

Tipo de actividad:	Individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Número de semanas	2
Momento de la evaluación:	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad: 1,2,3	<input type="checkbox"/>	Final	<input checked="" type="checkbox"/>
Peso evaluativo de la actividad: 125			Entorno de entrega de actividad: Aprendizaje colaborativo			
Fecha de inicio de la actividad: 14/MAY/2018			Fecha de cierre de la actividad: 27/MAY/2018			
Competencia a desarrollar: Capacidad para Analizar e Implementar soluciones informáticas de bases de datos en las organizaciones y categorización de conceptos sobre el Modelo lógico y el Modelo Relacional de Datos. De la misma forma se busca desarrollar competencias sobre el lenguaje estructurado de consultas "SQL" ampliamente utilizado en la creación y manipulación de información sobre bases de datos de tipo relacional.						
Temáticas a desarrollar: Basado en el recurso Llamado: Fundamentos de bases de datos. recurso que va a estar disponible en el foro de trabajo creado por el						

tutor para el momento intermedio en el día que abra la actividad,
En las unidades:

UNIDAD UNO: Fundamentos De Base De Datos

UNIDAD DOS: Modelo Relacional

UNIDAD TRES: Lenguaje Estándar De Consulta Y Herramientas

Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar

El estudiante junto con su grupo de trabajo, deberá coordinar la sustentación de la implementación de la Base de Datos del escenario problema que escogieron en el paso anterior (Paso 4).

Se sugiere estar en constante comunicación con los integrantes del grupo. Utilice medios como su correo personal, Skype, y/o celular.

Se le sugiere tener en cuenta los siguientes ítems para su sustentación:

Primer Momento (Creación del Modelo Lógico de Datos)

- Identificación de entidades, entorno del problema abordado y el Diagrama E/R resultante del análisis previo.

Segundo Momento (Implementación modelo relacional)

- Explicación del Modelo Relacional elaborado.
Explicación de la implementación de la Base de Datos Resultante.

Entornos para su desarrollo	Aprendizaje Colaborativo Foro: Unidad 1,2,3: Fase 5: Sustentar Proyecto Final Foros: <ul style="list-style-type: none"> • Espacio para debate y entrega final.
Productos a entregar por el estudiante	Individuales: No aplica. La actividad contempla que esta se desarrolle con su grupo de trabajo, pero si llegase el caso en el que un estudiante decida trabajar de forma autónoma e individual bien lo puede hacer, la única recomendación que habría en este caso particular es que deberá escoger un escenario "problema" diferente al de sus demás compañeros de aula. Colaborativos:

Producto a entregar:

Diapositivas con la sustentación del proyecto.

Se deberán tocar 6 puntos específicos para la sustentación:

- 1) Problemática
- 2) Justificación
- 3) Objetivos
- 4) Modelo Entidad Relación del problema.
- 5) Vista del Modelo Implementado (Grafico del Modelo Relacional) hecho con la herramienta

MYSQLWORKBENCH.

- 6) Explicación sobre la implementación de la Base de datos Resultante en el **MYSQLWORKBENCH.**

Esto incluye la creación de la Base de datos y sus tablas, junto con las inserciones de registros sobre las tablas.

Lugar de entrega: Entorno de seguimiento y evaluación del aprendizaje / ► Fase 5: Sustentar Proyecto Final - Entrega de la actividad

Ponderación: 125 Puntos.

Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	El desarrollo y entrega del paso N°5, va de la mano con el desarrollo del paso N°4, en este punto se recomienda revisar lo que se trabajó en dicho paso, ya que será fundamental para su posterior debate y sustentación. Esta actividad busca que usted profundice y tenga la confianza necesaria para exponer sus argumentos al construir soluciones informáticas para bases de datos.
Roles a desarrollar	No aplica

por el estudiante dentro del grupo colaborativo	
Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes	No aplica
Uso de referencias	Referencias Normas APA versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)
Políticas de plagio	<p>El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto, el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.</p> <p>No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.</p>

	Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.
--	---

4. Formato de Rubrica de evaluación

Rúbrica de evaluación - Unidad 1,2,3: Fase 5 - Sustentar Proyecto Final						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad: 1,2,3	<input type="checkbox"/>	Final	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
1. Sustenta el Primer. Momento (Creación del Modelo Lógico de Datos)	Realiza el planteamiento del problema junto con la Identificación de entidades	El planteamiento del problema no es claro, le faltaron detalles por revisar.	No presenta el momento	50		
	(Hasta 50 puntos)	(Hasta 25 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad colaborativa			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
2. Segundo momento. Implementación Modelo Relacional.	Realiza la Explicación del Modelo Relacional elaborado, junto con la Explicación de la implementación de la Base de Datos Resultante.	El modelo relacional y su implementación están parcialmente elaborados.	No presenta el momento	50		
	(Hasta 50 puntos)	(Hasta 25 puntos)	(Hasta 0 puntos)			

3. Presentan y envían la dispositivas de presentación del producto.	Las dispositivas presentan un orden bien estructurado junto con los puntos solicitados.	Las dispositivas No tienen un orden estructurado y los puntos solicitados están medianamente completos.	No presenta dispositivas.	25
	(Hasta 25 puntos)	(Hasta 12 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
Calificación final				125