华南师范大学

计算机学院本科毕业论文工作管理办法(试行)

为理顺院系本科毕业论文(设计)工作流程和职责,提高我院本科毕业论文(设计)的质量,规范学院今后本科生毕业论文(设计)工作的各个环节,按照华师[2015]92号"关于印发《华南师范大学本科毕业论文(设计)管理规定》的通知"的规定,结合我院实际情况,经院学术委员会研究讨论,并经学院党政联席会决议通过,特制定如下本科生毕业论文(设计)具体实施办法。

学院本科生毕业论文(设计)管理办法和《华南师范大学本科毕业论文(设计)管理规定》将作为学院本科生毕业论文(设计)指导文件,各系与指导教师从2015年毕业论文(设计)工作开始遵照执行。

总则

一、 毕业论文(设计)的指导方针

- 1. 本科毕业论文是全面检验本科学生专业学习质量、培养初步研究能力的重要环节,也是学生毕业及学位资格认定的重要依据,全体师生须给予高度重视。
- 2. 毕业论文工作的管理要做到规范化、科学化,要把毕业论文工作看成是严格教学管理、提高我学院本科生教学质量的重要环节来抓。
- 3. 原则上每位教师都应承担毕业论文(设计)指导工作。

二、 毕业论文(设计)的目的

培养学生综合应用所学知识,独立分析、解决实际问题和初步进行科学研究的能力,培养学生的创新意识和实践能力,使学生在方案设计、材料调查与搜集、设计开发、理论计算、实验研究、数据处理、外文阅读、文献查阅、经济分析、工具书使用、文字表达等基本技能方面得到进一步的训练和提高。

三、 学院毕业论文(设计)工作组织

成立本科毕业论文(设计)工作指导小组,统筹领导和协调毕业论文(设计)工作,形成当年毕业论文(设计)工作计划,并负责审定最后成绩以及评定优秀毕业论文(设计)。一般情况下,毕业论文(设计)工作指导小组成员由学院学术委员会成员组成。

各系与实验中心按照学校规范和本办法的要求,自主组织和实施毕业论文(设计)

工作(选题、指导老师确定、研究撰写、答辩等主要环节)。

毕业论文布置、选题和登分等若干管理过程均在计算机学院本科毕业论文(设计) 管理平台(下称平台)上完成。

四、 毕业论文(设计)布置与选题

1、毕业论文(设计)布置时间

在本科毕业年级第六学期结束前,各系与实验中心完成毕业年级的毕业论文(设计) 布置和选题工作。

2、选题原则与要求

选题从专业培养目标出发,体现本科层次要求的基本训练内容,有综合性、创新性; 在满足教学基本要求的前提下,尽量结合工程、科研和社会发展的实际,有多样性、应 用性;鼓励与校外企、事业单位合作提出课题。

选题必须符合本科专业培养目标和教学基本要求,培养学生综合分析问题和解决问题的能力。理工类选题应尽可能结合生产实际需要、科学研究和科学实验任务,促进教学、科研、生产的有机结合。工科学生以工程设计为主,工科专业结合工程实际题目应占80%以上;理科学生以论文为主,尽可能多地选择与生产、科研、实验室建设等相结合的实际应用题目,也可以选择工程设计类的题目或者理论分析、实验研究和设备调试性的题目。选题应有一定的学术价值和现实意义。选题旨在要求学生能得到全面的综合训练,避免文献综述、资料索引或收集处理实验数据等类型的论文任务。

毕业论文(设计)题目要求一生一题,即个人单独选题。对于一个课题由多人合作 完成的项目,应有明确的任务和内容分工,做到一人一题,内容有所侧重。

选题通常由指导老师事先初步拟定,或由学生自主提出,通过指导老师和学生协商 最后确定。

参加创新培养项目的导师请按照《学院创新培养体系条例》的要求,将参加项目的 学生指定到相应的论文题目中去。

一般情况下,教师申报选题时,需在平台上报 4-5 个题目。经分管教学的院长审查批准后向学生公布,师生可在规定时间内进行双向选择与协商在平台上进行指定,或由平台根据当年学生人数与教师的报题情况,进行最后匹配。不鼓励一个教师指导学生数目过多,但个别有项目需求的老师经批准后可以适当放宽此限制。

确定学生毕业设计(论文)题目及指导教师后,设计(论文)题目经教学院长批准后进行学院备案,一经确定,不得随意更改。

学院每学年的选题应更新 80%以上,如选题题目与前一学年重复,其内容一定要有 所创新。

五、 毕业论文(设计)指导与撰写要求

1. 毕业论文(设计)指导

指导老师必须对毕业论文(设计)做出明确要求,指定相关的参考书籍或提供实验设备环境,并在学生毕业论文(设计)研究、撰写过程中给予切实有效的指导。 毕业论文(设计)指导教师的职责具体查看《计算机学院毕业论文指导过程的实施细则》。

2. 毕业论文(设计)撰写要求

论文必须由个人独立完成,论文正文一般情况下要求不少于6000字;

毕业论文的撰写必须遵循《华南师范大学本科毕业论文(设计)撰写基本规范》,一律用 A4 纸电脑打印,统一封面装订成册,交学院存档:

以软件设计为背景的论文须附交软件设计部分(含源程序、可执行程序、运行环境及安装说明等,刻录在光盘中,且附在装订成册的论文中一起提交)。

3. 毕业论文装订要求

毕业论文的装订按照学校规定进行装订:

- (1) 本科生毕业论文(设计)正本;
- (2) 内容及装订顺序依次为:①封面②摘要(含中、外文摘要及关键词) ③目录④正文与注释⑤参考文献⑥附录(附图)⑦致谢:
- (3) 华南师范大学本科毕业论文成绩评定表:
- (4) 学院学术委员会处理意见表(如有);
- (5) 论文及软件设计等部分的压缩文件(压缩文件以学生学号、 姓名、毕业设计名称命名,其中包含论文电子版、源程序、安 装程序(软件或网站)、支持运行的配置软件与环境、用户安 装与使用说明书等)。

六、 毕业论文(设计)答辩与评分

1. 毕业论文(设计)答辩组织

毕业论文(设计)答辩由各系或实验中心统筹安排,各系或实验中心根据工作 指导的实际情况(如按照选题分类、或教学组,学生人数等),成立多个答辩小组 (每组教师不少于 3 人),并制定详细的毕业论文(设计)答辩计划。 答辩小组采用导师回避制进行交叉答辩,即指导教师不在本答辩小组。答辩小组指定答辩组长一名,并确定一名学生为答辩联系人,负责协助答辩组长申请答辩课室、安排答辩所需设备与时间通知等答辩事务。

学生做好毕业论文(设计)的 PPT,拟出发言提纲,突出自己所做工作,做好答辩准备。学生答辩时间约为 15 分钟,包括介绍、演示和答辩小组成员提问。

原则上每个学生都必须参加答辩,且只有一次参加答辩的机会。

- 2. 毕业论文(设计)答辩时间
- 一般情况下在每个本科年级第八学期(约第 10 周后)开始组织毕业论文(设计)的答辩工作,在第 12 周之前完成毕业论文(设计)的答辩工作。具体答辩时间将根据学校时间另行给出。
 - 3. 毕业论文(设计)评分原则

毕业论文(设计)评分采用指导教师评阅和答辩小组评分相结合的办法。具体答辩评分标准参考《学院本科毕业论文评分标准、答辩评分标准》,指导教师评分占 50%、答辩小组评分占 50%。毕业论文(设计)成绩最终由毕业论文(设计)工作指导小组审定。

学院毕业论文(设计)工作指导小组按照学校优秀毕业论文比例要求审定校级 优秀毕业论文。

- 4. 毕业论文(设计)答辩流程
- (1) 学生至少在答辩前 2 周将已经定稿且装订好的正式版论文提交给指导教师:
- (2) 指导教师至少在答辩前 1 周完成论文评阅,并填写完成指导教师评语及建议成绩";
- (3) 指导教师将学生论文交给答辩小组;
- (4) 答辩小组组织答辩,并在答辩完成后确定论文评语,根据毕业论文(设计) 评分原则给出最后成绩,并将毕业论文交还给指导教师。

毕业论文答辩时,一律要拿正式装订本参加答辩。指导老师根据学校要求,指导自己的学生按照相关的毕业论文格式规范,撰写好毕业论文。没有正式装订本,不能参与答辩。答辩结束后,论文原则上不予修改。

七、论文登分、收缴与归档

答辩完成后,各指导老师需在截止日期前将学生毕业论文最后成绩在平台上进行登分,并在平台上修改学生论文题目与正式版本题目相一致,且在学院给出的截止日期前将毕业论文送至教务员处进行归档保管。

平台管理员在截止日期后进行平台数据统一汇总,输出《本科毕业论文(设计)数据汇总表》、《本科毕业论文(设计)成绩表》、《本科毕业论文(设计)选题一览表》等文档并上报学校。

八、学生以科研成果代替本科毕业论文

本科学生在学期间有参加科研活动并获得相关科研成果,可由学生本人向学院提出申请并提交相应科研成果证明材料,学院学术委员会审核并给出是否能以该科研成果代替本科毕业论文的结果。具体实施细则请参考《计算机学院学生科研成果替代毕业论文(设计)实施细则》。

九、论文质量监控

学院对学生的毕业论文(设计)工作实行全程监控管理,制订黄牌制度以保证论文质量。具体条例请参照《计算机学院本科毕业论文(设计)保障黄牌实施细则》。

十、 备注

本办法从二〇一五年七月一日起开始实施,原相关文件《华南师范大学计算机学院本科生毕业论文(设计)管理办法(2012-3 重新修订)》同时废止。本条例最终解释权归学院所有。

附件: 毕业论文参考模板

计算机学院毕业论文指导过程的实施细则

毕业论文(设计)是学院教学环节中的重要一环,在毕业论文(设计)指导过程中,学院制定了指导老师与学生的职责和工作细则。

(一) 指导老师的职责

学院毕业论文(设计)教学环节实行指导教师负责制。为确保毕业论文(设计)质量,指导教师指导学生人数按学院有关规定执行。

1. 指导教师的条件

- (1) 指导教师应具有中级及以上职称或具有硕士及以上学位。
- (2)院外人员担任指导教师,应具有相应的专业背景、专业知识和专业技能,在相关领域有丰富的工作经验或有一定影响力,且有一定的科学研究水平,能够胜任毕业论文(设计)指导工作。

2. 指导教师的职责

- (1) 严格执行学院制定的毕业论文(设计)相关规定。
- (2) 本着为人师表、教书育人的宗旨,对学生严格要求,引导学生养成严 谨治学、踏实认真、独立完成的良好习惯。
- (3) 因材施教,重视对学生独立工作能力、分析解决问题能力、创新能力的培养及设计思想和基本科学研究方法的指导。注重启发引导,注重调动学生的主动性、积极性和创造性。
- (4) 拟定并提出选题,选题,做好设计(论文)前的准备工作(如调研、 文献资料、图书、工具书、实验设备、器材等);制订周密的进度计划,做到心 中有数。指导学生收集、查阅文献资料。
- (5)负责指导学生了解课题的任务、目的、要求及全部工作内容,制订工作计划,指导好学生开题报告。对学生的总体方案设计、实验方案的选择、数据处理、理论或实验分析的结论等作必要的审查,并给予认真指导。应始终坚持把对学生的培养放在第一位,避免出现重使用、轻培养的现象,应注重启发引导,注重调动学生的主动性、创造性和积极性。
- (6)加强对毕业论文(设计)的过程管理,定期检查学生的工作进度和质量,审定学生拟定的方案,指导学生进行实验研究、理论分析、工程设计与开发。
 - (7) 指导教师应定期应对每个学生进行个别指导和答疑。

- (8)指导学生按规范要求撰写文献综述、开题报告、进度报告,并认真批阅,写出请阅意见。
 - (9) 负责学生的学术诚信问题。
- (10)认真审核学生所完成的毕业论文(设计)及相关资料。根据学生的工作态度、应用能力、研究水平和毕业论文(设计)质量,进行客观评价,写出评语,并参加毕业论文(设计)答辩。

(二) 学生职责

- 1. 在指导教师的指导下按时、独立完成毕业论文(设计),不弄虚作假,不 抄袭和剽窃他人成果。
- 2. 严格遵守学院和分院的相关规章制度,刻苦钻研、勇于创新,保质保量完成规定的任务。
- 3. 尊敬师长、团结互助,虚心接受指导教师及有关人员的指导和检查,定期向指导教师汇报毕业论文(设计)工作进度、设想。
- 4. 毕业论文(设计)正文以及文献综述、开题报告等需按规范进行撰写,并 及时上交指导教师和学院。
- 5. 学生对毕业论文(设计)内容中涉及的有关技术资料负有保密责任,未经许可不得擅自对外交流或转让。鼓励学生将毕业论文(设计)按相关刊物要求整理并正式发表。
 - 6. 按照要求在规定时间内提交毕业论文(设计)与相关资料电子版。

(三) 备注

本实施细则由学院负责解释,自发文之日起实施。

计算机学院本科毕业论文评分标准与答辩评分标准

毕业论文(设计)的成绩分为优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。 等级划分标准:优秀:90分<总成绩≤100分;

良好: 80 分≤总成绩<90 分;

中等: 70 分≤总成绩<80 分:

合格: 60 分≤总成绩<70 分;

不合格: 总成绩<60分。

总成绩(最后的成绩)的计算方法如下:

一、 总成绩的计算方法

毕业论文(设计)成绩由指导教师、和答辩委员会(小组)两方评定,比例为 50%、50%。即,学生总成绩(最后的成绩)=(指导教师评定的成绩×50%)+(答辩委员会(小组)评定的成绩×50%)。

指导教师、答辩委员会(小组)两方评定成绩的标准如下:

二、毕业论文(设计)评定成绩标准

答辩委员会(小组)评定毕业设计(论文)的成绩分为优秀(90~100分)、良好(80~89分)、中等(70~79分)、及格(60~69分)、不及格(59分以下)五个等级。各等级的标准如下:

1. 优秀 (90~100 分)

- (1) 全面完成设计(论文)任务书所规定的任务,综合运用所学的专业知识独立分析问题和解决问题能力强,并在某些方面有一定程度的独特见解或新颖性。课题具有较强的实用性、符合本专业的培养目标。
- (2) 程序基本代码量大且有一定的编写难度。
- (3) 学生熟悉软件系统开发的规范,熟练掌握所选定的程序设计语言和数据库系统,以指导自己的设计与开发。
- (4) 分析研究方法正确(对毕业论文而言),方案设计合理,能正确、灵活地综合运用专业所学知识和理论分析和解决问题。

- (5) 观点鲜明、正确(对毕业论文而言),结构完整、格式规范、文字通顺、技术用语准确,设计成果有应用价值。
- (6) 开发的软件功能全面、运行速度快,用户界面美观。演示操作顺利。
- (7) 图表整洁,布局合理,尺寸标注正确,符合技术用语要求。
- (8) 答辩时能简明、准确地表达设计(论文)的主要内容,熟练、正确地回答问题。

2. 良好(80~89分)

- (1) 按要求完成设计(论文)任务书所规定的任务,综合运用所学的专业知识独立分析问题和解决问题能力较好。选题适当,有一定的实用性、符合本专业的培养目标
- (2) 程序代码量比较大且有一定的编写难度。
- (3) 学生比较熟悉软件系统开发的规范,比较熟练掌握所选定的程序设计语言和数据库系统,以指导自己的设计与开发。
- (4) 分析研究方法基本正确(对毕业论文而言),方案设计基本合理,能 综合运用专业所学知识和理论分析和解决问题。
- (5) 观点正确(对毕业论文而言),结构完整、格式基本规范、文字比较通顺、技术用语比较准确
- (6) 开发的软件功能比较全面、运行速度快,用户界面比较美观。演示操作顺利.
- (7) 答辩时能比较简明、准确地表达设计(论文)的主要内容,熟练、 正确地回答问题。

3. 中等(70~79分)

(1) 按要求完成按期完成设计(论文)任务书所规定的任务,综合运用 所学知识独立分析问题和解决问题能力一般。选题适当,有一定的实用 性、符合本专业的培养目标。

- (2) 程序基本代码量中等且编写难度中等。
- (3) 学生基本熟悉软件系统开发的规范,掌握所选定的程序设计语言和数据库系统,以指导自己的设计与开发。
- (4) 分析研究方法基本正确(对毕业论文而言),方案设计基本合理,能 综合运用专业所学知识和理论分析和解决问题。
- (5) 观点正确(对毕业论文而言),结构比较完整、格式基本规范、文字 比较通顺、技术用语比较准确。
- (6) 开发的软件系统能运行,有一定的功能,用户界面较美观。演示操作基本顺利。
- (7) 答辩时,回答问题基本正确,语言比较简练。

4. 及格(60~69分)

- (1) 基本能完成设计(论文)任务书所规定的任务,有一定分析问题和解决问题的能力。选题符合本专业的培养目标。
 - (2) 有一定的基本程序代码。
- (3) 学生部分熟悉软件系统开发的规范,部分掌握所选定的程序设计语言和数据库系统,以指导自己的设计与开发。
- (4)分析研究方法基本正确(对毕业论文而言),尚可运用专业基础理论和知识分析、解决问题。
- (5) 观点基本正确(对毕业论文而言),结构比较完整、文字比较通顺、技术用语比较准确。
 - (6) 开发的软件系统基本能运行,有一定的功能演示操作基本顺利。
 - (7) 答辩时,能基本回答大部分问题。

5. 不及格(59分以下)

有以下情况之一者均按不及格处理:

- (1) 未按期完成设计(论文)任务书所规定的基本任务,毕业论文(设计) 未达到最低要求。
 - (2) 选题无实用性且偏离了本专业的培养目标。

- (3) 设计方案有原则性错误,缺乏必要的基本理论知识和专业知识。
- (4) 对毕业论文而言,研究方法不正确,存在较明显的观点错误或观点不明,基本理论和知识运用错误。
- (5) 材料虚假或不齐,逻辑混乱,结构不完整,格式不规范,未能达到毕业设计报告撰写基本要求。
 - (6) 软件演示操作不能进行。
- (7) 答辨时,大部分问题不能正确回答,有原则性错误,经启发后,仍然不能正确回答问题。
 - (8) 抄袭或由他人代笔的工作量超过50%。

三、指导老师评分标准表

指标	最高分	评分要素	得分
选题	10	选题来自生产实践第一线或学科前沿,有重要的理论意 义和实用价值,富有创新性	
文献综述	10	有较完善的文献综述,能全面地反映该学科及相关领域 的发展状况,归纳总结正确	
论文体现的技术水 平与实际能力	20	设计合理,理论分析与计算正确,实验数据正确,有较强的实际动手能力	
论文体现作者研究 成果与专业知识	30	对研究的问题能较深刻分析或者有独到见解,成果突出,反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识	
写作与总结 提炼能力	30	论文结构严谨,逻辑严密,论述层次清晰,语言流畅, 表达准确,重点突出,论文完全符合规范化要求	
合计			

四、答辩评分标准表

	毕业答辩评分标准表							
评测 目标	优(90分及以上)	良(80-89)	中(70-79)	及格(60-69)	不及格(60以 下)	得分		

	论意义和实用价值 软(硬)件设计功	论意义和实用价值 软(硬)件设计功	选题有一定的理 论意义和实用价 值 软(硬)件设计功 能大体完整,工	选题有理论意义 和实用价值 软(硬)件设计实	选题缺少理论 意义和实用价 值 软(硬)件设计 功能不够完备,	
(30%) 论文 内容 (30%)	大 对软(硬)件设计 过程进行了详尽 的阐述,有 独到见解	过程进行了较为详尽的阐述,论	作量基本饱满 对软(硬)件设计 过程进行了基本 阐述,论述基本 清楚	工作量稍欠缺 对软(硬)件设计 过程进行了阐 述,但论述的系 统性不足	工作量不足 对软(硬)件设 计过程进行了 有限的阐述,论 述的正确性存 在问题	
论文 格式 (10%)		论文结构合理、 层次清楚、文字 通顺、符合科技 写作规范	理、层次比较清 楚、文字比较通 顺、基本符合科	论文结构基本合理、层次基本清楚、文字基本通顺、基本符合科 技写作规范	合理、层次不够 清楚、文字不够	
答辩 (20%) 合计		讲述熟练,回答 问题正确	讲述清楚,回答 问题基本正确	讲述基本清楚, 回答大多数问题 基本正确	讲述不够清楚, 不能正确回答 所有问题	

五、成绩复审

毕业设计成绩评定结束后,由学院答辨委员会复审,确定最终成绩。

六、备注

本实施细则由学院负责解释,自发文之日起实施。

计算机学院学生科研成果替代毕业论文(设计)实施细则

为培养学生创新意识和创新能力,促进学生个性发展,激励学生参加科技竞赛、科学研究、创造发明等活动,学院决定学生可以科研作品替代毕业论文(设计)。为规范此项工作,特制定本办法。

一、申请条件

申请者为学院在校普通全日制本科生。科研作品为申请者在校期间取得的获 奖作品或研究成果,主要包括: 1. 大学生科技竞赛获奖作品; 2. 学术论文、学术 著作、研究报告; 3. 发明专利; 4. 大学生创新项目成果。

二、替代要求

科研作品的质量应符合申请者所在专业毕业论文(设计)环节的教学目标要求;在此基础上,各类科研作品还须满足以下相应条件:

- (一) 大学生科技竞赛获奖作品
- 1. 大学生科技竞赛是指经教育主管部门认定、学院组织参加的竞赛。
- 2. 科研作品应在大学生科技竞赛中获得省级及以上的奖项。
- 3. 科研作品由多人合作完成的,对申请人数规定如下: (1)获得省级一等奖及以上的,申请者不超过 4 人(含 4 人); (2)获得省级二等奖的,申请者不超过 3 人(含 3 人); (3)获得省级三等奖的,申请者不超过 2 人(含 2 人)。
 - (二)学术论文、学术著作、研究报告
- 1. 学生以第一作者在国内核心期刊及以上专业刊物上正式发表的学术论文 (3000 字以上)。期刊级别以学院科研管理部门认定为准。
 - 2. 学生作为主编或副主编公开出版有 ISBN 国际标准图书编号的学术著作。
- 3. 学生作为第一作者或执笔人撰写的、经市级部门、县(区)政府及以上单位书面采纳的研究报告(2000字以上)。

(三)发明专利

学生以第一或第二授权人获得国家专利主管部门授权批准的发明专利。

(四)大学生创新项目成果

学生作为主要成员完成的省级及以上大学生创新项目的结题报告或研究报

告。省级项目,申请者应排名前2位;国家级项目,申请者应排名前4位。成员排名以项目结题文件为准。

三、工作程序

(一)学生申请

- 1. 申请时间: 毕业当学年的每学期初。毕业当学年前创作的科研作品限在秋季学期期初申请,逾期不受理; 毕业当学年创作的科研作品可在春季学期初申请。
- 2. 申请材料: 学生填写《科研作品替代毕业论文(设计)申请表》,附科研作品、创作过程说明、证书等各类佐证材料提交学院。创作过程说明主要阐明创作理念、过程、本人作用、效果等,字数不少于1500字。
- 3. 多人合作完成的科研作品,申请者须经其他成员书面认可,申请时一并提交。

(二)系审核和成绩评定

学院组织专门委员会负责审核材料、组织答辩、评定成绩、要件归档等工作, 并按照要求上报学校主管部分。

科研作品成绩主要依据科研作品质量、申请者在科研作品取得中发挥的作用、 创作过程说明书质量以及答辩现场表现等综合评定,按五级制记分。

(三)核准

学院对报送的科研作品替代毕业论文(设计)的资料与信息进行核准。对在申请科研作品替代毕业论文(设计)中弄虚作假的,一经查实以毕业论文答辩不通过、考试作弊论处。

四、其他

科研作品可以替代为毕业论文(设计),或认定为人才培养方案中的其他具体课程,或认定为创新学分等,仅限用一次。

五、本办法由学院负责解释,自发文之日起实施。

附件: 科研成果替代毕业设计(论文)申请表

科研作品替代毕业设计(论文)申请表

计算机学院制

学号			姓名		班级		专业	
			ı	申请替代的科研	T成果基2	本信息		
成果	题目							
项目	名称					□ 大学生科技	竞赛获奖	2作品
成果	等次				申请	□ 学术论文、	学术著作	■、研究报告
获得	时间				类别 ☑	□ 发明专利		
团队成:	果排名				V	□ 大学生创新	顶目	
其他创						□其他		
★ 彩 研 :		口兴山	妹協	他课程或认定为	- 创新学			
本件机	以木定白	6子刀	分子	心坏性以以处力	101利子			
申请理	由(建议	以对照	《计算机	L学院学生科研		持代毕业论文	(设计)	实施细
H.1								
则》中 	的认定构	示准简:	要阐述)					
申请人				. 	申请时		月	日
科研作	品、创作	F过程i	说明、证	书等各类佐证	材料要求	対所に		

填表注意事项:

- 1. 科研作品可以替代为毕业设计(论文),或认定为人才培养方案中的其他具体课程,或认定为创新学分等,仅限用一次。
- 2. 项目名称:具体申请类别对应的项目名称,如:全国数学建模竞赛、浙江大学学报等。
- 3. 作品等次:申请作品取得的成果级别、名次,如:全国二等奖、核心期刊等。
- 4. 团队作品排名:以组队形式参加的团体项目的创作者排名,如:第一作者、第二作者等。
- 5. 此表一式二份, 教务处、学生所在分院各一份, 不够可附页。

计算机学院本科毕业论文(设计)保障黄牌实施细则

学院对学生的毕业论文(设计)工作实行全程监控管理,制订黄牌制度以保证论文质量。

- (1) 在毕业论文选题布置后当学年上半学期的 9 月、12 月和下一学期的 3 月,由指导教师提出对自己所带学生是否出示黄牌警告,然后在规定时间把学生名单报给学院,由学院统一向学生发黄牌。发黄牌的依据主要包括:学生对老师的要求和联系不管不顾,如要求学生见面,给学生打电话、发短信和邮件,学生不予理会;学生没有按照老师的要求完成相关毕业论文工作,毕业论文工作一直没有进展等。
- (2) 黄牌最多可以发 3 张。学生收到 1 张黄牌时,该学生在答辩时是重点 关注对象; 学生收到 2 张黄牌时,直接进入学术委员会答辩或审核环节; 学生收到 3 张黄牌时,则不能参与答辩,本次毕业论文不及格。
- (3) 每个答辩小组选总分排名最后 10%以上(大约每组 2 人以上)的同学进入学术委员会答辩或审核环节,根据学生毕业论文(设计)的实际情况决定毕业论文(设计)是否通过。
- (4) 毕业论文(设计)不及格的人数不设比例限制。
- (5) 毕业论文的排版与装订必须严格按照《华南师范大学本科毕业论文(设计)撰写基本规范》及《计算机学院本科生毕业论文(设计)管理方法》要求进行。不符合排版与装订要求,扣除最后成绩 5 分并且不能参加优秀本科毕业论文选拔。
- (6) 凡毕业论文(设计)成绩不及格者,不能取得毕业证书,半年后可申请 随下一届学生重新参加答辩。
- (7) 本条例最终解释权归学院所有。

毕业论文

论文题目:二号黑体,居中 论文题目可分两行

学生姓名	XXX	
学 号	XXX	
专业班级	XXX 班	
指导教师	XXX	
完成日期	201X 年 X 月	

论文题目中文

(小二号黑体,1或2行居中,单倍行距,段前空1行,后空2行) (空行:全文所有的空行都采用固定行距:25傍) 摘 要 (大纲级别一级,四号,黑体,段后空一行)

摘要是论文不加注释和评论的简短陈述,具有独立性和自含性,摘要中有数据、有结论,是一篇完整的短文,可以独立使用和引用,论文摘要在写法上一般不分段落,常采用无人称句。摘要中一般不用图表、化学反应式、数学表达式等,不能出现非通用性的外文缩略语或代号,不得引用参考文献。写作论文摘要时应注意能反映出以下几方面的内容:论文所研究的问题及其目的和意义;论文的基本思路和逻辑结构;问题研究的主要方法、内容、结果和结论。(正文字体中文宋体,英文 Times New Roman; 1.5 倍行间距)

关键词:自动化立体仓库; 堆垛机; 设计(关键词 3-6 个,用分号分开)

DESIGN OF STACKING

(小二号 Times New Roman, 1或2行居中,单倍行距,段前空1行,后空2行)

ABSTRACT

The abstract in English goes here. Abstract in English and that in Chinese presented on the previous page should agree. (英文摘要内容,用小四号 Times New Romans 字体,每段开头留 4 个字符空格,英文摘要的内容应与中文摘要基本相对应)

Key Words: automated high-rise warehouse; stacking crane; design (关键词用小四号 Times New Romans 字体,每一关键词之间分号分开,最后一个关键词后不打标点符号)

目 录

摘 要 (大纲级别一级,四号,黑体,段后空一行)	l
ABSTRACT	
1 绪论(小二号黑体居中,段前段后空一行)	1
1.1 节标题(四号黑体左起顶格,段前空两行,标号后空两格)	1
1.1.1 小节标题(小四号黑体左起顶格,小节标号后空两格)	1
1.1.2 小节标题	1
2 论文主体(小二号黑体居中,段前段后空一行)	2
2.1 节标题	2
2.1.1 小节标题	2
3 结论与展望	4
3.1 结论	4
3.2 展望	4
参 考 文 献	5
附 录(小二号黑体居中,中间空两格)	7
致 谢(小二号黑体居中,中间空两格)	8
(目录, 字休田五号, 中文田宋休, 英文田 Times New Roman, 行间距选 1 5 倍。)	

绪论(小二号黑体居中,段前段后空一行)

1.1 节标题(四号黑体左起顶格,段前空两行,标号后空两格)

1.1.1 小节标题(小四号黑体左起顶格,小节标号后空两格)

论文正文是主体,一般由标题、正文、图、表格和公式五个部分构成。写作内容可因科研项目的性质不同而变化,一般可包括理论分析、计算方法、实验装置和测验方法,经过整理加工的实验结果分析和讨论,与理论计算结果的比较以及本研究方法与已有研究法的比较等。

绪论部分主要阐述论文选题的意义,说明研究的必要性、学术价值和实际意义,有具体项目背景的还说明项目来源。

进而,结合提出的选题,通过文献综述说明和选题相关的国内外研究现状,指出尚存在的问题,从而提出本文的研究思路,即采用什么方法、什么理论来解决刚才提出的一些问题,期望达到什么样的结论。最后阐述全文的主要结构。

1.1.2 小节标题

可以根据需要,分多个小节,小节前空一行。

正文:采用小四号宋体打印,里面的英文单词采用小四号 Times New Roman,变量用斜体,不是变量的英文单词、字母用正体。变量应该用公式编辑器输入。

论文主体(小二号黑体居中,段前段后空一行)

2.1 节标题

2.1.1 小节标题

图:图的前后各空一行,图题(反映图中内容的文字描述)用中文 5 号字体。引用图应在图题右上角标出文献的来源。

图号按章顺序编排,如图 3-2 为第三章第二幅图。如果图中含有几个不同部分,应标注分图号,如,图 3-2a,并在各分图中给出分图的图题。

绘图必须工整、清晰、规范。其中机械零件图按机械制图规格要求;示意图应能清楚 反映图示内容。照片应在右下角给出放大标尺。

表格:每张表格的前后空一行,表格按章顺序编号,如表 5-4 为第五章第四张表。每 张表应有表题,表题用 5 号字体打印,放在表的上方。表中的内容用 5 号字体。

例如: 图 2-1:

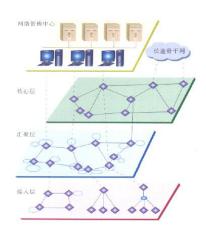


图 2-1 之前空两格,5 号字体

表格 2-1:

表 2-1 之前空两格,居中

表格内内容选单倍行距,在 "格式一段落"的段前段后 选3磅	总的原则是美观	模转换成 <i>TM</i> 模
在"表格一表格属性"中选 居中	$\pm\Omega_{i}$	$\mp\Omega_{i}$

公式应在文中另起一行。公式居中编排,后应注明序号,按章顺序编排,且编号右对 齐。对公式特别多的论文也可以按节编排,但全文要统一,例如,

$$V_1(t) = \int_{t-h}^t x^{\mathrm{T}}(\alpha) Q x(\alpha) d\alpha$$
 (2-1)

$$V_2(t) = \int_{-h}^0 \int_{t+\theta}^t \dot{z}^{\mathrm{T}}(s) \mathrm{e}^{\lambda(s-t)} Q \dot{z}(s) \mathrm{d}s \mathrm{d}\theta \quad (2-2)$$

其中,T是转置符号,d是微分符号,常数e在公式中均需采用正体。

结论与展望

3.1 结论

简要回顾所做的工作,包括为什么要做这件研究工作,采用什么方法,做了哪些事,取得了哪些结果,是否有实验、仿真或实际应用,效果如何?对推进本学科发展有什么作用?要注意不要完全复制摘要,既有类似之处,但也不完全相同。

3.2 展望

可结合技术发展趋势,分析本文尚存在的问题,简要说明下一步可如何做以解决这些存在的问题,同时展望一下该方向的发展前景。

参考文献

(小二号黑体居中,字间空两格)

参考文献应按文中引用出现的顺序列全,附于文末。学位论文中列出的参考文献必须 实事求是,论文中引用的必须列出,没引用的一律删去。

参考文献字体用五号,中文用宋体,英文用 Times New Roman, 行间距选 1.5 倍。根据 GB 3469 规定,以单字母方式标识各种参考文献类型:

参考文献	专著	论文	析出	报纸	期刊	学位	报告	标	专	其他
类型		集	论文	文章	文章	论文		准	利	文献
文献类型	M	С	A	N	J	D	R	S	P	Z
标识										

对于数据库, 计算机程序及光盘图书等电子文献类型的参考文献, 以下列字母为标识:

参考文献类型	数据库 (网上)	计算机程序 (磁盘)	光盘图书
文献类型标识	DB (DB/OL)	CP (CP/DK)	M/CD

具体格式如下:

专著格式: [序号]著者. 书名[M],版次(可选项).出版地: 出版者,出版年份.

中英文作者均采用姓在前, 名在后的形式, 例:

- [1] 殷剑宏.吴开亚,图论及其算法[M].合肥:中国科学技术大学出版社,2004.
- [2] Pedrycz W, Gomide F. An Introduction to Fuzzy Sets [M].MA: MIT Press, 1998.

期刊格式: [序号] 作者. 题名[J].期刊名称, 出版年份,卷号(期号): 起止页码. 中英文作者均采用姓在前,名在后的形式。例:

- [3] 廖建新. 移动智能网技术的研发现状及未来发展[J].电子学报, 2003, 31(11):1725-1731.
- [4] V.Wong and V.Leung, Location management for next generation personal communication networks

 [J].IEEE Network, 2000,14(10):18 24.

论文集格式: [序号]作者. 题名[A]. 编者(可选项). 文集名[C]. 出版者地点: 出版者, 出版年份,起止页码(可选项).

例:

- [5] 赵秀珍. 关于计算机学科中几个量和单位用法的建议[A]. 中国高等学校自然科学学报研究会编. 科技编辑学论文集[C]. 北京: 北京师范大学出版社, 1997, 125-129.
- [6] Bao F, Deng RH, Mao W. Efficient and practical fail exchange protocols with off-line TTP [A]. Proc of the 1998 IEEE Symposium on Security and Privacy [C]. Oakland: IEEE Computer Press, 1998, 77-85.

专利格式: [序号]专利申请者. 专利名称[P]. 国别:专利号, 发布日期. 例:

[7] 姜锡洲. 一种热温外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

报纸格式: [序号]作者. 题名[N]. 报纸名, 年-月-日(版次)例:

[8] 国务院新闻办公室. 中国的粮食问题[N]. 人民日报, 1996-10-25(2)

网络文献格式: [序号]作者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识](任选). 电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选)

例:

[9] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程进展[EB/OL].

http://www.cajcd.edc.cn/pub/wml.txt/980810-2.html, 1998-08-16/1998-10-04

标准: [序号]起草责任者(可略). 标准代号标准顺序号发布年, 标准名称[S], 出版地(可略), 出版者(可略), 出版年(可略)

例:

[10] 全国量和单位标准化技术委员会. GB 3100~3102-93 量和单位. 北京: 中国标准出版社, 1997 GB/T 16159, 汉语拼音正词法基本规则[S].

附 录 (小二号黑体居中,中间空两格)

主要列入正文内过分冗长的公式推导;以便查读所需的辅助性数学工具或表格;重复性数据图表、程序全文及说明。

附录 1: 毕业论文撰写格式要求一览表

项目名称	格式要求
	采用学院统一的封面格式,封面上填写论文题目、作者姓名、学号、所在
封面	系、专业名称、指导教师姓名及完成日期。论文题目不宜过长,一般不超
	过 25 个字。
诚信承诺书	根据学院统一格式,导师签名、学生签名都要求手签,与论文一同纸质归档。
中文摘要	论文摘要一般 200~400 字。英文摘要内容应与中文摘要基本对应,要符合英语语法,语句通顺,文字流畅。
英文摘要	"关键词:"引号内为小四号黑体字,与摘要内容隔开一行,另起一行左 对齐,空两字符后跟关键词,每一关键词之间用分号隔开,最后一个关键 词后不打标点符号。关键词是为了文献标引而从论文中选取出来的用以表
关键词	示全文主题内容信息款目的单词或术语。每篇论文一般选取 3~6 个关键词。字体:英文使用 "Times New Roman",中文使用宋体;字号:小四号。
	目录中的章节一般可编排到三级(章、条、款),标题应该简明扼要。
目录	英文采用"Times New Roman"字体,中文使用宋体,五号字体,1.5倍行距。
ζ- Ι Ζ. ' Λ	主要目的是向论文评阅人、答辩委员和读者阐述论文中所要研究的问题以
绪论	及与其有关的背景或对一些事项的说明。
	英文采用"Times New Roman"字体,中文使用宋体,小四号,1.5 倍行距
论文正文	一级标题:小二号黑体居中,段前段后空1行,标号后空1格
化人正人	二级标题: 四号黑体左起顶格,段前空1行,标号后空2格
	三级标题:小四号黑体左起顶格,段前空1行,标号后空2格
参考文献	英文采用"Times New Roman"字体,中文使用宋体,五号字体,1.5倍行
附录	距。空行:全文所有的空行都采用固定行距为 25 磅
致谢	英文采用"Times New Roman"字体,中文使用宋体,小四号,1.5 倍行距

致 谢(小二号黑体居中,中间空两格)

对给予各类指导、支持、和协助完成研究工作,以及提供各种条件的单位及个人表示感谢。致谢应实事求是,切忌浮夸与庸俗之词。