

百度一下

您查询的关键词是：**挑战与回应——素质教育不朽使命 新浪** 以下是该网页在北京时间 2017年10月02日 08:00:01 的快照；  
如果打开速度慢，可以尝试[快速版](#)；如果想更新或删除快照，可以[投诉快照](#)。  
百度和网页 [http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_703c15fc0101p0n8.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_703c15fc0101p0n8.html) 的作者无关，不对其内容负责。百度快照谨为网络故障时之索引，不代表被搜索网站的即时页面。



加载中...

加载中...

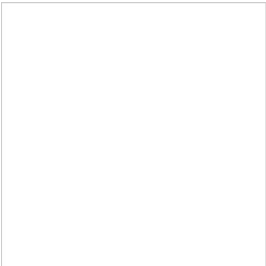
<http://blog.sina.com.cn/u/1882985980> [订阅] [手机订阅]

[首页](#) [博文目录](#) [图片](#) [关于我](#)

个人资料

正文

字体大小：[大](#) [中](#) [小](#)



金顽童子\_800

微博

[加好友](#) [发纸条](#)  
[写留言](#) [加关注](#)

博客等级：  
博客积分：**0**  
博客访问：**68,422**  
关注人气：**74**  
获赠金笔：**0支**  
赠出金笔：**0支**  
荣誉徽章：

相关博文

[更多>>](#)

推荐博文

- [黄金周明知到处人山人海为什么还](#)
- [斯科拉里的变奏曲](#)
- [见义勇为 需要立法 “](#)
- [煎饼摊主“高薪”的背后……](#)
- [300学生集体给父母洗脚：践行](#)
- [哪里有旅游商品天价，哪里就有 “](#)
- [激情不再燃烧，沂蒙精神何在](#)

[转载]权威建议：公办学校保公正，民办学校保选择 (2014-03-23 00:00:42)

转载 ▼

标签：[转载](#)

原文地址：[权威建议：公办学校保公正，民办学校保选择](#) 作者：[孙云晓](#)

挑战与回应——素质教育不朽使命（3）

-----访原国家

教委副主任柳斌

孙云晓 洪明

三、当前我国素质教育依然面临许多新情况、新问题，其中影响素质教育最大问题可以归结为四点：一是择校问题；二是应试倾向继续束缚教育发展；三是教育公平问题；四是深层次的就业竞争反映到教育上表现为升学竞争，需要逐步地解决这些问题。同时，要不断引导家长和其他教育需求者教育价值观，对于一些教育口号要做科学的理解。

少年儿童研究：素质教育实践的二十多年，是我国改革开放飞速发展期，在整个社会各项事业取得巨大进步的同时，也必然会遇到一些新问题、新矛盾。这些新问题、新矛盾在基础教育上大致有哪些表现？为什么教育事业已经取得了巨大变化，但是社会上还有许多人对学校教育的满意度不高？这些对素质教育会提出什么新挑战？

柳斌：改革开放以来，包括教育在内，我国各项事业得到了飞速发展和巨大进步，无论是基础教育还是高等教育都是如此，但也不断面临新情况和新问题，这是正常的。当前我国素质教育面临的最大问题可以归结为四点：一是择校问题；二是应试倾向继续束缚教育发展；三是教育公平问题；四是深层次的就业竞争反映到教育上表现为升学竞争。这些问题解决起来还是很有挑战。应试教育倾向要寄希望于高考改革，新课程改革的推进。但依我看，素质教育推进中一个很重要的策略就是要明确重点，素质教育重点在哪里？就在义务教育阶段。高中阶段不是素质教育的重点，实际上也难以做到，只要高考存在，高中素质教育就难以完全做到。我们要先把义务教育阶段解放出来，相信有了9年义务教育的基础，会为一个人以后发展打下良好的素质基础。要把主要精力放在义务教育阶段，要逐步减少考试，减轻学生负担，加强创新与实践能力训练，养成良好的读书习惯。高中不是素质教育重点，但在高中教育中，要防止校长把整个教育缩小为纯粹的应试，要引导校长能够认识到，在应试之外教育还有广阔世界，学

[查看更多>>](#)

生除了知识之外还有品德、行为规范、社会责任感，还有精神世界。虽然高中不是素质教育重点，但如果我们不妨把日本的高考方法引进来，加以改造，逐步试点，由小到大，理想的高中素质教育也不是不可能的。

追求教育公平，首先要认识到它是与整个社会发展水平相适应的，要学会用社会发展程度来衡量教育公平。教育公平的重点还是在义务教育阶段，还要认识到实现公平公正的个逐步的过程，至于完全实现恐怕还要几十年的努力。因为公平公正不是单纯的教育问题，而是一个社会问题，这里牵涉到区域、城乡、校际之间的差异。我们有了新的义务教育法，现在义务教育阶段都实现了免费教育，最起码在免费意义上已经实现了公平公正。所以公平公正要在不同阶段需要制订不同目标做出不同的努力。

为避免一个区域内的择校问题，必须保证在一个区域内实现义务教育公平，这也是可能的。为此要确保两个措施，一是就近入学原则；二是实行九年一贯制。九年一贯制包括两种形式：一种是同校的九年一贯制，另一种是异校的九年一贯制。当然，就近入学还牵涉到一个教育的选择权问题，我认为，如果公办学校大体上实现了公平，有选择需求的家长只是少数。要寻求既解决公平问题，又保障一部分家长的教育选择权这样的两全其美之策，其根本途径是大力发展优质民办教育，让有教育特殊需求的家长通过付费实现愿望。我们总体原则是：公办学校保障公平公正，民办学校保选择。

至于就业竞争转化为教育竞争问题，它涉及到就业制度涉及到劳动人事制度和人才评价制度改革，以及终身教育和职业教育发展来解决。有实践能力的应用型人才是当今非常缺乏的人才，但是职业教育并不受重视，两者很脱节，因此需要国家在政策上加以引导、支持、帮助：一方面政府要通过政策导向，提高职业人员的待遇、报酬和社会地位，要使从业者被别人看得起的人；另一方面要在职业教育上要加大投入，大力支持民办教育进入职业教育领域。要正在落实民办教育促进法，没有民办教育的充分发展，有中国特色社会主义教育体系是不完善的。

另外，素质教育还面临一个挑战，那就是中国目前创新文化环境缺乏问题，素质教育是个不断创新的过程，只有这样才能培养大量的创新人才，但我们的文化环境中不重视、不支持、不保护精神文化对素质教育的深入发展很不利。

少年儿童研究：素质教育遇到的一个很大的挑战来自于教育需求者，我们感到，家长在对教育期待方面具有一定的非理性表现。而我们目前所提及的教育口号是办人民满意的教育。您感到二者之间有矛盾吗？如何才能做到教育让人们满意？

柳斌：首先，要认清这个观点的具体涵义。我们正在大力建设社会主义和谐社会，反映在教育上，就是要让人们满意。但让人们满意在具体情况下可以做不同的理解，其具体含义是多重的，因此要从国家、集体、个人三个维度来看待这个口号。从长远上、本质上看，三者内在是一致的。但在具体条件下有可能出现分歧。比如国家民族要创新、培养独立思维能力的人才，但家长却希望能够升学，有可能要死记硬背；从宏观层面看，教育要维护国家和社会的整体利益和长远利益，而就某一个个体来说，教育更多地是实现个人的利益，特别是满足个体的升学需求。所以，我们要认识到二者的分歧的实质。第二，我们要善于引导人民的教育价值。一方面要让家长认识到“满意”是一个过程，是个相对词，有层次性，要引导家长具备正确的教育价值选择能力；另一方面同时也要充分照顾到人民的合理诉求。建国初期，教育向工农开门就是让人们满意了，而到了现在人民希望优质教育，还要免费。再次，要实现让人们满意的教育，就是要保障教育的公平性、选择性、多样性，既保障义务教育阶段的公平公正，又满足公平公正之外合理而多样的选择。

四、未来教育的期待：要努力让义务教育向均衡化方向迈进；让非义务教育向多样化方向发展；要让公办教育与民办教育共同发展的新格局尽快形成；让我们的教育体系充满活力。

少年儿童研究：当前，国家正在制订《中长期发展规划纲要》，广泛征求社会意见，您对这个12年的规划纲要充满着什么样的期待？

柳斌：关于教育中长期计划，我有四点希望：第一，要努力让义务教育向均衡

元、小学300元的公用经费还很难满足均衡发展，因此要加大投入力度。第二，让非义务教育向多样化方向发展。重点在高等教育和职业教育方面，明确政策导向；教育制度本身不能太死，要解放思想，要宽松一些，要有重点开展制度创新。第三，要让公办教育与民办教育共同发展的新格局尽快形成。第四，要让我们的教育体系充满活力。现在的教育体系远非充满活力，要加快具有中国特色的、大众的、现代化教育体系建设。目前思想上还比较混乱，某些高等学校和发达地区的学校喜欢热衷于提教育国际化。我认为，国际化作为动力是可以考虑的，但不能作为目标。目标还是要建立具有中国特色的大众的，现代化的教育体系。

原载2009年第5期《少年儿童研究》理论版

0

喜欢 赠金笔

分享:

阅读 | 评论 | 收藏 | 转载原文 | 喜欢▼ | 打印 | 举报

前一篇: [转载]孙云晓：过早认字可能把早期教育变成早期摧残  
后一篇: [转载]权威建议：把高考与中小学校教育分开

评论 [发评论]

评论加载中，请稍候...

发评论

☐ 分享到微博

发评论

以上网友发言只代表其个人观点，不代表新浪网的观点或立场。

< 前一篇 [转载]孙云晓：过早认字可能把早期教育变成早期摧残 后一篇 > [转载]权威建议：把高考与中小学校教育分开

新浪公司 版权所有