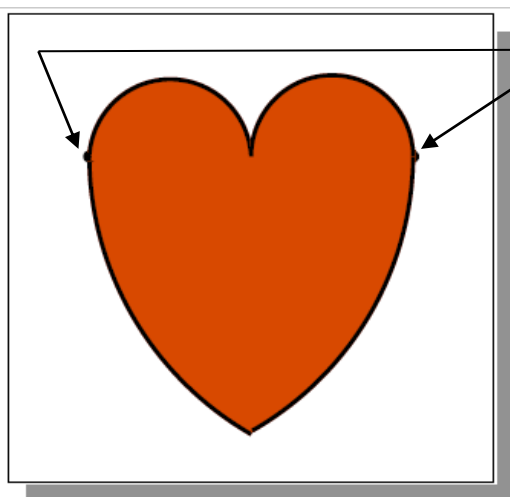


	Contenu de la séance	Consignes
1.	<p><u>Question flash 2 (proportionnalité)</u></p> <p>Mathilde achète 7 m de tissu. Elle paie 47,60 €. Le prix est proportionnel à la longueur de tissu.</p> <p>Comme il lui manque du tissu, elle retourne à la mercerie pour acheter 4 m du même tissu. Combien Mathilde paiera-t-elle pour ces 4 mètres de tissu ?</p> <p>Ne pas utiliser la calculatrice pour répondre à la question, et détailler la méthode</p>	<p>Ecrire « QF 2 proportionnalité » à la fin du cahier d'exercices, écrire la date.</p> <p>Ne pas écrire la consigne.</p> <p>Pour corriger : doc. cor QF2 proportionnalité</p>
2.	Correction des exercices.	Voir doc. 6e cor 49-50p133
3.	Dans le cahier d'exercices : 51 p.133	Pour corriger : doc. 51p133
4.	<p>Dans le cahier d'exercices, faire l'activité suivante en écrivant la consigne :</p> <p><u>Activité</u> : Placer deux points distincts A et B. Construire le milieu de [AB] en utilisant uniquement le compas et la règle non graduée. Explique ta méthode.</p> <p>Aide si besoin : <i>calculatrice</i></p>	Pour corriger : doc cor.activité
5.	Sur papier calque : faire l'activité p.155 (sauf la question 1))	<p>Ne pas coller votre travail pour l'instant.</p> <p>Tracer la droite (d) à la règle.</p> <p>Il faut faire un effort de soin et de précision 😊</p> <p>La correction sera donnée la prochaine fois.</p>

Pour mercredi 10/06 :

- Finir l'activité p.155 (ne pas la coller).
- 81 p.136
- Construction sur feuille blanche, à coller ensuite dans le cahier d'exercices:
Placer deux points distants de 10 cm puis construire la figure suivante en utilisant uniquement le compas et la règle non graduée.



Points distants de 10 cm

LAISSER LES TRAITES DE CONSTRUCTION.