

Mardi 12 /05

6^e2 et 5

Séance 8 (semaine 3)

	Contenu de la séance	Consignes
1.	Corriger l'exemple 3 de la leçon	doc. 6e correction leçon 3 divisions Corriger les erreurs en vert .
2.	Dans le cahier d'exercices : <ul style="list-style-type: none">• Corriger l'exercice 3• Faire ensuite l'exercice 4 : Exercice 4 (sans calculatrice) Justifier les réponses 1. 345 est-il un multiple de 13 ? 2. 345 est-il un multiple de 3 ?	<ul style="list-style-type: none">• Doc.6e-cor ex 3-divisions• Pour corriger l'ex 4 : Doc.6e-cor ex 4-divisions
3.	Questions flash 2 : Prendre le temps de lire les phrases en entier avant de les compléter. Il y a parfois plusieurs solutions, en écrire une. https://clgtruch.github.io/calcmement/q2/calcul	Consulter la correction : Doc. 6e cor QF2 divisions
4.	Dans le cahier de leçons, suite du II. : <u>2.CRITERES DE DIVISIBILITE PAR 2, 3, 4, 5, 9, 10</u> a. <u>La divisibilité par 2, 5 ou 10</u>	Doc.leçon4 divisions à recopier

Lorsque la séance est finie : aller sur framapad

Pour mercredi 13/05 :

- **Leçon (II.)**
- **35p.148**
- **Exercice 5**

Sachant que $12 \times 15 = 180$, écrire deux phrases avec le mot **multiple**, et deux phrases avec le mot **diviseur**.