

Tipo de actividad:	Individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Número de semanas	5
Momento de la evaluación:	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad: 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Peso evaluativo de la actividad: 125			Entorno de entrega de actividad: Aprendizaje colaborativo			
Fecha de inicio de la actividad: 22/ABR/2018			Fecha de cierre de la actividad: 13/MAY/2018			
Competencia a desarrollar: Capacidad para Analizar e Implementar soluciones informáticas de bases de datos en las organizaciones y categorización de conceptos sobre el Modelo lógico y el Modelo Relacional de Datos. De la misma forma se busca desarrollar competencias sobre el lenguaje estructurada de consultas "SQL" ampliamente utilizado en la creación y manipulación de información.						
Temáticas a desarrollar:						

Basado en el recurso Llamado: **Fundamentos de bases de datos.** recurso que va a estar disponible en el foro de trabajo creado por el tutor para el momento intermedio en el día que abra la actividad, En las unidades:

UNIDAD UNO: Fundamentos De Base De Datos

UNIDAD DOS: Modelo Relacional

UNIDAD TRES: Lenguaje Estándar De Consulta Y Herramientas

Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar

La estrategia de aprendizaje se desarrollará en dos momentos de la siguiente manera:

El estudiante o el grupo de trabajo recolectará información sobre un caso que se pueda analizar e implementar, bien sea hipotético o real en su entorno de trabajo o de su conocimiento y podrá realizar el:

Modelo lógico de datos del caso seleccionado.

Así mismo, una vez realizado el modelo lógico de datos, debe realizar el **Diseño Físico**, es decir el **Modelo Relacional** del caso de forma (grupal).

De la misma forma harán la implementación de forma (grupal) en una herramienta de un Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD) de su preferencia o conocimiento.

Esta actividad se desarrollará de forma individual y colaborativa respectivamente, mediante el uso de dos espacios de trabajo.

Foros:

- Espacio para Primer momento
- Espacio para segundo momento

Entornos para su desarrollo	Aprendizaje Colaborativo Foro: Unidad 3: Fase 4: Analizar e Implementar la Base de Datos Foros: <ul style="list-style-type: none"> • Espacio para Primer momento • Espacio para segundo momento
Productos a entregar por el estudiante	Individuales: Primer Momento (Creación del Modelo Lógico de Datos) <p>En este momento 1, los estudiantes de forma individual deben entrar a plantear (Proponer) un escenario</p>

problema y realizar un Documento del “escenario escogido” o bien si lo prefiere puede hacer uso del proyecto realizado en el curso de análisis de requisitos visto en periodos anteriores.

Ponderación individual: 50 Puntos.

Producto académico:

Documento de Word que incluya la descripción del escenario y el levantamiento de información generado en el problema seleccionado, es decir los “Requerimientos de información en la organización”.

Primer momento: Modelo lógico de datos Documento de Word que lleva:

- a. Ajustar y completar el levantamiento de información en la organización, así como el documento del anteproyecto (marco teórico y objetivos específicos).
- b. Realizar el modelo lógico de datos con la técnica entidad relación de acuerdo al levantamiento de información (entidades, atributos, y relaciones).

Lugar de entrega: Foro de: Unidad 3: Fase 4: Analizar e Implementar la Base de Datos, en el tema llamado: “**Espacio para Primer momento**” del entorno aprendizaje colaborativo.

Herramienta sugerida para la actividad: **MYSQL WORKBENCH** y Office Word.

Colaborativos:

Segundo Momento (Implementación del Modelo Relacional)

Descripción de la actividad

Realizar el Modelo físico o Relacional del “escenario escogido” previa discusión con su grupo de trabajo este modelo son la creación de (tablas, campos, campos claves y llaves foráneas) e implementarlo en una herramienta de bases de datos relacional y deberán

ingresarle datos de prueba y generar tres consultas como mínimo donde intervengan mínimo dos tablas y que al menos una de ella tenga funciones agregadas.

Lugar de entrega: Foro de: Unidad 3: Fase 4: Analizar e Implementar la Base de Datos, en el tema llamado: **"Espacio para segundo momento"** del entorno aprendizaje colaborativo.

Herramienta sugerida para la actividad: **MYSQL WORKBENCH** y Office Word.

Ponderación Grupal: 75 Puntos.

Producto académico: El líder del grupo debe enviar una carpeta comprimida con la realización de los dos puntos así:

Las dos actividades (Momento 1 y Momento 2) deben enviarse en formato .ZIP en la fecha establecida en el cronograma de actividades dadas en la agenda del curso.

Lugar de entrega: Entorno de seguimiento y evaluación del aprendizaje / ► Fase 4: Analizar e Implementar la Base de Datos - Entrega de la actividad.

Consideraciones e Indicaciones para la presentación del trabajo.

Resultados esperados de la entrega final

Del momento 1 debe haber:

El archivo de Word o pdf elaborado en el momento 1, sigue las siguientes pautas de presentación:

Contenido

- Portada
- Introducción
- Objetivos
- Desarrollo de actividad con el (Levantamiento de la

- información)
- Conclusiones
 - Referencias Bibliográficas

Del momento 2 debe haber:


- El archivo de la implementación de su base de datos del escenario problema escogido, Es decir el Script de la Base de Datos.

Archivo en Word con las evidencias "Pantallazos" de los puntos desarrollados en el guía del momento 2. Deben ingresarle datos de prueba y generar tres consultas como mínimo donde intervengan mínimo dos tablas y que al menos una de ella tenga funciones agregadas de serle posible (opcional la función agregada).


Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

<p>Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo</p>	<p>El estudiante o el grupo de trabajo con la información recolectada podrá realizar el modelo lógico de datos del caso seleccionado. Así mismo, una vez realizado el modelo lógico de datos, debe realizar el diseño físico (grupal) y la implementación (grupal) en una herramienta de un Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD) de su preferencia o conocimiento.</p> <p>Esta actividad se desarrollará de forma individual y colaborativa respectivamente, mediante el uso de dos espacios de trabajo.</p> <p>Foros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio para Primer momento • Espacio para segundo momento
<p>Roles a desarrollar por el estudiante dentro del</p>	<p>No aplica</p>

grupo colaborativo	
Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes	No aplica
Uso de referencias	Referencias Normas APA versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)
Políticas de plagio	<p>El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto, el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.</p> <p>No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.</p> <p>Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna</p>



	a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.
--	---



4. Formato de Rubrica de evaluación

Rúbrica de evaluación - Unidad 3: Fase 4 - Analizar e Implementar la Base de Datos						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad: 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
1. Primer momento Participación individual del estudiante.	El estudiante propuso un escenario y describió en todos los puntos de la propuesta.	El estudiante propuso una problemática, pero no describió todos los puntos de la propuesta.	El estudiante NO propuso una problemática.	15		
	(Hasta 15 puntos)	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
2. Participación individual del estudiante en el Foro.	El estudiante participó en todos los puntos en la propuesta.	El estudiante participó parcialmente en la propuesta.	El estudiante No participó en la propuesta.	15		
	(Hasta 15 puntos)	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
3. Finalidad del momento. Creación del Modelo Físico	Se realizaron todos los puntos y hay coherencia en ellos.	Se realizaron todos los puntos, pero no hay incoherencia entre el título, la formulación del problema y el objetivo general y éste con los objetivos específicos.	No realiza el Modelo Físico o Relacional de datos del escenario.	20		
	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad colaborativa			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
4. Segundo Momento. Refina-	El grupo participó en definir un único	El grupo define un escenario pero no desarrolla en su	El grupo No elige un escenario.	25		

Miento del Modelo Relacional.	escenario y crear el Modelo relacional.	totalidad los puntos solicitados		
	(Hasta 25 puntos)	(Hasta 12 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
5.Creacion de la BD del caso	Realizaron el levantamiento de información, el modelo lógico de datos y el modelo relacional, en forma coherente y crean la Base de Datos del caso.	Solo se realiza el levantamiento de información y el modelo lógico del caso.	Realizó el levantamiento de información y el modelo lógico, pero NO hay coherencia.	25
	(Hasta 25 puntos)	(Hasta 12 puntos)	(Hasta 5 puntos)	
6.Insercion y Manipulación de datos.	El grupo crea las tablas y las inserciones de datos sobre las mismas.	El grupo No crea las tablas y las inserciones de datos.	El grupo No participa.	25
	(Hasta 25 puntos)	(Hasta 12 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
Calificación final				125