

Activité 1 : Les quadrilatères

a. Comment appelles-tu des figures géométriques qui ont plusieurs côtés ? Trois côtés ? Quatre côtés ?

b. Quatre élèves ont nommé la **Figure 1**. Quels sont ceux qui se sont trompés ?

Saïd	Gaëtan	Bérénice	Soumia
ADCB	ABDC	BCDA	DACB

c. Pour chaque figure, nomme ses côtés et ses diagonales.

d. Dans la vie courante, on dit que : « Lundi et mardi sont deux jours consécutifs. ». Peux-tu citer deux côtés consécutifs de la **Figure 3** ? Deux sommets consécutifs de la **Figure 2** ?

e. Trace un quadrilatère RSTU ayant deux côtés opposés parallèles. Donne deux sommets opposés de ce quadrilatère.

f. Connais-tu des quadrilatères particuliers ? Lesquels ?

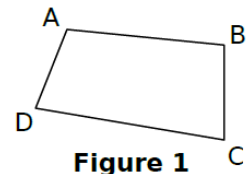


Figure 1

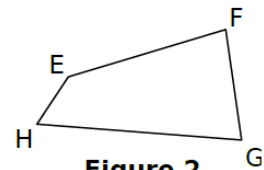


Figure 2

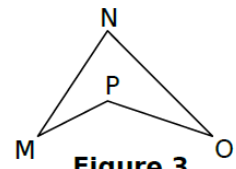


Figure 3