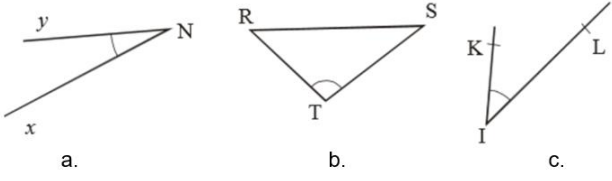


	Contenu de la séance	Consignes
1.	Corriger l'exemple de la leçon	Doc. cor leçon2 Angles
2.	<p>Nomme les angles marqués.</p> <p style="text-align: center;"><u>Questions flash 1</u></p>  <p style="text-align: center;">a.                      b.                      c.</p>	<p>Ecrire « QF1 Angles » à la fin du cahier d'exercices avec la date.</p> <p>La correction est ici :</p> <p>Doc. 6e cor QF1 angles</p>
3.	Correction de l'exercice 31p.132	Voir Doc.cor 31p132
4.	<p>Dans le cahier d'exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 p.132</li> </ul> <p><u>Exemple de rédaction</u> :</p> <p>« L'angle bleu a pour sommet ..., pour côtés ... et ..., et se nomme... »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger les angles de l'exercice 30p.132 du plus petit au plus grand (c'est-à-dire du plus fermé au plus ouvert)</li> </ul> <p><b>Aide</b> : en cas de doute entre deux angles, décalquer l'un des deux angles(papier calque + règle).</p> <p>En superposant leur sommet et un de leur côté, on peut voir lequel est le plus ouvert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parmi ces angles, lesquels sont aigus? Obtus ? Droits ? Plats ? (Répondre par écrit).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour corriger : doc. 6e cor 30p132</li> <li>• La correction est à la suite de la correction du 30p.132 (2<sup>ème</sup> page)</li> </ul>
5.	<p>Dans le cahier de leçons :</p> <p>II. Reconnaître les angles particuliers</p>	Doc. leçon3 Angles à <b>recopier et à compléter</b> pour vendredi 29/05.

Lorsque la séance est finie : aller sur framapad

Pour vendredi 29/05 :

- Finir de recopier et compléter la leçon
- apprendre les définitions, notations et le vocabulaire de la leçon (I.1. et 2.)
- 32 et 33 p.132
- 46 p.149