

Entendido. Voy a diseñar una clase introductoria de HTML y CSS de dos horas, incluyendo conceptos, ejemplos y ejercicios. Dividiré la clase en secciones para cubrir los temas principales.

Historia del HTML y CSS

1. Historia del HTML

- 1989: Tim Berners-Lee, mientras trabajaba en el CERN, propone un sistema de hipertexto para compartir documentos.
- 1991: Berners-Lee publica el primer documento que describe HTML, llamado "HTML Tags".
- 1993: Se publica el primer borrador de la especificación HTML.
- 1995: HTML 2.0 se convierte en el primer estándar oficial.
- 1997: Se lanza HTML 3.2, agregando tablas y applets.
- 1999: HTML 4.01 se publica, introduciendo hojas de estilo y scripts.
- 2000-2006: Se desarrolla XHTML como una reformulación de HTML en XML.
- 2008: El primer borrador público de HTML5 es lanzado por el W3C.
- 2014: HTML5 se convierte en una recomendación oficial del W3C.
- Presente: HTML5 continúa evolucionando con nuevas características y API.

2. Historia del CSS

- 1994: Håkon Wium Lie propone el concepto de hojas de estilo en cascada mientras trabaja en el CERN.
- 1996: Se publica la primera recomendación oficial de CSS1 por el W3C.
- 1998: CSS2 es publicado, añadiendo más opciones de posicionamiento y layout.
- 2011: CSS2.1 se convierte en una recomendación oficial, corrigiendo errores de CSS2.

- 1999-presente: El desarrollo de CSS3 comienza. A diferencia de las versiones anteriores, CSS3 se divide en módulos que pueden evolucionar independientemente.
- 2011-presente: Varios módulos de CSS3 alcanzan el estado de recomendación, incluyendo selectores, color, y media queries.
- Presente: CSS continúa evolucionando con nuevas características como Flexbox, Grid, y propiedades personalizadas (variables CSS).

Puntos clave a destacar:

1. HTML y CSS han evolucionado significativamente desde su creación, adaptándose a las necesidades cambiantes de la web.
2. La separación de estructura (HTML) y presentación (CSS) fue un paso importante en el desarrollo web, permitiendo un mayor control y flexibilidad.
3. HTML5 y CSS3 representan un salto significativo en las capacidades de estas tecnologías, permitiendo diseños más complejos y funcionalidades más avanzadas.
4. Ambas tecnologías continúan evolucionando, con nuevas características y mejoras que se introducen regularmente.

b. ¿Qué son HTML y CSS?

HTML (HyperText Markup Language):

- Es el lenguaje estándar para crear páginas web.
- Define la estructura y el contenido de una página web.
- Utiliza "etiquetas" para marcar diferentes tipos de contenido.
- Analogía: Si una página web fuera una casa, HTML sería la estructura básica (paredes, techo, puertas).

CSS (Cascading Style Sheets):

- Es un lenguaje utilizado para describir la presentación de un documento HTML.
- Define cómo se ven los elementos HTML en la pantalla.
- Controla aspectos como colores, fuentes, espaciado y diseño.
- Analogía: Siguiendo con la idea de la casa, CSS sería la pintura, la decoración y la disposición de los muebles.

c. Importancia en el desarrollo web

- HTML y CSS son fundamentales para cualquier sitio web.
- Permiten crear sitios web accesibles y bien estructurados.
- Facilitan la separación entre contenido (HTML) y diseño (CSS), lo que mejora la mantenibilidad.
- Son la base para aprender otros lenguajes y frameworks web más avanzados.
- Conocerlos te permite entender cómo funcionan las páginas web y cómo mejorarlas.

Cierre de la introducción:

- Preguntar si hay dudas iniciales.
- Motivar a los estudiantes mencionando que al final de la clase serán capaces de crear su primera página web.

¿Desea que desarrolle o explique más algún punto específico de esta introducción?

2. HTML Básico

a. Estructura básica de un documento HTML

Explicación:

- HTML usa una estructura de árbol con elementos anidados.
- Cada documento HTML debe tener una estructura básica específica.

Elementos principales:

1. `<!DOCTYPE html>`: Declara que este es un documento HTML5.
2. `<html>`: El elemento raíz que contiene todo el contenido.
3. `<head>`: Contiene metadatos sobre el documento.
4. `<body>`: Contiene el contenido visible de la página.

Ejemplo detallado:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Mi primera página web</title>
</head>
<body>
  <h1>Bienvenidos a mi sitio</h1>
  <p>Este es un párrafo de ejemplo.</p>
</body>
</html>
```

Explicación de cada línea:

- `<!DOCTYPE html>`: Indica que es un documento HTML5.
- `<html lang="es">`: El elemento raíz, con el atributo de idioma.
- `<head>`: Sección de metadatos.
- `<meta charset="UTF-8">`: Especifica la codificación de caracteres.
- `<meta name="viewport" ...>`: Ayuda con la responsividad en dispositivos móviles.
- `<title>`: Define el título de la página en la pestaña del navegador.
- `<body>`: Contiene el contenido visible.

b. Etiquetas comunes

1. Encabezados:

```
<h1>Encabezado principal</h1>
<h2>Encabezado secundario</h2>
<h3>Encabezado terciario</h3>
<!-- Hasta h6 -->
```

- Se usan para estructurar el contenido jerárquicamente.

2. Párrafos:

```
<p>Este es un párrafo de texto.</p>
```

- Usados para bloques de texto.

3. Enlaces:

```
<a href="https://www.ejemplo.com">Visita Ejemplo.com</a>
```

- El atributo href especifica la URL de destino.

4. Imágenes:

```

```

- src especifica la ruta de la imagen.
- alt proporciona una descripción para accesibilidad.

5. Listas: Lista no ordenada:

```
<ul>  
  <li>Elemento 1</li>  
  <li>Elemento 2</li>  
</ul>
```

Lista ordenada:

```
<ol>  
  <li>Primer paso</li>  
  <li>Segundo paso</li>  
</ol>
```

6. Elementos semánticos:

```
<header>Encabezado de la página</header>  
<nav>Navegación</nav>  
<main>Contenido principal</main>  
<footer>Pie de página</footer>
```

- Ayudan a estructurar semánticamente el contenido.

c. Ejercicio práctico

Instrucciones para los alumnos:

1. Abrir un editor de texto simple (como Notepad++ o Visual Studio Code).
2. Crear un nuevo archivo y guardarlo como "mi_hobby.html".
3. Escribir la estructura básica de HTML.
4. Dentro del <body>, crear una página sobre su hobby favorito incluyendo:
 - Un encabezado principal con el nombre del hobby.
 - Al menos dos párrafos describiendo el hobby.
 - Una lista (ordenada o no ordenada) de aspectos que les gustan de ese hobby.
 - Un enlace a un sitio web relacionado con el hobby.
 - Si es posible, incluir una imagen relacionada.

Ejemplo de resultado esperado:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Mi Hobby: Fotografía</title>
</head>
<body>
  <h1>Fotografía: Capturando momentos</h1>

  <p>La fotografía es mi pasión. Me encanta cómo puedo congelar un momento en el tiempo y preservarlo para siempre.</p>

  <p>Comencé con la fotografía hace cinco años y desde entonces he aprendido mucho sobre composición, iluminación y edición.</p>

  <h2>Lo que más me gusta de la fotografía:</h2>
  <ul>
```

```

<li>La creatividad que permite</li>
<li>Poder documentar momentos importantes</li>
<li>El desafío técnico de conseguir la toma perfecta</li>
</ul>



<p>Si quieres aprender más sobre fotografía, visita <a
href="https://www.digitalcameraworld.com/">Digital Camera World</a>.</p>
</body>
</html>

```

1. CSS Básico (40 minutos) a. Introducción a CSS (10 minutos)

- ¿Qué es CSS y por qué es importante?
- Formas de incluir CSS: inline, interno y externo

b. Selectores y propiedades básicas (15 minutos)

- Selectores de etiqueta, clase e ID
- Propiedades comunes: color, font-size, background-color, margin, padding
- Ejemplo:

```

body{
  font-family: Arial, sans-serif;
  background-color: #f0f0f0;
}

h1{
  color: #333;
  font-size: 24px;
}

```



```
}  
  
.destacado{  
  background-color: yellow;  
  padding: 5px;  
}  
  
#principal{  
  margin: 20px;  
  border: 1px solid #ccc;  
}
```

c. Ejercicio práctico (15 minutos)

- Los alumnos aplicarán estilos básicos a la página creada en el ejercicio anterior.

2. Diseño básico con CSS (20 minutos)

- Introducción al modelo de caja
- Posicionamiento básico
- Ejemplo de un diseño simple de dos columnas

3. Proyecto final (10 minutos)

- Explicación de un mini-proyecto: crear una página de perfil personal
- Los alumnos comenzarán a trabajar en el proyecto y lo terminarán como