

**EXERCICE 1 (1 point)**

• -5      • +8      • 3,4      • -1      • 0      • -103

Dans cette liste de nombres, quels sont les nombres positifs ?

**EXERCICE 2 (4 points)**

Recopier et compléter le tableau, qui concerne les décalages horaires entre Paris et sept villes du monde.

Ville	Heure	Décalage avec Paris
Paris	11 h	
Moscou	14 h	
Bangkok	4 h	
Tokyo		+ 8
Los Angeles		- 5
Casablanca		- 1
Le Caire		+ 1

**EXERCICE 3 (1 point)**

Recopier et compléter chacune des phrases.

a. La distance à zéro de - 12,8 est ....

b. L'opposé de - 12,8 est ....

c. La distance à zéro de 81 est ...

d. L'opposé de 81 est ...

**EXERCICE 3 (4 points)**

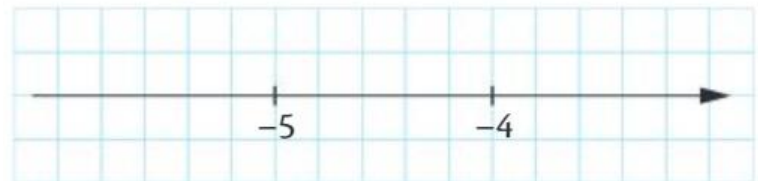
1. Indiquer les abscisses des points A, B, C et D placés sur la droite graduée ci-contre.



2. Reproduire la droite graduée ci-contre à l'aide de votre quadrillage à grand carreaux.

Placer sur cette droite les points :

A (- 6) ; B (- 3,6) ; C (- 4,5) ; D (- 5,2)

**EXERCICE 4 (4 points)**

1. A l'aide de votre quadrillage, construire le repère ci-contre (l'unité sur chaque axe est 1 carreau)

2. Placer les points suivants :

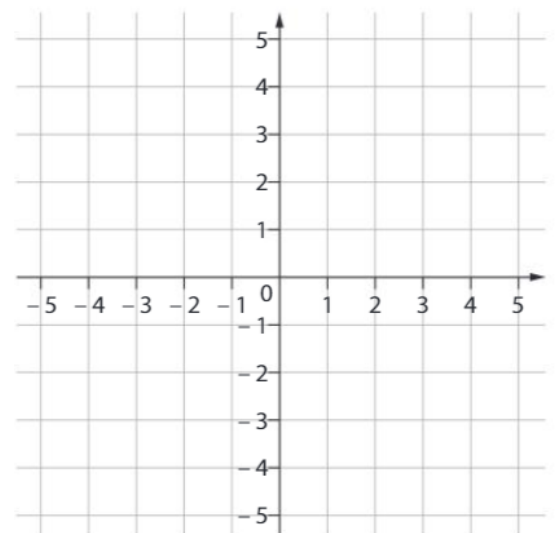
A(5 ; 4)    B (-4 ; 2)    C(-1 ; 0)

D(0 ; 3)    E(-3 ; -4)    F(2,5 ; -1,5)

3. Placer le point G sachant qu'il a la même abscisse que le point A et la même ordonnée que le point E.

4. Placer le point H, symétrique de B par rapport à l'axe des abscisses. Quelles sont ses coordonnées ?

5. Quelles sont les coordonnées du milieu du segment [AG] ?



**EXERCICE 5 (5 points)**

1. a. Si deux nombres non nuls (différents de zéro) sont de signes différents, quel est le plus grand ?

b. Si deux nombres sont négatifs, quel est le plus grand ?

2. Recopier et compléter par < ou > :

$+2 \dots -6$

$-18 \dots -12$

$-1,5 \dots 0$

$-6,99 \dots -6,1$

$4,3 \dots -24,8$

$-23 \dots -500$