

Fișă de observație a lecției

Data:11.03.2021

Clasa a III-a

Școala Gimnazială nr. 30 Timișoara

Cadru didactic: prof. Mirela Scorțescu

Tema lecției: Figura geometrică Unghiul

Tipul lecției: Comunicarea și însușirea de cunoștințe

N r c rt .	Etapele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode Mijloace didactice Modalitati de organizare a învățării	Modalități de evaluare
1	Momentul organizatori	Pregătirea pentru activitate			
Î apreciază faptul că-i vin bine ochelarii lui E.					
2.	Verificarea cunoștințelor însușire anterior	Asigură participarea tuturor elevilor Dirijează prin întrebări reflecția elevilor pentru a-și găsi erorile	Verifică tema de casă, protocolul gândirii cu voce tare, pentru fiecare exercițiu. Își identifică erorile când nu obțin rezultatul bun	Conversația Explicația Activiatte frontală	Autoevaluare rezultatelor prin comparare cu rezultatele obținute de colegi

		<p>Solicită elevilor să propună sarcini de lucru pornind de la tema învățată ora trecută</p> <p>Reprezintă figurile cerute de elevi folosind jamboardul</p>	<p>Enumeră ce au învățat ora trecută: linia dreaptă, linia frântă închisă, deschisă, linia curbă închisă deschisă,</p> <p>Propun sarcini de lucru.</p> <p>Exemplu Desenați o linie frântă închisă</p> <p>Fiecare reprezintă, pe caiete, figurile solicitate de colegi, folosind creioane colorate</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Observația</p> <p>Planșa profesorului</p> <p>Caiete</p> <p>Creioane colorate</p> <p>Activitate individuală</p>	<p>Autoevaluare reprezentărilor prin comparare cu reprezentarea realizată de învățător</p>
3	Prezentarea materialului stimul	<p>Dirijează conversația pentru a ajunge de la linia frântă închisă la triunghi, ca figură geometrică și la unghi, figură geometrică formată din două semidrepte</p>	<p>Explică denumirea figurii geometrice Triunghi.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Activitate frontală</p>	
4	Precizarea titlului și a obiectivelor lecției	<p>Demonstrează scrierea datei, titlului lecției</p>	<p>Notează data și titlul lecției</p>	<p>Demonstrația</p>	
5	Dirijarea învățării	<p>Dirijează observația și descrie elementele figurii geometrice unghiul.</p>	<p>Analizează porțile construite de Radu</p> <p>Identifică elementele unghiului</p>	<p>Conversația</p> <p>Observația dirijată</p> <p>Descrierea</p> <p>Manual Intuitex p. 26</p> <p>Activitate frontală</p>	

		Dirijează conversația pentru a descoperii elementele unghiului. Ce sunt copertele cărții, pentru unghi? Care este vârful unghiului? Puneți degetul pe el.	Formează unghiuri cu o carte Măresc unghiul. Micșorează unghiul Compară unghiurile formate de ei cu cartea.	Conversația Experimentul Observația Cartea pentru a forma unghiuri Activitate frontală. Activitate individuală dirijată	Evaluare frontală
		Formează unghiuri de mărimi diferite folosind un evantai	Identifică elementele unghiului din videoclip Compară unghiurile formate de înv. cu evantaiul Dau exemple de unghiuri, identificate în casa lor, care au forma de L.	Conversația Experimentul Observația Videoclip- Elemente și notații ale unghiului Evantaiul Activitate frontală	Evaluare frontală
6.	Obținerea performanței	Dirijează activitatea elevilor demonstrând și explicând (protocolul gândirii cu voce tare): Realizarea unui unghi, pornind de la elementele unghiului	Realizează și notează, împreună cu Î, un unghi, pe propriile caiete.	Demonstrația Explicația Modelarea Planșa profesorului Caiete Creioane colorate	Evaluarea frontală

				Activiatte individuală	
		Î asigură vizibilitatea acțiunii așezând planșa adecvat în fața camerei video			
		Dirijează prin întrebări observația elevilor	Identifică cuvintele cheie necesare pentru a defini unghiul	Observația Activiatte frontală	
		Face comparație între cele două cuvinte Unchi și unghi. Dă exemplu Unchiul George nu are nici vârf nici laturi. Demonstrează modalitatea de notare a unghiului	Desenează unghiul, fac notații, scriu definiția.	Explicția Conversația Activitate frontală/activitate individuală dirijată	Evaluare frontală
		I asigură interdisciplinaritatea			
		Î conștientizează elevii că identificându-și erorile fac un pas spre îndreptarea lor.			
7.	Evaluarea performanței	Desenează diverse figuri geometrice.	Numără unghiurile formate	Explicția Conversația Observația Plansa profesor Activitate frontală	Evaluare frontală

Principiile didactice	Acțiuni didactice care duc la respectarea principiului
-----------------------	--

Principiul intuiției	Autoevaluare prin comparare cu reprezentarea realizată de învățător Asocierea unghiului cu o poartă Vizionarea videoclipului Formarea unghiurilor cu ajutorul cărții Identificarea unghiurilor în mediul de viață Identificarea unghiurilor formate cu evantaiul
Principiul participării conștiente și active a tuturor elevilor	Secvențele de muncă individuală Explicarea pașilor urmați pentru rezolvarea exercițiilor din tema de casă Autoevaluare prin comparare cu reprezentarea realizată de învățător
Principiul sistematizării și continuității	Dirijează conversația pentru a ajunge de la linia frântă închisă, la triunghi, ca figură geometrică și la unghi, figură geometrică fomată din două semidrepte Activități de învățare multiple, în care s-a insistat asupra elementelor unghiurilor: porțile, unghiuri cu cartea, cu evantaiul, videoclipul, identificarea unghiurilor în casă, realizarea pe caiete, numărarea unghiurilor în figuri, Utilizarea culorilor pentru a scrie cuvinte cheie
Principiul legării teoriei de practică	Asocierea unghiului cu o poartă Identificarea unghiurilor în mediul de viață
Principiul accesibilității	Asocierea unghiului cu o poartă Dirijează observației prin întrebări Vizionarea videoclipului Formarea unghiurilor cu cartea, evantaiul Identificarea unghiurilor în mediul de viață Utilizarea culorilor pentru a scrie cuvinte cheie