

Séance 10 : mardi 31/03

	Contenu de la séance	Consignes
1.	<p><u>Questions flash 4 (addition-soustraction-multiplication)</u></p> <p>1. Quelle opération permet de calculer une somme ? un produit ? une différence ?</p> <p>2. Poser et calculer :</p> <p style="padding-left: 40px;">$39,76 + 41,7$; $421,6 - 19,54$;</p> <p style="padding-left: 80px;">$4\,125 \times 0,058$</p>	<p>A la fin du cahier d'exercices, mettre la date, et recopier les énoncés.</p> <p>Corriger ensuite votre travail (doc.cor-QF 4)</p>
2.	Correction des exercices 19 p.81 et 76 p.84	<p>Voir le doc. cor-exercices-19p81-76p84</p> <p>Corriger -ou valider- en vert.</p>
3.	Garder le cahier d'exercices pour faire le 84p.85.	Corriger ensuite votre travail (doc.cor-84p85)
4.	<p>Chercher au brouillon l'exercice suivant :</p> <p>Sachant que $325 \times 45 = 14625$, trouver les produits suivants sans poser aucune opération.</p> <p>$32,5 \times 4,5 = \dots\dots$ $3,25 \times 0,45 = \dots\dots\dots$</p> <p>$325 \times 4,5 = \dots\dots\dots$ $3,25 \times 4,5 = \dots\dots\dots$</p> <p>$0,325 \times 45 = \dots\dots\dots$ $325 \times 0,45 = \dots\dots\dots$</p>	<p>La correction est dans la leçon qui suit.</p>
5.	<p>Dans le cahier de leçons :</p> <p>III.4) b. Technique opératoire avec deux décimaux : suite et fin (applications 1.b et 2.)</p>	<p>Voir doc.leçon 8</p> <p>A copier et non à imprimer.</p>

Lorsque la séance est finie : aller sur framapad

Une erreur a été trouvée dans le corrigé de la question b) de l'exercice 67. Vous trouverez une nouvelle correction (extrait du cahier de l'élève).

Pour mercredi 1/04 :

Leçon (III.4) ; 80 et 81 p.85.

