



TEORÍA DE LA COMPUTACIÓN

DOCENTES

Cristóbal Loyola
Consuelo Ramírez

RESULTADO DE APRENDIZAJE GENERAL

Resolver problemas en contextos variados aplicando conceptos de la Teoría de la computación por medio de la representación y reconocimiento de lenguajes formales, modelos de lógica clásica/difusa, computabilidad y complejidad computacional; desarrollando la capacidad de adaptación a las condiciones de cada problema y los recursos disponibles, resguardando el compromiso con la ética y el trabajo bien realizado.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Lógica
2. Lenguajes Regulares
3. Lenguajes Independientes del Contexto
4. Computabilidad y Complejidad

REFERENCIAS

- Aho, A., Lam, M., Sethi, R. y Ullman, J. (2008). *Compiladores: Principios, técnicas y herramientas* (2a ed.). Pearson Addison Wesley.
- Garrido, M. (2001). *Lógica simbólica* (4a ed.). Tecnos.
- Hopcroft, J., Motwani, R. y Ullman, J. (2002). *Introducción a la Teoría de Autómatas, Lenguajes y Computación* (2a ed.). Addison Wesley.
- Lewis, H. & Papadimitriou, C. (1998). *Elements of the Theory of Computation* (2nd ed.). Upper Saddle River: Prentice-Hall.
- Nguyen, H. T., Walker, C. L. & Walker, E. A. (2018). *A first course in fuzzy logic* (3rd ed.). CRC Press.



EVALUACIÓN

PEP N°1 (15%)	: 12 de septiembre	Unidad 1
PEP N°2 (30%)	: 17 de octubre	Unidad 2
PEP N°3 (25%)	: 7 de noviembre	Unidad 3
PEP N°4 (30%)	: 2 de diciembre	Unidad 4
PR	: 9 de diciembre	
PDR	: 16 de diciembre	Unidades 1, 2, 3 y 4

La condición para rendir la PDR es tener un promedio de PEPs mayor o igual que 3,0.
La PDR reemplaza la calificación de la PEP que más desfavorece al promedio.

ASISTENCIA

La asistencia a clases es obligatoria en un 75% como requisito de aprobación.