

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE MÉTODOS Y TÉCNICAS CULINARIAS

1. Competencias	Coordinar la operación del área de alimentos y bebidas a través de la planeación, ejecución y evaluación de la elaboración de productos gastronómicos, considerando los procedimientos, estándares y normatividad, para contribuir a la rentabilidad de la organización y a fortalecer la industria y cultura gastronómica.	
2. Cuatrimestre	Segundo	
3. Horas Teóricas	32	
4. Horas Prácticas	88	
5. Horas Totales	120	
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	8	
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno integrará platillos con pescados y mariscos, a través de sus métodos y técnicas de corte y cocción, así como de la elaboración de guarniciones y ensaladas para contribuir a la calidad de los menús de establecimientos de alimentos y bebidas.	

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
			Prácticas	Totales	
I.	Guarniciones a base de almidón y ensaladas.	8	20	28	
II.	Sopas cremosas y de especialidad	8	28	36	
III.	Procesamiento de pescados y mariscos.	16	40	56	
	Totales	32	88	120	

·			-т	- entreferor
ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	1.×2.
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I Guarniciones a base de almidón y ensaladas.
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	28
5. Objetivo de la	El alumno realizará métodos de cocción y técnicas de
Unidad de	procesamiento de guarniciones y ensaladas para fortalecer sus
Aprendizaje	habilidades culinarias.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Métodos de elaboración y tipos de cocción aplicados a pastas, cereales y tubérculos.	Reconocer la clasificación de cereales, tubérculos y pastas. Reconocer las características y tipos de guarniciones clásicas. Describir las técnicas de preparación de tubérculos y cereales. Identificar los métodos y tipos de cocción: salteado,	Realizar la cocción de pastas, arroces y tubérculos. Elaborar guarniciones clásicas a base de tubérculos, pastas y cereales mediante técnicas de procesamiento y métodos de cocción. Elaborar platillos clásicos de pastas	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio
	blanqueado, hervido, simmer, pochado, fritura al sartén, fritura por inmersión, a la parrilla, broiling, rostizado, horneado y vapor en pastas, cereales y tubérculos. Identificar la clasificación de los métodos de cocción, grasos, húmedos, secos y mixtos.	frescas y secas a base de huevo y arroz.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion and

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ensaladas	Reconocer los elementos que componen una ensalada: aves, verduras, hojas herbáceas, productos lácteos, frutas, frutos secos, semillas cereales, panes, tortillas, pastas, mariscos, pescados, carnes, embutidos, leguminosas. Describir la clasificación y estructura de ensaladasSimples -Mixtas -Compuestas Reconocer los tipos y técnicas de corte básicos aplicados a verduras y frutas usados en la preparación de ensaladas. Reconocer conceptos y medición de merma, rendimiento, desecho y sobrantes de verduras y frutas. Reconocer los métodos de elaboración de los tipos de salsas: - Emulsionadas Vinagretas y aderezos Explicar los métodos de elaboración de salsas emulsionadas, vinagretas y aderezos.	Preparar ensaladas, salsas emulsionadas, vinagretas y aderezos. Elaborar ensaladas clásicas y ensaladas que cumplan con la estructura básica requerida. Medir merma y rendimiento en la preparación de ensaladas.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	and the Compelencia of the Compe
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	No Universidador adulador

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un ejercicio práctico preparará ensaladas, guarniciones elaboradas a partir de pastas, cereales y tubérculos	1. Comprender las técnicas de procesamiento de tubérculos, cereales y pastas.	Ejercicios prácticos Guía de observación
del cual elaborará un reporte descriptivo que incluya:	2. Analizar las técnicas de preparación de ensaladas.	
- mise en place: equipamiento, equipo de seguridad, organización de los insumos acorde a las actividades a realizar.	3. Comprender la integración de platillos que incluyan: ensaladas y guarniciones elaboradas a partir de pastas, cereales y tubérculos.	
- buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos.		
- recetas de los platillos elaborados de: guarniciones a partir de pastas, cereales y tubérculos, y ensaladas.		
- Presentación final del platillo		
- fotografías		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competence
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	an Universidades and

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza Tareas de investigación. Equipos colaborativos Prácticas en laboratorio	Medios y materiales didácticos Computadora Equipo multimedia Impresos de casos y recetas estándar Equipo menor, mayor y utensilios de cocina

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencies variety
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Se Universidador Teach

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Sopas cremosas y de especialidad
2.	Horas Teóricas	8
3.	Horas Prácticas	28
4.	Horas Totales	36
5.	Objetivo de la	El alumno elaborará sopas cremosas y de especialidad para la
	Unidad de	integración de menús y el aprovechamiento de recursos de las
	Aprendizaje	organizaciones de alimentos y bebidas.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sopas cremosas, veloutés, sopas puré y potajes.	Reconocer las fórmulas e ingredientes de las preparaciones aromáticas. Reconocer los métodos de elaboración de los tipos de salsas: *Bechamel *Veloute. *Tomate Reconocer los tipos de leguminosas Reconocer los métodos y tipos de cocción: salteado, blanqueado, hervido, simmer, pochado, fritura al sartén, rostizado y horneado. Reconocer las técnicas de espesantes.	Preparar sopas cremas, veloutes, sopas puré y potajes.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion and

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	Explicar las preparaciones clásicas, métodos y tipos de cocción de sopas cremosas, veloutés, sopas puré y potajes.		
Sopas frías, sopas de especialidad y chowders o bisques.	Explicar los métodos de preparación de sopas frías, sopas de especialidad y chowders o bisques. Reconocer el método de emulsionar en la preparación de sopas frías. Reconocer las técnicas de espesantes básicos.	Preparar sopas frías, sopas de especialidad y chowders o bisques.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competence
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	The Continues of the Co

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un ejercicio práctico demostrará la preparación de sopas	Comprender la clasificación general de las sopas.	Ejercicios prácticos Guía de observación
cremosas y de especialidad y elaborará un reporte que incluya:	2. Comprender los métodos de preparación, sopas cremosas, veloutés, chowders, bisques, sopas frías, sopas puré, potajes	
- mise en place: equipamiento, equipo de seguridad, organización de	y sopas de especialidad. 3. Comprender el uso de los	
los insumos acorde a las actividades a realizar.	diferentes tipos de espesantes. 4. Comprender la presentación y	
- buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos.	porción del emplatado de las distintas sopas.	
- recetas y pruebas organolépticas cremas, veloute, sopas puré, potajes, sopas frías, sopas de especialidad, chowders y bisques	5. Emplear la temperatura adecuada en el servicio de cada tipo de sopa.	
- Presentación final del platillo		
- fotografías		
- conclusiones		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencies Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza Tareas de investigación. Equipos colaborativos Prácticas en laboratorio	Medios y materiales didácticos Computadora Equipo multimedia Impresos de casos y recetas estándar Equipo menor, mayor y utensilios de cocina

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competenda A
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion and

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	III. Procesamiento de pescados y mariscos.
2.	Horas Teóricas	16
3.	Horas Prácticas	40
4.	Horas Totales	56
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará platillos a base de pescados y mariscos para diversificar la oferta gastronómica.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de trabajo con pescados	Reconocer las características organolépticas deseadas en pescados y los procesos de almacenamiento. Explicar las técnicas de procesamiento de tipos de pescados como descamado, evicerado, completo, filetes y escalopas, rodajas o postas, medallones, mariposa, remoción de espinas, deshuesado Reconocer los métodos y tipos de cocción: salteado, blanqueado, al vapor, hervido, pochado, confit, horneado, fritura al sartén, a las brasas, a la parrilla y broiling y su aplicación en pescados.	Procesar productos de pescado.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion and

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de preparación a base de mariscos.	Reconocer la clasificación de los mariscos: - Moluscos Crustáceos. Reconocer las características organolépticas deseadas en mariscos y los procesos de almacenamiento. Explicar los procedimientos de limpieza de mariscos Reconocer los métodos y tipos de cocción: salteado, blanqueado, al vapor, hervido, simmer, pochado, confit, horneado, fritura al sartén, las brasas, a la parrilla y broiling y su aplicación en mariscos. Describir las técnicas culinarias en frio de elaboración de mariscos.	Procesar productos de mariscos.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	The Competencies of the Co
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	On Universidades and

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Salsas en la elaboración de pescados y mariscos.	Reconocer las características, ingredientes y clasificación de salsas en la elaboración de pescados y mariscos. Identificar los métodos de elaboración de los tipos de salsas auxiliares: coulis, relish, chutneys y salsas de especialidad. Identificar las salsas clásicas en la preparación de pescados y mariscos.	Elaborar salsas clásicas que acompañen platillos de pescados de mariscos.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio
Integración de platillos de pescados y mariscos	Identificar la integración de guarniciones, salsas, pescados o mariscos, acorde a las recetas de platillos. Identificar la porción de los componentes de un platillo. Describir guarniciones clásicas que acompañan la presentación de platillos a base de pescados o mariscos.	Elaborar y presentar platillos que incorporen: pescados, mariscos, salsas y guarniciones.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competency And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversions to de

PROCESO DE EVALUACIÓN

A partir de un ejercicio práctico de preparación de pescados y mariscos elaborará un reporte descriptivo y con apoyos 1. Comprender las características organolépticas deseadas en los tipos de pescados y mariscos y los procesos particulares de	Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
visuales de las actividades realizadas que incluya: - mise en place: equipamiento, equipo de seguridad, organización de los insumos acorde a las actividades a realizar. - buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos. - recetas de platillos terminados que incluyan: pescados, mariscos, salsas y guarniciones, así como pruebas organolépticas. - Presentación final del platillo - conclusiones	práctico de preparación de pescados y mariscos elaborará un reporte descriptivo y con apoyos visuales de las actividades realizadas que incluya: - mise en place: equipamiento, equipo de seguridad, organización de los insumos acorde a las actividades a realizar. - buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos. - recetas de platillos terminados que incluyan: pescados, mariscos, salsas y guarniciones, así como pruebas organolépticas. - Presentación final del platillo	características organolépticas deseadas en los tipos de pescados y mariscos y los procesos particulares de almacenamiento. 2. Comprender los métodos de preparación de salsas básicas y de especialidad, así como su prueba organoléptica. 3. Comprender los métodos de elaboración de guarniciones para pescados y mariscos. 4. Analizar las técnicas de procesamiento de pescados y mariscos y su prueba organoléptica. 5. Integrar platillos que incluyan: guarniciones, salsas, mariscos y	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion and

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación.	Computadora
Equipos colaborativos	Equipo multimedia
Prácticas en laboratorio	Impresos de casos y recetas estándar
	Equipo menor, mayor y utensilios de cocina

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencies variety
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Se Universidador Teach

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar platillos a partir de la receta estándar, la selección de insumos, bases culinarias, técnicas de montaje y la normatividad aplicable, para contribuir a la satisfacción del cliente y optimización de los recursos.	Demuestra y presenta la preparación y montaje de un menú de tres tiempos con las siguientes especificaciones: A) PREPARACIÓN - manejo higiénico de los insumos - técnicas y métodos de bases culinarias - organización del trabajo en cocina: tiempo de preparación del mise en place y tiempo de entrega. B) MONTAJE Y PRESENTACIÓN - limpieza - características organolépticas acordes a la receta estándar: olor, color, sabor, textura y temperatura - tamaño de la porción acorde a la receta estándar - estética: balance, unidad, flujo de platillo y foco de atención (BUFF) C) RECETA ESTÁNDAR: - ingredientes - procedimientos apegados a la normatividad - tipos de corte - métodos de cocción - temperaturas de cocción y de servicio - fotografía de la presentación final - costos, porciones y rendimientos - tiempo de conservación - aporte nutrimental - sugerencia del maridaje y justificación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencia Paris
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	On Universidades randed

Capacidad	Criterios de Desempeño
Supervisar la operación de un área de preparación de alimentos y bebidas a través de herramientas de supervisión y los estándares de calidad, para cumplir con la planeación establecida y contribuir a la rentabilidad de la organización.	Integra un reporte de supervisión de la operación del área de alimentos y bebidas que incluya: - instrumentos de supervisión: guía de observación, bitácoras, formatos de supervisión - verificación de la planeación de la operación - resultados de la supervisión - propuestas de corrección y de mejora
Verificar el manejo higiénico de alimentos y bebidas considerando la normatividad aplicable, procedimientos de auditoría y el tipo de establecimiento, para garantizar la inocuidad y seguridad de los alimentos y bebidas.	Realiza una verificación y elabora un reporte del manejo higiénico de alimentos y bebidas que contenga: - áreas verificadas - personal involucrado - normas de referencia - lista de verificación - procesos de las áreas verificadas - evidencias: bitácoras, registros de control de temperatura, entradas y salidas - hallazgos - resultados - recomendaciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competency And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Co Universidados todas

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Wright y Treuill	(2006)	Guía completa de técnicas culinaria Cordón Bleu	París	Francia	Blume
Carmen de Burgos Seguí	(2010)	La cocina Moderna	Valladolid	España	Valencia
Jesus Camarero Tabera	(2006)	Manual Didáctico de Cocina Tomo 2	Barcelon a	España	Innovación y Cualificació n
Matthew y Myrvold	(2015)	Modernist Cuisine Capítulo 2 Tecnicas y equipamiento	Köln	Alemania	Taschen
Matthew y Myrvold	(2015)	Modernist Cuisine Capítulo 3 Animales y plantas	Köln	Alemania	Taschen
Alfredo Gil Martínez	(2010)	Técnicas Culinarias	Madrid	España	Akal
Michel Mentcent	(2013)	La cocina de referencia: Técnicas y preparaciones de base	París	Francia	BPI
Equipo editorial Larousse	(2014)	Larousse Gastronomique	París	Francia	Larousse

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencia Paris
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	On Universidades randed