

Gestión de requisitos para la construcción de software

Profesora: Gordana Stojkovic



Quien soy yo?

GORDANA STOJKOVIC

www.linkedin.com/in/gordanastojkovic

Ingeniero en Informática de Negocios (*Business Informatics*,) titulada de la Universidad de Belgrado – Serbia, con conocimiento de varios idiomas y más de 20 años de experiencia laboral en el desarrollo e implementación de proyectos. Actualmente cursando Master en Business Administration (MBA).

Profesionalmente me ha desempeñado tanto en academia, como en los distintos organismos públicos y privados, como por ejemplo Universidad Mayor, Universidad Andrés Bello, Coasin, CORFO, BID y CEPAL, entre otras.

Mis datos de contacto:

<u>gstojkovic@captic.cl</u> / <u>gordana151@gmail.com</u>



Competencia y Aprendizajes esperados

APRENDIZAJES ESPERADOS

 Documenta requerimientos utilizando técnicas definidas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1 Reconocer requerimientos y tipos de requerimientos, características y técnicas de levantamiento
- 1.2 Reconoce el lenguaje UML y sus diagramas como una herramienta de modelamiento de requisitos.
- 1.3 Utiliza técnicas específicas para levantar y documentar los requerimientos de usuarios.

CONTENIDOS

- Introducción:
 - Definición de Requerimientos y de Análisis de Requerimientos
- Especificación de requerimientos:
 - Principios de Especificación
 - Requerimientos funcionales y no funcionales
 - Estructura de una Especificación de requerimientos (IEEE)
- Artefactos de modelado para el Desarrollo Orientado a Objetos:
 - Metodologías orientadas a objetos para el desarrollo de software



Competencia y Aprendizajes esperados

APRENDIZAJES ESPERADOS

2. Realiza el proceso de levantamiento de requisitos de acuerdo a los mecanismos de levantamiento definidos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.1 Realiza el levantamiento de requerimiento para cambios pequeños, trabajando con partes interesadas utilizando técnicas de levamiento de requerimientos
- 2.2 Selecciona las técnicas de levantamiento de requisitos detallados de acuerdo al origen de los requerimientos, la práctica establecida por los interesados para informar sus requerimientos, las características y la cultura organizacional de aquellos que proporcionan los requerimientos.
- 2.3 Asegura la trazabilidad entre los requerimientos y su origen, a través de la documentación de requerimientos levantados.

CONTENIDOS

- Métodos generales de entrevistas
- Procesos de la ingeniería de requerimientos:
 - Técnicas para la toma de requerimientos
 - Análisis de requisitos
 - Organizar requisitos
 - Priorizar requisitos
 - Especificar y modelar requisitos
 - Definir supuestos y restricciones
 - Verificar requisitos
 - Validar requisitos



Competencia y Aprendizajes esperados

APRENDIZAJES ESPERADOS

2. Realiza el proceso de levantamiento de requisitos de acuerdo a los mecanismos de levantamiento definidos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.4 Analiza la adherencia y consistencia de los requerimientos del cliente a los objetivos de negocio, realizando los cambios necesarios
- 2.5 Prioriza requerimientos con los interesados

CONTENIDOS

- Procesos de la ingeniería de requerimientos:
 - Cambios en los requerimientos
 - Trazabilidad de requisitos



Estructura del Curso

- Contextualizar Gestión de Requerimientos
 - Definiciones
 - Organización
 - Sistemas/ aplicaciones
 - Proceso de desarrollo de sw
 - Rol Analista Programador
 - Metodologías
- Requerimientos
 - Definiciones
 - Niveles de abstracción
 - Tipos de requerimientos
 - Descripción de requerimientos
 - Gestión de Requerimientos
- Levantamiento de Requerimientos
 - Definición
 - Propósito
 - Involucrados
 - Tips
 - Técnicas

Horas pedagógicas del curso - 40 Horas esperadas de trabajo del alumno - 80

- Análisis de Requerimientos
 - Definición
 - Propósito
 - Técnicas
 - Tips
- Especificación de Requerimientos
 - Definición
 - Propósito
 - Técnicas
 - Tips
- Verificación & Validación de Requerimientos
 - Definición
 - Propósito
 - Técnicas
- Control de Cambio de Requerimientos
 - Definición
 - Propósito
 - Proceso
 - Trazabilidad
 - Gestión de Configuración



Análisis de Expectativas

- ¿Qué espero del curso?
- ¿Qué quiero que suceda el él?
- ¿Qué quiero que no suceda?
- ¿Qué estoy dispuesto a aportar para lograrlo?
- ¿Que espero del docente?

