

## Resultados

### Reporte de resultados

A cada persona que sustenta el EGEL-NUTRI se le entrega un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo.

En el reporte aparecen los datos de identificación: número de folio único, asignado previamente, nombre, fecha de aplicación, institución y la clave de identificación de la institución. En el primer recuadro se señala el Testimonio de Desempeño obtenido en el examen; seguido del recuadro con los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado. En el tercer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen y en el último recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.		<i>Evaluar... Una buena medida para educar mejor</i>		Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Nutrición EGEL-NUTRI	
REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS					
Folio: 510797849					
Nombre del sustentante:		MACEDO NAVARRO MARTHA			
Fecha de aplicación:		28 DE NOVIEMBRE DE 2014			
Institución de Educación Superior (IES)		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ			
Clave de identificación de la IES		153876			
<b>Dictamen general en el examen</b>		<b>Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen</b>			
<b>Sobresaliente</b>		<b>Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)</b>		Al menos dos áreas con DS o DSS	
		<b>Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)</b>		De las tres áreas, al menos dos con DSS y la restante con DS	
<b>Desempeño en cada área del examen</b>					
<b>Atención clínica nutriológica</b>		<b>Atención nutriológica a grupos de individuos</b>		<b>Administración de los servicios de alimentos</b>	
DSS		DSS		DSS	
1172		1150		1100	
<b>Criterios para determinar los niveles de desempeño</b>					
<b>Aún no satisfactorio (ANS)</b>				700-999	
<b>Satisfactorio (DS)</b>				1000-1149	
<b>Sobresaliente (DSS)</b>				1150-1300	
<div><div>FIRMA DIGITAL:</div><div>&lt;&lt;&lt; 38489369B17A54E1A067C3D325D7C864DF4B8884F0144860A8249E9DF36E2677 93946EA833BB82C6B421F7902A5B51F08971BBB046C5E4C1151F7F35A6E3D34A &gt;&gt;&gt;</div></div>					

Como regla de confidencialidad, únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

CENEVAL®

*Evaluar...  
Una buena medida para educar mejor*

## Niveles de Desempeño

El EGEL-NUTRI permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación se describe cada uno de esos dos niveles.

### Nivel de desempeño satisfactorio

**Atención clínica nutricional.** El sustentante atiende las necesidades nutricias del individuo por lo que atañe a evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento, y maneja el servicio de nutrición clínica.

**Atención nutricional a grupos de individuos.** El sustentante reconoce los elementos básicos de una situación alimentaria o nutricia de un grupo poblacional, además de los principios básicos de intervenciones y de la construcción de protocolos de investigación aplicados a la nutrición.

**Administración de los servicios de alimentos.** El sustentante identifica los elementos implicados en la administración del servicio de alimentos, la normativa vigente y el diseño de menús a partir de las características de la población usuaria.

### Nivel de desempeño sobresaliente\*

**Atención clínica nutricional.** El sustentante reconoce los procedimientos y resuelve los problemas relacionados con la evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento de acuerdo con las patologías y necesidades de los individuos; toma decisiones en los servicios de nutrición clínica.

**Atención nutricional a grupos de individuos.** El sustentante aplica criterios estructurados para la resolución de casos específicos en situaciones alimentarias o nutricias de la población. Es capaz de discernir —entre diagnósticos, políticas públicas, estrategias de solución y protocolos de investigación— las mejores alternativas para la atención a los grupos poblacionales.

**Administración de los servicios de alimentos.** El sustentante ofrece alternativas de mejora continua en la administración del servicio de alimentos, con base en la normativa vigente.

\*El nivel de desempeño sobresaliente considera las características de los niveles de desempeño satisfactorio.