6e2 et 5

Séance 20 (semaine 6): vendredi 5/06

	Contenu de la séance	Consignes
1.	Correction des exercices.	 Voir Doc. 6e cor 80p136 Décalquer les angles de 55° et de 130°que vous avez construits et vérifier qu'ils se superposent avec les angles de l'exercice 8p.129. Si non, revoir la méthode dans la leçon, refaire les constructions et vérifier à nouveau.
2.	Dans le cahier d'exercices : Construire : • un angle \widehat{MER} de 43° • un angle \widehat{EMR} de 110° • un angle \widehat{MRE} de 27°	Pour vérifier vos constructions, les décalquer et les comparer aux angles de l'exercice 9 p.129 : • l'angle \widehat{MER} se superpose avec l'angle violet • l'angle \widehat{EMR} se superpose avec l'angle orange • l'angle \widehat{MRE} se superpose avec l'angle bleu
3.	Dans le cahier d'exercices, faire l'exercice de la vidéo (mettre en pause, comme demandé, le temps de faire la construction): https://www.youtube.com/watch?v=f-rT3FdT3F8&feature=youtu.be	L'exercice est corrigé dans la vidéo. Attention : le rapporteur utilisé dans la vidéo est circulaire, bien repérer la graduation 0 Ne pas hésiter à faire toutes les pauses nécessaires, des retours en arrière, c'est vous qui décidez.
4.	Questions flash Julien a rapporté des foulards de son voyage au Népal. Il a payé 2 100 roupies népalaises pour l'achat de 6 foulards. Chaque foulard est vendu au même prix. Le prix payé est proportionnel au nombre de foulards achetés.	Ecrire « Questions flash » à la fin du cahier, écrire la date. Ne pas écrire les consignes. Pour corriger : Doc. cor QF1 proportionnalité
	Ne pas utiliser la calculatrice pour répondre aux questions : 1. Calculer le prix d'achat de 2 foulards (essayer de ne faire qu'une opération). 2. Calculer le prix de 5 foulards.	

Pour lundi 8/06: 49 et 50 p.133

Pour ceux qui reviennent au collège : <u>apporter vos cahiers (y compris cahier de brouillon), du papier calque votre matériel de géométrie et votre manuel.</u>