

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Elementary: Numeracy

**Pagdaragdag At Pagbabawas Sa Pang-
araw-araw Na Buhay**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Pagdaragdag at Pagbabawas sa Pang-araw-araw na Buhay
Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang kaibahan ng tambilang at ng bilang
2. Nakikilala ang halaga ng tambilang sa isang ibinigay na bilang
3. Nagagamit ang kasanayan sa mga gawaing panghanapbuhay

II. PAKSA

A. Aralin 2: Ang Sistema ng Place Value Numeration
Pagdaragdag at Pagbabawas sa Pang-araw-araw na Buhay
Kakayahang Pakikipamuhay: Ang Kasanayan sa
Paghahanapbuhay

B. Kagamitan: Flashcards, strips of paper

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

Dugtungan pagbibilang 0-1,000. Magsisimula ang isang mag-aaral at dudugtungan ng susunod

2. Pagganyak

Magpakita sa mga mag-aarao ng mga bilang. Ipabasa ang mga ito

Halimbawa:

59 483 6459 27467

Sabihin:

May Kahulugan ang bawat tambilang. Tingnan natin.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Ipabasa ang pahina 6-7 ng modyul. Pag-aralan ang bahagi ng isang tambilang sa bilang.

Panuto:

Ibigay ang halaga ng tambilang na 4 sa sumusunod na mga bilang:

- | | | |
|---------|--------|----------|
| a) 1459 | c)8324 | e)405620 |
| b) 34 | d)6540 | |

Ano ang halaga ng tambilang na may salungguhit sa sumusunod na mga bilang

Isulat ang iyong sagot sa patlang.

- | | | |
|-------------------|-------|---------------------|
| a) 7 <u>8</u> 24 | _____ | d) 4 <u>3</u> _____ |
| b) 9482 <u>6</u> | _____ | e)4 <u>9</u> 4323 |
| c) <u>1</u> 02344 | _____ | |

2. Pagtatalakayan

- Ipagawa ang pagsasanay sa Alamin Natin ang Iyong Mga Natutunan p. 8-9
- Bayaang ipaliwananag ng mag-aaral ang perang ginamit niya

3. Paglalahat

Ipabasa ang Tandaan Natin

Pabigyan ng halimbawa ang bawat konsepto

4. Pagpapahalaga

Ikuwento ang sumusunod.

Isang negosyante si Mang Tino. Mamimili siya ng kalamansi. Nakita niya na ang isang sakong kalamansi ay tumitimbang ng 25 kilo. Pakyawan ang pagbibili ng kalamansi. Kung bibilhin niya ay 10 sako – titimbang ito ng 250 kilo. Kung bibilhin niyang lahat ang 100 sako – titimbang ng 2500 ang kalamansi. Nag-isip siya. Saan niya ikakarga ang kalamansi? Tutubo naman siya ng P10 bawat kilo, kaya kung bibilhin niyang lahat tutubo lamang siya ng P250. Bakit kaya hindi binili ni Mang Tino ang kalamansi?

5. Paglalapat

- Magbigay ng nakabilot na mga papel sa mga mag-aaral

Panuto:

Sabihin kung ilang tambilang mayroon ang bawat bilang at isulat ang mga tambilang ng bawat bilang sa kahon.

a) 823

b) 39765

c) 4543

d) 565

e) 5947

IV. PAGTATAYA

- Isulat sa patlang ang halaga ng tambilang na 6 sa sumusunod na mga bilang:

a) 643	_____	d) 16	_____
b) 2676	_____	e) 6	_____
c) 697452	_____		

- Isulat sa patlang ang halaga ng tambilang na may salungguhit sa mga sumusunod:

a) 75 <u>9</u> 4	d) 1 <u>7</u>
b) <u>8</u> 431	e) <u>9</u> 46581
c) <u>1</u> 461	

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Gumawa ng tsart ng isang tambilang ng libo at yunit ayon sa araling inyong natutunan.
- Humanda sa araling pagdaragdag at pagbabawas ng bilang.

Pagdaragdag at Pagbabawas sa Pang-araw-araw na Buhay Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Nagagamit ang mga kaalaman sa pagdaragdag at pagbabawas
2. Naipapakita ang mga kasanayan sa paghahanapbuhay
3. Nagagamit ang kasanayan sa pagdedesisyon at paglutas ng suliranin sa tulong ng malikhaing pag-iisip.

II. PAKSA

A. Aralin 2: Pagdaragdag at Pagbabawas sa Pang-araw-araw na Buhay
Kasanayan sa Pagdedesisyon, at paglutas ng suliranin

B. Kagamitan: Manila paper

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

Pasagutan sa mga mag-aaral nang hindi gumagamit ng lapis at papel.

Si Amante ay may 42 pulang maliliit na bote. Naipon niya ito sa loob ng isang buwang pamumulot kung saan-saan. Binigyan siya ng 31 bote ni Billy at 26 naman mula kay L.A. Ibig malaman ng kanyang ina kung ilang bote na mayroon siya upang ito ay maibenta niya. Ilang lahat ang boteng maipagbibili nila?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Ipasulat sa mga mag-aaral kung paano nila nakuha ang tamang sagot.

Narito ang paraan kung paano ito nakuha. Pinagsama-sama niya ang mga bilang ng mga bote na ginagamit ang pinahabang pamamaraan.

$$\begin{array}{rcl}
 \text{mga} & & 42 \\
 \text{addend} & \left\{ \begin{array}{l} 31 \\ 26 \end{array} \right. & = \begin{array}{l} 40 + 2 \\ 30 + 1 \\ \underline{20 + 6} \\ 90 + 9 \end{array} \\
 \text{Kabuuan} & = & 99
 \end{array}$$

Narito pa ang isang halimbawa:

Ano ang kabuuan ng $325 + 243$

$$\begin{array}{rcl}
 \text{mga} & & 325 \\
 \text{addend} & \left\{ \begin{array}{l} 243 \end{array} \right. & = \begin{array}{l} 300 + 20 + 5 \\ \underline{200 + 40 + 3} \\ 500 + 60 + 8 \end{array} \\
 \text{Kabuuan} & = & 568
 \end{array}$$

- ✓ Ang bilang na idadagdag ay tinatawag na addend.
- ✓ Ang sagot ay tinatawag na kabuuan.
- ✓ Ang mga addend ay hinahati sa halaga ng bawat tambilang bago isagawa ang pagdaragdag.

2. Pagtatalakayan

Itanong sa mga mag-aaral.

- Papaano natin nakuha ang kabuuang sagot?
- Anu-ano ang mga hakbang na dapat sundin upang makuha ang tamang sagot?
- Ano ang dapat gawin sa mga addend?
- Papaano dapat isagawa ang pangalawang hakbang? ang ikatlong hakbang?

3. Paglalahat

Ipagawa sa mga mag-aaral ang mga hakbang:

<u>Unang Hakbang</u> Isulat ang mga addend sa anyong nakahanay	<u>Ikalawang Hakbang</u> Isagawa ang pagdaragdag sa hanay ng isahan (ones)	<u>Ikatlong Hakbang</u> Isagawa ang pagdaragdag sa hanay ng sampuan (tens)
$ \begin{array}{r} 42 \\ + 31 \\ \hline 26 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 42 \\ + 31 \\ \hline 26 \\ 9 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 42 \\ + 31 \\ \hline 26 \\ 99 \end{array} $

Halimbawa ng tatlong tambilang na mga addend:

<p><u>Hakbang 1</u></p> <p>Isulat ang mga addend sa anyong nakahanay</p> $\begin{array}{r} 325 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$	<p><u>Hakbang 2</u></p> <p>Isagawa ang pagdaragdag sa hanay ng isahan.</p> $\begin{array}{r} \downarrow \\ 325 \\ + 243 \\ \hline 8 \end{array}$
<p><u>Hakbang 3</u></p> <p>Isagawa ang pagdaragdag sa hanay ng sampuan.</p> $\begin{array}{r} \downarrow \\ 325 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$	<p><u>Hakbang 4</u></p> <p>Isagawa ang pagdaragdag sa hanay ng sandaan</p> $\begin{array}{r} \downarrow \\ 325 \\ + 243 \\ \hline 568 \end{array}$

4. **Pagpapahalaga**

Patnubayan ang mga mag-aaral na magbigay ng kanilang sariling sitwasyon na ginagamit ang pagdaragdag.

- ▶ Si Aling Tomasa ay nagpunta sa palengke at bumili ng mga pansahog sa mga ulam na kanyang ibebenta. Bumili siya ng 30 patatas, 23 kamatis at 14 na pirasong sibuyas.

Itanong:

Gaano karaming pansahog sa ulam ang binili niya? Sa palagay mo, kumita kaya si Aling Tomasa? Bigyan mo ng halaga ang mga sangkap at karne. Paano kaya kikita si Aling Tomasa? Kung P15.00 ang patatas, P10.00 ang kamatis, P10.20 ang sibuyas at P115.00 ang karne, magkano kaya niya ipagbibili ang ulam na kanyang iluluto?

5. **Paglalapad**

Hanapin ang kabuuan ng mga sumusunod sa pamamagitan ng pinahabang pamamaraan. Ipakita ang inyong solusyon sa loob ng kahon.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 75 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 217 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 423 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 314 \\ + 172 \\ \hline 213 \end{array}$$

Pagbibigay ng mga mag-aaral ng mga addend na nakasulat sa kapiirasong papel.

Pipili sila ng kapareha at magpapalitan ng mga papel na may nakasulat na addend.

A

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 522 \\ \hline 111 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

Sasagutan ng bawat isa ang ibinigay ng kapareha.

IV. PAGTATAYA

A. Hanapin ang kabuuan ng mga sumusunod gamit ang pinaigsing pamamaraan.

1. 244	2. 325	3. 14	4. 72
+ 76	+ 46	+ 672	+ 842
<u> </u>	<u> 9 </u>	<u> 29 </u>	<u> 15 </u>

B. Hanapin ang kabuuan ng mga sumusunod gamit ang pinahabang pamamaraan.

1. 342
+ 316

2. 63
+ 25

3. 214
+ 543
 42

C. Sagutan ang mga sumusunod na suliranin gamit ang pinaigsing pamamaraan.

- Ikalabing walong kaarawan ni Ludy. Maraming dumating na bisita na may dalang regalo. Nakatanggap siya ng 28 na iba't ibang kulay na tela, 37 na iba't ibang pigurin at 48 na iba-iba pang regalo.
 - ▶ Ilang regalo lahat ang kanyang tinanggap?
 - ▶ Ano sa palagay mo, marami kayang bisita si Ludy? Suportahan ang iyong mga sagot.
 - ▶ Kung marami siyang mga bisita tiyak na malaki ang kanyang nagastos. Sa palagay mo, makatwiran ba ito?
- Ikakasal ang kapatid ko. Namili kami ng bulaklak na ipapalamuti sa simbahan. Dalawang bungkos ng iba-ibang bulaklak ang binili namin. P150.00 ang bawat bungkos. Magkano ang nagastos namin sa bulaklak?

$$\begin{array}{r} \text{P } 150.00 \\ + \text{ } 150.00 \\ \hline \text{P } 300.00 \end{array}$$

Nagtitipid ang mga kapatid ko. Paano kaya sila pakapagtitipid?
Kung nagkaisa silang isa na lang bungkos ang bilhin, magkano kaya ang natipid nila?

$$\begin{array}{r} \text{P } 300.00 \\ - \text{ } \underline{150.00} \\ \text{P } 150.00 \end{array}$$

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Itala ang pangunahing pangangailangan ninyo sa bahay. Sa kasalukuyang halaga ng bilihin, magkano kaya ang magagastos ninyo sa maghapon?
2. Sa pagtitipid ng inyong ina, binawasan ang mga aytem na bibilhin. Nabawasan ng P25.00 ang gastos ninyo sa bahay. Magkano na ang ginagastos ninyo ngayon araw-araw?

Pagdaragdag at Pagbabawas sa Pang-araw-araw na Buhay
Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Nagagamit ang kaalaman sa pagbabawas upang malutas ang pang-araw-araw na mga suliranin sa buhay
2. Naipakikita ang kasanayan sa paglutas ng mga suliranin at sa paggawa ng desisyon

II. PAKSA

- A. Aralin 3: Pagbabawas sa Pang-araw-araw na Buhay p. 23-35
Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Kasanayang magpasya o magdesisyon
- B. Kagamitan: Mga bagay na maaaring bilangin

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Itanong:

Sa pang-araw-araw na buhay, paano natin isinasagawa ang mga pagdaragdag na ginagamit ang pinahabang anyo? pinaikling anyo ng pagbabawas?

2. Pagganyak

- Mayroon akong P28.00 dito. Kung ibili ko ng isang kilong bigas ang P18.00, magkano na lamang ang pambili ko ng ulam? Paano mo nakuha ang sagot?
- Kung binigyan ka ng P50.00 ng nanay mo at ginastos mo ang P35.00. Magkano na lang ang matitira sa pera mo? Paano mo nakuha ang tamang sagot?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Bayaang ang mga mag-aaral ang magsabi ng mga hakbang sa pagbabawas sa pamamagitan ng pinaigsi at pinahabang paraan.

Ganito ang maigsing paraan:

29 – minuend	436 -minuend
- <u>15</u> - subtrahend	- <u>122</u> -subtrahend
14 - difference	314 -difference

Sabihin: Tingnan ang halimbawa sa itaas.

Paano ninyo ipapaliwanag ang mga hakbang?

Sa pinaigsing paraan, agad na isinasagawa ang pagbabawas sa hanay ng isahan (ones) at isusunod naman sa hanay ng sampuan (tens) at sandaanan (hundreds).

Mga Hakbang sa Pinahabang Paraan

- ▶ Isulat ang mga bilang na nakahanay.
- ▶ Isulat ang pinahabang anyo.
- ▶ Isagawa ang pagbabawas ng mga bilang sa mga hanay ng:
 - isahan (ones)
 - sampuan (tens)
 - sandaanan (hundreds)
- ▶ Pagsamahin ang difference sa hanay ng sampuan at isahan.

756	-	minuend	=	700 + 50 + 6
534	-	subtrahend	=	<u>500 + 30 + 4</u>
		difference	=	200 + 20 + 2 = 222

Ang minuend ay ang bilang na binabawasan.

Ang subtrahend ay ang bilang na binabawas mula sa minuend.

Ang sagot sa pagbabawas ay tinatawag na difference.

2. Pagtatalakayan

Itanong sa mga mag-aaral:

- ▶ Anu-ano ang mga hakbang na dapat sundin sa pagbabawas sa pinaigsing pamamaraan?
- ▶ Sa pinahabang pamamaraan?
- ▶ Papaano isinasagawa ang pagbabawas ng mga bilang nang may pagpapangkat?
- ▶ Papaano isinasagawa ang pagbabawas ng mga bilang nang walang pagpapangkat?

3. Paglalahat

Ipabuo ang mga pangungusap sa mga mag-aaral bilang paglalahat. Isagawa ito sa pamamagitan ng isang laro.

- o Gumawa ng 2 sets ng mga bilang mula 1-15. Ilagay ang bawat set ng bilang sa tig-isang maliit na kahon.
- o Ibigay ang 1 kahon sa pangkat 1 at ang 1 kahon sa pangkat 2.
- o Bubunot ng tig-iisa ang mga miyembro ng pangkat. Ang mabunot na bilang ang siyang sasagutin

Paalaala:

Ang pagsasanay ay dapat isulat sa 2 pirasong brown paper.

- o Kapag nakabunot na ang bawat isa sa pangkat, bigyan ng 10 minuto ang 2 pangkat upang sagutan ang pagsasanay. Mananalò ang maraming tamang sagot.

- a) Sa pagbabawas ng dalawang tambilang na mga bilang, (1) _____ muna ang (2) _____ pagkatapos ay ang _____.
- b) Sa pagbabawas ng (3) _____ (4) _____, magsimula mula sa (5) _____ patungo sa (6) _____.
- c) Sa pagbabawas, ang (7) _____ ay kinakailangang laging (8) _____ kaysa sa (1) _____.
- d) Kung ang tambilang sa (10) _____ ay mas (11) _____ kaysa sa tambilang sa (12) _____, ang (13) _____ ay kailangang gawin upang ang (14) _____ ay maging posible.

- a) Sa pagbabawas ng dalawang tambilang na mga bilang, (1) ibawas muna ang (2) ones pagkatapos ay ang tens.
- b) Sa pagbabawas ng (3) tatlong digit, (4) ng mga bilang, magsimula mula sa (5) ones patungo sa (6) hundreds.
- c) Sa pagbabawas, ang (7) minuend ay kinakailangang laging (8) mas malaki kaysa sa (9) subtrahend.
- d) Kung ang tambilang sa (10) minuend ay mas (11) mas maliit kaysa sa tambilang sa (12) subtrahend, ang (13) pagpapangkat ay kailangang gawin upang ang (14) pagbabawas ay maging posible.

4. Pagpapahalaga

- a) Si Billy ay may P500.00. Nais niyang bumili ng pantalon na nagkakahalaga ng P395.00 ngunit naalala niya ang kanyang mga babayaran sa paaralan para sa kanyang anak. Kung ito ay kanyang bibilhin, magkano pa ang matitira para sa kanyang anak? Alin ang dapat niyang bigyan ng halaga? Paaralan ba o pantalon?
- b) Naghahanap si Tommy ng panregalo na mura ngunit maganda para sa kaarawan ni Lawrence. Ang pera niya ay P400.00 lamang. Nakakita siya ng T-shirt na nagkakahalaga ng P280.00. Kung ito ay bibilhin niya, magkano pa ang matitira sa kanya? Paano kaya ang ipamamasaha niya patungo kina Lawrence?

5. Paglalapat

Ipagawa ang mga sumusunod sa 5 pangkat ng mga mag-aaral.

Pangkat 1: Pagbabawas ng mga bilang nang walang pagpapangkat

Isulat sa patlang ang ekwasyon (equation) ng pagbabawas. Pagkatapos, isulat sa kahon ang nawawalang addend.

a. $\square + 9 = 16$ _____

b. $8 + \square = 14$ _____

c. $\square + 5 = 12$ _____

d. $\square + 5 = 13$ _____

e. $7 + \square = 15$ _____

Pangkat 2: Pagbabawas ng mga bilang nang may pagpapangkat. Ipagawa ang mga sumusunod na pagsasanay gamit ang pinahabang anyo.

a.
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$
 Solusyon:

b.
$$\begin{array}{r} 985 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$$
 Solusyon:

$$\begin{array}{r} \text{c.} \quad 687 \\ - \quad 375 \\ \hline \end{array} \quad \text{Solusyon:}$$

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad 97 \\ - \quad 34 \\ \hline \end{array} \quad \text{Solusyon:}$$

$$\begin{array}{r} \text{e.} \quad 769 \\ - \quad 426 \\ \hline \end{array} \quad \text{Solusyon:}$$

Pangkat 3: Sabihin:
Gawin ang pagbabawas sa maikling paraan.
Gawin ang pagbawas sa mga sumusunod na ginagamit ang maikling pamamaraan. Iwasto ang inyong sagot at isulat ito sa kahon. Ipakita ang solusyon.

$$1. \quad 59 - 23 = \boxed{} \quad \text{Solusyon:}$$

$$2. \quad 278 - 54 = \boxed{} \quad \text{Solusyon:}$$

$$3. \quad 697 - 435 = \boxed{} \quad \text{Solusyon:}$$

$$4. \quad 89 - 56 = \boxed{} \quad \text{Solusyon:}$$

$$5. \quad 875 - 543 = \boxed{} \quad \text{Solusyon:}$$

Pangkat 4: Pagbabawas ng mga bilang nang may pagpapangkat.
Gawin ang mga sumusunod na ginagamit ang maikling pamamaraan, pagkatapos ay iwasto ang inyong sagot.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 937 \\ - \quad 568 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 375 \\ - \quad 86 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 646 \\ - \quad 369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 7854 \\ - \quad 965 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5) \quad 4765 \\ - \quad 2879 \\ \hline \end{array}$$

Pangkat 5: Pagbabawas mula sa zero. Sagutin ang mga sumusunod, gamit ang pinahabang pamamaraan. Ipakita ang inyong solusyon.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 5000 \\ - \quad 328 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 905 \\ - \quad 673 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 6004 \\ - \quad 2735 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 7000 \\ - \quad 4309 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 8620 \\ - \quad 6043 \\ \hline \end{array} =$$

IV. PAGTATAYA

A. Subuking gawin ang mga sumusunod nang mag-isa. Ipakita ang iyong mga solusyon.

a. Maikling Pamamaraan

$$\begin{array}{r} 1. \quad 87 \\ - \quad 34 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 5894 \\ - \quad 557 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 764 \\ - \quad 46 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 706 \\ - \quad 409 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

Si Mang Manuel ay umani ng 634 na hilaw na mangga. Ipinagbili niya ang 488 sa kabilang ibayo. Ilang mangga ang natira sa kanya?

b. Pinahabang Pamamaraan

$$\begin{array}{r} 1) \quad 946 \\ - \quad 588 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 786 \\ - \quad 297 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 657 \\ - \quad 279 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

c. Pagbabawas Mula Sa Zero

1. Nakakalap ng 4504 na lumang aklat ang mga mag-aaral ng Paaralang Elementarya ng Makati upang ipamigay sa mga nangangailangan. Ang 3740 ay ipinadala sa Cagayan Region at ang natitira ay sa Mindanao Region. Ilang aklat ang ipinadala sa Mindanao Region?

$$\begin{array}{r} 2) \text{ P}840.00 \\ - \quad 38.00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 6000 \\ - \quad 567 \\ \hline \end{array}$$

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Itanong sa nanay at tatay kung magkano ang kanilang kinikita sa loob ng isang buwan. Itala rin ang inyong gastos sa loob ng isang buwan. Ibawas sa kinita ang gastos. Magkano humigit-kumulang ang natitira sa buwanang kita nila?