

# SESSION GUIDES

## Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

**Secondary: Development Of Self And A Sense  
Of Community**

**Ayusin Natin**



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Save the Children®**



**ASCEND-Mindanao**  
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



**March 2006**

---

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

**Ayusin Natin**  
**Session Guide Blg. 1**

**I. MGA LAYUNIN**

1. Naipaliliwanag ang kahulugan ng pagsasalungatan
2. Naihahambing ang mga reaksiyon ng mga tao sa mga pagsasalungatan
3. Nakapagbibigay ng ilang mga benepisyo mula sa pagsasalungatan
4. Naisasabuhay ang pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay

**II. PAKSA**

- A. Aralin 1: Pag-unawa sa Pagsasalungatan, p. 2-13

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Kakayahang makiisang damdamin, Mabisang pakikipagtalastasan, Kasanayang makipagkapwa, Paglutas sa problema

- B. Kagamitan: Radio cassette, audio tape

**III. PAMARAAN**

**A. Panimulang Gawain**

**Pagganyak**

- Iparinig ang awiting “Pinoy Ako”.
- Sagutin at piliin ang ilang salita na magbibigay ng katangian ng Pinoy.

**B. Panlinang na Gawain**

**1. Paglalahad**

Simulan ang isang “Reflection Activity”. Sundin ang ganitong paraan:

- Magparinig ng isang mahina at malambing na musika.
- Paupuin nang maayos ang mga mag-aaral, magrelaks, ipikit ang mga mata, at isipin ang nakaraan nilang

karanasan tulad ng nasa Alamin Natin sa nasa pahina 4-5 ng Modyul. (Babasahin ng IM).

Itanong:

- Ikaw ba ay nakaranas na ng ganitong uri ng pagsasalungatan? Paano mo ito dinadala? Ipabasa ang mga uri ng pagsasalungatan na nasa Alamin Natin pahina 6 ng modyul.
- Hatiin ang mag-aaral sa tatlong pangkat.
- Pagtulungang suriin ang sitwasyon na napili nila na nasa pahina 7 ng modyul.
- Hikayatin ang bawat pangkat na mag-uusap ng kanilang dapat gawin. Ipasagot ang tanong na nasa pahina 7.
- Ipahambing ang mga sagot sa iba't ibang uri ng pagsasalungatan na nasa pahina 8.
- Papiliin sila ng pinakamabuting solusyon sa problema nila.

## **2. Pagtatalakayan**

- Ipabasa ang iba't ibang uri ng pagsasalungatan na nasa pahina 8-11 ng modyul.
- Hatiin ang mga mag-aaral sa apat na grupo. Papiliin sila ng sitwasyon na kanilang isasadula.
- Matapos magsadula ng mga sitwasyon na ipinagawa ang ipatukoy ang kategoryang ipinakita ng bawat grupo kung ito ay palaban, perpeksyonista, tagapamayapa, tagapamagitan o makatotohanan.
- Talakayin ang bawat isa.
- Gamitin ang Alamin Natin sa pahina 10 bilang sanggunian.
- Gabayan ang mga mag-aaral para sa ikadadali ng pag-unawa nila sa bawat kategorya.

## **3. Paglalahat**

- Bigyan ng isang minuto ang bawat isa na mag-isip. Ipasulat ang sagot sa mga sumusunod na tanong na maglalagom ng mga natutuhan.

- Ano ang pinakamahalagang bagay na natutuhan mo sa araling ito?
- Ano ang gusto mong linawin?
- Sa anong paksang napag-usapan naantig ang iyong damdamin?
- Ipasulat ang mga sagot sa kanilang journal.

#### **4. Pagpapahalaga**

- Pag-aralan at suriing mabuti ang mga sitwasyon sa pahina 7 at 8 ng modyul.

Itanong:

- Paano mo ito pahahalagahan?
- Bigyang- diin ang mga pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay.
- Ipasulat sa kanilang journal ang mga sagot.

#### **5. Paglalapat**

- Ipabasa ang mga sitwasyon sa pahina 7 ng modyul.
- Ipapaliwanag sa mga mag-aaral ang ginawa nilang pagbibigay solusyon sa sitwasyon.

### **IV. PAGTATAYA**

- Ipasagot ang Alamin Natin Ang Iyong Natutuhan sa pahina 11-12 ng modyul.
- Suriin ang mga sagot nila at ihambing sa Batayan sa Pagwawasto sa pahina 33-35 ng modyul.

### **V. KARAGDAGANG GAWAIN**

- Ibahagi ang natutuhan sa araling ito sa mga kabarkada, kaibigan at kasambahay.
- Maghanda ng ilang sitwasyon na namamasid sa inyong lugar.
- Maghandang ibahagi ito sa mga kamag-aral sa susunod na sesyon

**Ayusin Natin**  
**Session Guide Blg. 2**

**I. MGA LAYUNIN**

1. Naipaliliwanag ang mga hakbang sa pagreresolba ng mga pagsasalungatan
2. Naisagagawa sa tunay na buhay ang wastong pagreresolba ng pagsasalungatan
3. Naisasabuhay ang mga pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay

**II. PAKSA**

- A. Aralin 2: Pagresolba ng Pagsasalungatan, p. 14-32

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Kasanayan sa pagdedesisyon, Mabisang pakikipagtalastasan, makiisang damdamin, magdedesisyon at pansariling kamalayan.

- B. Kagamitan: Tsart: Hakbang sa Pagresolba ng Pagsasalungatan, larawan

**III. PAMARAAN**

**A. Panimulang Gawain**

**1. Balik- Aral**

- Alamin kung alin pa ang dapat talakayin na hindi pa lubos na nalalaman.
- Ipasagot ang Subukan Natin Ito sa pahina 14 ng modyul.
- Ipasulat ang mga sagot sa notebook.

**2. Pagganyak**

- Ipakita ang larawan na nasa pahina 15 ng modyul (dalawang taong nag-uusap) at ipasuri ito sa mga mag-aaral.
- Pakunin ng partner ang bawat isa at magpalitan ng kuru-kuro ukol sa sitwasyon.
- Magsagawa ng dugtungang kuwento tungkol sa larawan. Bigyang- diin ang pagsasalungatan.
- Himukin ang bawat isang magbigay ng maaring mangyari sa salungatang ito.

- Ipabasa ang Pag-isipan Natin ito pahina 16 upang magsilbing gabay sa gagawing dugtungang kuwento.

## **B. Panlinang na Gawain**

### **1. Paglalahad**

- Ipakita at ipabasa ang tsart – (hango sa pahina 15-24 ng modyul) Hakbang sa Pagreresolba ng Pagsasalungatan.
- Pag-aralan ang mga sitwasyon at sagutin ang mga tanong sa pahina 15-20 ng modyul.
- Ipabahagi ang inyong sagot sa ibang kamag-aral.

### **2. Pagtatalakayan**

- Ipabasa sa mag-aaral ang mga nakatutulong sa pagreresolba ng pagsasalungatan.
- Bumuo ng 3 pangkat at ipatalakay ang pagreresolba sa pagsasalungatan.
- Ipagamit ang mga listahan na makatutulong at magsisislbing gabay sa kanila sa pahina 20-21. Maaari ring mag-imbata ng Guidance Counselor bilang resource person at magbibigay ng payo.
- Buuin ang lahat ng solusyon na makukuha nila sa modyul at sa resource person.
- Bigyang diin ang pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay.

### **3. Paglalahat**

- Basahin ang salaysay sa Alamin Natin pahina 26-28. Pag-usapan ang mga damdamin na makukuha sa mga kuwentong ito.
- Pumili ng 2 mag-aaral na magsasagawa nito.
- Ipaalala ang pamantayan sa mabisang pakikinig.
- Alamin kung paano mareresolba ng mag-asawa ang kanilang suliranin (Tingnan sa pahina 27-28)
- Ipakita sa IM ang inyong sagot na naisulat sa journal.
- Ipabasa ang buod ng aralin sa pahina 29 ng modyul.

### **4. Pagpapahalaga**

- Ipahayag ang kapaki-pakinabang na natutuhan at nagustuhan dito sa araling ito.
- Ipasulat ang mga kahalagahang nakuha ng mga mag-aaral sa aralin.

## **5. Paglalapat**

- Ipabasa ang sitwasyon sa pahina 30.
  - Bigyan ng isang hamon ang mga mag-aaral.
1. Kung ikaw ang nasa sitwasyon ano kayang benepisyo ang makukuha mo sa ganitong pagsasalungatan?
- Bigyan ng panahon ang mga mag-aaral na ibigay ang kanilang natutuhan sa sitwasyon.

## **IV. PAGTATAYA**

- Ipabasa ang suliranin sa pagsunod sa mga hakbang sa pagreresolba sa pagsasalungatan sa pahina 30.
- Ipa “role play” ang gagawin nila upang maisaulo ang pagsasalungatan.
- Gamitin ang hakbang na nakasaad sa pahina 31 at ihambing ang sarili nilang naisip na paraan sa pagreresolba ng pagsasalungatan.

## **V. KARAGDAGANG GAWAIN**

- Magmasid sa kapaligiran.
- Pag-aralan ang mga nangyayaring pagsasalungatan at tukuyin ang uri nito.
- Ibahagi sa iba ang natutuhan.