CPRT en la Clase



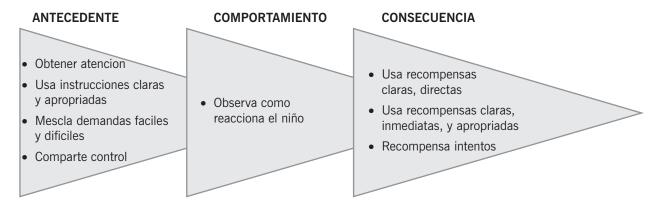
Estimados Padres,

Una intervención que utilizamos en la clase se llama Entrenamiento de Respuesta Fundamental, o "CPRT." Esta hoja informativa describe brevemente lo que es CPRT, para que usted pueda aprender una manera en cual nosotros estamos dirigiendo las metas de comunicación, juego, sociales, y académicas de su hijo. Debido a que CPRT es una intervención naturalista, no require de materiales o entornos o posiciones especiales. De hecho, cuando se utiliza CPRT, puede ser difícil identificar los elementos. Puede verse como un juego o simplemente parecer una "buena enseñanza" con su hijo. iNo se deje engañar! Hay elementos específicos, basado en la evidencia, que forman parte de CPRT y son basados en los principios de Análisis de Comportamiento Aplicado (ABA). La estructura y los elementos de CPRT son descritos abajo.

ABC: CPRT es implementado por parte del modelo Antecedente—Comportamiento—Consecuencia (ABC), que es similar a otros intervenciones que son basadas en ABA. Niños con autismo a menudo necesitan apoyo para aprender de su medio ambiente. Configurando oportunidades para aprender y proporcionando recompensas para comportamientos positivos hace que haya estructura en las interacciones de CPRT y ayuda al niño entender lo que tiene que hacer. Entonces pueden aprender de una mejor manera como utilizar estas nuevas habilidades en diferentes ambidentes. El diagrama abajo describe el patrón y da un ejemplo:

ANTECEDENTE	COMPORTAMIENTO	CONSECUENCIA
VE UN JUGETE EN EL ESTANTE	SEÑALA CON EL DEDO AL JUGETE	CONSIGUE EL JUGET
Lo que pasa primero	Como reacciona el niño	Lo que pasa despues del comportamiento

Consecuencias controlan que tan probablemente su hijo va usar el mismo comportamiento en el futuro. Si una consecuencia positiva (recibiendo un juguete preferido) sigue un comportamiento, es más probable que su hijo va repetir ese comportamiento. Si al comportamiento le sigue una consecuencia no deseada (ser ignorado), lo más probable es que su hijo no se comporte de esa manera en el futuro.



Anotando Progreso: Datos son recopilados regularmente durante la aplicación de CPRT para anotar el progreso y para planear instrucción. Colección de datos es flexible, y información puede ser recopilada en varios niveles de detalles durante interacciones individuales y de grupo.

Si quiere más información sobre CPRT, incluyendo una descripción de los componentes y sugerencias de actividades para la aplicación de CPRT en el hogar, por favor pregunte.

From Classroom Pivotal Response Teaching for Children with Autism by Aubyn C. Stahmer, Jessica Suhrheinrich, Sarah Reed, Laura Schreibman, and Cynthia Bolduc. Copyright 2011 by The Guilford Press. Permission to print this handout is granted to purchasers of this book for personal use only (see copyright page for details).