

MARTIN Killian
CART Robin
MORCRETTE Alexandre

Projet Tutoré S3

Gestion pédagogique des stages

1/ Introduction

Pour la validation du S4 de notre DUT, il est nécessaire de réaliser un stage en entreprise, la gestion de ces stages se fait par l'utilisation de plusieurs formulaires circulant entre les différents acteurs. Ici le but de l'application sera de dématérialiser l'ensemble de la gestion pédagogique des stages en entreprise, et ainsi de faciliter l'ensemble du processus administratif afin de le rendre plus efficace.

En effet, nous devons simuler l'ensemble du processus de gestion du stage et plus particulièrement les interactions entre les différents acteurs, tel que l'étudiant et son tuteur de stage.

2/ Cahier des charges

A. Les acteurs

Les étudiants : Les étudiants sont les principaux concernés par cette application. La plupart des fiches de stages doivent être remplies par l'étudiant pour que ces dernières soient ainsi transmises automatiquement aux autres acteurs concernés via l'application. Les étudiants doivent également pouvoir saisir leurs disponibilités pour leur soutenance et consulter leur date de passage.

Les tuteurs en entreprise : Ils doivent pouvoir remplir la fiche d'appréciation du stagiaire, et indiquer quelles sont leurs disponibilités pour la soutenance du stagiaire dont ils ont la charge. Ils peuvent bien entendu aussi consulter les disponibilités de ce même stagiaire.

Les enseignants référents : Ils doivent pouvoir remplir la fiche de compte-rendu de visite, ainsi que pouvoir l'imprimer. Ils peuvent saisir leurs disponibilités pour la soutenance de l'étudiant, et enfin consulter le planning des soutenances.

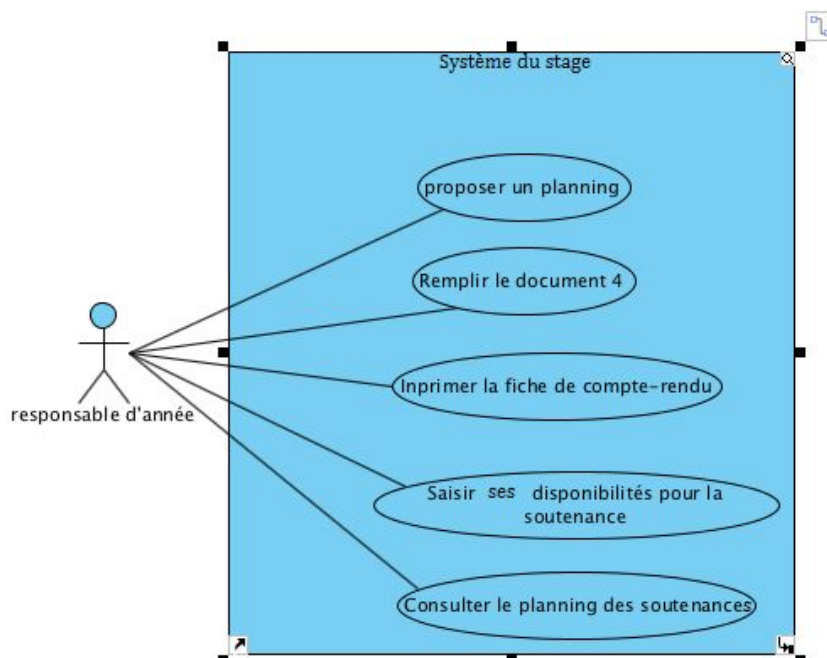
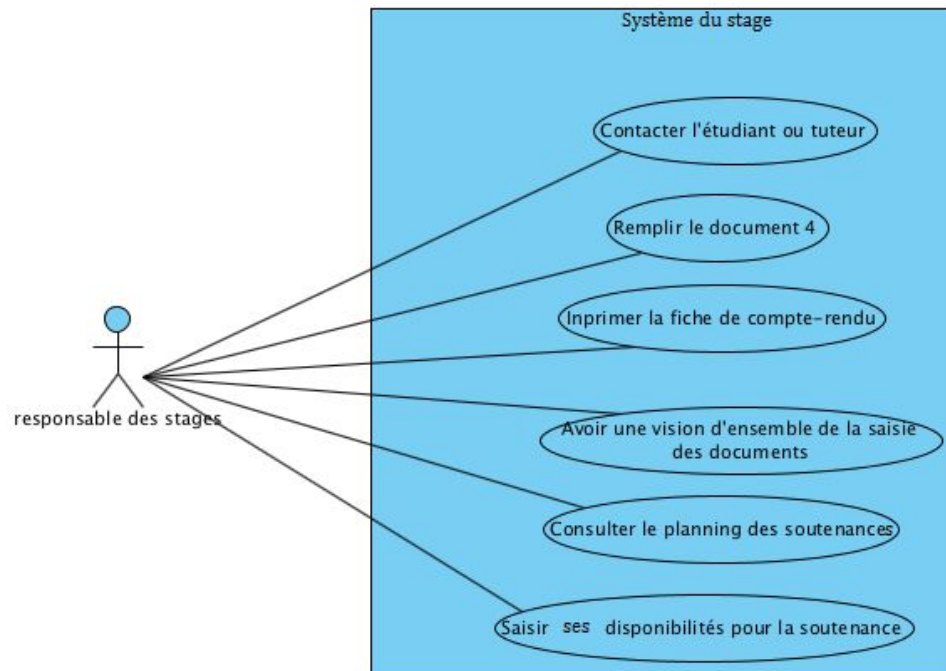
Les enseignants (en général) : Ils leur faut la possibilité de rentrer leurs disponibilités pour la soutenance de l'étudiant, et aussi accéder au planning de ces soutenances. De plus ils doivent pouvoir consulter en ligne les fiches de localisation de tous les étudiants pour pouvoir le suivre pendant son stage. Ils doivent enfin pouvoir faire une demande d'appariement. Ils doivent recevoir la confirmation de leur demande.

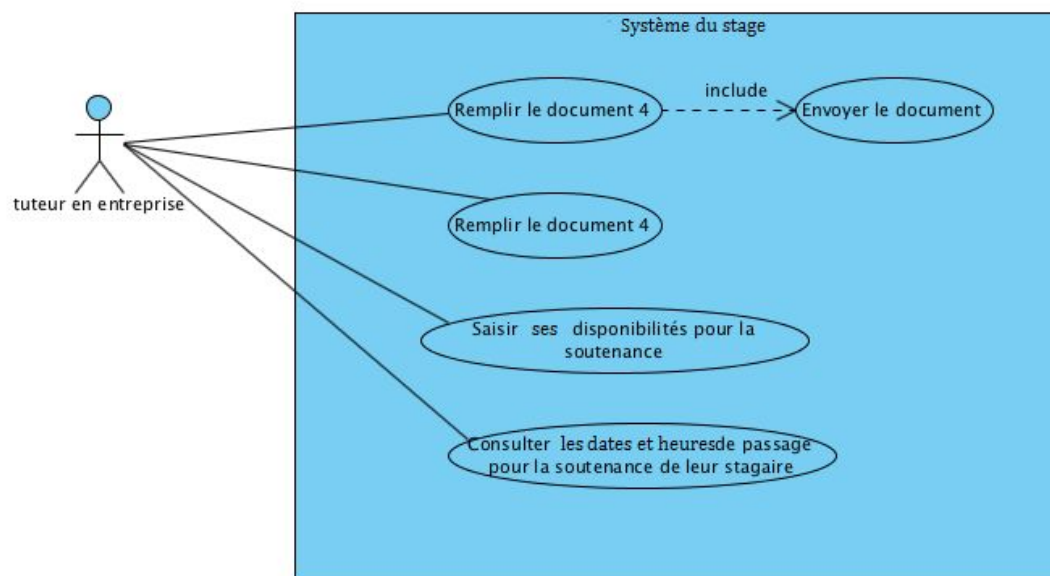
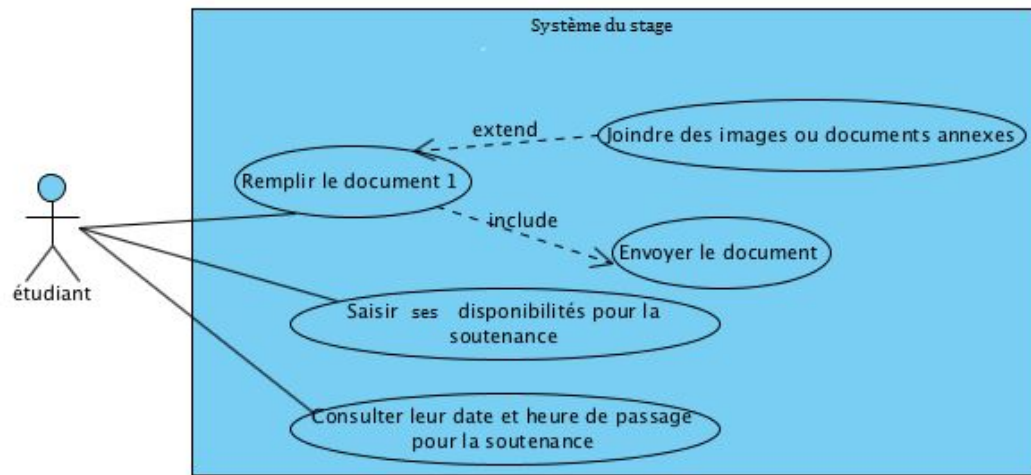
Le secrétariat : Il doit pouvoir suivre l'état d'avancement des différents dossiers de chaque étudiant, et pouvoir savoir qui n'a pas rempli quoi pour pouvoir les relancer et éviter les retards. Ainsi, il doit pouvoir contacter les différents acteurs pour les relancer. De plus il doit pouvoir modifier les modèles des documents à remplir. Il a la possibilité d'attribuer lui même un étudiant à un enseignant et de confirmer les éventuelles demandes des enseignants. Il doit bien entendu pouvoir consulter le planning des soutenances, dans son état "prévisionnel" comme "final". Enfin, il doit avoir la possibilité d'imprimer les différents documents nécessaires à la soutenance de l'étudiant, tel que la feuille d'émargement par exemple.

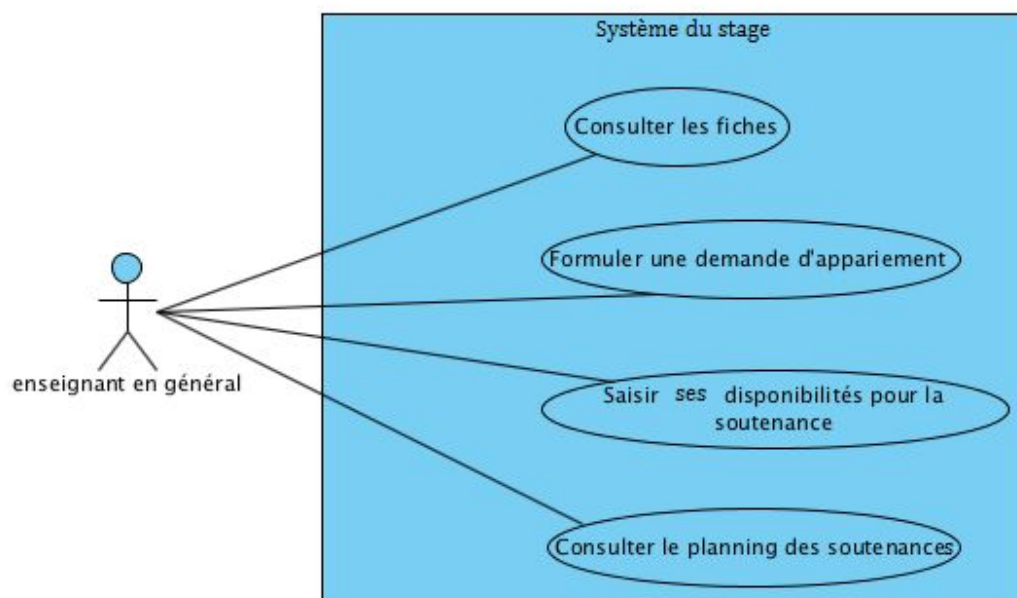
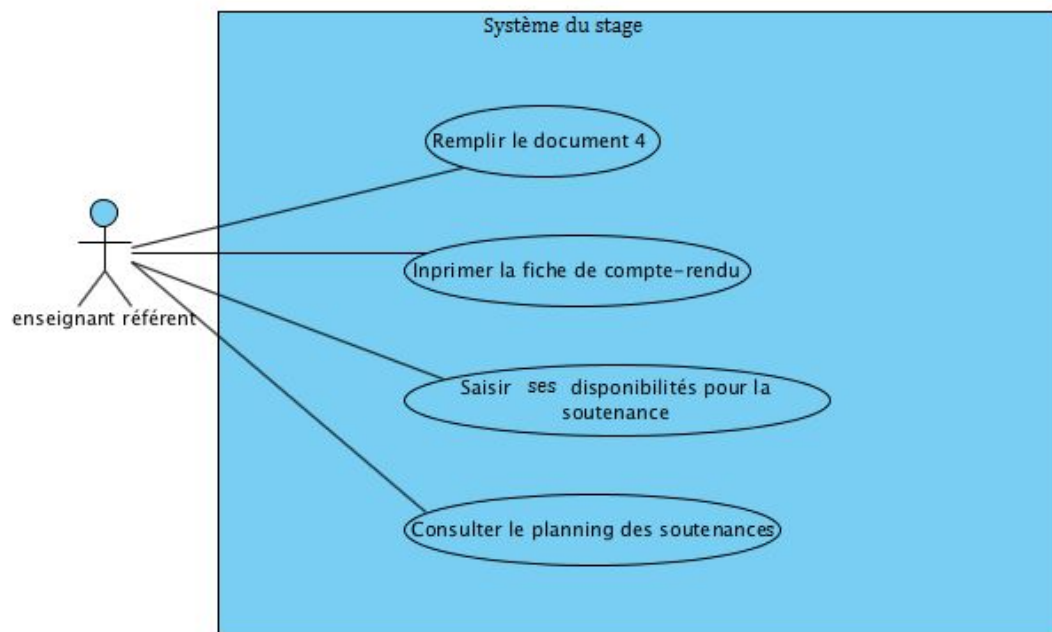
Le responsable des stages : Il doit avoir accès aux mêmes fonctionnalités que les enseignants référents, mais en ajoutant une vision d'ensemble des saisies des différents documents, avec la possibilité de contacter les acteurs de la même manière que le secrétariat. Enfin, il doit avoir accès à diverses statistiques, comme par exemple concernant le suivi des stages de l'année en cours ou de l'année précédente.

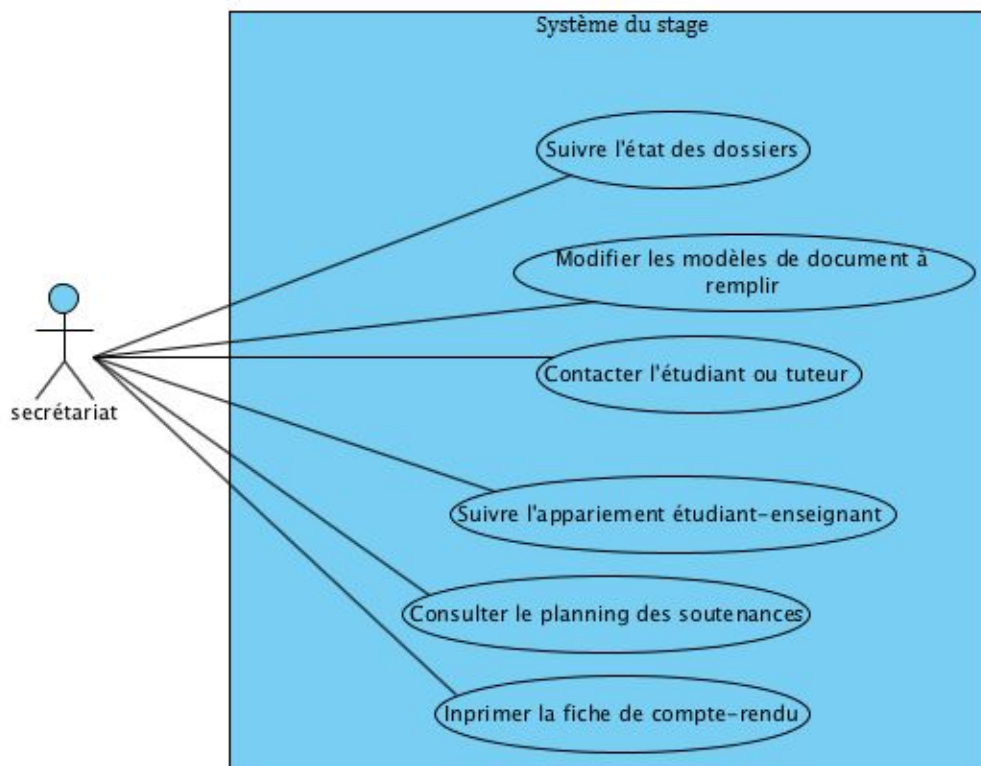
Les responsables d'année : Ils ont accès aux mêmes fonctionnalités que les enseignants référents, mais ils doivent en plus préparer le planning de passage des soutenances des étudiants. Ainsi l'application doit proposer automatiquement un planning en prenant en compte les différentes disponibilités des différents acteurs. Ce même planning doit être modifiable de manière simple et visuelle afin de pouvoir ajuster le planning en cas de corrections ou de situations particulières.

B. Le diagramme de cas d'utilisation









C. Description textuelle de deux cas d'utilisation

Premier cas :

Système : Application de gestion des stages

Acteur primaire : Étudiant

Objectif : Remplir les différents documents

Précondition : Application fonctionnelle

Scénario nominal :

- 1-L'Étudiant s'identifie dans l'application
- 2-Le Système vérifie si l'Étudiant existe
- 3-L'Étudiant remplit les différents documents qui lui sont demandés
- 4-L'Étudiant valide après avoir remplis les documents
- 5-Le Système enregistre les documents remplis par l'Étudiant
- 6-Le Système propose à l'Étudiant de remplir ses disponibilités
- 7-L'Étudiant accepte
- 8-L'Étudiant remplit ses disponibilités puis valide
- 9-Le système enregistre les disponibilités de l'Étudiant
- 10-L'étudiant ferme l'application

Scénario alternatif

A1-Démarre en 2

L'Étudiant a donné des identifiants non valides

- Retour en 1
- A2-Démarre en 4
 - L'Étudiant a mal remplis un documents
 - Annulation de la validation
 - Retour en 3
- A3-Démarre en 7
 - L'Étudiant refuse de remplir ses disponibilités
 - Retour en 3
- A4-Démarre en 8
 - L'Étudiant a mis des disponibilités non valides
 - Retour en 6

Scénario d'exception

- E1-Démarre à tout point du scénario
 - L'Étudiant quitte l'application en cours
 - 1-Le Système annule les dernières modification, le cas se termine en echec

Deuxième cas :

Système : Application de gestion des stages

Acteur primaire : Tuteur en entreprise

Objectif : Remplir la fiche d'appréciation du stage

Précondiction : Application fonctionnelle

Scénario nominal

- 1-Le Système demande à l'utilisateur de s'identifier
- 2-Le Tuteur s'identifie dans l'application
- 3-Le Système vérifie s'il existe puis affiche le menu
- 4-Le Tuteur choisit l'option "fiche d'appréciation"
- 5-Le système affiche le formulaire de la fiche d'appréciation
- 6-Le Tuteur remplit le formulaire
- 7-Le Tuteur sauvegarde le formulaire
- 8-Le Tuteur valide le formulaire
- 9-Le Système vérifie que tout est bien rempli
- 10-Le Système affiche un message de validation
- 11-Le Tuteur accepte
- 12-Le Système envoie le document rempli par le Tuteur
- 13-Le Tuteur ferme l'application

Scénario alternatif

- A1-Démarre en 3
 - Le Tuteur a donné des identifiants non valide
 - Retour en 1
- A2-Démarre en 5
 - Le Tuteur choisit une autre option
 - Fin du scénario

A3-Démarre en 7

Le Tuteur ne valide pas le formulaire et quitte

Retour en 3

A4-Démarre en 9

Le formulaire n'est pas rempli correctement

Message d'erreur et retour en 6

A5-Démarre en 11

Le Tuteur refuse

Retour en 5

A6-Démarre en 13

Le Tuteur retourne au menu

Retour en 3

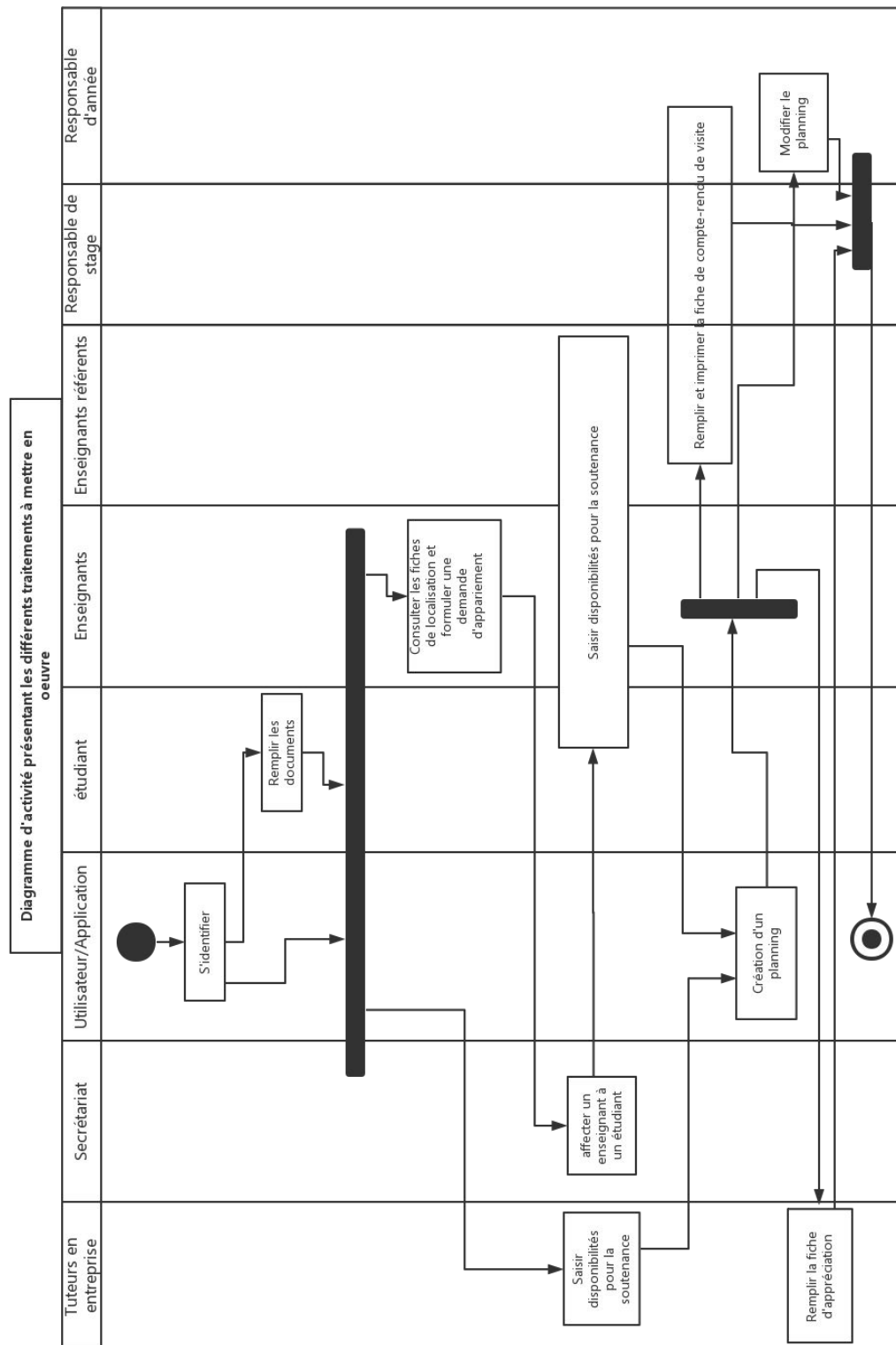
Scénario d'exception

E1-Démarre à tout point du scénario

Le Tuteur quitte l'application en cours

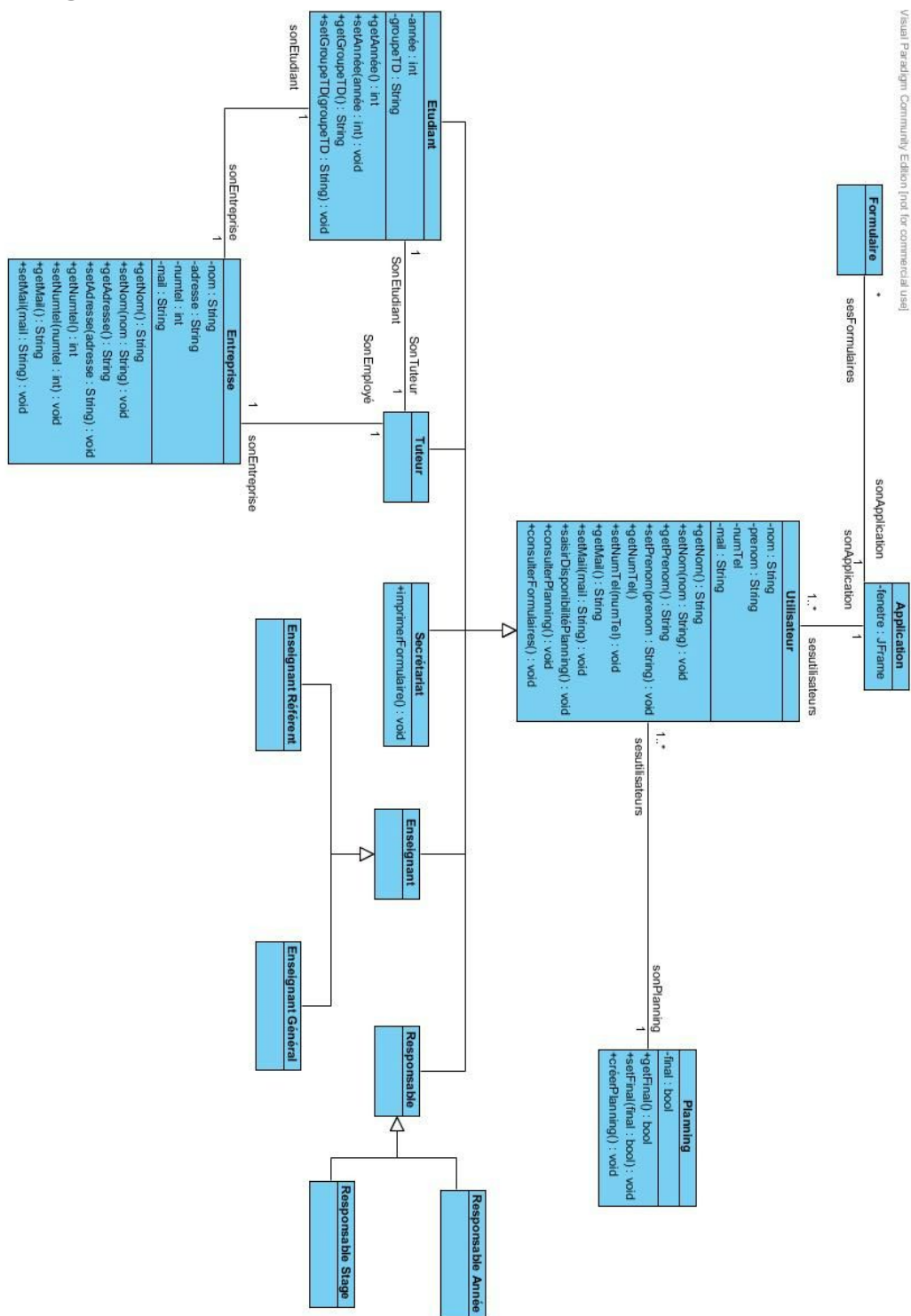
1-Le système se ferme, le cas se termine en échec

Ce diagramme d'activité représente les différents traitements que l'application devra mettre en oeuvre afin de répondre aux besoins des différents acteurs.



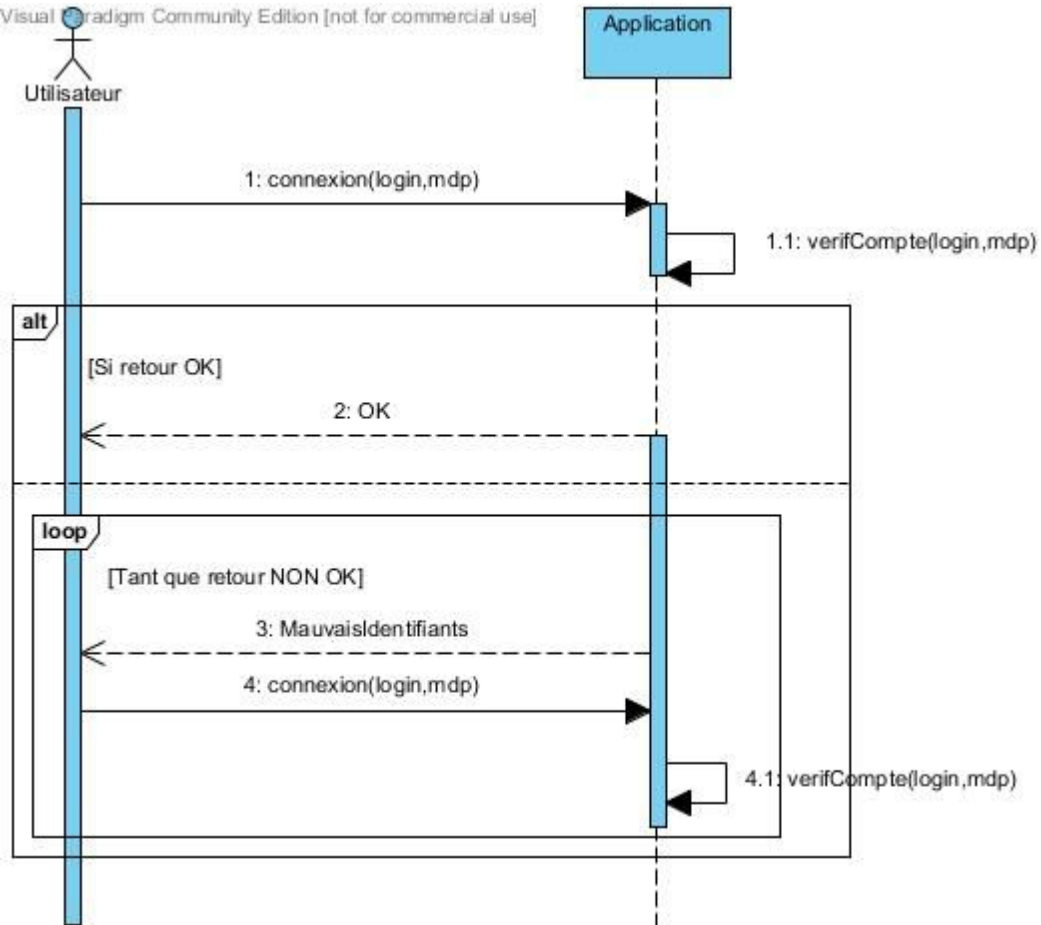
4/ Analyse et conception de l'application

A. Diagramme de classe

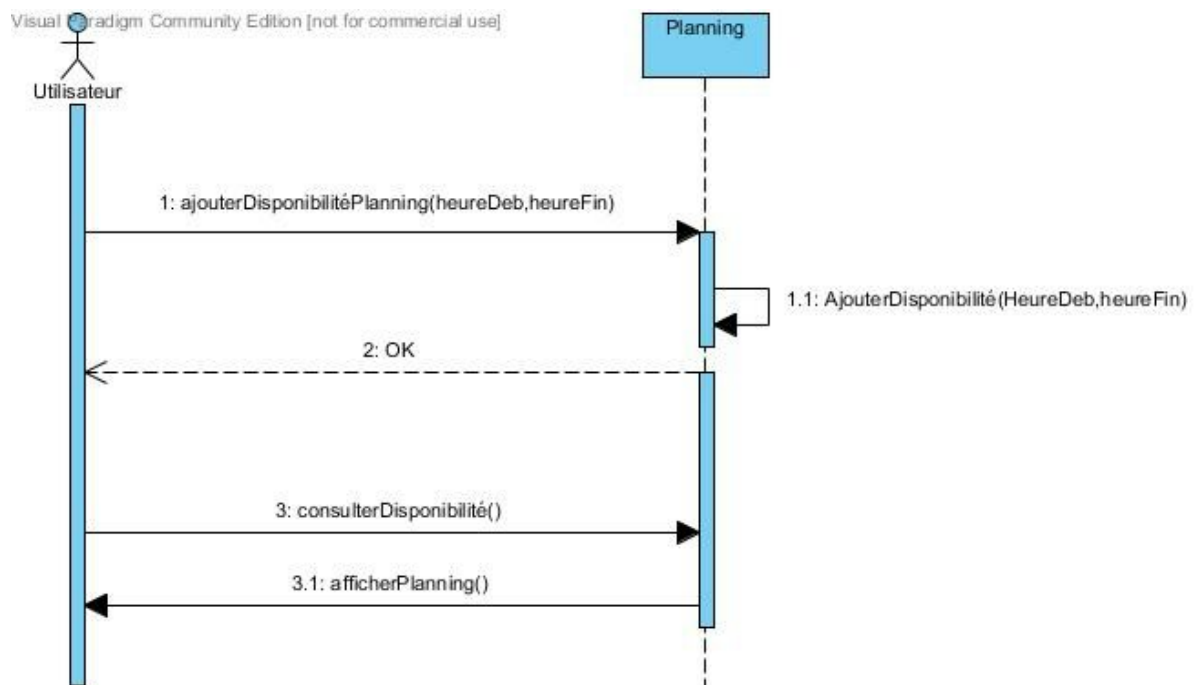


B. Diagramme de Séquence

a. Connexion d'un utilisateur



b. Insertion et affichage des disponibilités pour les soutenances



2/ Jeux de tests

Les principaux jeux de tests consisteront en la création de différents comptes pour chaque type d'utilisateurs, puis de les faire interagir normalement entre eux via des envois de formulaires, et exécutions d'autres fonctions. Enfin les tests les plus importants s'effectueront sur la création et la gestion des plannings où une attention particulière devra être portée à cause des fréquentes actualisations de son contenu qui auront lieu.

5/ Travail effectué

Nous avons tout d'abord choisi d'utiliser une base de données Oracle que nous gérons via SQLDeveloper pour gérer l'ensemble des données utilisées par l'application. Ainsi pour le moment nous y avons fourni les comptes des utilisateurs, ainsi que les soutenances. Elle sera bien entendu plus développée pour la suite de l'application.

Ainsi nous avons ensuite préparé une interface graphique pour permettre d'obtenir un affichage correct des futures données, et fournir un moyen agréable de naviguer entre les différentes options fournies par l'application (non présentes pour cette version de préRendu).

Enfin une fois l'interface obtenue à l'aide de Swing, nous avons travaillé à la création des requêtes utilisées par l'application et nous les avons implémentées pour qu'elles soient utilisées dans les différentes parties de l'application.

6/ Base de Données en place

Une base de données a été créée pour les besoins de l'application. Nous y avons enregistré les comptes des utilisateurs ainsi que les soutenances liées à chaque étudiant. Pour utiliser l'application il est nécessaire de se connecter, ainsi voici les logs que vous pouvez utiliser dans l'application :

etudiant/etudiant

etudiant2/etudiant2

Ainsi cela permet de tester l'application, et de voir que les soutenances sont bien différenciées pour chaque étudiant.

7/ Conclusion

A. Travail restant

Maintenant que l'application de base fonctionne correctement il faut implémenter toute la gestion des formulaires, avec les droits d'accès qui corresponde.

B. Diagramme de Gantt

Le diagramme est couper en deux par manque de place, la version complète vous a été fournis en pièce jointe.

