

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

**Elementary: Development Of Self And A Sense
Of Community**

Paggunita Sa Ating Mga Pambansang Bayani



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Paggunita sa Ating mga Pambansang Bayani
Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Nakasusulat ng tamang impormasyon tungkol kay Dr. Jose Rizal
2. Nasasabi kung ano ang kanyang naitulong sa ating bayan
3. Nakapagpapakita ng paggalang at pagpapahalaga sa ating pambansang bayani

II. PAKSA

A. Aralin 1 : Jose Rizal: Ang Pambansang Bayani ng Pilipinas
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Kakayahang makiisang damdamin

B. Kagamitan: metacards, Tik-tak ng Buhay, masking tape

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

Kumuha ng piso, ipakita sa mga mag-aaral at itanong:

- Sinong bayani ang makikita sa piso?
- Bakit si Dr. Jose Rizal ang nasa piso at hindi si Andres Bonifacio o kaya'y si Pangulong Manuel L. Quezon?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- a. Nakasulat sa mga metacards na ito ang mahahalagang pangyayari sa buhay ni Jose Rizal. Pagsunud-sunurin ang mahahalagang pangyayaring ito at idikit sa Tik-Tak ng Buhay.

Si Rizal ay nagsulat ng
Mi Ultimo Adios

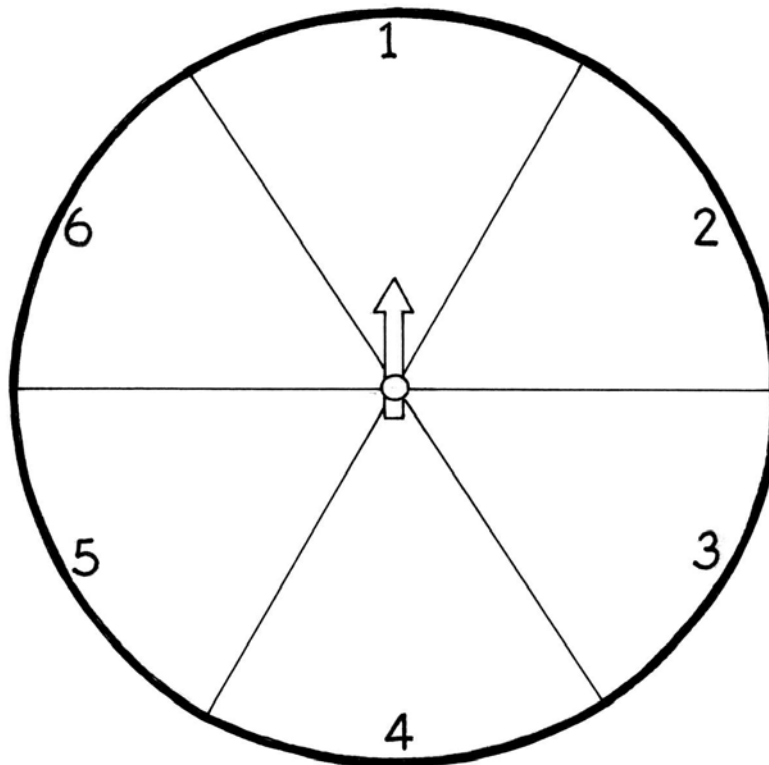
Si Rizal bilang isang
7-taong gulang na
makata

Ang pagbaril kay
Rizal

Isinulat ni Rizal ang
El Filibusterismo

Ang pagsilang kay
Rizal

Isinulat ni Rizal ang
Noli Me Tangere



Tik-tak ng Buhay

Sa Tik-tak ng Buhay ay makikita ang pagkasunud-sunod ng mahalagang pangyayari sa buhay.

2. Pagtatalakayan

- a. Batay sa Tik-tak ng Buhay ni Rizal, talakayin ang unang mahalagang pangyayari hanggang sa huling mahalagang pangyayari.

3. Paglalahat

- a. Buksan ang modyul sa pahina 5-8 at 10 at basahin ang talambuhay ni Rizal.
- b. Pangkatin sa apat ang mga mag-aaral at irole play ang talambuhay ni Rizal.
Unang Grupo – pahina 5
Pangalawang Grupo – pahina 6-7
Pangatlong Grupo – pahina 8
Pang-apat na Grupo – pahina 10

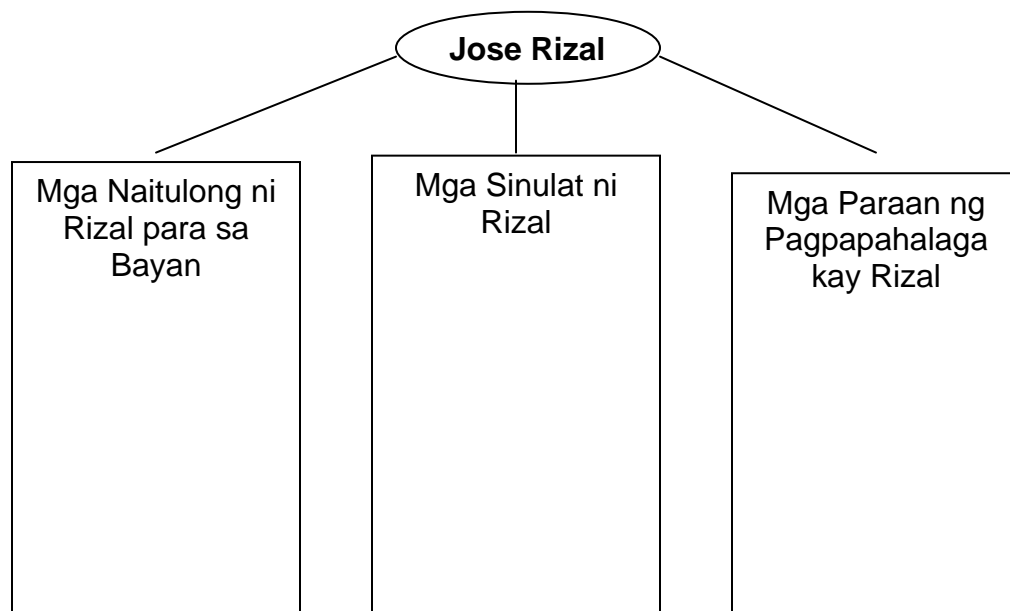
- c. Pagkatapos ng mga role play, sasagutin ng mga mag-aaral ang sumusunod:
Batay sa mga role plays, tukuyin kung anu-ano ang naitulong ni Rizal para sa ating bayan.
- d. Paano nakatulong ang mga sinulat ni Rizal sa pagsulong at pag-unlad ng bayan?

4. Pagpapahalaga

- a. Kailan ang Rizal Day? Bakit natin ito ipinagdiriwang?
- b. Bakit tayo nagpapakita ng paggalang at pagpapahalaga sa ating pambansang bayani?

5. Paglalapat

Ang sumusunod ay isang concept mapping ng buhay ni Rizal. May nasimulan na para sa inyo. Kumpletuhin ninyo ito.



IV. PAGTATAYA

Gumawa ng maikling sanaysay tungkol sa talambuhay ni Jose Rizal.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng naitulong ni Rizal para sa ating bayan.

Paggunita sa Ating mga Pambansang Bayani
Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Nasasabi kung ano ang naitulong ni Andres Bonifacio sa bayan
2. Nakapagpapakita ng paggalang at pagpapahalaga sa ating mga pambansang bayani

II. PAKSA

- A. Aralin 2: Andres Bonifacio: Ama ng Himagsikan
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Kakayahang gamitin ang sariling kamalayan
- B. Kagamitan: Manila paper, pentelpen, masking tape, 5-piso, Tik-tak ng Buhay, larawan ni Andres Bonifacio

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- a. Bakit naging pambansang bayani natin si Rizal?

2. Pagganyak

- a. Sa anong denominasyon ng pera natin makikita si Andres Bonifacio? Sino ang kasama niya?
- b. Bakit ang mga mukha ng ating mga bayani ay nasa iba't ibang denominasyon ng pera natin?

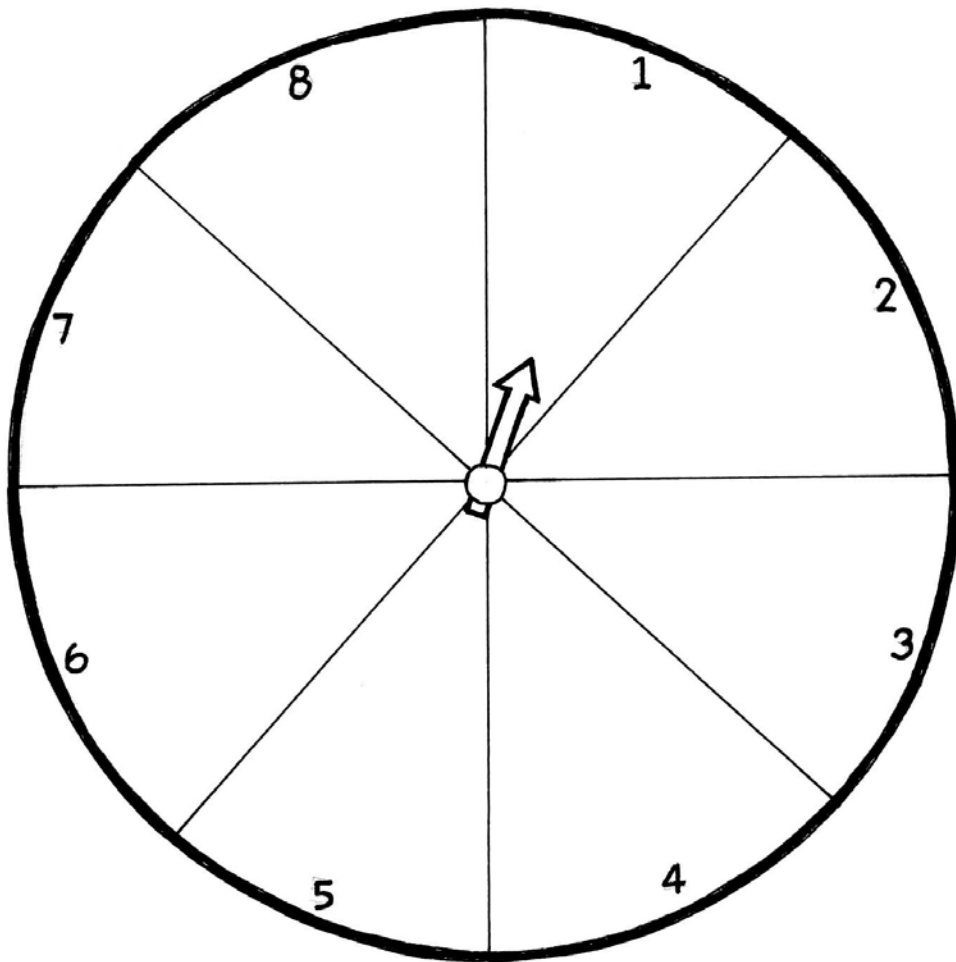
B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa dalawang grupo.
- b. Iparole play ng unang grupo ang buhay ni Bonifacio sa pahina 17; ang pangalawang grupo ay ang pahina 18-19.

2. Pagtatalakayan

- a. Batay sa una at pangalawang role plays na ginanap, talakayin at kilalanin si Andres Bonifacio.
- b. Ang dalawang grupo ay hiwalay na gagawa ng Tik-tak ng Buhay ni Bonifacio.
- c. Pagkatapos ng paggawa ng Tik-tak ng Buhay ni Bonifacio, ito ay tatalakayin ng rapporteur ng bawat grupo.
- d. Paghambingin ang nagawang dalawang Tik-tak ng Buhay ni Bonifacio.



Halimbawa ng Tik-tak ng Buhay. Sa mga numerong nakalagay sa Tik-tak ng Buhay ay isusulat ang mahalagang pangyayari sa buhay ni Bonifacio. Pwedeng dagdagan o bawasan ang mga numero sa Tik-tak ng Buhay depende sa pangangailangan.

- e. Itanong: kung sa panahon ni Bonifacio ka isinilang, ano kaya sa palagay mo ang iyong gagawin sa pang-aapi ng mga prayleng Kastila?

3. Paglalahat

- a. Ang dalawang grupo ay gagawa ng tig-iisang buod ng talambuhay ni Andres Bonifacio sa pamamagitan ng semantic mapping, batay sa kuwento ng buhay ni Bonifacio sa modyul.
- b. Sa semantic mapping na ito ay tutukuyin kung sino si Bonifacio at kung ano ang kanyang naitulong para sa ating bayan.

4. Pagpapahalaga

- a. Alin sa bahagi ng buhay ni Bonifacio ang maaari nating tularan upang makatulong tayo sa kasalukuyang suliranin ng ating bayan?

5. Paglalapat

- a. Pumili ng isang bahagi ng buhay ni Andres Bonifacio at isulat kung paano ito matutularan sa kasalukuyang panahon.

IV. PAGTATAYA

- 1. Hatiin ang mga mag-aaral sa tatlong cooperative groups. Bawat cooperative group ay pipili ng isang reporter. Ang unang pangkat ay tatalakayin ang pagiging ulirang kapatid ni Bonifacio, ang pangalawang pangkat ay ang kanyang pagsisikap na makapag-aral, at ang pangatlo ay ang pagtatayo niya ng katipunan.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- 1. Bigyan ng takda ang mga mag-aaral na magbasa ng mga balita tungkol sa mga tinaguriang makabagong bayani at ihambing ito sa mga ginawa ni Bonifacio.

Paggunita sa Ating mga Pambansang Bayani
Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Nakikilala ang mga bayani ng bansa
2. Nasasabi kung ano ang kanilang naitulong sa ating bayan
3. Nakapagpapakita ng paggalang at pagpapahalaga sa ating mga pambansang bayani

II. PAKSA

- A. Aralin 3 : Ang Iba pang Pambansang Bayani
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Kakayahang makiisang damdamin
- B. Kagamitan: Manila paper, pentelpen, masking tape, word puzzle

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- a. Batay sa napag-aralan sa dalawang nakaraang aralin, paghambingin at tukuyin ang pagkakaiba nina Jose Rizal at Andres Bonifacio.

2. Pagganyak

- a. Ilahad ang isang word puzzle. Ipahanap ang mga pangalan ng mga sumusunod na pambansang bayani at pabilugan ang mga ito.
1. Melchora Aquino
 2. Apolinario Mabini
 3. Emilio Jacinto
 4. Antonio Luna
 5. Emilio Aguinaldo

b. Isulat sa Manila paper ang sumusunod na word puzzle.

A	V	C	X	A	M	O	H	B	H	F	C	G	E	D	L	M	E	G	W
Z	E	M	I	L	I	O	A	G	U	I	N	A	L	D	O	E	I	P	V
C	S	D	F	F	G	V	N	Q	I	L	J	I	K	L	G	M	S	M	V
X	Q	B	W	B	V	L	M	S	Z	L	F	G	N	W	R	I	E	N	J
M	A	H	L	C	K	P	Z	F	P	W	B	X	Y	P	Q	L	N	M	K
D	S	K	V	E	W	G	K	H	C	T	S	H	Z	Q	C	I	P	X	E
F	U	N	H	G	H	S	N	L	O	F	O	U	V	H	C	O	Q	T	L
I	B	M	A	B	E	L	E	D	D	I	E	J	O	E	D	J	M	A	B
R	M	A	B	S	I	H	N	I	C	K	N	R	B	A	Y	A	F	Q	H
A	P	O	L	I	N	A	R	I	O	M	A	B	I	N	I	C	F	E	Y
P	B	N	I	C	K	B	E	L	S	A	S	D	E	V	M	I	T	L	O
A	A	S	H	A	S	H	A	W	Q	V	H	N	I	C	O	N	V	S	X
X	Y	E	L	B	Q	A	X	U	N	M	A	Z	A	N	R	T	W	X	J
W	N	A	N	T	O	N	I	O	L	U	N	A	C	V	P	O	E	D	H
K	I	C	K	E	D	N	B	E	L	B	T	F	K	O	P	B	X	E	B
V	B	H	I	J	O	S	P	B	V	X	E	R	T	N	K	L	S	X	C
P	D	G	V	W	Z	C	T	Y	JT	M	W	E	D	F	A	J	O	X	G

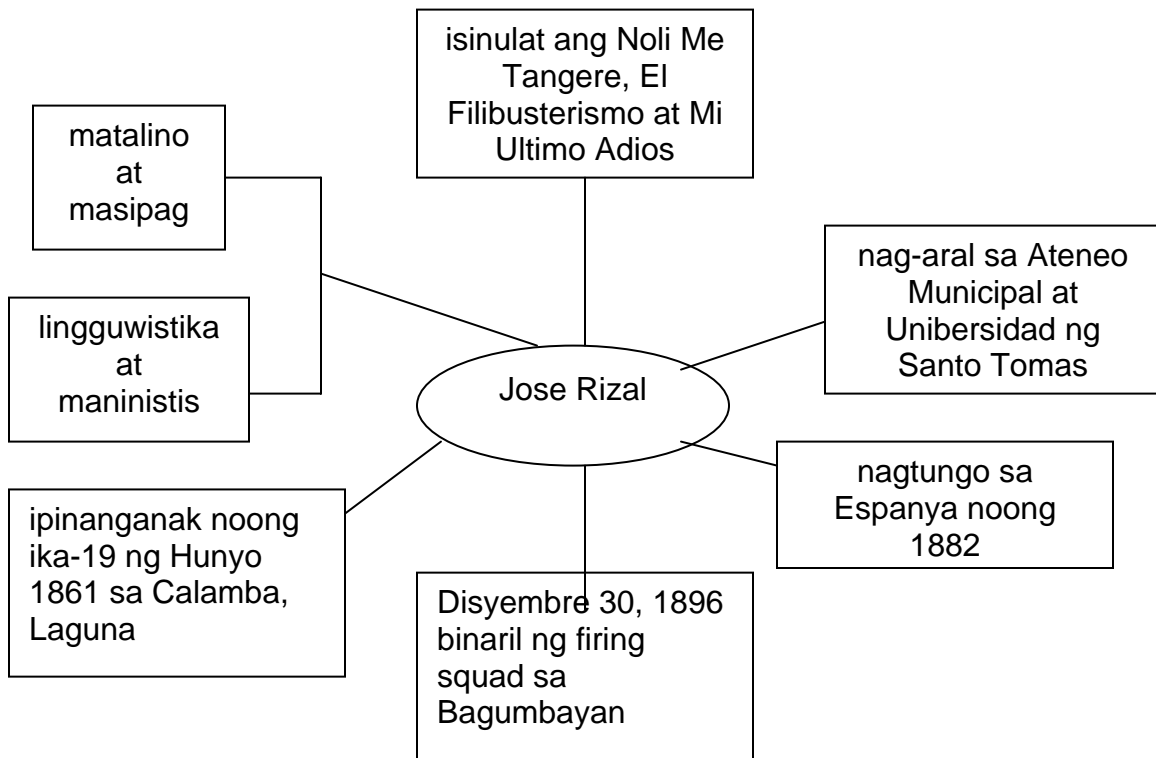
B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Sabihin: Ang mga natukoy nating limang pambansang bayani sa word puzzle ay ilan lamang sa kabuuang bilang ng mga pambansang bayani natin.
- Pangkatina ang mga mag-aaral sa pito at papiliin ng isa sa mga sumusunod na pambansang bayani ang bawat pangkat.
 - Emilio Aguinaldo
 - Antonio Luna
 - Gregorio del Pilar
 - Graciano Lopez Jaena
 - Emilio Jacinto
 - Apolinario Mabini
 - Melchora Aquino

- c. Sabihin: Pagkatapos ninyong pumili ng isang pambansang bayani, igawa ng semantic map ang buhay ng napiling pambansang bayani batay sa nabasa sa modyul.

Halimbawa:



- d. Ipadikit sa pisara ang nagawang semantic map at hayaang ipaliwanag ito ng raporteur ng grupo.

2. Pagtatalakayan

- a. Bawat semantic map ng mga talambuhay ng mga bayani ay tatalakayin sa buong klase.
- b. Ganito ang mga pangunahing katanungan sa talakayan:
 1. Ano ang naitulong ng ating mga bayani tungo sa paglaya ng bayan sa kamay ng mga mapang-abusong mga prayleng Kastila?
 2. May kaugnayan ba ang kalayaan at pag-unlad na tinatamasa

ng ating bayan ngayon sa pagsasakripisyo at pag-aalay ng buhay ng ating mga bayani para sa bayan? Patunayan.

3. Kung ikaw ay isinilang sa panahon ng mga mapang-aping prayleng Kastila, gagawin mo rin ba ang ginawa ng ating mga bayani? Bakit?

3. Paglalahat

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa cooperative group at pasagutan ang tanong na: Bakit kinikilala at pinararangalan natin ang ating mga bayani?
- b. Ang rapporteur na napili ng bawat grupo ay mag-uulat ng sagot sa harapan ng kapwa mag-aaral. Maaaring ganito ang ulat:

Ang ating mga bayani ay kinikilala at pinararangalan natin dahil sa kanilang mahahalagang kontribusyon sa ating bansa. Ang kalayaan at kasarinlan na tinatamasa natin ngayon ay bunga ng kanilang pakikipaglaban sa mga banyagang mapang-api.

Narapat lamang na ating alalahanin at parangalan ang mga katangi-tangi at makabayang bayani ng bayan. Ang pinakamahalaga sa lahat, huwag nating sayangin ang mahalagang pamanang ibinigay nila sa atin: isang malaya at may kasarinlang Pilipinas.

4. Pagpapahalaga

- a. Kung walang bayaning nakipaglaban at nagbuwis ng buhay para sa bayan, ano na kaya ang kalagayan natin ngayon?
- b. Bakit kinakailangan nating magpakita ng paggalang at pagpapahalaga sa ating mga pambansang bayani?

5. Paglalapat

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa pito at iparole play ang buhay ng pitong pambansang bayaning nabanggit.

IV. PAGTATAYA

1. Pumili ng dalawang pambansang bayani at isulat kung bakit sila kailangang hangaan at parangalan.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Gumupit ng larawan ng pambansang bayani at gumawa ng isang album. Sa ilalim ng larawan isulat ang mga sumusunod:
 - a. Katangian
 - b. Mga ginawa sa bayan para tanghaling bayani
 - c. Bunga ng mga ginawa nilang kabayanihan para sa bayan