

# INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



## **ASIGNATURA DE OPERACIONES UNITARIAS II**

1. Competencias	Diseñar e innovar procesos biotecnológicos mediante la	
	aplicación de la biotecnología para la obtención de	
	productos que contribuyan al desarrollo sustentable.	
2. Cuatrimestre	Octavo	
3. Horas Teóricas	24	
4. Horas Prácticas	36	
5. Horas Totales	60	
6. Horas Totales por Semana	4	
Cuatrimestre		
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno resolverá expresiones matemáticas	
	analizando los procesos de separación sólido-fluido y	
	fluido-fluido para el diseño de bioprocesos.	

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
			Prácticas	Totales	
I.	Bioseparaciones sólido-fluido	12	18	30	
II.	Bioseparaciones fluido-fluido	12	18	30	
	Totaloo	24	26	60	

Totales	24	36	60

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	S. Vineral defect of the second

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	I. Bioseparaciones sólido-fluido
2.	Horas Teóricas	12
3.	Horas Prácticas	18
4.	Horas Totales	30
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno realizará los procesos de separación sólido-fluido que involucren fenómenos simultáneos de transferencia de calor, masa, así como de la creación o adición de fases en una etapa o múltiples etapas para el diseño de un bioproceso.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Extracción sólido-líquido	Explicar el proceso de extracción sólido-líquido en la aplicación de un bioproceso.  Identificar datos de entrada y salida de un proceso de separación para su simulación en un software.	proceso de extracción sólido-líquido.  Realizar diseño y simulación en el proceso de extracción sólido-liquido	Toma de decisiones Manejo de conflictos Motivación
Adsorción e intercambio iónico	Describir los procesos de absorción e intercambio iónico en un bioprocesos.	Diferenciar los principios de separación por adsorción e intercambio iónico de un bioproceso.	Manejo de conflictos
Floculación, precipitación y cristalización	Identificar los procesos de floculación, precipitación y cristalización en la separación de bioprocesos.	separación de bioprocesos.	Toma de decisiones Manejo de conflictos Motivación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	S. Vineral defect of the second

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Psicrometría y humedad	aplicada al contenido de	Elaborar una propuesta de carta psicrometrica del contenido de humedad de un bioproceso.	Manejo de conflictos
Secado	que gobiernan el proceso	Relacionar los conceptos y principios de equilibrio, de transferencia de calor y masa, en el diseño de un proceso de secado.  Realizar diseño y simulación en el proceso de secado, empleando software dedicado.	Manejo de conflictos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Control of the Contro

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<ul> <li>realice los procesos de separación que incluya:</li> <li>Las diferentes etapas del proceso</li> <li>El argumento de la aplicación de una</li> </ul>	1. Comprender los procesos de separación sólido-líquido 2. Comprender los procesos de adsorción e intercambio iónico 3. Identificar los diferentes procesos de separación sólido-fluido como: a) Floculación b) Precipitación c) Cristalización 4. Analizar la psicrometría de los procesos 5. Analizar los mecanismos de separación por secado	Proyecto Lista de verificación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	No. Only and desired

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos	PC
Tareas de investigación	Laboratorio de equipos
Análisis de casos	Pizarrones
	Maquinaria referente a los temas a tratar Internet

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Land Universitation and

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Bioseparaciones fluido-fluido.
2.	Horas Teóricas	12
3.	Horas Prácticas	18
4.	Horas Totales	30
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno realizará la bioseparación de fluido-fluido explicando los fenómenos de equilibrio y transferencia de masa, a través de sus expresiones matemáticas, para el diseño de los diferentes procesos de separación fluido-fluido.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos de equilibrio termodinámico	-	Identificar los criterios matemáticos que definen un equilibrio termodinámico en la aplicación de bioprocesos de separación.	Toma de decisiones Manejo de conflictos Motivación
Transferencia de masa entre fases	transferencia de masa	Determinar la transferencia de masa entre fases por la teoría matemática de un bioproceso.	Manejo de
Procesos de equilibrio en una etapa	•	Realizar diseño y simulación en los procesos de separación controlados por el equilibrio, empleando software dedicado.	
Procesos de equilibrio multietapa	Describir el concepto de procesos de equilibrio en cascada en la aplicación de bioprocesos.	equilibrio en un	Toma de decisiones Manejo de conflictos Motivación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	S. Vineral defect of the second

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
velocidad de transferencia	contacto continuo basado en la velocidad de	Explicar los conceptos de longitud y número de unidades de transferencia en bioprocesos.  Realizar diseño y simulación en procesos de contacto continuo, empleando software dedicado.	Manejo de

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Land Universitation and

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<ul> <li>Las diferentes etapas del proceso</li> <li>El argumento de la aplicación de una bioseparación en el proceso</li> </ul>	1. Comprender los conceptos de equilibrio termodinámico y la transferencia entre fases  2. Diagramar un proceso de una etapa y multietapa  3. Analizar los procesos de velocidad de transferencia en contacto directo	Proyecto Lista de verificación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	No. of the second

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación	Computadora
Análisis de casos	Laboratorio de equipos
Práctica en laboratorio	Pizarrones
	Maquinaria referente a los temas a tratar
	Internet

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	No. Oniversidades

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar las necesidades del sector a través de un estudio de mercado, para determinar la oferta y la demanda del proyecto.	
Comprobar la viabilidad del proyecto a través del estudio técnico y organizacional, para cubrir la necesidad identificada.	Elabora y presenta un dictamen preeliminar con los puntos siguientes:  Resultados de los estudios técnico y resultados del estudio de mercado.
Realizar el análisis financiero mediante herramientas administrativas para calcular los parámetros de rentabilidad y proyecciones a nivel industrial.	Elabora y presenta un informe que contiene los siguientes indicadores financieros:  Flujo de inversión, cálculo de TREMA, TIR, VAN Y Rel B/C y proyecciones para el análisis de riesgos.
Programar el proceso biotecnológico mediante la aplicación de los resultados del análisis técnico sustentabilidad y financiero para determinar la rentabilidad económica del proyecto.	Elabora y presenta un escrito que contiene el diseño del proceso de producción, haciendo mención del layout o distribución de los equipos, puntos críticos de control, costos de producción, disponibilidad de materias primas desarrollo de nuevos productos.
Establecer el proceso biotecnológico mediante la instalación y puesta en marcha del proceso para la obtención del producto o servicio.	Elabora y presenta un escrito con los siguientes puntos:  - Programa de producción - Volumen de producción - Inventarios - Capacidad instalada - Tiempo de fabricación - Tiempo de entrega - Producto biotecnológico terminado y listo para distribución

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	1-2-2-1
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Man Universidade of order

Capacidad	Criterios de Desempeño
mediante la detección de las áreas de	Elabora y presenta un reporte de detección de áreas de oportunidad o mejora, así como la forma de implementar dichas mejoras o solución de los problemas detectados durante el proceso de producción.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	1-2-2-1
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Company Control of Con

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Felder, R. M. y Rousseau, R. W.	(2004)	Principios Elementales de los Procesos Químicos	México	México	Limusa-Wiley
Ghosh R.	(2006)	Principles of Bioseparations Engineering	N.Y.	USA	World Scientific
Humphrey, J.L. y Keller, G. E.	(1997)	Separation Process Technology	N.Y.	USA	McGraw-Hill
Asenjo, J.A.	(1990)	Separation processes in biotechnology	N.Y.	USA	Marcel Dekker
Foust, A. S.	(2004)	Principios de operaciones unitarias	México	México	CECSA
Geankoplis C. J.	(2006)	Procesos de transporte y principios de procesos de separación	México	México	CECSA
Seader, J. D. y Henley, E. J.	(1998)	Separation Process Principles	N.Y.	USA	John Wiley and sons

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	No. Only and desired