

# **SESSION GUIDES**

# **Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)**

**Elementary: Numeracy**

**Pagkilala Sa Praksiyon**



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Save the Children®**



**ASCEND-Mindanao**  
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



**March 2006**

---

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

## Pagkilala Sa Praksiyon Session Guide Blg. 1

### I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy kung ano ang mga praksiyon
2. Naipahahayag sa dayagram ang mga bahagi ng buong bilang at mga praksiyon
3. Naggawang payak ang mga praksiyon
4. Naipakikita ang kakayahan sa paglutas ng mga suliranin

### II. PAKSA

A. Aralin 1: Pagkilala sa mga Praksiyon  
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay: Kasanayan sa paglutas ng mga suliranin

B. Kagamitan: Mga simbolo ng praksiyon, larawan ng praksiyon

### III. PAMARAAN

#### A. Panimulang Gawain

##### 1. Balik-aral

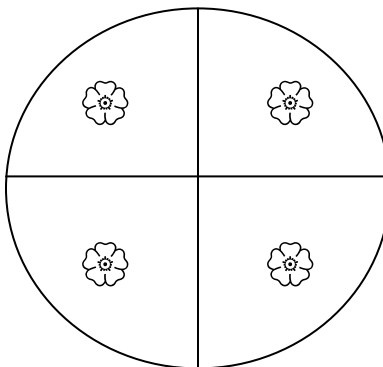
Pagbibigay ng pagsasanay tungkol sa paghahati.

Ipagawa o Ipasagot:

$$2/\overline{34} \quad 4/\overline{946} \quad 3/\overline{310} \quad 6/\overline{294} \quad 47/\overline{5654} \quad 38/\overline{7294}$$

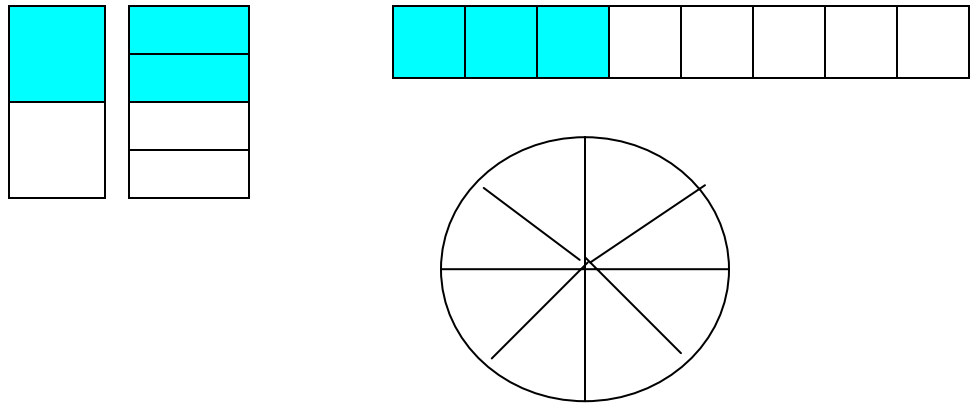
##### 2. Pagganyak: Isang sitwasyon

- a) May dalang keyk si Aling Teresa para sa kanyang apat na anak. Gusto niyang bigyan sila ng pantay-pantay na bahagi. Papaano kaya niya ito hahatiin?  
(Ipagawa ang paghahati sa mga mag-aaral.)



b) Tingnan ang mga larawan.

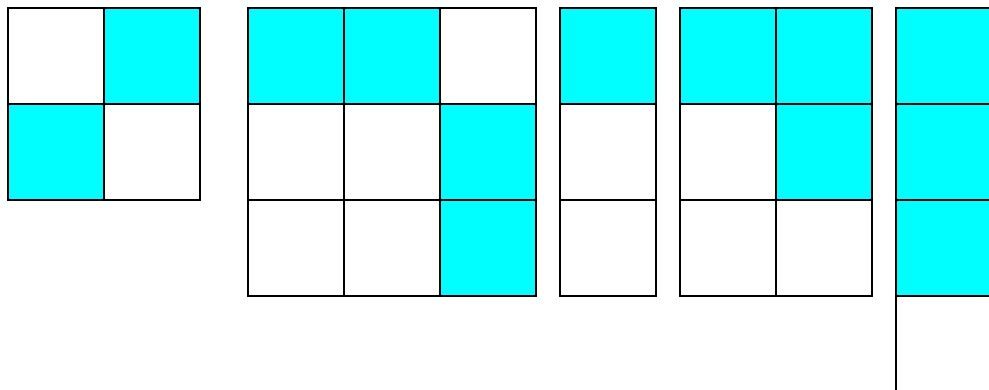
Masasabi mo ba kung gaano kalaki ang kabuuan ng naitiman?



## B. Panlinang na Gawain

### 1. Paglalahad

Pagpapakita ng mga praksiyon na may iba't ibang bahagi ng kabuuan.



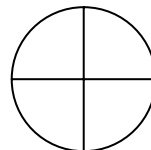
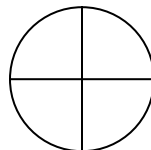
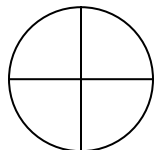
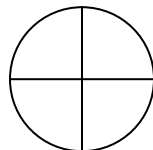
$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$



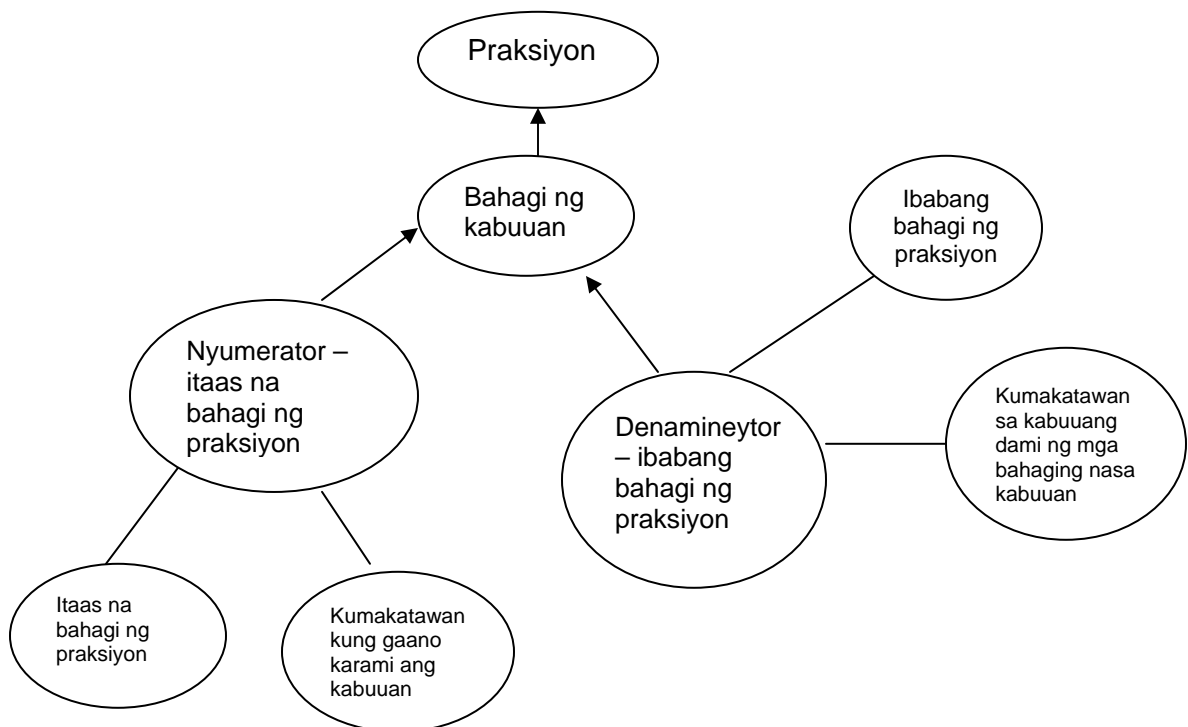
### 2. Pagtatalakayan

Itanong sa mga mag-aaral:

- a. Ano ang praksiyon?
- b. Kailan ginagamit ang praksiyon?
- c. Anu-ano ang mga bumubuo ng praksiyon?
- d. Ano ang nyumerator?
- e. Papaano isunusulat ang praksiyon?

### 3. Paglalahat

- a. Ipabuo ang paggawa ng konsepto sa pamamagitan nito.



- b. Ipabasa ang konsepto sa pahina 15-17.

### 4. Pagpapahalaga

Basahin ang sitwasyon. Bayaang magbigay ng kanya-kanyang mga reaksiyon ang mga mag-aaral batay sa sitwasyon.

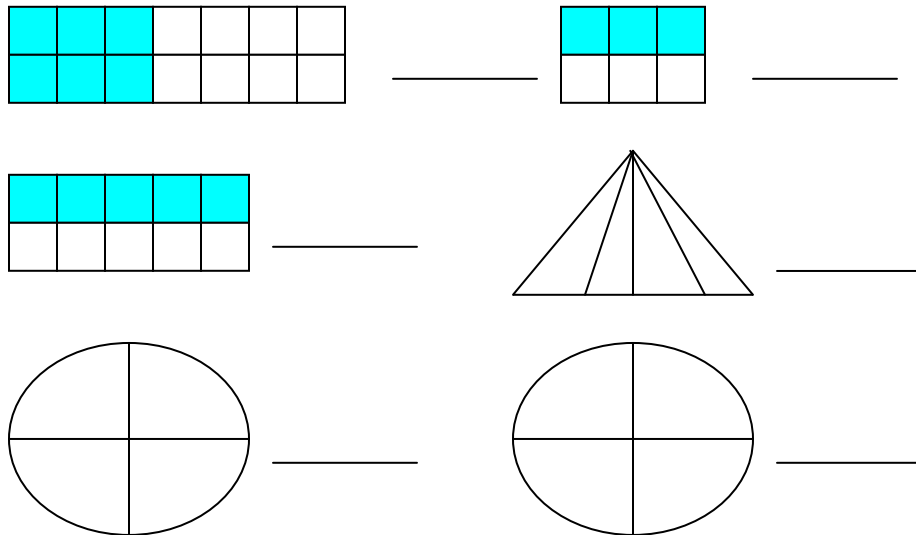
### 5. Paglalapat

Pangkatin sa apat ang mga mag-aaral.

- a) Isulat ang nyumeraytor at denominator ng bawat isa sa mga sumusunod na praksiyon.

	Nyumerator	Denamenator
1) $6/8$		
2) $8/16$		
3) $3/6$		
4) $2/121$		
5) $12/14$		

- b) Isulat ang praksiyon sa mga sumusunod.



- c) Gumawa ng larawan sa mga sumusunod na praksiyon at isulat ang salita.

Hal.	Larawan	Salitang Praksiyon		Larawan	Salitang Praksiyon
1. $8/10$		sangkawalo	6. $6/14$		
2. $2/5$			7. $3/6$		
3. $4/8$			8. $8/16$		
4. $2/6$			9. $10/20$		
5. $6/12$			10. $2/10$		

d) Isulat ang mga sumusunod na praksiyon sa pinakamababang termino.

1.  $\frac{6}{12}$

2.  $\frac{20}{35}$

3.  $\frac{9}{81}$

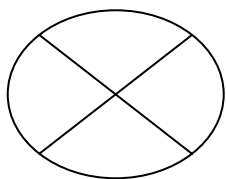
4.  $\frac{8}{26}$

5.  $\frac{18}{46}$

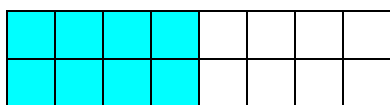
#### IV. PAGTATAYA

Ibigay ang praksiyon na ipinakikita ng larawan.

1)

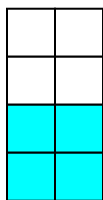


2)



3)

4)



Isulat kung ano ang bahagi ng praksiyon ang binilugan.

1.  $\frac{\textcircled{3}}{4}$  ←

2.  $\frac{5}{\textcircled{8}}$  ←

3.  $\frac{\textcircled{4}}{\textcircled{6}}$

## V. KARAGDAGANG GAWAIN

A. Para sa mga nayong sakahan o pangisdaan, alamin ang kabuuang ani ng isang magsasaka.

Alamin kung anong bahagi ng inani ang ipinagbili.

Maaaring ang inani ay palay, gulay o bunga ng halamang ugat.

## **Pagkilala sa Praksiyon Session Guide Blg. 2**

### **I. MGA LAYUNIN**

- a. Naipapaliwanag ang pagkakaiba ng magkatulad at di magkatulad na mga praksiyon
- b. Napagsusunod-sunod ang mga praksiyon mula sa pinakamataas hanggang sa pinakamababa o kabaligtaran
- c. Nalulutas ang mga suliranin tungkol sa paghahambing ng mga praksiyon

### **II. PAKSA**

- A. Aralin 2: Paghahambing ng mga Praksiyon p. 21-33  
Pangunahing Kasanayan sa pakikipamuhay: Kasanayan sa Pagdesisyon
- B. Kagamitan:

### **III. PAMARAAN**

#### **A. Panimulang Gawain**

##### **1. Balik-Aral**

- a. Pagkilala sa mga Praksiyon
  - nyumeneytor
  - denamineytor
- b. Ibang-ibang uri ng praksiyon

##### **2. Pagganyak**

Pagpapakita ng mga ginawang larawan ng praksiyon. Pagpapakita ng magkatulad at di magkatulad na mga bahagi ng praksiyon.



## B. Panlinang na Gawain

### 1. Paglalahad

- Papiliin ang mga mag-aaral ng mga magkatulad at di magkatulad na praksiyon.
- Pagsunud-sunurin ang mga praksiyon mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

6/12    2/12    3/12    7/12    4/12    12/12    10/12

### 2. Pagtatalakayan

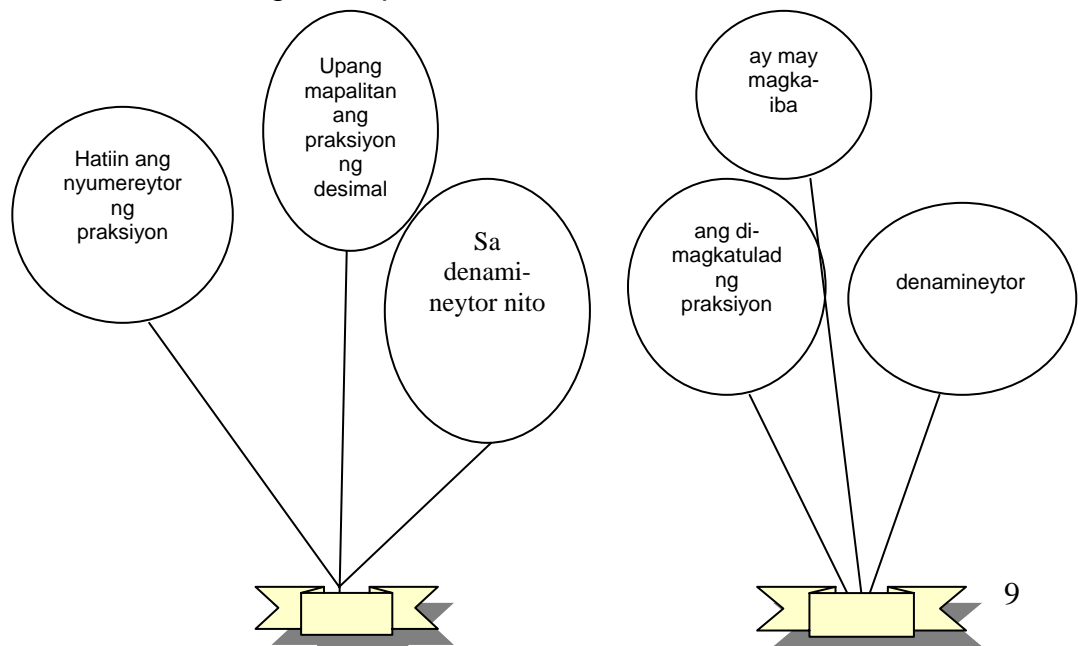
Itanong sa mga mag-aaral ang mga sumusunod.

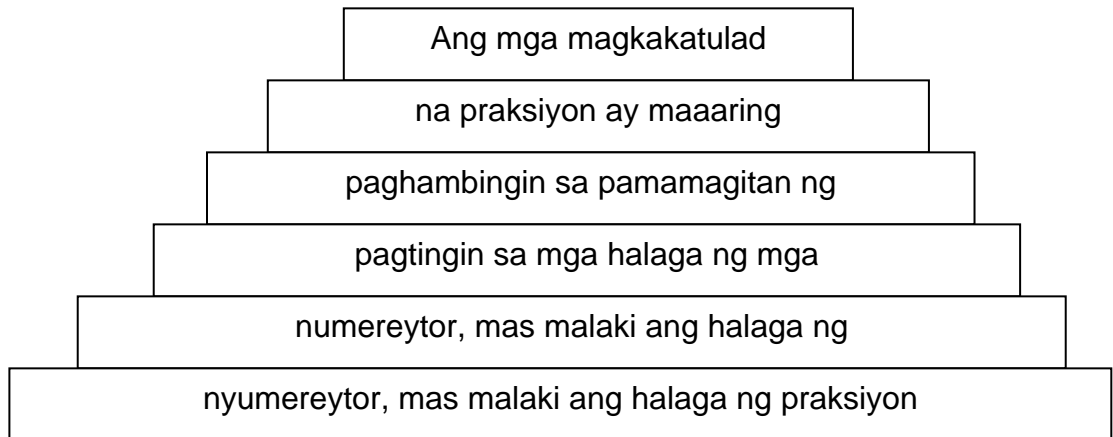
- ⇒ Bakit tinawag na di magkakatulad ang mga praksiyong sumusunod?
- ⇒ Bakit tinawag na magkakatulad ang mga praksiyong sumusunod?
- ⇒ Saan magkakatulad ang mga praksiyon?
- ⇒ Saan sila di magkakatulad?
- ⇒ Paano iniaayos ang mga praksiyon buhat sa pinakamaliit hanggang pinakamalaki? mula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit?

### 3. Paglalahat

Ipabuo ang konsepto sa pamamagitan nito.

Kung si Pepito ay kukuha ng lobo alin ang kanyang unang kukunin, pangalawa at mga susunod upang makabuo ng konsepto.





#### 4. Pagpapahalaga

Namahagi ng malaking ektarya ng lupa ang pamahalaan at ito ay hinati-hati sa mga mahihirap at walang sariling lupa. Isa ang pamilya mo sa nabiyayaan ngunit ito ay may kalayuan. Ibig ninyo itong bilhin ng kaibigan mo. Ano ang iyong gagawin? Bakit?

#### 5. Paglalapat

Ipagawa ang mga sitwasyon>

- Si Aling Lory ay bumili ng  $\frac{1}{4}$  na kilang giniling samantalang si Aling Dayay ay  $\frac{1}{2}$  na kilo at Aling Stella ay  $\frac{2}{3}$  na kilo. Sino sa kanilang tatlo ang pinakamaraming binili? Sino sa kanila ang bumili ng pinakakaunti?
- Nabigyan ng ilang ektaryang lupa ang magkakapatid na Manuel, Edgardo, Mico at Tess. Si Manuel ay nabahagihan ng  $\frac{1}{2}$ , si Edgardo ay  $\frac{2}{3}$ , Nicco  $\frac{1}{3}$  at Tess  $\frac{1}{4}$  ng kabuuang lupa. Sino sa kanilang apat ang may pinakamalaking bahagi? Sino sa kanila ang may pinakamaliit na bahagi?
- Nag-iwan ang mga magulang ni Joe ng P900,000.00 bago ito mamatay. Apat silang magkakapatid. Si Belly ay nakatanggap  $\frac{1}{20}$  ng salapi,  $\frac{10}{50}$  naman ang tinanggap ni Amante, si LA ay tumanggap ng  $\frac{13}{10}$  at Joe  $\frac{10}{30}$  naman. Sino ang tumanggap ng pinakamalaking bahagi? Sino ang tumanggap ng may pinakamaliit?

Pagsunud-sunurin ang mga praksiyon mula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit.

Pagawain ang mga mag-aaral ng kani-kanilang sariling suliraning pamilang.

#### IV. **PAGTATAYA**

- a) Pagsunod-sunurin ang mga praksiyon mula pinakamalaki hanggang pinakamaliit.

a)	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{9}$
----	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------

- b) Piliin ang mga magkakatulad na praksiyon.

$\frac{9}{11}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{11}$	
$\frac{7}{9}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{7}$

- c) May dalang isang kahong ubas si Aling Sheena sa 6 na anak. Hinati-hati ito. T.Jay  $\frac{1}{4}$  na kilo, RL  $\frac{1}{3}$ , Tintin  $\frac{1}{2}$  at JR  $\frac{2}{4}$  na kilo. Sino ang may pinakamaraming ubas? Sino ang may pinakamaliit na bahagi ng ubas?

#### IV. **KARAGDAGANG GAWAIN**

Gumawa ng talaan ng bibilhin karne ng kilo si Nanay mula Lunes hanggang Linggo. Isaayos ito mula sa pinakamaliit hanggang pinakamaraming kilo.

Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado

**Pagkilala Sa Mga Praksiyon**  
**Session Guide Blg. 3**

**I. MGA LAYUNIN**

- a. Nakikilala ang iba't ibang uri ng praksiyon
- b. Nababago ang mga nagkakahalong bilang sa improper at proper praksiyon
- c. Nasasagot ang mga suliraning pang-matematika tungkol sa mga magkakahalong bilang na proper at improper praksiyon

**II. PAKSA**

A. Aralin: Proper Praksiyon, Improper Praksiyon, Mixed Numbers p. 34-48

B. Kagamitan: Mga ginupit na hugis na may praksiyon

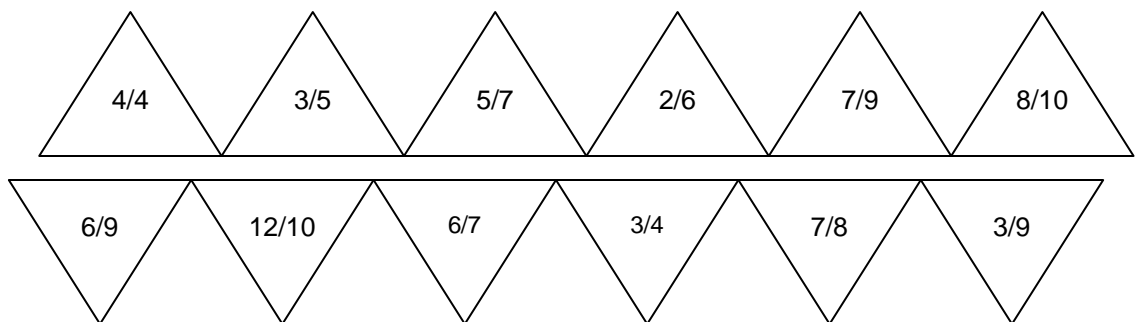
**III. PAMARAAN**

**A. Panimulang Gawain**

**1. Balik-Aral**

Paghahambing ng praksiyon

Pagsamahin ang mga magkakatulad na praksiyon.



**2. Pagganyak**

Itanong sa mga mag-aaral:

Kung bibili ka ng tatlo't kalahating kilong mangga, ganito mo ito isusulat  $3\frac{1}{2}$ .

Paano mo isususlat kung ang timbang ay apat na kilo at tatlong kapat?  $4\frac{3}{4}$ . Sige, tingnan natin kung kaya mo na.

## B. Panlinang na Gawain

### 1. Paglalahad

Pagpapakita ng mga praksiyon.

A.		$\frac{3}{5}$		B.		$\frac{4}{2}$	
<b>P R O P E R</b>		$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{9}$		$\frac{7}{5}$	$\frac{10}{9}$	
	$\frac{2}{4}$		$\frac{11}{14}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{9}{4}$		$\frac{5}{3}$
	$\frac{8}{12}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{7}{10}$		$\frac{12}{10}$	$\frac{14}{16}$	
	$\frac{5}{7}$			$\frac{1}{3}$			

C.

**MAGKAHALONG BILANG**

$4\frac{1}{2}$        $6\frac{7}{8}$        $11\frac{5}{6}$        $3\frac{5}{9}$

### 2. Pagtatalakayan

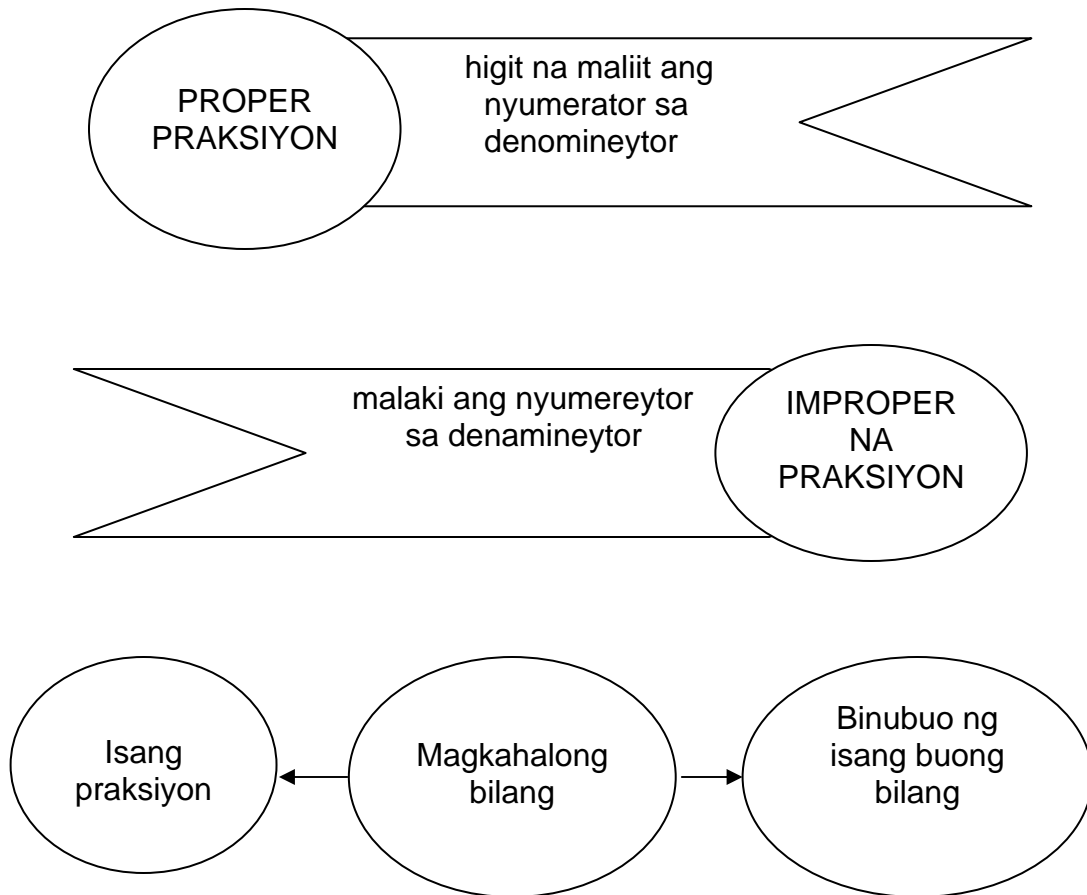
Itanong:

- Ano ang napuna ninyo sa hanay ng praksiyon A?
- Ano ang nappuna ninyo sa hanay ng praksiyon B?
- Ano ang pagkakaiba ng mga nyumereytor at denamineytor sa A at B?
- Alin ang mas maliit at mas malaki?
- Papaano isinulat ang mga praksiyon sa titik C?
- Ano ang pagkakaiba nito sa A & B?
- Ano ang proper praksiyon?
- Ano ang improper praksiyon?

Ano ang magkahalong bilang na praksiyon?

### 3. Paglalahat

Ipabuo ang konsepto sa gamit ng mga sumusunod:



Ipabasa ang pahina 37-40.

### 4. Paglalapat

Ipagawa ang mga sumusunod:

A. Baguhin ang mga sumusunod sa improper praksiyon.  
Halimbawa:  $2\frac{3}{4}$

1)  $4\frac{3}{5}$     2)  $5\frac{3}{4}$     3)  $6\frac{2}{7}$     4)  $9\frac{2}{8}$     5)  $13\frac{4}{5}$

B. Baguhin ang mga sumusunod na improper praksiyon sa magkahalong bilang.

1)  $\frac{27}{8}$                       3)  $\frac{7}{12}$                       5)  $\frac{25}{3}$

2)  $14/3$

4)  $13/35$

### 5. Pagpapahalaga

Pinabibili ka ng nanay mo ng apat at kalahating kilong bangus. Nakita mo na mali ang timbangang ginamit ng tindera. Alam mo na malaki ang magiging kulang kung wastong timbangan ang gagamitin. Ano ang iyon gagawin?

## IV. PAGTATAYA

Ipagawa ang suliraning pambilang.

1. Ang haba ng isang patpat ay  $7 \frac{1}{2}$  pulgada. Gawin ang sukat na improper praksiyon.
2. Baguhin ang mga sumusunod na improper praksiyon sa magkahalong bilang.

a.  $14/8$

d.  $11/13$

b.  $7/2$

e.  $10/7$

c.  $9/6$

f.  $21/9$

3. Gawing simple ang sumusunod na mga naghahalong bilang.

a.  $6 \frac{3}{4}$

c.  $10 \frac{2}{9}$

c.  $21 \frac{3}{9}$

b.  $11 \frac{2}{8}$

d.  $7 \frac{5}{11}$

## V. KARAGDANGANG GAWAIN

1. Gumawa ng mga halimbawa ng improper, proper praksiyon at magkahalong bilang.
2. Magmasid sa palengke. Tingnan ang pagtitimbang ng mga tindera. Itala ang namasid gaya ng halimbawa ng  $5 \frac{1}{2}$  kilo. Ipaliwang ito.