

## Séances 10 et 11 (semaine 4) : mardi 19/05

| Contenu de la séance   | Consignes   |
|--|---|
| Dans le cahier de leçons, suite et fin du II. :<br>4. Triangle rectangle isocèle   | Doc. leçon5 (angles triangle) <b>à recopier.</b>  |
| Correction des exercices   | 5e cor 7p209-36p212-construction  |
| Questions flash 3 (addition relatifs) :<br><br>1. Calculer $(-5) + (-6)$ ; $9 + (-3)$ ; $(-9) + 2$<br><br>Voir la correction avant de continuer.<br><br>2. Calculer $(-3,7) + 2,1$ ; $(-2) + (-1)$ ; $(-2,5) + (-3,5)$ ; $5,1 + (-4,2)$<br><br>La correction est sur la 2 <sup>ème</sup> page du document. | A faire à la fin du cahier d'exercices (date, etc.)<br><br>Pour corriger : doc. 5°- cor QF3-addition des relatifs<br><br>Ce qui est écrit en bleu dans la correction doit apparaître sur votre cahier.              |
| On peut aussi interpréter une somme de nombres relatifs en terme de gains et de pertes :<br>Voir l'activité suivante : doc. Activité 1 (addition relatifs).  | A faire dans le cahier d'exercices.<br><br>Ne pas recopier les consignes et questions.<br><br>Corriger au fur et à mesure (question par question)<br><br>La correction de la question 4 (Bilan) sera donnée demain. |

Si vous avez fini la séance :

<https://mensuel.framapad.org/p/9fm7-cinquieme--3-truch?lang=fr>

Pour mercredi 20/05 :

Finir le bilan de l'activité (organigramme) ; 25 p.77 (utiliser la méthode que vous voulez : celle vue en questions flash ou dans l'activité d'aujourd'hui).