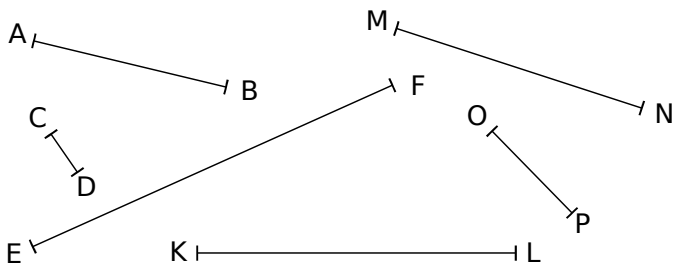


SÉRIE 3 : MILIEUX – DISTANCES

1 Longueurs et milieux



a. Mesure les segments ci-dessus.

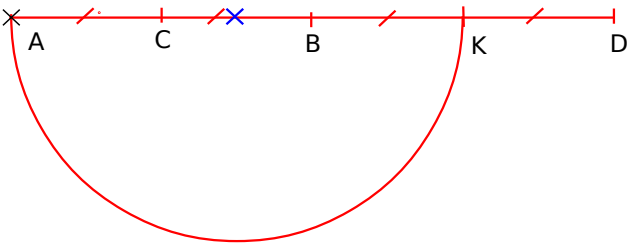
AB = 2,6 cm    EF = 5,2 cm    MN = 3,4 cm  
CD = 0,6 cm    KL = 4,2 cm    OP = 1,5 cm

b. Construis le milieu de chaque segment et code les longueurs égales.

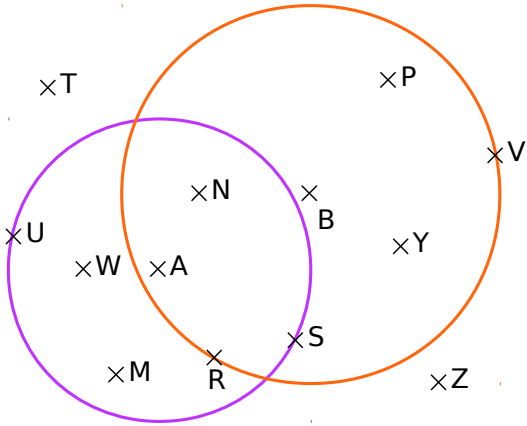
2 Réalise la figure.

- a. Trace un segment [AB] de 4 cm et place le point C milieu de [AB].
- b. Place D pour que B soit le milieu de [AD].
- c. Place le point K milieu de [BD].
- d. Trace un demi-cercle de diamètre [AK]. Que représente le centre de ce demi-cercle ?

C'est le milieu de [AK] et aussi de [BC].



3 La figure est composée de deux cercles, l'un de centre A et rayon 4 cm et l'autre de centre B et de rayon 5 cm.



a. Classe les points dans le tableau ci-dessous.

Distance à A inférieure à 4 cm	Distance à A supérieure à 4 cm
N ; W ; M ; R ; A	T ; B ; Y ; P ; V ; Z

b. Cite tous les points situés

- à moins de 4 cm de A et à plus de 5 cm de B.  
W ; M
- à plus de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.  
B ; Y ; P
- à plus de 4 cm de A et à plus de 5 cm de B.  
T ; Z
- à moins de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.  
N ; A

4 Carte au trésor

- a. Sur la carte, le point A représente un arbre, le point P un puits et le point R un rocher.
- b. Trouve l'emplacement du trésor T sachant que le trésor est :
  - à 4 cm du rocher R ;
  - à plus de 4 cm de l'arbre A ;
  - à moins de 2 cm du puits P.

Le trésor se trouve sur le petit arc de cercle rouge.

