Clélie Chassignet

ÉTUDIANTE INGÉNIEURE CRÉATIVE

À PROPOS

Etudiante créative, avec une formation scientifique et artistique, intéressée par le mélange des cultures et des savoirs.

MON SITE PORTFOLIO

cleliechassignet.github.io/portfolio

LANGUES

Anglais | courant (C1) Espagnol | intermédiaire (B2)

LOGICIELS

Suite Adobe | Blender | DaVinci | ProTools

LANGAGES

Python | C/C++ | Java | Latex | Processing | Javascript | HTML | CSS

CENTRES D'INTÉRÊTS

La danse, le cinéma d'art et d'essai, la littérature, le sport, le piano, le voyage.

CONTACT

36 avenue Junot, 75018 PARIS

06 89 30 71 39

cleliechassignet2@gmail.com

FORMATION

ECOLE D'INGÉNIEUR IMAC

Université Paris-Est-Marne-la-Vallée

Image - Multimédia - Audiovisuel - Communication | 2018 - 2021

- Traitement de l'image tant sous l'aspect scientifique qu'artistique.
- Apprentissage des bases de la suite adobe, des langages informatiques, de la pratique vidéo, du design et de tous les sujets liés au multimédia.

LICENCE DE MATHÉMATIQUES

Université de Dijon | 2015 - 2018

CPGE LITTÉRAIRE

Lycée Paul Valérie, Paris | 2014 - 2015

BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE

Lycée Carnot

Spécialisation en Sciences de la Vie et de la Terre | 2014

EXPÉRIENCES

PROJET TUTEURÉ - INTERVIEWS VIDÉO

Année scolaire | 2019 - 2020

- Mettre en valeur les compétences de diplômés de notre filière par le biais de vidéos. Prise en charge de l'organisation, la réalisation et la communication de 11 vidéos sous forme d'interviews (dont 4 au sein d'entreprises). Voir le travail

CAPTATION VIDÉO

Chaque dimanche au théâtre Trévise, à Paris | 2018 - 2019

- Filmer la pièce en direct avec une association appelée le "Fieald".

BÉNÉVOLAT

Association culturelle "Itinéraires Singuliers" | Juin 2018

- Superviser et accompagner les visiteurs lors d'une exposition du sculpteur Pierre Merlier.

ÉCOLE DES BEAUX ARTS

Cours de pratique vidéo et de photographie aux Beaux-arts de Dijon | 2012 - 2014

- Apprendre les bases de la création vidéo et de la photographique. Savoir développer son regard.