**第一讲 初识社会学**

一、什么是社会学（群学）？

1. 社会学是一门关于“群”的学科
   1. “群”的区分标准，既包括先赋性特征，也有自致性特征；既包括个人的行为，也有态度和评价，具体而言：
      1. 群（1）： 先赋性 因素(ascribed factors)， 原因或情境 ,例如性别、年龄、地区、国籍、民族、家庭背景等
      2. 群（2）： 自制性 特征 (achieved factors) ， 后果或原因 ,例如教育、职业、收入等
      3. 群（3）： 行为 ， 观点 ，例如自评健康、信任度、满意度、消费行为等
   2. 社会学家不仅描述群，还探索群与群之间的关系，群的变迁，以及群的后果等。
2. 关于本课程
   1. 课程目标
      1. 知识：掌握关于社会学学科以及各研究领域主要的 概念 、 假设 、 研究视角 及 人物 。
      2. 能力：培养提出 具有社会学想象力 的问题的能力、提升寻找证据的 信息搜索及甄别 能力、磨炼团队合作呈现所思的 展示能力 。 (两幅图的出处链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/e3OdxKdVQSyIRoiUKT2AUA> ， <https://mp.weixin.qq.com/s/ulqaczIjuel40uWI3K4ACA>))
      3. 实践：激励将所思成果转化为能 的实践设计。（Rural Education Action Program的主页地址：<https://sccei.fsi.stanford.edu/reap/>）
   2. 日常课程流
      1. 前一节课结束时：布置下一节课的项目主题
      2. 前一节课结束2天内：发布下次课程参考文献及课堂笔记文档
      3. 第1、2节课：复习前一节课核心内容，讲解该节课需掌握的知识点及其本土化应用
      4. 第3节课30分钟：小组项目报告、点评
      5. 是次课结束2天内：公布项目评分
   3. 课程内容
      1. 2种研究方法取向
         1. 定性 研究方法
         2. 定量 研究方法
      2. 3种社会学视角
         1. 功能论 视角
         2. 冲突论 视角
         3. 互动论 视角
      3. 4个研究议题群簇 (research issue clusters)
         1. 个人与社会
         2. 社会不平等
         3. 社会制度
         4. 社会变迁
   4. 课程考核构成
      1. 期末闭卷考试（60%）：题型为对错判断题、单选题、多选题、简答题及述评题等。考试时间为2022年12月30日18:30-20:30。
   5. 小组项目（40%）
      1. ：满分 30 分，共 2 次，单次满分15分，由导师和其他组综合打分。导师打分占比 80 %，其他所有组的均分占比 20 %。
      2. ：满分 分，在打分表的基础上，为其他组的项目预备一份较为详实的评价报告，提出本组对于该项目的优点、缺点以及改进的建议，所提交的报告不得超过 字。每提交一次打分表计2分。所有打分表将匿名汇总到被打分的组，由该组选出对项目改进帮助最大的打分表，被选中的打分表计4分（不与基础的2分叠加）。全学期每组至少参与5次打分活动，如多次参加，可以用表现更好的分数替代低分。
      3. ：期末会请各个成员对小组内每个人（包括自己）一学期以来的贡献进行匿名的综合评价，给出权重（0-1），所有权重除去最高分1个和最低分1个后算均值，该均值将被用来乘以总分，得到项目评价的最终个人成绩。
   6. 参考书及参考资料
      1. 《社会学概论》(第二版)，《社会学概论》编写组，2020. 北京：人民出版社、高等教育出版社 （学生可自行阅读，不强制购买）
      2. 约翰.J.麦休尼斯(John J. Macionis)著，风笑天 等 译，2019，《社会学经典入门》
         1. 每一相关章节会提前以pdf格式上传到elearning（请注意版权保护，仅供学习，不可上传任何网络平台），学生亦可自行购买。
      3. 相关论文及书目章节
         1. 会提前以pdf格式或阅读链接的方式上传到elearning。
3. 入门三忠告
   1. 多从 社会视角 思考你的个人问题。

|  |
| --- |
| 名段引用：“个体若想理解自己的体验，估测自己的命运，就必须将自己定位到所处的时代；他要想知晓自己的生活机会，就必须搞清楚所有与自己境遇相同的个体的生活机会。这个教益往往会是痛苦的一课，但又常常让人回味无穷。究竟是坚毅卓绝还是自甘堕落， 是沉郁痛苦还是轻松欢快，是乐享肆意放纵的快活还是品尝理性思考的醇美，对于人的能力的这些极限，我们并不知道。但如今我们开始明白，所谓“人性”的极端，其实天差地别，令人惊惧。我们开始明白，无论是哪一代人、哪一个人，都生活在某个社会当中；他活出了一场人生，而这场人生又是在某个历史序列中演绎出来的。话说回来，就算他是由社会塑造的，被其历史洪流裹挟推搡而行，单凭他活着这桩事实，他就为这个社会的形貌、为这个社会的历史进程出了一份力，无论这份力量是多么微不足道。”-----C. Wright Mills 《社会学的想象力》，2016：4-5 |

* + 1. 社会学想象力的基本工具，是区分“ 源于周遭情境的个人困扰 ”(personal troubles)与“ 关于社会结构的公共议题 ”(public issues)。
       1. 困扰必然牵涉到自我，牵涉到社会生活中个人直接地、切身地 意识到的狭隘领域 ，其表达和解决完全在于作为一个人生整体的个体，困扰是一种私人事务。
       2. 议题涉及的事情必然超出个人所置身的局部环境，超出个人内在的生活范围。涉及许多这类情境如何组合成为整体的历史 社会各项制度 ，以及各样情境如何交叠渗透，以形成社会历史生活的更宏大的结构，议题是一种公共事务。

|  |
| --- |
| 相关参考资料  1. Ashley Mears 的个人主页：<https://www.ashleymears.com/>  2. 一席演讲：《美丽的标价》<https://v.qq.com/x/page/n323604abba.html>  3. 《美丽的标价》豆瓣主页<https://book.douban.com/subject/30261591/> |

* 1. 忠告二：带着“ 心 ”与“ 脑 ”去认识社会
     1. 价值灌注 的选题与社会关怀 ( what should be )
        1. 基于肤色、户籍、性别、年龄、国籍、家庭背景的不平等……
        2. 留守儿童、无家可归者、无人奉养的老人、移民、少数族裔……
        3. 选题的初心往往与我们的 价值观 紧密相关，研究的成果也回归于 改变现状 的实践。
        4. 价值无涉 的寻找答案之旅 ( what is it )
           1. 遵循 研究逻辑 ，保持 可被证伪 的开放性，在详实的资料基础上寻找“为什么”
           2. 如何收集无偏的信息？如何提出最核心的假设？如何证明/证伪假设？如何改进研究设计以至于更加逼近真正的答案？
  2. 忠告三：兼具 全球眼光 与 本土关切 。
     1. 我们生活的地方构成了我们的生活方式：要想了解 我们多特别 ，最直接的方式是 与他们相比较 。
     2. 世界社会间的联系日益紧密：水乳交融的命运共同体，相依相存
     3. 在世界其他地方发生的事情也会影响我们的生活： 地球村的紧密联系 。
     4. 我国面临的许多 社会问题 在许多其他国家更加严重：贫困、收入不平等、性别歧视等等。
     5. 全球性思维能够让我们以反思的视角再次 审视自身 。

1. 社会学的起源和现状
   1. “社会学”的诞生： 法国 社会学家 孔德 创造了“社会学”(sociology)这个词，他打算发展一门“ 有关人的科学 ”，来探索社会运行的 潜在规律 ，就像物理学和化学是关于自然的科学一样。
   2. 孔德的社会学思想
      1. 1 社会静力学 (social statics):研究社会秩序，其原则包括以下：
         1. 社会如 生物体 ，要了解部分的功能，必须掌握整体 （ 功能主义源头 ）
         2. 社会建立在 一致同意 （consensus）的基础上，成员通过信念而粘合
      2. 社会动力学 （social dynamics）研究社会变迁，其原则包括以下：
         1. 变迁的同序性 ，所有社会都要经历相同顺序的变迁，而当时的法国处于变迁的顶点；
         2. 进步同步发生在各领域，智力、身体、道德和政治。
   3. 孕育社会学的时代背景
      1. 工业化 （一种新的工业经济）：18世纪末，机器生产使得人类更有效地使用工具，工厂的生产力大量取代人力兽力，制造出大量产品，使得生活所需不再受制于大自然的规律。 工业发展 的同时，农业萎缩，农民变为工厂的劳工，不再依赖大自然为生，而是靠着工厂或公司工作。出现了 新的社会阶层 ：产业工人。生产系统的变化，通过削弱数世纪以来引导社区生活的传统，将人们带出了他们的家庭。
      2. 城市化 （生活方式的转变）：欧洲1750年时人口约为1亿两千万，到了1913年则增长到4亿6千8百万左右。人口大量的增长，大量 农村人口迁移 到城市，造成严重的居住、公共卫生、交通运输等问题。随着 城市的扩大 ，都市移民们面临着包括污染、犯罪和无家可归在内的许多 社会问题 。穿过挤满陌生人的街道，他们面临着一个全新的、没有人情味的社会世界。
      3. 政治变迁：人们思考的关注焦点从对上帝和君王的道德义务转向了 个人利益的追求 ，哲学家们开始谈论个人自由和个人权利，新的 个人主义精神 开始蓬勃兴起。
   4. 今天的社会学：研究方向细化，ISA 的57个RC (research committee)，最新的RC是\_\_\_2017\_\_\_\_\_\_才诞生的\_\_\_\_\_\_\_\_视觉社会学\_\_\_\_!
2. 社会学在中国
   1. 传入时期(1891-1918):西学东渐
      1. 早期“布道家”
         1. 康有为融合了中西社会学说，将社会进化分为“据乱世”、“升平世”与“太平世” 3个阶段，从根本上打破了“天不变、道亦不变”的封建传统思想。
         2. 梁启超提出“以群为体,以变为用”的“治天下之道”。指出“群学”（社会学）是贯通天人之际的根本学问。他把自然科学、哲学和社会学结合在一起，并以此来论证变法。
         3. 章太炎则十分赞赏斯宾塞的社会有机论和吉丁斯（Franklin H. Giddings,1855-1931)）的同类意识论。他翻译了日本社会学家岸本能武太的《社会学》。
      2. 正式引入
         1. 严复 是正式将西方社会学传入中国的第一人，翻译《 群学遗言 》（英国社会学家 斯宾塞 的《 社会学研究 》(The Study of Sociology)）:“群学”的“群”字出自《 荀子 》，荀子认为， 人之贵于禽兽者，以其能群也 。
   2. 传播与繁荣时期(1919-1951)：社会学的中国化实践
      1. 学科组织建立
         1. **成立社会学系：**美国传教士 gexuefu (Daniel Kulp II)在上海沪江大学开设社会学课程并设立社会学系（ 1914，国内首家 ），燕京大学社会学系（1922），复旦大学社会学系（1925），清华大学社会学系（1927）。
         2. **成立学会：** xutianxiu 发起成立“中国社会学会”（1922）
         3. **自编社会学教材：** 孙本文 著《社会学原理》（1935），“土包装的洋货”
      2. 社会调查的兴起
         1. 近代中国第一个社会调查： 步济时 （John S.Burgess, 1883-1949）主持下于1914-1915年开展的 北平人力车夫调查 。
         2. 2.中国人调查中国的第一次尝试：由布朗大学 日克令 教授指导，沪江大学师生完成的 沈jia行社会调查 。
      3. 社会学本土化理论建设卓有成效
         1. 形成了若干学派：以梁漱溟、晏阳初为代表的 乡村建设学派 、吴文藻、费孝通、林耀华等为代表的 社区学派 、孙本文为代表的 综合学派 、李大钊、瞿秋白、李达、许德珩等为代表的 马克思主义学派 。

|  |
| --- |
| 延伸阅读：阎明，2004，《 一门学科与一个时代 : 社会学在中国》，北京：清华大学出版社（ <https://yuedu.baidu.com/ebook/740b9ece70fe910ef12d2af90242a8956becaae1?pn=2>） |

* 1. 取消和停滞时期（1951-1978）学科调整
  2. 恢复和发展时期(1979-)改革开放后