

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Secondary: Expanding One's World Vision

**Mga Pangunahing Relihiyon Sa
Buong Mundo**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Mga Pangunahing Relihiyon sa Buong Mundo

Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang iba't ibang sanhi ng pagkakaroon ng tinatawag na digmaan ng mga relihiyon
2. Naipaliliwanag ang epekto o resulta ng digmaan ng relihiyon
3. Naibibigay ang sariling saloobin tungkol sa hidwaang panrelihiyon
4. Naipapamalas ang pagtitimpi sa pakikipag-usap tungkol sa relihiyon

II. PAKSA

- A. Aralin 2 – Mga Taong May Iba't Ibang Pananampalataya p.23-31
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay: pagtitimpi o pagpapahayag ng emosyon at saloobin

Kagamitan : metacards

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Ipatala sa kahon ang mga kahulugan ng mga pahayag sa mga katapat nito sa kaliwa.

K	r	i	s	t	i	y	a	n	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Si Hesus ang nag-iisa at walang kamatayang Diyos

M	u	s	l	i	m
---	---	---	---	---	---

Nilikha ni Allah ang lahat ng bagay sa daigdig.

H	u	d	y	o
---	---	---	---	---

Si Yahweh ang nag-iisang tunay na Diyos.

H	i	n	d	u
---	---	---	---	---

Si Brahman ang kataas-taasang espiritu ng sansinukob
--

B	u	d	d	h	i	s	t
---	---	---	---	---	---	---	---

Abutin ang liwanag at kalayaan mula sa kamangmangan, pagnanais at pagdurusa sa pagbabalik ng buhay.

2. Pagganyak

Ipabasa ang istorya ng “Anim na Bulag” sa modyul pahina 25 hanggang 26.

Itanong:

- Bakit hindi magkaintindihan ang anim na bulag?
- Paano mo ito maiuugnay sa usapin o hidwaang panrelihiyon?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

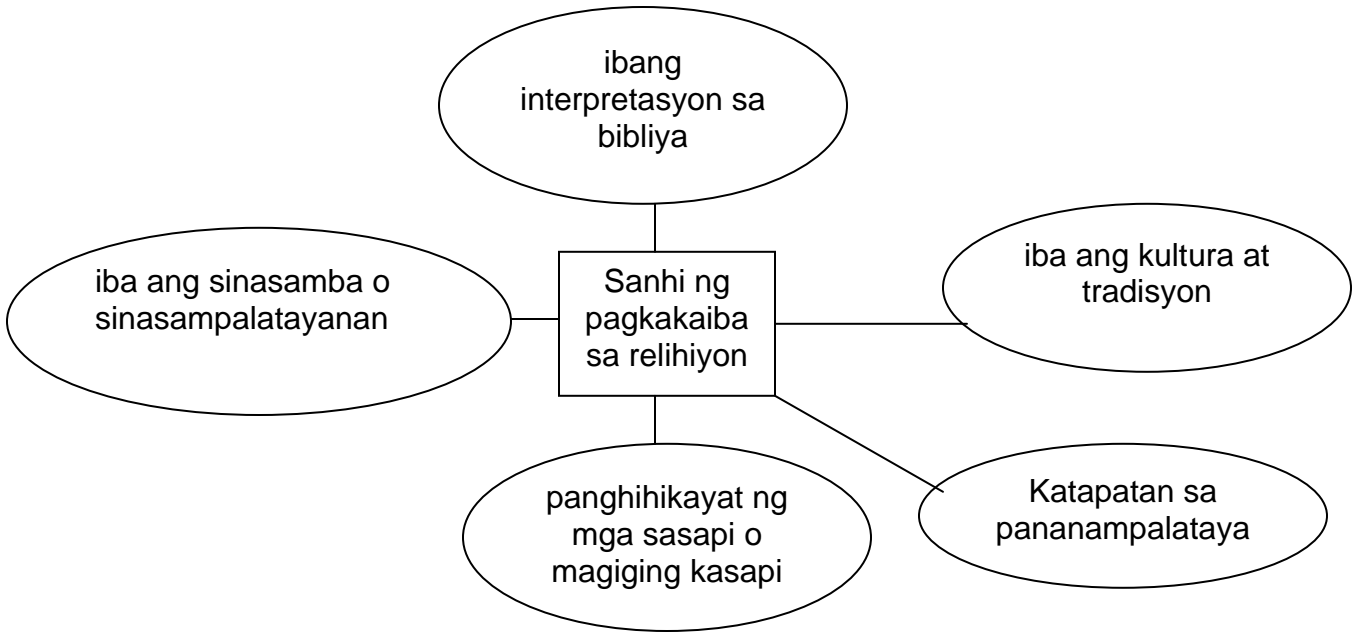
- Ipabasa ang mga paniniwala ng iba’t ibang relihiyon sa modyul pahina 4.
- Ipaliwanag ang pangunahing mensahe ng binasa.

2. Pagtatalakayan

Itanong:

Bakit kaya humahantong sa digmaan ang pagkakaiba-iba sa relihiyon?

Gamitin ang “concept map” sa pagtatalakayan.
Halimbawa:



3. Paglalahat

Itanong:

Anu-ano ang ang dapat gawin upang maayos ang mga hidwaang panrelihiyon?

Mga posibleng sagot

- Pahintulutan ang iba na maisabuhay ang kanilang paniniwala.
- Iwasan ang madamdaming pag-uusap tungkol sa relihiyon.
- Pahalagahan ang mga paniniwala at kaugalian ng iba't ibang ralihiyon.
- Isaisip na iisa ang layunin ng mga relihiyon, katulad ng pagkakaroon ng tiwala sa Dakilang Lumikha, pagiging makatao at maka-Diyos.

4. Pagpapahalaga

Itanong:

Paano mo gagamitin ang iyong relihiyon sa pagpapalaganap ng kapayapaan sa iyong komunidad?

5. Paglalapat

Pangkatin ang mag-aaral ng tig-aanim ang bawat pangkat. Ipa-role play ang pangunahing mensahe ng kuwentong “Anim na Bulag”. Ipakita kung paano mapapalaganap ang kapayapaan?

Sa pagpoproseso ng “role play” ipalabas ang saloobin ng mga mag-aaral tungkol sa relihiyon. Palabasin din ang kahalagahan ng pagtitimpi ng damdamin sa pakikipagtalo.

IV. PAGTATAYA

Ipaliwanag ang mga pahayag na sumusunod:

1. Hindi mo kinakailangang maniwala sa mga itinuturo ng ibang relihiyon.
2. Mahalaga ang pagtitimpi at magandang saloobin para maiwasan ang hidwaang panrelihiyon.
3. Ipakita ang saloobin tungkol sa relihiyon hindi upang manlait kundi upang mapanatili ang pagkakasundo.
4. Karapatan ng bawat tao na maisagawa o maisabuhay ang kanyang paniniwalang panrelihiyon.
5. Igalang ang ibang relihiyon kahit hindi tumutugma sa mga itinuturo ng sariling relihiyon.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Makisali sa mga usaping panrelihiyon sa inyong barangay. Ipakita ang saloobin at pagtitimpi sakaling maging mainitan ang pag-uusap.