La hipótesis cartográfica

¿Cómo se organiza la informacion lingüística en oraciones? Una introducción al estudio de la estructura informativa

> Curso de pregrado UC Primer Semestre 2020

Carlos Muñoz Pérez carlos.munozperez@uc.cl

Se denomina *complementante* (C) a cierto tipo de núcleo funcional que expresa la *fuerza ilocutiva* de la oración.

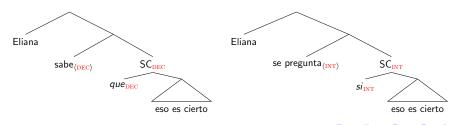
Se corresponden con los subordinantes de la gramática tradicional.

- (1) a. Eliana sabe que eso es cierto.
 - b. Eliana se pregunta *si* eso es cierto.

declarativa .

interrogativa

Suponer que estos elementos son núcleos permite capturar su distribución.



Se asume que los C alojan en su especificador constituyentes que se mueven a la periferia izquierda oracional en, por ejemplo, preguntas.

(2) Eliana se pregunta qué cosa dijiste.

En estos contextos, los C no se pronuncian en español.



Se asume que las oraciones matrices tienen C sin manifestación fonológica. Esto se sigue de definirlos como elementos que portan *fuerza ilocutiva*.

- (3) a. Es un bello día.
 - b. ¿Es un bello día?

Así, las oraciones de (3) se distinguen por tener C distintos.



El llamado *Sintagma de Complementante* (SC) es el constituyente "más grande", e incluye los elementos que componen la oración, i.e., $SC \approx O$.

A lo largo del curso, vimos que muchos de los fenómenos relativos a la estructura informativa hacen uso del margen izquierdo oracional.

(4) A Eliana, Jorge le regaló una ensalada.

dislocación de clíticos

(5) EL AUTO compré al final (no la moto).

focus fronting

Esta tendencia no se restringe al español, las lenguas romances, o a las lenguas indo-europeas. (6) es un ejemplo del gungbe (bantú, SVO).

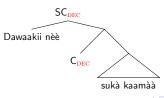
(6) Dawaakii nèè sukà kaamàà. caballos FOC 3PL.REL.PERF capturar 'Capturaron caballos.'

Aboh et al. (2007: 5)

Por lo general, se asume que estos constituyentes dislocados también se asocian al núcleo *complementante* C.



A falta de evidencia que muestre lo contrario, el mismo tipo de análisis puede aplicarse al gungbe (análisis inspirado en Aboh 2006).



Este abordaje, sin embargo, plantea varias interrogantes.

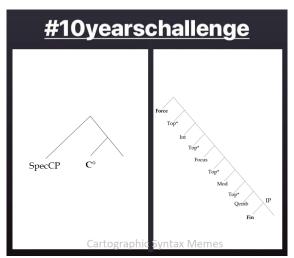
- ¿Cómo se justifica que la categoría C legitime la dislocación de constituyentes con valores informativos distintos (e.g., foco, tópico)?
- ¿Cómo es que un único núcleo funcional puede albergar al mismo tiempo elementos con interpretación dispar (e.g., A Juan, ¿quién lo vio?)
- Incluso asumiendo que estos constituyentes se combinan con C, ¿cómo se explica que aparezcan sistemáticamente del lado izquierdo de la cláusula?
- ¿Cómo se explican potenciales restricciones en el ordenamiento de constituyentes en la periferia izquierda?

En esta clase, veremos un marco teórico dentro de la gramática generativa que intenta dar cuenta de estos y otros problemas: el proyecto *cartográfico*.

7/28

EL PROYECTO CARTOGRÁFICO

La idea básica del proyecto cartográfico puede explicarse en una imagen.



EL PROYECTO CARTOGRÁFICO

Cuatro supuestos compartidos por los estudios cartográficos.

- Uniformidad: el mismo árbol para todas las lenguas; la jerarquía de categorías funcionales es universal.
- Parametrización: la variación lingüística se determina por diferencias en las categorías funcionales, e.g., ser nulas o no, requerir especificadores o no, requerir afijación o no, etc.
- Exhaustividad: jerarquías de categorías funcionales en distintas partes del árbol, e.g., en C (e.g., Rizzi 1997, 2004), en torno a la flexión verbal (e.g., Cinque 1999, Belletti 2004), en los nominales (e.g., Cinque 2005), etc. Un breve sumario bibliográfico se encuentra en Rizzi & Cinque (2016).
- Antisimetría: se asume que existe una correlación sistemática entre el orden de palabras y la jerarquía estructural (Kayne 1994).

Vayamos de a poco. Empecemos por asumir (7), en donde la fuerza ilocutiva oracional cae sobre el núcleo funcional Fuerza.

(7) [SFuerza Fuerza [ST T [SV V ...]]]

Rizzi (1997) propone la existencia de una categoría denominada Fin(itud).

(8) [SFuerza Fuerza [SFin Fin [ST T [SV V ...]]]]

Esta categoría expresa el carácter finito o no finito de la cláusula.

- (9) a. Ho deciso [$_{Fuerza}$ che] [$_{Fin}$ \emptyset] comprerò la macchina. 'He decidido que compraré la máquina.'
 - b. Ho deciso $[F_{uerza} \emptyset]$ $[F_{in} di]$ comprare la macchina. *Lit.* 'He decidido de comprar la máquina.'

Observen el siguiente contraste entre el español y el irlandés.

- (10) Dijiste ayer que vendría Cosmo.
- (11) Is doíche faoi cheann cúpla lá go bhféadfaí imeacht es probable al.cabo.de par día que pueda partir 'Es probable que pueda partir al cabo de un par de días'.

Roberts (2005) explica este patrón diciendo que *go* 'que' en irlandés es una manifestación del núcleo Fin.

(12) ... V [
$$_{SFuerza} \emptyset$$
 ... Adverbio temporal ... [$_{SFin} \ go \ [_{ST} \ ... \]$]

Este análisis nos evita tener que adoptar un abordaje distinto para los adjuntos en español e irlandés.

Rizzi (1997) concibe el par *tópico-comentario* como una relación sintáctica mediada por la categoría funcional Tóp(ico).

(13) [STóp TÓPICO [Tóp' TÓP COMENTARIO]]

Este núcleo ocupa una posición entre Fuerza y Fin.

(14) [SFuerza Fuerza [STóp Tóp [SFin Fin [ST T [SV V ...]]]]]

Esto permite explicar el siguiente par del italiano.

- (15) a. Ho deciso che, la macchina, la comprerò quest'anno. 'He decidido que, la máquina, la compraré este año.'
 - b. Ho deciso, la macchina, di comprarla quest'anno. Lit. 'He decidido, la máquina, de comprarla este año.'

Los focos contrastivos/correctivos tienen una estructura análoga a los tópicos: una categoría denominada Foc conecta *foco* y *background*.

(16) [SFoc FOCO [Foc' Foc BACKGROUND]]

Decidir la posición de la categoría Foc en la jerarquía es complejo, porque los tópicos pueden aparecer tanto a su izquierda como a su derecha.

- (17) a. Credo che [Foc QUESTO], [Tóp a Gianni], gli dovremmo dire. 'Creo que ESTO, a Juan, deberíamos decírselo.'
 - b. Credo que [Tóp a Giani], [Foc QUESTO] gli dovremmo dire. 'Creo que A Juan, ESTO deberíamos decírselo.'

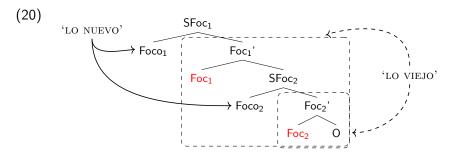
De hecho, una misma oración puede tener *múltiples tópicos*, y el foco puede aparecer entre estos.

- (18) a. Credo che a Gianni, QUESTO, domani, gli dovremmo dire. 'Creo que a Juan, ESTO, mañana, hay que decírselo.'
 - b. Credo que domani, QUESTO, a Gianni, gli dovremmo dire. 'Creo que mañana, ESTO, a Juan, hay que decírselo.'
 - c. Credo que domani, a Gianni, QUESTO gli dovremmo dire. Creo que mañana, a Juan, ESTO hay que decírselo.'
 - d. Credo que a Gianni, domani, QUESTO gli dovremmo dire. Creo que a Juan, mañana, ESTO hay que decírselo.'
 - e. Credo que QUESTO, a Gianni, domani, gli dovremmo dire. Creo que ESTO, a Juan, mañana, hay que decírselo.'
 - f. Credo que QUESTO, domani, a Gianni, gli dovremmo dire. Creo que ESTO, mañana, a Juan, hay que decírselo.'

A partir de estos datos, Rizzi (1997) ubica Foc entre dos posiciones recursivas '*' y opcionales '()' de Tópico.

(19)
$$[_{SFuerza}$$
 Fuerza $[_{ST\acute{o}p}$ (T $\acute{o}p$)* $[_{SFoc}$ Foc $[_{ST\acute{o}p}$ (T $\acute{o}p$)* $[_{SFin}$ Fin $[_{ST}$ T ...]]]]]]

¿Pueden los focos ser recursivos también? Rizzi predice que no.



Consideren la posición del complementante interrogativo se 'si' con respecto a tópicos y focos en italiano.

- (21) Mi domando, a mio figlio, se, la macchina, gliela compreremo quest'anno.
 - Lit. 'Me pregunto, a mi hijo, si, el auto, se la compraremos este año.'
- (22) a. Mi domando se LA MACCHINA gli potremmo regalare. 'Me pregunto si EL AUTO le podemos regalar (no la moto).'
 - b. * Mi domando LA MACCHINA se gli potremmo regalare. Lit. 'Me pregunto EL AUTO si le podemos regalar.'

De acuerdo con Rizzi (2001), estos datos sugieren que la conjunción interrogativa se 'si' ocupa una posición distinta a *che* 'que'.

Otros elementos interrogativos pueden aparecer en esa posición.

- (23) A Gianni, perché, la macchina, gliela volete regalare? 'A Juan, por qué, el auto, se lo querés regalar?'
- (24) a. Perché LA MACCHINA gli volete regalare, e non la moto? '¿Por qué EL AUTO le querés dar, y no la moto?'
 - b. * LA MACCHINA perché gli volete regalare, e non la moto? Lit. '¿EL AUTO por qué le querés dar, y no la moto?'

Rizzi (2001) denomina esta posición Int(errogativo), y la ubica justo por encima de Foc.

(25) [Fuerza [(Tóp)* [Int [Foc [(Tóp)* [Fin [_{ST} ...]]]]]]

Sin embargo, observen la siguiente oración.

(26) Perché, a Gianni, LA MACCHINA gli volete regalare, e non la moto?
'¿Por qué, a Juan, EL AUTO le querés dar, y no la moto?

Este tipo de dato fuerza a Rizzi a proponer una nueva proyección de tópico (recursiva y optativa) entre Foc e Int.

(27) [Fuerza [$(Tóp)^*$ [Int [$(Tóp)^*$ [Foc [$(Tóp)^*$ [Fin [$_{ST}$...]]]]]]

La idea que empieza a emerger es que el elemento Tóp es irrestricto, i.e., puede ensamblarse *en cualquier posición* de la periferia izquierda y en *cualquier número*.

Hay ciertos tipos de adverbio que aparecen a la izquierda de la oración.

(28) Rapidamente, Gianni ha trovato la soluzione. 'Rápidamente, Gianni encontró la solución.'

Si bien esto *parece* un tópico, la oración no tiene la semántica de este tipo de categoría: la cláusula no es un *comentario* acerca del adverbio.

Estos adverbios pueden ser focos o tópicos en ciertos contextos.

- (29) a. RÁPIDAMENTE reaccionaste, no lento.
 - b. Pensé que Cosmo iba a actuar rápidamente y, de hecho, rápidamente encontró la solución.

Esto sugiere que (28) hace uso de una posición diferente.

Se propone que existe una posición Mod en la periferia izquierda para este tipo de adverbios.

Esta posición debe estar por arriba de un Top, pero debajo de Int.

- (30) Rapidamente, i libri, li hanno rimessi a posto.

 'Rapidamente, los libros, los pusieron en su lugar.'
- (31) a. Mi domando se, rapidamente, Gianni potrà trovare la soluzione. 'Me pregunto si, rápidamente, Juan va a encontrar la solución.'
 - * Mi domando, rapidamente, se Gianni potrà trovare la soluzione.
 Lit. 'Me pregunto, rápidamente, si Juan va a encontrar la solución.'

¿Dónde se ubica Mod con respecto a Foc?

(32) Rapidamente, I LIBRI hanno rimesso a posto, non gli articoli. 'Rápidamente, LOS LIBROS pusieron en su lugar, no los artículos'.

La oración (32) es aceptable, pero parece requerir una lectura tópica.

- (33) A: So che hanno rapidamente rimesso a posto gli articoli.
 B: No! rapidamente, I LIBRI hanno rimesso a posto.
- (33') A: Sé que rápidamente pusieron en su lugar los artículos. B: No, rápidamente, LOS LIBROS pusieron en su lugar.

Se sigue que Mod debe estar por debajo de Foc.

(34) [Fuerza [(Tóp)* [Int [(Tóp)* [Foc [(Tóp)* [Mod [(Tóp)* [Fin ...

21/28

Cuando presentamos Int, dijimos que esta posición alberga elementos interrogativos. Hay que matizar esta afirmación.

- (35) a. * A GIANNI che cosa hai detto, non a Piero? '¿A JUAN qué cosa le dijiste, no a Pedro?
 - b. * Che cosa A GIANNI hai detto, non a Piero? '¿Qué cosa A JUAN le dijiste, no a Pedro?

Parece ser que los sintagmas-wh compiten por la posición Foc. Como vimos antes, este no es el caso de *perché* 'por qué'.

(24) a. Perché LA MACCHINA gli volete regalare, e non la moto? '¿Por qué EL AUTO le querés dar, y no la moto?'

La cosa parece simple: perché ocupa Int, che cosa ocupa Foc.

La cosa se complica cuando consideramos cláusulas subordinadas.

- (36) a. ? Mi domando A GIANNI che cosa abbiano detto, non a Piero 'Me pregunto a JUAN qué cosa le dijeron, no a Pedro.'
 - b. * Mi domando che cosa A GIANNI abbiano detto, non a Piero.

'Me pregunto qué cosa A JUAN le dijeron, no a Pedro.'

La cuasi-aceptabilidad de (36a) lleva a considerar la posibilidad de que exista una posición Q_{emb} para frases-wh en subordinadas.

Noten que este contraste requiere que ubiquemos Q_{emb} por debajo de Foc.

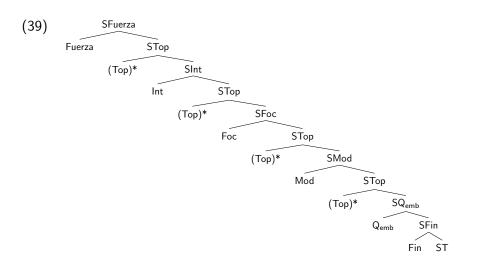
Q_{emb} parece ocupar una posición incluso por debajo de Mod.

(37) ? Mi domando A GIANNI, ieri, che cosa abbiano detto, non a Piero.

'Me pregunto A JUAN, ayer, qué cosa le dijeron, no a Pedro.'

La configuración resultante (y final) es la de (38).

(38) [Fuerza [$(Tóp)^*$ [Int [$(Tóp)^*$ [Foc [$(Tóp)^*$ [Mod [$(Tóp)^*$ [Q_{emb} [Fin ...



EN ESTA CLASE...

- Vimos las funciones básicas de la categoría *complementante*.
- Presentamos una serie de problemas que surgen de este marco general.
- Introdujimos los supuestos básicos del proyecto cartográfico.
- Discutimos cada una de las proyecciones funcionales en la periferia izquierda oracional de acuerdo a los trabajos de Rizzi (1997, 2001, 2004).

Bibliografía citada I

Esta clase se basó principalmente en Rizzi (1997) y Rizzi & Bocci (2017). El *meme* que aparece en la diapositiva 8 se puede descargar de https://facebook.com/CartographicSyntaxMemes/. Otra bibliografía mencionada se detalla a continuación.

- Aboh, Enoch Oladé, Katharina Hartmann & Malte Zimmermann. 2007. Focus and grammar: The contribution of African languages. In Enoch Oladé Aboh, Katharina Hartmann & Malte Zimmermann (eds.), Focus strategies in African languages, 1–12. The Hague: Mouton de Gruyter.
- Aboh, Enoch Oladé. 2006. Complementation in Saramaccan and Gungbe: The case of c-type modal particles. Natural Language & Linguistic Theory 24(1). 1–55. doi: $10.1007/\mathrm{s}11049-005-1815-4$.
- Belletti, Adriana. 2004. Aspects of the low IP area. In Luigi Rizzi (ed.), *The structure of CP and IP*, 16–51. New York: Oxford University Press.
- Cinque, Guglielmo. 1999. Adverbs and functional heads: A cross-linguistic perspective. New York: Oxford University Press.
- Cinque, Guglielmo. 2005. Deriving Greenberg's Universal 20 and its exceptions. *Linguistic Inquiry* 36(3). 315–332.

Bibliografía citada II

- Kayne, Richard. 1994. The antisymmetry of syntax. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Rizzi, Luigi. 1997. The fine structure of the left periphery. In Liliane Haegeman (ed.), *Elements of grammar: handbook in generative syntax*, 281–337. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Rizzi, Luigi. 2001. On the position 'Int(errogative)' in the left periphery of the clause. In Guglielmo Cinque & Giampaolo Salvi (eds.), *Current studies in Italian syntax: Essays offered to Lorenzo Renzi*, 267–296. Amsterdam: Elsevier.
- Rizzi, Luigi. 2004. Locality and left periphery. In Adriana Belletti (ed.), *Structures and beyond: The cartography of syntactic structures*, vol. 3, chap. 7, 223–251. Oxford: Oxford University Press.
- Rizzi, Luigi & Giuliano Bocci. 2017. Left periphery of the clause: Primarily illustrated for Italian. In Martin Everaert & Henk van Riemsdijk (eds.), The Wiley Blackwell companion to syntax. Second edition, 1–30. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. doi:10.1002/9781118358733.wbsyncom104.
- Rizzi, Luigi & Guglielmo Cinque. 2016. Functional categories and syntactic theory. *Annual Review of Linguistics* 2(1). 139–163. doi:10.1146/annurev-linguistics-011415-040827.
- Roberts, Ian. 2005. *Principles and parameters in a VSO language*. Oxford: Oxford University Press.