

# **SESSION GUIDES**

# **Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)**

**Elementary: Numeracy**

**Mga Heometrikong Hugis**



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Save the Children®**



**ASCEND-Mindanao**  
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



**March 2006**

---

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

## **Mga Heometrikong Hugis**

### **Session Guide Blg. 1**

#### **I. MGA LAYUNIN**

1. Natutukoy ang iba't ibang uri ng linya
2. Naibibigay ang kahulugan ng anggulo
3. Natutukoy ang iba't ibang uri ng mga anggulo
4. Naipamamalas ang mga paraan sa pakikipagkapwa

#### **II. PAKSA**

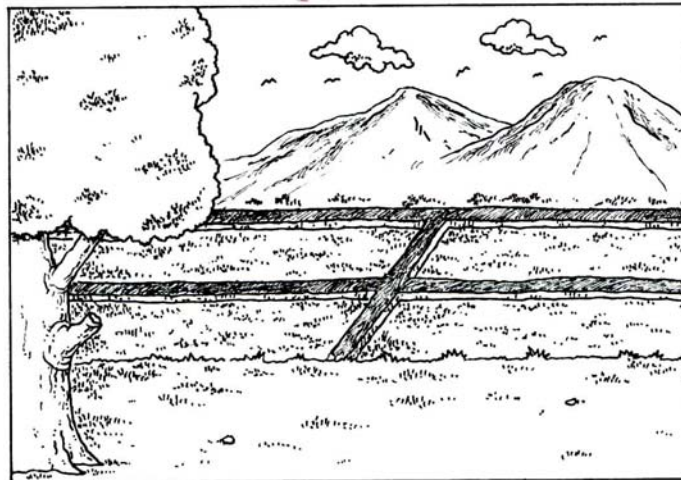
- A. Aralin 1 – Mga Guhit at Anggulo, p. 3 - 11  
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay: pakikipagkapwa
- B. Kagamitan – tsart ng iba't ibang hugis

#### **III. PAMARAAN**

##### **A. Panimulang Gawain**

##### **Pagganyak**

Idrowing sa malaking papel ang larawang nasa ibaba.



Sabihin:

Tingnan mabuti ang larawang ito. Ilang uri ng linya ang maaari ninyong makita sa larawang ito?

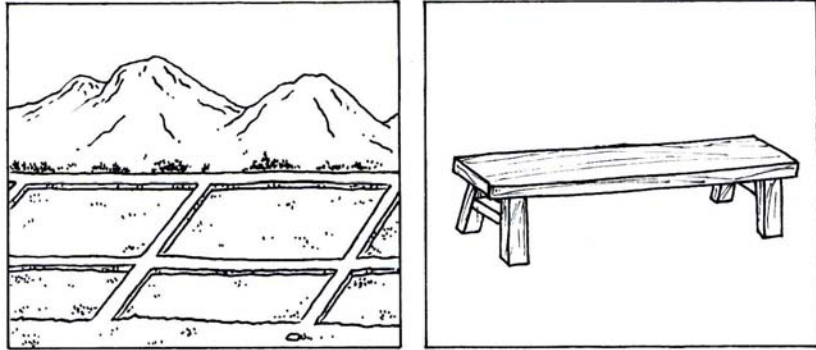
Idrowing sa papel ang uri ng linya na inyong nakikita.

## B. Panlinang na Gawain

### 1. Paglalahad

Talakayin ang mga linyang naidrawing ng mga mag-aaral. Hayaang ihambing ng mga mag-aaral ang mga linyang nakuha sa drowing sa mga linyang makikita sa loob ng silid aralan.

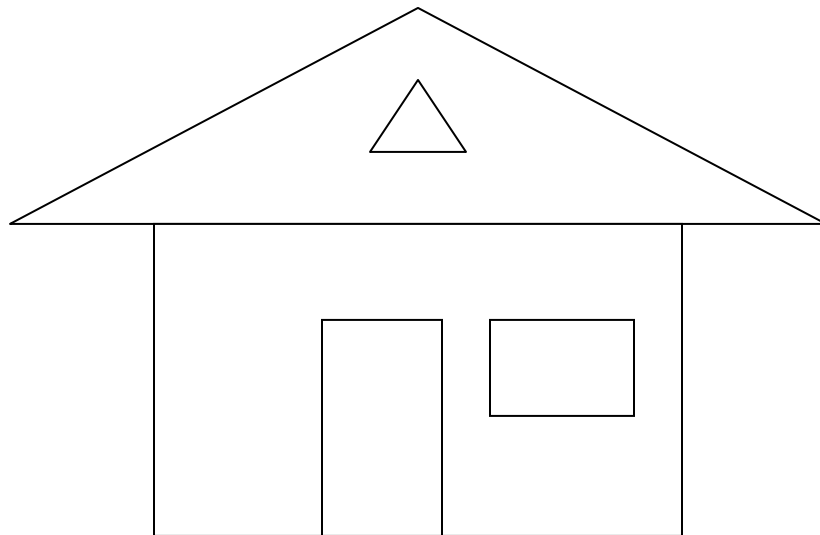
Hal:



Ang linya sa paanan ng bundok ay pwedeng ihambing sa linya ng bangkong mahaba.

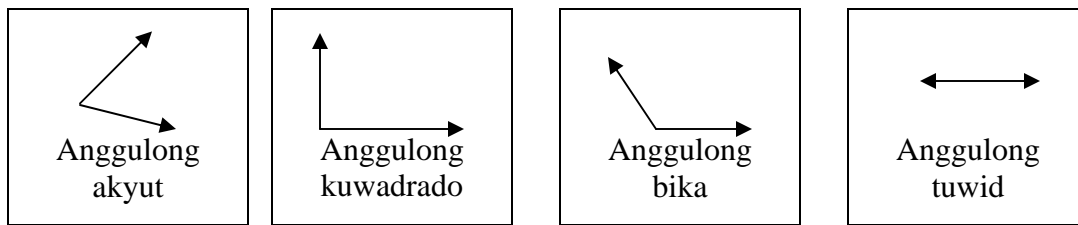
### 2. Pagtatalakayan

Ipakita ang drowing ng “Bahay ni Kuya”

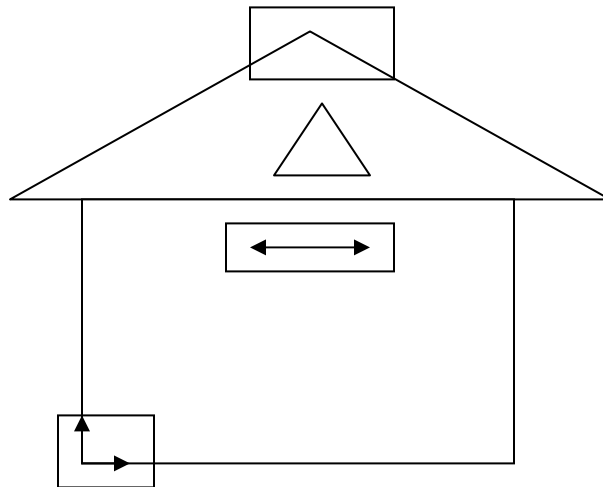


Ito ang Bahay ni Kuya

Ibigay sa mga mag-aaral ang mga sumusunod na uri ng anggulo na nakadrawing sa maliit na papel.



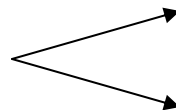
Sa pamamagitan ng mga larawang ito, ididikit ng mga mag-aaral ang anggulong lapat sa mga anggulo sa “Bahay ni Kuya”.



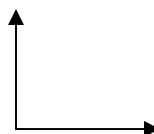
Ipaliwanag sa mga mag-aaral ang anggulong ididikit sa bawat tamang paglapat

Kabilang sa mga uri nito ay:

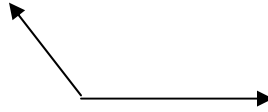
1. Anggulong akyut (akyut angle) – Ang anggulong ito ay may sukat na mas kaunti sa  $90^\circ$ .



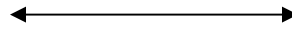
2. Anggulong kuwadrado – Ang anggulong ito ay may sukat na eksaktong  $90^\circ$ .



3. Anggulong bika - Anggulong bika – Ang anggulong ito ay may sukat na higit sa  $90^\circ$  subalit maliit nang bahagya sa  $180^\circ$ .



4. Anggulong tuwid – Ang anggulong ito ay may sukat na eksakto sa  $180^\circ$



### 3. Paglalahat

Pangkatin sa apat ang mga mag-aaral. Papiliin ng isang anggulo ang bawat pangkat at hayaang sabihin sa klase kung ano ang katangian ng anggulong hawak.

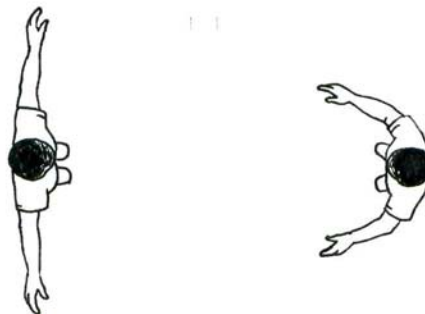
Itanong: Ano ang naidudulot sa buhay natin ang mga kaalaman sa anggulo?

Halimbawa: Ang anggulong patuwid ay nagsisilbing direksyon sa aking patutunguhan sa buhay. Ang bawat anggulo ay may layunin at adhikain sa ating patutunguhan sa buhay.

### 4. Pagpapahalaga

Sabihin: Kung ikaw ay tatanggap ng isang kaibigan, paano mo ito maipakikita sa kanya kung gagayahin mo sa pamamagitan ng iyong mga kamay ang mga uri ng anggulo.

Halimbawa: Tatanggapin mo ba siya nang nakaanggulong akyut ang mga kamay o nakaanggulong tuwid ang mga kamay?

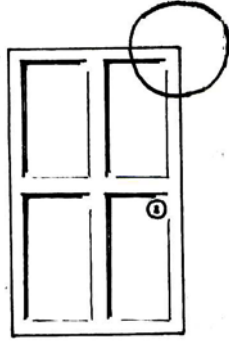


Ano ang magiging implikasyon nito sa inyong pakikipagkaibigan? Sa pakikipagkapwa?

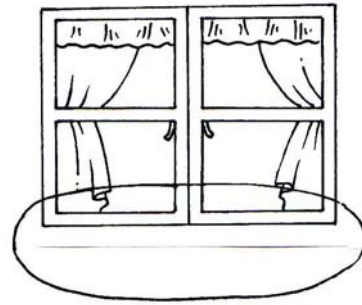
## 5. Paglalapat

Gamitin ang learning center sa paghahanap ng iba't ibang uri ng mga anggulo. Idrawing ito sa papel at sabihin: Anong uri ng anggulo ito at patunayan kung ito nga ba ay isang uri ng anggulo.

Halimbawa:

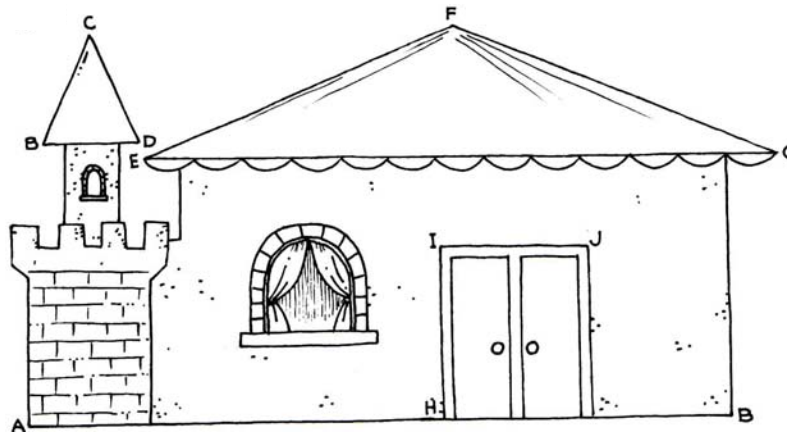


Sulok ng pinto



ibabang parte ng bintana

## IV. PAGTATAYA



Idrawing sa malaking papel

Tukuyin kung anong uri ng anggulo ang mga nabanggit sa larawan.

- \_\_\_\_\_ 1.  $\angle$  AB
- \_\_\_\_\_ 2.  $\angle$  BCD
- \_\_\_\_\_ 3.  $\angle$  EFG
- \_\_\_\_\_ 4.  $\angle$  HIJ

## V. KARAGDAGANG GAWAIN

Humanap ng mga uri ng anggulo sa inyong bahay. Idrawing ito sa papel.

## **MGA HEOMETRIKONG HUGIS**

### **Session Guide 2**

#### **I. MGA LAYUNIN**

1. Natutukoy ang iba't ibang uri ng mga hugis patag
2. Nakapaghahambing ng iba't ibang uri ng hugis patag
3. Nagagamit ang kaalaman tungkol sa hugis patag sa pagbuo ng mga kagamitang pantahanan
4. Naaangkop ang sarili sa mga emosyon o saloobin

#### **II. PAKSA**

##### **A. Aralin 2 – Hugis Patag**

Kasanayan para sa Pakikipamuhay: pag-aangkop ng emosyon o saloobin

##### **B. Kagamitan: larawan ng iba't ibang hugis patag**

#### **III. PAMARAAN**

##### **A. Panimulang Gawain**

###### **1. Balik-Aral**

Gumuhit ng mga uri ng linya sa hangin at hayaan ang mga mag aaral ang magsabi kung anong uri ng linya ito.

###### **2. Pagganyak**

Pangkatin sa dalawa ang mag-aaral at paglinyahin sa dalawa. Sa bawat larawang ipakikita, mag-uunahan ang dalawang grupo sa paggawa nito sa pamamagitan ng pagbuo at paggaya sa larawan.

Mga larawang ipakikita:

gulong o singsing  
pinto  
bintana  
bubong ng bahay  
bundok

## B. Panlinang na Gawain

### 1. Paglalahad

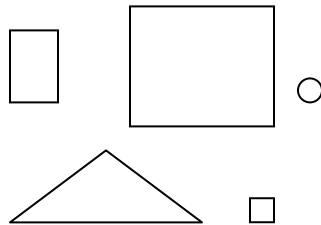
Ano sa palagay ninyo ang ginawa natin?

Tumingin kayo sa paligid, mayroon ba kayong nakikitang iba't ibang hugis?

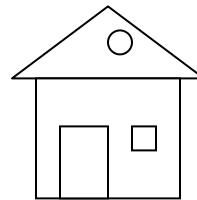
**Ilahad ang Jigzaw Puzzle.**

Buuin ang puzzle mula sa ginupit na iba't ibang hugis.

**Halimbawa ng mga hugis puzzle**



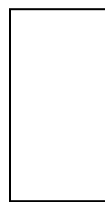
**Halimbawa ng nabuong puzzle**



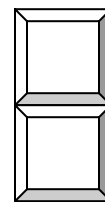
### 2. Pagtatalakayan

Gamitin ang mga ginupit na hugis at ihambing ito sa mga hugis na nakikita sa loob ng silid. Bawat hugis na maihambing ay bibigyan ng pangalan.

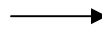
Hal.



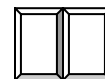
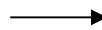
Parihaba



pinto



Parisukat

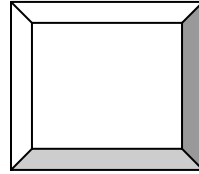


bintana

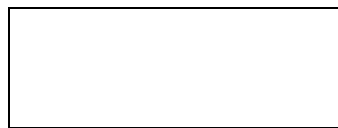


Ipaliwanag ang iba't ibang uri ng hugis patag.

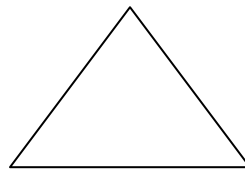
1. **Parisukat** – isang paralelogram na may apat na gilid na magkakapareho o iisa ang sukat



2. **Parihaba** – isang paralelogram na ang lahat ng anggulo ay kwadrado



3. **Tatsulok** – poligonong may tatlong panig at tatlong anggulo.



Para sa karagdagang mga hugis patag,  
pabuksan ang modyul sa pahina 13.

### 3. Paglalahat

#### “Naming Strategy”

Pangkatin ang mag-aaral sa dalawa. Hatiin sa dalawa ang mga uri ng hugis patag. Ibibigay ng unang grupo sa kabilang grupo ang kahulugan o katuturan ng isang hugis patag at sasabihin ng kabilang grupo kung ano ito.

Hayaang magpalitan ng tanong at sagot, hanggang ito ay matapos.

Hal.	Unang Pangkat		Ikalawang Pangkat
	Anong hugis patag ang may tatlong sulok?	→	tatsulok

#### 4. Pagpapahalaga

Sabihin: Pumili ng inyong hugis patag.

Umupo nang pabilog. Sa bawat anggulo o sulok ng inyong napiling hugis patag, isulat ang mga saloobin tungkol sa mga naranasan ninyo noong nakaraang araw.

Halimbawa:

Masaya ako kahapon dahil dumating ang kapatid ko.

Nabigla ako nang malaman kong aalis na ang pinsan ko.

Nakilala ko kahapon ang mga magulang ng aking kaklase.

Itanong:

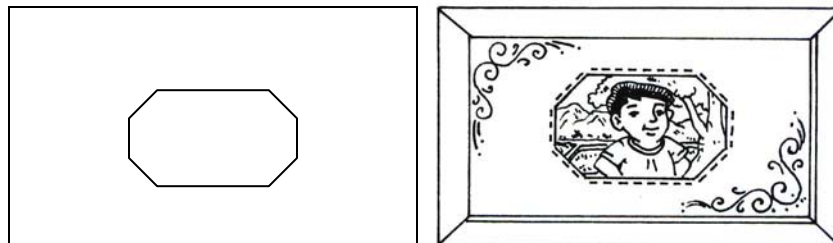
Paano kayo nakaangkop sa mga naranasan ninyong ito?

#### 5. Paglalapat

Sabihin:

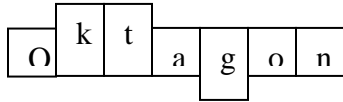
Kumuha ng isang matigas na “cardboard” o illustration board na sinlaki ng isang “bondpaper”. Sa gitna ng bondpaper idrawing ang paboritong hugis patag at gupitin. Hayaang maiwan na butas ang cardboard. Lagyan ito ng disenyo sa harap at gawin itong kuwadro.

Halimbawa:



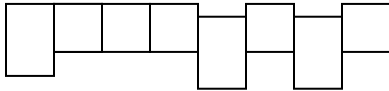
#### IV. PAGTATAYA

Gamit ang mga palatandaan sa kanan, punan ang mga kahon sa kaliwa ng tamang sagot at bumuo ng pangungusap na maiuugnay sa mga gamit-bahay.

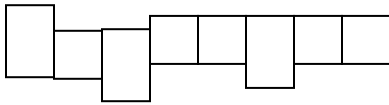


- poligong may walong panig at anggulo

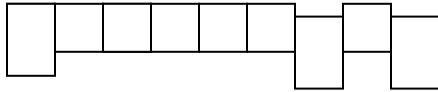
Ang aming mesa ay hugis octagon.



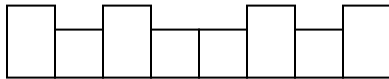
- paralelogram na ang lahat ng anggulo ay kwadrado



- poligonong may anim na panig at



- paralelogram na may apat na gilid na magkapareho ang sukat.



- poliganong may tatlong panig at tatlong anggulo.

#### V. KARAGDAGANG GAWAIN

Iguhit sa papel ang mga nakikitang hugis patag sa loob ng inyong mga tahanan at isulat ang pangalan o tawag dito.

lugnay ang mga ito sa uri ng inyong pamumuhay. Alin sa mga ito ang higit na kumakatawan o maaaring gamiting simbolo ng iyong buhay? Bakit?

## **Mga Heometrikong Hugis**

### Session Guide Blg. 3

#### **I. LAYUNIN**

1. Natutukoy ang iba't ibang uri ng mga hugis na may puwang.
2. Nabibigyang kahulugan ang iba't ibang uri ng mga hugis na may puwang
3. Naipakikita ang kagandahan ng mga hugis na may puwang sa paglikha ng mga kagamitan
4. Nagagamit ang kaalaman tungkol sa hugis sa pagiging malikhain

#### **II. PAKSA**

- A. Aralin 3 – Hugis na May Puwang
- B. Kagamitan: larawan ng iba't ibang uri ng hugis na may puwang, kahon at bola

#### **III. PAMARAAN**

##### **A. Panimulang Gawain**

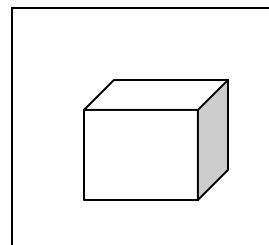
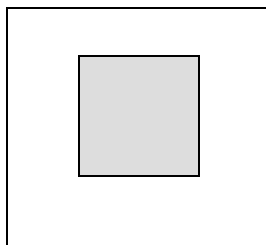
##### **1. Balil-aral**

Ipabigay ang kahulugan ng mga hugis na sumusunod sa tulong ng halimbawa

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. heksagon  | 4. octagon  |
| 2. parihaba  | 5. pentagon |
| 3. parisukat |             |

##### **2. Pagganyak**

Paghambingin ang dalawang larawan. Ibigay ang inyong opinion tungkol ito.



Paano nagkaiba ang dalawang larawan.

## B. Paglinang na Gawain

### 1. Paglalahad

Pangkatin sa tatlo ang mag-aaral. Bigyan ng bola ang unang grupo, kahon na maliit ang pangalawa at cone shape na papel ang pangatlo

Itanong:

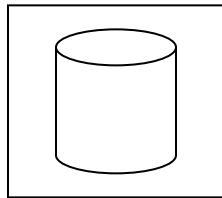
Ano ang pinag-kaiba ng hugis patag sa hugis na may puwang?  
Paano ninyo maiuugnay ang mga hugis na may puwang sa mga kagamitan sa inyong tahana?

### 2. Pagtatalakayan

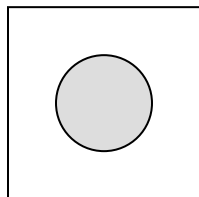
Ipakita ang larawan ng iba't-ibang uri ng hugis na may puwang.

Iuugnay ito sa mga kagamitan sa tahanan. Alamin kung ano ang magagawa ng mga hugis na may puwang sa kagamitang pang-tahanan.

Halimbawa:



Ang silinder ay maaring gawing alkansya sapagkat mayroon itong Puwang na pwedeng paglagyan ng pera



Ang ispir na gawa sa Styrofoam ay maaring gawing pandekorasyon

Ipabasa ang pahina 20 ng modyul para sa karagdagang kaalaman.

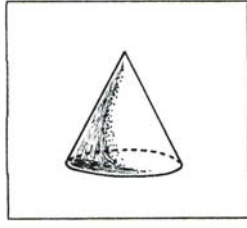
### 3. Paglalahat

Sabihin:

Pumili ang isang larawan ng hugis na may puwang. Ibigay ang kahulugan nito.

Paano ito magagamit sa gawaing pangkabuhatan.

Halimbawa:



Ang cone ay may pabilog na ilalim at punto kung saan nagsasalikop ang mga panig sa isang anggulo.

Gagawa ako ng marami at lalagyan ko ng Dekorasyon upang magamit bilang b Birthday cap para sa kaarawan ng isang Bata.

#### 4. Pagpapahalaga

Pag-usapan ang magagandang maidudulot ng mga hugis na may puwang sa mga sumusunod:

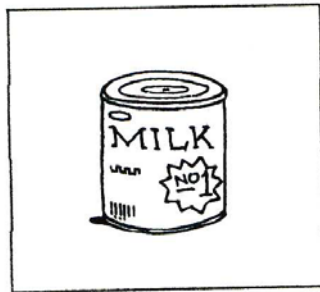
- gamit sa tahanan
- pangkabuhatan
- pangdekorasyon
- bilang pang-regalo

#### 5. Paglalapat

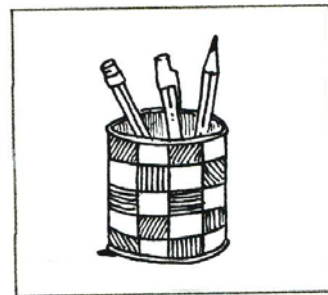
Sabihin:

Gamitin ang mga sumusunod hugis na may puwang bilang kagamitan sa pag-aaral.

Halimbawa:



Lata



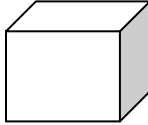
lalagyan ng lapis

#### **IV. PAGTATAYA**

Ildrawing ang mga sumusunod na hugis na may puwang

Halimbawa:

Kiyub



1. ispir
2. kono
3. pyramid
4. silinder
5. tetrahedron

#### **V. KARAGDAGAN GAWAIN**

Maghanap ng mga lumang bagay na ang hugis ay may puwang. Pag-aralan kung

1. Paano ito mapagaganda.
2. Magagawang kagamitang pantahanan