

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Para conocer en detalle cómo será evaluada esta actividad formativa, revisa la siguiente rúbrica de evaluación:

Indicadores formales/ Niveles de logro (criterios, evidencias a alcanzar)	No logrado (0 %)	Medianamente logrado (60%)	Logrado (100%)
1. Define un objetivo consistente con el o los atributos distintivos individuales más importantes(20%)	El trabajo no logra presentar un objetivo claro.	El trabajo presenta un objetivo ambiguo y con escasa consistencia respecto de el o los atributos distintivos individuales.	El trabajo presenta un objetivo claro, consistente con el o los atributos distintivos individuales más importantes.
2. El objetivo planteado se conecta con alguno(s) de los atributos distintivos individuales presentados y sus características son: específico, medible, alcanzable, realista y circunscrito a un periodo (15 %)	El objetivo presentado posee menos del 50% de las características que se indican.	El objetivo presentado posee entre el 50% y 60% de las características que se indican.	El objetivo presentado posee el 100% de las características que se indican.
3. Las acciones propuestas consideran como base los atributos distintivos individuales (20 %)	Las acciones propuestas no se relacionan con los atributos distintivos individuales.	Las acciones propuestas se relacionan de manera indirecta o con escasa claridad respecto de los atributos distintivos individuales.	Las acciones propuestas se relacionan de manera directa con los atributos distintivos individuales.
4. La calendarización es realista y considera la complejidad de las acciones propuestas(15%)	El trabajo no presenta una calendarización realista.	El trabajo presenta una calendarización medianamente realista, no se visualizan tiempos coherentes con la complejidad de las acciones propuestas.	El trabajo presenta una calendarización realista, coherente con la complejidad de las acciones propuestas.
5. El video expresa claramente los puntos previos, evidenciando su estrategia de Marca Personal(30%)	El video no se condice con los puntos definidos en la pauta.	El video expone algunos de los elementos definidos en la pauta, aunque sin suficiente claridad.	El video expone cabalmente los puntos definidos en las orientaciones, detallándolos claramente.