

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Secondary: Critical Thinking

Pag-iimbak Ng Pagkain



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Pag-iimbak Ng Pagkain

Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Naipaliliwanag ang kakayahan sa pag-iimbak ng pagkain
2. Natatalakay kung papaano nakabubulok ng pagkain ang mikroorganismo upang malutas ang suliranin
3. Nailalarawan ang mga kabutihang dulot ng mga siyentipikong paraan sa pag-iimbak ng pagkain
4. Naihahayag ang mga sagot sa pamamgitan ng mabisang pakikipagtalastasan at kritikong pag-iisip.
5. Nalilinang ang kasanayan sa paghahanapbuhay sa pagsasagawa ng mga paraan ng pag-iimbak ng pagkain

II. PAKSA

- A. Aralin 1: Pag-iimbak ng Karne, pp. 4-16

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamumuhay: Kasanayan sa mabisang komunikasyon o pakikipagtalastasan, kritikong pag-iisip, paglutas sa suliranin, kasanayan sa paghahanapbuhay.

- B. Kagamitan: tunay na bagay (karne, mga sangkap, mga kagamitang pangkusina), tsart, larawan ng mga paraan sa pag-iimbak, metakard

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- Kumustahin ang mga mag-aaral.
- Ipasagot ang “Anu-ano ang mga Alam Mo?” sa pahina 2 ng modyul.
- Alamin ang mga mag-aaral na kulang pa ng mga kaalaman tungkol sa nilalaman ng aralin ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 48 ng modyul.

2. Pagganyak

- Itanong:

- Paano kayo nag-iimbak ng pagkain lalo na ang mga pagkain na agad masira o mabulok?
- Anu-ano ang mga kagamitan na ginagamit sa pag-iimbak ng pagkain?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipabasa sa mga mag-aaral ang sitwasyon sa “Pag-aralan at Suriin Natin Ito” sa mga pahina 4-6 ng modyul.
- Ipasagot ang mga tanong tungkol sa nabasang sitwasyon na nakasulat sa ilalim nito.
- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 48 ng modyul.
- Ipasadula ang komik strip sa “Basahin Natin Ito” sa mga pahina 5-8 ng modyul.
- Talakayin ang pinag-usapan sa komik strip.
- Ipasagot ang “Subukan Natin Ito” sa pahina 9 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 49 ng modyul.
- Itanong:
 - Ano ang mensahe na ipinahiwatig ng mga nabasang sitwasyon at ng komik strip?

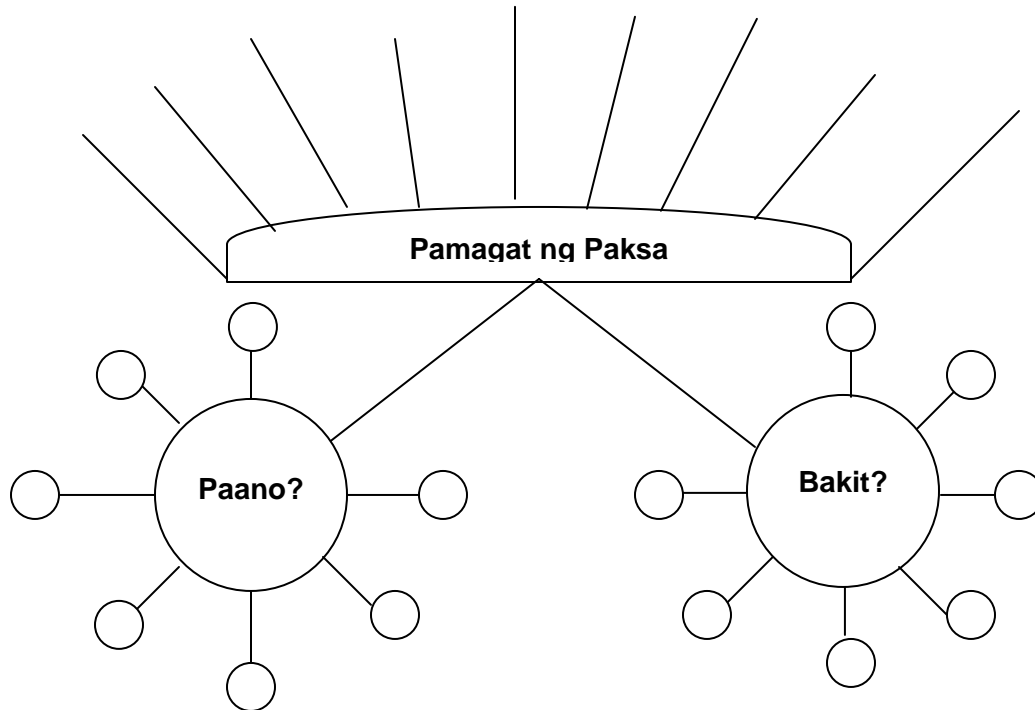
2. Pagtalakay

- Talakaying isa-isa ang mga pamamaraan ng pag-iimbak ng karne sa “Alamin Natin” sa mga pahina 10-15 ng modyul.
- Ipakitang-turo ang pamamaraan ng pag-iimbak ng karne sa tulong ng mga mag-aaral o kung hindi alam isagawa ay mag-anyaya ng magpapakitang-turo upang higit na maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

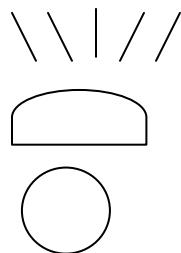
3. Paglalahat

- Tanungin ang mga mag-aaral.
- Gamitin ang “Facts Analyzer – FAN” sa pagpoproseso ng mga sagot ng mga mag-aaral batay sa mga sumusunod ng tanong:

- Ano ang ibig sabihin ng pag-iimbak?
- Paano tayo mag-iimbak ng karne?
- Bakit mahalaga ang pag-iimbak ng karne?



Tandaan:



- Mga konsepto tungkol sa paksa
- Pamagat ng Paksa
- Isulat ang mga pamamaraan sa pag-iimbak ng karne sa mga maliit na bilog sa kaliwa at ang mga kahalagahan ng pag-iimbak sa kanan

- Maaaring dagdagan pa ang mga bilog kung kinakailangan.

- Ipabasa ang “Tandaan Natin” sa pahina 16 ng modyul at ipakopya sa kanilang journal.

4. Pagpapahalaga

- Ipagawa ang “Magbalik-aral Tayo” sa pahina 11 ng modyul.

- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 50 ng modyul.
- Hikayating magbigay ang mga mag-aaral ng kanilang kahalagahan ng pag-iimbak ng karne.
- Buuin ang sinabi nila at ipatala ito sa journal.

5. Paglalapat

- Ipasagot ang “Subukan Natin Ito” sa pahina 13 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot batay sa “Alamin Natin” sa mga pahina 13-15 ng modyul.
- Ipabasa ang “Tandaan Natin” sa pahina 16 ng modyul at ipakopya sa journal.

IV. PAGTATAYA

- Ipasagot ang “Alamin Natin ang Iyong mga Natutuhan” sa pahina 16 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 50 ng modyul.

V. KARAGDAGANG-GAWAIN

- Ipasagawa sa bahay ang mga iba’t ibang uri ng pag-iimbak ng karne.
- Ipasaliksik ang iba pang pamamaraan ng paggawa ng tocino at longganisa.
- Ipabahagi sa mga kamag-aaral o kaibigan ang nakuha nila sa pagsaliksik.

Pag-limbak ng Pagkain Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Nasusunod ang mga hakbang sa paggawa ng tocino at longganisa
2. Nagagamit ang kaalaman sa pag-iimbak ng pagkain para malutas ang suliranin sa pagkabulok ng mga pagkain
3. Nalilinig ang kasanayan sa paghahanapbuhay sa pamamagitan ng paggawa ng tocino at longganisa
4. Nasasagot ang mga tanong sa pamamagitan ng kritikong pag-iisip

II. PAKSA

- A. Aralin 2: Kaya Mong Gumawa ng Tocino at Longganisa, pp. 17-28

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamumuhay: Kasanayan sa mabisang komunikasyon o pakikipagtalastasan, kritikong pag-iisip, paglutas sa suliranin, kasanayan sa paghahanapbuhay.

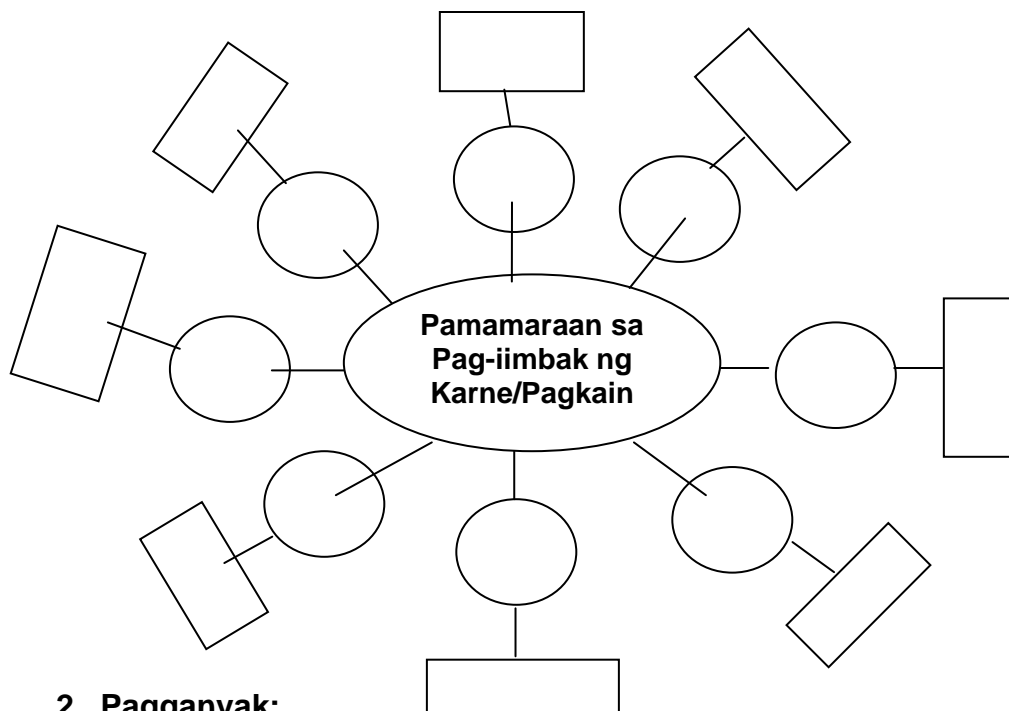
- B. Kagamitan: tunay na bagay (karne, mga sangkap sa paggawa ng tocino at longganisa, mga kagamitang pangkusina), tsart, larawan, metakard

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral:

- Balik-aralan ang tungkol sa mga pamamaraan sa pag-iimbak ng karne/pagkain sa pamamagitan ng paggamit ng “Semantic Webbing” bilang kahandaan sa pagpoproseso ng mga sagot.



2. Pagganyak:

- Itanong:
 - Kumakain ba kayo ng tocino o longganisa?
 - Ano ang lasa ng tocino at longganisa?
 - Nasubukan mo na bang gumawa ng tocino at longganisa?
 - Anu-ano ang inyong mga sangkap na ginamit?
 - Paano ito ginawa?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipabasa ang “Alamin Natin” sa pahina 18 ng modyul.
- Tanungin ang mga mag-aaral sa mga sangkap at mga kagamitang kailangan sa paggawa ng tocino at longganisa.
- Ipakita ang mga sangkap na ito kung mayroon.

2. Pagtalakay

- Ipabasa ang “Basahin Natin Ito” sa mga pahina 19-24 ng modyul.
- Talakaying isa-isa ang mga sangkap at hakbang ng paggawa ng tocino at longganisa.

- Ipakita sa tulong ng mga mag-aaral ang ibig sabihin ng bawat hakbang sa paggawa ng tocino at longganisa. Kung hindi alam ng tagapatnubay, mag-anyaya ng isang tao na higit na nakakaalam sa paggawa ng tocino at longganisa.
- Talakayin ang mga paalala sa paggawa at pagluluto ng tocino at longganisa. Bigyan ng diin ang mahahalagang bagay upang maging maayos ang kalalabasan ng gagawing tocino at longganisa.

3. Paglalahat

- Itanong:
 - Anu-ano ang mga sangkap at hakbang sa paggawa ng tocino at longganisa?
- Tawaging isa-isa ang mga mag-aaral upang malinang ang kanilang pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay lalo na ang mabisang komunikasyon, paglutas ng suliranin, mga kasanayan sa paghahanapbuhay at kritikong pag-iisip.
- Ipabasa ang mga paalala sa paggawa ng tocino at longganisa sa pahina 24 at “Tandaan Natin” sa pahina 28 ng modyul.

4. Pagpapahalaga

- Ipasagawa ang “Subukan Natin Ito” sa pahina 19 ng modyul.
- Ipahambing ang mga sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa mga pahina 50-51 ng modyul.
- Anyayahang magbigay ng mga kahalagahan ng pagkakaroon ng kaalaman sa paggawa ng tocino at longganisa.
- Buuin ang mga kahalagahang naibigay at ipasulat sa journal.

5. Paglalapat

- Ipasagot ang “Magbalik-aral Tayo” sa mga pahina 22 at 25 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 51 ng modyul.

IV. PAGTATAYA

- Ipasagot ang “Alamin Natin ang Iyong mga Natutuan” sa mga pahina 26-27 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 52 ng modyul.
- Ipahanda ang “demonstration” ng mga mag-aaral sa paggawa ng tocino at longganisa.
- Bigyan ng batayan sa ilang pag-iingat sa gawaing ito.

V. KARAGDAGANG-GAWAIN

- Ipabahagi ang mga natutuhang aralin sa mga kapitbahay kung may pagkakataon.
- Subukang gumawa ng mga tocino at longganisa para ibenta.

Pag-iimbak ng Pagkain Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Naipaliliwanag kung papaano ginagamit ang mga siyentipikong paraan sa pag-iimbak ng prutas, gulay at isda
2. Nailalarawan ang mga kabutihang dulot ng pag-iimbak ng prutas, gulay at isda
3. Naipahahayag ang kanilang sagot nang may kritikong pag-iisip
4. Nalilinang ang kasanayan sa paghahanapbuhay at magdesisyon sa pag-iimbak ng prutas, gulay at isda.

II. PAKSA

- A. Aralin 3: Ang Pag-iimbak ng Prutas, Gulay at Isda, pp. 29-43

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamumuhay: Kasanayan sa mabisang komunikasyon o pakikipagtalastasan, kritikong pag-iisip, paglutas sa suliranin, kasanayan sa paghahanapbuhay.

- B. Kagamitan: mga tunay na kagamitan (jar, bowl, spatula, atbp), mga prutas, gulay, isda, larawan ng refridyerator, tsart, metakard

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- Balik-aralan ang tungkol sa paggawa ng tocino at longganisa. Ipaayos ang mga pamamaraan sa paggawa ng tocino at longganisa.
- Isulat sa metakard ang bawat pamaraan.
- Idikit sa pisara o "Manila Paper" at ipaayos ayon sa tamang hakbang sa paggawa.
- Pagtulungang suriin ang sagot ng mga mag-aaral.
- Talakaying muli ang mga dapat at hindi dapat gawin sa paggawa at pagluluto ng tocino at longganisa.
- Gawing paligsahan ang gawain na kung saan papangkatin ang mga mag-aaral sa dalawang grupo.

- Hilingin na sumagot ng “Tama o Mali” ang mga mag-aaral sa bawat pangungusap nang paunahan.

Mga Halimbawa:

1. Asin ang pinakamahalagang sangkap ng “curing solution” na pantimpla ng inimbak na karne.
2. Ang salitre ay sangkap ng ginagamit para masira ang kulay ng produkto ng karne.
3. Hugasan ang inimbak na karne bago lutuin para maalís ang mantika ng salitre.
4. Ang karneng ginagamit sa paggawa ng longganisa ay taba lamang.
5. Kung ang inimbak na karne ay nagyelo na, mas hahaba ang oras sa pagluluto.

- Ang sinumang makakuha ng maraming tamang sagot ay panalo.

2. Pagganyak

- Itanong:
 - Nakakain na ba kayo ng mga naimbak na prutas, gulay at isda?
 - Nakaranas na ba kayong mag-imbak ng mga prutas, gulay at isda?
 - Kung hindi pa, nakakita o nakapagtanong na ba kayo kung paano ito ginawa?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipasadula ang komik strip sa “Basahin Natin Ito” sa mga pahina 29-31 ng modyul.
- Ipagawa ang “Pag-usapan Natin Ito” sa pahina 31 ng modyul.
- Dagdagan pa ang mga naibibay na katanungan upang higit na malinang ng mga mag-aaral ang kanilang kasanayan sa mabisang komunikasyon at kritikong pag-iisip sa pagpapaliwanag ng kanilang mga kasagutan.

2. Pagtalakay

- Talakayin ang aralin batay sa konsepto na nakasulat sa “Alamin Natin” sa pahina 32 ng modyul.

- Ipaliwanag nang husto ang mga pamamaraan sa pag-iimbak ng prutas at gulay.
- Ipabasa sa pamamagitan ng dula-dulaan ang karugtong ng komik strip sa “Basahin Natin Ito” sa pahina 33-37 ng modyul.
- Talakayin ang nabasang komik strip. Maaaring itanong ang mga sumusunod:
 - Anu-ano pa ang mga pamamaraan sa pag-iimbak ng gulay at prutas?
 - Paano rin nag-iimbak ng isda?
- Magbigay ng ilan pang mga bagay na maaaring iimbak.

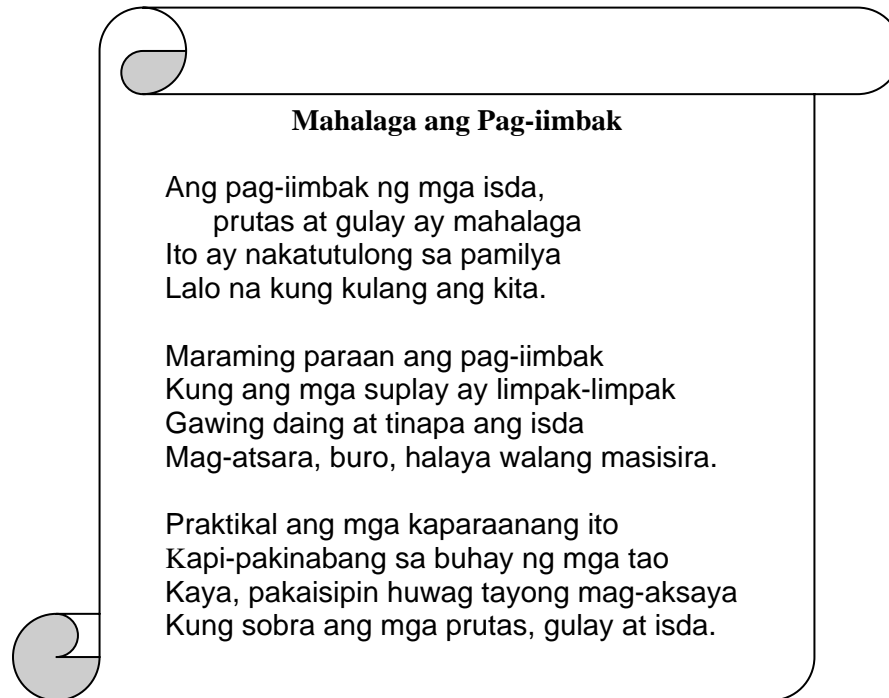
3. Paglalahat

- Himukin ang mga mag-aaral na magbigay ng mga mahahalagang impormasyon sa pag-iimbak ng prutas, gulay at isda.
- Itanong:
 - Anu-ano ang mga uri ng prutas at gulay na maaaring iimbak?
 - Paano mag-iimbak ng mga prutas at gulay?
 - Paano rin nag-iimbak ng isda?
 - Bakit mahalaga ang pag-iimbak ng mga prutas, gulay at isda?
- Gamitin ang “matrix” para sa pagsulat ng mga sagot ng mga mag-aaral.

Mga bagay na maaaring iimbak	Uri ng pag-iimbak	Paraan ng pag-iimbak

4. Pagpapahalaga

- Ipabasa ang tula sa ibaba.



- Talakayin ang kahalagahan ng pag-iimbak ng iba't ibang produkto kung labis ang suplay.
- Ipabigay ang mensahe ng tula kung kulang at di-sapat ang kita ng pamilya.

5. Paglalapat

- Ipagawa ang “Magbalik-aral Tayo” sa mga pahina 39-40 ng modyul.
- Ipahambing ang mga sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 54 ng modyul.
- Maghanda ng isang pakitang-turo ng pag-iimbak.
- Hatiin ang mga mag-aaral sa tatlong pangkat.
- Bigyan ng mga bagay na iiimbak nila.

- Pangkat 1 - prutas
 - Pangkat 2 - gulay
 - Pangkat 3 - isda
- Tulungang gumawa ng mga alituntunin ang mga mag-aaral upang ang mga iniimbak ay maging malinis, masarap at hindi masisira.

IV. PAGTATAYA

- Ipasagot ang “Alamin Natin ang Iyong mga Natutuhan” sa mga pahina 41-42 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa Batayan sa Pagwawasto sa pahina 55 ng modyul.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Ipasagot ang “Anu-ano ang mga Natutuhan Mo?” sa mga pahina 44-47 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa Batayan sa Pagwawasto sa pahina 55 ng modyul.
- Sabihan ang mga mag-aaral na sikaping mag-imbak kung maraming prutas, gulay o isda at ibenta sa palengke para makadagdag sa kanilang kita.
- Ipabahagi ang mga bagong kaalaman sa mga kabarangay.
- Magsimula ng isang “food fair” sa kanilang lugar o dili kaya ay isang paligsahan sa pag-iimbak ng prutas, gulay at isda.