

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Secondary: Communication Skills

Mag-usap Tayo



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Mag-usap Tayo Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Naaayos ang bilis at bolyum ng iyong tinig upang maging akma sa paksang tinatalakay, sa tagapakinig at sa sitwasyong kinapapalooban
2. Nakagagamit ng tamang “pitch” upang umakma sa ibat-ibang sitwasyon
3. Nagagamit ang wastong pagsasalita para sa pagkakaroon ng mabisang komunikasyon

II. PAKSA

- A. Aralin I - Magsalita Ka! (Session Guide Blg. 1) p. 4-26

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay - Mabisang
Komunikasyon

- B. Kagamitan : Tape Segment # I Side A – “Magsalita Ka” Radio,
Cassete Tape

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

Pagganyak : (Larong – Ipasa ang Mensahe)

- Maghanay ng 3 pangkat ng mag-aaral. Ibigay ang mensaheng nakasulat sa papel at ipabasa. Hayaang ibulong ng unang mag-aaral ang mensahe sa mag-aaral na nasa likuran niya hanggang makarating sa huling mag-aaral sa pila.
- Itanong:
 - Ano ang mensahe? (Mensahe: Maraming niknik na sumisiksik sa singit at pakpak ng maruruming itik.)
 - Bakit tama ang mensahe ng 1 pangkat? Bakit mali?
 - Paano nangyayari ang isang matagumpay na komunikasyon?
- Ipasagawa ang “Pag-aralan at Suriin Natin sa p. 4-5

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Iparinig ang “Tape Segment # I. Side A. , “Magsalita Ka! “ habang binabasa nang tahimik ang diyalogo sa modyul p. 5-7 (Maaaring ipasadula ang diyalogo kung wala ang “tape” .
- Pasagutan ang “Subukan Natin Ito” p. 17
- Ipabasa ang “Pag-aralan at Suriin natin ito” sa p. 18-22

2. Pagtatalakayan

- Pangkatin muli ang mga mag-aaral sa tatlo. Hayaang pag-usapan nila ang sagot sa mga tanong sa “Pag-usapan Natin Ito” sa p. 23.
- Ipaulat ang mga sagot sa mga taong mula sa bawat pangkat
- Pahalagahan ang mga sagot ng bawat pangkat na nag-ulat

3. Paglalahat

- Batay sa napag-usapan, hayaang itala ng bawat grupo ang mga dapat tandaan sa mabisang pakikipagtalastasan o mabisang komunikasyon.
- Pabuksan ang “Tandaan Natin” at ihambing ang kanilang sagot sa mababasa sa modyul p. 26

4. Pagpapahalaga

- Ipasagawa ang pagsasalita sa mga sitwasyong mababasa sa p. 24 “Subukan Natin Ito”.
- Pahalagahan ang ginawang pagpapahayag kung ito ay naayon sa mga dapat tandaan sa mabisang pakikipagkomunikasyon.

5. Paglalapat

- Pangkatin ang mag-aaral sa dalawang grupo. Ibigay ang sitwasyon na isasadula ng bawat grupo:

Pangkat I - Nagpupulong ang Barangay Kapitan upang magbuo ng plano sa pagpapalinis at pagpapaganda ng barangay .

Pangkat II - Pagbabasa ng testamento ng isang mayamang namatay sa harap ng bawat miyembro ng pamilya.

- Bigyang pagpapahalaga ang pagsasadula ayon sa sumusunod:
 - ganda ng “script” na ginawa
 - katangian ng pagsasalita ayon sa bolyum, pitch, at bilis
 - akma ng pananalita ayon sa emosyon at sitwasyon atbp.

IV. Pagtataya

- Pasagutan ang Alamin Natin ang Iyong Natutuhan sa p. 25
- Ipahambing ang sagot sa Batayan sa Pagwawasto sa p. 54
- Himukin sa pakinggan si “Kuya Cesar” at ipasulat kung ano ang kanilang mensahe sa kanyang pagsasalita.

V. Karagdagang Gawain

- Dumalo sa isang pagpupulong o anumang pagtitipon. Obserbahan ang paggamit ng mapitagang pananalita sa pulong o sa pagtitipon. Itala.
- Ipasuri sa mag-aaral kung ang natutuhan sa aralin ay nakita sa pagpupulong/pagtitipon
- Ipabahagi ang natutuhan sa kasambahay.

Mag-usap Tayo **Session Guide Blg. 2**

I. MGA LAYUNIN

1. Nakagagamit ng mga mapitagang pananalita sa mga pulong o pagtitipon ng pangkat
2. Naipahahayag sa pamamagitan ng mapitagang pananalita ang pagsasaayos ng mga di-pagkakaunawaan at paggawa ng mga konklusyon

II. PAKSA :

- A. Aralin 2 : Sabihin Nang Tama! Pp. 27-46
- B. Tape Segment # 3 Side S. “Sabiin Mo”, Cartolina Strips

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

- Kumustahin kung natatandaan pa ng mag-aaral ang dapat isaisip sa isang mabisang komunikasyon.
- Ipabasa ang tanong sa likod ng “cartolina strips” sa isang mag-aaral at hayaang tumawag ng sasagot sa bawat tanong. Ang makasagot nang tama ang siya namang magtatanong.
 - Ano ang ibig sabihin ng tamang bolyum sa pagsasalita?
 - Ano ang kahulugan ng “Pitch”?
 - Ano ang kahulugan ng “bilis” sa mabisang komunikasyon?
 - Paano ang mabisang komunikasyon?

2. Pagganyak

1. Bumuo ng 3 pangkat. Ipasadula sa pangkat kung paano sasabihin sa mapitagang pananalita ang mga sitwasyong nakasulat sa mabubunot na papel:
 - Tutol ka sa mungkahi ni Janet na gumamit ng “dumpsite” sa tabing ilog.
 - Magbibigay ka ng mungkahi sa paggamit ng “compost pit” para sa nabubulok na basura

- Igiit ang pagsang-ayon sa panukalang paghingi ng pondo mula sa kaban ng bayan para sa pagpapaganda ng barangay.
- Itanong ang sumusunod at ipatala sa pisara ang mga sagot: Anu-ano ang mga mapitagang pananalita na ginamit ninyo? Saan nakatutulong ang mapitagang pananalita? Bakit?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Iparinig ang tape segment # 3 Side A “Sabihin Mo !”, (Maaring ipabasa nang madamdamin ang kuwento kung walang cassette player at tape)
- Pasagutan ang mga tanong tungkol sa mapitagang pananalita sa kuwento “ Subukan Natin Ito” sa p. 30
- Balikan ang mga naitalang mapitagang pananalita na ginamit sa sitwasyon sa pagganyak. Ipahambing kung naaayon sa nabasa sa Modyul, “ Pag-aralan at Suriin Natin Ito” sa p. 34
- Ipabasa ang diyologo sa p. 35 “Mabisang Komunikasyon sa Di-Pagkakaunawaan.”
- Pasagutan ang Pag-isipan Natin Ito sa p. 37-39 at talakayin ang mga sagot sa paglutas ng sigalot.

2. Pagtatalakayan

- Bumuo ng “circle response session” at pag-usapan ang mga sumusunod na tanong:
 - Bakit mabisa ang paggamit ng mga mapitagang pananalita sa pag-aayos ng mga sigalot.
 - Ano ang mga hakbang sa pag-aayos ng mga sigalot gamit ang mapitagang pananalita?”
- Ipabahagi ang kanilang napag-usapan.
- Talakayin ang dapat tandaan sa pagbibigay pasiya sa pag-aayos ng sigalot.
- Ipahambing ang kanilang mga sagot sa pamamagitan ng pagbabasa sa p. 43 ng Modyul.

3. Paglalahat:

- Ipabuod ang natutuhan ng mga mag-aaral sa paggamit ng mga mapitagang pananalita batay sa sitwasyon.

Sitwasyon	Mga Mapitagang Pananalita
Pagpupulong	Hal. Iminumungkahi ko... Sumasang-ayon ako na ... Hindi ako sumasang-ayon sapagkat . . . atbp
Di-pagkakaunawaan	Hal: Mawalang-galang na po ... Maaari po bang ...
Pagpapasiya o pagbibigay konklusyon	Hal: Maganda ang iyong intensiyon subalit . . . Maraming salamat sa iyong mungkahi ...

4. Pagpapahalaga

- Bumuo ng dalawang pangkat. Magpasagawa ng pagsasadula ng paggamit ng mapitagang pananalita sa pagpapasiya sa sumusunod na dahilan ng sigalot:
 1. Ginagawang garahe o paradahan ng mga dyip ng iyong kapitbahay ang tapat ng bahay mo. Umiikot ka sa paglalakad bago makarating sa pintuan ng bakod mo.
 2. Nagtatambak ng basura sa katabing lupa ng bahay ninyo. Ikaw ang naaapektuhan ng maling gawi ng iyong mga kapitbahay.
 3. Nangangamoy sa paligid ang masamang usok na galing sa katabing pabrika. Dadalo ka sa pulong ng barangay upang ireklamo ang polusyon.

5. Paglalapat

- Pasagutan ang Alamin Natin ang Iyong mga Natutuhan sa p. 44

IV. PAGTATAYA:

1. Ipabasa ang isang balita.

Namagitan sa Gulo, Nasaksak

Isinugod sa ospital ang isang lalaki na namagitan sa pag-aaway ng dalawang magkaibigan. Napag-alaman na si Rodolfo Vasquez, 34 anyos nakatira sa Solis St., Tondo, Manila ay mainit ang ulo na namagitan sa pag-aalitan ng dalawang lalaki tungkol sa isyu ng Proklamasyon 1017 ni Pangulong Gloria Arroyo.

- Isulat sa “learning log” ang iyong pansariling kuru-kuro kung paano ka mamamagitan sa sigalot ng dalawa mong kaibigan kung nag-aaway tulad ng nasa balita.

- Pasagutan ang Alamin Natin sa p. 47

V. KARAGDAGANG GAWAIN:

- Mag-interbyu ng miyembro ng Sangguniang Barangay kung paano nila inaayos ang mga sigalot.
- Ipabahagi ang natutuhan sa kamag-anak at kabarangay.