${\rm DM535}$ eksamenssæt – 13. juni 2013 reeksamen

$\begin{array}{c} {\rm Studiegruppe} \ {\rm F} \\ {\rm Section} \ {\rm S7} \\ {\rm DM535} \end{array}$

January 13, 2014

Contents

1	Opgave 1 - Mængder	2
2	Opgave 2 - Betragt Funktionerne	3
3	Opgave 3 - Kongruenssystem	4
4	Opgave 4 - Matrice Induktionsbevis	4
5	Opgave 5 - Dobbeltsum	Ę
6	Opgave 6 - Binære relationer	6

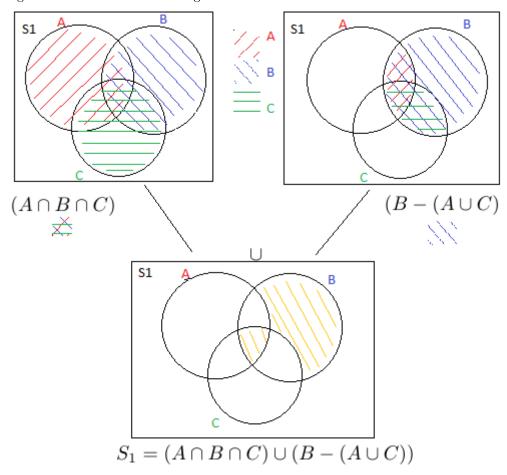
Opgave 1 - Mængder 1

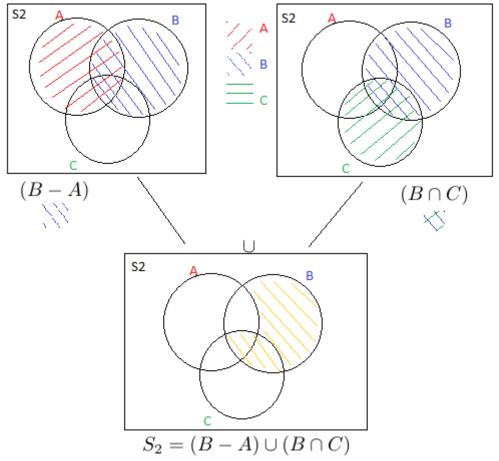
a) Betragt de to mængder og afgør, om $S_1 = S_2$.

$$S_1 = (A \cap B \cap C) \cup (B - (A \cup C))$$

$$S_2 = (B - A) \cup (B \cap C)$$

 $S_1=(A\cap B\cap C)\cup (B-(A\cup C))$ $S_2=(B-A)\cup (B\cap C)$ Hvis vi indtegner vores to mængder i venn diagrammer kan vi sammenligne dem og derudfra konkludere at mængderne ikke er ens.





b) Er følgende udsagn sandt?

Hvis A og B er tælleligt uendelige mængder, da er $A \cap B$ også tælleligt uendelig. Udsagnet er falsk, da fællesmængden af A og B ikke nødvendigvis er uendelig. Mængden er dog tællelig da snittet er en delmængde af både A og B. Hvis enten A er en delmængde af B, eller B en delmængde af A er mængden tælleligt uendelig. Men hvis A repræsenterer de lige tal og B de ulige tal, er fællesmængden B0, og dermed endelig.

2 Opgave 2 - Betragt Funktionerne

Betragt funktionerne $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ og $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ defineret ved.

$$f(x) = x^2 + 1$$
$$g(x) = x - 1$$

a) Angiv $f \cdot g$

$$f \cdot g = (x^2 + 1) \cdot (x - 1)$$
$$= x^3 - x^2 + x - 1$$

b) Angiv $g \circ f$

$$g \circ f = ((x^2 + 1) - 1)$$

= x^2

c) Angiv $f \circ f$

$$f \circ f = (x^2 + 1)^2 + 1$$
$$= x^4 + 2x^2 + 2$$

Opgave 3 - Kongruenssystem 3

Angiv samtlige løsninger til nedenstående kongruenssystem

$$x \equiv 2 \pmod{3}$$
$$x \equiv 3 \pmod{4}$$
$$x \equiv 4 \pmod{5}$$

 $m = 3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$

 $x \equiv 2 \pmod{3} = \{2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35, 38, 41, 44, 47, 50, 53, 56, 59\}$

 $x \equiv 3 \pmod{4} = \{3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43, 47, 51, 55, 59\}$

 $x \equiv 4 \pmod{5} = \{4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39, 44, 49, 54, 59\}$

x = 59 er en løsning

Løsningsmængden er $\{59 + 60k \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{..., -60, -1, 59, 119, 179, ...\}$

Opgave 4 - Matrice Induktionsbevis 4

a) Betragt matricerne $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ og $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ Beregn A + B.

$$A + B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$$

b) For ethvert $i \in \mathbb{N}$, lad $A_i = \begin{bmatrix} i & i+1 \\ i+2 & i+3 \end{bmatrix}$ Vis at alle tal i matricen $A_i + A_i + 1$ er positive ulige tal, for alle $i \in \mathbb{N}$

Vi viser ovenstående ved hjælp af induktion.

Vores basisskridt er at vise i = 1

$$A_1 + A_{1+1} = \begin{bmatrix} 1 & 1+1 \\ 1+2 & 1+3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1+1 & 1+1+1 \\ 1+1+2 & 1+1+3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 7 & 9 \end{bmatrix}$$

Vi kan se at alle tal i matricen er positive ulige tal og går dermed videre til vores induktionsskridt.

Vi antager $A_i = \begin{bmatrix} i & i+1 \\ i+2 & i+3 \end{bmatrix}$

Vi vil vise $A_i + A_{i+1}$ er positive ulige tal

Vores induktionsskridt er at vise at $A_i + A_{i+1}$ også gælder når $i = i+1 \Rightarrow A_{i+1} + A_{i+2}$

$$A_{i+1} + A_{i+2} = \begin{bmatrix} i+1 & i+1+1 \\ i+1+2 & i+1+3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} i+2 & i+3 \\ i+4 & i+5 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 2i+3 & 2i+5 \\ 2i+7 & 2i+9 \end{bmatrix}$$

Vi ved at alle $tal \in \mathbb{N}$ ganget med et lige til giver et lige tal. Dermed afgører konstanten i vores felter i 2x2 matrice om resultatet er lige eller ulige. Da alle konstanter er ulige medfører dette er ulige tal uanset hvad i er. Vi har med induktion dermed bevist at: $A_i + A_{i+1}$ er positive ulige tal.

c) Hvilke af de seks nedenstående udsagn er ækvivalente med udsagnet, som skulle bevises i spørgsmål b?

Udsagn 5 og 6 er ækvivalent med udsanget i spørgsmål b.

5 Opgave 5 - Dobbeltsum

Beregn følgende dobbeltsum

$$\sum_{i=6}^{10} \sum_{j=1}^{i} j$$

Den indre sum kender vi en anden formel for og kan omskrives til

$$\sum_{i=1}^{i} j = \frac{i(i+1)}{2}$$

Den ydre sum kan vi omskrive til noget vi nemmere kan arbejde med

$$\sum_{i=6}^{10} = \sum_{i=1}^{10} - \sum_{i=1}^{5}$$

Vi får så at summen er

$$\sum_{i=1}^{10} \frac{i(i+1)}{2} - \sum_{i=1}^{5} \frac{i(i+1)}{2}$$

Dette kan omskrives til

$$\frac{1}{2}\sum_{i=1}^{10}i^2 + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^{10}i - \frac{1}{2}\sum_{i=1}^{5}i^2 - \frac{1}{2}\sum_{i=1}^{5}i$$

Ved opslag i tabel 2 afsnit 4.2 kan vi beregne summen til

$$\frac{1}{2} \left(\frac{10 \cdot 11 \cdot 21)}{6} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{10 \cdot 11}{2} \right) - \frac{1}{2} \left(\frac{5 \cdot 6 \cdot 11}{6} \right) - \frac{1}{2} \left(\frac{5 \cdot 6}{2} \right) = 192, 5 + 27, 5 - 27, 5 - 7, 5 = 185$$

6 Opgave 6 - Binære relationer

Spørgsmål a og b handler om binære relationer på mængden $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

a) Hvilke relationer i Figur 1 er ækvivalensrelationer?

Definitionen på en ækvivalensrelation er at den skal være refleksiv, transitiv og symmetrisk

Figur a er ikke en ækvivalensrelation da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

Figur b er ikke en ækvivalensrelation da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

Figur c er en ækvivalensrelation da den er refleksiv, transitiv og symmetrisk. Figur d er ikke en ækvivalensrelation da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

Figur e er ikke en ækvivalensrelation da den ikke er symmetrisk, f.eks er elementet (1,3) der men (3,1) er der ikke.

Figur f er ikke en ækvivalensrelation da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

b) Hvilke relationer i Figur 1 er partielle ordninger?

Definitionen på en Partielle ordninger er at den skal være refleksiv, transitiv og antisymmetrisk

Figur a er ikke en partiel ordning da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

Figur b er ikke en partiel ordning da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

Figur c er ikke en partiel ordning da den ikke er antisymmetrisk både (1,4) og (4,1) er repræsenteret. Figur d er ikke en partiel ordning da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

Figur e er ikke en partiel ordning da den ikke er transitiv. Man kan komme fra 1 til 5 og 5 til 4 men ikke fra 1 til 4.

Figur f er ikke en partiel ordning da den ikke er refleksiv, elementet (1,1) er der f.eks ikke.

c) Betragt nu følgende ækvivalensrelation på $\mathbb Z$

$$R = \{(a, b) \mid a + b \equiv 0 \pmod{2}\}$$

Angiv alle elementer i ækvivalensklassen for 3, d.v.s $[3]_R$.

$$[3]_R = [1]_R = [c]_R$$
, hvor c er et ulige tal i \mathbb{Z}

$$[3]_R = \{..., -5, -3, -1, 1, 3, 5, ...\} = \{n + 1 | n \in \mathbb{Z}\}\$$