

# **SESSION GUIDES**

## **Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)**

**Elementary: Development Of Self And A Sense  
Of Community**

**Ang Kahalagahan Ng Isang Pamilya**



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Save the Children®**



**ASCEND-Mindanao**  
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



**March 2006**

---

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

## **Ang Kahalagahan ng Isang Pamilya**

### **Session Guide Blg. 1**

#### **I. MGA LAYUNIN**

1. Natatalakay ang kahalagahan ng isang pamilya tungo sa pansariling kaunlaran
2. Nakalulutas ng mga payak na suliraning pampamilya

#### **II. PAKSA**

- A. Aralin 1 : Ako at ang Aking Pamilya  
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay: Paglutas ng suliranin sa tulong ng mapanuring kaisipan
- B. Kagamitan : Cut-outs ng pamilya, masking tape, gunting

#### **III. PAMARAAN**

##### **A. Panimulang Gawain**

##### **1. Pagganyak**

Pumili ng sampung mag-aaral at pangkatin sa dalawa. Sa unang pangkat, ipasadula ang isang pamilyang masaya, nagtutulungan at nagmamahalan. Ipasadula naman sa pangalawang pangkat ang magulo at di-nagkakasundong pamilya.

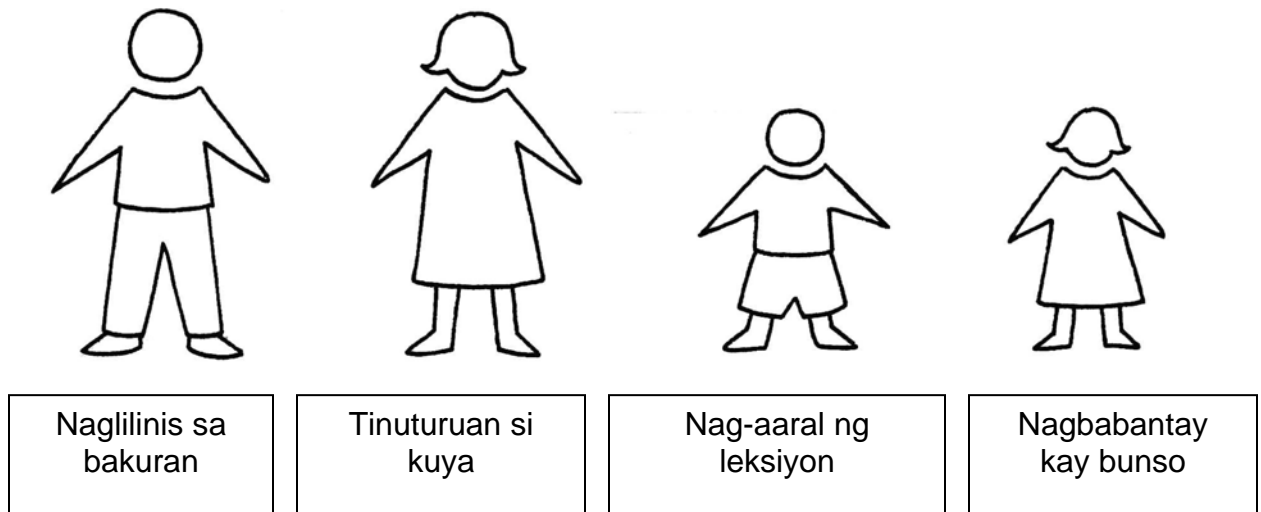
##### **B. Panlinang na Gawain**

##### **1. Paglalahad**

Ipadikit sa pisara ang cut-outs ng tatay, nanay, kuya, ate at bunso sa unang grupo/pangkat.

Tanungin ang mga mag-aaral kung ano ang karaniwang ginagawa ng bawat miyembro ng pamilya. Isusulat sa metacards ang mga sagot at ididikit sa ilalim ng tinutukoy na miyembro ng pamilya.

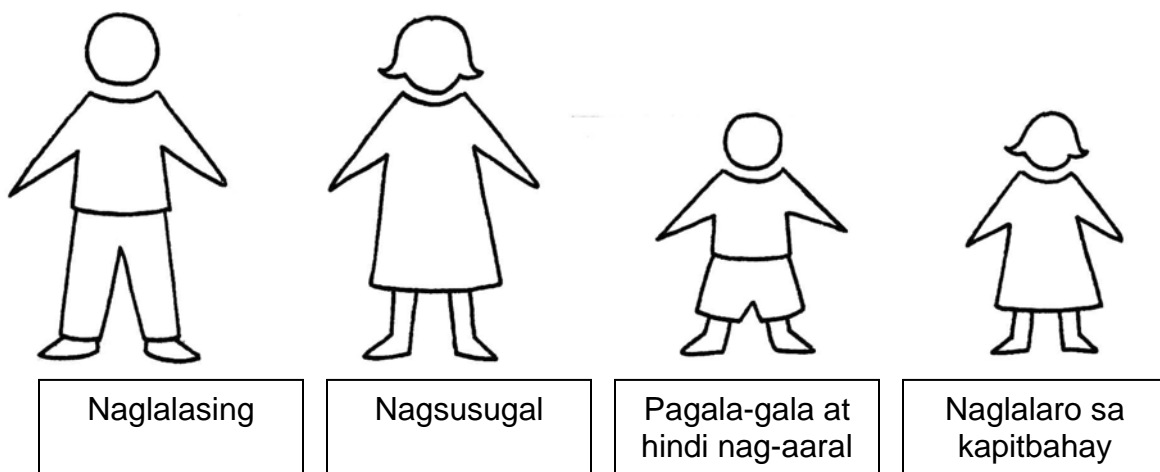
Halimbawa:



Ipadikit naman sa pangalawang pangkat ang mga cut-outs ng tatay, nanay, kuya at ate.

Tanungin ang mga mag-aaral kung ano naman ang ginagawa ng bawat miyembro ng pamilya

Halimbawa:



## 2. Pagtatalakayan

- Paghambingin ang dalawang uri ng pamilyang isinadula.
- Anu-ano ang magiging epekto sa buong pamilya ng gawain ng unang pamilya? ng pangalawang pamilya?

- c. Tukuyin at talakayin kung alin sa dalawang pamilya ang nagbubunga ng pansariling kaunlaran.

### **3. Paglalahat**

- a. Ipabasa ang kuwento ng “Ang Kaarawan ng Aking Ama” sa pahina 12-14.
- b. Itanong: Anong uri ng pamilya ang nasa kuwento? Paano ipinakikita sa kuwento ang pagtutulungan at pagmamahalan?

### **4. Pagpapahalaga**

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa cooperative groups at papiliin ang bawat grupo ng facilitator at rapporteur o tagapag-ulat.
- b. Pasagutan ang sumusunod na tanong:  
Bakit mahalaga ang magkaroon ng isang nagtutulungan at nagmamahalang pamilya?

### **5. Paglalapat**

- a. Magpaguhit ng larawan o simbolo na nagpapakita ng pagtulong o pagmamahal sa magulang.
- b. Itala ang mga maaaring gawin ng pamilya na makatutulong sa pagpapanatili ng pagkakaisa.

## **IV. PAGTATAYA**

Lagyan ng tsek (✓) ang mga pahayag na nagpapakita ng kahalagahan ng isang pamilya at ekis (x) ang hindi.

- \_\_\_\_\_ 1. Kailanmay di kami pinabayaan ni nanay sa pag-aaral ng leksiyon.
- \_\_\_\_\_ 2. Laging naglalasing si tatay kasama ang barkada.
- \_\_\_\_\_ 3. Napananatiling masaya ang aming bahay dahil sa aming pagtutulungan.
- \_\_\_\_\_ 4. Hindi nalilimutan ni tatay ang mahalagang okasyon sa buhay naming mag-anak.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang kinikita ni tatay ay inilalaan sa aming pangangailangan.

## **V. KARAGDAGANG GAWAIN**

Batay sa mga pahayag na sinagutan sa pagtataya, alin sa mga ito ang namamasid sa mga pamilyang kilala mo? Ano ang epekto ng mga ito? Ang mga sagot dito ay ilalagay sa inyong portpolyo.

## **Ang Kahalagahan ng Isang Pamilya**

### **Session Guide Blg. 2**

#### **I. MGA LAYUNIN**

1. Natutukoy ang mga tungkulin at responsibilidad ng mga miyembro ng pamilya
2. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagganap sa tungkulin ng mga miyembro ng pamilya

#### **II. PAKSA**

- A. Aralin 2 : Ang mga Tungkulin ng mga Miyembro ng Pamilya  
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:  
Kasanayan sa pagpapasya pagdedesisyon

- B. Kagamitan: Manila paper, pentelpen, masking tape

#### **III. PAMARAAN**

##### **A. Panimulang Gawain**

##### **1. Balik-aral**

- a. Balikan natin ang ating napag-aralan sa nakaraang leksiyon sa “Ako at ang Aking Pamilya”. Talakayin natin ang kahalagahan ng isang pamilya.

##### **2. Pagganyak**

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa dalawang grupo. Bawat grupo ay paguhitin ng larawan ng isang huwang pamilya. Hayaang ipaliwanag ng raporteur sa harapan ng mga kamag-aral kung bakit isang huwang pamilya ito

##### **B. Panlinang na Gawain**

##### **1. Paglalahad**

- a. Tukuyin ang mga tungkuling dapat gampanan ng bawat miyembro ng pamilya sa pamamagitan ng paggamit ng “Responsibility Division Matrix.”

### Responsibility Division Matrix

Magulang	Anak
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Paglaanan ang kanilang mga anak ng pagkain, damit, gamot at tirahan.</li><li>2. Bigyan ang kanilang mga anak ng edukasyon.</li><li>3. Turuan ang kanilang mga anak na igalang ang pamayanan at ang bansa.</li><li>4. Gampanan ang kanilang tungkulin bilang mag-asawa sa pamamagitan ng pagmamahal at pagbibigay halaga sa isa't isa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahalin, igalang at sundin ang kanilang mga magulang.</li><li>2. Mag-aral nang mabuti.</li><li>3. Magpakita ng pagsunod at paggalang sa pamamagitan ng pagtulong sa mga magulang sa mga gawaing-bahay.</li></ol>

#### 2. Pagtatalakayan

- a. Talakayin ang mga pahayag sa Responsibility Division Matrix.
- b. Pangkatin sa dalawang grupo ang mga mag-aaral at magbrainstorming sa sumusunod na tanong: Ano ang maaaring mangyari kung hindi magagampanan ng mga miyembro ng pamilya ang kanilang mga tungkulin?

#### 3. Paglalahat

- a. Pabuksan ang modyul sa pahina 17-18 at basahin ang tulang “Ang Aking Pamilya.”
- b. Ano ang pangunahing diwa ng “Ang Aking Pamilya”?
- c. Ihambing ang iyong pamilya sa inilarawan sa tula.

#### 4. Pagpapahalaga

Ano ang gagawin mo sa mga sumusunod na sitwasyon?

1. Naglilinis si tatay sa inyong bakuran at ikaw ay walang ginagawa.
2. Ikaw ay binigyan ng takdang-aralin sa paaralan.
3. Kaarawan ng iyong magulang

## 5. Paglalapat

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa dalawang grupo at gumawa ng mga role plays tungkol sa tungkulin at responsibilidad ng mga magulang at anak sa pamilya.

## IV. PAGTATAYA

Isulat sa hanay A ang mga tungkulin ng mga magulang at ang kahalagahan nito sa pamilya. Sa hanay B naman ay ang mga tungkulin ng mga anak ayon sa namamasid mo sa iyong pamilya at pamayanan at ang kahalagahan nito sa pamilya.

Hanay B		Hanay A	
Tungkulin ng Magulang	Kahalagaan	Tungkulin ng Anak	Kahalagaan

## V. KARAGDAGANG GAWAIN

Gumuhit ng isang larawang nagpapakita ng tungkuling iyong ginagampanan sa pamilya.

Ilarawan ang namamasid mong kabutihan o pagpapaganda ng samahan ng mag-anak.