

	Contenu de la séance	Consignes
1.	Correction des exercices.	Voir Doc. 6e-cor 56p149 Doc.cor 31p132
2.	<p>Dans le cahier d'exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 p.132 <p><u>Exemple de rédaction</u> :</p> <p>« <i>L'angle bleu a pour sommet ..., pour côtés ... et ..., et se nomme...</i> »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ranger les angles de l'exercice 30p.132 du plus petit au plus grand (c'est-à-dire du plus fermé au plus ouvert) <p>Aide : en cas de doute entre deux angles, décalquer l'un des deux angles (papier calque + règle).</p> <p>En superposant leur sommet et un de leur côté, on peut voir lequel est le plus ouvert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parmi ces angles, lesquels sont aigus? Obtus ? Droits ? Plats ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour corriger : doc. 6e cor 30p132 • La correction est à la suite de la correction du 30p.132 (2^{ème} page)
3.	<p>Dans le cahier de leçons :</p> <p>II. Reconnaître les angles particuliers</p>	Doc. leçon3 Angles à recopier et à compléter pour jeudi 4/06.

Pour jeudi 4/06 :

- Finir de recopier et de compléter la leçon
- apprendre les définitions, notations et le vocabulaire de la leçon (I.1. et 2.)
- 32 et 33 p.132.