

## 視覺溝通工具說明(附件二)

**學生姓名學號:**黃千綾 0080023

**視覺溝通工具名稱:**剪菜流程圖

**視覺溝通工具使用的目的:**讓園藝B班的同學可以依據流程圖，了解剪菜的流程；亦可以讓一般民眾了解剪菜的過程。

**視覺溝通工具使用的場合:**植栽坊的剪菜葉處

**視覺溝通工具包括的語彙:**

領菜、剪菜、剪好了、將菜倒進白色水桶、將菜倒入藍色水桶、加入粗糠、咖啡渣和菌種、拌土、寫上日期、靜置發酵、工具、椅子、剪刀、白色水桶、臉盆

**材料:**塑膠瓦楞板、膠帶、雙面膠、A4紙

**簡述製作過程:**

1. 由班級老師安排時間，將各步驟的畫面拍下來
2. 將照片和文字印出來、護貝
3. 依照先後順序編排、製作

請於下面空白處貼上2張不同角度視覺溝通工具的照片:





## 視覺溝通工具說明(附件二)

**學生姓名學號:**黃千綾 0080023

**視覺溝通工具名稱:**曬固肥流程圖

**視覺溝通工具使用的目的:**讓園藝B班的同學可以依據流程圖，理解曬固肥的流程；亦可以讓一般民眾了解個案平時的作業概況。

**視覺溝通工具使用的場合:**植栽坊、曬肥場

**視覺溝通工具包括的語彙:**

曬肥場、壓石頭、用推車搬運、倒出固肥、用耙子鋪平、鋪好靜置、工具、推車、耙子

**材料:**

塑膠瓦楞板、膠帶、雙面膠、A4紙

**簡述製作過程:**

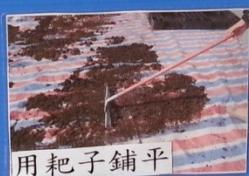
1. 由班級老師安排時間，親身示範，並將各步驟的畫面拍下來
2. 將照片和文字印出來、護貝
3. 依照先後順序編排、製作

請於下面空白處貼上2張不同角度視覺溝通工具的照片:



# 曬固肥流程

工具



## 視覺溝通工具說明(附件二)

學生姓名學號:黃千綾 0080023

視覺溝通工具名稱:篩固肥與包裝流程圖

視覺溝通工具使用的目的:讓園藝B班的同學可以依據流程圖，了解篩固肥到包裝的流程；亦可以讓一般民眾了解這些步驟。

視覺溝通工具使用的場合:植栽坊

視覺溝通工具包括的語彙:

收固肥、裝袋、篩固肥、篩好了、園內施肥、包裝販賣、裝到八分滿、封口、完成、工具、封口機、勾子、水桶、畚斗

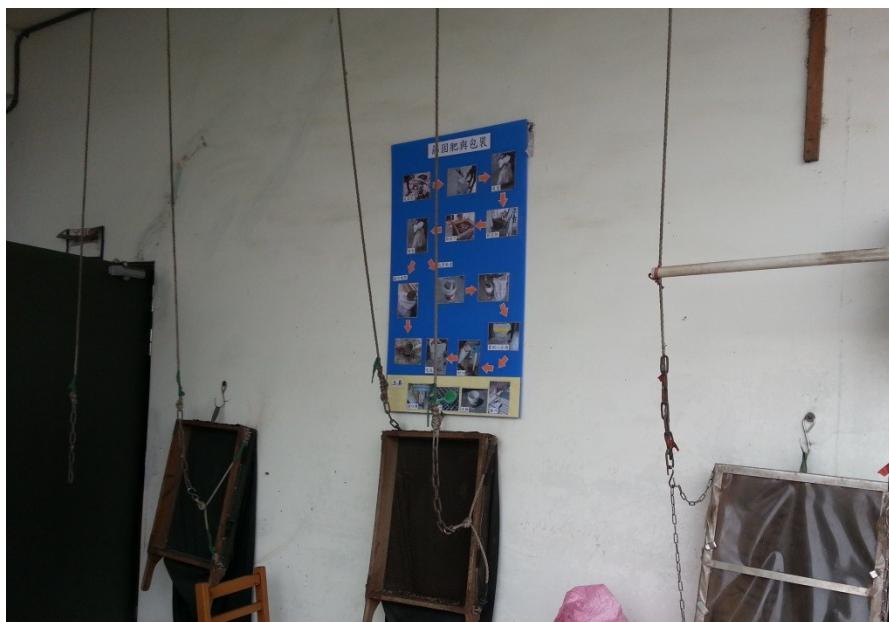
材料:

塑膠瓦楞板、膠帶、雙面膠、A4紙

簡述製作過程:

1. 由班級老師安排時間，親身示範，並將各步驟的畫面拍下來
2. 將照片和文字印出來、護貝
3. 依照先後順序編排、製作

請於下面空白處貼上2張不同角度視覺溝通工具的照片:





## 視覺溝通工具說明 (附件二)

學生姓名學號:黃千綾 0080023

## 視覺溝通工具名稱:拌土流程圖

**視覺溝通工具使用的目的:**讓園藝B班的同學可以依據流程圖，理解並執行拌土的流程；亦可以讓一般民眾了解個案拌土的過程。

視覺溝通工具使用的場合：植栽坊的藍色大水桶前

## 視覺溝通工具包括的語彙：

粗糠、咖啡渣、菌種、攪拌、攪拌好了、第一次加菜葉、菜加到這麼高、加第二次菜葉、加菌種、鋪平、加入木黴菌、蓋上蓋子、寫上日期、固定蓋子、完成

**材料：**

塑膠瓦楞板、膠帶、雙面膠、A4 紙

### 簡述製作過程：

1. 由班級老師安排時間，並將各步驟的畫面拍下來
  2. 將照片和文字印出來、護貝
  3. 依照先後順序編排、製作

請於下面空白處貼上2張不同角度視覺溝通工具的照片：





## 視覺溝通工具說明(附件二)

學生姓名學號:黃千綾 0080023

視覺溝通工具名稱:園藝 B 班個人時間表

視覺溝通工具使用的目的:讓園藝 B 班的同學可以依據時間表，理解當天的行程

視覺溝通工具使用的場合:個案所在的任何地方

視覺溝通工具包括的語彙:

園藝 B 班同學的姓名、剪菜、拌土、曬固肥、篩固肥、包裝、休息、勺子

材料:

塑膠瓦楞板、雙面膠、魔鬼氈、資料夾

簡述製作過程:

1. 將瓦楞板割成適當大小（分為個人的板子和貼勺子用的小長條），並貼上魔鬼氈
2. 收集個案及活動照片
3. 將照片輸出、護貝，並貼上魔鬼氈
4. 將資料夾適當裁剪，製作成收納符號的袋子

請於下面空白處貼上 2 張不同角度視覺溝通工具的照片:

