מדינת ישראל

משרד החינוך, התרבות והספורט

לשכת המנהלת הכללית

אגף הערכה ומדידה

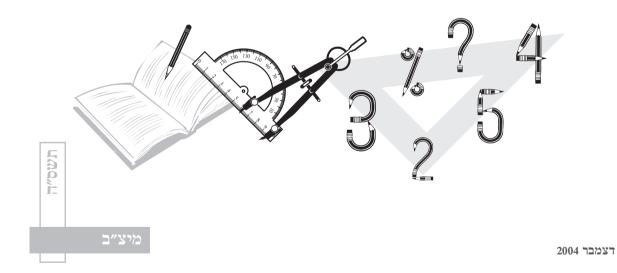
המזכירות הפדגוגית אגף המפמ"רים

137ed einief

מבחן במתמטיקה לכיתה ד'

נוסח ב'

שם התלמיד/ה:	
כיתה:	
שם ביה"ס:	
יישוב:	



במס״ר

תלמידים יקרים,

לרשותכם **90 דקות**.

אסור להשתמש במחשבון במהלך המבחן.

פָתבו את כל החישובים על טופס המבחן.

בָּדקו היטב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

בהצלחה!



אסור להשתמש במחשבון

פָּתרו את התרגילים ואת השאלות. אפשר להעתיק את התרגילים במאונך.

4								
שאלה 1								
	!							L
0000 1								
8999 + 1 =								
								-
								H
								H
								I
								i
								1
							-	
שאלה 2								
_ ,,,,,,								
								L
1020 - 1 =								
								-
								H
								H
			 				•	
•]							
שאלה 3								
כתבו את המספר החסר.								Ŀ
בונבו אונ ווכוטבו ווווטו.	!							-
	<u> </u>							
-6 = 26								
								H
								H
			 		 	 	 -	_
			 		 	 	•	
4	1							
שאלה 4								
בכיתה 8 קבוצות.								F
.21,212								ŀ
בכל קבוצה 4 תלמידים.								
·- , ,,- ·- ,,,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-								
כמה תלמידים בכיתה!								
								F
			 	-	 	 	 -	-
תשובה: תלמידים.								
	i							

שאלה 6

שאלה 7

8 שאלה

$$70 \times 60 =$$

9 שאלה



כתבו את המספר החסר.

שאלה 11

כתבו את המספר החסר.

$$354 - 89 = 355 -$$

שאלה 12

שאלה 13

סמנו את המספר הנמצא בין 13,090 לבין 13,110.

- 13,009 (1)
- 13,010 (2)
- 13,100 (3)
- 13,900 (4)

בחנות נמכרו 37 לחמניות ונשארו 13 לחמניות. כמה לחמניות היו בחנות לפני המכירה!

תשובה: _____ לחמניות.

שאלה 15

לדני היה אוסף של 40 בולים. הוא קיבל במתנה עוד 15 בולים. הוא נתן לאחיו הקטן 7 בולים מהאוסף שלו. כמה בולים יש עכשיו באוסף של דני?

תשובה: _____ בולים.

שאלה 16

המורה הביאה לכיתה 40 דפים וחילקה אותם לתלמידים. כל קבוצה קיבלה 5 דפים.

כל קבוצה קיבלה כ דפים. כמה קבוצות קיבלו דפים!

תשובה: _____ קבוצות.

חבילת צבעים עולה 10 ש"ח,

וחבילת מחברות עולה 8 ש"ח.

גדי קנה 3 חבילות צבעים ו-4 חבילות מחברות.

כמה הוא שילם!

תשובה: _____ ש"ח.

שאלה 18

 $\lambda = 0$ סמנו או או

29×3 .w

36×1×1 36×1 ...

שאלה 19

סמנו את התרגיל שהתוצאה שלו היא הגדולה ביותר.

 $29 \times 1 \times 1 \times 1$

- 35×1 (1)
- $35 \times 1 \times 0$ (2)
- $35 \times 0 \times 0 \times 0$ (3)
- $35 \times 35 \times 0 \times 0$ (4)

המורה כתבה תרגילים על הלוח,

וביקשה לפתור את כולם.

רונית פתרה 8 מהתרגילים.

מירי פתרה 6 מהתרגילים.

סמנו את המשפט הנכון.

- (1) לרונית נשארו יותר תרגילים לפתור.
- (2) למירי נשארו יותר תרגילים לפתור.
- (3) אי־אפשר לדעת למי נשארו יותר תרגילים לפתור.

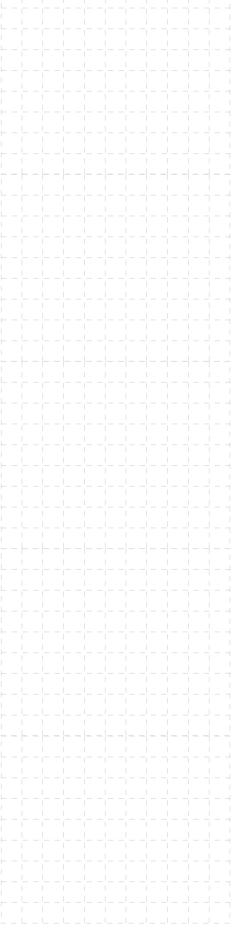
שאלה 21

אילו שני מספרים מבין המספרים 5, 7, 11 צריך לכפול זה בזה כדי לקבל תוצאה הכי קרובה ל-60?

המספרים: ______ ,

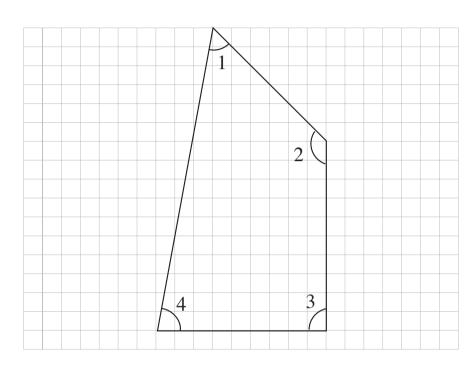
ילדים פתרו את התרגיל 9×9 בדרכים שונות. אילו ילדים פתרו את התרגיל בדרך נכונה?

- א. רונן חישב 9×50 והוריד 50. (בון (2) לא נכון (1)
 - .9 ניר חישב $.9 \times 50$ והוריד פ (בון (2) לא נכון (1)
- .49 תמר חישבה 49×10 והורידה 49. (בון (2) לא נכון (1)
- 9×9 והוסיפה 9×9 והוסיפה 9×9 (בון (2) לא נכון (1)



שאלה 23

לפניכם מרובע.



א. איזו מהזוויות של המרובע היא הגדולה ביותר!

סמנו את התשובה הנכונה.

- 1 זווית (1)
- 2 זווית (2)
- (3) זווית
- 4 זווית (4)

ב. איזו מהזוויות היא זווית ישרה!

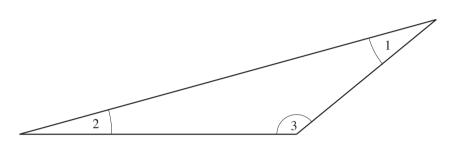
סמנו את התשובה הנכונה.

- 1 זווית (1)
- 2 זווית (2)
- 3 זווית (3)
- (4) זווית 4

א. לפניכם משולש קהה־זווית. איזו זווית של המשולש היא זווית קההי

סמנו את התשובה הנכונה.

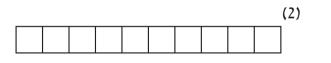
- 1 זווית (1)
- 2 זווית (2)
- 3 זווית (3)

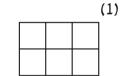


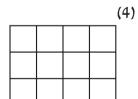
- ב. סמנו את השם המתאים למשולש שלמעלה.
 - (1) משולש שונה־צלעות
 - משולש שווה־שוקיים (2)
 - משולש שווה־צלעות (3)

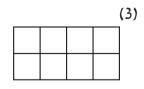
25 שאלה

סמנו את המלבן **שהשטח** שלו הוא הגדול ביותר.



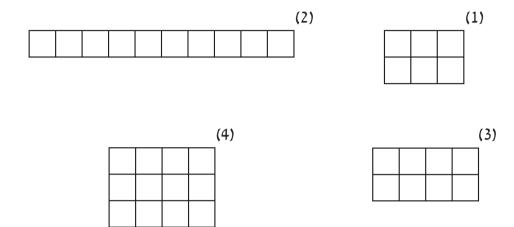






26 שאלה

סמנו את המלבן **שההיקף** שלו הוא הגדול ביותר.





בהצלחה!

דף ריכוז ציונים — מבחן במתמטיקה לכיתה ד׳, נוסח ב׳

- טופס זה מיועד לקריאה בסורק אופטי. לכן יש להשתמש בעט כחול או שחור בלבד, ואין להשתמש בטיפקס.
 - בשאלת רב־ברֵרה (ר"ב) סמן ב־× את מספר התשובה שנבחרה על־ידי התלמיד.
 - בשאלות האחרות סמן ב־× את הציון שהושג עפ"י המחוון.
 - אם התלמיד לא ענה על שאלה מסוימת, סמן imes במשבצת "לא ענה".
 - אם טעית, השחר את המשבצת שסומנה בטעות.

כיתה מקבילה

מסי

0

	כיתה מקבילה
מס' ת"ז	שם משפחה
מקצוע	שם פרטי
סמל מוסד	שם ביה"ס

אלה מסי שאלה מסי שאלה מסי שאלה מסי													
ענה מטי 4 3 2 1 0 יינה מטי 5 יינה מטי 4 3 1 1 0 0 .17 1										_			
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			4	3	2	1	0	מסי/			לא ענה	4	1 4 7
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$						1 1	0 0				לא לא ענה		
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		5 לא				1 1	0 0	.א18			5 לא		
3 3 2 1 1 .20 .21 .22		5 לא				1 1	0 0	.בו8			5 לא	5 לא	5 לא
5	1	5 לא	4 4	3 3	2 2	1 1		.19			5 לא	5 לא	5 לא
2 2 1 1 .x22	1	5 לא		3 3	2 2	1 1		.20			5 לא	5 לא	5 לא
2 2 1 1		5 לא				1 1	0 0	.21			לא לא ענה	5 לא	5 לא
27.5 8 22 1 1 222	ר'	5 לא			2 2	1 1		.א22			5 לא		
2 2 1 1 .λ22	"ר	5 לא			2 2	1 1		.222			5 לא	5 לא	5 לא
	"つ	5 לא			2 2	1 1		22د.			5 לא	5 לא	5 לא

15 15 14 14 13 13 12 12 11 11 10 10 9 9 8 8 7 7 6 6 5 5 4 4

	לא ענה				1 1 0 0	.17		5 לא ענה				1 1	0 0	.1
	5 לא				1 1 0 0	.א18		5 לא				1 1	0 0	.2
	5 לא				1 1 0 0	.ב18		5 לא				1 1	0 0	.3
ר"ב	לא ענה	4 4	3 3	2 2	1 1	.19		5 לא				1 1	0 0	.4
ב״ר	5 לא		3 3	2 2	1 1	.20		5 לא				1 1	0 0	.5
	5 לא				1 1 0 0	.21		5 לא				1 1	0 0	.6
ב״ר	5 לא			2 2	1 1	.א22		5 לא				1 1	0 0	.7
ב״ר	5 לא			2 2	1 1	.222		5 לא				1 1	0 0	.8
ר"ב	5 לא			2 2	1 1	22د.		5 לא				1 1	0 0	.9
ב״ר	5 לא			2 2	1 1	.722		לא ענה				1 1	0 0	.10
ב״ר	5 לא	4 4	3 3	2 2	1 1	.א23		5 לא				1 1	0 0	.11
ר"ב	לא ענה	4 4	3 3	2 2	1 1	.223		5 לא				1 1	0 0	.12
ב״ר	לא ענה		3 3	2 2	1 1	.א24	"ב	לא 5 ל	4 4	3 3	2 2	1 1		.13
ב״ר	לא ענה		3 3	2 2	1 1	.⊐24		5 לא				1 1	0 0	.14
ב״ר	5 לא	4 4	3 3	2 2	1 1	.25		5 לא				1 1	0 0	.15
ב״ר	5 לא	4 4	3 3	2 2	1 1	.26		5 לא				1 1	0 0	.16



מתמטיקה בשפה העברית לכיתה ד' (מיצ"ב – התמקצעות), נוסח ב'