

# Pauta de evaluación sumativa unidad 2



	No logrado 0 puntos	Medianamente logrado 2 puntos	Logrado 4 puntos
<b>Ortografía, redacción y entrega.</b>	El informe tiene faltas de ortografía y de redacción y es presentado fuera del plazo.	El informe no tiene faltas de ortografía y de redacción, pero es presentado fuera del plazo o viceversa.	El informe no tiene faltas de ortografía ni de redacción y es entregado dentro del plazo.
<b>Introducción</b>	No presenta ni contextualiza su trabajo.	Presentan y contextualizan parcialmente el tema de su trabajo y aportan antecedentes necesarios para comprender su objetivo o propósito.	Presentan y contextualizan el tema de su trabajo y aportan antecedentes necesarios para comprender su objetivo o propósito.
<b>Conclusiones</b>	No se observan verificaciones sobre los resultados logrados.	En las conclusiones, el estudiante destaca o expresa una comprensión elemental del modelo.	El estudiante concluye exitosamente acerca de los logros alcanzados a través de la aplicación del modelo, y de sus aprendizajes.

# Pauta de evaluación sumativa unidad 2



	<b>No logrado</b>  0 puntos	<b>Medianamente logrado</b>  11 puntos	<b>Logrado</b>  22 puntos
<b>Clasificación de los indicadores en función de la información presentada</b>	El estudiante no es capaz de clasificar los indicadores en función de los objetivos de control de las áreas de la empresa.	El estudiante clasifica con dificultad (errores) los indicadores función de la información presentada.	El estudiante es capaz de clasificar correctamente los indicadores en función de la información presentada.
<b>Diseño y confección de indicadores de gestión de acuerdo a los datos entregados</b>	El estudiante no es capaz de formular los indicadores de acuerdo a los datos de la organización.	El estudiante formula con dificultad (errores) los indicadores de acuerdo a los datos de la organización.	El estudiante es capaz de formular los indicadores de acuerdo a los datos de la organización.
<b>Cálculo e interpretación de los resultados de los indicadores de la organización.</b>	El estudiante no es capaz de calcular ni interpretar los resultados de los indicadores de la organización.	El estudiante calcula e interpreta con dificultad (errores) los resultados de los indicadores de la organización.	El estudiante es capaz de calcular e interpretar los resultados de los indicadores de la organización.
<b>Organización de la información en función de facilitar su lectura (Tablero de Control)</b>	El estudiante no confecciona un tablero de control que organice la información en función de facilitar su lectura.	El estudiante confecciona un tablero de control que, con dificultad, organiza la información en función de facilitar su lectura.	El estudiante es capaz de confeccionar un tablero de control que organice la información en función de facilitar su lectura.

**EL NIVEL DE EXIGENCIA PARA NOTA 4.0 ES DE 60%. DE UN TOTAL DE 100 PUNTOS.**