

SESSION GUIDES

Alternative Learning System- Accreditation and Equivalency (ALS-A&E)

Elementary: Critical Thinking

Ating Linisin Ang Kapaligiran



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Save the Children®



ASCEND-Mindanao
Assistance for the Comprehensive Educational Development of Mindanao



March 2006

Jointly developed by the DepED BALS and the Save the Children Federation under the ASCEND-Mindanao, a program made possible with the generous support of the American People through the USAID.

Ating Linisin ang Kapaligiran

Session Guide Blg. 3

I. MGA LAYUNIN

1. Natutukoy ang mga paraan sa pangangasiwa ng basura upang maiwasan ang polusyon
2. Naipakikita ang mga gawaing makatutulong upang maiwasan ang polusyon sa tahanan at komunidad
3. Nalulutas ang mga suliranin o problema sa pagkasira ng kapaligiran

II. PAKSA

A. Aralin : 3 – Ang Puwersang Lumalaban sa Polusyon, p.21-31
Kasanayan sa pakikipamuhay: paglutas ng suliranin

B. Kagamitan : metacards, kahon o sako

III. PAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-Aral

Paghambingin ang mga sumusunod at sa pamamagitan ng mga halimbawa.

- a. basurang nabubulok
- b. basurang di-nabubulok

2. Pagganyak

Itanong:

Merong ba kayong basurahan sa bahay? Ilan? Saan ito nakalagay?

B. Panlinang na Gawain

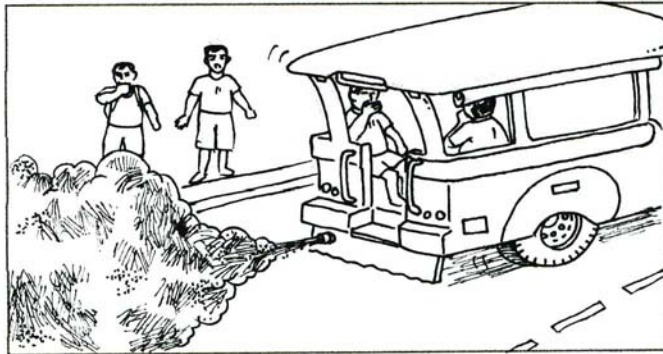
1. Paglalahad

Bayaang magmasid sa kapaligiran ang mga mag-aral.
Ipasulat ang bunga ng pagmamasid.

Pagtuunan ng pansin:

- a. ang basura sa pamayanan

- b. mga sasakyang nagyayaot dito
Ipakita ang larawan ng isang sasakyan na nagbubuga ng maitim na usok.

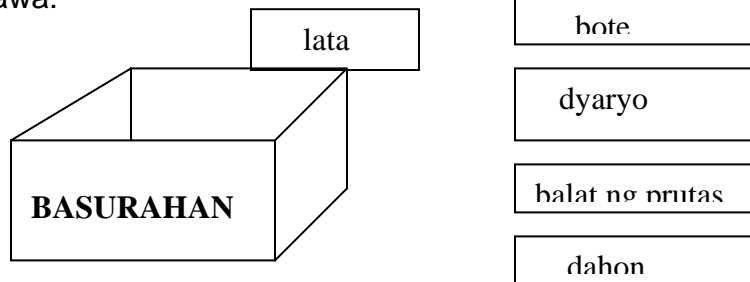


Itanong:

- Ano kaya ang magiging epekto nito sa atin at sa ating kapaligiran?
- Bakit nagtalaga ng batas tungkol dito?

2. Pagtatalakayan

Ipasulat sa metacards ang maaaring itapon sa basurahan , at sabay itapon sa isang kahon na nagsisilbing basurahan. Halimbawa:



Ipasuri ang laman ng basurahan.
Talakayin ang tatlong R's ng mabuting pangangasiwa ng basura na makikita sa modyul pahina 22 hanggang 27.

3. Paglalahat

Itanong:

- Anu-ano ang hangarin ng 3R's o reduce, reuse at recycle?
- Bakit kailangan nating gawin ang reducing, reusing, at recycling ng basura?
- Saan at paano tayo mag-uumpisa sa paglaban sa polusyon?

4. Pagpapahalaga

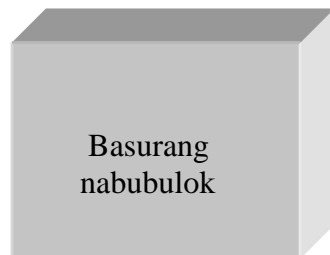
1. Anu-ano ang hangarin ng 3 R's sa pagsulong ng inyong kabuhatan?
2. Napapanood mo marahil sa telebisyon ang pagsisikap ng matatanda't bata sa pamumulot ng basura sa tambakan.
 - a. Ano kaya kung mawala na ang basurang itinatambak?
 - b. Ano ang epekto ng gawaing ito sa kalusugan? sa pangkabuhatan? sa kalagayang pisikal ng pamayanan?

Pag-usapan ang wastong paggamit ng mga ito at epekto nito sa kalagayang pangkabuhatan ng mag-anak.

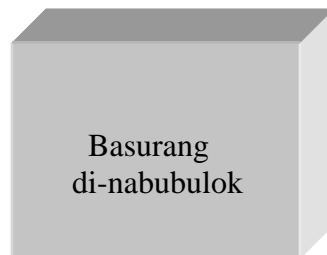
5. Paglalapat

Maglaan ng tatlong malalaking kahon o sako. Lagyan ito ng pangalan. Ipatala sa kahon ang basurang dapat itapon sa basurahan.

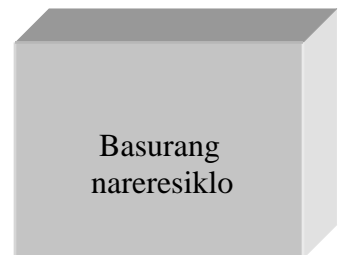
Halimbawa:



balat ng prutas
dahon
bituka ng isda
balat ng gulay
buto ng prutas



plastik na bote
styrofoam
plastik na baso



bote
diyaryo
bakal
papel
tissue

IV. PAGTATAYA

Punan ng tamang sagot ang “crossword puzzle” sa ibaba. Sumangguni sa mga pahiwatig (clue) sa bawat bilang na nagbibigay ng kahulugan sa mga salita. Kopyahin ito sa malaking manila paper.

¹ R	E	C	Y	⁴ C	L	E
				O		
		² H	U	M	U	S
				P		
		⁵ D		O		
	³ R	E	U	S	E	
		N		T		
		R				

Pahalang:

1. resiklo
2. materyal na gawa mula sa pataba
3. paggamit muli sa basurang itanapon

Pababa:

4. pataba mula sa basura
5. ahensiya na nakatalaga sa kalinisan ng kapaligiran

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Maglaan ng tatlong basurahan sa inyong tahanan at gamitin ang 3R's.
2. Itala ang mga paraan para mahikayat na gumaya ang mga tao sa pamayanan.