

#### TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



#### ASIGNATURA DE DESARROLLO MÓVIL MULTIPLATAFORMA

1. Competencias	Implementar soluciones multiplataforma, en la nube y software embebido, en entornos seguros mediante la adquisición y administración de datos e ingeniería de software para contribuir a la automatización de los procesos en las organizaciones.
2. Cuatrimestre	5
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	80
5. Horas Totales	105
6. Horas Totales por Semana	7
Cuatrimestre	
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará aplicaciones móviles
	multiplataforma mediante el uso de frameworks para el control de dispositivos de hardware abierto y gestión de información en bases de datos.

Unidadas da Antondizais	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Marco de referencia para desarrollo de	5	25	30
aplicaciones multiplataforma			
II. Desarrollo para ambientes multiplataforma	5	15	20
III. Control de dispositivos de hardware abierto.	15	40	55
Totales	25	80	105

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	an Universidades And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	I. Marco de referencia para desarrollo de aplicaciones multiplataforma
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	25
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno programará interfaces de usuario para aplicaciones móviles.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Características de las APPs nativas y multiplataforma.	Describir las diferencias entre APPs Nativas y multiplataforma.	Describir ventajas y desventajas de las APPs Nativas y multiplataforma.	Proactivo Analítico Creativo Ético Colaborativo Líder Objetivo
Desarrollo con HTML5 y CSS3.	Describir la sintaxis de los controles HTML5 (audio y video, entrada de datos, selectores, formularios) para el desarrollo de aplicaciones móviles.  Describir los atributos de CSS3 (DIV's, colores, posicionamiento, márgenes, fuentes) para definir las vistas de las aplicaciones móviles.	Realizar la interfaz de usuario integrando controles de HTML5 y atributos de CSS3.	Proactivo Analítico Creativo Ético Colaborativo Líder Objetivo
Funcionalidad con JavaScript.	Describir la sintaxis del lenguaje JavaScript: Sentencias de control, funciones, clases y objetos.	Programar la interfaz de usuario desarrollada con HTML5 y CSS3.	Proactivo Analítico Creativo Ético Colaborativo Líder Objetivo

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	on Universidades and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje Secuencia de aprendizaje	mentos y tipos de reactivos
Desarrolla interfaces de usuario para aplicaciones móviles utilizando: - HTML5 CSS3 Java Script.  1. Comprender las características de APP's nativas y multiplataforma. 2. Comprender la estructura de HTML5 y CSS3. 3. Identificar la sintaxis del lenguaje Java Script. 4. Comprender la integración del lenguaje Java Script con HTML5 y CSS3.	de caso.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competences on the state of the
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul> <li>Estudio de casos.</li> <li>Solución de problemas.</li> <li>Práctica demostrativa.</li> </ul>	<ul> <li>Pizarrón.</li> <li>Plumones.</li> <li>Computadora.</li> <li>Internet.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Ejercicios prácticos.</li> <li>Plataformas virtuales.</li> <li>IDE de desarrollo.</li> </ul>

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	an Universidades And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Desarrollo para ambientes multiplataforma	
2. Horas Teóricas	5	
3. Horas Prácticas	15	
4. Horas Totales	20	
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará aplicaciones multiplataforma para dispositivos móviles.	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ambiente de	Describir las características	Justificar la selección del	Proactivo
desarrollo	del ambiente de desarrollo	framework de desarrollo de la	Analítico
multiplataforma	multiplataforma:	aplicación móvil	Creativo
(framework).	- Acceso al dispositivo	multiplataforma.	Ético
	- Desempeño		Colaborativo
	- Distribución		Líder
Drogramación do	- Conectividad	Drograman la funcionalidad	Objetivo
Programación de la funcionalidad	Describir los eventos que definen la funcionalidad de	Programar la funcionalidad	Proactivo Analítico
	la aplicación móvil de	de la aplicación móvil de acuerdo a los requerimientos.	Creativo
de la aplicación móvil.	acuerdo a los	acuerdo a los requenimientos.	Ético
IIIOVII.	requerimientos.		Colaborativo
	requerimentos.		Líder
	Describir los elementos de		Objetivo
	autenticación de la		o o jour o
	aplicación móvil (sesiones,		
	captchas).		
Generación de	Describir la organización de	Estructurar la organización de	Proactivo
estructura de	las carpetas y archivos de	carpetas y archivos de	Analítico
archivos y	acuerdo a la estructura que	acuerdo al framework.	Creativo
carpetas.	establece el framework.		Ético
			Colaborativo
			Líder
			Objetivo

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	an Universidades And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generación de APP's multiplataforma.	Describir el proceso de despliegue de la interfaz programada en distintas plataformas.	Validar la interfaz desarrollada en emuladores y dispositivos móviles.	Proactivo Analítico Creativo Ético Colaborativo Líder Objetivo

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competences And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Desarrolla aplicaciones multiplataforma para dispositivos móviles utilizando: - Plantillas desarrolladas con HTML5, CSS3 y Java Script Framework de desarrollo Pruebas en emuladores y dispositivos móviles.	1. Identificar las características del framework de desarrollo a utilizar.  2. Identificar los eventos que definen la funcionalidad de la aplicación móvil.  3. Identificar elementos de seguridad en aplicaciones móviles.  4. Comprender la estructura de archivos y carpetas del framework seleccionado.  5. Comprender el proceso de despliegue y validación de las aplicaciones móviles multiplataforma.	- Estudio de caso Lista de cotejo.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	a Universidade Total
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul> <li>Estudio de casos.</li> <li>Solución de problemas.</li> <li>Práctica demostrativa.</li> </ul>	- Pizarrón - Plumones - Computadora - Internet - Equipo multimedia - Ejercicios prácticos - Plataformas virtuales - IDE de desarrollo - Framework - Emuladores - Dispositivos móviles

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competences And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje		III. Control de dispositivos de hardware abierto.		
2.	Horas Teóricas	15		
3.	Horas	40		
Práct	ticas	40		
4.	<b>Horas Totales</b>	55		
5.	Objetivo de la	El alumno desarrollará aplicaciones multiplataforma para		
Unidad de		dispositivos de hardware abierto y administración de información		
Aprendizaje de información en Bases de Datos.		de información en Bases de Datos.		

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Configuración de módulos de conectividad en el dispositivo móvil.	Describir los módulos disponibles en los dispositivos móviles.  Describir los medios de configuración de los módulos disponibles en los dispositivos móviles	Realizar la configuración de los módulos disponibles en los dispositivos móviles.	Proactivo Analítico Creativo Ético Colaborativo Líder Objetivo
Desarrollo de métodos de envío y recepción de datos del hardware abierto.	Describir la sintaxis y proceso del desarrollo de métodos de envío y recepción de datos en hardware abierto.	Programar los métodos de envío y recepción de datos en hardware abierto.	Proactivo Analítico Creativo Ético Colaborativo Líder Objetivo
Desarrollo de métodos de envío y recepción de datos a la Base de Datos.	Describir la sintaxis y proceso del desarrollo de métodos de envío y recepción de datos en Bases de Datos.	Programar los métodos de envío y recepción de datos en Bases de Datos.	Proactivo Analítico Creativo Ético Colaborativo Líder Objetivo

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competenciae Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Desarrolla aplicaciones para el control de hardware abierto y gestión de información en bases de datos que incluya: - Monitoreo de dispositivos de hardware abierto Control de dispositivos de hardware abierto Envío de información a la base de datos Consulta de información de la base de datos.	1. Identificar los módulos disponibles en dispositivos móviles.  2. Comprender el proceso de configuración de los módulos en los dispositivos móviles.  3. Identificar la sintaxis y proceso de desarrollo de métodos de envío y recepción de datos en hardware abierto.  4. Identificar la sintaxis y proceso de desarrollo de métodos de envío y recepción de datos en Bases de Datos.	- Proyecto. - Rúbrica.

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	And Convenience of the Convenien
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul> <li>Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>Equipos colaborativos.</li> <li>Solución de problemas.</li> </ul>	<ul> <li>Pizarrón</li> <li>Plumones</li> <li>Computadora</li> <li>Internet</li> <li>Equipo multimedia</li> <li>Ejercicios prácticos</li> <li>Plataformas virtuales</li> <li>IDE de desarrollo</li> <li>Framework</li> <li>Emuladores</li> <li>Dispositivos móviles</li> </ul>

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competences on the competence of the competence
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Identificar la propuesta de solución a través de técnicas y herramientas de modelado, para determinar los requerimientos técnicos del sistema de información.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Establecer requerimientos funcionales y no funcionales de la solución mediante técnicas y metodologías de análisis de requerimientos para atender la necesidad planteada.	Entrega un documento formal de requerimientos que incluye:  - Requerimientos funcionales: Clave, descripción, reglas de negocio, criterios de aceptación, prioridad, usuarios y responsables  - Requerimientos no funcionales: tipo, fiabilidad, respuesta en el tiempo, capacidad de almacenamiento, restricciones de dispositivos de entrada / salida y la representación de datos que se utiliza en la interfaz del sistema.  - Requerimientos técnicos del sistema: tipo, función, característica, sistema operativo.
Diseñar arquitectura del software mediante el modelado de los procesos y componentes para satisfacer los requerimientos técnicos y operacionales de la solución.	Entrega Un documento que incluya los diagramas UML de acuerdo a la propuesta de solución:  Caso de uso Clases Secuencia Actividades Componentes Colaboración Estados Distribución

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	And Convenient of the Convenie
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Codificar soluciones de software seguras a través de entornos de desarrollo y arquitectura definida para su implementación.	<ul> <li>Entrega el Código fuente documentado de la solución de software</li> <li>Métodos.</li> <li>Atributos.</li> <li>Variables.</li> <li>Conexión a la base de datos.</li> <li>Componentes.</li> <li>Excepciones.</li> <li>Pruebas unitarias:</li> <li>Diferentes escenarios de pruebas.</li> <li>Criterios de aceptación.</li> <li>Resultados de las pruebas.</li> </ul>
Probar soluciones de software a través de ambientes automatizados de pruebas para garantizar que los resultados obtenidos sean los definidos en los requerimientos.	Entrega un Documento que incluya:  • Plan de pruebas
Implementar soluciones de software a través de la instalación y puesta en marcha para la liberación y cierre del proyecto.	Entrega la solución del software y lo documenta en:  a) Plan de instalación que incluya:  • Requerimientos de hardware y software  • Requerimientos de infraestructura  b) Plan de puesta en marcha y operación  • Capacitación a usuarios  • Pilotaje  c) Acta de cierre de proyecto:  • Empresa  • Nombre del proyecto  • Cliente  • Líder del proyecto  • Módulos  • Fecha de entrega  • Firma de aceptación
Diseñar bases de datos mediante el análisis de las necesidades organizacionales empleando técnicas de modelado para establecer el modelo conceptual de los datos.	Elabora el diseño normalizado de la base de datos que incluye:  • Estructura de archivos de hardware abierto  • Modelo conceptual de los datos

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	Competences on the state of the
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Generar información mediante el procesamiento de los datos para el apoyo en la toma de decisiones y acciones.	<ul> <li>Entrega un Reporte que contenga:</li> <li>Nombre del reporte</li> <li>Descripción</li> <li>Fecha</li> <li>Parámetros del reporte</li> <li>Gráficas</li> <li>Tablas</li> </ul>

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	of Competencies on The Competencies on the Competencies on the Competencies on the Competencies of the Com
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Paul Deitel	2015 978- 0134289366	Android 6 for Programmers: An App-Driven Approach			Prentice Hall
Mark J Price	2017 978- 1788398077	C# 7.1 and .Net Core 2.0 - Modern Cross-Platform Development			Packt Publishing
Gerald Versluis	2017 B077WRC6CP	Xamarin.Forms Essentials: First Steps Toward Cross-Platform Mobile Apps			Apress
Dan Hermes	2015 978- 1484202159	Xamarin Mobile Application Development: Cross-Platform C# and Xamarin.Forms Fundamentals			Apress
Juan Carlos González Córdoba	2017 978- 6202241762	Desarrollo de Aplicaciones Enriquecidas multiplataforma: con javafx			Editorial Académica Española
Thomas Erl	2016 978- 0134524450	Service-Oriented Architecture (paperback): Concepts, Technology, and Design			Prentice Hall
Thomas Erl	2016 978- 0133858587	Service-Oriented Architecture: Analysis and Design for Services and Microservices			Prentice Hall

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	And Conversation of the Co
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ELABORÓ:	Comité técnico académico de diseño curricular del subsistema de CGUTyP de la familia de carreras de TSU en Tecnologías de la Información	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	