

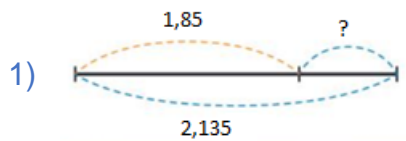
■ **C2 Pour les exercices 64 à 66 :**

- 1) Représenter l'égalité par un schéma.
- 2) Calculer le nombre inconnu.
- 3) Vérifier le résultat obtenu.

65 a) $1,85 + \spadesuit = 2,135$ b) $\diamondsuit - 138 = 95,6$

J'ai remplacé le pique et le carreau par un point d'interrogation.
L'écriture des égalités est obligatoire.

a)

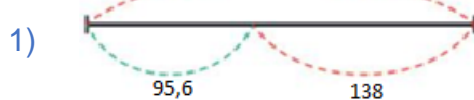


2) $1,85 + ? = 2,135$ donc $? = 2,135 - 1,85 = \underline{0,285}$ calcul mental : (on peut aussi poser le calcul)

3) Vérification : $1,85 + 0,285 = 2,135$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \\ 1,85 \\ + 0,285 \\ \hline 2,135 \end{array}$$

b)



2) $? - 138 = 95,6$ donc $95,6 + 138 = ?$
 $? = \underline{233,6}$ (pour ajouter 95, on ajoute 100 et on enlève 5)

3) Vérification : $233,6 - 138 = 95,6$

calcul mental : (on peut aussi poser le calcul)

69 **C5** Calculer astucieusement :

$$A = 4 \times 9 \times 0,25 \qquad B = 45,3 \times 0,1 \times 2 \times 100$$

$$C = 25 \times 7,3 \times 0,4 \qquad D = 0,5 \times 1,72 \times 100 \times 2$$

$$E = 100 \times 83,9 \times 0,1 \qquad F = 40 \times 4,57 \times 10 \times 0,25$$

Rappels importants : il ne faut pas juste écrire les résultats.

Il faut commencer par écrire le calcul donné, puis détailler les étapes de calculs comme dans la leçon et dans la correction.

$$A = 4 \times 9 \times 0,25 = (4 \times 0,25) \times 9 = 1 \times 9 = \underline{9}$$

$$B = 45,3 \times 0,1 \times 2 \times 100 = (0,1 \times 100) \times (45,3 \times 2) = 10 \times 90,6 = \underline{906}$$

$$C = 25 \times 7,3 \times 0,4 = (25 \times 0,4) \times 7,3 = 10 \times 7,3 = \underline{73}$$

$$D = 0,5 \times 1,72 \times 100 \times 2 = (0,5 \times 2) \times (1,72 \times 100) = 1 \times 172 = \underline{172}$$

$$E = 100 \times 83,9 \times 0,1 = (100 \times 0,1) \times 83,9 = 10 \times 83,9 = \underline{839}$$



On regroupe les puissances de 10

$$F = 40 \times 4,57 \times 0,25 \times 10 = (40 \times 0,25) \times 10 \times 4,57 = (10 \times 10) \times 4,57 = 100 \times 4,57 = \underline{457}$$