# MANUAL DE TECNICA PARA SCOUTS

CONOCIMIENTOS BASICOS DE AIRE LIBRE.

ASOCIA 'ION SCOUT- BADEN-POWELL OF SSPANA





#### **PRESENTACION**

"Un paso hacia la felicidad es hacerse uno sano y fuerte, cuando niño, para poder ser útil, y así, poder gozar de la vida cuando se es hombre.

El estudio de la naturaleza os enseñará cómo ha llenado Dios de cosas bellas y maravillosas este mundo, para que podáis gozarlo."

Baden-Powell.

MANUAL DE TECNICA PARA SCOUTS.

Conocimientos básicos de Aire Libre.

Antonio Poncio García.



#### 1.- Al andar.

- Es importante que cada uno vaya a su ritmo, pero sin romper el ritmo de la marcha general.
- La velocidad normal es de 4 a 5 km/h. en carresera. Con elpaso scout, 50 pasos andando y 50 corriendo, se alcanzan los 8 km/h.
- En subida es conveniente ir haciendo sig-zag, no se debe ir hablan. do o fumando.
- En las paradas, si son paradas corcortas no se deberá sentar y si lo hacen debe ser con las piernas hacia arriba, (como haciendo la bicicleta) para que la sangre acumulada en los pies circule, y al sol para no enfriarse, si la parada es larga no deberá sentarse hasta pasados 6 7 minutos.
  - Si los que van de marcha no estan entrenados, se harán muchos des cansos (5 minutos cada hora) y si estan entrenadoscuantos menos mejor.
    - El paso en la marcha deberá ser:
      - . lento y corto en subida, en roda fija,
      - . lento y largo en subida, en roca suelta,
      - . en llano hay que pisar apoyando los talones,
      - para bajar monte, hay que bajar de lado y para subir hayque apoyar la planta de los pies.
  - Muy importante en una marcha como en cualquier ejercicio f<u>f</u> sico, son las pulsaciones; no puedes tener 180-190, hay que reducirlas a 160, pues a partir de 160-170, ya es peligroso. Fara conseguirlo: habituar al organismo para que adquiera una resistencia.
  - En caso de tormentas, con descarga eléctrica, lo mejor es -acostarse en el suelo, aunque nos mojemos, pero nunca refugiarse debajo de los árboles, dentro de una cueva, ni correr, pues/entonces provocamos una bolsa de aire que atraerel rayo hacia / nosotros cuanto más bajo estemos, mejor.

## 2.- El calzado.

Es aconsegable llevar unos calcetines de hilo y unos gruesosde lana, evitando, que se produzcan arrugas en ellos, y por tan to sean más bien pequeños, para que esten ajustados.

- Al lavar los calcetines no ponerlos a secar al sol ni al /-fuego, porque se andurecen.

- Procurar lievar siempre las uñas de los pies cortadas, pero no muy cortas.

#### 3.- Los alimentos.

- No tomar a ua de manantiales sin saber que son potables. Son malas o sospechosas las siguientes aguas:
  - . . aguas de rios estancadas,
    - , agua de pozo cercano a un pozo negro o de tierra arenosa,
    - . agua que sale de terreno frecuentado por ganado.
- No se debe comer mucho durante la marcha, la comida fuertese haría por la noche, Alimentos que se pueden tomar durante la marcha: nueces, almendras, higos. . . . . calorías
  - . limón, narangas; cíticos. . . . . . para la sed
- . azucar caramelos y dulces . . . . . contra agujetas
- . Tembien es bueno café cargado con una aspirina y azucar, asicomo frotarse los pies en medio litro de alcohol con un optalidón disuelto.

## 4.- Consejos generales para un cambamento.

- Airear todos los días la tienda y el saco.
- Dejar los calcetines y el calzado fuera de la tienda.
- No dejar nada húmedo dentro de cerrado...
- Cambiarse de ropa cuando se esté sudado o húmedo para egitar enfriamientos.
- Seca los zapatos llenandolos de heno seco o papeles y dejan dolos al aire, no los acerques jamás al fuego.

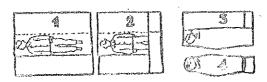
Cuando anochece es conveniente ponerse un jesey aunque no ten gas frio.

# 5.- Para dormir bien.

- Poner paja u hojas secas debajo de la tienda.
- las mantas abrigan más debajo que por arriba.
- Cambiarse de ropa para dormir, es preferible dormir en ropa interior o pijama; no te pongas el pijama sobre la ropa que hayas llevado puesta durante el día.

# 6.- Tiendas.

- No es conveniente dormir con el butano dentro de la tienda
- Siempre que haya tormenta hay que proteger los mastiles de los rayos, tapandolos, aislandolos con una patata o cebolla, con un zapato de suela de goma, etc.



Los datos han sido obtenidos en las tablas de composición de Randain y Grande Covian.

Valor por 100grs. de p	arte comestib	le antes	de cocinar	
Aliment.	Calorías:	-		- Walley Company
Carnes promedio	170		-	
Hígado .	116			
Jamón País	221			
Jamón York	302			
Embutidos promedio	475			
Pescado azul promedio	170			
Pescado blanco promedio Pescado en aceite	, 81			
Huevos	188 162			
TIME A OR	104	4		
Leche de vaca	68		f	
Leche condensada	350			
Yoghourt promedio .	25			
Quesos tiernos promedio	100 & 220			
Quesos secos promedio	'350 à 400			
Quesitos promedio	280		,	
Mantequilla	752			
Aceites vegetales	900			
Margarinas · Frutas secas	752			
Linia acaa	640	ellenin and a property of the angle of the a	mananaide Departe in 1977s—Meilliannan myng affyl	growth to have you
Harinas	353	•		
Pan	239			
Pan integral	241			
Pan tostado	362			
Galletas	410			
Arroz	<b>116</b> )			
Pasta de sopa	375			
Legumbres	338			
Patatas	86	The section is a state of the second section in the second section is a second section in the second section in the section is a section in the section in the section in the section is a section in the section in the section in the section is a section in the sec		
Legumbres verdes promedio	37		•	
Verduras promedio ,	40			
Ensaladas promedio	29			
Tomates	22			
Naranjas promedio	48			
Plátanos	89			
Uvas	81			
Manzanas promedio	62			
Azúcar promedio	400		,	
Mermeladas promedio	283		,	
Mil	304			
Chocolate promedio .	500			

## COMO EVALUAR EL APORTE CALORICO ALIMENTICIO

A Grupo I

Carnes, pescados, embutidos, legumbres secas, todos los elementos ricos en prótidos, esencialmente, aportan unas 200 cal. por 100g (hasta 400 cal. para los embutidos)

4 Grupo II.

Productos lácteos, leche, quesos: tienen un interés nutritivo del mismo orden que el grupo precedente.

Para 100g: la leche aporta 70 cal.; el queso fresco, 120 cal.; el queso fermentado, de 200 a 300 cal.; los quesos como el holanda, cantal, 350 cal.

4 Grupo III.

Reune los lípidos (mantequilla, aceites, nata, manteca de cer do), que aportan de 700 a 900 cal. por 100g.

4 Grupo IV.

El pan, los cereales, etc. 100g de pan suministran 260 cal; - 100 g de pastas suministran 350 cal.

4 Grupos V y VI.

Comprende las legumbres verdes (30 cal. los 100g), las frutas fuente de la mayor parte de las sales minerales y vitaminas. Las frutas: los ácidos aportan 50 cal; los plátanos 100 cal.

En contrapartida, las patatas, los tubérculos, los frutos secos, suministran desde 90 (patatas) hasta, 300, incluso 600 cal. (frutos secos).

. Grupo VII.

A este grupo pertenecen los azúcares, la miel, la confitura, el chocolate, las bebidas (vino cerveza, sidra, etc.), cuyo apor te calórico por cada 100g varía de 300 cal. (Alclhol, azúcares) e incluso 500 cal. (Chocolate) hasta 50 cal. (vino).

También hay que saber que:

- 100 g de mayonesa aportan 350 cal.
- 100 g de salsa bechamel aportan 250 cal.
- 100 g de una salsa blanca aportan 150 cal.

A artir de estos datos básicos, es fácil establecer el equilibrio energético del aporte alimenticio.

# DETAILE DE UN HENU TIPO

Desayuno: Café con leche, gal'etas, mantequilla, mermelada, jomón de york, pan.

Alimentación en marcha: A ingerir durante la marcha y en los descansos:

200 grs. de frutas secas.

50 grs. de chocolate.

50 grs. de queso crema.

20 grs. de leche condensada en tubo .

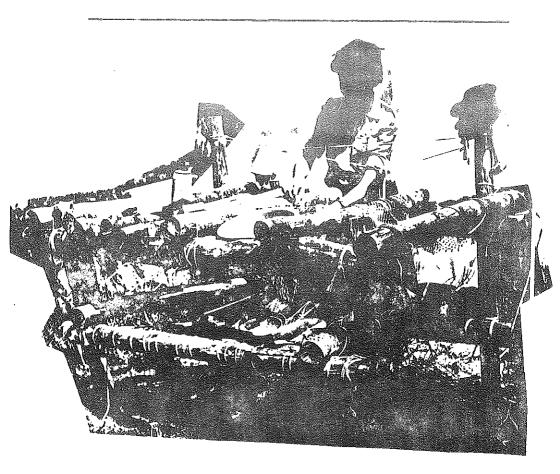
50 grs, de galletas. ...

Comida de recuperación: Al llegar as refugio:

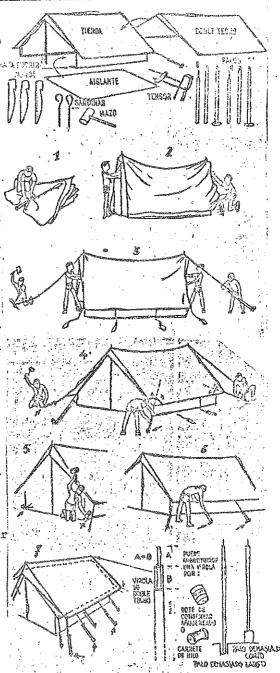
Leche concentrada azúcarada. Zumo de tomate concentrado. Bebidas alcalinas.

Gena abundante y completa por ser la comida principal:

250 grs. de sopa con pasta. 200 grs. de carne. 100 grs. de arroz o patatas. queso, fruta natural o conservada.



- 1.- Escoger una superficie llana.
- 2.- Limpiar de piedras o cortesas el lugar donde vava a ser montada.
- 3.- Dejar en el suelo con orden todos los elementos.
- 4.- Coloça la tienda contra el viento, en lugar protegido o a sotavento.
- 5.- Emperamos a plantar la tienda:
- . Las primeras piquetas que se clavan son los 4 angulos, luego el abside y des pues las que quedan (las piquetas se deben clavar inclinadas hacia la tienda, en un angulo de 45°).
- 6.- Colocamos los mastiles en su sitio que alguien sostendrá.
- 7.- Se cierran las cremalle ras.
- 8.- Se fijan los vientos si guiendo el mismo sistema que en el suelo, pero ante todo hay que fijar los vientos grandes.
- 9.- Colocar el suplemento del techo.
- 10.- Fijar las piquetas del doble techo.
- ll.- La puerta debe quedar flácida y suave para no enve jecer las crenalleras.
- 12.- Los vientos se colocan relativamente flojos, para tensarlos desques.
- 13.- Los vientos deben seguir la linea de la costura de la tienda.



## CUIDADOS Y CONSERVACION DE LAS TIENDAS

- 1.- Nunca plegar la tienda húmeda o con arrujas.
- 2.- En caso obligado, extender o montarla rápidamente hasta que esté completamente seca.
- 3.- Cepillar la tienda para hacer desaparecer el polvo del teji
- 4.- En acampadas largas conviene frotar las cremalleras con parafina.
  - 5 En terrenos polvosientos sacudis la tienda con frecuencia.
- 6.- Las piquetas se meteran en su bolsa con la cabeza hacia el fondo.
- $7. ext{-}$  Nunca debes sentarte encima de la funda de la tienda, puedes estropear los mastiles.
- 8.- Conviene guardar las tiendas en lugares que no sean humedos
- 9.- No debe lavarse con ningun producto para quitar manchas, es aconsejable el lavado en seco.
- 10.- Para impermeabilizarlas se debe emplear SILICOL (spray), con el tejido seco y cepillado.



#### CABUYERIA

La cabuyería es el arte de trabajar con las cuerdas.

Las cuerdas que dan mejores'resultados son las de cadamo y abacá.

El cálculo aproximado de la resistencia útil de una cuerda se obtiene multiplicando:

diametro(mm.) x 6

con lo que se halla el nú mero de kilos que soporta.

El elemento que sirve de base a la composición de toda cuerda, se llama filástica, hilo de 2mm., formado al retorcer de derecha a izquierda los filamentos o hebrillas de canamo. Con varias filásticas se foma un cordón. que resulta retorcido de izquierda a derecha, Varios cordones unidos forman la cuerda, que resulta retorcida de derecha a izquierda. Se alce que un cabo está bien corchado cuando está bien torcido.

> CL.SIFICACION DE LAS CUERDAS.

BETA.- cui da que ti<u>e</u>

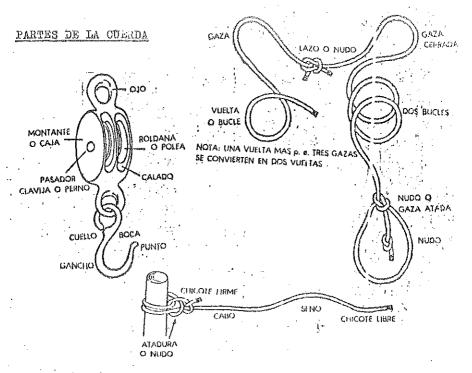
de diametro.

GUID.i. A. - cuerda que tiene de 6 à 15 mm. de mena.

C.LABROTE., cuerda que tiene de 20 a 25 mm. de mena. Está formada p por 3 cordones corchad s de izq. a deha. en gru os de a tres y en sen tido contrario cuando se reunen para formar cabo.

TRICHAS. - cabos delgados de poca longuitud que se utalizan para sujetar unas piezas de macera a otras y para amarrar los cabos gruesoso

VIENTOS. - se utilizan para mantener tensos tiendas o mastiles.



CHICOTUS .- son los extremos de la cuerda.

SENO. - la parte que hay entre los chicotes, cuando se aproximan estos.

FIRME. - uno de los chicotes cuando está asegurado a una estaca o algo.

MENA.- es la medida del grueso de la cuerda, se obtiene midiendo la circunferencia, su contorno, no su diametro.

NUDO .- son los enlaces o ataduras.

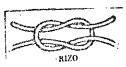
GAZA. - la forma que adopta el vabo cuando se acerca al chicote - al firme.

LAZO. - es la figura que resulta de cruzar un chicote sobre el firme. Si una vez formado el seno se introduce en el el chicote, se forma medio nudo. El medio nudo con gaza es muy facil de deshacer

Los chicotes de la cuerda se guarnecen habitualmente con una liga dura de bramante (nudo de cabecear), con el fin de impedir su desor ganización.

#### NUDOS

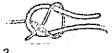
Vamos a ver los más prácticos, clasificados según su utilidad. Así, cuando se presente un problema, tendrás una o varias posibilidades de solución.

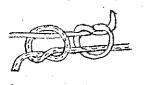


1



Nudo de Vaca







1.- Nudo de Rizo: Se emplea para unir dos cuerdas del mismo grosor - sometidas a una tracción. Es el único que se usa en vendajes de primer ros auxilios. No se recomienda para, unis cuerdas gruesas.

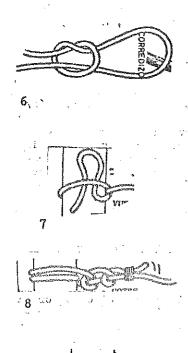
2.- Nudo tejedor o vuelta de escota Se utiliza para unir dos cuerdas sobre todo de diferente grosor. Fijate bien que la cuerda más delgada es la que cruza y no al revés. Se usa para sujetar una cuerda a una presilla opara amarrar un cable a una argolla.

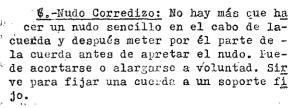
3.- Nudo t.jedor o vuelta de esecta doble: Es conveniente hacerlo cuando las cuerdas son de may distinta mena y se teme que el nudo resbale.

4.- Nudo de Pescador: Se usa para/unir dos cuerdas resbaladizas o cuer
das que se van a mojar o recibir fuer
tes sacudidas. No importa que sean de
diferente grosor. Tiene el inconvenien
te de apretarse demasiado cuendo está seco. Pero cuando el nudo está mo
jado, es fácil de deshacer. Los pescadores lo utilizan para unir los se
dales de pesca. Es fácil de hacer y/
se desata pronto separando los dos /
nudos sencillos de que se compone.
Además con este nudo pueden unirse rígidas, grasientas, cables métalicos
o cintas duras de cuero.

5.- Nudo Carrick o Nudo Scout: Se llama así porque es el símbolo de la fraternidad o hernandad scout. Es po co práctico. No hay que olvidarse de sujetar bien los cabos libres a lacuerda.

# NUDOS DE FIJACION



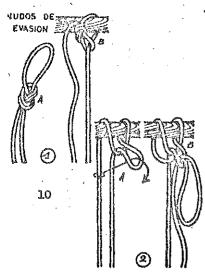


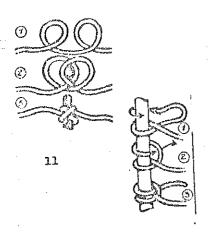
7.- Vuelta de un Cote: Este nudo es muy sencillo, de ejecución rápida, corredizo y se desata fácilmente, pero por esto mismo es de poca seguridad. Sólo sirve cuando la cuerda está en tensión constante. Se usa para levantar o arrastrar/maderos, etc.

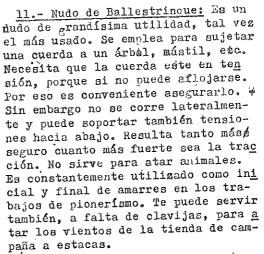
8.- Vuelta de Dos Cotes: Es más seguro que el anterior. Resulta excelente para asegurar una cuerda a un poste, sobre todo si ha de estar en tensión. Si va apermanecer atado por mucho tiempo convigue ne asegurar el cabo de la cuerda con una ligadura. La tensión debe ser casi a ánguro recto del tronco para que la cuerda no se deslice. Se usa para amarrar un bote o atar un caballo u otro animal.

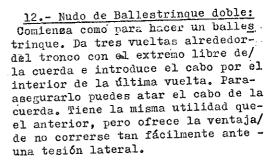
9.- Nudo de Leñador: Se utiliza paraasegurar rápidamente el cabo de una cuer
da a troncos, postes, etc., cu ndo va aquedar sujeta en tensión o para hacer fir
me un cabo que pueda requerir ser zafado
rápidamente. Se deshace más fácilmente que la vuelta de un cote, pero es más se
guro. Es útil para transportar haces deleña y materiales sueltos. Se emplea fre
cuentemente para comenzar los amarres.

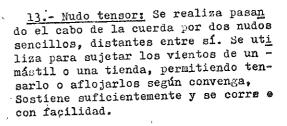
10.- Nudo del Evadido o evasión: Espractico y sencillo. No tienes más que /
hacer un ojo en medio de la cuerda con un
simple nudo. Después pasas por dentro uno
de los extremos, que es por el cue puedes
deslizar. Al acabar la operación, tirasdel otro extremo y se suelta la cuerda, /
quedando así en tu poder. La ventaja de es
te nudo es que te permite recuperar la -cuerda.

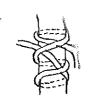




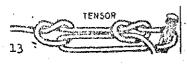








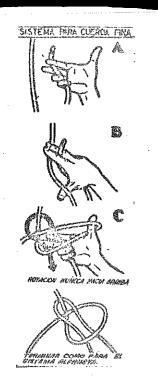
12

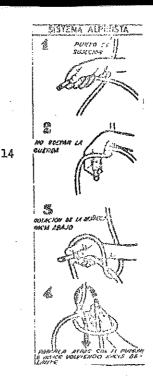


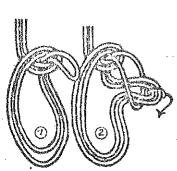
NUDOS DE SUJECION



14.- As de Guia simple: Es un lazo fijo, muy seguro, que una vez ajustado no se corre. Antes de utilizar lo asegúrate de que has apretado el nudo bien y no se corre. Se usa en casos de salvamento, para bajar a una persona de un edificio, sacarla de un agujero, etc. Sirve también - para encordarse en montañismo.

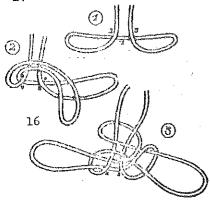


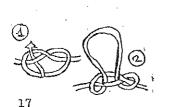


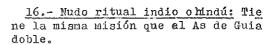


15

15.- As de Guia doble: Es más comodo - que el as de guia simple cuando se trata de sostener personas. Cirve para bajar o subir a alguien o para sostener a uno que trabaja en el vacío. Se usa en casos de/salvamento, para transportar a un herido. Una lazada se pasa por debajo de las rodillas y la otra por los sobacos. Calcula bien antes de hacer el nudo con el fin de que la lazada sea suficientemente grande. Se puede regular la largura de los lazos haciendo correr la cuerda antes de apretar el nudo,







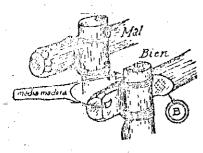
17.- Nudo de Arnes de Hombre: Se - utiliza para hacer una gaza, que no / deba deslizarse, en el centro de una cuerda. Es usado en las cordadas de montaña. Sirve también para arrastrar materiales Ajversos.

18.- Silla de Bombero: Tiene la mis ma utilidad que el As de Guia doble. Pero con una ventaja: Los dos lazos - se corren con fácilidad y se pueden / adaptar a la persona que sê desea trans portar. Sobre todo se usa en salvamento para llevar a una persona inconsciente. Normalmente cada lazo debe tener un metro de largo, poco más o menos.



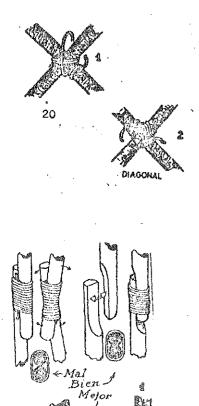


## NUDOS DE TRABAJO





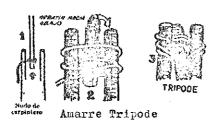
19.- Amarre Cuadrado: Esta conside rado como el amarre-tipo en los trabajos de pionerísmo. Si lo haces per fectamente simétrico, queda muy deco rativo. Se utiliza para unir piezas/ cuando una tiene que ir apoyada sobre la otra con tendencia a correrse y formar ángulo recto. Empieza hacien do un nudo de leñador, o un ballestrinque, en la pieza principal. Después vas pasando la cuerda por la par te exterior de las dos piezas, sin cruzarlas. Das varias vueltas. Te con viene dar más de dos vueltas, para que coja consistencia, y no más de tres. Acto seguido da varias vueltas en medio de las dos piezas. Apriétalo bien y acaba haciendo un nudo de ballestrin que en la parte superior de la pieza/ principal. Mientras estás haciendo amarre aprieta continuamente la cuerda.



20.- Amarre diagonal: Como el anterior, se usa en construcciones para unir dos pie zas, pero con distinta finalidad. Une dos piezas que se cruzan en forma diagonal - con el fin de que los ángulos que forman no varíen. Puedes comenzar haciendo un ballestrinqueen una de las piezas o un nudo leñador que abarque las dos a la vez. Da tres vueltas por una de las bisectrices, otras tres por la otra y después varias-vueltas a la cuerda en medio de las dos / piezas para acabar con un nudo de balles-trinque.

A veces nuede resultar más práctico, aun que menos decorativo, hacer los amarrescuadrado y diagonal enpezando el amarrecon el centro de la cuerda. Así se evitan el nudo inicial y consigues mayor seguridad. Es cuestión de comenzar a usar la cuerda por el cetro, ir usando los dos extremos a la vez y acabar con el nudo rizo. Para ello hace falta calcular de an temano la longitud de cuerda que vas a / necesitar.

21.- Amarre paralelo: Comenzar con un/
nudo de vuelta de un cote. Se dan varias
vueltas alreledor de las dos piezar, dejando dentro una parte de cuerda que salga por el otro lado del amarre de tal ma
nera que permanezca el cabo donde el nudo inicial. En la última vuelta se pasa/
la cuerda por el ojillo. Tira del extremo inicial y une los dos cabos con un nu
do de rizo. Si las piezas están algo separadas, conviene dar varias vueltas entre las dos piezas para apretar el amarrre.Se usa para hacer una prolongación/
de un palo, mástil, etc. y en general pa
ra unir dos piezas paralelas.

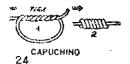


#### NUDOS DIVERSOS



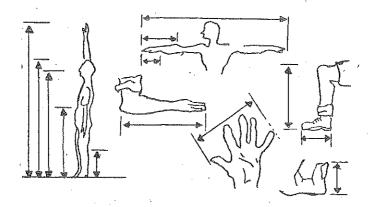








- 22.- Nudo de Margarita: Al aprender a hacer este nudo debes emplear una e cuerda larga sin valerte de sús cabos. Se utiliza para reducir a valuntad la longitud de una cuerda. También se em plea para evitar la tensión en uná par te de la cuerda que amenaza romperser Exige una tensión continua. Se hace / más seguro metiendo unos palos en los ojillos.
- 23.- Nudo de Galera: Es el nudo que se utiliza en la construcción de escalas de cuerda y sirve también para le vantar un peso entre varios, para arrastrar objetos. Es rápido de hacer. tienes que tener en cuenta que para que el nudo resista, la tracción ha de ser por el lado opuesto al nudo.
- 24.- Nudo Capuchifio: Se hace con un nudo simple, pero dando muchas vueltas al cabo. Tiras a la vez de los dos extremos y se te forma el nudo. Se usa para reforzar el cabo de una cuerda.
- 25.- Nudo Presilla de alondra: Sirve para atar cuerdas a mástiles, palos, ...



Pregunta a un guardia forestal cuántos metros cúbicos de madera se pueden sacar de un árbol y te responderá: dos metros y / medio. Y puedes estar seguro de que no se ha equivocado en más de un 10%.

¿No querrías tener tú también esa facilidad? te iría muy bien ya que muchas veces necesitarás calcular de un vistazo la altura de un árbol o de una roca o la anchura de un río.

Ahora bien, ¿cómo ha conseguido él esa facilidad? Pues sencilamente, porque ha repetido muchas veces la operación de calcular y medir luego para verificar si sus cálculos eran exactos, / que ha llegado a adquirir un verdadero sexto sentido para el cálculo. Haz tú lo mismo y aprenderas a calcular.

No olvidos que hay una serie de factores que influyen mucho en nuestra apreciación de alturas y distancias, por ejemplo el esta do de la atmósfera, tu posición respecto del sol, el fondo del / paisaje, etc.

Tenemos tendencia a juzgar más largas las distancias en las

siguientes circunstancias:

+ sobre una superficie plana,

+ sobre el agua o sobre la nieve, `
+ cuando miramos hacia arriba o hacia abajo,

+ cuando tenemos el sol a la espalda,

+ en tiempo brumoso.

Por el contrario, tememos a juzgar más cortas las distancias:

1 En terreno accidentado,

+ cuando miramos tumbados o de rodillas,

+ si el objeto está a la sombra,

+ si el objeto es del mismo color que el fondo,

+ con tiempo muy claro.

Y ya avisado de estos factores que pueden deformar tus medidas, sólo te falta coger un metro y ponerte a medir. Y como no siempre tendrás uno a mano, no olvides que hay uno que siempre / lo llevas contigo: tú mismo. Basta que sepas los siguientes detos: longuitud de tu índice, del palmo, del antebrazo; alture del hueso de la cadera, talla; talla con el brazo levantado; longuit tud de tu calzado y de tu pasp.

También puede servirte para medir, tu bordon marcado en centimetros.

#### DISTANCIAS

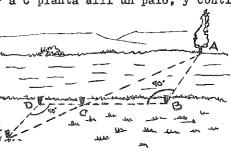
He aquí unos cuantos procedimien tos para tomar medidas sobre el te rreno, por ejemplo para medir la / anchura de un río.

1 .- Los triangulos.

Señala en la otra orilla un objeto . A bien visible, por ejemplo el árbol, colócate luego exactamente frente a él en el puntu B. Da luego un

cuarto de vuelta y camina en la dirección C de modo que formes / exactamente un ángulo recto con la línea AB. Avanza así un deter minado número de pasos, que ha de ser tanto matos cuanto más ancho es el río, y que en el ejemplo que estamos viendo podemos su poner que son 50. Al llegar a C planta allí un palo, y continua

luego hasta D, camina 25
pasos, es decir, la mitad
de la distancia BC, en
D gira otra vez un cuarto de vuelta y aléjate de
la orilla hasta E, que es
el punto desde donde poddrás ver A y C en la mis
ma línea. La anchura del
río es el doble de la dis
tancia DE.



# 2.- Método Napoleón.

Este es un método más sencillo, Ponte el sombrero y colócate en la orilla, cara al río, de pie y bien derecho. Baja luego la cabezahasta que apoyes el mentón en el pecho. Desplaza el sombrero hasta que parezca que toca su borde la orilla opuesta. Giras lue go un cuarto de vuelta a la derecha; has trasladado a la orilla/la anchura del río. No te queda otra cosa que fijar el punto don de parece que el borde del sombrero toca el suelo y medir la dig tancia a pasos.

Este método es más conveniente para ríos estrechos.

#### ALTURAS



#### l.- Procedimiento del lápiz:

Es el método más rápido. Por medio de un palo o un lápiz que sostenjas con el brazo extendido, transporta su altura conocida so bre la altura que quieres conocer, tantas - veces cuantas sea necesario. La medido base puede ser la altura conocida de otro scuut o un metro o dos, que hayas medido previamente en el árbol a partir de la basc.

Una variante más precisa de este método es la altura transpuesta. Cubre con tu lápiz toda la altura/del objetocque quieres medir. Vuelve luego el lápiz 90º y pide a un scout que vaya a colocarse en el punto que senala la punta del lápiz. Bastará medir en el suelo la distancia entre el scout y el pie del objeto: como es natural será igual a la altura bus cada.

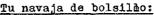
#### 2.- Método del bordon.

Marcha en linea recta, a partir de la base del ár bol, una distancia de 18 pasos. Franta allí un pa lo o mejor un bor don graduado en decimetros. Avanza otros dos pasos más en la misma dirección y marca ese punto. Te

A.C. : A.X. B.Y

tumbas luego y miras el árbol urando como mira el bordón: los de címetros de éste te darán la altura del árbol en metros.





Una buena navaja es muy popular y útil para un buen acam vador.

Tiene una hoja fuerte y afila da y varias herramientas; abri dor de botellas, abrelatas, des tornillador, punzón, etc. Tu na vaja es una útil herramienta.

Mantenla seca, limpia y afila

da.

No la uses en casos que le em bote el filo o que la vaya a romper o mellar.

Conservala alejada de la tierra, la humedad y el podvo.

Conservala fuera del fuego, el calos le quita el temple al acero y hace que los filos se pierdan y no se puedan usar.

Limpia bien la hoja después de usarla, luego ciérrala. Aceita / las puntas y resortes ocasionalmente.

#### Afila tu cuchillo:

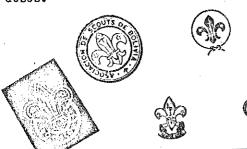
Mientras más afilado esté tu cuchillo y tu machete, más seguro será. Un cuchillo embotado siempre es peligroso porque no corta a ropiadamente y por consiguiente no puede ser controlado adecua damente. Además, un cuchillo sin filo te da mucho más trabajo, - aún y cuando simplemente estés labrando madera.

Afila tu cuchillo o machete en una piedra de amolar u una lima. Descansa el filo de la hoja sobre la piedra, levanta ligeramente el lomo de la hoja y desliza hacía tí todo el filo a lo largo de la piedra en un movimiento de corte, como si estuvieras cor-/tando la piedra. Voltea la hoja por el otro lado y desliza igual que antes, pero ahora alejándola de tí.

Continúa en la misma forma, hasta que la hoja esté afilada. Lim pia luego la hoja.

# Uso del cuchillo y la navaja:

Fara usar tu cuchillo en trabajos pesados, siempre corta hacia afuera de tu cuerpo para evitar herirte. Para hacer cortes más / precisos desliza la hoja del cuchillo en cortes pequeños y cuida dosos.







## El Hacha

## I .- Empleo del hacha

l.- No atacar el trozo de leña perpendicular a su superficie. sino bajo un ángulo de 60º aproximadamente.

2.- Golpear alternativamente a derecha y a izquierda del corte un golpe para levantar una viruta y otro per endicular al prame

ro para separar la viruta.

3.- Apoyar el leño que se va a cortar sobre un tajo, hay que cortar sobre el punto / de apoyo, pues sino la madera oscila o se ba

lancea y el filo no entra.

4.- Se puede también, a falta de tajo y so bre todo para cortar leña para el fuego, tra bajar en el aire, sostener la leña con la ma no izquierda y golpear oblicuamente un poco por debajo de la sección a cortar. Da media vuelta a la madera y da un segundo tako por encima de la sección a cortar y la leña se corta sin esfuerzo.

5.- Si se corta por la mitad trabajar sobre un bloque de leña dura y seca. Jamás trabajar sobre suelo blando que absorbe una parte de los golpes. El filo puede penetrar en la tierra o mellarse sobre una piedra. Jamás utilizar una piedra o un bloque de hierro como tajo.

6.- Jamás mantener la medera con el pie o con la mano, del lado hacia el cual se puede ocasionándonos graves heridas



deslizar el hierro

7.- En tiempo deheladas calentar el corte en la llama antes de utilizarla, pues el metal a temperatura baja puede saltar bajo un choque violenta

# II .- Manera de llevar el hacha y precauchones

Está absolutamente prohibido:

1.- Golpear, aunque sea para sujetar monentá neamente el hacha, en los árboles no cortados.

2.- Talar ningún árbol sin autorización.

Es peligroso:

1.- Dejar las hachas en el suelo, puede uno mismo herirse y además; la húmedad oxida el 🎉

2.- Clavar el hacha en tierra con hierba; las piedras contenidas en la tierra pueden mellar el hierro. Las hachas deben de estar en sus îun das de cuero, o puestas en un tajo de madera seca.

3.- Llevar el hacha sin funda y sostenida por -- el maggo. El medio para no herirse es tener el -corte por delante. Si las dos manos se necesitan libres se cuelga en la espalda, por la cin





tura, detrás suyo; jamás delante ni en un costado.

- 4. Para reconocer fácilmente el ha cha de uno mismo es costumbre adornar el mango con algún dibujo característico, de color llamativo.
- 5.- Para encontrar fácilmente la funda, que se deja frecuentemente en la hierba, es útil adornarla con una divisa de colores vivos.

## III .- Podado de árboles

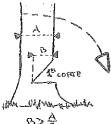


Podar es desembarazar un tronco de sus ramas o una rama de sus ramitas secun darias.

El dibujo nuestra clara mente por qué "las horquillas" o ramas deben ser atacadas por el exterior y nunca por el interior en este último caso, el corte en vez de ser neto se prolonga astillandose, pudiendo comprometer / la solidad de la piza que se poda.

Resultado de esto es que la poda comienza por la parte gruesa del tronco, en el sentido de la flecha.

# IV.- Talado de los árboles



CORTE DE LA SIERRA



1.- Escoyer la dirección en la cual se quiere tirar el érbol asegurándose que la caída no estropeará otros ár boles, cercas, etc.

En caso de falta de espacio para la caída, es necesario cortar antes las principales ramas y algunas veces, hasta la mitad su parior del árbol antes que la parte inferior.

Este trabajo es peligroso y necesita una larga práctica.

- 2.- Quitar al tronco todas las ramas o maleza que puedan moleg tar al trabajo.
- El lenador debe tener su hacha con los brazos extendados en to dos los sentidos sin chocar con ningún obstáculo.

Ha ocurrido, por falta de tomar esta precaucuón, que el hachalevantada por encima de la cabeza para dar un golpe, se enredaen las ramas vecinas las cuales la arrancan de las manos del le nador y la deja caer sobre su cabeza.

- 3.- Cortar en forma de cuña, lo más bajo posible y del lado en que se quiere tirar el árbol. Este corte debe alcanzar y pasar e el centro de la madera.
- 4.- Practicar un segundo corte en la cara opuesta del tronco y un poco por encima de la primera. Cuando este corte sea suficien te el árbol deberá caer por sí solo.
- 5.- Es tan peligroso estar al lado opuesto a la caída como del lado en que el árbol cae.

Se debe estar siempre en los costados.

En efecto, el centro de gravedad del árbol se encuentra coloca-

do muy alto. Ocurre que en el momento de lacaída, cuando el árbol alcanza ciertainclinación no gira siempre alrededor de la base del tronco, sino alrededor de su centro de gravedad. La base del tronco se encuentra así violentamente echada hacia atras.



Este retroceso tiene la fuerza de una verdadera cornada.

## V.- Cómo manejar el hacha

Cuando el árbol ha sido talado, el tranco que queda en tierra debe ser lo más corto posible.

En otros términos, se debe atacar al árbol lo más cerca posi-

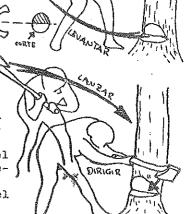
ble.

El leñador debe estar con los pies abiertos, en forma de cruz y con dirección al fondo del corte que esta haciendo en la base del árbol

No se debe enarbolar el hacha o por encima de la cabeza como un hacha de guerra, por el contragrio, se levanta lateralmente ayu dandose con la mano izquierda collocada cerca del hierro.

Cuando el hacha ha alcanzado el punto más elevado de su "tirada" se debe llevar la mano izquierda contra la mano derecha, dejándola deslizarse a lo largo del mango.

A continuación, solamente lanzar el hierro energicamente y dejarle golpear el tronco del árbol, sin retener rígidamente el brazo. Una vez dado el impulso las manos no actúan más que para dirigir y orientar el golpe.



# Posición de las piernas:

Observar que las piernas están lígeramente flexionadas en el momento de lanzar el golpe, las rodillas se ponen rígidas a la lle gada del filo al árbol, permitiendo al cuerpo una ligera inclina ción hacia delante.

Prensa de Campo para Trabajar

La mayoria de la madera pa ((1) a trabajar o tallar debeee<u>s</u> ar sólidamente sujeta en una resa durante el trabajo. He quí un sistema de presa, b<u>a</u> ado en el principio de la ierra a cuadro de carpintero. 1.- Escoger un fuerte piqu<u>e</u> 🌿 e, que cortaremos como èn f.17 2.- Soltar el bloque M,limi ado por E, f.18 3.- Flantar el bloque F, muy rofundamente a cierta distan ia de otro piquete grueso de n poste o un árbol. 4.- Aculiar en P y A un palo on forma de horca f.19 o un ravesaño terminado por un bi el y metido en una muesca f.20 5.- Colocar la parte M y ro ear A y P por una cuerda enrelazada, formando un torniuete T f.21. Sobre esta fig. Se ve metido en la prensa un 🗯 alo. Observar que reforzano Pl con un segundo piquete 2, se puede conse\_uir aprot 🎎

ar piezas de gran anchura. asta con separar M y alargar el torniquete.

La f.22 muestra dos prensas gemelas y un asiento S para un afiionado.

La f.23 nos muestra que una pieza cuadrada X está siempre mal / rensoda si no se coloda más abajo que el torniquete en calco Z

el mismo grosor.

Escoplear

Cortar con una cuchilla la corteza y la madera verde del tronco en el lugar deseado. Trazar coh el lápiz y la escuadra la abertura de la escopladura. Profundizar ésta alternativamenta oor sus dos extremos con un bedano(Tijera estrecha) 🚡 y una maza. En principio se debe tener un bedano que tenga exactamente la anchura de la escopladura. Si la escopladura debe atravesar el tronco de parte a parte se encuadrará la pieza exactamente, a fin de llevar al otro

lado el trazado de la abertura "de salida". Se podrá así atac car la escopladura por los dos lados y no hundir cada cara

hasta la mitad de la madera.

<u>La esniga</u>

La pieza será apretada de manera que sobresalga de banco. Dos pasadas de sierra a lo largo y dos más a través, soltarán los -bloques laterales. La espiga quedará pues separada.

La espiga así afinada debe ser más larga que la escopladura.-El ajuste se realiza con la cuchilla trabajando las dos caras / estrechas de la espiga. El ajuste en grosor se hará con unas tijeras (o también con una lima para madera).

Aserramiento

El adelgazamiento de los troncos puede hacerse sobre un caballete de leñador, pero para cortes precisos se realizará ponien do la pieza sobre el banco, sobresaliendo y chocando contra una clavija que impide que el tronco gire durante el trabajo.

# Ensamblajes

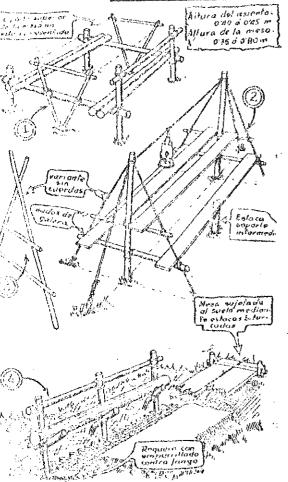
Ensamblar es el arte de unir madera entre sí, sin ligazón de cuerúa, consiste pues en unir piezas de madera mediante cajas a presión, sirviendonos de clavijas y cuñas.

Encuadra siempre antes la pieza y trabaja luego las aristas vivas hasta redondear la espiga (A). Una vez hayas metido a fuerza de dar vueltas la espiga en la muesva, fijala por alguno de estos tres medios: una cuña (f.2), una clavija colocada 'al fin de la espiga (f.3) o una clavija que atraviese muesca y espija conjuntamente (f.4). Si empleas madera verde emplea siempre cuñas de madera seca y dura. Cuando tengas que unir dos piezas del mismo grosor que se entrecruzan, podras hacerlo fijandolas por medio de una tercera pieza intermedia. Colaca para ello dos piezas una sobre otra horadalass luego de parte a parte, taladrando dos agugeros que caigan exac tamente en la misma línea y atraviesa estos agujeros con una clavija.

¿Ensamblajes o amarres? Yo diria ensamblajes y amarres, pues cada técnica tiene sus ventajas lavua e inconvenientes y cada caso requiere lo que en aquel momento resulta más conveniente. En favor del ensambleje podríamos citar las siguientes ventajas: la mayor estabilidad ante las variaciones de humedad, poder utilizar ciertos mase riales, mayor resistencia, entre otras.

For el contrario, el ensamblaje además de no ser utilizable en todos los casos, tiene el inconvenien te de que exige trabajar dos maderas, que no siempre tienen el grosor apropiado.

## Mesas de Campamento



## Modelo I (fig.1)

He aquí el modelo más sencillo. La figura nos dispensa las explicacio nes. Sólo la parte superior de la mesa no está representada. La haremos con tablones, de leños o de zarzos.

## Modelo II (fig.2)

Este sistema puede ins talarse en una tienda, si tenemos lluvia. Ver los soportes intermedhos cuan do la mesa es larga.

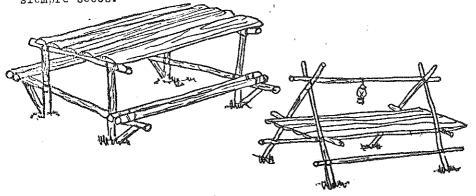
Podemos preferir dos ca balletes (fig.3) al sistema de cuerdas.

## Modelo III (fig.4)

Aquí la mesa está al nivel del suelo, los bam cos están instalados en un hueco del terreno. Este hueco podrá hacerge expresamente, o bien utilizaremos una largazanja seca. En todo caso haremos bien deprever un sistema de zanjas recubierto de leños para recoger la lluvia o impedir el barro.

Ver que los leños que sirven de bancos están simplemente colocados -

sobre el suelo, los protegeremos en caso de lluvia, así estarán siempre secos.



## Tablones de anuncios

#### Modelo I.

Pergamino o cuero tensado en tres pa los. Ver la sujación del cuero por clavos C metidos en los agujeros T.

Ataduras en las ranuras R. Adorno de Plumas.

#### Modelo II.

Fara los anuncios del campamento podemos tensar ena piel de cordero en un marco de madera (fig.7). Los avisos es tán pinchados, por medio de alfileres, en la piel. Podemos completarlo por un buzón (fig.8) ypor un gong (fig.9) que anuncie los cambios de horario en las actividades.

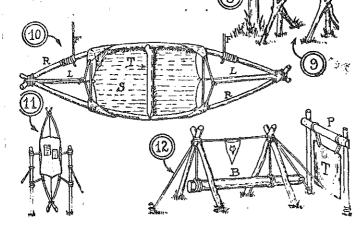
## Modelo III.

Dos pertigos flexibles atadas juntas y curvadas por un travaseño T (fig.10) Una lona S (o una piel) está tendida en el armazón por dos cuerdas L. Se puede colgar en un portón por dos cuerdas F. o bien entre dos bordones (fig.11).

# Cong Japones.

campamentos.

Un ariete 8, colgado de dos caballetes (Fig.12) gool pea una plancha de hojalata T colgada del pórtico P.
Este sistema de llamda es bastante ruidoso, por lo que puede ser utilizado para grandes



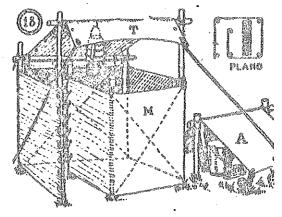
## Letrinas

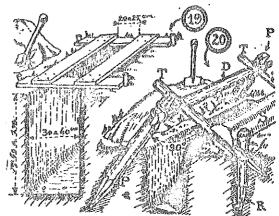
Una de las piezas claves en un campamento y que por su necesidad urge construir la rapidamente y segura. De ben ser: faciles de desinfectar, comodas, protegidas de la lluvia y al abrigo de las miradas.

Fantalla: F.18 a ser posible, una pared de tela de - yute, M está tensada entre seis palos según esquema. Un techo de lona cuadrada T protege de la lluvia. Un resguardo A contiene los útiles de limpieza y desin fección.

Disposición de la trinche ra. Modelo I f.19.- debe ser estrecha y profunda. Reduci remos tadavía más la anchura nor un sistema de cuatro tablones clavados juntos y retenidos por unas piquetas Así, las paredes de la trin chera no su desmoronan; ade más se facilita mucho su de sinfección con lejia o cal viva. Fones una pula al al cance de la mano para echar un poco de tierra en la trin chera despues de su uso. Modelo II f.20.- 1º Fijar

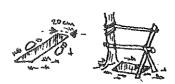
un respaldo D en dos fuertes





piquetes P hundidos profundamente y ablicuamente. 2º Colocar en dos travesaños T un asíento S mantenido a la altura de deseada por dos piquetes de sujeción. R. El asísento es un trinco desprovisto de su corteza y bien redondo.





#### Camas de leños para campamento

1.- En un leño de 1,80m. a 1,90m. de largo y de 8. a 10 cm. de dia metro, realizar los trabajos siguientes, en los lados de la f.l.

a) Dos escopladuras M, bien en el mismo plano.

. b) Un agujero oblicuo A siguiendo un diámetro perpendicular, con el taladro, de 25 a 30 cm. Un agujero B siguiendo un diámetro per pendicular con el mismo taladro.

c) Diez series de dos muescas E unidas por un agujero de 20 mm.

aprox. ver f.2

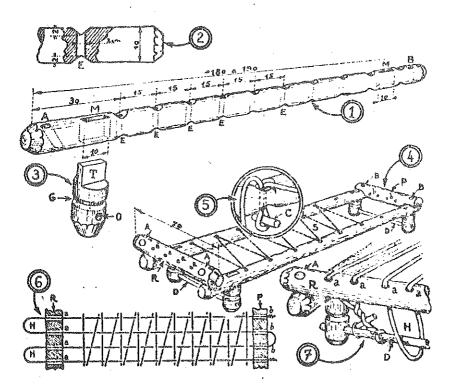
2.- Construir otra pieza parecida; son los lados de la cama.

3.- Hacer los cuatro pies de la cama, f.3 con una espiga 7 un agu jero traoversal O y si se quiere, un entrante decorativo G que pintaremos.

4.- Unir cada lado de la cema y sus pies (escopladura M).

5.- Unir los dos lados de la cama por dos barras D.D.

6.- Envlavijar en los agujeros à un travesaño R, atravesalo de cua tro agujeros de lo mm. ver a,a f.4. Enclavijar igual el travesaño P, disminuido por la mitad en los extremos para formar el pie de la cama. Cuatro agujeros b,B corresponderen a los agujeros a. La cama así construida tendrá cerca de 70 cm. de ancho.



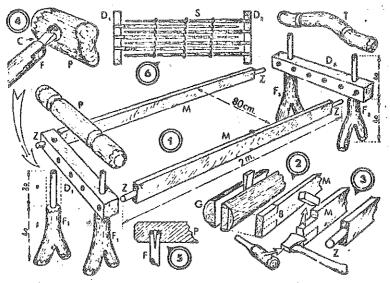
#### Fabricación del somier

El somier se hará con cordel de 10mm. aprox.

1.- Hacer una primera atadura transversal S (punteado f.4). Eg ta atadura será cuidadosamente tensada entre los agujeros E.E.E., pasando la cuerda en buelo o lazada en estos agujeros y manteniem dolos por una clavija de madera C f.5.

2.- Una segunda cuerda será entrelazada con la primera de manera que se unan los travesados P y P. La f.6 da un esquema de este te jido. Observese que la cabesera de la cama hay dos buoles H.H...

3.- En realidad estos dos bucles H rodean la barra D f.7 y sirven para tensar el somier por medio de dos torniquetes. En la fisura, uno de los bucles está destensado para mostrar el montaje. En la práctica será necesario tensar los torniquetes progresivamente a la vez. Si es posible colocar encima un jergón.



+ Otro modelo de cama con leños para el campamento.

#### Construcción de un estante

- 1.- Construir dos montantes M, con los lados de la f.8. Hay dos esco laduras N y M en forma de cruz en labase. Después una serie de agujeros.
- 2.- En un grueso leno B practicar una especie de estrangulación central 3 f.9 y cortar este leno a lo largo, para hacer dos piezas parecidas.
- 3.- Unirlos dos a dos li y B por la escopladura N f.10.
- 4.- Unir la base de los montantes M mediante un travesaño T, en cajado en las escopladuras.
- 5.- Enclavijar N y N'.
- 6.- En unas planchas de 28 cm. de ancho por 25 mm. de espesor, fabricar un estante F

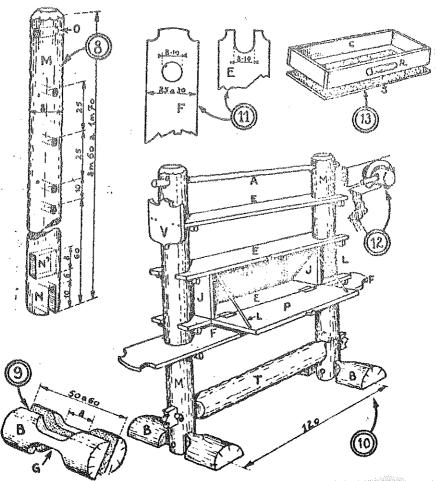
y tres estantes E. Estos estantes estarán metidos en los montantes y parados en sus diferentesalturas por travesaños redondos en madera. Podemos clavar las tablas en los travesaños.

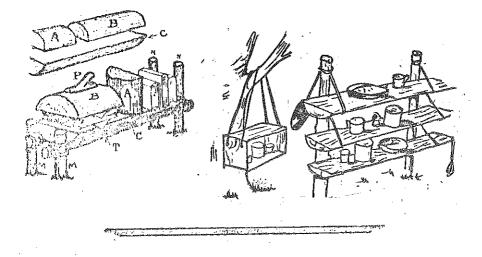
7.- Unir la parte alta de los montantes madiente una barra enclavijada A f.10, vemos que según este principio, podremos variar al infinito las combinaciones de los estantes.

Avarador: Atornillado entre dos estantes los lados J,J y un fon do D, tenemos así un pequeño cofre, una tabla montada con visagras P formará la puerta y la la vez una comoda mesita. La sostendremos con dos cordones o dos cadenitas L,L y podremos fabricar un sistema cualquiera de cierre. F.ll: formas que se pue den dar a los extremos de los estantes.

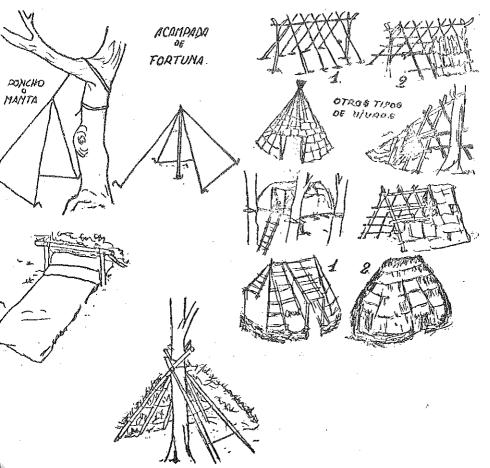
Cajón: Utilizando dos estantes cercanos (ver F en muestro dibujo) podremos colocar uno o varios cajones. Haremos estos cajones con

Cajón: Utilizando dos estantes cercanos (ver F en muestro dibujo) podremos colocar uno o varios cajones. Haremos estos cajones con un cuadro de madera C, bajo el cual clavaremos un panel contrachapado. La manivela R será un trozo de leño atornillado desde el interior del cajón por medio de dos tornillos.f.l3.





Los vivacs



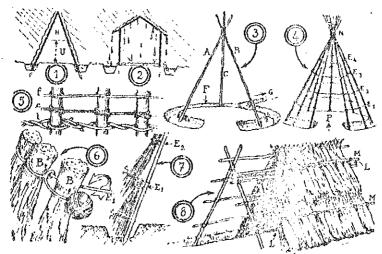
Los pies tiernos que construyen vivacs generalmente lo hacen mal. iara que an un vivac nó entre agua, es preciso que sus paredes sean oblicuas f.l. Las paredes verticales f.2 complican - la construcción; y el tejado, muy horizontal termina por calarse. Así pues construíremos vivaes muy punteagudos con una buena altura inutil H por encima del espacio útil U f.l.

Una zanja F marcafa el plano del vivac f.3, y las vigas maes tras A,B,C, serán las que primero se colocaran, muy sólidamente unidas. Añadiremos las vigas intermedias anudadas en N f.4 y ata remos todos los circulos superpuestos El,E2,L3,E4, etc. dejando libre la puerta P. La figura 5 nos muestra tipos de círcuitos en alambre f, en cuerda c, en lianas naturales i (minbre, etc.).

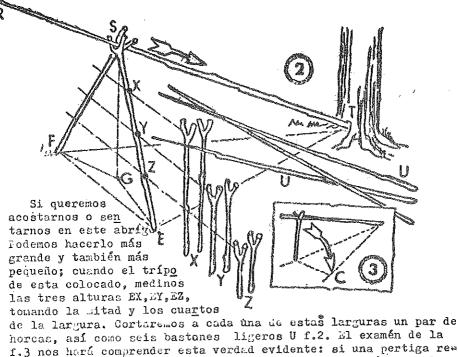
Fijaremos a estos circulos ramas o, mejor, haces de paja B, f.6 atados unos contra otros con cuerda, empezando por abajo;así cada capa de cubierto cubrirá a su vez a la capa inferior f.7.

Añadiremos las cuerdas S contra el viento. Si hacemos una choza larga f.8, loscirculos serán cambiados por vigetas i palos L,L, y se reforzarán en el exterior por unas maderns igualadas M,M.

La parte superior del techo es siempre el punto más delicado. Se pueden pegar los extremos del cubierto, juntos con barro o tierra también se puede coseruna banda de lona vieja, colocada encimadel techo. No diremos que un vivac sea cosa facil de construir; es necesario tiempo y cuidado.

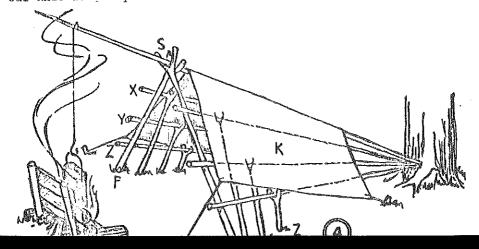


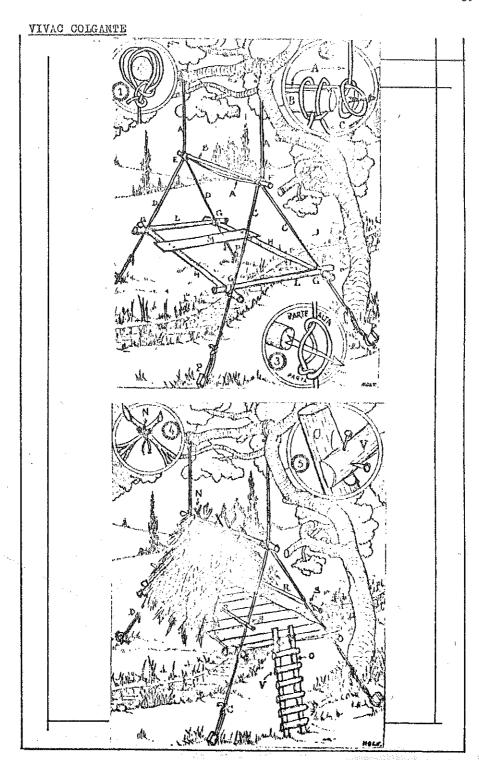
VIVAC DE HORCAS TIPO CANADIENSE: He aquí uno de los más elementa les abrigos que podemos construir rápidamente en el bosque. Es el que los canadienses sorprendidos por el mal tiempo saben construir en un tiempo record. La f.2 nos nuestra el armazón básico. Está constituido por una larga pertiga RT, que acuñaremos en el tronco de un grueso árbol T. Esta pertiga está simplemente colocada en S sobre los sólidas horcas FS y ES. Todo esto está unido por lagravedad, y a menudo hemos calzado gruesos troncos en dos cortas horcas. Para la estabilidad basta con que la vertical SG caiga netamente an el interior del triangulo de la base EFT. Ver cómo dos horcas no necesitan casi ser húndidas en el suelo o talladas en punta.

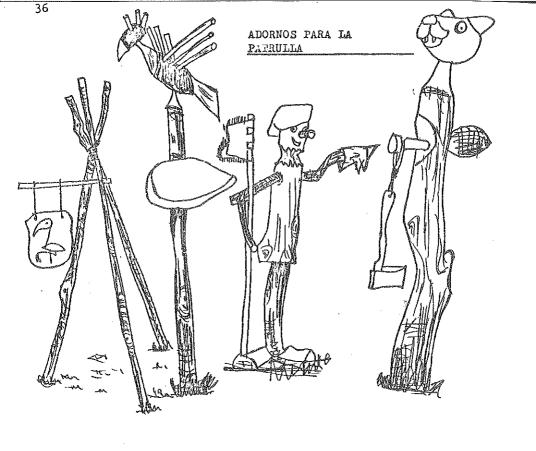


horcas, así como seis bastones ligeros U f.2. El examén de la f.3 nos hará comprender esta verdad evidente: si una pertiga remposa en una horca y cortamos todo, el triangulo caerá al suelo como en C. También utilizaremos lagravedad para hacer descansar en X,Y, y Z tres pisos de pertigas de losdos lados del vivac. f.4 Para construir las paredes podremos amontonar todas las ramas que encontremos sobre este armazón.

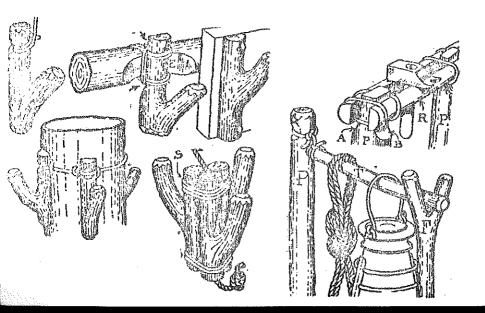
Si trabajamos con madera muy gruesa, podemos relienar con tierra hasta media altura, también podemos terminar colocando grues sos trozos de corteza como si fueran tejas. Todo depende de la región en que nos encontremos. Y caso de no encontrar nada podemos colocar, como en la figura, hule, tela e incluso un poncho, cuidando de que quede tenso.

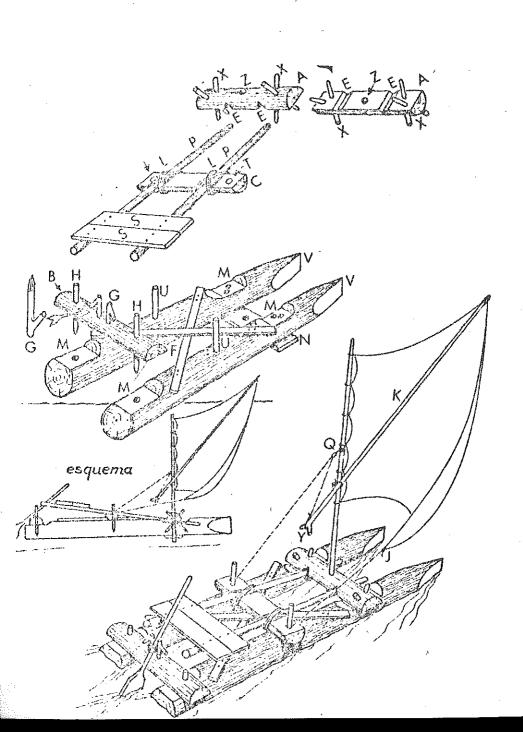


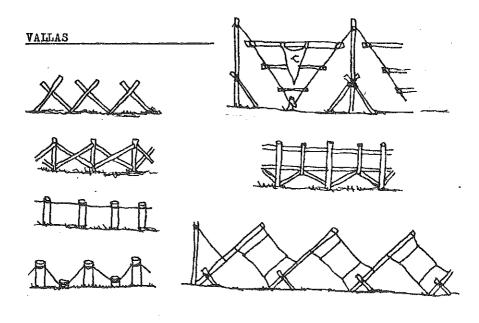


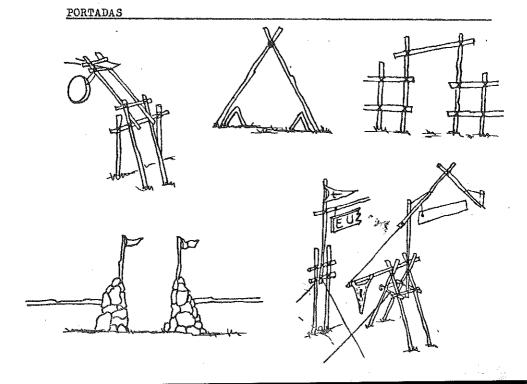


PERCHAS Y COLGADORES

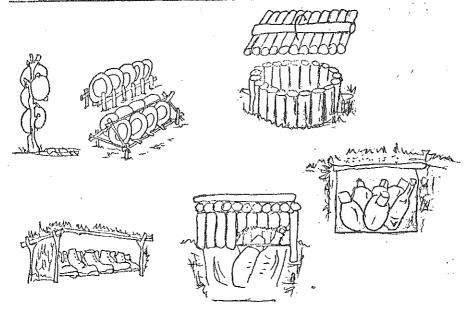


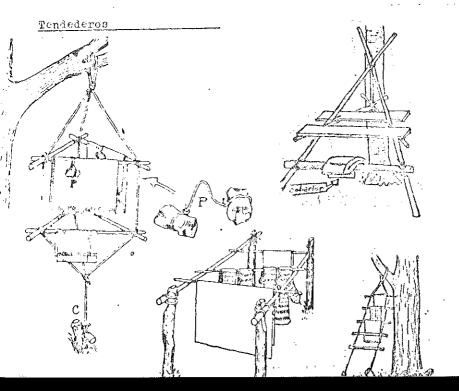


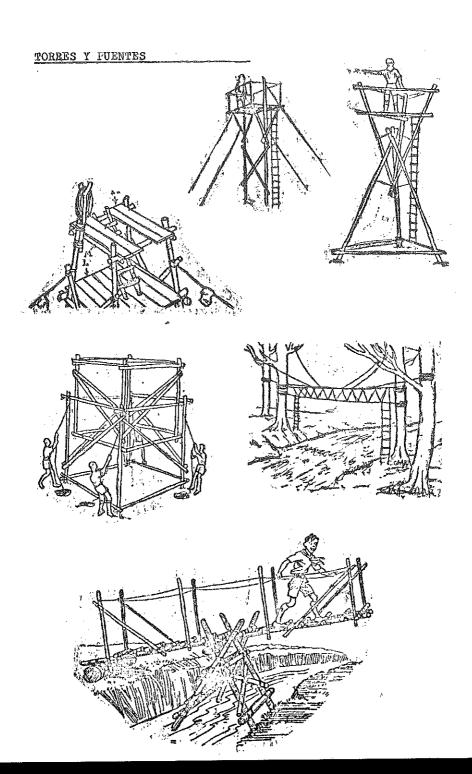


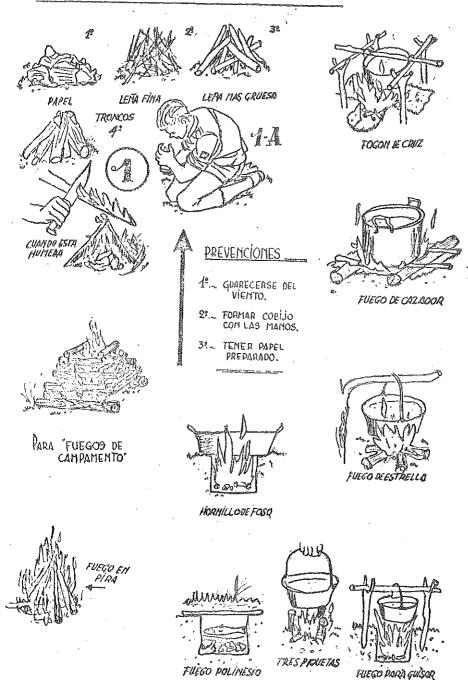


Cuelgaplatos y Sombrajos









La parte del horizonte por donde sale el sol, se llama Este; toda persona que se coloca de pie con el brazo derecho extendido a dicho punto, determinará el Norte a su frente, el Oeste a su - izquierda, que es donde se pone el sol, quedando el Sur a la espalda. Estos cuatro puntos se llaman Cardinales y también Septentrión (N), Mediodía (S), Oriente o Levante(E) y Occidente o poniente (O).

## I .- ORIENTACION POR INDICIOS.

- 1. Muros: los muros o paredes suelen estar muy secos por la parte que da al Sur. Humedos por el Notte.
- 2. Casas: para ello tienes necesidad de saber cual es la direce ción del viento reinante en la región.
- \3. Arboles: En los tocones de los árboles cortados los anillos/ anuales de crecimiento están más desarrollados al sur. Esto vale para el misferio Norte, pues en el hemisferio Sur ocurre todo / lo contrario.
- 4. Vegatales: Me refiero a los musgos y liquenes que recubren las cortezas de los árboles y rocas.

Donde se encuentran indicios de humedad y falta de sol, por lo tanto se producen al Norte y en las partes más atacadas por la / lluvia.

- 5. Nieve: donde existe, desaparece más rapidamente o está más 1 blando en las laderas que miran al Sur.
  - 6. Veletas\* tienen una especie de brújula.
- 7. Molinos de viento: las aspas de los molinos de viento están orientadas generalmente en dirección Norte-Sur.

# II. - Orientación POR EL RELOJ=

Para ello tienes que tener en cuenta:

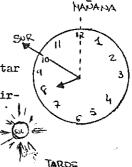
- 1- Que el reloj marque lahora solar.
- 2- Poner el reloj horizontal.
- 3- Lamanecilla del horario tiene que apuntar hacia el sol.
- 4- Marcar la mitad del arco menor de la circunferencia de la esfera comprendido entre las doce y la hora que marque el reloj. La bisectriz de este angulo indicará el Sur.

# III .- ORIENTACION POR EL SOL.

El sol aparece por el este, siguiendo su mo vimiento aparente para ocultarse aproximadamente por el Oeste, deducimos de su marcha, en combinación con las horas del día, varios datos que pueden servir para la determinación de la dirección de los cardinales.

A las 6 de la mañana se encuentra en el Esta.

A las 9 de la mañana en el sudoeste.

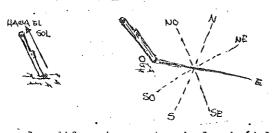


A las 12 del mediodía en el Sur.

A las 3 de la tarde en el suroeste.

a las 6 de la tarde en el Oeste.

# IV .- ORIENTACION POR SOMBRAS.



Fara encontrar los diferentes puntos de la brújula. Clava un palo recto en la tierra, de tal forma que no proyecte sombra, es te es, apuntando directamente al sol. Espera hasta que el palo de proyecte una sombra de aproximadamente 15 cm. o más. Lasombra for ma la línea Oeste-Este, estando el Oeste en la base del palo y el Este en el final de la sombra. Teniendo esta dirección puedes aal las demás, Este método es bastante exacto en el mediodía, y durante el resto del día en suficientemente adecuado para tus propósitos.

## V .- ORIENTACION POR BRUJULA

### L. Como trabaja una brújula:

La tierra es como un imán gigantesco cuyos extremos son el polo Sur y Norte. El magnetismo terrestre hace que la aguja imanta da sea atraida e indique de esta forma el norte magnetico.

## 2. Interpretación de un rumbo de la brújula en el terreno:

Date la vuelta directamente al punto de referencia del cual quieres saber i la lectura, manteniendo la brújula frente a tí a nivel de la cintura o un poco más alto y con la flecha de dirección apuntando directamente al punto en cuestión.

Ahora gira el mortero hasta que la punto incortade con la flecha de directamente al punto en cuestión.

Anora gira el mortero hasta que la aguja imantada coincida con la flecha impresa en el fondo de la brúju la donde esta la letra N (norte).

Lee los números impresos en el arillo exterior del mortero hasta que llegues a la parte en que la fecha de dirección cincida con uno de los números del orillo. Esa es tu lectura del rumbo en grados

# 3= Orientar un mapa:

Estudia los alrededores para encentrar algún punto de referencia que se muestre en el mapa, una colina, un edificio o un puente. Revisa el mapa y encuentra el signo topografico que identifica el punto de referencia. Ahora gira el mapa hasta que la línea que la lugar donde estas en el mapa, hasta el signo

COIDATUJO

topográfico en el mapa que identifica el punto de referencia,coin cidan en la misma dirección a la línea de tu losición real en el terreno y a la posición real del punto de referencia. Será un ma pa orientado "por inspección".

† Orientación por brújula: Para esto, encuentra una flecha en el mapa que señala el norte magnetico. Coloca la brújula proxima a esta flecha, con la línea norte-sur de la brújula, tan paralelocomo sea posible. Gira el mapa sin mover la brujula sobre el papel hasta que la punta de la aguja coincida con el N impresa en el fondo de la brújula.

### 4. Usando el mapa y la brújula:

1º Coloca en el mapa la orilla de la base de plástico, directamente sobre la ruta que quieres seguir.

2º Sostén firmemente la base de plástico y gira el mortero sin tomar en consideración la aguja imantada hasta que la flecha ime presa en la brújula este paralela a las lineas norte-sur que aga recen en el mapa. Ahora ya tienes la lectura en grados de la ruta, en el lugar donde se juntan la flecha de la base de plástico y la graduación en grados del mortero.

3º Para seguir la dirección directamente en el terreno, sostén la brújula frente a tí con la dirección de la flecha apuntando directamente al frente. Gira lentamente, hasta que la aguja imantada quede exactamente sobre la figura de la flecha impresa en la brújula. La flecha de dirección, apunta ahora en la dirección deseada. Escoge un punto de referencia y camina hacia él, luego escoge otro punto de referencia.

### 1.- Dibujos de terrenos

- Hay que explorar, y reconocer el lugar.

- Claridad y rapidez han de ser las características de

un plano.

- Todo croquis llevará: titulo, zona o lugar de que se trata.

4 relación con algún ejercicio o misión.

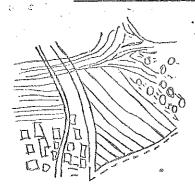
7 fecha y firma del autor.

+ flecha indicando el Norte.

+ Escala aproximada.

### 2.- Clases de croquis:

### I .- Croquis Topográfico .-



Es el que presenta el terreno des de el mismo punto de vista que el plano.

- Hecho com sólo unos trazos.
- Escala aproximada.
- Pocos detalles.
- Signos topográficos, los convencionales.
- Orientado por una flecha al norte

II .- Croquis Panorámico .-



Es la representación plástica del terreno desde el punto de vista del que lo esta ejecutando.

El croquis ha de ser:

- Sencillo.

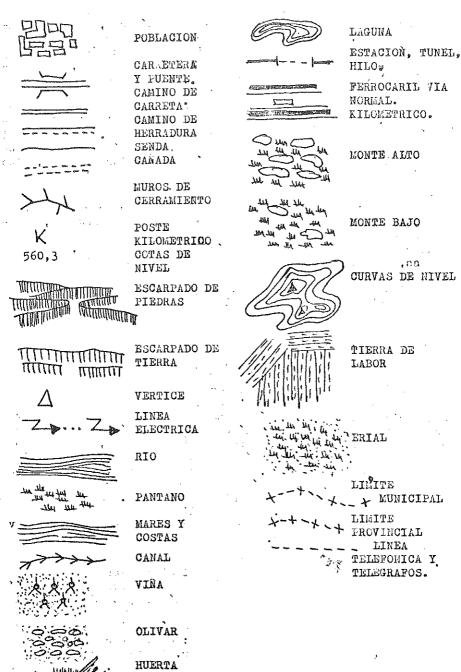
- Dar impresión de realidad.

- El sector que se dibuje no tiene que ser muy grande.





# 3. - Signos convencionales



Durante miles de años, las personas han agrupado las estrellas en figuras liamadas constelaciones— del latín con, junto o agrupadas y stella, estrella. Los antiguos griegos y romanos pensaban que podíanver en las estrellas las figuras de los héroes, reyes y reinas y les llamaron de acuerdo con ello. Actualmente, las constelaciones nos ayudan a encontrar nuestro camino en el mar, en el aire y aún en el espacio.

Cuando compares los mapas celestes con la realidad de una noche estrellada, verás en alguna parte sobre la línea imaginaria del - "Zodíaco" un punto brillante no marcado en el mapa. Habrás localizado un planeta en lugar de una estrella. El Zodíaco es una especie de "pista" en el que corren, no únicamente los planetas, sino también la luna y el sol.

#### 1 .- CCMO EKCONTRAR LA ESTRELLA FOLAR.

Para encontrar la estrella polar, localiza la "osa Mayor" cuatro estrellas del cuerpo, las - tres estrellas del rabo.

Ahora usa las dos estrellas más alejadas del mango, las apuntadoras, para que te guíen hasta la estrella polar al final del para de la "Osa Monor".

La distancia hasta la polar es aprodible madamente cinco veces la distancia entre las dos apuntadoras. El norte cae sobre el horizonte directamente abajo de la material polar.

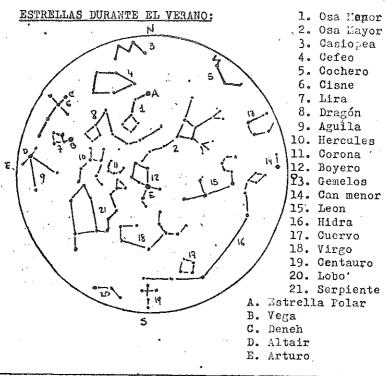
2.- CONSTELACIONES EN EL HEMISFERIO NOR

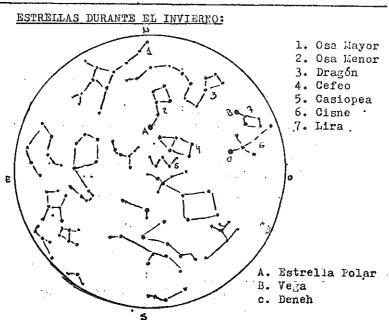
Además de la Osa Mayor y la Osa \*\* Mayor Menor, hay otras constelaciones en el hemisferio norte. Si continúas desde las punteras de la Osa Mayor por la estrella Polar en una línea curva a través del cielo encon traras una constelación de cinco estrellas las que, dependiendo de la época del año. aparecerán como una W o una M medio torcida se llama Casiopea, la reina. El esposo de la dama, el Rey Cefeos se encuentra cerca. Parece más un cuadro con un triángulo, como si fuera una casa dibujada por un niño, que un rey. Entre las dos Osas, se agazapa el dragón, una larga línea de estrellas no muy bri llantes. Las constelaciones alrededor de la Estrella Polar son bi sibles durante todo el año.

# 3.- LAS ESTRELLAS DUANTE EL VERANO.

Siguiendo las apuntadoras de la Osa Mayor, en sentido opuesto a la Estrella Polar, encontrarás a Leo, con la estrella "Regulo". Entre Régulo y Capella están los Gemelos (Géminis) Castor y polux.

Entre Casiopea y vega de la constelación de la Lira, se encuen tran cinco estrellas formando una Cruz: el Cisne o Cruz del Norte Siguiendo el rabo curvo de la Osa Mayor, llegas a Arturo, la estrella más brillante de la constelación de Boyero. Muy próximo se encuentra un medio círculo de estrellas llamados la Corona. Huévete ahora a Hércules, ahora mota, cómo la cabeza del Dragón y





dos estrellas del Cisne apuntan a la estrella Polar.

Nota también, que la Estrella Polar está encima de Casiopea -/ cuando ésta tiene forma de "W" y abajo de ella cuando tiene forma de "M".

Ahora voltea hacia el sur. Directamente en frente de tí, Escor pión levanta su larga cola sobre el horizonte.

Arriba y hacia el Este, vueltala constelación del Aguila.

### 4.- LAS ESTRELLAS DURANTE EL INVIERNO.

En una noche de inviernoempieza desde la Gsa Mayor. Sigue los punteros a través de la Estrella Folar y Casiopea hasta que llegues a una línea de tres est trellas en Andrómeda. La estrella en el extremo de la línea, junto con otras tres, forman el cuadro de Pegaso.

El grupo de estrellas más interesante en el cielo invernal, es la constelación de Orión. Traza una línea hacia arriba a través - de las estrellas brillantes del medio que forman el cinturón de 1 Orión. Frimero llegas a una estrella roja liamada Aldebaran que - es el ojo de la cabeza en forma de V de la constelación de Tauro. A continuación encuentras a las Pléyades (siete Hermanas). Si tie nes buena vista, podrás contar seis. Con un telescopio, verás más de 200.

De regreso a Orión nuevamente. Esta vez, sigue la línea a través de su cinturón en sentido opuesto y llegarás a Sirio de la -/ constelación del Can Mayor.

Es la estrella de mayor brillo más próxima a nuestro sol.

#### NOCIONES DE METEOROLOGIA

## 1.- CLASES O TIPOS DE NUBLES:

- <u>a. CTRROS.</u> Son nubes alargadas de color blanquecino, situadas a una altura apróximada de 10 km.
- b. CULLULOS. Son nubes grandes y blancas que, en general, anum cian buch tiempo. Situadas entre 3 y 6 kms. de altura.
- $\underline{\text{c. ESTRATOS.}}$  Se encuentran formando bandas delgadas superpues tas.
- d. HIMBOS. Son nubes de color gris oscuro, precursoras de llu via y mal tiempo.

## 2 .- LAS NUBES ANUNCIAN EL TIEMO:

- l. la aparición de cirros en una región del cielo, anuncia: -próximo mal tiempo en esa dirección.
- "2. si los cirros tienden a soldarse aumentando de densidad y si son acompañados de cirrostratos y altostratos, anuncian: muy mal tiempo en esa dirección.

- 3. si alos cirros siguen cirros-cúmulos o cielos aborregados, anuncian probable llegada de mal tiempo.
- 4. si al cielo aborregado siguen altos cumulos, anuncian:mal tiempo de inmediato.
- 5. los altostratos, sombríos y de color amoratado (cárdeno), anuncian principios de lluvia.
- 6. los altostratos llamados castellatos anuncian tormenta con ocho o diez horas de anticipación.
- 7. los cumulos de mucho desarrollo vertical, anuncian la posibilidad de tormentas.
  - 8. la formación de cumulonimbos, anuncia tormentas.
- 9. los cielos más o menos salpicados de cumulos, anuncian buen tiempo.
  - 10. la aparición de altoscumulos, anuncian vientos fuertes.

### 3. - APRENDER A PREDECIR EL TIEMPO.

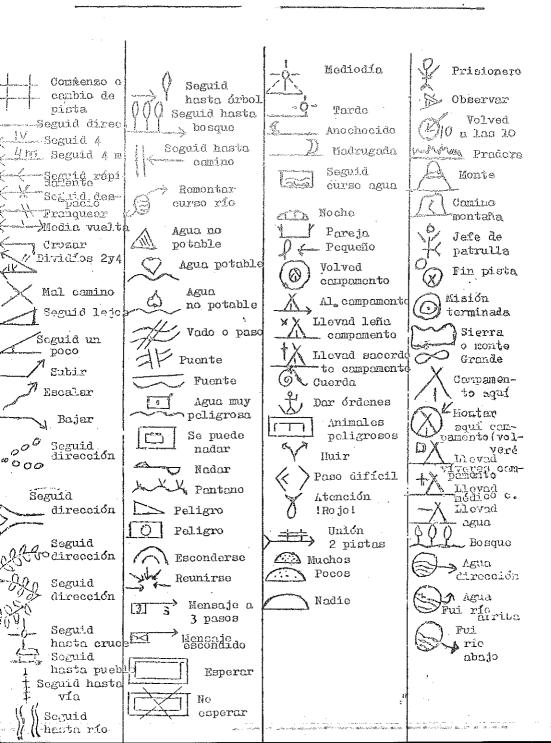
- l. las nubes altas dificilmente traen agua. las bajas son las que traen mal tiempo.
- 2. en buen tiempo el humo se eleva rápidamente hacia el cielo a causa de la presión. Cuando va a llover queda más tiempo a ras del suelo.
- 3. cuando va hacer tormenta los pájaros se posan más a menudo, ya que al bajar la presión el vuelo se les hace más costoso.
- 4. cuando va a llover los ruidos lejanos se oyen con más intensidad pues las nubes bajas reflejan las ondas sonoras.
- 5. en tiempo humedo y cuando va a llover los olores son más intensos.
- 6. antes de llover las hojas de los árboles se enrrollan sobre sí mismas, siguiendo la dirección del viento.

### BUEN TIEMPO

- . luna clara.
- . estrellas chispeantes.
- . canto de los pájaros al amanecer.
- . niebla matinal.
- . atardeceres rosados, amarillentos, azulados.

#### MAL TIEMPO

- . la luna con cerco.
- . poco brillo en las estrellas.
- atardeceres con cielos intensamente rojos, suelen predecir la aparición de viento.



RaddRho.

Debe comenzarse con señales y pistas voluntarias o artificia les. Posteriormente con pistas naturales.

Pistas son huellas dejadas por el hombre o por los animales. Hay 2 tipos: las voluntarias y las involuntarias. Las primerasson señales convenidas derantemano y dejadas a su paso por el hombre, que quiere así hacer constar el itinerario seguido por él, sea para volver a encontrar el camino, sea para indicarselo a los demás que le siguen. Las segundas, involuntarias, son las que deja el hombre o animal, forzosamente sobre el suelo al desp plazarse.

## 1.- FISTAS VOLUNTARDAS:

Toda clase de Fistas pueden ser de diversas formas: trazadas - con tiza o pinturas en el suelo, árboles, etc; narcadas en el sue lo con ramas cortadas; grabadas en la arena o tierra. las posiciones que hay que tener en cuenta cuando se sigue una pista de este tipo son:

Las señales se hacen ordinariamente al lado dere-

Las señales de pista deben de ser bien visibles, pero cuidado de que no llamen demasiado la atención, ya que pue den ser borradas o alteradas.

La distancia entre dos señales obedece a condiciones del terreno, pueden variar de 5 a 30 m.

Si se ha de atravesar un pueblo o localidad, se de se deja a la entrada un mensaje escondido que indique con precisión donde continua la pista.

Recordar exactamente la colocación de la última / señal.

Seguir las pistas y observando los alrededores, por que corriendo pueden omitirse algunas señales.

Cuando los números son romanos indican personas y cuando son árabes indican distancias à tiempo.

Las señales deben tener de 10 a 15 cm.

Los métodos para la colocación de pistas dependen en gran medida de la iniciativa o imaginación de quien las traza.

# 2.- PISTAS INVOLUNTARIAS:

Quien conozca los rastros que dejan los diferentas seres vivien tes, podrá a la vez de seguirlos, dar explicación sobre la actitud e iniciativas del ser vivo que los causó.

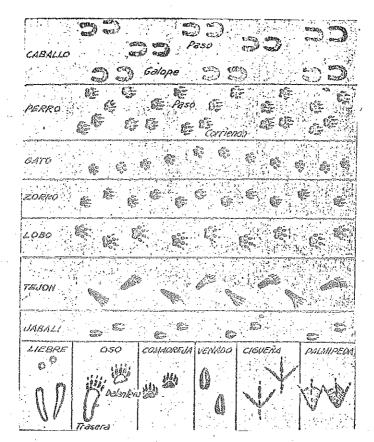
# 3.- HUELLAS Y RASTROS DE ANTI ALES:

Al estudiar esta clase de rastros se ha de tener en cuenta;

No hay dos animales que dejen la misma huella, incluso dentro de la misma especie, como no hay dos hombres que ten
gan la misma presión digital.

Ll rastro de un animal varia según laedad, impulso, acción o emoción del momento.

Muchas huellas se parecen, por consiguente, la 1631 ca decidirá en caso de duda. For ejemplo, si encontramos en un é jardín las huellas de un lobo, se comprenderá que son de un perro de gran tamaño.



### EL CABALLO.

Un caballo puede adoptar varias andaduras: al paso, al trote y al galope. Al paso deja huellas de las cuatro herraduras bien marcadas, pero las traseras están un poco adelantadas de las delanteras; la longuitud del paso puede ser de 80 cm. Al trote están dispuestas de la misma forma, pero la separación de los pasos es de / 1,30 m. aproximadamente. Al galope, las huellas se hunden profundamente hacia adelante, están muy separadas las huellas unas de otras y la tierra es arrojada hacia atrás. La distancia estre las huellas és de unos dos metros.

### EL PERRO Y EL LOBO.

La huella del perro es cruzada y las patas están separadas. La del loba se parece a la del perro de fuerte talla, pero es más alar gada y el talón tiene forma de corazón.

## EL GATO,

El gato dega una pequeña huella bien dibujada, que indica una/ marcha derecha y medurada. El gato parece dejar dos huellas en lugar de cuatro, pues las patas de atrás encaja con las de delante.

#### EL ZORRO.

Su huella es más alarlada que la de un perro de su misma talla, las uñas son afiladas y mas largas. Su marcha habitual es el trote, salvo cuàndo se desliza para atacar a una presa. La pistadel zorro es estrecha, las huellas están situadas en línea y a ve ces se distinguen las trazas de la colà.

#### EL TEJON.

. Sus huellas son amplias y más anchas que las del zórro de sumisma talla se notan en ellas los arañazos de las aceradas garras muy separadas.

### EL JABALI.

Son muy semejantes a las del cerdo, pero más marcadas. Las de las hembras están menos señaladas y son más estrechas y puntlagudas.

#### LOS MOLDES DE HUELLAS

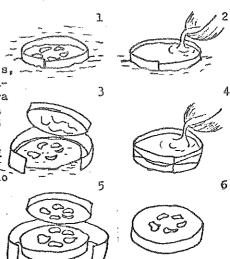
Comienza por limpiar la hulla de todas las porquerías, hojasa palos, etc., La rodeas luego con una banda de cartón, metal o corteza para que no se desparrame el yeso. Una vez vertido el yeso, esperas poco más o menos un cuarto de hora a que se endurezca y retiras la hue la con ayuda de un cuchillo. La limpias por último con el cuchillo o con la punta del lápiz, de la tierra que se la haya adherido, y ya has conseguido lo que lla-

y ya has conseguido lo que lla mamos el negativo.

El positivo, la reproducción exacta de la huella en el suelo, lo puedes sacar de vuelta en casa

Primero untas el negativo con aceite, para que no se suelde con el yeso que vas a verter. Preparas a continuación una especia de cubeta alrededor del negativo con cartón y un poco de cordel o cinta adhesiva, amasas el yeso y lo viertes en ella. No te queda sino esperar q que éste frague y vaciar luego el molde, lo que r resulta muy fácil gracias al aceite con que se untó el negativo. Luego, puedes pintar el molde, y no te olvides de inscribir sob bre el positivo el monbre del animal a que pertenece y el lugar y

la fecha en que fue tomada.



Se entiende por transmisiones el conjunto de medios que sirve para asegurarse el enlace a situar entre dos o más personas.

Son muchos los sistemas que se emplean para efectuar transmisiones, pero se habla aquí solamente de dos de ellos: el morse / (acústico) y el semáforo (óptico). Estos procedimientos son los - mas adecuados para la actividad de aire libre, yaque únicamentese precisa un silbato o un juego de banderas, según los casos.

### 1. ALFABETO MORSE.

Para mayor facilidad en el aprendizaje del alfabeto Morse deben tenerse en cuenta las siguientes reglas:

Todas las letras están formadas de la combinación de los signos (.) punto y (\_) raya, variando su combinación.

Ninguna letra, a excepción de la N, tiene más de cuatro signos. Las letras se reúnen en tre grupos:

Lacres independientes.	Latrue contrarias. Letras reciprocas:
	Primer grapo. Primer rapo.
C	-T E -N
	Segundo grupo. Segundo grupo,

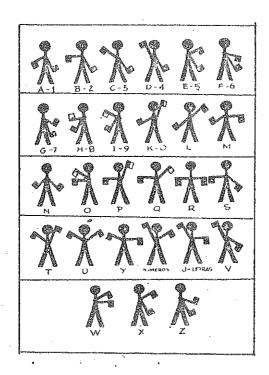
Mones de puntusci	OA.	
*	(	Letras en que
		consiste)
Picato	8, a, a,	,,,
Dos puntos	Q, S,	
Coms	n, n, n	· · · ·
intercogación	u, d.	
Luián	b, a.	
A; strofo	e, ch	
Faréntasis	у, а,	,—,—
Subrayado	u, k	— —
Baya de fracción 🕝	п. г.	
Doble guión	а, и,	
Signos convenciona	es.	····
Llamada	a, a, a,	, — , — , —
i_spera	2. 6,	
Invitación ·	. k.	<del></del> ,
Oficial	8,	
Servicio	a.	, man
Urgante	ď.	
Repetición	r. f.	and the state of t
Error		
Cruz o final de co-		
municación	a. r.	
Final de trabajo	V. a.	
Enterado de palabra	-,,	
Enterado de telo-		
	v. e.	

PALABRAS
N NOche OPORTO P PISOTONES Q QCOTICO R RAMOIN S SARIMA T TOS U VINICO Y VINICO Y VINICO X WAGON-POST X ZOCOVUIA
OGRESION
A N con- construction V B terrace construction V B terrace construction V G companie

#### 2. SEMAPORO.

Consiste en la transmisión empleando dos banderas, una roja en la mano derecha y otra blanca en la izquierda.

Las señales del alfabeto son empleadas internacionalmente en la transmisión semafórica.



#### COCINA TRAMPERA.

## 1.- Cocina sin utensilios.-

CARNE ASADA Y FATATAS HORNEADAS:

Para una ración: 200gms de carne; dos patatas de regular tamaño; un poco de sal. Antes de 
iniciar el fuego, escabar un agujero en el terreno un poco más hon
do que el grueso de tus patatas. Inicia el fuego sobre el agujero
y mantenlo por una media hora. Quita las brasas con un palito, coloca las patatas en el agujero, cúbrelas con una capa de tierra
como de un centrímetro y medio y ahora coloca el fuego nuevamente
en su lugar sobre las patatas. Coloca más leña y déjalo que sigaquemando por otra media hora.

mientras tanto, fabrica una parrilla rástica con una vara verda de algún árbol dulce, de preferencia que tenga una horquilla larga. Une los extremos entrelazándolos para formar una especie de raque ta, colocanáo pequeños trozos de madera verde para mantener la -/ carne en su lugar. Asa la carne en este asador por unos 8 minutos de cada lado. Prueba a ver si las patatas están ya cocidas, median te una pequeña estaquita a la que la has afilado la punta. Pincha las patatas con la estaca, cuando ésta entre en la patata sin nin guna dificultad, la patata estará cocida. Sazónaka con un poco de sal.

CARME A LA CAVERNICOLA:

gms de carne; dos mazorcas de maíz, un poco de sal. Abre las hojas de las mazorca, quitando las interiores pero dejando unas cuantas de las exterio

res, vuelve a cerrar las ho

Empapa las mazorcas de agua por algunos minutos. Cuando el fuego se ha consumida, sopla las cenizas y coloca la carne directamente en las brasas. Coloca las mazorcas junto a la carne. Volte a la carne y las mazorcas — despues de 8 minutos — y cocinalas ahora durante otros 8 minutos por el otro lado. Sazónalo con un poco de sal.

KABOB O SHISH KEBAB:

Para una ración: 100 gms de carne; corta do en cobitos de unas dos centrímetros y medio; una cebolla pela da y cortada en varias lonchas; un tomata pequeño cortado en cuar tos; un poco de sal, tocino y pimiento.

Frepara una rama verde lo más recta posible y como del largo de tu brazo y no más gruesa que un lápiz. Agúzale el extremo más del gado hasta sacarle punta. Ensartale la carne, la cebolla, tocino y tomata, repitiendo la operación varias veces. Coloca la varita sobre las brasas en dos horquetas pequeñas o sobre dos rocas. Cocínalo por unos 16 a 15 minutos. Sazónalo con sal.

FAN DE CAZADOR (TORCIDO):

Calcular usar L/2 ta za de harina preparada. Prepara la masa directamen

za de harina preparada. Prepara la masa directamen te en la bolsa de la harina. Haz un hgyo en el centro de la harina y vierte

pequeñas cantidades de agua. Revuelve hasta que la masa se haya formado. Dale a la masa una forma de tira larga y enrolla alrededor de un palo tan grueso como tu dedo rulgar. Clava el palo en el suelo cerca del fuego. Dale vuel tas de vez en cuando hasta que se cueza totalmente.

# Gocina con papel de aluminio ...

Hamburguesa ala "Foil":

Fara una ración: 300gms de carne molida, hecha en forma de hamburguesa de 2 centrímetros de grueso; una patata grande, pelada y cortada en tiras de la misma forma que las patatas fritas; una zanahoria de regular tamaño; cortada en tiras; un poco de sal.

Coloca los ingredientes uno al lado del otroen un pedazo doblede aluminio. Cierra en paquete perfectamente y colócalo en las -

brasas. Cocínado por 15 minutos.

#### CARNE FRITA "A LA LYONNAISE":

Un bistec de 200gms; una patata grande pelada y cortada en rebanadas no muy gruesas; una cebolla medianamenre grande cortada en rodajas; una cucharada de mantequilla: un poco de sal. Envuelve las patatas y la cebolla en el papel aluminio con un poco de sal y mantequilla. Déjalos cocerpor 15 minutos. El bistec no se envuelve, sino que se coloca en un pedazo de aluminio directamente en las brasas. La duración para que cueza, varía con el grueso del bistec, de 6 a 10 minutos.

### 3 .- Postres: -

### PUDIN MAGICO DE LIMON:

Mezcla un cuarto de leta de leche condensada con jugo de limón. Agrega un puñado de galletas desmenuza das.

#### MANZANAS O PLATAHOS ASADOS:

en papel de aluminio, si deseas ponte azucar. Colocalos sobre las brasas. Deja cocinar por 30 minutos 1s manzana y 10 el plátano.

### 4.- Bebidas callentes .-

#### SOPA DE JUNCOS:

Una vez arrancado el junco se limpia la parteblanca, la que ha estado bajo tierra, se corta esta parte del res to. Se sumergen en agua hon azúvar hastansu ebullición, y ya esta listo para beber, los juncos se pueden comer pues han adquirádo un sabor dulce que les hace esquisitos.

#### VIPERINA:

Planta borraginácea de flor morada; se separan las - hojas del tallo y una vez secas, se sumergen en agua, se puede - aŭadir una ramita de tomillo, se espera hasta su ebullición, se añade azúcar y la infusión de viperina esta lista para tomar.

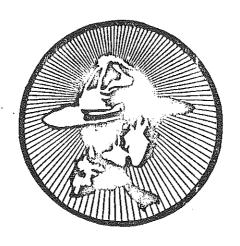
#### DATOS INTERESANTES

1 COMO AR	DEN LAS DISTIN	TAS MADERAS:		-W
	arde pronto	llama viva	calor fuerte	buenas brasas_
álamo	X		X	
abedul	X	X	Х	
ojaranzo		Х	XX	X
roble			Х	X
coniferas	XX	Х		
fresno			I.	X
haya		X	X Dig	X
olmo			Х	
chopo	X			
sauce	XX			

### BIBLIOGRAFIA:

- Fistas.
- Vida de Baden-Fowell
- Lianual pera Scouts.
- Manos hábiles,
- Escultismo y vida. Enciplopedia La Salud. (Dr. Claude B. Blouin).
- Alimentación y Deporte. (Dr. José Estruch).
- Guaderno apuntes técnicos. (Zona Levante).
- Fichas de Técnica. (Comité N. de aire libre y montaña).





				1	NI	IC														p	ag.
_	Normas (	gene	ral	Les	s đ	le	me	ırc	he	۱.		•	•		•	•	•		٠	•	1
_	Tabla d	e al	Lime	ent	ac	ić	śn	•	•	٠	٠		٠	٠	•		a	•	٠	٠	3
_	Montage	de	tie	end	las	3.	•	٠		•			•		9	a	٠	٥	a	۰	б
	Cabuyer	ia .		۰	۰	•	٠	•		9		•		٠			•	•	٠		8
₽	Calculo	уг	nedi	Lđe	18		6		٠	٠			٠	•	•	٠	•				17
_	Pioneri	smo.					٠	•	•	9	ø			٠		. •	۰	•	•	٠	20
_	Orienta	ciói	n.		•				٠	•		٠		٠	٠	•	٠	٠	۰	۰	43
	Topogra	fía.		•						•	۵		٠	٠	•		•	•	•		46
_	Estrell	as ;	у с	ons	e te	ela	ac:	Lor	1e	9.	•		٠	٠	•	•	٠	٠	•	a	48
_	Nocione	s d	e m	ete	eos	ro:	Log	gí	а.				•		•			٠	•	٠	50
_	Rastreo						٠		٠		•	٠	٠	٠		•	زوم	Fyright.	•		52
-	Transmi	sio:	nes			٠	٠	٠	•			•		•			٠	·	•		56
( ·	Cocina	tra	nnë:	ra		٠		٠			۰			•	٠				•		57
	Bibliog																				60
_	Indice.	a		۰		٠				9				٠		•	•		٠	٠	61

