

Exercice 1

Théo est interrogé sur les additions et les soustractions de nombres relatifs.

Il obtient 1 point pour chaque bonne réponse, 0 point s'il n'y a aucune réponse et -0,5 point si la réponse est fausse.

Voici sa copie :

a. $-6 + 10 = 4$	f. $8,2 - 10,2 = -2$
b. $-5 + (-4) = -9$	g. $3,5 + (-4,5) = -1$
c. $-10 + 2 = -12$	h. $-5,8 - 2,3 = -7,1$
d. $3,8 - 5,4 = -1,6$	i. $15,8 - 20,5 = \dots$
e. $5,5 - (-3,5) = 2$	j. $-4,7 - (-7,9) = \dots$

1. Quelle est la note de Théo ? (Ecrire le calcul correspondant).
2. Corriger ses erreurs et terminer les calculs qui n'ont pas été faits.

Exercice 2 : Calculer :

- a. La différence entre 35 et (-13)
- b. La somme de (-39) et 4
- c. La somme de $(-12,3)$ et $(-4,7)$
- d. La différence entre 7 et 15

Exercice 3 : Effectuer les calculs suivants, en détaillant chaque étape :

$$A = -8 - (-6 + 8) - 5$$

$$B = -(1 + 2) - (3 + 4) - (5 + 6)$$

$$F = 12 + (4 - 13) - (-4 - 6)$$

Exercice 4 : Orléans – Bruxelles

Jules part d'Orléans. Il doit se rendre à Bruxelles après avoir pris Mathis à Paris et Marianne à Valenciennes. On a représenté le trajet sur une droite graduée en prenant Paris comme origine.



1. Quelle est la distance en km entre Valenciennes et Bruxelles ? Ecrire le calcul de cette distance en utilisant les abscisses des deux villes.
2. a. Quelle est la distance en km entre Valenciennes et Paris ?
b. Quelle opération permet de calculer cette distance en utilisant les abscisses de ces deux villes ?
3. a. Quelle distance Jules a-t-il parcouru entre Orléans et Paris ?
b. Quelle opération permet de calculer cette distance en utilisant les abscisses de ces deux villes ?
4. Quelle distance Jules a-t-il parcouru en tout ? Quelle opération permet de calculer cette distance ?