

实验三：基于 angular 和 springmvc/springboot 构建前后端分离应用

如果大家顺利完成了前面两个实验，目前 PJ 基本就差一些页面逻辑把整个 PJ 的流程和功能串起来了。包括注册、选择虚拟世界的房间、用户信息、学习记录，以及根据你 PJ 的应用场景所设计的特定界面和流程逻辑。本次实验引导大家学习和动手实践前端的 angular 以及后端的 springmvc/springboot，完成这些工作。

完成三个实验后，也就剩 1-2 星期就要提交最后的 PJ，所以大家要认真完成前面的实验，后续就是进一步完善和拓展，提交整个学期的课程 PJ 了，加油~

本次 Lab 的目标首先是通过“Lab 3-动手实践文档”，学习如何 angular 和 springmvc/springboot 构建前后端分离应用；另外，就是引导各位同学进一步完善，朝完成自己的课程项目前进。

评分规则：

- 1) **基本任务：满分 80 分。**能按照“Lab 3-动手实践文档”文档完成实验步骤，并且记录你的学习笔记，以及觉得可以补充的一些经验，提交记录的 Word 文档以及部署的网址。
- 2) **进行的改进：满分 20 分。**包括针对本组 PJ 最后设计的场景进行的改进。在 Word 文档中增加记录下你这部分的工作。这些记录最后可以放入课程设计的文档。
- 3) **提交截止期：5 月 31 号晚上 11:59 之前交。**迟交按照每天 10%扣除部分分数，直到扣完。

各位同学一定要遵守时间，Lab 帮助大家完成整个课程项目，给了三周时间；大家一定要认真按时完成，避免后面 PJ 完成时间紧张！

其他参考学习资料：

除开“Lab 3-动手实践文档”，“8.4.1 高级 WEB 学生管理系统实例构建”提供了我们制作的 angular 的一步步完成一个学生管理系统的视频教程，另外，第 9 章下面提供了许多关于 Spring, MyBatis 的技术细节视频（这部分不做强制要求，仅供参考）。

另外，再次通知，在第 15 周左右能提前完成 PJ 原型并和我联系，欢迎在第 16 周的课堂上进行展示，有平时加分。

期待各位同学做的有趣、有用的课程设计！