



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

<u>Profesor:</u>	Alejandro Pimentel
<u>Asignatura:</u>	<u>Fundamentos de Programación</u>
<u>Grupo:</u>	135
<u>No de Práctica(s):</u>	4
<u>Integrante(s):</u>	Daniel Alvarez Martínez
<u>No. de Equipo de cómputo empleado:</u>	11 Macedonia
<u>No. de Lista o Brigada:</u>	02
<u>Semestre:</u>	2020-1
<u>Fecha de entrega:</u>	09/09/19
<u>Observaciones:</u>	

CALIFICACIÓN: _____

[Introducción:](#)

[Objetivo:](#)

[Actividad 1:](#)

[Actividad 2:](#)

[Actividad 3:](#)

[Actividad 4:](#)

[Actividad 5:](#)

[Conclusión:](#)

[Referencias:](#)

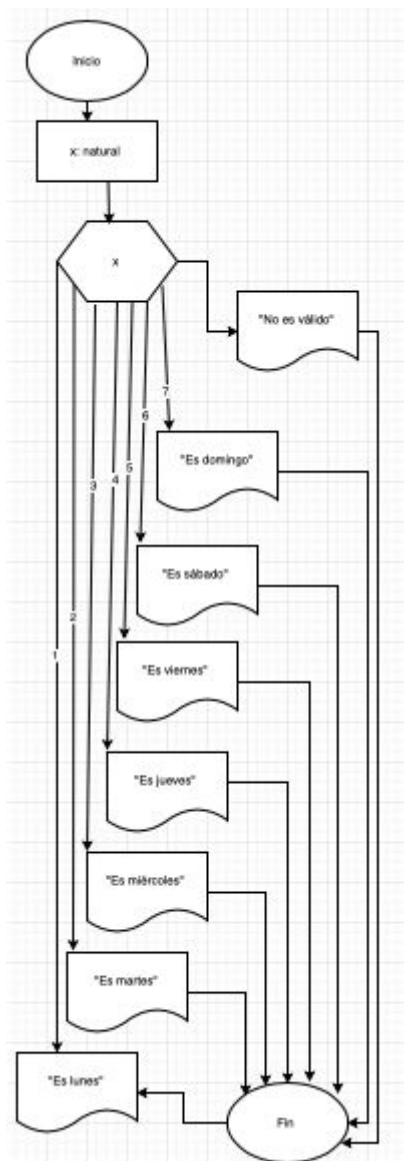
Introducción:

En ésta práctica aplicaremos los conocimientos sobre crear diagramas de flujo para resolver problemas.

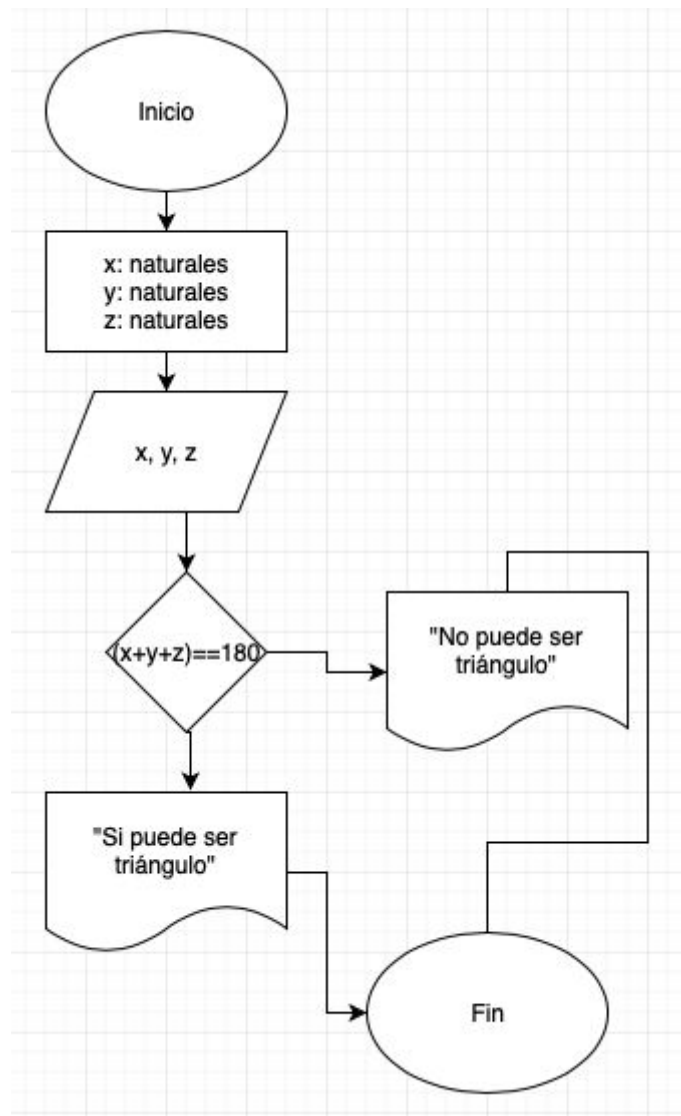
Objetivo:

Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

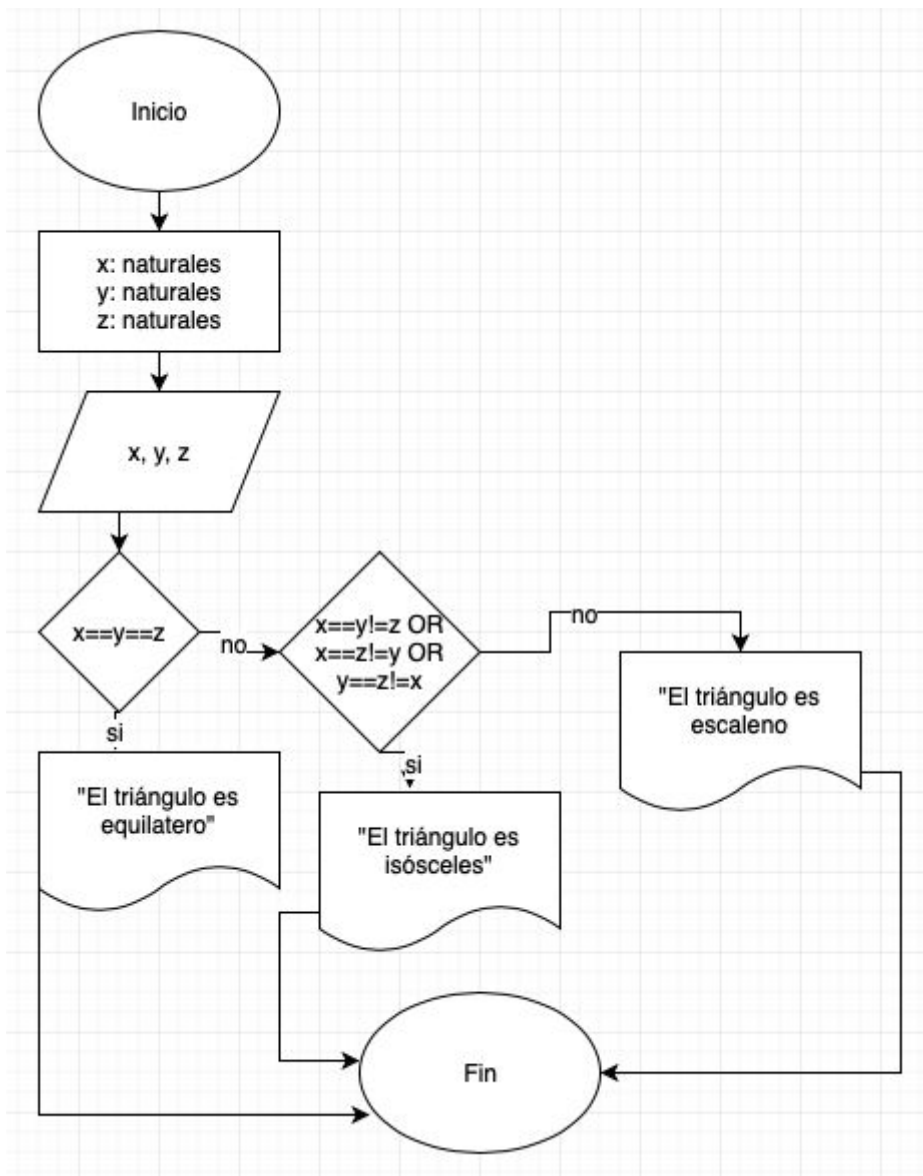
Actividad 1:



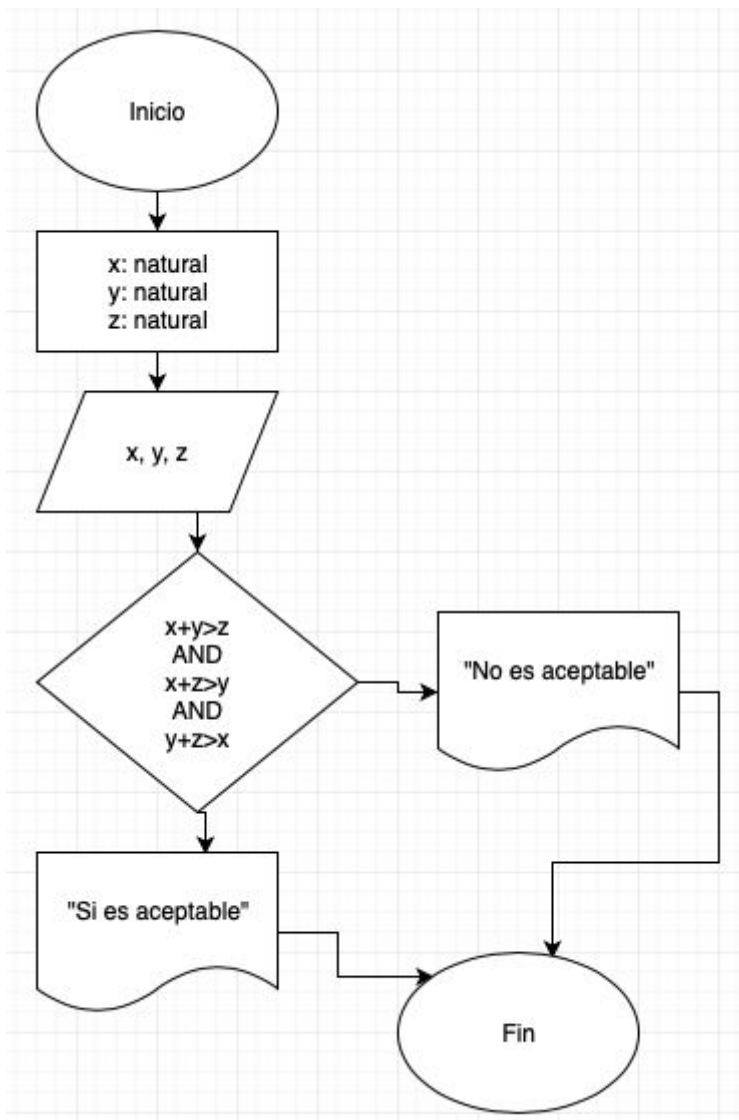
Actividad 2:



Actividad 3:

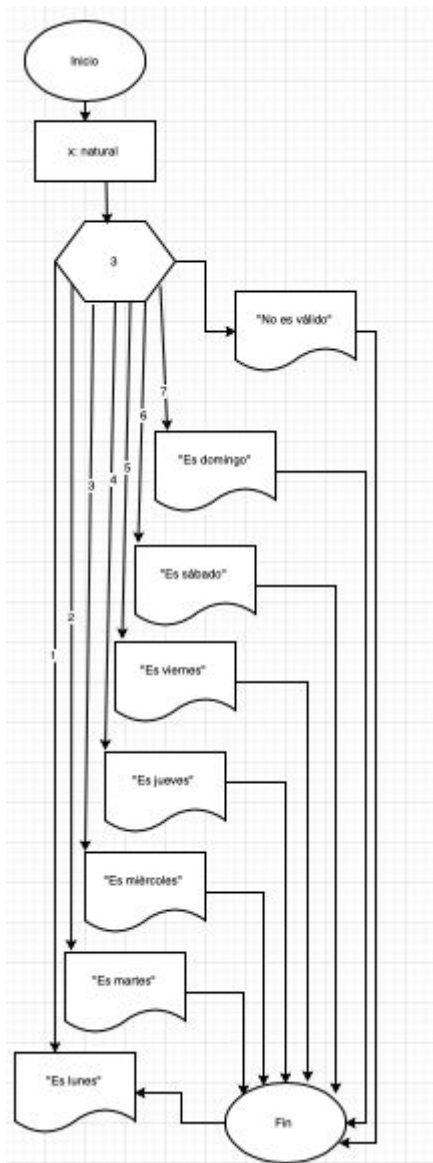


Actividad 4:

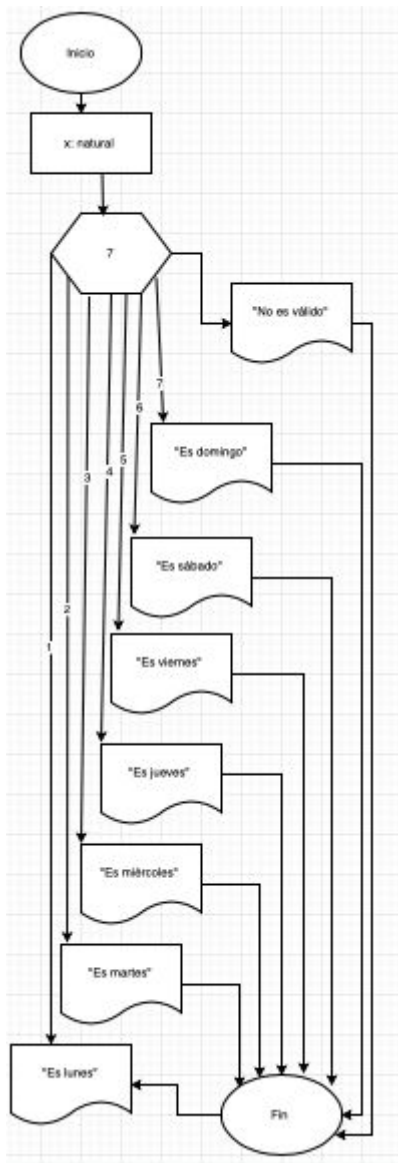


Actividad 5:

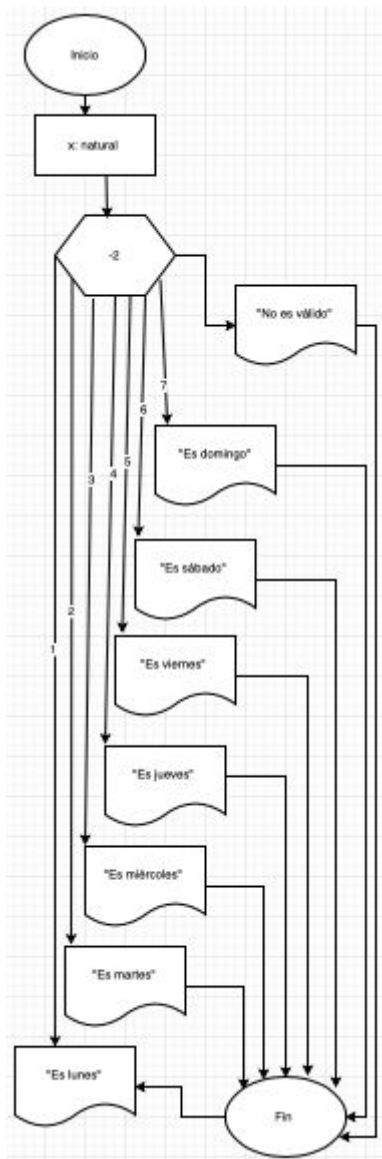
Ejercicio 1:



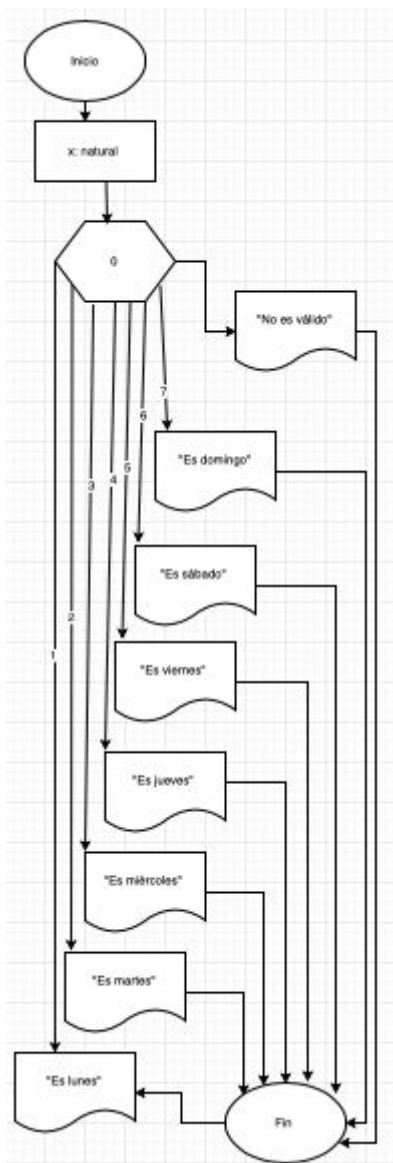
"Es miércoles"



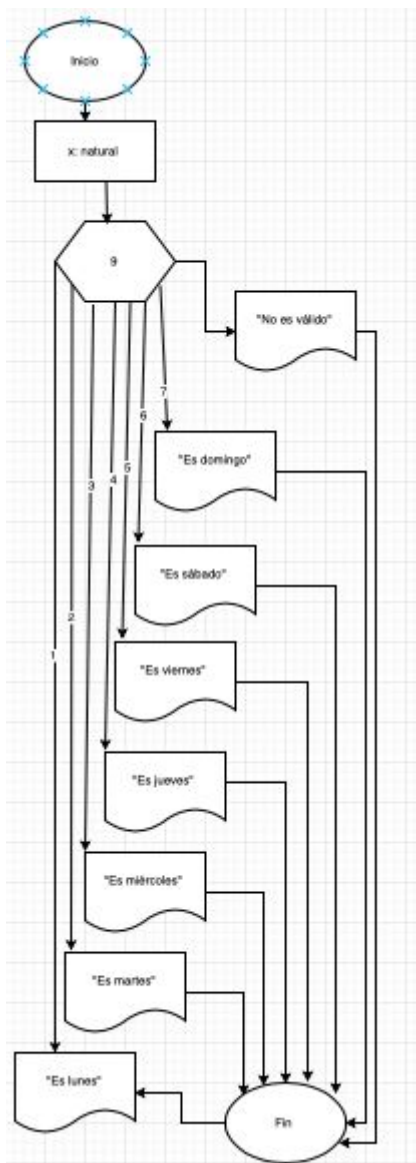
"Es domingo"



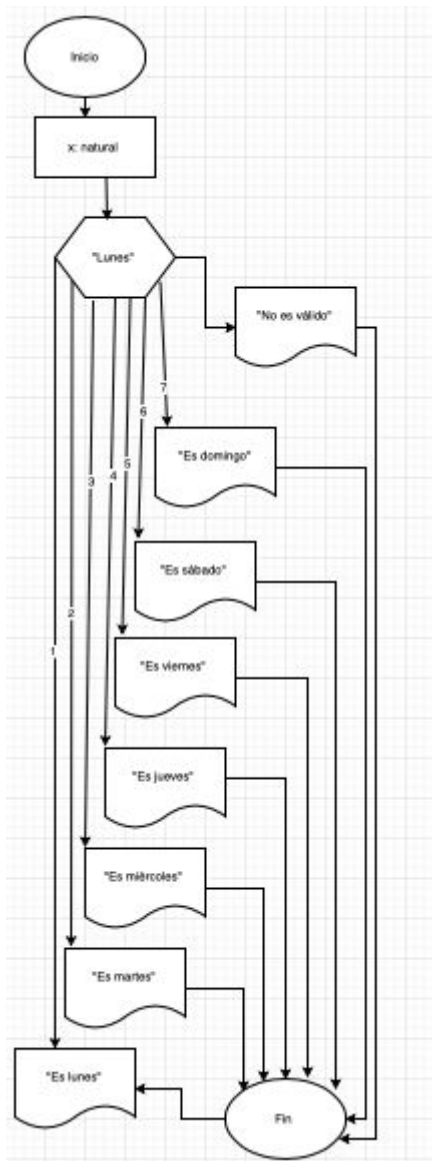
"No es válido" porque -2 no es natural



"No es válido" porque 0 no es natural

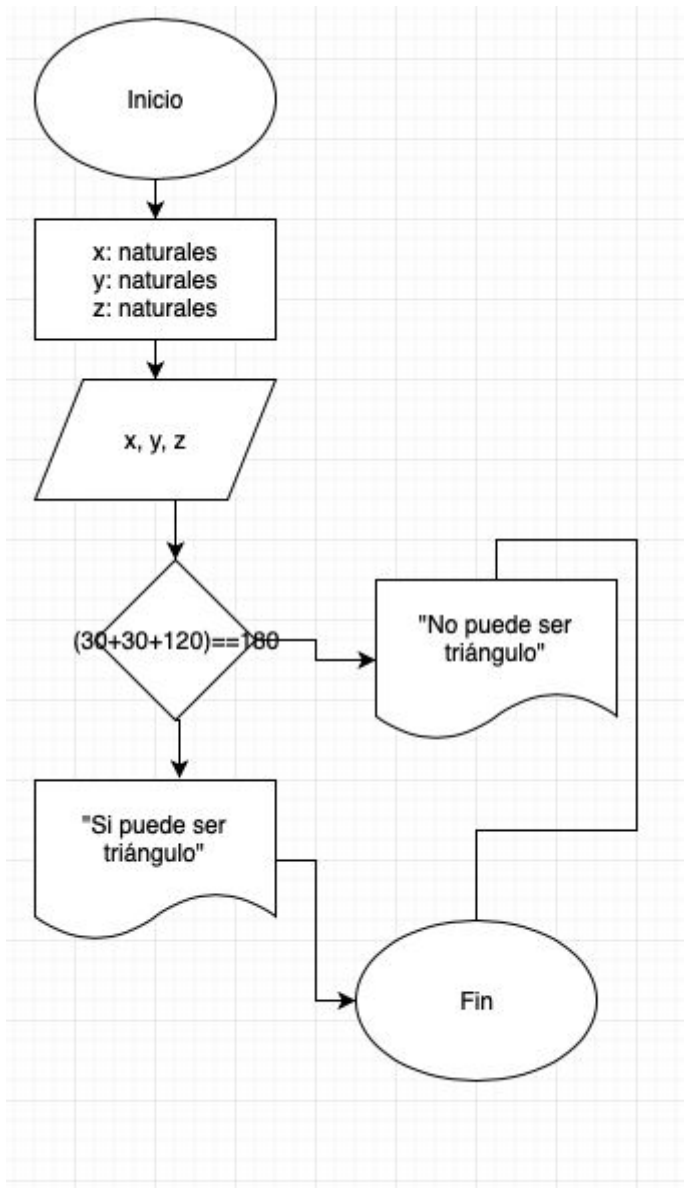


"No es válido"

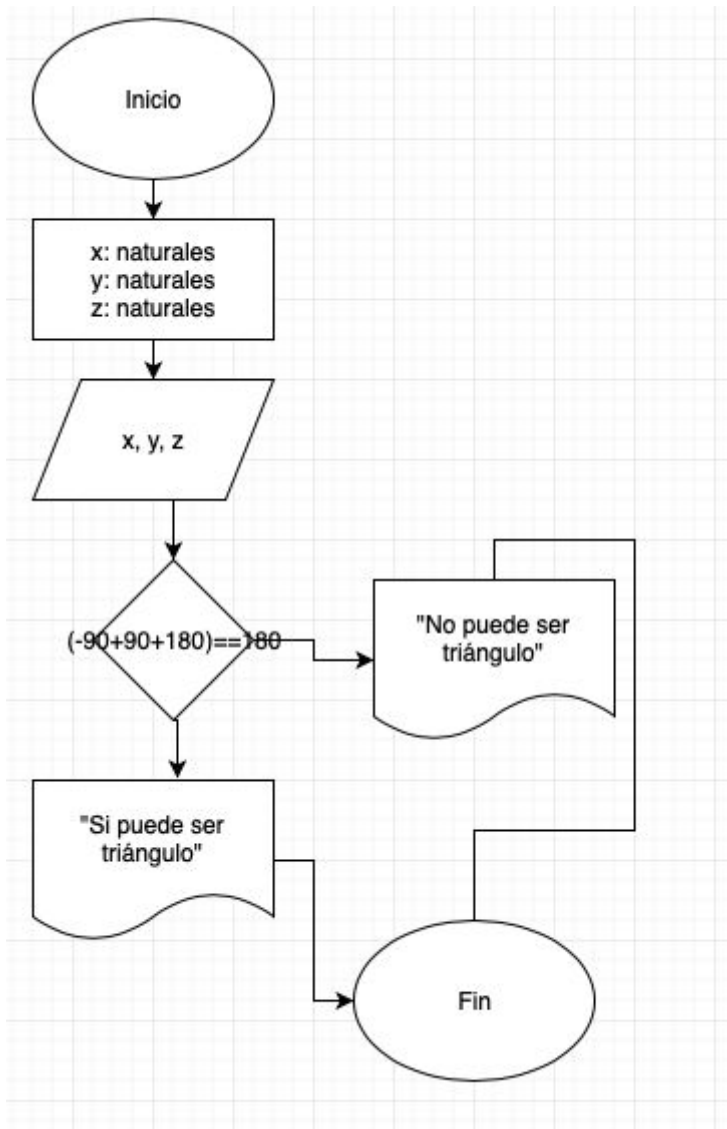


"No es válido" por que Lunes no es un número natural

Ejercicio 2:

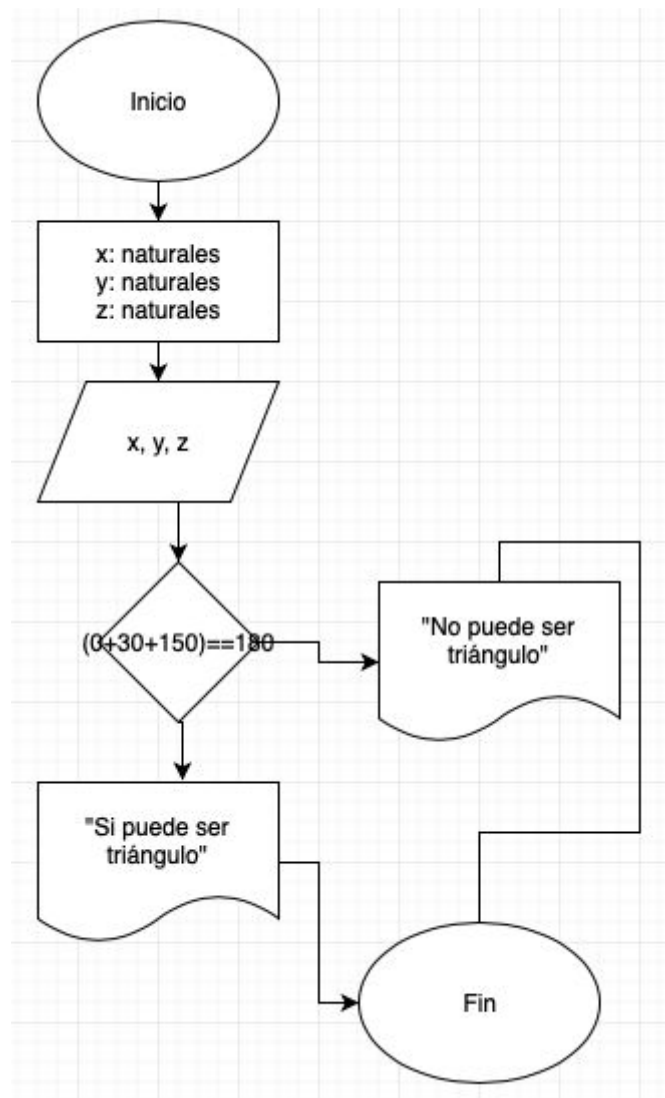


"Si puede ser triángulo"



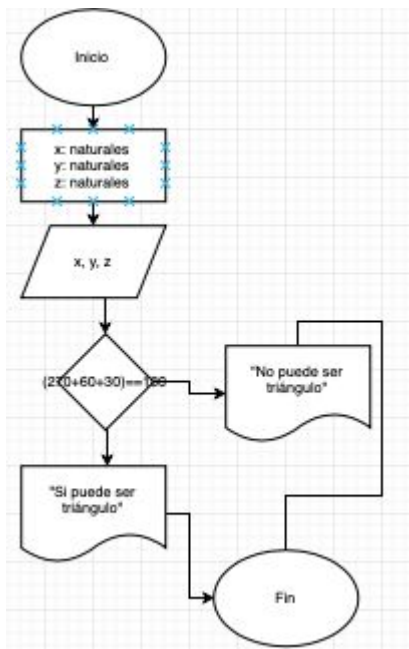
"No puede ser triángulo" porque

-90 no es natural



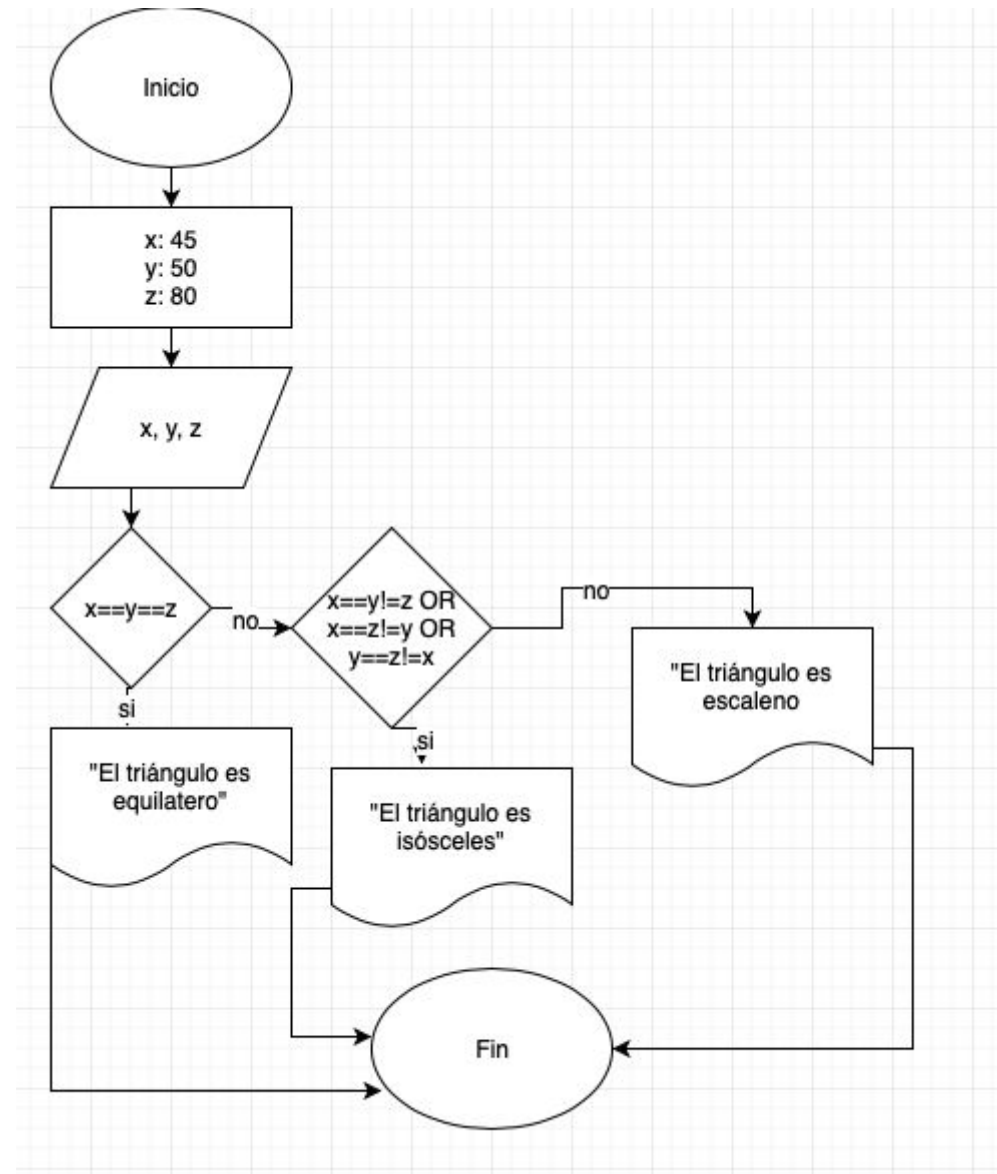
"No puede ser triángulo" porque 0 no es

natural

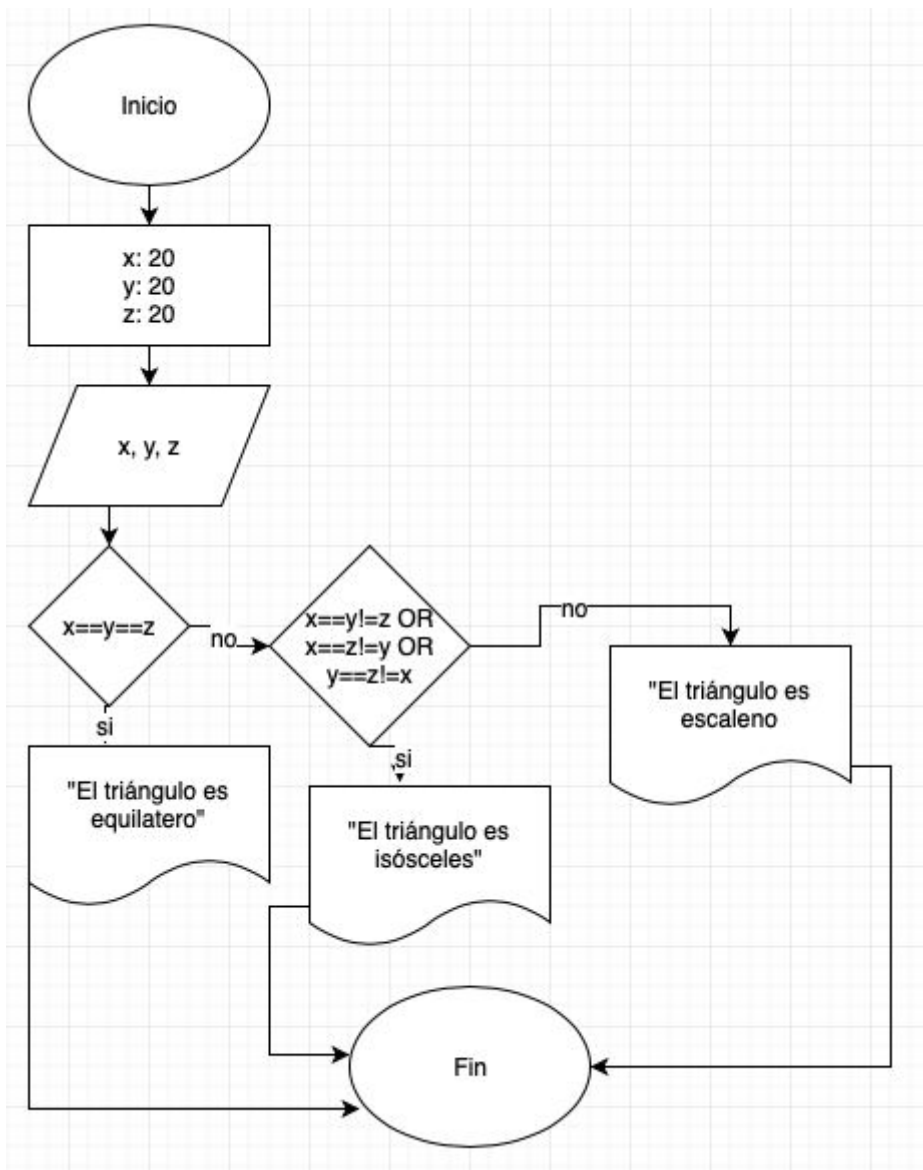


"No puede ser triángulo" por que la suma no es igual a 180

Ejercicio 3:

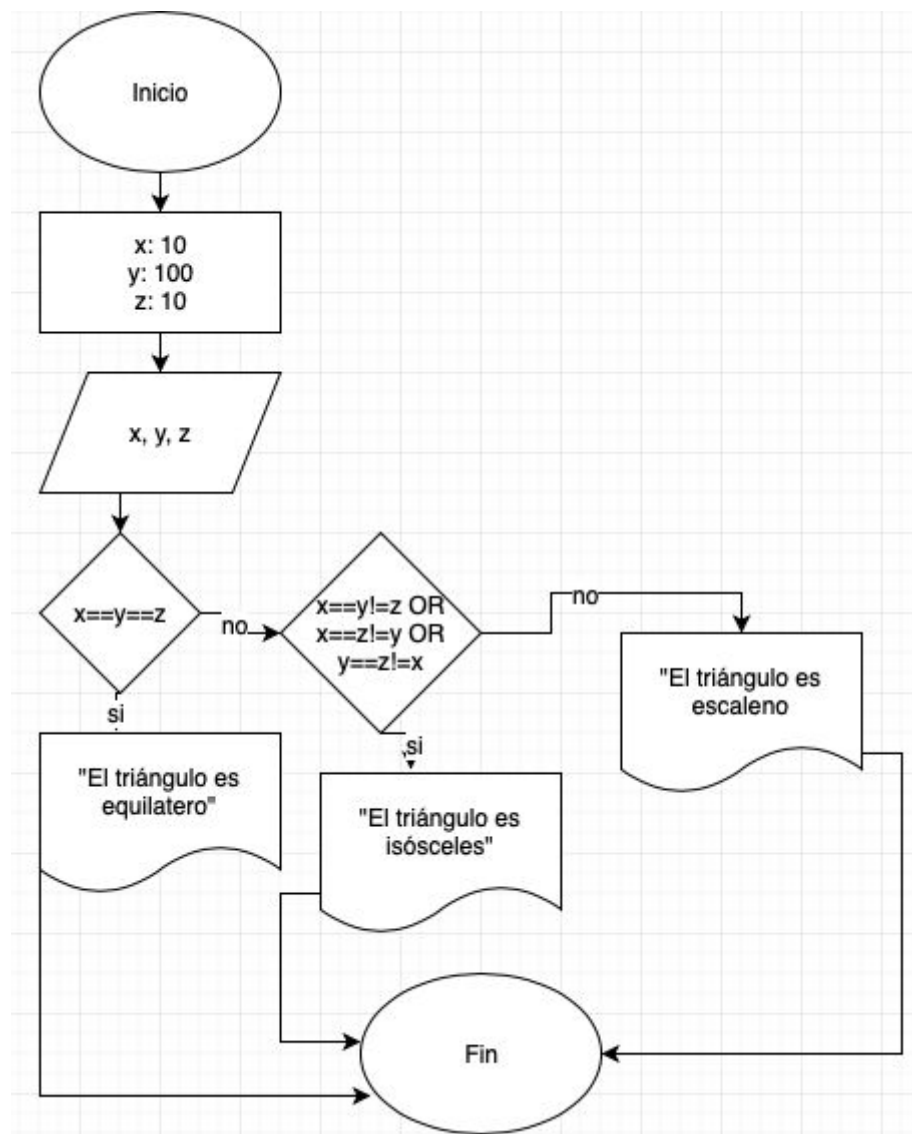


escaleno”



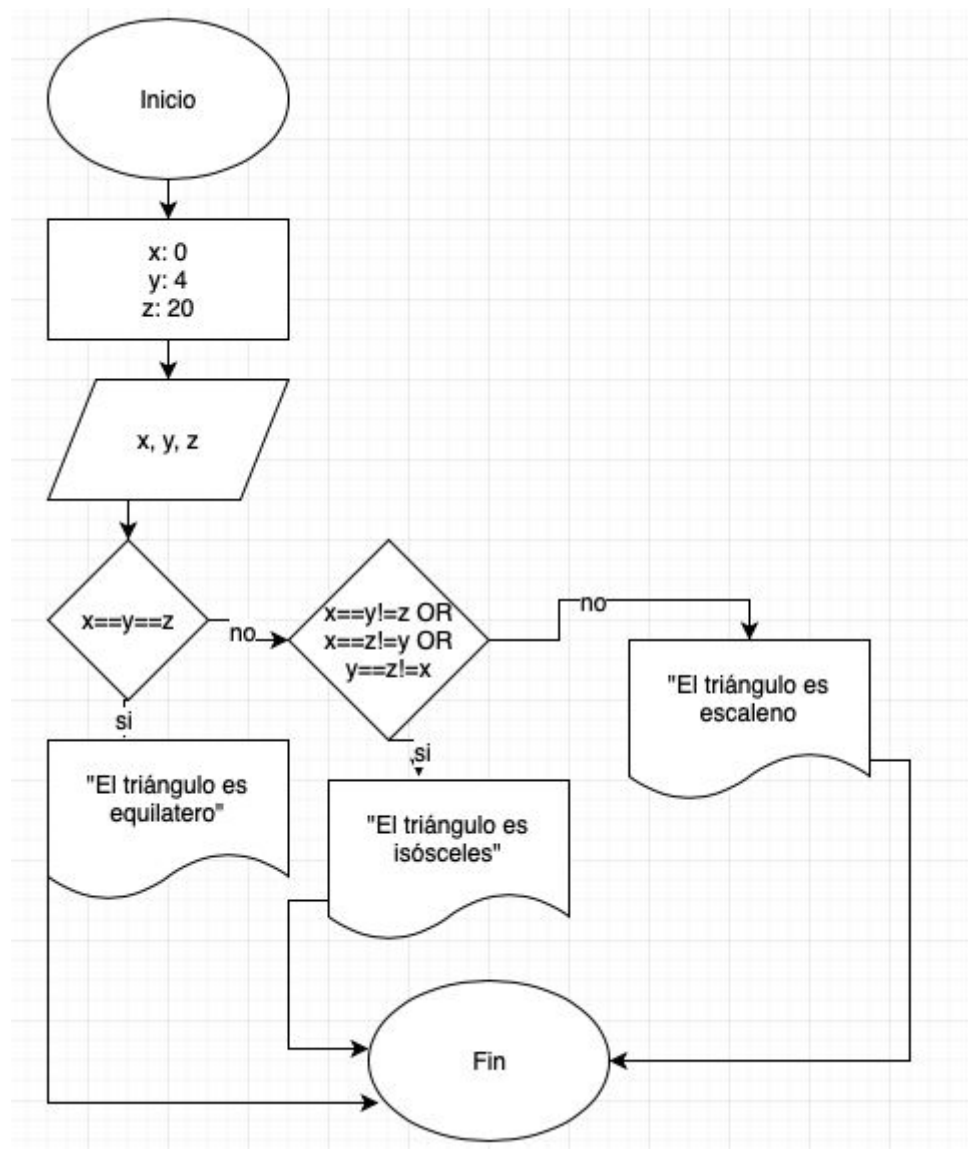
equilátero”

“El triángulo es



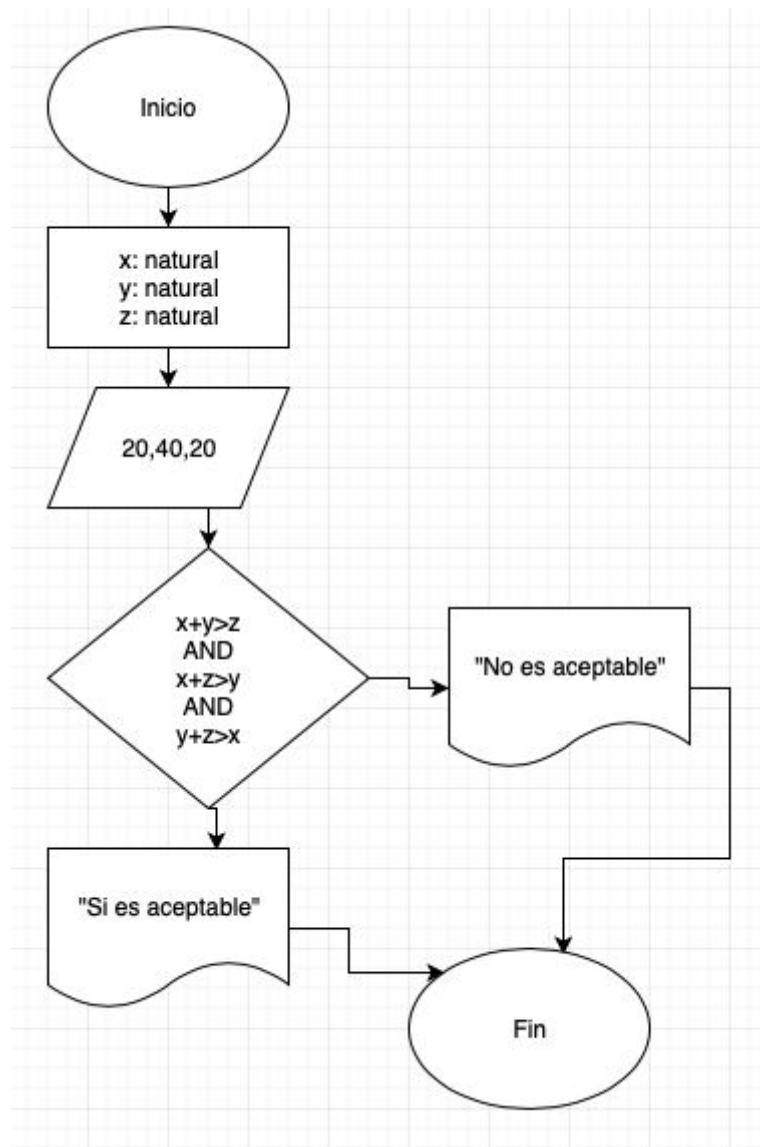
isósceles"

"El triángulo es



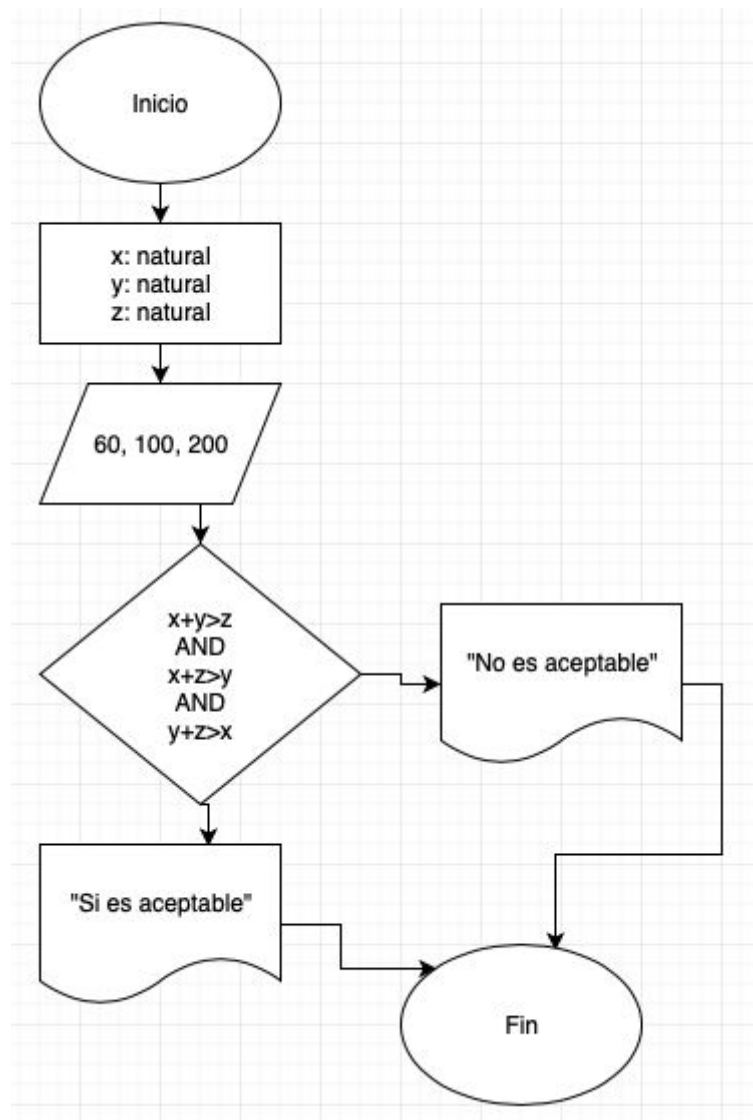
No es válido por que 0 no es natural

Ejercicio 4:



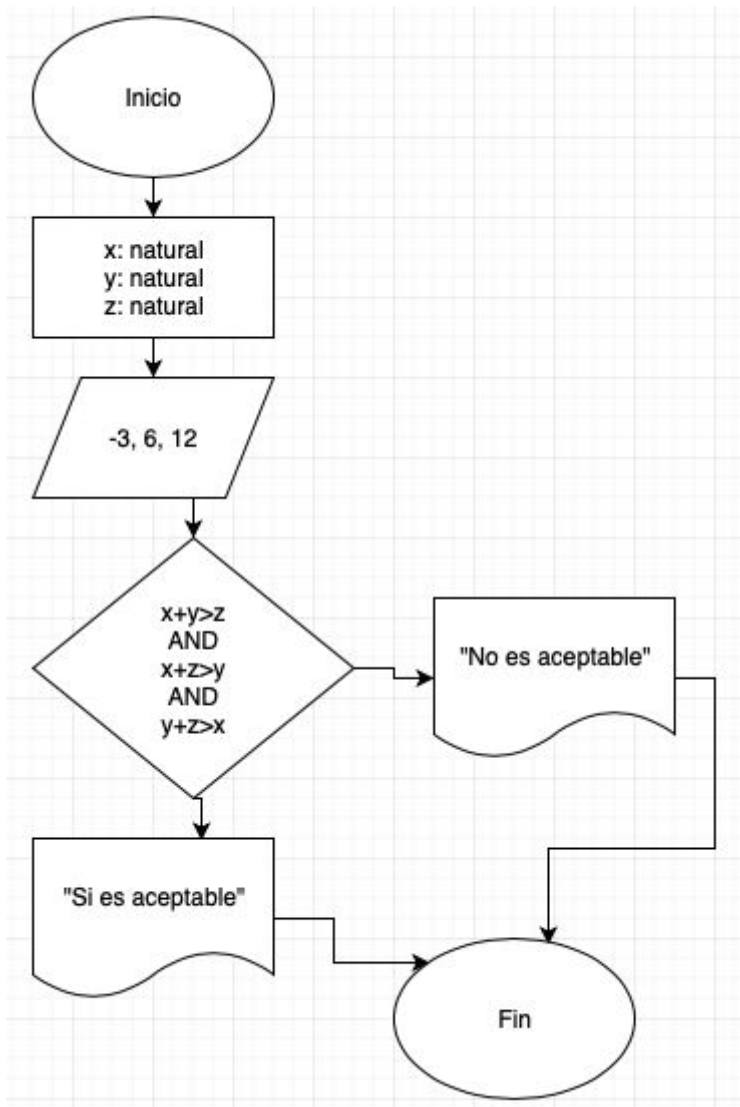
mayor que 40

"No es aceptable" 20+20 no es

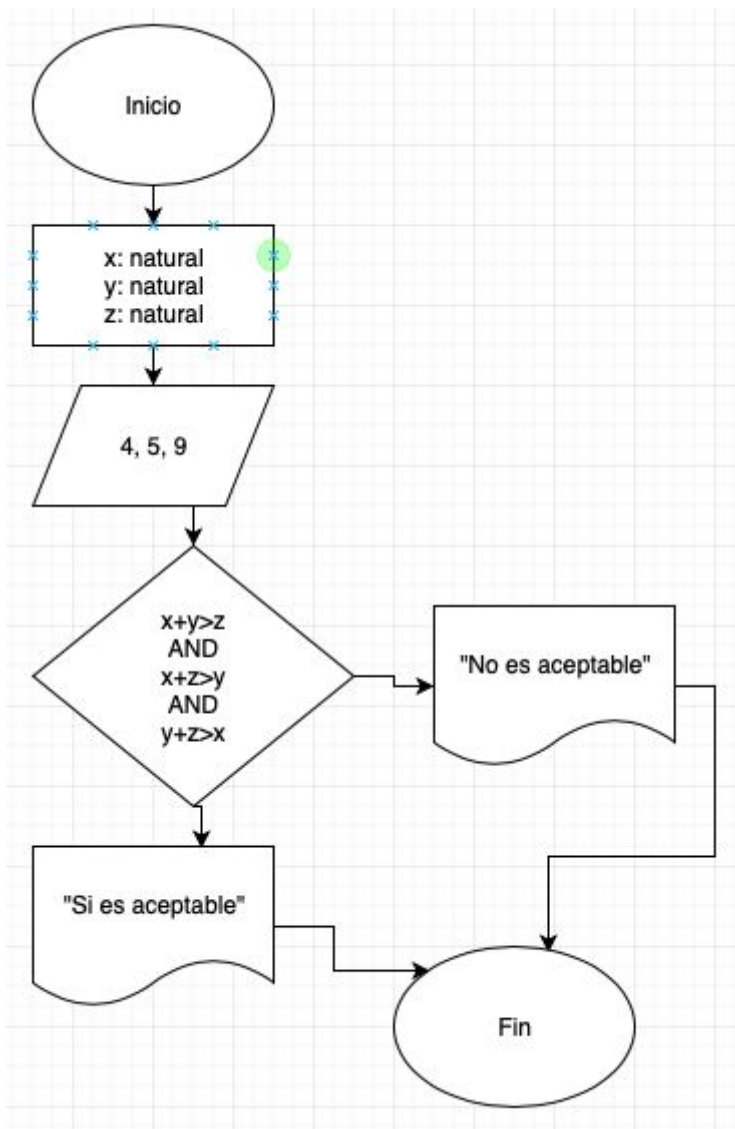


"No es aceptable" 60+100 no es

mayor que 200



"No es aceptable" -3 no es natural



mayor que 9

"No es aceptable" 4+5 no es

Conclusión:

Esta serie de ejercicios nos permitió desarrollar la habilidad de pasar problemas a diagramas de flujo y la capacidad de comprobar si son funcionales o no.

Referencias:

<https://www.draw.io>