## Séance 5 (semaine 2 de confinement) : lundi 23/03

|    | Contenu de la séance   | consignes                        |
|----|--|----------------------------------|
| 1. | Rappels de cours :   |                                  |
|    | • Une somme est le résultat d'une addition. Les nombres que l'on ajoute sont les termes de la somme.   |                                  |
|    | <ul> <li>Pour calculer une somme on peut changer l'ordre<br/>des termes et regrouper différemment les termes.</li> <li>Cela permet de faire des regroupements de termes<br/>faciles à ajouter (appelés regroupements astucieux)</li> </ul> |                                  |
|    | Savoir compléter :   |                                  |
|    | • Uneest le résultat d'une soustraction.   | Vérifier à l'aide de la leçon.   |
|    | • Les nombres que l'on soustrait sont les<br>de la différence.   |                                  |
| 2. | Correction des exercices (1, 2 et ex 57 p.84)  | Correction en pièce jointe.      |
| 3. | Au brouillon :   |                                  |
|    | - Poser et effectuer 35,2 – 12,85  | La correction est dans la leçon. |
|    | <ul> <li>Calculer le nombre qu'il faut ajouter à 2,7<br/>pour obtenir 11,8</li> </ul>  |                                  |
|    | <ul> <li>Calculer le nombre qu'il faut soustraire à 75,6<br/>pour obtenir 42,4</li> </ul>  |                                  |
| 4. | Dans le cahier de leçons, suite du II. Soustraction :  | Leçon 4 en pièce jointe.         |
|    | <ul><li>3. Calcul posé</li><li>4. Exercices d'application : trouver un nombre manquant</li></ul>   |                                  |

Lorsque la séance est finie : framapad

## 6e5 Pour mardi 24/03:

Leçon (II. 3. et 4.); 61p.84 (question 2.), 64 p.84 (rédiger des égalités comme dans la leçon)