

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

Rua Aristides José Dorneles, 50 - apto 203
Samambaia
CEP: 38810-000
Rio Paranaíba – MG

Telefones: (16) 98819 - 9517
E-mail: rpereiramg@gmail.com

• Dados pessoais:
Naturalidade: Belo Horizonte - MG
Nacionalidade: Brasileira

Nome em citações:
- Pereira, R. C. (solteira)
- Reis, R. C. D. (casada, certidão última página)

GRUPO I - TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS

■ (1.1) Doutorado

Universidade de São Paulo (USP) São Carlos, SP

Doutorado em Ciência da Computação

Orientador: Seiji Isotani

03/2014 - 02/2019

■ (1.2) Mestrado

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) Campinas, SP

Mestrado em Engenharia de Computação

Orientador: Fernando Antônio Campos Gomide

08/2002 - 11/2004

■ (1.5) Graduação

Universidade Federal de Viçosa (UFV) Viçosa, MG

Bacharelado em Ciência da Computação

03/1997 - 05/2002

GRUPO II - FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

■ (2.9) Membro titular de colegiado de curso

1. Membro da Comissão Coordenadora do curso de Sistemas de Informação do Campus UFV Rio Paranaíba, com mandato conforme Resolução 09/2015/CEPE da Universidade Federal de Viçosa – Período: 17/Fev/2020 a 16/Fev/2024.
2. Membro da Comissão Coordenadora do curso de Sistemas de Informação do Campus UFV Rio Paranaíba, com mandato conforme Resolução 09/2010/CEPE da Universidade Federal de Viçosa – Período: 10/Ago/2018 a 10/Ago/2020.
3. Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba – Período: 01/Jun/2011 a 18/Set/2014.
4. Membro da Comissão Coordenadora do Curso Sistemas de Informação do Campus UFV de Rio Paranaíba, com mandato conforme Art. 49 do Regimento Geral da Universidade Federal de Viçosa – Período: 18/Set/2010 a 18/Set/2014.

GRUPO III – (3.1) DOCÊNCIA

■ (3.1.1) Exercício do magistério no ensino superior

1. Universidade Federal de Viçosa – campus Rio Paranaíba Rio Paranaíba – MG
Professora do curso de Sistemas de Informação
02/2010 – atual
 2. Faculdade Anhanguera de Campinas - Unidade 3 Campinas – SP
Professora do curso de Graduação em Informática
02/2008 – 01/2010
 3. Faculdade Anhanguera Educacional - Unidade 2 Campinas – SP
Professora do curso de Graduação em Informática
02/2007 – 12/2008
- (3.1.2) Atividades de docência em disciplinas não regulares
 1. Pós Graduação lato sensu em Computação Aplicada à Educação ICMC – USP – SP
Professora da disciplina “Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional na Era da Web Social”
Período: 01/2020 – 03/2020
 2. Pós Graduação em Desenvolvimento de Sistemas para WEB
Professora do módulo “Programação para WEB em JAVA I”
Faculdade Anhanguera de Campinas - Unidade 3 - Campinas – SP
Período: 01/2009 – 02/2009
 - (3.1.3) Palestra proferida
 1. Palestrante da Aula inaugural dos cursos de Especialização em Computação Aplicada à Educação Básica e Informática
Núcleo de Educação à Distância - UFSJ – MG
Data: 06/Abr/2019
 2. Título: Computação Afetiva: como lidar com Afetividade em Sistemas Educacionais
Evento: VIII Escola Regional de Informática de Minas Gerais
Local: Departamento de Ciência da Computação da Unimontes – MG
Data: 13/Nov/2014
 3. Título: Computação Afetiva na Informática Aplicada à Educação
Evento: 6ª Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação
Local: Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba – MG
Data: 09/Out/2014
 4. Título: Formei e agora?? Oportunidades depois da Graduação
Evento: 1ª Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação
Local: Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba – MG
Data: 30/Out/2009
 5. Título: *Code Static Analysis Tools*
Evento: I Ciclo de Palestras em Tópicos em Engenharia da Computação
Local: Faculdade de Engenharia de Computação da PUC-Campinas - SP
Data: 16/Out/2007

GRUPO III – (3.2) ORIENTAÇÃO

- (3.2.1) Trabalho de Conclusão de Curso – Orientação acadêmica de graduação individual
 1. TIEMY SHIBUYA WATANABE. UX/UI Design - Um estudo sobre a criação de interfaces centrada na experiência do usuário em diferentes faixas etárias. Data da defesa: 14/05/2021.
 2. RODRIGO DE OLIVEIRA COSTA. Sistema de Gestão para Auxiliar a Tomada de Decisão na Pecuária. Data da defesa: 14/05/2021.
 3. VINÍCIUS AZEVEDO TEIXEIRA. Aplicação Computacional para apoiar Deficientes Auditivos no Aprendizado das Operações de Soma utilizando Recursos Visuais e Legenda Adaptada. Data da defesa: 17/12/2020.
 4. GABRIEL MONTSERRAT BARBACENA e FRANCISCO CARLOS RAMOS FERREIRA FILHO. Aplicação para Automatização e Controle dos Equipamentos do Pavilhão de Aulas da Universidade Federal de Viçosa – campus Rio Paranaíba. Data da defesa: 17/07/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Viçosa. Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
 5. MATEUS FELIPE FREITAS. Avaliação do método de ensino “Direciona ED” para a disciplina de estrutura de dados. Data da defesa: 28/01/2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Viçosa. Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
 6. LUCAS COSTA FARIA. Modelagem de um sistema computacional para auxiliar no processo de aprendizado de leitura dos alunos da APAE. Data da defesa: 28/01/2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Viçosa. Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
 7. GILVANNA RÁISA SILVA E SATO. Modelagem do Sistema Web para o Programa Meninas Digitais. Data da defesa: 17/01/2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Viçosa. Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
 8. GERALDO JOSÉ PESSOA JUNIOR e RAPHAEL ARAÚJO PEREIRA. SISCAP – Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor. Data da defesa: 04/04/2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Viçosa. Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
 9. SÂMELA DAIERE SOARES MOTA. Modelagem de um Sistema Computacional para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstração na Disciplina de Estruturas de Dados. Data da defesa: 04/04/2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Viçosa. Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
 10. SILVIO DOMINGOS CARDOSO. Sistema Colaborativo para auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática. Data da defesa: 04/04/2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Viçosa. Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
- (3.2.1) Extensão – Orientação acadêmica de graduação individual
 1. Aluno: Fernando Rocha Moreira. Bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária – PIBEX/UFV. Período: 02/01/2012 à 31/12/2012.
 2. Aluno: Silvio Domingos Cardoso. Bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária – PIBEX/UFV. Período: 06/01/2012 à 31/12/2012.

- (3.2.1) Monitoria – Orientação acadêmica de graduação individual
 1. Aluna: Júlia Mendonça Silva. Disciplina: SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 10/Fev/2021 a 21/Mai/2021.
 2. Aluno: Vinícius Silva Grilo. Disciplina: SIN 141 – Computação Orientada a Objetos. Tipo: Monitoria remunerada. Período: PER/2020 (Período Especial Remoto 2020).
 3. Aluno: Thiago Moreira de Souza. Disciplina: SIN 141 – Computação Orientada a Objetos. Tipo: Monitoria voluntária. Período: PER/2020 (Período Especial Remoto 2020).
 4. Aluno: Victor Júnio Alcântara Cardoso. Disciplina: SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados I. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 2º semestre de 2019.
 5. Aluno: Luigi Milagres de Miranda. Disciplina: SIN 141 – Computação Orientada a Objetos. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 1º semestre de 2019.
 6. Aluno: Victor Júnio Alcântara Cardoso. Disciplina: SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados I. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 2º semestre de 2018.
 7. Aluno: Rômulo Fernandes Gouvêa. Disciplina: SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados I. Tipo: Monitoria voluntária. Período: 2º semestre de 2018.
 8. Aluno: Moisés Teodoro da Silva. Disciplina: SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados I. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 2º semestre de 2013.
 9. Aluno: Matheus de Freitas Araújo. Disciplina: SIN 110 – Programação. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 1º semestre de 2013.
 10. Aluno: Matheus de Freitas Araújo. Disciplina: SIN 110 – Programação. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 2º semestre de 2012.
 11. Aluno: Sílvio Domingos Cardoso. Disciplina: SIN 110 – Programação I. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 1º semestre de 2012.
 12. Aluno: Felipe Provezano Coutinho. Disciplina: SIN 110 – Programação I. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 1º semestre de 2012.
 13. Aluno: Clebson Cardoso de Sá. Disciplina: SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados I. Tipo: Monitoria voluntária. Período: 1º semestre de 2011.
 14. Aluno: Lucas Farias do Valle. Disciplina: SIN 110 – Programação I. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 1º semestre de 2011.
 15. Aluno: Diogo Francis Caixeta. Disciplina: SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados I. Tipo: Monitoria voluntária. Período: 2º semestre de 2010.
 16. Aluno: Marques Moreira de Sousa. Disciplina: SIN 110 – Programação I. Tipo: Monitoria remunerada. Período: 1º semestre de 2010.
- (3.2.2) Orientação Acadêmica de Graduação em Grupo
 1. Supervisor/Orientador da Empresa Junior do Curso de Sistemas de Informação da UFV Campus Rio Paranaíba
Período: 01/01/2012 à 31/12/2012
- (3.2.4) Orientação de Monografias de Especialização Defendida
 1. ALEXANDRE ALMEIDA MACHADO. Uso do Jogo Educacional “A Última Árvore” em três diferentes cenários de aprendizagem para desenvolvimento do pensamento computacional. Data da defesa: 20/12/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais) – Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Universidade de São Paulo (USP). Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.

2. ANDRESSA PINTER DOS SANTOS NININ. Cenários de Aprendizagem para Desenvolver o Pensamento Computacional com o Tema Energia. Data da defesa: 20/12/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais) – Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Universidade de São Paulo (USP). Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
3. ANDREZA FERNANDA CONCHETI. Aspecto Motivacional para Trabalhar o Desenvolvimento do Pensamento Computacional em Distintos Cenários de Aprendizagem: uma Proposta no Contexto do Ensino de Física. Data da defesa: 20/12/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais) – Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Universidade de São Paulo (USP). Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
4. FERNANDO KOCHHANN. Modelo de Conhecimento para Aprendizagem Personalizada à Distância. Data da defesa: 20/12/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais) – Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Universidade de São Paulo (USP). Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
5. GRACE KELLY GONÇALVES. Construção de Currículo de Competências e Habilidades Digitais Personalizado. Data da defesa: 20/12/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais) – Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Universidade de São Paulo (USP). Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
6. HUMBERTO DURANS KINJO. Avaliação da Motivação em Cenários de Aprendizagem para Desenvolvimento do Pensamento Computacional. Data da defesa: 20/12/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais) – Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Universidade de São Paulo (USP). Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.
7. LEANDRO MORATO DE CARVALHO. Cenário de Aprendizagem para Desenvolvimento do Pensamento Computacional, Utilizando o Jogo Educacional Lightbot. Data da defesa: 20/12/2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais) – Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Universidade de São Paulo (USP). Orientadora: Rachel Carlos Duque Reis.

- (3.2.10) Supervisão de estágio curricular, obrigatório ou não obrigatório, em graduação
 1. Estágio em Laboratório de Informática na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba
Aluno: Gilberto Viana de Oliveira
Período: 07/06/2010 – 02/12/2010
Carga horária total: 216 horas
 2. Estágio em Informática na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba
Aluno: Antônio José Bravo Junior
Período: 23/03/2010 – 02/07/2010
Carga horária total: 120 horas

GRUPO III – (3.3) ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECIAIS

- (3.3.1) Membro de Banca Examinadora de Concurso Público

1. Presidente de Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na Área/Subárea: Programação, Algoritmos e Estruturas de Dados e afins, conforme Edital de Seleção nº 17/2021, aprovada ad referendum do Colegiado do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas do Campus UFV Rio Paranaíba - Maio/2021.
2. Presidente de Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na Área/Subárea: Programação, Engenharia de Software e afins, conforme Edital de Seleção 127/2019, aprovada ad referendum do Colegiado do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas do Campus UFV Rio Paranaíba - Fev/2020.
3. Membro da Comissão Examinadora do Concurso Público para Professor Classe A – Assistente A, nível 1, área/subárea de Sistemas de Informação / Sistemas Distribuídos, Redes de Computadores e Programação, do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, do Campus UFV-Rio Paranaíba, de que trata o Edital 28/2019, publicado no DOU de 15.04.2019, conforme dispõe a Resolução nº 15/2015/CONSU/UFV - Junho/2019.
4. Presidente de Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na área de Programação, Estrutura de Dados e afins, Edital 176/2013, da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba - Jan/2014
5. Membro de Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na área de Programação e Orientação a Objetos, Banco de Dados e Afins, Edital 175/2013, da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba - Jan/2014.
6. Membro de Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na área de Programação e afins, Edital 94/2013, da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba - Ago/2013.
7. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso Público para Professor Assistente I, área/subárea de Informação/Pesquisa Operacional e Matemática Discreta, do Campus UFV de Rio Paranaíba, de que trata o Edital 16/2011, publicado no DOU de 19/04/2011, conforme dispõe a Resolução nº 21/2009/CONSU/UFV - Maio/2011.

■ (3.3.4) Membro de Banca Examinadora de Especialização

1. Membro da Banca de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso de TERESA CRISTINA FABRI SIMÕES, aluno do curso de Especialização em Computação aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo. Título do Trabalho: “Fluxo de emoções ao estudar álgebra com auxílio de um Agente Pedagógico Animado: um estudo qualitativo”. Data: 20/12/2020.
2. Membro da Banca de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso de MIGUEL AUGUSTO LEME, aluno do curso de Especialização em Computação aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo. Título do Trabalho: “Professor 4.0 e a formação docente no século XXI: novas habilidades pós-pandemia e o uso de mídias educacionais no ensino híbrido em escolas públicas”. Data: 20/12/2020.
3. Membro da Banca de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso de LUCIANE MARTINS ZYLBERGELD, aluna do curso de Especialização em Computação aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo. Título do Trabalho: “Aprendizagem colaborativa com suporte computacional no ensino-aprendizagem de bioinformática clínica: Relato de experiência”. Data: 20/12/2020.
4. Membro da Banca de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso de LUCIANA DE

FREITAS BORELLI, aluna do curso de Especialização em Computação aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo. Título do Trabalho: “Habilidades Socioemocionais na Educação: Um curso EAD para formação de professores”. Data: 20/12/2020.

5. Membro da Banca de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso de HUMBERTO DURANS KINJO, aluno do curso de Especialização em Computação aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo. Título do Trabalho: “Avaliação da Motivação em Cenários de Aprendizagem para Desenvolvimento do Pensamento Computacional”. Data: 20/12/2020.

■ (3.3.4) TCC I - Membro de Banca Examinadora de Graduação

1. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de MATEUS FELIPE DE FREITAS, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “O uso de Técnicas de Verificação e Validação para Avaliar Uma Metodologia de Ensino Diferenciada para a Disciplina de Estrutura de Dados”. Data: 29/08/2013.
2. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de LORENA DE SOUSA FERREIRA e LUCAS FARIAS DO VALE, alunos do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Sistema Web de Gerenciamento de Ambientes e Espaços Físicos da UFV – Campus de Rio Paranaíba”. Data: 29/08/2013.
3. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de GILVANNA RÁISA SILVA E SATO, aluna do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Desenvolvimento do Website para o Programa Meninas Digitais”. Data: 28/08/2013.
4. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de LUCAS COSTA FARIA, aluno do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Modelagem de um Sistema Computacional para Auxiliar no Processo de Aprendizado de Leitura dos Alunos da APAE”. Data: 27/08/2013.
5. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de CLEBSON CARDOSO ALVES, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Desenvolvimento de um Software para Processo de Ensino-Aprendizagem de Operações Básicas de Matemática na APAE de Rio Paranaíba”. Data: 26/08/2013.
6. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de LEANDRO JUSTINO FERREIRA JUNIOR, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Desenvolvimento de uma Interface Web para Geração de Scriptlattes de Forma Visual”. Data: 26/08/2013.
7. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de MARCOS VINICIUS DE CAMARGOS e PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA LIMA, alunos do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Sistema de Controle de Estoque em um Ambiente de Cloud Computing”. Data: 23/08/2013.
8. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de GUILHERME RIBEIRO ROSSI e WILLIAN EMILIANO BATISTA, alunos do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Detecção Facial para Autenticação de Usuários Corporativos com

- Processamento em Cloud Computing”. Data: 23/08/2013.
- 9. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de RAFAEL SAMPAIO ROCHA MACHADO, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Proposta de Avaliação de Usabilidade do Portal Eletrônico da Universidade Federal de Viçosa com Foco em Dispositivos Móveis”. Data: 12/11/2012.
 - 10. Presidente de Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de SÂMELA DAIERE SOARES MOTA, aluna do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Modelagem de um Sistema Computacional para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstração na Disciplina de Estruturas de Dados”. Data: 12/11/2012.
 - 11. Presidente de Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de FERNANDO ROCHA MOREIRA, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Sistema Colaborativo para Auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática”. Data: 25/10/2012.
 - 12. Presidente de Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de RAPHAEL ARAÚJO PEREIRA, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “SISCAP – Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor”. Data: 25/10/2012
 - 13. Presidente de Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de GERALDO JOSÉ PESSOA JUNIOR, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “SISCAP – Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor”. Data: 25/10/201.
 - 14. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso I de SILVIO DOMINGOS CARDOSO, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Sistema Colaborativo para Auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática”. Data: 25/10/2012.
- (3.3.4) TCC II - Membro de Banca Examinadora de Graduação
- 1. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de Eryk Henrique Resende, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “O uso da tecnologia na comunicação educacional entre os professores e pais em meio a pandemia”. Data: 20/10/2021.
 - 2. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de TIEMY SHIBUYA WATANABE, aluna do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “UX/UI Design - Um estudo sobre a criação de interfaces centrada na experiência do usuário em diferentes faixas etárias”. Data: 14/05/2021.
 - 3. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de RODRIGO DE OLIVEIRA COSTA, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Sistema de Gestão para Auxiliar a Tomada de Decisão na Pecuária”. Data: 14/05/2021.
 - 4. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de MARCOS PHILIPE GOMES CRUZ, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Survive the Infection: Um Jogo Digital para Auxílio à Aprendizagem de Virologia”. Data: 18/12/2020.

5. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de VINÍCIUS AZEVEDO TEIXEIRA, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Aplicação Computacional para apoiar Deficientes Auditivos no Aprendizado das Operações de Soma utilizando Recursos Visuais e Legenda Adaptada”. Data: 17/12/2020.
6. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de GABRIEL MONTSERRAT BARBACENA e FRANCISCO CARLOS RAMOS FERREIRA FILHO, alunos do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do trabalho: “Aplicação para Automatização e Controle dos Equipamentos do Pavilhão de Aulas da Universidade Federal de Viçosa – campus Rio Paranaíba”. Data: 17/07/2020.
7. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de FÁBIO SEITI ASANOME KAWAKAMI e THIAGO DE MELO SILVA, alunos do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do trabalho: “Sistema de Cadastro de Programas Analíticos Integrados aos Referenciais de Formação para Sistemas de Informação”. Data: 18/06/2019.
8. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de RAFAELA CRUZ MARQUES e SHEILA MARILANE DE PAULA PELUZIO, alunas do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Uso de Técnicas de Mineração de Dados para Extrair Conhecimento relacionado à Produção Científica de Mulheres na Área de Computação”. Data: 28/11/2019.
9. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de JOÃO MARCOS ARAÚJO SANTOS e HIAGOR ELIAS FERNANDES DE FREITAS, alunos do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “APAE GAMES: Um Jogo Digital como Ferramenta de Aprendizagem para Crianças com Deficiência Intelectual”. Data: 28/11/2019.
10. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de GILVANNA RÁISA SILVA E SATO, aluna do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Modelagem do Sistema Web para o Programa Meninas Digitais”. Data: 17/01/2014.
11. Membro da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de CLEBSON CARDOSO ALVES, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Desenvolvimento de um Software para Processo de Ensino-Aprendizagem de Operações Básicas de Matemática na APAE de Rio Paranaíba”. Data: 17/01/2014.
12. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de LUCAS COSTA FARIA, aluno do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Modelagem de um Sistema Computacional para Auxiliar no Processo de Aprendizado de Leitura dos Alunos da APAE”. Data: 28/01/2014.
13. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de MATEUS FELIPE DE FREITAS, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “O uso de Técnicas de Verificação e Validação para Avaliar Uma Metodologia de Ensino

Diferenciada para a Disciplina de Estrutura de Dados”. Data: 28/01/2014.

14. Presidente da Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de SILVIO DOMINGOS CARDOS, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Sistema Colaborativo para Auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática”. Data: 04/04/2013.
15. Presidente de Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de SÂMELA DAIERE SOARES MOTA, aluna do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “Modelagem de um Sistema Computacional para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstração na Disciplina de Estruturas de Dados”. Data: 04/04/2013.
16. Presidente de Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de RAPHAEL ARAÚJO PEREIRA, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “SISCAP – Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor”. Data: 04/04/2013
17. Presidente de Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso II de GERALDO JOSÉ PESSOA JUNIOR, aluno do curso de graduação em Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do Trabalho: “SISCAP – Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor”. Data: 04/04/2013.

- (3.3.6) Membro de Banca de Qualificação de Mestrado

1. CARLA FABIANA GOMES DE SOUZA. Formação de Grupos de Alto Desempenho e Métodos Ágeis na Aprendizagem Colaborativa baseada em Projetos. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Informática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Alan Pedro da Silva.

- (3.3.8) Membro de Comissão para Seleção e de Julgamento de Bolsistas Institucionais de Graduação

1. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I, da disciplina SIN 141 – Computação Orientada a Objetos Campus UFV Rio Paranaíba, conforme Edital 12/2019 de 15/04/2019 – Maio/2019.
2. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), da disciplina SIN 211 – Estrutura de Dados Campus UFV Rio Paranaíba, conforme Edital 42/2018 de 20/08/2018 – Out/2018.
3. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN 220 Data: 14/05/2021. - Banco de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba, Edital 09/2013, de 16/12/ 2013 – Jan/2014.
4. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I, disciplina CRP 291 - Inglês I, Campus UFV de Rio Paranaíba – Dez/2013.
5. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba – Dez/2013.
6. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba – Dez/2013.
7. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 211 - Estrutura de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba – Dez 2013.

8. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Tutor Nível I (bolsista), disciplina SIN 480 - Pesquisa Operacional, Campus UFV de Rio Paranaíba – Dez/2013
9. Presidente da Comissão Examinadora para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba – Julho/2013.
10. Membro da Comissão Examinadora para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 132 - Matemática Discreta, Campus UFV de Rio Paranaíba – Julho/2013.
11. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (Voluntário), disciplina CRP 291 - Inglês I, Campus UFV de Rio Paranaíba – Abril/2013.
12. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba – Jan/2013.
13. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 211 - Algoritmos e Estrutura de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba – Jan/2013.
14. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN 141 - Computação Orientada a Objetos, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 004148/2012, de 22/03/2012 – Março/2012.
15. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN 131 - Introdução à Teoria da Computação I, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 004148/2012, de 22/03/2012 – Março/2012.
16. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 003773/2012, de 15/03/2012 – Março/2012.
17. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 132 - Matemática Discreta, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 003773/2012, de 15/03/2012 – Março/2012.
18. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN110 - Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 011384/2011, de 11/08/2011 – Ago/2011.
19. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN211 - Algoritmos e Estruturas de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 011384/2011, de 11/08/2011 – Ago/2011.
20. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN211 - Algoritmos e Estruturas de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 011385/2011, de 11/08/2011 – Ago/2011.
21. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN110 - Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba conforme processo nº002657/2011 de 25/02/2011 – Março/2011.
22. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 211 - Algoritmos e Estrutura de Dados I, Campus UFV de Rio Paranaíba – Set/2010.
23. Presidente da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba – Set/2010.
24. Membro da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina CRP 292 - Introdução a Informática, Campus UFV de Rio

Paranaíba, conforme ofício 002/2010 da Comissão de Ensino, de 20/04/2010 – Abr/2010.

▪ (3.3.9) Membro de Banca de Estágios Probatórios ou Equivalente

1. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Pedro Moisés de Sousa, matrículas 11618-1/UFV e 1006462/SIAPE – Período: 30/Jun/2014 a 01/Mar/2014.
2. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Guilherme Mendonça Freire, matrícula 11620-3/UFV e 2081632/SIAPE – Período: 30/Jun/2014 a 01/Mar/2014.
3. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório da docente Maria Gabriela Mendonça Peixoto, matrículas 11577-0/UFV e 2077693/SIAPE – Período: 30/Jun/2014 a 01/Mar/2014.
4. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Geraldo Humberto Silva, matrículas 11488-X/UFV e 1527073/SIAPE – Período: 04/Nov/2013 a 04/Dez/2013.
5. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Guilherme Leal Xavier, matrículas 11221-6/UFV e 1003603/SIAPE – Período: 04/Nov/2013 a 04/Dez/2013.
6. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Tiago Ferreira Albrecht, matrículas 11455-3/UFV e 2057045/SIAPE – Período: 09/Out/2013 a 08/Nov/2013.
7. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório de docentes do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas – IEP – do Campus UFV de Rio Paranaíba – Período: 13/Ago/2013 a 12/09/2013.
8. Membro da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório de docentes do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas - IEP - do Campus UFV de Rio Paranaíba – Período: 06/Mar/2013 a 05/Abr/2013.

▪ (3.3.10) Membro de Comissão Organizadora de Congressos, Simpósios, Seminários e similares

1. Membro da Comissão Coordenadora da “XII Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação” da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no período de 27/05/2021 à 29/07/2021.
2. Membro da Comissão Organizadora do evento de extensão “III Ada Lovelace Day” realizado na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 21/Out/2019.
3. Membro da Comissão Organizadora do evento de extensão “III Workshop Meninas++ na XI Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação” realizado na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 12/06/2019.
4. Membro da Comissão Organizadora do evento de extensão “V Maratona de Programação – XI SACSIS” realizado na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 04/06/2019.
5. Membro da Comissão Organizadora do evento de extensão “Ada Lovelace Day e Outubro Rosa” realizado na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 15/10/2018.
6. Membro da Comissão Organizadora do Simpósio Virtual “State of the Art of Brazilian Research on Affective Computing in Education”, realizado por videoconferência no

Lemann Center da Universidade de Stanford, USA, no dia 13/12/2016.

7. Membro da Comissão Coordenadora da “5ª Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação” realizada na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no período de 01/02/2013 à 22/11/2013.
8. Membro da Comissão Coordenadora da “4ª Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação” realizada na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no período de 30/10/2012 à 09/11/2012.
9. Membro da Comissão Coordenadora da “3ª Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação” realizada na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no período de 17/10/2011 à 21/10/2011.
10. Membro da Comissão Coordenadora da “Maratona de Programação” realizada na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 18/09/2010.

■ (3.3.11) Membro de Mesa-redonda

1. Participação em mesa redonda “Panorama da Computação na Educação” na VIII Escola Regional de Informática de Minas Gerais (ERI-MG), promovida pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e executada pelo Departamento de Ciências da Computação da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), no dia 13 de novembro de 2014.
2. Participação em mesa redonda “A Computação em Outras Áreas” na 6ª Semana Acadêmica do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 14 de outubro de 2014.

■ (3.3.12) Membro de Representação Profissional e de Outras Comissões em Órgãos ou Instituições

1. Membro da equipe de avaliadores de tecnologias educacionais para a educação básica durante os três ciclos avaliativos executados – Ministério da Educação (MEC) – Período: Maio/ 2018 a Abril/2020.
2. Membro da Comissão de Avaliação dos projetos inscritos no PIBEX e PIBEX JUNIOR 2012 - Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária e FUNARBEX 2012 - Programa Funarbe de Apoio à Extensão, do Campus de Rio Paranaíba – Período: 19/Dez/2012 a 18/Jan/2013.
3. Membro da Comissão de Extensão do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Federal de Viçosa – Período: 14/Out/2010 a 14/Out/2012.
4. Membro da Comissão de Ensino do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba – Período: 14/Out/2010 a 14/Out/2012.
5. Membro da Comissão de Extensão do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, da Universidade Federal de Viçosa-Campus de Rio Paranaíba – Período: 14/Out/2010 a 24/Fev/2011.
6. Membro do Conselho Administrativo da Empresa Júnior do Curso de Sistemas de Informação da UFV Campus de Rio Paranaíba – Infoalto – Período: 18/Nov/2010 – 15/Nov/2012.

■ (3.3.13) Coordenador de Congressos, Simpósios, Seminários e similares

1. Coordenadora do evento de extensão “II Workshop Meninas++ Online” realizado por videoconferência na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 27/Julho/2021.

2. Coordenadora do evento de extensão “Descomplicando a Programação” realizado por videoconferência na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 06/Maio/2021.
3. Coordenadora do evento de extensão “Bit Papo com a Empresa Zup” realizado por videoconferência na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 04/Nov/2020.
4. Coordenadora do evento de extensão “Ada Lovelace Day 2020” realizado por videoconferência na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no dia 14/Okt/2020.
5. Coordenadora do evento de extensão “Workshop Meninas++ Online” no período de 01/Set/2020 a 18/Set/2020, realizado por videoconferência na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, no período de 11/Set/2020 a 13/Set/2020.
6. Coordenadora Geral da “2ª Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação (SACSIS)” promovida pela Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba, realizada no período de 16/09/2010 à 18/09/2010.

GRUPO III – (3.4) ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

- (3.4.4) Curso de Extensão com Frequência e Aproveitamento
 1. Certificação de programador Java concedida pela Sun Microsystem
Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform 1.4
Data: 14/03/2005
- (3.4.5) Curso de Extensão Frequentado
 1. I Escola de Inverno de Ciências da Aprendizagem
Ciências de Aprendizagem Brasil
Período: 27 e 28/08/2021 – 03 e 04/09/2021
Carga horária: 20 horas
 2. Curso de Introdução ao PVANet Moodle
Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de Viçosa
Período: 24/05/2021 – 27/06/2021
Carga horária: 50 horas
 3. Curso de Capacitação Docente para Educação Remota
Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de Viçosa
Período: 06/07/2020 – 17/07/2020
Carga horária: 40 horas
 4. Formação e Avaliação – Guia de Tecnologias Digitais
Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação em parceria com a UFAL
Período: 02/07/2018 – 03/07/2018
Carga horária: 16 horas
 5. Programa de Aperfeiçoamento de Ensino
Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, USP de São Carlos
Período: 02/2015 – 06/2015
Carga horária: 120 horas
 6. Escola de Verão em Informática na Educação
Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, USP de São Carlos
Período: 05/02/2015 – 08/02/2015
Carga horária: 40 horas

■ (3.4.6) Outros Cursos de Curta Duração

1. Acolhendo em sala de aula: quem é o calouro de 2021?
Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de Viçosa
Período: 08/07/2021
Carga horária: 3 horas
2. Sistemas de Recomendação de Recursos Educacionais: conceitos, técnicas e aplicações
Jornada de Atualização em Informática na Educação – JAIE (CBIE 2013)
Data: 25/11/2013
3. Ambientes de Aprendizagem que Inferem, Expressam e possuem Emoções e Personalidade
Jornada de Atualização em Informática na Educação – JAIE (CBIE 2012)
Data: 26/11/2012
4. Captação de Recursos para Projetos de P,D&I
Programa FUNARPÓS da Fundação Arthur Bernardes, campus UFV Rio Paranaíba
Data: 09/05/2012
Carga horária: 4 horas
5. Metodologias Ativas de Ensino, Aprendizagem e Avaliação na Formação Universitária
Programa de Formação Continuada de Professores (PFCP) da Universidade Federal de Viçosa, MG
Data: 22/08/2011
Carga horária: 2 horas
6. A Comunicação Oral: apresentação de Seminários
Programa de Formação Continuada de Professores (PFCP) da Universidade Federal de Viçosa, MG
Data: 22/08/2011
Carga horária: 2 horas
3. I Encontro de Formação Continuada de Professores da UFV – Campus de Rio Paranaíba
Data: 29/07/2010
Carga horária: 8 horas

■ (3.4.7) Presença em Congressos, Simpósios, Seminários e similares

1. IX Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2020), realizado pela UFRN, IFRN e SBC, transmitido a partir de Natal – RN, no período de 24 a 28 de novembro de 2020.
2. VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2019), realizado em Brasília – DF, no período de 11 a 14 de novembro de 2019.
3. 16th Interaction Design & Children Conference (IDC 2017), realizado no Centro de Pesquisa Educacional (Center for Educational Research - CERAS) da Universidade de Stanford, Califórnia – USA, no período de 28 a 30 de junho de 2017.
4. IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2015), realizado em Maceió – AL, no período de 26 a 30 de outubro de 2015.
5. Participação como Tutor do Evento “Hora do Código @ ICMC”, realizado no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da USP, no dia 13 de dezembro de 2014.
6. II Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2013), realizado em Campinas – SP, no período de 25 a 29 de novembro de 2013.
7. XXXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2013), realizado em Maceió – AL, no período de 23 a 26 de julho de 2013.
8. Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2012), realizado no Rio de

Janeiro – RJ, no período de 26 a 30 de novembro de 2012.

9. Simpósio de Integração Acadêmica (SIA UFV/2011), realizado no campus da Universidade Federal de Viçosa, no período de 17 a 22 de outubro de 2011.
10. I Fórum Internacional sobre Prática Docente Universitária, realizado na Universidade Federal de Uberlândia, no período de 03 a 05 de outubro de 2011.
11. Simpósio de Integração Acadêmica (SIA UFV/2010), realizado no campus da Universidade Federal de Viçosa, no período de 20 a 23 de outubro de 2010.
12. XXX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2010), realizado em Belo Horizonte – MG, no período de 20 a 23 de julho de 2010.
13. VII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software (SBQS 2008), realizado em Florianópolis – SC, no período de 02 a 06 de junho de 2008.
14. XXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2005), realizado em São Leopoldo – RS, no período de 22 a 29 de julho de 2005.
15. ABAPORU 2003, realizado pela SUCESU, SP – Sociedade de Usuários de Informática e Telecom de São Paulo e SOUJAVA – Sociedade de Usuários Java, nos dias 04 e 05 de outubro de 2003.
16. XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2003), realizado em Campinas, no período de 2 a 8 de agosto de 2003.
17. XI Simpósio de Iniciação Científica: “A Ciência: um projeto para o Brasil”, realizado na Universidade Federal de Viçosa, no período de 26 a 28 de fevereiro de 2002.
18. Congresso Estadual de Informática Educativa (V COINFE), realizado na Universidade Estadual do Rio de Janeiro, no dia 08 de novembro de 2001.
19. XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (Congresso SBC’99), realizado no Rio de Janeiro, no período de 19 a 23 de julho de 1999.
20. VII Encontro Mineiro de Empresas Juniores, realizado na UFMG, no período de 30/04/1999 a 02/05/1999.
21. VI Encontro Nacional de Empresas Juniores (VI ENEJ), realizado no Centro de Turismo de Guarapari – ES, no período de 1 a 5 de agosto de 1998. III Semana de Informática da Universidade Federal de Viçosa,
22. II Escola Regional de Informática – SBC, realizada na Universidade Federal de Viçosa, no período de 13 a 14 de maio de 1998.

■ (3.4.8) Estágio de capacitação técnica

1. Estágio na área de apoio e Suporte de Usuários da Central de Processamento de Dados da Universidade Federal de Viçosa, Viçosa – MG. Período de 11//04/2000 a 20/04/2002. Total de horas: 1044h.

■ (3.4.9) Bolsista ou participante de programas institucionais de graduação

1. Bolsista do Pibic/CNPq (Iniciação Científica) da Universidade Federal de Viçosa, Viçosa – MG. Período de bolsa: 01/08/2000 a 31/07/2001.
2. Monitora do Departamento de Matemática Universidade Federal de Viçosa no Programa de Apoio às Disciplinas Básicas de Matemática (PROIN), Viçosa – MG. Período: 04/1999 a 08/2000.

GRUPO IV – (4.1) PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA, EXTENSÃO E ASSEMElhADOS

■ (4.1.1) Participação ou Membro da Equipe de Projeto de Pesquisa, Grupo de Pesquisa CNPq, Extensão e assemelhados

1. Membro do projeto de pesquisa “Formação de Grupos de Aprendizagem utilizando Elementos Afetivos” no período de 2014 a 2016 - CNPq - Processo 407085/2013-0 – valor

aproximado ~ 120.000.

2. Membro do programa de extensão “Meninas++: Iniciativas para aumentar o número de mulheres na área de TI”, período de 01/02/2013 à 31/12/2016.
 3. Membro do projeto de extensão “Meninas++: Um projeto aplicado ao Município de Rio Paranaíba voltado a orientar mulheres sobre a importância da área da Computação”, período de 01/02/2015 à 31/12/2015.
 4. Membro do projeto de extensão “Meninas++: Uma iniciativa para atrair Mulheres para a Área de Computação aplicada ao Município de Rio Paranaíba”, período de 02/01/2014 à 31/12/2014.
 5. Membro do projeto de extensão “Desenvolvimento de um Software para o Processo de Ensino-Aprendizagem de Operações Básicas da Matemática na APAE de Rio Paranaíba”, período 01/02/2013 à 31/12/2013.
 6. Membro do projeto de extensão “Informatizar com Alegria”, período 01/02/2013 à 31/12/2013.
 7. Membro do projeto de extensão “Ambiente Colaborativo para Educadores de Alunos com Deficiências Diversas” no período de 01/08/2011 à 30/04/2013.
 8. Membro do projeto de extensão “Projeto para a Popularização da Ciência e Tecnologia na Região do Alto Paranaíba vinculado à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia” no período 08/01/2011 à 30/01/2012.
- (4.1.2) Coordenador de Projeto Pesquisa, Extensão, Líder de Grupo de Pesquisa CNPq e assemelhados
1. Coordenação do projeto de pesquisa em ensino “Uso do Arduino nas Aulas Práticas de Programação e Estrutura de Dados” no período de 11/03/2019 à 31/07/2020.
 2. Coordenação do projeto de extensão “Meninas++: Atraindo Estudantes do Sexo Feminino para a Área de Tecnologia da Informação” no período de 09/01/2012 à 31/12/2013.
 3. Coordenação do projeto de extensão “Desenvolvimento de Software no Processo de Ensino-Aprendizagem do Deficiente Intelectual Educável” no período de 08/01/2011 à 31/12/2012.

GRUPO IV – (4.2) PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E CIENTÍFICA

- (4.2.2) Artigo em Periódico indexado
1. **REIS, R. C. D.**, LYRA, K. T., REIS, C. D. G., PENTEADO, B. E., & ISOTANI, S. (2020). The Use of Personality Traits to Enhance Theory-driven Group Formation. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 28, p. 796-818.
 2. LYRA, K. T., **REIS, R. C. D.**, CRUZ, W. M., & ISOTANI, S. (2019). Um framework de classificação de complexidade para infográficos. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 27, p. 196-223.
 3. **REIS, R. C. D.**, ISOTANI, S., RODRIGUEZ, C. L., LYRA, K. T., JAQUES, P. A., & BITTENCOURT, I. I. (2018). Affective states in computer-supported collaborative learning: Studying the past to drive the future. *Computers & Education*, v. 120, p. 29-50, 2018.
 4. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUEZ, C. L., LYRA, K. T., & ISOTANI, S. (2017). Estrutura Ontológica para representar Papéis Colaborativos Afetivos em ambientes CSCL. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 25, p. 87-106.
 5. RODRIGUEZ, C. L., **REIS, R. C. D.**, & ISOTANI, S. (2017). Recursos e estratégias para

desenvolvimento e avaliação do Pensamento Computacional na escola. *Tecnologias, Sociedade e Conhecimento*, v. 4, p. 59-81.

6. LYRA, K. T., OLIVEIRA, B. R. N., **REIS, R. C. D.**, CRUZ, W. M., NAKAGAWA, E. Y., & ISOTANI, S. (2016). Infográficos versus Materiais de Aprendizagem Tradicionais: uma Investigação Empírica. *Revista Novas Tecnologias na Educação*, v. 14, p. 1-12.
7. REIS, R. C. D., RODRIGUEZ, C. L., CHALLCO, G. C., LURA, K. T., MARQUES, L. B., JAQUES, P. A., BITTENCOURT, I. I., & ISOTANI, S. (2016). Step Towards a Model to Bridge the Gap between Personality Traits and Collaborative Learning Roles. *Interaction Design and Architecture(s) Journal*, v. 28, p. 124-144.
8. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUEZ, C. L., LYRA, K. T., JAQUES, P. A., BITTENCOURT, I. I., ISOTANI, S. (2015). Estado da Arte sobre Afetividade na Formação de Grupos em Ambientes Colaborativos de Aprendizagem. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 23, p. 113-130.
9. NUNES, M. M., RODRIGUES, L. F., MARTINHAGO, A. Z., SOARES, L. S., & **REIS, R. C. D.** (2015). Meninas++: uma iniciativa para fomentar a participação feminina na área de computação. *Tecnologias, Sociedade e Conhecimento*, v. 3, p. 58-78.
10. PEREIRA, R. C, RICARTE, I. L. M., & GOMIDE, F. A. C. (2009). Information retrieval with FROM: The fuzzy relational ontological model. *International Journal of Intelligent Systems*, v.24, p.340-356.

■ (4.2.7) Capítulo de Livro Publicado

1. **PEPREIRA, R., C., RICARTE, I., & GOMIDE, F.** (2006). Chapter 20: Fuzzy relational ontological model in information search systems. In: Elie Sanchez. (Org.). *Capturing Intelligence*. 1^a ed. Amsterdam: Elsevier, p. 395- 412.

■ (4.2.8) Coletânea Publicada na Condição de Organizador ou Editor

1. BLIKSTEIN, P., MARTINS, S. W., **REIS, R. C. D.** (2017). Panorama das Pesquisas em Computação Afetiva aplicada à Educação no Brasil. *Research and Innovation in Brazilian Education*, Ano II, Nº II. Stanford: Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil at Stanford University, Stanford, USA, ISSN 2473-2621.

■ (4.2.12) Trabalho em Congresso, Simpósios, Seminários e similares

1. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUES, L. F., REIS, C. D. G. R., & MOREIRA, R. (2020). “Fronteira entre o uso da Eletrônica baseada em Hardware Livre e Robótica no Contexto Educacional”. *Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2020)*, p.g 1833- 1842, Natal, RN.
2. **REIS, R. C. D.**, & ISOTANI, S. (2019). “Formação de Grupos em Ambientes CSCL baseada na combinação entre os Traços de Personalidade e Teorias de Aprendizagem Colaborativa”. *Anais dos Workshops do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação*, p. 1001-1010, Brasília, DF.
3. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUES, L. F., MUNHOZ, P. L. A., LYRA, K. T., & ISOTANI, S. (2019). “Uso do Arduino para Ensino de Conceitos Intermediários de Programação”. *Anais dos Workshops do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação*, p. 198-207, Brasília, DF.
4. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUES, L. F., MUNHOZ, P. L. A., LYRA, K. T., & ISOTANI, S. (2019). “Robótica Educacional como Método Principal de Ensino em Práticas de Programação”. *Anais do XXV Workshop de Informática na Escola*, p. 1229-1233.
5. **REIS, R. C. D.**, LYRA, K. T., REIS, C. D. G., & ISOTANI, S. (2018). “Relato de Experiência sobre o uso da Computação Desplugada associada a uma Teoria de

- Aprendizagem Colaborativa”. Anais do XXIV Workshop de Informática na Escola, p. 166-175, Fortaleza, CE.
6. LYRA, K. T., ISOTANI, S., **REIS, R. C. D.**, MARQUES, L. B., PEDRO, L. Z., JAQUES, P. A., & BITTENCOURT, I. I. (2016). “Infographics or Graphics+Text: Which Material is Best for Robust Learning?”. Proceedings of the IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, p. 1-5, Texas.
 7. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUEZ, C. L., LYRA, K. T., & ISOTANI, S. (2016). “Investigando o Impacto da Característica de Impulsividade na Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional”. Anais do XXVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, p. 1235-1244, Uberlândia, MG.
 8. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUEZ, C. L., LYRA, K. T., & ISOTANI, S., STAMATO, E., & GOTARDO, R. (2016). “Experiência de Uso de Jogos Educacionais Digitais Individuais em Contextos de Colaboração”. Anais do XXII Workshop de Informática na Escola, p. 485-494, Uberlândia, MG.
 9. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUEZ, C. L., LYRA, K. T., JAQUES, P. A., BITTENCOURT, I. I., ISOTANI, S. (2015). “Affective States in CSCL Environments: A Systematic Mapping of the Literature”. 15th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), p. 335-339, Hualien.
 10. **REIS, R. C. D.**, RODRIGUEZ, C. L., CHALCO, G. C., JAQUES, P. A., BITTENCOURT, I. I., & ISOTANI, S. (2015). “Relação entre os Estados Afetivos e as Teorias de Aprendizagem na Formação de Grupos em Ambientes CSCL”. Anais do XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, p. 1012-1021, Maceió, AL.
 11. NUNES, M. M., RODRIGUES, L. F., MARTINHAGO, A. Z., SOARES, L. S., **REIS, R. C. D.** (2015). “Uma iniciativa para atrair as estudantes do ensino médio para a Área de Tecnologia da Informação”. Anais do XXI Workshop de Informática na Escola, p. 425-434, Maceió, AL.
 12. FREITAS, M. F., MOTA, S. D. S., SOARES, L. S., & **REIS, R. C. D.** (2014). “PORTEC: uma ferramenta para auxiliar na abstração dos conceitos de Estrutura de Dados”. Anais do XXV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, p. 872-881, Dourados, MS.
 13. **REIS, R. C. D.**, PRADO, D. P., & FERNADES, M. G. S. M. (2008). Uso da Ferramenta de Análise Estática Klocwork na Motorola. VII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software, p. 397-403, Florianópolis, SC.
 14. PEREIRA, R. C., RICARTE, I. L. M., & GOMIDE, F. A. C. (2005). Relational ontology in information retrieval systems. Eleventh International Fuzzy Systems Association World Congress, Beijing, v. 1. p. 509-514.
 15. PEREIRA, R. C, RICARTE, I. L. M., & GOMIDE, F. A. C. (2005). Ontologia relacional fuzzy em sistemas de recuperação da informação. V Encontro Nacional de Inteligência Artificial, São Leopoldo, RS. Anais do XXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2005. p. 672-681.
 16. FREITAS, J. S., **PEREIRA, R. C.** (2005). Um Modelo de Representação Fuzzy em um Sistema de Recuperação de Informação. Encontro Nacional de Inteligência Artificial, 2005, São Leopoldo. XXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, v. 1. p. 1118-1121
- (4.2.13) Trabalho apresentado em Congresso, Simpósios, Seminários e similares
 1. Título do trabalho: Fronteira entre o uso da Eletrônica baseada em Hardware Livre e Robótica no Contexto Educacional
Autores: Rachel Reis, Larissa Rodrigues, Clausius Reis e Rodrigo Moreira
Evento: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, evento integrante do CBIE

2020, realizado pela UFRN, IFRN e SBC, e transmitido a partir de Natal/RN.

Data: Nov/2020

2. Título do trabalho: Aplicação de apoio ao processo de aprendizagem das operações de soma para deficientes auditivos
Autores: Vinícius Azevedo Teixeira, Rachel Carlos Duque Reis (orientadora)
Evento: Simpósio de Integração Acadêmica, campus Viçosa da UFV
Data: Out/2020
3. Título do trabalho: Relação entre os Estados Afetivos e as Teorias de Aprendizagem na Formação de Grupos em Ambientes CSCL
Autores: Rachel Reis, Carla Rodriguez, Geiser Chalco, Patricia Jaques, Ig Ibert Bittencourt, Seiji Isotani
Evento: XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, evento integrante do CBIE 2015, realizado em Maceió – AL
Data: Out/2015
4. Título do trabalho: Uma iniciativa para atrair as estudantes do ensino médio para a Área de Tecnologia da Informação
Autores: Marina Macedo Nunes, Larissa Ferreira Rodrigues, Adriana Martinhago, Liziane Soares, Rachel Reis
Evento: XXI Workshop de Informática na Escola, evento integrante do CBIE 2015, realizado em Maceió – AL
Data: Out/2015
5. Título do trabalho: Meninas++: A Brazilian Project to Attract More Girls to IT
Autores: Gilvanna Ráisa Silva e Sato, Rachel Carlos Duque Reis
Evento: New York Celebration of Women in Computing, Syracuse, NY
Data: Abril/2015
6. Título do trabalho: Meninas++: uma iniciativa para atrair mulheres para a área de computação aplicada ao município de Rio Paranaíba
Autores: Larissa Ferreira Rodrigues, Liziane Santos Soares (orientadora), Marina Macedo Nunes, Adriana Zanella Martinhago, Rachel Carlos Duque Reis
Evento: Simpósio de Integração Acadêmica, campus UFV Rio Paranaíba
Data: Out/2014
7. Título do trabalho: Projeto Meninas++
Apresentadora: Rachel Carlos Duque Reis
Evento: Women in Information and Technology (WIT) realizado em Brasília, DF
Data: Out/2013
8. Título do trabalho: Uso de Exercícios Contextualizados para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstração na Disciplina de Estruturas de Dados
Autores: Sâmela Daiere Soares Mota, Rachel Carlos Duque Reis (orientadora/coordenadora), Mateus Felipe Freitas, Leonardo Adjuto Teixeira, Marcelo Roberto Zorzan e Elaine Ribeiro de Faria
Evento: Simpósio de Integração Acadêmica da UFV no campus UFV Rio Paranaíba
Data: Dez/2012
9. Título do trabalho: Atividade Computacionais para Apoiar o Processo de Alfabetização dos Alunos da APAE de Rio Paranaíba
Autores: Sílvio Domingos Cardoso, Rachel Carlos Duque Reis (orientadora/coordenadora), Clebson Cardoso Alves de Sá, Fernando Rocha Moreira, Clausius Duque Gonçalvez Reis, Tânia Carlos Generoso Pereira, Yorah Bosse
Evento: Simpósio de Integração Acadêmica da UFV no campus UFV Rio Paranaíba

Data: Dez/2012

10. Título do trabalho: Banco de Questões Computacional Colaborativo para Auxiliar Docentes nas Atividades de Ensino

Autores: Geraldo José Pessoa Junior, Rachel Carlos Duque Reis (orientadora/coordenadora), Raphael Araújo Pereira, Clausius Duque Gonçalves Reis

Evento: Simpósio de Integração Acadêmica da UFV no campus UFV Rio Paranaíba

Data: Dez/2012

11. Título do trabalho: Conectando educadores das APAEs do Alto Paranaíba

Apresentadora: Rachel Carlos Duque Reis

Evento: VI Workshop de Dissertações em Ciência da Computação realizado em Uberlândia, MG

Data: Nov/2012

12. Título do trabalho: Associação da Teoria e Prática para Ensino de Disciplinas de Programação de Computadores

Apresentadora: Rachel Carlos Duque Reis

Evento: I Fórum Internacional sobre Prática Docente Universitária realizado em Uberlândia, MG

Data: Out/2011

13. Título do trabalho: Uso da Ferramenta de Análise Estática Klocwork na Motorola

Apresentadora: Rachel Carlos Duque Reis

Evento: VII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software

Data: Junho/2008

14. Título do trabalho: Brincando e Alfabetizando com a Informática

Autores: Rachel Carlos Pereira, Marla Carolina Souza Pinto, Carlos Vasconcelos Farias, Marcus Vinícius Andrade, Esther Giacomini Silva, Leacir Nogueira Bastos

Evento: XI Simpósio de Iniciação Científica realizado na Universidade Federal de Viçosa

Data: Set/2002

15. Título do trabalho: Desenvolvimento de um Software Educacional para atender a Crianças com Problemas Especiais de Aprendizagem

Autores: Rachel Carlos Pereira, Marla Carolina Souza Pinto, Carlos Vasconcelos Farias, Marcus Vinícius Andrade, Esther Giacomini Silva, Leacir Nogueira Bastos

Evento: V Congresso Estadual de Informática na Educação realizado na Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data: Nov/2001

▪ (4.2.58) Programa de Computador Registrado

1. **REIS, R. C. D.**, ISOTANI, S.. G-FusionPT: Group Formation Using Ontologies and Personality Traits. 2019. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512019000206-7. Data de registro: 06/02/2019. Título: “G-FusionPT: Group Formation Using Ontologies and Personality Traits”. Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

2. **REIS, R. C. D.**, REIS, C. D. G., ISOTANI, S.. VISO-EGO: Visual Tool for Effective Group formation. 2019. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512019000210-5. Data de registro: 07/02/2019. Título: “VISO-EGO: Visual Tool for Effective Group formation”. Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

3. ISOTANI, S., **REIS, R. C. D.**. G-Fusion: Group Formation Using Ontologies. 2019. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512019000209-1. Data de registro: 07/02/2019. Título: “G-Fusion: Group Formation Using Ontologies”. Instituição

de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

GRUPO V – (5.1) PRÊMIOS

■ (5.1.1) Prêmios Acadêmicos

1. Prêmio de Menção Honrosa no Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido por Fernando Kochhann, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da Universidade de São Paulo (USP). Título do trabalho: “Modelo de conhecimento para Aprendizagem Personalizada à Distância”. Orientadores: Rachel Carlos Duque Reis e Seiji Isotani. Data: Dez/2020.
2. Prêmio de 1º Lugar na categoria de Melhor Tese de Doutorado no Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE), Sociedade Brasileira de Computação. Título do trabalho: “Formação de Grupos em Ambientes CSCL baseada na combinação entre os Traços de Personalidade e Teoria de Aprendizagem Colaborativa”. Data: Nov/2019.
3. Prêmio de Melhor Artigo (1º lugar) do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação evento integrante do V Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2016). Título do artigo: “Investigando o impacto da Característica de Impulsividade na Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional”. Data: Out/2016.
4. Prêmio de Menção Honrosa no Workshop de Informática na Escola (WIE 2015), evento integrante do IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2015). Título do artigo: “Uma iniciativa para atrair as estudantes do ensino médio para a Área de Tecnologia da Informação”. Data: Out/2015.
5. Prêmio Arthur Bernardes (mérito em Extensão) no Simpósio de Integração Acadêmica (SIA 2014) da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do trabalho: “Meninas++ uma iniciativa para atrair mulheres para a área de computação aplicada ao município de Rio Paranaíba”. Data: Dez/2014.
6. Professora Homenageada do curso de Sistemas de Informação, Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Data: Março/2014.
7. Prêmio de Menção Honrosa no Simpósio de Integração Acadêmica (SIA 2012) da Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba. Título do trabalho: “Atividades Computacionais para Apoiar o Processo de Alfabetização dos Alunos da APAE de Rio Paranaíba”. Data: Dez/2012.

■ (5.1.2) Prêmios Não Acadêmicos

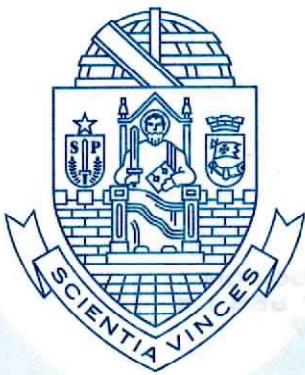
1. Prêmio de Menção Honrosa “Supervisor Nota 10” pelo excelente trabalho desempenhado junto à InfoAlto - Empresa Júnior de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa, campus UFV Rio Paranaíba. Data: Dez/2012.

GRUPO V – (5.2) OUTRAS FUNÇÕES

- (5.2.1) Outras Funções em Órgãos de Classe, Associações Científicas e Outras Atividades vinculadas ao Exercício do Cargo ou Emprego do Magistério
 - 1. Orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação para o primeiro semestre letivo de 2021 (PER 2).
 - 2. Orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação para o primeiro semestre letivo de 2020.
 - 3. Orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação para o segundo semestre letivo de 2019.
 - 4. Orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação para o segundo semestre letivo de 2018.
 - 5. Orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação para o primeiro semestre letivo de 2013.
 - 6. Orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação para o primeiro semestre letivo de 2012.
 - 7. Coordenação das seguintes disciplinas na Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba:
 - a. SIN 132 – Matemática Discreta: 2010/1, 2011/1
 - b. SIN 491 – Tópicos Especiais I – Matemática Discreta: 2010/1
 - c. SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados: 2010/2, 2011/2, 2013/1, 2013/2, 2018/2, 2019/2, 2020/2
 - d. SIN 141 – Computação Orientada a Objetos: 2011/1, 2020/1, 2020/4
 - e. SIN 496 – Atividades Complementares: 2012/1
 - f. SIN 110 – Programação: 2012/2
- (5.2.2) Aprovação em Concurso Público publicado em Diário Oficial
 - 1. Aprovação em Concurso Público para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente da Universidade Federal de Viçosa em regime de dedicação exclusiva.

GRUPO I

TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E
DE COMPUTAÇÃO

O REITOR DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO,
NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES,
CONFERE A

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

DE NACIONALIDADE BRASILEIRA,
PORTADORA DA CÉDULA DE IDENTIDADE
RG Nº MG-9.066.072 MG,
NASCIDA EM 27 DE ABRIL DE 1977
E NATURAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS,

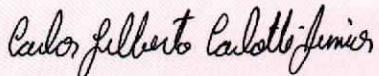
O TÍTULO DE

DOUTORA EM CIÊNCIAS

OBTIDO EM 26 DE FEVEREIRO DE 2019,
NO PROGRAMA: CIÊNCIAS DE COMPUTAÇÃO E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL.
E, PARA QUE POSSA GOZAR DE TODOS OS DIREITOS E
PRERROGATIVAS LEGAIS, OUTORGA-LHE O PRESENTE DIPLOMA.

SÃO CARLOS, 07 DE MARÇO DE 2019.


REITOR
PROF. DR. VAHAN AGOPYAN



PRÓ-REITOR DE PÓS-
GRADUAÇÃO
PROF. DR. CARLOS GILBERTO
CARLOTTI JUNIOR

ICMC USP
SÃO CARLOS

DIPLOMADA
RACHEL CARLOS DUQUE REIS

PROGRAMA RECONHECIDO DE ACORDO COM O
DISPOSTO NA PORTARIA MEC Nº 656 DE
22/05/2017, DOU DE 23/05/2017.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA GERAL

DIVISÃO DE REGISTROS ACADÉMICOS

DIPLOMA REGISTRADO SOB Nº UPG032691

PROCESSONº 2019.5.50.55.2

NOS TERMOS DO ARTIGO 48 DA LEI 9394/96.

SÃO PAULO, 07 DE MARÇO DE 2019.

Ricardo Klefens

RICARDO DE OLIVEIRA KLEFENS
ANALISTA PARA ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

DE ACORDO.

Pedro Vitoriano Oliveira

PROF. DR. PEDRO VITORIANO DE OLIVEIRA
SECRETÁRIO GERAL

SECRETARIA GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÉMICOS

O PRESENTE DOCUMENTO, EXPEDIDO PELA
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO É AUTÊNTICO.

SÃO PAULO, 07 DE MARÇO DE 2019.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



ARIOSVALDO BEZERRA DE SOUSA

Nº 0363396



Universidade Estadual de Campinas

O Reitor da Universidade Estadual de Campinas, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista a conclusão em 09-11-2004, do Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica, ministrado pela Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação, reconhecido pela Portaria MEC nº 2530 de 04-09-2002, confere o título de

Mestre em Engenharia Elétrica
na área de Engenharia de Computação a

Rachel Carlos Pereira

Brasileira, natural do Estado de Minas Gerais, nascida a 27 de abril de 1977, RG: M-9066072-MG de acordo com a defesa de tese homologada pelo Conselho Universitário em 09-03-2005 e, para constar, manda expedir-lhe o presente diploma.

Cidade Universitária “Zeférino Vaz”, 21 de março de 2005

Rachel Carlos Pereira
Rachel Carlos Pereira
Diplomada

Daniel Joseph Hogan
Daniel Joseph Hogan
Pro-Reitor de Pós-Graduação

Antônio Ezequiel
Antônio Ezequiel
Diretor Acadêmico

Carlos Henrique de Britto Cruz
Carlos Henrique de Britto Cruz
Reitor

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Diretoria de Registro e Arquivo de Diplomas e Documentos

381787

Diploma registrado sob n.º
Proc. n.º **2199/05**, nos termos do Art. 48 da Lei 9394/96.
Campinas, **28/04/2005**

Luis Fernando Gonçalves
Mº Luis Fernando Gonçalves
Diretor de Serviço

Patrícia Maria Morato Lopes Rômano
Patrícia Maria Morato Lopes Rômano
Secretária Geral



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

Universidade Federal de Viçosa

O Reitor da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais,
em 10 de maio de 2002, no uso de suas atribuições, confere o grau de
Bacharel em Ciência da Computação

Rachel Carlos Pereira

brasileira, natural do Estado de Minas Gerais, nascida a 27 de abril de 1977,
portadora da cédula de identidade número M-9.066.072 - MG,

de acordo com as normas da Universidade e outorga-lhe o presente diploma para que possa
gozar de todos os direitos e prerrogativas concedidos a esse grau pelas leis da República.

Viçosa, 10 de maio de 2002

J. W

Reitor

Rachel Carlos Pereira

Diplomado



J. C. de Souza
Secretário de Órgãos Colegiados
Ariane Toledo

Diretor do Registro Escolar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

Diploma registrado no livro 17.
folha 69 v., n.º 13.652 de acordo com
o disposto no artigo 27 da Lei n.º 5540/68.

Viçosa, Ol de Juroer..... de 2000 &.

Die Geschichte

DIVA MARIA GOMIDE - Mat. 2.064-8
Chefe da Seção de Expedição e Registro de Diplomas

Vicente Gallo

PROFESSOR VICENTE DE PAULA LELIS
Diretor do Registro Escolar

REITOR: PROFESSOR EVALDO FERREIRA VILELA

Secretário de Órgãos Colegiados: PROFESSOR LUIZ CARLOS DOS SANTOS

O curso foi reconhecido pela Portaria Ministerial n.º 1847 de 08-10-1991 e publicada no Diário Oficial de 09-10-1991

GRUPO II

FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS

(Membro titular de colegiado de curso)



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 15/06/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	04/2020/DRE/CRP			
Titulo	O Diretor de Ensino do Campus UFV de Rio Paranaíba, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0690/2017, publicada no Diário Oficial da União de 20/06/2017 e considerando a competência delegada pela Portaria 0047/2008, resolve: 1 - Designar os membros da Comissão Coordenadora do curso de Sistemas de Informação do Campus UFV Rio Paranaíba, com mandato conforme Resolução 09/2015/CEPE da Universidade Federal de Viçosa. 2 - Designar o docente Matheus Nohra Haddad, matrícula 12512-1/UFV para atuar como suplente do(a) presidente desta Comissão. 3 - Reconhecer a atuação da referida comissão a partir de 17 de fevereiro de 2020.			
Grupo				
Descrição	Comissão Coordenadora de Graduação			
Datas	Início : 2020-02-17 Término : 2024-02-16			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
11130-9	FABIO ANDRE TEIXEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10136-2	GILBERTO VENANCIO LUIZ	Membro	2020-02-17	2024-02-16
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2020-02-17	2024-02-16
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO	Membro	2020-02-17	2024-02-16
11620-3	GUILHERME MENDONCA FREIRE	Membro	2020-02-17	2024-02-16
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ	Presidente	2020-02-17	2024-02-16
12512-1	MATHEUS NOHRA HADDAD	Membro	2020-02-17	2024-02-16
12924-0	RODRIGO MOREIRA	Membro	2020-02-17	2024-02-16
8655-X	IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO	Membro	2020-02-17	2024-02-16
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2020-02-17	2024-02-16
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Membro	2020-02-17	2024-02-16



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade					
Ato	073/2018/CRP				
Titulo	Designar os membros da Comissão Coordenadora do curso de Sistemas de Informação do Campus UFV Rio Paranaíba, com mandato conforme Resolução 09/2010/CEPE da Universidade Federal de Viçosa. Reconhecer o exercício de atuação da referida comissão a partir do dia 10/08/2018. Tornar sem efeito o ato administrativo nº. 018/2017/CRP de 18/04/2017.				
Grupo					
Descrição	Comissão Coordenadora de Graduação				
Datas	Início : 2018-08-10 Término : 2020-08-10				
Responsável					
Matrícula	Nome			Órgão	Função
10037-4	REJANE NASCENTES			CRP	Diretor
Participantes					
Matrícula	Nome			Função	Inicio
10136-2	GILBERTO VENANCIO LUIZ			Membro	2018-08-10
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS			Membro	2018-08-10
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO			Presidente	2020-08-10
11620-3	GUILHERME MENDONCA FREIRE			Membro	2018-08-10
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ			Membro	2018-08-10
12512-1	MATHEUS NOHRA HADDAD			Membro	2018-08-10
8655-X	IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO			Membro	2018-08-10
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA			Membro	2018-08-10
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI			Membro	2018-08-10



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	019/2011/CRP			
Titulo	Reconhecer o exercício dos professores abaixo mencionados para constituírem o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba, a partir do dia 01 de janeiro de 2011.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Ensino			
Datas	Início : 2011-01-01 Término : 2014-09-18			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2011-01-01	2014-09-18
10300-4	RODRIGO SILVA GONZALEZ	Membro	2011-01-01	2014-09-18
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2011-01-01	2014-09-18
8645-2	MARILENE DE SOUZA CAMPOS	Membro	2011-01-01	2014-09-18
8655-X	IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO	Membro	2011-01-01	2014-09-18
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Presidente	2011-01-01	2014-09-18
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Membro	2011-01-01	2014-09-18



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	0414/2010/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Coordenadora do Curso Sistemas de Informação do Campus UFV de Rio Paranaíba, com mandato conforme Art. 49 do Regimento Geral da Universidade Federal de Viçosa, a contar de 18 de setembro de 2010.			
Grupo				
Descrição	Comissão Coordenadora de Graduação			
Datas	Início : 2010-09-18 Término : 2014-09-18			
Responsável				
Matrícula	Nome			Órgão
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA			CRP
Participantes				
Matrícula	Nome			Função
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS			Membro
10300-4	RODRIGO SILVA GONZALEZ			Membro
8645-2	MARILENE DE SOUZA CAMPOS			Membro
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN			Presidente
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI			Membro

GRUPO III - DOCÊNCIA

**(Exercício do magistério no ensino
superior)**



SERVIÇO DE REGISTRO ESCOLAR - CAMPUS RIO PARANAÍBA

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9304 - E-mail: registrocrp@ufv.br CNPJ:25.944.455/0001-96

Certidão de Aulas Ministradas

Certificamos, em conformidade com o que consta em nossos registros, que RACHEL CARLOS DUQUE REIS - matrícula 10148-6, ministrou nesta Universidade as seguintes disciplinas:

Ano/ Semestre	Disciplina	Número de Alunos	C.H. Teórica	C.H. Prática
2010/1	SIN 110 PROGRAMAÇÃO I	193	106	38
2010/1	SIN 132 MATEMÁTICA DISCRETA	59	60	0
2010/1	SIN 491 TÓPICOS ESPECIAIS I - MATEMÁTICA DISCRETA	4	30	0
2010/2	SIN 110 PROGRAMAÇÃO I	110	0	30
2010/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I	55	120	60
2011/1	SIN 110 PROGRAMAÇÃO I	171	28	14
2011/1	SIN 132 MATEMÁTICA DISCRETA	90	120	0
2011/1	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	65	60	0
2011/1	SIN 143 LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO	15	30	30
2011/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I	91	60	90
2012/1	SIN 110 PROGRAMAÇÃO	144	60	70
2012/2	SIN 110 PROGRAMAÇÃO	129	120	0
2013/1	SIN 110 PROGRAMAÇÃO	142	60	30
2013/1	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS	36	60	30
2013/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS	68	120	60
2018/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS	52	120	0
2019/1	SIN 110 PROGRAMAÇÃO	155	60	0
2019/1	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	76	120	0
2019/2	SIN 110 PROGRAMAÇÃO	112	90	0
2019/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS	45	120	0
2020/1	SIN 081 TUTORIA ESPECIAL EM PROGRAMAÇÃO	19	0	0
2020/1	SIN 110 PROGRAMAÇÃO	139	16	0
2020/1	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	62	16	0
2020/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS	59	120	60
2020/4	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	56	120	0
		2147	1816	512

Rio Paranaíba, 09 de novembro de 2021.

CRISTIANE ALINE SOARES MENDES

Matr - 8727

FACULDADE ANHANGUERA DE CAMPINAS

Unidade 1 * Rua José Rosolen, 171 - Jd. Londres - Campinas/SP - CEP: 13060-222 - (19) 3512-4500
Unidade 2 * Rua Pedro Gianfrancisco, 301 - Pg. Via Norte - Campinas/SP - CEP: 13065-195 - (19) 3514-9700
Unidade 3 * Luís Otávio, 1313 - Taquaral - Campinas/SP - CEP: 13087-018 - (19) 3512-3100
Unidade 4 * Av. Emilia Stefanelli Ceregothi, s/n - Jd. Morumbi - Campinas/SP - CEP: 13052-126 - (19) 3512-3300
www.unianhanguera.edu.br
0800 941 4444

DECLARAÇÃO DE DOCÊNCIA

Declaro para os devidos fins que Rachel Carlos Reis foi professora desta unidade, no período de 01 de fevereiro de 2008 a 12 de janeiro de 2010, tendo ministrado, as seguintes disciplinas:

1º Semestre / 2008:

- Paradigmas de Linguagem de Programação (60 horas/aula)
- Programação Estruturada I (60 horas/aula)
- Programação Orientada e Objetos I (60 horas/aula)

2º Semestre / 2008

- Programação Estruturada II (60 horas/aula)
- Programação Orientada a Objetos II (60 horas/aula)
- Trabalho de Conclusão de Curso I (20 horas/aula)

1º Semestre / 2009

- Programação Estruturada I (60 horas/aula)
- Programação Orientada a Objetos I (60 horas/aula)
- Construção de Algoritmos (60 horas/aula)
- Estrutura de Dados (60 horas/aula)

2º Semestre / 2009

- Classificação e Pesquisa (60 horas/aula)
- Programação Estruturada II (60 horas/aula)

Por ser verdade, firmamos a presente.

Campinas, 08 de Fevereiro de 2010.



ANHANGUERA EDUCACIONAL S/A

06.808.792/0009-04

ANHANGUERA EDUCACIONAL S/A.

Rua Luiz Otávio N° 1.313

Taquaral - CEP 13087-018

CAMPINAS - SP

Anhanguera Educacional S.A.

Alameda Maria Tereza, 2000 - Valinhos - S/P - CEP: 13278-181 - (19) 3512-1700

www.unianhanguera.edu.br

0800 15 21 36

Anápolis • Bauru • Campinas • Indaiatuba • Jaconé • Jundiaí • Leme • Limeira • Matão • Piracicaba • Pirassununga
Rio Claro • Santa Bárbara D'Oeste • São José dos Campos • São Paulo • Sorocaba • Taubaté • Valinhos

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que a **Sra. RACHEL**

CARLOS DUQUE REIS, portadora da Carteira de Trabalho e Previdência Social nº **043650** - série **000131**, trabalhou nesta Instituição de Ensino Superior no período **de 01 de Fevereiro de 2007 à 19 de dezembro de 2008** no qual exerceu a função de **Professora Adjunto**, ministrando as disciplinas nos cursos abaixo descritos:

2007	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º Semestre	*CCPS	Programação Orientada a Objetos I	60 horas
1º Semestre	**TADS	Fundamentos de Análise Orientada a Objetos	60 horas
2º Semestre	*CCPS	Programação Orientada a Objetos I I	60 horas
2º Semestre	**TADS	Programação Orientada a Objetos	80 horas
2008	CURSO	DISCIPLINA	
1º Semestre	*CCPS	Programação Orientada a Objetos I	60 horas
1º Semestre	**TADS	Fundamentos de Análise Orientada a Objetos	60 horas
1º Semestre	***PMA	Orientação de PMA	80 horas
2º Semestre	*CCPS	Programação Orientada a Objetos I I	60 horas
2º Semestre	**TADS	Programação Orientada a Objetos	80 horas

* Ciência da Computação

** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

*** Projeto Multidisciplinar de Auto Aprendizagem

Por ser verdade, firmamos a presente.

Campinas, 05 de março de 2009.



Profª MAGALI POLOZZI
Diretora Executiva – Unidade 2

105.808.792/0007-34
ANHANGUERA EDUCACIONAL S/A.
Rua Pedro Gianfrancisco, 301
Pq. Vila Nova - CEP 13086-185
CAMPINAS - SP

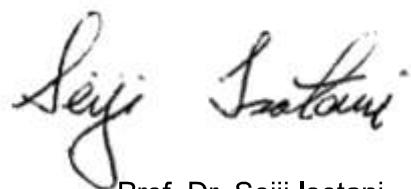
GRUPO III - DOCÊNCIA

**(Atividades de docência em disciplinas
não regulares)**

Declaração

Declaramos, para os devidos fins, que o Professora Doutora Rachel Carlos Duque Reis, CPF 036.558.256-50, ministrou a disciplina “**Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional na Era da Web Social**”, no curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Computação Aplicada à Educação, em nível de Especialização, realizado pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo. A disciplina ocorreu no período de 06 de Janeiro a 20 de Março de 2020, totalizando 42 horas de atividade.

São Carlos, 09 de Novembro de 2020



Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso
Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação
Universidade de São Paulo



Certificado



A Faculdade Anhanguera de Campinas – Unidade 3, Instituição de Ensino Superior, mantida pela Anhanguera Educacional S.A., regularmente credenciada pelo Ministério da Educação, por seu Diretor infra-assinado, no uso das suas atribuições regimentais, expede o presente certificado a **Prof^a Ms. Rachel Carlos Duque Reis**, em razão de ter ministrado o módulo “**Programação para WEB em JAVA I**” no curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento de Sistemas para WEB, realizado no período de 31 de janeiro a 28 de fevereiro de 2009, com carga horária de 24 h/a.

Campinas, 27 de fevereiro de 2009.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Profº. Carlos Roberto Pagani Junior".

Profº. Carlos Roberto Pagani Junior
Diretor Executivo

Ana Paula Basqueira

Prof^a Ana Paula Basqueira
Coordenadora de Pós Graduação e
Cursos de Extensão

GRUPO III - DOCÊNCIA

(Palestra proferida)

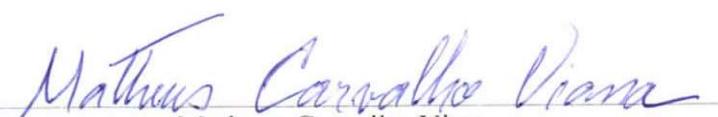


DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devido fins, que **Rachel Carlos Duque Reis**, portadora do documento de identidade MG-9.066.072, participou como palestrante da aula inaugural dos cursos de Especialização em Computação Aplicada à Educação Básica e Informática para professores, do Núcleo de Educação à Distância, da Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ, no dia 06 de abril de 2019.



São João del-Rei, 06 de abril de 2019.



Matheus Carvalho Viana

Vice Coordenador do curso de Especialização
em Computação Aplicada à Educação Básica



CERTIFICADO

Certificamos que **Rachel Carlos Duque Reis** participou, como Palestrante com o título "Computação Afetiva: como lidar com Afetividade em Sistemas Educacionais" em 13/11/2014, na VIII Escola Regional de Informática de Minas Gerais – ERI-MG promovida pela Sociedade Brasileira de Computação - SBC e executada pelo Departamento de Ciências da Computação - DCC da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, no período de 13 a 14 de Novembro de 2014.

Montes Claros/MG, 21 de Novembro de 2014.

João Batista Mendes
Chefe do Departamento de Ciências da Computação
Unimontes

Heveraldo Rodrigues de Oliveira
Coordenador da VIII ERI-MG
Unimontes





Universidade Federal de Viçosa
Campus de Rio Paranaíba
Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas



ATESTADO

Atestamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da SEXTA SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – VI SACSIS, ministrando a palestra “Computação Afetiva na Informática Aplicada à Educação”, no dia 09 de outubro de 2014, com duração de 90 (noventa) minutos.

Rio Paranaíba, 06 de outubro de 2014.


Clausius Duque Gonçalves Reis
Professor Coordenador do Evento



Universidade Federal de Viçosa

ATESTADO

Atestamos que

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

ministrou a palestra: “*Formei, e agora?? Oportunidades depois da Graduação*” durante a realização da 1ª Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação, Campus de Rio Paranaíba, com carga horária de 90 minutos.

Rio Paranaíba, 30 de outubro de 2009

Luciano Baião Vieira
Diretor do Campus de Rio Paranaíba

Elaine Ribeiro de Faria
Coordenadora do Evento



CERTIFICADO

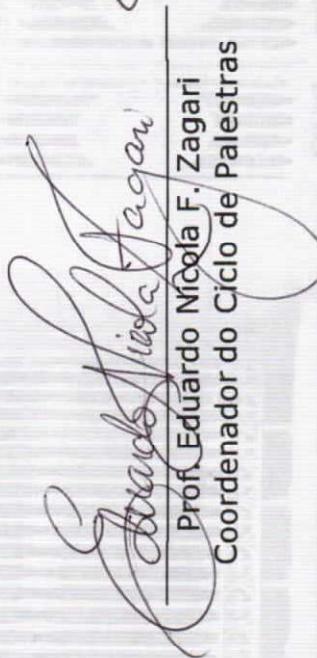
A FACULDADE DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA PUC-CAMPINAS

certifica que:

Rachel Pereira

participou do I Ciclo de Palestras em Tópicos em Engenharia de Computação, como “Palestrante”, tendo proferido a palestra intitulada “Code Static Analysis Tools”, no dia 16 de outubro de 2007.


Prof. Dr. Ricardo Luis de Freitas
Diretor – FECOMP


Prof. Eduardo Nicola F. Zagari
Coordenador do Círculo de Palestras

GRUPO III - ORIENTAÇÃO

(Trabalho de Conclusão de Curso)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: sistemas.crp@ufv.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pela aluna *Tiemy Shibuya Watanabe* com o título ***UX/UI DESIGN – UM ESTUDO SOBRE A CRIAÇÃO DE INTERFACES CENTRADA NA EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS*** no dia 14/05/2021 às 10:00h via Google Meet.

A presidente da banca e orientadora do trabalho foi a professora ***Rachel Carlos Duque Reis*** e os demais avaliadores foram os professores ***Clausius Duque Gonçalves Reis*** e ***Rodrigo Moreira***.

Rio Paranaíba, 14 de Maio de 2021.

PABLO LUIZ ARAÚJO MUNHOZ

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

UFV - Campus Rio Paranaíba

Pablo Luiz Araújo Munhoz
Matrícula: 11964-4/UFV
Professor



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba.

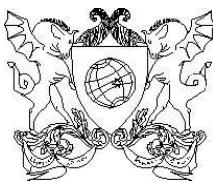
O trabalho foi apresentado pelo aluno **Rodrigo de Oliveira Costa** com o título *Sistema de gestão para auxiliar a tomada de decisão na pecuária* no dia 14/05/2021 às 08:00h via Google Meet.

A presidente da banca e orientadora do trabalho foi a professora **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Adriana Zanella Martinhago e Leandro Henrique Furtado Pinto Silva**.

Rio Paranaíba, 14 de Maio de 2021.

PABLO LUIZ ARAÚJO MUNHOZ
Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação
UFV - Campus Rio Paranaíba

Pablo Luiz Araújo Munhoz
Matrícula: 11964-4/UFV
Professor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA CAMPUS RIO PARANAÍBA

Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus Universitário – Cx. Postal 22 - Rio Paranaíba, MG – 38810-000

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6**, orientou os *Trabalhos de Conclusão de Curso* (TCC) dos alunos de graduação do curso de Sistemas de Informação listados abaixo, na Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba.

Aluno	Título do TCC	Data da Defesa
Vinícius Azevedo Teixeira	Aplicação Computacional para apoiar Deficientes Auditivos no Aprendizado das Operações de Soma utilizando Recursos Visuais e Legenda Adaptada	17/12/2020
Gabriel Montserrat Barbacena	Aplicação para Automatização e Controle dos Equipamentos do Pavilhão de Aulas da Universidade Federal de Viçosa – campus Rio Paranaíba	17/07/2020
Francisco Carlos Ramos Ferreira Filho		
Mateus Felipe de Freitas	Avaliação do método de ensino “Direciona ED” para a disciplina de estrutura de dados	28/01/2014
Lucas Costa Faria	Modelagem de um sistema computacional para auxiliar no processo de aprendizado de leitura dos alunos da APAE	28/01/2014
Gilvanna Ráisa Silva e Sato	Modelagem do Sistema Web para o Programa Meninas Digitais	17/01/2014

Geraldo José Pessoa Junior	SISCAP – Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor	04/04/2013
Raphael Araújo Pereira		
Sâmela Daiere Soares Mota	Modelagem de um Sistema Computacional para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstração na Disciplina de Estruturas de Dados	04/04/2013
Sílvio Domingos Cardoso	Sistema Colaborativo para auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática	04/04/2013

Por ser verdade, firmo o presente.

Rio Paranaíba, 25 de janeiro de 2021.

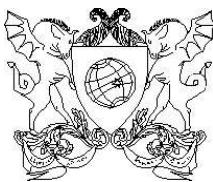
Renato Campos Oliveira

Renato Campos Oliveira
Secretário
Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas

Instituto Ciências Exatas

GRUPO III - ORIENTAÇÃO

(Extensão)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS RIO PARANAÍBA**

Diretoria de Extensão e Cultura

Campus Universitário – Cx. Postal 22 - Rio Paranaíba, MG – 38810-000

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6**, foi orientadora dos bolsistas Fernando Rocha Moreira e Silvio Domingos Cardoso, alunos do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa – campus Rio Paranaíba, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária – PIBEX/UFV.

- Título do projeto: Desenvolvimento de Software no Processo de Ensino-Aprendizagem do Deficiente Intelectual Educável

- Período de Orientação:

Fernando Rocha Moreira: 02/01/2012 à 31/12/2012

Silvio Domingos Cardoso: 06/01/2012 à 31/12/2012

Por ser verdade, firmo o presente.

Rio Paranaíba, 21 de janeiro de 2021.


Virginia Souza Santos
Diretora de Extensão e Cultura
UFV - Câmpus Rio Paranaíba

Virgínia Souza Santos

Diretora de Extensão e Cultura

GRUPO III - ORIENTAÇÃO

(Monitoria)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

Campus Universitário – BR 354 km 310 – Rio Paranaíba-MG - 38810-000 Rio Paranaíba-MG Caixa Postal 22 CNPJ: 25.944.455/0001-81

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS**, professora da Universidade Federal de Viçosa *Campus* Rio Paranaíba, matrícula 10148-6, foi orientadora de monitoria nível I da disciplina SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados da aluna Júlia Mendonça Silva, durante o período especial remoto (PER II) no período de 10/Fev/2021 a 21/Mai/2021.

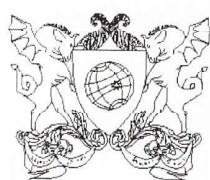
Por ser verdade firmo o presente.

Rio Paranaíba, 08 de junho de 2021.

Renato Campos Oliveira

Renato Campos Oliveira
Secretário
Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas

Instituto Ciências Exatas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

CAMPUS RIO PARANAÍBA

Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus Universitário – Cx. Postal 22 - Rio Paranaíba, MG – 38810-000

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula UFV **10148-6**, foi orientadora de monitoria dos alunos de graduação do curso de Sistemas de Informação listados abaixo, na Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba.

Nome do Monitor	Tipo	Disciplina	Semestre
Vinícius Silva Grilo	Remunerada	SIN 141 - Computação Orientada a Objetos	PER/2020*
Thiago Moreira de Souza	Voluntária		
Victor Júnio Alcântara Cardoso	Remunerada	SIN 211 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	2º semestre de 2019
Luigi Milagres de Miranda	Remunerada	SIN 141 - Computação Orientada a Objetos	1º semestre de 2019
Victor Júnio Alcântara Cardoso	Remunerada	SIN 211 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	2º semestre de 2018
Rômulo Fernandes Gouvêa	Voluntária		
Moisés Teodoro da Silva	Remunerada	SIN 211 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	2º semestre de 2013
Matheus de Freitas Araújo	Remunerada	SIN 110 - Programação	1º semestre de 2013
Matheus de Freitas Araújo	Remunerada	SIN 110 - Programação	2º semestre de 2012
Felipe Provezano Coutinho	Remunerada		
Sílvio Domingos Cardoso	Remunerada	SIN 110 - Programação	1º semestre de 2012
Felipe Provezano Coutinho	Remunerada		
Clebson Cardoso Alves de Sá	Voluntária	SIN 211 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	2º semestre de 2011
Lucas Farias do Valle	Remunerada	SIN 110 – Programação I	1º semestre de 2011

* Período Especial Remoto 2020

Por ser verdade, firmo o presente.

Rio Paranaíba, 14 de janeiro de 2021.

Renato Campos Oliveira

Renato Campos Oliveira

Secretário

Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS DE RIO PARANAÍBA
SEÇÃO DE REGISTRO ESCOLAR

Campus Universitário – BR 354 km 310 – Rio Paranaíba-MG - 38810-000

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que Rachel Carlos Duque Reis, matrícula UFV: 10.148-6 foi orientadora do aluno Diêgo Francis Caixeta durante a realização de monitoria voluntária da disciplina SIN 211 – Algoritmos e Estruturas de Dados I - ocorrida no segundo semestre de 2010.

Por ser verdade e para documento, firmo a presente.

Rio Paranaíba, 17 de fevereiro de 2011.



Agnaldo Henrique Silva Fonseca
Técnico em Assuntos Educacionais



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS DE RIO PARANAÍBA
SEÇÃO DE REGISTRO ESCOLAR

Campus Universitário – BR 354 km 310 – Rio Paranaíba-MG - 38810-000

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula UFV: 10148-6 foi orientadora do aluno Marques Moreira de Sousa durante a realização de monitoria remunerada da disciplina SIN 110 – Programação I, ocorrida no primeiro semestre de 2010.

Por ser verdade, firmo o presente.

Rio Paranaíba, 12 de agosto de 2010.

Agnaldo Henrique Silva Fonseca
Técnico em Assuntos Educacionais

GRUPO III - ORIENTAÇÃO

**(Orientação Acadêmica de Graduação
em Grupo)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CAMPUS UFV DE RIO PARANAÍBA
Campus Universitário – Caixa Postal 22 – Rio Paranaíba – 38.810-000

ATO 162/2012/CRP, DE 30/04/2012.

O Diretor Geral do *Campus* de Rio Paranaíba, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0841/2008, publicada no Diário Oficial da União de 13/11/2008 e considerando a competência delegada pela Portaria 0047/2008, resolve:

- 1 - Nomear a docente: RACHEL CARLOS DUQUE REIS, matrículas 10148-6/UFV e 1757611-6/SIAPE; para atuar como Superior/ Orientador da Empresa Júnior do Curso de Sistemas de Informação da UFV Campus de Rio Paranaíba – InfoAlto até 31 de dezembro de 2012.
- 2 – Reconhecer o exercício da mesma a partir de 01 de janeiro de 2012.

Publique-se e cumpra-se.

*Luciano Baião Vieira.
Diretor Geral
UFV - Campus de Rio Paranaíba*

GRUPO III - ORIENTAÇÃO

**(Orientação de Monografias de
Especialização Defendida)**



CERTIFICADO DE ORIENTAÇÃO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Atuou como orientador(a) do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) aluno(a) Alexandre Almeida Machado, intitulado “*Uso do jogo educacional “A Última Árvore” em três diferentes cenários de aprendizagem para desenvolvimento do pensamento computacional.*”, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO DE ORIENTAÇÃO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Atuou como orientador(a) do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) aluno(a) Andressa Pinter dos Santos Ninin, intitulado “Cenários de Aprendizagem para Desenvolver o Pensamento Computacional com o Tema Energia”, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO DE ORIENTAÇÃO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Atuou como orientador(a) do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) aluno(a) Andreza Fernanda Conchetti, intitulado “Aspecto motivacional para trabalhar o desenvolvimento do pensamento computacional em distintos cenários de aprendizagem: uma proposta no contexto do ensino de Física.”, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO DE ORIENTAÇÃO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Atuou como orientador(a) do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) aluno(a) **Fernando Kochhann**, intitulado “*Modelo de conhecimento para Personalização à Distância*”, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO DE ORIENTAÇÃO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Atuou como orientador(a) do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) aluno(a) Grace Kelly Gonçalves, intitulado “*Construção de Curriculo de Competências e Habilidades Digitais Personalizado*”, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO DE ORIENTAÇÃO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Atuou como orientador(a) do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) aluno(a) Humberto Durans Kinjo, intitulado “*Avaliação da Motivação em Cenários de Aprendizagem para Desenvolvimento do Pensamento Computacional*”, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO DE ORIENTAÇÃO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Atuou como orientador(a) do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) Leandro Morato de Carvalho, intitulado “*Cenários de Aprendizagem para Desenvolvimento do Pensamento Computacional, Utilizando o Jogo Educacional Lightbot*”, no curso de Especialização em Computação Aplicada à Educação e Tecnologias Educacionais Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso

GRUPO III - ORIENTAÇÃO

(Supervisão de estágio em graduação)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

Campus Universitário - BR354 km 310 – Caixa Postal 22 – Rio Paranaíba-MG 38810-000

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Rachel Carlos Duque Reis**, professora Assistente do Campus de Rio Paranaíba, foi orientadora do estágio em Laboratório de Informática do aluno Gilberto Viana de Oliveira no período de 07/06/2010 a 03/12/2010 com carga horária total de 216 horas.

Por ser verdade, firmo a presente.

Rio Paranaíba, 6 de junho de 2011



Luciano Baião Vieira
Diretor UFV/CRP



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

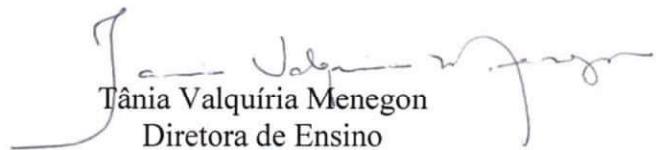
Campus Universitário -BR354 km 310 – Caixa Postal 22 – Rio Paranaíba-MG 38810-000

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Rachel Carlos Duque Reis**, professora Assistente do Campus de Rio Paranaíba, foi orientadora do estágio em Informática do aluno Antônio José Bravo Junior no período de 23/03/2010 a 02/07/2010 com carga horária total de 120 horas.

Por ser verdade, firmo a presente.

Rio Paranaíba, 13 de agosto de 2010


Tânia Valquíria Menegon
Diretora de Ensino

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

(Membro de Banca - Concurso PÚblico)



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/06/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	027/2021/IEP			
Titulo	O Chefe do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas do Campus Rio Paranaíba, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 1.238/2019, publicada no Diário Oficial da União de 17/10/2019 e considerando a competência delegada pela Resolução 04/2014/CONSU, resolve: Designar os membros da Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na Área/Subárea: Programação, Algoritmos e Estruturas de Dados e afins, conforme Edital de Seleção nº 17/2021, aprovada ad referendum do Colegiado do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas do Campus UFV Rio Paranaíba: Titulares: 1.Rachel Carlos Duque Reis, matrículas 10148-6/UFV e 1757611/SIAPE (Presidente); 2.Adriana Zanella Martinhago, matrículas 10339-X/UFV e 1526339/SIAPE; 3.Rodrigo Smarzaro da Silva, matrículas 8806-4/UFV e 1647679/SIAPE. Suplentes: 1.Pablo Luiz Araújo Munhoz, matrículas 11964-4/UFV e 2205218; 2.Clausius Duque Gonçalves Reis, matrículas 11126-0/UFV e 4454865/SIAPE.			
Grupo	Comissões para Fins Administrativos (CEPE, CONSU etc), Assessoramento e Especiais			
Descrição	Banca de Concurso			
Datas	Início : 2021-05-19 Término : 2021-05-19			
Responsável				
Matrícula	Name	Órgão	Função	
10293-8	HERNANI MARTINS JUNIOR	CRP	Chefe	
Participantes				
Matrícula	Name	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2021-05-19	2021-05-19
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO	Membro	2021-05-19	2021-05-19
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Suplente	2021-05-19	2021-05-19
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ	Suplente	2021-05-19	2021-05-19
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2021-05-19	2021-05-19



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	004/2020/IEP			
Titulo	Designar os membros da Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na Área/Subárea: Programação, Engenharia de Software e afins, conforme Edital de Seleção 127/2019, aprovada ad referendum do Colegiado do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas do Campus UFV Rio Paranaíba:			
Grupo	Comissões para Fins Administrativos (CEPE, CONSU etc), Assessoramento e Especiais			
Descrição	Banca de Concurso			
Datas	Início : 2020-02-10 Término : 2020-02-10			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10293-8	HERNANI MARTINS JUNIOR	CRP	Chefe	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2020-02-10	2020-02-10
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO	Suplente	2020-02-10	2020-02-10
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ	Membro	2020-02-10	2020-02-10
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2020-02-10	2020-02-10



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	28/2019/CEPE			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso Público para Professor Classe A - Assistente A, nível 1, área/subárea de Sistemas de Informação / Sistemas Distribuídos, Redes de Computadores e Programação, do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, do Campus UFV-Rio Paranaíba, de que trata o Edital 28/2019, publicado no DOU de 15.04.2019, conforme dispõe a Resolução nº 15/2015/CONSU/UFV.			
Grupo	Comissões para Fins Administrativos (CEPE, CONSU etc), Assessoramento e Especiais			
Descrição	Banca de Concurso			
Datas	Início : 2019-06-07 Término : 2019-07-08			
Responsável				
Matrícula	Nome		Órgão	Função
7645-7	DEMETRIUS DAVID DA SILVA		SOC	Reitor
Participantes				
Matrícula	Nome		Função	Inicio
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS		Membro	2019-06-07
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ		Suplente	2019-06-07
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI		Presidente	2019-06-07



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	011/2014/CRP			
Titulo	Designar os membros da Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na área de Programação, Estrutura de Dados e Afins, Edital 176/2013, com a seguinte composição.			
Grupo	Comissões para Fins Administrativos (CEPE, CONSU etc), Assessoramento e Especiais			
Descrição	Banca de Concurso			
Datas	Início : 2014-01-20 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2014-01-20	
11080-9	TACITO TRINDADE DE ARAUJO TIBURTINO NEVES	Membro	2014-01-20	
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Suplente	2014-01-20	
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Suplente	2014-01-20	
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2014-01-20	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	010/2014/CRP			
Titulo	Designar os membros da Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na área de Programação e Orientação a Objetos, Banco de Dados e Afins, Edital 175/2013, com a seguinte composição.			
Grupo	Comissões para Fins Administrativos (CEPE, CONSU etc), Assessoramento e Especiais			
Descrição	Banca de Concurso			
Datas	Início : 2014-01-20 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome		Órgão	Função
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO		CRP	Diretor
Participantes				
Matrícula	Nome		Função	Inicio
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS		Membro	2014-01-20
10342-X	MURILO COELHO NALDI		Suplente	2014-01-20
11080-9	TACITO TRINDADE DE ARAUJO TIBURTINO NEVES		Presidente	2014-01-20
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS		Suplente	2014-01-20
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA		Membro	2014-01-20



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	277/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Banca Examinadora do Concurso para seleção de professor substituto na área de Programação e afins, Edital 94/2013.			
Grupo	Comissões para Fins Administrativos (CEPE, CONSU etc), Assessoramento e Especiais			
Descrição	Banca de Concurso			
Datas	Início : 2013-08-07 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-08-07	
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2013-08-07	
11080-9	TACITO TRINDADE DE ARAUJO TIBURTINO NEVES	Suplente	2013-08-07	
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Suplente	2013-08-07	
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Presidente	2013-08-07	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	20/2011/CEPE			
Titulo	Comissão Examinadora do Concurso Público para Professor Assistente I, área/subárea de Informação/Pesquisa Operacional e Matemática Discreta, do Campus de Rio Paranaíba, de que trata o Edital 16/2011, publicado no DOU de 19/04/2011, conforme dispõe a Resolução nº 21/2009/CONSU/UFV.			
Grupo	Comissões para Fins Administrativos (CEPE, CONSU etc), Assessoramento e Especiais			
Descrição	Banca de Concurso			
Datas	Início : 2011-05-27 Término : 2011-06-10			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
6418-1	NILDA DE FATIMA FERREIRA SOARES	SOC	Reitor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2011-05-27	2011-06-10
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2011-05-27	2011-06-10
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Suplente	2011-05-27	2011-06-10

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

(Membro de Banca - Especialização)



CERTIFICADO

Certifico que

Rachel Reis

Participou como membro da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado “*Fluxo de emoções ao estudar álgebra com auxílio de um Agente Pedagógico Animado: um estudo qualitativo*”, apresentado por *Teresa Cristina Fabri Simões*, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Especialista em Computação Aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Participou como membro da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado “*Professor 4.0 e a formação docente no século XXI: novas habilidades pós pandemia e o uso de mídias educacionais no ensino híbrido em escolas públicas*”, apresentado por Miguel Augusto Leme, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Especialista em Computação Aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Participou como membro da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado “Aprendizagem colaborativa com suporte computacional no ensino-aprendizagem de bioinformática clínica: Relato de experiência.”, apresentado por Luciane Martins Zylbergeld, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Especialista em Computação Aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Seiji Isotani'.

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



ESPECIALIZAÇÃO EM
COMPUTAÇÃO
APLICADA
À EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Participou como membro da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado “*Habilidades Socioemocionais na Educação: Um curso EAD para formação de professores*”, apresentado por *Luciana de Freitas Borrelli*, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Especialista em Computação Aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



CERTIFICADO

Certifico que

Rachel Carlos Duque Reis

Participou como membro da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado “*Avaliação da Motivação em Cenários de Aprendizagem para Desenvolvimento do Pensamento Computacional*”, apresentado por Humberto Durans Kinjo, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Especialista em Computação Aplicada à Educação, oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP).

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Seiji Isotani".

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

(Membro de Banca – TCC1)



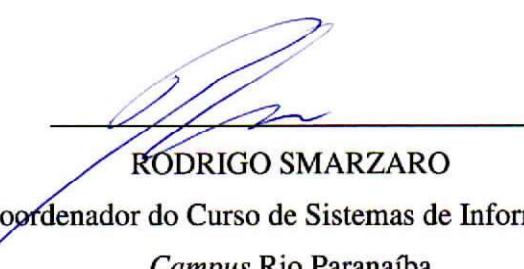
DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Mateus Felipe Freitas** com o título ***O Uso De Técnicas De Verificação E Validação Para Avaliar Uma Metodologia De Ensino Diferenciada Para A Disciplina De Estrutura De Dados*** no dia **29/08/2013** as **08:10** na sala **PVA 230**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Rodrigo Smarzaro e Maycon Leone Maciel Peixoto**.

Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8006-4



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus de Rio Paranaíba*.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Lorena De Sousa Ferreira** e pelo aluno(a) **Lucas Farias Do Valle** com o título *Sistema Web De Gerenciamento De Ambientes E Espaços Físicos Da Ufv - Campus De Rio Paranaíba* no dia **29/08/2013** as **09:30** na sala **PVA 230**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Clausius Duque Gonçalves Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Rachel Carlos Duque Reis** e **Murilo Coelho Naldi**.

Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8306-4



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus de Rio Paranaíba*.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Gilvanna Ráisa Silva E Sato** com o título ***Desenvolvimento Do Website Para O Programa Meninas Digitais*** no dia **28/08/2013** as **08:10** na sala **PVA 233**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Liziane Santos Soares e André Rodrigues da Cruz**.

Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8006-4



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Lucas Costa Faria** com o título *Modelagem De Um Sistema Computacional Para Auxiliar No Processo De Aprendizado De Leitura Dos Alunos Da Apae* no dia **27/08/2013** as **10:50** na sala **PVA 234**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Murilo Coelho Naldi** e **Adriana Zanella Martinhago**.

Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - *Campus* Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8006-4



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus de Rio Paranaíba*.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Clebson Cardoso Alves** com o título ***Desenvolvimento De Um Software Para Processo Ensino-Aprendizagem De Operações Básicas De Matemática Na Apae De Rio Paranaíba*** no dia **26/08/2013** as **10:50** na sala **PVA 234**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Adriana Zanella Martinhago** e os demais avaliadores foram os professores **Maycon Leone Maciel Peixoto e Rachel Carlos Duque Reis**.

Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8006-4



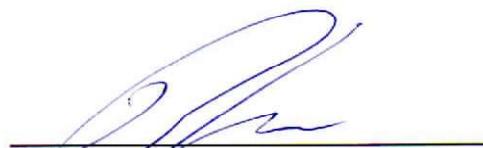
DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Leandro Justino Ferreira Junior** com o título ***Desenvolvimento De Uma Interface Web Para Geração De Scriptlattes De Forma Visual*** no dia **26/08/2013** as **08:10** na sala **PVA 208**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Clausius Duque Gonçalves Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Rachel Carlos Duque Reis e Murilo Coelho Naldi**.

Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.



RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - *Campus* Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8306-4



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Marcos Vinicius De Camargos** e pelo aluno(a) **Paulo Henrique Oliveira Lima** com o título *Sistema De Controle De Estoque Em Um Ambiente De Cloud Computing* no dia **23/08/2013** as **10:50** na sala **PVA 234**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Marcelo Roberto Zorzan** e os demais avaliadores foram os professores **Tácito Trindade de Araújo Tiburtino Neves** e **Rachel Carlos Duque Reis**.

Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.


RODRIGO SMARZARO
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - *Campus* Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8306-4



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN498 - Trabalho de Conclusão de Curso I* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus de Rio Paranaíba*.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **Guilherme Ribeiro Rossi** e pelo aluno(a) **Willian Emiliano Batista** com o título ***Detecção Facial Para Autenticação De Usuários Corporativos Com Processamento Em Cloud Computing*** no dia **23/08/2013** as **09:30** na sala **PVA 234**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Marcelo Roberto Zorzan** e os demais avaliadores foram os professores **Tácito Trindade de Araújo Tiburtino Neves** e **Rachel Carlos Duque Reis**.

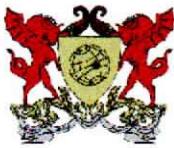
Rio Paranaíba, 03 de Setembro de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - IMat. 8306-4



Declaração nº 64/2012/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6/UFV**, participou como membro de banca de Trabalho de Conclusão de Curso I, referente à disciplina “*SIN498 – Trabalho de Conclusão de Curso I*”, do curso de Sistemas de Informação, da Universidade Federal de Viçosa, campus UFV-Rio Paranaíba:

Título: Proposta de Avaliação da Usabilidade do Portal Eletrônico da Universidade Federal de Viçosa com Foco em Dispositivos Móveis

Aluno: Rafael Sampaio Rocha Machado

Orientador(a): Adriana Zanella Martinhago

Membros: Iris Fabiana de Barcelos Tronto

Rachel Carlos Duque Reis

Data da Defesa: 12/11/2012

Rio Paranaíba, 13 de novembro de 2012.

Marcelo Roberto Zorzan
UFV - Campus de Rio Paranaíba
Professor
1845 - 5

MARCELO ROBERTO ZORZAN
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba



Declaração nº 53/2012/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula 10148-6/UFV, participou como presidente de banca de Trabalho de Conclusão de Curso I, referente à disciplina “*SIN498 – Trabalho de Conclusão de Curso I*”, do curso de Sistemas de Informação, da Universidade Federal de Viçosa, campus UFV-Rio Paranaíba:

Título: Modelagem de um Sistema Computacional para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstração na Disciplina de Estruturas de Dados

Aluno: Sâmela Daiere Soares Mota

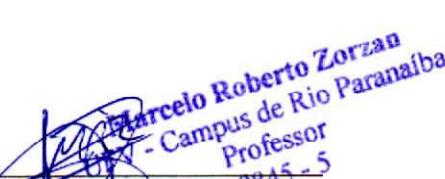
Orientador(a): Rachel Carlos Duque Reis

Membros: Marcelo Roberto Zorzan

Thiago Pirola Ribeiro

Data da Defesa: 12/11/2012

Rio Paranaíba, 13 de novembro de 2012.


MARCELO ROBERTO ZORZAN
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba



Declaração nº 08/2012/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6/UFV**, participou como presidente de banca de Trabalho de Conclusão de Curso I, referente à disciplina “*SIN498 – Trabalho de Conclusão de Curso I*”, do curso de Sistemas de Informação, da Universidade Federal de Viçosa, campus UFV-Rio Paranaíba:

Título: Sistema Colaborativo para Auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática

Aluno: Fernando Rocha Moreira

Orientador(a): Rachel Carlos Duque Reis

Membros: Gláucia Braga e Silva

Yorah Bosse

Data da Defesa: 25/10/2012

Rio Paranaíba, 13 de novembro de 2012.

Marcelo Roberto Zorzan
Campus de Rio Paranaíba
Professor
2845-5

MARCELO ROBERTO ZORZAN
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba



Declaração nº 14/2012/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6/UFV**, participou como presidente de banca de Trabalho de Conclusão de Curso I, referente à disciplina “*SIN498 – Trabalho de Conclusão de Curso I*”, do curso de Sistemas de Informação, da Universidade Federal de Viçosa, campus UFV-Rio Paranaíba:

Título: SISCAP - Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor

Aluno: Raphael Araújo Pereira

Orientador(a): Rachel Carlos Duque Reis

Membros: Gláucia Braga e Silva

Marcelo Roberto Zorzan

Data da Defesa: 25/10/2012

Rio Paranaíba, 13 de novembro de 2012.

Marcelo Roberto Zorzan
UFV - Campus de Rio Paranaíba
Professor
8845 - 5

MARCELO ROBERTO ZORZAN
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba



Declaração nº 11/2012/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6/UFV**, participou como presidente de banca de Trabalho de Conclusão de Curso I, referente à disciplina “*SIN498 – Trabalho de Conclusão de Curso I*”, do curso de Sistemas de Informação, da Universidade Federal de Viçosa, campus UFV-Rio Paranaíba:

Título: SISCAP - Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor

Aluno: Geraldo José Pessoa Junior

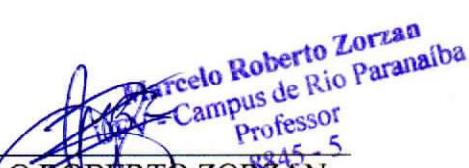
Orientador(a): Rachel Carlos Duque Reis

Membros: Gláucia Braga e Silva

Marcelo Roberto Zorzan

Data da Defesa: 25/10/2012

Rio Paranaíba, 13 de novembro de 2012.


MARCELO ROBERTO ZORZAN
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba



Declaração nº 05/2012/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6/UFV**, participou como presidente de banca de Trabalho de Conclusão de Curso I, referente à disciplina “*SIN498 – Trabalho de Conclusão de Curso I*”, do curso de Sistemas de Informação, da Universidade Federal de Viçosa, campus UFV-Rio Paranaíba:

Título: Sistema Colaborativo para Auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática

Aluno: Silvio Domingos Cardoso

Orientador(a): Rachel Carlos Duque Reis

Membros: Gláucia Braga e Silva

Yorah Bosse

Data da Defesa: 25/10/2012

Rio Paranaíba, 13 de novembro de 2012.

Marcelo Roberto Zorzan
UFV - Campus de Rio Paranaíba
Professor
8845-5

MARCELO ROBERTO ZORZAN
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

(Membro de Banca – TCC2)



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus de Rio Paranaíba*.

O trabalho foi apresentado pelo aluno **Eryk Henrique Resende** com o título ***O uso da tecnologia na comunicação educacional entre os professores e pais em meio a pandemia*** no dia 20/10/2021 às 16:00h via Google Meet.

O presidente da banca e orientador do trabalho foi o professor **Pablo Luiz Araújo Munhoz** e os demais avaliadores foram os professores **Rachel Carlos Duque Reis e Íris Fabiana de Barcelos Tronto**.

Rio Paranaíba, 20 de outubro de 2021.

Documento assinado digitalmente
gov.br Pablo Luiz Araújo Munhoz
Data: 11/11/2021 22:35:46-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

PABLO LUÍZ ARAÚJO MUNHOZ
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
UFV - *Campus Rio Paranaíba*



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pela aluna *Tiemy Shibuya Watanabe* com o título ***UX/UI DESIGN – UM ESTUDO SOBRE A CRIAÇÃO DE INTERFACES CENTRADA NA EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS*** no dia 14/05/2021 às 10:00h via Google Meet.

A presidente da banca e orientadora do trabalho foi a professora ***Rachel Carlos Duque Reis*** e os demais avaliadores foram os professores ***Clausius Duque Gonçalves Reis*** e ***Rodrigo Moreira***.

Rio Paranaíba, 14 de Maio de 2021.

PABLO LUIZ ARAÚJO MUNHOZ

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

UFV - Campus Rio Paranaíba

Pablo Luiz Araújo Munhoz
Matrícula: 11964-4/UFV
Professor



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno **Rodrigo de Oliveira Costa** com o título *Sistema de gestão para auxiliar a tomada de decisão na pecuária* no dia 14/05/2021 às 08:00h via Google Meet.

A presidente da banca e orientadora do trabalho foi a professora **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Adriana Zanella Martinhago e Leandro Henrique Furtado Pinto Silva**.

Rio Paranaíba, 14 de Maio de 2021.

PABLO LUIZ ARAÚJO MUNHOZ

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

UFV - Campus Rio Paranaíba

Pablo Luiz Araújo Munhoz
Matrícula: 11964-4/UFV
Professor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: sistemas.crp@ufv.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **MARCOS PHILIPE GOMES CRUZ** com o título ***SURVIVE THE INFECTİON: UM JOGO DIGITAL PARA AUXÍLIO À APRENDIZAGEM DE VIROLOGIA*** no dia **18/12** as **20h20** em uma sala virtual online.

A orientadora do trabalho foi a professor(a) **Adriana Zanella Martinhago**. O presidente da banca foi o professor(a) **Pablo Munhoz (Orientadora Adriana Zanella Martinhago)** e os demais avaliadores foram os professores **Rachel Carlos Duque Reis** e **Matheus Nohra Haddad**.

Rio Paranaíba, 18 de Dezembro de 2020.

PABLO LUIZ ARAÚJO MUNHOZ

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

UFV - *Campus* Rio Paranaíba



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **VINÍCIUS AZEVEDO TEIXEIRA** com o título ***APLICAÇÃO COMPUTACIONAL PARA APOIAR DEFICIENTES AUDITIVOS NO APRENDIZADO DAS OPERAÇÕES DE SOMA UTILIZANDO RECURSOS VISUAIS E LEGENDA ADAPTADA*** no dia **17/12** as **19h00** em uma sala virtual online.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) ***Rachel Carlos Duque Reis*** e os demais avaliadores foram os professores ***Rodrigo Moreira e Leandro Henrique Furtado Pinto Silva***.

Rio Paranaíba, 17 de Dezembro de 2020.

Pablo Luiz Araújo Munhoz

PABLO LUIZ ARAÚJO MUNHOZ

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação
UFV - *Campus* Rio Paranaíba



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: sistemas.crp@ufv.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelos alunos **GABRIEL MONTSERRAT BARBACENA** e **FRANCISCO CARLOS RAMOS FERREIRA FILHO** com o título **APLICAÇÃO PARA AUTOMATIZAÇÃO E CONTROLE DOS EQUIPAMENTOS DO PAVILHÃO DE AULAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS RIO PARANAÍBA** no dia **17/07/2020** as **19:00** em sala **virtual remota online**.

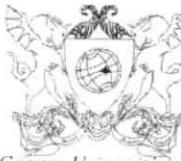
O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Clausius Duque Gonçalves Reis** e **Rodrigo Moreira**.

Rio Paranaíba, 17 de Julho de 2020.

PABLO LUIZ ARAÚJO MUNHOZ

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

UFV - *Campus* Rio Paranaíba



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus Rio Paranaíba*.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **FÁBIO SEITI ASANOME KAWAKAMI** e pelo(a) aluno(a) **THIAGO DE MELO SILVA** com o título **SISTEMA DE CADASTRO DE PROGRAMAS ANALÍTICOS INTEGRADOS AOS REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO PARA SISTEMAS DE INFORMAÇÃO** no dia **18/06/2019** as **08:00** na sala **PVA 234**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **RODRIGO SMARZARO DA SILVA** e os demais avaliadores foram os professores **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** e **CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS**.

Adriana Z. Martinhago Rio Paranaíba, 18 de junho de 2019.

Matrícula: 10339-X/UFV
Coordenadora do Curso
Sistemas de Informação
duf
PROFA. ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

UFV - *Campus Rio Paranaíba*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: sistemas.crp@ufv.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelas alunas **Rafaela Cruz Marques e Sheila Marilane de Paula Peluzio** com o título ***Uso De Técnicas De Mineração De Dados Para Extrair Conhecimento Relacionado À Produção Científica De Mulheres Na Área De Computação*** no dia **28/11/2019** as **08:10** na sala **PVA 109**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Adriana Zanella Martinhago** e os demais avaliadores foram os professores **Larissa Ferreira Rodrigues e Rachel Carlos Duque Reis**.

Rio Paranaíba, 28 de Novembro de 2019.


ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

UFV - *Campus* Rio Paranaíba



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: sistemas.crp@ufv.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus de Rio Paranaíba*.

O trabalho foi apresentado pelos alunos *João Marcos Araújo Santos e Hiagor Elias Fernandes de Freitas* com o título *APAE GAMES: Um Jogo Digital Como Ferramenta De Aprendizagem Para Crianças Com Deficiência Intelectual* no dia **28/11/2019** as **10:50** na sala **PVA 109**.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Adriana Zanella Martinhago** e os demais avaliadores foram os professores **João Batista Ribeiro e Rachel Carlos Duque Reis**.

Rio Paranaíba, 28 de Novembro de 2019.


ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

UFV - *Campus Rio Paranaíba*



Declaração nº 022/2014/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) Professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6/UFV**, participou como presidente da banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Sistemas de Informação:

Título: MODELAGEM DO SISTEMA WEB PARA O PROGRAMA
MENINAS DIGITAIS

Aluno: GILVANNA RÁISA SILVA E SATO

Orientador(a): Rachel Carlos Duque Reis

Membros: Liziane Santos Soares

Clausius Duque Gonçalves Reis

Data da Defesa: 17/01/14, às 09:30h, na sala PVA105.

Rio Paranaíba, 17 de janeiro de 2014.

Adriana Z. Martinhago
Matr. UFV: 10339-X
RODRIGO SMARZARO
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba



Declaração nº 015/2014/SIP-SRP

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins de direito, que o(a) Professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis**, matrícula **10148-6/UFV**, participou como membro da banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Sistemas de Informação:

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE OPERAÇÕES BÁSICAS DE MATEMÁTICA NA APAE DE RIO PARANAÍBA

Aluno: CLEBSON CARDOSO ALVES

Orientador(a): Adriana Zanella Martinhago

Membros: Clausius Duque Gonçalves Reis

Rachel Carlos Duque Reis

Data da Defesa: 17/01/14, às 08:10h, na sala PVA113.

Rio Paranaíba, 17 de janeiro de 2014.

Adriana Z. Martinhago
Matr. UFV 10339-X

Rodrigo Smarzaro

RODRIGO SMARZARO
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus UFV-Rio Paranaíba



Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes



Monografia defendida - TCC - Trabalho de Conclusão de Curso

Estudante : Lucas Costa Faria

Título : **MODELAGEM DE UM SISTEMA COMPUTACIONAL PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE APRENDIZADO DE LEITURA DOS ALUNOS DA APAE**

Data da defesa : 28/01/2014

Curso : **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Orientador : **RACHEL CARLOS DUQUE REIS**

Aprovada : **Sim**

Participantes

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO

GUILHERME MENDONCA FREIRE

Tipo de participação

Presidente

Membro

Membro

[Voltar](#)



Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes



Monografia defendida - TCC - Trabalho de Conclusão de Curso

Estudante : Mateus Felipe Freitas

Título : **AVALIAÇÃO DO MÉTODO DE ENSINO "DIRECIONA ED" PARA A DISCIPLINA DE ESTRUTURA DE DADOS**

Data da defesa : 28/01/2014

Curso : **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Orientador : **RACHEL CARLOS DUQUE REIS**

Aprovada : **Sim**

Participantes

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

RODRIGO SMARZARO DA SILVA

PEDRO MOISES DE SOUSA

Tipo de participação

Presidente

Membro

Membro

[Voltar](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: smarzaro@ufv.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **SILVIO DOMINGOS CARDOSO** com o título *Sistema Colaborativo para Auxiliar Educadores das APAEs nas Atividades de Ensino do Laboratório de Informática* no dia 04/04/2013 as 14:20 na sala PVA113.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Gláucia Braga e Silva** e **Tácito Trindade de Araújo Tiburtino Neves**.

Rio Paranaíba, 04 de Abril de 2013.

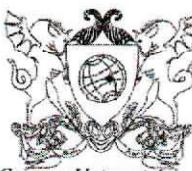


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus de Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - *Campus* Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8806-4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: smarzaro@ufv.br

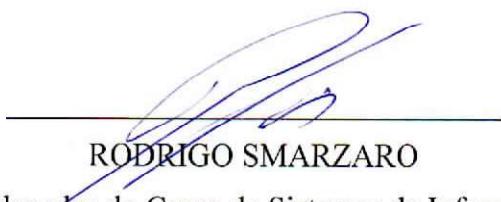
DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) SAMELA D. S. MOTA com o título *Modelagem de um Sistema Computacional para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstração na Disciplina de Estruturas de Dados* no dia 04/04/2013 as 13:00 na sala PVA113.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) **Rachel Carlos Duque Reis** e os demais avaliadores foram os professores **Gláucia Braga e Silva** e **Marcelo Roberto Zorzan**.

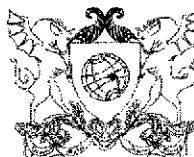
Rio Paranaíba, 04 de Abril de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus de Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8806-4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Campus Universitário - Rio Paranaíba, MG - 38810-000 - Telefone: (34) 3855-9318 Fax: (34) 3855-9300 E-mail: smarzaro@ufv.br

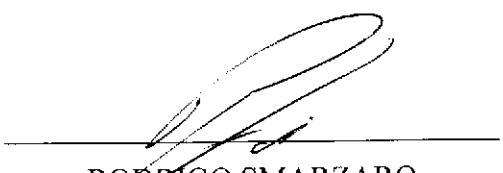
DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **RAPHAEL ARAÚJO PEREIRA** com o título ***SISCAP - Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor*** no dia 04/04/2013 as 8:30 na sala PVA113.

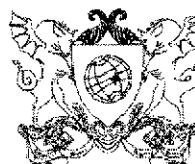
O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) ***Rachel Carlos Duque Reis*** e os demais avaliadores foram os professores ***Gláucia Braga e Silva e Marcelo Roberto Zorzan***.

Rio Paranaíba, 04 de Abril de 2013.


RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Campus de Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - Mat. 6806-4



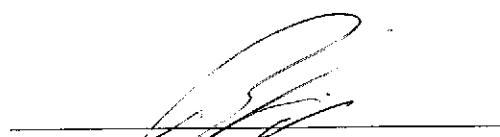
DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou da banca de *SIN499 - Trabalho de Conclusão de Curso II* do curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba.

O trabalho foi apresentado pelo aluno(a) **GERALDO JOSÉ P. JUNIOR** com o título ***SISCAP - Sistema Colaborativo de Apoio ao Professor*** no dia 04/04/2013 as 9:50 na sala PVA113.

O presidente da banca e orientador(a) do trabalho foi o professor(a) ***Rachel Carlos Duque Reis*** e os demais avaliadores foram os professores ***Gláucia Braga e Silva e Marcelo Roberto Zorzan***.

Rio Paranaíba, 04 de Abril de 2013.



RODRIGO SMARZARO

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Campus de Rio Paranaíba

Rodrigo Smarzaro da Silva
UFV - Campus Rio Paranaíba
Professor - Mat. 8806-4

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

**(Membro de Banca – Qualificação de
Mestrado)**



DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profa. Dra. **RACHEL CARLOS DUQUE REIS**, CPF 036.558.256-50, participou como Examinadora Externa ao Programa da Comissão Examinadora de **QUALIFICAÇÃO** de Dissertação de Mestrado da pós-graduanda **CARLA FABIANA GOMES DE SOUZA**, intitulada:

FORMAÇÃO DE GRUPOS DE ALTO DESEMPENHO E MÉTODOS ÁGEIS NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA BASEADA EM PROJETOS

no PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMÁTICA da UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS , em sessão pública realizada no dia 17 de Abril de 2020 às 16:00.

Membros da Banca

ALAN PEDRO DA SILVA (UFAL - Presidente) – ORIENTADOR
GEISER CHALCO CHALLCO (PPGI – UFAL) - COORIENTADOR
RAFAEL DE AMORIM SILVA (UFAL – Examinador Interno)
RACHEL CARLOS DUQUE REIS (Universidade Federal de Viçosa - UFV – Examinadora Externa ao Programa)

Maceió, 11 de maio de 2020.

Alan Pedro da Silva

Prof. Dr. Alan Pedro da Silva
Coordenador do Programa de
Pós-Graduação em Informática
Mat. SIAPE 2494583

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

**(Membro de Comissão – Bolsistas
Institutionais de Graduação)**



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	211/2019/IEP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I, da disciplina SIN 141 - Computação Orientada a Objetos Campus UFV Rio Paranaíba, conforme Edital 12/2019 de 15/04/2019.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2019-05-09 Término : 2019-05-09			
Responsável				
Matrícula	Nome		Órgão	Função
11223-2	LUCAS MARTINS GUIMARÃES		CRP	Chefe
Participantes				
Matrícula	Nome		Função	Inicio
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS		Presidente	2019-05-09
12733-7	JOAO BATISTA RIBEIRO		Membro	2019-05-09
12736-1	FELIPE PROVEZANO COUTINHO		Membro	2019-05-09



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	413/2018/IEP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), da disciplina SIN 211 - ESTRUTURA DE DADOS Campus UFV Rio Paranaíba, conforme Edital 42/2018 de 20/08/2018.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2018-10-09 Término : 2018-10-09			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
11223-2	LUCAS MARTINS GUIMARÃES	CRP	Chefe	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2018-10-09	2018-10-09
11881-8	GUILHERME DE CASTRO PENA	Membro	2018-10-09	2018-10-09
12508-3	JOELSON ANTONIO DOS SANTOS	Membro	2018-10-09	2018-10-09



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	029/2014/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Voluntário Nível I, disciplina SIN 220 - Banco de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba, Edital 09/2013, de 16 de dezembro de 2013.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2014-01-31 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome		Órgão	Função
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO		CRP	Diretor
Participantes				
Matrícula	Nome		Função	Inicio
10022-6	LIZIANE SANTOS SOARES		Membro	2014-01-31
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS		Membro	2014-01-31
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO		Presidente	2014-01-31



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	653/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I, disciplina CRP 291 - Inglês I, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-12-16 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-12-16	
11462-6	MARIA DA CONCEICAO SANTANA LELIS	Membro	2013-12-16	
8860-9	NALINI IARA LEITE ARRUDA	Presidente	2013-12-16	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	655/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Voluntário Nível I, disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-12-16 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-12-16	
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2013-12-16	
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Presidente	2013-12-16	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	638/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-12-13 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-12-13	
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2013-12-13	
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Presidente	2013-12-13	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	639/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 211 - Estrutura de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-12-13 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2013-12-13	
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2013-12-13	
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Membro	2013-12-13	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	648/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Tutor Nível I (bolsista), disciplina SIN 480 - Pesquisa Operacional, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-12-13 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-12-13	
10611-9	ANDRE RODRIGUES DA CRUZ	Presidente	2013-12-13	
11080-9	TACITO TRINDADE DE ARAUJO TIBURTINO NEVES	Membro	2013-12-13	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	199/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-07-22 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2013-07-22	
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Membro	2013-07-22	
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2013-07-22	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	200/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 132 - Matemática Discreta, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-07-22 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-07-22	
10611-9	ANDRE RODRIGUES DA CRUZ	Presidente	2013-07-22	
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Membro	2013-07-22	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	115/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (Voluntário), disciplina CRP 291 - Inglês I, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-04-02 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-04-02	
10176-1	EDUARDO PENHAVEL DE SOUZA	Membro	2013-04-02	
8860-9	NALINI IARA LEITE ARRUDA	Presidente	2013-04-02	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	003/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-01-21 Término : 2013-01-21			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2013-01-21	2013-01-21
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2013-01-21	2013-01-21
10361-6	YORAH BOSSE	Membro	2013-01-21	2013-01-21



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	004/2013/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 211 - Algoritmos e Estrutura de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2013-01-21 Término : 2013-01-21			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-01-21	2013-01-21
10361-6	YORAH BOSSE	Presidente	2013-01-21	2013-01-21
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2013-01-21	2013-01-21



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	124/2012/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN 141- Computação Orientada a Objetos, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 004148/2012, de 22/03/2012.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2012-03-30 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome		Órgão	Função
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA		CRP	Diretor
Participantes				
Matrícula	Nome		Função	Inicio
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS		Membro	2012-03-30
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN		Presidente	2012-03-30



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	122/2012/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN 131- Introdução à Teoria da Computação I, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 004148/2012, de 22/03/2012.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2012-03-30 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2012-03-30	
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Presidente	2012-03-30	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	106/2012/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110- Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 003773/2012, de 15/03/2012.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2012-03-30 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome		Órgão	Função
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA		CRP	Diretor
Participantes				
Matrícula	Nome		Função	Inicio
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS		Membro	2012-03-30
10342-X	MURILO COELHO NALDI		Presidente	2012-03-30
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN		Membro	2012-03-30



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	107/2012/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 132- Matemática Discreta, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 003773/2012, de 15/03/2012.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2012-03-30 Término :			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2012-03-30	
10611-9	ANDRE RODRIGUES DA CRUZ	Presidente	2012-03-30	
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2012-03-30	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	370/2011/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN110- Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 011384/2011, de 11/08/2011.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2011-08-22 Término : 2011-08-22			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2011-08-22	2011-08-22
10361-6	YORAH BOSSE	Presidente	2011-08-22	2011-08-22
8822-6	RENATO DE AQUINO LOPES	Membro	2011-08-22	2011-08-22



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	371/2011/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN211- Algoritmos e Estruturas de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 011384/2011, de 11/08/2011.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2011-08-22 Término : 2011-08-22			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2011-08-22	2011-08-22
10361-6	YORAH BOSSE	Membro	2011-08-22	2011-08-22
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2011-08-22	2011-08-22



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	347/2011/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina SIN211- Algoritmos e Estrutura de Dados, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme processo 011385/2011, de 11/08/2011.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2011-08-22 Término : 2011-08-22			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2011-08-22	2011-08-22
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2011-08-22	2011-08-22



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	040/2011/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN110-Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba conforme processo nº002657/2011 de 25/02/2011.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2011-03-30 Término : 2011-03-30			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2011-03-30	2011-03-30
10361-6	YORAH BOSSE	Membro	2011-03-30	2011-03-30
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2011-03-30	2011-03-30



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	0207/2010/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 211 - Algoritmos e Estrutura de Dados I, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2010-09-09 Término : 2010-09-09			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2010-09-09	2010-09-09
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2010-09-09	2010-09-09
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Membro	2010-09-09	2010-09-09



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	0206/2010/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (bolsista), disciplina SIN 110 - Programação I, Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2010-09-09 Término : 2010-09-09			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Presidente	2010-09-09	2010-09-09
10342-X	MURILO COELHO NALDI	Membro	2010-09-09	2010-09-09
10361-6	YORAH BOSSE	Membro	2010-09-09	2010-09-09



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	039/2010/CRP			
Titulo	Reconhecer como membros da Comissão Examinadora do Concurso para a vaga de Monitor Nível I (voluntário), disciplina CRP 292 - Introdução a Informática, Campus UFV de Rio Paranaíba, conforme ofício 002/2010 da Comissão de Ensino, de 20 de abril de 2010.			
Grupo	Banca de Monografia/Trabalhos Finais de Graduação e Bancas de Monitoria na UFV			
Descrição	Banca para Seleção de Monitores			
Datas	Início : 2010-04-26 Término : 2010-04-26			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2010-04-26	2010-04-26
8822-6	RENATO DE AQUINO LOPES	Presidente	2010-04-26	2010-04-26

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

**(Membro de Banca – Estágios
Probatórios)**



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	020/2014/CRP			
Titulo	Designar os docentes abaixo mencionados para constituírem Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Pedro Moisés de Sousa, matrículas 11618-1/UFV e 1006462/SIAPE.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2014-01-30 Término : 2014-03-01			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Presidente	2014-01-30	2014-03-01
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2014-01-30	2014-03-01
10290-3	THIAGO HENRIQUE NOGUEIRA	Nomeado	2014-01-30	2014-03-01
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2014-01-30	2014-03-01



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	019/2014/CRP			
Titulo	Designar os docentes abaixo mencionados para constituírem Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Guilherme Mendonça Freire, matrícula 11620-3/UFV e 2081632/SIAPE.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2014-01-30 Término : 2014-03-01			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Presidente	2014-01-30	2014-03-01
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2014-01-30	2014-03-01
10290-3	THIAGO HENRIQUE NOGUEIRA	Nomeado	2014-01-30	2014-03-01
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2014-01-30	2014-03-01



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	018/2014/CRP			
Titulo	Designar os docentes abaixo mencionados para constituírem Comissão de Avaliação de Estágio Probatório da docente Maria Gabriela Mendonça Peixoto, matrículas 11577-0/UFV e 2077693/SIAPE.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2014-01-30 Término : 2014-03-01			
Responsável				
Matrícula	Name	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Name	Função	Inicio	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Presidente	2014-01-30	2014-03-01
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2014-01-30	2014-03-01
10290-3	THIAGO HENRIQUE NOGUEIRA	Nomeado	2014-01-30	2014-03-01
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2014-01-30	2014-03-01



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	597/2013/CRP			
Titulo	Designar os docentes abaixo mencionados para compor a Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Geraldo Humberto Silva, matrículas 11488-X/UFV e 1527073/SIAPE.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2013-11-04 Término : 2013-12-04			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Presidente	2013-11-04	2013-12-04
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-11-04	2013-12-04
10290-3	THIAGO HENRIQUE NOGUEIRA	Nomeado	2013-11-04	2013-12-04
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2013-11-04	2013-12-04



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	596/2013/CRP			
Titulo	Designar os docentes abaixo relacionados para compor a Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Guilherme Leal Xavier, matrículas 11221-6/UFV e 1003603/SIAPE.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2013-11-04 Término : 2013-12-04			
Responsável				
Matrícula	Name	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Name	Função	Inicio	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Presidente	2013-11-04	2013-12-04
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-11-04	2013-12-04
10290-3	THIAGO HENRIQUE NOGUEIRA	Nomeado	2013-11-04	2013-12-04
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2013-11-04	2013-12-04



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	580/2013/CRP			
Titulo	Designar os docentes abaixo mencionados para constituir Comissão de Avaliação de Estágio Probatório do docente Tiago Ferreira Albrecht, matrículas 11455-3/UFV e 2057045/SIAPE.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2013-10-09 Término : 2013-11-08			
Responsável				
Matrícula	Name	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Name	Função	Inicio	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Presidente	2013-10-09	2013-11-08
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-10-09	2013-11-08
10290-3	THIAGO HENRIQUE NOGUEIRA	Nomeado	2013-10-09	2013-11-08
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2013-10-09	2013-11-08



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	357/2013/CRP			
Titulo	Designar os docentes: REJANE NASCENTES, matrículas 10037-4/UFV e 1563279/SIAPE, RODRIGO SMARZARO DA SILVA, matrículas 8806-4/UFV e 1647679/SIAPE e RACHEL CARLOS DUQUE REIS, matrículas 10148-6/UFV e 1757611/SIAPE para, sob a presidência da primeira, compor a Comissão de Avaliação de Estágio Probatório de docentes do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas - IEP - do Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2013-08-13 Término : 2013-09-12			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Início	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Presidente	2013-08-13	2013-09-12
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-08-13	2013-09-12
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2013-08-13	2013-09-12



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	084/2013/CRP			
Titulo	Designar os docentes abaixo mencionados para compor a Comissão de Avaliação de Estágio Probatório de docentes do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas - IEP - do Campus UFV de Rio Paranaíba.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Avaliação			
Datas	Início : 2013-03-06 Término : 2013-04-05			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10037-4	REJANE NASCENTES	Designado	2013-03-06	2013-04-05
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO	Presidente	2013-03-06	2013-04-05
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2013-03-06	2013-04-05
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Membro	2013-03-06	2013-04-05

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECIAIS

**(Membro de Comissão Organizadora de
Congressos, Simpósios, Seminários e
similares)**

CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da comissão coordenadora do evento de extensão "XII SEMANA ACADÊMICA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-3064/2021, no período de 27/05/2021 à 29/07/2021. Carga horária total: 1600 minutos.

Viçosa, 01 de novembro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://www.siadoc.ufv.br/validar-documento> com o registro: VJ9W.I25Q.XE1M



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da comissão coordenadora do evento de extensão "III ADA LOVELACE DAY", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-4155/2019, no dia 21/10/2019. Carga horária total: 480 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da comissão coordenadora do evento de extensão "III WORKSHOP MENINAS MAIS NA XI SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-4443/2019, no dia 12/06/2019. Carga horária total: 240 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da comissão coordenadora do evento de extensão "V MARATONA DE PROGRAMAÇÃO - XI SACSIIS", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-2236/2020, no dia 04/06/2019. Carga horária total: 720 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da comissão coordenadora do evento de extensão "ADA LOVELACE DAY E OUTUBRO ROSA", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-1957/2018, no dia 15/10/2018. Carga horária total: 480 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura





Stanford
GRADUATE SCHOOL OF
EDUCATION

for Educational Entrepreneurship
and Innovation in Brazil

The Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil
at the Stanford University Graduate School of Education certifies that

Rachel Carlos Duque Reis

participated in the ORGANIZING COMMITTEE for the Virtual Symposium “STATE OF THE
ART OF BRAZILIAN RESEARCH ON AFFECTIVE COMPUTING IN EDUCATION” held by
videoconference at the Lemann Center, Stanford University, on December 13th, 2016
completing 40 hours of activities.

Dr. Paulo Blikstein
Assistant Professor
Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil, Director
Stanford University

CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da comissão coordenadora do evento de extensão "QUINTA SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÕES - V SACSIS", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-1209/2013, no período de 01/02/2013 à 22/11/2013. Carga horária total: 1800 minutos.

Viçosa, 10 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou da comissão coordenadora do evento de extensão "QUARTA SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - SACSIS", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-086/2013, no período de 30/10/2012 à 09/11/2012. Carga horária total: 10800 minutos.

Viçosa, 10 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura





Universidade Federal de Viçosa

CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou, na qualidade de Membro da Comissão Coordenadora da **3^a Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação (SACSISS)** promovida pela Universidade Federal de Viçosa *Campus de Rio Paranaíba*, realizada entre os dias 17 e 21 de outubro de 2011, perfazendo carga horária total de 20 horas.

Rio Paranaíba, 18 de novembro de 2011

Murilo Coelho Naldi
Murilo Coelho Naldi

Coordenador do Evento

Diretoria de Extensão e Cultura
UFV - Campus de Rio Paranaíba
Nº. de Registro: <u>05309 / 2011</u>
Livro: <u>09</u> Fls: <u>26</u>
Data: <u>18 / 11 / 11</u>
Registrado por: <u>98Tecnia</u>

19/OUT/2011 – Quarta-feira

21:00 - 22:30 - IPv6, DNSSEC e tudo o mais que você precisa saber sobre a nova Internet
Palestrante: Fabio Junior Sabai – Cedro Finances

21/OUT/2011 – Sexta-feira

IT Comunidade - Desenvolvimento Web Básico em HTML

08:00 - 11:30 - Maratona

14:00 - 15:30 - Virtualização
Palestrante: Fabio Junior Sabai – Cedro Finances

16:00 - 17:30 - Mapeando colaborações em um ambiente integrado de Gerência de Configuração de Software
Palestrante: Gláucia Braga e Silva – Universidade Federal de Uberlândia

19:00 - 20:30 - Abertura Oficial

21:00 - 22:30 - Mídias Sociais, Arte na Internet e Erros Estranhos
Palestrante: André Farias – Vida de Suporte

20/OUT/2011 – Quinta-feira

08:00 - 09:30 - IT Comunidade - Introdução a Linguagem Java

19:00 - 20:30 - Mesa Redonda - Mercado de TI no Brasil
Participantes: Murilo Naldi - UFV CRP , André Farias - Vida de Suporte, Antônio Neto - TTI do Brasil , Paulo Queiroz -UNIFERSA , Fábio Sabai – Cedro Finances

17/OUT/2011 – Segunda-feira

08:00 - 09:30 - IT Comunidade - Desenvolvimento Web Básico em HTML
10:00 - 11:30 - IT Comunidade - Desenvolvimento Web Básico em HTML

18/OUT/2011 – Terça-feira

08:00 - 09:30 - IT Comunidade - Introdução a Linguagem Java
10:00 - 11:30 - IT Comunidade - Introdução a Linguagem Java

08:00 - 09:30 - IT Comunidade - Introdução a Linguagem Java

IT Comunidade - Introdução a Linguagem Java
Palestrante: Elaine Ribeiro – Universidade Federal de Uberlândia

20:30 - 21:00 - Encerramento



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS DE RIO PARANAÍBA

ATESTADO

Atestamos para os devidos fins que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou, na qualidade de Membro da Comissão Coordenadora da Maratona de Programação, durante a 2^a Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação (SACSIS), promovida pela Universidade Federal de Viçosa, *Campus de Rio Paranaíba*, realizado no dia 18 de setembro de 2010, na Praça de Esportes de Rio Paranaíba.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 02 horas.

Por ser verdade e para documento, firmamos o presente.

Rio Paranaíba, 09 de novembro de 2010.


Rachel Carlos Duque Reis
Coordenadora do Evento


Luciano Baião Vieira
Diretor do Campus de Rio Paranaíba

Seção de Registro Escolar	
UFV - Rio Paranaíba	
Nº de Registro	02142/2010
Livro:	01
Fis:	98
Data:	10/11/10
Registrado por:	

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

(Membro de Mesa Redonda)



CERTIFICADO

Certificamos que **Rachel Carlos Duque Reis** participou, como Componente da mesa redonda “Panorama da Computação na Educação” em 13/11/2014, na VIII Escola Regional de Informática de Minas Gerais – ERI-MG promovida pela Sociedade Brasileira de Computação - SBC e executada pelo Departamento de Ciências da Computação - DCC da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, no período de 13 a 14 de Novembro de 2014.

Montes Claros/MG, 21 de Novembro de 2014.

João Batista Mendes
Chefe do Departamento de Ciências da Computação
Unimontes

Heveraldo Rodrigues de Oliveira
Coordenador da VIII ERI-MG
Unimontes



Universidade Federal de Viçosa
Campus de Rio Paranaíba
Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas



ATESTADO

Atestamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS, MOACIR PEREIRA PONTI JÚNIOR, PAULA COSTA CASTRO & MURILLO VIEIRA ANDRADE participaram da mesa redonda “A Computação em Outras Áreas”, no contexto da SEXTA SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – VI SACSIS, no dia 10 de outubro de 2014, com duração de 90 (noventa) minutos.

Rio Paranaíba, 06 de outubro de 2014.

Claústius Duque Gonçalves Reis
Professor Coordenador do Evento

Registro: 3079/2014, 06 de outubro de 2014.

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECIAIS

**(Membro de Representação Profissional
e de Outras Comissões em Órgãos ou
Instituições)**



Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 5º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-8318 - <http://www.mec.gov.br>

DECLARAÇÃO

Processo nº 23000.002036/2021-66

Interessado: Rachel Carlos Duque Reis

Declaro que a professora **Rachel Carlos Duque Reis**, CPF nº 036.558.256-50, integrou a equipe de avaliadores de tecnologias educacionais para a educação básica durante os três ciclos avaliativos executados no período de maio de 2018 a abril de 2020, conforme regramento do Edital nº 25, publicado no D.O.U nº 62, dia 02 de abril de 2018.

A composição de avaliadores de tecnologias educacionais se deu nos termos do Decreto nº 9.009, de 18 de julho de 2017, e do Edital de Chamada Pública nº 03, de 24 de maio de 2018, publicado no Diário Oficial da União, seção 3, nº 100, dia 25 de maio de 2018.

Atenciosamente,

MARIANA ALMEIDA DE FARIA

Coordenadora-Geral de Tecnologia e Inovação da Educação Básica Substituta



Documento assinado eletronicamente por **Mariana Almeida de Faria, Coordenador(a)-Geral, Substituto(a)**, em 27/01/2021, às 14:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2464292** e o código CRC **2E50A852**.



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade					
Ato	0091/2012/PEC				
Titulo	Comissão de Avaliação dos projetos inscritos no PIBEX e PIBEX JUNIOR 2012 - Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária e FUNARBEX 2012 - Programa Funarbe de Apoio à Extensão, do Campus de Rio Paranaíba.				
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc				
Descrição	Comissão de Avaliação				
Datas	Início : 2012-12-19 Término : 2013-01-18				
Responsável					
Matrícula	Nome			Órgão	Função
7346-6	GUMERCINDO SOUZA LIMA			PEC	Pró-Reitor
Participantes					
Matrícula	Nome			Função	Inicio
10073-0	RAQUEL SANTOS SOARES MENEZES			Membro	2012-12-19
10085-4	FREDERICO GARCIA PINTO			Membro	2012-12-19
10111-7	EMILIANE ANDRADE ARAUJO			Membro	2012-12-19
10143-5	FERNANDA MACHADO FREITAS			Membro	2012-12-19
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS			Membro	2012-12-19
10182-6	EDMILSON AMARAL DE SOUZA			Membro	2012-12-19
10187-7	LUCIANE CRISTINA DE OLIVEIRA LISBOA			Membro	2012-12-19
10194-X	ANTONIO CARLOS BRUNOZI JUNIOR			Membro	2012-12-19
10281-4	MOEMA LOPES RAMOS			Membro	2012-12-19
10293-8	HERNANI MARTINS JUNIOR			Membro	2012-12-19
10297-0	WALTER LUIZ DOS SANTOS JUNIOR			Membro	2012-12-19
10302-0	MARCELO RODRIGUES DOS REIS			Membro	2012-12-19
10316-0	KARINE FREHNER KAVALCO			Membro	2012-12-19
10367-5	LEONARDO ANGELO DE AQUINO			Membro	2012-12-19
10420-5	MARCIO SANTOS SOARES			Membro	2012-12-19

			12-19	01-18
11040-X	MARIA ELISA DE SENA FERNANDES	Membro	2012-12-19	2013-01-18
8744-0	MARLON CORREA PEREIRA	Membro	2012-12-19	2013-01-18
8828-5	MARTHA ELISA FERREIRA DE ALMEIDA	Membro	2012-12-19	2013-01-18
8977-X	ALBERTO CARVALHO FILHO	Presidente	2012-12-19	2013-01-18



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	072/2011/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão de Extensão do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Federal de Viçosa.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Extensão			
Datas	Início : 2010-10-14 Término : 2012-10-14			
Responsável				
Matrícula	Nome			Órgão
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA			CRP
Participantes				
Matrícula	Nome			Função
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS			Membro
10238-5	MARCUS VINICIUS SANT'ANNA			Presidente
10336-5	SIMONE RODRIGUES CAMPOS RUAS			Membro



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 07/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	0226/2010/CRP			
Titulo	Designar os membros da Comissão de Ensino do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Ensino			
Datas	Início : 2010-10-14 Término : 2012-10-14			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2010-10-14	2012-10-14
10193-1	FERNANDA SANTIAGO CHAVES SOARES	Membro	2010-10-14	2012-10-14
8867-6	VANIA MARIA MOREIRA VALENTE	Presidente	2010-10-14	2012-10-14



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 11/11/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	0228/2010/CRP			
Titulo	Designar os membros abaixo mencionados para compor a Comissão de Extensão do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, da Universidade Federal de Viçosa-Campus de Rio Paranaíba.			
Grupo	Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão, Avaliação, Informática etc			
Descrição	Comissão de Extensão			
Datas	Início : 2010-10-14 Término : 2011-02-24			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2010-10-14	2011-02-24
10203-2	VANESSA GISELE PASQUALOTTO SEVERINO	Membro	2010-10-14	2011-02-24
10238-5	MARCUS VINICIUS SANT ANNA	Presidente	2010-10-14	2011-02-24



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 08/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	175/2011/CRP			
Titulo	Reconhecer a nomeação e o exercício dos docentes abaixo mencionados como membros do Conselho Administrativo da Associação Júnior de Sistemas de Informação do Campus de Rio Paranaíba-Empresa Júnior InfoAlto.			
Grupo	Participação em Conselhos Departamentais e Conselhos Técnicos			
Descrição	Conselho Técnico			
Datas	Início : 2010-11-18 Término : 2012-11-15			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
2329-9	LUCIANO BAIAO VIEIRA	CRP	Diretor	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Membro	2010-11-18	2012-11-15
10361-6	YORAH BOSSE	Membro	2010-11-18	2012-11-15
8845-5	MARCELO ROBERTO ZORZAN	Membro	2010-11-18	2012-11-15

GRUPO III

ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPECIAIS

(Coordenador de Congressos, Simpósios,
Seminários e similares)

CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o evento de extensão "II WORKSHOP MENINAS++ ONLINE", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-3433/2021, no dia 27/07/2021. Carga horária total: 900 minutos.

Viçosa, 01 de novembro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://www.siadoc.ufv.br/validar-documento> com o registro: UWO3.AX7A.VBJY

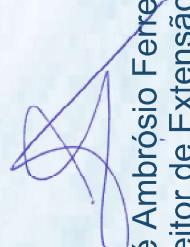


CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o evento de extensão "DESCOMPLICANDO A PROGRAMAÇÃO", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-2714/2021, no dia 06/05/2021. Carga horária total: 1500 minutos.

Viçosa, 07 de junho de 2021.




José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o evento de extensão "BITPAPÓ COM A EMPRESA ZUP", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-3602/2020, no dia 04/11/2020. Carga horária total: 1800 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o evento de extensão "ADA LOVELACE DAY 2020", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-3382/2020, no dia 14/10/2020. Carga horária total: 1500 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o evento de extensão "WORKSHOP MENINAS++ ONLINE", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº EVE-3075/2020, no período de 01/09/2020 à 18/09/2020. Carga horária total: 900 minutos.

Víçosa, 10 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura





Universidade Federal de Viçosa

CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou, na qualidade de Coordenadora Geral da 2^a Semana Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação (SACSSIS) promovida pela Universidade Federal de Viçosa *Campus de Rio Paranaíba*, realizada entre os dias 16 e 18 de setembro de 2010, perfazendo carga horária total de 130 horas.

Rio Paranaíba, 09 de novembro de 2010.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luciano Baião Vieira".

Luciano Baião Vieira
Diretor do Campus de Rio Paranaíba

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rachel Carlos Duque Reis".

Rachel Carlos Duque Reis
Coordenadora do Evento

Seção de Registro Escolar	
UFV - Rio Paranaíba	
Nº de Registro	02162/2010
Livro	01
Fls:	77
Data:	10/11/10
Registrado por:	

GRUPO III

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

DOCENTE

**(Curso de Extensão com Frequência e
Aproveitamento)**

Sun™ Certification



Rachel Carlos Pereira

HAS FULFILLED ALL REQUIREMENTS AS A
SUN CERTIFIED PROGRAMMER

FOR THE JAVA™ 2 PLATFORM 1.4

On March 14, 2005

Scott McNealy, President, Chairman, and CEO of Sun Microsystems, Inc.

Kevin Coyne, Vice President, Sun Educational Services

Sun Microsystems, Inc.
Mailstop UBRM03-189
500 Eldorado Boulevard
Broomfield, CO 80021

March 16, 2005

Rachel Carlos Pereira
Inst. De Pesquisas Eldorado
Rod. Sp-340 - Campinas/mogi
Km 118-5 S/n Condominio Cpqd Predio 11
Campinas, 13088902
BRAZIL

Dear Rachel Carlos,

I would like to congratulate you on becoming Sun certified on the Java™ platform 1.4 at the Programmer level.

The challenging examination you passed was designed to ensure that only those of sufficient understanding and skill would be certified. You have demonstrated your understanding and skill with the Java programming language, and thus merit certification. In addition to this accomplishment, you have chosen to be certified by Sun Microsystems, Inc., the owner of the Java brand technology and the leader in platform-independent technology. Thus, you are now certified by Sun at the Programmer level.

To assist you in sharing your achievement with your co-workers and friends, we have enclosed your certification credentials for this program.

Should you desire information about other Sun Educational Services' training and certification programs, allow me to direct you to our web site at <http://suned.sun.com>.

I thank you for demonstrating your excellence on the Java platform. Enjoy the personal and professional satisfaction that comes with your Programmer certification.

Best Regards,



Bee Ng
Director
Certification Services



Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform 1.4 Examination Score Report

CANDIDATE: RACHEL CARLOS PEREIRA
ADDRESS: ROD. SP-340 - CAMPINAS/MOGI
KM 118-5 S/N CONDOMINIO CPQD
PREDIO 11
CAMPINAS, SP 13088902

CANDIDATE ID: SR1925962

DATE: March 14, 2005

REGISTRATION NUMBER: LACLAM5002

SITE NUMBER: BR18

EXAM: Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform 1.4

SERIES: 035

Exam Results

Your percentage score was determined by taking the overall number of correct answers divided by the total number of questions.

There are 61 questions in this exam. You answered 54 questions correctly which gives you a score of 88%.

PASSING SCORE: 52% YOUR SCORE: 88% TEST STATUS: Pass

Assessment Section

This report shows the percentage of items in each section you answered correctly for the Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform 1.4 exam. The following information is provided to give you feedback on your relative strengths on a per section basis.

Section Analysis

	Score %
Declarations and Access Control.....	75 %
Flow Control, Assertions, and Exception Handling.....	77 %
Garbage Collection.....	100 %
Language Fundamentals.....	100 %
Operators and Assignments.....	100 %
Overloading, Overriding, Runtime Type and Object Orientation.....	83 %
Threads.....	75 %
Fundamental Classes in the java.lang package.....	100 %
The Collections Framework.....	100 %

Certification testing is a means of measuring your knowledge and skill level. It can also be used to identify areas that need improvement and areas of strength. It can be used as a tool for further learning and future achievement.

Sun Educational Services offers a variety of tools to help you in your career. By logging on to our certification database, you can find scores for examinations you have taken, confirm or update your address, track your certification progress, and submit questions to the Sun Educational Services' Certification Department.

This assistance is available online at <http://www.certmanager.net/sun/>.

This examination was delivered at an Authorized Prometric Testing Center. To register for another Sun Microsystems exam logon to <http://www.register.prometric.com>. To learn more about Sun Microsystems certification programs visit

GRUPO III

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

DOCENTE

(Curso de Extensão Frequentado)



Certificamos que _____ participou da

I ESCOLA DE INVERNO DE CIÊNCIAS DA APRENDIZAGEM

REALIZADO POR CIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM BRASIL

Carga horária: 20 horas

Paulo Blikstein, Professor do Teachers College, Universidade de Columbia
Diretor e membro fundador da comunidade Ciências da Aprendizagem Brasil

São Paulo, 04 de Setembro de 2021





Universidade Federal de Viçosa

Certificado

A Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância da
Universidade Federal de Viçosa certifica que

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

concluiu, com êxito, o curso de Introdução ao PVANet Moodle, oferecido no período de
24/05/2021 a 27/06/2021, com carga horária de 50 horas.

Viçosa, 10 de julho de 2021

A blue ink signature of the name Francisco de Assis de Carvalho Pinto.

Francisco de Assis de Carvalho Pinto
Diretor da CEAD

EQUIPE:

Prof. Francisco de Assis de Carvalho Pinto -
DEA/CEAD
Profa. Silviane Guimaraes Silva Gomes - CEAD
Pedro Eni Lourenço Rodrigues - CEAD
Leiliane Souza Bhering - CEAD
Luciano Fialho Soares - CEAD

CONTEÚDO:

UNIDADE 1: Primeiros passos no PVANet Moodle:
Tipos de usuários; Páginas iniciais; Menu do usuário;
Inclusão de usuários na disciplina; Recursos de
edição; Comunicação entre os participantes e
Disponibilização de conteúdos para diferentes
turmas.

UNIDADE 2: Recursos do Moodle:
Arquivo; URL; Rótulo; Pasta e Página.

UNIDADE 3: Atividades do Moodle - Parte 1:
Fórum; Chat; Tarefa e Questionário.

UNIDADE 4: Atividades do Moodle - Parte 2:
Glossário; Wiki; Escolha e Pesquisa.

UNIDADE 5: Gerenciamentos e outras

configurações do Moodle:
Editar configurações da disciplina; Configuração do
livro de notas; Backup; Restauração; Livro de notas;
Participantes; Relatórios e Blocos.



Certificado emitido em 10/07/2021

A autenticidade desse documento pode ser confirmada no endereço:
<https://portalead.cead.ufv.br/saaf/externo/certificado/validar-certificado/>

Código de registro: **ceadurv47100-90630**



Universidade Federal de Viçosa

Certificado

A Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância da
Universidade Federal de Viçosa certifica que

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

participou do Curso de Capacitação Docente para Educação Remota, realizado no período de
06/07/2020 a 17/07/2020, com carga horária de 40 horas.

Viçosa, 17 de julho de 2020

A blue ink signature of the name Francisco de Assis de Carvalho Pinto.

Francisco de Assis de Carvalho Pinto
Diretor da CEAD

CONTEÚDO:

UNIDADE 1: Apresentação do Curso e Google Meet na aula não presencial
Prof. Francisco de Assis de Carvalho Pinto - DEA/CEAD

UNIDADE 2: Ambiente Virtual de Aprendizagem: ferramentas
Profa. Silvane Guimarães Silva Gomes - CEAD; Pedro Eni Lourenço Rodrigues - CEAD; Luciano Fialho Soares – CEAD

UNIDADE 3: Curadoria de Conteúdos no EaD
Prof. Francisco de Assis de Carvalho Pinto - DEA/CEAD

UNIDADE 4: Zoom na aula não presencial
Prof. Mauro Nacif Rocha – DPI / IAP/CRP

UNIDADE 5: PowerPoint para produção de uma Aula Narrada
Prof. Fábio André Teixeira - DRE/CRP; Prof. Pedro Ivo Vieira Good God - IAP/CRP

UNIDADE 6: Gravador de tela para produzir uma Videoaula
Prof. Leonardo Antonio Mendes de Souza - ICET/CAF

UNIDADE 7: Dicas para produção de audiovisual de qualidade
José Timóteo Júnior - CEAD; Raphael Baia Nicolato - CEAD; Elisa Vieira Martins - CEAD

UNIDADE 8: Uso da Mesa Digitalizadora e Tablet na aula não presencial.
Daniel Marçal de Queiroz – DEA; Emille Rocha Bernardino de Almeida Prata – DTA

UNIDADE 9: Acessibilidade:
Profa. Michelle Nave Valadão - DLA/UPI; Patrícia Muratori de Lima Silva Negrão - UPI

UNIDADE 10: Metodologias Ativas na educação não presencial
Prof. Rafael Gustavo Rigolon da Silva - DBG

UNIDADE 11: Organização da Disciplina
Profa. Cristiane Aparecida Baquim - DPE/PRE; Álvaro da Silva Couto - PRE

UNIDADE 12: Mesa redonda: Avaliação da aprendizagem: fundamentos, perspectivas e alternativas na educação remota
Profa. Mari Duffles Donato Moreira - DMA; Profa. Alvanize Valente Fernandes Ferenc - DPE; Profa. Elen Machado Tavares - DPE; Prof. Thiago Mendonça - IBF/CAF

UNIDADE 13: Estruturação da disciplina no AVA
Profa. Silvane Guimarães Silva Gomes - CEAD; Pedro Eni Lourenço Rodrigues - CEAD; Luciano Fialho Soares - CEAD

CONVERSA COM A CEAD E PRE:
Prof. Francisco de Assis de Carvalho Pinto – Diretor da CEAD; Prof. João Carlos Pereira da Silva - Pró-Reitor de Ensino

WEBINÁRIOS (Canal do YouTube do Setor de Eventos da CEAD):
Educação Remota e Educação à Distância
Fundamentos e conceitos da educação mediada por tecnologias digitais: possibilidades e limites
Metodologias e práticas educacionais mediadas pelas TDIC
Avaliação e certificação na EAD do Ensino Superior
Uso de Imagem e Direito Autoral em Ead

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 HORAS

Certificado emitido em 17/07/2020
A autenticidade deste documento pode ser confirmada no endereço:
<https://sistemas.cead.ufv.br/saaf/externo/certificado/validar-certificado/>
Código de registro: ceadufv47100-84751



GUIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Acesse <https://doity.com.br/validar-certificado> para verificar se este certificado é válido. Código de validação: 1B99RHB

CERTIFICADO

Certificamos que o(a) Senhor(a) RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do Encontro de Formação e Avaliação - Guia de Tecnologia Educacional, realizado em Maceió-AL, de 02/07/2018 a 03/07/2018, com carga horária de 16 hora(s), promovido pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação com a Universidade Federal de Alagoas-UFAL.

Secretaria de Educação Básica
Ministério da Educação

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE ENSINO

CERTIFICADO

A Comissão Central do PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE ENSINO da Universidade de São Paulo, instituída pela Portaria GR-3588, de 10 de maio de 2005, modificada pelas portarias GR-4391, de 03 de setembro de 2009 e GR-4601, de 19 de novembro de 2009, C E R T I F I C A que

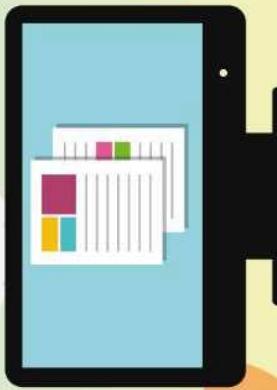
RACHEL CARLOS DUQUE REIS

Aluno(a) de pós-graduação, nível Doutorado, na área de Ciências de Computação e Matemática Computacional, do(a) Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, concluiu o Programa de Aperfeiçoamento de Ensino, realizando Etapa de Preparação Pedagógica no 2º semestre de 2014, modalidade Disciplina, no(a) Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação e o Estágio Supervisionado em Docência, com carga horária total de 120 horas - atividade, de Fevereiro à Junho de 2015, tendo desenvolvido atividades didáticas junto a disciplina SSC0601 - Laboratório de Introdução à Ciência de Computação I do Departamento de Sistemas de Computação, do(a) Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, aos alunos de graduação, sob supervisão do(a) Prof(a). Seiji Isotani.

Este é um documento eletrônico dispensa carimbo e assinatura. Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle na seguinte página da Universidade de São Paulo:
<http://uspdigital.usp.br/webdoc>.

Escola de Verão

Informática na Educação



CERTIFICADO

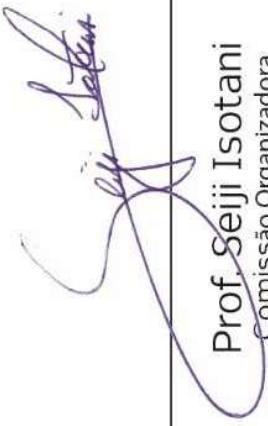
Certificamos que

Rachel Carlos Duque Reis

participou da *Escola de Verão em Informática na Educação*, realizada no período de 5 a 8 de fevereiro de 2015, no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, da USP.

Carga horária total: 40 horas.

São Carlos, 8 de fevereiro de 2015


Prof. Seiji Isotani
Comissão Organizadora

GRUPO III

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

DOCENTE

(Outros Cursos de Curta Duração)



Universidade Federal de Viçosa

Certificado

A Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de Viçosa certifica que

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

participou do evento Acolhendo em sala de aula: quem é o calouro de 2021?, realizado em 08/07/2021, com carga horária de 3 horas.

Viçosa, 01 de novembro de 2021

João Carlos Pereira da Silva
João Carlos Pereira da Silva
Pró-Reitor de Ensino

Acolhendo em sala de aula: quem é o calouro de 2021?



Coordenadoria de
Educação Aberta e a Distância

PROGRAMAÇÃO DO EVENTO:	
Palestra com a profª Sônia Maria Rocha Sampaio e Debate.....	1:30h
Encontro com a equipe pedagógica	1:30h
CARGA HORÁRIA TOTAL:	3:00h

COORDENAÇÃO:

Equipe Pedagógica do Programa UFV em Formação

Realização:



Organização



II Congresso Brasileiro de Informática na Educação

CERTIFICADO

Rachel Carlos Duque Reis

Cursou o minicurso “Minicurso JAIE 6: Sistemas de Recomendação de Recursos Educacionais: conceitos, técnicas e aplicações” na Jornada de Atualização em Informática na Educação do CBIE 2013 – Congresso Brasileiro de Informática na Educação – realizado na UNICAMP-Campinas-SP, entre 25 e 29/novembro de 2013.

Marcos Augusto Francisco Borges
Coordenador Geral - CBIE 2013

Patrocínio



Apoio



CBIE 2012

**Congresso Brasileiro de
Informática na Educação**

CERTIFICADO



MC0058

Certificamos que **Rachel Carlos Duque Reis** participou do minicurso “*Ambientes Inteligentes de Aprendizagem que inferem, expressam e possuem emoções e personalidade*”, durante a Jornada de Atualização em Informática na Educação, evento integrante do Congresso Brasileiro de Informática na Educação, realizado em 26 de novembro de 2012, na Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Rio de Janeiro, 30 de novembro de 2012.

Claudia Lages Rebello da Motta

Claudia Lage Rebello da Motta
Coordenadora Geral do CBIE 2012

Realização:

Universidade Federal
do Rio de Janeiro



Organização:

PROGRAMA
DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM INFORMÁTICA

Promoção:



SBPC
Sociedade Brasileira
de Computação

Patrocínio:

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

CAPES

O Cidadão
fazendo a diferença

EDUCAÇÃO FISCAL

BRASILCAP

revoluti_

BIC

Unimed

Vesper

FUTURO

SEBRAE

Suma Económica

metasys

oi

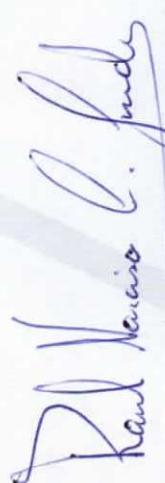
www.cbie.org.br

CERTIFICADO

Curso Captação de Recursos para Projetos de P,D&I

Certificamos que Rachel Carlos Duque Reis participou do curso Captação de Recursos para Projetos de P,D&I, promovido pelo Programa FUNARPÓS da Fundação Arthur Bernardes, realizado no dia 9 de maio de 2012, na Universidade Federal de Viçosa – Campus Rio Paranaíba.

Viçosa, 9 de maio de 2012.



Raul Narciso Carvalho Guedes
Diretor-Científico
Fundação Arthur Bernardes


Cássia Camargo Harger Sakiyama
Instrutora



Conteúdo:

- Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCTI);
- Evolução Orçamentária do Financiamento Nacional em P,D&I;
- Política Nacional de Financiamento para P,D&I;
- Comparações Internacionais;
- Fontes Alternativas de Financiamento;
- Processo de Captação de Recursos:
 - a) Planejamento;
 - b) Prospecção de Oportunidades de Financiamento;
 - c) Elaboração de Plano de Captação de Recursos;
 - d) Classificação e Terminologia na área de Captação de Recursos;
 - e) Elaboração de Projetos;
 - f) Envio da Proposta; e
 - g) Gestão do Projeto.

Carga Horária Total: 4 horas

Universidade Federal de Viçosa

Pró-Reitoria de Ensino



Declaracão

Declaramos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do Seminário “*Metodologias Ativas de Ensino, Aprendizagem e Avaliação na Formação Universitária*”, ministrado pela professora Rosângela Minardi Mitre Cotta, do Departamento de Nutrição e Saúde da UFV, no dia 22 de agosto de 2011, no Campus Rio Paranaíba, como parte do Programa de Formação Continuada de Professores - PFCP, da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais.
Carga horária: 2 horas.

Viçosa, 23 de agosto de 2011.

Prof. Vicente de Paula Lelis
Pró-Reitoria de Ensino
Pró-Reitor

Profª Leci Soares de Moura e Dias
Diretoria de Programas Especiais
Diretora

ASSUNTOS ABORDADOS:

- REFERENCIAL TEÓRICO, CONCEITUAL E LEGAL;
- DESENVOLVIMENTO DOCENTE, DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA FORMAÇÃO DE DISCENTES CRÍTICOS, REFLEXIVOS E AUTÔNOMOS;
- AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E AS ORIENTAÇÕES INTERNACIONAIS SOBRE FORMAÇÃO INOVADORA;
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: COMPETÊNCIAS GERAIS E TRANSVERSAIS;
- MUDANÇA DE PARADIGMA NA FORMAÇÃO SUPERIOR;
- MUDANÇAS NAS CONCEPÇÕES EDUCATIVAS: QUE PAPEL TEM O DOCENTE E O DISCENTE NESTE NOVO CONTEXTO DE ENSINO UNIVERSITÁRIO?
- ENTENDENDO AS METODOLOGIAS TRADICIONAIS E AS METODOLOGIAS ATIVAS POR MEIO DE METÁFORAS.



Universidade Federal de Viçosa

Pró-Reitoria de Ensino

Declaracão

Declaramos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do Seminário “*A Comunicação Oral: apresentação de Seminários*”, ministrado pela professora Leci Soares de Moura e Dias, do Departamento de Educação da UFV, no dia 22 de agosto de 2011, no Campus Rio Paranaíba, como parte do Programa de Formação Continuada de Professores - PFCP, da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais.
Carga horária: 2 horas.

Viçosa, 23 de agosto de 2011.

Profª Leci Soares de Moura e Dias
Diretoria de Programas Especiais
Diretora

Prof. Vicente de Paula Lelis
Pró-Reitoria de Ensino
Pró-Reitor

ASSUNTOS ABORDADOS:

- ESTRUTURA DA COMUNICAÇÃO ORAL: INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CONCLUSÃO;
- FATORES QUE INTERFEREM NA COMUNICAÇÃO ORAL;
- A PRÁTICA DA COMUNICAÇÃO ORAL;
- PERGUNTAS E RESPOSTAS: COMO AGIR NESSE MOMENTO?

ESTRUTURA DE PROGRAMAS ESPECIAIS
DIA-Ritmo de Ensino - 1º Ano
2015/2016 - V15035 - F150



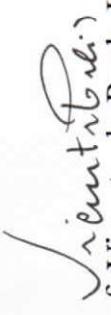
Universidade Federal de Viçosa

Pró-Reitoria de Ensino

Declaracão

Declaramos que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou do I ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADADE PROFESSORES DA UFV - CAMPUS DE RIO PARANAÍBA, no dia 29 de julho de 2010, em Rio Paranaíba, Minas Gerais.
Carga horária: 8 horas.

Viçosa, 3 de agosto de 2010.


Prof. Vicente de Paula Lelis
Pró-Reitoria de Ensino
Pró-Reitor


Profª Leci Soares de Moura e Dias
Diretoria de Programas Especiais
Diretora

FORMADORES:

- Profª Leci Soares de Moura e Dias
Departamento de Educação da Universidade Federal de Viçosa.
Diretoria de Programas Especiais da Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Federal de Viçosa.
- Prof. Wantuelfer Gonçalves
Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa.

TEMAS TRABALHADOS:

- O Professor Universitário e a Didática.
- O Ciclo de Vida de Professores.
- O Planejamento de Ensino e seus Desdobramentos.
- Relatos de Experiências no Ensino Superior.



GRUPO III

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

DOCENTE

**(Presença em Congressos, Simpósios,
Seminários e similares)**



9º Congresso
Brasileiro de
Informática
na Educação

CBIE 2020

CERTIFICADO

Certificamos que

RACHEL CARLOS DUQUE REIS

participou do IX Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2020), realizado pela UFRN, IFRN e SBC, transmitido a partir de Natal/RN, no período de 24 a 28 de novembro de 2020, com carga horária de 36 horas.

Charoell Madsine *Rachel Duque Reis*
Coordenação Geral - CBIE 2020

REALIZAÇÃO:
UFRN
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

SBC
Sociedade Brasileira de Ciência da Computação

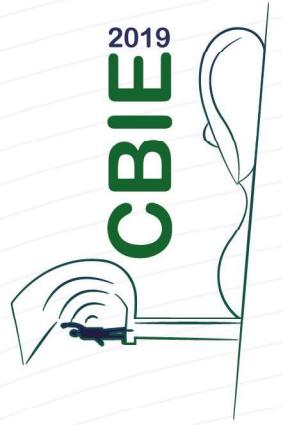
CNPq

DIMAP
Dimap
Instituto de Pesquisas e Desenvolvimento em Aplicações da Informática

CEB
Centro Especial de
Informática na Educação

Código do Certificado: 804000AFFF5B254A45544610 · Verifique autenticidade em: www.e-certificado.com





Certificado

Certificamos que Rachel Carlos Duque Reis participou do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2019) em Brasília, realizado no período de 11 a 14 de novembro de 2019, com carga horária de 30 horas.

Jessica
Jyus
Jew

Coordenadora Geral
CBIE 2019

Código de validação: 00029000012437
<http://www.e-evento.com/>



UnB
Departamento de
Ciência da Computação



Stanford | GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

June 30, 2017

To Whom It May Concern,

This letter is to acknowledge that Rachel Reis attended the *IDC 2017, 16th Interaction Design & Children Conference*. The event took place on June 28th - 30th, 2016 at the Center for Educational Research (CERAS) at Stanford University in Stanford, California.

Rachel Reis attended the IDC 2017 Conference. The Interaction Design and Children (IDC 2017) invites researchers and practitioners to share their work on how technology can be designed to improve children's well being and prospects and seeks to discover how children, their parents, teachers and peers can contribute to the design of new technology. We invite researchers and participants to share thoughts on emerging technologies for children, experiences and insights into designing and evaluating interactive technologies with children, investigations on methods and approaches to designing such technologies, and new theoretical perspectives, all questioning how we can build tomorrow's technology together.

Sincerely,



Diana Garcia

Stanford Organizing Team Lead
16th Interaction Design and Children, IDC 2017
Stanford Graduate School of Education
520 Galvez Mall, room 102, CERAS Building
Stanford, California, 94305, USA





IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE 2015 / X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem - LACLO 2015, realizados em Maceió - AL, no período de 26 a 30 de Outubro de 2015, com carga horária de 45 horas.

Certificamos que **Rachel Carlos Duque Reis** participou do IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE 2015 / X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem - LACLO 2015, realizados em Maceió - AL, no período de 26 a 30 de Outubro de 2015, com carga horária de 45 horas.



Ig Ibert Bittencourt
Coordenador geral do CBIE & LACLO 2015

Promotora



Agência Oficial



Organização



Realização



Realização



Realização



Realização



Realização



Realização



Realização



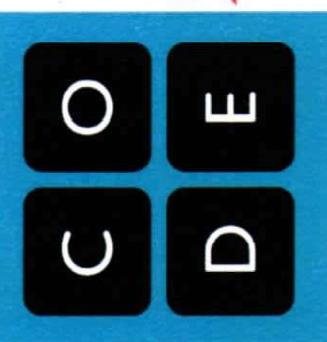
Realização



Realização



Realização



PRÓGRAMA

HORA DO CÓDIGO @
participe e descubra que programar pode ser fácil e divertido



CERTIFICADO

Certificamos que

Rachel Carlos Duque Reis

participou como **Tutor** do evento **Hora do Código @ ICMC**, realizado no dia 13 de dezembro de 2014, no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, da USP.

São Carlos, 13 de dezembro de 2014.


Solange Oliveira Rezende
Presidente da Comissão de Cultura e Extensão

Realização:



Organização



II Congresso Brasileiro de Informática na Educação

25 A 29 DE NOVEMBRO DE 2013 **CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

Rachel Carlos Duque Reis

Participou do CBIE 2013- Congresso Brasileiro de Informática na Educação -
Realizado em Campinas-SP entre os dias 25 a 29 de novembro de 2013

[Handwritten signature]

Marcos Augusto Francisco Borges
Coordenador Geral - CBIE 2013

Patrocínio



Apoio



XXXIII CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO



Cidades Inteligentes: Desafios para a Computação

CERTIFICADO

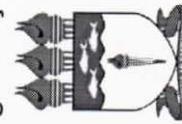
Certificamos que **Rachel Carlos Duque Reis**, participou do XXXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - CSBC 2013, realizado no período de 23 a 26 de julho de 2013 em Maceió-AL, com carga horária de 32 horas.

Paulo Cunha
Presidente da SBC

Eliana Almeida
Coordenadora Geral do CSBC 2013

Leandro Dias
Coordenador Geral do CSBC 2013

Organização



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE ALAGOAS



CBIE 2012

**Congresso Brasileiro de
Informática na Educação**

CERTIFICADO



PT0488

Certificamos que **Rachel Carlos Duque Reis** participou do Congresso Brasileiro de Informática na Educação, realizado de 26 a 30 de novembro de 2012, na Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Rio de Janeiro, 30 de novembro de 2012.

Rachel Reis

Claudia Lage Rebello da Motta
Coordenadora Geral do CBIE 2012

Realização:



Organização:
UNIRIO

Universidade Federal
do Rio de Janeiro

INCE
URFJ

PROGRAMA
DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM INFORMÁTICA

Promoção:
SBC

Sociedade Brasileira
de Computação

Patrocínio:
CAPES

Universidade Federal
do Rio de Janeiro

EMC²

Empreendedorismo
e Inovação

SERPRO

Serviço Federal de Proteção
ao Patrimônio do Brasil

FUTURO

Brasilcap

Oi

SEBRAE

Suma Econômica

metasys

Atlas

Capes

Unirio

Ufrj



ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

Simpósio de Integração Acadêmica SIA UFV / 2011



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE VIÇOSA

C E R T I F I C A D O

Certificamos que Rachel Carlos Duque Reis participou do SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFV/SIA UFV 2011, realizado no período de 17 a 22 de outubro de 2011, no campus da Universidade Federal de Viçosa.

Viçosa-MG, 22 de outubro de 2011.

Vicente de Paula Lélis

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Seiti Gomide Mizubuti

Eduardo Seiti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gumercindo Souza Lima

Gumercindo Souza Lima
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

I Fórum Internacional Sobre Prática Docente Universitária

Inclusão Social e Tecnologias de Informação e Comunicação

Certificado

Certificamos que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou das atividades realizadas no I Fórum Internacional Sobre Prática Docente Universitária, realizado na Universidade Federal de Uberlândia, nos dias 3, 4 e 5 de Outubro de 2011, perfazendo um total de 30 horas.

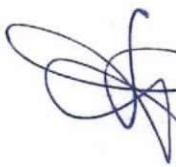
Uberlândia, 05 de Outubro de 2011



Waldenor Barros Moraes Filho
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO



Camila Lima Coimbra
VICE-PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA



Simone Tiemi Hashiguti
PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA

Realização:



Apóio:





Simpósio de Integração Acadêmica SIA UFV / 2010



C E R T I F I C A D O

Certificamos que Rachel Carlos Duque Reis participou do SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFV/SIA UFV 2010 , realizado no período de 20 a 23 de outubro de 2010, no campus da Universidade Federal de Viçosa.

Viçosa-MG, 23 de outubro de 2010.

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Cosme Damião Cruz
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gumercindo Souza Lima
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



XXX CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO

CSBC_2010

Computação Verde: Desafios Científicos e Tecnológicos

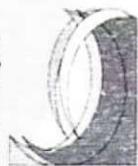
CERTIFICADO

Certificamos que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** participou do XXX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2010), realizado nos dias 20 a 23 de julho de 2010 em Belo Horizonte, MG, com carga horária de 32 horas.

José Carlos Maldonado
Presidente da SBC

Fabio Tirelo
Coordenador Geral do CSBC 2010

Promoção



Organização



PUC Minas

Instituto de Ciências Exatas
e Informática



Certificado

SBQS 2008

Certificamos que “**Rachel Carlos Duque Reis**”
participou do

VII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software.

Mini-curso A Importância da Gestão de Serviço com ITIL na Qualidade do Software.

realizado(s) no período de 02 a 06 de junho de 2008, em
Florianópolis, SC.



SBC

Dr. Marcello Thiry

Dra. Christiane G. von Wangenheim

Dra. Ana Cristina Rouiller

Coordenadores do SBQS 2008



SBC

2005

**XXV Congresso da Sociedade
Brasileira de Computação**

A Universalidade da Computação: um Agente de Inovação e Desenvolvimento

CERTIFICADO

Certificamos que Rachel Carlos Pereira

participou do **XXV CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO**, realizado em
São Leopoldo - RS, no Campus da Unisinos, no período de 22 a 29 de julho de 2005.

Cláudia M. Bauzer Medeiros
Presidente da SBC

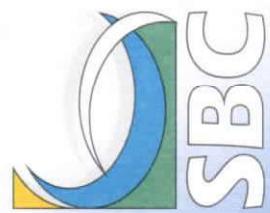
Marcelo Walter
Coordenador

Álvaro Moreira
Coordenador

Co-realização



Realização





SUCESU-SP

Sociedade de Usuários de Informática e Telecomunicações São Paulo

C E R T I F I C A D O

A SUCESU -SP – Sociedade de Usuários de Informática e Telecomunicações São Paulo,

Confere o presente certificado a

RACHEL CARLOS PEREIRA

por sua participação na EVENTO

ABAPORU 2003

realizado por SUCESU-SP – Sociedade de Usuários de Informática e Telecom de São Paulo e SOUJAVA – Sociedade de Usuários Java

nos dias 4 e 5 de outubro de 2003, com carga horária de 18 horas.

São Paulo, 4 de outubro de 2003.
SUCESU-SP
CONTEÚDO EM TI

Certificado de Participação

Certificamos que

Rachel Carlos Pereira

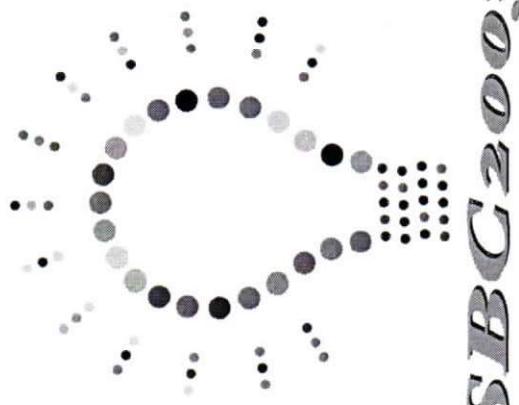
participou do XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, realizado em Campinas, de 2 a 8 de agosto de 2003.

Ricardo Anido

Ricardo de Oliveira Anido e Paulo Cesar Mastiero
Coordenadores da SBC2003

Flávio Rech Wagner

Flávio Rech Wagner
Presidente da SBC

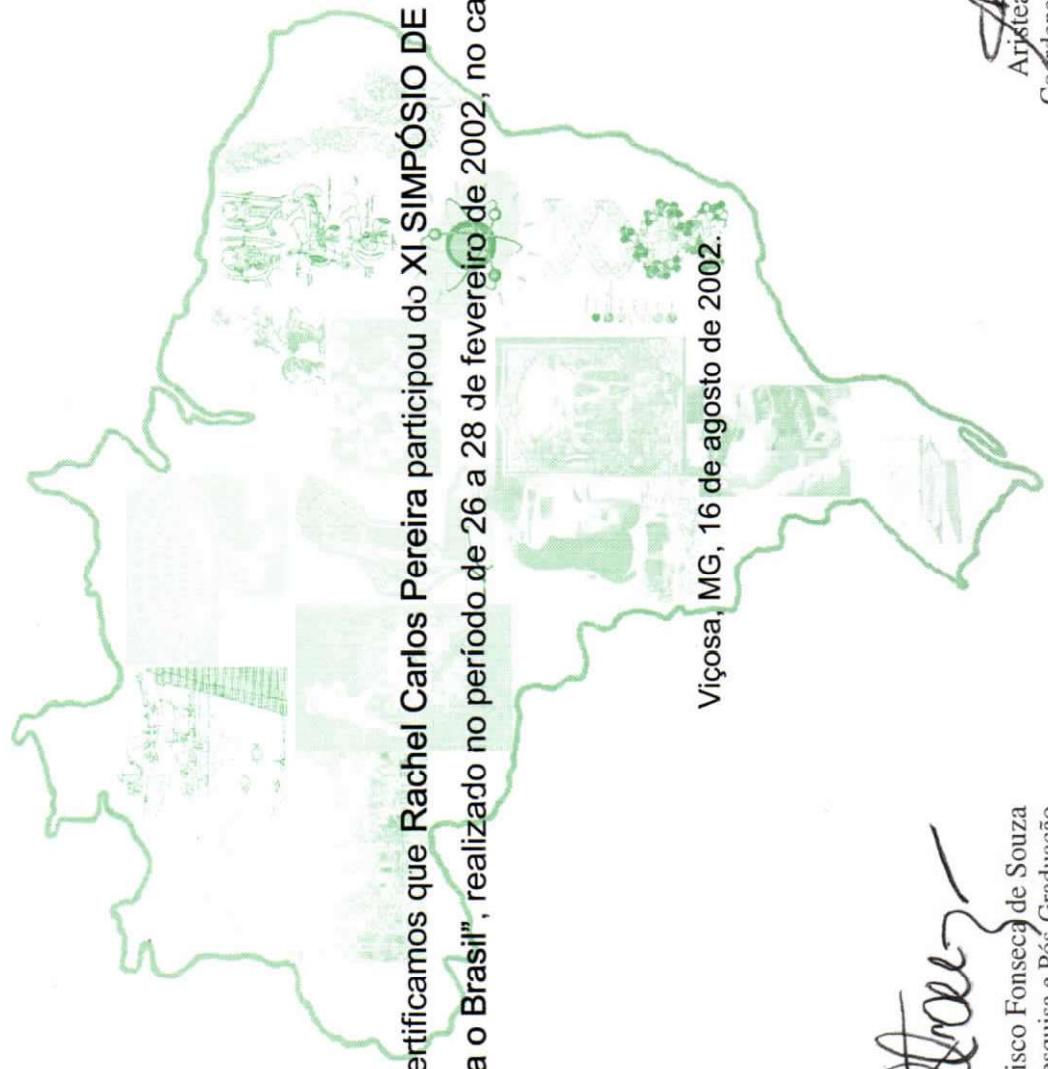


Organização: IC/UNICAMP • ICMC/USP • FEC/PIICCAMP
Apóio: CNPq • FAPESP • CAPES • FINEP • FAEP/UNICAMP
Patrocínio: MICROSOFT • BANESPA • ITAUTEC • TDIBRASIL • Comperj • Symbol

SBC



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação



Certificamos que **Rachel Carlos Pereira** participou do **XI SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: "A Ciência: um projeto para o Brasil"**, realizado no período de 26 a 28 de fevereiro de 2002, no campus da Universidade Federal de Viçosa.

Viçosa, MG, 16 de agosto de 2002.

Prof. Og Francisco Fonseca de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Arijetea Alves Azevedo
Coordenadora do PIBIC/UFV



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COM APLICAÇÃO DA INFORMÁTICA – EDAI

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que RACHEL CARLOS PEREIRA, participou no dia 8 de novembro de 2001, do V COINFE - Congresso Estadual de Informática Educativa, realizado no Rio de Janeiro, na UERJ.

Rio de Janeiro, 8 de novembro de 2001.

P/ Coordenação do V COINFE



CERTIFICADO

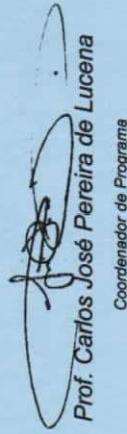
Certificamos que

Rachel Carlos Pereira

*participou do XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação -
Congresso SBC'99 realizado no Rio de Janeiro no período de 19 a 23 de julho de 1999.*



Prof. Ruy Luiz Milidiú
Coordenador Geral



Prof. Carlos José Pereira de Lucena
Coordenador de Programa

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
R. Marquês de São Vicente, 225 Prédio RDC 5º andar
Cep. 22453-900 - Rio de Janeiro - Brasil - C. Postal 38.068

PUC - RIO - Departamento de Informática

CERTIFICADO

A RH Consultoria Junior - UFMG certifica que

RACHEL CARLOS PEREIRA

participou do evento **VII ENCONTRO MINEIRO DE EMPRESAS JUNIORES**

no período **30/04/99 a 2/05/99**, em Belo Horizonte,

com carga horária de 20 HORAS.

[Handwritten signature]

Consultor(a) Júnior da RH Consultoria Júnior - UFMG

RACHEL CARLOS PEREIRA

745 634/0001-367
RH CONSULTORIA JUNIOR - UFMG
Av. Antônio Carlos, 6.677 - Sala 2068 - FAFICH-UFMG
Campus Pampulha - D. São Luiz - CEP: 31.270-901
Belo Horizonte - MG
498



CERTIFICADO

**VI ENCONTRO NACIONAL DE
EMPRESAS JUNIORES**

A Comissão Organizadora do

VI Encontro Nacional de Empresas Juniores - VI ENEJ,

certifica que

Rachel Carlos Pereira

participou do evento, realizado no Centro de Turismo de Guarapari-ES

no período de 1 a 5 de agosto de 1998.


CTJR CONSULTORIA
EM TECNOLOGIA


**JUNIORES
ASSOCIADOS**

Vitória - ES, 1999

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
CERTIFICADO
SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO

II ESCOLA REGIONAL DE INFORMÁTICA - SBC

Certificamos que *Rachel Carlos Pereira*
participou da II Escola Regional de Informática-SBC, realizada de 13 a 14 de maio de 1998 na UFV.

João Paulo J. W. Kitajima

José Luis Braga
Delegado Institucional da SBC no DPI-UFGV

Coordenador Geral da II ERICO

Cursos da II Escola Regional de Informática-SBC

Introdução aos Bancos de Dados Temporais
Prof. Sandra de Amo
DEINF – UFU

Uma Introdução à Realidade Virtual
Prof. Márcio Pinho
INF-PUCRS

Data Warehouses
Prof. Maria Cláudia Cavalcanti
NCE-UFRJ

Computadores Paralelos Brasileiros
Prof. Júlio Salek Aude
COPPE-UFRJ

Internet: a Infovia de Comunicação sem limites
Murilo Silva Monteiro
POP-MG-RNP

Empreendimentos em Informática
Prof. Roberto C.G. Mendonça
FUMSOFT-MG

Todos os cursos com carga horária 2Hs

GRUPO III

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

DOCENTE

(Estágio de capacitação técnica)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS
Fone: (031)899-2500 FAX: (031)899 2571

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que RACHEL CARLOS PEREIRA, matrícula 36643, aluna do curso de Ciência da Computação da UFV, estagiou nesta CPD, na área de Apoio e Suporte a Usuários da CPD - Instalação de Rede, TCP-IP e Suporte à Microinformática, no período de 11/04/00 à 30/04/02, perfazendo um total de 1040 horas no referido estágio.

Viçosa, 14 de maio de 2002


MÁRCIA MENDONÇA CUNHA DOS SANTOS
CHEFE DE MANUTENÇÃO DE SISTEMAS

GRUPO III

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

DOCENTE

(Bolsista ou participante de programas
institucionais de graduação)



CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
SHIS QI 1 Conjunto B - Bloco B, Térreo, Sala 4 - Bairro Lago Sul - CEP 71605-001 - Brasília - DF -
www.cnpq.br
Edifício Santos Dumont

DECLARAÇÃO DE BOLSISTA

Declaramos para os devidos fins que a Sra. **Rachel Carlos Duque Reis**, detentora do CPF **036.558.256-50**, foi bolsista deste Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – **CNPq**, na modalidade Iniciação Científica (IC), processo **106422/2000-6**, no período de 01/08/2000 a 31/07/2001, vinculada à **UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV)**.

Por oportuno declaramos, também, que as mensalidades da bolsa foram pagas com recursos provenientes do Tesouro Nacional, não se caracterizando, portanto, vínculo empregatício não cabendo recolhimento de contribuições previdenciárias, nem mesmo contagem de tempo de serviço.

Por ser verdade, firmamos a presente para os efeitos legais pertinentes.

Brasília - DF, 20 de janeiro de 2021.

(Assinado Eletronicamente)

PEDRO EUSTÁQUIO PEREIRA PERES

Chefe do Serviço de Bolsas de Formação no País Substituto

PO 214/2012



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO EUSTÁQUIO PEREIRA PERES, Chefe do Serviço de Bolsas de Formação no País Substituto**, em 21/01/2021, às 11:41, conforme o art. 6º do Decreto nº 8.539, de 08 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.cnpq.br/verifica.html> informando o código verificador **0857785** e o código CRC **7D6C6DA7**.

21/01/2021

01300.000420/2021-15

SEI/CNPq - 0857785 - Declaração de Bolsista

0857785v2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Departamento de Matemática
36571-000 - VIÇOSA – MG – BRASIL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **RACHEL CARLOS PEREIRA**, matrícula nº 36643, atuou, em regime de 12(doze) horas semanais de trabalho, como monitora do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Viçosa, no período de abril de 1999 a agosto de 2000, no PROIN – Programa de Apoio às Disciplinas Básicas de Matemática.

Viçosa, 22 de setembro 2000

Margareth da Silva Alves
Profª Margareth da Silva Alves
Chefe do Depto. de Matemática

GRUPO IV

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

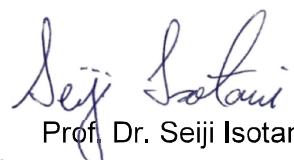
**(Membro de Projeto de Pesquisa e
Extensão)**

Declaração

Eu, Seiji Isotani, Coordenador do Projeto de Pesquisa intitulado “*Uso da Afetividade para Apoiar a Formação de Grupos de Aprendizagem em Ambientes Colaborativos Inteligentes*” financiado pelo CNPq - Processo 407085/2013-0, declaro, para os devidos fins, que **Rachel Carlos Duque Reis** foi membro integrante deste projeto durante todo o período de sua realização.

Fico a disposição para demais esclarecimentos.

São Carlos, 23 de Janeiro de 2021.



Prof. Dr. Seiji Isotani

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação
Universidade de São Paulo

CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do programa de extensão "MENINAS MAIS MAIS: INICIATIVAS PARA AUMENTAR O NÚMERO DE MULHERES NA ÁREA DE TI", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRG-001/2015, no período de 01/02/2013 à 31/12/2016, como Colaborador(a) Voluntário(a). Carga horária total: 5280 minutos.

Viçosa, 11 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do projeto de extensão "MENINAS MAIS MAIS: UM PROJETO APPLICADO AO MUNICÍPIO DE RIO PARANÁIBA VOLTADO A ORIENTAR MULHERES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-351/2014, no período de 01/02/2015 à 31/12/2015, como Colaborador(a) Voluntário(a). Carga horária total: 6480 minutos.

Viçosa, 11 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do projeto de extensão "MENINAS : UMA INICIATIVA PARA ATTRAIR MULHERES PARA A ÁREA DE COMPUTAÇÃO APLICADA AO MUNICÍPIO DE RIO PARANAÍBA", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-078/2014, no período de 02/01/2014 à 31/12/2014, como Colaborador(a) Voluntário(a). Carga horária total: 6480 minutos.

Viçosa, 11 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura

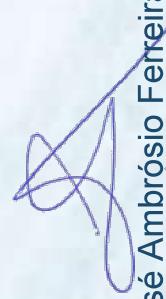


CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do projeto de extensão "DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA NA APAE DE RIO PARANAÍBA", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-032/2013, no período de 01/02/2013 à 31/12/2013, como Colaborador(a) Voluntário(a).

Carga horária total: 14400 minutos.

Viçosa, 11 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do projeto de extensão "INFORMATIZAR COM ALEGRIA", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-192/2013, no período de 01/03/2013 à 31/12/2013, como Colaborador(a) Voluntário(a). Carga horária total: 2000 minutos.

Viçosa, 17 de novembro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://www.siadoc.ufv.br/validar-documento> com o registro: 56M1.9H8L.77WB



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do projeto de extensão "AMBIENTE COLABORATIVO PARA EDUCADORES DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS DIVERSAS", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-124/2012, no período de 01/08/2011 à 30/04/2013, como Colaborador(a) Voluntário(a). Carga horária total: 19320 minutos.

Viçosa, 11 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS participou do projeto de extensão "PROJETO PARA A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA REGIÃO DO ALTO PARANÁBA VINCULADO À SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-169/2011, no período de 08/01/2011 à 30/01/2012, como Colaborador(a) Voluntário(a). Carga horária total: 4000 minutos.

Viçosa, 17 de novembro de 2021.

José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://www.siadoc.ufv.br/validar-documento> com o registro: G6QV.VQ22.674E



GRUPO IV

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

(Coordenador de Projeto)

Certificado

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o Projeto de Ensino "Uso do Arduino nas Aulas Práticas de Programação e Estrutura de Dados", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Ensino, RAEN, sob o número PRJ1-014/2020, realizado no dia 11/03/2019.
Carga horária total: 600 minutos.

Viçosa, 12 de janeiro de 2021

João Carlos Pereira da Silva
Pró-Reitor de Ensino



10148 | [Sair](#)

- [Atividade](#)
 - [Programa](#)
 - [Projeto](#)
 - [Curso](#)
 - [Evento](#)
 - [Prestação de Serviço](#)
 - [Ativ. Acad. Interna e/ou Externa](#)
 - [Orientação e Aconselhamento](#)
- [Consulta Pública](#)
- [Certificado](#)
- [Informações gerais](#)
- [FAQ](#)

Você está em Atividades > Ensino > Projeto > Dados da Atividade

 [Principal](#)

 [Voltar](#)

Projeto de Ensino

Título: Uso do Arduino nas Aulas Práticas de Programação e Estrutura de Dados

Código Lançamento: 342

Número de Registro: PRJ1-014/2020

Área CNPq: Ciências Exatas e da Terra

Área Temática: Tecnologia e Produção

Área Temática (Outra): Educação

1º Órgão Promotor: IEP

Data de Início: 11/03/2019

Data de Término: 31/07/2020

Objetivo: Implementar uma estratégia de ensino que utilize o Arduino nas aulas práticas das disciplinas de programação, oferecidas pelo curso de Sistemas de Informação da UFV-CRP, com o intuito de diminuir a retenção e evasão de alunos nessas disciplinas.

Atividades do Projeto: No primeiro semestre de 2019, o projeto foi desenvolvido com duas turmas de Programação (SIN110) na UFV campus Rio Paranaíba totalizando 110 alunos. As atividades desenvolvidas nesse período foram: 1- Planejamento e organização dos experimentos utilizando o Arduino nas aulas práticas da disciplina SIN110. 2- Estudo dos conceitos do Arduino e desenvolvimento de protótipos para serem usados na montagem dos circuitos para as aulas práticas da disciplina de SIN110. 3- Montagem dos circuitos de Arduino e elaboração de listas de exercícios para as aulas práticas da disciplina de SIN110. 4- Organização do laboratório para as aulas práticas da disciplina de SIN110 e realizar a coleta de dados durante as

aulas práticas. 5- Tabulação dos dados coletados e análise dos resultados com base nos quesitos: motivação e aprendizado. 6- Escrita de artigo científico e submissão para o evento Workshop de Informática na Escola (WIE) pertencente ao Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE). Nos próximos semestres 2019/2 e 2020/1 a proposta é continuar desenvolvendo essas atividades nas aulas práticas de SIN110 e também incluir a disciplina de SIN211 - Estruturas de Dados.

Palavra-chave 1: Arduino

Palavra-chave 2: Programação

Palavra-chave 3: Estruturas de Dados

Localidades Alunos das disciplinas de Programação (SIN110) e Estruturas de Dados
Atendidas: (SIN211) na UFV-CRP

Número de Pessoas 420
Atendidas:

Financiado: Não

Relatório Final

O projeto atingiu os objetivos propostos? Que etapas foram cumpridas?: Sim. A estratégia de ensino utilizando Arduino foi aplicada nas aulas práticas das seguintes disciplinas: - SIN 110 - Programação, no primeiro semestre de 2019 - SIN 211 - Estruturas de Dados, no segundo semestre de 2019 Vale ressaltar, que no primeiro semestre de 2020 as atividades do projeto para as aulas práticas foram interrompidas devido a suspensão das aulas na UFV Campus Rio Paranaíba devido a pandemia COVID-19. Nesse período, a equipe trabalhou no desenvolvimento de um mapeamento sistemático sobre o tema.

Principais ações e atividades desenvolvidas: --> Semestres 01/2019 e 02/2019 1- Planejamento do estudo utilizando os kits de Arduino nas aulas práticas das disciplinas de SIN 110 - Programação (semestre 01/2019) e SIN 211 - Estruturas de Dados (semestre 02/2019). 2 - Montagem dos circuitos de Arduino e elaboração de listas de exercícios semanais para as aulas práticas de cada disciplina 3 - Organização do laboratório de informática para as aulas práticas das disciplinas SIN 110 e SIN 211 4 - Tabulação e análise dos dados com base nos quesitos satisfação, motivação e aprendizado 5 - Escrita de artigos científicos --> Semestre 01/2020 1- Desenvolvimento de um mapeamento sistemático da literatura sobre o tema

Principais resultados, impactos e efeitos alcançados: Na disciplina SIN 110 (semestre 01/2019), os resultados mostraram que o uso do Arduino foi mais motivador para os alunos no aprendizado de conceitos iniciais de programação (estrutura de decisão, estrutura de repetição e vetor/matriz), do que nos conceitos intermediários (string, structs e funções). Na disciplina SIN 211 (semestre 02/2019), os alunos se mostraram satisfeitos em criar seus próprios protótipos no projeto prático, utilizando o simulador Arduino e trabalhando em conjunto os conceitos da disciplina (pilha, fila, deque, etc). A partir disso, surgiram trabalhos bem interessantes, por exemplo: Agenda Acadêmica, Consumo de água, Jogo das Luzes (Jogo Simon), etc. Além disso, no semestre 01/2020 foi realizado o desenvolvimento de uma revisão da literatura com o objetivo de investigar como os estudos sobre robótica, no contexto educacional, têm utilizado os dispositivos eletrônicos baseados em

hardware livre (ex.: Arduino). Mais informações sobre os resultados desse projeto podem ser encontrados nas referências abaixo: 1) REIS, R. C. D., RODRIGUES, L. F., REIS, C. D. G. R., & MOREIRA, R. (2020). "Fronteira entre o uso da Eletrônica baseada em Hardware Livre e Robótica no Contexto Educacional". Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2020), p.g 1833- 1842, Natal, RN. 2) REIS, R. C. D., RODRIGUES, L. F., MUNHOZ, P. L. A., LYRA, K. T., & ISOTANI, S. (2019). "Uso do Arduino para Ensino de Conceitos Intermediários de Programação". Anais dos Workshops do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação, p. 198-207, Brasília, DF. 3) REIS, R. C. D., RODRIGUES, L. F., MUNHOZ, P. L. A., LYRA, K. T., & ISOTANI, S. (2019). "Robótica Educacional como Método Principal de Ensino em Práticas de Programação". Anais do XXV Workshop de Informática na Escola, p. 1229-1233.

Interação ensino-pesquisa-extensão promovida pelo projeto:

A partir desse projeto, foi possível entender, com base na literatura, como dispositivos eletrônicos baseados em hardware livre (ex.: Arduino) podem ser usados no contexto educacional para apoiar o aprendizado das disciplinas de programação (ex.: Programação e Estruturas de Dados). A partir dessa experiência, será possível planejar e desenvolver trabalhos com a comunidade (ex.: alunos do ensino médio e fundamental) utilizando os kits de Arduino no contexto da Robótica Educacional.

Dificuldades enfrentadas:

A principal dificuldade enfrentada na execução do projeto consistiu no número limitados de kits Arduino disponíveis na UFV Rio Paranaíba, sendo necessário agrupar os alunos em duplas ou trios para a realização das atividades práticas das disciplinas de Programação (SIN 110) e Estruturas de Dados (SIN211).

Instrumentos/metodologias de avaliação:

Semestres 01/2019 e 02/2019: Questionários SAM (Self-Assessment Manikin) e IMI (Intrinsic Motivation Inventory) para avaliar, respectivamente, a satisfação e motivação dos alunos Semestre 02/2019: Uso do simulador Arduino para que os alunos criassem seu próprio circuito para o projeto prático da disciplina SIN 211 - Estruturas de Dados. Semestres 01/2019 e 02/2019: provas discursivas para avaliar o aprendizado dos alunos.

Comunidades atendidas:

1) Semestre 01/2019 - 110 alunos da UFV Campus Rio Paranaíba que cursaram a disciplina SIN 110 - Programação 2) Semestre 02/2019 - 36 alunos da UFV Campus Rio Paranaíba que cursaram a disciplina SIN 211 - Estruturas de Dados Além disso, espera-se que os artigos publicados nos eventos WIE 2019, WALP 2019 e SBIE 2020 inspirem à comunidade da Informática na Educação na execução de novos trabalhos no tema e na classificação adequada dos trabalhos como robótica ou eletrônica.

Quais as perspectivas de continuidade?:

Pesquisar novas abordagens na literatura para o uso dos kits Arduino nas disciplinas de Programação (SIN 110) e Estruturas de Dados (SIN 211) com o intuito de melhorar a adesão dos alunos nas aulas práticas e que, além disso, os alunos tenham melhor desempenho nessas disciplinas que possuem alto índice de evasão e reprovação.

Equipe da Atividade

1. Julia Mendonca Silva

Categoria: Estudante de Graduação

Função: Participante

Início do Envolvimento: 05/08/2019 - **Término do Envolvimento:** 31/07/2020

2. Larissa Ferreira Rodrigues

Categoria: Docente

Função: Voluntário

Início do Envolvimento: 11/03/2019 - **Término do Envolvimento:** 31/07/2020

3. Pablo Luiz Araujo Munhoz

Categoria: Docente

Função: Voluntário

Início do Envolvimento: 11/03/2019 - **Término do Envolvimento:** 31/07/2020

4. Rachel Carlos Duque Reis

Categoria: Docente

Função: Coordenador

Início do Envolvimento: 11/03/2019 - **Término do Envolvimento:** 31/07/2020

5. Thiago Borges Silva

Categoria: Estudante de Graduação

Função: Participante

Início do Envolvimento: 05/08/2019 - **Término do Envolvimento:** 31/07/2020

CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o projeto de extensão "MENINAS : ATRAINDO ESTUDANTES DO SEXO FEMININO PARA A ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-246/2012, no período de 09/01/2012 à 31/12/2013. Carga horária total: 11520 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



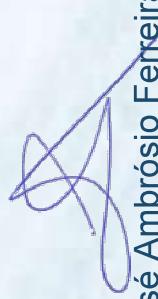
José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



CERTIFICADO

Certificamos que RACHEL CARLOS DUQUE REIS coordenou o projeto de extensão "DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO DEFICIENTE INTELECTUAL EDUCÁVEL", registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, RAEX, sob o nº PRJ-181/2011, no período de 08/01/2011 à 31/12/2012. Carga horária total: 42000 minutos.

Viçosa, 08 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pró Reitor de Extensão e Cultura



GRUPO IV

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E

CIENTÍFICA

(Artigo em Periódico indexado)

The Use of Personality Traits to Enhance Theory-driven Group Formation

Rachel Carlos Duque Reis
Universidade Federal de Viçosa
Campus Rio Paranaíba - IEP
rachel.reis@ufv.br

Kamila Takayama Lyra
Universidade de São Paulo
Campus São Carlos – ICMC/USP
kalyra_03@usp.br

Claudius Duque Gonçalves Reis
Universidade Federal de Viçosa
Campus Rio Paranaíba - IEP
clausius@ufv.br

Bruno Elias Penteado
Universidade de São Paulo
Campus São Carlos – ICMC/USP
brunopenteado@usp.br

Seiji Isotani
Universidade de São Paulo
Campus São Carlos – ICMC/USP
sisotani@icmc.usp.br

Abstract

Group formation is an important and challenging element for designing successful CSCL scenarios. Despite efforts from the scientific community in developing more effective algorithms to support group formation processes, we still face problems related to learners' resistance and demotivation towards group work. In this sense, diverse studies highlight the importance of considering learners' personality traits to form groups, since this factor can influence students' performance and induce diverse actions and behaviors in group work. Therefore, this paper presents G-FusionPT (Group Formation USIng Ontology and Personality Trait), a group formation algorithm that support new learning roles, denominated Affective Collaborative Learning roles, based on relation between collaborative learning theories and students' personality traits. The algorithm is based on a collaborative ontology to understand the learning theories (e.g., context, learning activities, group structure), and learners profile to understand learners' needs (e.g., target/current knowledge/skill). To evaluate the algorithm, we used a 300 student simulated sample with varying group size (three, five, and seven members), and compared G-FusionPT results to other group formation algorithms: G-Fusion (based specifically on collaborative learning theories) and Random (no strategy or criterion). The results demonstrated the effectiveness of G-FusionPT against G-Fusion and Random algorithms, as it generated the highest average number of learners in well-formed groups and lowest average number of learners in unfit groups.

Keywords: CSCL, Group Formation, Algorithm, Personality Trait, Learning Theory.

1 Introduction

Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) has been pointed out as an effective approach to maximize students' learning gains. CSCL has been receiving more attention from scientific community and it has been used in different educational contexts, such as classrooms, e-learning/m-learning environments, learning management systems (LMS), and massive open online courses (MOOCs) (Brauer & Schmidt, 2012; Lin, Huang, & Cheng, 2010; Sinha, 2014; Srba & Bielikova, 2015; Amara et al., 2016).

In collaborative learning (CL), group formation poses as an important and complex element for designing successful CSCL scenarios (Inaba et al., 2000). According to Dillenbourg (2002), forming groups without any criteria or strategy (e.g., randomly) is usually ineffective, since there is no guarantee that such composition will trigger the expected interactions and learning among their members.

Cite as: Reis, R. C. D., Lyra, K. T., Reis, C. D. G., Penteado, B. E., & Isotani, S. (2020). The Use of Personality Traits to Enhance Theory-driven Group Formation. Brazilian Journal of Computers in Education (Revista Brasileira de Informática na Educação - RBIE), 28, 796-818. DOI: 10.5753/RBIE.2020.28.0.796



Submission: 01/Apr/2018;
Camera ready: 17/Jul/2018;

1st round notif.: 28/Jun/2018;
Edition review: 20/Aug/2018;

Available online: 01/Nov/2018; Published: 01/Jan/2019;

Um framework de classificação de complexidade para infográficos

Title: Complexity classification framework for infographics

Kamila Takayama Lyra
Universidade de São Paulo
kalyra_03@usp.br

Rachel Reis
Universidade de São Paulo
Universidade Federal de Viçosa
rachel.reis@usp.br

Wilmax Marreiro Cruz
Universidade de São Paulo
wilmcruz@icmc.usp.br

Seiji Isotani
Universidade de São Paulo
sisotani@icmc.usp.br

Resumo

Os infográficos passaram a ser empregados como material de apoio ao ensino devido a sua natureza informativa. As evidências empíricas mostram que o uso desse formato de visualização afeta o aprendizado e o interesse dos alunos. No entanto, ainda é necessário fornecer maiores detalhes sobre os parâmetros que garantem os resultados positivos. Um desses parâmetros é complexidade dos infográficos. Logo, é preciso obter informações sobre o impacto de infográficos com diferentes níveis de complexidade no aprendizado. Observando a ausência de diretrizes que pudessem ser aplicadas para classificar a complexidade de infográficos, este trabalho propõe um framework que considera três dimensões (visual, verbal e conceitual) e o utiliza para pontuar infográficos, gerando uma medida de complexidade. Para avaliar o framework foi realizado um experimento controlado cujo objetivo foi verificar se a complexidade medida representa a real complexidade pro usuário. Analisando os resultados verificou-se que, de fato, os usuários aprenderam mais a partir de infográficos classificados como de baixa e média complexidade. Conclui-se que o fator complexidade do infográfico afeta o aprendizado e deve ser considerado por professores e criadores de conteúdo na decisão de se utilizar infográficos como materiais de aprendizagem.

Palavras-chave: Infográficos; Classificação; Complexidade; Aprendizado; Framework.

Abstract

Infographics have been used as learning materials due to their informative nature. Empirical evidence shows that this kind of visualization affects students' learning and interest. However, providing further details on which parameters ensure positive results is still required. An example of such parameter is the complexity of the infographics. Therefore, there is a need to obtain information on the impact of infographics of different levels of complexity in learning. Observing the lack of guidelines to classify the complexity of infographics, we propose a framework that considers three dimensions (i.e., visual, verbal and conceptual) to score infographics and, generate a complexity measure. We carried out a controlled experiment to evaluate the framework and verify if our complexity measure reflects the real perception of the users. Our results showed that users learned more from infographics classified as low and medium complexity. We conclude that the complexity of an infographic is a factor that affects learning and should be considered by teachers and content creators when deciding to use infographics as learning materials.

Keywords: Infographics; Classification; Complexity; Learning; Framework.



Affective states in computer-supported collaborative learning: Studying the past to drive the future



Rachel Carlos Duque Reis^{a,b,*}, Seiji Isotani^a, Carla Lopes Rodriguez^{a,c},
Kamila Takayama Lyra^a, Patrícia Augustin Jaques^d, Ig Ibert Bittencourt^e

^a University of São Paulo, Avenida Trabalhador São-carlense, 400 – Centro, 13566-590, São Carlos, SP, Brazil

^b Federal University of Viçosa, Rodovia MG-230 – Km 7, 38810-000, Rio Paranaíba, MG, Brazil

^c Federal University of ABC, Av. dos Estados, 5001 - Bangú, 09210-580, Santo André, SP, Brazil

^d University of Vale do Rio dos Sinos, Av. Unisinos, 950 - Cristo Rei, 93022-000, São Leopoldo, RS, Brazil

^e Federal University of Alagoas, Av. Lourival Melo Mota, s/n - Taboleiro dos Martins, 57072-900, Maceió, AL, Brazil

ARTICLE INFO

Keywords:

Affective computing
Computer-supported collaborative learning
Emotional awareness
Group formation
Literature review

ABSTRACT

CSCL investigates ways of promoting students' collaboration through technology. Although affective states and socio-emotional factors have an important effect on learning, few studies have classified and analyzed the results obtained by the scientific community to show their real impacts on in CSCL settings. The lack of a comprehensive overview and understanding of previous findings hampers the survey on research gaps, challenges and trends. This work addresses a systematic mapping of the literature for the summarization of results and discussion on research directions for the use of affective states and socio-emotional factors to support the development of intelligent CSCL environments. Six digital libraries were queried and 58 studies were deeply analyzed and categorized. Over 90% of the studies considered emotion and personality traits in the CSCL environment; most studies used personality recognition by questionnaires rather than automatic sources of inference; most technological approaches employed instruments to collect, analyze and/or represent emotions; and most papers that reported empirical experiments focused on "emotional awareness" and "interaction among students in a CSCL environment". We have identified three main challenges to be addressed by the community in the next decade for an adequate incorporation of affective states in CSCL environments: emotional awareness, orchestration of students' interaction and group formation.

1. Introduction

Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) investigates the use of technologies in collaborative learning contexts for the promotion of students' interaction and collaboration, and maximization of their learning achievement (Stahl, Koschmann, & Suthers, 2006; Tchounikine, Rummel, & McLaren, 2010). To obtain positive results from collaboration in CSCL environments, researchers, such as Dillenbourg (2002) and Isotani et al. (2013), present some aspects that should be considered to better understand: (a) How students should be grouped, (b) How to improve learners' engagement and interaction in group work, and (c) What activities should be carried out by students to solve a problem. Examples of such aspects include: composition/size of a learning group, allocation of roles and resources, interaction patterns, tasks distribution, among others. Several studies have shown the benefits of their use for the

* Corresponding author. University of São Paulo, Avenida Trabalhador São-carlense, 400 – Centro, 13566-590, São Carlos, SP, Brazil.

E-mail addresses: rachel.reis@ufv.br (R.C.D. Reis), sisotani@icmc.usp.br (S. Isotani), c.rodriguez@ufabc.edu.br (C.L. Rodriguez), kalyra_03@usp.br (K.T. Lyra), pjaques@unisinos.br (P.A. Jaques), ig.ibert@ic.ufal.br (I.I. Bittencourt).



Estrutura Ontológica para representar Papéis Colaborativos Afetivos em ambientes CSCL

Title: *Ontological Structure to represent Affective Collaborative Learning Roles in CSCL Environments*

Rachel Carlos Duque Reis

Universidade de São Paulo (ICMC - USP) - Brasil

Universidade Federal de Viçosa (UFV - CRP) - Brasil

rachel.reis@ufv.br

Kamila Takayama Lyra

Universidade de São Paulo (ICMC - USP) - Brasil

kalyra_03@usp.br

Carla Lopes Rodriguez

Universidade Federal do ABC (CMCC-UFABC)-Brasil

c.rodriguez@ufabc.edu.br

Seiji Isotani

Universidade de São Paulo (ICMC – USP) - Brasil

sisotani@icmc.usp.br

Resumo

O uso de ontologias para representar os cenários CSCL tem sido investigado por diversos pesquisadores na literatura. Apesar das importantes contribuições desses trabalhos, observou-se a carência de estudos que consideram os aspectos ligados a afetividade do aluno, como os traços de personalidade, na representação desses cenários. Logo, este artigo tem como objetivo ampliar a estrutura ontológica de Papéis Colaborativos Afetivos (PCA) representando a relação entre os traços de personalidade Extrovertido Estável/Instável e o papel de Participante Pleno pertencente à teoria de aprendizagem Distributed Cognition. Com base nessa estrutura ontológica foram criados três cenários CSCL para lidar com a falta de reflexão dos estudantes. No intuito de avaliar o impacto da característica de baixa e alta impulsividade nesses cenários, foi desenvolvido um estudo de caso com crianças entre 09 e 10 anos para verificar três hipóteses alternativas. Os resultados mostraram indícios de que a característica de baixa impulsividade em grupos homogêneos, em que todos os membros desempenham o PCA Participante Pleno Extrovertido Estável, não afeta negativamente a performance do grupo. Espera-se com base nessa estrutura contribuir para a ampliação de soluções para a construção de cenários CSCL mais efetivos e personalizados.

Palavras-Chave: CSCL; Traço de Personalidade; Teoria de Aprendizagem; Ontologia.

Abstract

The use of ontologies to represent CSCL scenarios have been investigated by several researchers in the literature. Despite of important contributions of such works, we have observed the lack of studies that consider the aspects related to students' affect (e.g., personality trait) to represent such scenarios. Thus, this paper aims at extending the ontological structure of Affective Collaborative Learning (ACL) role to represent the relation between Stable/Unstable Extroverted personality traits and Full Participant role defined by the Distributed Cognition learning theory. Based on such ontological structure we create three CSCL scenarios to deal with lack of students' reflection. In order to evaluate the impact of low and high impulsivity characteristics on such scenarios, we developed a case study with children aged between 09-10 to verify three alternative hypotheses. The results indicate that low impulsivity in homogeneous groups, where students performed the ACL role Extroverted Stable Full Participant, does not influence the group performance. Based on such ontological structure we hope to contribute with solutions to create more effective and personalized CSCL scenarios.

Keywords: CSCL; Personality Trait; Learning Theory; Ontology.

Recursos e estratégias para desenvolvimento e avaliação do Pensamento Computacional na escola

Carla Lopes Rodriguez (UFABC)¹

Rachel Carlos Duque Reis (UFV)²

Seiji Isotani (ICMC/USP)³

Resumo

Pesquisas na área de Informática na Educação ressaltam a importância de promover na escola o desenvolvimento de competências associadas aos princípios do pensamento computacional. Nesse sentido, este artigo tem como objetivo apresentar os resultados de um projeto de Pré-Iniciação Científica, desenvolvido com alunos do Ensino Fundamental, Médio e Médio-Técnico, para a aquisição, aprimoramento e avaliação do pensamento computacional, por meio de desafios de lógica usando a linguagem de programação *Scratch*. Este estudo insere-se no âmbito de uma pesquisa mista, utilizando uma abordagem interpretativa para a análise dos dados. Os resultados foram analisados e discutidos com base nas dimensões do pensamento computacional: conceitos, práticas e perspectivas, confirmando que as estratégias de avaliação adotadas contribuíram para evidenciar o grau evolutivo de desempenho dos alunos.

Palavras-chave: Avaliação; Desafios de lógica; Pensamento computacional; Dr. Scratch.

Abstract

Research on computers in education emphasizes the importance of helping k-12 students to develop new skills associated with the principles of computational thinking. In this context, this paper aims at presenting the development and evaluation of computational thinking activities, through logic challenges using Scratch (a visual programming language). The activities were carried out with students from Elementary School, High School and Technical Education. We conduct a mixed research study with emphasis on qualitative data using an interpretative approach to analyze collected information. The obtained results are discussed based on three dimensions of computational thinking: concepts, practice and perspectives. Our results provide some evidences that the developed activities and evaluation strategies contribute to improve students' performance.

Keywords: Evaluation; Challenges of logic; Computational thinking; Dr. Scratch.

¹ Contato: caralrodriguez@gmail.com

² Contato: rachel.reis@ufv.br

³ Contato: sisotani@icmc.usp.br

RODRIGUEZ, C; REIS, R. C. D; ISOTANI, S. Recursos e estratégias para desenvolvimento e avaliação do Pensamento Computacional na escola. **Tecnologias, Sociedade e Conhecimento**, Campinas, v. 4, n. 1, Dez. 2017. Disponível em: <www.nied.unicamp.br/ojs/>.



CAPA SOBRE ACESSO PESQUISA ATUAL ANTERIORES
 NOTÍCIAS RESUMOS DE TESES ESTATÍSTICAS CINTED UFRGS
 SUBMISSÃO

Capa > v. 14, n. 2 (2016) > **T. Lyra**

Infográficos versus Materiais de Aprendizagem Tradicionais: uma Investigação Empírica

Kamila T. Lyra, Brauner R. N. Oliveira, Rachel C. D. Reis, Wilmax M. Cruz, Elisa Y. Nakagawa, Seiji Isotani

Resumo

Infográfico é um tipo popular de visualização de informação que utiliza de apelo visual para tornar a transmissão de informação rápida e efetiva. No entanto, ainda existem poucos trabalhos empíricos que investiguem sua interferência no processo de aprendizagem e interação com as características estilos de aprendizagem e satisfação. Nesse contexto, este trabalho teve como objetivo avaliar a eficácia dos infográficos em comparação com os materiais de aprendizagem tradicionais (gráfico e texto). Para isso, foi executado um experimento com 54 alunos de graduação. Os alunos foram distribuídos entre os três tipos de materiais e avaliados em relação ao aprendizado, retenção de conhecimento e satisfação pessoal. Os resultados mostraram que os infográficos foram tão bons para a aprendizagem e retenção de conhecimento quanto os materiais tradicionais.

Palavras-chave

infográfico; aprendizado suportado por computador; estilos de aprendizagem; satisfação.

Texto completo:

[PDF](#)

DOI: <https://doi.org/10.22456/1679-1916.70653>

RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação ISSN 1679-1916

A RENOTE, possui a nota **Qualis B1 (Ensino) e B1 (Interdisciplinar)** no Sistema de Avaliação da CAPES.

Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação (CINTED) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Avenida Paulo Gama, 110 - Anexo III - 3º andar
 Porto Alegre, RS, Brasil - CEP: 90040-060

Telefone: (51) 3308-4100
 E-mail: renote@cinted.ufrgs.br

[Ajuda do sistema](#)

USUÁRIO

Login	<input type="text"/>
Senha	<input type="password"/>
<input type="checkbox"/> Lembrar usuário	
<input type="button" value="Acesso"/>	

IDIOMA

Selecione o idioma

Português (Brasil)	▼
<input type="button" value="Submeter"/>	

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa	<input type="text"/>
Escopo da Busca	<input type="button" value="Todos"/>
<input type="button" value="Pesquisar"/>	

Procurar

- [Por Edição](#)
- [Por Autor](#)
- [Por título](#)
- [Outras revistas](#)

TAMANHO DE FONTE

INFORMAÇÕES

- [Para leitores](#)
- [Para Autores](#)
- [Para Bibliotecários](#)



Infográficos *versus* Materiais de Aprendizagem Tradicionais: uma Investigação Empírica

Kamila T. Lyra – Universidade de São Paulo (ICMC-USP) – kamilalyra@gmail.com
Brauner R. N. Oliveira – Universidade de São Paulo (ICMC-USP) – brauner@usp.br
Rachel C. D. Reis – UFV, Universidade de São Paulo (ICMC-USP) – rachel.reis@ufv.br
Wilmax M. Cruz – Universidade de São Paulo (ICMC-USP) – wilmaxmcruz@gmail.com
Elisa Y. Nakagawa – Universidade de São Paulo (ICMC-USP) – elisa@icmc.usp.br
Seiji Isotani – Universidade de São Paulo (ICMC-USP) – sisotani@icmc.usp.br

Resumo – Infográfico é um tipo popular de visualização de informação que utiliza de apelo visual para tornar a transmissão de informação rápida e efetiva. No entanto, ainda existem poucos trabalhos empíricos que investiguem sua interferência no processo de aprendizagem e interação com as características estilos de aprendizagem e satisfação. Nesse contexto, este trabalho teve como objetivo avaliar a eficácia dos infográficos em comparação com os materiais de aprendizagem tradicionais (gráfico e texto). Para isso, foi executado um experimento com 54 alunos de graduação. Os alunos foram distribuídos entre os três tipos de materiais e avaliados em relação ao aprendizado, retenção de conhecimento e satisfação pessoal. Os resultados mostraram que os infográficos foram tão bons para a aprendizagem e retenção de conhecimento quanto os materiais tradicionais.

Palavras chaves – infográfico; aprendizado suportado por computador; estilos de aprendizagem; satisfação.

Infographics *versus* Traditional Learning Materials: An Empirical Investigation

Abstract – Infographic is a popular type of information visualization that makes use of visual appeal for sharing information faster and effectively. However, there are few empirical studies that investigate how it affects learning process and individuals characteristics such as leaning styles and enjoyment. In this context, this work aims at investigating whether infographics are more effective than traditional learning materials (graphic and text). Thus, we executed an experiment with 54 undergraduate students. The students were distributed between the three types of materials and tested regarding their learning, knowledge retention, and enjoyment. Results showed that infographics were as good as traditional materials for learning and knowledge retention.

Keywords - infographic; computer supported learning; learning styles; enjoyment.

1. Introdução

A área de Visualização de Informação segue o propósito de apresentar informações que estão em linguagem técnica em um formato de fácil compreensão. Pesquisas têm provado que a associação de imagens a textos influencia positivamente no aprendizado (Mayer, 2014; McLoud, 2000). Os infográficos, por exemplo, são comumente empregados para transformar conceitos abstratos e complexos em conhecimento intuitivo e instantâneo (Smiciklas, 2012). Risch (2008) define-os, de maneira geral, como representações visuais de dados, informações ou conhecimento que podem empregar símbolos para ilustrar ideias. Para serem efetivos, os infográficos devem ser desenvolvidos pensando-se na leitura rápida e na fácil compreensão. Um bom infográfico tem um público-alvo bem definido e pode ser ligado às diferentes áreas da ciência e negócios, desde conceitos de química e física, a conhecimentos gerais como política, meio ambiente e alimentação. É essencial que um infográfico possua representações de dados, como gráficos, e ilustrações adaptadas às explanações textuais

Step Towards a Model to Bridge the Gap between Personality Traits and Collaborative Learning Roles

Rachel C. D. Reis^{1,2}, Carla L. Rodriguez^{1,3}, Geiser C. Challco¹, Kamila T. Lyra¹, Leonardo B. Marques¹, Patricia A. Jaques⁴, Ig I. Bittencourt⁵, Seiji Isotani¹

¹Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – Universidade de São Paulo (USP), Avenida Trabalhador São Carlense, 400– 13566-590 – São Carlos, Brazil

²Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba (UFV-CRP), Rio Paranaíba, Brazil

³Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa), Lisboa, Portugal

⁴Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), São Leopoldo, Brazil

⁵Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Maceió, Brazil

rachel.reis@ufv.br, crpaiva@ie.ulisboa.pt, geiser.gcc@gmail.com, kalyra_03@usp.br, leobmarques@gmail.com, pjaques@unisinos.br, ig.ibert@ic.ufal.br, sisotani@icmc.usp.br

Abstract. This paper presents a model of relationship between personality traits and students' roles, based on learning theories, to improve the formation of high performance groups. It has two main contributions: first, a process to model collaborative learning roles based on personality traits; second, an ontological structure to support group formation. Regarding the proposed process, we defined four steps for an effective group formation: (i) determine personality traits characteristics; (ii) identify which personality traits characteristics may affect negatively students' behavior in educational collaborative settings; (iii) define new collaborative learning roles given the personality traits; and (iv) establish learning strategies to ensure students' educational benefits. Additionally, we represented those new roles in a collaborative ontological structure. Finally, we performed a case study, which showed evidences that unsociable characteristic may negatively influence students' behavior, and therefore, it should be considered to design CSCL scenarios and personalized systems to form high performance groups.

Keywords: CSCL, personality trait, learning theory, group formation, collaborative ontology.

1 Introduction

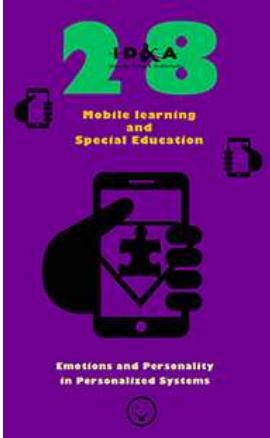
Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) is a research area that investigates how technology can be used to support students' interaction and collaboration while promoting individual and group learning [1]. One of the challenges in this area is to define which factors (e.g. students' characteristics, individual/group goals, and pedagogical requirements) must be taken into account for



INFORMATION ABOUT IxD&A AUTHORS **ARCHIVE**

Present issue Authors of present issue Past issues Authors of past issues

N. 28, Spring 2016



Login

username password

not yet registered?

News

Table of Contents

Special issue on:

Mobile learning and Special Education**Preface**by Enrico Gandolfi, Richard E. Ferdig, Peña Bedesem, Cheng-Chang Lu
pp. 3 - 7, [download](#)*Ilaria Mariani and Davide Spallazzo*Empowering Games. Meaning Making by Designing and Playing Location Based
Mobile Games, pp. 12 - 33,
[abstract](#), [download](#)*Lindsey Balderaz and Kara Rosenblatt*Preparing Special Educators to use Mobile Technology: A Review of the
Literature, pp. 34 - 48,
[abstract](#), [download](#)*Constance Beecher and Jay Buzhardt*Mobile technology to increase parent engagement, pp. 49 - 68,
[abstract](#), [download](#)*Kara Dawson, Pavlo Antonenko, Shilpa Sahay, Linda Lombardino*How mobile app developers conceive of dyslexia and what it means for mobile
app users, pp. 69 - 84,

[abstract, download](#)

Christopher J. Rivera, Iffat Jabeen, Lee L. Mason
The Effects of a Computer-Based Video Intervention to Teach Literacy Skills to
a Student with a Moderate Intellectual Disability, pp. 85 - 102,
[abstract, download](#)

Focus Section on 'Emotions and Personality in Personalized Systems'

Preface to the Focus Section
by *Marco de Gemmis, Nadja De Carolis, Andrej Košir, Marko Tkalcic*
pp. 105 - 109, [download](#)

Masahiro Sato, Hidetaka Izumo, Takashi Sonoda
Model of Personal Discount Sensitivity in Recommender Systems, pp. 110 -
123,
[abstract, download](#)

*Rachel C. D. Reis, Carla L. Rodriguez, Geiser C. Challco, Kamila T. Lyra,
Leonardo B. Marques, Patricia A. Jaques, Ig I. Bittencourt, Seiji Isotani*
Step Towards a Model to Bridge the Gap between Personality Traits and
Collaborative Learning Roles, pp. 124 - 144,
[abstract, download](#)

*Marc Busch, Elke Mattheiss, Wolfgang Hochleitner, Christina Hochleitner,
Michael Lankes, Peter Fröhlich, Rita Orji and Manfred Tscheilgi*
Using Player Type Models for Personalized Game Design – An Empirical
Investigation, pp. 145 - 163,
[abstract, download](#)

Author index



Estado da Arte sobre Afetividade na Formação de Grupos em Ambientes Colaborativos de Aprendizagem

State of the Art on Affect for Group Formation in CSCL Environments

Rachel C. D. Reis

Universidade de São Paulo (ICMC - USP)
Universidade Federal de Viçosa (UFV-CRP)
rachel.reis@ufv.br

Kamila T. Lyra

Universidade de São Paulo (ICMC - USP)
kalyra_03@usp.br

Ig I. Bittencourt

Universidade Federal do Alagoas (UFAL)
ig.ibert@ic.ufal.br

Carla L. Rodriguez

Universidade de São Paulo (ICMC - USP)
Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
crpaiva@ie.ulisboa.pt

Patrícia A. Jaques

Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
pjaques@unisinos.br

Seiji Isotani

Universidade de São Paulo (ICMC - USP)
sisotani@icmc.usp.br

Resumo

Um dos grandes desafios da área de pesquisa sobre Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional (CSCL) refere-se à formação de grupos de aprendizagem que assegure a sinergia existente entre os seus membros para que os benefícios educacionais sejam alcançados de forma plena. No intuito de promover essa sinergia, pesquisadores da área de Computação Afetiva discutem a importância de considerar os estados afetivos (emoção, estado de ânimo, personalidade) na formação de grupos de aprendizagem. Contudo, são poucos os trabalhos que estudam, classificam e analisam os resultados obtidos pela comunidade científica mostrando os reais impactos de considerar os estados afetivos dos estudantes na aprendizagem em grupo. Nesse sentido, este trabalho apresenta o desenvolvimento e resultados de um mapeamento sistemático que investiga quais e como os estados afetivos são considerados na formação de grupos em ambientes CSCL. Em particular pretende-se responder as seguintes questões de pesquisa: (i) Quais estados afetivos são utilizados na formação de grupos em ambientes CSCL? (ii) Quais as técnicas de detecção, modelagem e expressão dos estados afetivos são usadas na formação de grupos em ambientes CSCL? (iii) Quais estratégias pedagógicas fundamentam a formação de grupos em ambientes CSCL? (iv) Quais são os resultados empíricos de considerar os estados afetivos dos estudantes na formação de grupos em ambientes CSCL? Para condução desta pesquisa, nove bibliotecas digitais foram consultadas. Dos 1081 artigos analisados, somente 21 artigos foram considerados relevantes e selecionados para auxiliar a responder as questões de pesquisa definidas. Como principais resultados destaca-se que: (i) 76,19% dos estudos consideraram os traços de personalidade na formação de grupos em ambientes CSCL; (ii) grande parte dos trabalhos estão relacionados a detecção dos estados afetivos dos aprendizes em ambientes CSCL por meio de preenchimento de questionário pelo aluno; (iii) há uma carência de estudos fundamentados em teorias ou estratégias pedagógicas; e (iv) embora 8 estudos tenham sido avaliados empiricamente, observou-se que os resultados obtidos pela comunidade científica sobre afetividade na formação de grupos em ambientes CSCL são ainda bastante incipientes, oferecendo diversas oportunidades para pesquisas futuras.

Palavras-Chave: CSCL, computação afetiva, estados afetivos, formação de grupos.

Meninas++: uma iniciativa para fomentar a participação feminina na área de computação

Marina Macedo Nunes (ICET/UFV)¹

Larissa Ferreira Rodrigues (ICET/UFV)²

Adriana Zanella Martinhago (ICET/UFV)³

Liziane Santos Soares (ICET/UFV)⁴

Rachel Carlos Duque Reis (ICET/UFV)⁵

Resumo

No intuito de melhorar a participação feminina na área de TI, é necessário identificar as razões para a falta de interesse das mulheres, bem como desenvolver ações para disseminar os cursos de graduação em computação. Nesse sentido, esse artigo apresenta a iniciativa Meninas++ e as atividades desenvolvidas, no período de Fevereiro/2014 à Março/2015, em uma escola pública. Os resultados mostraram que a “falta de conhecimento” foi o principal motivo para as alunas evitarem à área de Computação/TI. Dessa forma, foram realizadas diversas atividades na escola, tais como palestras, dinâmicas em grupo, visita técnica e minicursos. Além disso, são apresentadas as principais dificuldades e desafios vivenciados no projeto durante seu desenvolvimento.

Palavras-chave: *Tecnologia da Informação; Mulheres na Tecnologia.*

Abstract

In order to improve women's participation in IT area, we have to identify the reasons for the lack of female interest, and provide actions to disseminate computing graduate courses. Thus, this paper presents the Meninas ++ (Girls++) initiative and the activities developed, from February/2014 to March/2015, in a public school. The results showed that the “lack of knowledge” was the main reason for female students avoids Computing/IT area. Thus, we develop several activities at school, such as lectures, group dynamics, technical visits and short courses. Additionally, we present the main difficulties and challenges experienced during the project execution.

Keywords: *Information Technology; Women in Technology.*

¹ Contato: marina.nunes@ufv.br

² Contato: larissa.f.rodrigues@ufv.br

³ Contato: adriana.martinhago@ufv.br

⁴ Contato: liziane.soares@ufv.br

⁵ Contato: rachel.reis@ufv.br

NUNES, M. N.; RODRIGUES, L. F.; MARTINHAGO, A. Z.; SOARES, L. S.; REIS, R. C. D. Meninas++: uma iniciativa para fomentar a participação feminina na área de Computação. **Tecnologias, Sociedade e Conhecimento**, Campinas, vol. 3, n. 1, dez. 2015. Disponível em: <<http://www.nied.unicamp.br/ojs/>>.

Information Retrieval with FROM: The Fuzzy Relational Ontological Model

Rachel Pereira,* Ivan Ricarte, Fernando Gomide

*Faculty of Electrical and Computer Engineering, University of Campinas,
Campinas 13083-852, Brazil*

This paper presents FROM, the fuzzy relational ontological model, a novel approach to encode knowledge for information retrieval applications based upon a fuzzy set framework that consider more generic concepts differently from specific terms. Besides the model itself, the paper also presents a retrieval algorithm that exploits FROM features through the application of fuzzy operations that uses this knowledge to extend a user's query based on these fuzzy associations. Experimental results have shown that retrieval with FROM presented better overall performance than other fuzzy-based approaches for information retrieval. © 2009 Wiley Periodicals, Inc.

1. INTRODUCTION

Information retrieval (IR) deals with the representation, storage, organization, and access to information items, usually text documents. An IR system stores information items along with some indexing data, so that when a user express a need, the system selects and ranks retrieved items according to their relevance, associating higher scores to those items in the collection that better satisfy the user needs.

Formally, an IR system is described as a quadruple¹ $[D, Q, \mathcal{F}, R]$, in which

D is a set of document representations, that represents the stored items;

Q is a set of query representations, that represents users needs;

\mathcal{F} is a framework to model document representations, user queries, and their relationships;

$R : Q \times D \rightarrow \mathbb{R}$ is a similarity function that expresses how relevant a document $d \in D$ is to the user query $q \in Q$.

In this model, document $d \in D$ is stored in the system following the strategy or rules defined in the framework \mathcal{F} . Users express their needs by a query $q \in Q$, which is interpreted in the same framework. The system can then apply the relevance function $R(q, d)$ for each stored document and present the users with a set of documents presented in a decreasing order of relevance.

*Author to whom all correspondence should be addressed; e-mail: rpereiramg@yahoo.com.
br

GRUPO IV

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E

CIENTÍFICA

(Capítulo de Livro Publicado)

CHAPTER 20

Fuzzy Relational Ontological Model in Information Search Systems

Rachel Pereira, Ivan Ricarte and Fernando Gomide

*Faculty of Electrical and Computer Engineering, State University of Campinas, Campinas 13083-852, Brazil
E-mail: {rpereira,ricarte,gomide}@dca.fee.unicamp.br*

Abstract

Ontology is an essential ingredient to improve information search efficiency and success. Ontology can be used to provide semantic-based access to the Web documents and extract meaningful information from texts. This chapter presents an information search model based on ontology encoded by fuzzy relations. The model uses the principles of fuzzy set theory and approximate reasoning for knowledge representation and information search. Two query algorithms are developed emphasizing, without loss of generality, document search. Experimental results show that the fuzzy relational ontological model performs better when compared with two alternative approaches based on thesauri and fuzzy conceptual network.

Keywords

information search, fuzzy relational ontology, search algorithms

1. Introduction

Currently, document search in the World Wide Web is a common task and may represent a complex activity for many users. The considerable growth of documents in both, amount and variety, increases the need to develop specialized knowledge-based tools to identify and extract semantic information from unstructured documents in databases, particularly in the Web [1]. The Semantic Web is a major ingredient to develop new generation of search systems since it aims encoding information in a structured way and with well-defined meaning. This is especially convenient to enable computer and people to work in cooperation [10,16]. In this context, ontologies play an essential role to guarantee success

FUZZY LOGIC AND THE SEMANTIC WEB

Edited by Elie Sanchez

© 2006 Elsevier B.V. All rights reserved

GRUPO IV

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E

CIENTÍFICA

(Coletânea Publicada na Condição de

Organizador ou Editor)



Research and Innovation in Brazilian Education

Ano II – N° II – Novembro de 2017

ISSN 2473-2621

Panorama das pesquisas em Computação Afetiva aplicada à Educação no Brasil



Research and Innovation in Brazilian Education.

Ano II - N° II - Novembro de 2017

Panorama das Pesquisas em Computação Afetiva aplicada à Educação no Brasil.

ISSN 2473-2621

Editores:

Paulo Blikstein

Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil
520 Galvez Mall, room 112
CERAS Building - Stanford, CA - Estados Unidos - 94305
paulob@stanford.edu

Scheila Wesley Martins

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC Minas
Programa de Pós-graduação em Informática – PPCINF
Rua Walter Ianni, 255 – São Gabriel – Belo Horizonte/MG – CEP: 31980110
swmartins76@gmail.com

Rachel Carlos Duque Reis

Universidade de São Paulo – USP
Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – ICMC
Avenida Trabalhador Sancarlense, 400 – Centro, – São Carlos/SP – CEP: 13566590
rachel.reis@ufv.br/rachel.reis@usp.br

Este trabalho foi publicado sob responsabilidade do “Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil” localizado na Escola de Educação da Universidade de Stanford, em Palo Alto na Califórnia – Estados Unidos. As opiniões expressas e argumentos apresentados aqui são de total responsabilidade dos autores e não necessariamente refletem a visão oficial dos membros do Lemann Center.

Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil

520 Galvez Mall, room 112
CERAS Building – Stanford, CA – Estados Unidos – 94305
<http://lemanncenter.stanford.edu/>

GRUPO IV

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E

CIENTÍFICA

**(Trabalho em Congresso, Simpósios,
Seminários e similares)**

Fronteira entre o uso da Eletrônica baseada em *Hardware Livre* e Robótica no Contexto Educacional

Rachel C. D. Reis¹, Larissa F. Rodrigues¹, Clausius D. G. Reis¹, Rodrigo Moreira^{1,2}

¹Universidade Federal de Viçosa, Campus Rio Paranaíba

²Universidade Federal de Uberlândia, Campus Santa Mônica

{rachel.reis, larissa.f.rodrigues, clausius, rodrigo}@ufv.br,
rodrigo.moreira@ufu.br

Abstract. The electronic devices, based on free hardware, have been widely used in studies on robotics in the educational context. However, it is observed that some studies confuse the concepts of "electronics" with "robotics". Therefore, this work aims at developing a systematic mapping to investigate how studies on robotics, in the educational context, have used electronic devices based on free hardware. Among the obtained results, it was observed that of the 73 relevant studies, 40 were actually classified as robotics, while 13 have potential for this same context. On the other hand, 20 studies were better classified as electronic.

Resumo. Os dispositivos eletrônicos, baseados em hardware livre, têm sido amplamente utilizados em trabalhos sobre robótica no contexto educacional. No entanto, observa-se que alguns estudos confundem os conceitos de “eletrônica” com “robótica”. Logo, este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de um mapeamento sistemático para investigar como os estudos sobre robótica, no contexto educacional, têm usado os dispositivos eletrônicos baseados em hardware livre. Dentre os resultados obtidos, observou-se que dos 73 estudos relevantes, 40 foram classificados de fato como robótica, enquanto 13 possuem potencial para este mesmo contexto. Por outro lado, 20 estudos foram melhor classificados como eletrônica.

1. Introdução

De acordo com Chitolina et al. (2016), a robótica aplicada ao contexto educacional possibilita ao aluno vivenciar a aprendizagem de forma mais significativa, ao associar o conhecimento teórico ao prático. No contexto da Computação, a robótica incide como uma tecnologia que permite ao estudante assimilar conceitos abstratos, a partir de práticas para a criação, construção e programação de robôs [D'Abreu et al. 2011, Galvão et al. 2016, Miranda & Suanno 2012]. Além disso, atividades que antes eram consideradas onerosas na programação (ex.: teste de mesa¹), passam a ter um novo significado para o aluno, devido à facilidade de identificar os erros de código quando executados em um robô [Chitolina et al. 2016].

¹ O teste de mesa consiste na simulação manual (linha a linha) da execução de um programa.

Formação de Grupos em Ambientes CSCL baseada na combinação entre os Traços de Personalidade e Teorias de Aprendizagem Colaborativa

Rachel C. D. Reis^{1,2}, Seiji Isotani¹

¹ Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – Universidade de São Paulo
Avenida Trabalhador São Carlense, 400 – Centro – 13566-590 – São Carlos – SP

² Universidade Federal de Viçosa, Campus Rio Paranaíba, Rio Paranaíba – MG.
rachel.reis@ufv.br, sisotani@icmc.usp.br

Abstract. *Group formation in CSCL environments is considered one of the essential elements for the success of collaborative learning. Despite of important contributions, we observed the lack of studies to match personality traits to collaborative learning theories. Therefore, this paper aims at verifying the influence of personality traits on group formation based on learning theories and creating mechanisms to automate such formation. As main results, we present the creation of a Formal Model for the generation of new learning roles (PCAs) and the development of an algorithm that uses these PCAs to support the formation of more effective groups.*

Resumo. *A formação de grupos em ambientes CSCL é considerada um dos elementos essenciais para o sucesso da aprendizagem colaborativa. Apesar das importantes contribuições, observa-se a carência de estudos que relacionem os traços de personalidade às teorias de aprendizagem colaborativa. Logo, este artigo tem como objetivo verificar a influência dos traços de personalidade na formação de grupos baseados em teorias de aprendizagem e criar mecanismos para automatizar essa formação. Como principais resultados tem-se a criação de um Modelo Formal para geração de novos papéis de aprendizagem (PCAs) e o desenvolvimento de um algoritmo que utilize esses PCAs para apoiar a formação de grupos mais efetivos.*

1. Introdução

A formação de grupos em ambientes de Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional (do inglês *Computer Supported Collaborative Learning – CSCL*) representa a estrutura básica para a criação de cenários de aprendizagem que promovam a colaboração entre duas ou mais pessoas [Isotani et al. 2009]. Pesquisadores na literatura ressaltam a preocupação sobre as formações baseadas em estratégias que podem resultar em participação desigual dos membros nos grupos [Isotani e Mizoguchi 2008], que podem ocorrer devido à falta de planejamento e seleção inadequada dos fatores e mecanismos de colaboração [Borges et al. 2018]. No intuito de mapear as soluções existentes, Borges et al. (2018) mostram que os fatores mais investigados na formação de grupos referem-se ao nível de conhecimento dos alunos, seguido das habilidades e papel dos aprendizes.

Uso do Arduino para Ensino de Conceitos Intermediários de Programação

Rachel C. D. Reis¹, Larissa F. Rodrigues¹, Pablo L. A. Munhoz¹, Kamila T. Lyra²,
Seiji Isotani²

¹Universidade Federal de Viçosa, *Campus Rio Paranaíba*

²Universidade de São Paulo, *Campus São Carlos*

rachel.reis@ufv.br, larissa.f.rodrigues@ufv.br, pablo.munhoz@ufv.br,
kalyra_03@usp.br, sisotani@icmc.usp.br

Abstract. *The use of Arduino to introduce basic programming concepts has been widely investigated by several studies in the literature. Despite of important contributions, we observed the lack of studies that evaluate such instrument to teach programming intermediate concepts, i.e., after the introductory programming topics. Therefore, this paper aims at comparing the influence of Arduino on students' motivation when used to solve basic and intermediate practical programming exercises. An experimental study carried out with 62 students showed that students felt less competent when using Arduino to study programming intermediate concepts.*

Resumo. *O uso do Arduino para introdução de conceitos iniciais de programação tem sido amplamente investigado por trabalhos na literatura. Apesar das importantes contribuições, observou-se a carência de estudos que avaliem esse instrumento para o ensino de conceitos intermediários, ou seja, posteriores aos tópicos introdutórios de programação. Logo, este artigo tem como objetivo comparar a influência do Arduino na motivação dos alunos quando utilizado na resolução de exercícios práticos básicos e intermediários de programação. Um estudo experimental realizado com 62 alunos mostrou que os alunos se sentiram menos competentes ao utilizar o Arduino para estudo de conceitos intermediários de programação.*

1. Introdução

Estudos mostram que o alto índice de evasão e reprovação nos cursos superiores da área de Computação está relacionado à dificuldade dos alunos em disciplinas iniciais do curso, por exemplo, de introdução à programação [Bosse e Gerosa 2015]. Nesse sentido, Zanetti et al. (2016) e Queiroz e Rebouças (2018) discutem o esforço da comunidade científica em desenvolver práticas pedagógicas e técnicas de ensino-aprendizagem (diferentes das convencionais) para amenizar esse cenário. Dentre essas práticas destaca-se o uso do Arduino.

O Arduino é uma placa eletrônica composta por circuitos com entradas e saídas para um microprocessador AVR que pode facilmente ser conectada a um computador via entrada USB e programada por meio de uma interface de desenvolvimento [Banzi e

Robótica Educacional como Método Principal de Ensino em Práticas de Programação

Rachel C. D. Reis¹, Larissa F. Rodrigues¹, Pablo L. A. Munhoz¹, Kamila T. Lyra²,
Seiji Isotani²

¹Universidade Federal de Viçosa, Campus Rio Paranaíba

²Universidade de São Paulo, Campus São Carlos

rachel.reis@ufv.br, larissa.f.rodrigues@ufv.br, pablo.munhoz@ufv.br,
kalyra_03@usp.br, sisotani@icmc.usp.br

Abstract. *The use of Educational Robotic to support programming teaching has been investigated by several studies in the literature. Despite of contributions, we observed the lack of studies that use Arduino as main teaching method in programming disciplines. Therefore, this paper aims at evaluating students' motivation when they use Arduino as a teaching method in the practical classes to present the programming initial concepts. An experimental study, carried out with 54, undergraduates showed that students' motivation in the perception choice subscale was significantly higher in the Arduino teaching method compared to the Traditional teaching method.*

Resumo. *O uso da Robótica Educacional para apoiar o ensino de programação tem sido investigado por diversos trabalhos na literatura. Apesar das contribuições, observou-se a carência de estudos que utilizem o Arduino como método principal de ensino em disciplinas de programação. Logo, este artigo tem como objetivo avaliar a motivação dos alunos ao utilizar o Arduino como método de ensino nas aulas práticas para apresentação dos conceitos iniciais de programação. Um estudo experimental, realizado com 54 alunos de graduação, mostrou que a motivação dos alunos na subescala percepção de escolha foi significativamente maior no método de ensino Arduino comparado ao método de ensino Tradicional.*

1. Introdução

O alto índice de reprovação e evasão escolar em disciplinas de Introdução a Programação tem sido cada vez mais comum nos cursos superiores da área de exatas, em especial para os cursos de Tecnologia da Informação (TI), por exemplo, Sistemas de Informação e Ciência da Computação [Bosse e Gerosa 2015]. Conseguir a motivação dos alunos é um dos grandes desafios no que se refere ao ensino de disciplinas de programação [Piva Jr. e Freitas 2010]. O uso da metodologia tradicional, na qual o aluno é remetido primeiramente à teoria e depois à resolução prática de exercícios no computador, não tem despertado o interesse dos alunos. Nesse sentido, pesquisadores ressaltam a importância de utilizar outras práticas e técnicas de ensino-aprendizagem nas disciplinas de programação [Queiroz e Rebouças 2018].

Relato de Experiência sobre o uso da Computação Desplugada associada a uma Teoria de Aprendizagem Colaborativa

Rachel C. D. Reis^{1,2}, Kamila T. Lyra¹, Clausius D. G. Reis^{1,2}, Seiji Isotani¹

¹Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – Universidade de São Paulo,
Avenida Trabalhador São Carlense, 400 – Centro – 13566-590 – São Carlos, SP

²Universidade Federal de Viçosa, Campus Rio Paranaíba

rachel.reis@ufv.br, kalyra_03@usp.br, clausius@ufv.br,
sisotani@icmc.usp.br

Abstract. *The use of Computer Science Unplugged to support computing teaching has been evaluated in different learning scenarios. Despite of important contributions, we observed the lack of studies that analyze the use of this technique in collaborative scenarios based on learning theories. Therefore, this paper aims at investigating the use of the Computer Science Unplugged technique in learning groups based on Peer Tutoring theory. A quantitative experimental study, carried out with 162 elementary students, showed a significant improvement in students' learning. In addition, we presented the most common mistakes made by students in such scenario.*

Resumo. *O uso da Computação Desplugada para apoiar o ensino de Computação tem sido avaliado em diferentes cenários de aprendizagem. Apesar das importantes contribuições, observou-se a carência de estudos que analisem o uso dessa técnica em cenários colaborativos fundamentados por teorias de aprendizagem. Logo, este artigo tem como objetivo investigar o uso da técnica de Computação Desplugada em grupos de aprendizagem fundamentados pela teoria Peer Tutoring. Um estudo experimental quantitativo, realizado com 162 alunos do ensino fundamental II, mostrou uma melhora significativa no aprendizado dos alunos. Além disso, foram mostrados os principais erros cometidos pelos alunos neste cenário.*

1. Introdução

A técnica de Computação Desplugada foi criada com o intuito de possibilitar que indivíduos sem acesso ao computador tivessem a oportunidade de entender o seu funcionamento e seus fundamentos [Bell et al. 2009]. Por ser de fácil compreensão, diversos pesquisadores na literatura têm utilizado essa técnica como uma forma de dinamizar o aprendizado dos conceitos de computação [Vieira et al. 2013, Barbosa et al. 2015], bem como uma abordagem de ensino para a explicação de conteúdos mais específicos da área de Computação [Costa et al. 2017, Martinhago et al. 2014].

Com base nos benefícios da técnica de Computação Desplugada para a aprendizagem e satisfação dos alunos, diversos trabalhos na literatura têm investigado seu uso com públicos de diferentes níveis de escolaridade e em diferentes cenários de

Infographics or Graphics+Text: Which Material is Best for Robust Learning?

Kamila T. Lyra¹, Seiji Isotani¹
Rachel C. D. Reis^{1,2}, Leonardo B. Marques¹,
Laís Z. Pedro¹

¹University of São Paulo, Brazil

²Federal University of Viçosa, Brazil

{kamilalyra, sisotani, rpereiramg, leobmarques,
laiszagatti}@gmail.com

Patrícia A. Jaques³,
Ig Ibert Bitencourt⁴

³University of Vale do Rio dos Sinos, Brazil

⁴Federal University of Alagoas, Brazil

pjaques@unisinos.br, ig.ibert@gmail.com

Abstract— Infographic is a type of information visualization that uses graphic design to enhance human ability to identify patterns and trends. It is popularly used to support spread of information. Yet, there are few studies that investigate how infographics affect learning and how individual factors, such as learning styles and enjoyment of the information affect infographics perception. In this sense, this paper describes a case study performed in an online platform where 27 undergraduate students were randomly assigned to view infographics ($n=14$) and graphics+text ($n=13$) as learning materials about the same content. They also responded to questionnaires of enjoyment and learning styles. Our findings indicate that there is no correlation between learning styles and post-test scores. Furthermore, we did not find any difference regarding learning between students using graphics or infographics. Nevertheless, for learners using infographics, we found a significant and positive correlation between correct answers and the positive self-assessment of enjoyment/pleasure. We also identified that students who used infographics keep their acquired information longer than students who only used graphics+text, indicating that infographics can better support robust learning.

Keywords — *infographic; computer supported learning; Learning Styles; enjoyment.*

I. INTRODUCTION

Several studies have shown that learners *remember more information* if a text is followed by key illustrations [1, 2]. Furthermore, other studies have shown that students are able to *retain information for longer* when using textual material that carries images [3]. According to the Cognitive Load Theory (CLT) [4], such phenomena happen because the use of graphics together with text reduces the cognitive load, which is the mental effort that a learner applies on learning, and thereby the learners can focus more on the content rather than trying to decode the way it is presented [4].

Thus, a positive approach to reduce cognitive load is design activities and instructional materials that match visual information, such as pictures and graphics, to textual content in order to reduce the effort spent by learners to comprehend the material [5].

In e-learning environments, there are several tools and methods to offer features that support differences in students' learning skills, learning styles and preferences [6, 7]. These possibilities bring up different ways to present and visualize

educational content. Thus, many studies in the field of educational technology have investigated which is the most proper kind of visualization to enhance content assimilation [8].

More and more, information visualization is used to improve learning and knowledge retention. For example, data visualization uses graphical illustrations to communicate, in an effective way, relations between ideas and facts, and afford recognition of patterns by human cognition [9]. Other types of information visualization are used in the same direction [10]. In this context, infographic is a more recent and popular type of information visualization able to support learning. Infographics, contraction of 'information graphics', are designed to communicate a specific set of information to a certain audience by turning complex and abstract concepts into intuitive knowledge [11]. There is no restriction about the area (e.g. sciences, business) or type (e.g. numerical, data) of information that an infographic can represent. The essence/core of an infographic is in its visual appeal, blending graphical elements to represent numerical data with short and objective textual explanation. Furthermore, infographics illustrate mostly of data and textual information using icons, images, colors and elements of graphic design [12]. This appealing information visualization has the ability to guide and focus the attention of an audience, and therefore, may be used as learning material with the potential to increase knowledge acquisition.

Although the popularity of infographics is unquestionable, we observe a lack of researches that verify its effectiveness as learning material. In this context, we investigate how learning and information retention is affected by infographics when using them as educational material. Furthermore, since infographics use graphic design elements to produce very appealing visualizations, we also explore whether exists a correlation of Learning Styles [13] and students' satisfaction and enjoyment [14, 15] with learning using infographics. In order to collect information about the influence of this kind of visualization, we conducted a randomized controlled study with 27 engineering undergraduate students to understand whether instructional materials presented as infographics can be more effective for learning than conventional instructional materials presented using a combination of graphics and texts (graphics+text).

Investigando o Impacto da Característica de Impulsividade na Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional

Rachel C. D. Reis^{1,2}, Carla L. Rodriguez³, Kamila T. Lyra¹, Seiji Isotani¹

¹Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – Universidade de São Paulo,
Avenida Trabalhador São Carlense, 400 – Centro – 13566-590 – São Carlos, SP

²Universidade Federal de Viçosa, Campus Rio Paranaíba

³Universidade Federal do ABC (UFABC)

rachel.reis@ufv.br, c.rodriguez@ufabc.edu.br, kalyra_03@usp.br,
sisotani@icmc.usp.br

Abstract. CSCL researchers have been investigating the use of personality traits in group formation. Despite of important contributions of such research, we have observed the lack of studies that evaluate impulsivity related to little or no reflection in collaborative context. Thus, this paper aims at evaluating the impact of high and low impulsivity when a student plays full participant role. The results obtained by a case study, developed with children aged between 09-10, showed signs that low impulsivity does not influence student's performance in group interaction (hypothesis 1). Regarding high impulsivity, the hypothesis 2 cannot be accepted or rejected.

Resumo. Pesquisadores da CSCL têm investigado o uso dos traços de personalidade na formação de grupos. Apesar das importantes contribuições dessas pesquisas, observou-se a carência de estudos que avaliem a impulsividade associada à falta de reflexão no contexto colaborativo. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo avaliar o impacto da alta e baixa impulsividade quando o aluno desempenha o papel de participante pleno. Os resultados obtidos por um estudo de caso, realizado com crianças entre 09-10 anos, mostraram indícios de que a baixa impulsividade não afeta a performance do aluno na interação com o grupo (hipótese 1). Com relação à alta impulsividade, a hipótese 2 não pode ser confirmada ou rejeitada.

1. Introdução

Traços de personalidade são caracterizados como tendências comportamentais [Pacheco e Sisto 2003] que são comuns a todas as pessoas e individuais a cada ser humano [Allport 1927]. A intensidade pela qual os traços de personalidade são expressos varia de pessoa para pessoa. Por exemplo, dois indivíduos podem ter o traço de “extroversão”, e cada um possuir um nível de “extroversão” diferente. Essas diferenças, em geral, estão relacionadas ao grau em que as características do traço (e.g., impulsividade, ansiedade) se manifestam no indivíduo.

O uso dos traços de personalidade na formação de grupos em ambientes de Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional (CSCL - *Computer Supported Collaborative Learning*) tem sido investigado por vários trabalhos na literatura [Reis et

Experiência de Uso de Jogos Educacionais Digitais Individuais em Contextos de Colaboração

Rachel C. D. Reis^{1,2}, Carla L. Rodriguez³, Kamila T. Lyra¹, Reginaldo Gotardo⁴,
Érica Stamato⁴, Seiji Isotani¹

¹Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – Universidade de São Paulo,
Avenida Trabalhador São Carlense, 400 – Centro – 13566-590 – São Carlos, SP

²Universidade Federal de Viçosa, Campus Rio Paranaíba

³Universidade Federal do ABC (UFABC)

⁴Cross Reality Sistemas S/A

rachel.reis@ufv.br, c.rodriguez@ufabc.edu.br, kalyra_03@usp.br,
{reginaldo, erica}@educacross.com.br, sisotani@icmc.usp.br

Abstract. Digital math games designed to children of elementary school have been widely investigated by researchers of Computer on Education. Despite of important contributions to this area, we observed the lack of scientific studies that analyze the use of these games in collaborative situations supported by learning theories. Thus, this paper aims at investigating the use of Educacross platform games in four collaborative scenarios based on Distributed Cognition learning theory. The results achieved by a case study showed that the students developed other cognitive abilities (attention and interpretation) which were not expected by Educacross platform games.

Resumo. Os jogos digitais de matemática projetados para crianças do ensino fundamental têm sido largamente investigados por pesquisadores da área de Informática na Educação. Apesar das importantes contribuições, observou-se a carência de estudos científicos que analisem o uso desses jogos em situações colaborativas apoiadas por teorias de aprendizagem. Logo, este artigo tem como objetivo investigar o uso dos jogos da plataforma Educacross a partir de quatro cenários colaborativos fundamentados na teoria de aprendizagem Distributed Cognition. Os resultados obtidos por meio de um estudo de caso mostraram que os alunos desenvolveram outras habilidades cognitivas (atenção e interpretação) que não eram previstas pelos jogos da plataforma.

1. Introdução

Os jogos educacionais digitais têm se mostrado um valioso recurso didático-pedagógico, pois trazem comprovadas contribuições para o ensino e fixação de conteúdos de matemática para crianças do ensino fundamental [Costa et al. 2006, Silva et al. 2014]. Entretanto, o que ocorre, em geral, é que em algumas escolas os jogos educacionais digitais disponíveis apresentam conteúdos estáticos, que após serem utilizados e assimilados pelos alunos se tornam obsoletos e desinteressantes para uso posterior.

Affective States in CSCL Environments

A Systematic Mapping of the Literature

Rachel Carlos Duque Reis
University of São Paulo, Brazil
Federal University of Viçosa, Brazil
rachel.reis@ufv.br

Kamila Takayama Lyra
University of São Paulo, Brazil
kalyra_03@usp.br

Ig Ibert Bittencourt
Federal University of Alagoas, Brazil
ig.ibert@gmail.com

Carla Lopes Rodriguez
University of São Paulo, Brazil
University of Lisboa, Portugal
crlpaiva@ie.ulisboa.pt

Patrícia Augustin Jaques
University of Vale do Rio dos Sinos, Brazil
pjaques@unisinos.br

Seiji Isotani
University of São Paulo, Brazil
sisotani@icmc.usp.br

Abstract—Affective states such as personality trait, emotion and mood are critical elements that affect group learning. Nevertheless, few studies classify and analyze the research findings of the community to explicitly show the real impact and use of affective states in CSCL environments. Thus, this paper presents the development of a systematic mapping of the literature to answer three questions: (i) What are the affective states frequently used in CSCL environments? (ii) Were affective states in CSCL environment empirically evaluated? (iii) What are the types of environments that use affective states to support group learning? To answer these questions, seven digital libraries were queried and 31 studies were deeply analyzed. As main results, we verified that: (i) 54,84% of the studies deal with ‘emotions’ in CSCL environments; (ii) 51,61% of the studies were empirically evaluated; and (iii) LMS (38,71%) and E-Learning systems (22,58%) are the most common types of environments that use affective states to support collaborative learning. Finally, we also identified gaps and opportunities to conduct research on adaptive/intelligent CSCL systems to support better group formation and customization of group activities using affective states.

Keywords- *affective computing, collaborative learning.*

I. INTRODUCTION

Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) is a research area that investigates how to enhance group learning with technology [15]. To get positive results of collaboration in CSCL environments, studies emphasize the importance of supporting the interactions and collaboration among students, encouraging argumentation, negotiation, conflict resolution and sharing of ideas [14].

Among the various aspects considered to improve the potential benefits of CSCL environments [9], we highlight the role of affective states, such as **personality trait**¹, **emotion**² and **mood**³, as critical elements that affect the interaction and collaboration among students [16].

In this context, *Affective Computing* arises as a research field that investigates how to *detect, represent and express* the user affectivity in machines [12]. The **detection** is responsible to recognize the student affective state. Picard [12][13] defines four main sources of detection: physiological signals (e.g. heartbeat), facial expressions and observable behavior (actions related to interaction among students and computer). Using these resources, we expect that computer systems, such as intelligent CSCL environments, should be able to use the collected information of students to improve learning. This can be achieved, for example, by computer applications that **express** affective states in order to improve the interaction of students with the environment adapting the interface according to a particular affective state. The **representation** means to develop and implement strategies, such as techniques, models and algorithms to perform affective state detection and expression [5].

Although there are several findings related to affective computing, to the best of our knowledge, there is no research that compiles and summarizes their impact and application in CSCL environments. In order to contribute with the collaborative learning field research [4], this paper presents the development and results of a systematic mapping of the literature that investigates the affective states used in CSCL environment. This investigation can be used as a basis for research in an underexplored area to develop methods and intelligent educational environments that consider the affective states to promote better and more effective collaborative learning activities.

This paper is organized in five sections. In Section 2 we describe the main elements of research protocol and the systematic mapping development process. In Section 3 we present the research questions results. In Section 4 we discuss possible threats of validity and, finally, in Section 5, we have the conclusions.

¹ **Personality trait:** affective state relatively stable, predictable and own of a person [2].

² **Emotion:** affective state of short duration, intense and activate by evaluation of an event [2].

³ **Mood:** affective state which tends to be long and has no apparent cause [2].

Relação entre os Estados Afetivos e as Teorias de Aprendizagem na Formação de Grupos em Ambientes CSCL

Rachel C. D. Reis^{1,2}, Carla L. Rodriguez^{1,3}, Geiser C. Chalco¹, Patrícia A. Jaques⁴,
Ig I. Bittencourt⁵, Seiji Isotani¹

¹Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – Universidade de São Paulo (USP), Avenida Trabalhador São Carlense, 400 – Centro – 13566-590 – São Carlos, SP

²Universidade Federal de Viçosa, campus Rio Paranaíba (UFV-CRP)

³Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa)

⁴Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)

⁵Universidade Federal do Alagoas (UFAL)

rachel.reis@ufv.br, crpaiva@ie.ulisboa.pt, geiser@usp.br,
pjaques@unisinos.br, ig.ibert@gmail.com, siscotani@icmc.usp.br

Abstract. CSCL researchers have been investigating models based on learning theories to support the formation of high-performance learning groups. Despite of important contributions to this area, we observed the lack of studies employing affective states (e.g., personality trait) combined with other relevant elements in group formation (e.g., learning theories). Thus, this paper aims to present a proposal of relation between affective states and learner's roles based on the various collaborative learning theories. As results, we defined new learner's roles ("affective roles"), modeled using ontologies, to the CSCL context.

Resumo. Pesquisadores da CSCL têm investigado modelos baseados em teorias de aprendizagem para apoiar a formação de grupos de alta performance. Apesar das importantes contribuições nessa área, observou-se a falta de estudos que utilizem os estados afetivos (e.g., traços de personalidade) combinados a outros elementos importantes na formação de grupos (e.g., teorias de aprendizagem). Nesse sentido, este artigo tem como objetivo apresentar uma proposta de relação entre os estados afetivos e os papéis dos alunos, baseada nas diversas teorias de aprendizagem colaborativa. Como resultados, foram definidos novos papéis ("papéis afetivos"), modelados por meio de ontologias, para o contexto da CSCL.

1. Introdução

A Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional (CSCL) é um campo de pesquisa multidisciplinar, caracterizado pelo uso de tecnologias para apoiar a interação e a colaboração entre os estudantes nas atividades em grupo e promover a construção do conhecimento individual e coletivo dos seus participantes [Tchounikine et al. 2010]. De acordo com Dillenbourg (2002) e Isotani et al. (2009), o sucesso dos cenários CSCL

Uma iniciativa para atrair as estudantes do ensino médio para a Área de Tecnologia da Informação

**Marina Macedo Nunes¹, Larissa Ferreira Rodrigues¹, Adriana Zanella
Martinhago¹, Liziane Santos Soares¹, Rachel Carlos Duque Reis¹**

¹Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas - Universidade Federal de Viçosa - Campus
Rio Paranaíba, Rio Paranaíba - MG - Brasil

{marina.nunes, larissa.f.rodrigues, adriana.martinhago,
liziane.soares, rachel.reis}@ufv.br

Abstract. Several organizations around the world are focused on issues related to minority of women in Information Technology (IT) area. The development of this area is related to the development of science, technology and innovation of any nation or organization. However the IT area presents a lack of trained professionals. If we consider the participation of women in this sector, the lack is even greater. This work consists on the development of actions to attract high school women students to IT area. During 2014, this work held several meetings in a high school, including lectures, short courses and dynamics, introducing computing and programming fundamentals. These actions contributed to the student's education, making them more prepared to work in a society where science and innovation play a key role. Until now it was observed that work aroused the curiosity of women students about IT area and most of them indicated that would like to participate in new projects focused on computing area.

Resumo. Muitas organizações ao redor do mundo estão voltadas para o tema da minoria das mulheres na área de Tecnologia da Informação - TI. O desenvolvimento dessa área está intimamente ligado ao desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação de qualquer nação ou organização. Contudo a área de TI apresenta uma carência de profissionais capacitados. Se considerarmos a participação feminina neste setor, a carência é ainda mais expressiva. Este trabalho consiste no desenvolvimento de ações visando atrair alunas do ensino médio para a área de Tecnologia da Informação. Durante o ano de 2014, este trabalho realizou diversos encontros em uma escola do ensino médio, incluindo palestras, minicursos e dinâmicas e introduzindo fundamentos da computação e da programação. Essas ações contribuíram para a formação complementar dos estudantes, tornando-os mais preparados para atuar em uma sociedade onde ciência e inovação tem um papel fundamental. Até o momento foi possível observar que trabalho despertou a curiosidade das alunas sobre a área de TI e a maioria delas sinalizou que gostaria de participar de novos projetos focados na área de computação.

BRAZILIAN SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO - SBIE)

CAPA SOBRE ACESSO PESQUISA ATUAL ANTERIORES

Capa > Anais do SBIE 2014 > Freitas

PORTEC: uma ferramenta para auxiliar na abstração dos conceitos de Estrutura de Dados

Mateus Felipe Freitas, Sâmela Daiere Soares Mota, Liziane Santos Soares, Rachel Carlos Duque Reis

Resumo

É comum observar a desmotivação dos alunos que cursam a disciplina de Estrutura de Dados, a qual é proveniente de vários fatores. Este trabalho apresenta uma ferramenta denominada PORTEC (Portal do Exercício Contextualizado) que visa a auxiliar o processo de abstração e desenvolvimento do raciocínio lógico de alunos na disciplina. O PORTEC abrange exercícios contextualizados e perguntas com o objetivo de auxiliar o processo de aprendizagem dos conceitos e a realização das atividades extraclasses. O portal implementa a metodologia Direciona ED a qual foi aplicada em sala de aula e se revelou bastante promissora em auxiliar os alunos no aprendizado dos conceitos.

Texto completo:

[PDF](#)

DOI: <http://dx.doi.org/10.5753/cbie.sbie.2014.872>

[Ajuda do sistema](#)

USUÁRIO

Login

Senha

Lembrar usuário

[Acesso](#)

IDIOMA

Selecione o idioma

Português (Brasil)

[Submeter](#)

FERRAMENTAS DE ARTIGOS

 [Imprimir](#)

[artigo](#)

 [Exibir](#)

[metadados](#)

 [Como citar](#)

[este documento](#)

 [Enviar artigo](#)

via e-mail (Restrito a usuários cadastrados)

CONTEÚDO DA REVISTA

[Pesquisa](#)

[Escopo da Busca](#)

Todos

[Pesquisar](#)

Procurar

- [Por Edição](#)
- [Por Autor](#)
- [Por título](#)
- [Outras revistas](#)

TAMANHO DE FONTE

— — — — —

PORTEC: uma ferramenta para auxiliar na abstração dos conceitos de Estrutura de Dados

**Mateus Felipe Freitas¹, Sâmela Daiere Soares Mota¹, Liziane Santos Soares¹,
Rachel Carlos Duque Reis¹**

¹Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas – Universidade Federal de Viçosa –
Campus Rio Paranaíba, Rio Paranaíba – MG – Brasil

{mateus.felipe, samela.mota, liziane.soares, rachel.reis}@ufv.br

Abstract. *Generally, we observe a certain level of demotivation among students who attend the course of Data Structure, which comes from several factors. This paper presents a tool called PORTEC - a portal of contextualized exercises, which aims at helping the development process of abstraction and logical reasoning of students in the discipline. The PORTEC covers contextualized exercises and questions with the purpose of assisting the process of concepts learning and the realization of activities outside of class time. The portal uses the Direciona ED methodology which has been applied in the classroom and has proved to be quite promising to assist students in learning the concepts.*

Resumo. É comum observar a desmotivação dos alunos que cursam a disciplina de Estrutura de Dados, a qual é proveniente de vários fatores. Este trabalho apresenta uma ferramenta denominada PORTEC (Portal do Exercício Contextualizado) que visa a auxiliar o processo de abstração e desenvolvimento do raciocínio lógico de alunos na disciplina. O PORTEC abrange exercícios contextualizados e perguntas com o objetivo de auxiliar o processo de aprendizagem dos conceitos e a realização das atividades extraclasse. O portal implementa a metodologia Direciona ED a qual foi aplicada em sala de aula e se revelou bastante promissora em auxiliar os alunos no aprendizado dos conceitos.

1. Introdução

Uma das metas dos cursos da área de Computação é capacitar o aluno para que este apresente soluções para problemas computacionais de diversos tipos [Júnior e Rapkiewicz 2004]. De acordo com Azeredo (2000), no ensino de Estrutura de Dados, deve-se dar destaque à parte conceitual e comportamental das estruturas antes de se pensar em sua implementação. No ensino da estrutura de dados Fila, por exemplo, a parte conceitual consiste na definição desse tipo abstrato de dados, e a parte comportamental consiste nas operações aplicáveis sobre essa estrutura como inserção no fim, remoção do início, entre outras. Dessa forma, espera-se que os alunos visualizem a aplicação prática dos conceitos que são apresentados na disciplina de Estrutura de Dados, mesmo antes de implementá-los.

Na prática, não é bem isso que ocorre. Observa-se um grande número de alunos desmotivados na aprendizagem da disciplina. Muito se deve ao fato de o aluno não conseguir visualizar a aplicação dos conceitos em situações da vida real e ao fato do



VII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE QUALIDADE DE SOFTWARE

02 de Junho a 06 de Junho de 2008
Florianópolis – Santa Catarina, Brasil

ANAIS

Promoção

Sociedade Brasileira de Computação – SBC
Ministério da Ciência e Tecnologia – MCT

Programa Brasileiro da Qualidade e Produtividade em Software – PBPQ Software

Edição

Sociedade Brasileira de Computação – SBC

Editores

Marcello Thiry (Universidade do Vale do Itajaí)
Christiane Gresse von Wangenheim (Universidade do Vale do Itajaí)
Ana Cristina Rouiller (Universidade Federal Rural de Pernambuco)

Organização

UNIVALI – Universidade do Vale do Itajaí
UFRPE – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Realização

UNIVALI - Universidade do Vale do Itajaí
UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco

Uso da Ferramenta de Análise Estática Klocwork na Motorola – Relato de experiência

Rachel C. D. Reis, Denise P. Prado, Maria G. S. M. Fernandes

Departamento de Software Básico - Instituto de Pesquisas Eldorado
Rod. SP340 KM 118,5 s/n – Bairro Fazenda Pau D’Alho CEP 13086-902 – Campinas
– SP – Brasil
{rachel.pereira,denise.prado,maria.fernandes}@eldorado.org.br

Abstract. This paper describes the relevance and benefits due to the use of static analysis technique as an important helper to guarantee software quality. It presents the experience gained in working with a static analysis tool usage, called Klocwork, integrated into Motorola development environment.

Resumo. Este artigo discorre sobre a relevância e benefícios decorrentes do uso da técnica de análise estática como importante aliada para garantir a qualidade de software. Apresenta a experiência adquirida com o uso da ferramenta de análise estática, chamada Klocwork, integrada no ambiente de desenvolvimento da Motorola.

Introdução

Nos últimos anos, as empresas cujos produtos são compostos por hardware e software têm buscado atingir a qualidade em seus produtos de forma que isso as torne mais competitivas em um mercado cada vez mais exigente. Os métodos e técnicas para garantir a qualidade de hardware estão num patamar de estabilidade delineados por suas características físicas quase que imutáveis. Já não se pode dizer o mesmo com relação à estabilidade do software, pois este possui uma flexibilidade similar à mente humana, em que não há limites para variações de suas criações [Pemmaraju 1998].

Neste contexto, as organizações maduras estão gastando esforços para aprimorar seus conhecimentos em técnicas, métodos e processos de qualidade de software que garantam a distribuição de um produto e/ou serviço com rapidez, qualidade e custo reduzido.

A empresa Motorola [Motorola 1947], considerada uma das gigantes do mercado de telefonia celular, adquiriu ao longo de sua existência, conhecimentos de que durante o ciclo de desenvolvimento de software, um pequeno erro de código poderia resultar em uma vulnerabilidade crítica, que comprometeria o funcionamento de todo um sistema, no caso, o telefone celular. Para evitar tais ocorrências, foi fundamental a escolha e a implementação de mecanismos de revisão do código fonte, que facilitassem a detecção dos erros em fases iniciais de desenvolvimento. Como um dos mecanismos mais recomendados pelos especialistas de segurança e qualidade de código é a análise estática [Graff and Van 2003], a Motorola selecionou a ferramenta Klocwork [Klocwork 1996].

Fuzzy Logic, Soft Computing and Computational Intelligence

**Eleventh
International Fuzzy Systems Association
World Congress**

July 28-31, 2005, Beijing, China

Volume I



Editors

Yingming Liu

Guoqing Chen

Mingsheng Ying



Tsinghua University Press



Springer

Beijing

RELATIONAL ONTOLOGY IN INFORMATION RETRIEVAL SYSTEMS

Rachel Pereira, Ivan Ricarte, Fernando Gomide

Faculty of Electrical and Computer Engineering,

State University of Campinas, Campinas 13083-852, Brazil

Email: {rpereira, ricarte, gomide}@dca.fee.unicamp.br

ABSTRACT: Document search in information retrieval systems is, nowadays, a common task and may represent a complex activity for many users. The considerable growth of documents in the databases in both, amount and variety, increases the need of better information retrieval models and algorithms. This paper presents an information retrieval model based on ontologies encoded by fuzzy relations. The model uses the principles of fuzzy set theory and approximate reasoning for knowledge representation and information search. Two query algorithms are addressed. Experimental results suggest that the fuzzy relational ontological model achieves better performance when compared with two alternative approaches based on thesauri and fuzzy conceptual network.

Keywords: Information Retrieval, Fuzzy Relation

1 INTRODUCTION

Search for information in large databases systems using search tools is a frequent activity in many areas. Several systems have been developed to facilitate information search by users. When using information retrieval – IR – systems, users have to explicitly state their needs through queries based on keywords. Normally, the search results show a large number of items, what forces the user to spend considerable time analyzing the information until find those that really are relevant. In this sense, efforts have been devoted to improve performance of traditional information retrieval systems, and research has explored different techniques, including those based on computational intelligence. The common aim is to improve the retrieval process, filtering and evaluating the desired information [1].

Fuzzy set theory has been successfully employed in many applications, including modeling of information retrieval systems. Typical examples are fuzzy indexing mechanisms, fuzzy clustering techniques, fuzzy recommendation systems, fuzzy data mining, fuzzy distributed information retrieval [2].

In general, knowledge bases are, encoded in ontologies, thesauri and conceptual networks as discussed in [3] [4] [5] [6], [7] [8]. This paper suggests a fuzzy IR model and knowledge base, the fuzzy relational ontological model, whose aim is to improve information retrieval. Differently from the previous approaches introduced in the literature, here the knowledge base is encoded in a fuzzy relational ontology, a fuzzy relation defined in the space of words and categories.

2 KNOWLEDGE BASED FUZZY IR MODELS

Two important fuzzy IR models that use knowledge bases,

fuzzy thesauri and fuzzy conceptual network, have been introduced by Ogawa [3] and Horng model [4], respectively.

The model proposed by Ogawa [3] assumes a fuzzy document retrieval system using a keyword connection matrix to represent similarities between keywords. The matrix elements' mean keywords co-occurrence in a collection of documents and is given as

$$W_{ij} = \begin{cases} \frac{N_{ij}}{N_i + N_j - N_{ij}}, & i \neq j \\ 1, & i = j \end{cases}$$

where W_{ij} is the relationship value between the j -th and the i -th keywords in the keyword connection matrix; N_{ij} is the number of documents containing both i -th and j -th keywords; N_i is the number of documents that contain the i -th keyword, and N_j is the number of documents that contain the j -th keyword. After the keyword connection matrix is created fuzzy indices are generated for each index term of the collection of documents [3]. Fuzzy indices values define fuzzy relationships between keywords and documents. Three steps must be followed to determine the relevant documents for a query:

- 1 – Generation of fuzzy indices
- 2 – Computation of relevance values for each sub-query
- 3 – Computation of overall relevance value

The retrieved documents are shown to the user in decreasing order of relevance.

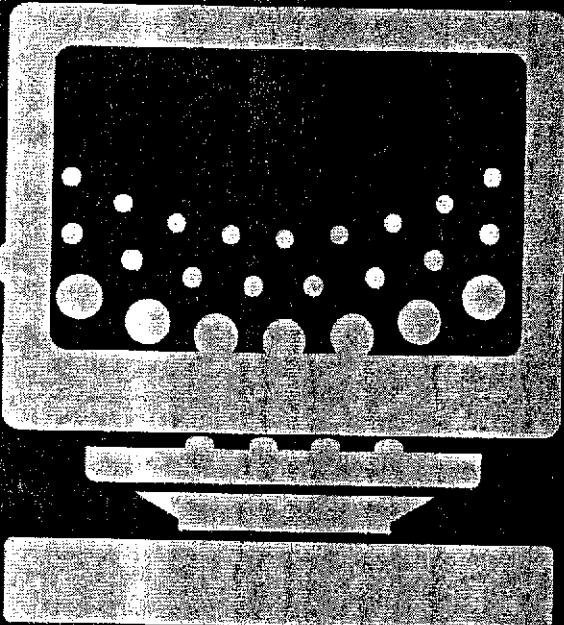
In the Horng model [4] the knowledge base is a fuzzy conceptual network that defines the relationships and their respective relevance degrees between concepts. This network describes four kinds of fuzzy relationships: fuzzy generalization, fuzzy specialization, fuzzy positive association, and fuzzy negative association. The fuzzy conceptual network is represented by a matrix U_r defined as follows:

$$U_r = \begin{bmatrix} c_1 & c_2 & \cdots & c_y \\ c_1 & u_{11} & u_{12} & \cdots & u_{1y} \\ c_2 & u_{21} & u_{22} & \cdots & u_{2y} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ c_y & u_{y1} & u_{y2} & \cdots & u_{yy} \end{bmatrix}$$

where U_r is a relational relevance matrix, u_{ij} is the relevance degree between concepts c_i and c_j based on relationship r ; $r \in \{P, N, G, S\}$, $u_{ij} \in [0, 1]$. The steps to create the matrix U_r are detailed in [4]. This model is able to retrieve documents that are not directly related with the user query. In addition, an algorithm, namely *query vector*

XXV CONGRESSO DA SOCIEDADE
BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO

SBC
2005



A UNIVERSALIDADE DA COMPUTAÇÃO:
UM AGENTE DE INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

V ENCONTRO NACIONAL DE INTELLIGÊNCIA ARTIFICIAL

DE 22 A 26 DE JUNHO
UNISINOS - SÃO PAULO



Ontologia relacional fuzzy em sistemas de recuperação de informação

Rachel Pereira, Ivan Ricarte, Fernando Gomide

Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação,
Universidade Estadual de Campinas, Campinas 13083-852, Brasil

Email: {rpereira, ricarte, gomide}@dca.fee.unicamp.br

Abstract. Currently, document search in information retrieval systems is a common task performed daily. The considerable growth of documents in databases increases the need of better information retrieval models and algorithms using new techniques of artificial intelligence. This paper presents an information retrieval model based on ontologies encoded by fuzzy relations. The model uses the principles of fuzzy set theory and approximate reasoning for knowledge representation and information search. Two query algorithms are suggested. Experimental results show that the fuzzy relational ontological model achieves better performance when compared with two alternative approaches based on thesauri and fuzzy conceptual network.

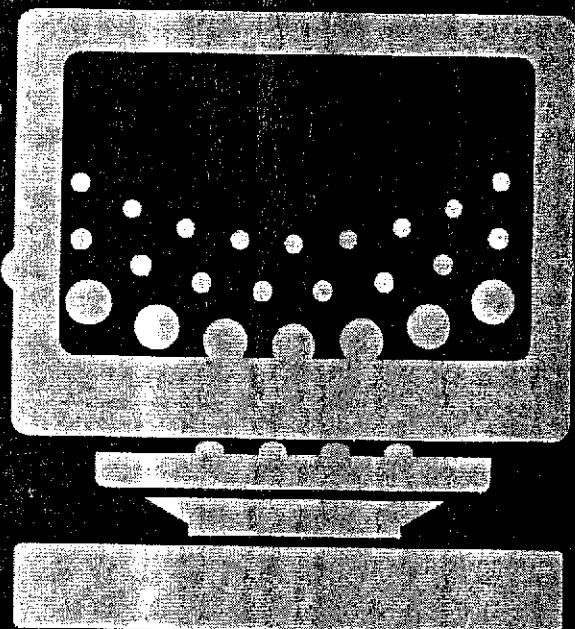
Resumo. A busca de documentos usando sistemas de recuperação de informação é uma tarefa muito comum hoje em dia. O crescimento contínuo do número de documentos vem motivando o desenvolvimento de novas técnicas relacionadas à inteligência artificial para melhorar os atuais modelos e algoritmos de recuperação de informação. Este artigo apresenta um modelo de recuperação de informação baseado em uma ontologia relacional fuzzy para representação do conhecimento e recuperação de informações relevantes. Resultados experimentais sugerem que o desempenho do modelo ontológico é competitivo quando comparado a abordagens alternativas baseadas em thesaurus e redes conceituais fuzzy.

1 Introdução

Pesquisar por informações a partir de ferramentas de busca é uma atividade essencial em muitos domínios. Vários sistemas de recuperação de informação (RI) têm sido desenvolvidos para facilitar a pesquisa e recuperação de informação por parte do usuário. Esses sistemas tipicamente realizam buscas utilizando palavras-chave fornecidas pelo usuário. Normalmente obtém-se como resposta um grande número de ítems, o que força o usuário a dedicar uma quantidade significativa de tempo na análise das informações até encontrar aquelas que realmente são relevantes. Nesse sentido, pesquisas vêm sendo desenvolvidas com o intuito de incrementar o processo de classificação da informação e melhorar a velocidade de recuperação e relevância dos itens retornados em uma pesquisa [Pasi 2002]. A teoria de conjuntos fuzzy tem sido empregada com sucesso em várias aplicações no âmbito da modelagem de sistemas de recuperação de informação. Dentre elas, pode-se citar: mecanismos de indexação fuzzy, sistemas de recomendação fuzzy, problemas de classificação fuzzy, mineração de dados fuzzy, recuperação de dados distribuídos fuzzy, etc [Herrera-Viedma e Pasi 2003].

XXV CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO

SBC
2005



A UNIVERSALIDADE DA COMPUTAÇÃO:
UM AGENTE DE INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

V ENCONTRO NACIONAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

DE 22 A 26 DE JUNHO
UNISINOS - SÃO PAULO - SP

Um modelo de representação fuzzy em um sistema de Recuperação de Informação

Jackeline Spinola de Freitas¹, Rachel Carlos Pereira

Departamento de Engenharia de Computação e Controle Automação
Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação
Universidade Estadual de Campinas
Caixa Postal 6101 13083-852 Campinas, SP
{jspinola, rpereira}@dca.fee.unicamp.br

Resumo

Este artigo apresenta o modelo de representação de informação Fuzzy proposto por Ogawa, Morita e Kobayashi (1991) propondo uma melhoria para o mesmo. Ele também analisa e mostra vantagens e desvantagens do modelo original e da sugestão proposta na Recuperação de Informação.

Abstract

This article presents the fuzzy model of information representation of Ogawa, Morita and Kobayashi (1991) suggesting an improvement to it. It also analyzes and shows advantages and disadvantages of original model and proposed suggestion in Information Recovery.

1. Introdução

O crescimento de conteúdo na *World Wide Web (Web)* tornou necessário o uso de algoritmos para filtragem das informações disponíveis. Surgiu assim a área de Recuperação de Informação (RI) que investiga técnicas e métodos para representação, armazenamento, busca e recuperação de documentos, principalmente útil para dados *Web*. Ela é dividida entre indexação de documentos e recuperação de dados.

No contexto da indexação estão inseridos os Agentes de Internet cujo papel é coletar automaticamente dados de documentos da *Web*. Para recuperação de dados, apresentamos o modelo de representação fuzzy proposto por Ogawa, Morita e Kobayashi (1991) propondo uma melhoria ao mesmo. São analisadas vantagens e desvantagens de ambos e sugeridas implementações futuras.

2. Modelo de Representação do Sistema de Recuperação de Informação

O sistema de RI desenvolvido é composto de duas partes: (i) Coleta de dados de documentos na *Web* e armazenamento dos mesmos numa base de dados através de um agente *Web* (*WebAgent*) e (ii) Recuperação de dados através do modelo de representação fuzzy.

Visando facilitar a análise dos dados, o sistema foi testado num domínio restrito composto por 100 artigos no formato texto. Características do domínio de interesse são definidas através da especificação de um conjunto de palavras-chave, armazenadas em um arquivo denominado de perfil. O *WebAgent* é o responsável pela busca de artigos no

¹ Bolsista CNPq -Brasil

GRUPO IV

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E

CIENTÍFICA

(Trabalho apresentado em Congresso,
Simpósios, Seminários e similares)



9º Congresso
Brasileiro de
Informática
na Educação

CBIE 2020

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado Fronteira entre o uso da Eletrônica baseada em Hardware Livre e Robótica no Contexto Educacional de autoria de Rachel Reis, Larissa Rodrigues, Clausius Reis e Rodrigo Moreira foi apresentado no Simpósio Brasileiro de Informática na Educação na Educação na Informática realizando pela UFRN, IFRN e SBC no período de 24 a 28 de novembro de 2020 e transmitido a partir de Natal/RN.

Charoaff Madureira, Larissa Rodrigues, Clausius Reis e Rodrigo Moreira

Coordenação Geral - CBIE 2020



REALIZAÇÃO:



APOIO:



Código do Certificado: 82079A879AEBCB35562121 · Verifique autenticidade em: www.e-certificado.com

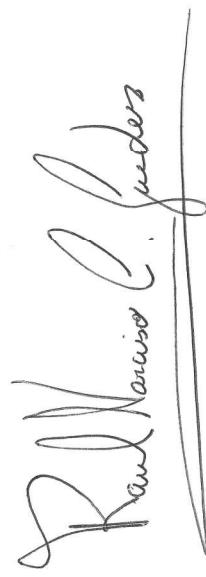
CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho "Aplicação de apoio ao processo de aprendizagem das operações de soma para deficientes auditivos", de autoria de Vinicius Azevedo Teixeira, RACHEL CARLOS DUQUE REIS (Orientador), foi apresentado em sessão vídeo no Simpósio de Integração Acadêmica, realizado no período de 19 a 24 de outubro de 2020, no Campus Viçosa da Universidade Federal de Viçosa.

Viçosa, 9 de janeiro de 2021.



José Ambrósio Ferreira Neto
Pro-Reitor de Extensão e Cultura



Raul Narciso C. Guedes
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação



João Carlos Pereira da Silva

Pró-Reitor de Ensino



IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação e
X Conferência Latino-Americana de Tecnologias e Objetos de Aprendizagem
Maceió - Alagoas - Brasil

Certificamos que o trabalho intitulado **Relação entre os Estados Afetivos e as Teorias de Aprendizagem na Formação de Grupos em Ambientes CSCl**, escrito por **Rachel Reis, Carla Rodriguez, Geiser Chalco, Patricia Jaques, Ig Ibert Bittencourt, Seiji Isotani**, foi apresentado no IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE 2015 / X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem - LACLO 2015, (Evento: XXVI SBIE), realizados em Maceió - AL, no período de 26 a 30 de Outubro de 2015.



Ig Ibert Bittencourt
Coordenador geral do CBIE & LACLO 2015

Patrocinador Diamante



Patrocinadores Ouro



Patrocinador Prata



Parceria



Patrocinadores Prata



Realização



Apoio





IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação e
X Conferência Latino-Americana de Tecnologias e Objetos de Aprendizagem
Maceió - Alagoas - Brasil

Certificamos que o trabalho intitulado **Uma iniciativa para atrair as estudantes do ensino médio para a Área de Tecnologia da Informação**, escrito por **Marina Macedo Nunes, Larissa Ferreira Rodrigues, Adriana Martinhago, Liziane Soares, Rachel Reis**, foi apresentado no IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE 2015 / X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem - LACLO 2015, (Evento: XXI WIE), realizados em Maceió - AL, no período de 26 a 30 de Outubro de 2015.



Ig Ibert Bittencourt
Coordenador geral do CBIE & LACLO 2015

Patrocinadores Ouro
 FAPEAL

Patrocinadores Prata
 CAPES

Patrocinador Diamante
 Sesi Serviço Social da Indústria

Agência Oficial
 SBC

Patrocinadores Prata
 JOSÉ MENDES CONSULTORES & ASSOCIADOS

Realização
 CNPq UFSC SENAC

Patrocinadores Ouro
 ALOO TELECOM

Patrocinadores Prata
 W3C FIFAFRIO

Parceria
 Santa Clara University

Parceria
 SEBRAE Serviço de Apoio às Microempresas e à Pequena Empresa

Parceria
 SEMED Maceió

Parceria
 Centro de Educação a Distância do Ceará

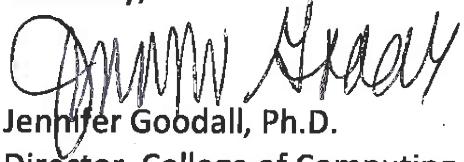
April 18, 2015

To whom it may concern,

The project Meninas++, from the authors Gilvanna Raisa Silva e Sato and Rachel Carlos Duque Reis, was presented on the event New York Celebration of Women in Computing, on April 11 in Syracuse, NY.

Please let me know if you have questions.

Sincerely,



Jennifer Goodall, Ph.D.

Director, College of Computing and Information Women in Technology



Harriman 7A, Suite 220

1400 Washington Avenue, Albany, NY 12222

PH: 518-956-8245 FX: 518-956-8247 EMAIL: jgoodall@albany.edu

www.albany.edu/cci/cciwit



Simpósio de Integração Acadêmica

SIA UFV



CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho "Meninas ++: uma iniciativa para atrair mulheres para a área de computação aplicada ao município de Rio Paranaíba", de autoria de Larissa Ferreira Rodrigues, LIZIANE SANTOS SOARES (Orientador), Marina Macedo Nunes, ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO, RACHEL CARLOS DUQUE REIS, foi apresentado em sessão oral no Simpósio de Integração Acadêmica, realizado no período de 20 a 25 de outubro de 2014, no Campus Rio Paranaíba da Universidade Federal de Viçosa.

Rio Paranaíba, 20 de janeiro de 2015.

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Setti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Clóvis Andrade Neves
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



Congresso Brasileiro
de Software: Teoria e Prática

BRASILIA.2013

XXVII SBES . XVII SBLP . XVI SBMF . VII SBCARS

Certificamos que **Rachel Carlos Duque Reis** apresentou o **Projeto Meninas ++** no Workshop “**Women in Information and Technology**” (WIT), evento co-alocado ao IV Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática, realizado entre os dias 29 de setembro e 04 de outubro de 2013 em Brasília - DF, Brasil.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Genaína Rodrigues".

Genaína Rodrigues
Coordenadora Geral do CBSOFT 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rodrigo Bonifácio".

Rodrigo Bonifácio
Coordenador Geral do CBSOFT 2013





ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

Simpósio de Integração Acadêmica SIA UFV



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE VIÇOSA

C E R T I F I C A D O

Certificamos que o trabalho "USO DE EXERCÍCIOS CONTEXTUALIZADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E ABSTRAÇÃO NA DISCIPLINA DE ESTRUTURAS DE DADOS", de autoria de Samela Daiere Soares Mota, Rachel Carlos Duque Reis (Orientador/Coordenador), Mateus Felipe Freitas, Leonardo Adjuto Teixeira, Marcelo Roberto Zorzan e Elaine Ribeiro de Faria, foi apresentado em sessão painel no SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFV/SIA UFV 2012, realizado no período de 04 e 05 de dezembro de 2012, no campus de Rio Paranaíba da Universidade Federal de Viçosa.

Rio Paranaíba-MG, 05 de dezembro de 2012.

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Seiti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gumercindo Souza Lima
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

Simpósio de Integração Acadêmica SIA UFV



CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho “ATIVIDADES COMPUTACIONAIS PARA APOIAR O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS DA APAE DE RIO PARANAÍBA”, de autoria de Silvio Domingos Cardoso, Rachel Carlos Duque Reis (Orientador/Coordenador), Clebson Cardoso Alves de Sa, Fernando Rocha Moreira, Clausius Duque Gonçalves Reis, Tâmia Carlos Generoso Pereira e Yorah Bosse, foi apresentado em sessão oral no SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFV/SIA UFV 2012, realizado no período de 04 e 05 de dezembro de 2012, no campus de Rio Paranaíba da Universidade Federal de Viçosa.

Rio Paranaíba-MG, 05 de dezembro de 2012.

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Seiti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gumercindo Souza Lima
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

Simpósio de Integração Acadêmica SIA UFV



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE VIÇOSA

C E R T I F I C A D O

Certificamos que o trabalho "BANCO DE QUESTÕES COMPUTACIONAL COLABORATIVO PARA AUXILIAR DOCENTES NAS ATIVIDADES DE ENSINO", de autoria de Geraldo José Pessoa Junior, Rachel Carlos Duque Reis (Orientador/Coordenador), Raphael Araújo Pereira e Clausius Duque Gonçalves Reis, foi apresentado em sessão painel no SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFV/SIA UFV 2012, realizado no período de 04 e 05 de dezembro de 2012, no campus de Rio Paranaíba da Universidade Federal de Viçosa.

Rio Paranaíba-MG, 05 de dezembro de 2012.

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Seiti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gumerindo Souza Lima
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



Pós-Graduação em
Ciência da Computação

VI WDCC

Workshop de Dissertações
em Ciência da Computação

Certificado

Certificamos que **Rachel Reis** apresentou o Pôster intitulado “**Conectando educadores das APAEs do Alto Paranaíba**” no **VI Workshop de Dissertações em Ciência da Computação**, realizado no dia 08 de novembro de 2012 em Uberlândia - MG.

Uberlândia, 9 de novembro de 2012

Ilmério Reis da Silva
Diretor da Faculdade de
Computação - UFU

Michel S. Soares
Michel dos Santos Soares
Coordenador da Pós-graduação
em Ciência da Computação



Universidade Federal de Uberlândia



Faculdade de
Computação

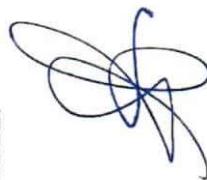
I Fórum Internacional Sobre Prática Docente Universitária

Inclusão Social e Tecnologias de Informação e Comunicação

Certificado

Certificamos que **RACHEL CARLOS DUQUE REIS** apresentou a comunicação oral intitulada: **ASSOCIAÇÃO DA TEORIA E PRÁTICA PARA ENSINO DE DISCIPLINAS DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES**, no I Fórum Internacional Sobre Prática Docente Universitária, realizado, na Universidade Federal de Uberlândia, nos dias 3, 4 e 5 de Outubro de 2011.

Uberlândia, 05 de Outubro de 2011




Waldenor Barros Moraes Filho
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Simone Tiemi Hashiguti
PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA

Camila Lima Coimbra
VICE-PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA

Realização:



Apóio:



Certificado

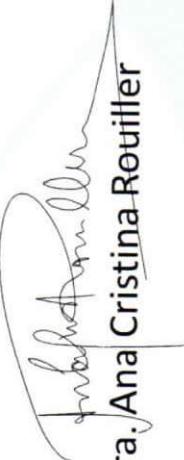
SBQS 2008

Certificamos que “**Rachel Carlos Duque Reis**” apresentou o artigo “**Uso da Ferramenta de Análise Estática Klocwork na Motorola**” no **VII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software**, realizado no período de 02 a 06 de junho de 2008, em Florianópolis, SC.


Dr. Marcello Thiry

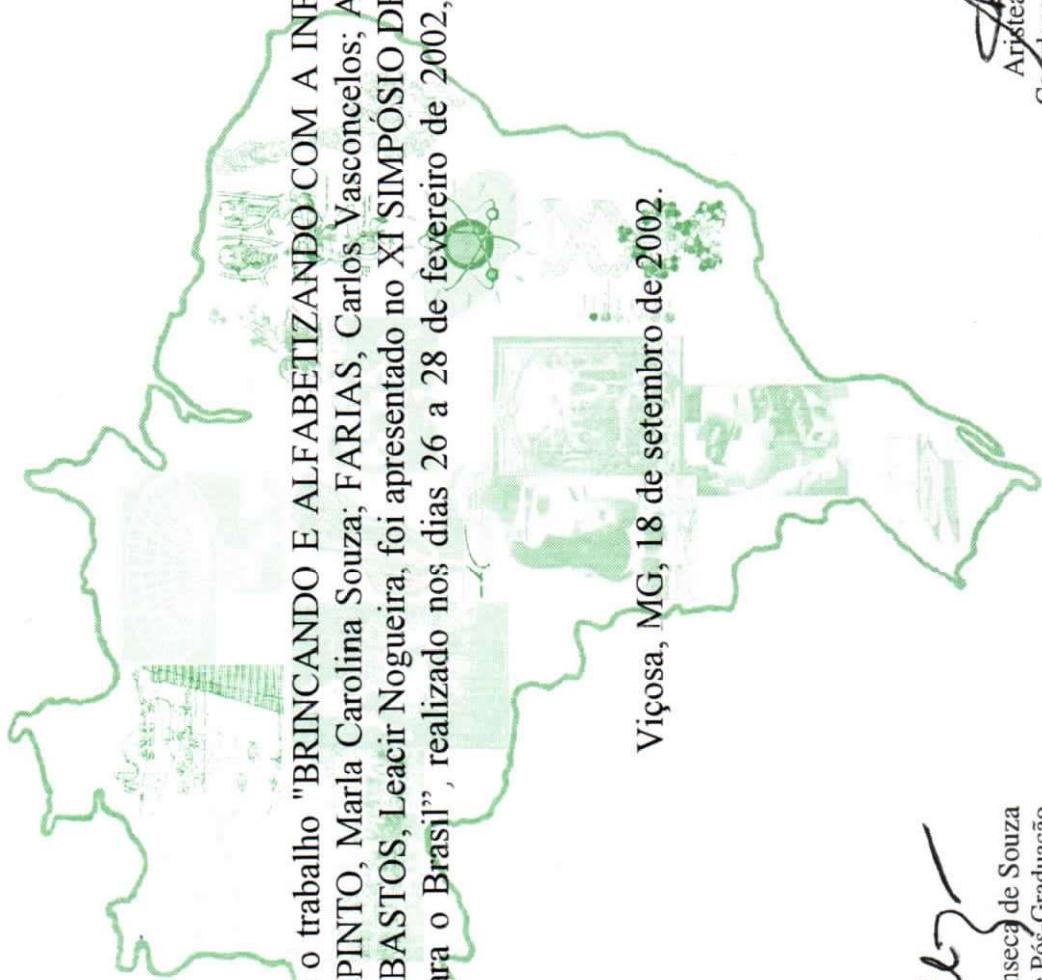

Dra. Christiane G. von Wangenheim
Coordenadores do SBQS 2008




Dra. Ana Cristina Rouiller



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação



Certificamos que o trabalho "BRINCANDO E ALFABETIZANDO COM A INFORMÁTICA", de autoria de PEREIRA, Rachel Carlos; PINTO, Marla Carolina Souza; FARIA, Carlos Vasconcelos; ANDRADE, Marcus Vinícius; SILVA, Esther Giacomini; BASTOS, Leacir Nogueira, foi apresentado no XI SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: "A Ciência: um projeto para o Brasil", realizado nos dias 26 a 28 de fevereiro de 2002, no campus da Universidade Federal de Viçosa.

Viçosa, MG, 18 de setembro de 2002.

Prof. Og Francisco Fonseca de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Ariete Alves Azevedo
Coordenadora do PIBIC/UFV



**V Congresso Estadual de Informática na Educação
IV Congresso de Informática na Educação da UERJ
X Encontro da Educação com a Informática da Unicarioca**

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que Rachel C. Pereira, Marla Carolina S. Pinto, Carlos V. Farias, Marcus Vinícius A. Andrade, Esther Giacomini Silva e Leacir N. Bastos apresentaram o relato de experiência “Desenvolvimento de um software educacional para atender a crianças com problemas especiais de aprendizagem” no V COINFE, realizado na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, no período de 7 a 9 de novembro de 2001.

Rio de Janeiro, 9 de novembro de 2001.

Profa Beatriz Helena Alcântara Magno da Silva
P/ Coordenação do Evento

GRUPO IV

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E

CIENTÍFICA

(Programa de Computador Registrado)



INPI INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
Assinado Digitalmente

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA ECONOMIA

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL

DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS INTEGRADOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512019000206-7**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expede o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 07/02/2019, em conformidade com o §2º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: G-FusionPT: Group Formation Using Ontologies and Personality Traits

Data de publicação: 07/02/2019

Data de criação: 21/12/2018

Titular(es): RACHEL CARLOS DUQUE REIS

Autor(es): SEIJI ISOTANI; RACHEL CARLOS DUQUE REIS

Linguagem: PHP

Campo de aplicação: ED-06; IF-07

Tipo de programa: AT-01; FA-01

Algoritmo hash: SHA-256

Resumo digital hash: 8C8A896043D01B7A3798435272BBE2495393ACF8CFD2BFBCAFB85C2C89FAB630

Expedido em: 12/02/2019

Aprovado por:

Liane Elizabeth Caldeira Lage

Diretora de Patentes, Programas de Computador e Topografias de Circuitos Integrados



INPI INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
Assinado Digitalmente

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA ECONOMIA

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL

DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS INTEGRADOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512019000210-5**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expede o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 07/02/2019, em conformidade com o §2º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: VISO-EGO: Visual Tool for Effective Group formation

Data de publicação: 07/02/2019

Data de criação: 21/12/2018

Titular(es): RACHEL CARLOS DUQUE REIS

Autor(es): SEIJI ISOTANI; RACHEL CARLOS DUQUE REIS; CLAUDIO GONÇALVES REIS

Linguagem: PHP

Campo de aplicação: ED-01; ED-06; IF-07

Tipo de programa: AP-01; AT-01; FA-01

Algoritmo hash: SHA-256

Resumo digital hash: 5D57E08A515B2746464DE3F4C5BE4F0BCEB92CD42EBD5DC7F21378C8D581210F

Expedido em: 12/02/2019

Aprovado por:

Liane Elizabeth Caldeira Lage

Diretora de Patentes, Programas de Computador e Topografias de Circuitos Integrados



INPI INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
Assinado Digitalmente

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA ECONOMIA

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL

DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS INTEGRADOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512019000209-1**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expede o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 07/02/2019, em conformidade com o §2º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: G-Fusion: Group Formation Using Ontologies

Data de publicação: 07/02/2019

Data de criação: 21/12/2018

Titular(es): RACHEL CARLOS DUQUE REIS

Autor(es): SEIJI ISOTANI; RACHEL CARLOS DUQUE REIS

Linguagem: PHP

Campo de aplicação: ED-01; ED-06; IF-07

Tipo de programa: AT-01; FA-01

Algoritmo hash: SHA-256

Resumo digital hash: 1ABD36D462B9AF6B4B6852FBACE110A75D47D93E6D92F1387CA5CB8238C66E5F

Expedido em: 12/02/2019

Aprovado por:

Liane Elizabeth Caldeira Lage

Diretora de Patentes, Programas de Computador e Topografias de Circuitos Integrados

GRUPO V - PRÊMIOS

(Prêmios Acadêmicos)



PRÊMIO DE MENÇÃO HONROSA

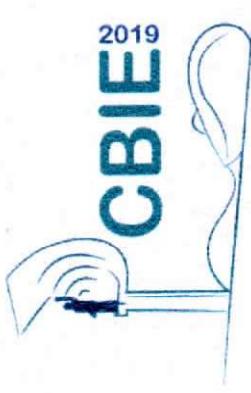
Certificamos para os devidos fins que

Fernando Kochhann

recebeu o Prêmio de Menção Honrosa pelo desenvolvimento de seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O trabalho intitulado “*Modelo de conhecimento para Aprendizagem Personalizada à Distância*”, elaborado sob a orientação de Rachel Carlos Duque Reis e Seiji Isotani, foi apresentado pelo(a) aluno(a) como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Especialista em Computação Aplicada à Educação oferecido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da Universidade de São Paulo (USP).

São Carlos, 20 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Seiji Isotani
Coordenador do Curso



Certificado

Certificamos que o trabalho intitulado “**Formação de Grupos em Ambientes CSCL baseada na combinação entre os Traços de Personalidade e Teorias de Aprendizagem Colaborativa**” de autoria de **Rachel Reis e Seiji Isotani**, recebeu o prêmio de 1º lugar na categoria **Melhor Tese de Doutorado no Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE)**, evento realizado no VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE), promovido pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e com realização pela Universidade de Brasília (UnB), sediado em Brasília -DF, no período de 11 a 14 de novembro de 2019.

Ismar Frango da Silveira
Coordenador do CTD

Aleteia Favacho de Araújo
Coordenadora do CTD

Letícia Lopes Leite
Coordenadora do CBIE 2019

SBC
Departamento de
Ciência da Computação

UnB
Universidade de Brasília

CAPES
Coordenação de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CEAD
Centro de Ensino e Desenvolvimento

SERPRO
BANCO DE BRASÍLIA

BRB
Banco de Brasília

CERTIFICADO



Certificamos que o artigo intitulado

Investigando o Impacto da Característica de Impulsividade na Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional

de autoria de

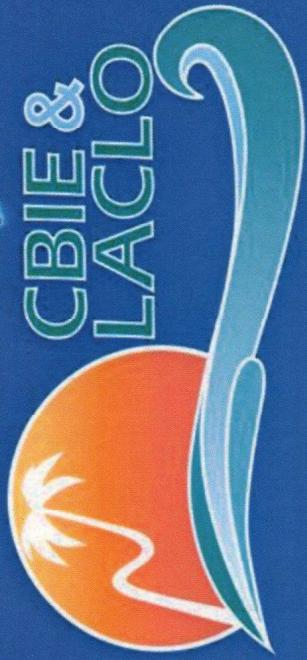
Rachel Reis, Carla Rodriguez, Kamila Lyra, Seiji Isotani

Foi escolhido como melhor artigo do XXVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) - Trilha 5, evento integrante do V Congresso Brasileiro de Informática na Educação, realizado em Uberlândia - MG, no período de 24 a 27 de Outubro de 2016.

Realização:



Márcia Aparecida Fernandes
Coordenadora Geral



IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação e
X Conferência Latino-Americana de Tecnologias e Objetos de Aprendizagem
Maceió - Alagoas - Brasil

Certificamos que o artigo intitulado **Uma iniciativa para atrair as estudantes do ensino médio para a Área de Tecnologia da Informação**, de autoria de **Marina Macedo Nunes, Larissa Ferreira Rodrigues, Adriana Martinhago, Liziâne Soares e Rachel Reis**, obteve menção honrosa na classificação dos melhores artigos publicados no Workshop de Informática na Escola - WIE, evento integrante do IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE 2015 / X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem - LACLO 2015, realizados em Maceió - AL, no período de 26 a 30 de Outubro de 2015.



Ig Ibert Bittencourt
Coordenador geral do CBIE & LACLO 2015





ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

Simpósio de Integração Acadêmica SIA UFV



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE VIÇOSA

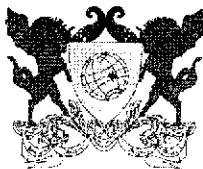
A Universidade Federal de Viçosa concede o **PRÊMIO ARTHUR BERNARDES - MÉRITO EM EXTENSÃO**, área de Ciências Exatas e Tecnológicas, ao trabalho “Meninas ++: uma iniciativa para atrair mulheres para a área de computação aplicada ao município de Rio Paranaíba” de autoria de Larissa Ferreira Rodrigues, Liziâne Santos Soares, Marina Macedo Nunes, Adriana Zanella Martinhago e Rachel Carlos Duque Reis, apresentado no SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFV/SIA UFV 2014, no período de 21 a 22 de outubro de 2014, na Universidade Federal de Viçosa - Campus Rio Paranaíba.

Viçosa-MG, 11 de dezembro de 2014.

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Selti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Clóvis Andrade Neves
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



Universidade Federal de Viçosa *Campus* de Rio Paranaíba
Comissão de Formatura da Turma de Março de 2014

Rio Paranaíba, 04 de Fevereiro de 2014.

Rachel Carlos Duque Reis

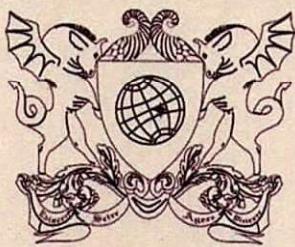
Reconhecendo vosso empenho e grande contribuição para a consolidação do *Campus* de Rio Paranaíba da Universidade Federal de Viçosa, e de comum acordo, os formandos do curso de Sistemas de Informação da Turma de Março de 2014 (2013/II) "Dias de luta, noites de grau, em março meu diploma é Federal", vimos por meio desta, orgulhosamente, convidá-la para integrar nossa formatura como Professora homenageada, o que muito nos honrará.

Nossa colação de grau será no dia vinte e um de março de dois mil e quatorze, às dezoito horas, no Salão de Festas Sebastião Vicente de Paulo em Rio Paranaíba/MG.

Vossa presença será motivo de muita alegria.

Respeitosamente,

Comissão de Formatura – Turma de Março de 2014 (2013/II)
Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba



Universidade Federal de Viçosa - Campus de Rio Paranaíba

Professor (a) Homenageado (a)

“Rachel Carlos Duque Reis”

“Por você ter participado conosco de tantos momentos,
por ter compreendido as nossas dificuldades, e por ter, sobretudo,
em nós acreditado, oferecemos agora esta emoção.”

Formandos UFV-CRP 2013/II - “Sistemas de Informação”

Realizzare
Promoções e Eventos



ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

Simpósio de Integração Acadêmica SIA UFV



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE VIÇOSA

MENÇÃO HONROSA

A Universidade Federal de Viçosa concede **MENÇÃO HONROSA** ao trabalho **“Atividades Computacionais para Apoiar o Processo de Alfabetização dos Alunos da APAE de Rio Paranaíba”** de autoria de Silvio Domingos Cardoso, Rachel Carlos Duque Reis (Orientadora), Clebson Cardoso Alves de Sá, Yorah Bosse, Tânia Carlos Generoso Pereira, Clausius Duque Gonçalves Reis e Fernando Rocha Moreira, apresentado no SIMÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFV/SIA 2012, nos dias 4 e 5 de dezembro de 2012, em **Sessão Oral**, no campus da Universidade Federal de Viçosa.

Rio Paranaíba-MG, 18 de janeiro de 2013.

Vicente de Paula Lélis
Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Seiti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gumerindo Souza Lima
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

GRUPO V - PRÊMIOS

(Prêmios Não Acadêmicos)

MENÇÃO HONROSA

Concedemos a Rachel Carlos Duque Reis, o título de “Supervisor Nota 10” pelo excelente trabalho desempenhado junto à InfoAlto - Empresa Júnior de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Viçosa *campus Rio Paranaíba*, e pelo apoio dado ao longo da gestão 2012.

Rio Paranaíba, 06 de dezembro de 2012.

Rafael Machado

Rafael Sampaio Rocha Machado
Diretor Presidente

Sâmela Soárez Mota

Sâmela Soárez Mota
Diretora Vice-Presidente

GRUPO V – OUTRAS FUNÇÕES

**(Outras Funções e Atividades vinculadas
ao Exercício do Cargo ou Emprego do
Magistério)**



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 15/06/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	011/2021/IEP			
Titulo	O Chefe do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas do Campus Rio Paranaíba, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 1.238/2019, publicada no Diário Oficial da União de 17/10/2019 e considerando a competência delegada pela Resolução 04/2014/CONSU, resolve: Reconhecer a nomeação e o exercício dos (as) docentes abaixo relacionados, como orientadores (as) na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação, para o primeiro semestre letivo de 2021 (PER 2). Nomeados: 1.Adriana Zanella Martinhago, matrículas 10339-X/UFV e 1526339-1/SIAPE; 2.Clausius Duque Gonçalves Reis, matrículas 11126-0/UFV e 4454865/SIAPE; 3.Guilherme Mendonça Freire, matrículas 11620-3/UFV e 2081632/SIAPE; 4.Iris Fabiana de Barcelos Tronto, matrículas 8655-X/UFV e 1577806-4/SIAPE; 5.João Fernando Mari, matrículas 8884-6/UFV e 1675742-7/SIAPE; 6.Matheus Nohra Haddad, matrículas 12512-1/UFV 139267-6/SIAPE; 7.Pablo Luiz Araújo Munhoz, matrículas 11964-4/UFV e 2205218/SIAPE; 8.Rachel Carlos Duque Reis, matrículas 10148-6/UFV e 1757611/SIAPE; 9.Rodrigo Smarzaro da Silva, matrículas 8806-4/UFV e 1647679-7/SIAPE.			
Grupo	Chefia de Departamento			
Descrição	Chefia de Departamento			
Datas	Início : 2021-01-27 Término : 2021-01-27			
Responsável				
Matrícula	Name	Órgão	Função	
10293-8	HERNANI MARTINS JUNIOR	CRP	Chefe	
Participantes				
Matrícula	Name	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
11620-3	GUILHERME MENDONCA FREIRE	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
12512-1	MATHEUS NOHRA HADDAD	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
8655-X	IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Nomeado	2021-01-27	2021-01-27



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 15/01/2021

[Voltar](#)

Atividade					
Ato	410/2019/IEP				
Titulo	Reconhecer a nomeação e o exercício dos (as) docentes abaixo relacionados, como orientadores (as) na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação, para o primeiro semestre letivo de 2020.				
Grupo	Coordenação de Cursos de Graduação e/ou Pós-Graduação				
Descrição	Coordenação de Curso de Graduação				
Datas	Início : 2019-12-03 Término : 2019-12-03				
Responsável					
Matrícula	Nome	Órgão	Função		
10293-8	HERNANI MARTINS JUNIOR	CRP	Chefe		
Participantes					
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término	
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
11620-3	GUILHERME MENDONCA FREIRE	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
12512-1	MATHEUS NOHRA HADDAD	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
8655-X	IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Nomeado	2019-12-03	2019-12-03	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 15/01/2021

[Voltar](#)

Atividade					
Ato	220/2019/IEP				
Titulo	Reconhecer a nomeação e o exercício dos (as) docentes abaixo relacionados, como orientadores (as) na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação, para o segundo semestre letivo de 2019.				
Grupo	Coordenação de Cursos de Graduação e/ou Pós-Graduação				
Descrição	Coordenação de Curso de Graduação				
Datas	Início : 2019-06-24 Término : 2019-06-24				
Responsável					
Matrícula	Nome	Órgão	Função		
11223-2	LUCAS MARTINS GUIMARÃES	CRP	Chefe		
Participantes					
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término	
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
11126-0	CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
11620-3	GUILHERME MENDONCA FREIRE	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
12512-1	MATHEUS NOHRA HADDAD	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
8655-X	IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Nomeado	2019-06-24	2019-06-24	



**Universidade Federal de Viçosa
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Relatório de Atividades Docentes**



Professor(a) : RACHEL CARLOS DUQUE REIS de 28/08/1926 até 15/01/2021

[Voltar](#)

Atividade				
Ato	432/2018/IEP			
Titulo	Reconhecer a nomeação e o exercício dos (as) docentes abaixo relacionados, como orientadores (as) na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação, para o primeiro semestre letivo de 2019.			
Grupo	Coordenação de Cursos de Graduação e/ou Pós-Graduação			
Descrição	Coordenação de Curso de Graduação			
Datas	Início : 2018-11-21 Término : 2018-11-21			
Responsável				
Matrícula	Nome	Órgão	Função	
11223-2	LUCAS MARTINS GUIMARÃES	CRP	Chefe	
Participantes				
Matrícula	Nome	Função	Inicio	Término
10148-6	RACHEL CARLOS DUQUE REIS	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21
10339-X	ADRIANA ZANELLA MARTINHAGO	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21
11620-3	GUILHERME MENDONCA FREIRE	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21
11964-4	PABLO LUIZ ARAUJO MUNHOZ	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21
12512-1	MATHEUS NOHRA HADDAD	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21
8655-X	IRIS FABIANA DE BARCELOS TRONTO	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21
8806-4	RODRIGO SMARZARO DA SILVA	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21
8884-6	JOÃO FERNANDO MARI	Nomeado	2018-11-21	2018-11-21



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CAMPUS UFV DE RIO PARANAÍBA
Campus Universitário – Caixa Postal 22 – Rio Paranaíba – 38.810-000

ATO 478/2013/CRP, DE 26/08/2013.

O Diretor Geral do *Campus* de Rio Paranaíba, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0899/2013, publicada no Diário Oficial da União de 19/06/2013 e considerando a competência delegada pela Portaria 0047/2008, resolve:

1 – Reconhecer a nomeação e o exercício da professora RACHEL CARLOS DUQUE REIS, matrículas 10148-6/UFV e 1757611-6/SIAPE, como orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos^s do curso de Sistemas de Informação, relacionados na tabela anexa, para o primeiro semestre de 2013.

Publique-se e cumpra-se.


Frederico Garcia Pinto
Diretor Geral
UFV – Campus de Rio Paranaíba



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CAMPUS UFV DE RIO PARANAÍBA
Campus Universitário – Caixa Postal 22 – Rio Paranaíba – 38.810-000 •

Matrícula	Nome do aluno
532	Caroline de Andrade Rodrigues
539	Mateus Rodrigues Caires Pizza
1220	Douglas Martins Morato
1224	Lucas Farias do Valle
1293	Stefane Gonçalves de Brito
1576	Lucas Baltazar Justino Marques
1580	Nilseia Ribeiro Teixeira
1601	Anderson Tiago de Camargos
2479	Ebert Gurgel Melo Junior
2492	Gustavo Costa Trindade
2500	Roubles Lima Goncalves
2525	Jonathan Henrique da Silva
2530	Alexandre Donizete Ferreira
2720	Kelvin Mendes Itaboray
2747	Vivian Raniere Mendes Silva
2765	Marcelo Carvalho Moura
2766	Frank Danilo Pereira
2767	Danilo Davi da Silva
2784	Silesio Magno de Resende
2797	Gustavo de Oliveira Morais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UFV – CAMPUS DE RIO PARANAÍBA
Campus Universitário – Caixa Postal 22 – Rio Paranaíba – 38.810-000 – Telefone (34)3855- 9300

ATO 426/2011/CRP, DE 07/12/2011.

O Diretor da UFV - *Campus* de Rio Paranaíba, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0841/2008, publicada no Diário Oficial da União de 13/11/2008 e considerando a competência delegada pela Portaria 0047/2008, resolve:

1. Reconhecer a nomeação e exercício da professora **Rachel Carlos Duque Reis**, matrículas 10148-6/UFV e 1757611-6/SIAPE, como orientadora na elaboração dos Planos de Estudo dos alunos do curso de Sistemas de Informação, relacionados na tabela em anexo, para o primeiro semestre de 2012.

Publique-se e cumpra-se.



Luciano Baião Vieira
Diretor Geral
UFV - *Campus* de Rio Paranaíba



Matrícula	Nome do aluno
614	Douglas Rodrigues Machado
1568	Amanda Taciane da Silva Martins dos Reis
1571	Felipe Camargos Ribeiro
1575	Gabriel Antônio Sousa de Mesquita
1578	Cayke Humberto de Oliveira Rocha
1581	Germano de Oliveira Morais
1587	Fernanda Aparecida Silva
1598	Felipe Fernandes Cruz
1599	Fabrício Henrique Galvão
1600	Danilo Pereira Lopes
1601	Anderson Tiago de Camargos
1603	Celso Tadeu Rezende
1606	Adriano Josias da Silva
1607	Gustavo Felipe Guimaraes
1608	Cleverson Silva Alves
1610	Aldo Henrique Dias Mendes



Certidão de Aulas Coordenadas

Certificamos, em conformidade com o que consta em nossos registros, que RACHEL CARLOS DUQUE REIS - matrícula 10148-6, coordenou nesta Universidade as seguintes disciplinas:

Ano/ Semestre	Disciplina
2010/1	SIN 132 MATEMÁTICA DISCRETA
2010/1	SIN 491 TÓPICOS ESPECIAIS I - MATEMÁTICA DISCRETA
2010/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I
2011/1	SIN 132 MATEMÁTICA DISCRETA
2011/1	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS
2011/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I
2012/1	SIN 496 ATIVIDADES COMPLEMENTARES
2012/2	SIN 110 PROGRAMAÇÃO
2013/1	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS
2013/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS
2018/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS
2019/1	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS
2019/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS
2020/1	SIN 081 TUTORIA ESPECIAL EM PROGRAMAÇÃO
2020/1	SIN 110 PROGRAMAÇÃO
2020/1	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS
2020/2	SIN 211 ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS
2020/4	SIN 141 COMPUTAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

Rio Paranaíba, 09 de novembro de 2021.

CRISTIANE ALINE SOARES MENDES
Matr - 8727

GRUPO V – OUTRAS FUNÇÕES

**(Aprovação em Concurso Público
publicado em Diário Oficial)**



Clas.	Candidato	Código Vaga	Decorrencia
2	Livia Rezende Miranda	0865778	Criação de Cargos-Lei/Medida Provisória, Portaria 928 de 25/09/09, publicada no DOU 28/09/09.
3	Viviane Alves Carvalho	0865779	Criação de Cargos-Lei/Medida Provisória, Portaria 928 de 25/09/09, publicada no DOU 28/09/09.

Nº 2.148 - Nomear, sob o Regime Jurídico da Lei nº. 8112/90, a candidata abaixo relacionada, habilitada em Concurso Público, homologado por meio do Edital nº. 75, de 06/08/2009, publicado no DOU de 12/08/2009, para o cargo de ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E APLICAÇÕES - ÁREA I, Nível de Classificação E, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento I, em regime de trabalho de 40 horas semanais, com exercício na Faculdade de Ciências Integradas do Pontal - FACIP, Campus do Pontal em Ituiutaba-MG, em vaga aberta especificada:

Clas.	Candidato	Código Vaga	Decorrencia
4	Keynes Massayoshi Kan-no	0875260	Criação de Cargos-Lei/Medida Provisória, Portaria 1535 de 19/12/08, publicada no DOU 16/03/09.

Nº 2.149 - Nomear, sob o Regime Jurídico da Lei nº. 8112/90, a candidata abaixo relacionada, habilitada em Concurso Público, homologado por meio do Edital nº. 75, de 06/08/2009, publicado no DOU de 12/08/2009, para o cargo de ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/INFRAESTRUTURA DE REDES E SERVIÇOS - ÁREA II, Nível de Classificação E, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento I, em regime de trabalho de 40 horas semanais, com exercício na Faculdade de Ciências Integradas do Pontal - FACIP, Campus do Pontal em Ituiutaba-MG, em vaga aberta especificada:

Clas.	Candidato	Código Vaga	Decorrencia
3	Jeziel Oliveira	0862332	Criação de Cargos-Lei/Medida Provisória, Portaria 928 de 25/09/09, publicada no DOU 28/09/09.

Nº 2.150 - Nomear, sob o Regime Jurídico da Lei nº. 8112/90, os candidatos abaixo relacionados, habilitados em Concurso Público homologado por meio dos Editais nº. 110, de 22/09/2009, publicado no DOU de 25/09/2009, para o cargo de TÉCNICO DE LABORATÓRIO/INFORMATICA, Nível de Classificação D, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento I, em regime de trabalho de 40 horas semanais, com exercício na Faculdade de Ciências Integradas do Pontal - FACIP, Campus do Pontal em Ituiutaba-MG, em vagas abertas especificadas:

Clas.	Candidato	Código Vaga	Decorrencia
5	Josse da Silva Rodrigues	0869620	Criação de Cargos-Lei/Medida Provisória, Portaria 1535 de 19/12/08, publicada DOU 16/03/09.

Art.1º - A posse dos nomeados ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados a partir da data de publicação desta portaria no Diário Oficial da União, conforme § 1º, do Artigo 13 da lei nº. 8.112, de 11 de dezembro de 1990. São requisitos básicos para investidura no cargo público os dispostos nos incisos I a VI e § 1º do Artigo 5º da mesma lei. Art.2º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O PRÓ-REITOR DE RECURSOS HUMANOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso da competência que lhe foi subdelegada pela Portaria R Nº. 1046, de 12 de dezembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 16 de dezembro de 2008 e considerando os termos do Artigo 9º, Inciso I, combinado com o Artigo 10º, da Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, em conformidade com a Lei nº. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº. 11.233, de 22 de dezembro de 2005, e considerando o que dispõe a Portaria MPOG nº. 286 de 02/09/2008, publicada no DOU de 03/09/2008, Portaria MEC nº. 1.226 de 06/10/2008, publicada no DOU de 07/10/2008, Portaria MPOG nº. 363 de 02/12/2008, publicada no DOU de 03/12/2008 e Portaria MEC nº. 1.503 de 11/12/2008, publicado no DOU de 12/12/2008; resolve:

Nº 2.151 - Nomear, sob o Regime Jurídico da Lei nº. 8112/90, o candidato abaixo relacionado, habilitado em Concurso Público homologado por meio dos Editais nº. 85, de 26/06/08, publicado no DOU de 30/06/08, para o cargo de TÉCNICO DE LABORATÓRIO/QUÍMICA, Nível de Classificação D, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento I, em regime de trabalho de 40 horas semanais, com exercício na Faculdade de Ciências Integradas do Pontal, Campus do Pontal em Ituiutaba-MG em vaga aberta especificada:

Clas.	Candidato	Código Vaga	Decorrencia
II	Nilson Roberto Pereira	869623	Exonerado de Alexandre Frizó, conforme Portaria PROREH nº. 1.948, de 25/11/2009, publicada no DOU de 01/12/2009.

Art.1º - A posse do nomeado ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados a partir da data de publicação desta portaria no Diário Oficial da União, conforme § 1º, do Artigo 13 da lei nº. 8.112, de 11 de dezembro de 1990. São requisitos básicos para investidura no cargo público os dispostos nos incisos I a VI e § 1º do Artigo 5º da mesma lei. Art.2º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

SINÉSIO GOMIDE JÚNIOR

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

PORTRARIAS DE 21 DE DEZEMBRO DE 2009

A Vice-Reitora da Universidade Federal de Viçosa, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0832/2008, de 12/11/2008, publicada no Diário Oficial da União de 13/11/2008, considerando o que dispõem o inciso II, artigo 37 da Constituição Federal; o artigo 10 da Lei nº. 8.112/1990; o artigo 12 do Anexo ao Decreto nº. 94.664/1987; a Portaria Interministerial no. 22, de 30/04/2007, publicada no DOU de 02/05/2007, alterada pelas Portarias Interministeriais nº 224, de 23/07/2007, publicada no DOU de 24/07/2007 e nº 8, de 26/08/2008, publicada no DOU de 27/08/2008; bem como a Nota Técnica nº 01/2007/DEDES/SESU/MEC e o que consta no Processo nº 14625/2008, resolve:

Nº 1.385 - 1. tornar sem efeito a Portaria 1.238/2009, de 09/11/2009, publicado no DOU de 10/11/2009, que trata da nomeação de JHONE CALDEIRA SILVA; 2. nomear, em caráter efetivo, MAURÍCIO BARROS CORRÊA, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/10/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0874131, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 991/2008, de 11/08/2008, publicada no DOU de 12/08/2008. (Processo nº 001968/2009)

Nº 1.401 - nomear, em caráter efetivo, JOSÉ AUGUSTO MIRANDA NACIF, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/07/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0874130, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 991/2008, de 11/08/2008, publicada no DOU de 12/08/2008. (Processo nº 001968/2009)

Nº 1.402 - nomear, em caráter efetivo, LEONARDO ANTÔNIO MENDES DE SOUZA, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/07/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0874131, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 991/2008, de 11/08/2008, publicada no DOU de 12/08/2008. (Processo nº 001906/2009)

Nº 1.403 - nomear, em caráter efetivo, LEANDRO JOSÉ DOS SANTOS, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/07/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0874132, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 991/2008, de 11/08/2008, publicada no DOU de 12/08/2008. (Processo nº 001976/2009)

Nº 1.404 - nomear, em caráter efetivo, SÉRGIO HENRIQUE NOGUEIRA, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/07/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0874133, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 991/2008, de 11/08/2008, publicada no DOU de 12/08/2008. (Processo nº 001911/2009)

Nº 1.405 - nomear, em caráter efetivo, GERMANO CARNEIRO DA COSTA, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 28/09/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0874135, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 991/2008, de 11/08/2008, publicada no DOU de 12/08/2008. (Processo nº 001907/2009)

Nº 1.406 - nomear, em caráter efetivo, FERNANDA MACHADO FREITAS, habilitada em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/07/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0853454, conforme Anexo I da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008. (Processo nº 019745/2008)

Nº 1.407 - nomear, em caráter efetivo, RACHEL CARLOS DUQUE REIS, habilitada em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/07/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0853455, conforme Anexo I da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008. (Processo nº 018754/2008)

Nº 1.408 - nomear, em caráter efetivo, BRUNO DE SOUSA CORRADI, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 20/08/2009, para o cargo de Professor da Carreira de Magistério da Educação Básica, Técnica e Tecnológica, Classe D-I, Nível I, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0839556, conforme Portaria nº 882/2009, de 16/09/2009, publicada no DOU de 17/09/2009. (Processo nº 004938/2009)

Nº 1.389 - nomear, em caráter efetivo, HERBERT FERNANDO MARTINS DE OLIVEIRA, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 20/08/2009, para o cargo de Professor da Carreira de Magistério da Educação Básica, Técnica e Tecnológica, Classe D-I, Nível I, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0839561, conforme Portaria nº 882/2009, de 16/09/2009, publicada no DOU de 17/09/2009.

Nº 1.390 - nomear, em caráter efetivo, GUILHERME DE AZAMBUJA PUSSIOLDI, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 20/08/2009, para o cargo de Professor da Carreira de Magistério da Educação Básica, Técnica e Tecnológica, Classe D-I, Nível I, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0839560, conforme Portaria nº 882/2009, de 16/09/2009, publicada no DOU de 17/09/2009. (Processo nº 004937/2009)

A Vice-Reitora da Universidade Federal de Viçosa, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0832/2008, de 12/11/2008, publicada no Diário Oficial da União de 13/11/2008, considerando o que consta no Processo nº 23114.006307/2009, resolve:

Nº 1.386 - revogar as Portarias nºs 1067/2009, de 9 de outubro de 2009 e 1199/2009, de 28 de outubro de 2009, publicadas no Diário Oficial da União de 15 de outubro de 2009 e 30 de outubro de 2009, respectivamente.

NILDA DE FÁTIMA FERREIRA SOARES

PORTRARIAS DE 28 DE DEZEMBRO DE 2009

A Vice-Reitora da Universidade Federal de Viçosa, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0832/2008, de 12/11/2008, publicada no Diário Oficial da União de 13/11/2008, considerando o que dispõem o artigo 37, inciso II da Constituição Federal; o artigo 10 da Lei nº. 8.112/1990; o artigo 12 do Anexo ao Decreto nº. 94.664/1987; a Portaria MPOG nº. 286, de 02/09/2008, publicada no DOU de 03/09/2008; a Portaria MEC nº. 1.226, de 06/10/2008, publicada no DOU de 07/10/2008; a Portaria MPOG nº. 363 de 02/12/2008, publicada no DOU de 03/12/2008 e Portaria MEC nº. 1.503 de 11/12/2008, publicado no DOU de 12/12/2008; resolve

Nº 1.409 - nomear, em caráter efetivo, ELISEU JOSÉ GUEDES PEREIRA, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 20/03/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Adjunto I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0857862, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008. (Processo nº 017180/2008)

Nº 1.410 - nomear, em caráter efetivo, JULIANA ROCHA LOPES SOARES RAMOS, habilitada em concurso público de provas e títulos, homologado em 10/06/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Adjunto I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0857877, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008. (Processo nº 001648/2009)

Nº 1.410 - nomear, em caráter efetivo, GILBERTO VENÂNCIO LUIZ, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 09/11/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0853456, conforme Anexo I da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008. (Processo nº 018749/2008)

Nº 1.409 - nomear, em caráter efetivo, ELISEU JOSÉ GUEDES PEREIRA, habilitado em concurso público de provas e títulos, homologado em 20/03/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Adjunto I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0857862, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008. (Processo nº 017180/2008)

Nº 1.410 - nomear, em caráter efetivo, JULIANA ROCHA LOPES SOARES RAMOS, habilitada em concurso público de provas e títulos, homologado em 10/06/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Adjunto I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0857877, conforme Anexo II da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008. (Processo nº 001648/2009)

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
REITORIA**

Campus Universitário – Viçosa, MG – 36570-000 – Tel (31) 3899-2811 – Fax (31) 3899-2108 – E-mail:
reitoria@ufv.br

PORTARIA Nº 1407/2009, DE 28/12/2009

A Vice-Reitora da Universidade Federal de Viçosa, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria 0832/2008, de 12/11/2008, publicada no Diário Oficial da União de 13/11/2008, considerando o que dispõem o artigo 37, inciso II da Constituição Federal; o artigo 10 da Lei nº. 8.112/1990; o artigo 12 do Anexo ao Decreto nº 94.664/1987; a Portaria MPOG nº 286, de 02/09/2008, publicada no DOU de 03/09/2008; a Portaria MEC nº 1.226, de 06/10/2008, publicada no DOU de 07/10/2008; a Portaria MPOG nº 496, de 22/12/2009, publicada no DOU de 23/12/2009; a Portaria MEC nº 1.224, de 23/12/2009, publicada no DOU de 24/12/2009; e o que consta do Processo nº 018754/2008, resolve

nomear, em caráter efetivo, RACHEL CARLOS DUQUE REIS, habilitada em concurso público de provas e títulos, homologado em 02/07/2009, para o cargo de Professor de 3º Grau, Assistente I, da Carreira de Magistério Superior, do Quadro Permanente desta Instituição, em regime de dedicação exclusiva, decorrente de vaga autorizada pelo Ministério da Educação, código nº. 0853455, conforme Anexo I da Portaria MEC nº. 1.536/2008, de 19/12/2008, publicada no DOU de 22/12/2008.

Publique-se e cumpra-se.

Nilda de Fátima Ferreira Soares
Reitora em Exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Campus Universitário - Viçosa, MG - 36570-000 - Telefone: (31) 3899-2400 - Fax: (31) 3899-2860 - E-mail: pgp@ufv.br

TERMO DE POSSE N°. 031/2010

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, Luiz Antônio Abrantes, tendo em vista o disposto no Art. 13 de Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e, considerando a Portaria nº 0850/2008, de 12 de novembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 13 de novembro de 2008, EMPOSSA, nesta data, o(a) Senhor(a) RACHEL CARLOS DUQUE REIS, nomeado(a) pela Portaria nº 1.407/2009, de 28 de dezembro de 2009, publicada no Diário Oficial da União nº 249, de 30 de dezembro de 2009, Seção 2, Página 76, para ocupar o cargo de Professor de 3º Grau – Assistente I, da carreira de Magistério Superior do quadro permanente desta Instituição, em regime de Dedicação Exclusiva por ter sido habilitado(a) em concurso público.

As atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos do(a) empossado(a) são os inerentes ao cargo supracitado, de conformidade com as disposições legais e as normas regimentais da Universidade Federal de Viçosa e, em especial, se sujeita às disposições contidas na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

O(a) empossado(a) apresentou os documentos exigidos por lei e prestou o compromisso de fielmente cumprir com os deveres e atribuições do cargo, bem como se comprometeu a observar o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, anexando a este TERMO DE POSSE, declaração quanto ao exercício ou não de cargo, emprego ou função pública, bem como de qualquer outro vínculo empregatício.

Para constar, eu, Maria Teresinha Lopes de Freitas, com exercício no Serviço de Movimentação e Registro, da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, lavrei o presente TERMO DE POSSE, que vai assinado pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, Luiz Antônio Abrantes e pelo(a) empossado(a).

Local e data da posse: Viçosa/MG, 28 de janeiro de 2010.

Luiz Antônio Abrantes

LUIZ ANTÔNIO ABRANTES
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Rachel Carlos Duque Reis
Empossado(a): RACHEL CARLOS DUQUE REIS
C.P.F.: 036.558.256-50

Lotação: Campus de Rio Paranaíba

Data de entrada em exercício: 01 de fevereiro de 2010

Matrícula/UFV: 10148-6

Matrícula/SIAPE: 1757611-6



ESTADO DE MINAS GERAIS

Cartório do Registro Civil das Pessoas Naturais de Viçosa
Rua Tenente Kümmel, 363 , Centro , CEP 36570-000
Telefone: (31)3891-5053

OFICIAL TITULAR: CLEUZA SALOMÉ DUARTE CASTRO
SUBSTITUTA - ALZIRA MARIA NOGUEIRA GARCIA

CERTIDÃO DE CASAMENTO

LIVRO: 1 B AUX - FOLHA: 120V - TERMO: 187

CERTIFICO que no livro, termo e folhas citados, consta o casamento de:

CLAUSIUS DUQUE GONÇALVES REIS e RACHEL CARLOS PEREIRA
que após o casamento adota o nome de
RACHEL CARLOS DUQUE REIS.

Sendo ele, natural de Viçosa - MG, nascido aos 10/10/1977 (dez de outubro de mil novecentos e setenta e sete), filho de EFRAIM LÁZARO REIS e LÚCIA DUQUE REIS.
Sendo ela, natural de Belo Horizonte - MG, nascida aos 27/04/1977 (vinte e sete de abril de mil novecentos e setenta e sete), filha de PEDRO MAURICIO PEREIRA e TANIA CARLOS GENEROSO PEREIRA.

O casamento foi realizado sob o regime de: **Comunhão Parcial de Bens**.
Foram testemunhas as constantes no termo.

Observação: Casamento religioso com efeito civil realizado no dia 13/10/2006, na Igreja Presbiteriana do Brasil, conforme registro no Livro de ata nº06/06, tendo sua inscrição sido feita neste ofício no dia 09/11/2006.

O referido é verdade e dou fé.

Viçosa - MG, 05 de dezembro de 2006.

Alzira Maria Nogueira Garcia-Substituta

