

FUNDAMENTALS OF WEB DESIGN

CAPÍTULO 5 QUIZ

NOMBRE Y APELLIDOS	Carlos A Machín Hernández	
VERSIÓN DE SU LIBRO (marque una x)	<u> X </u> 5TA EDICION	<u> </u> 4TA EDICION

Guarde este documento con este filename (2pts): **Nombre Apellido quiz cap5**

Use este documento y envíelo completado a través de Moodle. No conteste el quiz en otro documento que no sea este, por favor. **Usaré Turnitin,**

Conteste en oración completa y en español (si hay conceptos que no deben traducirse, use doble comillas o itálicos). **Indique el número de página dentro del capítulo donde encontró la respuesta** a menos que se le indique lo contrario. Si no incluye el número de página correcto, no obtiene puntos.

VALOR: 30 PUNTOS

1. Describa la diferencia entre los elementos ***blockquote*** y ***q***. Use 2 oraciones como mínimo. Incluya el número de página 3pts

El elemento “blockquote” se utiliza para citas largas, testimonios o secciones copiadas de otras fuentes. El elemento “q” se utiliza para citas cortas incluidas en el flujo del texto.
(Página 79)

2. Mencione 5 ejemplos de contenido que puedes incluir en el elemento ***figure***. Incluya el número de página 2pts

Algunos ejemplos de los elementos que se pueden incluir dentro del elemento “figure” son: “img”, “pre”, “figcaption”, “code” y “p”.
(Páginas 80-81)

3. ¿En qué lugares del documento se puede usar un ***header***? Incluya el número de página 3pts

Típicamente, el “header” se localiza al comienzo de una pagina web o al comienzo de una sección o artículo.
(Página 83)

4. ¿En qué lugares del documento se puede usar un ***footer***? Incluya el número de página 3pts

Usualmente el “footer” se localiza al final de una página o artículo.
(Página 84)

5. Compare y contraste los elementos **article** y **section**. Use 3 oraciones como mínimo. Incluya el número de página 5pts

El elemento "section" se utiliza para dividir largos documentos web en secciones temáticas. El elemento "article" se utiliza para presentar contenido y trabajos de manera separada e independiente de la pagina en donde se encuentra. Usualmente el elemento "section" se encuentra "nested" dentro del elemento "article".
(Página 85)

6. Aplique **4 elementos inline** en cualquier lugar de este párrafo. Usted decide cuáles aplicar y dónde, puede anidarlos pero escríbalos (markup) correctamente. Escriba su código directamente a este texto que ya contiene un elemento de <p> incluido. Use los *inline elements* presentados entre las páginas 88 a 91 del libro de texto. 4pts

<p>If the <i>web</i> is to reach a truly worldwide audience, it needs to be able to support the display of all the languages of the world, with all their unique alphabets, symbols, directionality, and specialized punctuation. The W3C's efforts for internationalization ensure that the formats and protocols defined in <u>web technologies</u> are usable worldwide. The W3C Internationalization Activity site provides a thorough collection of HTML and CSS authoring techniques and resources to help with your internationalization efforts</p>

7. ¿Cuál es el uso principal del **id**? ¿Qué limitaciones tiene? Conteste en 2 oraciones o más. Incluya el número de página 4pts

El atributo de "id" se utiliza para identificar elementos de manera única. El "id" tiene que ser único para cada elemento, es decir, no puede haber más de un elemento con el mismo "id".
(Página 100)

8. ¿Cuál es el uso principal del **class**? ¿Qué ventajas tiene? Conteste en 2 oraciones o más. Incluya el número de página 4pts

El atributo "class" se utiliza para clasificar elementos en grupos conceptuales. Una ventaja de este atributo es que puede ser compartido por mas de un elemento y así estilizar los elementos bajo la misma clasificación.
(Página 101)