

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Secondary: Communication Skills

Paano Maging Isang Matalinong Tagapakinig



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Paano Maging Isang Matalinong Tagapakinig

Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy nang wasto ang mga detalye ng mga mensahe, komentaryo at patalastas na naririnig tungo sa mabisang pakikipagtalastasan
2. Nasusuri ang mga impormasyon base sa katotohanan at kabuluhan nito
3. Napahahalagahan ang mga mabisang impormasyong nakakalap at kasanayang magpasiya.

II. PAKSA

- A. Aralin 1: Pag-unawa sa wasto, sapat, at makabuluhang sinasalitang impormasyon, pp. 7-12
Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Mabisang Komunikasyon, Kasanayang Magpasya at Paglutas sa Suliranin
- B. Kagamitan: Manila paper, pentel pen, kopya ng tape segments, radyo

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

- Magsagawa ng “brainstorming session” ukol sa karanasan nila sa napakinggang anunsiyo, komentaryo, mensahe, kasunduan o pagtitipon.
 - Ipasulat sa pisara ang resulta ng brainstorming session
 - Buuin ang kaalaman ng brainstorming session
 - Hatiin ang mga mag-aaral sa apat na pangkat at bigyan ng kalagayang lulutasin.
- a. Ipinakikilala ng iyong kaibigan sa isa pang bagong kaibigan, ngunit di mo maalaala noong kayo’y magpakita at iba pang sinabi mong pangalan.

- b. Nahuli ka sa isang tipanan dahil hindi mo narinig ang wasto at eksaktong oras ng pagtitipon.
 - c. Naiwanan ka sa field trip kung kaya't hindi ka nakasama.
- Magsagawa ng role play
 - Pag-usapan at suriin ang dahilan kung bakit nangyayari ang mga ipinakita sa role play.
 - Bigyan ng halaga ang mga pagtatalakayan sa mga sitwasyon

Itanong kung bakit malimit mangyari ang ganito at ang aral na natutuhan sa mga ipinakitang sitwasyon?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Magsagawa ng isang mini symposium na hango sa mga tape segment o kung wala, maaring ang teksto ang babasahin
 - Ilahad ang mga sumusunod na tape segments.
 - Maaaring panatilihin ang apat na pangkat at bawat pangkat ay makikinig ng tape segment.
 - Tumawag ng mga sasagot o magpapaliwanag sa tape segment.
 - Magtalaga ng isang moderator na tatalakay sa mga nilalaman ng tape segments.
- Tape segment # 5 : Ito si Mrs. Cruz
 - Tape segment # 6 : Dumalo sa handaan si Anna
 - Tape segment # 7 : Anunsiyo
 - Tape segment # 8 : Mabisang Pag-uulat
- Gamitin ang mga pamatnubay na tanong at ipasagot sa malayang talakayan sa modyul.
 - Tungkol saan ang patalastas o anunsiyo?
 - Kailan at saan gaganapin ang handaan?
 - Papaano ka nakapunta sa bahay ni Anna?

2. Pagtatalakayan

- Magsagawa ng open forum
- Magkasundo sa mga kahalagahan na natutunan sa segments
- Pagkaisahan kung sino ang may sagot na tama o hindi

3. Paglalahat

- Magsagawa ng “Circle Response” sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong
- Paupuin nang pabilog ang mga mag-aaral at pasagutan ang sumusunod na tanong:
 - Ano ba ang nararapat gawin kung ang impormasyon ay nagkukulang sa pagka -wasto, pagka -sapat at pagka – makabuluhan?
 - Bigyan ng halaga ang mga kabuluhan ng pagwawasto ng impormasyon.
 - Ipagawa ang dapat tandaan sa isang poster at ipaskil sa bulletin board.

Kapaki-pakinabang ang isang impormasyon kung ito ay wasto, sapat, at makabuluhan sa atin. Upang malaman mo kung ang isang impormasyon ay nagtataglay ng gamit ng mga katangian, dapat lamang na ito ay tama, kumpleto at kapaki-pakinabang.

Kung ang pasalitang impormasyon ay nagkukulang sa pagiging wasto, sapat, at makabuluhan, magtanong pa ng karagdagang impormasyon o paglilinaw. Magtanong sa mamamahayag ng mga detalye o makiusap sa kanya na linawin ang kanyang pananalita.

4. Pagpapahalaga

Ipabasa ang Tandaan Natin sa pahina 12 nang tahimik at ipabuod nang pasulat ang kahalagahan ng isang matalinong pakikinig. Pagsamasamahin ang mga tamang sagot.

5. Paglalapat

Magpagawa ng isang “role play”. Magpanggap na isang reporter sa panulat, radyo at pahayagan. Magtalakayan at magtanungan sa ipinakita at isinulat sa pahayagan. Suriin ang mga detalye upang matamo ang layunin ng pagpapahalaga.

IV. PAGTATAYA

Sagutan ang tseklis sa ibaba: Ipaliwanag kung bakit nararapat at hindi nararapat ang mga gawain.

Mga Gawain	Nararapat	Di Nararapat
1. Nakatutulong ang pagtatanong kapag hindi naiintindihan ang usapan		
2. Nararapat na maging magalang sa pagsabi na ulitin ang impormasyon		
3. Mahalagang makinig nang mabuti sa kausap		
4. Dapat tama, at kumpleto ang impormasyon bago ito ibalita sa mga kaibigan		
5. Konsentrasyon sa pakikinig ang kailangan kapag nakikinig sa kausap.		

IV. KARAGDAGANG GAWAIN

- Gumawa ng anunsiyo o babala at ipaguhit sa bulletin board
- Gumupit ng mga anunsiyo o babala na tama o nakakasindak. Gamitin ito sa susunod na aralin

Paano Maging Isang Matalinong Tagapakinig Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang kaibahan ng isang impormasyong may katotohanan sa isang opinyon lamang.
2. Nakikita ang mga di-suportadong pangkalahatan at kalabisan ng isang impormasyon
3. Natutukoy kung kailan ang isang konklusyon ay lohikal o hindi
4. Naipahahayag ang malikhaing ideya at pagpapasya sa pamamagitan ng isang mabisang komunikasyon at kasanayang magpasiya

II. PAKSA

- A. Aralin 2: Impormasyon: Makatotohanan Ba Ito O Isang Opinyon
Lamang pahina 13-24

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay:
Mabisang Komunikasyon, Kasanayang Magpasya at Paglutas
Sa Suliranin

- B. Kagamitan: modyul, ibat-ibang pakete ng produkto , mga sitwasyon

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

Magbigay ng halimbawa ng sitwasyon:

- May kapit-bahay kang nagsabing may kasamang iba ang kasintahan mo, paano mo malalamang totoo ito?
- Ipasulat ang mga sunod-sunod na hakbang na iyong gagawin.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Itanong:

- Ano ang dapat gawin kung ang mga impormasyon ay nagkukulang sa pagkawasto, pagka-sapat, at pagka-makabuluhan?

2. Pagganyak:

Kumustahin ang mga mag-aaral. Magpagawa ng isang: Mock Radio Program

- Kumuha ng isang boluntaryong mag-aaral na siyang gaganap na announcer at ang ibang mag-aaral ang magiging tagapakinig.
- Sasabihin ng announcer:

Nahuli na si G. Garcillano at tinanggap na niyang siya ang boses sa kontrobersyal na “wire tapping”. Samantala, sinabi rin ng pulisya na napatunayan na siya ay walang sala.

- Talakayin ang impormasyong napakinggan sa pamamagitan ng mga tanong.
 - Ano ang basehan ng balita?
 - Naniniwala ka ba sa balita?
 - Bakit ka naniwala?
 - At bakit hindi?
- Ipagawa ang isa pang sitwasyon

Pangkat-pangkatin ang mag-aaral at bigyan ang bawat pangkat ng pakete. Bigyan ng 5 minuto upang pag-usapan ang pakete. Ipabasa ang teksto. Ipasagot ang mga sumusunod na gabay na katanungan sa bawat pangkat.

Mga gabay na katanungan:

1. Totoo ba ang sinasabi sa produkto? Bakit? Bakit hindi?
2. Sa palagay mo may katotohanan ba ang kuru-kuro o opinion lamang ang sinasabi tungkol sa produkto?

3. Hikayating magbigay ng kanilang karanasan na may augnayan sa sitwasyon.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Pangkat-pangkat ang mag-aaral sa apat at bigyan ng tape segment ang bawat isa. Kung walang tape ipabasa ang teksto na katumbas sa radio tape na makikita sa pahina 49-50 sa Modyul.

Bigyan ng 5 minuto upang gawin ang kanilang gawain.

Pangkat 1	Debate	Segment 9
Pangkat 2	Radyo Brodkast	Segment 10
Pangkat 3	MockSeminar Session	Segment 11
Pangkat 4	Think – Pair Share	Segment 12

Pagsagawa ng Debate (Segment 9)

Mga Hakbang:

- Hatiin sa dalawang pangkat ang mga mag-aaral, 5-6 na mag-aaral bawat pangkat

Pangkat 1: May katotohanan ang bias ng Magic Pill na produktong pampapayat (positibong pananaw /Pro)

Pangkat 2: Walang katotohanan ang Magic Pill na produktong pampapayat (negatibong pananaw /con)

- Kumuha ng isang moderator na siyang magpapadaloy ng debate, mga tagamasid at tagapagtala na magtatala ng mga puntos ng bawat grupo at timer na siyang magbibigay ng oras bawat pangkat.
- Isagawa ito sa loob ng 10 minuto

2. Pagtatalakayan

- Sikaping magkaroon ng malayang talakayan

- Pasundan at pasagutan ang (Pag-aralan at Suriin Natin Ito) p.14
 1. Nais mo bang subukan ang bagong produktong pampapapayat? Bakit?
 2. Ang impormasyon ba ay may katotohanan o isang opinyon lamang?

- Isagawa ang Segment 10

Pumili ng mag-aaral na magiging broadcaster

Ipabroadcast ang Segment 10

- Sikaping magkaroon ng malayang talakayan pagkatapos ng gawain at ipasagot ang mga tanong sa pahina 17.

Isagawa ang Segment 11: Paggawa ng isang “Mock Seminar Session”

- Pag- usapan sa isang “mock seminar” kung saan isa sa mga mag-aaral ang magsasalita tungkol sa Isang Movie Star, Pinaghihinalaang Sangkot sa Paggamit ng Droga. . . .
- Magkaroon ng malayang talakayan at pasagutan ang katanungan sa pahina 17.

Isagawa ang Segment 12: “Think – Pair Share” “Mga Pagsabog sa Metro Manila

Pagsagawa:

- Ang guro ay magbibigay ng tanong na maglalayong sumukat sa kakayahan ng mga mag-aaral na mag-isip, magsuri, o magbuod.
- Bigyan ang mga mag-aaral ng ilang sandali upang makapag-isip (Think)
- Ibahagi ang naisip na kasagutan sa kapareha (Pair)
- Ibabahagi ng magkapareha ang kasagutan sa kanilang pangkat. (Hikayatin na ang lahat na mag-aaral ay aktibong magbahagi ng kanilang ideya.

- Magkaroon ng malayang talakayan (lohikal at hindi lohikal)

Hikayating pasagutan ang gabay na tanong na:

Ano ang lohikal o hindi lohikal na kasagutan?

Segment 13: Lahat ng mag-aaral ay gagawa. Talakayin ang Gawin ito nang naaayon sa modyul, pahina 23.

- Ipagawa ang segment. Pasundan ang unang pangungusap at ito ay magsisilbing halimbawa sa pagsagot.
- Ipabasa ang sumusunod na pangungusap.
- Talakayin at suriin kung bakit ang mga pangungusap ay hindi lohikal – Modyul p. 22.
- Itanong: Bakit ang pangungusap ay hindi lohikal? lohikal?
- Suriin ang mga sagot ng mag-aaral at iwasto ang hindi tama.

3. Paglalahat:

- Hikayating makagawa ng paglalahat tungkol sa pagkakaiba ng opinyon o kuru-kuro. Tukuyin kung may katotohanan o lohikal ang sinasabi ng bawat segment.

Halimbawa:

Hindi lahat ng kuru-kuro o opinyon ay may katotohanan. Ang impormasyon naman na base sa nararamdaman at paniniwala ng isang tao na paiba-iba at hindi napapatunayang totoo ay tinatawag na kuru-kuro o opinyon. Mahalagang suriin at siyasatin ang pagiging wasto o totoo nito. Ang konklusyon ay nararapat ding maging lohikal.

4. Pagpapahalaga

- Hikayating ipabigkas ang kahalagahan ng isang matalinong pakiking at paano magbigay ng konklusyon at hindi opinyon lamang ang susundin

5. Paglalapat

- Ipabalik-tanaw ang mga ginawang pagpapakitang gawain, at pasagutan ang Pag-isipan Natin ito pahina 21. Pagbigayin ng sitwasyon o karanasan kung saan nasasagot ang sumusunod na pangungusap: “Hindi lahat ng impormasyong ating naririnig sa ibang tao o sa media ay may katotohanan o lohikal. p. 22.
- Ipabasa ang Teksto Segment # 13 - Talakayin muli at suriin ang pagka-wasto o pagka-lohikal ng mga pangungusap sa pahina 23 sa Modyul. Bigyan ng sitwasyon na sasagutan:
- Sabihin kung lohikal o hindi ang pangungusap at ipaliwanag kung ito ay katotohanan at bakit?
 1. Lahat na magagaling ay umaalis at naghahanapbuhay sa ibang bansa dahil sa kagustuhang yumaman.
 2. Maraming nagmamartsa sa kalsada dahil sa kagustuhang tumaas ang sahod.
 3. Kung ang tao ay mataba, siya ay walang sakit.
 4. Gaganda ang boses ng isang tao kung siya ay umiinom ng salabat.
 5. Mamumunga ang puno kapag tinalupan ang katawan.
- Suriin at bigyang katotohanan ang mga kasagutan.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Gumawa ng maliit na pananaliksik tungkol sa konklusyong lohikal at di lohikal.
- Mag-interview ng mga nakaalam sa bagay na ito. Ibahagi ito sa iyong kamag-aral.

Paano Maging Isang Matalinong Tagapakinig
Session Guide Blg. 3

1. MGA LAYUNIN

1. Nakagagawa ng konklusyon base sa sinasalitang impormasyon
2. Nakapagbibigay ng hula sa mga kalalalabasan ng mga pangyayaring inilalahad
3. Naipamamalas ang mabisang komunikasyon o pakikipagtalastasan

II. PAKSA

- A. Aralin 3: Paggawa ng Konklusyon at Hula, pp.25-38

Pangunahing Kasanayan Sa Pakikipamuhay: Mabisang
Komunikasyon, Kasanayang Magpasiya at Malikhaing Pag-iisip

- B. Kagamitan: Manila paper at pentel pen

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

Itanong:

- a. Paano nagkakaiba ang isang impormasyong may katotohanan sa isang opinyon lamang?
- b. Paano nalalaman na ang isang konklusyon ay lohikal?
- c. Ano ang gagawin kapag hindi lohikal ang impormasyon?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Sabihin:

Marami tayong naririnig na kuwento mula sa teleserye sa telebisyon, drama sa radio, kuwento ng kaibigan, nababasa sa libro at iba pang mga babasahin. Kalimitan ding nakapagbibigay tayo ng konklusyon sa ating mga nakikita. Isagawa ang “Think Pair Share”

Paraan:

- Ipabigay ang saloobin nang pasalita sa mga mag-aaral tungkol sa sumusunod na mga pangungusap:
 - May singsing siyang pangkasal.
 - Marami na siyang puting buhok.
 - Marami siyang anak at di nagsisipag-aral.
 - Walang kaalaman kung kaya’t walang trabaho ang asawang lalaki.
 - Hindi siya nakapasa sa pagsusulit
 - Nagmamano siya sa mga magulang pagdating ng bahay
 - Malinis at maayos ang pamamahay nina Juana.

Itanong:

Paano mo ba ginawa ang konklusyon? ang hula?

Sabihin: Nararapat na maingat at may basehan tayo sa pagbigay ng konklusyon.

1. Pagsasagawa

1. Pangkatin ulit ang mag-aaral at ipamahagi ang tape segment sa bawat pangkat (kapag walang tape kopyahin sa modyul ang teksto).
2. Bigyan ng 3 minuto upang pag-aralan at ihanda ang gagawin.
3. Bawat pangkat ay pipili ng tagapagsalaysay.
4. Ipabasa sa napiling tagapagsalaysay o tauhan ang bawat segment.
5. Bigyan ng gabay na katanungan tungkol dito na nakasulat sa binalot na papel.
6. Pasagutan sa bawat pangkat at iparinig sa klase ang mga sagot dito.
7. Sunud-sunod na ipagawa ang gawain.(Iparinig ang tape o ipabasa ang teksto).

8. Magkaroon ng malayang talakayan sa bawat segment na ginawa.

Pangkat I	Segment 14	-	Ang Payo ng Ama
II	Segment 15	-	Tag-ulan
IV	Segment 16	-	Drama sa Radyo
V	Segment 17	-	Drama - - - Ipagpatuloy

2. Pagtatalakayan

Mga Tanong sa Pangkat I- Segment 14, Ang Payo ng Ama

1. Anu-ano ang konklusyon sa inyong napakinggan?
2. Ihambing ang sagot sa mga sumusunod na kasagutan.
 - Nangangamba ang ama na mawalan siya ng trabaho sa lalong madaling panahon.
 - Kinakailangan ng pamilyang maghanda sa ganitong pangyayari.
 - Kinakailangan ng pamilyang magbawas ng gastusin upang makaipon.

Mga Tanong sa Pangkat II - Segment 16, Tag-ulan

- a. Kung ang langit ay dumilim at maging maulap at nakarinig ka ng mga kulog, ano ang karaniwang susunod na mangyayari?
- b. Kapag umuulan, ano pang ibang tunog ang iyong maririnig?

Ihambing ang mga sagot sa sumusunod na kasagutan sa modyul. p. 29.

Mga Tanong sa Pangkat III - Segment # 17, Drama sa Radyo

Hulaan ang konklusyon na inihayag sa binasa. Tama ba ang inyong hula? Bakit? Kailan nagiging tama ang hula?

Pangkat IV - Tape Segment # 18, Drama . . . Ipagpatuloy

Tumama ba ang inyong hula? Bakit?

Pangkat V - Tape Segment # 19, Gawin mo

(Gawin ang nasa pahina 30 ng modyul)

Hikayating ipaliwanag ng bawat grupo ang kanilang kasagutan.
Patnubayan na makabuo ng paglalahat.

3. Paglalahat

- Hikayating makapagbigay ng buod ng pinag-aralan ang mga mag-aaral tulad ng sumusunod:
 1. Ang konklusyon ay nababase sa ginawang pagmamasid o mga naipong impormasyon. Ito ay mahalaga dahil ito ay basehan kung paano tayo kikilos upang malaman kung alin sa mga konklusyong ito ang pinakawasto, nararapat lamang na magtanong sa may mga kinalaman.
 2. Ang hula ay isang konklusyong nilikha upang maihayag ang mga susunod na pangyayari. Ito ay karaniwang nababase sa karanasan at kaalaman ng isang tao.

4. Pagpapahalaga

- Hikayating bumuo ng buod tungkol sa aral na nakuha sa paksa. “Ang kahalagahan ng pagbigay ng konklusyon”
- Gawin ito sa pagsagot sa ilang tanong tulad ng sumusunod:
 - a. Paano ginagawa ang konklusyon base sa pasalitang impormasyon?
 - b. Ano ang mangyayari kung walang basehan ang ginawang konklusyon?

5. Paglalapat

Pasagutan ang sumusunod:

1. Paano tayo magiging maingat sa pagbibigay ng konklusyon?
2. Paano nagiging hula ang konklusyon?
3. Ipabasa at pasagutan ang mga katanungan sa modyul pahina 21 at 23.

IV. PAGTATAYA

- Tapusin ang mga pangungusap. Ipasulat sa “journal”
 1. Sa araw na ito naunawaan ko_____.
 2. Naramdaman ko na_____.

3. Mula ngayon magbibigay ako ng hula kung _____
4. Mula ngayon magbibigay ako ng konklusyon
kung_____

V. KARAGDAGANG GAWAIN:

- Tanungin ang kapwa mag-aaral tungkol sa mga karanasan nila sa pagbibigay ng konklusyon. (maaaring nakatutuwa o di nakakalimutang pangyayari)
- Hikayatin ang mga mag-aaral na tingnan ang module upang magkaroon ng kaalaman o impormasyon para sa susunod na aralin.

Paano Maging Isang Matalinong Tagapakinig

Session Guide Blg. 4

I. Mga Layunin

- Natutukoy ang mga magkasalungat na impormasyon
- Naipaliliwanag ang kaibahan ng pagtatalo sa isang diskusyon sa pamamagitan ng pakikipagtalastasan at mabisang komunikasyon tungo sa malikhaing pag-iisip.

II. Paksa:

- A. Aralin 4: Kasunduan o Kasalungatan: Paggawa ng Desisyon, pahina 32-35
Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Mabisang Komunikasyon, Kasanayang Magpasya at Malikhaing Pag-iisip
- B. Mga Kagamitan: Modyul: Kasunduan o Kasalungatan: Paggawa ng Desisyon

III. PAMARAAN:

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Itanong:

Bakit mahalaga ang paggawa ng konklusyon na may basehan?
Hikayating makapagbigay ng sitwasyon o karanasan sa ginawang konklusyon na walang basehan.

2. Pagganyak

Kumustahin ang mga mag-aaral.
Ipagawa ang "Circle Response".
Ipaliwanag ang layunin at paraan ng pagsasagawa ng "Circle Response"

Sabihin:

Ang layunin nito ay upang makakuha tayo ng inyong opinyon tungkol sa malaking usapin.

Mga Hakbang:

- a. Anyayahan ang mag-aaral na umupo nang pabilog.
- b. Talakayin ang tungkol sa halimbawa(**jueteng/ droga**).
Nakatutulong ba ito? Oo o hindi.
- c. Oo man o hindi ang sagot, dapat ay magbigay ng paliwanag sa pamamagitan ng isa o dalawang pangungusap na nakasulat sa papel.
- d. Pagkatapos, ipaskil ang sagot sa hanay ng Oo at Hindi
- e. Pangkatin ang may sagot na Oo at Hindi
- f. Pag-usapan ang mga sagot at magkaroon ng desisyon bakit Oo o hindi.
- g. Pumili ng isang mag-aaral at ipalahad sa klase ang paggawa nila ng desisyon.

(Ang desisyon ay maaaring nasa dami ng bilang ngunit ipaliwanag na ang desisyon ay nasa nakararami kung kaya't sila ang magwawagi.)

2. Pagtatalakayan

- Magtalakayan at ituon ito sa mga tanong. Himukin ang bawat isa na sumagot.

Paano ka nagdesisyon mag-isa? Paano kayo nagdesisyon ng lahatan? Bakit kailangan nating magdesisyon? Bakit kailangan natin ang opinyon ng isang tao kahit magkasalungat?

Sabihin: Tunghayan natin ang sumusunod na gawain.

- Ipagawa ang sumusunod:

Pangkatin muli ang mga mag-aaral sa tatlo at papiliin ng tape segment. Kung walang tape maaari itong isulat sa manila paper Ipalikan ang gagawin ng bawat pangkat.

Pangkat 1 - Tape segment 20-21
2 - Tape segment 22-23
3 - Tape segment 24-25

- Bigyan ng panahon upang makapaghanda ang lahat na pangkat

Mga Gabay na Tanong: Sabihin:

- Ilagay ang inyong sarili sa tagpuang nabanggit.
- Sa loob ng 5 minuto pag-aralan ang segment at isagawa sa buong klase.
- Pasagutan ang mga tanong sa bawat segment.
 - Gawin ang tsart sa pahina 33 (Pangkat 1)
 - Gawin ang tsart sa pahina 34 (Pangkat 2)
 - Sagutan ang Alamin Natin sa pahina 25 (Pangkat 3)
 - Ipasuri sa mga mag-aaral ang kanilang mga sagot
 - Ipabasa ang bawat gawain at mga sagot
 - Magkaroon ng malayang talakayan tungkol sa paksa

3. Paglalahat

- Hikayatin ang mga mag-aaral na bumuo ng paglalahat o buod.
- Tukuyin ang Tandaan Natin sa p. 35 ng Modyul

4. Pagpapahalaga:

- Gawin ang tsart upang matukoy ang pagpapahalaga sa loob ng isang linggo. Lagyan ng (✓) kung ito ay ginagawa

Paggawa ng Desisyon	Madalas	Minsan	Hindi
1. Tinitimbang at sinusuri ang impormasyon			
2. Sinusuri ang paksa at mga ideya bago magdesisyon			
3. Nagdedesisyon sa sarili			
4. Direktang nagmamasid			
5. Tinitingnan ang dami ng sumusuporta sa usapin bago magdesisyon			

- Ipasuri ang sagot sa bawat gawain at itanong kung ano ang mangyayari kung madalas, minsan at hindi ginagawa ang mga gawain sa tsart.

5. Paglalapat

- Hikayatin ang mga mag-aaral na ibuod ang pinag-aralang paksa sa paggamit ng mga salita sa ibaba na nagpapahiwatig ng isang matalinong pagdesisyon. Salungguhitan ang salitang ginamit.. Maaring gamitin ang Modyul, pahina. 36.

umintindi	sinasalitang impormasyon	paulit-ulit na pakiusap	lohikal
gumugunita	di-suportadong	sapat na impormasyon	di-lohikal
pasusuri	magkasalungat	magkasundo	mahalaga

Halimbawa:

- Ang ibig sabihin ng matalinong pakikinig ay ang pagkakaroon ng kakayahang umintindi.

IV. Pagtataya

- Ipabuod ang mga natutunan sa aralin at ipahambing ang mga sagot sa Ibuod Natin, pahina 36.
- Gawin ang pagtataya sa pamamagitan ng laro.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Panuto:

Isulat ang tatlong bantas tulad ng tuldok (.), (?), (!). Pasagutan ng sino kung tuldok ang tinuturo, Ano, kapag tandang pananong ang itinuro at (paano), kung tandang pandamdang (anu-ano).

Isulat ang mga salita sa pisara

- matalinong pakikinig
- makatotohanang impormasyon
- konklusyon
- hula
- kasunduan

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Makinig sa balita o sa radio. Pagnilay-nilayan at itanong sa iyong sarili, Pareho ba ito sa sinasabi ng ibang tao. Ihambing ang iyong ideyang personal at sa ibang tao.