

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Elementary: Numeracy

**Pagpaparami At Paghahati
(Unang Bahay)**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Pagpaparami at Paghahati (Unang Bahagi)
Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Naipakikita ang iba't ibang paraan ng pagpaparami hanggang dalawang tambilang
2. Nasasagutan ang mga simpleng problema ng pagpaparami
3. Nasasabi ang kahalagahan ng kaalaman sa pagpaparami sa pang-araw-araw na buhay

II. PAKSA

- A. Aralin 1: Pagpaparami
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay: Kasanayang lumutas ng suliraning pangmatematika
- B. Kagamitan: Plaskard tungkol sa pagpaparami, tsart ng dapat tandaan sa pagpaparami

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Ibigay ang tamang sagot sa mga sumusunod na pagsasanay. (nasa plaskard)

$$\begin{aligned}4+4+4 &= \\6+6+6+6 &= \\3+3+3 &= \\5+5+5+5 &= \end{aligned}$$

8	2	20
+8	2	20
<u>8</u>	+2	+20
	<u>2</u>	<u>20</u>

2. Pagganyak

Sabihin:

Sa wari ko, magaling kayong magkuwenta nang hindi isinusulat. Isinasaisip lamang ang suliranin, pagkatapos mag-isip nang mataman, ibibigay na ang sagot.

Basahin at lutasin nang pasaulo ang mga sumusunod:

1. 2 set ng 3 bungkos ng popsicle sticks
2. $22 \div 2 =$
3. $3 \times 33 =$
4. $6 \div 3 =$
5. $10 \div 2 =$

A. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Ikuwento:

Namulaklak nang marami ang orkidyas ni Ada. Bawat sanga ng sanggumay ay may 24 na bulaklak. Binilang na niya ang magagawa niyang corsage sa isang langkay ng sanggumay. Makakagawa raw siya ng 4 na corsage sa isang langkay. Paano kaya niya nasabi iyon? Kasi bawat corsage ay lalagyan niya ng 6 na bulaklak. Kaya $4 \times 6 = 24$.

2. Pagtatalakayan

Itanong:

- a. Ano kaya kung gumawa ka ng 6 na corsage na tig-5 ang lamang bulaklak? Magkasiya kaya ang isang tangkay ng orkidyas na may 30 bulaklak? $6 \times 5 = 30$

Ipaliwanag ang gagawing pagkukuwenta.

- b. Ipagpatuloy mo ang iyong pagkukuwenta. Alam mo ba na ang pagpaparami o (multiplication) ay pinaigsing pagsasama-sama ng bilang kaya ang:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + 6 \\ 6 \\ 6 \\ \hline 6 \\ 30 \end{array}$$

Kapag pinaigsi, ganito ang magiging kuwenta

$$6 \times 5 = 30$$

Paigsiin mo ang sumusunod:

$$5+5+5+5 =$$

$$7+7+7 =$$

$$8+8+8 =$$

$$4+4+4+4 =$$

$$3+3+3 =$$

$$2+2+2+2 =$$

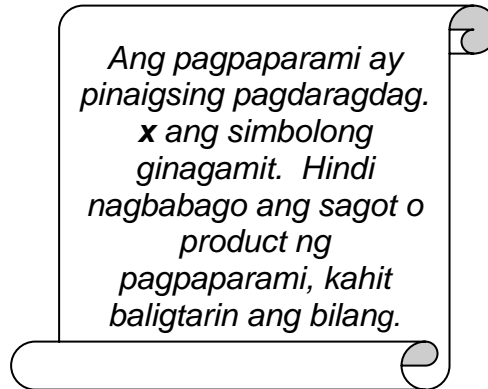
3. Paglalahat

Itanong:

Ano ang kahulugan ng pagpaparami?

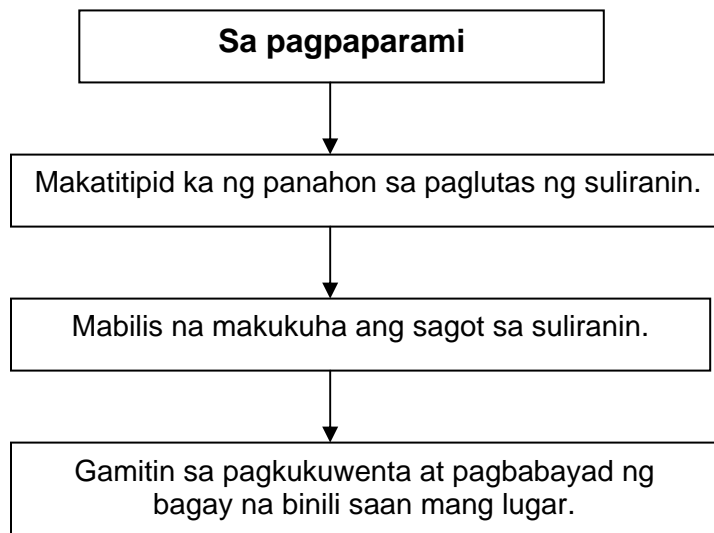
Alin sa palagay mo ang madaling gamitin sa pagkukuwenta? Bakit?

Tandaan:



4. Pagpapahalaga

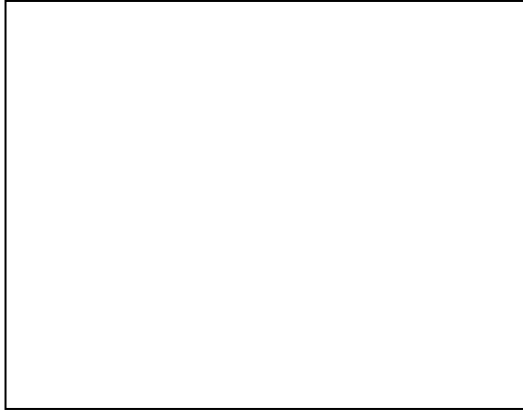
Pag-isipan: Bakit pagpaparami ang pipiliin mong gamitin upang malaman kung gaano karami ang mga bagay?



IV. **PAGTATAYA**

Sagutin ang mga kuwentang pamilang.

1)

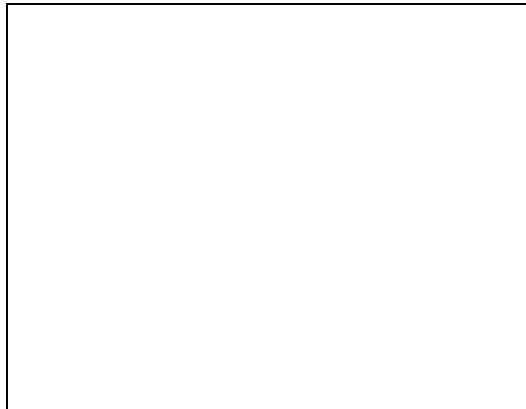


Alamin: Ilang lahat ang bulaklak?

SOLUSYON

$12 \times 3 = 36$ bulaklak na rosas

2)



Magkano ang ibinigay ni Inay sa bawat isa?

$3 \times \text{P}20.00 = \text{P}60.00$

3)



Magkano ang dapat bayaran?

$15 \times \text{P}5.00 = \text{P}45.00$

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Ipagawa sa mag-aaral ang sariling talahanayan ng pagpaparami sa isang cardboard mula 0 – 10.

Halimbawa:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10		14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	↓	21	24	27	30
4						→	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Pagpaparami at Paghahati (Unang Bahagi)
Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Naipapakita ang hakbang sa paglutas ng suliranin sa paghahati
2. Nasasabi ang kahalagahan ng kaalaman sa paghahati sa pang-araw-araw na buhay

II. PAKSA

- A. Aralin 2: Paghahati
Pangunahing kasanayan sa pakikipamuhay:
Paglutas ng mga suliranin sa pang-araw-araw na buhay
- B. Kagamitan: Card, manila paper kung saan nasulat ang pagsasanay at kwenta

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Maglaro tayo ng unahan sa “finish line.”

1. Hatiin muna sa 2 pangkat ang mga mag-aaral.
2. Patayuin sa 2 hanay.
3. Pasagutan ang mga card ng pagpaparami na nakadikit sa sahig.
4. Ang unang makatapos na tama ang sago tang siyang nagwagi.

2. Pagganyak

Pag-aralan ang tsart ng pagsasanay.

Dahil nagulo na ang mga upuan natin. Ayusin ninyo ang 20 upuan sa 4 na hanay., bago kayo umupo. Bilisan ang pag-aayos. Ang labis na upuan ay ilagay sa tagiliran. Kung tapos na ay maupo. Ilang upuan ang inyong nilagay sa bawat hanay? Nagparami ba kayo o naghati. Alamin natin kung kailangan ang paghati.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Basahin ang isang maikling kuwento.

Pagtatanim ng gulay ang hanapbuhay ni Mang Pedring. Mayroon na siyang 120 sibol ng petsay na ililipat sa 5 plot. Kailangan bilangin ang petsay sa bawat plot upang di magsiksikan. 28 araw siyang maghihintay bago mag-ani. Binungkus-bungkos nila ang petsay bago dinala sa palengke. Kumita si Mang Pedring ng P200.00 sa 5 plot ng petsay. Magkano kaya ang kinita niya sa bawat plot?

3. Pagtatalakayan

Tingnan natin kung kumita si Mang Ado sa kanyang pagpapagod.

- a) Ilang bang plot ang inihanda ni Mang Pedring?
- b) Kung gumastos si Mang Pedring ng P75.00 sa buong taniman, magkano ang ginastos niya sa bawat plot?
- c) Sa pinagbilhan niyang P200.00 sa inani, magkano humitig-kumulang ang kinita niya sa bawat plot?

Ating sumahin:

- a) Ilang plot ang tinaman? 5
Magkano ang ginastos sa buong taniman? P75.00
 $P75.00 \text{ gastos} \div 5 \text{ bilang ng plot} = P15.00 \text{ gastos sa bawat plot}$
- b) Magkano ang pinagbilhan ni Mang Pedring? P200.00
Ilang plot ang pinagkunan ng pinagbilhan? 5
 $P200.00 \text{ pinagbilhan} \div 5 \text{ plot} = P40.00$
- c) Hunigit-kumulang sa P40.00 ang pinagbilhan sa bawat plot, sa gastos na P15.00 sa bawat plot, magkano ang kinita niya?

P40.00	-	pinagbilhan sa bawat plot
<u>x 15</u>	-	gastos sa bawat plot.
P25.00	-	kita sa bawat plot

- d) Sa kinita ni Mang Pedring na P25.00 sa bawat plot, magkano ang tinubo niya?

P25.00	-	tubo sa bawat plot
x <u>5.00</u>	-	plot
P 125.00	-	ang tinubo sa buong taniman

Kung magpapatuloy ang pagtatanim ni Mang Pedring, kikita kaya siya? Pag-isipan ninyo 28 araw bago kumita si Mang Pedring ng P125.00?

3. Paglalahat

Ano kaya ang maidudulot sa buhay natin ng kaalaman sa paghahati?

- Maaaring maiwasan ang lamangan kapag binibilang ang paghahatian.
- Ang pag-iingitan at sigalotan sa pamilya ay maiwasan.

May sinusunod na hakbang sa paghahati.

4. Pagpapahalaga

Sabihin.

Balikan mo an gating kuwentong binasa. Ano ang masasabi ninyo kay Mang Pedring at sa kanyang pamilya. Anong pagpapahalaga sa buhay ang kanilang ipinamalas. Kaya mo rin bang tularan ang ganitong pagsusumikap ni Mang Pedring. Masasabi mo bang “*ang pagyaman ay hindi nakukuha sa madaliang pamaraan.*”

Bayaang ipaliwanag ng mag-aaral.

5. Paglalapat

Subukin ang iyong kakayahan.

Lutasin mo ang sumusunod:

12 doughnut ang laman ng isang kahon, kung P120.00 ang halaga ng isang kahon, magkano ang isang doughnut. May 4 kang kapatid. Tig-iilan kaya sila?

IV. **PAGTATAYA**

Isulat ang nawawalang bilang.

Isulat ang nawawalang sagot. Hatiin ang bawat bilang na sumusunod sa 20.

Dividend	Quotient
40	
60	
120	
200	

V. **KARAGDAGANG GAWAIN**

Lutasin sa bahay.

Bumili ng 12 saging at gawing banana cue. Tuhugin ito ng tigdadalawa bawat stik. Ipagbili ng P10.00 bawat isa. Magkano kaya ang kikitain mo kung namuhunan ka ng P25.00?