

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE ADMINSTRACIÓN DE PROCESOS GASTRONÓMICOS

1. Competencias	Desarrollar y administrar un concepto gastronómico a través del diagnóstico del potencial culinario, la ingeniería de menús, cocina mexicana e internacional representativa, herramientas financieras y de administración estratégica y la normatividad aplicable para fortalecer al sector gastronómico y contribuir al desarrollo económico de la zona.		
2. Cuatrimestre	Séptimo		
3. Horas Teóricas	24		
4. Horas Prácticas	36		
5. Horas Totales	60		
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4		
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno administrará las operaciones de un establecimiento de alimentos y bebidas mediante la estandarización y medición de procesos, el uso de herramientas informáticas y la elaboración de manuales de procedimientos para contribuir a la calidad y competitividad de la industria gastronómica.		

Unidados do Antondizaio	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Enfoque de procesos en los sistemas de producción.	12	18	30
II. Función productiva.	12	18	30
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	1221
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	The University of the Control of the

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Enfoque de procesos en los sistemas de producción
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	18
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diseñará procesos de las áreas funcionales de establecimientos de alimentos y bebidas para optimizar recursos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos de los sistemas de producción	Identificar el concepto y la relación de los sistemas de producción con la operación de un establecimiento de alimentos y bebidas. Definir los conceptos de: -Procesos -Estándar -Sistema -Tiempos y movimientos - Cadena de suministros		Analítico Sistemático Pensamiento crítico Responsabilidad Disciplina Ordenado Objetivo Honesto Ético Asertivo Puntualidad Dinamismo
Procesos en un establecimiento de Alimentos y Bebidas	Identificar la clasificación de los procesos de los establecimientos de alimentos y bebidas: - En línea - Intermitentes - Por proyecto Identificar los procesos de las áreas funcionales en un establecimiento de alimentos y bebidas.	Elaborar los procesos de las áreas funcionales de establecimientos de alimentos y bebidas. Diagramar los procesos de las áreas funcionales de establecimientos de alimentos y bebidas.	Analítico Sistemático Pensamiento crítico Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Objetivo Creatividad Honesto Ético Asertivo Dinamismo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Se Consumer and

	Reconocer la representación de los procesos: - Diagramas de flujo - Diagramas de procesos		Trabajo en equipo Puntualidad Eficiente Meticuloso
Diseño y medición de procesos en establecimientos de alimentos y bebidas	Identificar tiempos y movimientos de los procesos de un establecimiento de alimentos y bebidas: -Principios de economía de movimientos -Medición del trabajo -Tiempo estándar de las operaciones -Aplicabilidad de los tiempos estándar Identificar las variables que intervienen en un sistema de producción y de servicios Describir aspectos a considerar en el diseño del servicio.	Determinar tiempos y movimientos de los procesos de las áreas funcionales. Evaluar los procesos de las áreas funcionales de establecimientos de alimentos y bebidas. Proponer el rediseño de los procesos de las áreas funcionales de establecimientos de alimentos y bebidas.	Analítico Sistemático Pensamiento crítico Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Objetivo Creatividad Honesto Ético Asertivo Dinamismo Trabajo en equipo Puntualidad Eficiente Meticuloso

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	The state of the s

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso de estudio, elaborará un reporte que incluya:	Comprender los conceptos básicos de los sistemas de producción.	Estudio de caso Rúbrica
 Diseño de los procesos de las áreas funcionales Diagrama de los procesos de las áreas funcionales Variables que intervienen 	2. Identificar la clasificación de los procesos del establecimiento de alimentos y bebidas.	
 Resultado de la evaluación de los procesos de las áreas funcionales Rediseño de los procesos de las áreas funcionales 	3. Analizar tiempos y movimientos de las áreas funcionales de alimentos y bebidas.	
- Justificación	4. Comprender el proceso de evaluación de los procesos de producción y servicios de alimentos y bebidas.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	The University of the Control of the

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Solución de problemas Investigación	Computadora Equipo multimedia Material impreso Internet Impresos Cámara de video Cámara fotográfica

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
Х		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	1-22
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Se Linear Standard Control

UNIDADES DE APRENDIZAJE

 Unidad de aprendizaje 	II. Función productiva
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	18
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la	El alumno implementará las herramientas de planeación de la
Unidad de	función productiva de establecimientos de alimentos y bebidas
Aprendizaje	para estandarizar sus procedimientos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación de los procesos de producción en establecimientos de alimentos y bebidas	Identificar los conceptos de: - Productividad - Eficacia - Eficiencia - Ruta crítica - Demanda - Ingresos, costos y utilidades. Explicar la planeación de los procesos de producción, considerando: -El método de la ruta crítica - Predicción de la demanda - Costos - Ajustes en la producción	Desarrollar la planeación de los procesos de producción de establecimientos de alimentos y bebidas.	Analítico Sistemático Pensamiento crítico Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Objetivo Creatividad Honesto Ético Asertivo Dinamismo Trabajo en equipo Puntualidad Eficiente Meticuloso

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	1-22
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	Se Linear Standard Control

Herramientas informáticas para la planeación y operación de procesos	Identificar la herramienta informática utilizada en la planeación y en la operación de procesos.	Elaborar la planeación de la operación de establecimientos de alimentos y bebidas con la herramienta informática.	Analítico Sistemático Pensamiento crítico Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Objetivo Creatividad Honesto Ético Asertivo Dinamismo Trabajo en equipo Puntualidad Eficiente Meticuloso
Manual de procedimientos	Identificar los elementos de manuales de procedimientos: - Estructura del manual - Denominación del procedimiento - Propósito y alcance - Políticas de operación, normas y lineamientos - Descripción - Diagrama de flujo - Documentos de referencia - Registros - Glosario - Anexos	Elaborar manuales de procedimientos de las áreas funcionales de establecimientos de alimentos y bebidas.	Analítico Sistemático Pensamiento crítico Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Objetivo Creatividad Honesto Ético Asertivo Dinamismo Trabajo en equipo Puntualidad Eficiente Meticuloso

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	The state of the s

PROCESO DE EVALUACIÓN

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	The Management of the Control of the

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos	Computadora
Investigación	Equipo multimedia
Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de	Material impreso
la información	Internet
	Impresos Software
	Software

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	1221
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	The University of the Control of the

3.7	
Y Y	
^	

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Diagnosticar los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros a través del análisis de puestos y funcionalidad de	Elabora el diagnostico de los recursos e integra el reporte con lo siguiente:
los equipos, estados financieros básicos y normatividad aplicable para determinar y	A) Recursos Humanos:
optimizar los recursos.	 Análisis de puestos: Funciones, habilidades, capacidades, aptitud, actitud y perfil del puesto Diagnóstico de necesidades de capacitación
	B) Recursos materiales:
	- Inventarios de instalaciones, equipo y materia prima: uso, manejo, utilidad y vida probable.
	C) Recursos Financieros:
	 Análisis de costos de: producción y operación Estados financieros básicos: controles internos de las áreas funcionales
	D) Recursos Técnicos:
	-Software -El menú del establecimiento -Inventarios -Ingeniería de procesos
	E) Normatividad aplicable: -Licencias y permisos de operación.
Planear los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros considerando el diagnóstico de	Elabora la planeación e integra un reporte con lo siguiente:
necesidades de recursos, la normatividad aplicable, herramientas de planeación	A) Filosofía organizacional

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	1
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	No. of the second

estratégica y desarrollo organizacional, B) Objetivos: operacionales, tácticos y así como la elaboración de presupuestos estratégicos. e indicadores, para el cumplimiento de los objetivos de la organización. C) Planes y programas de las áreas funcionales: líneas de acción, contingencias y puntos críticos de control: - recursos humanos: inducción y capacitación del personal - recursos materiales: compras, insumos, infraestructura y mantenimiento preventivo y correctivo - recursos financieros: presupuestos ingresos y egresos y proyecciones D) Ingeniería de procesos: I. Manuales operacionales de cocina, almacén, compras, área de servicio al cliente, bar, contraloría v administración: - Funciones, objetivos, alcance y unidad responsable - Estructura orgánica de las áreas - Marco normativo - Áreas funcionales - Tiempos y movimientos de las áreas - Diagramas de flujo de las áreas: cocina, almacén, compras, comedor, bar, contraloría y administración - Cronograma de actividades - Formatos aplicables - Establecer puntos críticos de control E) Listas de verificación de las áreas funcionales. F) Establecer indicadores de las áreas funcionales: - Producción - Desempeño - Calidad Coordinar los recursos humanos. Coordina la operación de las áreas y entrega el materiales, técnicos y financieros informe de operación que contenga: considerando la planeación y normatividad aplicable, utilizando Grado de cumplimiento de los indicadores de:

ELABOR	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
APROB	b : C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	N. Comments

herramientas contables, financieras, administrativas y de gestión de calidad producción - desempeño para el logro de las metas establecidas. - calidad - Grado de cumplimiento de los controles internos de las áreas funcionales. - Listas de verificación de los procedimientos. - Bitácoras de las áreas funcionales - Reporte de incidencias Evaluar la administración de los recursos Evalúa la administración de los recursos y a través del análisis de resultados, presenta un informe que contenga: herramientas de evaluación y considerando la normatividad aplicable I. Resultados: para determinar estrategias de mejora continua y toma de decisiones. a) Recursos humanos: - evaluación del desempeño del personal - cumplimiento de indicadores de producción, desempeño y calidad de las áreas funcionales. - clima laboral b) Recursos materiales y técnicos: - Informe de auditoría de funcionalidad y estado físico de las instalaciones y equipo. c) Recursos Financieros: - Estados financieros básicos

ectivas	,					,

II. Propuesta de meiora: acciones preventivas v

- cumplimiento de la normatividad aplicable

ELABOR	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
APROB	b : C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	N. Comments

d) Normatividad

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Gabriel Angos Vallejo	(2016)	Diseño de procesos de servicio de restauración	Cd. de México	México	Paraninfo
David F. Muñoz Negrón	(2017)	Administración de operaciones.	Cd. de México	México	Alfaomega
Oswaldo Ortega	(2017)	Mejoramiento continuo de procesos. Aspectos conceptuales	Bogotá	Colombia	Ediciones de la U
Los procesos de servicios en restauración Los procesos de servicios en restauración		Madrid	España	Síntesis	
María Galván Alcántara (2018) Diseño de procesos de servicio en restauración		Málaga	España	IC Editorial	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	1-2-1
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	E Commission of the Commission