

# Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería	Laboratorio de docencia

# Laboratorio de computación salas A y B

Profesor:	Alejandro Esteban Pimentel
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	Bloque 135
No de Práctica(s):	12
Integrante(s):	Gutierrez Acosta Claudia
No. de Equipo empleado:	42
No. de Lista o Brigada:	2881
Semestre:	Primer Semestre
Fecha de entrega:	04/11/2019
Observaciones:	Bien, pero en la segunda actividad no cumples con el objetivo de utilizar prototipo de función.
CALIFICACIÓN:	9

## **FUNCIONES**

#### Introducción:

En esta ocasión utilizaremos diferente funciones para hacer más sencillos los trabajos de programación en lenguaje C y conocer más sobre este pues al implementar estas características los programas serán mejor ejecutados

#### Objetivo:

Elaborar programas en C donde la solución del problema se divida en funciones. Distinguir lo que es el prototipo o firma de una función y la implementación de ella, así como manipular parámetros tanto en la función principal como en otras.

### **Funciones**

```
valorRetorno nombre (parámetros){

// bloque de código de la función
}
```

## Actividades

Las actividades deben tener los prototipos de sus funciones, y sus funciones implementadas después del main.

- Crear un programa que tenga una función que regrese el factorial de un número de entrada.
- Crear un programa que tenga una función que regrese el resultado de la serie:

$$\sum_{x=1}^{n} \frac{x!}{x}$$

Para un número n de entrada. Utilizar la función de factorial de la primera actividad.

```
#include(stdio.h>
       double factorial (long int);
  3 ☐ int main(){
           long int x, resultado, y;
printf("ingrese un valor");
  4
  5
           scanf("%li", &x);
  6
  7
           y=x;
  8
           resultado-factorial(x);
           printf("el factorial de %li es %li\a", y, resultado);
  9
 10
           return 0;
 11
 12 ☐ double factorial (long int x){
           long int resultado=1;
 13
 14 🖨
           while (x>1){
               resultado-resultado*x;
 15
 16
               X--;
 17
 18
       return resultado4;
 19
is fill Compile Log 🥒 Debug 💁 Find Results 📳 Close
Compilation results ...
- Errors: 0
 - Warnings: 0
 - Output Filename: C:\Users\Fabiola\Pictures\7\practica121.exe
- Output Size: 128.62890625 KiB
 - Compilation Time: 3.36s
```

Para un número n de entrada. Utilizar la función de factorial de la primera actividad

```
Ingrese un valor 8
el factorial de 8 es 40320

Process exited after 3.961 seconds with return value 0

Presione una tecla para continuar . . . _
```

```
1 #include(stdio.h)
                                                                           Aquí no
 2 #includecmath.h>
                                                                           usas prototipo
     int a:
     unsigned long long resultado;
                                                                           de función
 5 unsigned long long int factorial (int a)(
6
7白
         for(int b=1; b<a; b++)
8
             resultado=resultado*b;
9
10 |
         return resultado:
12 ☐ int main (){
         int ni
13
         printf("ingrese cuántos términos calcular de la sumatoria: X!/X\n");
14
         printf("n=");
scanf("%i", &n);
15
16
17 L }
18 | int suma (){
         unsigned long long int suma;
19
20
         int n;
21
         suma=factorial(1)/1;
22
         for (a-2;a<-n;a++){
23
            suma-suma+ factroial(a)/a;
24
25 -
         printf("el resultado de la sumatoria es: %llu"), suma;
26
27
         return 0;
28 L
29
```

#### CONCLUSION

Con la investigación previa que hice sobre este tema encontré que las funciones pueden tomar parámetros que modifiquen su funcionamiento. Las funciones son utilizadas para descomponer grandes problemas en tareas simples y para implementar operaciones que son comúnmente utilizadas durante un programa y de esta manera reducir la cantidad de código. Cuando una función es invocada se le pasa el control a la misma, una vez que esta finalizó con su tarea el control es devuelto al punto desde el cual la función fue llamada.