

**CONFIDENTIEL**

# **BRTA test procedure**

Auteur(s): SDBB

## **Passation NORMALE**

Age 15

Sexe M

ID 61

19.11.2015

L'interprétation optimale de résultats de tests est effectuée par une personne de formation psychodiagnostique.

## Données personnelles

Date de naissance / Age :	15
Sexe :	M
Canton :	FR
Formation / degré :	Secondaire I / 10H
Section / option / métier :	G
Etalonnage :	15 ans (N = 410)
Groupe(s) de comparaison :	• informaticien (Age 15, N = 90, 2012)

La BRTA est un outil d'orientation scolaire et professionnelle. Les tests proposés dans cette batterie ont été conçus pour évaluer les aptitudes verbales, numériques, spatiales et de raisonnement.

Les résultats aux tests peuvent être comparés à une population de référence d'un âge donné, de même qu'à des groupes-cibles comme les apprenti-e-s coiffeur-euse-s, polymécanicien-ne-s, employé-e-s de commerce ou des élèves en maturité gymnasiale, par exemple.

Cette batterie de tests d'aptitudes doit être utilisée sous la responsabilité d'un-e psychologue conseiller-ère en orientation et les données qui en résultent sont à mettre en relation avec d'autres critères de choix professionnel.

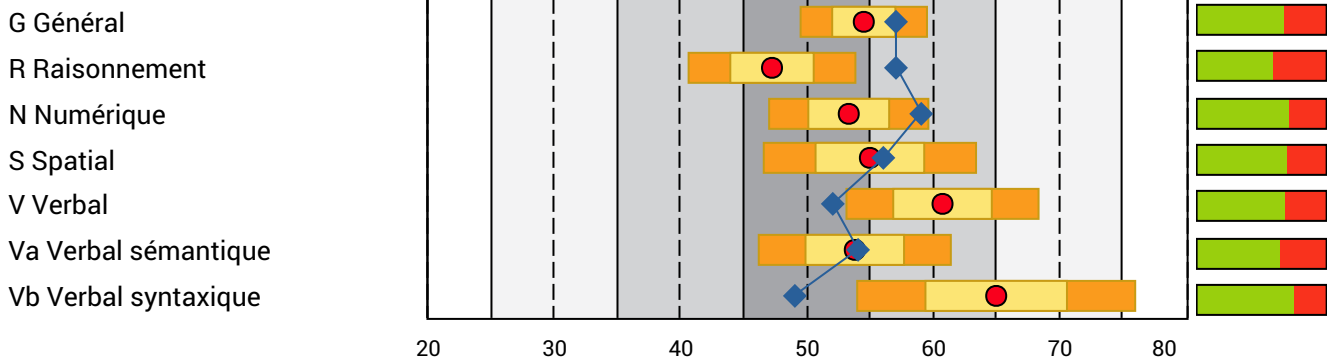
Cet outil ne doit en aucun cas être considéré comme un instrument de sélection.



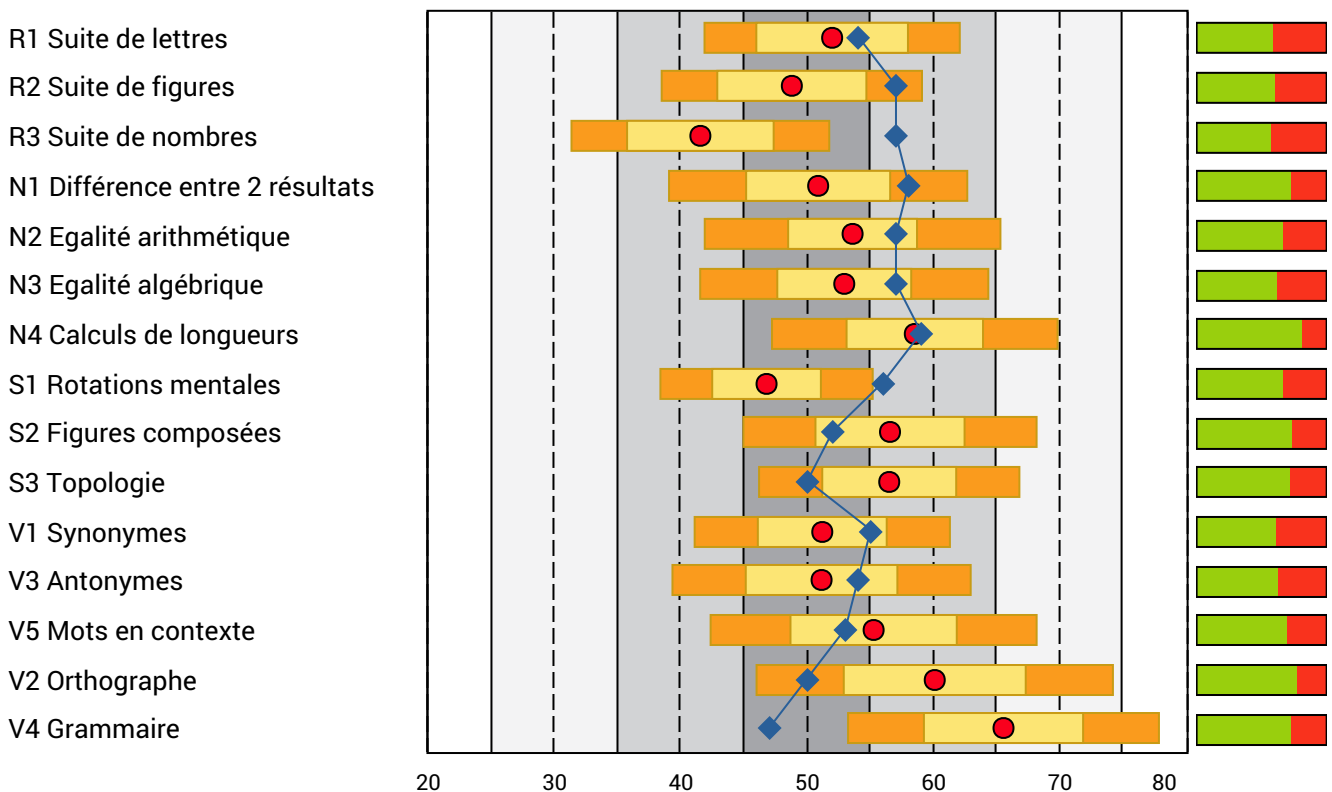
CONFÉRENCE INTERCANTONALE  
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE  
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

*Unil*  
UNIL | Université de Lausanne  
Institut de psychologie

## Résultats obtenus par facteurs



## Résultats obtenus par tâches



Position de la personne testée (point rouge) et intervalles de confiance à 68% (en orange) et à 95% (en jaune).



informaticien

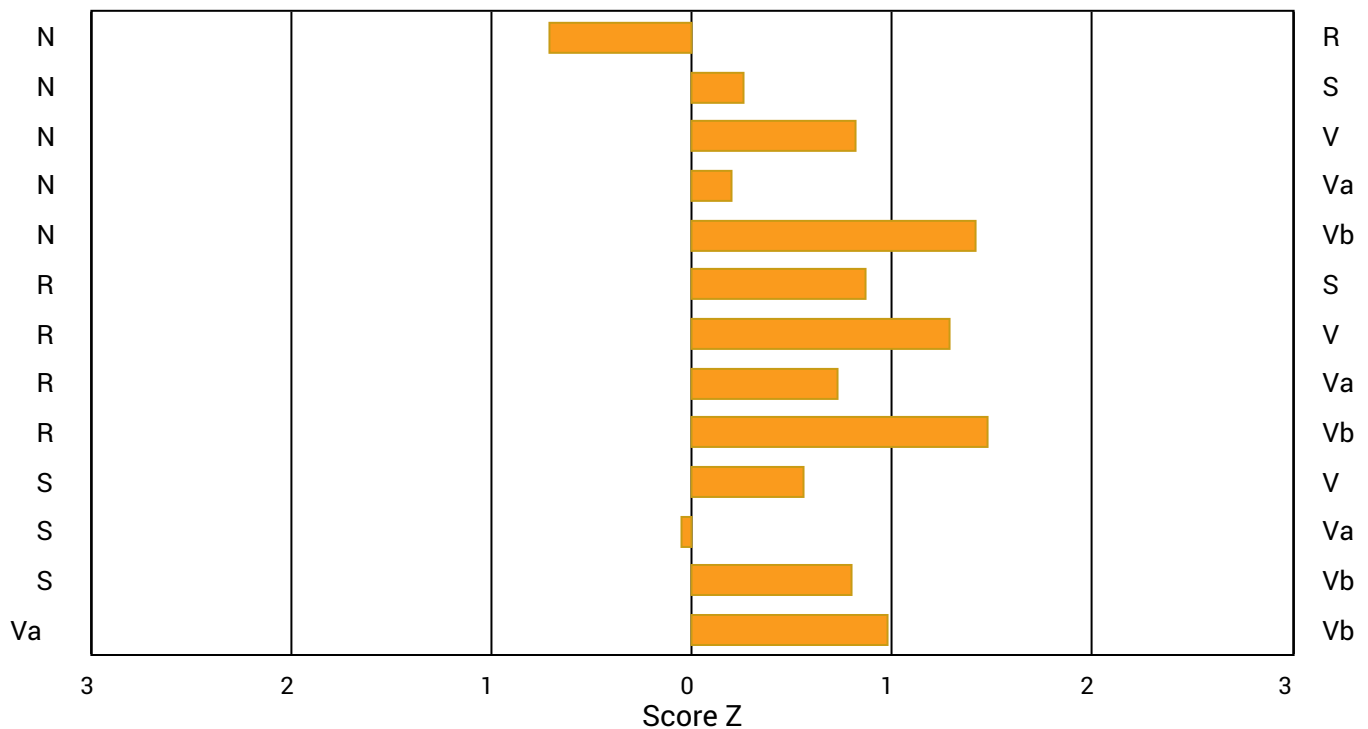


Proportion de bonnes réponses (en vert), de mauvaises réponses (en rouge) et de problèmes non abordés (en blanc).



Dans la population de référence 1% des individus ont un score inférieur à 25 (bande blanche à gauche), 6% ont un score compris entre 25 et 35 (bande gris pâle à gauche), 24% ont un score compris entre 35 et 45 (bande grise à gauche), 38% ont un score compris entre 45 et 55 (bande gris foncé au centre), 24% ont un score compris entre 55 et 65 (bande grise à droite), 6% ont un score compris entre 65 et 75 (bande gris pâle à droite) et, finalement, 1% ont un score supérieur à 75 (bande blanche à droite).

## Différence entre facteurs



Le graphique représente les différences de résultats obtenus entre facteurs. A gauche et à droite sont inscrits les noms des facteurs qui sont successivement comparés. La première comparaison (première ligne) oppose donc le facteur numérique N (à gauche) au facteur raisonnement R (à droite).

La longueur de la barre est égale à la différence entre les deux facteurs. Cette différence est exprimée en score standardisé Z. La barre est placée du côté du score le plus élevé. Ainsi, pour la première comparaison, si la barre est placée à gauche du 0, cela signifie que les aptitudes numériques sont supérieures aux aptitudes de raisonnement. Par contre, si la barre est placée à droite du 0, cela signifie que les aptitudes de raisonnement sont plus élevées que les aptitudes numériques.

## Indices statistiques récapitulatifs relatifs aux facteurs et aux tâches

Facteurs	Nbre de problèmes	Scores bruts	Scores T	% problèmes traités	% probl. justes / probl. traités	% probl. justes / total	Temps moyens par probl. traités (sec.)	Temps en score Z
<b>Général</b>	212	143	54	100%	67%	67%	3.8	-3.54
<b>Raisonnement</b>	36	21	47	100%	58%	58%	4	-3.33
R1 Suite de lettres	12	7	52	100%	58%	58%	3.05	-2.7
R2 Suite de figures	10	6	49	100%	60%	60%	5.43	-2.7
R3 Suite de nombres	14	8	42	100%	57%	57%	3.67	-2.78
<b>Numérique</b>	52	37	53	100%	71%	71%	3.2	-2.77
N1 Différence entre 2 résultats	11	8	51	100%	73%	73%	2.61	-2.58
N2 Egalité arithmétique	12	8	54	100%	67%	67%	3.49	-2.4
N3 Egalité algébrique	13	8	53	100%	62%	62%	3.77	-2.02
N4 Calculs de longueurs	16	13	58	100%	81%	81%	2.83	-3.13
<b>Spatial</b>	53	37	55	100%	70%	70%	4.9	-1.89
S1 Rotations mentales	24	16	47	100%	67%	67%	3.62	-1.73
S2 Figures composées	15	11	57	100%	73%	73%	6.76	-1.12
S3 Topologie	14	10	56	100%	71%	71%	4.26	-1.9

Facteurs	Nbre de problèmes	Scores bruts	Scores T	% problèmes traités	% probl. justes / probl. traités	% probl. justes / total	Temps moyens par probl. traités (sec.)	Temps en score Z
<b>Verbal</b>	71	48	61	100%	68%	68%	3.2	-2.82
<b>Va Verbal sémantique</b>	47	30	54	100%	64%	64%	2.8	-2.75
V1 Synonymes	18	11	51	100%	61%	61%	2.59	-2.06
V3 Antonymes	16	10	51	100%	63%	63%	2.91	-2.24
V5 Mots en contexte	13	9	55	100%	69%	69%	2.87	-2.57
<b>Vb Verbal syntaxique</b>	24	18	65	100%	75%	75%	3.7	-2.65
V2 Orthographe	13	10	60	100%	77%	77%	4.07	-2.14
V4 Grammaire	11	8	66	100%	73%	73%	3.39	-2.59

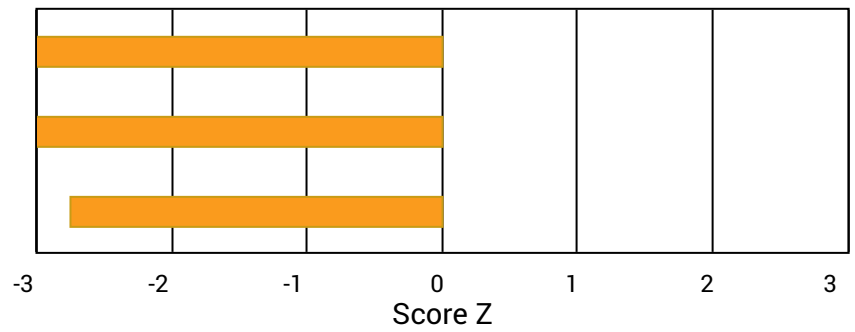
Par convention, dans la population de référence, la moyenne des scores T vaut 50 et l'écart-type vaut 10. Si la distribution est normale, 68% de la population obtiennent un score compris entre 40 et 60, 95% obtiennent un score compris entre 30 et 70 et 99% obtiennent un score compris entre 20 et 80.

## Indices relatifs aux temps

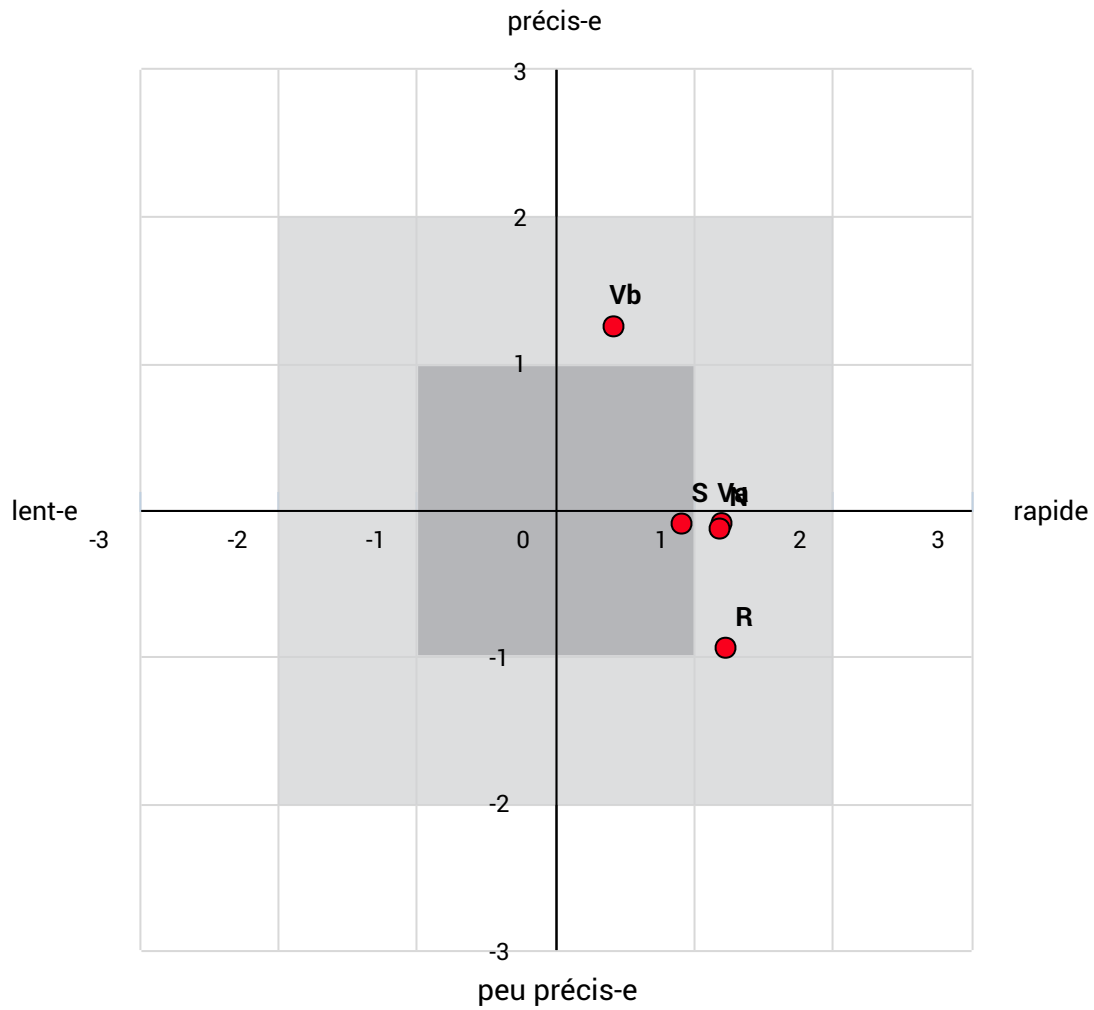
Temps de réponse moyen pour fournir  
une réponse

Temps de réponse moyen pour fournir  
une réponse juste

Temps de réponse moyen pour fournir  
une réponse fausse



## Résultats obtenus par tâches



### Légende

- N Numérique
- R Raisonnement
- S Spatial
- Va Verbal sémantique
- Vb Verbal syntaxique