

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

**Elementary: Development Of Self And A Sense
Of Community**

Tuloy Ka Sa Aking Tahanan



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Tuloy Ka Sa Aking Tahanan
Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng masisilungan
2. Nakikilala ang mga bahagi ng tahanan
3. Naipaliliwanag ang suliranin sa kakulangan ng pabahay
4. Naipakikita ang maayos na pag-aangkop sa sarili sa mabigat na dalahin at kasanayang magpasya

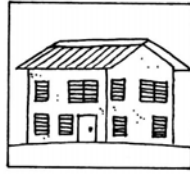
II. PAKSA

- A. Aralin 1 : Bakit Mahalaga Ang Aking Tahanan, pp. 5-19
Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Pansariling Kamalayan, Pag-aangkop ng sarili sa mga Mabibigat na Dalahin, Kasanayang Magpasya
- B. Kagamitan : mga larawan ng mga uri ng bahay, masking tape, pentel pen,

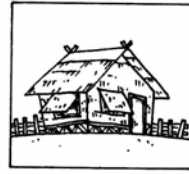
III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. **Pagganyak: Mix and Match**
 - a. Ipakita ng IM ang mga larawan ng mga uri ng bahay.
 - b. Ibigay ang mga larawan sa mga mag-aaral sa iba't ibang pangkat.
 - c. Tatayo ang mag aaral at hahanapin ang may katugmang sagot na larawan. (Hayaang mag-isip ang mag-aaral).
 - d. Pag-usapan ang bawat reaksiyon ng mag-aaral



Bahay na Bato



Bahay Kubo



Paupahang Bahay



Tent

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Paguhitin ng bahay ang mga mag-aaral (maaaring kanilang bahay, sa kapitbahay, o nakikita sa paligid)
- Hingan ng paliwanag ang mga mag-aaral sa ginawang drowing na bahay.
- Hayaan ang mga mag-aaral na magbigay ng mga kani-kanilang paliwanag. Maaaring magkaroon ng pagtatalo sa mga ilang punto ngunit hayaang magdesisyon ang mga mag-aaral base sa kanilang pagkaunawa.
- Balikan ang mga larawang ipinakita at paghambingin.

2. Pagtatalakayan: Paano Mo Sasabihin?

- Itanong: Ano para sa inyo ang kahalagahan ng mga sumusunod na bahagi ng bahay?
 - Sala
 - Kainan
 - Tulugan
 - Paliguan

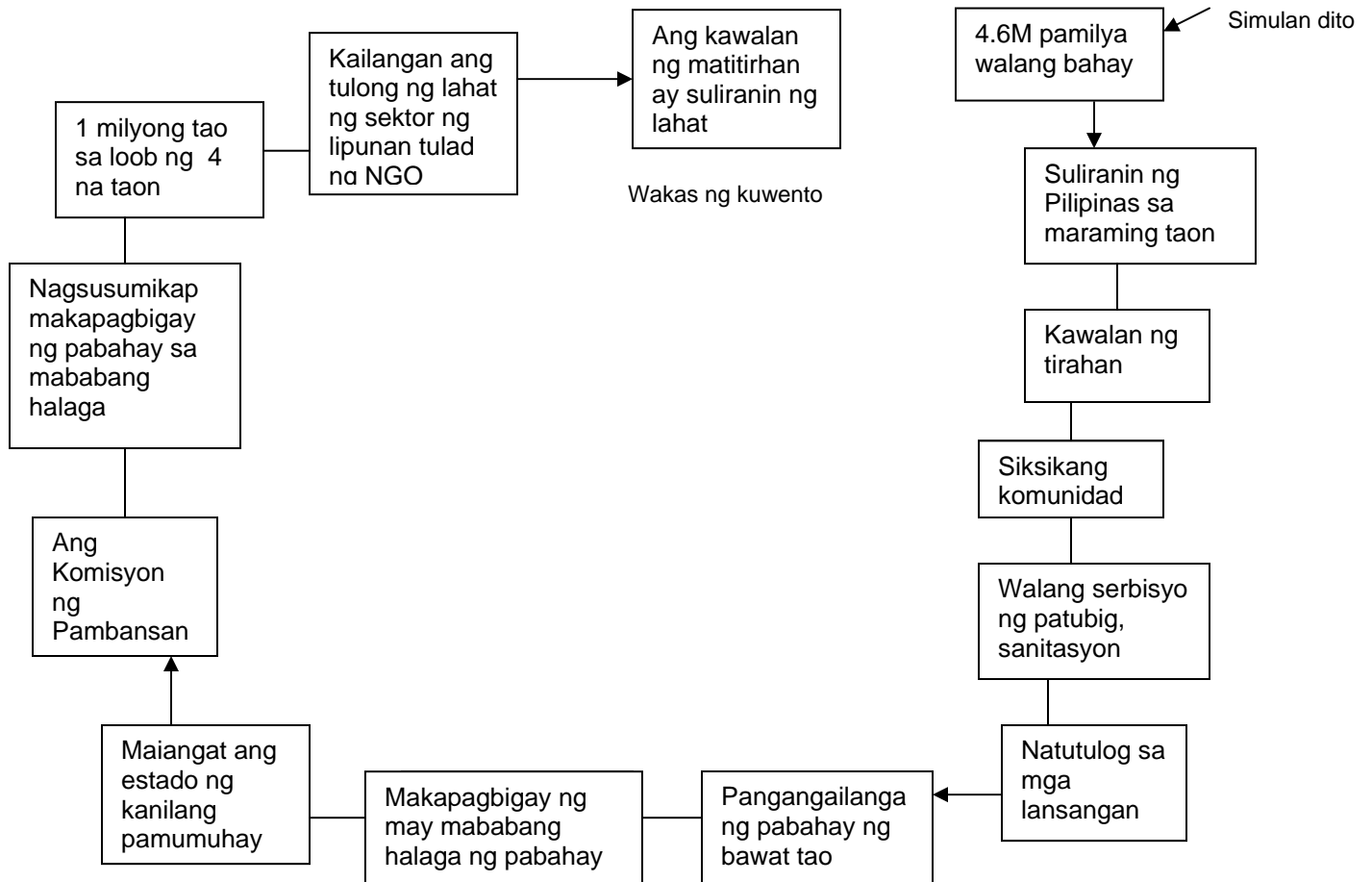
Kung wala ba ang isa sa mga bahagi nito sa iyong bahay, ikaw ba ay mabubuhay? Bakit?

- Ipabasa ang Artikulo sa Modyul, pahina 13.

Gawin ito sa pamamagitan ng Story Mapping

- Isulat ang pamagat ng Artikulo sa itaas.
- Simulan ang pag-analisa sa simula nito.
- Ang lahat ng kahon na may palaso ay mga pangunahing pangyayari.
- Ang lahat ng kahon na walang palaso ay ang mga detalye sa nasabing mga pangunahing pangyayari.
- Ang mga susunod na kahon na walang palaso ay ang mga detalye sa ikalawang pangyayari.
- Ang huling kahon ay nagsasabi ng wakas ng kuwento.

4.6 Milyong Pamilya, Walang Bahay



3. Paglalahat

- Ipabasa ang nabuong story map sa mga mag-aaral.

- b. Ipaliwanag na ang pangunahing pangangailangan ng tao ay ang **Pagkain, Tirahan at Damit.**
- c. Ang programang pabahay ng pamahalaan ay malaking tulong para sa mga taong walang tirahan.

4. **Pagpapahalaga**

Sitwasyon: Ang iyong tatay ay nagtatrabaho sa ibang bansa. Malaki ang kanyang kinikita at maayos ang inyong pamumuhay. Nakapagpatayo kayo ng sariling bahay. Minsan ay nagkasakit ang iyong tatay at pinauwi ng kompanya dahil di na niya kayang magtrabaho. Sa kawalan ng trabaho ay naipagbili ang inyong bahay. Upang may masilungan ay humanap kayo ng mauupahan, subalit sa katagalan ay di na kayo nakababayad ng upa sa bahay na inyong inuupahan. Dahil dito ay pinaalis kayo ng may-ari ng bahay. Naranasan ninyo ang hirap nang mawalan ng bahay at kung saan-saan na lamang nakikituloy para makipanirahan. Nagkasakit ang mga bata dahil sa walang permanenteng masilungan. Ang mga kagamitan ay nagkawala na rin dahil wala kayong mapaglagyan. Kung kayo ang nasa ganitong kalagayan, ano ang inyong mararamdaman? Ano ang dapat ninyong gawin upang muling magkaroon ng masisilungan?

5. **Paglalatap**

Ipabasa ang modyul sa pahina 15 at pasagutan ang Subukin Natin Ito sa pahina 16.

IV. **PAGTATAYA**

1. Ipagawa ito sa mag-aaral

- a. Punan ng tamang sagot ng mga pangunahing pangangailangan ng tao. (pagkain, tirahan, kasuotan)



- b. Ibigay ang reaksiyon mo sa mga sumusunod na pahayag sa pamamagitan ng sumusunod na pananda.



nalulungkot



hindi kumbinsido



masaya



payag o sumasang-ayon



hindi sumasang-ayon

1. Ang bahay ay nagbibigay sa atin ng masisilungan mula sa ulan at init ng araw.
2. Ang bahay ay ginagamit na imbakan ng mga mahahalagang dokumento ng pamahalaan.
3. Ang mga bahay ay nagbibigay sa atin ng pampribadong pangangailangan.
4. Ang masisilungan ay isa sa tatlong pangunahing pangangailangan ng tao.
5. May proyektong pabahay ang pamahalaan para sa mga nangangailangan.

IV. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Isulat sa journal ang natutunan mo sa araling ito.
2. Bumasa o magtanong sa mga kaibigan tungkol sa anyo ng mga tahanan ng mga tao sa ibang rehiyon sa Asya.

Tuloy Ka Sa Aking Tahanan **Session Guide Blg. 2**

IV. MGA LAYUNIN

1. Nakikilala ang limang pangunahing bahagi ng tahanan
2. Nailalarawan ang pagkakaiba at pagkakatulad ng mga istilo ng bahay sa iba't ibang bahagi ng Asya
3. Naipakikita ang maayos na pag-aangkop ng sarili sa kasanayang magpasiya

V. PAKSA

- A. Aralin 2: Bakit Ganoon ang Anyo ng Kanilang mga Tahanan, pahina 20-46
Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay :
Pansariling kamalayan, kasanayang makibagay/makipagkapwa, mabisang komunikasyon
- B. Mga Kagamitan : mga ginupit na papel, masking tape, pentel pen

VI. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik aral

Sabihin: Sa aralin 1 ay natutunan mo ang sumusunod:

- Kahalagahan ng may sariling tahanan
- Kahalagahan ng bawat bahagi nito
- Programang pabahay ng pamahalaan

2. Pagganyak

Sabihin: Ang larong ito ay isang paraan upang magkakilanlan kayong mabuti at maging palagay sa isa't isa. Ganito ang inyong gagawin:

- a. Pumila ang bawat isa ayon sa simula ng inyong apelyido batay sa pagkakasunud-sunod ng alpabeto.
- b. Simulan sa letrang A hanggang letra Z.
- c. Bumilang ng tig-lima simula A hanggang makabuo ng limang grupo.
- d. Ipaalaala: Iyan ang permanenteng grupo ninyo hanggang matapos ang araling ito.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ibigay ang mga ginupit na papel sa limang grupo.
- Ipabuo o ipaguhit ayon sa ideya nila o gusto nila sa isang bahay.
- Hayaan ang mga mag-aaral na makabuo ng isang disenyo ng bahay.
- Ipapaliwanag sa lider ng grupo ang kanilang nabuong disenyo ng bahay.

2. Pagtatalakayan

- Sa pamamagitan ng **Think-Pair-Share** ay bibigyan ng babasahin sa modyul ang bawat grupo.
- Ipaalam sa grupo ang babasahing paksa.

Unang grupo : **Klima**, pahina 25
Ikalawang grupo : **Makukuhang Materyales**, pahina 26-30
Ikatlong grupo : **Teknolohiya**, pahina 31
Ikaapat na grupo : **Kultura**, pahina 32-39
Ikalimang grupo : **Mapagkukunang Pinansiyal**, pahina 41

- Hayaang makapag-isip ang mag-aaral.
- Ibahagi ang naisip sa kapareha.
- Ibahagi ng magkapareha ang naisip sa pangkat.
- Pag-usapan sa malakihang grupo ang ibinahaging impormasyon.
- Ibahagi ang kanilang ideya o opinyon.

3. Paglalahat

Itanong:

Anu-ano ang limang mahahalagang bagay na nakaaapekto sa paraan ng pagdidisenyo ng isang bahay? Paano ito nakaiimpluwensiya sa paraan ng mga kabahayang itinatayo sa buong Asya? Naiimpluwensiyahan din ba nito maging ang istilo o anyo ng sarili mong bahay.? Bakit?

Anu-ano ang limang bagay na batayan ng magiging anyo ng isang bahay?

Ganito ang mga sagot:

- **Klima** - ang kondisyon ng panahon sa isang lugar

- **Mapagkukunang Materyales** - tindahan o tableriya na mapagkukunan ng mga materyales sa pagtatayo ng isang bahay
- **Teknolohiya** - kaalaman tungkol sa wastong paggamit ng materyales
- **Kultura** - mga patakaran o paniniwala na sinusunod na nakaiimpluwensiya sa uri ng disenyo ng bahay
- **Mapagkukunang Pinansiyal** - mapagkukunan ng gastusin para matutustusan ang ipinatatayong bahay

4. Pagpapahalaga

Kapag ikaw ay naninirahan sa kabayanan, karaniwan na ang lahat ng mga bahay ay gawa o yari sa semento, adobe at bakal. Kapag pumunta ka sa isang lungsod, mapapansin mo ang kanilang pagkakatulad. Karaniwan sa mga kanayunan, ang mga bahay ay yari sa mga materyales na makukuha sa nayon.

Paano mo mabibigyang halaga ang kalagayang tinutukoy?

5. Paglalapat

- Pag-usapan ang mga natutuhang mga pangunahing bahagi ng bahay at ang mga pagkakaiba at pagkakatulad ng mga istilo ng bahay
- Bigyang linaw ang mga **di tamang** pagkaunawa ng mga mag-aaral gaya ng:

TAMA	MALI
Ang mga martilyo at pako ay mga halimbawa ng teknolohiya	Ang mga martilyo at pako ay mga halimbawa ng klima.
Ang semento at kawayan ay halimbawa ng mapagkukunang yaman	Ang semento at kawayan ay halimbawa ng teknolohiya.
Ang yaodong ay isang uri ng bahay na matatgpuan sa Tsina.	Ang yaodong ay isang uri ng bahay na matatgpuan sa Burma.

Madaling dalhin ng mga taong	Ang mga taong Nomadic ay may
------------------------------	------------------------------

Nomadic ang bahay at madali ding kalasin at itayo.	bahay na bato.
--	----------------

IV. PAGTATAYA

Gumawa ng laro ng pagsusuri. Sundan ang sumusunod na mga hakbang:

1. Maghanda ng papel na nakasulat ang mga bagay na nakapagpapasiya kung paano ang magiging anyo ng isang bahay.
 - Tumutukoy sa kondisyon ng isang lugar
 - Tumutukoy sa mga materyales na ginagamit sa pagtatayo ng bahay
 - Tumutukoy sa mga kagamitang ginagamit sa pagtatayo ng bahay
 - Tumutukoy sa mga patakaran at paniniwala na mayroon ang mga tao
 - Tumutukoy sa kakayahang gumastos para magpatayo ng bahay.
2. Bilutin at ilagay sa kahon.
3. Kumuha ng isa at basahin.
4. Idikit kung saan nararapat.
5. Hayaan ang mag-aaral na gumawa ng paglalagom.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Tanungin mo ang iyong kaibigan kung ano ang gagawin kung magpapatayo ng sariling bahay. Magsulatan kayo at bigyan ng pagpapahalaga ang mga naibahagi ng kaibigan.
2. Gumawa ng isang pangako sa sarili na gagamitin ang natutunan sa modyul na ito sa paraang tama at tuloy makapagbahagi ng kaalaman sa ibang tao.