

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Visual Basic Avanzado
Código: 405021

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 5
Evaluación final.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Final	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: jueves, 16 de mayo de 2024	La actividad finaliza el: miércoles, 29 de mayo de 2024
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>El estudiante este en capacidad de hacer la construcción de programas con manejo de base de datos y multimedia en ambiente web usando Visual .Net.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Diseñar y desarrollar un programa con manejo de base de datos y multimedia en ambiente web usando Visual .Net. Elaborar un documento con la planificación y diseño del ejercicio realizado.</p>	
<p>Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:</p> <p>En el entorno de Información inicial debe: Revisar la agenda del curso para que conozca la actividad, unidades relacionas, nombre de la actividad, descripción, tipo de actividad (colaborativa), peso evaluativo, las fechas de inicio y finalización, la alerta de cierre y la fecha de realimentación.</p> <p>En el entorno de Aprendizaje debe: Revisar el foro de la actividad Unidad 1,2 y 3: Fase 5 – Evaluación final, en donde socializa con los compañeros de grupo la actividad paradistribuir ejercicios a realizar lo mismo que el rol a desempeñar.</p> <p>Revisar la carpeta Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad</p>	

1,2 y 3- Fase 5 - Evaluación final, en ella encuentra la guía de la actividad con su respectiva rubrica, rubrica que muestra cómo se califica la actividad. Además, revisa el archivo Anexo 7 - Fase 5 - Evaluación Final en donde encuentra datos sobre los ejercicios a realizar.

En el entorno de Evaluación debe:

Las evidencias individuales para entregar son:

Entrega del programa diseñado y funcionado con el documento en formato Pdf con la planificación y diseño de los ejercicios seleccionados según el Anexo 7 - Fase 5 - Evaluación Final, para ser socializada en el foro.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Entrega del programa diseñado y funcionado con el documento en formato Pdf con la planificación y diseño de los ejercicios seleccionados según el anexo 1 Diseño prototipo con componente multimedia en ambiente web, para ser socializada en el foro.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Participación en foro con la socialización de los aportes para la consolidación del programa a entregar.

Revisión de los documentos de planificación y diseño de los ejercicios.
Participación efectiva para consolidar el trabajo a entregar.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

Se hace entrega de dos productos:

Producto 1:

Documento en formato Pdf con la siguiente estructura.

Portada.

Introducción.

Objetivos.

Contenido.

Conclusiones

Referencias.

La introducción, objetivos y conclusiones escribirlas en inglés.

En contenido: Planificación y diseño de los ejercicios que entregan.

Producto 2:

Programa con el ejercicio seleccionado para la entrega como producto de la actividad.

En una carpeta se hace entrega del producto 1 y producto 2 en el entorno de evaluación, debe ser nombrada así:

Fase 5-número de grupo. Ejemplo: Fase5-grupo-12

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Final	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Participación y aportes del estudiante de forma individual</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante participa con aportes pertinentes y suficientes teniendo en cuenta lo solicitado en el Anexo 7 - Fase 5 - Evaluación Final de la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 23 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante no participa con aportes suficientes teniendo en cuenta lo solicitado en el Anexo 7 - Fase 5 - Evaluación Final, no hace una entrega completa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 22 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no participa con aportes pertinentes teniendo en cuenta lo solicitado en el Anexo 7 - Fase 5 - Evaluación Final. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 17 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Entrega del producto final</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El grupo realizó la entrega del producto solicitado en el espacio y fecha correspondiente Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: El grupo realizó la entrega del producto en un entorno diferente al solicitado o fecha por fuera del límite. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 8 puntos</p> <p>Nivel bajo: El grupo no realiza la entrega del producto o entrega un producto diferente en un entorno o fecha diferente al solicitado. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.</p>

<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Fines del trabajo Programa</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Se cumplió con los objetivos del trabajo, tiene el ejercicio completo y funcionan según lo solicitado para la actividad y esta alojada en entorno web. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 34 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: No cumplió con los objetivos del trabajo, tiene el ejercicio, pero no funciona según lo solicitado para la actividad o no está alojado en entorno web. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 33 puntos</p> <p>Nivel bajo: No cumplió con los objetivos del trabajo, no tiene el ejercicio o no funcionan según lo solicitado para la actividad, o entrega ejercicios diferentes. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 23 puntos.</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Fines del trabajo planificación y diseño</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Se cumplió con los objetivos del trabajo, entrega el documento con la planeación y diseño según lo solicitado para la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: No cumplió con los objetivos del trabajo, entrega el documento con la planeación o el diseño según lo solicitado para la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 12 puntos</p> <p>Nivel bajo: No cumplió con los objetivos del trabajo, no entrega el documento o la planeación y el diseño no se ajustan a lo solicitado para la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 8 puntos.</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Trabajo en grupo</p>	<p>Nivel alto: Participo de manera pertinente y suficiente en la revisión y consolidación del trabajo final. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 15 puntos</p>

<p>para consolidación del trabajo final a entregar</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel Medio: Participo poco o realiza aporte no pertinente y suficiente en la revisión y consolidación del trabajo final. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 12 puntos</p> <p>Nivel bajo: No participo en la actividad o realiza aporte no pertinente en la revisión y consolidación del trabajo final. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 8 puntos</p>
<p>Sexto criterio de evaluación:</p> <p>Estructura del informe</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El documento presenta la estructura solicitada para la entrega. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque el documento presenta una estructura base, la misma carece de algunos elementos del cuerpo solicitado. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 8 puntos</p> <p>Nivel bajo: El grupo no tuvo en cuenta las normas básicas para la construcción del documento o no hace entrega del documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.</p>
<p>Séptimo criterio de evaluación:</p> <p>Referencias</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El manejo de las referencias es el correcto según norma apa y se articulan con el trabajo Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque presenta referencias, éstas no se articulan adecuadamente con el trabajo o no están según la norma apa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se maneja las citas o referencias no</p>

actividad	correspondientes al tema. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos.
------------------	---