HANDOUT 20A (SPANISH)

Notas, consejos, y historias para compartir:

CPRT Actualización— De la Clase al Hogar



Estudiante:	Fecha:
Metas de CPRT:	
1. Meta:	
	Habilidades para adquirir:
Sugerencia para actividades en el hogar:	
2. Meta:	
	Habilidades para adquirir:
3. Meta:	
	Habilidades para adquirir:
Estas actividades y materiales fueron especialmente mo	tivadoras para el estudiante este mes en la escuela:
Circule los elementos de CPRT que fueron particularme	nte útiles:
Ganando atención	Compartiendo control
Proporcionando instrucciones claras y apropiadas	Utilizando recompensas directas
Utilizando habilidades fáciles y difíciles	Recompensas claras, inmediatas, y apropiadas
	Recompensando intentos

From *Classroom Pivotal Response Teaching for Children with Autism* by Aubyn C. Stahmer, Jessica Suhrheinrich, Sarah Reed, Laura Schreibman, and Cynthia Bolduc. Copyright 2011 by The Guilford Press. Permission to print this handout is granted to purchasers of this book for personal use only (see copyright page for details).