

Manual para el maestro
del Programa Escuela y Salud

**Desarrollando competencias
para una nueva cultura de la salud**

Contenidos y estrategias didácticas
para docentes

1.5 Enfoque actual del Programa: determinantes de la salud

En los años 80 la forma de pensar el proceso salud-enfermedad se basaba en una visión de riesgos personales y colectivos. Esta visión explicaba que cada individuo o cada grupo se enfermaba debido a sus características personales y al ambiente que lo rodeaba, por lo tanto había que atacar el problema de la enfermedad a través de medicamentos y tecnología médica, o bien, por medio de vacunas o la detección temprana de problemas de salud. Esta visión en general, continuaba siendo predominantemente biologicista, individualista y ambientalista, en donde las causas se presentaban frecuentemente de manera aislada o fragmentada y la sociedad y sus formas de organización, no se tomaban como determinantes de la salud.

El Programa Escuela y Salud, se basa en un enfoque ampliado que, además de la visión de riesgos personales, colectivos y del ambiente, incluye la visión de la causalidad integral —abarcando la relativa a lo social—; a la vez que el análisis y la acción sobre la mayoría de la causas. Este enfoque se denomina determinantes de la salud.

La base del enfoque podría representarse mediante la pregunta *¿Por qué?* Esta poderosa pregunta nos permite comprender el

proceso salud-enfermedad desde otra perspectiva: ¿Por qué enferman los niños y los adolescentes? Y ante la respuesta nos enfrentamos nuevamente a un por qué, y luego a otro por qué. En suma, es ir de causa en causa hasta las raíces más profundas del problema.





La conclusión es que niños y adolescentes se enferman o permanecen saludables debido a una gama de elementos y factores interrelacionados que pueden ser negativos o positivos. Estos factores o causas son los determinantes biológicos, psicológicos y sociales de la salud, por lo que habrá que identificar: cómo se interrelacionan, qué peso tienen para explicar la situación o problema de salud y sobre todo cómo podemos intervenir para transformarlos.

Las principales características de este nuevo enfoque, el de los determinantes de la salud, son la forma de pensar el proceso salud-enfermedad desde una visión colectiva, social y de la generación de las mejores condiciones de salud para tomar las mejores decisiones. Es contribuir, con la ayuda de las maestras y maestros, a que los niños, los adolescentes, los padres de familia y otros actores, puedan decidir de la mejor manera para conservar y/o mejorar su salud.

La concreción de esta visión se logra a través de:

- 1) El desarrollo de competencias para modificar los determinantes de la salud.
- 2) La promoción de entornos seguros y favorables para la salud.
- 3) La participación social en la escuela.
- 4) El mejoramiento del acceso a los servicios de salud.

Así, el Programa Escuela y Salud representa una estrategia intersectorial que busca incidir en la modificación de los determinantes de la salud, sin que estos sean exhaustivos o limitativos, dado los actuales problemas de salud que presenta la comunidad educativa.

Los principales determinantes de la salud de niños y adolescentes, en los que se pretende incidir mediante el desarrollo del Programa Escuela y Salud, en los planteles de educación básica son los siguientes:

- Alimentación.
- Actividad física.
- Higiene personal.
- Sexualidad responsable y protegida.
- Salud psicosocial: prevención de adicciones y violencia.
- Entornos seguros y favorables a la salud.

Objetivo General del Programa

Coadyuvar a incrementar el aprovechamiento escolar mediante la realización de intervenciones intersectoriales, anticipatorias, integradas y efectivas, con los niños, niñas y adolescentes que cursan la educación básica, que les permitan desarrollar capacidades para ejercer mayor control sobre los determinantes causales de su salud y mejorarla.



Ejes de acción

Los ejes de acción del Programa Escuela y Salud, se basan en el enfoque de los determinantes de salud y de las necesidades de la comunidad educativa, de tal manera que se pueda actuar e intervenir sobre las causas que originan los problemas de salud.

Para el logro del objetivo general, el programa se ha estructurado en torno a cuatro ejes de acción:

- Desarrollo de competencias para la modificación de los determinantes de la salud.
- Promoción de entornos seguros y favorables para la salud de los escolares.
- Participación social en la escuela.
- Acceso a los servicios públicos de salud.

En este esquema se identifican algunas acciones que se desprenden de cada eje de acción.

