



TÓPICO 3 – ELEMENTO E CONJUNTO ATIVIDADE 8 - LISTA DE EXERCÍCIOS

Nome: Claudio Ferreira da Silva dos Santos RA:2040482323060





## TÓPICO 3 – ELEMENTO E CONJUNTO ATIVIDADE 8 - LISTA DE EXERCÍCIOS

- 1. Dados os conjuntos  $A = \{0, 2, 4, 6\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 11 \cdot x + 18 = 0\}$ , use o símbolo  $\in$  ou  $\notin$ para relacionar:
- a) 0 e A
- b) 0 e B
- c) 2 e A d) 2 e B
- e) 9 e A
- 2. Seja o conjunto  $A = \{3,5,7,9,11,12\}$ , liste cada um dos seguintes conjuntos a partir da respectiva propriedade dada:
- a)  $\{x \in A \mid x^2 \neq 9\}$
- b)  $\{x \in A \mid x + 9 = 16\}$
- c)  $\{x \in A \mid x \in primo\}$
- d)  $\{x \in A \mid x^2 12x + 35 = 0\}$
- 3. Classifique os conjuntos abaixo em vazio, unitário, finito ou infinito:
- a) A é o conjunto das soluções da equação 2x + 5 = 19.
- b) B =  $\{x \mid x \in \text{ número natural maior que } 10 \text{ e menor que } 11\}$ .
- c)  $C = \{1, 4, 9, 16, 25, 36, \dots \}$ .
- d)  $D = \{0, 10, 20, 30, ..., 90\}$
- 4. Obtenha o conjunto de números pelo termo geral para  $n \in \mathbb{N}^*$ . Determine os seis primeiros termos dos conjuntos.
- a)  $A = \{x_n \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}^* | x_n = n + (-1)^n \}$
- b)  $B = \left\{ x_n \in \mathbb{Q}, n \in \mathbb{N}^* | x_n = -3 \frac{1}{2n} \right\}$
- c)  $C = \{x_n \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}^* | x_n = 2^{n-1} n\}$
- d)  $D = \{x_n \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^* | x_n = 2 \cdot n + (-1)^n \}$
- e)  $E = \{x_n \in \mathbb{Q}, n \in \mathbb{N}^* | x_n = 4 + \frac{1}{n} \}$
- 5. Seja
- A(1) = 5
- A(k) = A(k 1) + 2; para k > 1:

Calcule A(10) usando a relação de recorrência acima.

- 6. Seja
- P(1) = 1
- $P(k) = k^2 + P(k 1) + (k 1)$ ; para k > 1:

Calcule os cinco primeiros termos da relação de recorrência acima.

- 7. Seja
- B(1) = 1; B(2) = 2; B(3) = 3
- B(k) = B(k-1) + 2.B(k-2) + 3.B(k-3); para k > 3:

Calcule os cinco primeiros termos da relação de recorrência acima.

10) 
$$\in$$
 b)  $\notin$  c)  $\in$  d)  $\in$  e)  $\notin$  20)  $\{5,7,9,11,12\}$  b)  $\{7\}$  c)  $\{3,5,7,11\}$  d)  $\{5,7\}$ 

40) 
$$x_0 = 0.1(1)^0$$
  
 $x_1 = 1+(-1)^1 = 0$   
 $x_2 = 2+(-1)^2 = 3$   
 $x_3 = 3+(-1)^3 = 2$   
 $x_4 = 4+(-1)^4 = 5$   
 $x_5 = 5+(-1)^5 = 4$   
 $x_6 = 6+(-1)^6 = 7$   
 $x_6 = 6+(-1)^6 = 7$   
 $x_6 = 6+(-1)^6 = 7$   
 $x_6 = 6+(-1)^6 = 7$ 

$$\begin{array}{c} C) \times n = 2^{n-1} - n \\ \times 1 = 2^{1-1} - 1 = 0 \\ 12 = 2^{2-1} - 2 = 0 \\ 13 = 2^{3-1} - 3 = 1 \\ 14 = 2^{4-1} - 4 = 4 \\ 15 = 2^{6-1} - 6 = 26 \\ 16 = 2^{6-1} - 6 = 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} C = \frac{1}{2} 0, 1, 4, 11, 26 \end{array}$$

b) 
$$x_{1} = -3 - \frac{1}{24} = -\frac{6}{2} = -\frac{1}{2}$$
 $x_{2} = -3 - \frac{1}{24} = -\frac{6}{2} = -\frac{1}{2}$ 
 $x_{3} = -3 - \frac{1}{25} = -\frac{1}{2} = -\frac{1}{2} = -\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ 
 $x_{4} = -3 - \frac{1}{4} = -\frac{24}{4} = -\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1$ 

11=4+41=5

12=4+1/2=912

Y3=4 +1/3 = 1313

14=4+14=1714

x5=4+1/5=21/5

16-4-1/6-25/6

11=21 | -1)=1 12=22 | -1)=5 13=23 | -1)4=9 14=24 + -1)4=9

15=25+(-1)5=9 16=2.6+(-1)6=13

D= 1,5,9,13

5) 
$$A(R) = A(R-1)+2$$
;  $p/K71$   $A(1)=5$   
 $A(2) = A(2-1)+2 = A(1)+2 = 5+2 = 7$   
 $A(3) = A(3-1)+2 = 9$   $A(10) = 23$   
 $A(4) = A(4-1)+2 = 11$   
 $A(5) = A(5-1)+2 = 13$   
 $A(6) = A(6-1)+2 = 15$   
 $A(7) = A(7-1)+2 = 17$   
 $A(8) = A(8-1)+2 = 19$   
 $A(9) = A(9-1)+2 = 21$   
 $A(10) = A(10-1)+2 = 23$ 

6) 
$$P(1)=1$$
;  $P(k)=k^2+P(k-1)+(k-1)$   
 $P(2)=2^2+P(2-1)+(2-1)=4+1+1=6$   
 $P(3)=3^2+P(3-1)+(3-1)=9+6+2=17$   
 $P(3)=3^2+P(4-1)+(4-1)=16+17+3=36$   
 $P(4)=4^2+P(4-1)+(5-1)=25+36+4=65$   
 $P(5)=5^2+P(5-1)+(5-1)=25+36+4=65$ 

7= {1,6,17,36,65}

7) 
$$B(1) = 1$$
,  $B(2) = 2$ ,  $B(3) = 3$   
 $B(4) = B(k-1) + 2$ ,  $B(k-2) + 3$ ,  $B(k-3)$   
 $B(4) = B(4-1) + 2$ ,  $B(4-2) + 3$ ,  $B(4-3) = 3+2$ ,  $2+3$ ,  $1=10$   
 $B(4) = B(5-1) + 2$ ,  $B(5-2) + 3$ ,  $B(5-3) = 10 + 2$ ,  $3+3$ ,  $2=22$   
 $B(5) = B(5-1) + 2$ ,  $B(5-2) + 3$ ,  $B(5-3) = 10 + 2$ ,  $3+3$ ,  $2=22$   
 $B=\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{10}{2}, \frac{22}{3}$