

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Secondary: Communication Skills

Pagbabalangkas I



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Pagbabalangkas I

Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Nailalahad at naiaayos ang mga ideya sa pagsusulat
2. Nauuri ang pangunahing ideya sa mga grupo ng mga salita
3. Naipahahayag sa pamamagitan ng mabisang komunikasyon at kritikong pag-iisip ang mga sagot

II. PAKSA

- A. Aralin 1: Ang Pag-uuri ng mga Konsepto/Relasyon at Paghahanap ng mga Pangunahing Ideya, pp. 4-11

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamumuhay: Kasanayan sa mabisang komunikasyon o pakikipagtalastasan, kritikong pag-iisip

- B. Kagamitan: tsart, metakard

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- Ipagawa ang “Anu-ano na ang mga Alam Mo?” sa pahina 2-3 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 20 ng modyul.
- Alamin ang resulta ng iskor ng mga mag-aaral.
- Tandaan ang mga konsepto na hindi pa nalilinang at ito ang bigyan ng diin sa pagtuturo.

2. Pagganyak

- Magpakita at ipabasa sa mga mag-aaral ang mga sumusunod na salita.

A	B	C
gabi	atis	rose
kamote	saging	daisy
kalabasa	bayabas	orchid
kangkong	avocado	santan

- Sabihan ang mga mag-aaral na umisip ng pangunahing ideya tungkol sa nabasang mga salita.
- Itanong:
 - Ano ang naramdaman ninyo habang nag-iisip kayo ng mga sagot?
 - Nagustuhan ba ninyo ang gawain?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipakita ang salitang “bulaklak.”
- Hikapating umisip ang mga mag-aaral ng mga bagay-bagay tungkol sa bulaklak. Maaaring ang sagot ay tulad ng mabango, matinik, rose, daisy, maganda, matangkad, pula, dilaw, atbp.
- Ipalista sa pisara. Kapag wala na silang maisip na sagot, ipaayos ang mga sagot ayon sa ibat ibang kategoriya tulad ng:

Ang Bulaklak		
Katangian	Pangalan	Kulay

- Ipagawa ang “Subukan Natin Ito” sa mga pahina 4-5 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot ng mga mag-aaral sa mga halimbawa sa pahina 5.
- Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang nararamdaman nila isinasagawa ang pagbabalangkas ng mga salita

2. Pagtatalakayan:

- Itanong:
 - Anu-ano ang mga dapat tandaan sa pagbabalangkas ng mga ideya?
- Ipagawa ang “Subukan Natin Ito” sa mga pahina 6-9 ng modyul.
- Ipahambing ang mga sagot ng mga mag-aaral sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 21-24 ng modyul.

- Talakayin ang “Alamin Natin” sa pahina 6 ng modyul.

3. Paglalahat

- Itanong:
 - ✓ Ano ang dapat tandaan sa pagbabalangkas?
- Ipabasa sa mga mag-aaral ang “Tandaan Natin Ito” sa pahina 7 ng modyul.

4. Pagpapahalaga

- Kung ipaayos o ipauuri ang mga sumusunod na mga salita, paano mo ito gagawin?

pisara	lapis	palengke	walis	simbahan
bahay	mesa	aklat	upuan	ballpen
sapatos	papel	kurtina	sabon	shampoo

- Ipabahagi ang sagot sa mga kamag-aral.
- Ipasuri ang mga sagot ng mga mag-aaral.

5. Paglalapat

- Ipagawa ang “Pag-isipan Natin Ito” sa pahina 10 ng modyul.
- Ipabahagi ang mga sagot sa kamag-aaral.
- Suriin ang mga sagot ng mga mag-aaral.

IV. PAGTATAYA

- Ipagawa ang “Alamin Natin ang Iyong mga Natutuhan” sa mga pahina 10-11 ng modyul.
- Ipabahagi ang mga sagot sa kamag-aaral.
- Suriin ang mga sagot ng mga mag-aaral.
- Ipahambing ang mga sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 24-25 ng modyul.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Ipasaliksik at ipasulat ang mga detalye ng mga sumusunod na pangunahing ideya:
 - ✓ Mga Sector ng Lipunan sa Pamayanan
 - ✓ Miyembro ng Pamilya
 - ✓ Mga Uri ng Sasakyan
- Ipabasa ang susunod na aralin mula sa pahina 12 ng modyul.

Pagbabalangkas I

Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Nakikilala ang pangunahing ideya ng mga detalye na sumusuporta sa isang parirala o pangungusap
2. Naipahahayag ang mga ideya at damdamin nang maayos sa pananalita at pagsusulat.

II. PAKSA

- A. Pagkilala ng mga Detalye, pp.

Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamumuhay: Kasanayan sa mabisang komunikasyon o pakikipagtalastasan, kritikong pag-iisip

- B. Kagamitan: tsart na naglalaman ng parirala o pangungusap, metakard

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

- Balik-aralan ang tungkol sa nakaraang aralin sa pamamagitan ng K-W-L.
 - Ano ang pagbabalangkas (K)?
 - Ano ang gusto mong malaman sa pagbabalangkas (W)?
 - Ano ang alam mo ngunit gusto mo pang pag-aralan (L) sa pagbabalangkas?
- Ipasulat ang mga sagot sa talaan sa ibaba.

K	W	L

- Ipabasa ang sagot ng mga mag-aaral.
- Ipasuri ang sagot at bigyan ng diin ang nais pa nilang pag-aaralan.

2. Pagganyak

- Bigyan ang mga mag-aaral ng maikling pagsasanay tungkol sa pagbabalangkas.

Panuto:

- a. Tukuyin kung ano ang pangunahing ideya ng mga sumusunod. Ipasulat nang pabalangkas ang sagot.

aso	manok	lamok	bangus
baboy	pato	ipis	tilapia
pusa	gansa	langgam	dalag
baka	pabo	butiki	hito

- b. Sumulat ng 5 salita para sa detalye ng pangunahing ideya.

1. mga bahagi ng katawan

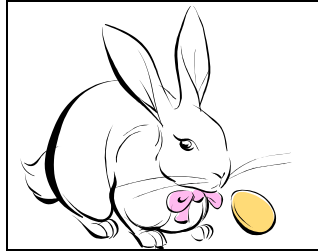
2. mga gamit na pambabae

- Tanungin ang mga mag-aaral.
 - Ano ang nararamdaman ninyo habang sinasagutan ninyo ang gawain?
 - Nagustuhan ba ninyo ang gawain?
 - Ano ang natutunan ninyo?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

- Ipabasa ang talata sa ibaba.



Ang alagang hayop ni Mel ay kuneho. Puti ang kanyang kulay. Siya ay malusog dahil pinakakain niya araw-araw. Kinakausap niya ito tuwing dumarating galing sa trabaho. Mahal niya ang kanyang alagang hayop.

- Itanong:
 - Aling pangungusap ang tumutukoy sa pangunahing ideya ng talata o paksang pangungusap ng talata?
 - Paano ninyo natukoy na ang isang pangungusap ay ang paksang pangungusap?
 - Anu-ano ang mga suportang detalye sa paksang pangungusap?
 - Ipaisip sa mga mag-aaral kung ano ang maaaring pamagat ng talata.
 - Nagustuhan ba ninyo ang gawain?

Pamagat:

Ang Alagang Hayop

Pangunahing pangungusap:

Ang alagang hayop ni Mel ay Kuneho.

Suportang detalye:

- Puti ang kanyang kulay.
- Siya ay malusog dahil pinakakain niya araw-araw.
- Kinakausap niya tuwing dumarating galling trabaho.
- Mahal niya ang kanyang alagang hayop.

2. Pagtatalakayan

- Ipabasa ang “Alamin Natin” sa pahina 13 ng modyul.
- Talakayin ang aralin at ipaliwanag kung paano ang pagtukoy sa pangunahing ideya ng talata o paksang pangungusap ng talata?
- Ipaliwanag kung saan ito matatagpuan sa isang talata?

- Itanong kung ano ang tawag natin sa mga iba pang pangungusap sa isang talata?
- Ipagawa ang “Subukan Natin Ito” sa pahina 14 ng modyul.
- Ipahambing ang sagot ng mga mag-aaral sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 25 ng modyul.

3. Paglalahat

- Tanungin ang mga mag-aaral tungkol sa natutunan nila sa araling natalakay.
- Hayaang mag-isip ang mga mag-aaral.
- Ipabigay ang buod ng aralin.
- Ipabasa ang “Tandaan Natin” sa pahina 16 ng modyul at ipakopya sa kanilang journal.

4. Pagpapahalaga

- Itanong:
 1. Lumapit sa iyo ang kamag-aral mo at nagtanong kung ano ang gagawin sa aralin.
 2. Hindi mo naintindihan ang aralin.
 3. Mali ang sagot ng inyong kamag-aral sa pagbabalangkas.
 4. Hindi makagawa ang kamag-aral mo sa pagbabalangkas dahil wala siyang gamit sa pagsusulat.
 5. Tama ang sagot mo sa pagbabalangkas.
- Bigyan ang mga mag-aaral ng panahon na maipahayag ang kanilang pansariling kuru-kuro tungkol sa kahalagahan ng pagbabalangkas sa kanilang buhay.

5. Paglalapat

- Magpakita ng mga larawang negreresiklo ng basura

Panuto:

- Sumulat isang talata tungkol sa larawan.
- Balangkasin ang nagawang talata batay sa mga sumusunod na porma:

Pamagat: _____

Panimulang Pangungusap: _____

Suportang Detalye: _____

Panghuling Pangungusap: _____

IV. PAGATATAYA

- Ipagawa ang “Alamin Natin ang Iyong mga Natutuhan” sa mga pahina 15-16 ng modyul.
- Ipabahagi ang mga sagot sa mga kamag-aral.
- Ipasuri ang mga sagot sa mga mag-aaral.
- Ipahambing ang mga sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa pahina 26 ng modyul.

V. KARAGADAGANG-GAWAIN

- Ipagawa ang “Anu-ano ang mga Natutuhan Mo?” sa mga pahina 17-18 ng modyul.
- Ipabahagi ang mga sagot sa mga kamag-aral.
- Ipasuri ang mga sagot sa mga mag-aaral.
- Ipahambing ang mga sagot sa “Batayan sa Pagwawasto” sa mga pahina 26-27 ng modyul.
- Magpagupit ng isang isyu sa diyaryo.
- Ipadikit sa journal at ipatukoy ang paksang pangungusap at mga suportang detalye.