

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Secondary: Communication Skills

Nakikinig Ka Ba?



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Nakikinig Ka Ba?
Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Nakapakikinig nang buhos ang atensiyon sa nilalaman ng mga sinasabi upang magkaunawaan
2. Nakasasagot sa mga itinatanong
3. Napahahalagahan ang pakikinig nang may konsentrasyon at atensyon sa mga sinasabi
4. Naipakikita ang pag-unlad ng pansariling kamalayan at kasanayan sa mabisang komunikasyon

II. PAKSA

- A. Aralin 1 : Pakikinig Nang Buhos ang Atensyon, p. 4-7.

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay : Pansariling Kamalayan

- B. Kagamitan : radyo, tapes, masking tape, pentel pen, mga kuwento

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

Pagganyak : ***Message Relay***

- Sabihin ang sumusunod na mensahe sa lider ng dalawang grupo.

Si May ay nagpunta sa ibang bansa upang maghanap ng trabaho. Ang kanyang visa ay nagpapahintulot lamang sa kanya na bumisita pero ang talagang pakay ay maghanap ng trabaho. Pagkaraan ng isang buwan siya ay nakakita rin ng trabaho. Laking pasasalamat niya sa Diyos at dininig ang kanyang panalangin.

1. Ibigay ang mensahe sa bawat lider ng grupo.
 2. Ipalipat nang pabulong ang mensahe sa susunod na mag-aaral.
 3. Pagdating sa huling miyembro ng grupo, ipasulat sa pisara ang mensahe.
 - d. Tingnan sa nakasulat sa pisara kung sino sa 2 grupo ang nakakuha ng tamang mensahe.
 - e. Alamin sa pangkat na nakakuha ng tamang mensahe ang prosesong ginawa nila.
- Sa isang pangkat, itanong naman kung bakit hindi nila nakuha ang buong mensahe.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Sabihin:

- Ipikit ang inyong mga mata.
- Makinig sa mga tunog na naririnig sa iyong paligid.
- Ibahagi ang narinig na tunog sa mga kamag-aaral. (Maaaring magkaroon ng iba't ibang punto ngunit hayaang magdesisyon ang mga mag-aaral base sa tunog nilang narinig).

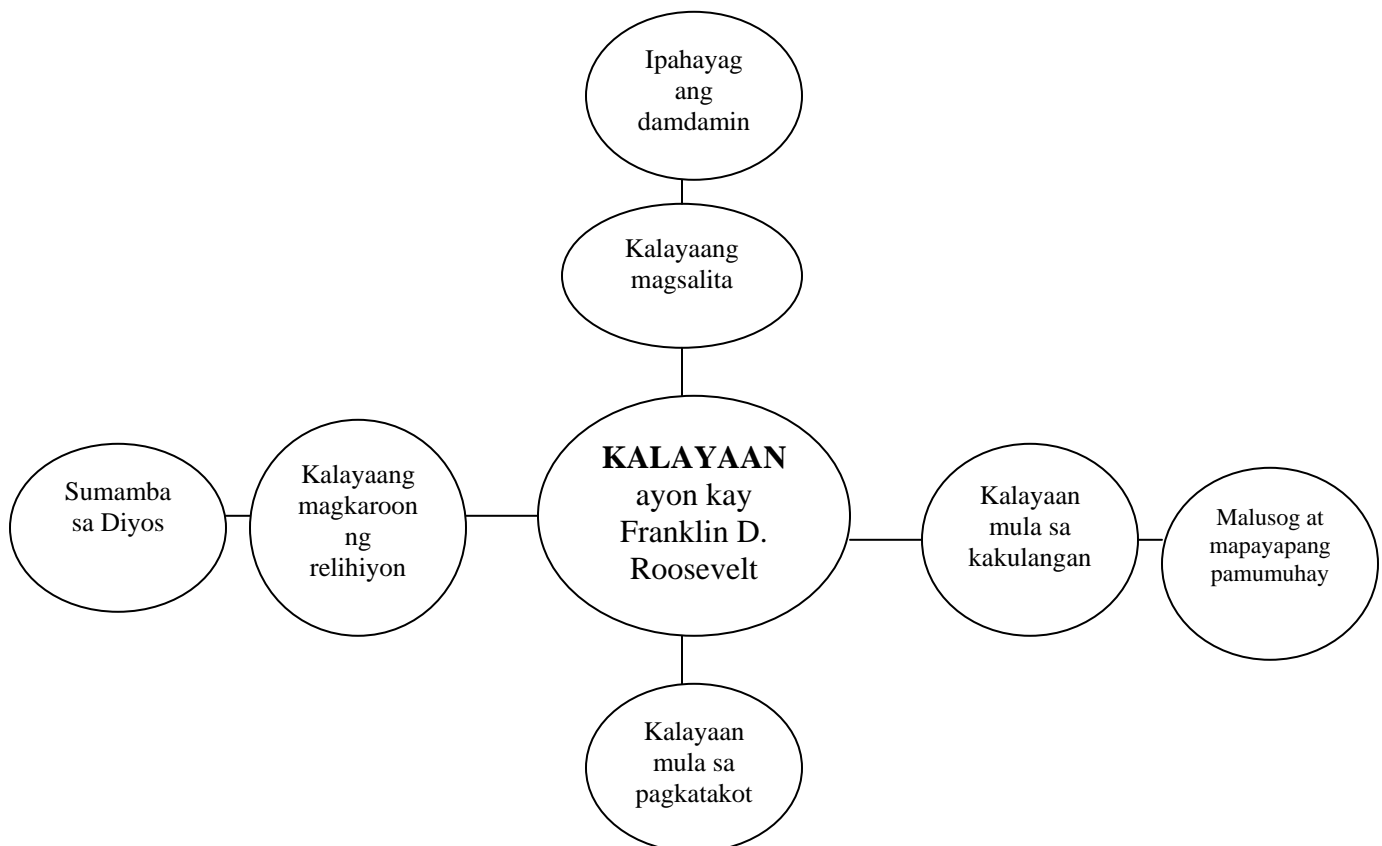
Itanong:

Sa dalawang gawaing ipinakita, alin sa iyong palagay ang mas nakapagbigay sa iyo ng pagkakataon para sa mabuting pakikinig?

2. Pagtatalakayan

Gawain 1- Sabihin:

- a. Pakinggan ang tape “ Ikaapat na Bahagi, Ang Apat na Kalayaan”
- b. Sundin ang direksyong ibinibigay ng tagapagsalita sa tape.
- c. Gawin ang narinig sa tape sa pamamagitan ng Semantic Mapping
 - Isulat sa gitnang bilog ang paksang pinag-uusapan
 - Lagyang muli ng bilog sa labas na naglalarawan sa paksang pinag-uusapan.
 - Muli pang maglagay sa labas ng bilog kung mayroon pang mga detalye sa paksang pinag-uusapan



Magbawas
ng sandata

Ano ang gustong mangyari o ipakilala sa narinig mo sa tape?

Gawain 2

- Makinig muli sa tape “Ikalimang Bahagi ng Tape, Mga Katanungan sa Tagapagsalita”.
- Sundin ang direksyong ibinigay ng tagapagsalita sa tape.
- Gawin ang narinig sa tape sa pamamagitan ng Pagtatanong sa Tagapagsalita. “Three - Step Interview”

Paraan:

- Mula sa kanilang pangkat ay himukin na magbuo ng dyads ang mga mag-aaral.
- Magtatanong ang unang mag-aaral sa kanyang kapareha tungkol sa paksa ng pakikipanayam.
- Kapag nasagot ng kapareha ang tanong siya naman ang magtatanong.
- Ibabahagi ng magkapareha sa kanilang mga kapangkat ang impormasyon.
- Sabihin sa buong klase ang nabuong talakayan.
- Gamitin ang mga tanong sa Makinig Tayo sa pahina 6 ng Modyul.

Gawain 3

- Makinig muli sa tape “Ikaanim na Bahagi ng Tape, “Isang Pagbabalita”.
- Sundin ang direksyon ng tagapagsalita sa tape.
- Gawin ang narinig sa tape sa pamamagitan ng pagbabalita.

- Itanong sa mag-aaral kung sino ang gustong magkunwaring brodkaster.
- Isagawa ang napakinggan sa tape.
- Hayaang magboluntaryo ang mag-aaral.

- Akiting ipahayag ng mga mag-aaral ang kanilang obserbasyon sa pagsasadula ng balita.

3. Paglalahat

- Ipabasa ang ulat sa Tandaan Natin, pahina 6 ng Modyul.
- Pag-usapan ang isinasaad nito gaya ng:

- a. Ang matalinong pakikinig ay nangangahulugang naiintindihan, natatandaan at nagagamit ang mga sinabing impormasyon.
- b. Nangangailangan ito nang buhos na atensyon at konsentrasyon.
- c. Iwasang ipaulit nang maraming beses ang sinabi ng tagapagsalita.

4. Pagpapahalaga

Sabihin:

- Ipaliwanag ang sumusunod na sitwasyon.

Sa iyong pakikinig sa tape ay hindi mo narinig ang lahat ng mga sinabi ng tagapagsalita, Paano mo sasabihin sa kanya na uliting muli ang kanyang sinabi?

Kung ikaw ay may sinabi, ano ang mararamdaman mo kung itatanong ito sa iyo nang maraming beses?

5. Paglalapat

- Ipabasa ang nabuong “semantic map” sa mga mag-aaral.
- Ipabasa ang nabuong Interview sa mga mag-aaral.
- Ipabasa at ipaliwanag ang nasa Tandaan Natin sa pahina 6

IV. PAGTATAYA

- Papagbigayin ng reaksiyon sa mga narinig sa tape ang mga mag-aaral.
- Pasagutan ang Alamin Natin ang Inyong Mga Natutuhan sa pahina 7.
- Ipahambing ang mga sagot sa Batayan sa Pagwawasto na nasa pahina 23.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Gawin ang mga sumusunod:

1. Makinig ng isang balita sa radyo.
2. Magbigay ng ideya o opinyon sa narinig na balita.
3. Makipagpalitan ng kuru-kuro sa kasama sa bahay tungkol sa narinig na balita.

Nakikinig Ka Ba?

Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Naibibigay ang pangunahing ideya ng isang isinasalaysay na narinig
2. Nakikilala ang mga detalye mula sa mga ulat, talumpati o pagsasalita
3. Naisasabuhay ang mga hakbang na kabilang sa isang proseso
4. Natutukoy ang mga paraan sa mabisang pakikipagtalastasan

II. PAKSA

- A. Aralin 2 : Pakikinig Nang May Pag-unawa, pahina 8-13.

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay : Pansariling Kamalayan

- B. Kagamitan : radyo, tapes, masking tape, pentel pen,

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- Magkaroon ng tanungan ukol sa natutuhan nila sa Aralin 1.
- Bawat isa ay magtatanong at sasagutan naman ito ng iba. Ang maraming nasagutan ay panalo.Ibuod ang kasagutan sa pagsasabi:

Sa aralin 1 ay natutuhan mo ang kahalagahan ng matalinong pakikinig. Ito ay nangangailangan ng buhos na atensyon at konsentrasyon.

2. Pagganyak:

- Humanap ng kapareha sa mga mag-aaral
- Atasan ang una na magbigay ng mga bagay tungkol sa kanyang sarili
- Ito ay isasagawa ng lima hanggang 10 minuto lamang
- Ang mga bagay na sasabihin ay ang mga sumusunod:
 - Pangalan
 - Bilang ng pamilya
 - Tirahan

- Dahilan ng pagsali sa programang ALS A&E
- Suliraning naranasan sa ALS A&E
- Planong gawin pagkatapos ng pagpasok sa ALS A&E.
- Ang nakikinig na mag-aaral ay aatasang isulat ang mga napakinggan sa nagsasalita.
- Titingnan ng unang nagsalita ang sinagutan ng mag-aaral.
- Pagpalitin ng role ang mga mag-aaral at hilinging parehong proseso ang gamitin.
- Lahat ng mag-aaral ay nararapat na makakuha ng humigit kumulang na 75 porsiyento sa mga impormasyon na inilagay sa sagutang papel batay sa kanyang pakikinig.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipaliwanag na sa aralin 2 ay muli silang makikinig ng mga tapes para alamin kung ang napakinggan ay naunawaan at kung paano ito isasaayos batay sa narinig.
- Ipabasa ang Subukan Natin Ito sa pahina 10

2. Pagtatalakayan

Ibigay ang mga gawaing nakatakda sa mga sumusunod:

Gawain 1

- a. Pakinggan ang tape “ Ikapitong Bahagi, Ang Tiyan at ang Katawan.
- b. Sundin ang direksyong ibinibigay ng tagapagsalita sa tape.
- c. Gawin ang seleksiyon na narinig sa tape sa pamamagitan ng pagsagot sa Subukan Natin, pahina 8-9 batay sa napakinggan sa tape.
- d. Hayaan ang mag-aaral na magbigay ng sariling opinyon o ideya. (Mapapansin na may iba’t ibang pagkaunawa ang mga mag-aaral sa narinig sa tape.
- e. Tiyakin na ang pinakabuod ng kuwento ay maipahayag ng mag-aaral tulad ng “Ang lahat ng bahagi ng katawan ay mahalaga sa bawat tao upang mabuhay.”

Gawain 2

- a. Pakinggan ang “ Ikawalong Bahagi ng Tape, Mga Dragon
- b. Sundin ang direksyong ibinibigay ng tagapagsalita sa tape.
- c. Gawin ang narinig sa tape sa pamamagitan ng “One Minute Paper”
 - Bigyan ng isang minuto ang bawat pangkat na mag-isip.
 - Ipasulat ang tungkol sa mga sumusunod na tanong na maglalagom sa narinig sa tape

Itanong:

- a. Ano ang pinakamahalagang bagay na natutuhan ko sa kuwento?
 - b. Ano ang hindi malinaw tungkol sa kuwento?
 - c. Ano pa ang gusto mong malaman tungkol sa kuwento?
- d. Hayaan ang mag-aaral na magbigay ng sariling opinion o ideya. (Mapapansin na may iba't ibang pagkaunawa ang mga mag-aaral.

Gawain 3

- a. Pakinggan naman ang “Ika-siyam na Bahagi ng Tape, Isang Talumpati ng Pamamaalam.
- b. Sundin ang direksyong ibinigay ng tagapagsalita sa tape.
- c. Gawin ang narinig sa tape sa pamamagitan ng “Story Pyramid”
 - Unang linya: Isang pangalan na nagpahayag ng talumpati
 - Ikalawang linya: Dalawang salita sa uri ng talumpati
 - Ikatlong linya: Tatlong salita na naglalarawan sa nagsagawa ng talumpati.
 - Ikaapat na linya: Apat na salita na naglalarawan sa talumpati
 - Ikalimang linya: Limang salita na hiniling ng nagtalumpati.

Ito ay isang halimbawa. Maaaring pagawin sila ng sariling pagpili ng salita.

Abraham Lincoln
Talumpating pamamaalam
Pangulo, relihiyoso, amerikano
Kalungkutan sa pag-alis niya
Ang inaasahang dasal ay ibigay

Gawain 4

- a. Sa araling ito sabihin sa mag-aaral na matututo sila kung paano ibigay ang atensiyon upang maintindihang mabuti ang mga tagubilin.
- b. Hayaang pakinggan ang “Ikasampung Bahagi ng Tape, Pagpunta sa Palengke
- c. Ituon ang pansin sa mga tagubiling ibinigay.
- d. Sundin ang direksyon ng tagapagsalita sa tape.
- e. Gawin ang narinig sa tape sa pamamagitan ng pagmarka sa mapa ng kalsada na matatagpuan sa pahina 12 ng modyul.
- f. Gawin ito ayon sa pagkakasunod-sunod ng mga sinabing hakbang na napakinggan sa tape.

Gawain 5

- a. Pakinggan ang tape “Ikalabindalawang Bahagi, Lapu-lapu, Hari ng Mactan.

- b. Sundin ang direksyong ibinigay ng tagapagsalita sa tape.
- c. Sagutin ang mga sumusunod na katanungan sa pahina 12-13 ng modyul.

Gawain 6

- a. Pakinggan ang tape “Ikalabing-dalawang Bahagi, Isang Pagsasanay sa Paglubay.
- b. Sundin ang direksyong ibinigay ng tagapagsalita sa tape.
- c. Sabayan ang sinasabi sa tape.
- d. Gawing mag-isa ang pagsasanay kahit walang tape.
- e. Uliting muli upang lubos ang pag-unawa sa napakinggan.

3. Paglalahat

- Ipabasa ang nilalaman ng Alamin Natin ang iyong mga Natutuhan at Tandaan Natin, pahina 13.
- Pag-usapan ito at pagkatapos ay ipakopya sa kanilang notebook.

4. Pagpapahalaga

1. Ipatukoy sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng pakikinig nang may pang-unawa
2. Itanong:
Nakatutulong ba ang pakikinig nang mabuti sa mabisang pakikipagtalastasan?
3. Isulat ang mga nakuhang pagpapahalaga dito.

5. Paglalapat

- Ipabasa ang modyul 31-33 kung nais mabasa ang napakinggan sa radyo tape.
- Pag-usapan at kopyahin ang laman ng Alamin Natin at Tandaan Natin sa pahina 13.

IV. PAGTATAYA

- A. Bigyan ng mga gawain ang mag-aaral, gaya ng sumusunod:
 - **Unang Grupo**
Gumawa ng isang ulat at makipagpalitan ng papel sa katabi upang suriin ang ginawang ulat.

- ***Ikalawang Grupo***

Gumawa ng isang talumpati at makipagpalitan ng papel sa katabi upang suriin ang ginawang talumpati.

B. Himukin ang bawat grupo na ibahagi ang napag-aralan sa mga sumusunod:

- Pagsusuri at pagbigay ng sariling opinyon
- Sariling kaisipan na nakuha sa talumpati at ulat

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Sumulat sa journal ng isang ulat o talumpati na narinig sa radyo.
2. Suriin ang sinulat at basahin sa susunod na sesyon.

Nakikinig Ka Ba?
Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Nakikilala ang mga palatandaan na nagpapakita ng mga saloobin at pag-iisip ng tagapagsalita
2. Nasusuri ang impormasyong narinig
3. Napagtitibay ang mga prediksiyon o paghula
4. Napahahalagahan ang mga impormasyong pasalita sa pagsusuri at paghula
5. Nakagagamit nang wasto ng mga impormasyon upang mapaunlad ang pakikipagkapwa at pakikipagtalastasan

II. PAKSA

- A. Aralin 3 : Paggamit ng Impormasyong Pasalita sa Pagsusuri at Paghula, pahina 14-20.

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay : Pansariling Kamalayan, Pag-aangkop ng sarili sa mga Mabibigat na Dalahin, Pag-aangkop ng Sarili sa mga Emosyon, Kasanayang Makipagkapwa/Makibagay sa Kapwa, Mabisang Komunikasyon

- B. Kagamitan : radyo, tapes, masking tape, pentel pen

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

Sabihin:

Sa aralin 2 natuto ka kung paano suriin ang mga ulat at talumpati sa pamamagitan ng pagkilala sa pangunahing ideya at detalyeng sumusuporta rito.

Ipabasa ang ginawang talumpati o ulat.

Itanong: Ano ang paksa ng talumpati? Ano ang layunin nito?

2. Pagganyak

- Ipabasa ang Pag-isipan Natin sa pahina 14.
- Kunin ang reaksiyon ng mga mag-aaral sa iyong pagkakahuli.
- Ano naman ang dapat mong malaman?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Sabihin

Sa aralin 3 ay muli kang makikinig ng mga tape upang maintindihan ang kahulugan ng mga salita at ang paraan ng pagbigkas nito.

2. Pagtatalakayan

Mga Gawain:

- Hatiin ang klase sa anim na grupo.
- Bigyan ang bawat grupo ng kaniya-kanyang tape na pakikinggan.
- Ipasadula sa bawat grupo ang kanilang napakinggan sa tape.
- Magpalabunutan ang bawat lider ng grupo upang malaman kung sino ang mauunang magpapakita ng dula-dulaan.

1 grupo;	Ikalabintatlong Bahagi (Iboto Mo Ako)
2 grupo:	Ikalabing-apat na Bahagi (Iboto Mo Ako)
3 grupo:	Ikalabinlimang Bahagi (Ang Talumpati ni Mayor Jose
4 grupo:	Ikalabing-anim na Bahagi (Imbitado Ka)
5 grupo:	Ikalabimpitong Bahagi (Isang Pagkokomentaryo sa Radyo)
6 grupo:	Ikalabingwalong Bahagi (Mga Ulat)

Talakayin ang mga tanong na ito:

- Ano ang natutuhan ninyo sa dula-dulaan?
- Maayos ba ang kanilang ipinakita ayon sa napakinggan sa tape.
- Hayaang magbigay ng sariling obserbasyon ang bawat isa.
- Ipaliwanag na ito ay isang bahagi ng pag-aaral kaya di dapat masaktan sa mga puna.
- Magsagawa ng scenario building, prediction o hula.
- Ipabasa ang Pag-aralan at Suriin Natin sa pahina 17-18.
- Pagbigayin sila ng kani-kanilang hula at scenario. Ipahiwatig ang basehan ng kanilang hula o scenario.

3. Paglalahat

Gabayan ang mga mag-aaral upang maibigay ang mga sumusunod na kaisipan

- Ang saloobin ng tagapagsalita ay mahihinuha sa kung paano niya sinabi ang isang bagay. Ito ay nakikita sa ekspresiyon ng kanyang pananalita (malungkot, galit, masaya)
- Habang nakikinig sa tagapagsalita kailangang pansinin ang mga sumusunod:
 - Tono ng boses na ginamit
 - Tulin ng pagsasalita
 - Mga salitang pinili
- Ang pinakamabuting paraan ng pagbibigay ng hula o prediksiyon ay ang paggawa ng mga obserbasyon sa dakong huli o pagtatanong nang diretsahan sa taong kasangkot.
- Ipabasa ang Tandaan Natin at Ibuod Natin Ito sa pahina 19 at ibahagi ang mga sagot nila sa nilalaman ng nasa modyul na ito.

4. Pagpapahalaga

- Ibigay ang isang sitwasyon:

Isang araw sa iyong paglalakad ay nakarinig ka ng isang balita na kahindik-hindik at kailangan mong masabi ng ayon sa pagkasunod-sunod nito sapagkat kasangkot ang iyong kaibigan. Nararapat niya itong malaman.

- Itanong:
 - a. Paano mo gagawin ang bagay na iyon nang hindi kulang ang iyong sasabihin?
 - b. Pagbigayin ang mga mag-aaral ng nakuha nilang kahalagahan ng paggamit ng impormasyong pasalita sa pagbibigay ng hula, scenario o prediction.

5. Paglalapat

Ipabasa:

1. Ang modyul sa pahina 34-37 kung nais mabasa ang napakinggan sa radyo tape.
2. Ipa-role play ang nilalaman nito.
3. Magbigay ng pamantayan na maaari nilang sundin.

IV. PAGTATAYA

- Pasagutan ang mga katanungan sa Alamin Natin ang iyong mga Natutuhan sa pahina 18, 20-21 at Ibuod Natin sa pahina 19.
- Ipaayos ang hindi nasagutan ng mga mag-aaral.
- Ipasulat sa notbuk ang mga natutuhang kaalaman.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Isulat sa journal ang natutuhan mo sa araling ito.
- Gumawa ng kasunduan tungkol sa mga paraan ng pakikinig ng mga balita, ulat, kuwento, talumpati at iba pang natutunan sa modyul na ito.
- Ibahagi ito sa mga kamag-aral.