

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

**Elementary: Development Of Self And A Sense
Of Community**

Kailangan Kita



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Kailangan Kita
Session Guide Blg. 1

I. MGA LAYUNIN

1. Naipaliliwanag ang kahulugan ng pakikipagkapwa-tao
2. Naipamamalas ang pakikisalamuha sa ibang tao
3. Naipakikita ang malasakit at pag-unawa sa kapwa-tao

II. PAKSA

- A. Aralin 1 – Kapwa Ko, Pananagutan Ko, p.4-26
Kasanayan sa pakikipamuhay: pakikibagay sa kapwa
- B. Kagamitan: mga larawan ng iba't ibang tao sa lipunan

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

Pagganyak

Itanong:

1. Napanood na ba ninyo ang “Pinoy Big Brother”?
2. Sinu-sino ang nasa bahay ni Kuya?
3. Paano kaya sila nakatatagal sa loob ng bahay kung iba-iba ang pinanggalingan at pag-uugali ng kanilang kasama?

Pag-usapan ang mga sagot ng mag-aaral.

Kung wala silang telebisyon maaaring ikuwento sa mga mag-aaral ang “Pinoy Big Brother”.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Pabigyang-pansin ang larawang makikita sa modyul pahina 8, na kung saan ipinakikita ang mga taong nasa kulungan, adik, may kapansanan, pulubi at iba pa.

Itanong:

1. Ituturing mo bang kapwa mo ang mga taong nasa larawan? Bakit oo, bakit hindi?
2. Paano mo pakikisamahan ang mga ito?

2. Pagtatalakayan

Gamitin ang “Debate”.Ibigay ang tanong na magiging paksa ng debate.

Paksang pagdedebatihan:Dapat bang ituring nating kapwa-tao ang mga kriminal, pulubi, at may kapansanan?

Ipasulat sa malaking papel ang bawat magagandang puntos.

3. Paglalahat

Ipa-roleplay ang mga sumusunod na sitwasyon.

- mga pulubing nasa kalsada
- mga katutubo sa inyong lugar
- isang mayaman na pinagnakawan
- kaibigang mayroong sakit
- isang dayuhan

Sa bawat i-roleplay itanong kung paano maipakikita ang malasakit at pag-unawa sa kapwa-tao.

Ipa-roleplay din ang sagot.

4. Pagpapahalaga

Itanong:

Paano tayo tinutulungan ng sumusunod?

Isulat sa papel ang sagot.

kapitbahay

kasambahay

kasama sa
komunidad

Halimbawa:

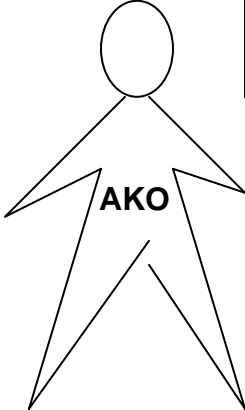
kapitbahay

-Sila ay nagsisilbing kasama at kaagapay namin sa mga problema.

5. Paglalapat

Ipasulat sa mga kahon ang mga taong kilala mo sa pakikisama. Sabihin kung paano niya ipinakikita ang pakikisama.

Halimbawa:

Mario Ugon Siya ay tumutulong sa oras ng pangangailangan, gaya ng: pakikiramay kapag may namatayan		

IV. PAGTATAYA

1. Pagawin ng maikling kuwento tungkol sa kanilang karanasan sa pakikisama at pagtulong sa kapwa ang mga mag-aaral.
 2. Ganyakin ang mag-aaral na ipakita kung paano nila magagawang maipagpatuloy ang gawaing isinasaad sa bilang 1.
- Ipabasa ang kuwento sa harap ng klase. Kunin ang reaksiyon ng ibang mag-aaral tungkol sa mga kuwentong napakinggan.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

Isulat ang mga namamasid mong pag-uugali o pakikisama ng sumusunod:

1. kapitbahay na maawain
2. kaibigang katamtaman ang pamumuhay
3. kilalang mangangalakal.
4. matagumpay na magsasaka
5. karaniwang manggagawa (driver, manggagawa sa pabrika, barker sa paradahan ng sasakyan, atbp.)

Kailangan Kita
Session Guide Blg. 2

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy kung ano ang mga katangian ng isang mabuting kaibigan
2. Naisasabuhay ang mga katangian tulad ng katapatan, paggalang, respeto, atbp sa inyong pakikipagkaibigan

II. PAKSA

- A. Aralin 2 – Paano Maging Mabuting Kaibigan p.28
Kasanayan sa pakikipamuhay: pakikibagay sa kapwa
- B. Kagamitan: mga larawan ng iba't ibang tao sa lipunan

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Paano mo maipakikita ang malasakit at pag-unawa sa isang kaibigan na:

- a. naghihikahos
- b. na may sakit
- c. mapagsamantala
- d. nalulong sa bisyo

2. Pagganyak

Ipakanta ang awiting “The More We Get Together” sa mga mag-aaral. Lapatan ito ng aksyon.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Itanong:

- a. Tungkol saan ang inawit natin?
- b. Paano ninyo masasabi na kayo ay may kaibigan?

2. Pagtatalakayan

Ipasulat ang mga mabubuting katangian ng kanilang kaibigan sa metacards at ipadikit ito sa pisara.

Ipalarawan kung paano ipakikita o isasabuhay ang mga katangiang sumusunod.

- magalang
- matapat
- maunawain
- mapagbigay

Ipalarawan ang inaasahan pang magagawa bilang kaibigan.

3. Paglalahat

Ipasagot:

Sino ang mabuting kaibigan?

Kilatisin mo ang sarili, isa ka bang mabuting kaibigan?

Isa Kang Mabuting Kaibigan

Marami tayong hinahanap sa isang kaibigan.
Mapaghanap tayo, ngunit nasuri na ba natin ang ating sarili?

Ang ugat ng mabuting kaibigan ay buhat sa iyong sarili. Suriin mo muna ang sarili bago mo husgahan ang iba.

4. Pagpapahalaga

- e. Paano mo masasabi na ikaw ay isang mabuting kaibigan?
- f. Anu-ano ang magagandang naidudulot mo sa iyong mga kaibigan?

Bilang mabuting kaibigan, ano ang magagawa mo sa mga pagkakataong sumusunod?

1. Gustong makipagkaibigan ni Luis sa isang mayamang lalaki ngunit nalaman niyang isa itong drug-adik kaya hindi na niya itinuloy ang balak.
2. Kukunin na sana ni Enrico ang pera sa mesa ngunit pinigilan siya ng kanyang kaibigan dahil alam niya na mali ito.
3. Nakitang walang isusuot si Maria sa dadaluhang party kaya pinahiram siya ni Rosa.

4. Matagal nang magkaibigan sina Jun at Rene, kaya lagi silang magkasama. Di alam ni Jun na nagpapanggap lamang si Rene na siya ay tunay na kaibigan.

5. Paglalapat

Ipa-roleplay ang mga sumusunod na pangyayari.

Unang-Pangkat:

May kaklase kayong katutubo. Anong paraan ang gagawin ninyo upang maramdaman niya na siya ay katanggap-tanggap sa klase?

Ikalawang-Pangkat:

May gustong makipagkaibigan sa inyo ngunit siya ay isang pulubi. Paano ninyo siya tatanggapin? Anu-anong mga hakbang ang gagawin upang matulungan siya sa kalagayan niya?

IV. PAGTATAYA

Ilarawan ang iyong matalik na kaibigan.

IV. KARAGDAGANG GAWAIN

Ipalarawan ang inaasahan sa isang kaibigan. Isulat ito sa portpolyo.

Kailangan Kita
Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang mga tao at ahensiya na maaaring makatulong sa oras ng kagipitan
2. Naibibigay nang kusang-loob ang tulong sa kapwa
3. Naiisa-isa ang mga gawaing magpapakita ng pakikiisang damdamin

II. PAKSA

Aralin 3 – Ikaw Ba ay Tao Para sa Iba? p.37-43
Kasanayan sa pakikipamuhay: makiisang damdamin

Kagamitan: metacards, larawan ng iba't ibang uri ng pagtulong sa kapwa

III. PAMARAAN

Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Itanong:

Paano makikita ang isang mabuting kaibigan?
Papagkuwentuhin ang mag-aaral ng karanasan nila tungkol sa pakikipagkaibigan.

2. Pagganyak

Itanong:

1. Tambak ang basura sa malapit sa inyong bahay. Ano ang gagawin mo?
2. Ang iyong pamayanan ay may mga gamit upang magtayo ng “health center”. Paano ka makakatulong?

A. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Ipakita ang mga larawan sa modyul pahina 39. Pag-usapan ang mga ito.

Itanong:

1. Nakatulong ka na ba sa iyong kapwa sa panahon ng kagipitan? Kailan? Isalaysay ang iyong ginawa.
2. Paano ka tumulong, ikaw ba ay naghintay ng kapalit o kabayaran?
3. Handa ka bang tumulong sa oras ng pangangailangan?

2. Pagtatalakayan

Ipakita ang mga larawan sa modyul pahina 41. Talakayin ang sinasaad ng mga ito.

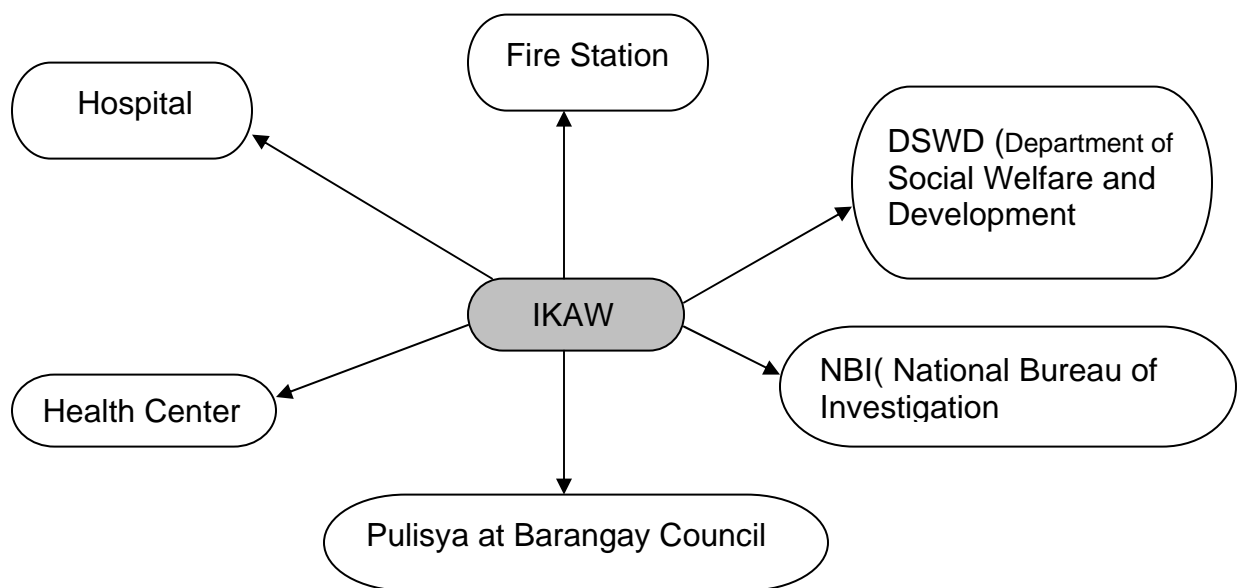
Itanong:

1. Anu-ano ang magagandang asal na ipinapakita ng mga ito?
2. Naranasan na ba ninyo ang ganitong pangyayari? Ano ang inyong ginawa?
3. Paano ninyo naisasabuhay ang halaga ng pagiging tao para sa iba?
4. Sinu-sino ang mga tao o ahensiya na nilalapitan sa panahon ng krisis?

Ipatala ang mga ahensiya na makakatulong sa panahon ng krisis.

Ipasulat ito sa mga kahon at pag-usapan.

Halimbawa:



3. Paglalahat

Sa panahon ng kagipitan o krisis sa iyong pamayanan paano mo maipamamalas ang kasanayang makiisang damdamin?

Ipabigay sa mga mag-aaral ang mga halimbawa ng pakikipagtulungan sa mga nasunugan, biktima ng pagguho ng lupa, pagbaha, lindol at tsunami(tidal wave).

4. Pagpapahalaga

Itanong:

1. Paano mo maipakikita ang pagiging tao sa loob at labas ng inyong tahanan.
Ipatala ang mga ito sa metacards.

Halimbawa:

- a.Si itay ay nalugi sa itinatag niyang negosyo. Naging aborido siya at nawalan ng tiwala sa sarili. Ano ang maitutulong mo?
- b. Kabilang kayo sa mga squatter na ililipat. Paano mo ipakikita ang pakikiisa?

5. Paglalapat

Ipasulat sa metacards ang katapat na tulong sa bawat sitwasyon at sabihin kung anong ahensiya ang maaaring lapitan.

Punan ang talahanayan sa ibaba.

Halimbawa:

Mga Sitwasyon	Tulong	Ahensiya
1. Mga out-of-school youth sa inyong komunidad	Ganyaking sumali sa ALS.	DepEd.-BALS
2. malapit sa inyo ang tambakan ng basura	Makipag-ugnayan sa kinauukulan.	DENR(Department of Environment and Natural Resources)
3. nakakalbong kagubatan dulot ng pagtotroso at	Manghikayat na magtanim ng kapalit na puno.	DENR

pangangahoy		
-------------	--	--

IV. PAGTATAYA

Magmasid sa pamayanan. Tingnan kung ano ang magagawa mo para makatulong. Itala ang mga nakitang suliranin. Bigyan ng mga mungkahing gagawin para makatulong. Isulat ito sa tsart.

IV. KARAGDAGANG GAWAIN

Pag-aralan ang ginagawa ng “Citizen Patrol” sa telebisyon. Ipagpalagay na ang citizen patrol ay tagaroon sa inyong pamayanan. Paano ka makatutulong para maipagpatuloy ang nasimulan nito?