

Curso: Introducción a los Métodos Numéricos en Astronomía

Prof.: Cecilia Mateu J.

Fecha límite de entrega: viernes 25 de enero 2013

Tarea 4 - Ecuaciones Diferenciales Ordinarias

La entrega de la tarea debe hacerse por correo electrónico a cecilia.mateu@gmail.com.

La tarea debe consistir en un archivo llamado apellido_nombre_tareaN.tar.gz o .zip que contenga:

- Los códigos .py correspondientes a cada problema de la tarea
- Los gráficos (en formato .pdf, .png o .jpg) y/o tablas que se soliciten en la tarea,
- Un archivo de texto (texto simple, .doc o .odt) con las respuestas escritas que se soliciten en la tarea
- Un archivo README (en texto simple preferiblemente) que indique cómo se debe correr cada código desde la línea de comando.

Recuerde que para ser evaluado favorablemente el profesor **debe** poder correr los códigos y reproducir los resultados, figuras y/o tablas entregados. No será aceptable entregar o hacer referencia a resultados sin los códigos correspondientes que los generen.

Ecuaciones Diferenciales Ordinarias

1. Vamos a resolver el problema de una partícula en 2-D bajo la acción del potencial de Kepler:

$$\Phi(x, y) = \frac{-1}{(x^2 + y^2)^{1/2}}$$

- 1.1. Demuestre analíticamente que las ecuaciones de movimiento están dadas por (1 pt)

$$\begin{aligned} \frac{d^2x}{dt^2} &= \frac{-x}{(x^2 + y^2)^{3/2}} \\ \frac{d^2y}{dt^2} &= \frac{-y}{(x^2 + y^2)^{3/2}} \end{aligned}$$

- 1.2. Reduzca este sistema a uno de cuatro ecuaciones diferenciales acopladas de primer orden (1 pt)

- 1.3. Resuelva este último sistema de ecuaciones, utilizando como condiciones iniciales $x=3.$, $y=0.$, $v_x=0.$ y seleccione un valor para v_y en el intervalo $[0.2,0.6]$. En sus respuestas **recuerde indicar cuál fue el valor de v_y que eligió**. Utilice un paso temporal de $h=0.001$, e integre las ecuaciones entre $t_0=0$ y un valor de t_f que le permita obtener al menos 3 vueltas completas de la órbita¹. Para resolver el sistema de ecuaciones **utilice el método Leapfrog**, adaptando apropiadamente la rutina escrita en la clase práctica. (4 pt)
- 1.4. En dos subplots de la misma ventana:
- Grafique la órbita (y vs x) resultante². Indique con un '+' en el gráfico la posición del centro de fuerzas (origen del potencial). **Discuta** cómo es la órbita encontrada y si se corresponde o no con lo que Ud. esperaría y por qué. (3 pt)
 - Grafique la energía E del sistema como función del tiempo, sabiendo que está dada por $E = (v_x^2 + v_y^2)/2 + \Phi(x,y)$. **Discuta** el comportamiento de $E(t)$. (3 pt)
 - Guarde **todos** los gráficos que genere el programa con `savefig()`
- 1.5. **Discuta** a qué fase de la órbita corresponden los picos u oscilaciones que observa en la función $E(t)$. **Calcule** cuánto es $\Delta E(t_{orb})$, el cambio porcentual de la energía después que el sistema ha realizado una órbita completa. Para esto realice el (o los) gráfico(s) o cálculo(s) adicionales que crea necesarios. **Discuta** sus resultados. (4 pt)
- 1.6. Resuelva nuevamente el sistema de ecuaciones, con las mismas condiciones iniciales que eligió en la parte 1.3, pero utilizando el método de **Runge-Kutta de 4to orden** (2 pt)
- 1.7. Haga (y guarde) un nuevo gráfico en el que compare, para los 2 métodos utilizados, el cambio fraccional $\Delta E(t) = (E(t=0) - E(t))/E(t=0)$ de la energía como función del tiempo. **Discuta** el gráfico obtenido y diga cuál de los dos métodos tiene un mejor comportamiento (2 pt)

IMPORTANTE: Todos los gráficos **deben** tener las etiquetas correspondientes que indiquen qué se grafica en cada eje y cualquier otra leyenda o anotación necesaria para que el gráfico se entienda. Igualmente, las leyendas, etiquetas de los ejes, numeración de los ejes y demás **deben ser legibles**, i.e. no deben estar solapados entre sí, ni ser exageradamente pequeños, etc.

¹ Pruebe con $t_f \sim 50$ y modifíquelo hasta obtener el resultado deseado

² Grafique x e y en la misma escala para tener una visión adecuada de la forma de la órbita

FIN