

中等职业教育质量提升工程项目

省级示范专业

宿州市教育体育局

宿州市人力资源和社会保障局

宿州市财政局

2016年9月

安徽省中等职业教育质量提升工程项目建设

任 务 书

项目学校（盖章）： 宿州环保工程学校

项目名称： 计算机应用省级示范专业建设项目

主管部门： 泗县教体局

所 在 市： 宿州市

填表日期： 2016 年 09 月

安徽省教育厅
安徽省人力资源和社会保障厅 制
安徽省财政厅
2016 年 09 月

一、项目基本信息

项目名称		计算机应用省级示范专业建设项目		
项目建设起止年月		2016 年 1 月—2018 年 12 月		
项目学校	宿州环保工程学校	宿州环保工程学校		
	学校网址	www.sxzhj.com		
	泗县北二环路东段	泗县北二环路东段		
	邮 编	234300	学校性质	公办
	主要负责人	李良剑	办公室电话	0557—7099501
	手 机	13905670035	电子邮箱	86829680@qq.com
项目负责人	姓 名	丁敬香	部门及职务	教研组长
	办公室电话	0557—7016687	手 机	13485842157
	传 真	0557—7016687	电子邮箱	181564186@qq.com

二、项目学校简介（不多于 1000 字）

宿州环保工程学校是在泗县职业教育中心基础上改制设立的一所以资源环境类专业为特色的综合型公办普通中专，她坐落于泗县北二环东段北侧省级经济开发区职业教育园区内，一期西校区占地 106 亩，二期东校区预留待建用地 200 亩。一期校园完成总建筑面积 61000 平方米，校园建设规划基本完成。校园教学区、实训区、生活区、运动休闲区错落有致、布局合理、环境优美。

学校秉承“以生为本、立德树人”办学理念和“抓内涵、精管理、提质量、谋发展”办学思路，以“质量提升工程”建设为引领，积极推进现代职业教育体系的构建，提高人才培养质量，服务区域经济，助推社会发展。

学校立足泗县，辐射周边地区，围绕地区新型工业化、新型城镇化、信息化和基础设施现代化建设特别是新型工业化建设的需求，以质量规模求生存，以特色效益求发展，坚持实施德育和技能强校两大工程，打造了“校企合作、工学结合”的办学模式，形成了服装、农林、计算机等 8 个专业。学校拥有一支高素质的管理团队和德技双优的专业化教师队伍，现有专兼职教师 213 人，具有高级职称教师 76 人，双师型教师 88 人。学校开设计算机应用、机电技术应用、环境监测技术、环境治理技术、服装制作与生产管理、现代农艺技术等升学容易、就业方便的 8 个专业，其中计算机应用、机电技术应用 2 个省级重点建设专业，服装制作与生产管理、现代农艺技术 2 个省级重点实训基地。特别是在节能环保产业方面，与全国空气净化器产业园落户泗县的企业深度合作、产教融合，共建空气净化器产学研基地。省级室内车内环境检测治理实验室即将建成，服务支持空气净化器产业发展。在校生规模达

3100 人。

学校构建并实施“校企合作、校村结合、灵活培训、长短期并举”的人才培训模式，制定新的专业（工种）培训方案，大力开展培训工作， 年开展各类职业培训 4500 人次以上。学校是首批认定的国家级残疾人就业培训基地，学校设有技能鉴定站，毕业生职业资格证书获得率 100%，就业率 98%，就业质量较高。

学校按照“高标准规划、高规格实施、高效率使用”的原则，建有机电、服装制作与生产管理、计算机技术等专业多个校内实训室和校外实训基地。学生双证书获取率 90%；建有 10000 兆校园（主干）宽带网，多媒体教室 55 个，覆盖了所有教学场所；新增建成数字化教学平台，以数字化技术为主的现代教育技术在教与学中的应用更加广泛。

学校实行开放式办学，封闭式管理，注重学生品行教育，促进学生品德和技能全面发展。已经成为安徽省中等职业学校德育与校园文化建设先进单位、宿州市市级文明单位、泗县首届平安文明校园。学校正以创建安徽省中职示范特色校为契机，在办学方向、办学条件、教育教学、学校管理等方面切实提高质量，为地方社会经济发展发挥人才培养、培训和输送基地的骨干、示范和引领作用。

三、项目建设背景与基础（不多于 2000 字）

1. 项目建设背景

“十三五”期间，宿州市政府规划力争经过五年的努力，到 2020 年把宿州打造成为全国创新型农业现代化先行区，区域性综合交通中心和区域性综合物流中心，全国重要的大数据云计算产业基地、现代鞋服产业基地、农产品生产加工基地、节能环保、新能源新材料基地和区域性特色文化旅游目的地。新技术、新产品、新模式、新业态不断涌现，迫切需要培养和造就一支与我市经济社会发展要求相适应的技术技能人才队伍。职业教育面临着前所未有的发展机遇。为推进职教强市建设，落实我市关于教育事业率先发展、快速发展和科学发展战略，加快全市职业教育现代化进程，我校须抓住此新的时代机遇，乘势而起，大展身手。

新形势下我校在建设与发展中也还面临不少的压力和挑战，主要表现在：

①产业升级、经济转型对人才团队结构和素质提出新的更高要求。

②专业设置对接市场需求面临调整和升级的巨大压力。

③教师队伍建设面临较大压力。主要表现为产业调整转型对各类专业教师提出了更高要求；工学一体化教学模式实施对教师专业技能要求不断提高。

④校企合作的在新常态下面临变革与创新的巨大挑战。

⑤信息技术发展势头迅猛，学生学习的知识会被快速更新。

针对目前本区域的社会和经济发展阶段，计算机应用专业的发展也获得了新的机遇。经济发展、产业升级、经济转型等都对信息技术的支撑有着巨大的需求，当然，也离不开掌握和应用信息技术的人才。目前，信息技术人才需求比较旺盛的职业主要有电子商务职业模块、办公自动化职业模块、CAD 制图职业模块、计算机维护职业模块、平面设计职业模块等。

我校计算机应用专业建校之初便一直开设，在师资团队、实训设备等方面，经过多年

的建设和发展，也具有一定的规模。但师资力量、实训设备还达不到目前计算机应用专业的发展要求，而课程开设上也是最小模式，即仅开设对口高考对应科目。在实训设备建设和运营管理上还离要求有一定的差距，教师业务能力和专业素养也需要进一步提高，教学模式上还需要大力改进。

2. 项目建设基础

计算机应用专业是自学校建校以来就成立的专业，一直是该校专业建设和发展的重点；计算机应用专业是2015年、2014年省“三重建设”项目专业，计算机应用专业项目建设已完成。

目前，该专业共有专任老师共12人，均为大学本科学历，有11人先后被认定为“双师型”教师，还有1名兼职外聘专业课教师，具有大学本科学历和相当丰富的实践工作经验和较高的业务素质。有多名教师的多篇论文普获得省、市级奖，多名教师参加中职职业技能大赛并获取省市级奖，辅导的学生也多次在省市中等职业学校技能大赛中获得省市级奖。

用于教学的实训室主要包括学生实训计算机房2个、信息中心1个和1个承担就业技能培训、残疾人培训等社会培训任务的计算机房1个。其运行管理高效而有序，同时还提供相关社会服务功能。学校正在积极开拓和建设校外实习基地。

在信息技术人才培养方面，能够依据学生的实际进行人才培养，课程体系以对口高考和本地经济发展所需要信息技术为依据。在教学中大多数教师都能自觉实施案例教学和场景教学，对学生的考核与评价做到既注重理论，又注重实践，教学效果良好。

目前的培养规模与省级示范专业的要求还有一定差距。年招生人数约70人，面向社会培训完成约500人指标，毕业生就业率90%以上，大部分学生均能获得职业资格证书。虽然这些基础方面离省级示范专业还有一定的差距，但通过质量提高工程的三年建设，一定能够达到和超越省级示范专业的具体要求。

我县现阶段正在区域产业快速发展期和转型期。随着工业、农业和服务的发展不断深入，对信息技术的需求也不断加强；特别是网络应用、平面广告设计、电子商务等面的技术人才的需求也很旺盛。

四、项目建设目标及预期成效

1. 项目建设总目标

计算机技术应用专业为重点的骨干专业群，最终通过技能型人才培养，助力周边地区产业发展。其建设的总目标为：

计算机应用专业发展应以适应当前本区域社会经济发展为目标，加强和调整专业建设，不断提升计算机应用专业的教学团队业务素质和业务能力，使校内实训设备的数量和技术特性符合教学及相关社会服务的要求，探索和推进先进的人才培养模式，构建以应用为主线的信息化程度高的专业课程体系，在人才培养规模和质量上满足当地社会和企业发展的需要。

2. 项目建设成效

目前，本区域的社会经济发展对计算机专业人才的需求主要体现在以下几个方面：自动化办公、农业电商、平面及广告设计、工程制图（CAD 辅助设计）、网络应用、智能化家居应用等。因此，在专业发展上应重点建设相关课程，培养出这几个领域的合格人才作为今后专业定位和发展目标。

通过培训和发展专业带头人，引领本专业教师向自动化办公、农业电商、平面及广告设计、工程制图、网络应用、智能化家居应用等方向分化发展。通过多种灵活的方式面向企业聘用技术能手到本专业担任兼职老师，使得教师团队数量充足，结构合理、素质优良、符合计算机应用专业发展的需要。

通过三年质量提升工程项目，校内实训条件能够条例教育部最新分布的专业教学标准中的规范要求，达到与办学规模相适应的数量和工位要求，同时能提供社会服务；积极开拓专业对口的校外实习基地，以满足学生实习需要。建设网络布线实训室一个、网络搭建与应用实训室一个、满足 CAD 制图、平面设计的 60 座中档机房一个和电子商务实训室一个等。

以素质培养为基础，应用能力培养为主线，为社会培养计算机应用的专门人才。培养具有创业意识、创新精神和良好职业道德，掌握自动化办公应用、平面（广告）设计、网络应用、电商应用、CAD 制图等方面人才所必须的基础理论专业知识和操作技能，德、智、体、美全面发展的 IT 人才。根据培养目标，推进和探索相应的人才培养模式，进行现代学徒制尝试和研讨，探讨人才培养质量评价模式。调研职业标准、行业标准和岗位规范，调整课程结构和课程内容。加强精品课程建设，建成 2 门以上市级精品课程，开发实用而又符合教学实际的校本教材。

不断扩大计算机应用专业的培养规模和质量，通过各种渠道和不同方式扩大招生规模，提高培养质量。全日制学历教育年招生达 300 人以上，90% 毕业生获得本专业中级及以上职业资格证书，毕业生就业率达 95% 以上。

提高专业资源的利用率，为本地的职业资格鉴定、专业技能竞赛、就业技能培训提供实训场地和教学保证。面向社会的职业培训将达到 1000 人次每年，98% 以上获得职业资格证书。

2. 分年度建设目标（含实施步骤）

2016 年

全面贯彻党的教育方针，明确培养高素质劳动者和技术技能人才培养目标，实施职业模块化教学，不断完善专业发展规划。

派出一名专业课教师参加企业实践。请神州网络公司进行网络搭建培训；企想公司来我校进行综合布线培训；“双师”型教师达标 90%以上。制定专业带头人培养方案并启动专业带头人培养计划。

更新一个机房的计算机，增加二个综合布线实训工位，增加一组计算机网络实训设备（6 个工位）；建设扶贫与就业技能培训机房并完成相关社会培训任务 1000 人次；有完整的设备使用记录。

承担社会培训 1000 人次以上；确立专业主干课程《数据库基础》、《计算机原理》、《计算机应用基础》。并拓展课程《动画制作》、《网页设计》、《平面设计》。为所有非计算机专业开足、开齐计算机基础课。

本年招生人数达到 120 人，职业培训达 600 人；有 90%毕业生获得职业资格证书，就业率达 95%。

2017 年

建立由行业企业参与的专业建设指导委员会，有健全的管理制度和运行机制；紧跟产业发展和就业市场需求变化，建立专业建设动态调整机制

派出一名专业课教师参加企业实践或国家级中职骨干教师培训（计算机维护），再聘任二名校外技术能手作为兼职教师（综合布线和网络应用方向）；校内培训：网站开发方向和动画方向；建立并实施教师继续育和知识更新制度；建立校企带头人制。培养校内专业带头人 2 人。

建立计算机维护实训室，更新二个机房的计算机。完成计算机基础实训手册；实训室配备消防安全设施；建立计算机专业校外实训基地；有详细的实训教学计划，开出率 90%以上。健全实训管理制度；建立和完善安全操作制度和应急预案。完成相关社会培训任务 1200 人次；有完整的设备使用记录。有完整的设备使用记录。

以中职技能大赛为抓手，校企合作开发对应项目的理实一体化实训校本教材（计算机网络）；探索和实践现代学徒制；为所有非计算机专业开足、开齐计算机基础课。

本年招生人数达到 150 人，职业培训达 800 人；有 94%毕业生获得职业资格证书，就业率达 96%。

2018 年

对接区域经济发展战略，围绕区域经济带、产业带和产业集群，不断改造和拓宽专业服务面向，形成以本专业为核心的专业群，并辐射带动会计等专业发展

建立和完善兼职教师的聘用和管理制度，确保教学和课程体系和社会要求的职业技能相适应；派出一名专业课教师参加企业实践或国家级中职骨干教师培训（综合布线方向）；进一步提高高级职称比例；

建立电子商务实训室；增加二组计算机网络实训设备（6个工位），别为锐捷和思科网络设备；建立学生实训手册（网络搭建）；实训课开出率达 100%，设备利用率达 98%；完成相关社会培训任务 1500 人次；有完整的设备使用记录。

以中职技能大赛为抓手，建立对应项目的理实一体化实训校本教材（综合布线）；实践性课程实施项目和案例教学的方式，实现做中学、做中教。为所有非计算机专业开足、开齐计算机基础课。

本年招生人数达到 300 人，职业培训达 1000 人；有 98% 毕业生获得职业资格证书，就业率达 98%。

3. 项目建设预期成效

通过分析调研本地的产业发展状况，做好专业发展规划，调整专业课程开设的科目和教学内容选择，全面贯彻党的教育政策、方针，对专业发展进行适时的动态调整，使得计算机应用专业能够辐射和带动校内其它专业发展，并适应和助力本地的区域经济发展。

在教学团队的建设上，将使得教师数量达标、学历达标、结构更加合理，既有专业带头人，又有教学业务骨干力量；通过培养和培训，让教师的业务能力能够胜任当前的教育教学工作。

通过建设项目的投资，实训设施、设备会更加完善，其结构、性能等方面能够全面满足计算机专业的教学需求和社会化服务要求；通过规范化实训设备的管理，实训设备的管理和运营会常规化，并能够充分利用和高效运营。

充分利用我校的办学优势，以“劳动光荣、创造伟大”的职业为动力，推进一体化课程改革创新，以职业素养为先，以技能成才为导，以技能训练为基，以技能竞赛促训，力争使毕业生职业资格证书获得率达到 98% 以上。实现毕业生高端就业，一次性就业率达 99% 以上，推动我市中等职业教育全面协调、均衡、可持续发展。

通过示范专业建设，使计算机专业建设贴近市场，人才培养模式与企业生产、岗位技能需求相对接；一体化教学改革促进人才培养质量提升，社会服务能力不断增强。学校成为区域内经济建设技能人才培养基地，成为区域经济建设社会发展的助推器。通过示范专业建设，计算机专业综合实力得到明显提升，成为区域内同类学校的示范，并发挥辐射效应，引领同类学校发展。

五、项目建设主要内容及进度安排

一级指标	二级指标	2016 年	2017 年	2018 年
1. 发 展 定 位 (10 分)	1-1 专 业 定 位 (4 分)	<p>(1) 专业设置与定位</p> <p>预期目标:</p> <p>分析与调研本市县产业发展, 开设产业发展急需课程。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 本市县产业发展调研总结;</p> <p>2. 课程表和专业课教学计划</p>	<p>(1) 专业设置与定位</p> <p>预期目标:</p> <p>针对产业发展, 改善专业课程。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 课程表;</p> <p>2. 专业课教学计划</p>	<p>(1) 专业设置与定位</p> <p>预期目标:</p> <p>分析与调研产业发展状况, 调整专业课开设。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 调研报告;</p> <p>2. 课程表;</p> <p>3. 专业课教学计划。</p>
		<p>(2) 专业人才培养目标</p> <p>预期目标:</p> <p>全面贯彻党的教育方针, 建立部分模块技能人才培养目标。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 泗县职业教育中心职业教育教学规范;</p> <p>2. 模块技能人才培养目标书</p>	<p>(2) 专业人才培养目标</p> <p>预期目标:</p> <p>全面贯彻党的教育方针, 建立部分部分模块技能人才培养目标。</p> <p>验收要点:</p> <p>模块技能人才培养目标书</p>	<p>(2) 专业人才培养目标</p> <p>预期目标:</p> <p>全面贯彻党的教育方针, 完成各模块技能人才培养目标。</p> <p>验收要点:</p> <p>模块技能人才培养目标书</p>
	1-2 发 展 目 标 (6 分)	<p>(1) 专业建设管理机制</p> <p>预期目标:</p> <p>成立由行业企业参与的专业建设指导委员会, 启动专业建设调整计划。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 泗县职业教育中心专业建设指导委员会(名单和文件)</p>	<p>(1) 专业建设管理机制</p> <p>预期目标:</p> <p>健全专业建设指导委员会并健全相关管理制度和运行机制。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 泗县职业教育中心专业建设指导委员会(名单和文件);</p> <p>2. 专业建设指导委员会管理制度;</p> <p>3. 专业建设指导委员会工作计划;</p> <p>4. 专业建设指导委员会</p>	<p>(1) 专业建设管理机制</p> <p>预期目标:</p> <p>健全专业建设指导委员会并健全相关管理制度和运行机制, 开展常规工作, 动态调整专业建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 泗县职业教育中心专业建设指导委员会(名单和文件);</p> <p>2. 专业建设指导委员会管理制度;</p>

			工作记录;	3. 专业建设指导委员会工作计划; 4. 专业建设指导委员会工作记录;
		(2) 专业建设规划 预期目标: 做好专业建设三年规划 验收要点: 计算机应用专业质量提升工程项目建设任务书	(2) 专业建设规划 预期目标: 适当调整专业建设规划 验收要点: 计算机应用专业质量提升工程项目建设任务书(修订版)	(2) 专业建设规划 预期目标: 完善专业建设规划 验收要点: 计算机应用专业三年发展(2019—2021)规划书
		(3) 专业发展 预期目标: 对接本区域目前发展战略, 开设相关课程; 完成社会培训任务。 验收要点: 1. 课程表(开设《电子商务基础》) 2. 就业技能培训相关资料; 3. 精准扶贫培训相关资料。	(3) 专业发展 预期目标: 对接本区域目前发展战略, 增设有相关课程; 完成社会培训任务。 验收要点: 1. 课程表(开设《电子商务实务》) 2. 就业技能培训相关资料。	(3) 专业发展 预期目标: 辐射带动财会专业发展; 完成社会培训任务。 验收要点: 1. 财会专业课程表; 2. 就业技能培训相关资料。
2. 教学团队(18分)	2-1 专业带头人(6分)	(1) 培养机制 预期目标: 制定专业带头人培养方案并启动专业带头人培养计划。 验收要点: 1. 专业带头人培养方案等有关文件; 2. 专业带头人培养计划及申请表; 3. 专业带头人管理制度	(1) 培养机制 预期目标: 校内专业带头人2人, 校外专业带头人1人。 验收要点: 1. 专业带头人的认证材料; 2. 培养对象证明材料; 3. 参加过进修、教科研学术活动等证明材料。	(1) 培养机制 预期目标: 建立专业带头人常规工作制度。 验收要点: 1. 专业带头人工作计划; 2. 专业带头人相关工作证明材料。

		<p>(2) 成果水平</p> <p>预期目标:</p> <p>参加各项大赛获得相关奖项</p> <p>验收要点:</p> <p>获奖证书或相关证明材料。</p>	<p>(2) 成果水平</p> <p>预期目标:</p> <p>参加各项大赛获得相关奖项</p> <p>验收要点:</p> <p>获奖证书或相关证明材料。</p>	<p>(2) 成果水平</p> <p>预期目标:</p> <p>参加各项大赛获得相关奖项</p> <p>验收要点:</p> <p>获奖证书或相关证明材料。</p>
	2-2 专业教师 (12分)	<p>(1) 数量与结构</p> <p>预期目标:</p> <p>校内专任教师 11 人; 外聘专任教师 3 人; 学历合格率 90%以上;</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 泗县职教中心教研组名单; 2. 学历证书复印件</p>	<p>(1) 数量与结构</p> <p>预期目标:</p> <p>学历合格率 95%以上;</p> <p>验收要点:</p> <p>学历证书复印件</p>	<p>(1) 数量与结构</p> <p>预期目标:</p> <p>高级职称比例 25%以上</p> <p>验收要点:</p> <p>职称证书复印件</p>
		<p>(2) 双师素质</p> <p>预期目标:</p> <p>“双师”型教师达标 90%以上。制定“双师型”人才培养计划</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 证书复印件或相应文件;</p> <p>2. 双师培养计划</p>	<p>(2) 双师素质</p> <p>预期目标:</p> <p>增加外聘专任教师 3 人;</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 外聘教师聘书;</p>	<p>(2) 双师素质</p> <p>预期目标:</p> <p>增加外聘专任教师 3 人;</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 外聘教师聘书;</p>
		<p>(3) 师资培养</p> <p>预期目标:</p> <p>制定教师培养制度和方案; 建立教师企业实践制度。进行现代信息技术教学应用培训。请神州网络公司进行网络搭建培训;</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 相关制度和实施计划;</p> <p>2. 教研工作计划</p> <p>3. 培训资料</p>	<p>(3) 师资培养</p> <p>预期目标:</p> <p>派 3 名教师到企业实践, 进行有关校内培训。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 相关证书</p> <p>2. 教研工作计划</p> <p>3. 教师课程信息资源;</p> <p>4 培训资料</p>	<p>(3) 师资培养</p> <p>预期目标:</p> <p>派 5 名教师到企业实践。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 相关证书;</p> <p>2. 教研工作计划</p> <p>3. 教师课程信息资源</p>

3. 实训条件 (17分)	3-1 校内实训条件 (11分)	<p>(1) 设备设施</p> <p>预期目标: 更新一个机房的计算机, 增加二个综合布线实训工位, 增加一组计算机网络实训设备 (6个工位), 建设扶贫与就业技能培训机房, 设备基本满足教学需要。</p> <p>验收要点: 实地查看实训室</p>	<p>(1) 设备设施</p> <p>预期目标: 更新二个机房的计算机; 完成计算机基础实训手册;</p> <p>验收要点: 1. 实地查看实训室; 2. 计算机基础实训手册;</p>	<p>(1) 设备设施</p> <p>预期目标: 建立电子商务实训室; 增加二组计算机网络实训设备 (6个工位)。</p> <p>建立学生实训手册 (网络搭建), 设备设施能完全满足当前和未来三年教学需要。</p> <p>验收要点: 1. 实地查看实训室; 2. 学生实训手册 (网络搭建)</p>
		<p>(2) 运行管理</p> <p>预期目标: 制定校内实训管理制度和安全操作制度</p> <p>验收要点: 1. 相关制度;</p>	<p>(2) 运行管理</p> <p>预期目标: 调整和完善制定校内实训管理制度和安全操作制度及应急预案</p> <p>验收要点: 1. 相关制度;</p>	<p>(2) 运行管理</p> <p>预期目标: 完善实训管理制度, 实训设施规范管理。</p> <p>验收要点: 1. 相关制度;</p>
		<p>(3) 功能发挥</p> <p>预期目标: 实训开出率 90%以上, 设备利用率 90%以上; 完成就业技能培训和扶贫培训等社会培训及职业资格鉴定任务。</p> <p>验收要点: 1. 实训记录; 2. 设备使用记录; 3. 就业技能培训相关资料; 4. 扶贫培训相关资料</p>	<p>(3) 功能发挥</p> <p>预期目标: 实训开出率 95%以上, 设备利用率 90%以上; 完成就业技能培训等社会培训及职业资格鉴定任务。</p> <p>验收要点: 1. 实训记录; 2. 设备使用记录; 3. 就业技能培训相关资料;</p>	<p>(3) 功能发挥</p> <p>预期目标: 实训开出率 98%, 设备利用率 100%; 完成就业技能培训等社会培训及职业资格鉴定任务。</p> <p>验收要点: 1. 实训记录; 2. 设备使用记录; 3. 就业技能培训相关资料;</p>
	3-2 校外实习条件	<p>(1) 建设与管理</p> <p>预期目标: 达成计算机专业校外实训基地合作意向</p>	<p>(1) 建设与管理</p> <p>预期目标: 建立、健全实训管理制度; 建立校外实训相关制</p>	<p>(1) 建设与管理</p> <p>预期目标: 完善实训管理制度, 校外实训正常化</p>

4. 人才培养 (30分)	(6分)	验收要点: 1. 校外实训合作协议;	度和安全操作制度和应急预案。 验收要点: 1. 校外实训合作协议; 2. 校外实训管理制度; 3. 校外实训安全操作制度和应急预案	验收要点: 1. 相关制度; 2. 校外实训资料
		(2) 顶岗实习 预期目标: 讨论和建立顶岗实习管理制度和管理办法, 验收要点: 1. 相关制度	(2) 顶岗实习 预期目标: 开展试验性校外顶岗实习 验收要点: 1. 顶岗实习教学计划、教学大纲等教学文件; 2. 顶岗实习相关证明材料	(2) 顶岗实习 预期目标: 校外顶岗实习正常化 验收要点: 1. 顶岗实习教学计划、教学大纲等教学文件; 2. 顶岗实习相关证明材料
	4-1 人才培养模式 (8分)	(1) 人才培养方案 预期目标: 讨论和确定行业企业参与人才培养方案 验收要点: 1. 企业参与人才培养意向书	(1) 人才培养方案 预期目标: 制定和完善企业参与人才培养方案 验收要点: 1. 企业参与人才培养计划; 2. 相关模块人才培养方案	(1) 人才培养方案 预期目标: 调整和完善企业参与人才培养方案 验收要点: 1. 企业参与人才培养计划; 2. 相关模块人才培养方案
		(2) 组织实施 预期目标: 讨论和确定企业参与实施专业教学方式、方法 验收要点: 企业参与实施专业教学办法	(2) 组织实施 预期目标: 实施企业参与实施专业教学 验收要点: 相关教学计划和教学文件	(2) 组织实施 预期目标: 完善实施企业参与实施专业教学 验收要点: 相关教学计划和教学文件
	4-2 课程和教材建设。 (22分)	(1) 课程体系 预期目标: 确立专业主干课程, 开足公共基础课 验收要点: 1. 课程表;	(1) 课程体系 预期目标: 确立专业拓展课程, 开好公共基础课 验收要点: 1. 课程表;	(1) 课程体系 预期目标: 完善和调整专业拓展课程, 开好公共基础课 验收要点:

分)	2. 主干专业课程教学文件	2. 主干专业课程教学文件; 3. 公共基础课教学文件	1. 课程表; 2. 主干专业课程教学文件; 3. 公共基础课教学文件
	(2) 课程建设 预期目标: 作好近三年课程建设规划及措施。 验收要点: 1. 课程建设规划文件; 2. 课程建设保障措施	(2) 课程建设 预期目标: 建成 1 门市级精品课, 完成综合布线实训校本教材 验收要点: 1. 精品课相关文件; 2. 查看校本教材	(2) 课程建设 预期目标: 建成 1 门市级精品课, 完成计算机网络搭建与应用校本教材。 验收要点: 1. 精品课相关文件; 2. 查看校本教材
	(3) 教材建设 预期目标: 建立教材选用制度, 达成校企合作开发教材意向 验收要点: 1. 教材选用制度; 2 合作开发教材意向书	(3) 教材建设 预期目标: 教材选用科学合理, 启动课程资源库建设, 校企合作开发《计算机维护》样本教材 验收要点: 1. 实地查看教材选用情况; 2. 专业基础课课程资源库	(3) 教材建设 预期目标: 完善课程资源库建设 验收要点: 专业主干课程资源库
	(4) 教学方法与手段改革 预期目标: 实现专业课程多媒体教学和案例教学及场景教学 验收要点: 查看教师教学文件	(4) 教学方法与手段改革 预期目标: 研讨和培训现代学徒制教学方式, 并适当实验和探索 验收要点: 1. 研讨和培训记录; 2. 相关教学记录或文件	(4) 教学方法与手段改革 预期目标: 进一步研讨、完善和实施现代学徒制 验收要点: 1. 研讨和培训记录; 2. 2 相关教学记录或文件
	(5) 考核评价 预期目标: 研讨和建立以综合能力	(5) 考核评价 预期目标: 完善以综合能力为核心	(5) 考核评价 预期目标: 调整以综合能力为核

5. 质量效益 (20分)		为核心的学业考核评价体系 验收要点: 1. 研讨记录; 2. 基础专业课程考核评价标准	的学业考核评价体系 验收要点: 1. 研讨记录; 2. 主干专业课程考核评价标准	心的学业考核评价体系 验收要点: 1. 研讨记录; 2. 主干专业课程考核评价标准
		(6) 教学管理与质量监控 预期目标: 健全机构, 教学基本文件齐备 验收要点: 1. 有关机构构成文件; 2. 教学基本文件	(6) 教学管理与质量监控 预期目标: 建立常规教学管理制度和规范化管理 验收要点: 1. 相关管理制度; 2. 教学基本文件	(6) 教学管理与质量监控 预期目标: 完善教师队伍建设, 开展社会调查, 反馈改革教学 验收要点: 1. 教师教学队伍相关资料; 2. 社会调查相关文件
	5-1 培养规模和质量 (12分)	(1) 培养规模 预期目标: 全日制学历教育年招生 100 人以上 验收要点: 1. 实地查看或相关资料	(1) 培养规模 预期目标: 全日制学历教育年招生 150 人以上 验收要点: 1. 实地查看或相关资料	(1) 培养规模 预期目标: 全日制学历教育年招生 200 人以上 验收要点: 1. 实地查看或相关资料
		(2) 职业培训 预期目标: 完成相关社会培训任务 1000 人次 验收要点: 1. 就业技能培训文件; 2. 精准扶贫培训文件; 3. 相关职业资格证书	(2) 职业培训 预期目标: 完成相关社会培训任务 1100 人次 验收要点: 1. 就业技能培训文件; 2. 相关职业资格证书;	(2) 职业培训 预期目标: 完成相关社会培训任务 1200 人次 验收要点: 1. 就业技能培训文件; 2. 相关职业资格证书
		(3) 就业创业 预期目标: 毕业生就业率达 95% 以上, 对口就业率达 70% 以上 验收要点: 查看相关统计数据	(3) 就业创业 预期目标: 毕业生就业率达 96% 以上, 对口就业率达 75% 以上 验收要点: 查看相关统计数据	(3) 就业创业 预期目标: 毕业生就业率达 98% 以上, 对口就业率达 80% 以上 验收要点: 查看相关统计数据

		<p>(4) 职业资格证书</p> <p>预期目标:</p> <p>90%以上毕业生获得本专业中级以上职业资格证书</p> <p>验收要点:</p> <p>查看相关统计数据或复印件</p>	<p>(4) 职业资格证书</p> <p>预期目标:</p> <p>92%以上毕业生获得本专业中级以上职业资格证书</p> <p>验收要点:</p> <p>查看相关统计数据或复印件</p>	<p>(4) 职业资格证书</p> <p>预期目标:</p> <p>95%以上毕业生获得本专业中级以上职业资格证书</p> <p>验收要点:</p> <p>查看相关统计数据或复印件</p>
	5-2 社会效益 (8分)	<p>(1) 社会服务</p> <p>预期目标:</p> <p>承担市级专业技能竞赛(计算机网络搭建等)和初级职业资格鉴定</p> <p>验收要点:</p> <p>查看相关文件</p>	<p>(1) 社会服务</p> <p>预期目标:</p> <p>承担市级专业技能竞赛和初级职业资格鉴定</p> <p>验收要点:</p> <p>查看相关文件</p>	<p>(1) 社会服务</p> <p>预期目标:</p> <p>承担市级专业技能竞赛和初级职业资格鉴定</p> <p>验收要点:</p> <p>查看相关文件</p>
		<p>(2) 示范引领作用</p> <p>预期目标:</p> <p>向社会开放本专业的实训设备</p> <p>验收要点:</p> <p>培训和使用记录</p>	<p>(2) 示范引领作用</p> <p>预期目标:</p> <p>完善社会培训使用相关制度</p> <p>验收要点:</p> <p>相关制度和培训使用记录</p>	<p>(2) 示范引领作用</p> <p>预期目标:</p> <p>完善社会培训使用相关制度</p> <p>验收要点:</p> <p>相关制度和培训使用</p>
6. 特色与创新 (5分)		<p>预期目标: 研究与探讨中职教学中理论与实践的关系, 讨论先实践后理论的教学可行性。</p> <p>验收要点: 研讨记录与总结</p>	<p>预期目标: 尝试专业课教学的先实践后理论, 以实践促进理论学习的教学方式。</p> <p>验收要点: 相关教学文件</p>	<p>预期目标: 尝试推行教学经验。</p> <p>验收要点: 相关资料及教学文件</p>

六、项目建设保障措施(含学校、主管部门及所在市制定的保障措施)

1. 组织机构	<p>一、成立项目建设协调小组。由李良剑任组长、秦德权、钱龙、杨维强任副组长, 为成员。其基本职责是: 负责总体协调工作和提供咨询指导, 保证各项方案、计划编制合理; 保障地方政府政策支持、资金投入及时到位。</p> <p>二、成立宿州环保工程学校计算机应用省级示范专业建设项目领导小组:</p> <p>组 长: 李良剑</p> <p>副组长: 杨维强 秦德权 钱龙</p> <p>领导小组下设项目建设办公室</p>
---------	--

	<p>主 任：许春晖</p> <p>副主任：乔现春</p> <p>成 员：龚乃强 朱正道 杨莎莎 邵吉献 谭源 王家胜</p> <p>办公室下设工作组。</p> <p>组长：丁敬香</p> <p>成员：许春晖 乔现春 高 操 高明水 李庆刚 吴相练</p> <p>王 勇 高艳红 张艳玲 马训兵</p> <p>三、成立质量提升工程经费管理小组</p> <p>主 任：谭 源</p> <p>工作人员：乔现春 王道叶 周士武 丁敬香 池小陈 刘海</p> <p>四、成立质量提升工程督查小组</p> <p>组 长：李良剑</p> <p>工作人员：杨维强 秦德权 钱龙</p>																																																																														
2. 支持 政策	<p>①成立以校长为组长的重点省示范专业项目建设领导小组，建立定期检查考核机制，落实人员，明确责任，负责做好项目建设任务、资金落实，确保专业建设项目的顺利完成。</p> <p>②成立项目建设督导组，负责项目建设管理督导，定期组织各项目建设团队做好建设进度检查、开展工作讨论，总结经验，布置落实下阶段建设任务，保证专业建设工作与学校教育教学工作一样保持常态化。</p> <p>③建立健全项目建设领导责任制度和项目负责人制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实。</p> <p>④建立健全专业建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度，使示范特色学校建设项目及各个环节都有规范的制度管理作支撑。</p>																																																																														
3. 经费 投入 (含分年 度投入预 算及经费 主要来源)	<p>分年度经费投入明细如下一览表：</p> <table><tr><th>项目名称</th><th colspan="5">计算机应用省级示范专业建设项目</th></tr><tr><th>建设内容</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>小计</th><th>备注</th></tr><tr><td>专业带头人</td><td>5 万元</td><td>1 万元</td><td>10 万元</td><td>16 万元</td><td>地方财政投入</td></tr><tr><td>师资培训</td><td>5 万元</td><td>2 万元</td><td>3 万元</td><td>10 万元</td><td>地方财政投入</td></tr><tr><td>网络实训室</td><td>16 万元</td><td></td><td>40 万元</td><td>56 万元</td><td>地方财政投入</td></tr><tr><td>网络布线室</td><td>20 万元</td><td></td><td></td><td></td><td>地方财政投入</td></tr><tr><td>教学资源建设</td><td>10 万元</td><td>5 万元</td><td>5 万元</td><td>20 万元</td><td>中央财政投入</td></tr><tr><td>普通机房建设</td><td></td><td>30 万元</td><td></td><td>30 万元</td><td>地方财政投入</td></tr><tr><td>三维设计机房</td><td></td><td>20 万元</td><td></td><td>20 万元</td><td>中央财政投入</td></tr><tr><td>电子商务实训室</td><td></td><td>20 万元</td><td></td><td>20 万元</td><td>中央财政投入</td></tr><tr><td>企业实习与办学合作</td><td></td><td></td><td>20 万元</td><td>20 万元</td><td>地方财政投入</td></tr><tr><td>教学耗材</td><td>4 万元</td><td>2 万元</td><td>2 万元</td><td>8 万元</td><td>学校自筹</td></tr><tr><td>合计</td><td>60 万元</td><td>80 万元</td><td>80 万元</td><td>220 万元</td><td></td></tr></table>	项目名称	计算机应用省级示范专业建设项目					建设内容	2016	2017	2018	小计	备注	专业带头人	5 万元	1 万元	10 万元	16 万元	地方财政投入	师资培训	5 万元	2 万元	3 万元	10 万元	地方财政投入	网络实训室	16 万元		40 万元	56 万元	地方财政投入	网络布线室	20 万元				地方财政投入	教学资源建设	10 万元	5 万元	5 万元	20 万元	中央财政投入	普通机房建设		30 万元		30 万元	地方财政投入	三维设计机房		20 万元		20 万元	中央财政投入	电子商务实训室		20 万元		20 万元	中央财政投入	企业实习与办学合作			20 万元	20 万元	地方财政投入	教学耗材	4 万元	2 万元	2 万元	8 万元	学校自筹	合计	60 万元	80 万元	80 万元	220 万元	
项目名称	计算机应用省级示范专业建设项目																																																																														
建设内容	2016	2017	2018	小计	备注																																																																										
专业带头人	5 万元	1 万元	10 万元	16 万元	地方财政投入																																																																										
师资培训	5 万元	2 万元	3 万元	10 万元	地方财政投入																																																																										
网络实训室	16 万元		40 万元	56 万元	地方财政投入																																																																										
网络布线室	20 万元				地方财政投入																																																																										
教学资源建设	10 万元	5 万元	5 万元	20 万元	中央财政投入																																																																										
普通机房建设		30 万元		30 万元	地方财政投入																																																																										
三维设计机房		20 万元		20 万元	中央财政投入																																																																										
电子商务实训室		20 万元		20 万元	中央财政投入																																																																										
企业实习与办学合作			20 万元	20 万元	地方财政投入																																																																										
教学耗材	4 万元	2 万元	2 万元	8 万元	学校自筹																																																																										
合计	60 万元	80 万元	80 万元	220 万元																																																																											

	<p>(1)积极争取建立财政性职业教育经费投入增长保障机制，进一步提高预算内用于职业教育的教育经费比例。</p> <p>(2)争取上级对中职基础能力（国债项目）和实训基地建设等职业教育专项资金投资重点用于学校基础能力建设、师资培训、实训设备购置等。</p> <p>(3)用市场的方法吸引金融机构和民间资本进入职业教育领域，运用政府的协调机制和创新校企合作体制机制，实现企业发展和学校建设的共赢。</p> <p>(4)通过教育附加、专项资金、融资等渠道发展职业教育，推动市中职中心健康、持续发展。</p> <p>(5)建设省内知名社会化培训服务品牌，以服务换资金。</p>
<p>4. 过程 管理</p>	<p>1. 加强预期目标的过程管理</p> <p>(1) 严格按照《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省财政厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》（皖教职成〔2015〕11号）、《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目管理暂行办法的通知》（皖教职成〔2016〕8号）和安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收办法》和《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收指标体系》的通知（皖教职成〔2016〕11号）等文件组织实施，切实加强项目建设和管理，确保建设项目按期按质按量完成。</p> <p>(2) 对各建设项目采用“年初制定计划、年中监督检查、年终考核奖惩”的管理办法。即每年初项目建设分项目组长组织制定“建设项目年度工作计划”，分解任务、落实到人。每半年各项目建设小组对项目建设情况进行全面总结，学校领导小组组织人员开展全面督查。年终，学校领导小组对项目建设运行状况、绩效和成果进行全面考核，提出整改意见。每年底参加市级统筹的年度中期评估。实行绩效考核，促进项目建设的顺利进行。</p> <p>2. 加强项目建设档案资料和管理</p> <p>(1) 项目办负责校级层面的建设资料管理。</p> <p>(2) 按照档案管理的规范要求，对各项资料做到及时归档、分类保管。</p> <p>(3) 学校建设领导小组定期对资料管理进行检查。</p> <p>3. 加强资金使用效益的过程管理</p> <p>(1) 坚持“统一管理、突出重点、总体规划、分年实施、注重过程、绩效考评”的专项资金管理原则。学校项目领导小组和项目办将项目建设资金纳入学校总体预算，对建设资金进行统一管理、集中核算、适时督查，确保专款专用和使用效益。</p> <p>(2) 学校建立项目建设专项资金管理责任制度，学校主要领导对资金</p>

	<p>使用的合法性、合理性和有效性实施监督，各分项目负责人、财务负责人以及相关责任人对资金使用的合法性、合理性和有效性负责。</p> <p>(3) 项目承建部门严格遵守国家财经纪律，严格按照规范实施，学校项目建设领导小组及项目办及时监督和检查。</p>
<p>5. 其它 配套 政策</p>	<p>宿州环保工程学校教学管理章程</p> <p>宿州环保工程学校教学人员管理制度</p> <p>宿州环保工程学校专业教学指导委员会工作条例</p> <p>宿州环保工程学校工勤功效奖惩方案</p> <p>宿州环保工程学校教学工作督导制度实施细则</p>

七、专家论证意见

应宿州环保工程学校邀请，对该校教育质量提升工程计算机应用省级示范专业项目进行论证，该校计算机应用专业具有一定的建设基础：计算机机房能基本满足学生上机需求，共有专任教师 12 人（其中 11 人为“双师型教师”），在学校开设的各专业中具有引领和带头作用，在人才培养方面具有一定的社会效益，经过三年发展能够达到省级示范专业项目的要求标准。

负责人：_____ 年 月 日

专 家 信 息 (专家 总人数 不少于 5 人, 其 中行业 企业专 家不少 于 3 人)	序 号	姓 名	单位及职务/职称	手 机	签 名
	1	徐敬峰	宿州技师学院副院长	18905570336	徐敬峰
	2	吴中斌	安徽省汽车工业学校副校长	13966678277	吴中斌
	3	刘中平	安徽交通职业技术学院 副教授	13505601191	刘中平
	4	王哲华	科力电器公司高级工程师 (总经理)	13705573606	王哲华
	5	邓衍宏	宿州中粮生化高级工程师 (总经理)	18105578666	邓衍宏
	6	邢良言	宿州工业学校教务科长 (高级讲师)	18949180887	邢良言
	7	巴向阳	神州数码网络有限公司	18856955277	巴向阳
	8	李良	泗县恒基电脑公司	15955757557	李良

八、审核意见

项目 学校 主管 部门 审核 意见	<p style="text-align: center;">同意上报</p> <p style="text-align: right;">单位签章</p> <p style="text-align: right;">2016 年 9 月 日</p>
市教 育局、 市人 力资 源和 社会 保障 局、市 财政 局审 核 意见	<p> 市教育局（签章） 市人力资源和社会保障局（签章） 市财政局（签章） </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>