PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS EGRESSOS DA PSICOLOGIA: REDES DE COLABORAÇÃO E DOMÍNIOS CIENTÍFICOS

Maria Clarice Lima Batista

Orientador: Sérgio Dias Cirino

Coorientador: Thiago Magela Rodrigues Dias

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA COMO PRÁTICA SOCIAL

A ciência → a partir de suas parcerias, interações e relacionamentos de colaboração

Os artigos científicos → não se reduzem ao texto, são consumidos, continuamente interpretados e retornados

→ Estudá-los de maneira agregada, por conjunto de atores ou como se configuram as relações de colaboração abre espaço para interpretação sociológica utilizando-se de indicadores específicos

Objetivo

Analisar a produção de artigos científicos publicados pelos Egressos de Psicologia de um Programa *stricto sensu* e a partir da colaboração por autoria identificar as relações estabelecidas, as redes formadas e os domínios científicos

Objetivos específicos

- → Identificar os atores envolvidos e os padrões estabelecidos na comunicação
- → Mapear as redes de colaboração pela coautoria
- → Mapear os domínios por áreas de concentração e os domínios regionais da colaboração
- → Contextualizar aspectos da internacionalização da produção
- → Caracterizar os periódicos de publicação

ESTUDO CIENTOMÉTRICO

CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO MATEMÁTICA COMPUTACIONAL

BIBLIOMETRIA ANÁLISE DE REDES SOCIAIS – ARS

CURRÍCULO LATTES

Principal fonte de pesquisa da produção científica nacional Instrumento de resgate da memória do conhecimento científico Mais de seis milhões de currículos cadastrados

SCRIPTLATTES

MAPAS DA CIÊNCIA \rightarrow A VISUALIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE

(ALGORITMOS – SOFTWARE GEPHI – EXCEL)

PRIMEIRO ESTUDO DE COAUTORIA

1958

"The trend toward multiple authorship in Psychology"

Mapheus Smith

American Psychologist, v.13, n.10, p.596-599

Analisou a produção no Psychological Abstracts de 1946-1957

O EGRESSO

61 Egressos de Doutorado Com teses concluídas até 30 de janeiro de 2018

469 artigos completos publicados*

 \downarrow

Gerou uma rede com 390 autores em colaboração

 \downarrow

103 instituições em colaboração

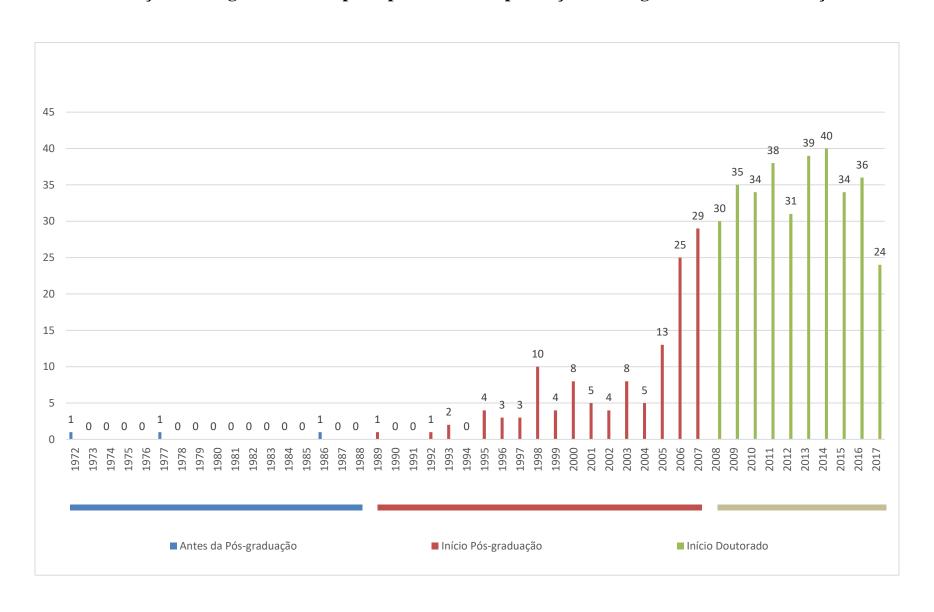
 \downarrow

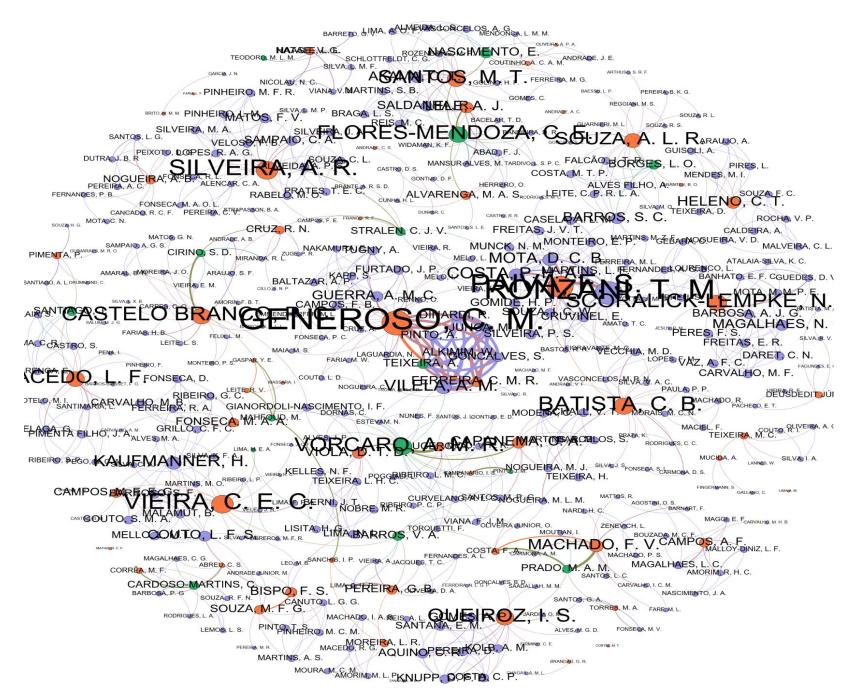
Espalhamento da produção para 14 Unidades Federativas

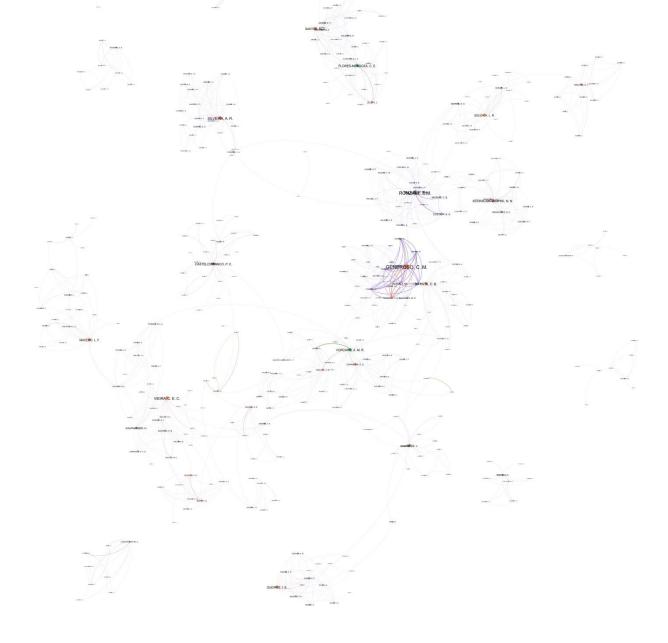


17 cidades do Interior de Minas Gerais

Produção de artigos científicos pelos períodos de implantação do Programa de Pós-Graduação







Laços de orientação

ANDRAGE, C. S.

GOMESOTE IXEIRA, A.

MACEGO, L. F.

CAMPOSOM. E. F. G.

GENEROSO, C. M.

SCORALION AS PARENTO, E.
OLIVEIRA, A. P. A.
RESENTIN MAC. C. A. M.

MATERIA DOIRO, FA. L. M.

PINHEIRO, A. M. V.

LIMA A. M.
QUEIROZ, I. S.

COST PRADOM. A. M. TORRE, M. A.

MACHAGO, F. V.

CAMPOS, A. F.
CORRO, M. F.
CARDOSO-MARTINS, C.

MAHFOUD, M. SANCAS, T. P. GASPAR, Y. E. LEITAR. V.

BARR®S, V. A. MATAOC. C.

> NATA∰, L. L. KUMM∰R, A. M.

SOUZAM. F. G.

BISPORETO O. F.

NOGUERA, A. B.

FARIQ L. F.

SANTIAGO, J.

VAZQUEZ, E. A. A.

FERREIRINE MARE:

ALMEID® J. G. C. ARANT®S, B. O.

BORGES, L. Q. HELEND, C. T.

DEUSDEDIQUINIOR, M.

BRANDO, G. R.

LIMA, M. E. A.

VIEIRAC. E. C.

PEREIRA, G. B.

MOREIRA, L. R.

PINTO, J. M. MASSORA, I.
TEXEIRA, M. C.
MUCODA, A.
PINTO, J. BALGOSA, D. S.
CAMPANARIO, I. S.

CASTELO BRANCO, P. C. CIRINO, S. D.

VIOLA . T. D.

VORCARO, A. M. R.
LUCERO, A. C.A.
FONSE MARIA, A.

LELEA. J.

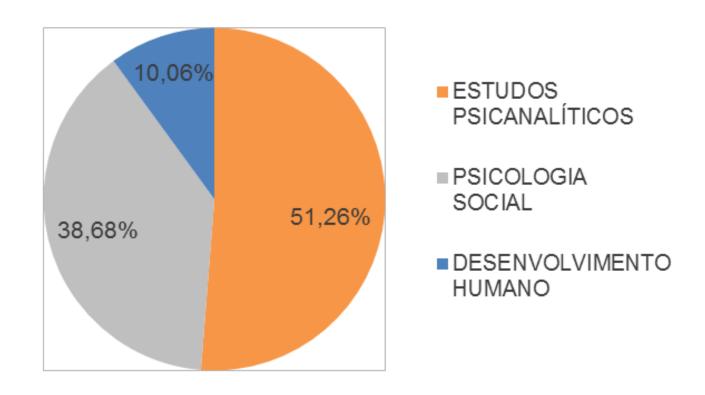
FLORES-MENDOZA, C. E.

ANDRAGE, A. C.

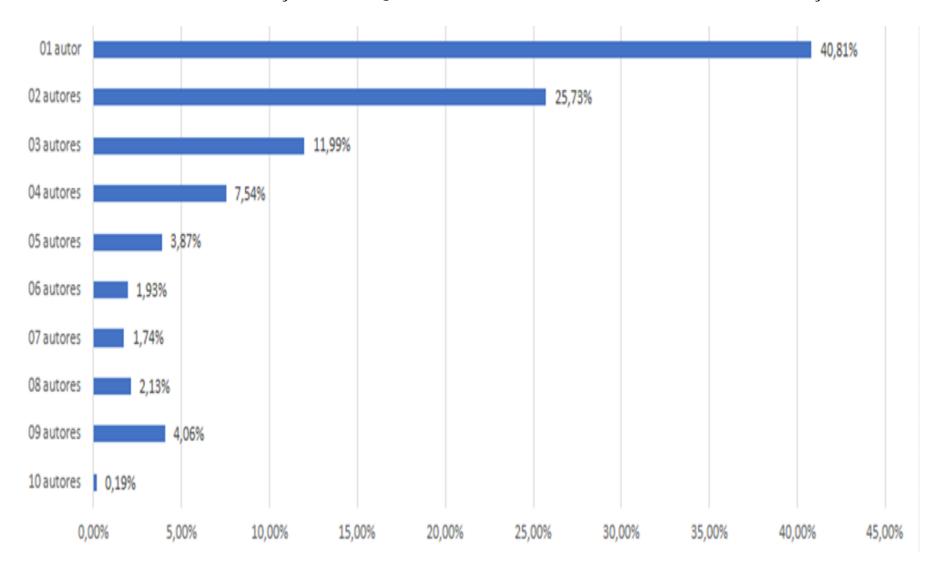
FRANCO R. A. R. CRUZER, N. PAIVO F. S. BATISO, C. B.

STRALEN, C. J. V.

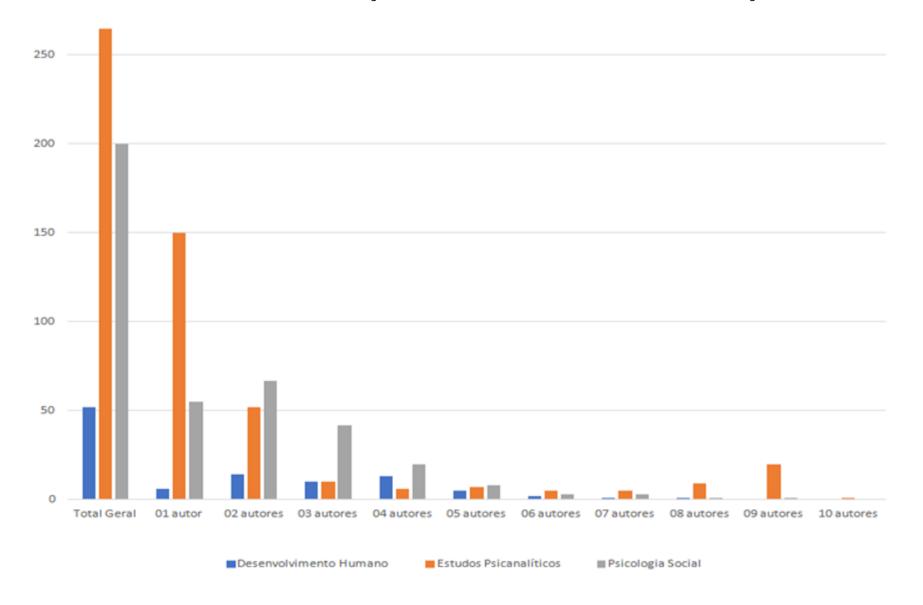
Dimensão da autoria por área de concentração



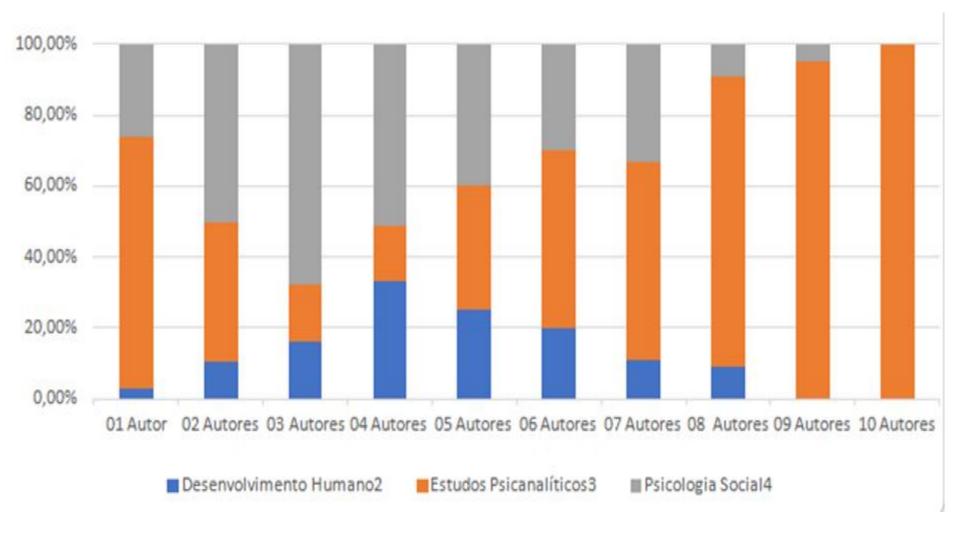
PADRÃO DE PUBLICAÇÃO POR QUANTIDADE DE AUTORES EM COLABORAÇÃO



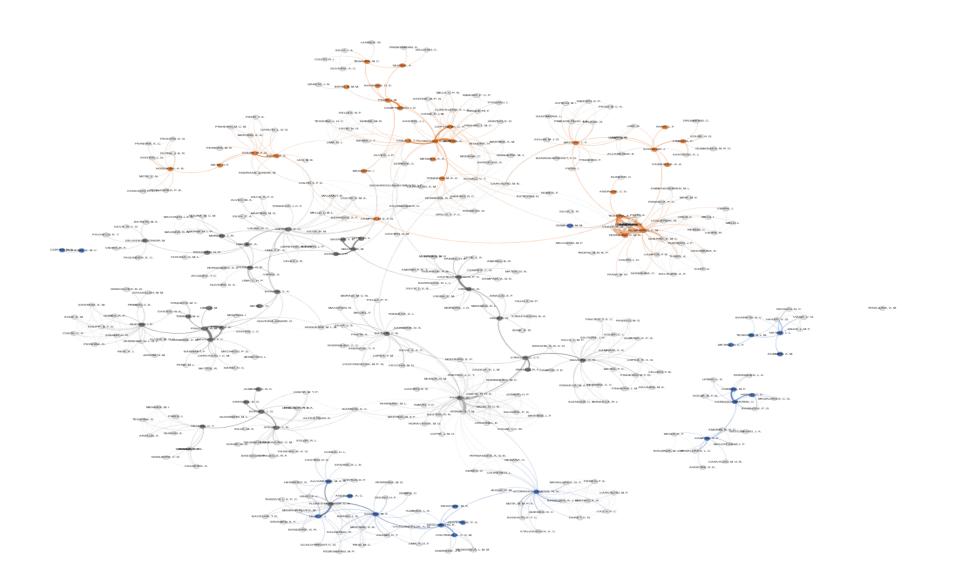
PADRÃO DE PUBLICAÇÃO POR ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO



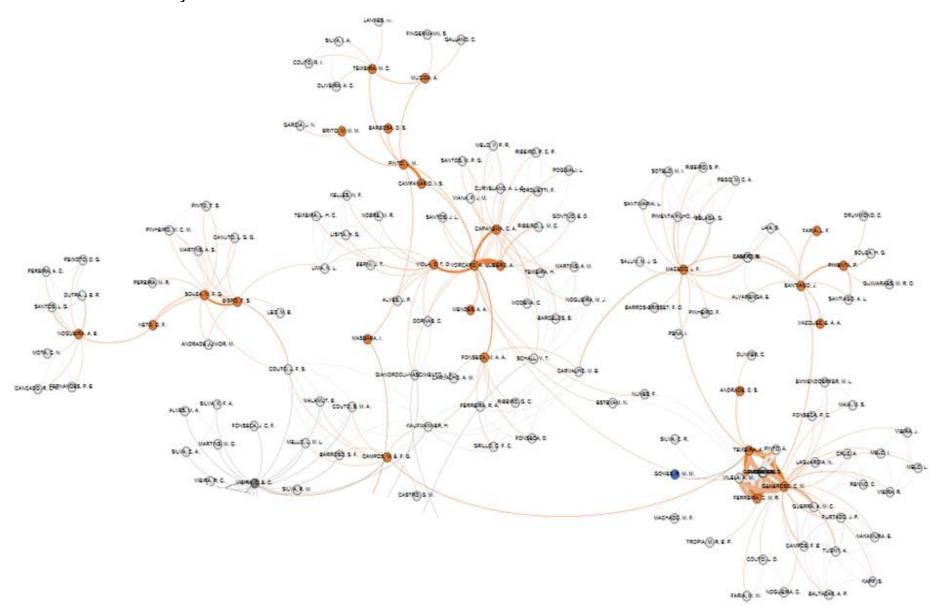
Visualização da proporção das áreas de concentração na quantidade de autores em colaboração



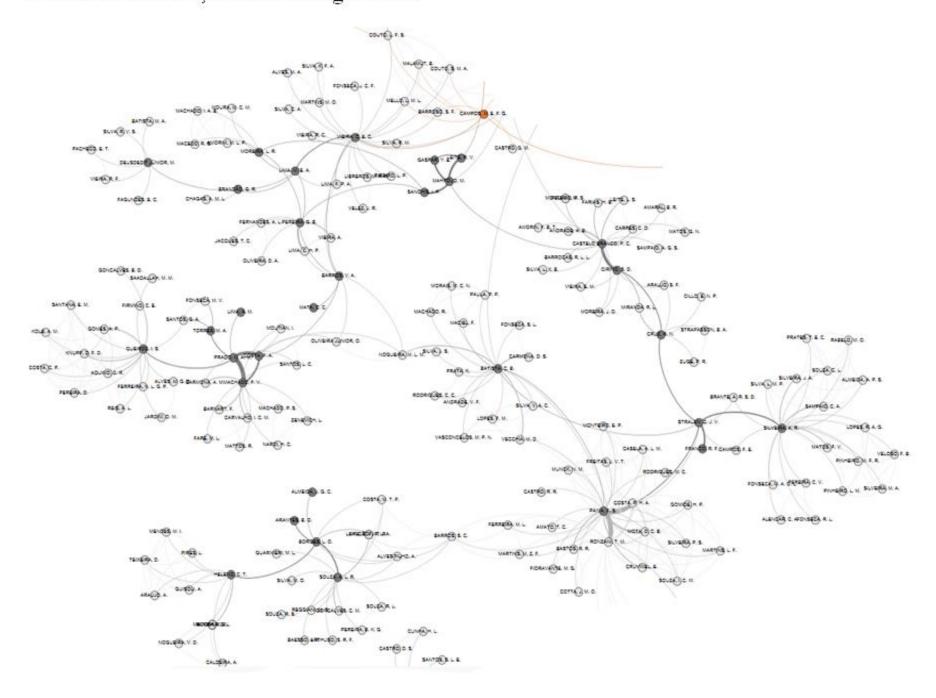
Redes formadas por áreas de concentração



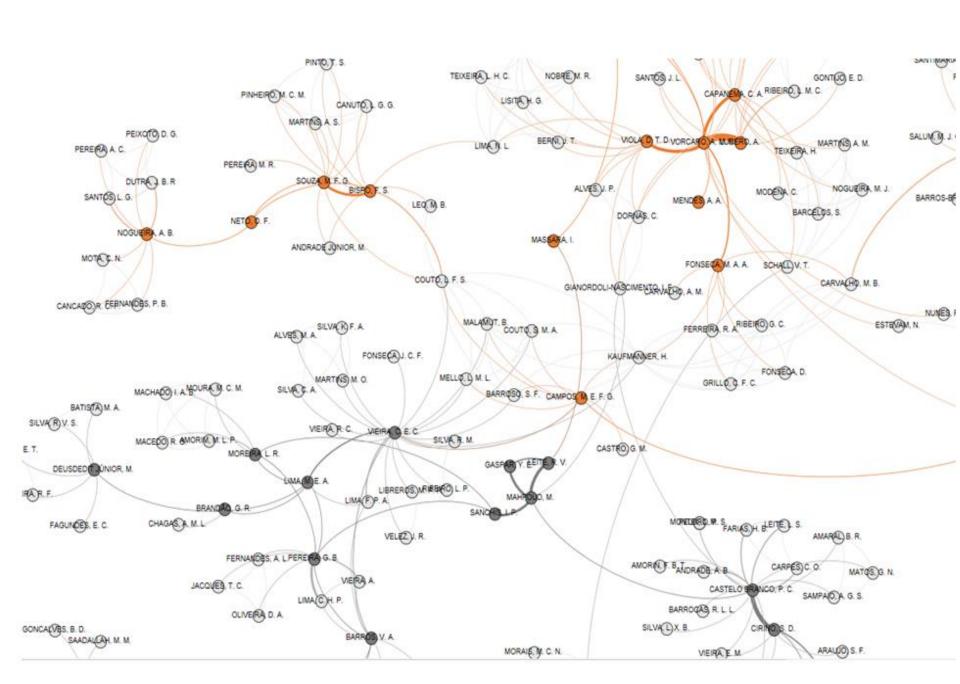
A rede de colaboração da área Estudos Psicanalíticos



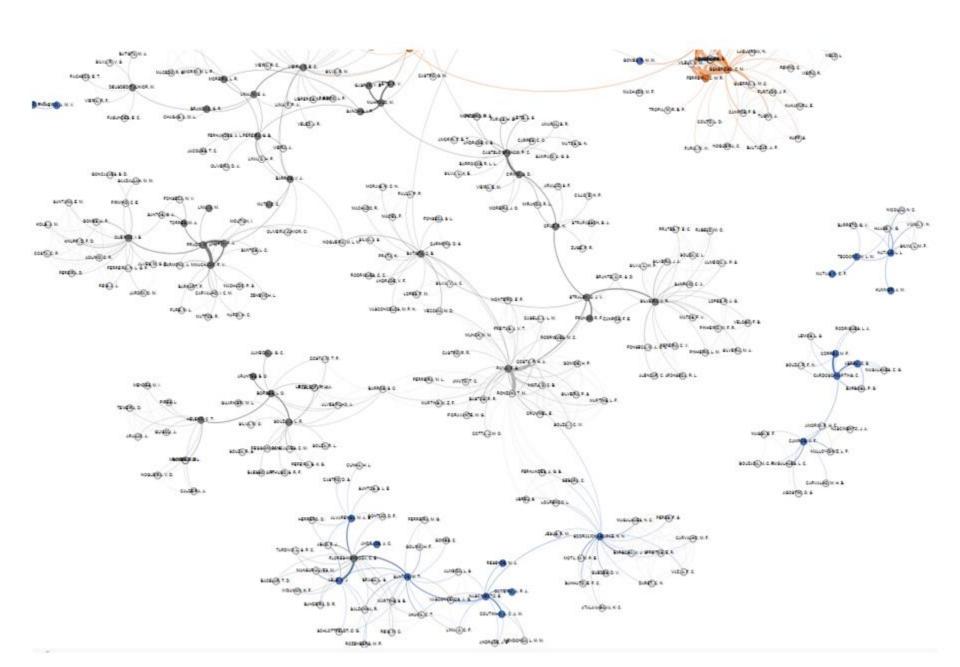
A rede de colaboração da Psicologia Social



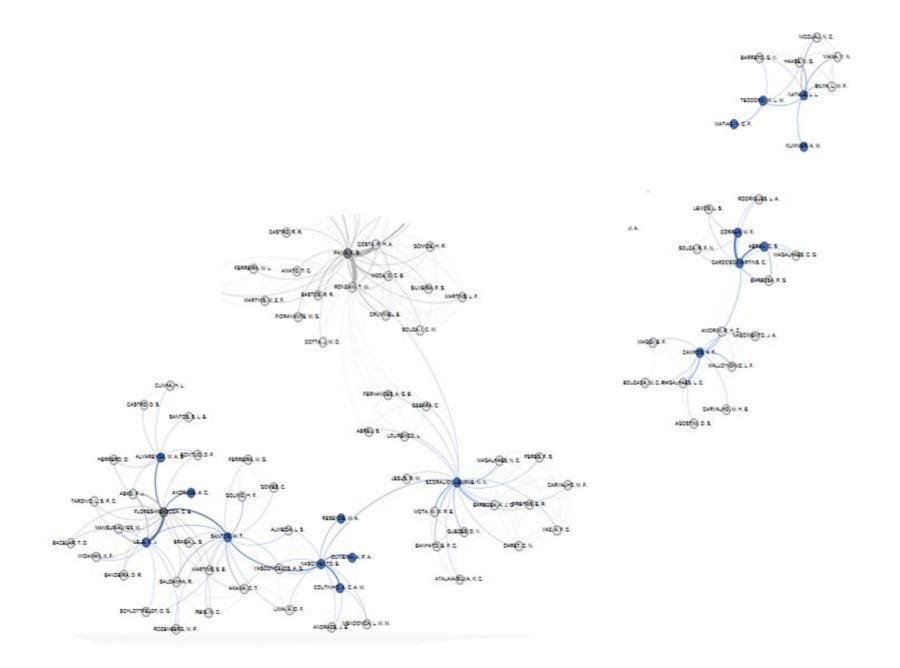
Conexões da Psicologia Social e Estudos Psicanalíticos



A rede de colaboração de Desenvolvimento Humano e os clusters formados



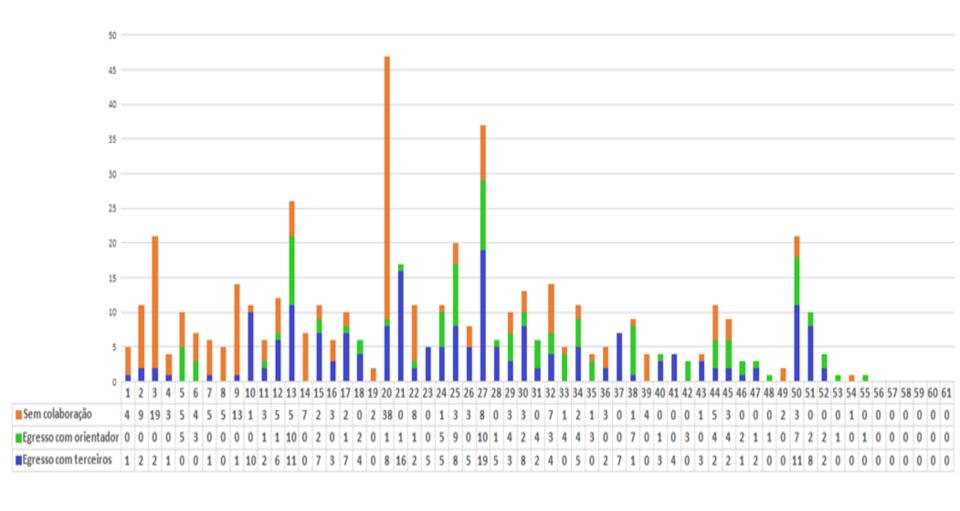
Conexões formadas entre Desenvolvimento Humano e Psicologia Social



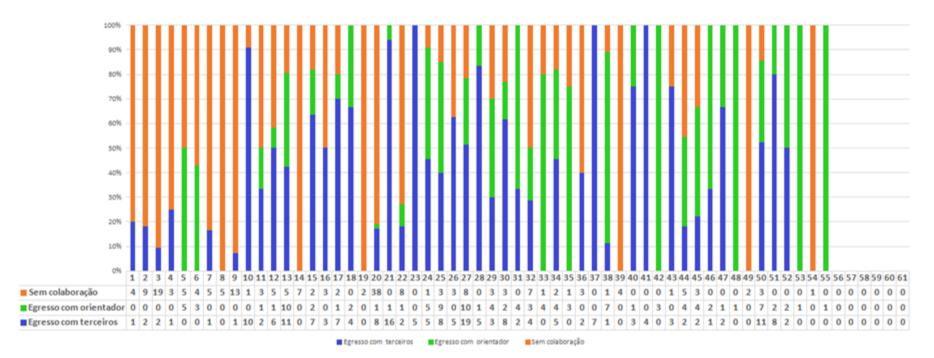
REDES FORMADAS NA COLABORAÇÃO POR AUTORIA ENTRE O EGRESSO, ORIENTADOR E TERCEIROS

* **Terceiros** denomina os atores além dos Egressos de doutorado e Orientadores de doutorado, a saber, os outros autores vinculados ao Programa de Psicologia e os autores externos ao Programa, vinculados às outras instituições

Colaboração por autoria entre o Egresso, Orientador e Terceiros____



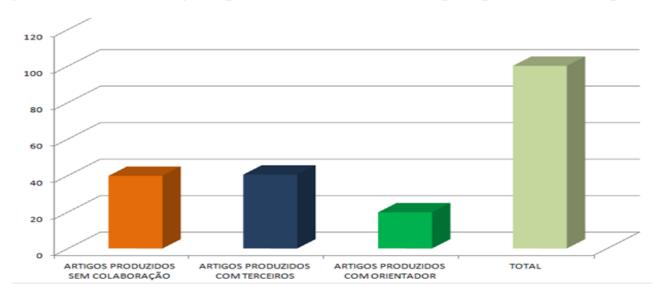
Proporção da colaboração por autoria entre o Egresso, Orientador e Terceiros



Do total de 61 Egressos de doutorado do *corpus* analisado:

- → 35 Egressos publicaram artigos **em colaboração com seus Orientadores** (57,37%) conforme os registros no Currículo Lattes e destes, 04 Egressos publicaram **somente com o Orientador**.
- → 06 Egressos publicaram **somente por autoria individual**, **sem colaboração** (9,8%).
- → 03 Egressos publicaram **somente com Terceiros** (4,9%), portanto sem colaboração com o Orientador.
- → 27 Egressos publicaram em colaboração **com o Orientador e com Terceiros** (44,26%).
- → 06 Egressos **não tiveram artigos completos publicados** no Currículo Lattes (9,8%) (03 registraram artigo em campo errado, 01 em aceito para publicação, 02 com currículo desatualizado).
- → Dos 18 Orientadores do *corpus* analisado, 03 **não apresentaram artigos publicados com seus Orientandos Egressos de doutorado**, conforme registros no Currículo Lattes; **01 Orientador publicou artigo somente com 01 de seus Orientandos**, embora tenha tido outros Orientandos de doutorado no período.

Proporção da colaboração por autoria nos artigos produzidos pelo Egresso



- → Baixa colaboração entre Egresso e Orientador (19,84%)
- → Considerável quantidade de produção sem colaboração (39,68%)
- → Considerável ocorrência de colaboração com Terceiros (40,48%)
- Os laços de orientação não se traduziram substancialmente em produção de artigos.
- Laço tímido entre orientador e orientando.
- Considerável dispersão da produção de conhecimento.

COLABORAÇÃO INSTITUCIONAL

ATOR INSTITUIÇÃO

A INSTITUIÇÃO DE VÍNCULO DOS AUTORES OBTIDA NOS REGISTROS BIBLIOGRÁFICOS DOS ARTIGOS

AUSÊNCIA DE INFORMAÇÃO DO VÍNCULO FALTA DE PADRONIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO NO ARTIGO INFORMAÇÃO COM ERRO NO ARTIGO

* O autores que informaram mais de uma instituição de vínculo todas foram consideradas

Categorias das instituições em colaboração por autoria na produção dos artigos

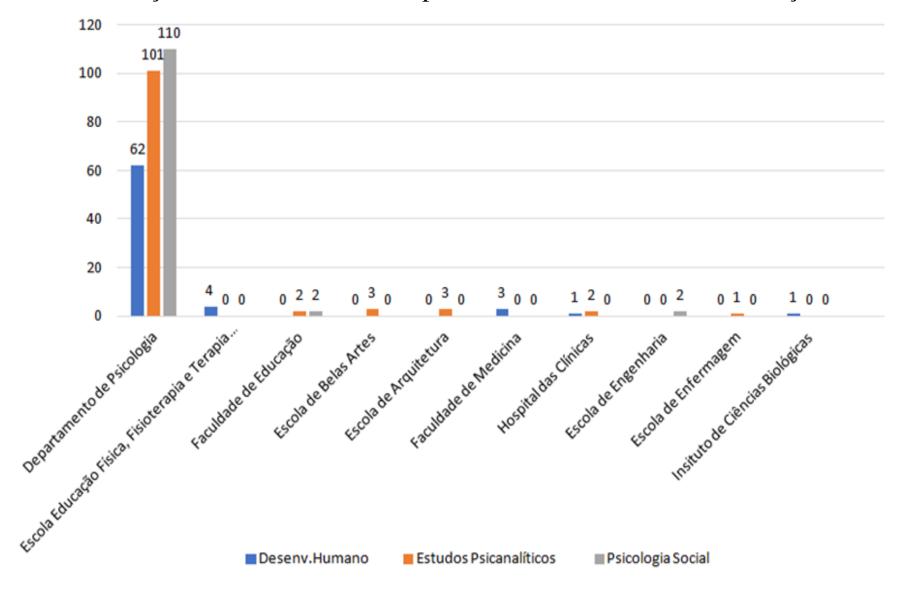


- → Diversidade de categorias das Instituições de vínculo
- → Presença predominante das IE Particulares a despeito de:

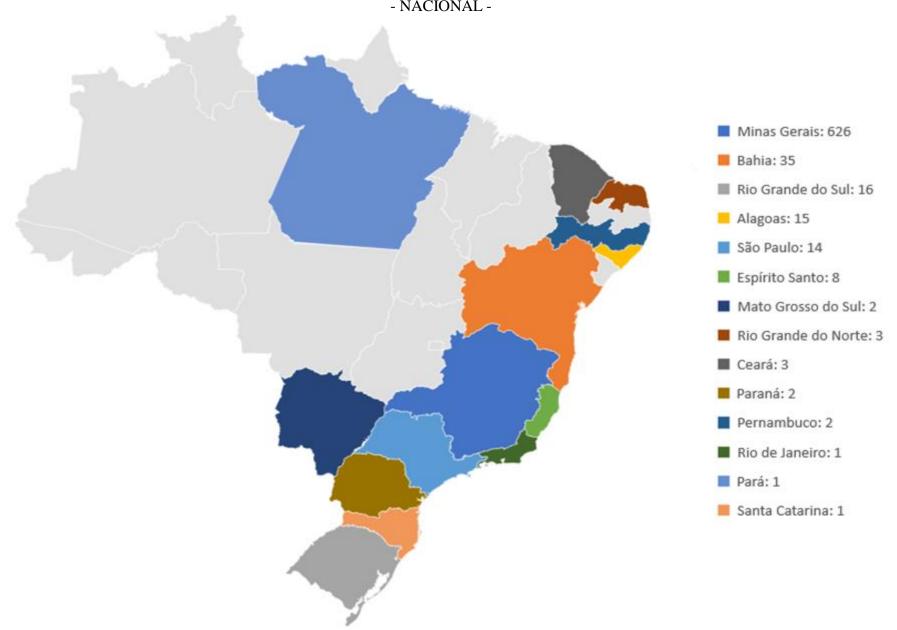
a Pós-Graduação em Psicologia estar concentrada nas IE Públicas e 92,73% dos Egressos terem concluído o mestrado na UFMG

Convite à reflexão sobre o destino do jovem doutor

Colaboração no âmbito da UFMG por Unidades e áreas de concentração



DOMÍNIOS REGIONAIS DA COLABORAÇÃO - NACIONAL -



Desafio da expansão da abrangência geográfica e temática de forma vencer assimetrias regionais

Análises espaciais dos domínios regionais da colaboração por autoria

Espalhamento para:

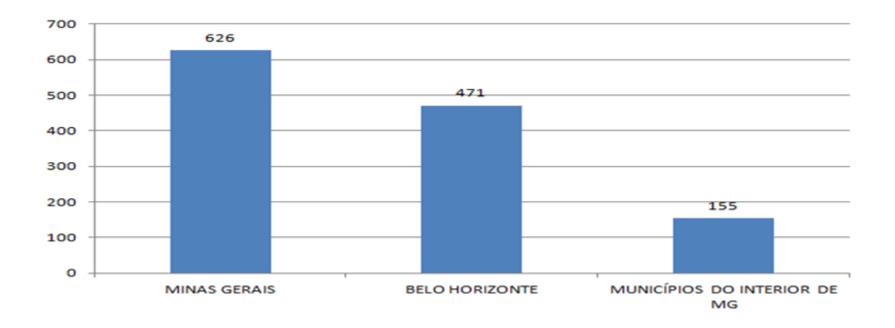
10 Estados fora da Região Sudeste do Brasil

(Concentra 46,5% dos Programas)

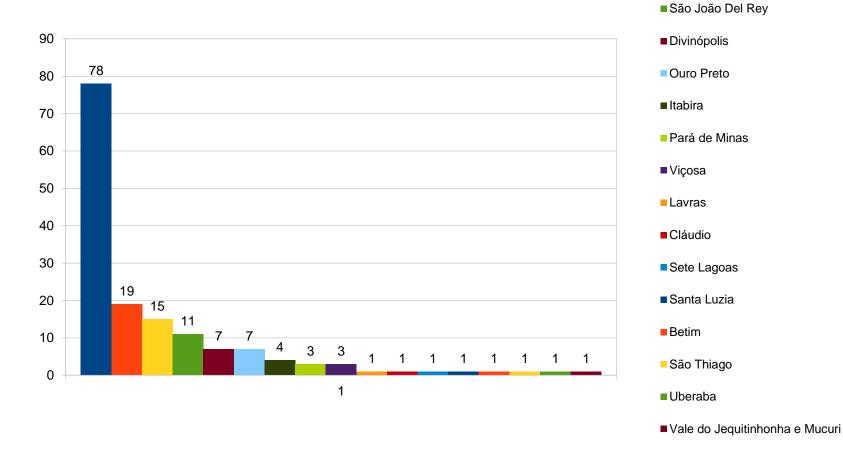
17 Municípios do Interior de Minas Gerais correspondendo a 24,76% das ocorrências de colaboração por coautoria

54 Instituições em Minas Gerais externas a UFMG

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA COLABORAÇÃO POR AUTORIA EM MINAS GERAIS



COLABORAÇÃO INSTITUCIONAL SEGMENTADA GEOGRAFICAMENTE MINAS GERAIS

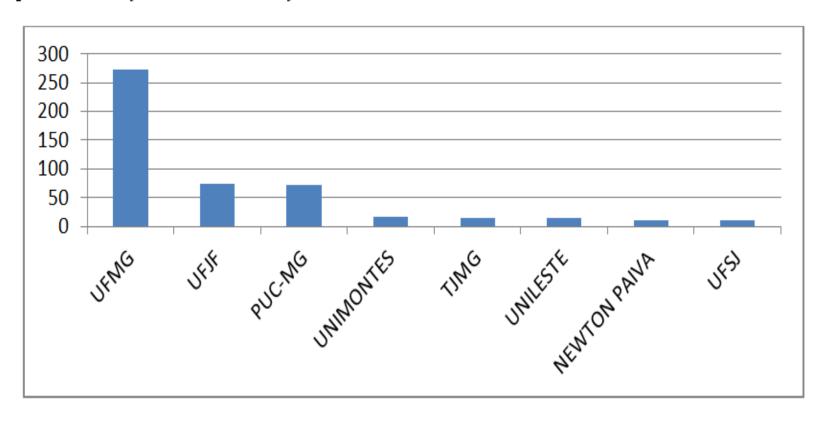


■Juiz de Fora

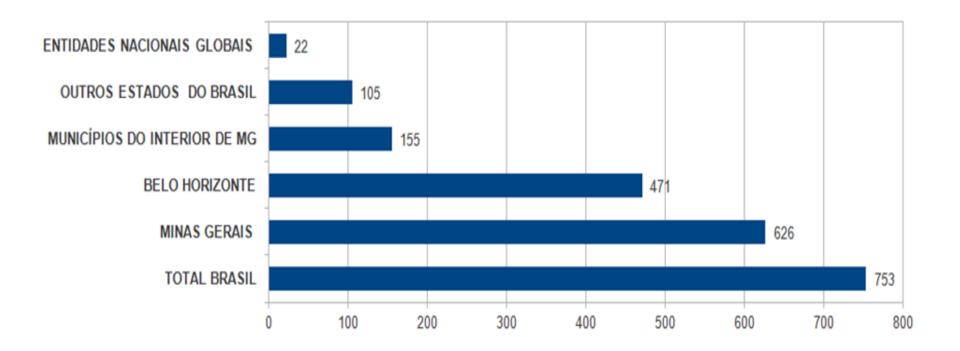
■ Montes Claros

Coronel Fabriciano

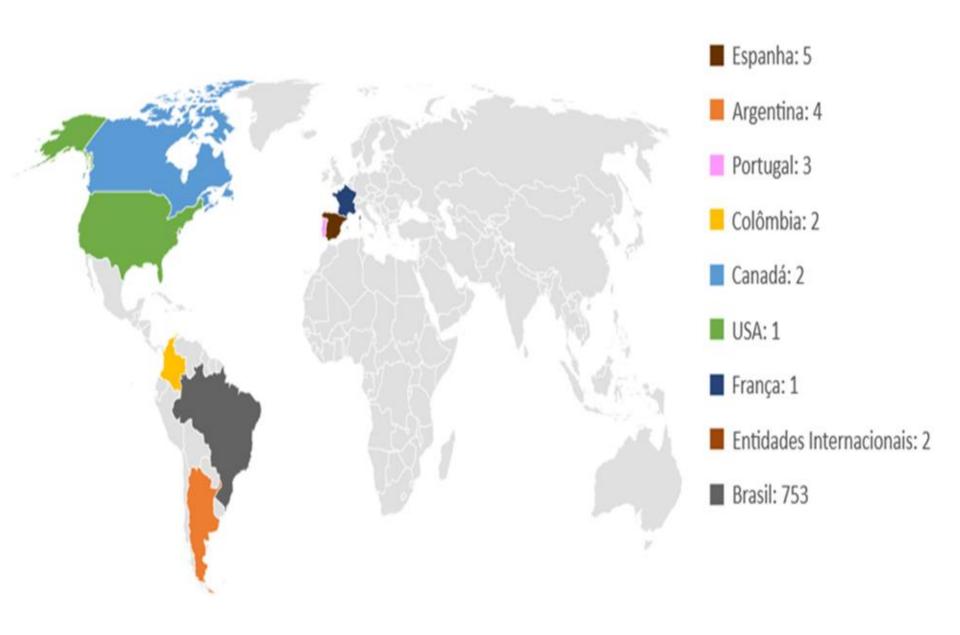
Principais instituições de colaboração em Minas Gerais



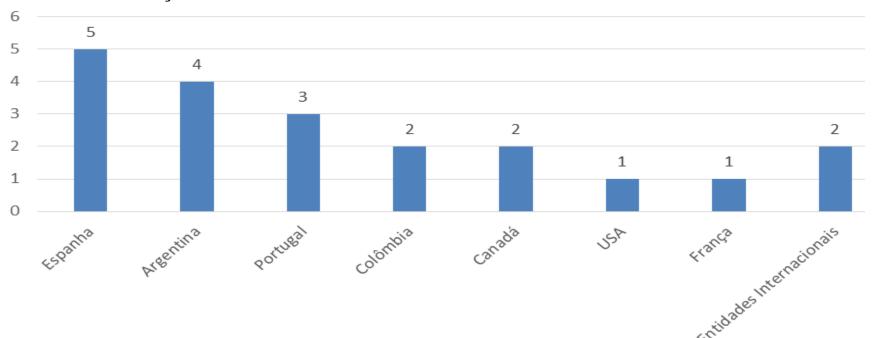
Colaboração regional nacional segmentada



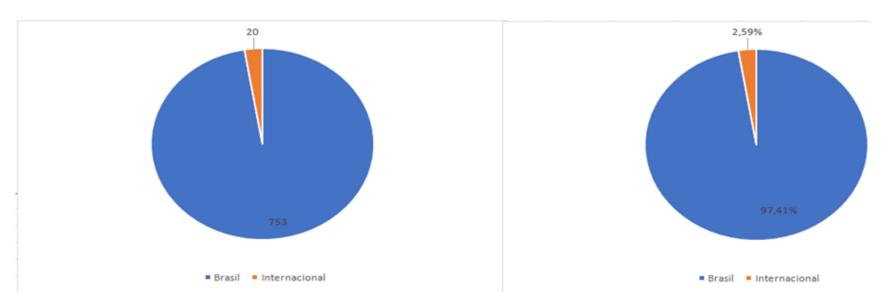
COLABORAÇÃO INTERNACIONAL POR PAÍS DE VÍNCULO DOS AUTORES



COLABORAÇÃO INTERNACIONAL POR PAÍS DE VÍNCULO DOS AUTORES



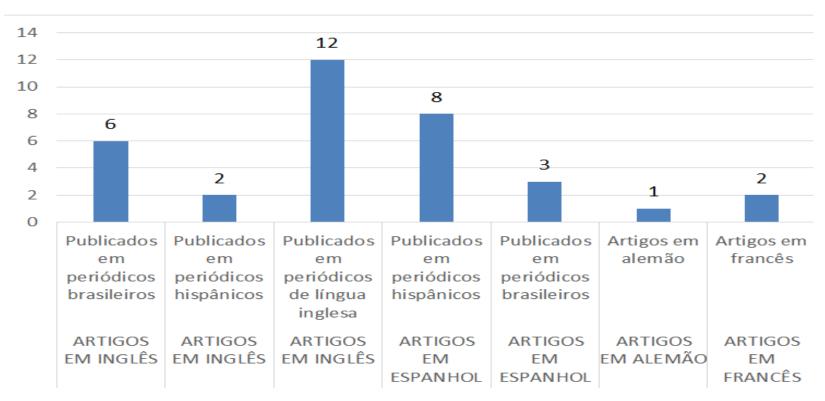
Representação percentual da colaboração por coautoria nacional e internacional



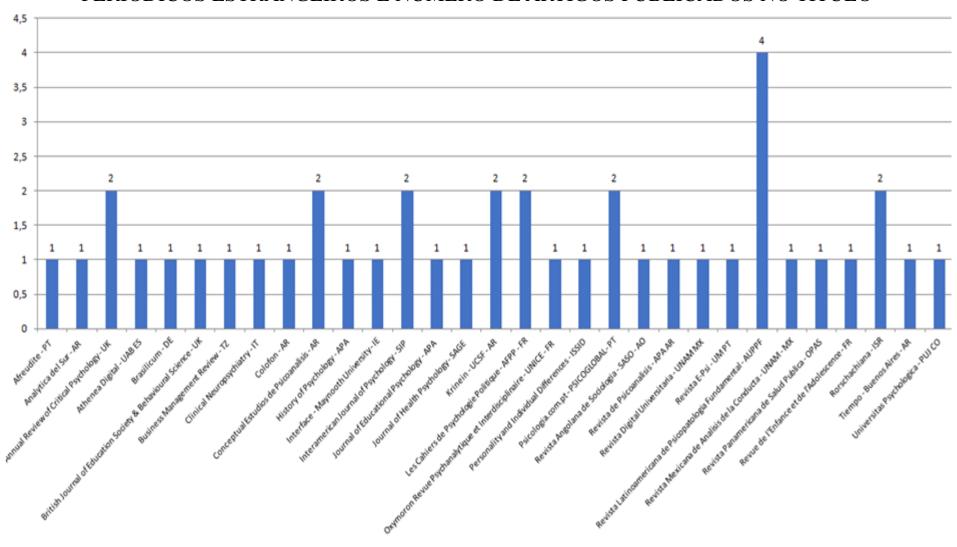
A LÍNGUA DE PUBLICAÇÃO DOS ARTIGOS

Dos 469 artigos apenas 34 foram publicados em língua estrangeira = 7,25% do total

Artigos publicados em língua estrangeira



PERIÓDICOS ESTRANGEIROS E NÚMERO DE ARTIGOS PUBLICADOS NO TÍTULO



INTERNACIONALIZAÇÃO

COLABORAÇÃO INTERNACIONAL POR PAÍSES DE VÍNCULO DOS COAUTORES

→ 2,59% das ocorrências de coautoria em relação ao total

LÍNGUA DE PUBLICAÇÃO

Artigos publicados em língua estrangeira = 7,25% do total dos artigos

→ Inglês predomina (58,82%); Espanhol (32,35%); Francês (5,89%); Alemão (2,94%)

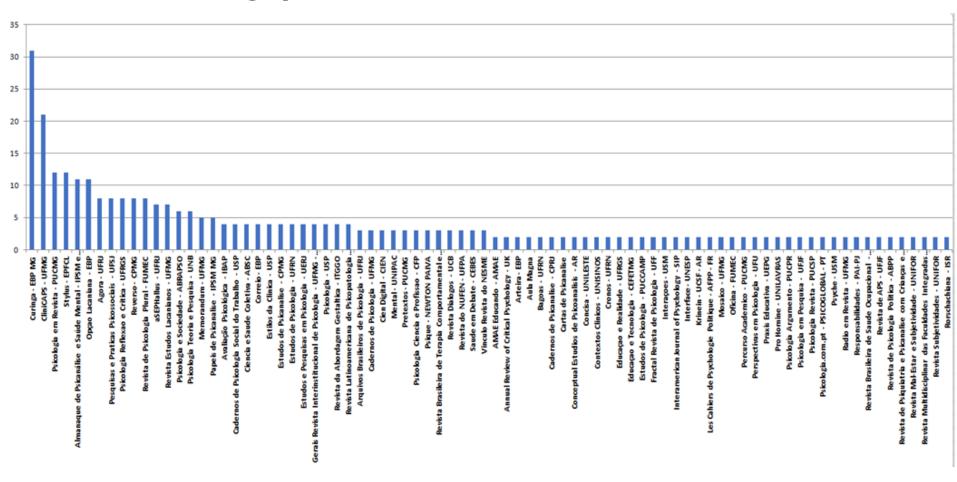
PERIÓDICOS ESTRANGEIROS

- → 14,69% do total dos títulos dos periódicos de publicação (31 / 211)
- → Dos títulos estrangeiros, 48,39% são de editores de países Iberoamericanos
- → Tímida atividade colaborativa com autores estrangeiros
- → Os intercâmbios não se traduzem consideravelmente na produção de artigos
- → A proximidade linguística prevalece para os países de colaboração
- → O inglês predomina em relação às línguas de publicação dos artigos
- → Baixa publicação em periódicos estrangeiros
- → Baixa visibilidade internacional

OS PERIÓDICOS DE PUBLICAÇÃO

→ 211 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros com 01 artigo até no máximo 31 artigos publicados no título: 61,14% dos títulos possuem apenas 01 artigo publicado no título no período.

Periódicos com até dois artigos publicados no título



CONSIDERAÇÕES

- → Importância do Currículo Lattes para os estudos da produção de conhecimento e de promover ações junto aos discentes nesse sentido;
- → A contribuição do Egresso para os estudos da produção de conhecimento;
- → A contribuição do Egresso para dispersão da colaboração científica para além das fronteiras acadêmicas de seu vínculo;
- → A importância dos mapas da ciência e das visualizações para análise e acompanhamento do comportamento de uma área científica;
- → A importância das análises espaciais dos domínios geográficos da colaboração para mapeamento da produção de conhecimento;
- → A importância de estabelecer parcerias com áreas interdisciplinares além das comuns já presentes com a Psicologia;

Alumni Psi UFMG

Descrição...

Mais info...

Conheça o Projeto

https://clarycelima.github.io/AlumniPsiUFMG/

Alumni Psi UFMG

+ informações....

Contato: admin@site.com.br













...UM MAIS UM É SEMPRE MAIS QUE DOIS..

Anda!

Quero te dizer nenhum segredo Falo desse chão, da nossa casa Vem que tá na hora de arrumar

Tempo!

Quero viver mais duzentos anos Quero não ferir meu semelhante Nem por isso quero me ferir

Vamos precisar de todo mundo Pra banir do mundo a opressão

Para construir a vida nova Vamos precisar de muito amor A felicidade mora ao lado E quem não é tolo pode ver

A paz na Terra, amor O pé na terra A paz na Terra, amor O sal da

Terra!

És o mais bonito dos planetas Tão te maltratando por dinheiro Tu que és a nave nossa irmã

Canta!

Leva tua vida em harmonia E nos alimenta com seus frutos Tu que és do homem, a maçã

Vamos precisar de todo mundo Um mais um é sempre mais que dois Pra melhor juntar as nossas forças É só repartir melhor o pão Recriar o paraíso agora Para merecer quem vem depois

Deixa nascer, o amor Deixa fluir, o amor Deixa crescer, o amor Deixa viver, o amor O sal da terra

BY BETO GUEDES