Curriculum des Masterstudiums "Building Science and Technology" an der TU Wien

Version 06.2012

§ 1 Grundlage und Geltungsbereich

Das vorliegende Curriculum definiert und regelt das ingenieurwissenschaftliche Masterstudium "Building Science and Technology". Es basiert auf dem Universitätsgesetz 2002 BGBI. I Nr. 120/2002 (UG) und dem Satzungsteil "Studienrechtliche Bestimmungen" der Technischen Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung. Die Struktur und Ausgestaltung des Studiums orientieren sich am Qualifikationsprofil gemäß §2.

§ 2 Qualifikationsprofil

Das Masterstudium "Building Science and Technology" der TU Wien richtet sich an Studierende, die sich vertiefend mit Gebäude- und Bautechnologie, Bauphysik und Gebäudesystemen befassen wollen. Für die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums ergeben sich Beschäftigungsmöglichkeiten beispielsweise:

- in Wissenschafts- und Forschungseinrichtungen, wie Universitäten, nationalen und internationalen Laborstätten.
- in der Bauindustrie, wie Produktentwicklung und -bewertung,
- in Planungsbüros, z.B. als technische KonsulentInnen in entwurfsunterstützenden Disziplinen,
- in Verbänden, Interessensvertretungen oder sonstigen nicht-staatlichen Institutionen wie Kammern, Unternehmens- oder Umweltschutzverbänden, Initiativen oder Vereinen.

Das Curriculum ist darauf ausgerichtet, die Studierenden in den Grundlagen betreffend "Building Science and Technology", sowie entsprechenden Planungswerkzeugen, Methoden und Fertigkeiten für selbständige Forschungs- und Planungstätigkeiten auf dem Gebiet der gebauten Umwelt und des nachhaltigen Bauens auszubilden. Ein wichtiges Anliegen des Studiums ist es, motivierte Studierende durch die Vermittlung neuester Forschungstendenzen im Fach Building Science and Technology auf ein anschließendes Doktoratsstudium vorzubereiten.

Aufgrund der komplexen, wie auch interdisziplinären Anforderungen an den AbsolventInnen des Masterstudiums, wird eine Reihe von Qualifikationen vermittelt:

Fachliche und methodische Kenntnisse

In diesem Bereich konzentriert sich das Masterstudium auf eine vertiefte wissenschaftlich hochwertige Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundsätzen der Gebäudeperformance und –technologie. Dabei werden vor allem analytische und numerische Vorgangsweisen zur Repräsentation und Lösung komplexer Problemfelder bautechnischer Natur behandelt.

Kognitive und praktische Fertigkeiten

Durch das Masterstudium werden nachstehende Fertigkeiten gefestigt:

- selbständiges analytisches Erarbeiten und Integration bautechnischer Informationen und deren methodische Umformung zu Wissen,
- die wissenschaftlich fundierte und kritische Bewertung von Gebäude-Performance und die damit verbundenen technischen Herausforderungen,

 das eigenständige Entwickeln von Strategien zur systematischen Konzeption, Planung, Durchführung und begleitenden Evaluierung von Gestaltungsmaßnahmen im Bereich "Building Science and Technology".

Soziale Kompetenzen, Innovationskompetenz und Kreativität

Das Studium legt besonderen Wert auf die intellektuelle Auseinandersetzung mit Fragen der sozialen Kompetenz im Problemfeld der Gestaltung der gebauten Umwelt. Aufgrund der engen Verzahnung unterschiedlicher Sichtweisen und Verantwortungsebenen der komplexen Einsatzprozesse nachhaltiger Gebäudetechnologien, ist das Masterstudium "Building Science and Technology" so konzipiert, dass eigenständig:

- problem- und lösungsbezogen unterschiedliche Fach(er)kenntnisse berücksichtigt werden,
- wissenschaftliche, wie alltagstaugliche Wissensbestände erarbeitet und
- die methodisch erforderlichen Schritte von der Ideenfindung, vom vertieften, gezielten Zusammenführen von Informationen und der Integration anderer Wissensbestände, der Interpretation und Bewertung der Konzeptentwicklung bis zur Umsetzung gestaltet werden können.

An die Lernstrategien im Masterstudium werden besonders hohe und differenzierte Ansprüche bezüglich des wissenschaftlich fundierten, selbstbestimmten Wissens und Verstehens sowie deren Anwendung, der Beurteilungs- und Kommunikationskompetenzen gestellt.

§ 3 Dauer des Studiums

Der Arbeitsaufwand für das Masterstudium Building Science and Technology beträgt 120 ECTS-Punkte. Dies entspricht einer vorgesehenen Studiendauer von 4 Semestern als Vollzeitstudium. ECTS-Punkte sind ein Maß für den Arbeitsaufwand der Studierenden. Ein Studienjahr umfasst 60 ECTS-Punkte.

§ 4 Zulassung zum Masterstudium

Die Zulassung zu einem Masterstudium setzt jedenfalls den Abschluss eines fachlich in Frage kommenden Bachelorstudiums oder Fachhochschul-Bachelorstudienganges oder eines anderen gleichwertigen Studiums an einer anerkannten in- oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung voraus. Fachlich in Frage kommend sind jedenfalls die Bachelorstudien Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Informatik an der Technischen Universität Wien. Wenn die Gleichwertigkeit grundsätzlich gegeben ist und nur einzelne Ergänzungen auf die volle Gleichwertigkeit fehlen, können zur Erlangung der vollen Gleichwertigkeit alternative oder zusätzliche Lehrveranstaltungen und Prüfungen im Ausmaß von maximal 30 ECTS-Punkten vorgeschrieben werden, die im Laufe des Masterstudiums zu absolvieren sind.

Das Masterstudium "Building Science and Technology" wird ausschließlich in englischer Sprache angeboten. Die für das Masterstudium erforderlichen Kenntnisse der englischen Sprache sind nachzuweisen.

§ 5 Aufbau des Studiums

(1) Die Inhalte und Qualifikationen des Studiums werden durch "Module" vermittelt. Im folgenden Curriculum entspricht jedes Modul einem Prüfungsfach. Ein Modul ist eine Lehrund Lerneinheit, welche durch Eingangs- und Ausgangsqualifikationen, Inhalt, Lehr- und Lernformen, den Regel-Arbeitsaufwand sowie die Leistungsbeurteilung gekennzeichnet ist. Die Absolvierung von Modulen erfolgt in Form einzelner oder mehrerer inhaltlich zusammenhängender "Lehrveranstaltungen". Eine Übersicht über die Module findet sich unter (2). Das Studium wird mit einer Masterarbeit (Master Thesis) abgeschlossen.

(2) Das Masterstudium ist aus folgenden Pflicht-Modulen aufgebaut:

	Modul-Bezeichnung	ECTS-Punkte
M1	Science and Research Fundamentals	10
M2	Building Physics	10
M3	Building Performance Simulation	10
M4	Tools and Media	5
M5	Building Controls and Diagnostics	10
M6	Building Informatics	10
M7	Building Ecology and Human Ecology	5
M8	Applied Research	12
M9	Master Thesis	30
M10	Electives and Soft skills	18
	(Freie Wahlfächer und fachübergreifende Qualifikationen)	

(3) In den Modulen des Masterstudiums werden folgende Inhalte vermittelt:

Das *Modul "Science and Research Fundamentals" (M1)* dient der Vermittlung wissenschaftlicher Grundlagen für Building Science (Physik, Mathematik, Informatik), sowie einer Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.

Das *Modul "Building Physics" (M2)* vermittelt Studierenden die Grundlagen von Bauphysik (thermal, visual and acoustical performance of buildings).

Das Modul "Building Performance Simulation" (M3) beinhaltet die Vermittlung theoretischer Grundlagen und anwendungsorientierter Werkzeuge der computergestützten Gebäudesimulation in den Bereichen Hygro-Thermik, Licht und Akustik.

Das Modul "Tools and Media" (M4) soll Studierende befähigen, deren Fertigkeiten im Umgang mit einer breiten Palette an digitalen Werkzeugen und Medien zu steigern.

Das *Modul "Building Controls and Diagnostics" (M5)* vermittelt Basiswissen in Gebäudesteuerung, -Monitoring und –Automation (building systems control, building monitoring, building diagnostics, building automation).

Das *Modul "Building Informatics" (M6)* vermittelt Studierenden die für Building Science wesentlichen und relevanten Grundlagen der Bauinformatik.

Das *Modul "Building Ecology and Human Ecology" (M7)* dient der Vermittlung der Grundlagen der Bauökologie und Humanökologie (building ecology: sustainable architecture, environmental life-cycle assessment of building products, comprehensive benchmarking methods; human ecology: health, comfort, satisfaction, and productivity aspects of human occupancy in buildings).

Das Modul "Applied Research" (M8) dient den Studierenden zur Gewinnung von Erfahrung in angewandten, kollaborativen Forschungsprojekten in Building Science, sowie zur Vorbereitung zur Formulierung eines thematischen Schwerpunkts zur selbstständigen Abhandlung einer Master Thesis.

Das *Modul "Master Thesis" (M9)* soll die Studierenden befähigen, selbstständig wie auch erfolgreich, ein wissenschaftliches Thema im Bereich Building Performance sowohl inhaltlich wie auch methodisch zu bearbeiten.

Das *Modul "Electives and Soft skills" (M10)* soll der Vermittlung einer erweiterten Perspektive hinsichtlich allgemeinen Wissens und methodischen Vorgangsweisen in unterschiedlichen Wissensbereichen und Disziplinen dienen.

§ 6 Lehrveranstaltungstypen

Die Stoffgebiete der Module werden durch Lehrveranstaltungen vermittelt. Die Lehrveranstaltungen der einzelnen Module sind im Anhang in den Modulbeschreibungen spezifiziert. Lehrveranstaltungen werden durch Prüfungen im Sinne des Universitätsgesetzes beurteilt. Die Arten der Lehrveranstaltungsbeurteilungen sind in der Prüfungsordnung (§ 7) festgelegt. Jede Änderung der Lehrveranstaltungen der Module wird in der Evidenz der Module dokumentiert und ist mit Übergangsbestimmungen zu versehen. Jede Änderung wird in den Mitteilungsblättern der Technischen Universität Wien veröffentlicht. Die aktuell gültige Evidenz der Module liegt sodann in der Rechtsabteilung auf.

§ 7 Prüfungsordnung

Der Abschluss des Masterstudiums besteht aus folgenden Teilen:

- a.) Erfolgreiche Absolvierung aller im Curriculum vorgeschriebenen Module, wobei ein Modul als positiv absolviert gilt, wenn die ihm zuzurechnenden Lehrveranstaltungen gemäß Modulbeschreibung positiv absolviert wurden.
- b.) Abfassung einer positiv beurteilten Master Thesis und
- c.) Kommissionelle Abschlussprüfung. Diese erfolgt mündlich vor einem Prüfungssenat gem. §12 und §19 Satzungsteil "Studienrechtliche Bestimmungen" der Technischen Universität Wien und dient der Präsentation und Verteidigung der Master Thesis und dem Nachweis der Beherrschung des wissenschaftlichen Umfeldes. Dabei ist vor allem auf Verständnis und Überblickswissen Bedacht zu nehmen. Die Anmeldevoraussetzungen zur kommissionellen Abschlussprüfung gem. §18 Abs.1 Satzungsteil "Studienrechtliche Bestimmungen" der Technischen Universität Wien sind erfüllt, wenn die Punkte a.) und b.) erbracht sind.

Das Abschlusszeugnis beinhaltet

- a.) die Prüfungsfächer mit ihrem jeweiligen Umfang in ECTS-Punkten und ihren Noten,
- b.) das Thema der Master Thesis
- c.) die Note des Prüfungsfaches Master Thesis und
- d.) eine auf den unter a.) und c.) angeführten Noten basierende Gesamtbeurteilung gemäß
- § 73 Abs. 3 UG 2002, sowie die Gesamtnote

Die Note eines Prüfungsfaches ergibt sich durch Mittelung der Noten jener Lehrveranstaltungen, die dem Prüfungsfach über die darin enthaltenen Module zuzuordnen sind, wobei die Noten mit dem ECTS-Umfang der Lehrveranstaltungen gewichtet werden. Bei einem Nachkommateil kleiner gleich 0,5 wird abgerundet, andernfalls wird aufgerundet. Die Gesamtnote ergibt sich analog zu den Prüfungsfachnoten durch gewichtete Mittelung der Noten aller dem Studium zuzuordnenden Lehrveranstaltungen sowie der Noten der Diplomarbeit und der Abschlussprüfung.

Lehrveranstaltungen des Typs VO (Vorlesung) werden aufgrund einer abschließenden mündlichen und/oder schriftlichen Prüfung beurteilt. Alle anderen Lehrveranstaltungen besitzen immanenten Prüfungscharakter, d.h., die Beurteilung erfolgt laufend durch eine begleitende Erfolgskontrolle sowie optional durch eine zusätzliche abschließende Teilprüfung.

Der positive Erfolg von Prüfungen ist mit "sehr gut" (1), "gut" (2), "befriedigend" (3) oder "genügend" (4), der negative Erfolg ist mit "nicht genügend" (5) zu beurteilen.

§ 8 Studierbarkeit und Mobilität

Studierende im Masterstudium Building Science and Technology sollen ihr Studium mit angemessenem Aufwand in der dafür vorgesehenen Zeit abschließen können. Die Anerkennung von im Ausland absolvierten Studienleistungen erfolgt durch das studienrechtliche Organ.

Um die Mobilität zu erleichtern stehen die in §27 Abs. 1 bis 3 der Studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der TU Wien angeführten Möglichkeiten zur Verfügung. Diese

Bestimmungen können in Einzelfällen auch zur Verbesserung der Studierbarkeit eingesetzt werden.

Lehrveranstaltungen für die ressourcenbedingte Teilnahmebeschränkungen gelten sind in der Beschreibung des jeweiligen Moduls entsprechend gekennzeichnet, sowie die Anzahl der verfügbaren Plätze und das Verfahren zur Vergabe dieser Plätze festgelegt.

Die Lehrveranstaltungsleiterinnen und Lehrveranstaltungsleiter sind berechtigt, für ihre Lehrveranstaltungen Ausnahmen von der Teilnahmebeschränkung zuzulassen.

§ 9 Master Thesis

Die Master Thesis ist eine in englischer Sprache zu verfassende wissenschaftliche Arbeit im Bereich Building Performance, die dem Nachweis der Befähigung dient, ein wissenschaftliches Thema selbstständig inhaltlich und methodisch vertretbar zu bearbeiten. Die Master Thesis, bestehend aus der wissenschaftlichen Arbeit und der kommissionellen Gesamtprüfung, wird mit 30 ECTS-Punkten bewertet, wobei der kommissionellen Gesamtprüfung 3 ECTS zugemessen werden.

Das Thema der Master Thesis kann aus dem Schwerpunktbereich Building Performance von der oder dem Studierenden frei gewählt werden und muss im Einklang mit dem Qualifikationsprofil stehen.

§ 10 Akademischer Grad

Den Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Building Science and Technology wird der akademische Grad "Diplom-Ingenieur"/"Diplom-Ingenieurin" – abgekürzt "Dipl.-Ing." oder "DI" - verliehen (englische Übersetzung "Master of Science", abgekürzt "MSc").

§ 11 Integriertes Qualitätsmanagement

Das integrierte Qualitätsmanagement gewährleistet, dass das Curriculum des Masterstudiums Building Science and Technology konsistent konzipiert ist, effizient abgewickelt und regelmäßig überprüft wird. Geeignete Maßnahmen stellen die Relevanz und Aktualität des Curriculums sowie der einzelnen Lehrveranstaltungen im Zeitablauf gesichert; für deren Festlegung und Überwachung sind das Studienrechtliche Organ und die Studienkommission zuständig.

Die semesterweise Lehrveranstaltungsbewertung liefert, ebenso wie individuelle Rückmeldungen zum Studienbetrieb an das Studienrechtliche Organ, für zumindest die Pflichtlehrveranstaltungen ein Gesamtbild für alle Beteiligten über die Abwicklung des Curriculums. Insbesondere können somit kritische Lehrveranstaltungen identifiziert und in Abstimmung zwischen studienrechtlichem Organ, Studienkommission und Lehrveranstaltungsleiterin und -leiter geeignete Anpassungsmaßnahmen abgeleitet und umgesetzt werden.

Die Studienkommission unterzieht das Curriculum in einem dreijährigen Zyklus einem Monitoring, unter Einbeziehung wissenschaftlicher Aspekte, Berücksichtigung externer Faktoren und Überprüfung der Arbeitsaufwände, um Verbesserungspotentiale des Curriculums zu identifizieren und die Aktualität zu gewährleisten.

§ 12 Inkrafttreten

Dieses Curriculum tritt am 1. Oktober 2012 in Kraft.

§ 13 Übergangsbestimmungen

Die Übergangsbestimmungen werden gesondert im Mitteilungsblatt verlautbart und liegen in der Rechtsabteilung der Technischen Universität Wien auf.

Name des Moduls

MODUL: SCIENCE AND RESEARCH FUNDAMENTALS (M1)

Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	10	ECTS
-------------------------------------	----	------

Bildungsziele:

Den Studierenden werden im Rahmen dieses Moduls die erforderlichen wissenschaftlichen Grundlagen in Physik, Mathematik und Informatik, sowie eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten vermittelt. Diese notwendigen Fähigkeiten dienen als Basis für weiterführende Lehrveranstaltungen des Curriculums. Was das Qualifikationsprofil betrifft, festigt dieses Modul eine vertiefte und wissenschaftlich hochwertige Einsicht in die theoretischen Grundsätzen und naturwissenschaftlichen Grundlagen, welche für Gebäudeperformance und –technologie von Bedeutung sind. Dabei werden vor allem analytische und numerische Vorgangsweisen zur Repräsentation und Lösung komplexer Problemfelder angeeignet.

Inhalte:

Zum Modul Science und Research Fundamentals gehören jene Lehrveranstaltungen, welche theoretisches Grundlagenwissen und dazugehörige Werkzeuge in den Bereichen Physik, Mathematik und Informatik vermitteln. Des Weiteren enthält das Modul wesentliche einführende Lehrveranstaltungen betreffend wissenschaftlichen Forschungsmethoden und –Arbeitsweisen, in denen neben der Theorie auch die praktische Anwendung behandelt wird.

Erwartete Vorkenntnisse:

Vorkenntnisse gemäß Aufnahmeverfahren

Verpflichtende Voraussetzungen:

Voraussetzungen gemäß Aufnahmeverfahren

Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungen, Vorlesungsübungen und Seminare (ggf. mit E-Learning Unterstützung)

Leistungsbeurteilung: Schriftliche/mündliche Prüfungen, prüfungsimmanente Teilleistungen, Seminararbeit

Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:	ECTS	Semester- stunden
M1.1. Introduction to scientific research VO	2	
M1.2. Scientific writing and publication VU	1	
M1.3. Current Topics in Building Performance SE	2	
M1.4. Mathematics for Building Science VO	3	
M1.5. Physics for Building Science VO	2	
Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind verpflichtend zu absolvieren.		

Name des Moduls			
MODUL: BUILDING PHYSICS (M2)			
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	10	ECTS	
Bildungsziele :			
Dieses Modul konzentriert sich auf die Vermittlung der erforderlich (thermal, visual and acoustical performance of buildings). Tiefgehe Phänomene hinsichtlich Masse- und EnergieTransfer in und um Gel Sinne des Qualifikationsprofils trägt damit dieses Modul maßgeblic Durchführung von normativen Berechnungen und Analysen im Ber	nde Kenntr bäude steh :h zum Kom	nis der physi en im Mitte petenzerwe	kalischen Ipunkt. Im erb zur
Inhalte:			
Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen in konstitu - Thermische Bauphysik (hygro-thermische Gebäudeperformance, Komfort, Nachweis- und Benchmarking-Verfahren, Schnittstellen zu - Visuelle Bauphysik (Tageslicht, künstliche Beleuchtung, visueller Hund Umweltpsychologie, Schnittstellen zu Energieperformance) - Akustische Bauphysik (Bauakustik und Schallschutz, Erschütterung	Energieeffiz ur Klimatec Komfort un	zienz, therm hnik und zu d optische f	nischer m Brandschutz) Raumqualität
Erwartete Vorkenntnisse:			
Grundkenntnisse in Mathematik und Physik			
Verpflichtende Voraussetzungen :			
keine			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungen, ggf. Mit E-Learn	ing Unterst	:ützung	
Leistungsbeurteilung : Schriftliche Prüfungen			
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:		ECTS	Semester- stunden
M2.1. Thermal aspects of building performance VO		5	
M2.2. Visual aspects of building performance VO		3	
M2.3. Acoustical aspects of building performance VO		2	
Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind verpflichtend zu absol	vieren.		

MADDIN DING DEDECORATE CONTRACTOR (2.43)		
+ N/(C) 1) 1 1 1 1 1 N C DERECTRIA N C C N 1 1 N 1 N 1 N 2 N 2 N		
MODUL: BUILDING PERFORMANCE SIMULATION (M3)		
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits): 10 ECTS	5	
Bildungsziele :		
 Aufgabe dieses Moduls ist die Vermittlung der theoretischen Grundlagen und anwe Werkzeuge der computergestützten Gebäudesimulation in den Bereichen Hygro-Th Akustik. Hinsichtlich des Qualifikationsprofils werden in diesem Modul werden nach Fertigkeiten und Fähigkeiten angeeignet: selbständiges analytisches Erarbeiten von Simulationstechniken und ihre Integrabautechnischer Evaluations- und Planungsprozesse wissenschaftlich fundierte und kritische Bewertung von Gebäude-Performance uverbundenen technischen Herausforderungen eigenständiges Entwickeln von Strategien zur systematischen Konzeption, Planur 	iermik nstehe tion in nd dai	, Licht und nde mit
und begleitenden Evaluierung von Simulationsstudien im Bauwesen.		
Inhalte:		_
Grundlagen der computergestützten Gebäudesimulation in den Bereichen Hygro-Tl thermischer Komfort, Nachweisverfahren) Licht (Tageslicht, elektrische Beleuchtung und Akustik (Raum- und Bauakustik). Grundlagen numerischer Methoden. Anwend anwendungsorientierten Simulationswerkzeugen.	g, Visu	alisierung)
Erwartete Vorkenntnisse:		
Grundkenntnisse in Softwareanwendungen		
Verpflichtende Voraussetzungen :		
keine		
Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungsübungen ggf. E-Learning Unterstütz	ung	
Leistungsbeurteilung : Schriftliche Prüfungen; prüfungsimmanent, Bewertung von abgegebenen Arbeiten.		
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:	ECT	Semester-
	S	stunden
M3.1. Thermal building performance simulation VU M3.2. Visual building performance simulation VU M3.3. Acoustical building performance simulation VU Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind verpflichtend zu absolvieren.	5 3 2	

Name des Moduls			
MODUL: TOOLS AND MEDIA (M4)			
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits): 5		ECTS	
Bildungsziele:			
Fachlich und methodisch vermittelt dieses Modul Kenntnisse zu den bzw. Medien, sowie kompetenten Umgang mit einer breiten Palette Medien. Der Fokus liegt dabei auf jenen Softwarepaketen, welche zu verwendet werden, um Projekte zu konzipieren, zu bearbeiten und z	e an digital um Teil im	en Werkze Masterstud	ugen und dium
Was die kognitiven und praktischen Fertigkeiten anbelangt, stehen f Fertigkeiten der Nutzung bestehender digitaler Werkzeuge bzw. Me ein grundlegendes Verständnis der Konzepte hinter den Werkzeuger (technisch-ingenieurmäßige Lösungskompetenz) erarbeitet.	edien im M	ittelpunkt.	
Im Hinblick auf die soziale Kompetenz, Innovationskompetenz und K Teamfähigkeit und Vermittlungsfähigkeit trainiert wie auch die Fähig Datengrundlagen, digitalen Werkzeugen und Medien im Team zur Lö	gkeit zur In	tegration v	ron
Inhalte:			
Es erfolgte eine praktische Auseinandersetzung mit (u.a.) folgenden Anwendungsbereichen: Textverarbeitung und Tabellenkalkulation, Datenbankumgebungen, Mathematik- und Statistikpakete, Informationsvisualisierung, Grundlagen des software engineering (einschließlich scripting) und scientific computing.			
Erwartete Vorkenntnisse:			
keine			
Verpflichtende Voraussetzungen :			
keine			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungen; Übung; ggf. mit E	-Learning	Unterstützı	ung
Leistungsbeurteilung : Schriftliche Prüfungen; Bewertung von abgeg			J
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:	ECTS	5	Semester- stunden
M4.1. Tools and Media VU	5		

Name des Moduls			
MODUL: BUILDING CONTROLS AND DIAGNOS	STICS (M	5)	
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	10	ECTS	
Bildungsziele :			
Dieses Modul konzentriert sich auf die Vermittlung von vertiefen Basiswissen in Gebäudesteuerung, -Monitoring und -Automation monitoring, building diagnostics, building automation). Hinsichtlic integrativer Überblick über moderne Gebäudeleittechnik und Ene Im speziellen werden die Absolventen befähigt kritische Entschei und Grenzen des Einsatzes von maschinellen Klimatisierungsmetl Angestrebt wird zudem die Fähigkeit zur Integration von nachhaltsteuerungssystemen in Gebäuden.	(building sys ch des Qualif ergiemanage dungen hinsi hoden im Bau	items contr ikationspro mentsyster chtlich der uwesen tref	ol, building ofils wird ein me erarbeitet. Sinnhaftigkeit ffen zu können.
Inhalte:			
Das Modul beinhaltet theoretische Grundlagen und anwendungs Gebäudesteuerung, -Monitoring und –Automation (building syste building diagnostics, building automation); Grundlagen der Netzv Layer, relevante Netzwerktechnologien – Ethernet/IP, VPN, usw.)	ems control, verktechnik (building mo	onitoring,
Erwartete Vorkenntnisse:			
Grundkenntnisse in Physik (im speziellen Thermodynamik)			
Verpflichtende Voraussetzungen :			
M1; M_2.1.			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungen; Übung; ggf. m	it E-Learning	Unterstütz	ung
Leistungsbeurteilung: Schriftliche Prüfungen; Bewertung von ab	gegebenen A	rbeiten.	
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:	ECT	TS .	Semester- stunden
M5.1. Building Monitoring and Diagnostics VU M5.2. Building Systems and Controls VU	5 5		
Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind verpflichtend zu			

absolvieren.

Name des Moduls			
MODUL BUILDING INFORMATICS (M6)			
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	10	ECTS	
Bildungsziele :			
Vermittlung der für Building Science wesentlichen und releva werden die Grundlagen des Programmierens und des Softwal Informationstechnologien in Gebäuden behandelt. Durch gebwird eine praxisbezogene Anwendung gewährleistet. Zusätzli Entwurfsmethoden (Generierung von Gebäudeplänen durch Als ein wesentlicher Aspekt des Qualifikationsprofils festigt diwissenschaftlich hochwertige Einsicht in die theoretischen Grund vor allem analytische und formale Methoden zur Repräsentat Anwendungen der Informations- und Kommunikationstechno	reentwurfs s Däudespezifi ch werden o Regeln, usw ieses Modul Tundsätze de tion und Lös	sowie releva sche Progra computerge .) vorgestell somit eine er Bauinforn ung komple	ante Immierübungen stützte It. vertiefte und natik. Dabei werden exer Probleme in
Inhalte:			
Einführung in das Programmieren (z.B. Java, Flussdiagramme, Informationssysteme/Informationstechnologien (z.B. relevan Virtualisierung, Datenbanksysteme), computergestützte Entwinformation modeling, semantic web technologies.	te Hardware	e-/Software	technologien,
Erwartete Vorkenntnisse:			
Grundkenntnisse in Softwareanwendungen			
Verpflichtende Voraussetzungen :			
M4			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungen; Übung; gg Leistungsbeurteilung: Schriftliche Prüfungen; Bewertung vor		_	-
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:		ECTS	Semester- stunden
M6.1. Introduction to programming VU M6.2. Computational design support methods VU M6.3. Current issues in building informatics VU Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind verpflichtend zu		3 3 4	
absolvieren.			

Name des Moduls			
MODUL: BUILDING ECOLOGY AND HUMA	AN ECOLO	OGY (M7)	
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	5	ECTS	
Bildungsziele :			
Dieses Modul dient der Vermittlung der Grundlagen der Ba ecology: sustainable architecture, environmental life-cycle comprehensive benchmarking methods; human ecology: h aspects of human occupancy in buildings). Das Modul pflegt die eigenständig intellektuelle Auseinand im Problemfeld der Gestaltung der gebauten Umwelt unter • problem- und lösungsbezogener Interdisziplinarität in Be • wissenschaftliche, wie alltagstaugliche Wissensbestände	assessment o ealth, comfor ersetzung mit Einbezug von ezug auf nach	f building pro t, satisfaction t Fragen der s n: haltiges Baue	oducts, n, and productivity sozialen Kompetenz
Inhalte:			
Bauökologie (building ecology: sustainable architecture, en products, comprehensive benchmarking methods) Humanökologie (human ecology: health, comfort, satisfact occupancy in buildings)		•	_
Erwartete Vorkenntnisse:			
keine			
Verpflichtende Voraussetzungen :			
keine			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungsübungen,	ggf. mit E-Lea	rning Suppor	rt
Leistungsbeurteilung: Schriftliche Prüfungen, prüfungsimr	nanent, Übun	gsarbeiten	
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:		ECTS	Semester- stunden
M7.1. Building Ecology VU M7.2. Human Ecology VU		3 2	
Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind verpflichtend 2	zu		

absolvieren.

Name des Moduls			
MODUL: APPLIED RESEARCH (M8)			
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	12	ECTS	
Bildungsziele :		•	
Die Aufgabe dieses Moduls ist die Gewinnung von Erfahrung in au Forschungsprojekten in Building Science, Vorbereitung zur Formuselbstständiger Abhandlung einer Master Thesis. Damit trägt das intellektuellen Auseinandersetzung mit Forschungsfragen bezoge gebauten Umwelt. Dabei ist problem- und lösungsbezogener Intel Bedeutung.	ulierung von Modul maß en auf die ök	einem Arbe geblich zur e oeffiziente (eitsidee zwecks eigenständigen, Gestaltung der
Inhalte:			
Durchführung eines angewandten kollaborativen Forschungsproj Entwicklung und iterative Verfeinerung von einem Arbeitsidee zw Master Thesis im Bereich Building Performance.		-	
Erwartete Vorkenntnisse:			
Grundkenntnisse in Forschungsmethodik			
Verpflichtende Voraussetzungen :			
M1			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Übung, Seminar, ggf. mit E-l	Learning Unt	terstützung	
Leistungsbeurteilung : Bewertung von abgegebenen Arbeiten, Se	eminararbeit	:	
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:	EC.	TS	Semester- stunden
M8.1. Project Course UE M8.2. Master Thesis Seminar SE	10 2		
Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind verpflichtend zu absolvieren.			

Name des Moduls			
MODUL MASTER THESIS (M9)			
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	30	ECTS	
Bildungsziele :			
Dieses Modul befähigt zur erfolgreichen und selbstständigen Bear Themas im Bereich der Building Performance und im Einklang mit Masterstudiums unter konsistenter und systematischer Anwendu Werkzeugen.	dem Qualifi	kationsprof	fil des
Inhalte:			
Abwicklung einer betreuten selbständigen wissenschaftlichen Arb Performance unter Anwendung passender theoretischer, empirisc Methoden und Instrumente.			-
Erwartete Vorkenntnisse:			
Selbstständiges und integratives Erarbeiten von bauwissenschaftli	chen Theme	en	
Verpflichtende Voraussetzungen :			
M8.2.			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Verfassen der Master Thesis			
Leistungsbeurteilung: Master Thesis			
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:	ECT	S	Semester- stunden
Im Rahmen dieses Modules sind eine wissenschaftliche Arbeit (Ma Thesis) anzufertigen und eine kommissionelle Abschlussprüfung abzulegen gemäß den Bestimmungen des Curriculums §9.	ster		

Name des Moduls			
MODUL ELECTIVES AND SOFT SKILLS (M10)			
Regelarbeitsaufwand (ECTS-Credits):	18	ECTS	
Bildungsziele:			
Ziel dieses Moduls ist die Vermittlung einer erweiterten Perspektiv und methodischen Vorgangsweisen in unterschiedlichen Wissenst dieses Modul sollen Qualifikationen erworben werden, die über di fachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten hinaus gehen ("Soft skills")	oereiche ie für da	en und Disziplin	en. Durch
Inhalte:			
Unterschiedliche Wissensbereiche und Disziplinen, frei wählbar au wissenschaftlichen/künstlerischen Lehrveranstaltungen aller anerl Universitäten.		•	dischen
Erwartete Vorkenntnisse:			
keine			
Verpflichtende Voraussetzungen :			
keine			
Angewandte Lehr- und Lernformen: Vorlesungen; Übung; ggf. mit	t E-Lear	ning Unterstütz	rung
Leistungsbeurteilung: Schriftliche Prüfungen; Bewertung von abg	gegeben	en Arbeiten.	
Aktuelle Lehrveranstaltungen des Moduls:		ECTS	Semester- stunden
Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls können frei aus dem Angel wissenschaftlichen/künstlerischen Lehrveranstaltungen aller anerkannten in- und ausländischen Universitäten gewählt werden, sofern sie der Vertiefung des Faches oder der Aneignung außerfach Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen dienen. Von den insgeso absolvierenden 18 ECTS dieses Moduls müssen mindestens 4.5 ECT dem Katalog der Soft Skills stammen.	, hlicher amt zu	Insgesamt 18 (13.5 + 4.5 Soft Skills)	

Anhang: Lehrveranstaltungstypen

VO: Vorlesungen sind Lehrveranstaltungen, in denen die Inhalte und Methoden eines Faches unter besonderer Berücksichtigung seiner spezifischen Fragestellungen, Begriffsbildungen und Lösungsansätze vorgetragen werden. Bei Vorlesungen herrscht keine Anwesenheitspflicht.

UE: Übungen sind Lehrveranstaltungen, in denen die Studierenden das Verständnis des Stoffes der zugehörigen Vorlesung durch Anwendung auf konkrete Aufgaben und durch Diskussion vertiefen. Entsprechende Aufgaben sind durch die Studierenden einzeln oder in Gruppenarbeit unter fachlicher Anleitung und Betreuung durch die Lehrenden (Universitätslehrerinnen und -lehrer sowie Tutorinnen und Tutoren) zu lösen. Übungen können auch mit Computerunterstützung durchgeführt werden.

LU: Laborübungen sind Lehrveranstaltungen, in denen Studierende in Gruppen unter Anleitung von Betreuerinnen und Betreuern experimentelle Aufgaben lösen, um den Umgang mit Geräten und Materialien sowie die experimentelle Methodik des Faches zu lernen. Die experimentellen Einrichtungen und Arbeitsplätze werden zur Verfügung gestellt.

PR: Projekte sind Lehrveranstaltungen, in denen das Verständnis von Teilgebieten eines Faches durch die Lösung von konkreten experimentellen, numerischen, theoretischen oder künstlerischen Aufgaben vertieft und ergänzt wird. Projekte orientieren sich an den praktischen, beruflichen oder wissenschaftlichen Zielen des Studiums und ergänzen die Berufsvorbildung bzw. wissenschaftliche Ausbildung.

VU: Vorlesungen mit integrierter Übung vereinen die Charakteristika der Lehrveranstaltungstypen VO und UE in einer einzigen Lehrveranstaltung.

SE: Seminare sind Lehrveranstaltungen, bei denen sich Studierende mit einem gestellten Thema oder Projekt auseinander setzen und dieses mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, wobei eine Reflexion über die Problemlösung sowie ein wissenschaftlicher Diskurs gefordert werden.

EX: Exkursionen sind Lehrveranstaltungen, die außerhalb des Studienortes stattfinden. Sie dienen der Vertiefung von Lehrinhalten im jeweiligen lokalen Kontext.

1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester
M1. Science and Research Fundamentals 2: 10	Σ: 10 ects	M6. Build. Informatics	Σ: 10 ects	M8. Applied Research	Σ: 12 ects	M9 Master Thesis
ı						
1.1. Introduction to scientific research VO	7	6.1. Introduction to programming VU (3)	m	8.1. Project Course UE (10)	10	
1.2. Scientific writing and publication VU	1	6.2. Computational Design support methods VU (3)	m	8.2. Master Thesis Seminar SE (2)	2	
1.3. Current topics in building performance SE	2	6.3. Current issues in building informatics VU (4)	4			
1.4. Mathematics for Building Science VO	е					
1.5. Physics for building sience VO	2					
PREREQ: -		PREREQ: M4		PREREQ: M1		
		M5. Building Controls & Diagnostics			Σ: 10 ects	
		5.1. Building monitoring and diagnostics VU (5)	5	5.2. Buildingsystems and controls VU (5)	5	
		PREREQ: M1; 2.1.				
M2. Building Physics			Σ: 10 ects			
2.1. Thermal Aspects of building performance VO (5)	2	2.2. Visual Aspects of building performance VO (3)	3			
		2.3. Acoustical Aspects of building performance VO (2)	7		-	
PREREQ: -			1			
M3. Building Performance Simulation			Σ: 10 ects			
3.1. Thermal building performance simulation VU (5)	5	3.2. Visual building performance simulation VU (3)	3			
		3.3. Acoustical building performance simulation VU (2)	2			
PREREQ: -						
				:		
M4. Tools + Media Σ: 5	Σ: 5 ects			MJ. Building Ecol. + Human Ecology	2: 5 ects	
4.1. Tools and Media VU (5)	2			7.1. Building Ecology VU (3)	3	
	Ī			7.2. Human Ecology VU (2)	7	
PREREQ: -				PREREQ: -		
M10. Electives and Softskills Σ: 18	Σ: 18 ects					
PREREQ: -	5		5		8	PREREQ: M8.2.
		Comment on opposite		Common contraction of the contra		
semestersumme and a seminate of the seminate o	OS L	Semestersumme	30	semestersumme	30	Somestersumme 30