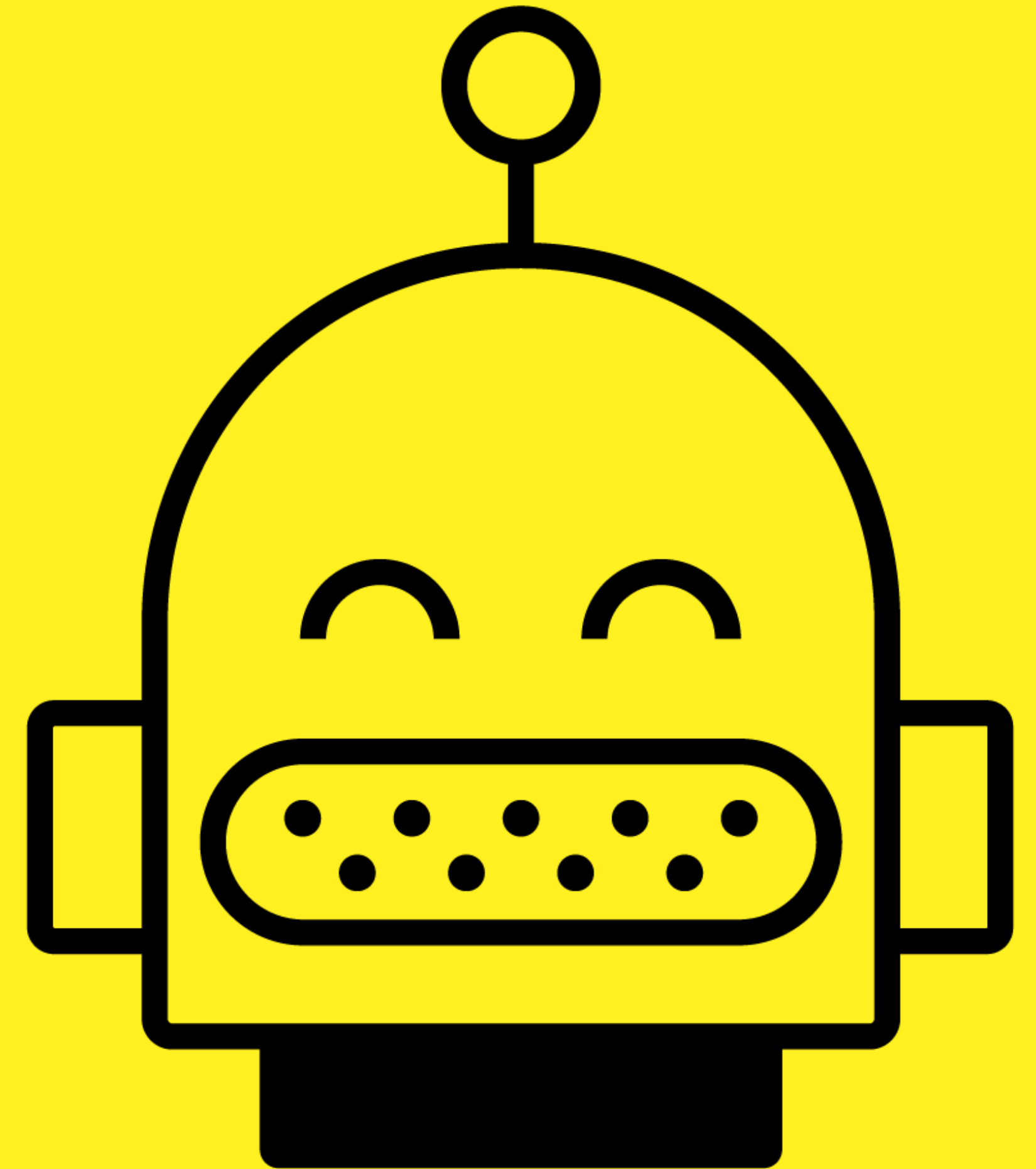




Project Tech

Les 2.4 Concept, Q&A

Collegejaar 23/24



# Planning

(1)

## Teams vormen

*Docenten stellen teams  
samen*

*00:05*

(2)

## Rubric

*Criteria van de  
eindopdracht  
aanscherpen*

*00:10*

Pauze

(3)

## Concept

*Concept voor  
eindopdracht uitwerken*

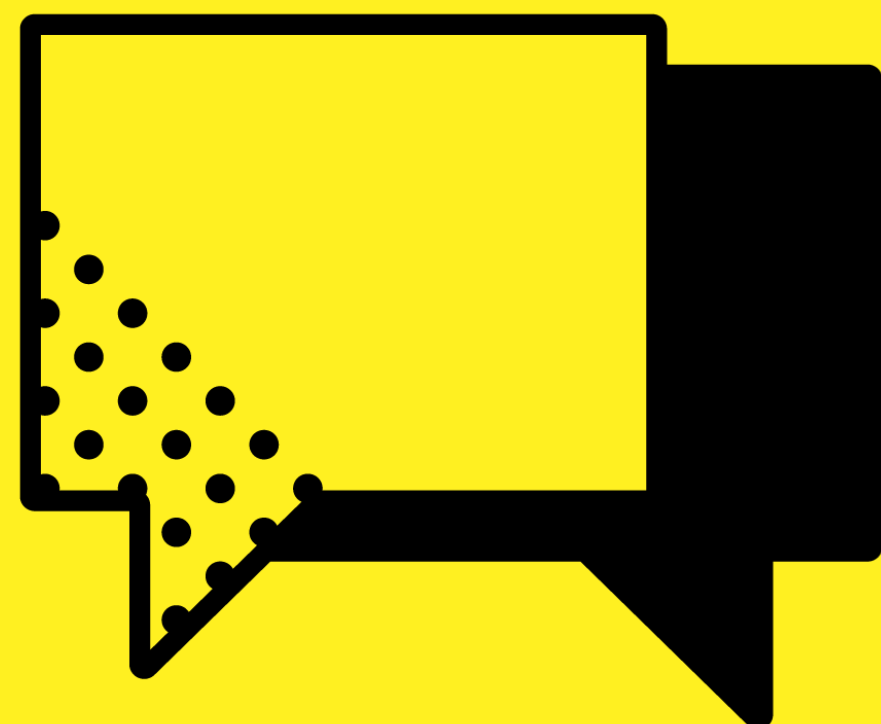
*00:50*

(4)

## Q&A

*Vragen over de stof van  
de tweede week*

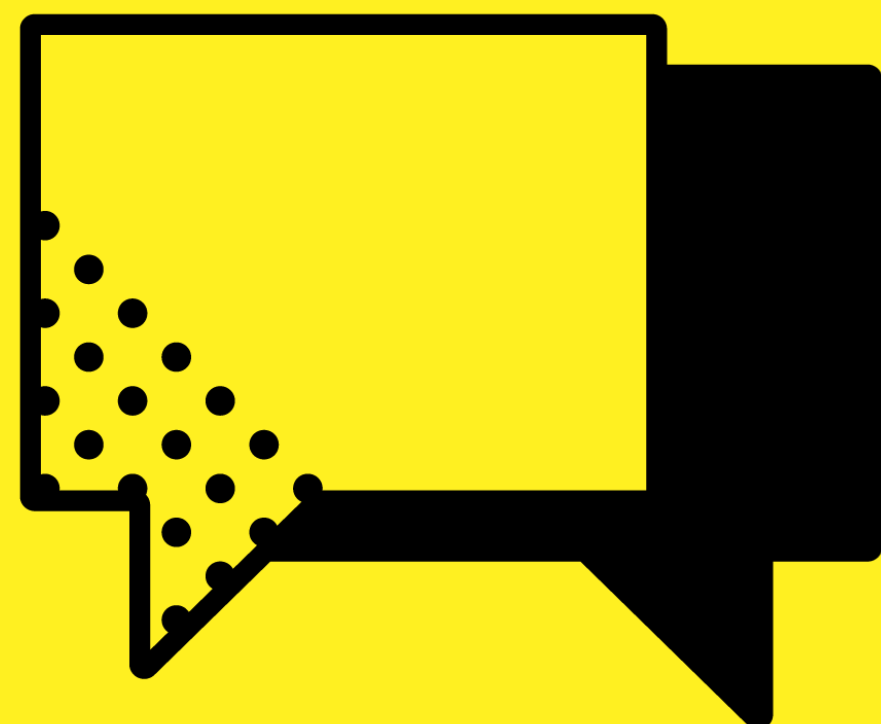
*00:20*



Bespreken

# Teams indeling

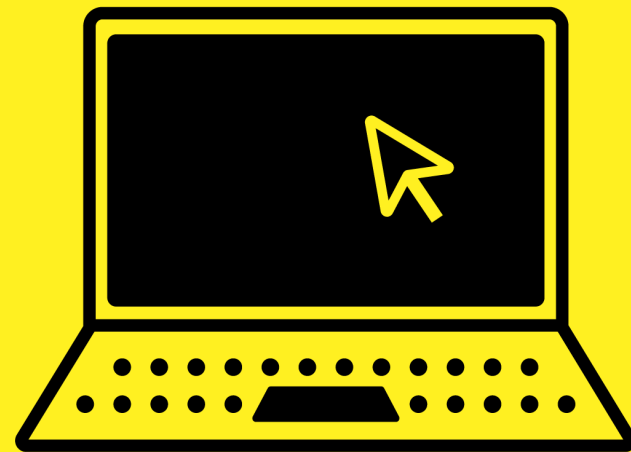
Groepen van 4 of 5



Bespreken

**Rubric**

Eindbeoordeling



Eindproduct

# Matching website

Geen prototype  
maar eindproduct  
dat écht werkt!

Je ontwerpt en ontwikkelt in een team van 4 een ***matching website*** waar bezoekers een **account** kunnen aanmaken en **content** kunnen **selecteren / filteren / sorteren** om tot een *match* te komen.

**Het onderwerp kies je zelf!**



Eindproduct

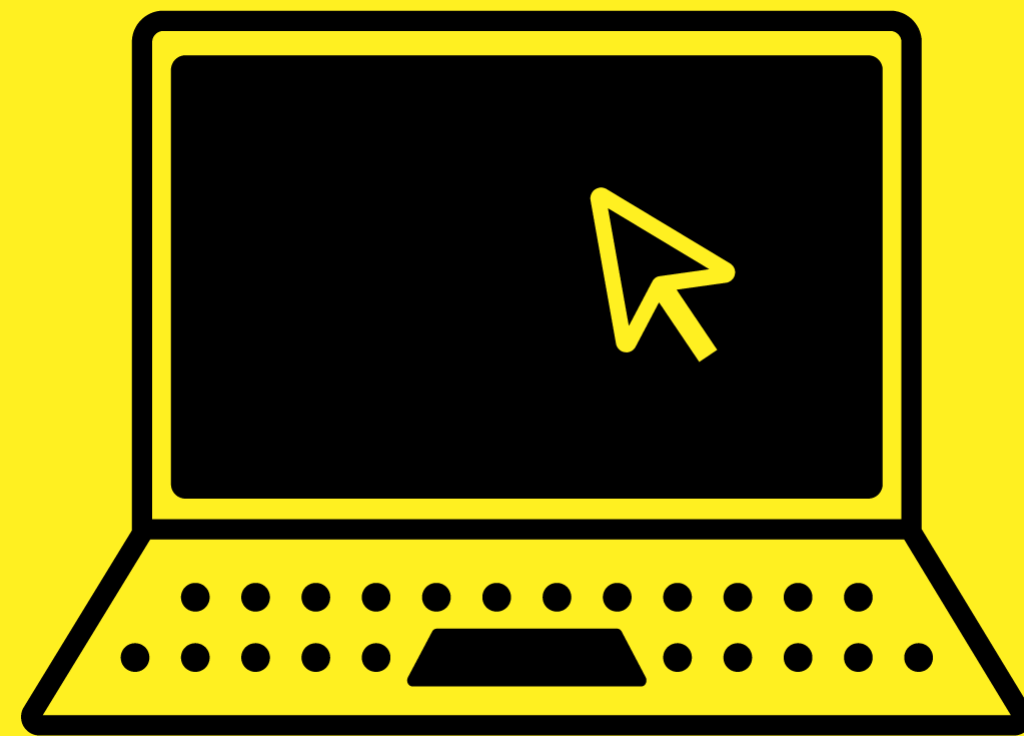
# Matching website

## Samen ontwerpen en ontwikkelen

- 📌 ieder teamlid is verantwoordelijk voor een *component* van de website
- 📌 Samen ben je verantwoordelijk voor het geheel
- 📌 Gebruik elkaars sterke kanten

Je presenteert je eigen component. De eindbeoordeling is individueel.





Voorbeelden

Ter inspiratie

Niet om te  
jatten!



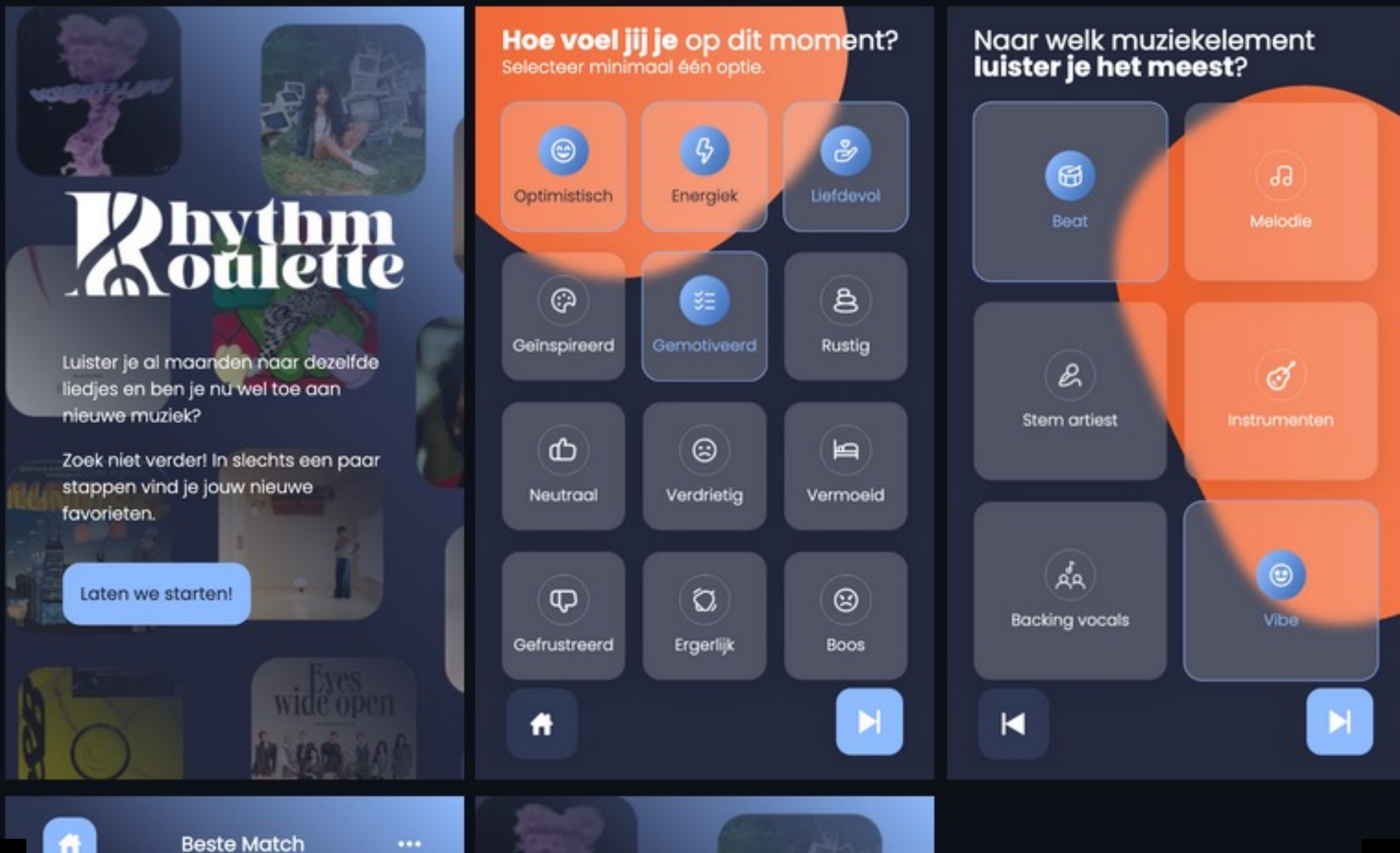
# Rhythm Roulette

## Matchmaking Application: Rhythm Roulette [↗](#)

Welkom bij Rhythm Roulette! Een app die jouw binnen enkele seconden matcht met een lied dat jij nou écht moet ontdekken. Het enige wat jij hoeft te doen is de app laten weten in welke bui jij je bevindt, wat voor elementen (de bassen, de backing vocals, of de instrumenten bijvoorbeeld) je tof vindt in liedjes en in welke taal jij het liefste naar muziek luistert. Dan geeft Rhythm Roulette jou een nieuw lied wat je meteen kan beluisteren.



# Studentenwerk





# Studentenwerk

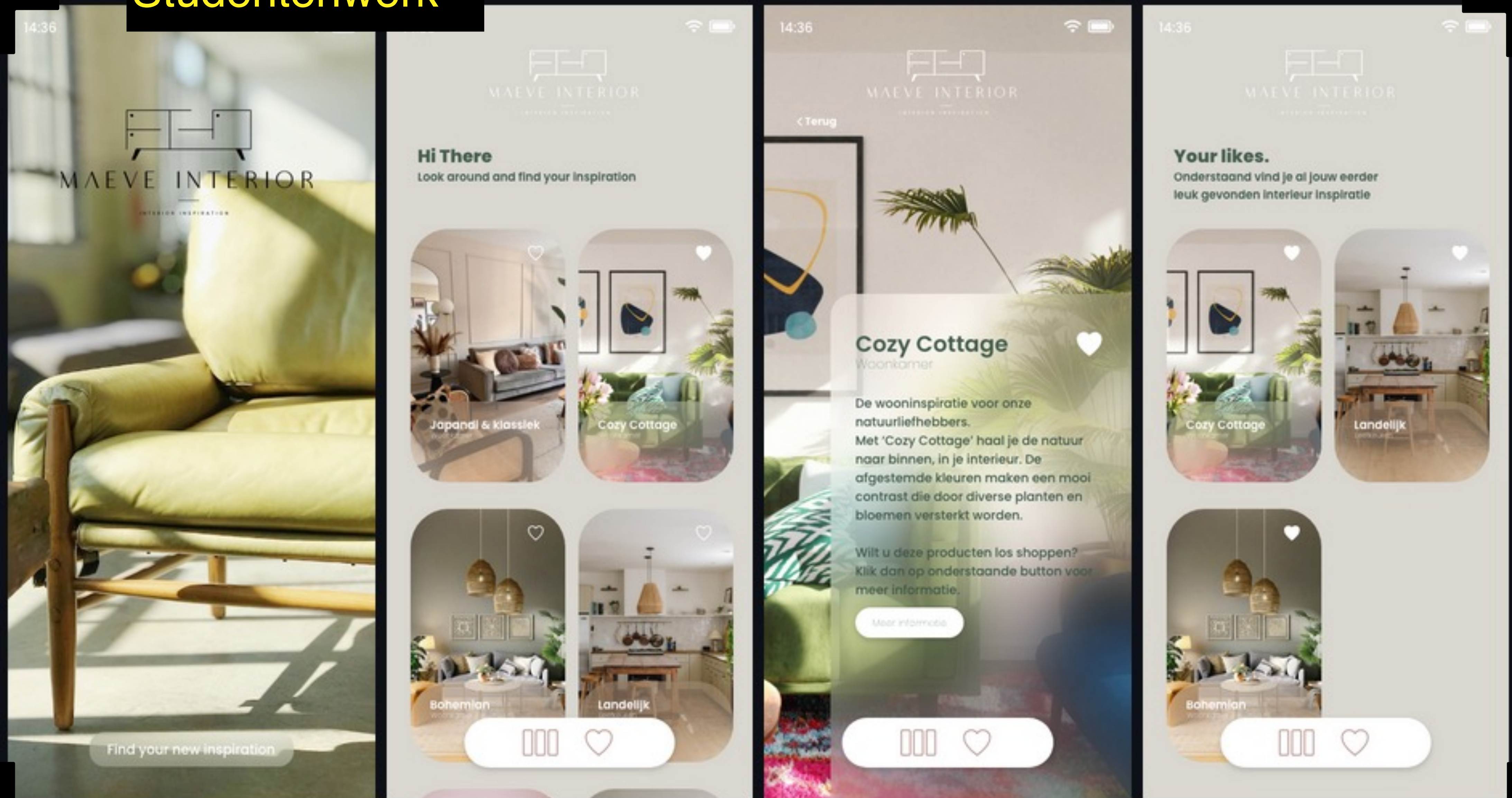


 **MaeveInterior** [🔗](#)

Welkom bij MaeveInterior, het concept dat ik heb ontwikkelt tijdens mijn schoolproject: project-tech. Deze applicatie draait om het krijgen van interieur inspiratie in combinatie met een interactie. Bekijk mijn [wiki](#) voor meer informatie hierover.

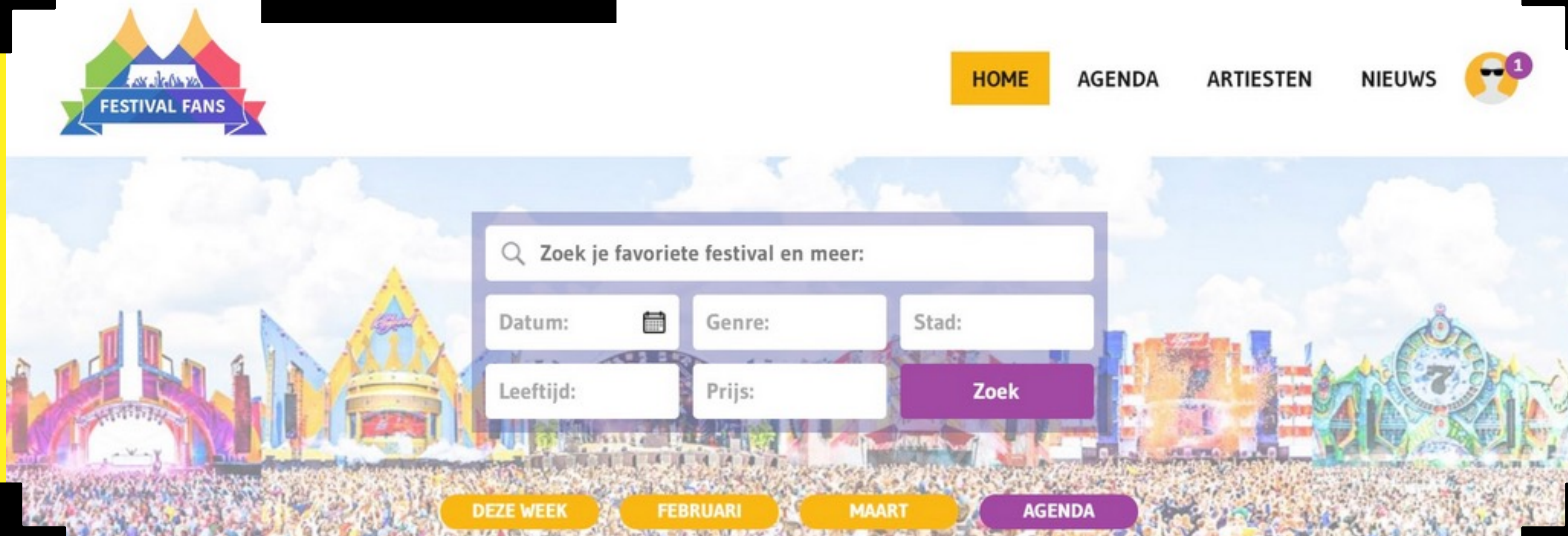


# Studentenwerk





# Studentenwerk






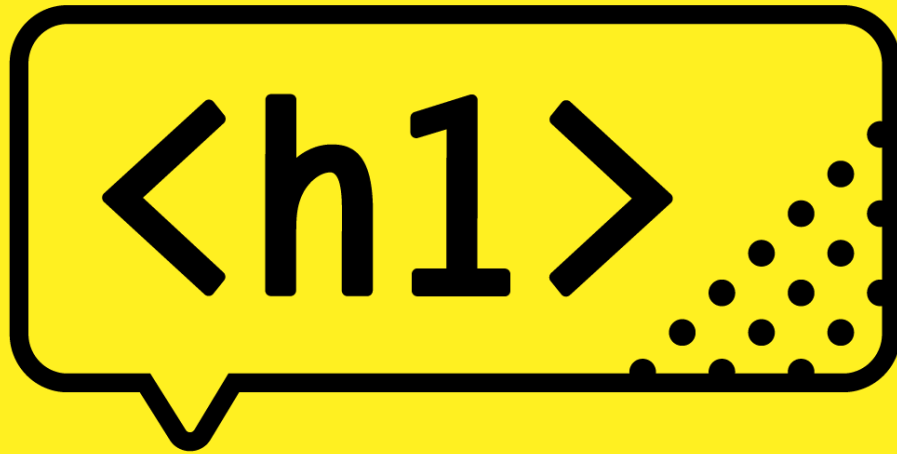


mei 2022						
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- ☐ Deephouse
- ☐ Electro
- ☒ Hardcore
- ☐ Hardstyle
- ☒ House
- ☐ Pop
- ☐ R&B
- ☐ Rock
- ☒ Techno
- ☐ Trance
- ☐ Urban

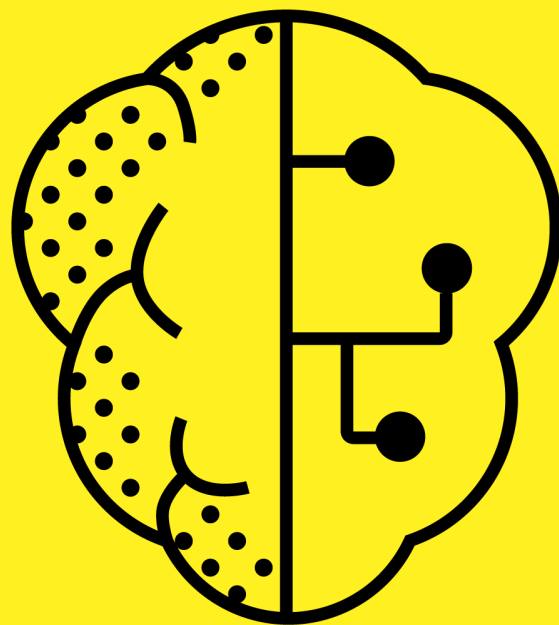
Studentenwerk

	<p><b>za 16/07</b> Festival De Achtertuin</p> <p>Hoge Bergse Bos, Bergschenhoek</p> <p><b>€45,30</b></p>	<p>12:00 - 23:00</p> <p>HOUSE EDM DEEPHOUSE TECHNO DISCO TECH</p>
	<p><b>22 t/m 24/07</b> Afro Latin Summer Festival</p> <p>Cars Jeans Stadion, Den Haag</p> <p><b>€28</b></p>	<p>11:00 - 03:00</p> <p>HIP-HOP R&amp;B URBAN DANCEHALL REGGAETON</p>
	<p><b>za 27/08</b> Nomads Festival</p> <p>Thuishaven, Amsterdam</p> <p>-</p>	<p>13:00 - 04:00</p> <p>DISCO FUNK EDM TECHNO HOUSE</p>



Lesopdracht

Concept



Lesopdracht

# Brainstorm concept



- 📌 Bedenk verschillende concepten / onderwerpen voor een matching website die je kunt bouwen
- 📌 Wat is de doelgroep?
- 📌 Welke interacties zijn er nodig?
- 📌 Hoe is de look en feel?



Leg alle ideeën vast op een pagina op je wiki.



When \_\_\_\_\_ I want to \_\_\_\_\_ So I can \_\_\_\_\_

Situation Motivation Expected Outcome

```
graph LR; S[When _____] --- M[I want to _____] --- O[So I can _____]; S --- Sit[Situation]; M --- Mot[Motivation]; O --- EO[Expected Outcome];
```

Job stories

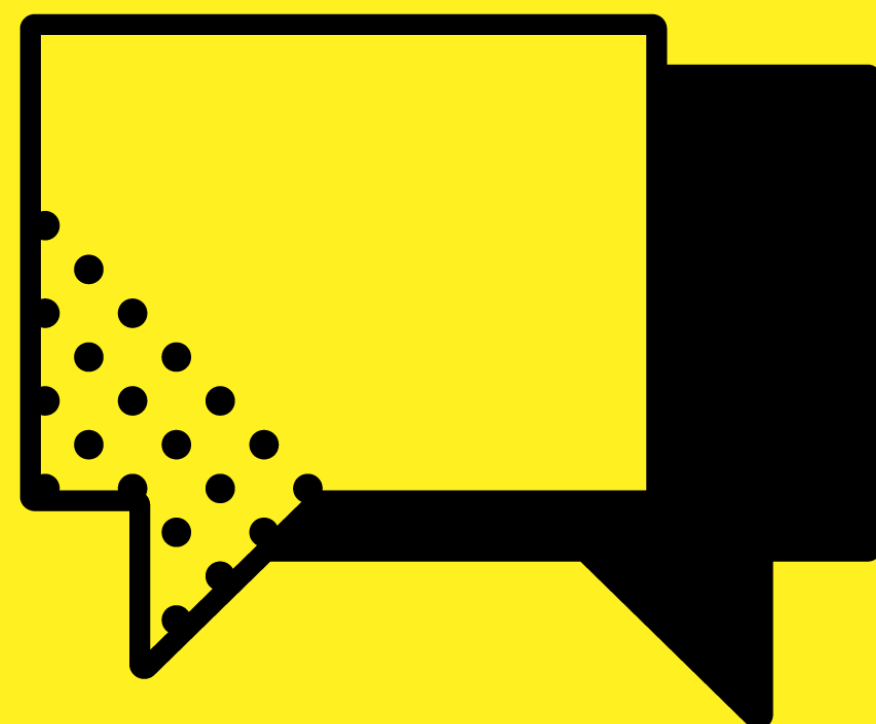
Lesopdracht

## Uitwerken concept



- 📌 Kies één van de bedachte concepten
- 📌 Schrijf hiervoor zo veel mogelijk job stories
- 📌 Welke job story (component) ga jij bouwen?
- 📌 Werk de gekozen job story verder uit met een overzicht van de requirements en een lo-fi wireflow.

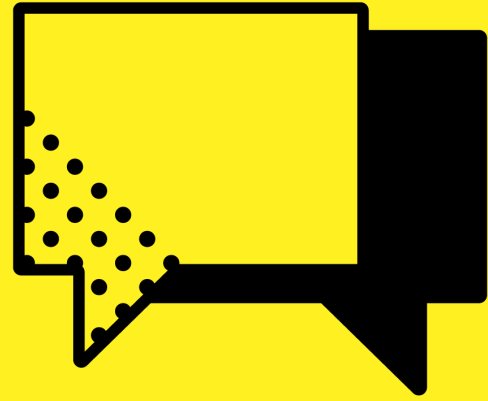
Werk je gekozen idee in meer detail uit op je wiki.



Q&A

**Week 2**

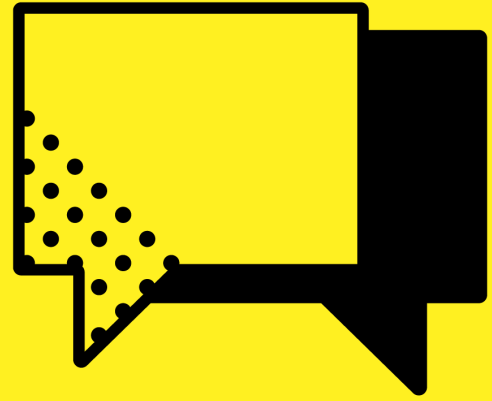
Groepen van 4



# Ronde 1

- 📌 Maak viertallen
- 📌 Inventariseer vragen
- 📌 Probeer ze te beantwoorden
- 📌 Elke student noteert de onbeantwoorde vragen
- 📌 Je krijgt een nummer voor je volgende groep (1 t/m 4)

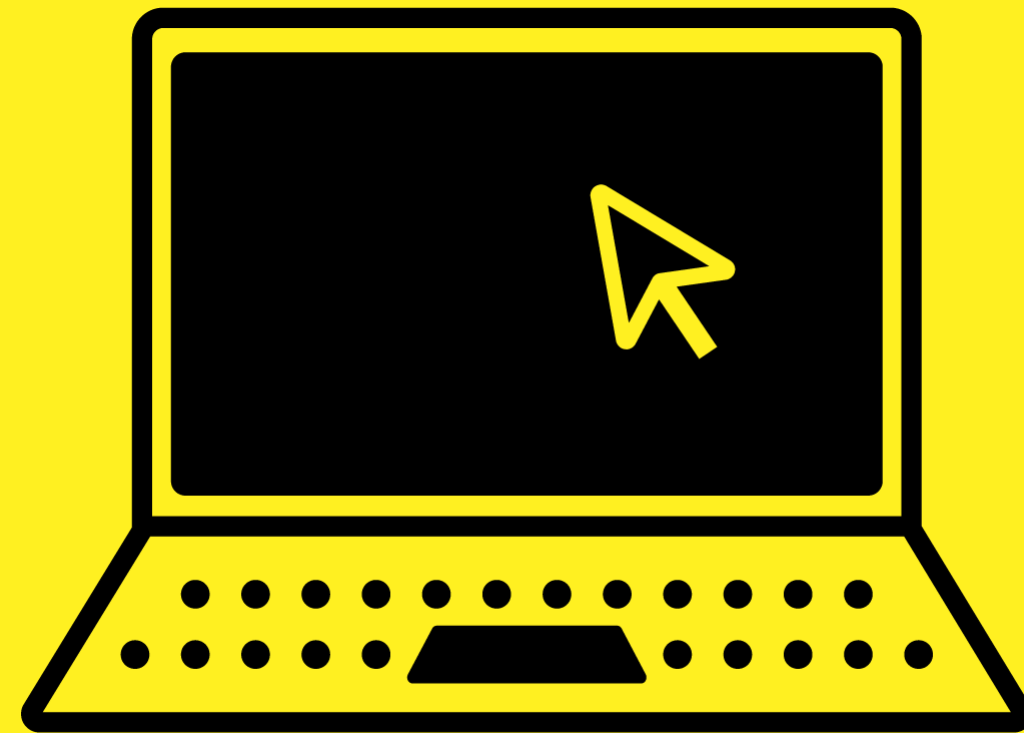




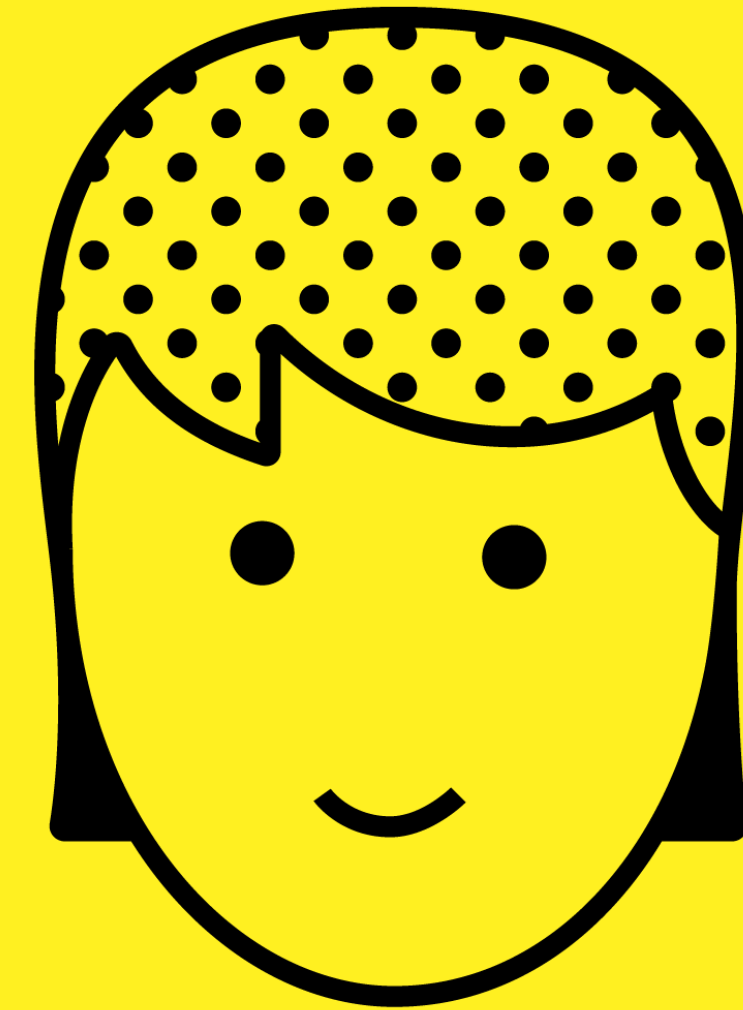
## Ronde 2

- 📌 Maak groepen op basis van het nummer dat je kreeg
- 📌 Inventariseer vragen
- 📌 Probeer ze te beantwoorden
- 📌 Noteer als groep de onbeantwoorde vragen





Ronde 3



Stel klassikaal de  
onbeantwoorde vragen



Einde van de les

Tot de volgende keer!

