

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Elementary: Numeracy

**Pagpaparami At Paghahati Sa Pang-
araw-araw Na Buhay**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Pagpaparami at Paghahati Sa Pang-araw-araw Na Buhay Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Naisasagawa ang pagpaparami ng tatlong-tambalang hanggang limang tambalang na mga bilang
2. Nalulutas ang mga suliraning kaugnay sa pagpaparami ng mga bilang

II. PAKSA

- A. Aralin 1: Pagpaparami ng mga Buong Bilang pp. 4-17
Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Mga Kasanayan sa Paghahanapbuhay

- B. Kagamitan: plaskard ng pamilang na kuwenta sa Multiplication

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Pangkatang pagsagot sa pagsasanay na sumusunod:

Halimbawa:

$$6 \times 3 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$3 \times 7 =$$

2. Pagganyak

Pagpapakita ng isang kinathang awitin sa tono ng "Those Were the Days"

3 x 4 ay 12, 6 x 2 ay 12

Alam mo ba kung paano nagawa,
Huwag pahirapan, ang iyong isipan
Multiplier, multiplicand kailangan.

Tra la la la la la
Ikaw'y pinagpala
Ang pagbilang ay mayroong himala
Pagpaparami'y gawin
At ito'y pagbutihin
Upang product ay abutin

- Ipaawit ito sa mga mag-aaral at ipapaliwanag ang mga salitang multiplier, multiplicand at product.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipagawa ang isang sagutan.

Lady: Pagbilhan nga po ng 4 na plastic bag na cornik

Mang Billy: Wow, mukhang marami kang bisita. Bale 400 supot ng cornik lahat yan. Ang dami!

Lady: Oo nga po, kasi darating ang mga kamag-aral ko. May gagawin kaming proyekto.

2. Pagtatalakayan

Ilang plastic bag ng cornik ang binili?

Ilang supot ng cornik ang laman ng isang plastic bag?

Papaano nakuha ni Mang Billy ang 400?

- Bayaang ipakita ng mag-aaral ang solusyon.

Ipasulat sa pisara ang solusyon o perang ginasta

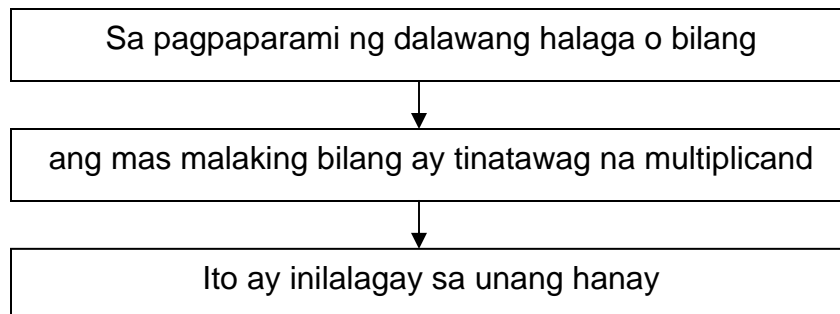
100 – bilang ng supot ng cornik sa 1 bag

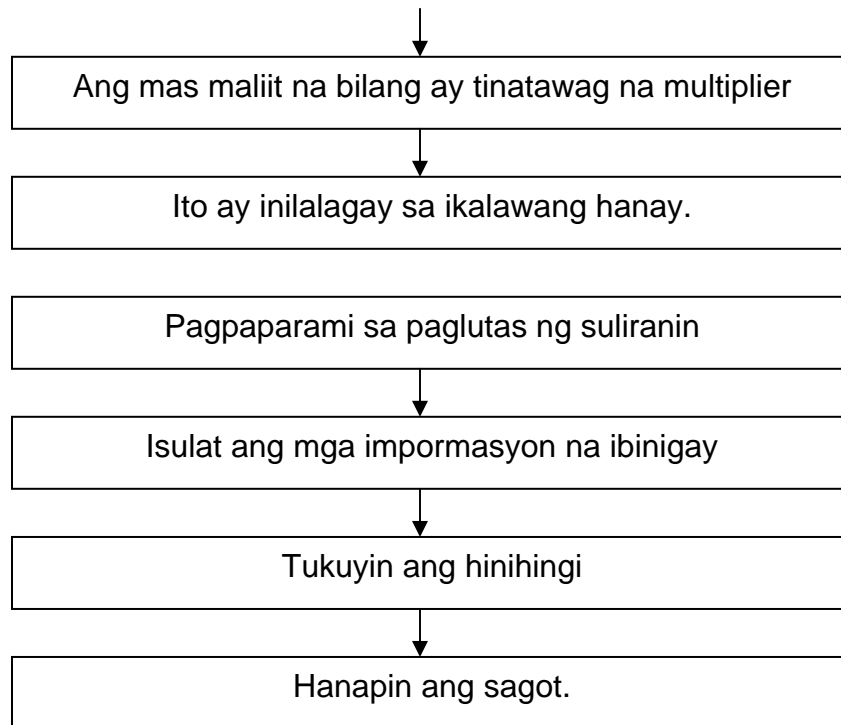
$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 100 \\ \hline 400 \end{array}$$

3. Paglalahat

Ipabuo ang paglalahat sa pamamagitan ng sumusunod:

Tandaan:





4. Pagpapahalaga

Pag-aralan ang sumusunod na sitwasyon

- a. Sa loob ng 2 buwan, ang mga mag-aaral ni Bb. Artigas ay nakakaubos ng 6 na "whole pad paper". Kung ang isang whole pad paper ay may 100 dahon, ilang papel ang nauubos nila sa 2 buwan?
- b. Si Aling Sheena ay nagtitinda ng asukal. Bumili siya ng 350 kilo ng asukal upang ipagbili sa kanyang tindahan sa murang halaga lamang. Naaawa siya sa mga tao kaya ito ay ipagbibili lamang niya sa murang halaga. Kung binili niya ang asukal sa halagang P32 bawat kilo, magkano ang kanyang ginugol sa pagbili ng asukal.

5. Paglalapat

Ipagawa ang mga ito:

- a. Kakailanganin ni Mang Ramon ang 15 electric fans sa bago nilang opisina. Kung ang isang electric fan ay nagkakahalaga ng P1,850, magkano ang halaga ng 15 electric fans?

Tandaan, sa paglutas ng suliraning pambilang, dapat na:

1. Isulat ang mga impormasyon na ibinigay.

2. Tukuyin kung ano ang hinihingi.

3. Hanapin ang sagot.

- b. Isang sekretarya ng kompanya si Tess. Siya ay kumikita ng P17,953 sa bawat buwan. Magkano ang kita niya sa loob ng 13 buwan?

1. Isulat ang mga impormasyon na ibinigay.
2. Tukuyin kung ano ang hinihingi.
3. Hanapin ang sagot.

- c. Kunin ang product ng mga sumusunod:

1) $\begin{array}{r} 938 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 7096 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 685 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 542 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 864 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
6) $\begin{array}{r} 8956 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$	7) $\begin{array}{r} 2052 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 7645 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$	9) $\begin{array}{r} 8325 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	10) $\begin{array}{r} 643 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$

IV. **PAGTATAYA**

- A. Lutasin ang mga suliraning sumusunod:

1. Magbebenta si Aling Lydia ng 13 kahon ng patis, 25 bote ang laman ng bawat kahon.

Naibenta niya ang 4 na kahong patis. Ilang bote ang naibenta niya?

2. May 10 kahon ng mga holen si Joel. Ang bawat kahon ay may 35 holen. Ilang holen mayroon ang sa 10 kahon?

3. Kumikita ang mag-ina sa paggawa ng pulseras. Kaya nilang gumawa ng 4 na pulseras isang araw. Magkano ang kinikita nila sa isang araw kung ang isang pulseras ay naibebenta ng P95.00?

B. Ibigay ang produkto ng sumusunod:

$$\begin{array}{r} \text{a. } 605 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b. } 924 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c. } 2947 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d. } 5344 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e. } 8943 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f. } 7654 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

V. **KARAGDAGANG GAWAIN**

- Pumunta sa pinakamalapit na tindahan sa inyong lugar.
- Itanong sa may-ari kung anu-ano ang kanilang mga itinitinda.
- Itala ang mga presyo ng sampung pinakamabiling paninda at isulat kung ilan ang naibebenta sa isang araw.
- Isulat kung magkano ang kinikita niya sa loob ng 30 araw.

Pagpaparami at Paghahati Sa Pang-araw-araw Na Buhay
Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Naisasagawa ang paghahati ng tatlo hanggang limang tambilang na buong bilang
2. Natutuos ang quotient na may natitira (remainder)
3. Nakalulutas ng mga suliraning pangmatematika na kaugnay ng paghahati
4. Nagagamit ang kaalaman sa pagkatapos ng pang-araw-araw na pamumuhay at pagbibigay ng desisyon

II. PAKSA

- A. Aralin 2 : Paghahati ng mga Buong Bilang, p. 18-34
Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay:
Kasanayang sa Pakikipagkapwa
- B. Kagamitan: Mga ginupit na hugis, MAZE

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

- a. Mga katwagan o terminolohiya sa pagpaparami multiplicand, multiplier, product
- b. Ipakuha ang product ng sumusunod

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Pagganyak

Kulungin ang mga salitang kaugnay sa paghahati ng bilang.

P	C	Q	T	Y	D	I	V	I	S	O	R	S
A	B	U	R	H	H	I	H	G	T	H	F	D
R	H	O	T	E	R	T	V	J	H	E	T	G
A	G	T	Q	R	E	M	A	I	N	D	E	R
M	J	I	W	E	R	P	R	O	D	U	C	T
I	K	E	K	S	A	K	T	R	W	E	D	F
H	A	N	S	Y	S	D	Q	F	D	S	N	M
I	S	T	H	M	V	G	D	E	Q	F	J	D
N	F	P	A	H	A	H	A	T	I	H	W	H

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipakuwenta ang inilalahad ng mga sitwasyong sumusunod
 - Bayaang ipaliwanag ng mga mag-aaral ang mga hakbang sa paghahati
- a) Dumating si Aling Dayday na may dalang 24 kilong kalamansi. Hinati niya ito sa kanyang 3 anak. Tig-iilang kilo ng kalamansi ang mga anak niya

$$\begin{array}{r}
 \text{Divisor} \quad 3 \overline{) 24} \quad \text{dividend} \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

- b) Ilalagay ni Gng. Silvestre ang 137 na mansanas sa mga kahon. Bawat kahon ay naglalaman ng 20 mansanas.

Ilang kahon ang kakailanganin niya?

2. Pagtatalakayan

Sagutin :

Ipaliwanag ang kahulugan ng mga katawagan sa paghahati

Ano ang divisor?

Ano ang dividend?

Paano nakukuha ang quotient?

Bakit nagkakaroon ng remainder?

Anu-ano ang mga hakbang na dapat sundin?

3. Paglalahat

Sabihin

Bumuo ng konsepto sa pamamagitan ng pagsasama-sama ng mga parirala na nasa loob ng drawing

A.

ay may buong bilang
at remainder

ang quotient

kapag ang paghahati

ay hindi eksakto

B.

paramihin ang
quotient

sa pamamagitan ng
divisor

upang malaman

kung tama ang
ginagawang
paghahati

4. Pagpapahalaga

Sabihin

Ang sumusunod na pangyayari ay nagpapatunay ng kagandahang loob ng mga Pilipino

1. Ang TJ Merchandizing company ay nagpadala ng 8,506 ng iba-ibang uri ng de-lata sa mga biktima ng landslide sa Southern Leyte. Ipinalagay niya sa 12 kahon ang mga ito. Ilang de-lata ang inilagay sa bawat kahon?
2. Nagpadala ng 15 sakong bigas na naglalaman ng 750 kilo ang rice dealer na si Mang Sid sa mga biktima. Tig-ilan kayang kilo ang tatanggapin ng 25 pamilya sa evacuation center?

5. Paglalapat

Ipagawa ang mga pagsasanay na sumusunod:

.

$$8 \overline{) 742} \qquad 6 \overline{) 936} \qquad 9 \overline{) 828} \qquad 7 \overline{) 498}$$

$$3 \overline{) 287} \qquad 4 \overline{) 295} \qquad 2 \overline{) 849}$$

$$64 \overline{) 7284} \qquad 82 \overline{) 9434} \qquad 71 \overline{) 8947}$$

$$93 \overline{) 9839} \qquad 26 \overline{) 3849} \qquad 39 \overline{) 7938}$$

$$295 \overline{) 59504} \qquad 365 \overline{) 45963} \qquad 274 \overline{) 69472}$$

$$841 \overline{) 92789} \qquad 749 \overline{) 820540}$$

IV. PAGTATAYA

Ipagaga ang Subukin Natin Ito p. 26-27

V. **KARAGDANGANG GAWAIN**

Gumawa ng talaan kung paano hinahati-hati ni nanay ang kita nila ni tatay para sa buong pamilya

Kita ni Tatay	Kita ni Nanay	Kabuuan	Mga Gastusin