

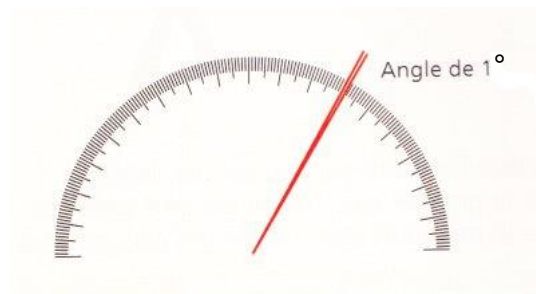
III. MESURER UN ANGLE

1. Unité de mesure

L'unité de mesure utilisée au collège est le degré (noté $^{\circ}$).

Cette unité a été créée depuis plus de 4 000 ans.

Dans un angle plat, il y a 180 angles de 1 degré.



2. Mesures des angles particuliers

• Un angle plat mesure 180°

• Un angle droit mesure 90°

• Un angle nul mesure 0°

Un angle plat contient 180 angles de 1°

Un angle plat contient 2 angles droits.
Un angle droit mesure donc $180^{\circ} : 2 = 90^{\circ}$

Conséquences :

- La mesure d'un angle aigu est comprise entre 0° et 90°

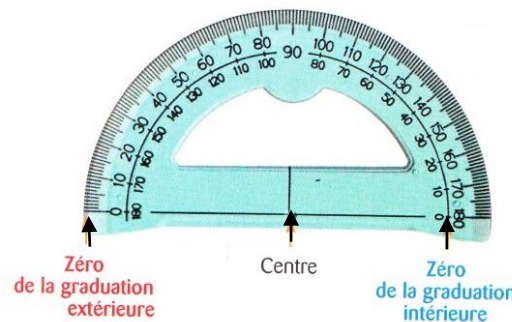
- La mesure d'un angle obtus est comprise entre 90° et 180°

3. Utilisation d'un rapporteur

Pour mesurer un angle, on utilise un rapporteur.

Chaque rapporteur possède un centre.

Le plus souvent, il est gradué dans les deux sens.



❖ *Faire l'activité sur l'utilisation du rapporteur avant de continuer*
(doc. 6e_Activité - rapporteur)

Méthode pour mesurer un angle :

- On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle et une graduation zéro sur un côté de l'angle.

- On suit les graduations en partant de ce 0 (0 ; 10 ; 20 ; ...) et on regarde par quelle graduation passe le deuxième côté : cela nous donne la mesure de l'angle en degrés.

- On vérifie que la mesure trouvée est cohérente avec la nature de l'angle : inférieure à 90° pour un angle aigu, supérieure à 90° pour un angle obtus.

Notation : La phrase « \widehat{BAC} mesure 26° » s'écrit en langage mathématique $\widehat{BAC} = 26^{\circ}$.