


Exemple 3 : Calculer $2 - \frac{3}{4}$

2 peut s'écrire sous forme d'une fraction de dénominateur 4 : $2 = \frac{2}{1} = \frac{2 \times 4}{1 \times 4} = \frac{8}{4}$ (vérification : on a bien $8 : 4 = 2$)

On a donc : $2 - \frac{3}{4} = \frac{8}{4} - \frac{3}{4} = \frac{8-3}{4} = \boxed{\frac{5}{4}}$



Les fractions ont le même dénominateur
On peut appliquer la propriété 3

Méthode : On commence par écrire les nombres en écriture fractionnaire **avec le même dénominateur**, puis on applique la propriété 3.

3. Résoudre un problème

Problème 1 : Julie a passé trois heures et quart dans le train. Combien de quarts d'heure cela fait-il ?

Solution : 3 heures et quart = $3 \text{ h} + \frac{1}{4} \text{ h}$

Or $3 = \frac{3}{1} = \frac{3 \times 4}{1 \times 4} = \frac{12}{4}$ donc $3 + \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{\frac{13}{4}}$

Julie a passé 13 quarts d'heure dans le train.

Problème 2 : On a demandé aux élèves d'une classe de 5^e quelle était leur couleur préférée :

- la moitié cite le bleu
- un douzième cite le rouge
- un sixième cite le vert.

a. Utiliser un dessin pour déterminer la proportion des élèves qui a cité une autre couleur que bleu, rouge ou vert.

b. Ecrire une expression permettant de calculer cette proportion et l'effectuer (vérifier que l'on retrouve la réponse du a.)