

**1** Traduis en écriture mathématique puis illustre avec une figure les expressions suivantes.

a. le segment qui a pour extrémités A et B : .....

b. la droite passant par A et B : .....

c. la demi-droite d'origine A passant par B : .....

**2** Traduis par une phrase en français les expressions mathématiques suivantes.

a.  $[OB]$  : .....

b.  $[MN]$  : .....

c.  $(AC)$  : .....

d.  $[Ox)$  : .....

**3** Repasse en vert la partie de la droite correspondant aux écritures mathématiques.

$\overline{AC}$

$(AR)$

$(Dw)$

$(DA)$

$(Gz)$

**4** Nomme la partie de la droite qui a été repassée en couleur.

$\overline{AB}$

$\overline{EF}$

$\overline{CD}$

$\overline{HKSL}$

$\overline{MN}$

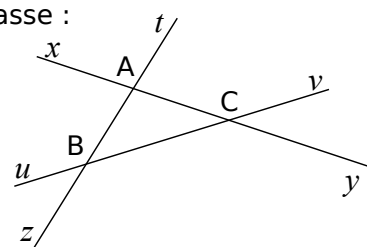
$\overline{CD}$

**5** Sur cette figure, repasse :

a. en bleu,  $[AC]$ .

b. en rouge,  $(Bv)$ .

c. en vert,  $[Bz)$ .

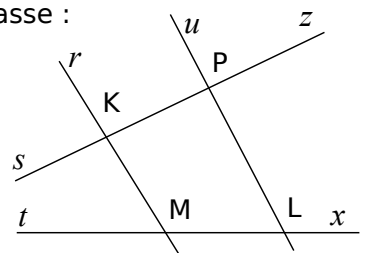


**6** Sur cette figure, repasse :

a. en bleu,  $[KP]$ .

b. en rouge,  $[Ks)$ .

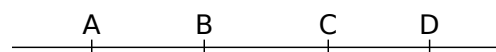
c. en vert  $(ML)$ .



**7** Réalise la figure suivante.

Place 4 points A, B, C et D non alignés. Trace en bleu la droite  $(AB)$ , en rouge la demi-droite d'origine A passant par C et en vert le segment d'extrémités C et D.

**8** Noms d'une droite



a. Écris tous les noms possibles pour cette droite.

b. Combien y aurait-il de noms en plus si on avait placé cinq points sur la droite ?

c. Combien faut-il de points pour que la droite ait trois noms possibles ?

**9** Complète avec  $\in$  ou  $\notin$ .



a.  $N \dots [DC]$

b.  $N \dots (DC)$

c.  $N \dots (DC)$

d.  $D \dots [CN]$

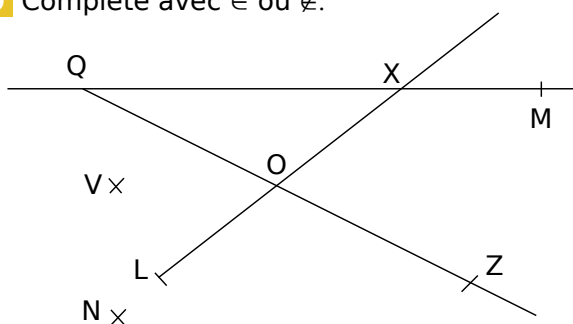
e.  $D \dots [NC]$

f.  $C \dots (ND)$

g.  $C \dots [DN]$

h.  $D \dots [DC]$

**10** Complète avec  $\in$  ou  $\notin$ .



- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a. $X \dots (QM)$ | d. $X \dots [QM]$ | g. $O \dots [LX]$ |
| b. $X \dots [QM]$ | e. $Q \dots (OZ)$ | h. $L \dots [XO]$ |
| c. $Q \dots [XM]$ | f. $Q \dots [ZO]$ | i. $L \dots [XO]$ |

**11** Vrai (V) ou Faux (F) ?

- a. Si  $C \in (AB)$  alors  $A \in (BC)$  : .....
- b. Si  $E \in [DF]$  alors  $D \in [EF]$  : .....
- c. Si  $C \in [AB)$  mais  $C \notin [AB]$  alors  $A \in [CB)$  : .....
- d. Si  $C \in [BA)$  mais  $C \notin [AB]$  alors  $B \in [AC)$  : .....
- e. Si  $C \in [BA)$  et  $D \in [AC)$  alors  $B \in [DA)$  : .....

**12** En t'aidant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. $H \in [AB)$ et $H \in [ED]$ | c. $L \in [BD]$ et $L \in [CH]$ |
| b. $I \in [CB)$ et $I \in [ED]$ | d. $M \in [AI)$ et $M \in [DH]$ |

A  
xC  
xB  
xD  
xE  
x

**13** Positions relatives

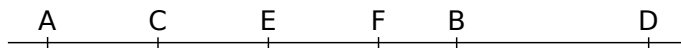
- a.  $(LE)$  et  $(B_y)$  sont confondues. Qu'en déduis-tu pour les points L, E et B ? .....
- b.  $(AB)$  et  $(CD)$  n'ont aucun point commun. Que peux-tu en dire ? .....
- c.  $(RF)$ ,  $(SF)$  et  $(TF)$  ne sont pas confondues. Que peux-tu en dire ? .....
- d.  $(BD)$  et  $(BV)$  sont sécantes en R. Qu'en déduis-tu ? .....

**14** « Prends garde à la consigne »

a. Repasse en vert la partie de la droite dont les points appartiennent à  $[AB)$  mais pas à  $[CD)$ .

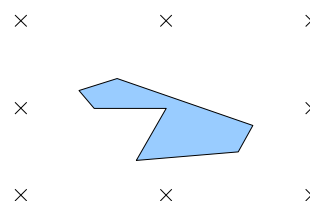


b. Repasse en rouge la partie de la droite dont les points appartiennent à la fois à  $[AB)$  et à  $[DC)$  mais pas à  $[EF]$ .



**15** Reproduction de figure

Reproduis la figure ci-dessous en utilisant uniquement ta règle non graduée.



x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

**16** Programme de construction

Entoure la figure qui correspond au programme de construction.

- Place trois points A, B et C non alignés.
- Trace le segment  $[AB]$ .
- Trace la droite  $(AC)$ .
- Trace la demi-droite  $[BC)$ .

