

# Percepção dos professores em relação a importância do ensino do **Pensamento Computacional** na Educação Infantil.

Prezado(a) Professor(a):

Você está sendo convidado a participar de forma voluntária da pesquisa: "Formação de professores para introduzir o pensamento computacional na educação infantil."

Enfatizamos a importância de sua contribuição, uma vez que as informações coletadas serão mantidas em sigilo e utilizadas exclusivamente para fins científicos e divulgações acadêmicas, sem qualquer identificação dos participantes.

Projeto aprovado pelo COMITÊ PERMANENTE DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS.

Seu tempo de 20 minutos e sua contribuição são muito apreciados.

Desde já, agradecemos sinceramente pela sua disponibilidade em participar.

Atenciosamente,

---

\* Indica uma pergunta obrigatória

## 1. Leia o TERMO DE CONSENTIMENTO e escolha uma opção:\*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Declaro que eu decidi, livre e voluntariamente, participar deste estudo. Estou consciente ainda de que posso deixar o projeto a qualquer momento, sem nenhum prejuízo.
- ☐ Não desejo participar da pesquisa.

Link para download do TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO: [TCLE](#)

Caso decida PARTICIPAR desse estudo, clique em PRÓXIMA para iniciar a PESQUISA:

*Pular para a pergunta 2*

**Perfil do(a) participante**

2. 1. Qual a sua idade?

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ 18 - 25 anos
- ☐ 26 - 33 anos
- ☐ 34 - 41 anos
- ☐ 42 - 49 anos
- ☐ 50 anos ou mais

3. 2. Estado civil:

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Solteiro(a)
- ☐ Casado(a) ou união estável
- ☐ Separado(a) ou divorciado(a)
- ☐ Viúvo(a)
- ☐ Outro

4. 3. Gênero: Como você se identifica?

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Não binário
- ☐ Transexual
- ☐ Prefiro "não responder"
- ☐ Outro: \_\_\_\_\_

5. 4. Autoidentificação racial/étnica (escolha a opção que melhor descreve a sua identidade)

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Branco
- ☐ Negro
- ☐ Pardo/Mestiço
- ☐ Indígena
- ☐ Prefiro "não responder"
- ☐ Outro: \_\_\_\_\_

6. 5. Qual sua formação educacional:

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Ensino Médio (Modalidade Normal/Magistério)
- ☐ Graduação
- ☐ Especialização
- ☐ Mestrado
- ☐ Doutorado

7. 6. Sua **formação** foi em instituição:

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Pública
- ☐ Privada
- ☐ Ambas

8. 7. Você atua como:

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Educador
- ☐ Professor Regente
- ☐ Supervisor

9. 8. Você atua no:

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Infantil 4

☐ Infantil 5

10. 9. Quanto tempo você atua na Educação Infantil?

*Marcar apenas uma oval.*

☐ 1 à 5 anos

☐ 6 à 10 anos

☐ 11 à 15 anos

☐ 16 à 20 anos

☐ Mais de 20 anos

11. 10. Atualmente você atua em escola:

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Pública

☐ Privada

☐ Ambas

### **Ensino de Computação na Educação Básica**

12. 11. Você está ciente da inclusão do ensino da **computação na educação básica** como parte da Política Nacional de Educação Digital (PNED)?

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

☐ Não

13. 12. Você já participou de alguma capacitação e/ou formação, sobre o ensino da computação na Educação Básica?

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Outro: \_\_\_\_\_

14. 13. É necessário que os professores recebam formações para lidar com a implementação da PNED e o ensino de Computação na Educação Básica:

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

15. 14. Você possui interesse em participar de formações sobre o ensino da computação na Educação Básica?

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Talvez

### **Pensamento Computacional - Opiniões e atitudes do professor**

16. 15. Compreender sobre pensamento computacional permite que os alunos tenham um melhor desempenho no mundo do trabalho.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

17. 16. O pensamento computacional oferece aos estudantes uma base melhor para agir e participar em uma sociedade democrática.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

18. 17. É importante ensinar pensamento computacional na Educação Básica.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

19. 18. Desenvolver o pensamento computacional é tão importante quanto desenvolver habilidades de leitura, escrita e matemática.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

20. 19. O pensamento computacional pode ser incluído na sala de aula, permitindo que os alunos resolvam problemas.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

21. 20. O pensamento computacional pode ser ensinado na sala de aula sem o uso de computadores ou outros recursos digitais.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

22. 21. O pensamento computacional dá aos alunos habilidades para resolver problemas de maneira eficiente.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

23. 22. Os professores são importantes para facilitar a educação em computação (por exemplo, discutir os perigos/potenciais dos algoritmos ou solicitar tarefas desafiadoras).

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

24. 23. O pensamento computacional ajuda a entender o potencial e as consequências das tecnologias digitais em nossa vida e sociedade.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

25. 24. O pensamento computacional proporciona aos alunos habilidades valiosas no uso de dispositivos digitais.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente



26. 25. O pensamento computacional é relevante para o trabalho e a educação obrigatória deve focar no desenvolvimento dessa habilidade. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

27. 26. Crianças pequenas expostas a dispositivos digitais antes da escola, já estão preparadas para uma sociedade digitalizada.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

28. 27. Eu tenho habilidades para aprender ferramentas de programação (como por exemplo, Scratch).

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

29. 28. Eu me sinto confortável em aprender conceitos de computação (como algoritmos, decomposição, abstração).

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

30. 29. Eu sei ensinar princípios de computação (como algoritmos, decomposição, abstração) em sala de aula.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

31. 30. Eu posso aprender princípios de computação (como algoritmos, decomposição e abstração) para resolver problemas.

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Concordo Totalmente
- ☐ Concordo
- ☐ Indeciso
- ☐ Discordo
- ☐ Discordo Totalmente

32. 31. Como você percebe a organização da prática pedagógica em relação ao pensamento computacional na educação infantil?

---

---

---

---

---

33. 32. Você pode dar um exemplo específico de uma ação pedagógica que você considera estar voltada para o desenvolvimento do pensamento computacional na educação infantil?

---

---

---

---

---

Muito obrigada pela sua participação.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários