

Exercice 1

Les résultats obtenus à partir du lancer d'un dé à 6 faces sur 100 expériences sont donnés dans le tableau suivant :

| Résultats | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Nombres d'observations | 15 | 17 | 14 | 18 | 20 | 16 |

Représentation de la distribution des fréquences

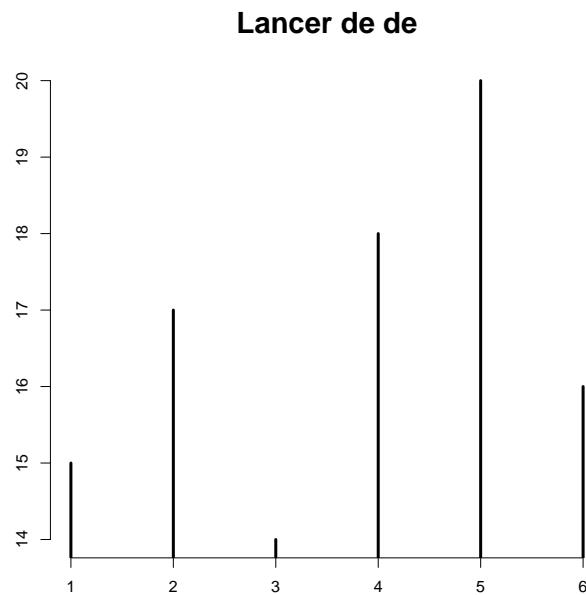


Figure 1: Diagramme en bâtons

1. Donner le mode (i.e. le résultat le plus fréquent).

Rappel le mode ou valeur dominante désigne la valeur la plus représentée d'une variable quelconque dans une population d'objets, de personnes, de choses. Une répartition peut être unimodale ou plurimodale (bimodale, trimodale, ...), si deux ou plusieurs valeurs de la variable considérée émergent également.

Ici le mode est 5.

2. Tracer la fonction cumulative croissante des fréquences relatives.

3. Donner la médiane et l'écart interquartile.

$$Q_1 = 2.$$

$$Q_2 = 4.$$

$$Q_3 = 5.$$

$$EIQ = Q_3 - Q_1 = 3 \text{ (écart interquartile).}$$

4. Donner la moyenne des observations.

$$\text{Moyenne : } \bar{X} = \sum_{i=1}^n \frac{n_i}{n} x_i \Rightarrow \bar{X} = 3.59$$

Moyenne et médiane sont des indicateurs-résumés de tendance centrale (ou "position").

La moyenne est sensible aux valeurs extrêmes, pas la médiane. Par exemple, une moyenne de salaires est "biaisée" s'il y a un très gros salaire.

5. Donner l'écart-type des observations.

$$\text{Ecart-type : } \sigma \simeq 1.69$$

Rappel En statistique, on appelle fréquence d'une valeur le quotient obtenu en divisant l'effectif de cette valeur par l'effectif total. Ce quotient est inférieur ou égal à 1 et est souvent exprimé en pourcentage.

| Résultats | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Nombres d'observations | 15 | 17 | 14 | 18 | 20 | 16 |
| Fréquences relatives | 0.15 | 0.17 | 0.14 | 0.18 | 0.20 | 0.16 |
| Fréquences relatives cumulées | 0.15 | 0.32 | 0.46 | 0.64 | 0.84 | 1.00 |

Exercice 2

On donne un tableau statistique :

| x_i | [20, 40[| [40, 60[| [60, 80[| [80, 100[| [100, 140[| [140, 200[|
|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|
| x_i^c | 30 | 50 | 70 | 90 | 120 | 170 |
| n_i | 240 | 208 | 160 | 212 | 129 | 51 |
| $\sum_i n_i \nearrow$ | 240 | 448 | 608 | 820 | 949 | 1000 |
| $\sum_i n_i \searrow$ | 1000 | 760 | 552 | 392 | 180 | 51 |

1. Représenter cette série statistique.

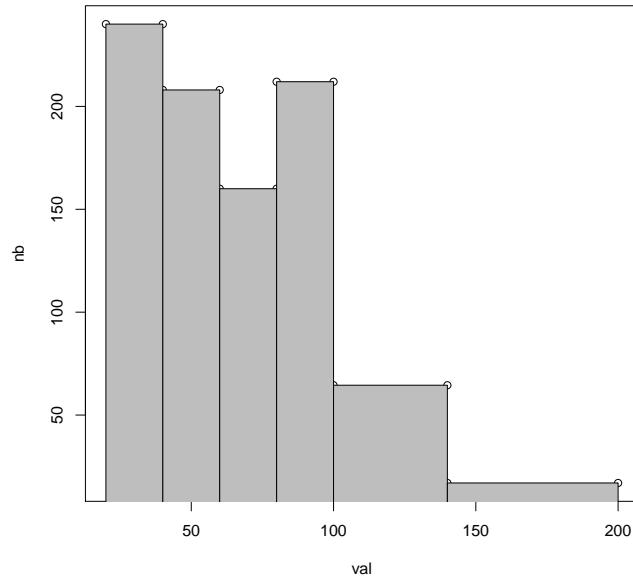
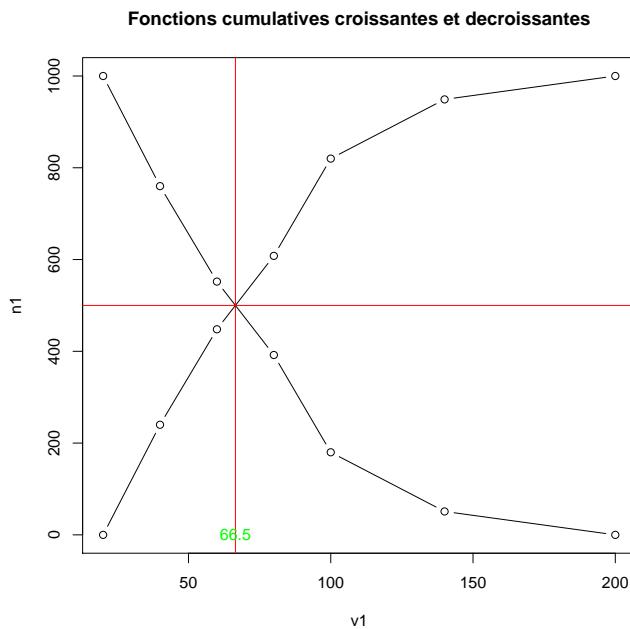


Figure 2: Histogramme - Intervalles de classe variables

2. Quelle est la classe modale.

Classe modale : [20, 40[

3. Représenter les effectifs cumulés croissants et décroissants. En déduire graphiquement la valeur de la médiane



4. Déterminer numériquement la médiane.

Méthode détaillée :

$N/2 = 500 \Rightarrow 500 \in [60, 80]$. On cherche l'équation de la droite $y = ax + b$ qui passe par $A(60, 448)$ et $B(80, 608)$.

$$\begin{array}{l|l|l} 448 & = & 60 \quad a + b \\ 608 & = & 80 \quad a + b \\ \hline 160 & = & 20 \quad a \end{array}$$

$a = 8 \Rightarrow b = -32$ donc $y = 8x - 32$. Pour $y = N/2$, on a $500 = 8x_{Q2} - 32 \Rightarrow x_{Q2} = 66.5$

5. Déterminer à 0,001 près la moyenne, et l'écart-type de cette série :

Xmean = 72.03., Var = 1380.379, std = 37.15345

6. Déterminer, de manière numérique, l'écart interquartile

$N/4 = 250 \Rightarrow 250 \in [40, 60]$. On cherche l'équation de la droite $y = ax + b$ qui passe par $A(40, 240)$ et $B(60, 446)$.

$$\begin{array}{l|l|l} 240 & = & 40 \quad a + b \\ 446 & = & 60 \quad a + b \\ \hline 208 & = & 20 \quad a \end{array}$$

$a = 10.4 \Rightarrow b = -176$ donc $y = 10.4x - 176$.

Pour $y = N/4$, on a $250 = 10.4x_{Q1} - 176 \Rightarrow x_{Q1} = 426/10.4 = 40.96$

$3N/4 = 750 \Rightarrow 250 \in [80, 100]$. On cherche l'équation de la droite $y = ax + b$ qui passe par $A(80, 608)$ et $B(100, 820)$.

| | | |
|-----|---|-----------|
| 608 | = | 80 a + b |
| 820 | = | 100 a + b |
| 212 | = | 20 a |

$$a = 10.6 \Rightarrow b = -240 \text{ donc } y = 10.6a - 240.$$

Pour $y = 3N/4$, on a $750 = 10.6x_{Q3} - 240 \Rightarrow x_{Q3} = 990/10.6 = 93.40$

$$IEQ = x_{Q3} - x_{Q1} = 93.40 - 40.96 = 52.40$$

7. Dans cette question on prendra pour valeur de la moyenne 72 et pour valeur de l'écart-type 37,15
 Déterminer le pourcentage de l'effectif total dans l'intervalle $\pm 1\sigma$.

$$[X_{mean} - \sigma, X_{mean} + \sigma] = [72.03 - 37.15345, 72.03 + 37.15345] = [34.877, 109.183] \Rightarrow$$

$$X_{min} = 34.87 (\approx 35) \in [20, 40] \Rightarrow 40 - 35 = 5 \Rightarrow \approx 25\% \text{ de l'effectif de la classe} = 60$$

$$X_{max} = 109 (\approx 110) \in [100, 140] \Rightarrow 110 - 100 \approx 10 \Rightarrow 10 \approx 1/4 = 25\% \text{ de l'effectif de la classe} \approx 129*$$

$$\text{Total_effectif} = 60 + 208 + 160 + 212 + 32.5 = 672.5 \Rightarrow p \approx 67.25\%$$

Exercice 3

Le taux de triglycérides est observé chez 250 hommes de 20 à 30 ans. On relève les résultats suivants :

| Triglycérides (g/l) | [0.0, 0.6] | [0.6, 0.8] | [0.8, 1.0] | [1.0, 1.2] | [1.2, 1.4] | [1.4, ∞] |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
| Centres des classes | 0.5 | 0.7 | 0.9 | 1.1 | 1.3 | 1.5 |
| Nombres d'observations | 5 | 32 | 86 | 89 | 32 | 6 |
| Fréquences relatives | 0.020 | 0.128 | 0.344 | 0.356 | 0.128 | 0.024 |
| Fréquences relatives cumulées | 0.020 | 0.148 | 0.492 | 0.848 | 0.976 | 1.000 |
| Eff. cumul. Croiss. | 5 | 37 | 123 | 212 | 244 | 250 |
| Eff. cumul. Decroiss. | 250 | 245 | 213 | 127 | 38 | 5 |

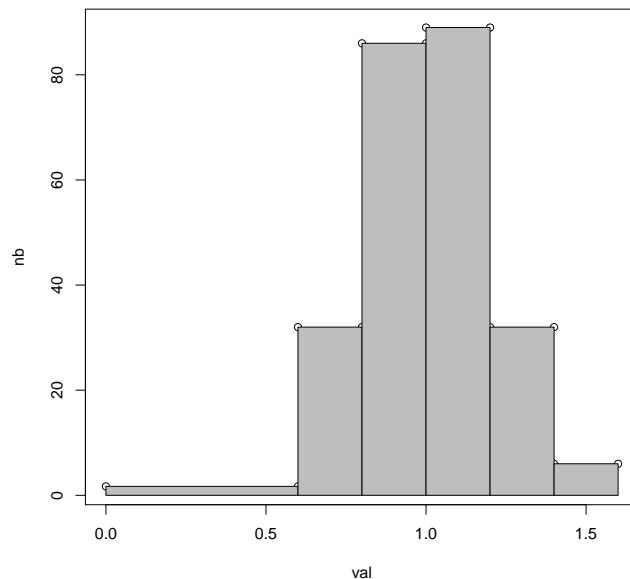
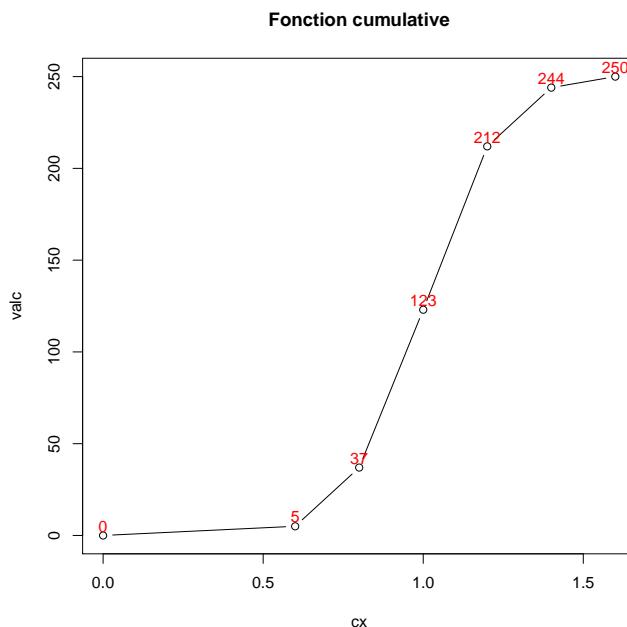


Figure 3: Histogramme - Intervalles de classe variables

1. Donner la classe modale (i.e. la classe la plus fréquente).

Classe modale : [1.0, 1.2[.

2. Tracer la fonction cumulative croissante des fréquences relatives.



3. Donner la médiane et l'écart interquartile.

Aide : pour avoir des classes de même longueur, on remplacera dans le calcul de la moyenne et de l'écart-type, la première par [0.4; 0.6[et la dernière par [1.4; 1.6[.

- 2ème méthode de calcul des quartiles

$$\frac{Q_1 - 1}{0,25 - 0,492} = \frac{0,8 - 1}{0,148 - 0,492} \simeq 0,581 \implies Q_1 \simeq 0,859.$$

1ere Méthode $N/4 = 62.5$. On cherche l'équation de la droite $y = ax + b$ qui passe par $A(0.8, 37)$ et $B(1, 123)$. $a = 430$; $\Rightarrow b = -317$ donc $y = 430x - 317$.

| | | |
|-----|---|-----------|
| 37 | = | 0.8 a + b |
| 123 | = | a + b |
| 86 | = | 0.2 a |

Pour $y = N/4$, on a $62.5 = 430x_{Q1} - 317 \Rightarrow x_{Q1} = 0.88$

- 2ème méthode de calcul des quartiles

$$\frac{Q_2 - 1}{0,5 - 0,492} = \frac{1,2 - 1}{0,848 - 0,492} \simeq 0,561 \implies Q_2 \simeq 1,004 \text{ (médiane).}$$

1ere Méthode $N/2 = 125$, $\Rightarrow 250$. On cherche l'équation de la droite $y = ax + b$ qui passe par $A(1, 123)$ et $B(1.2, 212)$. $a = 445$; $\Rightarrow b = -322$ donc $y = 445x - 322$.

Pour $y = N/2$, on a $125 = 445x_{Q2} - 322 \Rightarrow x_{Q2} = 1.004$

- 2ème méthode de calcul des quartiles

$$\frac{Q_3 - 1}{0,75 - 0,492} = \frac{1,2 - 1}{0,848 - 0,492} \simeq 0,561 \implies Q_3 \simeq 1,144.$$

| | | |
|-----|---|---------------|
| 123 | = | $1 \ a + b$ |
| 212 | = | $1.2 \ a + b$ |
| 89 | = | $0.2 \ a$ |

1ere Méthode $3N/4 = 187.5$. On cherche l'équation de la droite $y = ax + b$ qui passe par $A(1, 123)$ et $B(1.2, 212)$ (voir Q2).

- Ecart interquartile $Q_3 - Q_1 \simeq 0,285$
4. Donner la moyenne des observations avec 4 décimales.
 Moyenne : $X_{mean} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n n_i x_i \simeq 1,0032$.
5. Donner l'écart-type des observations avec 4 décimales.
 Ecart-type : $\simeq 0,2025$.