**План работы творческой группы на 2021-2022 учебный год.**

**ФИО руководителя: Екатерина Анатольевна Пахомова**

**Целевая аудитория -** учителя - логопеды МДОБУ детские сады № 4, 14,17, 18, МАДОУ «Детский сад №16».

**Цель:** Обобщение и систематизация учебного материала по формированию грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ТНР.

**Задачи:**

- изучить методическую литературу, авторские методики по формированию грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ТНР.

- создать «территорию» для комфортного и продуктивного общения педагогов;

- организовать обмен педагогическим опытом и методическим материалом;

- подобрать и систематизировать дидактический материал в соответствии с возрастными особенностями и структурой дефекта;

- разработать методическую копилку для развития грамматических категорий у дошкольников с ТНР.

**Результат:** Повышение профессиональной компетентности участников творческой группы.

**Продукт:** Методическая копилка(дидактические игры, картотека заданий для воспитателей, консультации для родителей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Тема** | **Планируемый результат** | **Задание** |
| **октябрь** | **Круглый стол**  **«Мы снова вместе!»** | **Планирование работы группы на 2021-2022уч.г** | **План работы.** | **Просмотреть теоретические вопросы по развитию грамматических категорий в научной литературе.** |
| **декабрь** | **Семинар -практикум** | **Диагностика, планирование и содержание.** | **Сравнительная характеристика диагностики, планирования и содержания по развитию грамматических категорий у детей с ТНР в младшем, среднем, старшем и подготовительном возрасте.** | **Подобрать практический материал по программному содержанию на младший, средний, старший и подготовительный возраст.** |
| **февраль** | **Мастер-класс** | **Виды и формы работы, используемые в практике учителя - логопеда для развития грамматических категорий у детей с ТНР.** | **Обмен практическим опытом между участниками подгруппы.** | **Подготовить копилку для работы с родителями и заданиями для воспитателей.** |
| **март** | **Презентация** | **Авторские дидактические пособия для развития грамматических категорий у детей с ТНР** |  | **Проанализировать представленные авторские пособия, придумать свои варианты их использования.** |
| **апрель** | **Презентация** | **Авторские дидактические пособия для развития грамматических категорий.**  **Итоги работы творческой подгруппы. Рефлексия.** |  |  |