

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

**Secondary: Sustainable Use Of Resources
And Productivity**

Ligtas Ba Ang Iyong Lugar Sa Paggawa?



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Ligtas Ba ang Iyong Lugar sa Paggawa Session Guide I

1. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang angkop na kasuotan at kagamitan upang maiwasan ang mga aksidente
2. Naipaliliwanag ang dapat gawin upang matiyak ang kaligtasan sa lugar ng paggawa
3. Napahahalagahan ang kalinisan at kaayusan upang mapanatili ang ligtas na kapaligiran sa lugar ng paggawa
4. Napahahalagahan ang mga babala o paalaala sa ligtas na paggawa.

II. PAKSA

- A. Aralin I : Kaligtasan Sa Lugar ng Paggawa, pp.4-17
- Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay :
Produktibo sa paggawa, paglutas ng suliranin.
- B. Kagamitan : pot holder, helmet, safety belt, plais atbp.

III. PAMARAAN :

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

- Kumustahin at tanungin ang mag-aaral kung sino ang nagtatrabaho, ano at saan ang trabaho. Ipalista sa pisara ang trabaho tulad nito:

Trabaho	Saan	Kasuotan/Kagamitan
kusinera	karinderia	potholder, apron
electrician	bahay - bahay	plais
welder	mall	salamín, gloves
pintor	Kontrata bahay bahay	brush

- Pabuksan ang Modyul-Kaligtasan Sa Lugar ng Paggawa? P. 4 at kunin ang kanilang kuru-kuro tungkol sa nakalarawang aksidenteng nangyari kay Mang Tomas at kung paano maiiwasan ang aksidente.
- Balikan ang tala ng kanilang trabaho at talakayin kung paano maiiwasan ang aksidente sa kanilang lugar ng paggawa.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad:

- Pangkatin ang mag-aaral at hayaang pumili ang bawat pangkat ng mga gawain sa isinasaad sa “cartolina” na nakadikit sa dingding tulad ng sumusunod:
 1. Kayo ay mangingisda. Gabi-gabi ay nanghuhuli kayo ng isda sa dagat. Ano ang iyong dapat isaisip at gawin upang maging ligtas ka sa aksidente sa pangingisda?
 2. Truck o jeepney drayber ka na nagdedeliber ng paninda sa palengke. Ang sasakyan ang itinuturing mong pangalawang bahay. Paano mo masisiguro na ligtas ka sa pagmamaneho?
 3. Manggagawa kayo sa “construction” Anong kasuotang pangkaligtasan at paalaala ang ipapayo upang maiwasan ang aksidente sa pag-akyat sa mataas na lugar?
 4. Umakyat sa mataas na poste ng kuryente ang electrician upang higpitan ang mga kable. Itala ang pangkaligtasang kasuotan at gawaing dapat niyang tandaan.

2. Pagtatalakayan

- Bigyan ang mga mag-aaral ng tamang sandali para sa “brainstorming” at hayaang iulat ang napagkasunduang mga sagot sa mga tanong.
- Pahalagahan ang ginawang paglalahad ng ideya ng bawat grupo.
- Pabuksan ang modyul sa p. 8-12 at ipabasa ang Alamin Natin upang magkaroon ng karagdagang kaalaman sa pag-iingat sa lugar ng trabaho. Pasagutan ang mga pagsasanay sa p. 10-11.

- Talakayin ang mga paalaala o babala na nakalarawan sa modyul at ang dapat tandaan sa paggawa sa p. 12.
- Ipasagawa ang isang madamdaming pagbasa sa diyalogo sa Modyul (p. 14)
- Talakayin ang mga paalaala o babala na nakalarawan sa modyul at ang dapat tandaan sa paggawa sa p. 12
- Ipasagawa ang isang madamdaming pagbasa sa diyalogo p. 14
- Talakayin ang epekto ng pagkakaroon ng aksidente, sunog at maruming kapaligiran sa lugar ng paggawa. Kunin ang kanilang kuru-kuro. Ikumpara ang kuru-kuro sa Alamin Natin, p. 16

3. Paglalahat

- Hayaang magbigay ang dating apat na grupo sa “brainstorming activity” ng mga paalaala o babala na dapat tandaan upang matiyak ang kaligtasan sa lugar ng paggawa sa pagkabuo ng paksa.

Hal: Tandaan Natin: Ipabasa ang pahina 17 ng modyul at pag-usapan ang kahalagahan sa pagsunod dito.

4. Pagpapahalaga

- Bumuo ng dyad. Hilinging pag-usapan ng 2 mag-aaral ang kabuluhan ng pag-iingat sa kanilang pagtrabaho at paano makatutulong ang araling ito sa kanila.
- Pumili ng dyad na magsasalaysay sa harapang napag-usapan
- Pahalagahan ang pagbabahagi ng ideya ng mga mag-aaral.

5. Paglalapat

- Ipabasa ang mga sitwasyon sa modyul, pahina 14-15 at pasagutan ang mga dapat gawin.

Kung ikaw ang may-ari ng pagawaan, ano ang iyong magiging hakbang upang maiwasan ang aksidente sa gawain? Italang isa-isa:

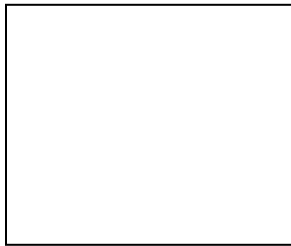
1. _____
2. _____
3. _____

IV. PAGTATAYA

- Pasagutan ang “ Alamin Natin ang Iyong Natutuhan” p. 16-17
- Magpaguhit sa mag-aaral ng mga babala na nagsasaad ng mga sumusunod:

Hal: “ Falling Debris” - Mag-ingat sa Babagsak na Bagay

- **Mataas na boltahe, Mag-ingat!**



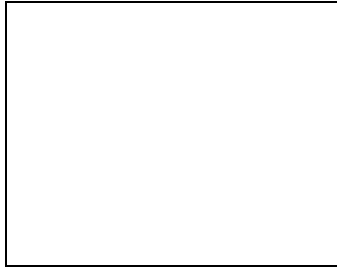
- **Gumamit ng “Seat Belt”**



- **Mapanganib, nakalalason**



- **Malalim na tulay, mag-ingat**



(Tanggapin ang malikhaing gawa ng mga mag-aaral)

V. Karagdagang Gawain

- Bumisita sa mga terminal ng sasakyan. Magpaskil ng mga dapat tandaan upang makaligtas sa aksidente sa lugar ng paggawa.
- Ipasulat ang karaniwang pinsala sa mga aksidente sa lugar ng paggawa. Ibahagi ang mga natuklasan sa mga kamag-aral sa susunod sa sesyon.

Ligtas Ba Ang Iyong Lugar ng Paggawa?

Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang mga karaniwang pinsala sa dulot ng mga aksidente sa lugar ng paggawa.
2. Nakatutugon para sa pangunang lunas sa iba't-ibang sitwasyon

II. PAKSA

- A. Aralin II : Pangunahing Lunas sa Lugar ng Paggawa pp.18-29

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay:
Paglutas ng Suliranin, Pansariling Kamalayan

- B. Kagamitan : First Aid Kit, mga gamot tulad ng betadine, malunggay, bulsa de yelo, tela o plastic atbp.

III. PAMARAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral: (Pantomime Game)

Paraan:

Pangkatin ang mag-aaral sa dalawa. Bubunot ang bawat pangkat ng binilot na papel na nagsasaad ng kasuotan o kagamitan sa paggawa upang maging ligtas sa aksidente. Huhulaan ng kabilang pangkat ang “pantomime” at kung tama ay bibigyan ng iskor. Mananalò ang pangkat na may pinakamaraming tamang sagot.

‘Halimbawa ng “pantomime”

- pagsusuot ng “seat belt” bago magmaneho
- paggamit ng guwantes at welding mask o salamin sa pagwewelding
- pagsusuot ng life vest o jacket bago mangisda
- paggamit ng potholder sa pagbubuhat ng mainit na niluto
- paglalagay ng “safety belt” bago umakyat sa taas ng “construction area” atbp.

2. Pagganyak

- Tanungin ang mga mag-aaral ng karanasan nila sa pagbibigay ng pangunahing lunas sa mga aksidente sa paggawa sa bahay, paaralan, palaruan o ibang lugar.
- Ipasalaysay sa mag-aaral ang ginawang pangunang lunas sa naaksidente. Tanungin kung nakaliligtas o hindi ang naaksidente at bakit.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad:

- Ipakita ang mga larawan na nasa modyul ng mga karaniwang aksidente at ipabasa ang kuwento ni Aling Selya sa pp. 18-19.
- Tanungin ang kuru-kuro ng mga mag-aaral kung ano ang responsibilidad ng employer bago at matapos ang aksidente. Bigyang-tuon ang probisyon ng Artikulo 156, Labor Code sa pagbibigay ng kaukulang serbisyo medikal at dental sa mga manggagawa.
- Pangkatin ang mga mag-aaral at hayaang isadula nila ang mga karaniwang aksidente at ang pangunang lunas ayon sa sitwasyon.
- Ipadula sa bawat pangkat. Gamitin ang Modyul na batayan ng mga salaysay sa pahina 21-23.

- Pangkat
1. Aksidente sa paso at sugat
 2. Aksidente na pagdurugo ng ilong at pagkalason
 3. Matinding pagsusuka at pagtatae, pagkahimatay
 4. Kagat ng ahas, aso
 5. pagkabali ng buto, pilay

2. Pagtatalakayan

- Talakayin ang ginawang pagsasadula ng pagbibigay ng pangunang lunas sa aksidente ayon sa sumusunod:
 - Nabigyan ba ng madaliang pagsaklolo at pangunang lunas ang naaksidente? Bakit?

- Angkop ba ang mga hakbang sa pagbibigay ng pangunang lunas? (Isa-isahin ang hakbang)
- Lahat bang miyembro sa pangkat ay nakiisa sa pagsasadula? Bakit?

3. Pagpapahalaga:

- Pasagutan ang mga tanong:

Nakatulong ba sa iyo ang iyong binasa at pagsali sa dula?

Sa iyong palagay, maisasagawa mo ba ang pagbibigay ng pangunang lunas sa karaniwang aksidente?

- Buuin ang mga nakuhang sagot sa isang konklusion at ikahon ito.

4. Paglalapat:

- Basahin ang tatlong sitwasyon sa Modyul p. 24-25 at sagutin ang mga tanong.
- Ipa- role play o isadula ang mga sitwasyon at itugma ang sagot sa wastong sagot pahina 33.b

IV. Pagtataya

- Pasagutan ang mga sumusunod:
 - Alamin Natin ang Iyong Mga Natutuhan p. 25-26
 - Subukan Natin Ito p. 27
 - Anu-ano ang natutuhan mo? p. 28-29
- Suriin at tingnan kung wasto o hindi ang sagot nila sa pahina 34-35.
- Sumulat ng sanaysay tungkol sa sariling karanasan sa pagbibigay ng pangunang panlunas sa aksidente sa iyong “learning log.”

V. Karagdagang Gawain

- Ipabahagi ang natutuhan sa kasambahay at kaibigan
- Isulat ang nasa Tandaan Natin – Pahina 27 at 28

