

**Lundi 18/05**

**6<sup>e</sup>2 et 5**

**Séance 11 (semaine 4)**

	Contenu de la séance	Consignes
1.	Corriger les exercices 8 et 9	Doc. 6e-cor ex8-9 -divisions
2.	Questions flash 3 (divisions) <a href="https://clgtruch.github.io/calcmement/q3/calcul">https://clgtruch.github.io/calcmement/q3/calcul</a>	Ecrire « Questions flash 3 divisions » la fin du cahier avec la date.  Ecrire votre score.  Prendre la correction des questions qui n'ont pas été réussies.  Voir Doc. 6e cor QF3 divisions
3.	Dans le cahier d'exercices :  • Activité 3 p.141 (questions 1 et 2)  • A chercher au brouillon, sans calculatrice : Un segment [MN] mesure 14 cm. On le partage en 5 segments de même longueur. Combien mesure chacun de ces segments ?  Ecrire votre calcul, puis, pour vérifier votre résultat, tracer un segment de 14 cm que vous partagez pour commencer en 10 parts égales. En regroupant ces parts 2 par 2, vous obtenez un partage en 5 parts. Chacune mesure ...	• Prendre le temps de bien lire les consignes et de rédiger les réponses. Corriger ensuite votre travail (toujours le même code couleur : ce qui est écrit en bleu doit apparaître sur le cahier) : Doc. 6e cor1act3p141  • La correction est dans la leçon qui suit
4.	Dans le cahier de leçons III. Division décimale 1. Exemple	Doc leçon6 (divisions) à recopier

Lorsque la séance est finie : aller sur framapad

**Pour mardi 19/05 :**

**Exercice 10 Détailler votre réponse.**

1. Convertir en heures et minutes : a. 163 min b. 281 min

2. Convertir en minutes et secondes : a. 89s b. 891 s