

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Secondary: Problem Solving
Ang Tubig At Ang Kanyang Halaga



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Ang Tubig at Ang kanyang Halaga

Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Natatalakay ang iba't ibang bahagi ng metro
2. Nababasa ang metro ng tubig
3. Nakukuwenta kung magkano ang nakukunsumong tubig
4. Natutukoy kung tama ang halagang nakasulat sa bill
5. Nagagamit ang mga kasanayan tulad ng mapanuring pag-iisip at pansariling kamalayan sa pagtatalakay sa aralin

II. PAKSA

- A. Aralin 1: Nababasa Mo Ba Ako?, p. 5-12

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Pansariling Kamalayan at mapanuring pag-iisip

- B. Kagamitan: 2 beyblade spins, larawan ng isang metro ng tubig

III. PAMARAAN

Pagganyak

Gawain: "Beyblade Spin"

Panuto:

1. Pangkatin sa 2 grupo ang mga mag-aaral.
2. Bigyan ng tig-isang beyblade ang bawat pangkat.
3. Paikutin ang dalawang beyblade habang ang isang piraso ng papel ay pinaikot sa mga kasapi ng 2 pangkat. Magpasulat ng mga gawain sa bahay na ginagamitan ng tubig.
4. Ipasuri sa mga mag-aaral kung tama ang mga sagot na ibinigay ng bawat pangkat.
5. Ang pangkat na may pinakamaraming sagot na naibigay habang umiikot ang beyblade ang panalo.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

🌈 Sa larong isinagawa, nalaman natin na maraming gawain sa ating bahay ang ginagamitan natin ng tubig. Bumuo ng dalawang pangkat at ipasagot ang mga sumusunod na tanong na nakasulat sa pisara.

- Saan nanggagaling ang tubig na ginagamit ninyo sa inyong pang araw-araw na gawain?
- Anu-ano ang mga ahensiya na nagsusuplay sa inyo ng tubig? Magbigay ng halimbawa.
- Sinu-sino ang mga mayroong metro ng tubig sa inyong tahanan?
- Kung mayroon, marunong ba kayong bumasa ng metro ng tubig?
- Gaano karaming tubig ang nagagamit ninyo sa isang buwan? Gusto ba ninyong malaman?
- Ipabasa ang sagot ng bawat pangkat. Ipawasto ang sagot na hindi tama.

2. Pagtatalakayan

Gawain:

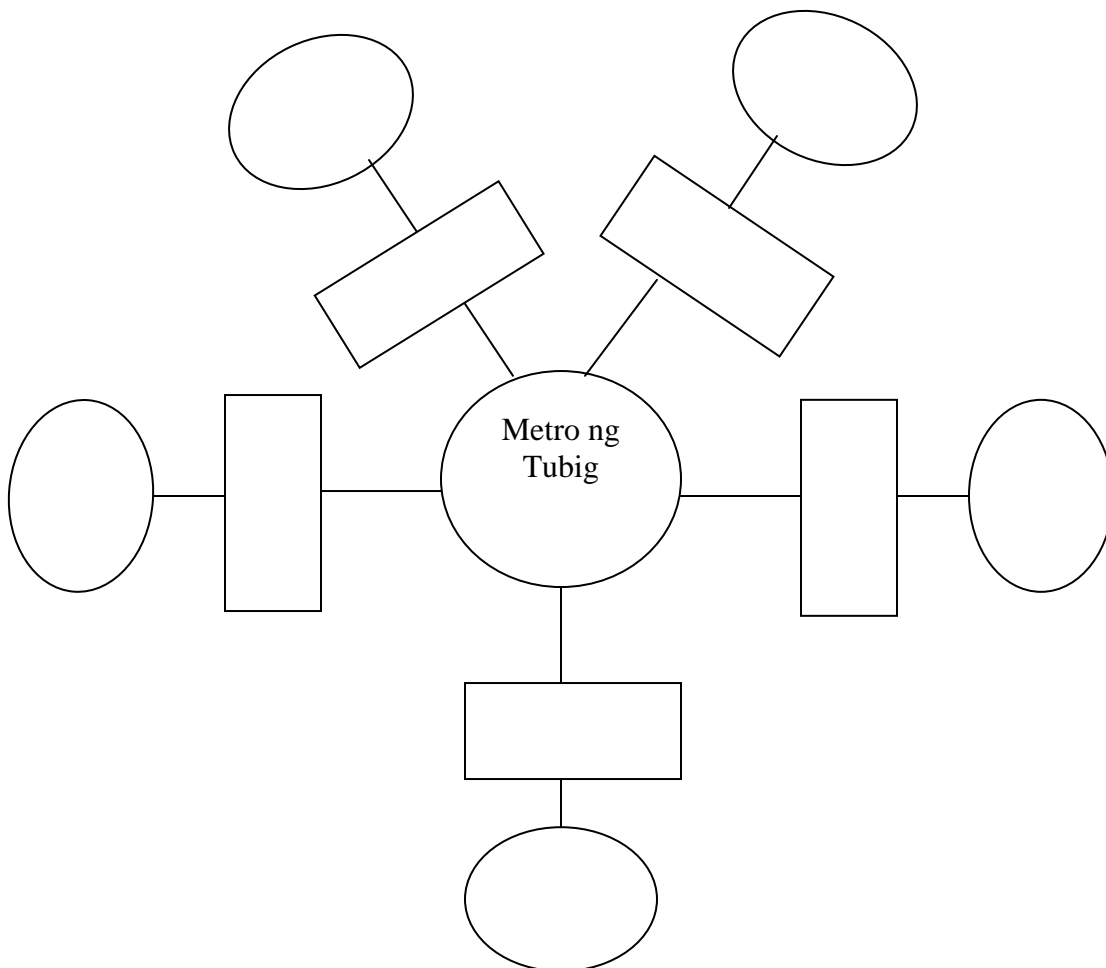
1. Gumawa ng pagsusuri sa metro ng tubig.
2. Ipakita ang larawan ng metro ng tubig sa dalawang pangkat na binuo. Sabihin sa kanila na pag-aralang mabuti ang larawan ng metro. Pasagotan ang mga katanungan na nakasulat sa pisara.
3. Anu-ano ang mga nakikita ninyo sa metro ng tubig?

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Anu-ano ang mga bahagi ng metro?2. Ano ang tungkulin o nagagawa ng bawat bahagi ng metro?3. Ano ang kahulugan ng simbolong m³ na makikita sa metro? |
|---|

4. Ipabasa at gawing batayan ang Alamin Natin sa pahina 5-10 upang maunawaang mabuti ang mga kasagutan sa mga tanong na ito.
5. Pagkatapos mabasa at masuri ang tugon sa mga katanungan, ipakita ang mga tinalakay sa pamamgitan ng semantic webbing.

Sundan ang panuto:

1. Punuan ang bawat kuwadro ng mga bahagi ng metro ng tubig.
2. Sa susunod na hilerang web, ipalagay kung ano ang ginagawa o tungkulin ng nakasulat na bahagi.



Pagsusuri:

- Pagkatapos maisagawa at masagutan ng mga mag-aaral ang web tungkol sa mga bahagi ng metro, tulungan silang malaman kung tama o hindi ang mga sagot nila.
- Talakayin na rin kung paano ang pagbasa sa metro kasama na rin ang pagtuos kung gaano kadami ang nagamit na tubig. Susugan ang isinasaad sa mga halimbawa na nasa modyul sa pahina 7-10.
- Bigyan sila ng pagsasanay sa pamamagitan ng pagsagot sa Subukan Natin sa pahina 11 sa loob ng 10 minuto.
- Ipawasto ang kasagutan. Kumuha ng kapareha sa pagwawasto.

3. Paglalahat

Gawain: “Circle Response”

- Itanong ang kahalagahan ng metro ng tubig? Ipapaliwanag ang kabutihan nito sa ating pamumuhay.
- Ano ang iba’t ibang bahagi ng metro? Masasabi ba ninyo ang gawain ng bawat isa?
- Saan isinasaad ang pagbasa ng metro? Ipaliwanag kung paano ito nakukuha.
- Ipahambing ang mga sagot sa Alamin Natin ang Inyong Natutuhan sa pahina 11-12.
- Ipabasa din ang Tandaan Natin sa pahina 12.

4. Pagpapahalaga

Ipaliwanag sa kanila na:

- Ang tubig ay mahalaga sa buhay ng bawat isa.

Bawat pamilya ay naglalaan ng badyet para pambayad sa nagamit na tubig ayon sa naisaad sa ating metro.

- Ang kaalaman sa pagbasa ng metro ng tubig ay makatutulong sa ating pamumuhay.
- Mahirap ang buhay kung walang tubig.

5. Paglalapat

Sabihin:

Bilang patunay sa inyong natutunan, pumili ng ilang kabahayan sa komunidad at magsagawa ng tunay na pagbabasa ng metro. Dito ay tunay na makikita ang mga bahagi ng metro at kung paano ito kumikilos ayon sa kanilang gawain. Magsabi muna sa may-ari ng bahay bago magsagawa ng pagmamasid.

IV. PAGTATAYA

- Ipaulat ang mga natutuhan sa ginawang aktuwal na pagbasa ng metro ng tubig.
- Hingin ang pagsang-ayon ng iba pang mag-aaral.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Bilang paghahanda sa susunod na aralin, pagdalahin ng tigdalawang bill ng tubig ang mga mag-aaral. Dapat ang 2 bill ng tubig ay para sa magkasunod na buwan ng iisang bahay o may-ari ng metro. Dalhin ang mga ito sa susunod na sesyon.

Ang Tubig at Ang Kanyang Mga Halaga

Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Nakikilala ang mga nilalaman ng bill ng tubig.
2. Nagagamit ang mga datos na nilalaman ng bill ng tubig sa pagkuwenta ng nakunsumong tubig sa loob ng isang takdang panahon.
3. Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang mapabuti ang antas ng pamumuhay tulad ng kasanayang sa paglutas ng suliranin at malikhaing pag-iisip.

II. PAKSA

- A. Aralin 2: Kwentahin Natin, p. 13-24

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Kasanayan sa paglutas ng suliranin at malikhaing pag-iisip

- B. Kagamitan: Mga Bill ng Tubig

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

Balik-Aral

Gumamit ng “Visible Quiz”

Panuto: Sundin ang mga sumusunod na hakbang:

- a. Ang mga mag-aaral ay may hawak na 2 flaglets na may magkaibang kulay. Ang bawat kulay ay kumakatawan sa isang sagot.
 - b. Magpakita ng tanong sa mag-aaral. Ito ay maaaring isang multiple choice item o tama o mali.
 - c. Itataas ng mga mag-aaral ang kulay ng flaglets na katugma ng kanilang sagot.
- Ang pamamaraang ito ay magbibigay ng agarang kaalaman kung natutuhan ng mga mag-aaral ang nakaraang leksyon na tinalakay.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipabasa ang Pag-aralan at Suriin Natin Ito sa pahina 13.
- Ipasabi sa kanila kung ano ang nilalaman ng isang water bill. Ipagawa ito sa magkaparehong mag-aaral na bata.
- Ipabasa din ang Alamin Natin sa pahina 14 at isa-isahin ang nilalaman ng water bill.
- Talakayin nang masusi ang bawat isa.
- Masusing talakayin ang bawat isa.

2. Pagtatalakayan

- Bumuo ng dalawang (2) grupo/pangkat at ipasuri ang mga sample bills na dinala. Ipasagot ang mga tanong na ito:
 - a. Para saan ba ang bill ng tubig?
 - b. Ano ang nilalaman ng bill ng tubig.
 - c. Ano ang kahalagahan ng bawat datos o impormasyon na nakasaad sa bill.
 - d. Saan nakukuha ang mga impormasyon dito.
- Ipabasa ang Subukan Natin sa pahina 5-16. Ipabasa ang mga tanong at sagutin ang ukol dito
- Ituro sa mga mag-aaral kung paano nakuha ang dami ng nagamit na tubig at kung paano ang pagtuos ng halaga na dapat bayaran ayon sa nakunsumo para sa saklaw na panahon.
- Gamitin ang talahanayan tungkol sa singil sa bawat m3 na nasa pahina 17-19.
- Subaybayan ang mga mag-aaral sa pagkwenta ng dami ng tubig na nagamit ni G. Salvador buhat sa ika 2 ng Pebrero hanggang ika 3 ng Marso.

3. Paglalahat

Itanong sa mga mag-aaral ang sumusunod:

- Sa pagkwenta ng konsumo ng tubig, anu-ano ang mahahalagang impormasyon na dapat nating malaman? Isa-isahin.

- Ano ang mga kinakailangan natin na basehan para makwenta natin nang tama ang halaga ng nakunsumo o nagamit na tubig?
- Ipabasa ang Alamin Natin ang Inyong Natutuhan sa pahina 23-24.
- Ipabasa din ang Tandaan natin sa pahina 24.

4. Pagpapahalaga

Ano ang kahalagahang maibibigay sa isang tao kung marunong magkwenta ng halaga ng nagamit na tubig? Ibigay ang inyong opinyon o saloobin.

Ang pagtitipid ba sa paggamit ng tubig ay may epekto sa inyong buwanang badyet? Patunayan.

5. Paglalapat

Bilang pagsasanay sa tinalakay na aralin, hatiin ang mag-aaral sa 2 grupo at pasagutan ang Gawain sa pahina 23-24.

- Kailangan na masagot ang lahat na katanungan.
- Bigyan ng pagkakataong maipakita ng bawat grupo sa lahat ang sagot pagkatapos ng 10 minuto.
- Ipaulat ang mga natuklasang kasagutan.

IV. PAGTATAYA

1. Gamitin ang mga bill sa tubig na dinala ng mga mag-aaral. Subukan na kwentahin ang halaga ng nakunsumong tubig. Ikumpara ang sagot sa nakalagay sa bill. Ito ay pagpapatunay na alam na ang pagkwenta ng konsumo ng tubig.
2. Ipagawa ang mga sagot na halimbawa.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Bilang paghahanda sa sususod na aralin, pagawain ng isang sulatin ang mga mag-aaral tungkol sa mga gawaing-bahay na ginagamitan ng tubig. Maaaring kumuha rin ng kapareha para magsadula. Ipakita kung paano makatutulong sa pagtitipid sa paggamit ng tubig.

Ang Tubig at ang Kanyang mga Halaga

Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Naiisa-isa ang mga paraan kung paano makapagtitipid sa paggamit ng tubig
2. Nagagamit ang iba't ibang kasanayan sa pagtalakay ng aralin batay sa mga pansariling karanasan

II. PAKSA

- A. Aralin 3: Sagipin Ang Planeta, Magtipid Sa Tubig, p. 25-30

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Malikhaing Pag-iisip, Pansariling Kamalayan at Paglutas sa suliranin.

- B. Kagamitan: Manila paper at pentel pen

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

Pagganyak

“ Group Contest”

1. Hatiin ang mag-aaral sa 2 grupo.
2. Sa loob ng 2 minuto, ipasulat sa manila paper sa bawat grupo ang iba't ibang gawaing- bahay na ginagamitan ng tubig.
3. Pagkatapos ng takdang oras, ang grupo na may pinakamaraming naisulat ang panalo.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad
 - Ipaliwanag sa mga mag-aaral na Ang Tubig ay Mahalaga sa Buhay ng Mga Tao.”
 - Marami sa mga gawain natin upang mabuhay nang maayos ay ginagamitan ng tubig. Sa mga gawain na nabanggit sa unang gawain, ay itanong kung paano ito magagawa nang maayos upang makatipid sa tubig.
 - Ipabasa ang Pag- isipan Natin sa pahina 25 at Subukan Natin sa pahina 26-28 at ipasulat ang natutuhan nilang halaga.

2. Pagtatalakayan

Sa pamamagitan ng “role play”, hilingin na ipakita ng mga mag-aaral kung paano matitipid ang paggamit ng tubig sa iba’t ibang gawain sa araw- araw na buhay.

- Hatiin ang grupo sa 4 na pangkat at pabunutin sa isang kahon kung ano ang kanilang gagawin tungkol sa paggamit ng tubig.
- Pagkatapos ng bawat “role play”, ipabigay sa ibang pangkat ang higit na tamang paraan ng pagtitipid ng tubig. Sa ganitong paraan, maitutuwid na ang mga maling gawi sa paggamit ng tubig.
- Ang pangkat na pinakamaganda ang pakitang- gawa ay bibigyan ng papuri o regalo.

3. Paglalahat

- Itanong ang mga sumusunod:
 - a. Anu-ano ang mga paraan na dapat gawin ng mga tao upang magamit nang wasto ang tubig?
 - b. Ipabasa ang Alamin Natin sa pahina 29 at ang Inyong Natutunan sa pahina 29.
 - c. Ipabasa din ang Ibuod Natin sa pahina 31 at Ano ang Natutunan? Sa pahina 32. Kopyahin ito sa kanilang notebook.

4. Pagpapahalaga

- Pagbigayin ang mga mag-aaral ng mga patotoo sa kahalagahan ng tubig.
- Pagsama-samahin ang mga kahalagahang isinaad nila.
- Ilagay ito sa isang konsepto.

5. Paglalapat

- Ipabasa ang Alamin Natin sa pahina 29.
- Ilahad sa klase ang magiging kasagutan pagkalipas ng ika limang lingo.
- Ipaulat din sa mga mag-aaral kung paano ginagamit ang tubig sa kanilang mga tahanan.

IV. PAGTATAYA

1. Ipabasa ang Alamin Natin sa pahina 29 at Natutuhan Natin sa pahina 29
2. Pasulatin ang mga mag-aaral ng mga iba pang paraan kung paano makakatipid sa paggamit ng tubig sa mga sumusunod na gawain:
 - a. Paliligo o paglilinis ng katawan
 - b. Paglalaba
 - c. Pagluluto
3. Ibigay ang kuru-kuro.

May nakitang umaagos na tubig sa kalsada mula sa sirang tubo ng tubig malapit sa inyo. Ano ang gagawin mo? Ipaliwanag.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Pagawain ang mga mag-aaral ng poster tungkol sa mga paraan ng pagtitipid sa tubig. Ang tema ng poster ay “Sagipin Ang Planeta, Magtipid Sa Tubig”.
- Ito ay maaaring ilagay sa mga lugar na madalas pinupuntahan ng mga tao sa komunidad.
- Subaybayan kung meron itong magiging epekto sa mga makakabasa.