	<h2>Carátula para entrega de prácticas</h2>	
Facultad de Ingeniería	Laboratorio de docencia	

Laboratorio de computación salas A y B

<i>Profesor:</i>	Alejandro Esteban Pimentel
<i>Asignatura:</i>	Fundamentos de programación
<i>Grupo:</i>	Bloque 135
<i>No de Práctica(s):</i>	4
<i>Integrante(s):</i>	Gutierrez Acosta Claudia
<i>No. de Equipo empleado:</i>	14
<i>No. de Lista o Brigada:</i>	2881
<i>Semestre:</i>	Primer Semestre
<i>Fecha de entrega:</i>	09 /09/2019
<i>Observaciones:</i>	

CALIFICACIÓN: _____

DIAGRAMAS DE FLUJO

INTRODUCCION:

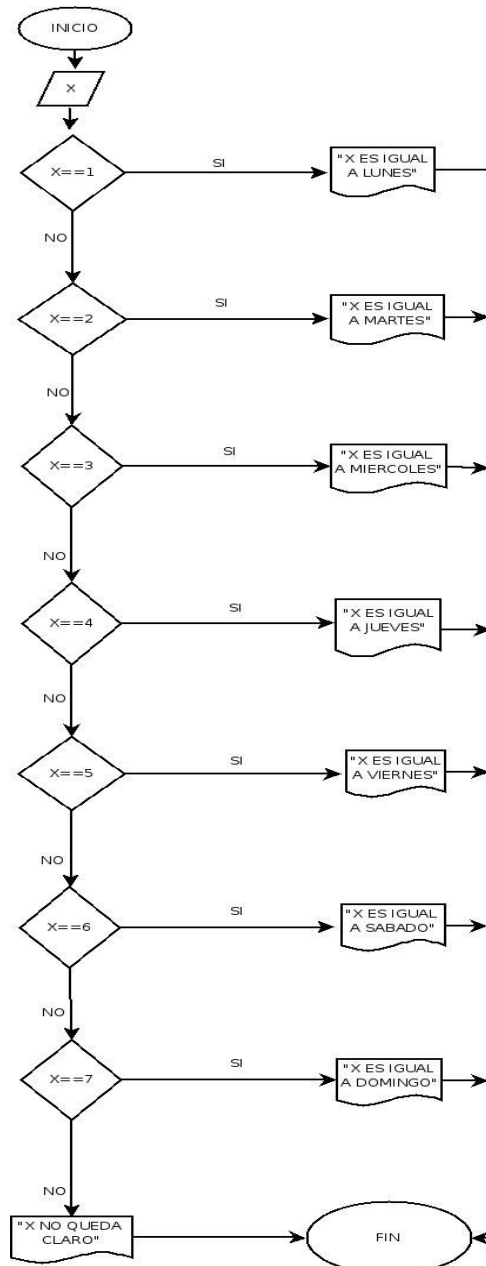
La principal importancia de los diagramas de flujo es que nos facilita representar visualmente un flujo en el camino de ciertos datos y el manejo de los mismos, con esto nos ayudamos a hacer un procedimiento de análisis en los procesos que requerimos para realizar un programa o un objetivo.

OBJETIVO:

Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

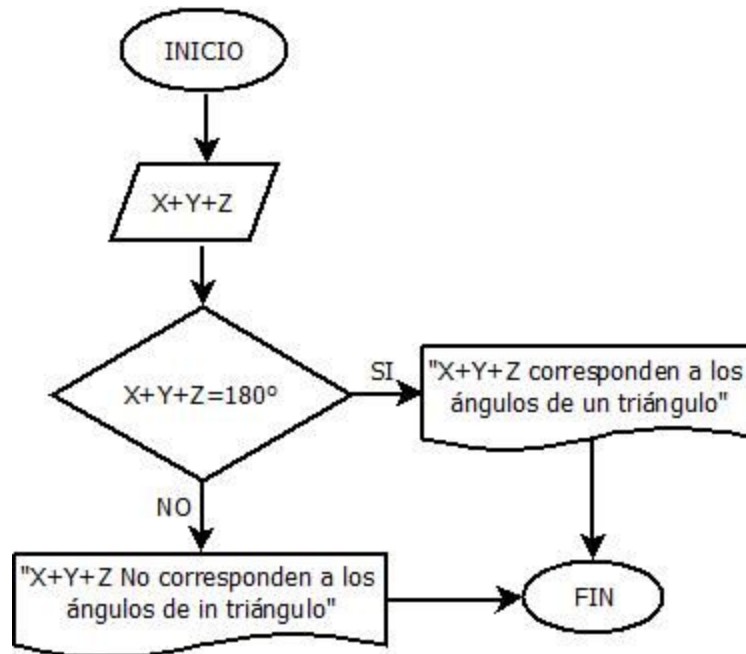
Actividad 1:

Diagrama de flujo que reciba un número del 1 al 7, y que indique a qué día de la semana corresponde.



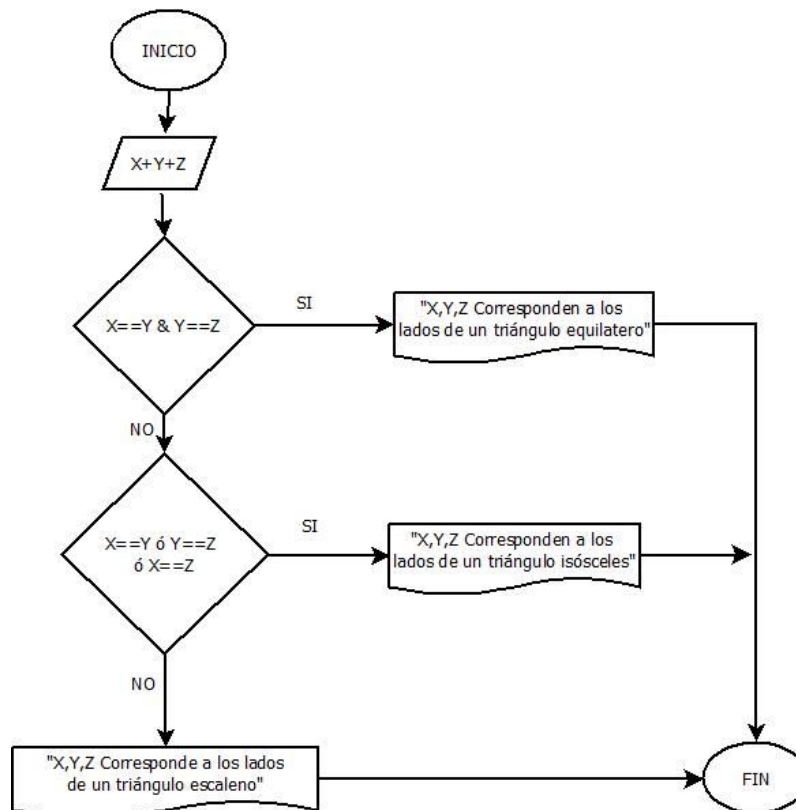
Actividad 2:

Diagrama de flujo que reciba tres números y verifique si son válidos como los ángulos de un triángulo.



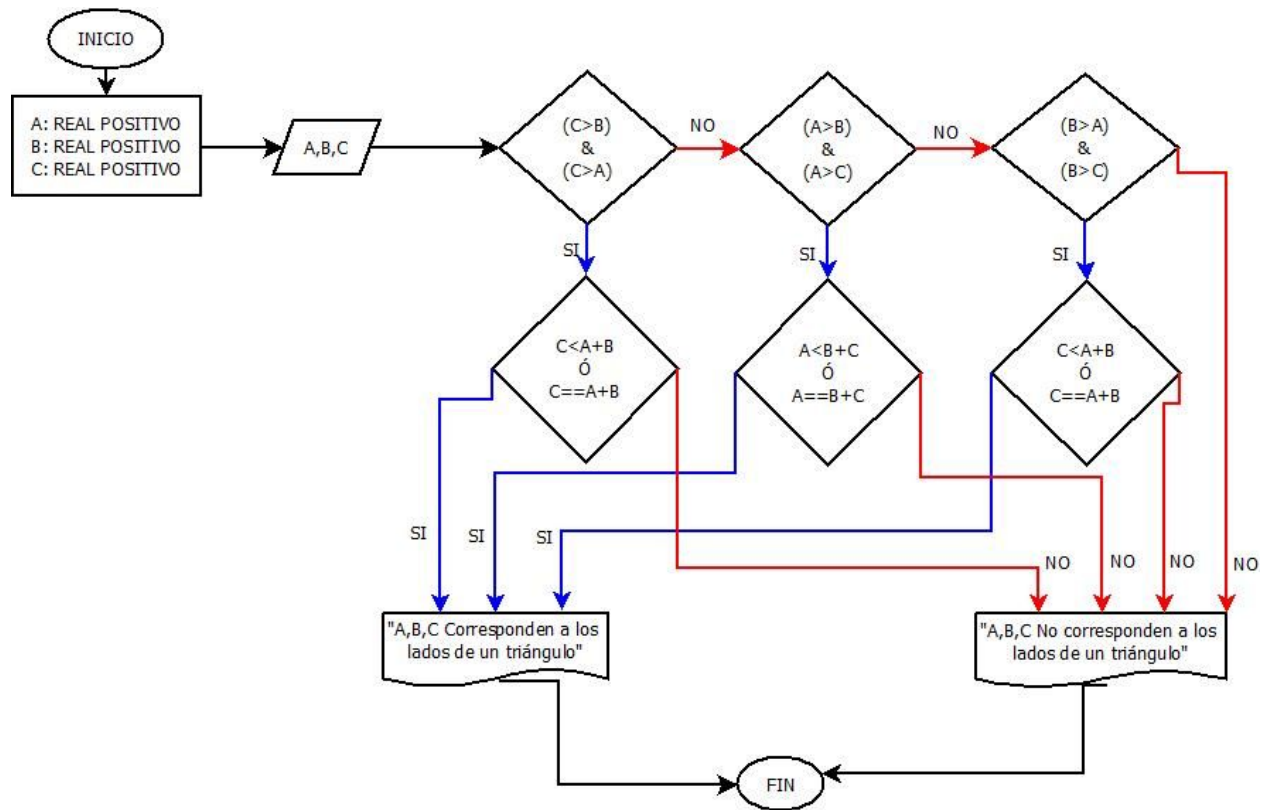
Actividad 3:

Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se trata de un triángulo equilátero, isósceles, o escaleno.



Actividad 4:

Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se puede formar un triángulo con lados de esa longitud, o no.

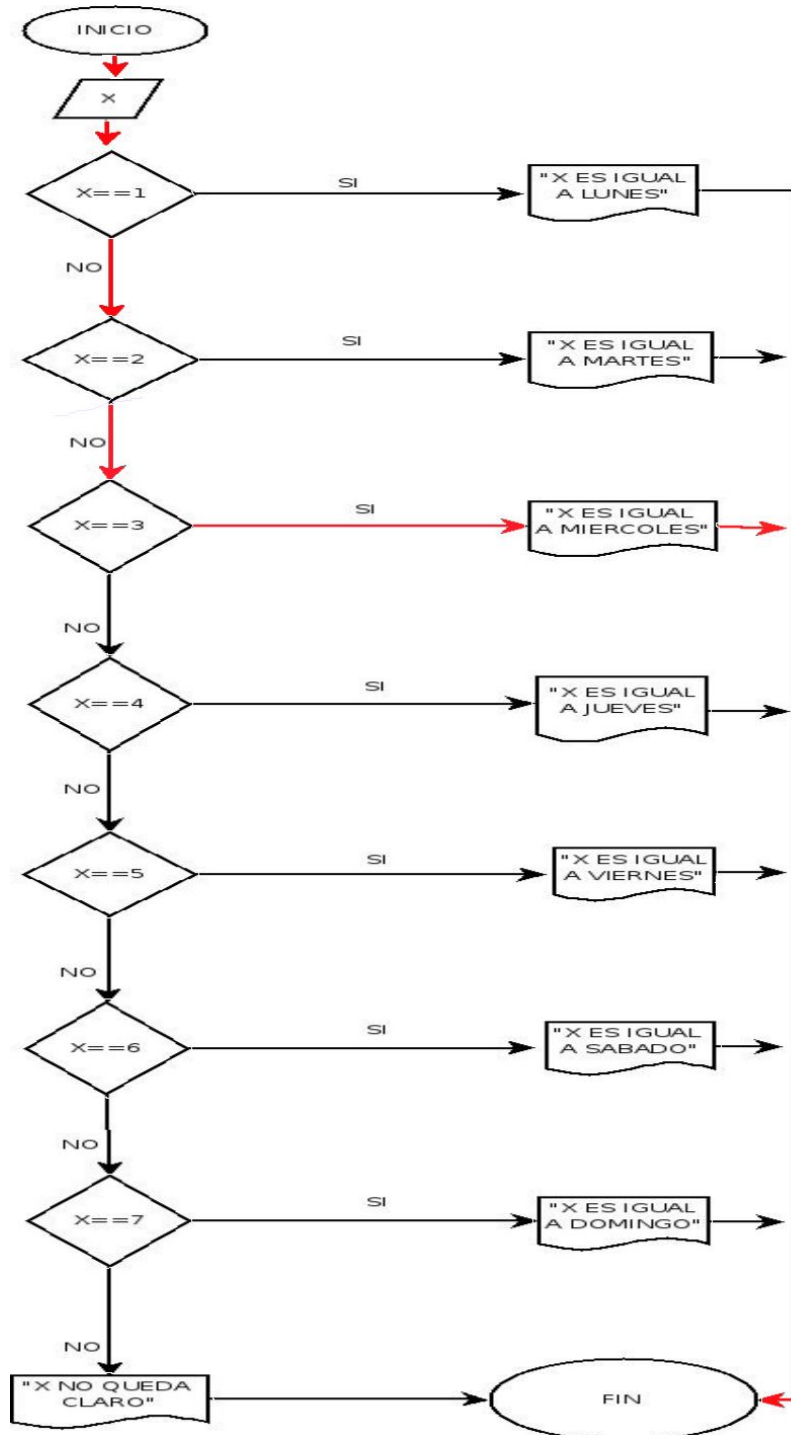


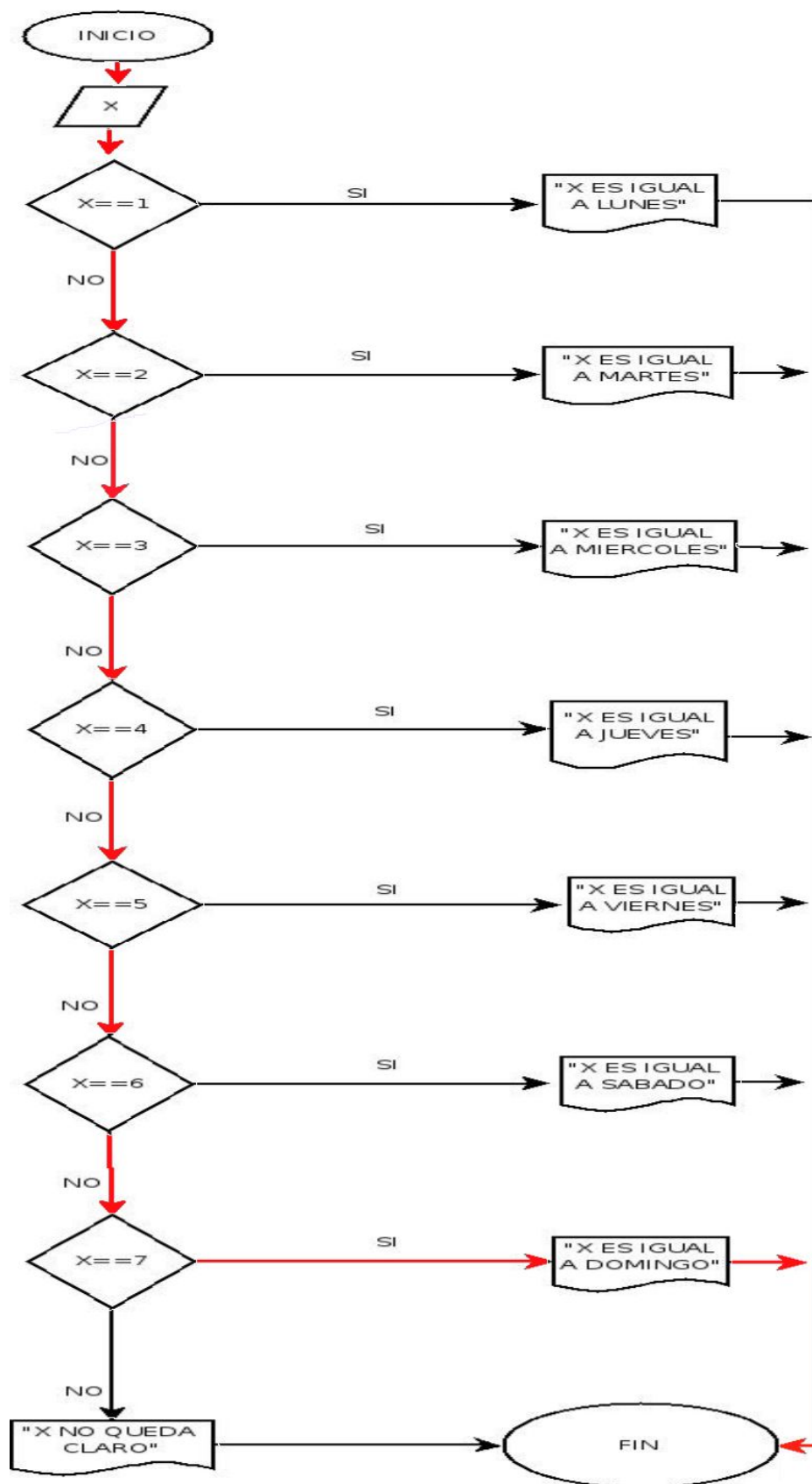
Actividad 5:

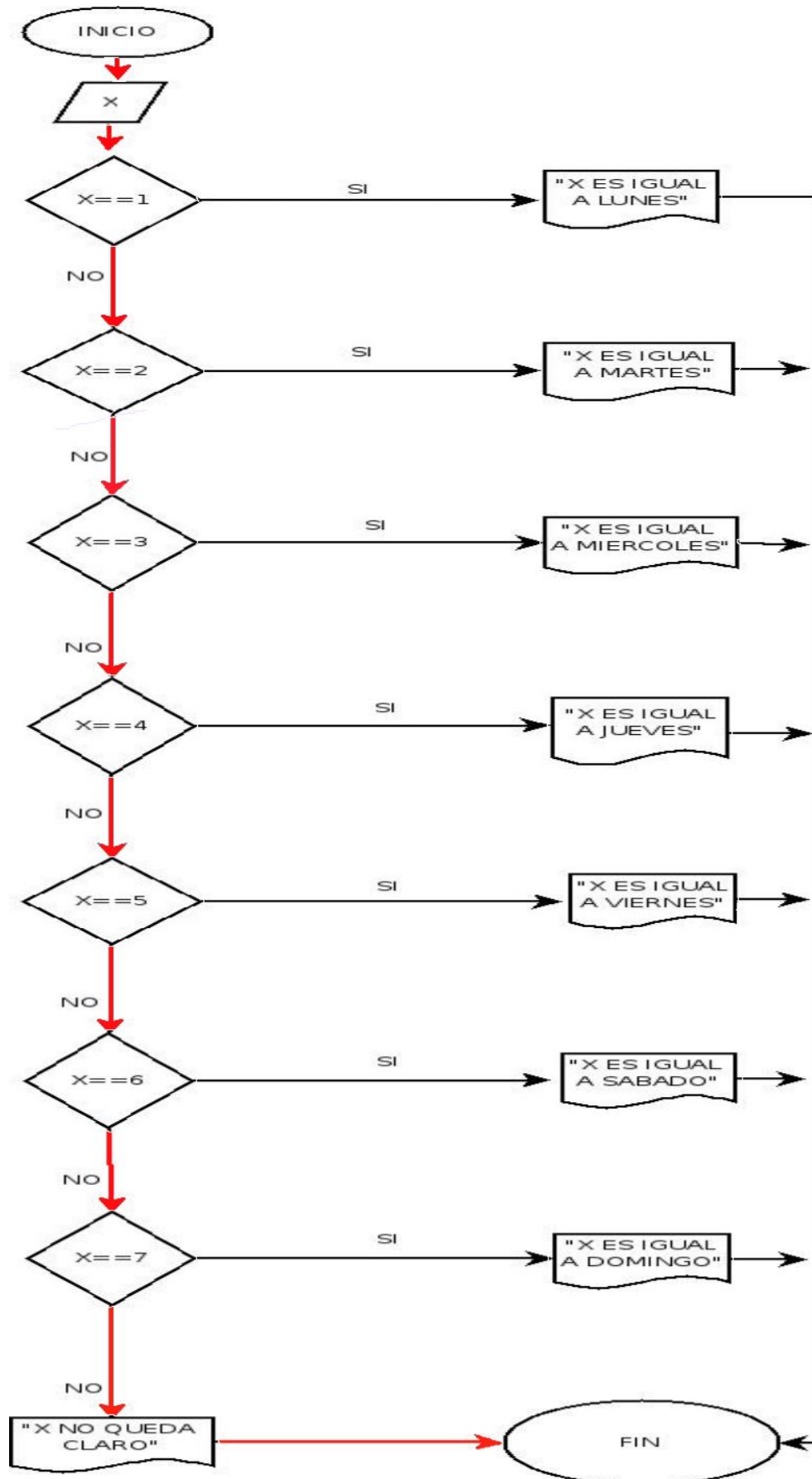
Verificar las actividades anteriores con los datos:

-Números a días:

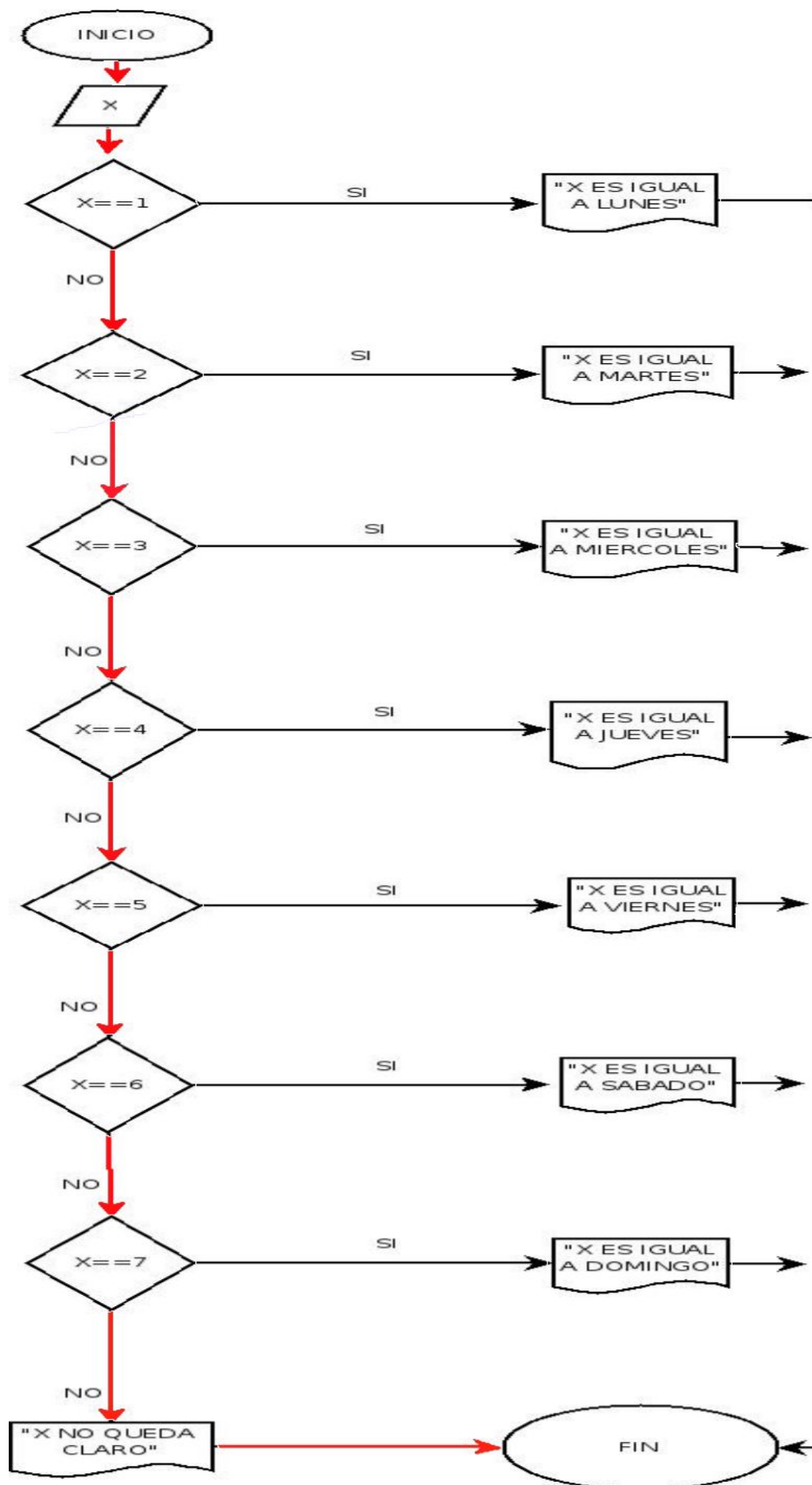
3

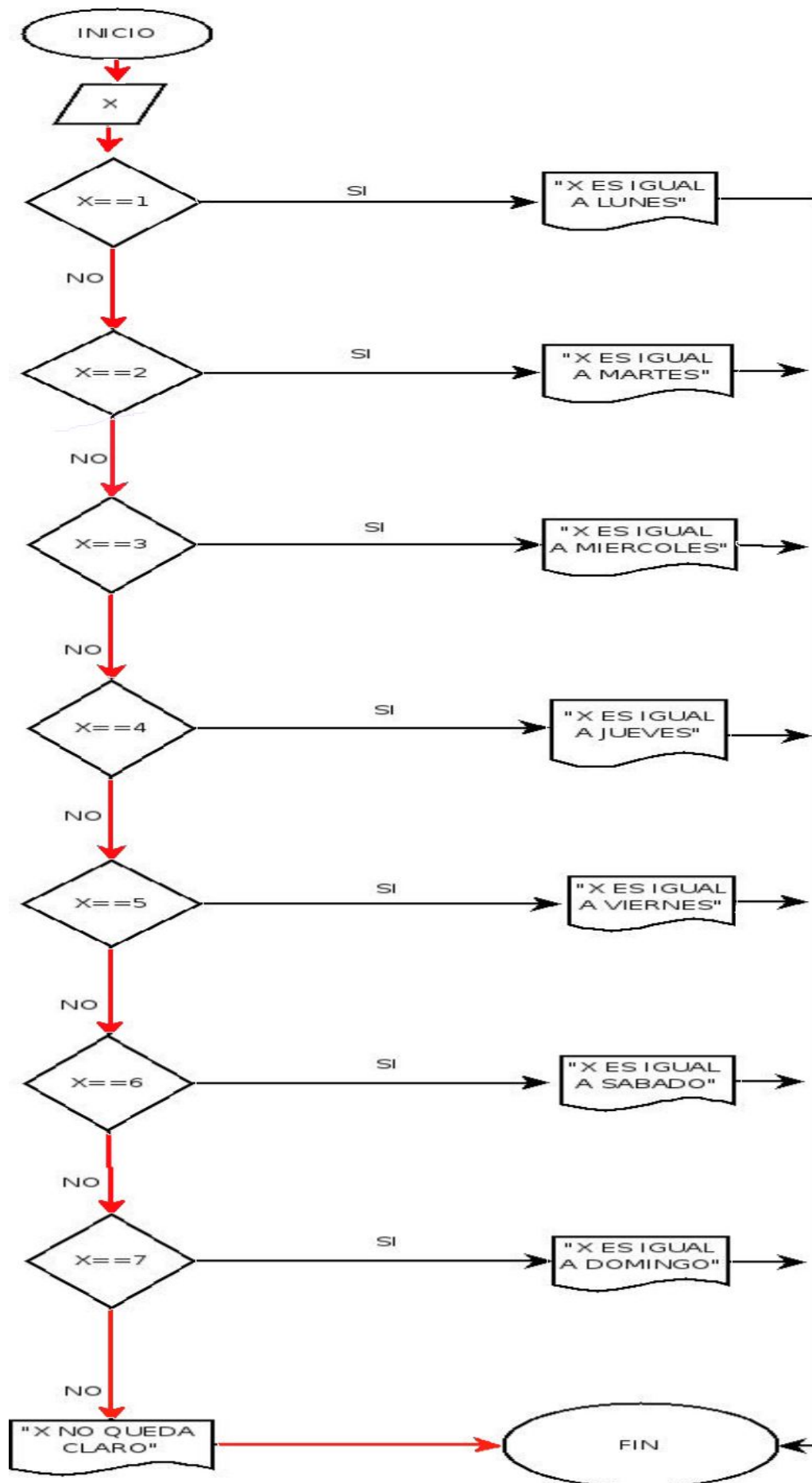




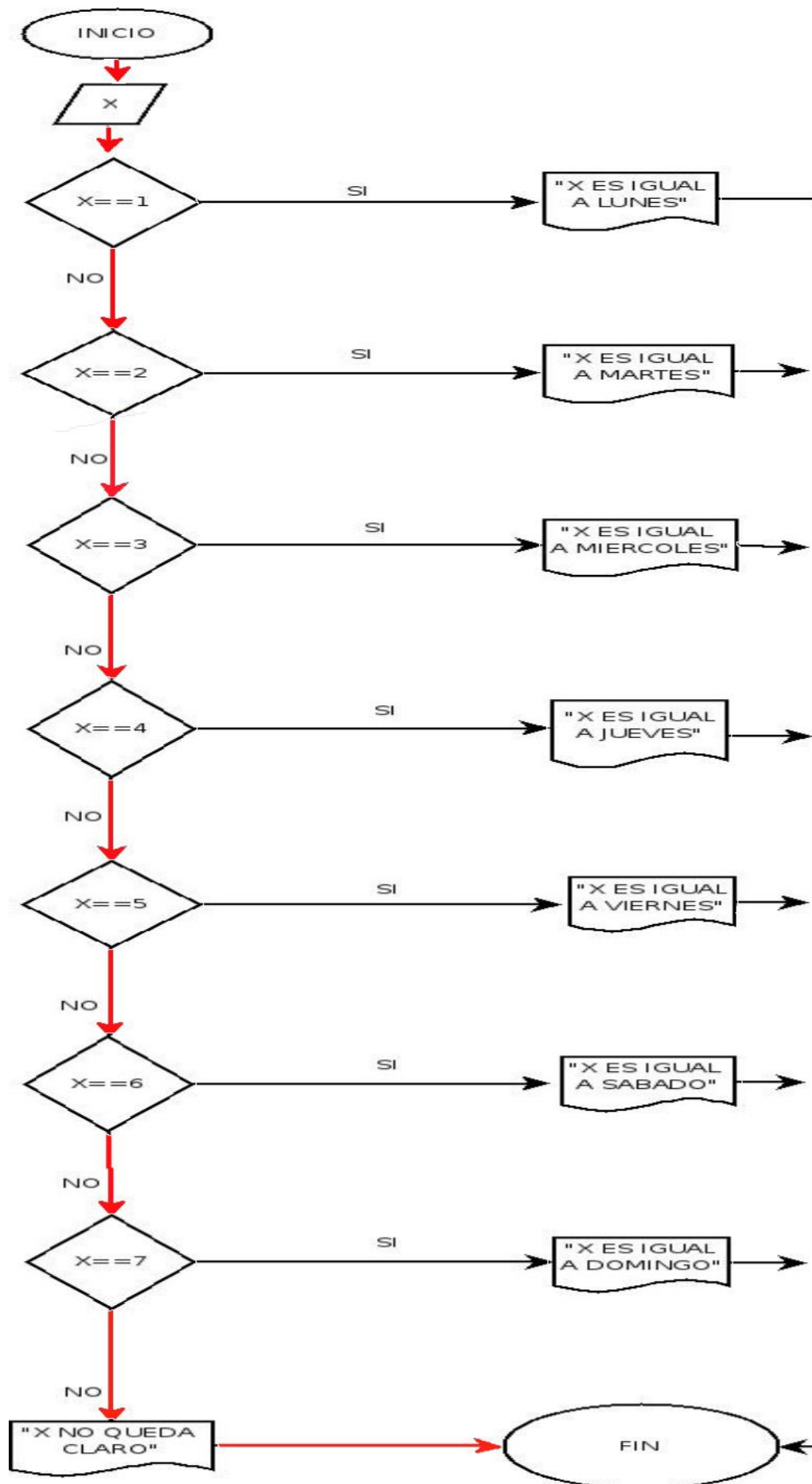


0

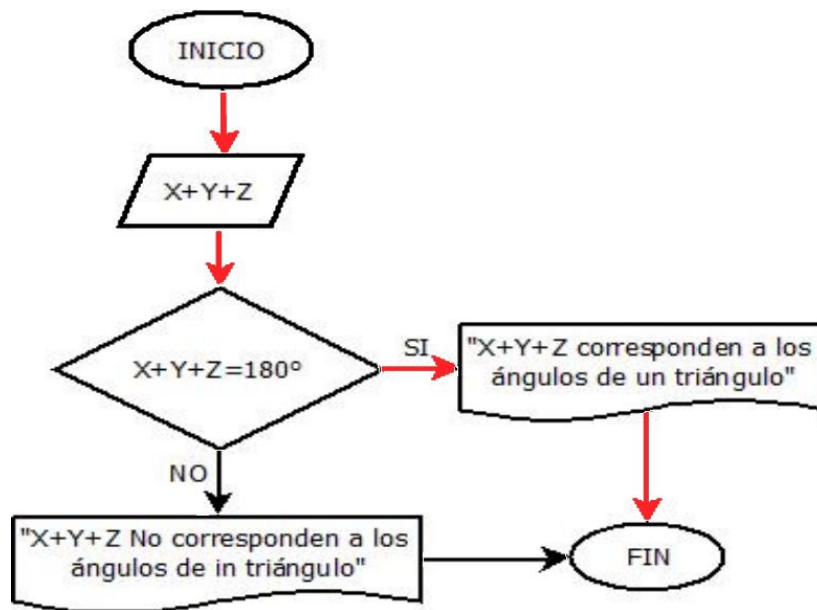




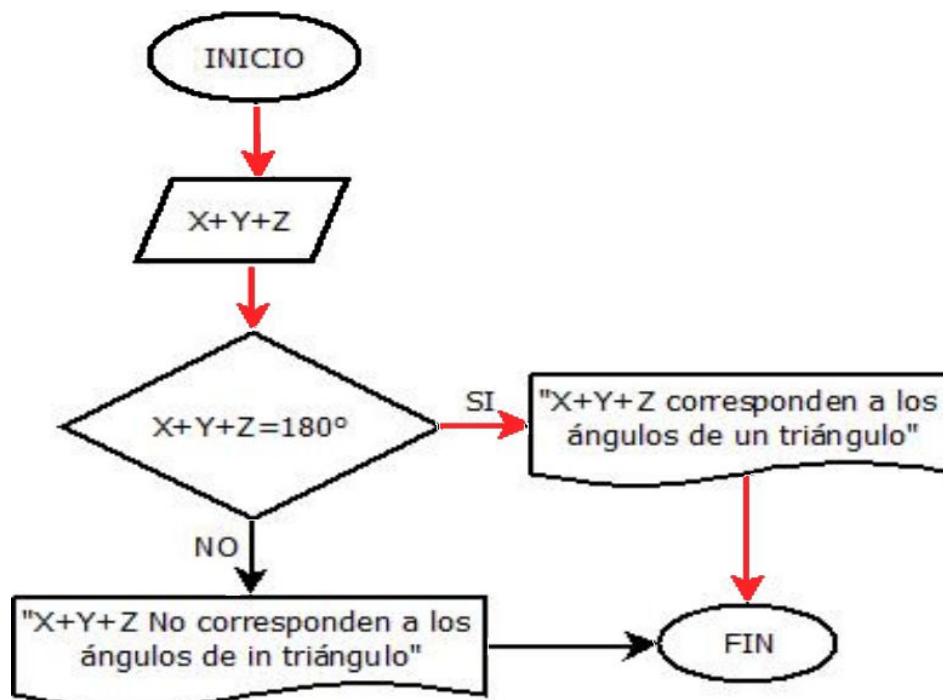
"Lunes"



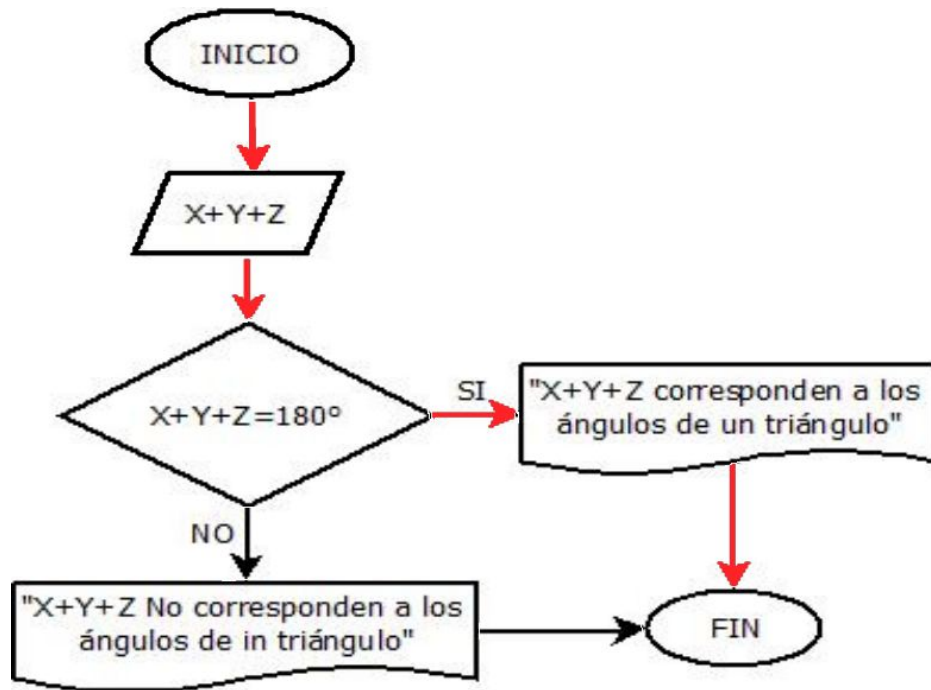
-Ángulos de triángulo:
30,30,120



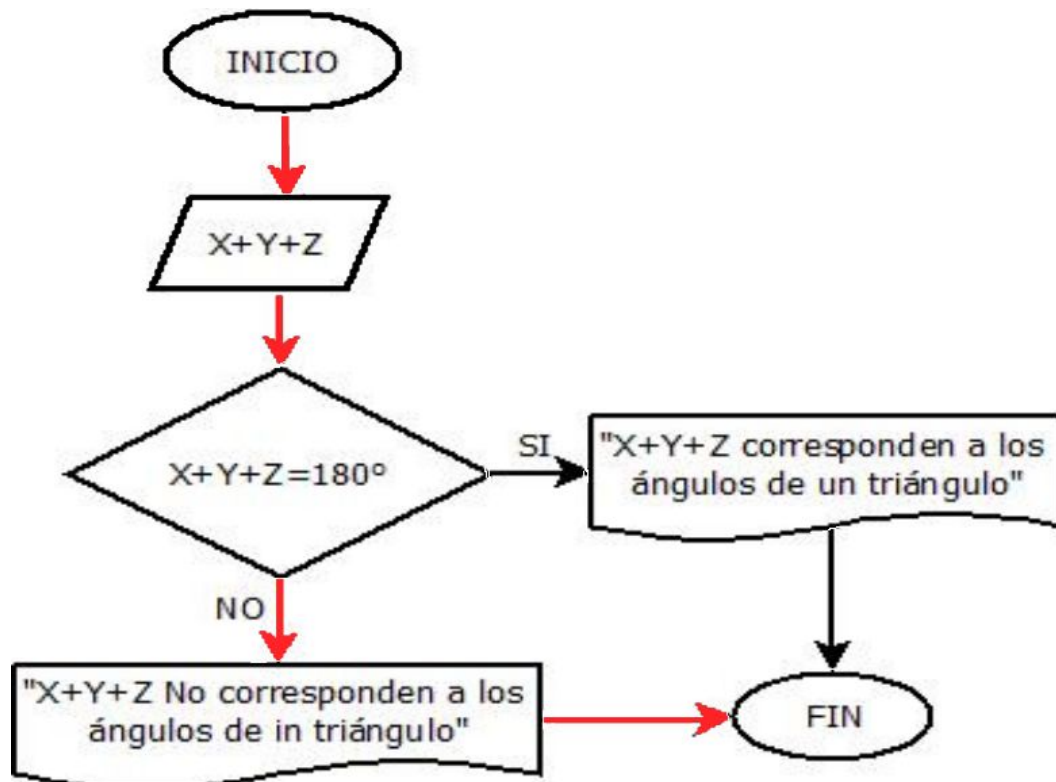
-90,90,180



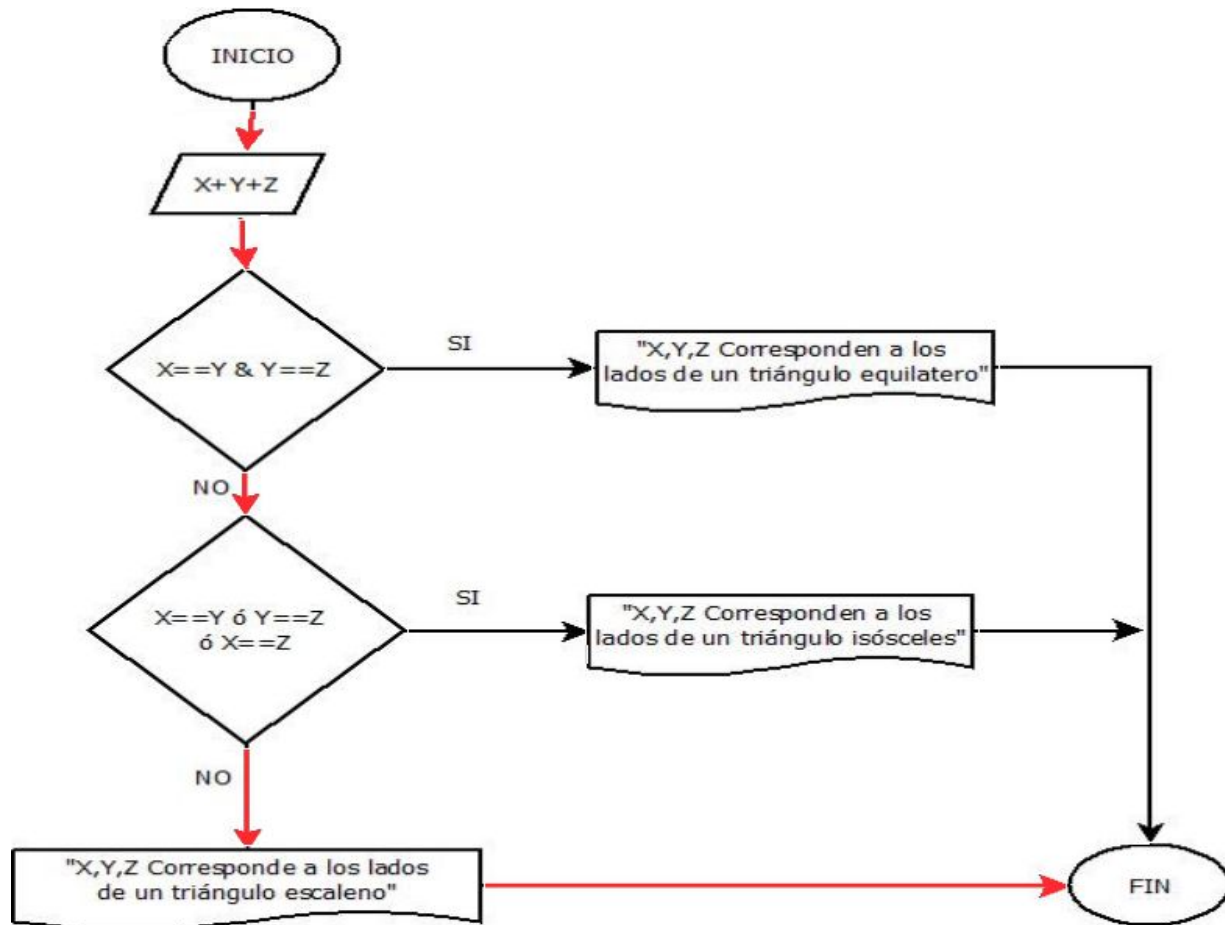
0,30,150



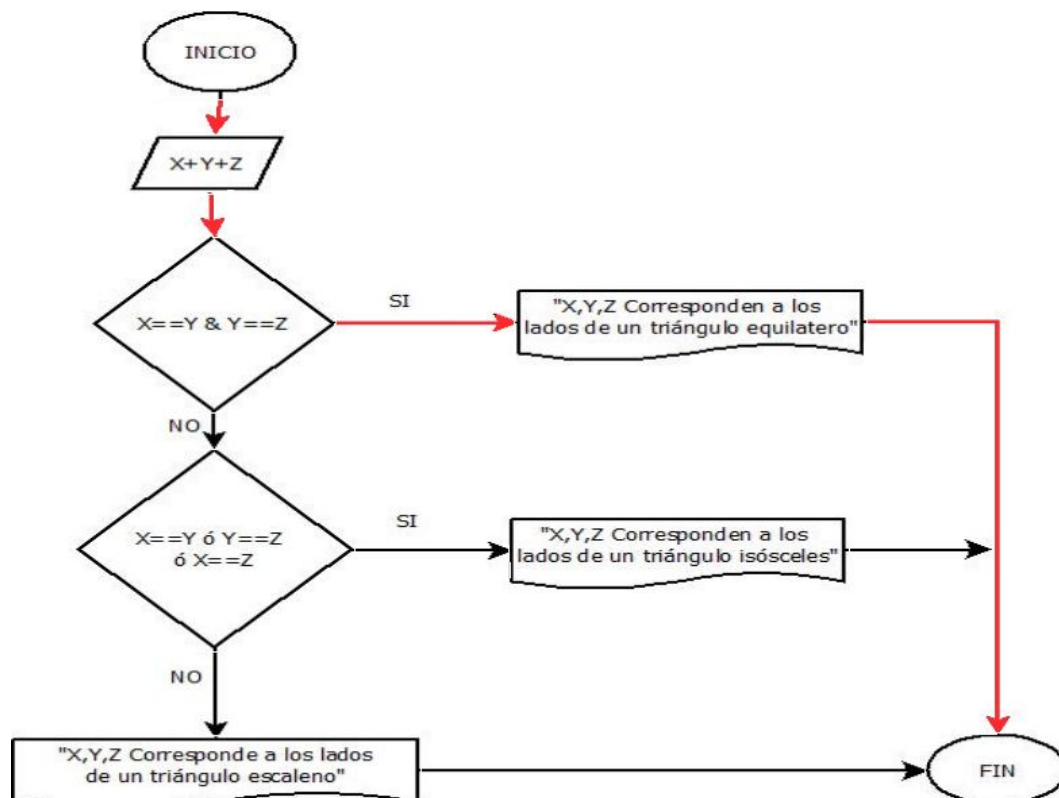
270,60,30



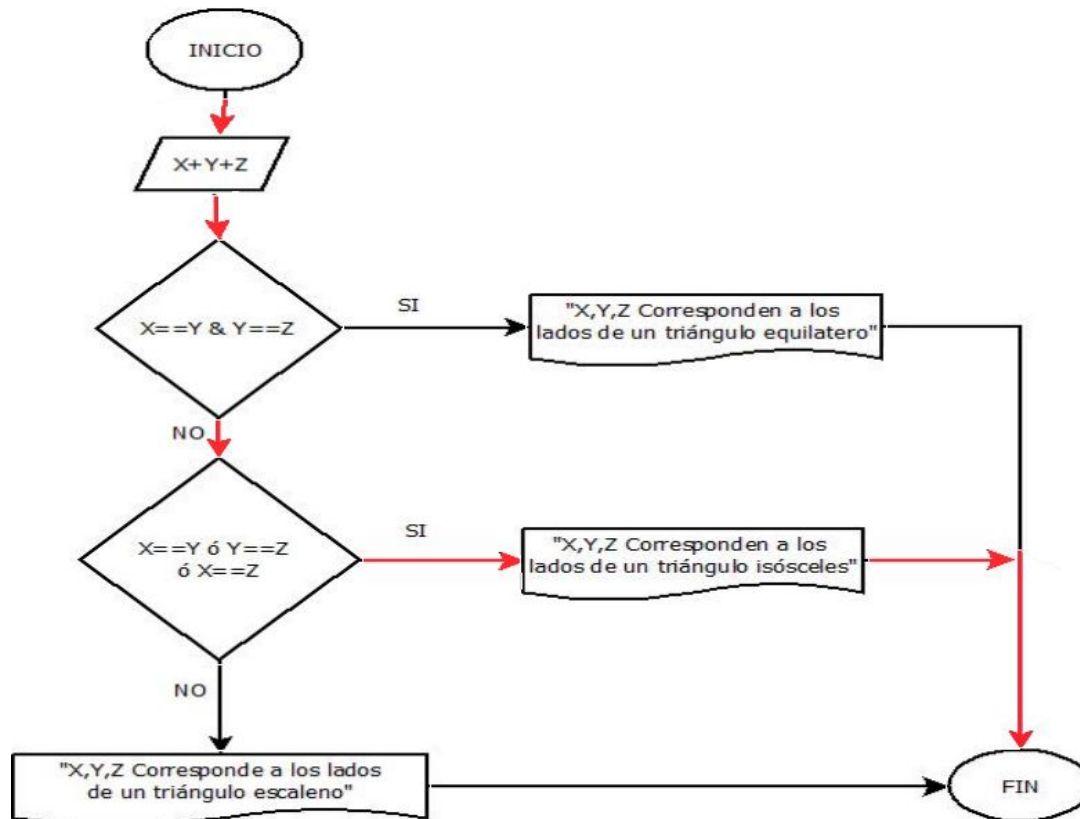
-Tipos de triángulos:
45,50,80



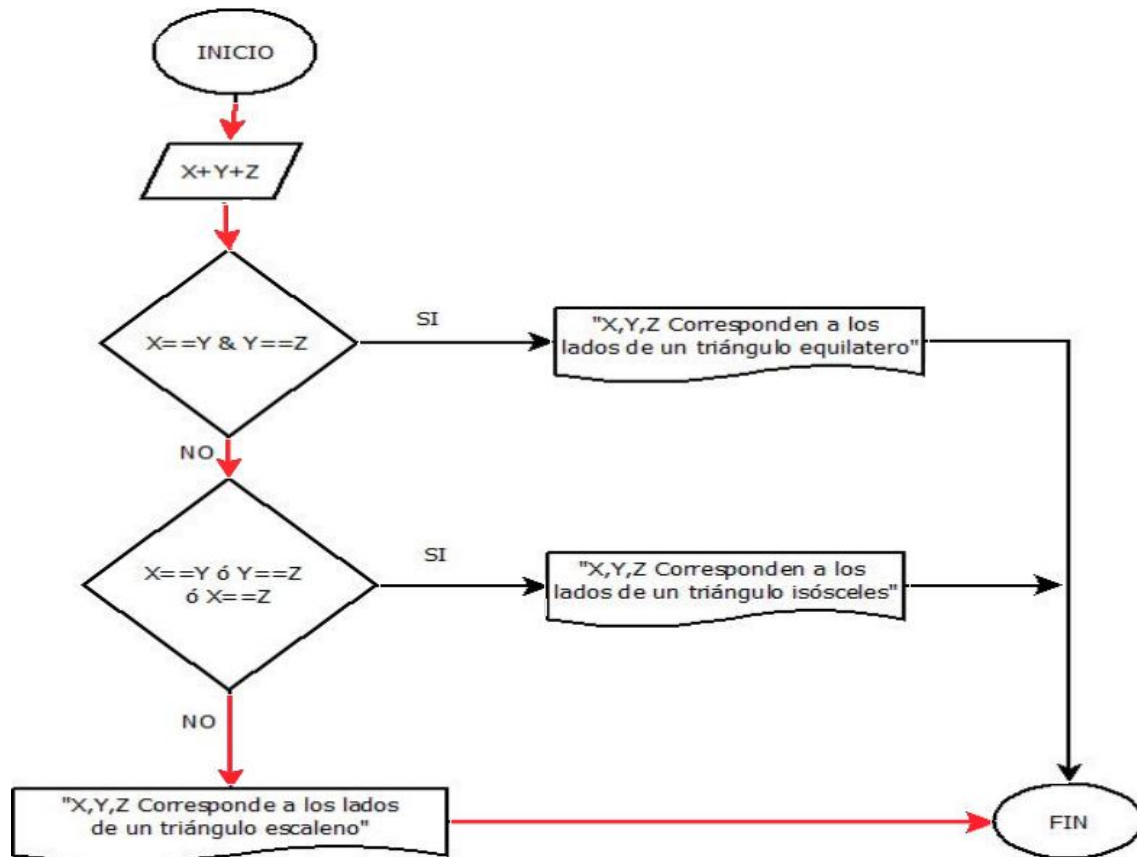
20,20,20



10,100,10

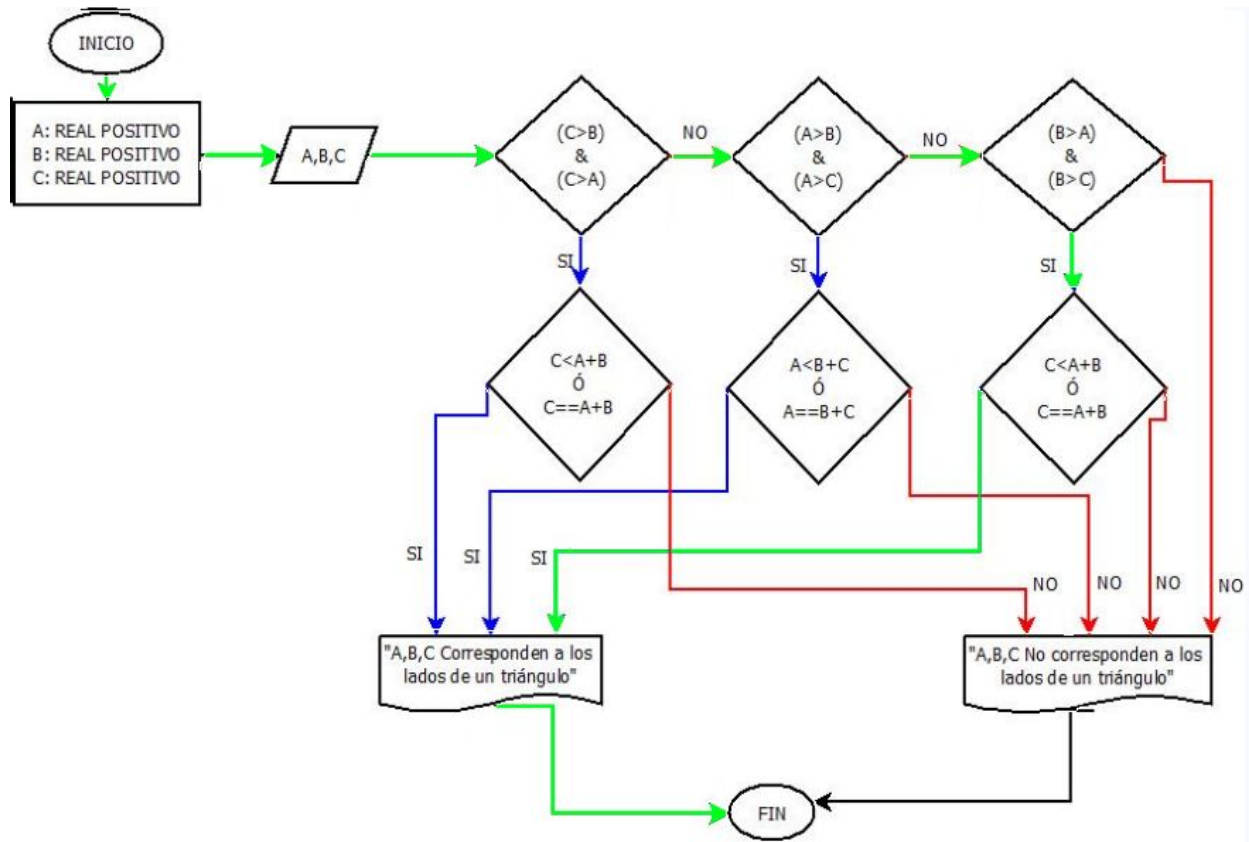


0,4,20

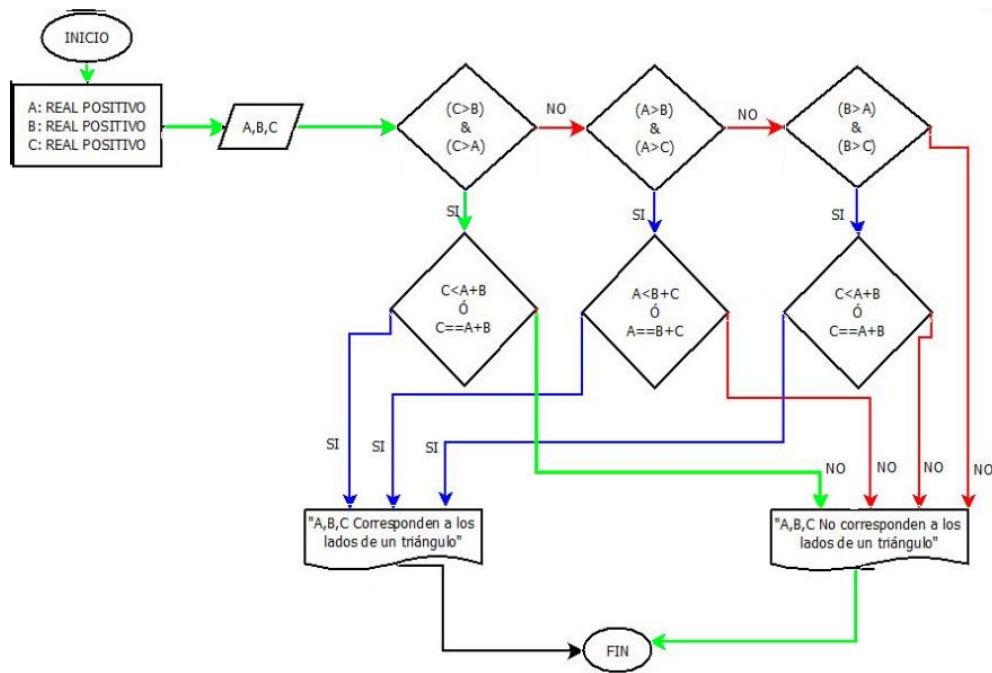


-Triángulo aceptable:

20,40,20



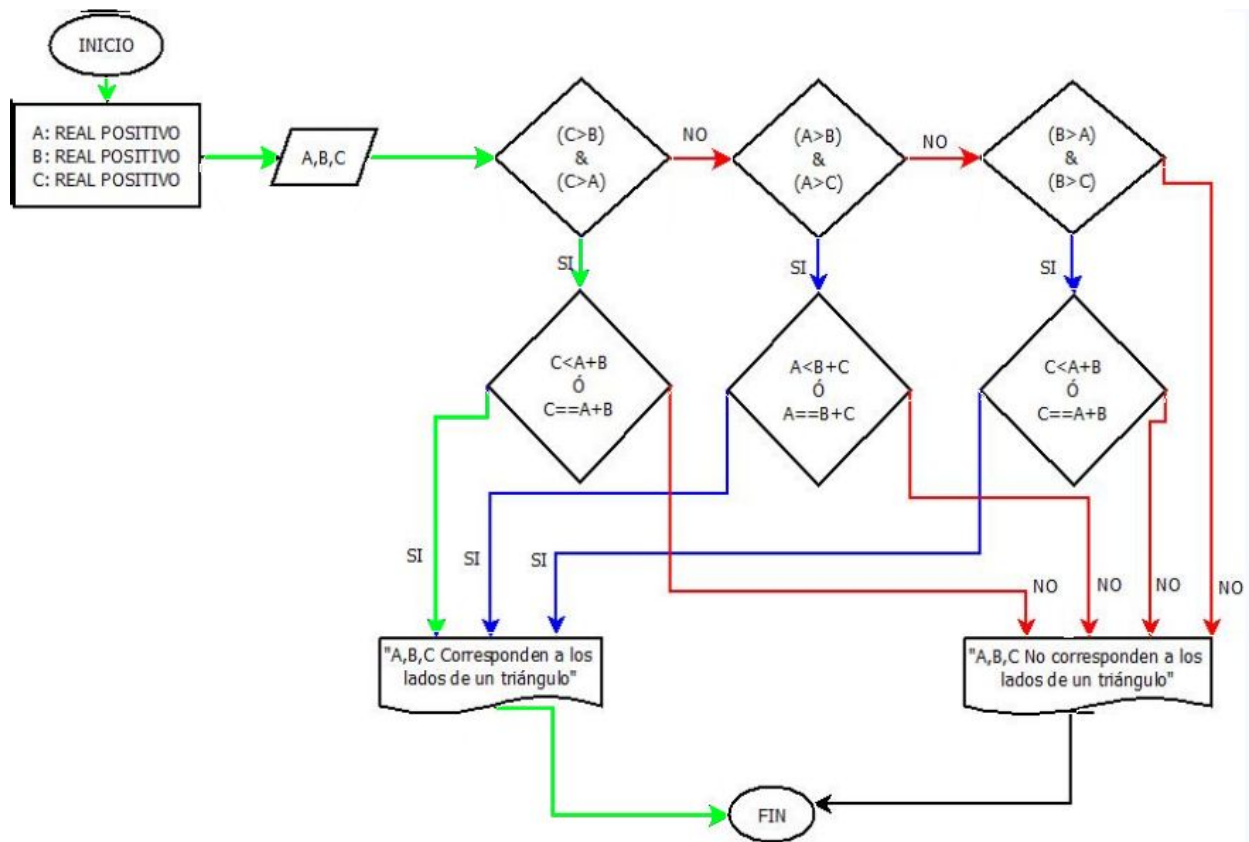
60,100,200



-3,6,12

LOS NÚMEROS NO CORRESPONDEN A REALES POSITIVOS COMO LO REQUIERE EL DIAGRAMA

4,5,9



Conclusiones:

Con esta actividad todos nosotros pudimos conocer un buen programa para hacer diagramas de flujo y también practicamos nuestra habilidad de hacerlos, así como de saber qué características deben tener.

Finalmente conocimos un poco la relación que tiene con la materia y la forma en la que nos ayudará en un futuro, tanto en la escuela como en en nuestro campo laboral.