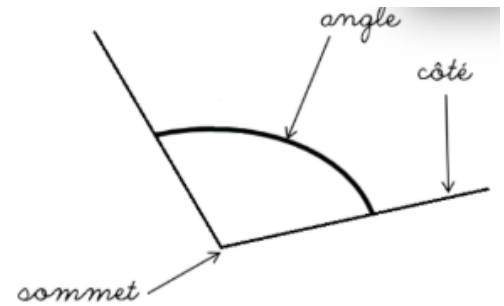


A lire :

Pour construire un angle, on trace deux demi-droites de même origine.

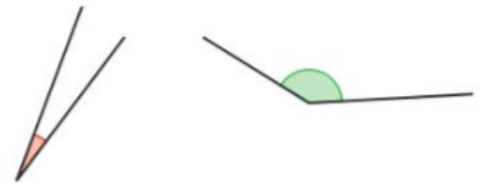
Cette origine s'appelle le **sommet** de l'angle, et les demi-droites les **côtés** de l'angle.

Pour démarrer, nous dirons que l'angle est l'ouverture formée par ces deux demi-droites.

**I. Comparer des angles**

Plus un angle est « ouvert », plus il est grand.

1. Quel angle est le plus petit ? L'angle orange ou l'angle vert ?



2. Quel angle est le plus grand ?



3. L'angle formé par la petite et la grande aiguille est-il plus petit ou plus grand qu'un angle droit ?

**II. Angles droits, aigus, obtus**

Lou s'amuse à ouvrir et fermer son ordinateur portable.

Elle a pris des photographies de son écran dans différentes positions.



Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 5



Photo 6

1. Sur quelle photographie son ordinateur est-il le plus ouvert ?

2. Sur quelle(s) photographie(s) son écran d'ordinateur forme-t-il :

- a. un angle obtus avec le clavier ?
- b. un angle aigu avec le clavier ?
- c. un angle droit avec le clavier ?

3. Ranger ces photographies de l'écran le plus ouvert à l'écran le plus fermé.

4. Lou pense que, si elle prend un ordinateur portable avec un écran plus grand, les angles seront alors plus grands. A-t-elle raison ?

Rappels :

