Exercice 1

Théo est interrogé sur les additions et les soustractions de nombres relatifs.

Il obtient 1 point pour chaque bonne réponse, 0 point s'il n'y a aucune réponse et -0,5 point si la réponse est fausse.

Voici sa copie:

a6 + 10 = 4	f. $8,2-10,2=-2$
b5+(-4)=-9	g.3,5 + (-4,5) = -1
c10 + 2 = -12	h5,8 - 2,3 = -7,1
d.3,8-5,4=-1,6	i. 15,8 – 20,5 =
e. 5,5 - (-3,5) = 2	j4,7 - (-7,9) =

- 1. Quelle est la note de Théo ? (Ecrire le calcul correspondant).
- 2. Corriger ses erreurs et terminer les calculs qui n'ont pas été faits.

Exercice 2 : Calculer :

- a. La différence entre 35 et (-13)
- b. La somme de (- 39) et 4
- c. La somme de (-12,3) et (-4,7)
- d. La différence entre 7 et 15

Exercice 3: Effectuer les calculs suivants, en détaillant chaque étape :

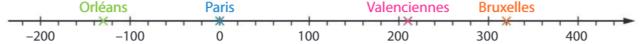
$$A = -8 - (-6 + 8) - 5$$

$$B = -(1+2) - (3+4) - (5+6)$$

$$F = 12 + (4-13) - (-4-6)$$

Exercice 4 : Orléans – Bruxelles

Jules part d'Orléans. Il doit se rendre à Bruxelles après avoir pris Mathis à Paris et Marianne à Valenciennes. On a représenté le trajet sur une droite graduée en prenant Paris comme origine.



- 1. Quelle est la distance en km entre Valenciennes et Bruxelles ? Ecrire le calcul de cette distance en utilisant les abscisses des deux villes.
- 2. a. Quelle est la distance en km entre Valenciennes et Paris?
 - b. Quelle opération permet de calculer cette distance en utilisant les abscisses de ces deux villes ?
- 3. a. Quelle distance Jules a -t-il parcouru entre Orléans et Paris?
 - b. Quelle opération permet de calculer cette distance en utilisant les abscisses de ces deux villes ?
- 4. Quelle distance Jules a-t-il parcouru en tout ? Quelle opération permet de calculer cette distance ?