

Tipo de actividad:	Individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Número de semanas	2
Momento de la evaluación:	Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	Intermedia, unidad: 1	<input type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Peso evaluativo de la actividad: 25 puntos			Entorno de entrega de actividad: Aprendizaje colaborativo			
Fecha de inicio de la actividad: 05/FEB/2018			Fecha de cierre de la actividad: 18/FEB/2018			
Competencia a desarrollar: Identificar los conceptos de las bases de datos relacionales, en cuanto al modelo lógico de datos, modelo relacional y herramientas.						
Temáticas a desarrollar: Conceptos generales de bases de datos.						
Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar Paso 1: Revisión de contenidos y Elaboración de Mapa de conceptos.						
Actividades a desarrollar Descripción del Mapa / actividad						

Basado en el recurso Llamado: **Fundamentos de bases de datos.** (pág. 15 - 34), recurso que va a estar disponible en el foro de trabajo creado por el tutor para el momento inicial en el día que abra la actividad, el estudiante debe individualmente sacar los conceptos fundamentales de bases de datos y relacionarlos, de tal forma, que se categoricen a través de un mapa conceptual.

De este insumo citado anteriormente, puede utilizar los siguientes elementos para que sepa que temas abordara en la realización del mapa que debe presentar.

Tenga en cuenta los siguientes capítulos y lecciones:

UNIDAD 1.

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS

Lección 1: Conceptos Generales

Lección 2: Tipos de Bases de Datos

Lección 3: Sistema Gestor de Bases de Datos

Lección 4: Arquitectura de Bases de Datos

Recursos informáticos a utilizar:

Herramienta **CmapTools** o alguno otro de su elección o conocimiento para realizar el mapa de conceptos.

Fundamentación Teórica

El mapa conceptual es una técnica que sirve para realizar conceptualizaciones complejas, es decir, conceptualizaciones que abarcan muchos términos y que se encuentran relacionados entre sí.

Entornos para su desarrollo	Entorno de aprendizaje colaborativo
Productos a entregar por el estudiante	<p>Individuales: Documento PDF con el mapa conceptual de conceptos fundamentales categorizados.</p> <p>Lugar de entrega: Entorno de seguimiento y evaluación del aprendizaje / ► Fase 1: Revisión de contenidos y Elaboración de Mapa de conceptos - Entrega de la actividad</p>

4. Formato de Rubrica de evaluación

Rúbrica de evaluación Unidad 1: Fase 1: Revisión de contenidos y Elaboración de Mapa de conceptos						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	Intermedia Unidad: 1	<input type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
1. Categorización de conceptos de base de datos.	Realiza detalladamente el mapa con los conceptos solicitados	El mapa categoriza solo una parte de las lecciones de la unidad 1 del curso	NO presenta El mapa conceptual	10		
	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
2. Relación Entre conceptos.	El mapa muestra articuladamente las relaciones entre conceptos	El mapa muestra parcialmente articuladas las relaciones.	El mapa No muestra articuladamente relaciones entre conceptos	15		
	(Hasta 15 puntos)	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Calificación final						25