

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

**Elementary: Development Of Self And A Sense
Of Community**

Ito Ang Ating Kultura



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Ito ang Ating Kultura
Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Nakikilala ang pagkakaiba ng kanais-nais at di-kanais-nais na katangian ng mga Pilipino
2. Napananatili ang mga kanais-nais na katangiang Pilipino at naiwawaksi ang mga di-kanais-nais
3. Nailalarawan ang pansariling kamalayan

II. PAKSA

- A. Aralin 1 : Iba't ibang Katangian ng mga Pilipino (kanais-nais at di kanais-nais)
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Pag-unlad ng pansariling kamalayan
- B. Kagamitan: word puzzle, metacards, venn diagram, manila paper, pentelpen, masking tape

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

- a. Hanapin ang mga sumusunod na salita sa word puzzle at bilugan ang mga ito.
 - padrino
 - maawain
 - bayanihan
 - opo
 - mapagbigay
 - paggalang
 - mabuting pagsasama
 - pakikisama

A	C	V	B	N	L	U	E	Q	H	A	C	V	B	N	L	U	E
F	M	A	A	W	A	I	N	M	A	A	C	V	B	N	L	U	E
G	A	C	V	B	N	L	U	E	Q	B	N	N	B	P	M	S	G
N	A	C	V	B	N	L	U	E	Q	B	N	T	W	A	H	J	M
B	A	Y	A	N	I	H	A	N	F	B	Q	M	S	D	M	E	W
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	W	R	A	F	R	H	F	G
A	S	D	F	G	H	J	K	L	G	E	S	P	N	I	N	M	D
Z	X	C	V	B	P	N	M	S	D	G	E	A	D	N	G	A	D
C	O	P	O	C	A	C	W	F	A	B	C	G	D	O	G	H	E
Q	W	D	F	G	K	E	F	P	G	H	J	B	U	F	G	V	C
A	X	D	F	G	I	H	G	T	F	S	D	I	F	G	D	D	S
S	D	F	B	C	K	N	V	B	N	M	F	G	A	D	F	G	H
B	F	R	D	G	I	B	N	G	M	G	F	A	A	F	B	N	V
H	K	U	M	T	S	B	D	F	A	F	J	Y	P	I	Y	H	M
D	F	S	U	Y	A	A	Q	E	E	D	G	R	E	F	S	D	F
A	D	B	H	H	M	S	A	Q	E	F	D	V	P	L	H	E	G
D	A	H	J	Y	A	J	P	A	G	G	A	L	A	N	G	D	J
M	T	Y	U	I	O	F	D	W	G	K	L	A	S	C	D	D	D

b. Narito ang ipinahahanap na mga salita.

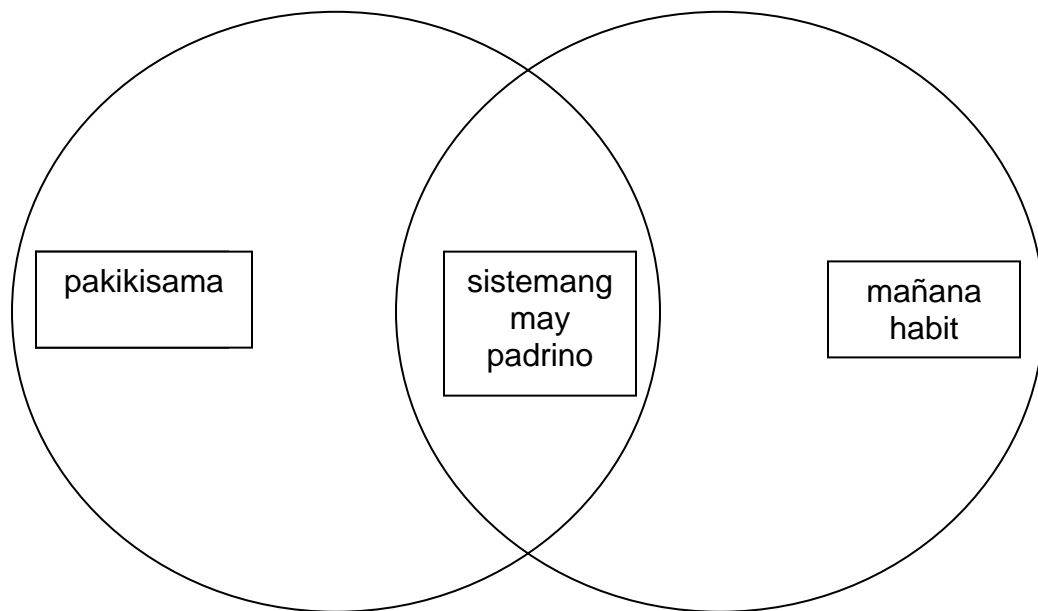
A	C	V	B	N	L	U	E	Q	H	A	C	V	B	N	L	U	E
F	M	A	A	W	A	I	N	M	A	A	C	V	B	N	L	A	E
G	A	C	V	B	N	L	U	E	Q	B	N	N	B	P	M	S	G
N	A	C	V	B	N	L	U	E	Q	B	N	T	W	A	H	J	M
B	A	Y	A	N	I	H	A	N	F	B	Q	M	S	D	M	E	W
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	W	R	A	F	R	H	F	G
A	S	D	F	G	H	J	K	L	G	E	S	P	N	I	N	M	D
Z	X	C	V	B	P	N	M	S	D	G	E	A	D	N	G	A	D
C	O	P	O	C	A	C	W	F	A	B	C	G	D	O	G	H	E
Q	W	D	F	G	K	E	F	P	G	H	J	B	U	F	G	V	C
A	X	D	F	G	I	H	G	T	F	S	D	I	F	G	D	D	S
S	D	F	B	C	K	N	V	B	N	M	F	G	A	D	F	G	H
B	F	R	D	G	I	B	N	G	M	G	F	A	A	F	B	N	V
H	K	U	M	T	S	B	D	F	A	F	J	Y	P	I	Y	H	M
D	F	S	U	Y	A	A	Q	E	E	D	G	R	E	F	S	D	F
A	D	B	H	H	M	S	A	Q	E	F	D	V	P	L	H	E	G
D	A	H	J	Y	A	J	P	A	G	G	A	L	A	N	G	D	J
M	T	Y	U	I	O	F	D	W	G	K	L	A	S	C	D	D	D

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ang mga binilugan nating salita sa word puzzle ay mga katangiang Pilipino. Tungkol sa katangiang Pilipino ang susunod nating gagawin.
- Basahin ang modyul sa pahina 4-5, 7-8, at 10-11.
- Pangkatin sa dalawa ang mga mag-aaral. Ipasulat sa unang pangkat ang kanais-nais na katangian ng mga Pilipino sa metacards. Ipasulat naman sa pangalawang pangkat sa metacards ang di-kanais-nais na katangian.
- Ang mga naisulat na sagot sa metacards ay ididikit sa venn diagram. Ipadikit sa loob ng venn diagram ang mga kanais-nais na katangian ng mga Pilipino gayundin ang mga di-kanais-nais.

Halimbawa:



Venn Diagram ng mga Katangian ng mga Pilipino

- Ipaulat sa napiling raporteer ng pangkat ang tungkol sa kanilang ginawa.

Note: Kung sakaling may idinikit na metacard sa pagitan ng kanais-nais at di-kanais-nais na katangian, talakayin ito sa bahaging pagtatalakayan upang maliwanagan.

2. Pagtatalakayan

- a. Anu-ano ang mga kanais-nais na katangian ng mga Pilipino?
- b. Bakit naging kanais-nais na katangian ang mga ito? Magbigay ng halimbawa.
- c. Anu-ano ang mga di-kanais-nais na katangian ng mga Pilipino?
- d. Bakit naging di-kanais-nais na katangian ang mga ito? Magbigay ng halimbawa.
- e. Paano mapananatili ang mga kanais-nais na katangiang Pilipino?
- f. Paano babaguhin ang mga di-kanais-nais?

Note: Ang sagot sa metacard na nakadikit sa pagitan ng kanais-nais at di-kanais-nais ay kinakailangang talakayin. Ipabigay ang mga dahilan kung bakit ito ay kanais-nais na katangian at maaaring di-kanais-nais.

Halimbawa:

Ugali na nating mga Pilipino ang humingi ng tulong sa mga kilalang pulitiko o kaya'y iginagalang sa opisina o pagawaang pinaglilingkuran.

Ang sistemang may padrino ay isang kanais-nais na katangian ng mga Pilipino. Kanais-nais ito kapag halimbawa may alitan ang dalawang magkaaway. Ginagamit ang sistemang may padrino upang magkasundong malutas ang alitan ng dalawang magkaaway na panig o kaya'y magkaroon ng tagapamagitan sa paglutas ng isang hidwaan.

Kapag inabuso ang sistemang may padrino, ito ay nagiging di-kanais-nais na katangian. Ang isang hindi karapat-dapat sa trabaho ay maaaring matanggap sa trabaho dahil sa paggamit niya ng sistemang may padrino.

3. Paglalahat

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa dalawa at magbrainstorming sa mga sumusunod na tanong.
 - Bakit kailangan pang malaman ang mga katangiang Pilipino kasama ang di-kanais-nais na katangian?
 - Paano natin babaguhin o aalisin ang mga di-kanais-nais na katangian?
 - Ano ang kahalagahan ng mga kanais-nais na katangiang ito sa pag-unlad at pagsulong ng bansa?

4. Pagpapahalaga

a. Ipasagawa:

- Tukuyin ang sariling di-kanais-nais na katangian.
- Ilarawan ang mga paraan upang maialis ang mga ito.

5. Paglalapat

a. Itanong:

Ano ang maaari mong gawin sa mga sumusunod na sitwasyon?

- Lumubog ang taniman ng kabilang barangay at sila ay walang makain.
- Namatayan ang inyong kapitbahay.
- Mayroong clean and green program sa barangay
- Malayo sa bahay ninyo ang inyong lolo at lola. Hindi sila makadalaw sa inyo dahil sa katandaan.
- Sumakit ang tiyan ng kamag-aral mo dahil hindi pa siya nag-aalmusal.

IV. PAGTATAYA

1. Pangkatin sa dalawa ang mga mag-aaral. Papiliin ng isa sa mga kanais-nais na katangian ng mga Pilipino ang unang pangkat. Papiliin din ang pangalawang pangkat ng isa sa mga di-kanais-nais na katangian. Ipa-role play ang mga napiling katangian ng mga Pilipino sa loob ng klase. Iproseso pagkatapos ang mensaheng ipinakita sa role play.

Note: Higit na mapayayaman ang bahaging ito ng aralin kung dadagdagan ng pagsasanay sa pagkilala sa mga sitwasyon kung kanais-nais o hindi ang katangian.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Magtala ng limang katangi-tanging katangian ng mga Pilipino. Ipaliwanag kung papaano nagiging di-kanais-nais ang mga ito.

- Ayon sa kalagayan ng pamumuhay
- Ayon sa hanapbuhay o kalagayang pangkabuhayan ng pamayanan

Ito Ang Ating Kultura

Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang ilan sa mga iniingatang tradisyong Pilipino
2. Naipagmamalaki ang mayaman at makulay na kulturang Pilipino sa pamamagitan ng pagpapalaganap nito
3. Nasasabi kung paano maiaangkop ang sarili sa tradisyon at kultura ng pamayanan

II. PAKSA

- A. Aralin 2 : Iba't ibang mga Tradisyong Pilipino
Kasanayan sa pakikipamuhay:
Pag-aangkop ng sarili sa kultura
- B. Kagamitan: larawan ng Santacruzang bayan, bayanihan, handahan sa pagpipista, kasalan, binyagan, rotating wheel

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

2. Balik-aral

- a. Ipalarawan ang mga kanais-nais na katangian ng mga Pilipino.
- b. Isa-isahin ang mga di-kanais-nais na katangian ng mga Pilipino sa pamamagitan ng halimbawa.

2. Pagganyak

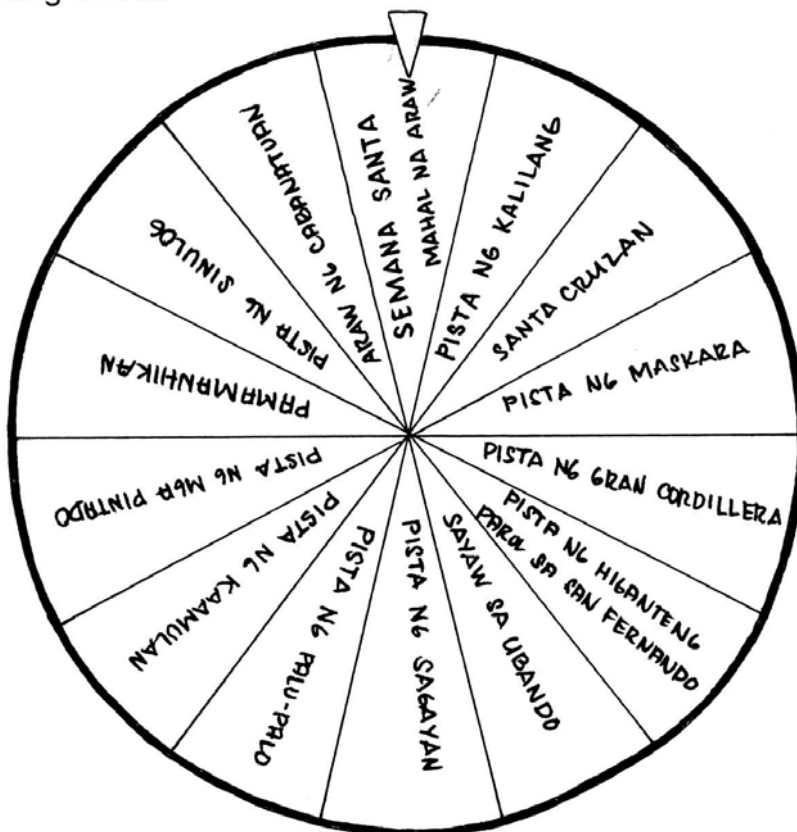
- a. Ipakita ng IM ang mga larawang sumusunod:



B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- a. Basahin ang modyul sa pahina 14-18.
- b. Pangkatin sa dalawa ang mga mag-aaral. Bawat pangkat ay isa-isang paiikutin ang rotating wheel. May mga pagdiriwang na nakasulat sa rotating wheel. Paghinto ng rotating wheel, ipalarawan sa mag-aaral ang pagdiriwang sa tapat ng arrow ng rotating wheel.



3. Pagtatalakayan

Gamiting patnubay na tanong ang sumusunod:

- Kailan ipinagdiriwang ang Santacruzán?
- Saang lugar ito ipinagdiriwang?
- Ilarawan ang mga katangian nito.

Note: Sa mga karagdagang katanungan tungkol sa mga pista ng lugar, at paglalarawan ng mga pagdiriwang, tingnan ang pahina 17-18 ng modyul.

3. Paglalahat

a. Itanong:

- Papaano natin ipinagmamalaki ang tradisyong Pilipino?
- Anu-ano ang mga kaugnayan ng mga tradisyon sa pagkakakilanlan sa atin bilang isang Pilipino?

Ipinagmamalaki natin ang tradisyong Pilipino sa pamamagitan ng pagdiriwang. Isang halimbawa nito ay ang pagdiriwang natin ng piyesta ng ating Mahal na Patron taun-taon. Maaaring pagkakakilanlan din sa atin ang pamamanhikan. Isa itong natatanging tradisyon ng mga Pilipino na magpapatunay ng ating paggalang sa kapwa.

4. Pagpapahalaga

- a. Anu-ano ang tampok na pagdiriwang sa inyong bayan?
- b. Paano ito ipinagdiriwang?
- c. Anu-ano ang di kanais-nais na gawi sa pagdiriwang?
- d. Paano maiaangkop o maiiwasan ang labis na pagkakagastos dahil sa pagdiriwang?

5. Paglalapat

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa dalawa.
 - Ipa-role play ang sumusunod:
 - pamanhikan
 - harana/pananapatan

IV. PAGTATAYA

- A. Sumulat ng isang maikling salaysay na maglalarawan ng iba't ibang pistang ipinagdiriwang sa Pilipinas.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- A. Ipatala ang mga epekto ng mga pagdiriwang sa pagsulong at pag-unlad ng kalagayang pangkabuhayan ng Pilipinas.