



Learning Analytics II (FR)

Ce sondage est réalisé par l'équipe MOCAH du LIP6 de Sorbonne Université. Pour toute question ou remarque sur celui-ci, merci de nous [écrire](mailto:camila.canellas@lip6.fr?subject=Sondage%20LA) (<mailto:camila.canellas@lip6.fr?subject=Sondage%20LA>).

Votre participation

Pour remplir ce questionnaire, l'unique pré-requis est d'être impliqué dans le domaine de l'enseignement/apprentissage (enseignant, responsable administratif, chercheur en sciences de l'éducation, étudiant, etc.).

Contenu du questionnaire

Ce questionnaire comporte 7 questions. Le temps nécessaire pour y répondre est estimé à moins de 10 minutes.

Confidentialité

Les données recueillies seront conservées dans une base de données protégée par un mot de passe sur des serveurs internes à Sorbonne Université. Les seules personnes qui y auront accès sont les membres de l'équipe de recherche. Toutes ces personnes sont soumises aux règles éthiques inhérentes à la recherche.

Les données seront détruites 36 mois après leur collecte, par effacement numérique.

Diffusion

Les résultats de cette recherche pourront faire l'objet de communications dans différents colloques et congrès, ainsi que la production de rapports et la publication d'articles. Dans ce cas, ce ne sont pas les données brutes (individuelles) qui sont communiquées, mais celles traitées (somme, moyenne, etc.).

Participation volontaire

Votre participation à cette étude se fait sur une base volontaire. Vous êtes entièrement libre de participer ou non, de refuser de répondre à certaines questions

ou de vous retirer en tout temps sans préjudice et sans avoir à fournir d'explications.

Consentement du participant

En cliquant sur le bouton "Suivant", vous indiquez

- avoir lu l'information
- être d'accord pour participer

Il y a 10 questions dans ce questionnaire

1. Analyse des traces d'apprentissage



Nous allons vous présenter un certain nombre de mots ou expressions considérés comme pouvant être en rapport avec les learning analytics.

Pour chacun d'eux, indiquez si, selon vous, **l'analyse des traces d'apprentissage (learning analytics)** est une activité qui les implique toujours, dans tous les cas :

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	oui	non
analyse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
suivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
traces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
statistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
évaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
activité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apprennant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
big data	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
compréhension	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
connaissance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
data	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	oui	non
indicateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
individualisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mémoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
parcours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
personnalisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pédagogie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
remédiation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
résultats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
étudiant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
adaptation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
amélioration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
compétences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
contrôle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
enseignement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informatique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
intelligence artificielle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tableau de bord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
visualisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Analyse des traces d'apprentissage



Pour les prochaines questions, nous allons vous demander de choisir, par étapes, des mots qui, selon vous, représentent le plus et le moins l'analyse des traces d'apprentissage (learning analytics).

Pour cette première étape, choisissez les **9** mots ci-dessous qui, selon vous, représentent **le plus** l'analyse des traces d'apprentissage (*learning analytics*) :

Cochez la ou les réponses

Veuillez sélectionner 9 réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- ☐ analyse
- ☐ apprentissage
- ☐ données
- ☐ suivi
- ☐ traces
- ☐ statistiques
- ☐ évaluation
- ☐ activité
- ☐ apprenant
- ☐ big data
- ☐ compréhension
- ☐ connaissance
- ☐ data
- ☐ feedback
- ☐ formation
- ☐ indicateurs
- ☐ individualisation

- ☐ mémoire
- ☐ parcours
- ☐ personnalisation
- ☐ pédagogie
- ☐ recherche
- ☐ remédiation
- ☐ résultats
- ☐ élèves
- ☐ éthique
- ☐ étudiant
- ☐ adaptation
- ☐ amélioration
- ☐ compétences

- ☐ contrôle
- ☐ enseignement
- ☐ informatique
- ☐ intelligence artificielle
- ☐ numérique
- ☐ tableau de bord
- ☐ visualisation
- ☐ affecter
- ☐ aliénation
- ☐ coût
- ☐ pouvoir
- ☐ régulation
- ☐ normes
- ☐ temporalité

3. Analyse des traces d'apprentissage



Pour cette deuxième étape, choisissez les **9** mots parmi ceux restants ci-dessous qui, selon vous, représentent **le moins** l'analyse des traces d'apprentissage (*learning analytics*) :

Cochez la ou les réponses

Veuillez sélectionner 9 réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- ☐ analyse
- ☐ apprentissage
- ☐ données
- ☐ suivi
- ☐ traces
- ☐ statistiques
- ☐ évaluation
- ☐ activité
- ☐ apprenant
- ☐ big data
- ☐ compréhension
- ☐ connaissance
- ☐ data
- ☐ feedback
- ☐ formation
- ☐ indicateurs
- ☐ individualisation
- ☐ mémoire
- ☐ parcours
- ☐ personnalisation
- ☐ pédagogie
- ☐ recherche

- ☐ remédiation
- ☐ résultats
- ☐ élèves
- ☐ éthique
- ☐ étudiant
- ☐ adaptation
- ☐ amélioration
- ☐ compétences
- ☐ contrôle
- ☐ enseignement
- ☐ informatique
- ☐ intelligence artificielle
- ☐ numérique
- ☐ tableau de bord
- ☐ visualisation
- ☐ affecter
- ☐ aliénation
- ☐ coût
- ☐ pouvoir
- ☐ régulation
- ☐ normes
- ☐ temporalité

4. Analyse des traces d'apprentissage



Pour cette troisième étape, choisissez les **9** mots parmi ceux restants ci-dessous qui, selon vous, représentent **le plus** l'analyse des traces d'apprentissage (*learning analytics*) :

Cochez la ou les réponses

Veuillez sélectionner 9 réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- ☐ analyse
- ☐ apprentissage
- ☐ données
- ☐ suivi
- ☐ traces
- ☐ statistiques
- ☐ évaluation
- ☐ activité
- ☐ apprenant
- ☐ big data
- ☐ compréhension
- ☐ connaissance
- ☐ data
- ☐ feedback
- ☐ formation

- ☐ indicateurs
- ☐ individualisation
- ☐ mémoire
- ☐ parcours
- ☐ personnalisation
- ☐ pédagogie
- ☐ recherche

- ☐ remédiation
- ☐ résultats
- ☐ élèves
- ☐ éthique
- ☐ étudiant
- ☐ adaptation
- ☐ amélioration
- ☐ compétences

- ☐ contrôle
- ☐ enseignement
- ☐ informatique
- ☐ intelligence artificielle
- ☐ numérique
- ☐ tableau de bord
- ☐ visualisation
- ☐ affecter
- ☐ aliénation
- ☐ coût
- ☐ pouvoir
- ☐ régulation
- ☐ normes
- ☐ temporalité

5. Analyse des traces d'apprentissage



Pour cette dernière étape, choisissez les **9** mots parmi ceux restants ci-dessous qui, selon vous, représentent **le moins** l'analyse des traces d'apprentissage (*learning analytics*) :

Cochez la ou les réponses

Veuillez sélectionner 9 réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- ☐ analyse
- ☐ apprentissage
- ☐ données
- ☐ suivi
- ☐ traces
- ☐ statistiques
- ☐ évaluation
- ☐ activité
- ☐ apprenant
- ☐ big data
- ☐ compréhension
- ☐ connaissance
- ☐ data
- ☐ feedback
- ☐ formation

- ☐ indicateurs
- ☐ individualisation
- ☐ mémoire
- ☐ parcours
- ☐ personnalisation
- ☐ pédagogie
- ☐ recherche

- ☐ remédiation
- ☐ résultats
- ☐ élèves
- ☐ éthique
- ☐ étudiant
- ☐ adaptation
- ☐ amélioration
- ☐ compétences

- ☐ contrôle
- ☐ enseignement
- ☐ informatique
- ☐ intelligence artificielle
- ☐ numérique
- ☐ tableau de bord
- ☐ visualisation
- ☐ affecter
- ☐ aliénation
- ☐ coût
- ☐ pouvoir
- ☐ régulation
- ☐ normes
- ☐ temporalité

5. Les Learning Analytics et vous :

[] Comment définiriez-vous votre degré d'implication dans les Learning Analytics ? *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

Implication				
Pas	Implication	ni faible ni	Implication	Implication
d'implication	faible	forte	forte	très forte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[] Quelle est votre expérience avec les Learning Analytics ? *

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- ☐ J'en ai entendu parler
- ☐ J'ai déjà lu sur le sujet
- ☐ J'en ai déjà consulté
- ☐ J'en ai "bricolé" lors d'un de mes cours
- ☐ C'est mon domaine d'étude/travail
- ☐ Je n'ai aucune expérience avec les Learning Analytics
- ☐ Autre:

[] Pourriez-vous décrire cette/ces expérience(s) ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

----- Scenario 1 -----

La réponse était à la question '7 [la006]' (Quelle est votre expérience avec les Learning Analytics ?)

----- ou Scenario 2 -----

La réponse était à la question '7 [la006]' (Quelle est votre expérience avec les Learning Analytics ?)

----- ou Scenario 3 -----

La réponse était à la question '7 [la006]' (Quelle est votre expérience avec les Learning Analytics ?)

----- ou Scenario 4 -----

La réponse était à la question '7 [la006]' (Quelle est votre expérience avec les Learning Analytics ?)

----- ou Scenario 5 -----

La réponse était à la question '7 [la006]' (Quelle est votre expérience avec les Learning Analytics ?)

Veuillez écrire votre réponse ici :

6. Un peu sur vous :

[] Vous êtes : *

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- ☐ Enseignant(e) en primaire (maternelle, élémentaire)
- ☐ Enseignant(e) en secondaire (collège, lycée)
- ☐ Enseignant(e) du supérieur
- ☐ Enseignant-chercheur
- ☐ Chercheur
- ☐ Formateur
- ☐ Ingénieur/conseiller pédagogique
- ☐ Administratif
- ☐ Étudiant
- ☐ Autre:

[] Quelle est votre discipline ? *

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

Au besoin, veuillez préciser le champ 'Autre :'.

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- ☐ Informatique
- ☐ Logique
- ☐ Mathématiques
- ☐ Sciences de la Terre
- ☐ Sciences de l'Univers
- ☐ Sciences de la matière
- ☐ Sciences de la vie
- ☐ Anthropologie
- ☐ Communication
- ☐ Criminologie
- ☐ Démographie

- ☐ Économie
- ☐ Géographie
- ☐ Gérontologie
- ☐ Histoire
- ☐ Linguistique
- ☐ Management
- ☐ Musicologie
- ☐ Psychologie
- ☐ Philosophie
- ☐ Science de l' ducation
- ☐ Science Politique
- ☐ Sociologie
- ☐ Ingénierie
- ☐ Médecine
- ☐ Autre

Envoyer votre questionnaire.

Merci d'avoir complété ce questionnaire.