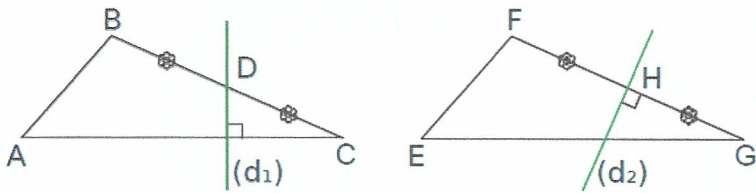


Exercice 1 : Médiatrices ?

a. La droite  $(d_1)$  est-elle la médiatrice du segment  $[BC]$  ? Justifie.

$(d_1)$  n'est pas perpendiculaire à  $(BC)$ , donc elle n'est pas la médiatrice de  $[BC]$ .

b. La droite  $(d_1)$  est-elle la médiatrice du segment  $[AC]$  ? Justifie.

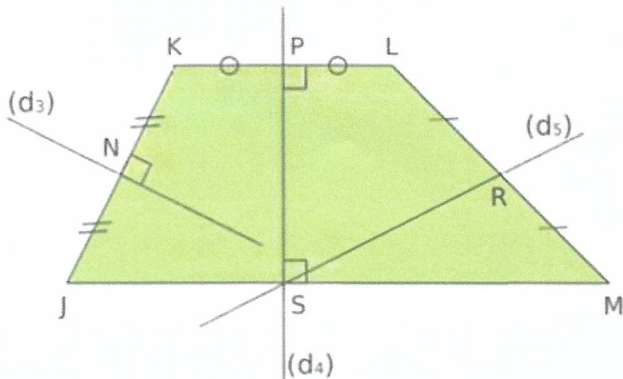
$(d_1)$  ne coupe pas  $[AC]$  en son milieu, donc elle n'est pas la médiatrice de  $[AC]$ .

c. La droite  $(d_2)$  est-elle la médiatrice du segment  $[FG]$  ? Justifie.

$(d_2)$   $\perp$   $(FG)$  et H est le milieu de  $[FG]$ , donc  $(d_2)$  est la médiatrice de  $[FG]$ .

Exercice 2 :

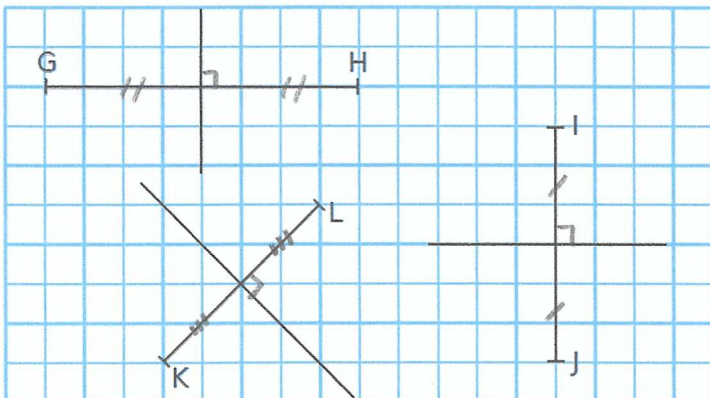
Observe le codage de la figure. Écris le plus de phrases possible de la forme : « La droite ... est la médiatrice du segment ... »



$(d_3)$  est la médiatrice de  $[KS]$   
 $(d_4)$  est la médiatrice de  $[KL]$

Exercice 3:

Construis la médiatrice de chaque segment en utilisant le quadrillage.



Exercice 4 : Construire la médiatrice de chaque segment avec la règle graduée et l'équerre.

