

Suite de la leçon à écrire dans le cahier de ... leçons. Il faut tout recopier, sauf les parties en italiques, et les exercices du 2., qui sont sur fiche et ont été donnés vendredi.

☺ Propriété : **La médiatrice d'un segment est l'ensemble des points équidistants des extrémités de ce segment.**

Remarques : • équidistant signifie : à égale distance

• Nous avons déjà construit la médiatrice d'un segment au I. (Activités)

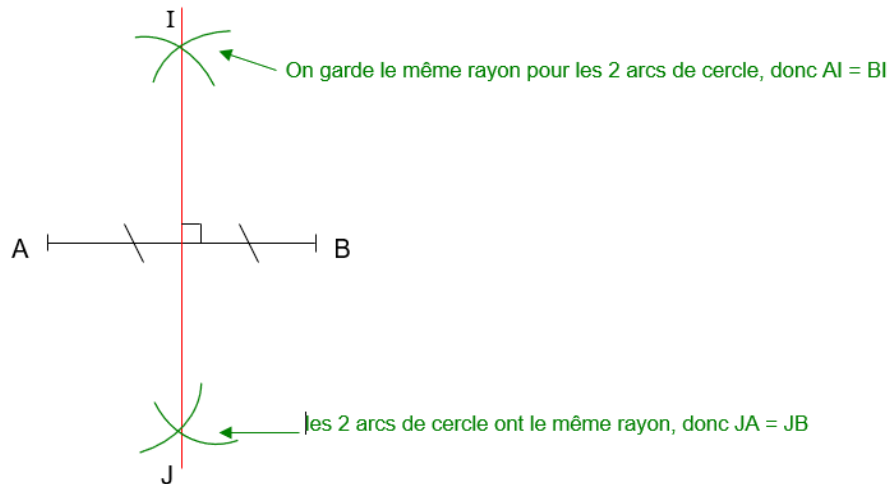
↖ revoir cette activité

Conséquence : Construction de la médiatrice d'un segment avec le compas*

Méthode :

• On construit 2 points à égale distance des extrémités du segment : ils appartiennent à la médiatrice de ce segment.

• On trace la droite passant par ces deux points : c'est la médiatrice du segment



* Attention, les constructions se font, comme d'habitude, au crayon à papier.

Commencer par tracer un segment $[AB]$ de longueur quelconque, sans le mesurer et sans utiliser les lignes du cahier. Je vous conseille de voir la vidéo suivante pour bien comprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=9CCbE3eMSqM&feature=youtu.be> (Ctrl+clic sur le lien)

2. Exercices d'applications

Coller la fiche donnée vendredi, vous pouvez la découper pour séparer les 2 exercices. Chercher les exercices avant d'aller voir la correction en doc. joint.

Exercice du partage du terrain

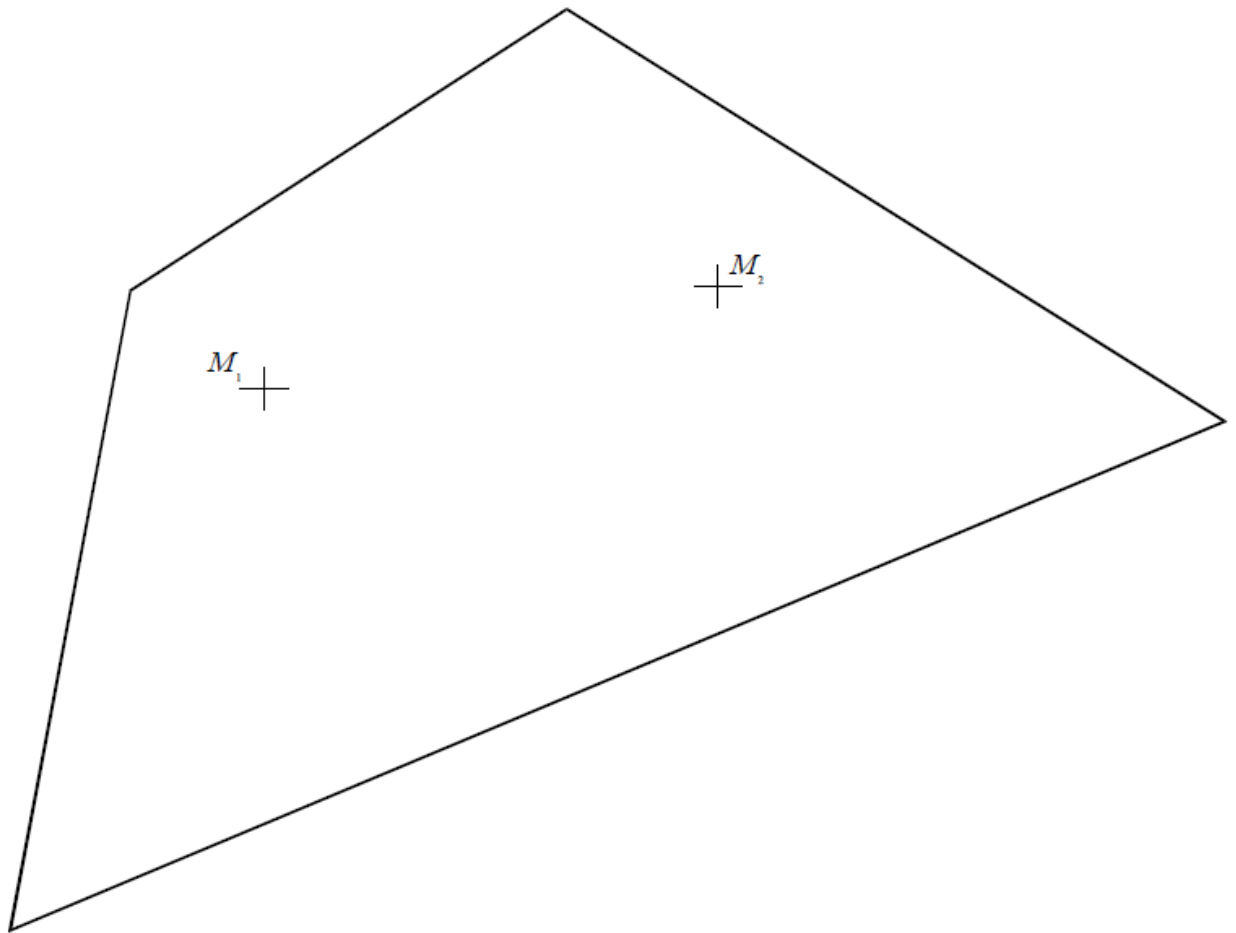
Un propriétaire a deux maisons en M_1 et M_2 sur un grand terrain représenté sur le dessin ci-dessous. Il veut partager sa propriété en deux parties.

La partie (1) doit contenir M_1 et tous les points plus proches de M_1 que de M_2 .

La partie (2) doit contenir M_2 et tous les points plus proches de M_2 que de M_1 .

Le propriétaire plante une dizaine de piquets puis installe une clôture pour séparer les deux terrains.

Dessine cette clôture sur le dessin.



Exercice de la rivière

Deux villages V et V' sont séparés par une rivière. On peut aller d'un village à l'autre en empruntant un pont.

Les deux maires des villages veulent construire un nouveau pont à égale distance des deux villages.

Où peuvent-ils placer ce nouveau pont ?

