

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

**Elementary: Development Of Self And A Sense
Of Community**

Mga Sagisag Ng Ating Bansa



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Mga Sagisag ng Ating Bansa

Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang mga Pilipinong gumawa ng pambansang watawat ng Pilipinas
2. Nabibigyang kahulugan ang iba't ibang bahagi at kulay ng pambansang watawat ng Pilipinas
3. Naipakikita ang paggalang sa ating pambansang watawat

II. PAKSA

- A. Aralin 1: Ang Kasaysayan at ang Kahulugan ng Ating Pambansang Watawat
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Kakayahang gamitin ang malikhaing pag-iisip
- B. Kagamitan: coupon bond, pencil, crayons, Manila paper, pentelpen, at masking tape

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

- a. Pangkatin sa dalawa ang mga mag-aaral. Bawat pangkat ay magkatapat na hihilera nang pahaba. Ang facilitator ay magbibigay ng katanungan at ito ay sasagutin lamang ng dalawang mag-aaral sa harapan. Sa bawat katanungan, napapalitan ang dalawang mag-aaral sa unahan ng magkabilang pangkat. Ang una at tamang sagot ay siyang mananalo. Sa huli'y ang pinakamaraming tamang sagot ay siyang pangkat na nanalo.

Mga katanungan:

- Ilang kulay meron ang pambansang watawat?
- Ilang bituin meron ang pambansang watawat?
- Ilang sinag meron ang araw sa watawat?
- Ano ang kulay ng tatsulok na bahagi ng watawat?

Ipabigkas sa paraang "Rap" ang sumusunod:

Ang ating watawat ay may tatlong kulay

Tatlong kulay (2X)
Ang ating watawat ay may tatlong kulay
Pula, puti, at bughaw.

Ang ating watawat ay may tatlong bituin
May tatlong bituin (2X)
Ang ating watawat ay may tatlong bituin
Luzon, Visayas, Mindanao.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- a. Iguhit ang pambansang watawat at kulayan.
- b. Ngayon, tumingin ka sa iyong paligid. Tingnan kung may matatanaw kang watawat. Ihambing sa pambansang watawat ang iyong iginuhit.

2. Pagtatalakayan

- a. Ipabasa ang modyul sa pahina 8.
- b. Pag-usapan ang iginuhit na pambansang watawat sa pamamagitan ng mga tanong na sumusunod:
 - Ano ang sinasagisag ng bughaw, pula, at puti sa pambansang watawat?
 - Ano ang kinakatawan ng walong sinag ng araw?
 - Ano ang kinakatawan ng tatlong bituin?
 - Ano ang sinasagisag ng puting tatsulok?
- c. Ipabasa ang pahina 6-7 ng modyul.
- d. Pangkatin sa dalawang grupo ang mga mag-aaral at pag-usapan sa pamamagitan ng buzz session kung sino ang nagdisenyo at gumawa ng pambansang watawat.
- e. Ipasulat ang opinyon ng bawat pangkat sa sumusunod na tanong: Kung kayo ang bibigyan ng pagkakataon na idisenyo ang pambansang watawat, anong disenyo ang gagawin ninyo? Bakit?

3. Paglalahat

- a. Bakit isa sa pambansang simbolo ng ating bansa ang pambansang watawat?
- b. Ano ang kahalagahan ng pambansang watawat sa ating bansa?

- c. Ano sa palagay mo ang magiging epekto sa atin bilang bansa kung wala tayong pambansang watawat?

Ang pambansang watawat ay isa sa pinakamagandang simbolo ng ating bansa. Sumasagisag ito sa pakikipaglaban ng mga Pilipino sa mga dayuhan, Ito ay sumasagisag sa kalayaan. Dapat nating ipagmalaki at igalang sa lahat ng oras ang ating pambansang watawat.

4. Pagpapahalaga

Ano ang gagawin mo sa mga sumusunod na sitwasyon?

1. Umuulan at nakita mo na nasa flag pole ang watawat.
2. Nakabalumbon sa isang sulok ang watawat.

5. Paglalapat

Hatiin sa dalawang grupo ang mga mag-aaral.

Irorole play ng unang grupo kung papaano ginawa ang unang watawat ng Pilipinas.

Igagawa ng pangalawang grupo ng concept map ang pambansang watawat.

IV. PAGTATAYA

1. Ilarawan ang sinasagisag ng kulay, bituin, araw, at sinag ng ating pambansang watawat.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Isulat ang mahahalagang kaalaman tungkol sa ating pambansang watawat.

Mga Sagisag ng Ating Bansa

Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Natatalakay kung paano nilikha ang pambansang awit at ang mga damdaming kaugnay nito
2. Naipakikita ang pagpapahalaga sa ating pambansang awit at ang pakikiisang damdamin

II. PAKSA

- A. Aralin 2: Paano Nilikha ang Ating Pambansang Awit?
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Kasanayang makiisang damdamin
- B Kagamitan: Manila paper, pentelpen, masking tape, papel na watawat

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- a. Ang mga mag-aaral ay magkukuwento tungkol sa kasaysayan ng ating pambansang watawat.

2. Pagganyak

- a. Hanapin ang mga sumusunod sa word puzzle at guhitan nang pabilog ang mga ito.
 1. Julian Felipe
 2. pambansang awit
 3. Heneral Aguinaldo
 4. Jose Palma
 5. Lupang Hinirang

Q	A	I	W	P	S	E	P	O	R	T	Y	N	U	Q	I	R	O	M	P
A	A	B	S	C	D	F	O	F	G	E	H	J	K	L	Z	X	J	C	E
C	B	V	J	O	S	E	P	A	L	M	A	B	N	L	M	G	U	Q	W
C	W	K	E	R	T	Y	U	I	I	O	P	A	U	S	D	D	L	F	G
G	H	H	H	I	J	W	J	K	Y	L	Z	P	Z	S	X	X	I	S	O
Z	D	L	X	C	R	V	C	B	N	N	A	M	Q	W	W	D	A	E	E
N	R	O	R	T	Y	Y	U	I	O	N	O	P	A	J	A	S	N	S	S
S	H	E	N	E	R	A	L	A	G	U	I	N	A	L	D	O	F	S	T
E	S	D	D	F	F	G	H	H	H	J	K	L	Z	X	C	C	E	J	V
Z	U	M	V	X	B	C	I	C	V	B	R	B	Y	N	M	Q	L	W	E
Q	W	E	R	Q	Y	N	U	H	I	E	O	R	P	V	A	V	I	A	C
F	B	N	C	D	I	F	G	H	J	J	J	K	J	K	L	Z	F	F	Z
Z	X	C	V	R	B	N	M	Q	W	E	E	R	R	T	Y	U	E	U	I
I	G	P	A	M	B	A	N	S	A	N	G	A	W	I	T	Q	W	E	B
O	P	N	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	N	B	N	M
Q	G	W	J	R	K	Y	X	L	E	R	T	Y	F	U	I	O	P	A	S
H	D	O	F	G	H	J	K	H	L	Z	B	X	C	C	B	V	N	M	Q

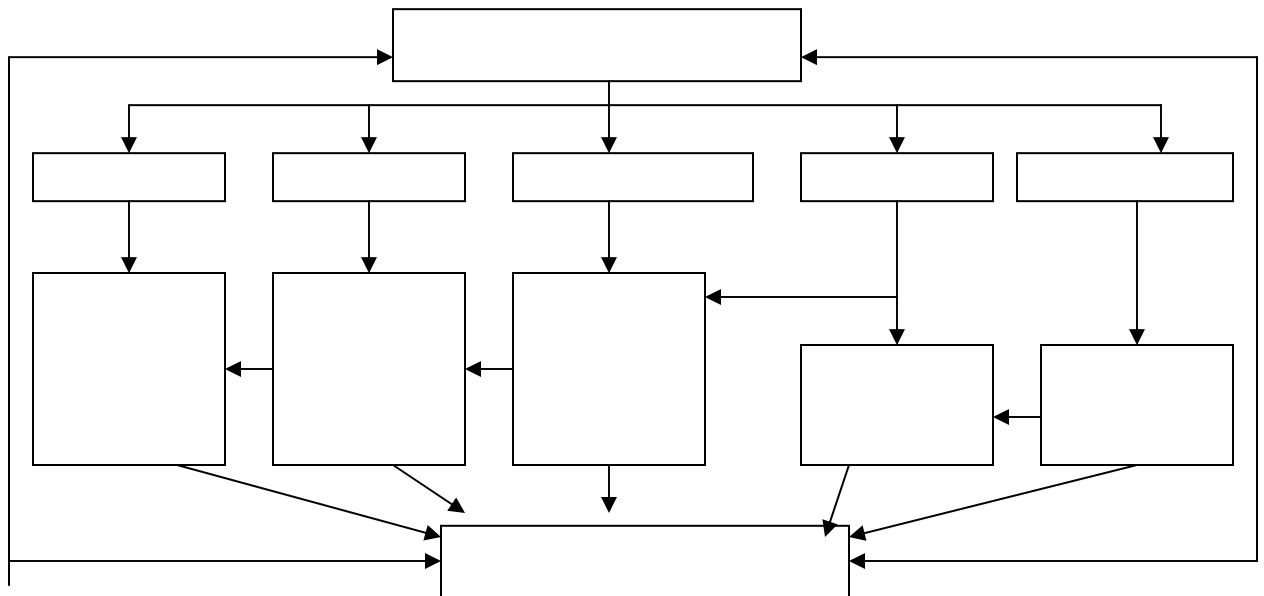
Ganito ang magiging sagot ng word puzzle.

Q	A	I	W	P	S	E	P	O	R	T	Y	N	U	Q	U	R	I	M	O
A	P	B	A	C	S	S	O	D	D	E	F	G	H	J	K	L	J	Z	E
X	B	C	J	O	S	E	P	A	L	M	A	C	V	L	B	G	U	B	N
C	N	K	M	Q	W	E	R	R	T	Y	U	I	U	O	P	A	L	S	D
F	H	G	H	I	J	W	J	K	Y	L	Z	P	X	S	X	C	I	S	O
C	D	L	C	V	R	B	C	N	N		A	Q	M	W	E	D	A	R	T
N	T	O	Y	Y	U	I	O	P	A	N	S	D	F	J	G	H	N	J	K
K	H	E	N	E	R	A	L	A	G	U	I	N	A	L	D	O	F	L	T
E	Z	X	C	V	B	N	N	H	M	Q	W	E	R	T	Y	U	E	J	U
I	U	M	V	O	B	P	I	A	S	D	R	D	Y	F	G	H	L	J	K
Z	X	C	V	B	N	N	M	H	W	E	W	R	E	V	R	V	I	T	C
F	B	N	C	Y	I	U	I	O	J	P	A	S	J	D	F	G	F	F	H
J	K	L	Z	R	X	C	V	B	N	M	W	Q	E	R	T	Y	E	U	I
I	G	P	A	M	B	A	N	S	A	N	G	A	W	I	T		W	E	B
O	P	N	A	S	D	F	G	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	N	Q
T	G	T	J	R	K	Y	X	L	Y	I	O	P	F	A	S	D	F	G	H
H	G	O	H	J	K	L	Z	H	Z	X	B	C	V	C	B	V	N	M	Q

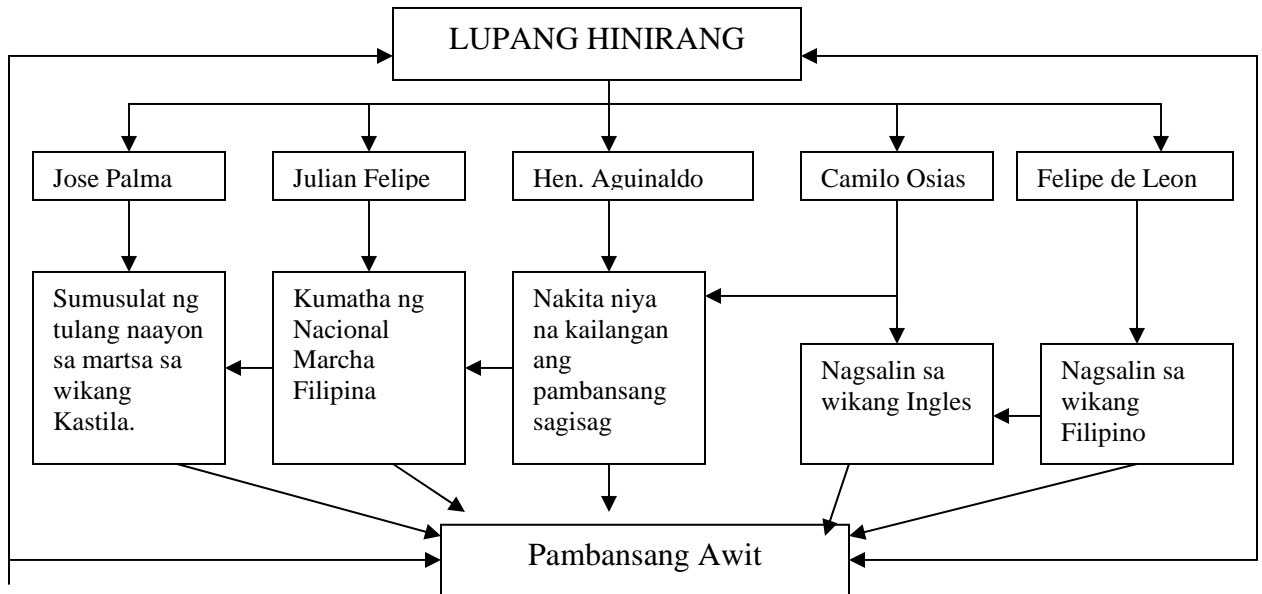
B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ang tatlong ngalan ng tao na ginuhitan sa word puzzle ay mga pangunahing tauhan sa paglikha ng pambansang awit, ang Lupang Hinirang.
- Basahin ang kasaysayan ng pambansang awit sa pahina 15, 16 at 17 ng modyul.
- Ipakita ang balangkas ng semantic web. Papunan ang mga kahon ayon sa binasang kasaysayan ng Lupang Hinirang. (Ang balangkas ay isulat sa manila paper. Ang mag-aaral ay magpupuno ng bawat kahon.)



Ganito ang magiging ayos ng semantic web na may sagot.



2. Pagtatalakayan

- Ipasulat ang kasaysayan ng Lupang Hinirang sa tulong ng semantic web.
- Pagtuunan ng pansin sa pagtatalakayan ang mahahalagang pangyayari sa pagkalikha ng pambansang awit, gaya ng sumusunod:
 - mga taong bumuo ng pambansang awit
 - kontribusyon ng mga ito
 -

3. Paglalahat

- Sa pahina 14 ng inyong modyul ay nakasulat ang “Lupang Hinirang”. Buksan ang inyong modyul at basahin ito nang taimtim.
- Pangkatin ang mga mag-aaral sa buzz session at sagutin ang mga sumusunod:
 - Ano ang nilalaman ng “Lupang Hinirang”?
 - Bakit ito naging pambansang awit?

3. Kapag taimtim mong inawit sa iyong puso ang “Lupang Hinirang”, ano ang iyong nararamdaman? Bakit?

Ang pambansang awit ay papuri sa isang bansa. Ito ay sumasagisag sa kalayaan at kasarinlan ng ating bansa. Ang ating pambansang awit ay ang “Lupang Hinirang”. Isinasaad nito ang kagitingan at pakikipaglaban ng mga Pilipino para sa kalayaan ng bansa. Ipinapahayag din rito ang pagkamakabayan at pagmamahal sa Inang Bayan at ang kahandaang mamatay sa pakikipaglaban para rito.

4. Pagpapahalaga

- a. Papunta ka sa bayan upang bumili. Pagbaba mo sa traysikel sa tapat ng munisipyo ay inuumpisahang awitin ang pambansang awit. Ano ang iyong gagawin? Bakit?

5. Paglalapat

- a. Gamit ang “historical transect”, bubuuin ng mga mag-aaral ang pagkasunud-sunod ng mahahalagang pangyayari sa kasaysayan ng paglikha ng ating pambansang awit.

Historical Transect

Unang Pangyayari	Pangalawang Pangyayari	Pangatlong Pangyayari	Pang-apat na Pangyayari	Panlimang Pangyayari	Pang-anim na Pangyayari

IV. PAGTATAYA

- A. Sumulat ng maikling salaysay kung papaanong ang “Marcha Nacional Filipina” ay naging “Lupang Hinirang”? Tingnan ang nabuong “semantic web” bilang gabay.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- A. Pangkatin ang mga mag-aaral sa dalawa. Bawat pangkat ay pagupitin ng mga larawan na nagpapahayag ng nilalaman ng Lupang Hinirang. Idikit ito sa illustration board o Manila paper at idisplay sa silid na pinagdarausan ng sesyon.

Mga Sagisag ng Ating Bansa

Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Natatalakay kung paano nagkaroon ng pambansang wika ang Pilipinas
2. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pambansang wika
3. Nagagamit ang Filipino para sa mabisang pakikipagtalastasan

II. PAKSA

- A. Aralin 3: Paano Nagsimula ang Ating Pambansang Wika?
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Kakayahan sa mabisang pakikipagtalastasan
- B. Kagamitan: crossword puzzle, manila paper, pentelpen, masking tape, spiral historical transect

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- a. Ibigay ang iba't ibang mahalagang yugto sa kasaysayan ng pagkalikha ng pambansang awit.

2. Pagganyak

- a. Anu-anong wika at diyalekto sa Pilipinas ang alam mo?
- b. Isalin ninyo sa iba't ibang wika at diyalekto nating mga Pilipino ang sumusunod:

Anong pangalan mo?

Mga sagot:

Kapampangan – Nanung lagyu mu?

Ayta Mag-indi-Hata lagyu mu, patel?

Cebuano – Unsa'y pangalan mo?

Ilonggo – Ano ngalan mo?

Ilocano – Ania ti nagan mo?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Basahin ang modyul sa pahina 23 hanggang 27.
- Pangkat in sa apat ang mga mag-aaral at sagutin ang cross word puzzle. Ang unang matatapos sa itinakdang oras at pinakamaraming tamang sagot ay siyang nanalo. Bawat pangkat ay bibigyan ng crossword puzzle.

											¹ Q		
						² F		³ K			U		
		⁴ K	A	S	T	I	L	A			E		
						L		P			Z		
			⁵ H	I	L	I	G	A	Y	N	O	N	
						P		M			N		
		⁶ A				I		P					
		G		⁷ W		N		A					
⁸ I	L	O	C	A	N	O		N					
		S		R				G					
		T		A			⁹ T	A	G	A	L	O	G
		O		Y				N					

Pahalang

- 4 – Wika ng mga Kastila
- 5 – Wika ng mga taga-Iloilo
- 8 - Wika ng mga taga-Isabela
- 9 - Wika ng mga taga-Batangas

Pahaba

- 1 - Ama ng wikang pambansa
- 2 - Wikang Pambansa
- 3 - Wika ng mga taga-Pampanga
- 6 - Buwan ng pambansang wika
- 7 - Wika ng mga taga-Samar

2. Pagtatalakayan

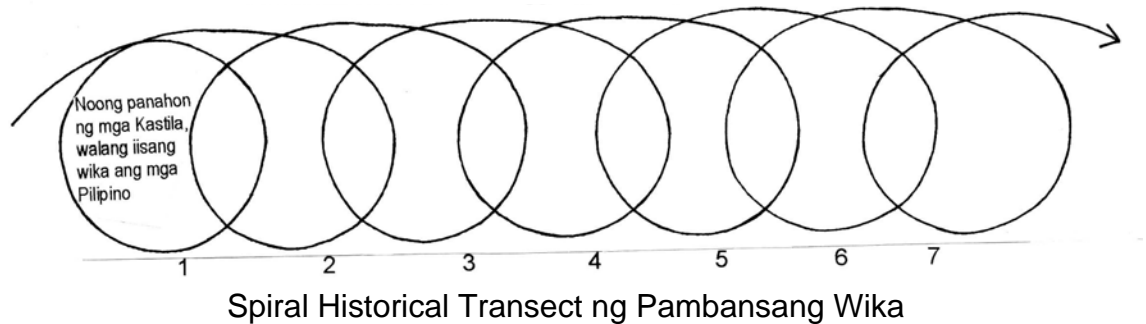
- Batay sa mga sagot ninyo sa crossword puzzle, anu-anong wika at diyalekto mayroon tayo sa Pilipinas?
- Kailan natin ipinagdiriwang ang Buwan ng Wikang Pambansa?
- Sino ang Ama ang Wikang Pambansa?

- d. Ano kaya ang mangyayari sa ating mga Pilipino kung tayo ay walang wikang pambansa?

3. Paglalahat

- a. Ang mga mag-aaral ay isa-isang tatawagin upang magsulat sa bawat yugto ng spiral historical transect.

Ang spiral historical transect ay binubuo ng mga guhit na spirals. Bawat yugto ng kasaysayan ay magkakasunod na isinusulat sa loob nito hanggang sa ito ay matapos.



- b. Batay sa ginawang spiral historical transect, paano nagkaroon ng pambansang wika?
- c. Bakit kinakailangang magkaroon pa tayo ng pambansang wika?

4. Pagpapahalaga

- a. Nagkaroon ka ng kaibigang lumaki sa Cotabato at hindi masyadong marunong magsalita ng Filipino, ano ang gagawin mo? Bakit?

5. Paglalapat

- a. Pangkatin ang mga mag-aaral sa dalawa at ipa-role play ang nilalaman ng spiral historical transect.

IV. PAGTATAYA

1. Hatiin ang mga mag-aaral sa dalawang pangkat. Ang dalawang pangkat ay magkakaroon ng debate tungkol sa sumusunod.

Ang unang pangkat ay ipagtatanggol na ang Filipino ang dapat maging pambansang wika. Ang pangalawang pangkat naman ay magdedepensa na ang Ingles ang dapat maging pambansang wika.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Gumawa ng listahan ng iba't ibang wika at diyalekto na mayroon tayo sa Pilipinas.