



# คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567



📞 0 2628 5628

🌐 <https://srs2.moe.go.th>

FACEBOOK <https://www.facebook.com/srsopsmoe>

## คำนำ

สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ ได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักการและแนวคิดที่จะเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่เยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และแสดงออกถึงพัฒนาระบบที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการทางลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งประกอบด้วย คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้จากการกระทำจริง (Learning by Doing) กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ของลูกเสือ (Symbolic Frameworks) ระบบหมู่ (Team System) การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (Adult Support) กิจกรรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และดึงดูดใจ (Personal Progressive) กิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง ท่ามกลางธรรมชาติ ความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม (Nature) กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การให้บริการชุมชน และพัฒนาชุมชน (Community Involvement) มาบูรณการให้การฝึกอบรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมสถานศึกษา โดยอาศัยข้อบังคับคุณลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ แต่ละประเภท เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของเยาวชนของชาติ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการพัฒนาประเทศในอนาคต

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นโครงการที่ให้โอกาสสถานศึกษาที่สนใจต่อการพัฒนาเยาวชน โดยการนำวิธีการลูกเสือ (The Scout Method) ไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน โดยการบูรณการร่วมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักเรียน มุ่งเน้นให้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีชีวิต (Way of life) ด้วยการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้ทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และการจัดมวลกิจกรรมสถานศึกษาด้วยวิธีการลูกเสือ โดยให้สถานศึกษาร่วมข้อมูลการจัดกิจกรรมทั้งปวง นำเสนอต่อกองคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด พิจารณาคัดเลือก ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ด้วยการให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานด้วยวิธีการลูกเสือของสถานศึกษา และจากข้อมูลการรายงาน วิธีการดำเนินงาน ตามเอกสาร หลักฐานอ้างอิงที่ระบุไว้ ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งคู่มือเล่มนี้จะอธิบายถึงความหมาย รายละเอียด และวิธีการพิจารณาให้คะแนน แต่ละด้าน ในแต่ละข้อ และทุกระดับของคะแนน เพื่อให้คณะกรรมการได้ใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการใช้เกณฑ์การประเมินผลและคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อกองคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือทุกท่าน ในการสร้างมาตรฐานในการดำเนินการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ  
สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

# สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา	๑
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗	๑
๑.๑ เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๑	๔
๑.๒ เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๒	๖
๓. นิยามคำศัพท์	๘
๔. บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา	๑๓
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	
๔.๑ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓
๔.๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง	๑๓
๔.๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา	๑๖
๔.๒ ด้านครุและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐
๔.๓ ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน	๒๖
๔.๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ	๓๔
๕. การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัล	๓๙
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗	
๕.๑ ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา	๔๒
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑	
๕.๑.๑ ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา	๔๓
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๑	
๕.๑.๒ ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา	๔๕
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๒	
๕.๑.๓ ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา	๔๗
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๓	
๕.๑.๔ ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา	๔๙
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๔	
๕.๒ แบบสรุประยงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕๙
๗. รายชื่อคณะกรรมการทดสอบเรียนเพื่อพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์	๕๗
และจัดทำคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	
ประจำปี ๒๕๖๗	

**หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา  
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗**

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

**๑. ประเภทของรางวัล รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้**

**๑.๑ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

**๑.๒ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) สำหรับสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว และประสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)**

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว จะไม่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามข้อ ๑.๑ แต่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามข้อ ๑.๒

**๒. หน่วยงานที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน**

**๓. หลักฐานการสมัคร**

**๓.๑ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้**

**๓.๑.๑ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ**

**๓.๑.๒ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)**

**๓.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน (นับย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี ตั้งแต่วันที่ประกาศหลักเกณฑ์นี้)**

**๓.๓ กรณีสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามข้อ ๑.๒ ให้แนบสำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนา ประกาศผลฯ เพื่อแสดงหลักฐานการได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

**๔. วิธีการสมัคร**

**๔.๑ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถดาวน์โหลดใบสมัคร ได้ที่เว็บไซต์ สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <https://srs2.moe.go.th> หรือ Facebook : สกส.สป.ศธ. หรือสามารถสแกน QR Code ที่ปรากฏตามท้าย ประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้**

**๔.๒ ส่งใบสมัครพร้อมแบบหลักฐานการสมัครได้ที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการ นักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่**

**๔.๓ ระยะเวลาการสมัครนับตั้งแต่วันที่ประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้ ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. โดยยึดตามวันที่และเวลาประมาณทั้งหมดที่รับสมัครของหน่วยงานที่รับสมัคร กรณีส่งใบสมัครผ่านไปรษณีย์ให้ยึดตามตราประทับวันที่และเวลาของทางไปรษณีย์**

**๕. วิธีการ...**

#### ๔. วิธีการดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกจากเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๓ ของสถานศึกษาที่ส่งพร้อมใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความลูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๓

๔.๓ คณะกรรมการฯ ตามข้อ ๔.๑ จะเดินทางไปยังสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศข้อ ๔.๒ เพื่อประเมินและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

**๕. เกณฑ์การให้คะแนน การให้คะแนนเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ แบ่งรางวัลออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)**

๕.๑ เกณฑ์การให้คะแนนรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ คณะกรรมการจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและ ข้อมูลการรายงานวิธีการดำเนินงานหรือเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ระบุการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือ ใน ๔ ด้าน **รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้**

๕.๒ เกณฑ์การให้คะแนนรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) คณะกรรมการจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่สำนักการลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด **รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้**

#### ๖. การพิจารณาให้คะแนนและตัดสิน

๖.๑ การพิจารณาให้คะแนนและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามข้อ ๑.๑ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๖.๑ เนื่องจากมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยการประกาศผลรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ฯ โดยเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

๖.๒ การพิจารณาให้คะแนนและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๒ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัดจะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่สำนักการลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ตามข้อ ๖.๒ ทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

#### ๗. การได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๖.๑ เนื่องจากมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ของแต่ละจังหวัด...

ของแต่ละจังหวัด รับรองการเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมินผล โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่ สำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๙.๒ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามข้อ ๑.๑ และมีค่าแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๖.๑ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในลำดับที่ ๑ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อรับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัล จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๙.๓ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ตามข้อ ๖.๒ ในลำดับที่ ๑ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) และได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อรับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลจากสำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๙. การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและกำหนดการมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการและสถานที่การจัดพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ผ่านเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <https://srs2.moe.go.th> และ Facebook : สกส.สป.ศธ. ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

## เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๑

### รายละเอียดของคะแนนในแต่ละด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา คะแนนรวมทั้งหมด ๑๕ คะแนน  
โดยแบ่งการให้คะแนนออกเป็น ๒ ด้าน ดังนี้

#### ๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

- |   |            |
|---|------------|
| ๑) คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา   | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๒) การเข้าร่วมประชุมสัมมนา และหรือ เป็นคณะกรรมการ<br>หรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๓) การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา <sup>และหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา</sup>              | ๒.๐๐ คะแนน |

#### ๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

- |   |            |
|---|------------|
| ๑) การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <sup>และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา</sup>                                 | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๒) การนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย <sup>แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้<br/>หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา</sup> | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๓) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล <sup>การนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา</sup>   | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา   | ๒.๐๐ คะแนน |

ด้านที่ ๒ ด้านครุและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนรวมทั้งหมด ๒๐ คะแนน

- |  |            |
|--|------------|
| ๒.๑ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสือ <sup>ตั้งแต่ระดับขั้น B.T.C. ขึ้นไป</sup>  | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๒.๒ บุคลากรทางศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรม <sup>หลักสูตรทักษะลูกเสือหรือหลักสูตรเฉพาะหน่วย</sup>   | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๒.๓ แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและการนำไปใช้ในสถานศึกษา  | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๒.๔ การจัดกิจกรรมวิชาชีวศึกษาลูกเสือทุกประเภทในสถานศึกษา   | ๔.๐๐ คะแนน |
| ๒.๕ การนำหลักการและวิธีการลูกเสือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ <sup>ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br/>โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน</sup> | ๔.๐๐ คะแนน |
| ๒.๖ การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา <sup>โดยสรุปผลการดำเนินงาน</sup>   | ๔.๐๐ คะแนน |

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน คะแนนรวมทั้งหมด ๕๐ คะแนน

- |  |            |
|--|------------|
| ๓.๑ การจัดกิจกรรมที่นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ <sup>ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</sup>                   | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๒ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ <sup>เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</sup> | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๓ การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน  | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๔ การจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน  | ๕.๐๐ คะแนน |

๓.๕ การจัดกิจกรรม...

๓.๕ การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐ หรือเอกชนนำไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๔.๐๐ คะแนน
๓.๖ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และตึงดุจใจ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๔.๐๐ คะแนน
๓.๗ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รักลังแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	๔.๐๐ คะแนน
๓.๘ การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน/การให้บริการชุมชน /การพัฒนาชุมชน	๔.๐๐ คะแนน
<b>ด้านที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ คะแนนรวมทั้งหมด ๒๕ คะแนน</b>	
๔.๑ การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ	๔.๐๐ คะแนน
๔.๒ การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๔.๐๐ คะแนน
๔.๓ การเลื่อนขั้นลูกเสือแต่ละประเภท	๔.๐๐ คะแนน
๔.๔ การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ	๓.๐๐ คะแนน
๔.๕ สถานศึกษามีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงาน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)	๔.๐๐ คะแนน
<b>ด้านกิจกรรมลูกเสือ</b>	

- หมายเหตุ :** ๑. ผลรวมของคะแนนเต็มทั้ง ๔ ด้าน เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน โดยไม่ต้องมีการแปลงค่าได้ ๆ  
๒. การหาผลรวมของคะแนนในแต่ละด้าน ให้นำคะแนนที่ได้ในแต่ละระดับของแต่ละข้อมารวมกัน  
๓. ผลคะแนนแต่ละด้านและผลคะแนนรวม ใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง  
๔. กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาตัดสินจากผลคะแนนรวมรายด้านโดยเริ่มจากผลคะแนน  
รวมรายด้านที่ ๓ ก่อน ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้าน  
ด้านที่ ๔ ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๔ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๒ ตามลำดับ  
**ถ้าผลคะแนนยังคงเท่ากันทุกด้าน** ให้พิจารณาจากวันที่และเวลาของการส่งใบสมัครก่อน/หลัง ตามประกาศ  
ข้อ ๔.๓ หัวนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

## เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๒

คุณสมบัติและเงื่อนไขการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา  
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗

**สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้**

### คุณสมบัติ

เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### เงื่อนไข

(๑) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะต้องเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ทั้งนี้ จะต้องเป็นสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเดียวกัน เท่านั้น

(๒) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ไม่สามารถเลือกเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ซึ่งกับสถานศึกษาอื่นที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ตามประกาศข้อ ๑.๒ ได้

(๓) กรณีหน่วยงานรับสมัครตรวจสอบเอกสารใบสมัครแล้วมีรายชื่อสถานศึกษาซ้ำกัน จะให้สิทธิ์ การเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครก่อน กรณีสมัครผ่านช่องทางไปรษณีย์ด้วยเวลาการสมัครจากตราประทับวันที่และเวลาการส่งใบสมัครของไปรษณีย์ เป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครในลำดับถัดไปสามารถเปลี่ยนแปลงรายชื่อสถานศึกษาที่เลือกเป็นที่ปรึกษาได้ แต่ต้องไม่เกินกำหนดวันที่และเวลาการรับสมัครตามประกาศข้อ ๔.๓

### การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

(๑) สถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ต้องมีเครือข่ายสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ แห่งขึ้นไป และมีสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีและกิจการนักเรียน

(๒) กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ละแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายได้รับโล่รางวัล จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีและกิจการนักเรียน ให้พิจารณาสถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับโล่รางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีหลักการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๒.๑) ผลกระทบรวมของสถานศึกษาเครือข่ายที่ให้คำปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล จากการคณะกรรมการ รวมกันทั้งหมด ทั้งนี้ ผลกระทบที่จะนำมาบูรณาภรณ์จะต้องมาจากสถานศึกษา เครือข่ายที่ให้คำปรึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเท่านั้น

๒.๒) กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาจากผลกระทบของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกของสถานศึกษาที่ปรึกษาได้มีมากกว่าจะถือว่าสถานศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายนั้น เป็นผู้ได้รับรางวัล หากผลกระทบของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกเท่ากัน ให้พิจารณาผลกระทบของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓) กรณีที่คณบดีอนุมัติให้ก่อนหน้ายังเท่ากัน ให้คณะกรรมการพิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

๒.๓.๑ กรณีที่คณบดีอนุมัติให้ก่อน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านของสถานศึกษา เครือข่ายในลำดับแรก โดยเริ่มจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ก่อน ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้าน ด้านที่ ๔ ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๔ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๒ ตามลำดับ

๒.๓.๒ หากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายในลำดับแรกตามเงื่อนไขก่อนหน้าเท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓.๓ ถ้าผลยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากวันที่และเวลาของการส่งใบสมัครก่อน/หลัง ตามประกาศข้อ ๔.๓ ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

๒.๔) กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ละแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากการ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะไม่ได้รับเกียรติบัตร รับรองการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ ผลการตัดสิน ของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการเดินทางไปประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาแห่งใด สถานศึกษาที่ให้คำปรึกษาจะต้องเข้าร่วมการประเมินเพื่อให้การสนับสนุน สถานศึกษาเครือข่ายในครั้งนั้นด้วย

## คำนิยามคัพพ์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสถานศึกษาในขณะนั้น

๒. บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง หัวหน้าในสถานศึกษา

๓. สภាផวงแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งความรู้ แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียน ไฟรู้ แสดงให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ เช่น พื้นที่การจัดกิจกรรมลูกเสือ ที่พักนอนลูกเสือ (Shelter) ห้องประชุม เสาธง เปิด-ปิด ประชุมกอง ห้องลูกเสือหรือมุมลูกเสือ ฐานผจญภัย ลานกิจกรรมลูกเสือสวนหย่อมลูกเสือ ป้ายนิเทศกิจกรรมลูกเสือ หรือสื่อด้านกิจกรรมลูกเสือ ทั้งนี้ ให้รวมถึง “โรงเรียนควบรวม” และหรือ “โรงเรียนสาขา” ซึ่งเป็นสาขของโรงเรียนหลักด้วย

๔. หลักสูตรทักษะลูกเสือ ประกอบด้วย การบุกเบิก การจัดค่ายพักแรม แผนที่และเข็มทิศ ระเบียบแวร์ลูกเสือ การบันเทิงในกองลูกเสือ และนายหมู่ลูกเสือ

๕. หลักสูตรเฉพาะหน่วย เช่น การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือประชาธิปไตย การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือคุณธรรม การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือบรรเทาสาธารณภัย การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสืออาสาจราจล การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือไซเบอร์ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือพิทักษ์ป่า การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือช้อสะอาด การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวัฒนธรรม การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือสวัสดิภาพสัตว์ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือทักษะชีวิต การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือมัคคุเทศก์ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาเคมีพัฒนา การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาเคมีพัฒนา เหล่าสมุทร เป็นต้น

๖. หลักสูตรลูกเสือ หมายถึง ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๒๒, สามัญ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๕, สามัญรุ่นใหม่ ฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๒๘, วิสามัญ ฉบับที่ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๒๙ ที่สถานศึกษานั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกอบรม

๗. โครงการสอนรายปี หมายถึง กำหนดการสอนรายปี ที่สถานศึกษานั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือครบทุกประเภทและทุกระดับชั้น จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๘. โครงการสอนรายภาค หมายถึง กำหนดการสอนรายภาคเรียน ที่สถานศึกษานั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ครบทุกประเภทและทุกระดับชั้น จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๙. แผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง กำหนดการจัดกิจกรรมลูกเสือรายสัปดาห์ ตามกระบวนการลูกเสือ (การเปิดประชุมกอง ๕ ขั้นตอน) ที่สถานศึกษานั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือจำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ครบทุกประเภทและทุกระดับชั้น

๑๐. การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหม่ และลูกเสือวิสามัญ ตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ๆ

๑๑. หลักการของลูกเสือ (Principles of Scouting) ๓ ด้าน ดังนี้

๑. Duty to God มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมเคารพธงชาติ กิจกรรมถวายความจงรักภักดีแด่พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา เป็นต้น

๒. Duty to Others มีความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า การช่วยเหลือครุยขของขึ้นห้องเรียน การช่วยเก็บขยะในชุมชน เป็นต้น

๓. Duty to Self มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง เช่น การมีวินัย ประหยัด อดออม การตระหนักรู้ เวลา ความซื่อสัตย์ การรักษาความสะอาด การเข้าถึงอาหาร กิจกรรมประชาธิรัฐ เป็นต้น

๑๒. วิธีการลูกเสือ (The Scout Method) จากการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ ๔๑ ณ ประเทศอาเซอร์บีจาน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (Scout Promise and Law)
  ๒. การเรียนรู้จากการกระทำจริง (Learning by Doing)
  ๓. กิจกรรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และดึงดูดใจ (Personal Progression)
  ๔. ระบบหมู่ (Team System)
  ๕. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (Adult Support)
  ๖. กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ของลูกเสือ (Symbolic Framework)
  ๗. กิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง ท่ามกลางธรรมชาติ ความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม (Nature)
  ๘. กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การให้บริการชุมชน และพัฒนาชุมชน (Community Involvement)

๓. การบูรณาการ หมายถึง การนำหลักการ วิธีการลูกเสือ (Scout Method) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยไว้ขึ้น

๑๔. กิจกรรมของสถานศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่สถานศึกษาให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำ เช่น การเดินแคลงเข้าโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง (การเข้าแวรระบบหมู่ ระบบกอง การมอบธงมาตรฐาน พื้นที่รับผิดชอบ) การไหว้ การแต่งกาย การเข้าແ老人家ชื่้อาหาร การเลือกตั้งประธานนักเรียน ค่ายผู้นำ กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา การประชุมนายหมู่ กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมพัฒนาชุมชน กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น

๑๕. คำปฏิญาณ คือ คำมั่นสัญญาที่ลูกเสือได้ให้ไว้แก่ผู้บังคับบัญชาต่อหน้าแกลในพิธีเข้าประจำกอง หรือพิธีการของลูกเสือด้วยความจริงใจหรือสมควรใจ

๑๖. กกฎ คือ ข้อกำหนดสำหรับเป็นแนวทางให้ลูกเสือนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นนิสัยประจำตัว (Code of Living) มีประเด็นการพิจารณา เช่น กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สอดคล้องคำปฏิญาณและกกฎของลูกเสือ เช่น พิธีบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมเข้าแلاءเครา彷徨ชาติ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม๕ส กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) กิจกรรมรักจริงต้องไม่ทิ้งขยะ งานชุมชนลูกเสือ (ตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับโลก) กิจกรรม Scout Friendship (ช่องทาง Social Media) กิจกรรมผู้เสียว กิจกรรมประกวดเครื่องแต่งกายลูกเสือ กิจกรรมประกวดมารยาท กิจกรรมอ่อนน้อมถ่อมตน กิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรมมาก่อนอยู่หน้ามาซ้าอยู่หลัง กิจกรรมส่งเสริมพุฒเพาะ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมรณรงค์ไม่จาสัตว์ กิจกรรมรักษาศีล ๕ กิจกรรมอนุรักษ์สัตว์ กิจกรรมถือศีลกินเจ กิจกรรมร่วมบริจาคให้ชีวิตสัตว์ กิจกรรมบริจาคอาหารเพื่อน้อง กิจกรรมการเดินทางไกลและแรมคืน (การอยู่ค่ายพักแรม) กิจกรรมบุกเบิก กิจกรรมฐานผจญภัย กิจกรรมเราระประจำวัน/เขตตับผิดชอบ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมรอบกองไฟ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมกีฬาสีการเปิด - ปิดประจำกอง กิจกรรมโรงเรียนวิถีพ� กิจกรรมดินจังกรม กิจกรรมวิปัสสนา เป็นต้น

๑๗. การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ คือ การจัดประสบการณ์ตรง ทึ้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ด้วยการลงมือปฏิบัติตามความสนใจ ทำให้มีความรู้ที่ซัดเจน สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง และท้าทายความสามารถเป็นการพัฒนาส่วนบุคคล มีกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สอดคล้องการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เช่น กิจกรรมบรรณาธิการข่าวสาร กิจกรรมบุกเบิก กิจกรรมสุทธิกรรม หัวหน้าคนครัว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมสเก็ตภาพ กิจกรรมแกะสลักกิจกรรมสร้างหุ่นยนต์

กิจกรรมประมวลเรียบແຄາ กิจกรรมปลูกປ້າ ກิจกรรมปลูกຜັກສວນຄວ້າ ກิจกรรมເລື່ອງສັຕ້ງ ກິຈกรรมຮູ້ນພຈຸງວັຍ  
ກິຈกรรมນັ້ນທາການ ກິຈกรรมຮ້ອງຮ້າທຳເພັງ ກິຈกรรมອບກອງໄຟ ກິຈกรรมອນ້ຽກໜໍ່ເພັງພື້ນບ້ານ ກິຈกรรมສ່າງສະລົມ  
ກາອອມ ກິຈกรรมຂອງຫາຍໄດ້ຕື່ນ ກິຈกรรมຮານາຄາຄວາມດີ ເປັນຕົ້ນ

๑៨. ກິຈกรรมເຊີງສັຫຼັກໜົນ ດື່ນ ພຶກອບມຽມຄຶງກາຈັດກາເຮັນກາສອນລູກເສື່ອທຸກປະເທດ  
ດ້ວຍກາໃໝ່ສັຫຼັກໜົນຮ່ວມກັນ ໄດ້ແກ່ ເຄື່ອງແບບ ເຄື່ອງໝາຍ ກາທໍາຄວາມເຄາພ ຮහ້ສ ຄຳປົງປົງຢານ ກົງ  
ຄົດພົຈນ ຄຳຂວຸ່ນ ໄລາ ຈະໜ່ວຍໃຫ້ລູກເສື່ອຕະຫຼາກແລະກາຄຸມໃຈໃນກາເປັນສາມາຊີກຂອງອົງກາລູກເສື່ອໂລກ  
ມີກິຈกรรม/ຈານ/ໂຄງການ ທີ່ສອດຄລ້ອງກາຈັດກິຈกรรมເຊີງສັຫຼັກໜົນ ເຊັ່ນ ແກຣນດ໌ຢາວັລ ກາເປີດ - ປິດປະໜຸມກອງ  
ພີ້ປະຕັບດາວ ພີ້ເຂົ້າປະຈຳກອງ ພີ້ທັບທວນຄຳປົງປົງຢານແລະສວນສນາມ ພີ້ຄວາຍຮາສດຸດີ ກາປະໜຸມນາຍໜຸ່ງ  
ກາຈັດໜຸ່ງລູກເສື່ອ ກາຮັດຮ້າສ ກາທໍາຄວາມເຄາພ ກາແຕ່ງເຄື່ອງແບບລູກເສື່ອ ພີ້ເຂົ້າປະຈຳກອງ ປະໜຸມອບເສາງ  
ພີ້ສໍາວັດຕົວເວັງ (Vigil) ແກຣນດ໌ຢາວັລ ພີ້ສັງລູກເສື່ອ ກິຈกรรมກາເດີນທາງໄກລແລະແຮມຄືນ (ກາຮອຢູ່ຄ່າຍພັກແຮມ)  
ກິຈกรรมບຸກເບີກ ກິຈกรรมຮູ້ນພຈຸງວັຍ ກິຈกรรมອບກອງໄຟ ເປັນຕົ້ນ

๑៩. ຮະບັບໜຸ່ງ ດື່ນ ກາຮັດນາມນຸ່ມຍື່ນສັນພົມໃນກາຮອຢູ່ຮ່ວມກັນ ກາຍອມຮັບເຊື່ອກັນແລະກັນ ກາຮແບ່ງໜ້າທີ່  
ຄວາມຮັບຜົດຂອບ ກາຊ່ວຍເຫຼື່ອສິ່ງກັນແລະກັນ ເປັນກາເຮັນຮູ້ແລະປຸກຝຶ່ງປະຈິບໄຕຍ ທັ້ງຄວາມຮ່ວມມືອ  
ກາຕັດສິນໃຈ ກາວະຜູ້ນໍາຜູ້ຕາມ ມີກິຈกรรม/ຈານ/ໂຄງການ ທີ່ສອດຄລ້ອງກາຈັດກິຈกรรมທີ່ນໍາຮະບບໜຸ່ງໄປໃໝ່  
ໃນກາພັດນາຄຸນລັກໜົນຂອງຜູ້ເຮັນ ເຊັ່ນ ກິຈกรรมສະກັນເຮັນ ກິຈกรรมຮູ້ນພຈຸງວັຍ ກິຈกรรมກາເດີນທາງໄກລ  
ແຮມຄືນ (ກາຮອຢູ່ຄ່າຍພັກແຮມ) ກິຈกรรมບຸກເບີກ ກິຈกรรมເດີນແກລ້ວບ້ານ ກິຈกรรมເຂດຮັບຜົດຂອບ ກິຈกรรมປິດ - ປິດ  
ປະໜຸມກອງ ກິຈกรรมກາເດີນທາງໄກລແຮມຄືນ (ກາຮອຢູ່ຄ່າຍພັກແຮມ) ກິຈกรรมສູ່ທຽບຮ່າງກົດ ຫ້າວໜ້າຄວ້າ  
ກິຈกรรมປະໜຸມນາຍໜຸ່ງ ກິຈกรรมຮ່າຍບຸກແຄາ ກິຈกรรมບຳເພີ່ມປະໂຍ່ນ ກິຈกรรมໂຮງເຮັນປລອດໝະຍະ (Zero Waste)  
ກິຈกรรมເຂົ້າແກ່ເຄາພຮັງຈາຕ ກິຈกรรม ແລະ ສ ເປັນຕົ້ນ

๒០. ໜ່ວຍງານ/ອົງການທີ່ກາຈັດກາສູ່ທີ່ກາຈັດກາ ມາຍຄື່ນ ອົງການປົກກອງສ່ວນທົ່ວອົນ ສະນັຟີ່ຕໍ່ກາງ ສະນັຟີ່ຕໍ່ກາງ  
ໂຮງພຍາບາລ ກຣມປົ້ນກັນແລະບຣເທາສາຮາຣານວັຍ ສໂມສຣໂຣຕາຣີ ສໂມສຣໄລອອນສ ມຸລັນິຕີ ສມາຄມ ຊມຮມ  
ອົງການວິສະ ຕີ່ມີຍິ່ງເກົ່າ ວັດ ທັ້ງຫຸ້ນສ່ວນ/ບຣີ່ຫັກ/ຮ້ານຄ້າ ປະຈາບນທີ່ວ່າໄປ ກອງທຸນໜຸ່ງບ້ານ ເປັນຕົ້ນ ທີ່ໄທກາສັນບສນຸນ  
ໃຫ້ຈັດກິຈกรรม/ຈານ/ໂຄງການ ເຊັ່ນ ກິຈกรรมລູກເສື່ອຕ້ານກັຍຍາເສັດຕິດ ກິຈกรรมລູກເສື່ອຈະຈາກ ກິຈกรรมລູກເສື່ອ  
ອນ້ຽກໜໍ່ທັກພາກຮຽມຈາຕ ແລະສິ່ງແວດລ້ອມ ກິຈกรรมລູກເສື່ອຂ່ອສະາດ ກິຈกรรมລູກເສື່ອໃຫ້ເບົວ໌ ກິຈกรรมລູກເສື່ອ  
ບຣເທາສາຮາຣານວັຍ ກິຈกรรมໜ່ອມແໜ່ນທ້ອງນ້າໃນໂຮງເຮັນ ກິຈกรรมເລື່ອງາຫາກລາງວັນ ກິຈกรรมສັນບສນຸນ  
ທຸນກາສີກຳຊາ ກິຈกรรมສ້າງແຮບນັດາລີ ກິຈกรรมອົບມູນລູກເສື່ອຄຸນຮຽມ ກິຈกรรมສ້າງຮູ້ນກາເຮັນຮູ້  
ກິຈกรรมທາສີທ້ອງເຮັນ ທ້ອງນ້າ ສະນາມເຕັກເລັນ ທີ່ເກົ່າ ກິຈกรรมສັນບສນຸນກິຈกรรมກາເດີນທາງໄກລແລະແຮມຄືນ  
(ກາຮອຢູ່ຄ່າຍພັກແຮມ) ກິຈกรรมໄດ້ຮັບກາສັນບສນຸນວັດຖຸປະນົມຈາກອົງການທາງສາສາ ກິຈกรรมສ່າງສະລົມປະເພນີ  
ທ້ອງຄືນ ເປັນຕົ້ນ

๒១. ກາຈັດກິຈกรรมຝຶກອບມີທີ່ສ້າງຄວາມກ້າວໜ້າ ທ້າທາຍ ດຶງດູດໃຈ ມາຍຄື່ນ ກິຈกรรมທີ່ມຸ່ງເນັນໃຫ້  
ຜູ້ເຮັນເກີດຄວາມກະຕືອງເວັນແລະສ່າງສະລົມກາພັດນາຕານເອງ ເປີ່ຍິນແປ່ງຕົວເວັງເພື່ອພັດນາຄຸນລັກໜົນຂອງຜູ້ເຮັນ  
ມີກິຈกรรม/ຈານ/ໂຄງການ ທີ່ສອດຄລ້ອງກາຈັດກິຈกรรมຝຶກອບມີທີ່ສ້າງຄວາມກ້າວໜ້າທ້າທາຍ ແລະດຶງດູດໃຈ  
ເພື່ອພັດນາຄຸນລັກໜົນຂອງຜູ້ເຮັນ ເຊັ່ນ ກິຈกรรมຕາມຂົ້ອບັນດາບຄະລຸກເສື່ອແໜ່ງຈາຕ ວ່າດ້ວຍກາປົກກອງຫລັກສູ່ຕຽງ  
ແລະວິຊາພິເສດລູກເສື່ອ ແຕ່ລະປະເທດຂອງລູກເສື່ອໃນສະກັນຕີ່ກຳຊານັ້ນ ພີ້ເຂົ້າປະຈຳກອງ ພີ້ປະຕັບເຄື່ອງໝາຍ  
ຂອງລູກເສື່ອແຕ່ລະປະເທດ ກິຈกรรมຝຶກອບມີທີ່ສ້າງຄວາມກ້າວໜ້າເສັດຕິດ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອປະຊີປິໄຕຍ  
ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອຄຸນຮຽມ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອບຣເທາສາຮາຣານວັຍ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອອາສາຈາຈາ  
ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອໃຫ້ເບົວ໌ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອພິທັກໜໍ່ປໍາ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອຈີຕາສາພຣະຫານ  
ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອຂ່ອສະາດ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອວິ່ມນຮຽມ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອສວັສດີກຳສັຕ້ນ  
ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອທັກະະໜີວິຕ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອອນ້ຽກໜໍ່ທັກພາກຮຽມຈາຕ ແລະສິ່ງແວດລ້ອມ  
ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອອາສາ ກກຕ.ເພື່ອພັດນາປະຊີປິໄຕຍ ກິຈกรรมຝຶກອບມູນລູກເສື່ອມັກຄຸເທັກ ເປັນຕົ້ນ

๒๒. การเรียนรู้ถูกทางแจ้ง หมายถึง การใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจ และความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม เป็นการพัฒนาตนเองในแบบองค์รวม มีกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สอดคล้อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถูกทางแจ้ง เช่น กิจกรรมการเดินทางไกลแรมคืน (การอยู่ค่ายพักแรม) การประกอบอาหาร การผจญภัย ฯลฯ กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการปรับปรุงคุณภาพน้ำ กิจกรรมโโค หน่อง นา กิจกรรมทำฝายชะลอน้ำ กิจกรรมสร้างแนวกันไฟป่า กิจกรรมปลูกป่าชายเลน กิจกรรมเก็บขยะในแม่น้ำ กิจกรรมกำจัดวัชพืช กิจกรรม 3R กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมป้องกันภัยจากการจนนา กิจกรรมรณรงค์ลดการเผาป่า กิจกรรมอนุรักษ์ดิน กิจกรรมอนุรักษ์น้ำ กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก จากใบไม้หรือวัชพืช ลูกเสือพลังงานแสงอาทิตย์ (Scouts go Solar) ผู้นำลูกเสือสันติภาพ (Messenger of Peace) รางวัลลูกเสือโลก (Scout of The World Award) โครงการลดการใช้พลาสติก (Plastic Tide Turners) ลูกเสือสิ่งแวดล้อม (World Scout Environment Programme) เป็นต้น

๒๓. ลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในชุมชน หมายถึง ลูกเสือหყั่งรากลึกในชุมชน โดยการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชนและสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรม การปรับปรุงคุณภาพชีวิต ให้บริการชุมชน และพัฒนาชุมชน มีกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สอดคล้องการจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การให้บริการชุมชน และพัฒนาชุมชน เช่น กิจกรรมลูกเสือจราจร กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมปลูกป่าชายเลน กิจกรรมทำฝายชะลอน้ำ กิจกรรมมัคคุเทศก์ กิจกรรมดูแลผู้ป่วยติดเตียง กิจกรรม อสม.น้อย กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมมัคนายกน้อย กิจกรรมร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมดูแลซ่อมบำรุง เครื่องยนต์ให้แก่ชุมชน กิจกรรมซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า กิจกรรมการดูแลบ้านล้านเจดีย์ในวันพระ กิจกรรมลงแขก กิจกรรม ๕ ส ในชุมชน เป็นต้น

๒๔. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน หมายถึง การพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชือฟัง และพึงตันเอง
๒. ให้ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝึกมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาระสั่งและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

๒๕. การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมายถึง การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามข้อบังคับ คณลูกเสือแห่งชาติฯ (ลส.๓๖ หรือ สลช.๑๐/๒)

๒๖. การเลื่อนขั้นลูกเสือแต่ละประเภท หมายถึง การเข้าสอบวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรลูกเสือ และผ่านการทดสอบตามข้อบังคับคณลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ แต่ละประเภท

๒๗. นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือด้วยแนวคิด สิงประดิษฐ์ หรือวิธีการใหม่ ๆ ซึ่งหมายความรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การพัฒนาต่อยอดจากสิ่งเดิมที่ปฏิบัติ อยู่แล้วให้ดีขึ้น หรือ มีแนวความคิดหริริเริ่มในการนำเสนอต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ จนส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม ทางลูกเสือในสถานศึกษานั้นสัมฤทธิ์ผลที่ไม่เคยปฏิมาก่อน หรือดัดแปลง พัฒนาจากของเดิมที่ปฏิบัติอยู่แล้ว ให้ดีขึ้น

๒๘. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หมายถึง วิธีปฏิบัติ วิธีการ หรือขั้นตอนการดำเนินการ จัดกิจกรรมด้านลูกเสือของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือ nonlinear เป็นสิ่งที่ดีที่สุด ตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ซึ่งจะต้องมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ ที่ได้บันทึกเป็นเอกสาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

## ๒๙. แบบ ลส. ต่าง ๆ หมายถึง เอกสารแบบพิมพ์ลูกเสือ ดังนี้

ลส.๑	ใบขอแต่งตั้งกลุ่มลูกเสือ กองลูกเสือ	ลส.๒	ใบขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ลส.๓	ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ	ลส.๔	ใบโอนกองลูกเสือ
ลส.๕	รายงานการลูกเสือประจำปี	ลส.๖	ทะเบียนกองลูกเสือสำรอง
ลส.๗	ทะเบียนกองลูกเสือสามัญ	ลส.๘	ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ลส.๙	ทะเบียนกองลูกเสือวิสามัญ	ลส.๑๐	รายงานการเงินกองลูกเสือ
ลส.๑๑	ใบตั้งกลุ่มลูกเสือ	ลส.๑๒	ใบตั้งกองลูกเสือ
ลส.๑๓	ใบตั้งผู้บังคับบัญชา	ลส.๑๔	ใบสำคัญกำกับเข็มลูกเสือสมนาคุณ
ลส.๑๕	บตรประจำตัวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ลส.๑๖	บตรประจำตัวลูกเสือสามัญ
ลส.๑๗	ใบเสร็จรับเงิน	ลส.๑๘	บตรประจำตัวลูกเสือวิสามัญ
สลช. ๑	แบบพิมพ์คำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ		และหรือ
สลช. ๒	แบบพิมพ์ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ		
สลช. ๓	แบบพิมพ์ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ		
สลช. ๔	แบบพิมพ์ทะเบียนกองลูกเสือ		
สลช. ๕	แบบพิมพ์ใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ		
สลช. ๖	แบบพิมพ์ใบโอนกองลูกเสือ		
*สลช. ๗	แบบพิมพ์ใบสมัครเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ (ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ และอาสาสมัครลูกเสือ)		
สลช. ๘	แบบพิมพ์ตั้งกลุ่มลูกเสือ		
สลช. ๙	แบบพิมพ์ตั้งกองลูกเสือ		
*สลช. ๑๐/๑	แบบพิมพ์แต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ ในสังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ		
สลช. ๑๐/๒	แบบพิมพ์แต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ		
สลช. ๑๑/๑	แบบพิมพ์รายงานค่าบำรุงลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ และตารางรายชื่อ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ที่ชำระค่าบำรุงประจำปี		
*สลช. ๑๑/๒	แบบพิมพ์รายงานค่าบำรุงลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา		
*สลช. ๑๑/๓	แบบพิมพ์รายงานค่าบำรุงลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด		
*สลช. ๑๑/๔	แบบพิมพ์รายงานค่าบำรุงลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร		
สลช. ๑๒	แบบพิมพ์รายงานการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ประจำปี		

### หมายเหตุ

- กรณีแบบ ลส. ที่ไม่มีเจหน่ายในท้องตลาด อนุโลมให้ใช้แบบถ่ายเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ยกเว้น ลส. ๑๗ และหรือ สลช. ๕ และให้ใช้แบบ สลช.๑๒ โดยอนุโลม
- \* ไม่เกี่ยวกับการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ตารางบันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

### ๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

#### ๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๑	คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณวุฒิทางการลูกเสือสูงกว่ามาตรฐาน โดย pragmatique หรือหลักฐาน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณวุฒิทางการลูกเสือสูงแบบจํ ๒ ท่อน โดย pragmatique หรือหลักฐาน	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณวุฒิทางการลูกเสือ ต่ำกว่ามาตรฐาน โดย pragmatique หรือหลักฐาน	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิทางการลูกเสือ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เช่น B.T.C., A.T.C., W.B., A.L.T.C., A.L.T., L.T.C., และ L.T.

หรือ หนังสือรับรองการผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขึ้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม ฯลฯ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๒	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา และหรือ เป็นคณะทำงาน เป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ ของผู้บริหารสถานศึกษา (รวม ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง) (๒ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรือเป็นคณะทำงาน หรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ ตั้งแต่ ๔ ครั้ง ขึ้นไป โดย pragmaphakruan หรือเอกสารอย่างชัดเจน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมสัมมนาหรือเป็นคณะทำงาน หรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๓ ครั้ง โดย pragmaphakruan หรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมสัมมนาหรือเป็นคณะทำงาน หรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๒ ครั้ง โดย pragmaphakruan หรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุมสัมมนาหรือเป็นคณะทำงาน หรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๑ ครั้ง โดย pragmaphakruan หรือเอกสารอย่างชัดเจน	๐.๕ คะแนน	

พิจารณาจาก การเข้าร่วมสัมมนา/เป็นคณะทำงานด้านลูกเสือ โดย pragmaphakruan เอกสารอย่างชัดเจน ดังนี้  
 ๑. คำสั่ง หรือหนังสือเชิญ  
 ๒. เกียรติบัตร หรือหนังสือขอบคุณจากการสัมมนา  
 กรณีเป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ ให้มีเอกสารอย่างชัดเจน คือ คำสั่ง หรือหนังสือเชิญ และหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่  
 \* หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง  
 \* และ หมายความว่า ให้มีทั้งสองอย่างประกอบไปด้วยกัน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๓	การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ตั้งแต่ ๗ ครั้ง ขึ้นไป โดยปราศจากหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น จำนวน ๕ – ๖ ครั้ง โดยปราศจากหลักฐานหรือเอกสาร	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น จำนวน ๓ – ๔ ครั้ง โดยปราศจากหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น จำนวน ๑ – ๒ ครั้ง โดยปราศจากหลักฐานหรือเอกสาร	๐.๕ คะแนน	

พิจารณาจาก การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมหน่วยงานอื่นๆ โดยปราศจากหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจนจาก  
 - คำสั่ง                    - หนังสือเชิญ                    - เกียรติบัตร                    - ภาพถ่าย                    - สื่อดิจิทัล (Digital Media)                    - สรุปรายงานผลการร่วมกิจกรรม  
 เช่น กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมในหลักสูตรวิชาพิเศษ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมด้านพิธีการต่างๆ ของลูกเสือ เป็นต้น  
 \* หรือ หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง

ผลรวมคะแนน	๖	
------------	---	--

ข้อสังเกตุหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

ตารางบันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาริการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา**

**๑.๑ ด้านการบริหารสถานศึกษา**

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๑	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ส่งเสริมกิจกรรมด้านลูกเสือโดยปราภูเอกสารหรือหลักฐานหรือแสดงถึง ร่องรอยการดำเนินงานอย่างชัดเจน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ส่งเสริมกิจกรรมด้านลูกเสือโดยปราภูเอกสารหรือหลักฐานหรือแสดงถึง ร่องรอยการดำเนินงานอย่างชัดเจน	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ เป็นต้น โดยมีเนื้อหาในแผนที่สอดคล้องกับวิธีการลูกเสือ (Scout Method)  
 \* หรือ หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง  
 \* และ หมายความว่า ให้มีทั้งสองอย่างประกอบไปด้วยกัน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๒	การนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้ หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบาย แผนงาน และโครงการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยปราศจากเอกสารหรือหลักฐานหรือแสดงถึงร่องรอยการดำเนินงานอย่างชัดเจน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบาย แผนงาน หรือโครงการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐานหรือเอกสารแสดงถึงร่องรอยการดำเนินงาน	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการวางแผนนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงานหรือโครงการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีการนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม เป็นต้น  
 \* หรือ หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง  
 \* และ หมายความว่า ให้มีทั้งสองอย่างประกอบไปด้วยกัน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๓	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกวภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๒ ปี ขึ้นไป  (นับระยะเวลาต่อเนื่องหลังจากวันประกาศรับสมัครไม่เกิน ๓ ปี)**  (๓ คะแนน)	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกวภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๒ ปี ขึ้นไป	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกวภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๑ ปี	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา แต่ยังไม่ครบทุกภาคเรียนในระยะเวลา ๑ ปี	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ปฏิทินการนิเทศ แบบนิเทศ สรุปแบบนิเทศติดตาม ภาพถ่าย เป็นต้น

\*\* ตัวอย่าง กรณีประกาศรับสมัคร ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นับระยะเวลาต่อเนื่องหลังจากวันประกาศรับสมัครไม่เกิน ๓ ปี

แสดงว่าหลักฐานที่สามารถใช้อ้างอิงได้ อยู่ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๔	การจัดสภาพแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ตั้งแต่ ๕ รายการขึ้นไป	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๔ รายการ	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๓ รายการ	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา รวมถึงสถานศึกษาควบรวม หรือโรงเรียนสาขา เช่น พื้นที่การจัดกิจกรรมลูกเสือ ที่พักนอนลูกเสือ (Shelter) ห้องประชุม เสารองเปิดประชุม กอง ห้องลูกเสือ มุ่ลูกเสือ หรือฐานผจญภัย ลานกิจกรรมหรือสวนหย่อมลูกเสือ ป้ายนิเทศกิจกรรมลูกเสือ สื่อต้านกิจกรรมลูกเสือ เป็นต้น เป็นต้น \* หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างโดยย่างหนึ่ง

ผลรวมคะแนน	๙	
------------	---	--

ข้อสังเกตฯ หรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

ตารางบันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเลือ ประจำปี ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**๒. ด้านครุและบุคลากรทางการศึกษา**

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๑	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสือ ตั้งแต่ระดับขั้น B.T.C. ขึ้นไป (๓ คะแนน)	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ของสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ระดับขั้น B.T.C. ขึ้นไป	๓ คะแนน	
		ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ของสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ระดับขั้น B.T.C. ขึ้นไป	๒ คะแนน	
		ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ของสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ระดับขั้น B.T.C. ขึ้นไป	๑ คะแนน	
		ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมดของสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ระดับขั้น B.T.C. ขึ้นไป	๐.๕ คะแนน	

พิจารณาจาก เอกสารข้อมูล เชิงประจักษ์ วุฒิบัตรลูกเสือ B.T.C. ขึ้นไปทุกประเภทของบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา กรณีหากค่าร้อยละได้จุดชนวนยมตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๒	บุคลากรทางศึกษาในสถานศึกษาได้รับ การฝึกอบรมหลักสูตรทักษะลูกเสือ หรือหลักสูตรเฉพาะหน่วย ( ๒ คะแนน)	บุคลากรทางศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการฝึกอบรม ตั้งแต่ ๒ รายการขึ้นไป	๒ คะแนน	
		บุคลากรทางศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการฝึกอบรม ๑ รายการ	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก วุฒิบัตรที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรทักษะลูกเสือหรือหลักสูตรเฉพาะหน่วย โดยนับตามจำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม เช่น เข้ารับการฝึกอบรม วิชาบุคเบิก ๓ คน นับเป็น ๑ รายการ เข้ารับการฝึกอบรม ๑ คน ๓ หลักสูตร นับเป็น ๓ รายการ  
 \* หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างโดยย่างหนึ่ง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๓	<p>มีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและนำไปใช้ในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรลูกเสือ</li> <li>๒. โครงการสอนลูกเสือ</li> <li>๓. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>๔. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ (๓ คะแนน)</li> </ol>	มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๒ รายการ	๑ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๑ รายการ	๐.๕ คะแนน	

พิจารณาจาก เอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามประเภทลูกเสือที่จัดขึ้นในสถานศึกษานั้น โดยพิจารณาจากเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน  
 \* หรือ หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๔	การจัดกิจกรรม วิชาพิเศษลูกเสือทุกประเภท ในสถานศึกษา (๔ คะแนน)	มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ตั้งแต่ ๙ รายวิชาขึ้นไป โดยป ragazzi เอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือรวมทุกประเภท	๔ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ๖ - ๘ รายวิชา โดยป ragazzi เอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือรวมทุกประเภท	๓ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษรวมทุกประเภท ๓- ๕ รายวิชา โดยป ragazzi เอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือรวมทุกประเภท	๒ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ต่ำกว่า ๓ รายวิชา โดยป ragazzi เอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือรวมทุกประเภท	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือ ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือฯ ดังนี้ หนังสืออนุมัติผลการสอบและอนุญาตให้ระดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ จากผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และแต่กรณี

**กรณีไม่ได้รับหนังสืออนุญาตให้ระดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ** ให้พิจารณาจากโครงการสำรวจสอบวิชาพิเศษลูกเสือแต่ละประเภท สำเนาหนังสือขออนุญาตฯ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษ และข้อสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

\* หรือ หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๔	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือบูรณาการ ในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสารการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ หรือวิจัยในชั้นเรียน (๔ คะแนน)	บูรณาการ ๔ กลุ่มสารการเรียนรู้ขึ้นไป โดยมีหลักฐานแสดง ร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		บูรณาการ ๓ กลุ่มสารการเรียนรู้ โดยมีหลักฐานแสดง ร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		บูรณาการ ๒ กลุ่มสารการเรียนรู้ โดยมีเอกสารหรือหลักฐานแสดง ร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		บูรณาการ ๑ กลุ่มสารการเรียนรู้ โดยมีเอกสารหรือหลักฐานแสดง ร่องรอยการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก เอกสารหรือหลักฐาน และข้อมูลเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. แผนการจัดการเรียนรู้      ๒. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หรือ รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๖	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาโดยสรุปผลการดำเนินงาน  (๔ คะแนน)	สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ตั้งแต่ ๕ กิจกรรมขึ้นไป โดยมีหลักฐานแสดงร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๔ กิจกรรม โดยมีหลักฐานแสดงร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๓ กิจกรรม โดยมีหลักฐานแสดงร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีหลักฐานแสดงร่องรอยการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก หลักฐาน และข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม แผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรม บอร์ดประชาสัมพันธ์ สื่อวิดีทัศน์รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาได้นำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ผลรวมคะแนน	๒๐	
------------	----	--

ข้อสังเกตุหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

ตารางบันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเลือ ประจำปี ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๑	การจัดกิจกรรมที่นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเลือ ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- งาน/กิจกรรม/โครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ - รูปภาพกิจกรรม - แผ่นพับ - ปอร์ดประชาสัมพันธ์ - วิดีทัศน์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา ฯลฯ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๒	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- |                       |  |                      |                                 |
|-----------------------|--|----------------------|---------------------------------|
| - งาน/กิจกรรม/โครงการ | - รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | - รูปภาพกิจกรรม      | - แผ่นพับ                       |
| - บอร์ดประชาสัมพันธ์  | - วีดิทัศน์                            | - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา ๆ |

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๓	การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- |                       |  |                      |                               |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| - งาน/กิจกรรม/โครงการ | - รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | - รูปภาพกิจกรรม      | - แผ่นพับ                     |
| - บอร์ดประชาสัมพันธ์  | - วีดิทัศน์                            | - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา |

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๔	การจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- |                       |  |                      |                               |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| - งาน/กิจกรรม/โครงการ | - รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | - รูปภาพกิจกรรม      | - แผ่นพับ                     |
| - บอร์ดประชาสัมพันธ์  | - วีดิทัศน์                            | - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา |

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๕	การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงาน / องค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชน ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน  (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- |                       |  |                      |                               |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| - งาน/กิจกรรม/โครงการ | - รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | - รูปภาพกิจกรรม      | - แผ่นพับ                     |
| - บอร์ดประชาสัมพันธ์  | - วีดิทัศน์                            | - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา |

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๖	การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และดึงดูดใจ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- |                       |  |                      |                               |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| - งาน/กิจกรรม/โครงการ | - รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | - รูปภาพกิจกรรม      | - แผ่นพับ                     |
| - บอร์ดประชาสัมพันธ์  | - วีดิทัศน์                            | - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา |

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๗	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง การใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจ และความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- |                       |  |                      |                               |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| - งาน/กิจกรรม/โครงการ | - รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | - รูปภาพกิจกรรม      | - แผ่นพับ                     |
| - บอร์ดประชาสัมพันธ์  | - วีดิทัศน์                            | - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา |

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๙	การจัดกิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน/ การให้บริการชุมชน/การพัฒนาชุมชน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวอย่างกิจกรรมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน ได้แก่

- งาน/กิจกรรม/โครงการ

- รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- รูปภาพกิจกรรม

- แผ่นพับ

- วีดิทัศน์

- บอร์ดประชาสัมพันธ์

- สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- สภาพความเป็นจริงในสถานศึกษา

ฯลฯ

ผลรวมคะแนน

๔๐

ข้อสังเกตุหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

ตารางบันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ณ ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ**

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๑	การบริหารงานลูกเสือ ในสถานศึกษา ตามประเภทของลูกเสือ (๔ คะแนน)  (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑ - ลส. ๑๙ และหรือ สลช.๑ - สลช.๖, สลช.๘- สลช.๙, สลช.๑๐/๒, สลช.๑๑/๑, สลช.๑๒)	มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ตั้งแต่ ๗ รายการ ขึ้นไป	๔ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๕ - ๖ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก หลักฐาน ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ตามประเภทของลูกเสือที่มีในสถานศึกษา รวมถึงแผนผังแสดงโครงสร้างการบริหารงานกองลูกเสือของสถานศึกษา โดยนับตามประเภทของเอกสาร จะต้องมี ลส.๑ (สลช.๘)หรือ ลส.๑๒ (สลช.๙) และ ลส.๑๓ , (สลช.๑๐/๒) ทะเบียนลูกเสือ ( ลส.๖, ลส.๗ , ลส.๘, ลส.๙, (สลช.๔)) ตามประเภทของกองลูกเสือในสถานศึกษา และ ลส.๑๙ หรือ ปร.๑ หรือ ลส.๑๐ หรือ สลช.๕ หรือ สลช.๑๒  
วิธีนับมีจำนวนเท่าใดให้นับเป็น ๑ รายการ เช่น แบบ ลส.๑๓ มีจำนวนเท่าใดให้นับเป็น ๑ รายการ เป็นต้น

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๒	การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหรือหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑๓ และหรือ สลช.๑๐/๒ หรือหนังสือ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ของสถานศึกษา)	มี ลส. ๑๓ และหรือ สลช.๑๐/๒ หรือ หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๔ คะแนน	
		มี ลส. ๑๓ และหรือ สลช.๑๐/๒ หรือ หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๓ คะแนน	
		มี ลส. ๑๓ และหรือ สลช.๑๐/๒ หรือ หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐-๕๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๒ คะแนน	
		มี ลส. ๑๓ และหรือ สลช.๑๐/๒ หรือ หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก หลักฐาน เอกสารข้อมูล เชิงประจักษ์ การตรวจสอบเอกสาร แบบ ลส. ๑๓ และหรือ สลช. ๑๐/๒ หรือ  
หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา  
กรณีที่หากค่าร้อยละได้จุดคนยิมตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้ปิดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม  
 \* หรือ หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง  
 \* และหรือ หมายความว่า ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเลือกเอาทั้ง ๒ อย่างก็ได้

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๓	การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท (๕ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ หนังสือการอนุมัติ การสอบเลื่อนชั้นหรือการจัดกิจกรรม ฝึกอบรมวิชาพิเศษ)	มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน ตั้งแต่ ๕ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๒ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก ข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น

- ทะเบียนกองลูกเสือแต่ละประเภท
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- หนังสืออนุมัติการเลื่อนชั้nlูกเสือแต่ละประเภท
- สรุปรายงานกิจกรรมที่สถานศึกษา
- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ

มีการจัดกิจกรรม ที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือ ตามลำดับชั้น และรวมถึงการทดสอบ เพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ  
แต่ละประเภท เช่น พิธีประดับดาวของลูกเสือสำรอง พิธีส่งตัวลูกเสือแต่ละประเภท การสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ  
แต่ละประเภท เป็นต้น

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการข้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๔	การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ (๗ คะแนน) ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่ ๑. การฝึกอบรมในด้านระเบียบวินัย ๒. กิจกรรมด้านพิธีการต่างๆ ของลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง การถวายราชสุดทิ� ฯลฯ ๓. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมทักษะลูกเสือ เช่น การผูกเชือน การบุกเบิก การสะกดรอย ฯลฯ	มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน ตั้งแต่ ๗ รายการ ขึ้นไป	๗ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๖ รายการ	๖ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๕ รายการ	๕ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๓ คะแนน	

พิจารณาจาก ข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์

- ภาพถ่ายกิจกรรม

- สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- สรุประยงานกิจกรรมที่สถานศึกษา

มีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงประเภทกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ เช่น การทำแกรนด์ฮาล์ฟ, การเปิดประตูชุมกอง, การฝึกอบรมระเบียบแ胄, การเข้าประจำกอง, การถวายราชสุดทิ�, การสวนสนาม, การเดินทางไกลแรมคืน หรือการจัดกิจกรรมทักษะลูกเสือ เช่น การผูกเชือน การบุกเบิก การสะกดรอย เป็นต้น

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณาและระดับการให้คะแนน		
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๕	<p>สถานศึกษามีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ (๕ คะแนน)</p>	มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ งานวิจัยหรือผลการดำเนินงาน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา (Best Practice) <u>ซึ่งเป็นผลงาน</u> <u>ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการรับรองจากหน่วยงาน</u>	๕ คะแนน	
		มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ งานวิจัยหรือผลการดำเนินงาน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา (Best Practice) รายงานผลการ ดำเนินงานและเผยแพร่ผลงาน	๔ คะแนน	
		มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ งานวิจัยหรือผลการดำเนินงานที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา (Best Practice) และรายงานผลการ ดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ งานวิจัยหรือผลการดำเนินงานที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับสถานศึกษา (Best Practice)	๒ คะแนน	
		มีการสรุปผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา	๑ คะแนน	

พิจารณาจาก

ข้อมูลที่สถานศึกษานำเสนอ

ผลรวมคะแนน

๒๕

ข้อสังเกตุหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

หมายเหตุ ชื่อสถานศึกษาที่ปรึกษา.....สังกัด.....

สถานศึกษาที่ปรึกษาเข้าร่วมการประเมินหรือไม่  เข้าร่วม  ไม่เข้าร่วม

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา  
ให้ได้รับรางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

**คุณสมบัติและเงื่อนไขการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา  
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗**

**สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้**

**คุณสมบัติ**

เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**เงื่อนไข**

(๑) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะต้องเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ทั้งนี้ จะต้องเป็นสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเดียวกัน เท่านั้น

(๒) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ไม่สามารถเลือกเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ซึ่งกับสถานศึกษาอื่นที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ตามประกาศข้อ ๑.๒ ได้

(๓) กรณีห่วงงานรับสมัครตรวจสอบเอกสารใบสมัครแล้วมีรายชื่อสถานศึกษาซ้ำกัน จะให้สิทธิ์ การเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครก่อน กรณีสมัครผ่านช่องทางไปรษณีย์ด้วยการสมัครจากตราประทับวันที่และเวลาการส่งใบสมัครของไปรษณีย์ เป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครในลำดับถัดไปสามารถเปลี่ยนแปลงรายชื่อสถานศึกษาที่เลือกเป็นที่ปรึกษาได้ แต่ต้องไม่เกินกำหนดวันที่และเวลาการรับสมัครตามประกาศข้อ ๔.๓

**การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)**

(๑) สถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ต้องมีเครือข่ายสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ แห่งขึ้นไป และมี สถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีและกิจการนักเรียน

(๒) กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ละแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายได้รับโล่รางวัล จากระดับของสถานศึกษา ยุวภาชีและกิจการนักเรียน ให้พิจารณาสถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับโล่รางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีหลักการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๒.๑) ผลคะแนนรวมของสถานศึกษาเครือข่ายที่ให้คำปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล จากการคุณกรรมการ รวมกันทั้งหมด ทั้งนี้ ผลคะแนนที่จะนำมาบวกรวมคะแนนจะต้องมาจากสถานศึกษา เครือข่ายที่ให้คำปรึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากการคุณกรรมการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเท่านั้น

๒.๒) กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกของสถานศึกษา ที่ปรึกษาได้มีมากกว่าจะถือว่าสถานศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายนั้น เป็นผู้ได้รับรางวัล หากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกเท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนน ของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓) กรณีที่คณบดีนักเรียนจากเงื่อนไขก่อนหน้ายังเท่ากัน ให้คณะกรรมการพิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

๒.๓.๑ กรณีที่คณบดีนักเรียนเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านของสถานศึกษา เครือข่ายในลำดับแรก โดยเริ่มจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ก่อน ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้าน ด้านที่ ๔ ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๔ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๒ ตามลำดับ

๒.๓.๒ หากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายในลำดับแรกตามเงื่อนไขก่อนหน้าเท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓.๓ ถ้าผลยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากวันที่และเวลาของการส่งใบสมัครก่อน/หลัง ตามประกาศข้อ ๔.๓ ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

๒.๔) กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ล่ะแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากการ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะไม่ได้รับเกียรติบัตร รับรองการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ ผลการตัดสิน ของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการเดินทางไปประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาแห่งใด สถานศึกษาที่ให้คำปรึกษาจะต้องเข้าร่วมการประเมินเพื่อให้การสนับสนุน สถานศึกษาเครือข่ายในครั้งนั้นด้วย

## ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑

ตัวอย่างที่ ๑



ได้รับโล่รางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

### คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑ ที่อยู่ในกลุ่มสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีดัดและกิจการนักเรียน

### หลักการพิจารณา

จากการที่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีดัดและกิจการนักเรียน สรุปได้ว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จะได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ตัวอย่างที่ ๒



ได้รับโล่รางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

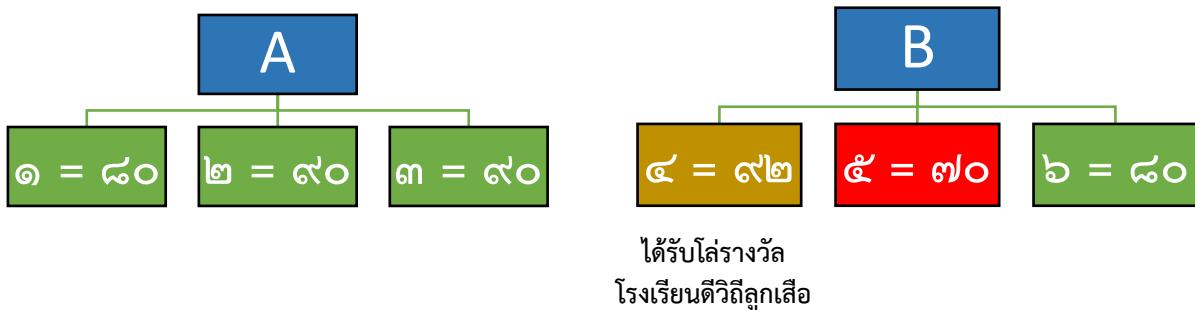
### คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๒ ที่อยู่ในกลุ่มสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีดัดและกิจการนักเรียน

### หลักการพิจารณา

จากการที่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีดัดและกิจการนักเรียน สรุปได้ว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จะได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

### ตัวอย่างที่ ๓



#### คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔ ที่อยู่ในกลุ่มสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ บุคลากรและกิจกรรมนักเรียน

#### หลักการพิจารณา

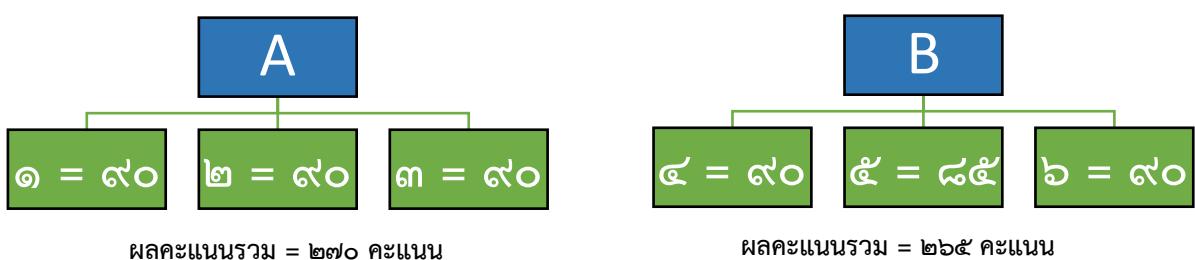
จากการที่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ บุคลากรและกิจกรรมนักเรียน สรุปได้ว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จะได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

#### ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๒.๑)

### ตัวอย่างที่ ๑

๗ = ๙๘

ได้รับโล่รางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



#### คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๗ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สมควรเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีที่ปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ บุคลากรและกิจกรรมนักเรียน โดยในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑, ๒ และ ๓ นับรวมกันได้จำนวน ๒๗๐ คะแนน กลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔, ๕ และ ๖ นับรวมกันได้จำนวน ๒๖๕ คะแนน

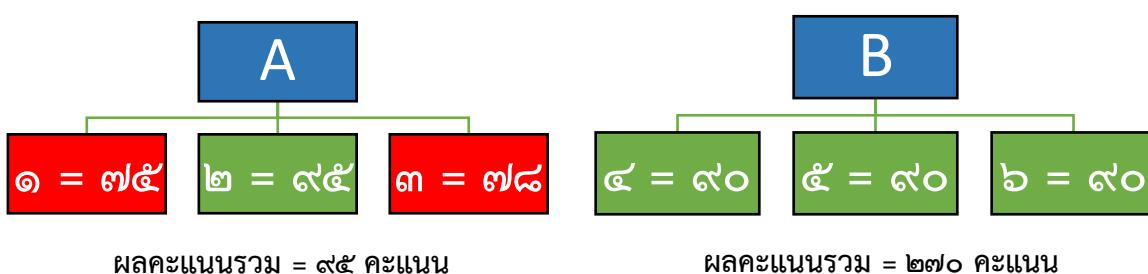
## หลักการพิจารณา

จากผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จำนวน ๒๗๐ คะแนน และผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จำนวน ๒๖๕ คะแนน สรุปได้ว่าสถานศึกษา(ที่ปรึกษา) A จะได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากการที่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑ ๒ และ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและมีผลคะแนนรวมทั้งหมดมากกว่าผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ตามเงื่อนไขการพิจารณา ข้อ ๒.๑)

### ตัวอย่างที่ ๒

**๗ = ๙๔**

ได้รับโล่รางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



## คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๗ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีที่ปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีด และกิจการนักเรียน โดยในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๑ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๒ จำนวน ๙๔ คะแนน กลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔, ๕ และ ๖ นับรวมกันได้จำนวน ๒๗๐ คะแนน

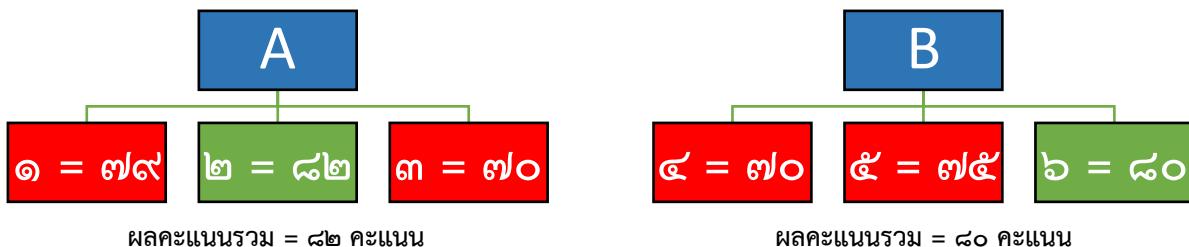
## หลักการพิจารณา

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๗ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีที่ปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีด และกิจการนักเรียน สรุปได้ว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จะได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากการนับผลคะแนนรวมทั้งหมดของสถานศึกษาในกลุ่มที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒๗๐ คะแนน ซึ่งมากกว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ที่มีผลคะแนนรวมทั้งหมดของสถานศึกษาในกลุ่มที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๙๔ คะแนน ตามเงื่อนไขการพิจารณา ข้อ ๒.๑)

### ตัวอย่างที่ ๓

**๗ = ๙๘**

ได้รับโล่รางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



### คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๗ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สมควรเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีที่ปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชิด และกิจการนักเรียน โดยในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ มีคะแนนจำนวน ๘๔ คะแนน กลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ มีคะแนนจำนวน ๘๐ คะแนน

### หลักการพิจารณา

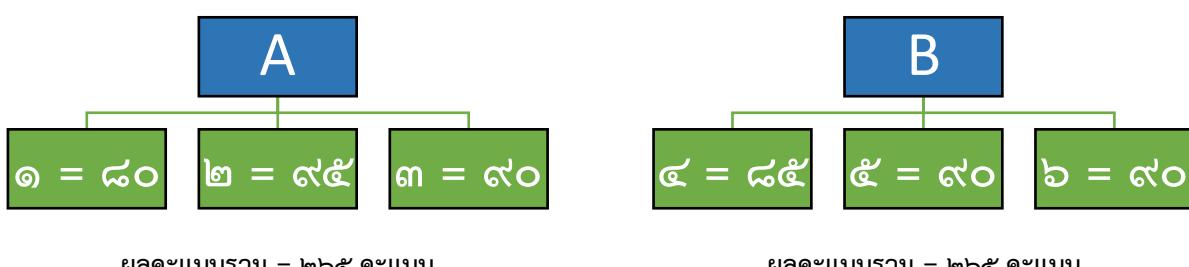
จากผลของคะแนนของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จำนวน ๘๒ คะแนน และผลของคะแนนของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จำนวน ๘๐ คะแนน สรุปได้ว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จะได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชิดและกิจการนักเรียน โดยสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จะได้รับเกียรติบัตรรับรองการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๒.๒

### ตัวอย่างที่ ๑

**๗ = ๙๘**

ได้รับโล่รางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



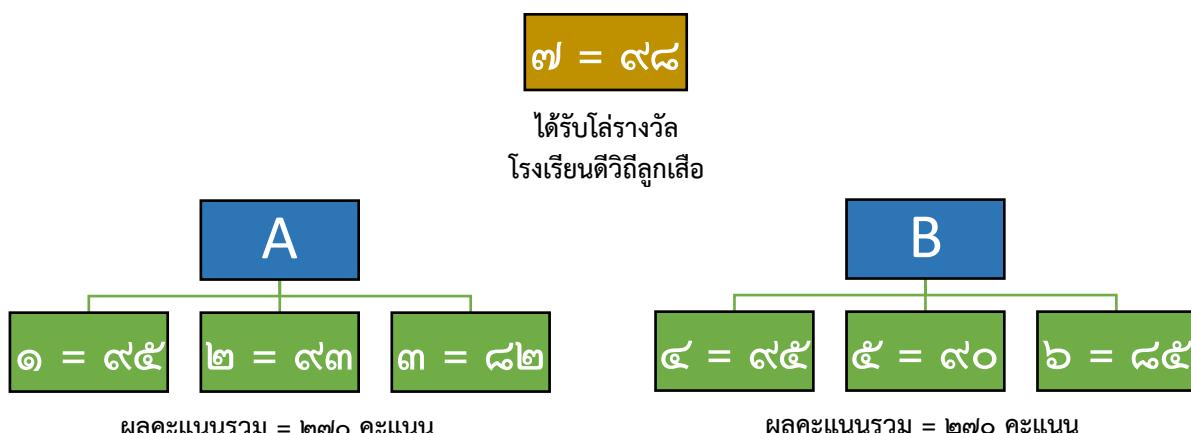
## คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๗ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีที่ปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีฯ และกิจการนักเรียน โดยในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑, ๒ และ ๓ นับรวมกันได้จำนวน ๒๖๕ คะแนน กลุ่มของสถานศึกษา(ที่ปรึกษา) B ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔, ๕ และ ๖ นับรวมกันได้จำนวน ๒๖๕ คะแนน

## หลักการพิจารณา

จากผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จำนวน ๒๖๕ คะแนน และผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จำนวน ๒๖๕ คะแนน ซึ่งมีคะแนนเท่ากัน เมื่อพิจารณาจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ปรากฏว่า สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๒ มีคะแนนมากที่สุด คือ ๙๕ คะแนน สรุปได้ว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จะได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามเงื่อนไขการพิจารณา ข้อ ๒.๒)

## ตัวอย่างที่ ๒



## คำอธิบาย

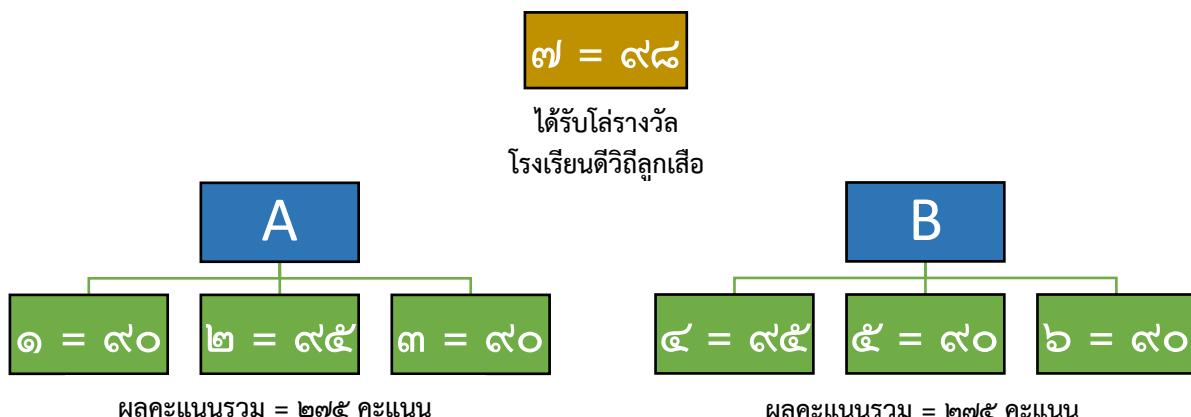
สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๗ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีที่ปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวภาชีฯ และกิจการนักเรียน โดยในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑, ๒ และ ๓ นับรวมกันได้จำนวน ๒๗๐ คะแนน กลุ่มของสถานศึกษา(ที่ปรึกษา) B ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔, ๕ และ ๖ นับรวมกันได้จำนวน ๒๗๐ คะแนน

## หลักการพิจารณา

จากผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จำนวน ๒๗๐ คะแนน และผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จำนวน ๒๗๐ คะแนน ซึ่งมีคะแนนเท่ากัน เมื่อพิจารณาจากสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ปรากฏว่า สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑ ในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔ ในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B มีคะแนนเท่ากันที่ ๙๕ คะแนน ให้คณะกรรมการพิจารณาผลคะแนนมากที่สุดของสถานศึกษา เครื่อข่ายลำดับถัดไป ปรากฏว่า สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๒ ในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A มีคะแนนจำนวน ๙๓ คะแนน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๕ ในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B มีคะแนนจำนวน ๙๐ คะแนน สรุปได้ว่าสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จะได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามเงื่อนไขการพิจารณา ข้อ ๒.๒)

### ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๒.๓)

#### ตัวอย่างที่ ๑



## คำอธิบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สมควรเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีที่ปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑, ๒ และ ๓ นับรวมกันได้จำนวน ๒๗๕ คะแนน กลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ แห่ง มีผลคะแนนรวมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔, ๕ และ ๖ นับรวมกันได้จำนวน ๒๗๕ คะแนน

## หลักการพิจารณา

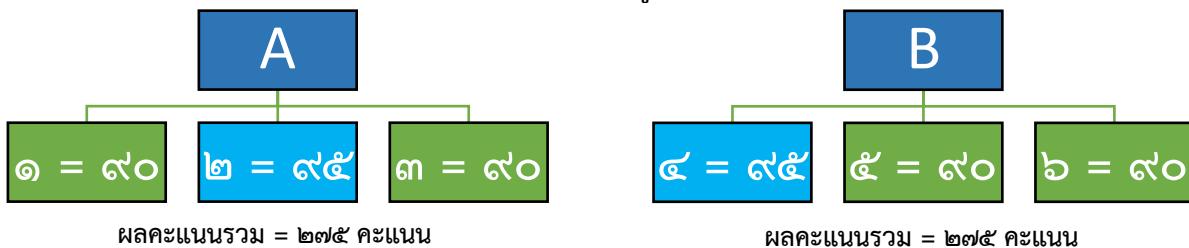
จากผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A จำนวน ๒๗๕ คะแนน และผลของคะแนนรวมของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B จำนวน ๒๗๕ คะแนน ซึ่งมีคะแนนเท่ากัน เมื่อพิจารณาจากสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ปรากฏว่า สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๒ ในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔ ในกลุ่มของสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B มีคะแนนเท่ากันที่ ๙๕ คะแนน ให้คณะกรรมการพิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้าน

ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณภาพมากที่สุดเป็นลำดับแรก โดยเริ่มพิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ถ้าผลคะแนนผลคุณภาพนั้นรวมรายด้านที่ ๓ ยังคงเท่ากัน จะพิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๔ ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๔ ยังคงเท่ากัน จะพิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้าน ด้านที่ ๒ ตามลำดับ ตามเงื่อนไขการพิจารณา ข้อ ๒.๓.๑

#### ตัวอย่างที่ ๒

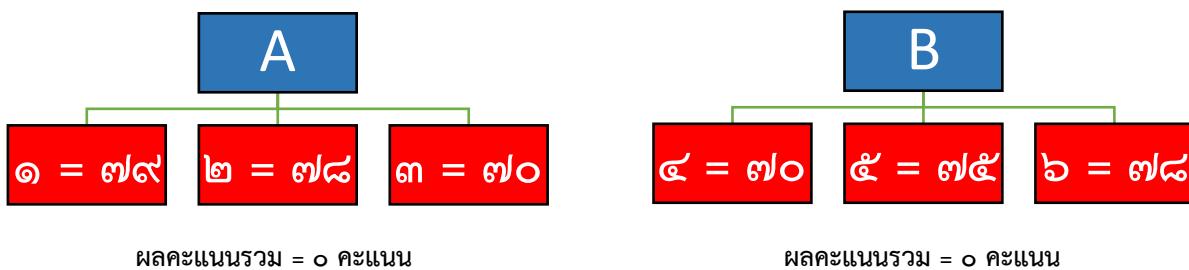
**๗ = ๙๘**

ได้รับโล่รางวัล  
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



กรณีหากผลคะแนนรวมรายด้านของสถานศึกษาเครือข่ายในลำดับแรกเท่ากันให้พิจารณาผลคะแนนของสถานศึกษา A - ๑ กับสถานศึกษา B - ๕ หรือสถานศึกษา B - ๖ หรือเลือกพิจารณาจากสถานศึกษา A - ๓ กับสถานศึกษา B - ๕ หรือสถานศึกษา B - ๖ โดยใช้หลักการพิจารณาอ้างอิงจาก ข้อ ๒.๓.๑ (ให้คณะกรรมการเลือกจับคู่โดยพิจารณาจากสถานศึกษาที่มีผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ มากที่สุดก่อน)

#### ตัวอย่างการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๒.๔) ตัวอย่าง



#### คำอธิบาย

สถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการหมายเลข ๑, ๒ และ ๓ สถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการหมายเลข ๔, ๕ และ ๖ ปรากฏว่าทั้งสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) A และสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) B ไม่มีสถานศึกษาในกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากการประเมินผล ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถนับผลคะแนนได้ตามเงื่อนไขการพิจารณาข้อ ๒.๑)

#### หลักการพิจารณา

จากผลการให้คะแนนสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) ตามเงื่อนไขการพิจารณาข้อ ๒.๑) ให้คณะกรรมการพิจารณาตัดสินว่าไม่มีสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) และไม่มีสถานศึกษา (ที่ปรึกษา) ได้ได้รับเกียรติบัตรรับรองการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามเงื่อนไขการพิจารณาข้อ ๒.๑) และข้อ ๒.๔) ประกอบกัน

**แบบสรุประยงานผลการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ  
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....**

๑. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน .....แห่ง (ประเทศไทย)

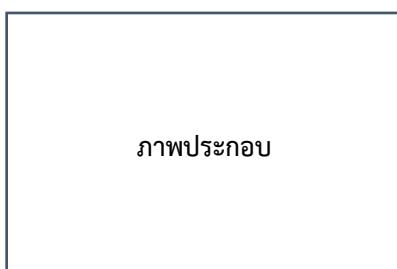
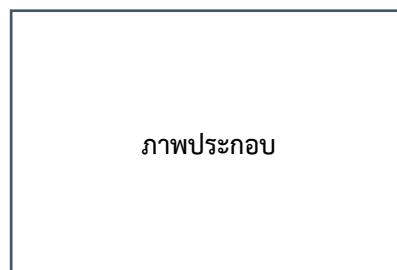
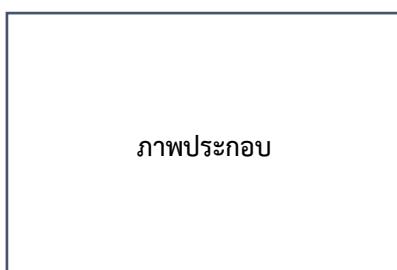
- |                               |                      |      |
|-------------------------------|----------------------|------|
| ๑.๑ สังกัด สพฐ.               | จำนวนสถานศึกษา ..... | แห่ง |
| ๑.๒ สังกัด อาชีวศึกษา         | จำนวนสถานศึกษา ..... | แห่ง |
| ๑.๓ สังกัด สำนักงาน สคร.      | จำนวนสถานศึกษา ..... | แห่ง |
| ๑.๔ สังกัด สำนักงาน สช.       | จำนวนสถานศึกษา ..... | แห่ง |
| ๑.๕ สังกัด อื่นๆ (ระบุ) ..... | จำนวนสถานศึกษา ..... | แห่ง |

๒. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

- |   |       |
|---|-------|
| ๒.๑ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ             | ..... |
| - ชื่อสถานศึกษา.....                        | ..... |
| ๒.๒ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) | ..... |
| - ชื่อสถานศึกษา.....                        | ..... |
| ๓. ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน .....           | ..... |
| ๔. งบประมาณที่ใช้ .....                     | ..... |
| ๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ              | ..... |

๖. ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ ๑ (จำนวน ๔ ภาพ)



- ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
- เลมผลงานของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑ (เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก  
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในลำดับที่ ๑ )

ตารางสรุปรายชื่อสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวนบุคลากร ทางการลูกเสือ ทั้งหมด ในสถานศึกษา	จำนวน ลูกเสือ/เนตรนารี ทั้งหมด ในสถานศึกษา	เปิดสอน ถึงระดับชั้น สูงสุด	ชื่อสถานศึกษา (ที่ปรึกษา)	วัน/ เดือน/ปี (ที่สมัคร)	ผลการประเมินจาก คณะกรรมการ (คะแนน)
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปรายชื่อสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ปรึกษา)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ (เมื่อ ปี พ.ศ. ....)	จำนวนบุคลากร ทางการลูกเสือ ทั้งหมด ในสถานศึกษา	จำนวน ลูกเสือ/เนตรนารี ทั้งหมด ในสถานศึกษา	เปิด สอนถึง ระดับชั้น สูงสุด	ชื่อสถานศึกษา (ที่ให้คำปรึกษา)	วัน/เดือน/ปี (ที่สมัคร)	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ (คะแนน)
๑							๑. ๒. ๓.		
๒							๑. ๒. ๓.		
๓							๑. ๒. ๓.		

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

**รายชื่อคณะกรรมการทดสอบเรียนเพื่อพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์  
และจัดทำคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗**

**ที่ปรึกษา**

ผู้ตรวจราชการกระทรวง รักษาราชการแทนรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวัช พฤกษาทวีกุล)

**คณะกรรมการ**

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวภาวดีและกิจการนักเรียน                                    | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ<br>สำนักการลูกเสือ ยุวภาวดีและกิจการนักเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอรักษ์ ศุภสินธุ์<br>ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                    | กรรมการ          |
| ๔. นายฤทธิชัย จักรพรพงศ์<br>ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                  | กรรมการ          |
| ๕. นายวิเศษ ปากหวาน<br>ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                       | กรรมการ          |
| ๖. นายบวรวิทย์ เลิศไกร<br>ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                    | กรรมการ          |
| ๗. นางกาญจนा จักรพรพงศ์<br>ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                   | กรรมการ          |
| ๘. นายศิริพงษ์ ศรีโรจน์<br>ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                   | กรรมการ          |
| ๙. นายรักษพงษ์ บุญศิริ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเจริญ                                   | กรรมการ          |
| ๑๐. นายธนัญชัย จำปาสา<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองสะโนโนนจันทร์                  | กรรมการ          |
| ๑๑. นางสาวณัฐวรรณ ฤทธิ์เจริญ <sup>*</sup><br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                      | กรรมการ          |
| ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  |                  |
| ๑๒. นายสุรัตน์ สร้อยกระจั่ง <sup>*</sup><br>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                  | กรรมการ          |
| สำนักการลูกเสือ ยุวภาวดีและกิจการนักเรียน  |                  |
| ๑๓. นางสาววราสนา ดีระมี <sup>*</sup><br>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                      | กรรมการ          |
| สำนักการลูกเสือ ยุวภาวดีและกิจการนักเรียน  |                  |
| ๑๔. นางนฤมล พฤกษาทวีกุล <sup>*</sup><br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ          |
| สำนักการลูกเสือ ยุวภาวดีและกิจการนักเรียน  |                  |

๑๕. นางสาวอิชยา...

๑๕. นางสาวอิชยา กับป่า	กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน	
๑๖. นางวนาร พ หัสไทรทอง	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน	
๑๗. นางสาวอรร生生 งามพรหม	กรรมการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน	
๑๘. นายชัยชนะ หมายติดกลาง	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน	
๑๙. นางสาวสุพิชญา อากาศิน	กรรมการ
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน	
๒๐. นายอภิชาญ พงษ์ภู่	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรลักษณ์วิทยา หรือผู้แทน	
๒๑. นางสาวศศิมา นามวงศ์	กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรลักษณ์วิทยา	
๒๒. นางสาวสุนิศา อุดมเดช	กรรมการ
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรลักษณ์วิทยา	
๒๓. นางสาวกุลธิดา พัตบูรณ์	กรรมการ
ครูชำนาญการ โรงเรียนเพชรลักษณ์วิทยา	
๒๔. นางสาวกุสਮาวดี พลเรืองทอง	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาการ	
๒๕. นางรัตนณัณฐ์ มีดินคำ	กรรมการ
ครู โรงเรียนยางตลาดวิทยาการ	
๒๖. นายนนทนันท์ สันประเดิม	กรรมการ
ครู โรงเรียนยางตลาดวิทยาการ	
๒๗. นายราชนิทร สรุมา	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง	
๒๘. นายเกรียงศักดิ์ ปักโคนันัง	กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง	
๒๙. นายวีระพงษ์ ถาวรษ์กลาง	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าไม้)	
๓๐. นายศิริชัย คงวงศ์	กรรมการ
ครู ชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าไม้)	
๓๑. นางสาวเนตรนภา พระจาม	กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดโบสถ์	

๓๒. นางสาวนันที...

๓๒. นางสาวนลินี ปัสตัน ครู โรงเรียนวัดโบสถ์	กรรมการ
๓๓. นางสาวนัตรกุล แก้วกำเหนิด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไยบัว	กรรมการ
๓๔. นางสาวพัชรินทร์ ศดพรไกรวัฒน์ ครู โรงเรียนบ้านหนองไยบัว	กรรมการ
๓๕. นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทารามณ์	กรรมการ
๓๖. นายภรภัทร เจริญธง ครู โรงเรียนกันทารามณ์	กรรมการ
๓๗. นายนภดล จันนุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนิรമิตตร	กรรมการ
๓๘. นายสรพงษ์ คำตะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนิรมิตตร	กรรมการ
๓๙. นางจารุชา ยืนยง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม	กรรมการ
๔๐. นางสาวอวิชญา วงศ์ศักดิ์ ครู โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม	กรรมการ
๔๑. นางภาวนा จันทราภานนท์ ครู โรงเรียนแพร่ปัญญาณุกุล จังหวัดแพร'	กรรมการ
๔๒. นางสุมล ศรีใจ ครู โรงเรียนแพร่ปัญญาณุกุล จังหวัดแพร'	กรรมการ
๔๓. นายสรวิชญ์ สินสาท ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลากระดี่	กรรมการ
๔๔. ว่าที่ร้อยตรีกิตตินันท์ เกตุทับทิม ครู โรงเรียนบ้านหนองปลากระดี่	กรรมการ
๔๕. นางสาวชุมมากรณ์ ไทยเชี่ยว ผู้อำนวยการโรงเรียนลัดดาประชาสรรค์	กรรมการ
๔๖. นางสาวปัณฑิตา กษิณศรี ครู โรงเรียนลัดดาประชาสรรค์	กรรมการ
๔๗. นายธงชัย แสงกำไร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเลิง	กรรมการ
๔๘. นายจักรภพ สิริสกิตตย์ ครู โรงเรียนบ้านนาเลิง	กรรมการ
๔๙. นายจีระ ศรีสุขใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองห้อง	กรรมการ
๕๐. นายพรวิชญ์ ปันดำเน ครู โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง	กรรมการ

๕๑. นางชนิษฐา...

๔๑. นางชนิชฐา เกตุแดง ครู โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง	กรรมการ
๔๒. นางสาวพรพรณ คงถาวร ครู โรงเรียนโนนดหลวงวิทยา	กรรมการ
๔๓. นางสาวกฤษณา อาจหาญ ครู โรงเรียนโนนดหลวงวิทยา	กรรมการ
๔๔. นายสันทิพ ชื่อตระง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดพระทรง (สุทธิวิเทศอุปถัมภ์)	กรรมการ
๔๕. นายเชิดชัย ประโภตินัง ครู โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดพระทรง (สุทธิวิเทศอุปถัมภ์)	กรรมการ
๔๖. นางดารินทร์ จ้ายทองอยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงเคราะห์ ๒)	กรรมการ
๔๗. นายเจษฎา แต้วจ่อหอ ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงเคราะห์ ๒)	กรรมการ
๔๘. นายนิติกร ประเสริฐ ครู โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	กรรมการ
๔๙. นายอัครเดช ชาญเวช นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๕๐. นางสาววนัชชา บึงมุม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

\*\*\*\*\*