



考前密训

主讲教师：中用老师

单项选择题

1. 科学心理学的创始人是（ ）。

- A. W•詹姆斯
- B. H•艾宾浩斯
- C. W•冯特
- D. S•弗洛伊德

单项选择题

1. 科学心理学的创始人是（ ）。

- A. W•詹姆斯
- B. H•艾宾浩斯
- C. W•冯特
- D. S•弗洛伊德

单项选择题

【答案】 C

【解析】 1879年冯特在莱比锡大学建立世界上第一个心理学实验室，人们把它看作是科学心理学诞生的标志。

单项选择题

2. 人的外周神经系统包含（）对脑神经。

A. 7

B. 12

C. 9

D. 31

单项选择题

2. 人的外周神经系统包含（）对脑神经。

A. 7


B. 12

C. 9

D. 31

【答案】 B

【解析】 外周神经系统是由遍布全身的神经组成的。外周神经是把神经中枢与各个感觉器官和运动器官联系起来的神经机构。从解剖上看，外周神经系统包括12对脑神经和31对脊神经。因此，本题正确答案为B。




3. 猴子能认识事物的外部联系，说明其心理发展到了（）阶段。

A. 知觉

B. 思维萌芽

C. 思维

D. 意识



3. 猴子能认识事物的外部联系，说明其心理发展到了（）阶段。

A. 知觉


B. 思维萌芽

C. 思维

D. 意识

【答案】 B

【解析】思维是人脑对客观事物的本质和事物之间内在联系的认识，思维作为一种反映形式，它的最主要的特征是间接性和概括性。题目中，猴子能认识事物的外部联系，说明其心理发展到了思维萌芽阶段。因此，本题正确答案为B。




4. 丘脑是人体大脑皮层下除（）之外所有感觉的重要中枢。

A. 味觉

B. 嗅觉

C. 听觉

D. 视觉



4. 丘脑是人体大脑皮层下除（）之外所有感觉的重要中枢。

A. 味觉

B. 嗅觉

C. 听觉

D. 视觉

【答案】 B

【解析】除嗅觉器官以外，其他感觉器官来的神经元都要在丘脑换一个神经元，才能到达大脑。因此，丘脑是大脑皮层下，除嗅觉外所有感觉的重要中枢，它对传入的信息进行选择 and 整合，再投射到大脑皮层的特定部位。因此，本题正确答案为B。



5. 色光混合时，黄和（）混合变成了灰。


A. 绿

B. 红

C. 蓝

D. 橙





5. 色光混合时，黄和（）混合变成了灰。

A. 绿

B. 红


C. 蓝

D. 橙



【答案】 c

【解析】 如果两种颜色混合失去色调，变成了灰色，这两种颜色叫互补色。在色光混合中，黄和蓝是互补的颜色，二者混合变成灰色。因此，本题正确答案为C。




6. 巴甫洛夫学说的基本概念不包括（）。

A. 兴奋

B. 反馈

C. 抑制

D. 本能



6. 巴甫洛夫学说的基本概念不包括（）。

A. 兴奋

B. 反馈

C. 抑制

D. 本能

【答案】 D

【解析】巴浦洛夫学说的基本概念包括兴奋和抑制，反射、反射弧和反馈。本题为选非题，故正确答案为D。



7. 平衡觉又称（）。

A. 动觉

B. 压觉

C. 静觉

D. 机体觉



7. 平衡觉又称（）。

A. 动觉

B. 压觉

C. 静觉

D. 机体觉

【答案】c

【解析】平衡觉又叫静觉，其感受器是内耳中的前庭器官，包括耳石和三个半规管，反映了人体的姿势和地心引力的关系。因此，本题正确答案为C。



8. 生物钟反映的是（）的节律现象。

- A. 心理变化 B. 生理变化
- C. 情绪变化 D. 温度变化



8. 生物钟反映的是（）的节律现象。

- A. 心理变化 B. 生理变化
C. 情绪变化 D. 温度变化

【答案】 B

【解析】 机体生理变化是有节律的，这种节律往往会引起人的行为也表现出一定的节律，这种节律叫生物节律。这种节律像一座钟，它给人提供着判断时间的信息，这叫生物钟。因此，本题正确答案为B。



9. 人们从事某种活动前的心理准备状态是（）。

A. 定势

B. 定势作用

C. 原型

D. 原型启发

9. 人们从事某种活动前的心理准备状态是（ ）。

A. 定势


B. 定势作用

C. 原型

D. 原型启发


【答案】 A

【解析】人们在从事某种活动前的心理准备状态，会对后边所从事的活动产生影响，这种心理准备状态就叫定势。因此，本题正确答案为A。



10. 下列说法中正确的是（ ）。

- A. 言语是社会现象
- B. 用言语进行交流的过程是语言
- C. 语言是心理现象
- D. 用语言进行交际的过程叫言语




10. 下列说法中正确的是（ ）。

- A. 言语是社会现象
- B. 用言语进行交流的过程是语言
- C. 语言是心理现象
- D. 用语言进行交际的过程叫言语

【答案】 D

【解析】语言是社会现象，是语言学研究的对象。人们运用语言进行交际的过程叫言语。言语则是心理现象，是心理学研究的对象。因此，本题正确答案为D。




11. 语言文字材料在短时记忆中多是（）编码。

A. 形象

B. 抽象

C. 视觉

D. 听觉



11. 语言文字材料在短时记忆中多是（）编码。

A. 形象

B. 抽象

C. 视觉

D. 听觉

【答案】 D

【解析】在短时记忆里，对语言文字记的多是它们的声音，即听觉的记忆；对非语言文字记的是它们的形象。因此，本题正确答案为D。



12. 长时记忆遗忘的主要原因是自然衰退和（）。

A. 固化

B. 迁移

C. 干扰

D. 定势



12. 长时记忆遗忘的主要原因是自然衰退和（）。

A. 固化

B. 迁移

C. 干扰

D. 定势

【答案】 c

【解析】 一般认为，长时记忆遗忘或因自然的衰退造成，或因干扰造成。因此，本题正确答案为C。



13. 短时记忆保存的时间一般在（）分钟以内。

A. 0.5

B. 1

C. 4

D. 5



13. 短时记忆保存的时间一般在（）分钟以内。

A. 0. 5


B. 1

C. 4

D. 5

【答案】 B

【解析】按照信息保存时间的长短以及信息的编码、储存和加工的方式的不同，把记忆分为瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。外界刺激以极短的时间一次呈现后，保持时间在1秒以内的记忆叫瞬时记忆，又叫感觉记忆、感觉登记；保持时间在1分钟以内的记忆叫短时记忆；保持时间在1分钟以上的记忆叫长时记忆。因此，本题正确答案为B。




14. 强烈的、持续时间较短的情绪状态是（ ）。

A. 激情

B. 嫉妒

C. 应激

D. 恐惧



14. 强烈的、持续时间较短的情绪状态是（ ）。

A. 激情


B. 嫉妒

C. 应激

D. 恐惧

【答案】 A

【解析】激情是一种强烈的、爆发式的、持续时间较短的情绪状态。这种情绪状态具有明显的生理反应和外部行为表现。综上所述，A项正确。B、D项，按照情绪状态，可以把情绪划分为心境、激情和应激三种状态。嫉妒、恐惧都不属于情绪状态，排除。C项，应激是在出现意外事件或遇到危险情景时出现的高度紧张的情绪状态。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为A。




15. 心理活动或意识活动对一定对象的指向和集中是（ ）。

A. 认识

B. 注意

C. 意志

D. 想象



15. 心理活动或意识活动对一定对象的指向和集中是（ ）。

A. 认识

B. 注意

C. 意志

D. 想象

【答案】 B

- **【解析】** 注意是心理活动或意识活动对一定对象的指向和集中。因此，本题正确答案为B。

【单项选择题】

16. 一幅图画，把白色当作知觉的对象看起来是个花瓶，把黑色当作知觉的对象看起来是两个对着的人脸，这说明知觉具有（ ）。

- A. 整体性
- B. 选择性
- C. 恒常性
- D. 理解性


【单项选择题】

16. 一幅图画，把白色当作知觉的对象看起来是个花瓶，把黑色当作知觉的对象看起来是两个对着的人脸，这说明知觉具有（ ）。

- A. 整体性
- B. 选择性
- C. 恒常性
- D. 理解性

【答案】B

【解析】知觉的选择性是指人们根据感觉通道的容量和自己的需要，把一部分物体当做知觉的对象，知觉得格外清晰，而把其他对象当做背景，知觉得比较模糊，也就是有选择地知觉外界物体。题目中，一幅图画，把白色当作知觉的对象看起来是个花瓶，把黑色当作知觉的对象看起来是两个对着的人脸，说明知觉具有选择性。综上所述，B项正确。A项，知觉具有在过去经验的基础上，把物体的各个部分、各种属性结合起来成为一个整体的特性，知觉的这种特性称为知觉的整体性。与题意不符，排除。C项，在一定范围内，知觉的条件发生了变化，而知觉的映像却保持相对稳定不变的知觉特征性叫知觉的恒常性。与题意不符，排除。D项，在知觉外界物体时，人们总要用过去的经验对其加以解释，并用词把它揭示出来的特性叫知觉的理解性。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为B。




17. 梦属于（ ）。

A. 无意想象

B. 幻觉

C. 有意想象

D. 幻想



17. 梦属于 () 。

A. 无意想象

B. 幻觉

C. 有意想象

D. 幻想

【答案】 A

【解析】无意想象是没有预定目的，在某种刺激作用下不由自主产生的想象。梦是无意想象的一种极端的例子。综上所述，A项正确。B项，幻觉是在异常的精神状态下产生的无意想象。与题意不符，排除。C项，有意想象是在一定目的、意图和任务的影响下，有意识地进行的想象。与题意不符，排除。D项，幻想指和一个人的愿望相联系并指向未来的想象。幻想属于有意想象。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为A。




18. 简单任务下，注意广度是（）个项目。

A. 3 ~ 5

B. 3 ~ 7

C. 5 ~ 9

D. 5 ~ 7






18. 简单任务下，注意广度是（）个项目。

A. 3 ~ 5

B. 3 ~ 7

C. 5 ~ 9

D. 5 ~ 7



【答案】c

【解析】在同一时间内，意识所能清楚地把握对象的数量叫注意广度，又叫注意范围。注意范围受制于刺激的特点和任务的难度等多种因素，简单的任务下，注意广度大约是 7 ± 2 ，即5~9个项目。因此，本题正确答案为C。



19. 一个声音由于同时起作用的其他声音的干扰导致听觉阈限升高的现象叫（）。

- A. 听觉适应
- B. 声音掩蔽
- C. 听觉对比
- D. 听觉疲劳



19. 一个声音由于同时起作用的其他声音的干扰导致听觉阈限升高的现象叫（）。

A. 听觉适应


B. 声音掩蔽

C. 听觉对比


D. 听觉疲劳


【答案】B

【解析】一个声音由于同时起作用的其他声音的干扰，使听觉阈限升高的现象叫声音的掩蔽。综上所述，B项正确。A项，在声音的持续作用下，听觉感受性降低的现象叫听觉适应。与题意不符，排除。C项，不同听觉刺激作用于同一感觉器，使感觉性发生变化的现象叫听觉对比。与题意不符，排除。D项，声音强度太大或声音作用时间太长，引起听觉感受性在一定时间内降低的现象叫听觉疲劳。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为B。



20. 1860年法国医生布洛卡发现了（）。

- A. 运动性言语中枢
 - B. 听觉性言语中枢
 - C. 视觉性言语中枢
 - D. 书写性言语中枢
- 



20. 1860年法国医生布洛卡发现了（）。

A. 运动性言语中枢

B. 听觉性言语中枢

C. 视觉性言语中枢

D. 书写性言语中枢

【答案】 A

【解析】1860年，法国外科医生布洛卡发现，有两个右利手的人，他们的大脑右半球是完好的，左半球的额叶受到损伤，导致了运动性失语症，即患者虽然发音器官并没有毛病，却失去了说话的能力。但是，患者仍保留了听懂别人说话以及写字和阅读的能力。布洛卡的发现证明，对于右利手的人来说，他们的左半球言语功能占优势。为纪念布洛卡的发现，人们把主管言语表达的区域叫做布洛卡区。因此，本题正确答案为A。



21. 人体外周神经由（）组成。

- A. 躯体神经和植物神经
- B. 交感神经和副交感神经
- C. 边缘神经和脑神经
- D. 脊髓和延脑



21. 人体外周神经由（）组成。

A. 躯体神经和植物神经

B. 交感神经和副交感神经

C. 边缘神经和脑神经

D. 脊髓和延脑

【答案】 A

【解析】 外周神经是把神经中枢与各个感觉器官和运动器官联系起来的神经结构。从解剖上看，外周神经系统包括12对脑神经和31对脊神经。从功能上划分，又可以将外周神经系统分为躯体神经系统和自主神经系统。自主神经又叫植物神经。因此，本题正确答案为A。



22. 机能主义心理学的主要特点是（ ）。

- A. 强调心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
- B. 认为心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成
- C. 认为心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
- D. 主张从整体上来研究心理现象



22. 机能主义心理学的主要特点是（ ）。

A. 强调心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用

B. 认为心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成

C. 认为心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系

D. 主张从整体上来研究心理现象

【答案】 A

【解析】 机能主义反对把意识分解为感觉、情感等元素，主张意识是一个连续的整体，反对把心理看作一种不起作用的副现象，强调心理的适应功能，反对把心理学只看作一门纯科学，重视心理学的实际应用。因为它强调心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用，所以被称为机能主义心理学。因此，本题正确答案为A。

【单项选择题】

23. 遇到鱼和熊掌不可兼得的情况时所体验到的动机冲突属于（）冲突。

A. 双趋式

B. 双避式

C. 趋避式

D. 双重趋避式

【单项选择题】

23. 遇到鱼和熊掌不可兼得的情况时所体验到的动机冲突属于（）冲突。

A. 双趋式


B. 双避式

C. 趋避式

D. 双重趋避式


【答案】 A

【解析】两个具有同样吸引力的目标，两个动机同样强烈，但条件限制，只能达到一个目标，而不能同时达到所有的目标，此时所遇到的冲突叫双趋式冲突。题目中，遇到鱼和熊掌不可兼得的情况时所体验到的动机冲突属于双趋式冲突。综上所述，A项正确。B项，两个目标都想避开，但只能避开一个目标的时候，人们只好选择对自己损失小的目标，避开损失大的目标，这种冲突叫双避式冲突。与题意不符，排除。C项，想获得一个目标，它对自己既有利，又有弊时，所遇到的矛盾心情就是趋避式冲突。与题意不符，排除。D项，如果有多个目标，每个目标对自己都有利，也都有弊，反复权衡拿不定主意时的矛盾心情就是双重趋避式冲突。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为A。



24. 视网膜视细胞层上的视觉神经细胞是（）。

- A. 感觉细胞和联络细胞
- B. 锥体细胞和杆体细胞
- C. 双极细胞和节细胞
- D. 中央细胞和边缘细胞



24. 视网膜视细胞层上的视觉神经细胞是（ ）。

A. 感觉细胞和联络细胞

B. 锥体细胞和杆体细胞

C. 双极细胞和节细胞

D. 中央细胞和边缘细胞

【答案】 B

【解析】 视细胞层上有两种视觉神经细胞，即锥体细胞和杆体细胞。这两种神经细胞的形状、在视网膜上的分布以及功能都不一样。因此，本题正确答案为B。

【单项选择题】

25. 饱和度为零的颜色是（ ）。

- A. 黄
- B. 绿
- C. 红
- D. 灰

【单项选择题】

25. 饱和度为零的颜色是（）。

A. 黄


B. 绿

C. 红

D. 灰

【答案】 D

【解析】灰是非彩色，没有色调，其饱和度为零。灰只有明度一种特性，其明度由黑到白，中间有各种不同的明度等级。因此，本题正确答案为D。



26. 英国本能心理学的代表人物是（）。

A. 霍兰德

B. 麦独孤

C. 塔尔德

D. 卡特尔

26. 英国本能心理学的代表人物是（ ）。

A. 霍兰德

B. 麦独孤

C. 塔尔德

D. 卡特尔

【答案】 B

【解析】英国本能心理学的代表人物是麦独孤，其理论受到了达尔文的影响。因此，本题正确答案为B。

【单项选择题】

27. 关于性别角色社会化，下列说法中错误的是（ ）。

- A. 个体社会化是从性别角色社会化开始的
- B. 性别角色社会化是个体学会按自己的性别角色的规范行事的过程
- C. “性别” 指男女在人格特征方面的差异
- D. “性” 表示男女在生物学方面的差异


【单项选择题】

27. 关于性别角色社会化，下列说法中错误的是（ ）。

- A. 个体社会化是从性别角色社会化开始的
- B. 性别角色社会化是个体学会按自己的性别角色的规范行事的过程
- C. “性别” 指男女在人格特征方面的差异
- D. “性” 表示男女在生物学方面的差异

【答案】 A

【解析】“性”表示男女在生物学方面的差异，如遗传、内分泌、解剖及生理的差异。性别指男女在人格特征方面的差异，男性特质和女性特质指的就是性别的差异。性别角色社会化是个体在社会生活中，学会按自己的性别角色的规范行事的过程。综上所述，BCD项说法正确，排除。A项，个体社会化从掌握语言开始，全部社会化往往是以语言社会化为条件。A项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为A。




28. 勒温认为要理解和描述行为，必须同时考虑人和其（）。

A. 情绪状态

B. 过去的经验

C. 个性特征

D. 所处的情境



28. 勒温认为要理解和描述行为，必须同时考虑人和其（）。

A. 情绪状态


B. 过去的经验

C. 个性特征

D. 所处的情境

【答案】D

【解析】勒温提出过一个著名的公式： $B=f(P, E)$ 。公式中，B指行为，P指个体，E指个体所处的情境，f指函数关系。该公式的含义是：行为是个体及其情境的函数，即个体行为是个体与其所处情境相互作用的结果。勒温指出：“要理解和描述行为，人和他所处的情境必须被看成是一个相互依赖的因素群。”因此，本题正确答案为D。




29. 最严重的角色失调是（ ）。

A. 角色不清

B. 角色中断

C. 角色冲突

D. 角色失败



29. 最严重的角色失调是（ ）。

A. 角色不清


B. 角色中断

C. 角色冲突

D. 角色失败

【答案】 D

【解析】角色失调是指人们在角色扮演的过程中常常会产生矛盾、障碍，甚至遭遇失效。常见的角色失调有四种形式：角色冲突、角色不清、角色中断及角色失败。其中，角色失败是最严重的角色失调，角色承担者不得不退出舞台，放弃原有角色。因此，本题正确答案为D。




30. 社会化的载体不包括（）。

A. 家庭

B. 学校

C. 杂志

D. 意识



30. 社会化的载体不包括（）。

A. 家庭

B. 学校

C. 杂志

D. 意识

【答案】 D

【解析】 个体社会化的主要载体包括家庭、学校、大众传媒和参照群体。杂志属于大众传媒。本题为选非题，故正确答案为D。



31. 一般来说, 个体自我意识的形成和发展经历三个阶段, 中间阶段是 () 。

- A. 心理自我 B. 社会自我
- C. 生理自我 D. 反思自我

31. 一般来说，个体自我意识的形成和发展经历三个阶段，中间阶段是（ ）。

A. 心理自我

B. 社会自我

C. 生理自我

D. 反思自我

【答案】 B

【解析】自我概念的形成与发展大致经历三个阶段，即从生理自我到社会自我，最后到心理自我。在个体自我意识的形成和发展经历的三个阶段中，其中间阶段是社会自我。因此，本题正确答案为B。

【单项选择题】

32. 男孩约会女孩时故意表现出女孩喜欢的一些人格品质和特点，这是（ ）。

- A. 首因效应
- B. 印象整饰
- C. 光环效应
- D. 近因效应


【单项选择题】

32. 男孩约会女孩时故意表现出女孩喜欢的一些人格品质和特点，这是（ ）。

- A. 首因效应
- B. 印象整饰
- C. 光环效应
- D. 近因效应

【答案】B

- **【解析】**印象整饰，也称印象管理、印象控制，指个体以一定的方式去影响他人对自己的印象，即个体进行自我形象的控制，通过一定的方法去影响别人对自己的印象形成过程，使他人对自己的印象符合自我的期待。题目中，男孩约会女孩时故意表现出女孩喜欢的一些人格品质和特点，这属于印象整饰。综上所述，B项正确。A、D项，在印象形成的过程中，信息出现的顺序对印象形成有重要影响。最初获得的信息的影响比后来获得的信息的影响更大的现象，称为首因效应；最新获得的信息的影响比原来获得的信息的影响更大的现象，称为近因效应。与题意不符，排除。C项，个体对他人最初的好恶评价极大地影响对他人的总体印象，称为光环效应。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为B。




33. 自尊是个体对其（）进行自我评价的结果。

A. 社会角色

B. 自我行为

C. 自我意识

D. 自我价值



33. 自尊是个体对其（）进行自我评价的结果。

A. 社会角色


B. 自我行为

C. 自我意识

D. 自我价值


【答案】 A

【解析】自尊是个体对其社会角色进行自我评价的结果。自尊水平是个体对其扮演的每一角色进行单独评价的总和。因此，本题正确答案为A。



34. 一般来说, 更接近于多数人印象形成过程中实际信息加工方式的是 () 。

- A. 加法模式
- B. 中心品质模式
- C. 减法模式
- D. 平均模式



34. 一般来说, 更接近于多数人印象形成过程中实际信息加工方式的是 () 。

A. 加法模式

B. 中心品质模式

C. 减法模式


D. 平均模式

【答案】B

【解析】B项，中心品质模式指在印象形成的过程中，人们往往忽略一些次要的、对个体意义不大的特征，仅仅根据几个重要的、对个体意义大的特征来形成总体印象。

一般来说，中心品质模式更接近于大多数人日常生活中印象形成过程的实际情况！

D项，平均模式指有些人在总体印象的形成上，并不是简单地把他人的多种特征的评价分值累加，而是将各种特征的分值加以平均，然后根据平均值的高低来形成对他人的好或不好的总体印象。与题意不符，排除。A项，加法模式指人们形成总体印象时，参考的是各种品质的评价分值的总体。与题意不符，排除。C项，与题意不符，排除。因此，本题正确答案为B。




35. 在有限经验基础上形成的刻板印象往往具有（）的作用。

A. 积极

B. 定型

C. 消极

D. 定势



35. 在有限经验基础上形成的刻板印象往往具有（）的作用。

A. 积极


B. 定型

C. 消极

D. 定势

【答案】c

【解析】刻板印象具有社会适应的意义，能使人的社会知觉过程简化。但在有限经验的基础上形成的刻板印象往往具有消极的作用，会使人对某些群体的成员产生偏见，甚至歧视。因此，本题正确答案为C。




36. 在个体社会化过程中起关键作用的人或者人群称为（）。

A. 抽象化他人

B. 重要他人

C. 概括化他人

D. 一般他人



36. 在个体社会化过程中起关键作用的人或者人群称为（）。

A. 抽象化他人

B. 重要他人


C. 概括化他人

D. 一般他人

【答案】 B

- **【解析】** 所谓重要他人，是指对个体的社会化过程具有重要影响的具体人物。因此，本题正确答案为B。

•




37. 根据凯利的三维归因理论，如果一个人的行为存在特异性低、共同性低、一致性高的情况，就最有可能被归因于（）。

A. 行为主体

B. 刺激客体

C. 偶然因素

D. 环境背景



37. 根据凯利的三维归因理论，如果一个人的行为存在特异性低、共同性低、一致性高的情况，就最有可能被归因于（）。

A. 行为主体


B. 刺激客体

C. 偶然因素

D. 环境背景

【答案】A

【解析】根据凯利的三维归因理论，个体在归因时需要同时考虑三种信息：特异性信息，即行为主体的反应方式是否有特异性，是否只针对某一刺激客体做出反应；共同性信息，即不同的行为主体对同一刺激的反应是否相同；一致性信息，即行为主体在不同背景下，做出的反应是否一致。个体从以上三个方面信息的协变中得出结论。如果特异性、共同性和一致性都高，我们就可能做出外部因素的归因。如果特异性低、共同性低和一致性高，那么更可能做出内部因素的归因，即最有可能被归因于行为主体。因此，本题正确答案为A。




38. 羞耻是一种（）的社交情绪。

A. 积极

B. 作用不明

C. 消极

D. 有积极作用，也有消极作用



38. 羞耻是一种（）的社交情绪。

A. 积极

B. 作用不明

C. 消极

D. 有积极作用，也有消极作用

【答案】D

【解析】羞耻是个体因为自己在人格、能力、外貌等方面的缺憾，或者在思想与行为方面与社会常态不一致，而产生的一种痛苦的情绪体验。羞耻是一种既有积极作用，也有消极作用的社交情绪。健康的羞耻感是个体心理发展的自然结果，是人适应社会生活、改善自己的一种重要力量，过少或者过多的羞耻感都是不健康的，都对个体发展不利。因此，本题正确答案为D。



39. 态度的三个成分出现不协调时，占主导地位的是（）。

A. 情感成分

B. 行为成分

C. 认知成分

D. 行为倾向成分

39. 态度的三个成分出现不协调时，占主导地位的是（）。

A. 情感成分

B. 行为成分

C. 认知成分

D. 行为倾向成分

【答案】 A

【解析】 态度有认知、情感和行为倾向性三种成分。一般地说，态度的三种成分是协调一致的。在它们不协调时，情感成分往往占有主导地位，决定态度的基本取向与行为倾向。因此，本题正确答案为A。



40. 关于态度，下列说法中错误的是（ ）。

- A. 态度决定行为
- B. 价值观比态度更稳定
- C. 态度影响行为
- D. 态度的深度指个体对特定对象的卷入水平



40. 关于态度，下列说法中错误的是（ ）。

A. 态度决定行为

B. 价值观比态度更稳定

C. 态度影响行为

D. 态度的深度指个体对特定对象的卷入水平

【答案】A

【解析】态度与行为的关系比较复杂。态度是行为的重要决定因素，但个体具体采取什么样的行动，还受情境、认知因素，甚至过去的经验与行为的影响。综上所述，A项说法错误，当选；C项说法正确，排除。B项，态度与价值观有根本的不同。一方面，价值观与态度相比，更抽象和一般，更稳定和持久，更不容易转变。另一方面，价值观不像态度具有直接的、具体的对象，也没有直接的行为动力意义。它对行为的作用是间接的，价值观通过影响态度而最终影响行为。B项说法正确，排除。D项，态度的深度是指个体对特定态度对象的卷入水平。D项说法正确，排除。本题为选非题，故正确答案为A。



41. 按照凯尔曼的观点，态度形成包括（）个阶段。

A. 2

B. 4

C. 3

D. 5



41. 按照凯尔曼的观点，态度形成包括（）个阶段。

A. 2


B. 4

C. 3

D. 5


【答案】 c

【解析】美国学者凯尔曼认为态度形成包括依从、认同和内化三个阶段。因此，本题正确答案为C。



42. 霍夫兰德 (C. Hovland) 的态度转变模型中不包括的要素是 () 。

- A. 传递者
- B. 情境
- C. 沟通信息
- D. 反馈




42. 霍夫兰德 (C. Hovland) 的态度转变模型中不包括的要素是 () 。

- A. 传递者
- B. 情境
- C. 沟通信息
- D. 反馈

【答案】 D

【解析】美国学者霍夫兰德等人曾提出过一个态度转变的模型，该态度转变模型主要涉及四个方面的要素，即传递者、沟通信息、接收者和情境。本题为选非题，故正确答案为D。




43. 在海德的P-O-X模型中, () 的关系最重要。

A. P-X

B. O-X

C. P-O

D. X-O



43. 在海德的P-O-X模型中, () 的关系最重要。

A. P-X

B. O-X

C. P-O

D. X-O

【答案】c

【解析】海德的平衡理论重视人与人之间的相互影响在态度转变中的作用。海德用一个P-O-X模型来说明他的观点。模型中的3个顶点分别代表个体（P）、他人（O）以及另一个对象（X）。在P-O-X模型中，P-O之间的关系最重要。P-O联系为肯定时的平衡为强平衡，不平衡为强不平衡；而P-O联系为否定时的平衡为弱平衡，不平衡为弱不平衡。因此，本题正确答案为C。



44. 在人际吸引的影响因素中，可视为相似性的特殊形式的是（）。

- A. 熟悉
- C. 邻近

- B. 互补
- D. 竞争



44. 在人际吸引的影响因素中，可视为相似性的特殊形式的是（）。

A. 熟悉


B. 互补

C. 邻近

D. 竞争

【答案】 B

【解析】影响人际吸引的因素有熟悉与邻近、相似与互补、外貌、才能、人格品质。其中，互补可视为相似性的特殊形式。因此，本题正确答案为B。




45. 在一项试验中，给被试呈现一组他人的面部照片，照片被呈现的次数不同，结果发现，照片呈现次数越多，被试越喜欢，这说明人际吸引受（）的影响。

A. 熟悉

B. 相似

C. 临近

D. 外貌



45. 在一项试验中，给被试呈现一组他人的面部照片，照片被呈现的次数不同，结果发现，照片呈现次数越多，被试越喜欢，这说明人际吸引受（）的影响。

A. 熟悉


B. 相似

C. 临近

D. 外貌

【答案】 A

【解析】熟悉能增加吸引的程度，此外如果其他条件大体相当，人们会喜欢与自己邻近的人。题目中，在试验中给被试呈现的照片次数越多，被试越喜欢，这说明人际吸引受熟悉的影响。因此，本题正确答案为A。



46. 从众是一种（）接受群体影响的方式。

A. 被动地

B. 主动地

C. 积极地

D. 客观地



46. 从众是一种（）接受群体影响的方式。

A. 被动地


B. 主动地

C. 积极地

D. 客观地

【答案】 A

【解析】从众是在群体压力下，个体在认知、判断、信念与行为等方面自愿地与群体中的多数人保持一致的现象。从众是一种被动地接受群体影响的方式。因此，本题正确答案为A。




47. 在有人陪同的活动中，个体会感到社会比较的压力，从而提高工作或活动效率，这是社会促进现象中的（）。

A. 结伴效应

B. 观众效应

C. 比较效应

D. 竞争效应



47. 在有人陪同的活动中，个体会感到社会比较的压力，从而提高工作或活动效率，这是社会促进现象中的（）。

A. 结伴效应


B. 观众效应

C. 比较效应

D. 竞争效应

【答案】 A

【解析】 社会促进有两种效应：结伴效应和观众效应。结伴效应，即在结伴活动中，个体会感到社会比较的压力，从而提高工作或活动的效率；观众效应，即个体从事活动时，是否有观众在场，观众的多少及观众的表现对其活动的效率有明显影响。因此，本题正确答案为A。



48. “男女搭配，干活不累”，这是一种社会（）现象。


A. 助长

B. 逍遥

C. 强化

D. 抑制





48. “男女搭配，干活不累”，这是一种社会（）现象。

A. 助长

B. 逍遥

C. 强化

D. 抑制

【答案】 A

【解析】社会促进，也称社会助长，指个体完成某种任务时，由于他人在场而提高了绩效的现象。题目中，“男女搭配，干活不累”是一种社会助长现象。因此，本题正确答案为A。

49. 可以解释社会促进和社会干扰现象的理论是（ ）。


- A. 认知失调说
- B. 优势反应强化说
- C. 社会交换论
- D. 社会发展理论

49. 可以解释社会促进和社会干扰现象的理论是（）。

- A. 认知失调说
- B. 优势反应强化说
- C. 社会交换论
- D. 社会发展理论

【答案】 B

【解析】美国学者扎荣克的**优势反应强化说**，可以比较好的解释社会促进与社会干扰的现象。该理论认为，他人在场，个体的动机水平将会提高，其优势反应易于表现，而弱势反应会受到抑制。因此，本题正确答案为B。



50. 体现人格的组织功能、匹配功能和健康功能的是人格的（）。

A. 稳定性

B. 独特性

C. 统合性

D. 功能性



50. 体现人格的组织功能、匹配功能和健康功能的是人格的（）。

A. 稳定性


B. 独特性

C. 统合性

D. 功能性


【答案】c

【解析】人格的统合性体现了人格的组织功能、匹配功能和健康功能。综上所述，C项正确。A项，人格的稳定性是指个体经常表现出来的稳定的心理与行为特点。人格的稳定性说明只有稳定的心理品质才能成为人格的元素，与题意不符，排除。B项，人格的独特性表现出一个人典型的行为和特征。独特性说明了个体是独一无二的。人格的独特性包括了两层含义：典型性和差异性。与题意不符，排除。D项，人格的功能性强调人格是个体生活轨迹的根源，人格决定一个人的生活方式，甚至有时会决定一个人的命运。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为C。



51. 人格理论研究的流派众多，每个流派都在帮助我们理解（）的问题上提供了有价值的帮助。

- A. 我是谁
- B. 自我价值
- C. 安全感
- D. 自我成长



51. 人格理论研究的流派众多，每个流派都在帮助我们理解（）的问题上提供了有价值的帮助。

A. 我是谁

B. 自我价值

C. 安全感

D. 自我成长

【答案】 A

【解析】为了解释人格，心理学家们提出过各种各样的人格理论，每个人格理论流派都在帮助我们理解“我是谁”的问题上提供了有价值的帮助。因此，本题正确答案为A。



52. 按照弗洛伊德的心理发展阶段论, () 是肛门期的心理主题。

A. 亲密关系

B. 性别认同

C. 防御方式

D. 自我控制



52. 按照弗洛伊德的心理发展阶段论, () 是肛门期的心理主题。

A. 亲密关系


B. 性别认同

C. 防御方式

D. 自我控制

【答案】D

【解析】按照弗洛伊德的心理发展阶段论，肛门期（1～3岁）其快乐来源为忍受和排粪便，肌紧张的控制。自我控制是肛门期的心理主题。因此，本题正确答案为D。



53. 阿德勒认为，很少受到父母关注的儿童在长大后容易（）。

A. 羞怯自卑

B. 冷漠多疑

C. 孤独悲观

D. 被动焦虑

53. 阿德勒认为，很少受到父母关注的儿童在长大后容易（）。

A. 羞怯自卑

B. 冷漠多疑

C. 孤独悲观

D. 被动焦虑

【答案】B

【解析】阿德勒从其自身的童年经历感受到父母对孩子健康成长的影响，认为父母教养方式会影响孩子的未来人格。他认为，有两类父母行为容易导致儿童后来生活中的问题，一是父母给孩子过多的关注，造成溺爱危险，剥夺了孩子的独立性，引起更强的自卑感，会使孩子不能应对生活中的挫折和挑战。二是对孩子的过度忽视，很少受到父母关注的儿童在长大后会变得冷漠多疑，成年后，较难与别人建立亲密的个人关系。因此，本题正确答案为B。

【单项选择题】

54. 弗洛伊德认为, () 是唯一正向积极的防御机制。

A. 转移

B. 投射

C. 合理化

D. 升华

【单项选择题】

54. 弗洛伊德认为, () 是唯一正向积极的防御机制。

A. 转移

B. 投射

C. 合理化

D. 升华

【答案】 D

【解析】 升华是指个体将不被社会所接受的冲动转化为社会赞许的行为。弗洛伊德认为，人类的各种活动，尤其是艺术活动，都是本我冲动的表现，本我冲动被改变为社会接受的满足方式。弗洛伊德认为，升华是唯一正向积极的防御机制。因此，本题正确答案为D。



55. 在荣格的潜意识理论中，处于最深层的是（）。

A. 意识

B. 集体潜意识

C. 前意识

D. 个体潜意识



55. 在荣格的潜意识理论中，处于最深层的是（）。

A. 意识

B. 集体潜意识

C. 前意识

D. 个体潜意识

【答案】B

【解析】荣格发展了弗洛伊德的潜意识理论，在意识的三层次理论中，荣格认为由意识、个体潜意识和集体潜意识三个层面构成了人的整个精神世界。意识处于最外层，以自我为中心，主要功能是适应环境，中间层是个人潜意识，最深层是集体潜意识。因此，本题正确答案为B。



56. 人格五因素模型中，神经质得分低者的特征之一是（）。

A. 适应良好

B. 有责任感

C. 想象活跃

D. 缺乏条理



56. 人格五因素模型中，神经质得分低者的特征之一是（）。

A. 适应良好


B. 有责任感

C. 想象活跃

D. 缺乏条理

【答案】 A

【解析】 科斯塔和麦克雷提出了人格的五因素模型。人格五因素包括神经质、外倾性、开放性、宜人性和尽责性。其中，神经质也称情绪稳定性，是一个连续的变化。神经质水平高的人更容易产生心理压力，常感到心烦意乱，较常体验到消极情绪，且情绪容易大幅波动。神经质得分低者，多表现为平静、适应良好，不容易产生消极情绪。因此，本题正确答案为A。




57. 抑制型儿童在新环境中表现出退缩的反应模式，心理学家称之为（）。

A. 素质焦虑

B. 存在焦虑

C. 情境焦虑

D. 新异焦虑



57. 抑制型儿童在新环境中表现出退缩的反应模式，心理学家称之为（）。

A. 素质焦虑

B. 存在焦虑

C. 情境焦虑

D. 新异焦虑

【答案】D

【解析】抑制型儿童是自我控制良好、温和有礼，有良好行为控制能力的儿童。非抑制性儿童表现出相反的行为模式，进入一个新的环境中会很快探索新事物，很快开始说话。抑制性儿童表现出了一种特殊的焦虑，心理学家称之为新异焦虑，是一种在新环境中表现不自在、退缩的反应模式。因此，本题正确答案为D。



58. 罗杰斯认为，一个心理健康的人，应该具有（）。

A. 自我一致性

B. 个人成长性

C. 自我接纳性

D. 协调发展性



58. 罗杰斯认为，一个心理健康的人，应该具有（）。

A. 自我一致性

B. 个人成长性

C. 自我接纳性

D. 协调发展性

【答案】 A

【解析】罗杰斯认为，一个心理健康的人，应该具有自我一致性，能够采取开放的态度，接纳自己所有的好的或不好的经验，能够将经验同化到自我的结构中。即自我与经验是完全相符的、协调一致的，这样个体就能对环境有一个完整、准确、客观的认识，可以合理运用环境中的信息以谋求自我的充分发展。罗杰斯认为这就是机能完善的人。因此，本题正确答案为A。



59. 个人建构论认为，人格差异主要来自于（）。

- A. 个体解释世界的方式
- B. 个体情绪表达的不同方式
- C. 个体的行为风格
- D. 个体的表征方式



59. 个人建构论认为，人格差异主要来自于（）。

A. 个体解释世界的方式


B. 个体情绪表达的不同方式

C. 个体的行为风格

D. 个体的表征方式


【答案】 A

【解析】个人建构论认为，人格结构是由一组独特结合的建构群所组成的复杂建构系统，个体差异就表现在个体建构的性质、数量、质量和组合方式的不同上。总的来说，人格差异主要来自于个体解释世界的方式。因此，本题正确答案为A。



60. 认知心理学家对“原型”进行研究，发现人们利用原型可以（）。

- A. 总结事物的重要特征
- B. 组织关系复杂的任务
- C. 快速地完成判断
- D. 优化心理活动的记载方式



60. 认知心理学家对“原型”进行研究，发现人们利用原型可以（）。

A. 总结事物的重要特征


B. 组织关系复杂的任务

C. 快速地完成判断

D. 优化心理活动的记载方式

【答案】c

【解析】原型是指某类事物在个体心目中的典型形象，最初由荣格提出，之后认知心理学家进行了进一步研究。个体在判断某个事物是否属于某个认知类型时，便要使用原型。物体越接近原型，个体就越认为该物体属于某个类别。人们利用原型，可以快速地完成判断。因此，本题正确答案为C。




61. 心理发展由社会文化因素决定，这是（）的观点。

A. 皮亚杰

B. 巴甫洛夫

C. 施太伦

D. 维果茨基



61. 心理发展由社会文化因素决定，这是（）的观点。

A. 皮亚杰

B. 巴甫洛夫

C. 施太伦

D. 维果茨基

【答案】 D

【解析】 维果茨基创立的文化—历史理论指出人的高级心理机能的发展是由社会文化历史因素决定的。他认为，心理的实质就是社会文化历史通过语言符号的中介而不断内化的结果。因此，本题正确答案为D。



62. 皮亚杰的心理发展观认为心理起源于（ ）。

A. 先天的成熟

B. 动作

C. 后天的经验

D. 吸吮





62. 皮亚杰的心理发展观认为心理起源于（）。

A. 先天的成熟

B. 动作

C. 后天的经验

D. 吸吮

【答案】 B

【解析】皮亚杰认为，心理既不是起源于先天的成熟，也不是起源于后天的经验，而是起源于动作，即动作是认识的源泉，是主客体相互作用的中介。因此，本题正确答案为B。



63. 婴儿期（）自我意识的出现，是个体自我意识发展的第一次飞跃。

A. 主体我

B. 理想我

C. 客体我

D. 反思我



63. 婴儿期（）自我意识的出现，是个体自我意识发展的第一次飞跃。

A. 主体我


B. 理想我

C. 客体我

D. 反思我

【答案】c

【解析】约在两周岁前后，婴儿显示出客体我的自我认知。客体我自我意识的出现是个体自我意识发展的第一次飞跃。因此，本题正确答案为C。




64. 一般来说, () 岁以前的儿童难以运用记忆策略。

A. 5

B. 8

C. 7

D. 9



64. 一般来说, () 岁以前的儿童难以运用记忆策略。

A. 5

B. 8

C. 7

D. 9

【答案】 A

【解析】 儿童记忆策略的发展过程可分为三个阶段：① 基本上没有记忆策略。5岁以前儿童难以运用记忆策略。② 经指导能够运用记忆策略。5~8、9岁儿童自己不太会主动运用记忆策略，但能够接受指导，在成人的帮助下，可以较好地使用记忆策略。③ 主动、自觉地运用记忆策略。10岁以后，儿童主动地运用记忆策略的能力稳定发展。因此，本题正确答案为A。

65. 研究表明, () 岁儿童的词汇量增长最快。

A. 2 ~ 3

B. 3 ~ 4

C. 4 ~ 5

D. 5 ~ 6

65. 研究表明, () 岁儿童的词汇量增长最快。

A. 2 ~ 3

B. 3 ~ 4

C. 4 ~ 5

D. 5 ~ 6

【答案】 B

【解析】 幼儿期是个体一生中词汇量增加最快的时期。大体上说，3岁儿童的词汇量为一千个左右；随年龄的增长而发展，6岁儿童的词汇量为三千个左右，7岁儿童的词汇可多大四千个左右。其中3~4岁儿童的词汇量发展最快，幼儿期平均每天增加数个词。因此，本题正确答案为B。

66. 儿童对成人个性品质的效仿称为（ ）。

A. 模仿

B. 同化

C. 认同

D. 顺应

66. 儿童对成人个性品质的效仿称为（ ）。

A. 模仿

B. 同化

C. 认同

D. 顺应

【答案】 A

【解析】 儿童对成人个性品质的效仿称为模仿。综上所述，A项正确。B项，同化是主体将环境中的信息纳入并整合到已有的认知结构的过程。与题意不符，排除。C项，认同是个体自愿地接受他人的观点、信息或群体规范，使自己与他人一致。与题意不符，排除。D项，顺应是当主体的图式不能适应客体的要求时，就要改变原有图式，或创造新的图式，以适应环境需要的过程。与题意不符，排除。因此，本题正确答案为A。

67. 下列属于新生儿第二类无条件反射的是（）。

A. 食物反射

B. 抓握反射

C. 定向反射

D. 防御反射

67. 下列属于新生儿第二类无条件反射的是（）。

A. 食物反射


B. 抓握反射

C. 定向反射

D. 防御反射

【答案】 B

【解析】新生儿的无条件反射分为两大类：第一类是具有明显的生存意义的无条件反射，第二类被认为是没有明显适应价值的无条件反射。第一类无条件反射有食物反射、防御反射和定向反射等。第二类无条件反射有抓握反射、行走反射、游泳反射、围抱反射和巴宾斯基反射。因此，本题正确答案为B。



68. 艾里克森认为婴儿后期良好的人格特征是（ ）。


A. 希望品质

B. 意志品质

C. 目标品质

D. 能力品质





68. 艾里克森认为婴儿后期良好的人格特征是（ ）。

A. 希望品质

B. 意志品质

C. 目标品质

D. 能力品质



【答案】 B

【解析】艾里克森认为婴儿后期的主要发展任务是获得自主感，克服羞耻感；良好的人格特征是意志品质。因此，本题正确答案为B。



69. 基本上能掌握母语全部发音的年龄是 () 。

A. 8个月

B. 1岁左右

C. 2岁左右

D. 3岁左右



69. 基本上能掌握母语全部发音的年龄是 () 。

A. 8个月

B. 1岁左右

C. 2岁左右

D. 3岁左右

【答案】 D

【解析】 婴儿发音的特点为：① 不同民族和国家的婴儿最初的发音呈现出普遍的规律性；② 婴儿真正掌握母语的各种发音，要在第一批词出现时才能开始；③ 3岁左右的婴儿基本上能掌握母语的全部发音。因此，本题正确答案为D。



70. 研究表明, 掌握母语基本语法的关键期是 () 岁期间。

A. 1.5 ~ 2.5

B. 2 ~ 3

C. 2.5 ~ 3.5

D. 3 ~ 4



70. 研究表明, 掌握母语基本语法的关键期是 () 岁期间。

A. 1.5 ~ 2.5

B. 2 ~ 3

C. 2.5 ~ 3.5

D. 3 ~ 4

【答案】 A

【解析】许多研究都表明，1.5~2.5岁的婴儿是掌握母语基本语法的关键期，到了3岁末基本上掌握了母语的语法规则系统。因此，本题正确答案为A。



71. 艾斯沃斯将婴儿依恋分为（）等类型。

- A. 安全型依恋、回避型依恋、反抗型依恋
- B. 容易型依恋、困难型依恋、迟缓型依恋
- C. 初级依恋、次级依恋、高级依恋
- D. 无差别的依恋，有差别的依恋、特殊情感联结



71. 艾斯沃斯将婴儿依恋分为（）等类型。

A. 安全型依恋、回避型依恋、反抗型依恋

B. 容易型依恋、困难型依恋、迟缓型依恋

C. 初级依恋、次级依恋、高级依恋

D. 无差别的依恋，有差别的依恋、特殊情感联结

【答案】 A

【解析】 艾斯沃斯通过陌生情境研究法，把婴儿的依恋分为三种类型：安全型依恋、回避型依恋和反抗型依恋。因此，本题正确答案为A。



72. 第一发展加速期是指（）。

A. 从出生到幼儿期

B. 从幼儿期到童年期

C. 从童年期到青春期

D. 从青春期到青年期

72. 第一发展加速期是指（）。

A. 从出生到幼儿期


B. 从幼儿期到童年期

C. 从童年期到青春期

D. 从青春期到青年期

【答案】 A

【解析】心理发展过程中，出生后的第一年是个体一生中发展速度最快的时期，婴幼儿期属于第一发展加速期；童年期是发展速度较快的缓慢发展期；少年期（主要指青春发育期）是第二加速发展期。伴随着青年期的结束，心理发展达到高峰，进入成熟期；中年期处于平稳发展变化阶段；老年期的心理变化走向下降趋势。因此，本题正确答案为A。



73. 学习的最佳期限是（ ）。

- A. 心理技能已经发展成熟的时候
- B. 学习条件已经完全具备的时候
- C. 心理技能开始形成之前
- D. 心理技能开始形成之时

73. 学习的最佳期限是（ ）。

A. 心理技能已经发展成熟的时候

B. 学习条件已经完全具备的时候

C. 心理技能开始形成之前

D. 心理技能开始形成之时

【答案】 c

【解析】学习的最佳期限的前提和条件有：① 以个体的发育成熟为前提；② 要以一定的心理技能发展为条件。最重要的是某些心理特征处在开始形成而尚未达到成熟的地步时，进行有关教学效果最佳。因此，本题正确答案为C。

74. 皮亚杰认为智力的本质是（ ）。

A. 同化

B. 平衡

C. 适应

D. 顺应

74. 皮亚杰认为智力的本质是（ ）。

A. 同化


B. 平衡

C. 适应

D. 顺应

【答案】c

【解析】皮亚杰认为智力的本质是适应，“智慧就是适应”，“是一种最高级形式的适应”。因此，本题正确答案为C。




75. 幼儿游戏主要是（）。

A. 互动游戏

B. 实物游戏

C. 规则游戏

D. 象征性游戏



75. 幼儿游戏主要是（）。

A. 互动游戏


B. 实物游戏

C. 规则游戏

D. 象征性游戏

【答案】 D

【解析】象征性游戏是以儿童的经验为基础，通过想象建构虚假情境的创造性活动。象征性游戏是幼儿期的游戏特点，又称假装游戏。因此，本题正确答案为D。



76. 精神分析理论认为儿童游戏是（ ）。

A. 儿童认知水平的反映

B. 通过游戏主动控制情境，以调节情绪、释放焦虑、补偿愿望

C. 对未来生活所必需的技能的排演和练习

D. 通过游戏获得愉快



76. 精神分析理论认为儿童游戏是（ ）。

A. 儿童认知水平的反映

B. 通过游戏主动控制情境，以调节情绪、释放焦虑、补偿愿望

C. 对未来生活所必需的技能的排演和练习

D. 通过游戏获得愉快

【答案】 B

【解析】精神分析学派理论着眼于游戏与儿童的人格和情绪的发展。他们认为游戏能获得现实中不能实现的愿望，能控制现实中的创伤性体验，从而促进儿童人格和情绪的健康发展。因此，本题正确答案为B。



77. 下列属于幼儿记忆发展特点的是（ ）。

- A. 无意识记忆为主
- B. 词语记忆为主
- C. 有意记忆发展较慢
- D. 形象记忆逐渐发展



77. 下列属于幼儿记忆发展特点的是（ ）。

- A. 无意识记忆为主
- B. 词语记忆为主
- C. 有意记忆发展较慢
- D. 形象记忆逐渐发展

【答案】 A

【解析】 幼儿记忆发展的特点有：① 无意识记为主，有意识记发展较迅速；② 形象记忆为主，词语记忆逐渐发展；③ 机械记忆和意义记忆同时发展并相互作用。因此，本题正确答案为A。



78. 皮亚杰的三山实验表明幼儿的（ ）。

- A. 判断是自我中心的 B. 思维具有可逆性
C. 思维具有抽象性 D. 思维具有预见性




78. 皮亚杰的三山实验表明幼儿的（ ）。

- A. 判断是自我中心的 B. 思维具有可逆性
C. 思维具有抽象性 D. 思维具有预见性

【答案】 A

【解析】皮亚杰通过著名的三山实验表明了幼儿的自我中心现象。

皮亚杰认为，幼儿在进行判断时是以自我为中心的，他们缺乏观点采择能力，不能从他人的立场出发考虑对方的观点，而以自己的感受和想法取代他人的感受和想法，这被称为自我中心现象。因此，本题正确答案为A。




79. 影响儿童在同伴中是否受欢迎的基本因素是（ ）。

A. 外表长相

B. 环境因素

C. 交往能力

D. 智力因素



79. 影响儿童在同伴中是否受欢迎的基本因素是（ ）。

A. 外表长相


B. 环境因素

C. 交往能力


D. 智力因素

【答案】 c

【解析】影响儿童在同伴中是否受欢迎的因素有多种，基本的因素还是儿童本人的社会交往能力。因此，本题正确答案为C。



80. 科尔伯格把道德发展划分为（ ）。

- A. 二个水平，四个阶段
 - B. 三个水平，六个阶段
 - C. 四个水平，七个阶段
 - D. 二个水平，六个阶段
- 

80. 科尔伯格把道德发展划分为（ ）。

A. 二个水平，四个阶段


B. 三个水平，六个阶段

C. 四个水平，七个阶段

D. 二个水平，六个阶段

【答案】 B

【解析】 科尔伯格采用开放的两难故事来研究儿童道德推理发展，把道德发展划分为三个水平和六个阶段。因此，本题正确答案为B。




81. 更年期的年龄一般在（）左右。

A. 40

B. 45

C. 50

D. 55



81. 更年期的年龄一般在（）左右。

A. 40

B. 45

C. 50


D. 55

【答案】c

【解析】在发展心理学上所说的更年期，指个体由中年向老年过渡过程中生理变化和心理状态明显改变的时期。更年期的年龄在50岁左右，有女性更年期和男性更年期之分，女性更年期的年龄早于男性。因此，本题正确答案为C。



82. 在成人阶段（）。

- A. 液态智力保持上升
 - B. 晶态智力保持相对稳定
 - C. 文化知识智力出现衰退
 - D. 晶态智力开始衰退
- 



82. 在成人阶段（）。

A. 液态智力保持上升


B. 晶态智力保持相对稳定

C. 文化知识智力出现衰退

D. 晶态智力开始衰退


【答案】 B

【解析】 卡特尔提出成人智力的两种基本形式：液态智力和晶态智力，它们呈现出不同的发展趋势。液态智力是指加工处理信息和问题解决的基本过程的能力。它是随神经系统的发展、成熟而发展变化的。晶态智力是指通过掌握社会文化经验而获得的智力，也称文化知识智力。这两种智力的发展变化趋势，在青年期，都随年龄的增长而提高；在成人阶段，液态智力开始下降，出现衰退的趋势；而晶态智力的发展一直保持相对的稳定，并随经验和知识的积累，在中老年期仍呈一定的上升趋势。因此，本题正确答案为B。



83. 一般来说，老年期的人格特征不包括（）。

- A. 安全感增强 B. 孤独感增加
- C. 适应性差 D. 拘泥刻板



83. 一般来说，老年期的人格特征不包括（）。

- A. 安全感增强
- B. 孤独感增加
- C. 适应性差
- D. 拘泥刻板

【答案】 A

【解析】 老年期人格特征的变化有：不安全感；孤独感；适应性差；拘泥刻板性并趋于保守；回忆往事。本题为选非题，故正确答案为A。



84. “最近发展区”是指（）。

- A. 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平
- B. 在独立活动中所达到的解决问题的水平
- C. 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差距
- D. 儿童先天具有的水平 and 后天发展的水平的差异



84. “最近发展区”是指（）。

A. 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平

B. 在独立活动中所达到的解决问题的水平

C. 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差距

D. 儿童先天具有的水平 and 后天发展的水平的差异


【答案】 c

【解析】最近发展区是指儿童独立解决问题的实际水平，与在成人指导下或与有能力的同伴合作中解决问题的发展水平之间的差距。因此，本题正确答案为C。



85. 维果茨基认为教学与发展的关系应该是（ ）。

- A. 发展要走在教学的前面
- B. 教学要走在发展的前面
- C. 发展和教学齐头并进
- D. 发展和教学相互决定




85. 维果茨基认为教学与发展的关系应该是（ ）。

- A. 发展要走在教学的前面
- B. 教学要走在发展的前面**
- C. 发展和教学齐头并进
- D. 发展和教学相互决定

【答案】 B

【解析】维果茨基认为教学应当走在发展的前面。这是指教学要引导发展和促进发展。只有走在发展前面的教学才是良好的教学，才能促进发展。因此，本题正确答案为B。




86. 变态心理学侧重说明异常心理的（）。

A. 诊断

B. 咨询

C. 治疗

D. 特点



86. 变态心理学侧重说明异常心理的（）。

A. 诊断

B. 咨询

C. 治疗

D. 特点

【答案】 D

【解析】变态心理学作为心理学的分支学科，侧重研究和说明心理异常的基本性质与特点，研究个体心理异常以及生存环境对心理异常发生、发展的影响。因此，本题正确答案为D。



87. 弗洛伊德认为，神经症和精神病的重要起因是（）。

A. 防御机制

B. 动机冲突

C. 性的冲突

D. 克制能力

87. 弗洛伊德认为，神经症和精神病的重要起因是（）。

A. 防御机制

B. 动机冲突

C. 性的冲突

D. 克制能力

【答案】 c

【解析】弗洛伊德认为性的冲动，广义的和狭义的，都是神经症和精神病的重要起因。因此，本题正确答案为C。



88. 对于异常心理的现代解释始于（）世纪。

A. 18

B. 20

C. 19

D. 21



88. 对于异常心理的现代解释始于（）世纪。

A. 18

B. 20

C. 19

D. 21

【答案】 B

【解析】 关于异常心理的现代解释始于20世纪。因此，本题正确答案为B。



89. 产生于主观空间内的幻觉是（ ）。

- A. 真性幻觉 B. 假性幻觉
- C. 主观幻觉 D. 脑内幻觉

89. 产生于主观空间内的幻觉是（ ）。

- A. 真性幻觉 B. 假性幻觉
C. 主观幻觉 D. 脑内幻觉

【答案】 B

【解析】按照体验的来源，幻觉有真性幻觉和假性幻觉。其中，假性幻觉的患者的幻觉不与相应的感觉器官相联系，形象模糊、不生动，与客观事物不一样。它产生于患者的主观空间（如脑内、牙齿内），叙述幻觉不是通过相应的感觉器官感知到的。因此，本题正确答案为B。

90. 某一种观念反复出现在脑海中，明知这种想法是不必要的、甚至是荒谬的，并力图加以摆脱，但想摆脱又摆脱不了，为此苦恼，这种症状是（）。

A. 破裂性思维

B. 强迫性思维

C. 强制性思维

D. 病理性赘述

90. 某一种观念反复出现在脑海中，明知这种想法是不必要的、甚至是荒谬的，并力图加以摆脱，但想摆脱又摆脱不了，为此苦恼，这种症状是（）。

A. 破裂性思维


B. 强迫性思维

C. 强制性思维

D. 病理性赘述

【答案】B

【解析】强迫观念，又称强迫性思维，是指某一观念或概念反复地出现在患者的脑海中。患者自己知道这种想法是不必要的，甚至是荒谬的，并力图加以摆脱。但是，事实上常常是违背患者的意愿，想摆脱，又摆脱不了，患者为此而苦恼。因此，本题正确答案为B。




91. 将过去事实上没有发生过的事情说成是确有其事，这种症状属于（）。

A. 错觉

B. 幻觉

C. 虚构

D. 错构



91. 将过去事实上没有发生过的事情说成是确有其事，这种症状属于（）。

A. 错觉

B. 幻觉

C. 虚构

D. 错构

【答案】 c

【解析】虚构患者在回忆中，把过去事实上从未发生过的事情，说成是确有其事。患者以这样一段虚构的事实来弥补他所遗忘的那一片段的经历。因此，本题正确答案为C。



92. “非真实感” 属于 () 。

A. 感觉障碍

B. 思维内容障碍

C. 知觉障碍

D. 感知综合障碍



92. “非真实感”属于（）。

A. 感觉障碍


B. 思维内容障碍

C. 知觉障碍

D. 感知综合障碍


【答案】D

【解析】有一种感知综合障碍叫做“非真实感”。患者觉得周围事物像布景、“水中月”“镜中花”，人物像是油画中的肖像，没有生机。“非真实感”可见于抑郁症、神经症和精神分裂症。因此，本题正确答案为D。



93. 急性应激障碍的病程为（）。

- A. 数分钟至数小时
- B. 数周到数月
- C. 数小时至数天
- D. 数月到数年



93. 急性应激障碍的病程为（）。

A. 数分钟至数小时

B. 数周到数月

C. 数小时至数天

D. 数月到数年

【答案】 c

【解析】急性应激障碍的患者在遭受急剧、严重的精神打击后，在数分钟或数小时内发病，病程为数小时至数天。因此，本题正确答案为C。



94. 在压力源的分类中，个体不良的认知结构属于（）。

A. 社会性压力源

B. 生物性压力源

C. 叠加性压力源

D. 精神性压力源

94. 在压力源的分类中，个体不良的认知结构属于（）。

A. 社会性压力源

B. 生物性压力源

C. 叠加性压力源

D. 精神性压力源

【答案】D

【解析】精神性压力源是一组直接影响主体正常精神需求的内在和外事件。包括错误的认知结构、个体不良经验、道德冲突以及长期生活经历造成的不良个性心理特点（如易受暗示、多疑、嫉妒、自责、悔恨、怨恨），等等。因此，本题正确答案为D。

95. 高层建筑失火，失火层以上的人所面临的冲突是（ ）。

A. 双趋式冲突

B. 双避式冲突

C. 趋避式冲突

D. 双重趋避冲突

95. 高层建筑失火，失火层以上的人所面临的冲突是（）。

A. 双趋式冲突

B. 双避式冲突

C. 趋避式冲突

D. 双重趋避冲突

【答案】 B

【解析】 两个目标都想避开，但只能避开一个目标的时候，人们只好选择对自己损失小的目标，避开损失大的目标，这种冲突叫双避式冲突。题目中，高层建筑失火，失火层以上的人所面临的冲突是双避式冲突。因此，本题正确答案为B。



96. 防御机制是（）的功能。

A. 本我

B. 自我

C. 镜我

D. 超我



96. 防御机制是（）的功能。

A. 本我


B. 自我

C. 镜我

D. 超我

【答案】 B

【解析】所谓自我防御机制，就是“自我”在承受“本我”的欲望压力时，同时又顾及现实要求的压力，在这种情况下，“自我”便渐渐形成的一种功能，这种功能可以使人们在不知不觉中，用一定的方式调整自我欲望与现实之间的矛盾。因此，本题正确答案为B。




97. 受害者出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等情况，常常逢人便诉说自己的遭遇，这种情况一般出现在“灾难征候群”的（）。

A. 警觉期

B. 惊吓期

C. 恢复期

D. 康复期



97. 受害者出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等情况，常常逢人便诉说自己的遭遇，这种情况一般出现在“灾难征候群”的（）。

A. 警觉期

B. 惊吓期

C. 恢复期

D. 康复期

【答案】c

【解析】强大的自然灾害后的心理反应，有时近似于PTSD，这类情况被称为“灾难症候群”。该症候群的产生及其特性有三个阶段：一是惊吓期，这一阶段里，受害者对创伤和灾难丧失知觉，就像通常所说的“失魂落魄”的状态，事情过后，往往对事件不能回忆。二是恢复期，在恢复期中，受害者才出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等，这与通常所说的“后怕”相仿。在此期间，受害者常常逢人便诉说自己的遭遇。三是康复期，在康复之后，心理重新达到平衡。因此，本题正确答案为C。

98. 人在意识障碍的情况下出现语词杂拌，这种症状是（）。

- A. 病理性赘述
- B. 思维不连贯
- C. 破裂性思维
- D. 逻辑倒错性思维

98. 人在意识障碍的情况下出现语词杂拌，这种症状是（）。

A. 病理性赘述


B. 思维不连贯

C. 破裂性思维

D. 逻辑倒错性思维

【答案】 B

【解析】如果语词杂拌不是在意识清楚的情况下出现的，而是在意识障碍的情况下出现的，则这时候的精神症状就不能称之为破裂性思维，而应该称之为思维不连贯。因此，本题正确答案为B。



99. 生物调节系统作为压力的中介系统，最主要的是（）。

A. 神经系统

B. 内分泌系统

C. 免疫系统

D. 呼吸系统

99. 生物调节系统作为压力的中介系统，最主要的是（）。

A. 神经系统


B. 内分泌系统

C. 免疫系统

D. 呼吸系统


【答案】 c

【解析】生物调节系统主要包括神经内分泌系统和免疫系统。它们的功能状态好，可以防止或降低应激后果的躯体化症状。反之则不然。生物调解系统作为压力的中介系统，最主要的是免疫系统。因此，本题正确答案为C。



100. 许又新教授提出的心理健康标准属于（）。

- A. 内省经验标准
- B. 体验标准
- C. 社会适应标准
- D. 医学标准



100. 许又新教授提出的心理健康标准属于（）。


- A. 内省经验标准
- B. 体验标准
- C. 社会适应标准
- D. 医学标准

【答案】 B

【解析】 体验标准指个人的主观体验和内心世界的状况，主要包括是否有良好的心情和恰当的自我评价。许又新教授提出的心理健康标准属于体验标准。因此，本题正确答案为B。



101. 妄想性障碍又称（）。

- A. 偏执性精神障碍
 - B. 急性短暂性精神障碍
 - C. 偏执型人格障碍
 - D. 精神分裂症
- 

101. 妄想性障碍又称（）。

A. 偏执性精神障碍


B. 急性短暂性精神障碍

C. 偏执型人格障碍

D. 精神分裂症

【答案】 A

【解析】妄想性障碍又称偏执性精神障碍，突出的临床表现是出现单一的或一整套相关的妄想，并且这种妄想通常是持久的，甚至终身存在。因此，本题正确答案为A。




102. 人能听到自己所思考的内容，这种症状是（）。

A. 思维奔逸

B. 思维散漫

C. 思维鸣响

D. 思维插入



102. 人能听到自己所思考的内容，这种症状是（）。

A. 思维奔逸


B. 思维散漫

C. 思维鸣响

D. 思维插入


【答案】 c

【解析】思维鸣响，又称思维回响。思维鸣响是特殊形式的幻觉，其表现为患者能听到自己所思考的内容。思维鸣响多见于精神分裂症。因此，本题正确答案为C。



103. 弗洛伊德将本能冲动导致的焦虑称为（）。

- A. 原发的客体性焦虑
- B. 道德性焦虑
- C. 继发的客体性焦虑
- D. 神经性焦虑



103. 弗洛伊德将本能冲动导致的焦虑称为（）。

- A. 原发的客体性焦虑
- B. 道德性焦虑
- C. 继发的客体性焦虑
- D. 神经性焦虑

【答案】 D

- **【解析】**神经性焦虑是指当人意识到自己的本能可能导致某种危险而产生的焦虑，它往往是由于害怕在本我内不能控制本能冲动导致发生不良后果而产生的，这种焦虑与危险无太大关系。因此，本题正确答案为D。



104. 人抵抗慢性的、长期的精神刺激的能力叫做（）。

A. 心理活动强度

B. 心理自控力

C. 心理活动耐受力

D. 心理适应能力

104. 人抵抗慢性的、长期的精神刺激的能力叫做（）。

A. 心理活动强度

B. 心理自控力

C. 心理活动耐受力

D. 心理适应能力

【答案】 c

- **【解析】** 我们把长期经受精神刺激的能力，看作衡量心理健康水平的指标，称为心理活动耐受力。因此，本题正确答案为C。

105. 属于分离性障碍的是（）。


- A. 癔症性管视
- B. 癔症性肢体瘫痪
- C. 癔症性躯体障碍
- D. 癔症性意识障碍

105. 属于分离性障碍的是（）。

- A. 癔症性管视
- B. 癔症性肢体瘫痪
- C. 癔症性躯体障碍
- D. 癔症性意识障碍


【答案】D

- **【解析】**分离性障碍又称癔症性精神障碍，是癔症较常见的表现形式，包括癔症性意识障碍、情感爆发、癔症性假性痴呆、癔症性遗忘、癔症性身份障碍、癔症性漫游、癔症性精神病等。因此，本题正确答案为D。



106. 人患有躯体疾病，其心理特点不包括（）。

- A. 情绪高涨
- B. 时间知觉发生变化
- C. 情绪低落
- D. 精神偏离日常状态




106. 人患有躯体疾病，其心理特点不包括（）。

- A. 情绪高涨
- B. 时间知觉发生变化
- C. 情绪低落
- D. 精神偏离日常状态

【答案】 A

- **【解析】**人患有躯体疾病，其心理特点包括情绪低落、时间知觉发生变化、精神偏离日常状态。本题为选非题，故正确答案为A。



107. 一般适应征候群不包括（）阶段。

A. 警觉

B. 搏斗

C. 惊吓

D. 衰竭

107. 一般适应征候群不包括（）阶段。

A. 警觉

B. 搏斗

C. 惊吓

D. 衰竭

【答案】c

【解析】适应压力的过程分为三个阶段：一是警觉阶段，此阶段发现了事件并引起警觉，同时准备战斗；二是搏斗阶段，此阶段全力投入对事件的应对，或消除压力、或适应压力，抑或退却；三是衰竭阶段，此阶段消耗大量的生理和心理资源，最后“筋疲力尽”。在适应（或应对）压力时所经历的上述三个阶段，统称“一般适应症候群”。这是应对压力的必经之路和应对压力所必须付出的代价。本题为选非题，故正确答案为C。

108. 被洞悉感属于（）。

- A. 感觉障碍
- B. 思维形式障碍
- C. 知觉障碍
- D. 思维内容障碍

108. 被洞悉感属于（）。

- A. 感觉障碍
- B. 思维形式障碍
- C. 知觉障碍
- D. 思维内容障碍

【答案】 D

【解析】内容被揭露感又称被洞悉感，其患者认为其内心的想法或者患者本人及其与家人之间的隐私，未经患者语言文字的表达，别人就知道了。被洞悉感属于思维内容障碍。因此，本题正确答案为D。



109. 外控型的人往往认为, ()。

A. 命运主宰人的生活

B. 成功是个人努力的结果

C. 体验到的压力强度较低

D. 遭遇压力事件后很少怨天尤人



109. 外控型的人往往认为, ()。

A. 命运主宰人的生活

B. 成功是个人努力的结果

C. 体验到的压力强度较低

D. 遭遇压力事件后很少怨天尤人

【答案】 A

【解析】 根据对自己和他人行为结果归因倾向，把性格分为外控型和内控型。其中，外控型的人，相信外力和命运，不相信自己的能力和努力，总是把自己和他人的行为及成败归因于机遇、条件、命运，往往表现出自卑、怯懦、缺乏责任心和进取精神，有时甚至自暴自弃，听天由命。因此，本题正确答案为 A。

110. 压力作用于个体后，会经过（）系统的增益或消解。

- A. 认知、情绪情感、意志
- B. 认知、社会支持、生物调节
- C. 免疫、社会支持、人格
- D. 认知、情绪情感、社会支持

110. 压力作用于个体后，会经过（）系统的增益或消解。

A. 认知、情绪情感、意志


B. 认知、社会支持、生物调节

C. 免疫、社会支持、人格


D. 认知、情绪情感、社会支持


【答案】 B

【解析】压力作用于个体后，并不直接表现临床症状，而是进入中介系统，经过中介系统的增益或消解，事件的相应强度和性质可以产生某些改变。中介系统包括三个子系统，即认知系统、社会支持系统和生物调解系统。因此，本题正确答案为B。



111. 精神分析理论之所以被称为深层心理学，其原因是（）。

- A. 不承认潜意识层面心理活动的存在
 - B. 十分强调意识活动对人类心理的深刻作用
 - C. 十分强调潜意识对人类心理的作用
 - D. 否认意识层面心理活动的存在
- 




111. 精神分析理论之所以被称为深层心理学，其原因是（）。

- A. 不承认潜意识层面心理活动的存在
- B. 十分强调意识活动对人类心理的深刻作用
- C. 十分强调潜意识对人类心理的作用
- D. 否认意识层面心理活动的存在

【答案】 c

【解析】 精神分析理论之所以被称为深层心理学，其原因是精神分析理论十分强调潜意识对人类心理的作用。因此，本题正确答案为C。




112. 按弗洛伊德的理论, 心理发展的潜伏期的年龄阶段是 () 。

A. 0 ~ 1岁

B. 1 ~ 3岁

C. 5 ~ 12岁

D. 12岁以后



112. 按弗洛伊德的理论，心理发展的潜伏期的年龄阶段是（）。

A. 0~1岁

B. 1~3岁

C. 5~12岁

D. 12岁以后

【答案】 c

【解析】按弗洛伊德的理论，心理发展的潜伏期的年龄阶段是5~12岁。这时的儿童对性不感兴趣，不再通过躯体的某一部位而获得快感，而是将兴趣转向外部，去发展各种知识和技能，以便应付环境的需要。因此，本题正确答案为C。

113. 斯金纳研究的条件反射是（）。

- A. 工具条件反射 B. 经典条件反射
- C. 强化条件反射 D. 动作条件反射

113. 斯金纳研究的条件反射是（）。

- A. 工具条件反射 B. 经典条件反射
C. 强化条件反射 D. 动作条件反射


【答案】 A

【解析】 我们把巴浦洛夫所研究的条件反射称为经典条件反射，把斯金纳研究的条件反射称为操作性条件反射，或工具条件反射。因此，本题正确答案为A。



114. 班杜拉的社会学习理论是（）的代表性理论。

- A. 新行为主义
- B. 认知心理学
- C. 发生认识论
- D. 精神分析学



114. 班杜拉的社会学习理论是（）的代表性理论。

- A. 新行为主义
- B. 认知心理学
- C. 发生认识论
- D. 精神分析学

【答案】 A

【解析】班杜拉的社会学习理论是新行为主义的代表性理论。
因此，本题正确答案为A。



115. 下列说法中错误的是（）。

- A. 为适应新的生存环境而咨询称为发展咨询
- B. 心理健康受到破坏而咨询称为健康咨询
- C. 为个人的成功想突破个人弱点而咨询称为发展咨询
- D. 因各种挫折引起行为问题而咨询称为发展咨询




115. 下列说法中错误的是（）。

- A. 为适应新的生存环境而咨询称为发展咨询
- B. 心理健康受到破坏而咨询称为健康咨询
- C. 为个人的成功想突破个人弱点而咨询称为发展咨询
- D. 因各种挫折引起行为问题而咨询称为发展咨询

【答案】D

【解析】在个体成长的各个阶段，每个人都可能产生困惑和障碍，如为适应新的生存环境、为选择合适的职业、为个人事业的成功、突破个人弱点，等等，需要使个人达到更佳的状态，了解并开发潜能，这时，所要进行的就发展性心理咨询。本题为是非题，故正确答案为D。




116. 用自己的优势弥补自己的劣势，这种防御机制是（）。

A. 转移

B. 补偿

C. 置换

D. 升华



116. 用自己的优势弥补自己的劣势，这种防御机制是（）。

A. 转移

B. 补偿

C. 置换

D. 升华

【答案】 B

【解析】 用自己的优势弥补自己的劣势，这种防御机制是补偿。
因此，本题正确答案为B。



117. 1890年发表“心理测验与测量”论文的学者是（）。

A. 高尔顿

B. 卡特尔

C. 韦特默

D. 比内·西蒙



117. 1890年发表“心理测验与测量”论文的学者是（）。

A. 高尔顿

B. 卡特尔

C. 韦特默

D. 比内·西蒙

【答案】 B

【解析】 1890年，美国心理学家卡特尔发表了著名的“心理测验与测量”论文，首次使用了术语“心理测验”。因此，本题正确答案为B。

118. 以下各项中, () 不是适宜的求助者必须具备的特征。

A. 动机正确

B. 信任度高

C. 文化程度高

D. 智力正常

118. 以下各项中, () 不是适宜的求助者必须具备的特征。

A. 动机正确


B. 信任度高

C. 文化程度高

D. 智力正常

【答案】c

- **【解析】**一般来说，适宜的求助者应具备以下八个方面的条件：动机正确、人格正常、信任度高、行动自觉、匹配性好、智力正常、年龄适宜、内容合适。综上所述，ABD项均属于适宜的求助者必须具备的特征，排除；C项不属于，当选。本题为选非题，故正确答案为C。



119. 心理咨询师对某些类型的咨询内容不懂、不擅长，因此与求助者不相匹配，这种不相匹配的类型是（）。

A. 欠缺型

B. 忌讳型

C. 冲突型

D. 茫然型

119. 心理咨询师对某些类型的咨询内容不懂、不擅长，因此与求助者不相匹配，这种不相匹配的类型是（）。

A. 欠缺型

B. 忌讳型

C. 冲突型

D. 茫然型

【答案】 A

- **【解析】**求助者与咨询师不相适应的情况可大致归纳为以下三类：欠缺型、忌讳型和冲突型。其中，欠缺型是由于咨询师受训的重点和擅长的内容有所不同，因而对某些类型的咨询内容很可能不懂、不擅长。因此，本题正确答案为A。

120. 结束咨询关系时，咨询师不恰当的做法是（）。

- A. 认真觉察自己对咨询关系的情感体验和需要
- B. 与求助者讨论咨询关系的结束问题
- C. 对求助者已经取得的变化给予支持性的鼓励
- D. 互留联系方式以备求助者出现反复和倒退

120. 结束咨询关系时，咨询师不恰当的做法是（）。

- A. 认真觉察自己对咨询关系的情感体验和需要
- B. 与求助者讨论咨询关系的结束问题
- C. 对求助者已经取得的变化给予支持性的鼓励
- D. 互留联系方式以备求助者出现反复和倒退

【答案】D

【解析】在结束咨询关系时，咨询师应遵循的原则有：① 清晰地认识到求助者的需要和想法；② 清晰地认识到自己的需要和想法；③ 对自己的离别体验，以及由离别体验所引起的内部反应有明确的意识；④ 咨询师与求助者都会体验到因咨询关系结束而引发的情感，因此咨询师此时应更加注意求助者的情感，而不是观念，如果要想使这种结束具有积极的意义，咨询师应鼓励求助者尽可能地表达自己的体会；⑤ 真诚地与求助者共同地体验自己对咨询经验的感受，尤其是向求助者描述自己作为一个咨询师是如何学习这些特殊的咨询经验的；⑥ 对咨询经验中的主要事件加以总结，并与目前的现状相联系；⑦ 对求助者已经取得的变化给予支持性鼓励；⑧ 让求助者坚持记录自己生活中所发生的事情。综上所述，ABC项均属于恰当的做法，排除；D项的做法不恰当，当选。本题为选非题，故正确答案为D。

121. 在合理情绪疗法中，对“黄金规则”的正确理解应该是（）。

- A. 别人必须喜欢我，接受我
- B. 我对别人怎样，别人必须对我怎样
- C. 像你希望别人如何对待你那样去对待别人
- D. 像别人希望的那样，去好好对待别人

121. 在合理情绪疗法中，对“黄金规则”的正确理解应该是（）。

- A. 别人必须喜欢我，接受我
- B. 我对别人怎样，别人必须对我怎样
- C. 像你希望别人如何对待你那样去对待别人
- D. 像别人希望的那样，去好好对待别人

【答案】c

- **【解析】**所谓“黄金规则”，是指“像你希望别人如何对待你那样去对待别人”，这是一种理性观念，可以理解为：你希望别人对你好，你就对别人好；你希望你有困难时别人帮助你，在别人有困难时你去帮助别人。因此，本题正确答案为C。

122. 求助者由于没有咨询动机，不愿意或者不想接受咨询而出现的沉默是（）。

- A. 怀疑型
- B. 思考型
- C. 情绪型
- D. 反抗型

122. 求助者由于没有咨询动机，不愿意或者不想接受咨询而出现的沉默是（）。

A. 怀疑型

B. 思考型

C. 情绪型

D. 反抗型

【答案】D

- **【解析】** 反抗型沉默是求助者本人不愿意或不想接受咨询，没有咨询动机，不想进行咨询，用沉默表达对咨询的反抗。表现出怀疑、无所谓、随心所欲、很不耐烦，甚至是气愤、敌意等。因此，本题正确答案为D。

123. 孩子考试取得好成绩后父母给予物质奖励，这种方法是（）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

123. 孩子考试取得好成绩后父母给予物质奖励，这种方法是（）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

【答案】 A

- **【解析】**正强化是指给予正性强化物（即人所喜欢的刺激）；负强化是指撤销惩罚物（即人厌恶的刺激），两者都可用来鼓励求助者产生受欢迎的行为和抑制不受欢迎的行为。题目中，孩子考试取得好成绩后父母给予物质奖励，是给予孩子其所喜欢的刺激，属于正强化。因此，本题正确答案为A。

124. 孩子每次考试取得好成绩，父母就减少孩子做家务活的时间，这种做法属于（ ）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

124. 孩子每次考试取得好成绩，父母就减少孩子做家务活的时间，这种做法属于（ ）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

【答案】 B

- **【解析】** 正强化是指给予正性强化物（即人所喜欢的刺激）；负强化是指撤销惩罚物（即人厌恶的刺激），两者都可用来鼓励求助者产生受欢迎的行为和抑制不受欢迎的行为。题目中，孩子每次考试取得好成绩，父母就减轻孩子做家务活的时间，这是撤销孩子厌恶的刺激，属于负强化。因此，本题正确答案为B。

125. 导致求助者产生依赖的咨询师方面的原因是（）。

- A. 个性依赖
- B. 不愿承受抉择的痛苦
- C. 个性懒惰
- D. 缺乏耐心

125. 导致求助者产生依赖的咨询师方面的原因是（）。

- A. 个性依赖
- B. 不愿承受抉择的痛苦
- C. 个性懒惰
- D. 缺乏耐心

【答案】D

- **【解析】** 导致求助者产生依赖的咨询师方面的原因是缺乏耐心。因此，本题正确答案为D。

126. 在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力，可以使用（）。

- A. 自信训练
- B. 合理自我分析报告
- C. RET自助表
- D. 问题解决训练

126. 在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力，可以使用（）。

- A. 自信训练
- B. 合理自我分析报告
- C. RET自助表
- D. 问题解决训练

【答案】 A

- **【解析】**在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师可应用技能训练，使求助者学会更多的技能，提高他应对各种问题的能力，这也有助于改变他们那些不合理的信念，强化新的、合理的信念。这类训练具体包括自信训练、放松训练、问题解决训练和社交技能训练。自信训练、放松训练主要是为了提高求助者应对焦虑性情绪反应的能力；问题解决训练、社交技能训练主要帮助求助者提高寻求问题解决的最“优”方法的能力以及社会交往的能力。因此，本题正确答案为A。

127. 关于放松训练特点的叙述，错误的是（）。

- A. 简便易行
- B. 容易受时间和地点的限制
- C. 实用有效
- D. 可提高求助者改善症状的速度

127. 关于放松训练特点的叙述，错误的是（）。

A. 简便易行

B. 容易受时间和地点的限制

C. 实用有效

D. 可提高求助者改善症状的速度

【答案】 B

- **【解析】** 放松训练是一种求助者完全可以掌握的解决紧张焦虑等情绪困扰及躯体症状的方法，这种方法简便易行，实用有效，较少受时间、地点、经费等条件限制，还可提高求助者改善症状的速度。综上所述，ACD项表述正确，排除；B项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为B。

128. 以下关于放松训练操作过程的叙述，错误的是（ ）。

- A. 首次进行放松训练时，咨询师应进行示范
- B. 咨询室中进行训练应使用专业指导语
- C. 咨询师可为求助者提供书面指示或录音磁带用于平时训练
- D. 放松训练的方法有很多种，不可以联合使用

128. 以下关于放松训练操作过程的叙述，错误的是（ ）。

- A. 首次进行放松训练时，咨询师应进行示范
- B. 咨询室中进行训练应使用专业指导语
- C. 咨询师可为求助者提供书面指示或录音磁带用于平时训练
- D. 放松训练的方法有很多种，不可以联合使用

【答案】D

- **【解析】**首次进行放松训练时，心理咨询师应进行示范并讲解要点。这样可以减轻求助者的羞涩感，也可以为求助者提供模仿对象。在心理咨询室进行的放松训练，最好用心理咨询师的专业指导语，以便在遇到问题时能及时停下来。心理咨询师可以为求助者提供书面指示语或录音磁带，供求助者练习时使用。放松训练有多种方法，求助者可以任意采用其中之一，也可以混合使用。综上所述，ABC项表述正确，排除；D项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为D。

129. 关于呼吸放松法的说法，正确的是（）。

A. 胸式呼吸是主要的呼吸放松法

B. 尽量做到深而大的呼吸

C. 吸气的的时间要比呼气的时间长

D. 用嘴巴吸气，鼻子呼气

129. 关于呼吸放松法的说法，正确的是（）。

A. 胸式呼吸是主要的呼吸放松法

B. 尽量做到深而大的呼吸

C. 吸气的的时间要比呼气的时间长

D. 用嘴巴吸气，鼻子呼气

【答案】 B

【解析】呼吸放松法包括鼻腔呼吸放松法、腹式呼吸放松法和控制呼吸放松法。呼吸时要尽量做到深而大的呼吸，用鼻子深吸气，用嘴巴缓缓呼气，呼气的时间要比吸气的时间长。因此，本题正确答案为B。

130. 阳性强化法要（）。

- A. 及时奖励目标行为
- B. 忽视目标行为
- C. 及时消退目标行为
- D. 淡化目标行为

130. 阳性强化法要（）。

A. 及时奖励目标行为

B. 忽视目标行为

C. 及时消退目标行为

D. 淡化目标行为

【答案】 A

【解析】阳性强化法是建立、训练某种良好行为的治疗技术或矫正方法，也称为“正强化法”或“积极强化法”。通过及时奖励目标行为，忽视或淡化异常行为，促进目标行为的产生。因此，本题正确答案为A。

131. 在阳性强化法实施强化的过程中，正确的做法是（）。

- A. 求助者即将实施目标行为时给予强化
- B. 当求助者出现目标行为时立即给予强化
- C. 当求助者的目标行为结束后立即给予强化
- D. 当求助者来到咨询室时立即给予强化

131. 在阳性强化法实施强化的过程中，正确的做法是（）。

- A. 求助者即将实施目标行为时给予强化
- B. 当求助者出现目标行为时立即给予强化**
- C. 当求助者的目标行为结束后立即给予强化
- D. 当求助者来到咨询室时立即给予强化

【答案】 B

【解析】在阳性强化法实施强化的过程中，阳性强化应该适时、适当，当求助者出现目标行为时立即给予强化，不能拖延时间。因此，本题正确答案为B。



132. 饱和策略属于（）。

- A. 增强法
- B. 消退法
- C. 惩罚法
- D. 代币管制法

132. 饱和策略属于（）。

A. 增强法

B. 消退法

C. 惩罚法

D. 代币管制法

【答案】c

【解析】饱和策略是一种比较特殊却比较柔和的厌恶技术，属于惩罚法。其做法是咨询师主动提供大量的求助者所追求的目的物，让求助者享受到极限之后，产生生理上的不适，进而解除求助者的不适当要求，或减弱不良反应。因此，本题正确答案为C。

133. 合理情绪疗法的ABCDE理论中，D代表（）。

- A. 诱发事件
- B. 对事件的看法、解释及评价，即信念
- C. 咨询的效果
- D. 与个体的不合理信念进行辩论

133. 合理情绪疗法的ABCDE理论中，D代表（）。

- A. 诱发事件
- B. 对事件的看法、解释及评价，即信念
- C. 咨询的效果
- D. 与个体的不合理信念进行辩论

【答案】D

【解析】合理情绪疗法的ABCDE理论中，A代表诱发事件；B代表个体对这一事件的看法、解释及评价，即信念；C代表继这一事件后，个体的情绪反应和行为结果；D指对个体的不合理信念进行辩论；E指咨询效果。因此，本题正确答案为D。

134. 合理情绪疗法的ABCDE理论中，E代表（）。

- A. 诱发事件
- B. 对事件的看法、解释及评价，即信念
- C. 咨询的效果
- D. 对个体的不合理信念进行辩论

134. 合理情绪疗法的ABCDE理论中，E代表（）。

- A. 诱发事件
- B. 对事件的看法、解释及评价，即信念
- C. 咨询的效果
- D. 对个体的不合理信念进行辩论

【答案】c

【解析】合理情绪疗法的ABCDE理论中，A代表诱发事件；B代表个体对这一事件的看法、解释及评价，即信念；C代表继这一事件后，个体的情绪反应和行为结果；D指对个体的不合理信念进行辩论；E指咨询效果。因此，本题正确答案为C。

135. 以下关于依赖和移情区别，正确的说法是（）。

- A. 依赖是一种好感，移情是一种信任
- B. 依赖者寻求心理依靠，移情者寻求感情依靠
- C. 依赖是弥补过去的情感，移情是寻求现实帮助
- D. 依赖者对咨询师的感情色彩浓，而移情者淡

135. 以下关于依赖和移情区别，正确的说法是（）。

- A. 依赖是一种好感，移情是一种信任
- B. 依赖者寻求心理依靠，移情者寻求感情依靠**
- C. 依赖是弥补过去的情感，移情是寻求现实帮助
- D. 依赖者对咨询师的感情色彩浓，而移情者淡

【答案】 B

【解析】移情与依赖有相似之处，移情中多有依赖，但二者又有明显的区别。依赖主要是一种信任，而移情更是一种好感；依赖是寻求现实的帮助，而移情是弥补过去的情感；依赖者多在遇到困难时来寻求帮助，而移情者则时常想见到咨询师；依赖者寻求心理依靠，而移情者寻求感情依靠；依赖者的对象是现实的目标，而移情者是寻找替代物。相比之下，依赖者对咨询师的感情色彩淡，而移情者浓。因此，本题正确答案为B。

136. 与贝克的认知疗法相关的概念是（ ）。

- A. 未完成事件
- B. 自动化思维
- C. 价值条件化
- D. 观察学习

136. 与贝克的认知疗法相关的概念是（）。

- A. 未完成事件
- B. 自动化思维
- C. 价值条件化
- D. 观察学习

【答案】 B

【解析】 认知疗法的主要着眼点放在来访者非功能性的认知问题上。情绪和行为受制于认知，通过改变认知，改变来访者对自己、对人或对事的看法与态度来改善所呈现的心理问题。认知治疗帮助来访者去修正不切实际的信念、假设和自动化的思维。因此，本题正确答案为B。

137. 与完形治疗相关的概念是（ ）。

- A. 未完成事件
- B. 歪曲认知
- C. 价值条件化
- D. 观察学习

137. 与完形治疗相关的概念是（）。

A. 未完成事件

B. 歪曲认知

C. 价值条件化

D. 观察学习

【答案】 A

【解析】完形治疗的一个关键概念是未完成事件，它指未表达出来的情感，包括悔恨、愤怒、怨恨、痛苦、焦虑、悲伤、罪恶、遗弃感等。虽然这些情感并未表达出来，但却与鲜明的记忆及想象联结在一起。由于这些情感在知觉领域里并没有被充分体验，因此就在潜意识中徘徊，而在不知不觉中被带入现实生活里，从而妨碍了自己与他人间的有效接触。因此，本题正确答案为A。

138. 阻抗概念最早是由（）提出的。

- A. 弗洛伊德 B. 罗杰斯
- C. 艾里克森 D. 马斯洛

138. 阻抗概念最早是由（）提出的。

- A. 弗洛伊德 B. 罗杰斯
C. 艾里克森 D. 马斯洛

【答案】 A

【解析】 阻抗的概念最早是由弗洛伊德提出的，他将阻抗定义为求助者在自由联想过程中对于那些使人产生焦虑的记忆与认识的压抑。因此，本题正确答案为A。

139. 咨询效果的评价内容应围绕（）展开。

A. 咨询方法

B. 咨询目标

C. 咨询态度

D. 咨询方案

139. 咨询效果的评价内容应围绕（）展开。

A. 咨询方法

B. 咨询目标

C. 咨询态度

D. 咨询方案

【答案】 B

【解析】 咨询效果的评价内容应围绕咨询目标展开，只有实现咨询目标，才是咨询效果的直接体现。因此，本题正确答案为B。

140. 关于咨询效果的标准问题，错误的说法是（）。

- A. 求助者对咨询效果的主观报告不一定可靠
- B. 咨询师对咨询效果的评价有时也存在很多问题
- C. 咨询效果的标准取决于各咨询学派的不同理论
- D. 不同的咨询效果评价标准可以有相同的评价结果

140. 关于咨询效果的标准问题，错误的说法是（）。

- A. 求助者对咨询效果的主观报告不一定可靠
- B. 咨询师对咨询效果的评价有时也存在很多问题
- C. 咨询效果的标准取决于各咨询学派的不同理论
- D. 不同的咨询效果评价标准可以有相同的评价结果

【答案】D

【解析】通常靠求助者自己的主观报告和咨询师的报告，来确定一个求助者的心理状况是否好转或痊愈，但这二者都不一定可靠。与躯体疾病不同，求助者（特别是心理异常者）的报告有时缺乏可信度。置于心理咨询师方面的评价，有时也存在很多问题，因为咨效标准取决于各咨询学派的不同理论。咨询效果的评估并不是单一的，按不同的评价标准可以有不同的结果。综上所述，ABC项表述正确，排除；D项说法错误，排除。本题为选非题，故正确答案为D。

141. 对合理情绪疗法，错误的理解是（）。

- A. 合理情绪疗法理论认为是认知导致了不良情绪
- B. 合理情绪疗法积极鼓励情绪宣泄
- C. 合理情绪疗法强调通过改变认知来改善情绪
- D. 合理情绪疗法认为情绪在本质上就是一种态度、价值观念

141. 对合理情绪疗法，错误的理解是（）。

- A. 合理情绪疗法理论认为是认知导致了不良情绪
- B. 合理情绪疗法积极鼓励情绪宣泄
- C. 合理情绪疗法强调通过改变认知来改善情绪
- D. 合理情绪疗法认为情绪在本质上就是一种态度、价值观念

【答案】B

【解析】合理情绪疗法由美国心理学家埃利斯于20世纪50年代创立，其理论认为引起人们情绪困扰的并不是外界发生的事件，而是人们对事件的态度、看法、评价等认知内容，因此要改变情绪困扰不是致力于改变外界事件，而是应该改变认知，通过改变认知，进而改变情绪。合理情绪疗法认为情绪本质上就是一种态度、价值观念，也就是一种认知过程。一个人的情绪不但起源于这些信念，而且也会因为这些信念的稳定存在而持续下去。人们可以通过改变自己的想法和观念来改变、控制其情绪和行为结果。综上所述，ACD项表述正确，排除；B项说法错误，排除。本题为选非题，故正确答案为B。

142. 各种心理咨询方法有效的共同因素中，最基本的是（）。

- A. 求助者强烈的求治动机和积极态度
- B. 有一套双方都相信的理论和方法
- C. 咨询师扎实的理论基础和娴熟的咨询技巧
- D. 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系

142. 各种心理咨询方法有效的共同因素中，最基本的是（）。

- A. 求助者强烈的求治动机和积极态度
- B. 有一套双方都相信的理论和方法
- C. 咨询师扎实的理论基础和娴熟的咨询技巧
- D. 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系

【答案】D

【解析】各种心理咨询方法有效的共同因素归纳如下：① 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系，这是最基本的共同特点。这种关系被称为“人际交往的专业”关系；② 求助者的强烈求治动机、积极态度，自己探索改变的信心和自觉性；③ 有一套双方都相信的理论和方法；④ 咨询师本身的特征；⑤ 促进求助者的认知改变、情绪调节、行为改善。因此，本题正确答案为D。

143. 合理情绪疗法诊断阶段的主要工作是（）。

- A. 寻找不合理信念
- B. 修正、改变
- C. 分析不合理信念
- D. 强化、巩固

143. 合理情绪疗法诊断阶段的主要工作是（）。

- A. 寻找不合理信念
- B. 修正、改变
- C. 分析不合理信念
- D. 强化、巩固

【答案】 A

【解析】合理情绪疗法的诊断阶段，心理咨询师的主要任务是根据ABC理论对求助者的问题进行初步分析和诊断，通过与求助者交谈，找出他情绪困扰和行为不适的具体表现（C）以及与此些反应相对应的诱发性事件（A），并对两者之间的不合理信念（B）进行初步分析。这实际上就是一个寻找求助者问题的ABC的过程。因此，本题正确答案为A。

144. 求助者对咨询师信奉的某种理论方法持不信任态度，双方的这种不匹配属于（）。

A. 欠缺型

B. 忌讳型

C. 冲突型

D. 困难型

144. 求助者对咨询师信奉的某种理论方法持不信任态度，双方的这种不匹配属于（）。

A. 欠缺型

B. 忌讳型

C. 冲突型

D. 困难型

【答案】c

【解析】求助者与咨询师不相适应的情况可大致归纳为以下三类：欠缺型、忌讳型和冲突型。其中，冲突型包括：① 咨询师与求助者可能在个性等方面存在着某种不协调，甚至存在明显的冲突；② 求助者对咨询师信奉的某种理论方法持不信任态度，那么就不能使用该方法咨询。因此，本题正确答案为C。

145. 咨询方案中规定的求助者的权利是（ ）。

- A. 对咨询方案的内容有知情权
- B. 完成双方商定的作业
- C. 向咨询师提供有关的真实资料
- D. 遵守咨询机构的相关规定

145. 咨询方案中规定的求助者的权利是（）。

- A. 对咨询方案的内容有知情权
- B. 完成双方商定的作业
- C. 向咨询师提供有关的真实资料
- D. 遵守咨询机构的相关规定

【答案】 A

- **【解析】** 咨询方案中规定的求助者的权利是对咨询方案的内容有知情权。因此，本题正确答案为A。

146. 罗杰斯认为机体智慧的表现就是（）。

- A. 实现倾向
- B. 有机体评价过程
- C. 自我概念
- D. 价值条件化作用

146. 罗杰斯认为机体智慧的表现就是（）。

- A. 实现倾向 B. 有机体评价过程
C. 自我概念 D. 价值条件化作用

【答案】 B

- **【解析】** 有机体的评价过程是罗杰斯理论中的一个独特的概念。罗杰斯假定有机体自身拥有一种评价经验的能力，它称之为“机体智慧”。机体智慧的表现就是有机体评价过程。因此，本题正确答案为B。

147. 罗杰斯认为，人的行为是由他的（）决定的。

A. 经验

B. 实现倾向

C. 自我

D. 自我概念

147. 罗杰斯认为，人的行为是由他的（）决定的。

A. 经验

B. 实现倾向

C. 自我

D. 自我概念

【答案】D

- **【解析】**求助者中心疗法理论非常重视人的自我概念。罗杰斯认为，人的行为是由他的自我概念决定的。因此，本题正确答案为D。

148. 在合理情绪疗法的修通阶段，最常用的方法是（）。

- A. 产婆术式辩论技术
- B. 合理自我分析报告
- C. RET自助表
- D. 合理情绪想象技术

148. 在合理情绪疗法的修通阶段，最常用的方法是（）。

A. 产婆术式辩论技术

B. 合理自我分析报告

C. RET自助表

D. 合理情绪想象技术

【答案】 A

- **【解析】** 辩论是合理情绪疗法中最常用、最具特色的方法，它源于古希腊哲学家苏格拉底的辩证法，即所谓“产婆术式”的辩论技术。因此，本题正确答案为A。

149. 罗杰斯最富有特色的理论观点是，他强调（）。

- A. 咨询师技能的重要性
- B. 咨询师理论的重要性
- C. 求助者有自我治愈的能力
- D. 求助者的权利与义务

149. 罗杰斯最富有特色的理论观点是，他强调（）。

- A. 咨询师技能的重要性 B. 咨询师理论的重要性
C. 求助者有自我治愈的能力 D. 求助者的权利与义务

【答案】c

- **【解析】**罗杰斯最富有特色的理论观点是，他强调求助者有自我治愈的能力。因此，本题正确答案为C。

150. 求助者中心疗法的理论认为，自我概念与（）之间的不协调是心理失调的原因。

A. 自我

B. 实现倾向

C. 经验

D. 机体智慧

150. 求助者中心疗法的理论认为，自我概念与（）之间的不协调是心理失调的原因。

A. 自我

B. 实现倾向

C. 经验

D. 机体智慧

【答案】c

- **【解析】**自我概念是以人为中心咨询理论了解心理失调的关键。自我概念主要是指来访者如何看待自己，是对自己总体的知觉和认识，是自我知觉和自我评价的统一体，包括对自己身份的界定、对自己能力的认识、对自己的人际关系及自己与环境关系的认识等。自我概念与经验之间的不协调是产生心理失调的原因。因此，本题正确答案为C。



多选

151. 社会学习理论的重要概念包括（）。

- A. 替代学习 B. 自我奖赏或批判
- C. 防御机制 D. 自我实现

151. 社会学习理论的重要概念包括（）。

A. 替代学习 B. 自我奖赏或批判

C. 防御机制 D. 自我实现

【答案】 AB

【解析】 社会学习理论的重要概念有如下三种：第一，“替代学习”或“观察学习”；第二，“自我奖赏或批判”；第三，人们可以调节、控制自己的行为，而不是被外界左右。因此，本题正确答案为AB。

152. 咨询师在专业伦理成长方面容易出现的问题包括（）。

- A. 重技术轻伦理
- B. 急于投入助人实践
- C. 急于扬名立万
- D. 缺乏对科学精神的坚守

152. 咨询师在专业伦理成长方面容易出现的问题包括（）。

- A. 重技术轻伦理
- B. 急于投入助人实践
- C. 急于扬名立万
- D. 缺乏对科学精神的坚守

【答案】 ABCD

【解析】咨询师在专业伦理成长方面容易出现的问题和影响包括：① 重技术轻伦理；② 急于投入助人实践；③ 急于扬名立万；④ 忽视专业成长的支持系统建设；⑤ 缺乏对科学精神的坚守；⑥ 缺少保密意识和咨询关系意识。因此，本题正确答案为 ABCD。

153. Welfel (1998) 提出的九步骤伦理决定模式内容包括 () 。

- A. 发展伦理的敏感度
- B. 参考专业标准与伦理守则
- C. 咨询专业同侪的意见
- D. 参考相关的伦理文献

153. Welfel (1998) 提出的九步骤伦理决定模式内容包括 () 。

- A. 发展伦理的敏感度
- B. 参考专业标准与伦理守则
- C. 咨询专业同侪的意见
- D. 参考相关的伦理文献

【答案】 ABCD

【解析】 Welfel (1998) 提出的九步骤伦理决定模式内容包括：① 发展伦理的敏感度；② 辨识两难问题与可能的行动选择；③ 参考专业标准与伦理守则；④ 参考相关的伦理文献；⑤ 应用基本伦理原则和理论的问题情境；⑥ 咨询专业同僚的意见；⑦ 深思熟虑做伦理决定；⑧ 知会相关人员与执行伦理决定；⑨ 伦理行动后的反思。因此，本题正确答案为ABCD。

154. 以下属于双重关系的包括（）。

- A. 咨询师给朋友进行心理咨询
- B. 先是咨询关系，继而成为商业伙伴
- C. 咨询师给其朋友的恋人进行心理咨询
- D. 同行转介的求助者

154. 以下属于双重关系的包括（）。

- A. 咨询师给朋友进行心理咨询
- B. 先是咨询关系，继而成为商业伙伴
- C. 咨询师给其朋友的恋人进行心理咨询
- D. 同行转介的求助者

【答案】ABC

【解析】多重关系在存在形式上既可能是与专业关系同时发生的，也可能是相继发生的。同时发生的例子有：两人既是咨询师和来访者的关系，又是朋友关系；两人既是督导与被督导的关系，同时又存在咨询关系。相继发生的例子有：先是咨询关系，继而成为商业伙伴；先是师生关系，后是咨询关系。因此，本题正确答案为ABC。

155. 以下关于职业伦理与道德关系的说法，正确的包括（）。

- A. 道德较着眼于个人对自我的要求
- B. 伦理和道德经常相互为用
- C. 伦理较着眼于客观性和普遍性的原则
- D. 道德是实践伦理的人生哲学

155. 以下关于职业伦理与道德关系的说法，正确的包括（）。

- A. 道德较着眼于个人对自我的要求
- B. 伦理和道德经常相互为用
- C. 伦理较着眼于客观性和普遍性的原则
- D. 道德是实践伦理的人生哲学

【答案】 ABC

【解析】 伦理与道德相比，道德较着眼于个人对自我的要求，而伦理较着眼于客观性和普遍性的原则；道德较偏重于一般性的判断个人与他人互动行为的对错，而伦理较强调客观性的理由。伦理学不但被视为是道德哲学，伦理和道德也经常相互为用或被视为同义词。因此，本题正确答案为ABC。

156. 心理咨询师在职业活动中的注意事项包括（）。

- A. 心理咨询师应在自己专业能力范围内开展助人工作
- B. 心理咨询师应高度重视继续教育
- C. 心理咨询师应承担必要的社会责任
- D. 心理咨询师应关注自我保健

156. 心理咨询师在职业活动中的注意事项包括（）。

- A. 心理咨询师应在自己专业能力范围内开展助人工作
- B. 心理咨询师应高度重视继续教育
- C. 心理咨询师应承担必要的社会责任
- D. 心理咨询师应关注自我保健

【答案】 ABCD

- **【解析】**心理咨询师在职业活动中的注意事项包括：① 心理咨询师应在自己专业能力范围内开展助人工作；② 心理咨询师应注意规范执业；③ 心理咨询师应高度重视继续教育；④ 心理咨询师应关注自我保健；⑤ 心理咨询师要诚实的开展职业营销活动；⑥ 心理咨询师应承担必要的社会责任。因此，本题正确答案为ABCD。

157. 初诊接待应确保求助者了解的内容包括（）。

- A. 什么是心理咨询
- B. 心理咨询主要解决什么问题
- C. 心理咨询如何进行
- D. 心理咨询不能解决什么问题

157. 初诊接待应确保求助者了解的内容包括（）。

- A. 什么是心理咨询
- B. 心理咨询主要解决什么问题
- C. 心理咨询如何进行
- D. 心理咨询不能解决什么问题

【答案】 ABCD

- **【解析】**初诊接待在向求助者表明可以对他提供心理学帮助之后，应立即简要地向求助者说明心理咨询的性质。应确保求助者了解以下内容：什么是心理咨询；心理咨询如何进行；心理咨询主要解决什么问题；心理咨询不能解决什么问题，等等。因此，本题正确答案为ABCD。

158. 心理咨询师验证临床资料可靠性的方法包括（）。

- A. 使用问卷
- B. 使用心理测验
- C. 补充提问
- D. 比较同一资料的不同来源

158. 心理咨询师验证临床资料可靠性的方法包括（）。

A. 使用问卷

B. 使用心理测验

C. 补充提问

D. 比较同一资料的不同来源

【答案】 ABCD

【解析】心理咨询师验证临床资料可靠性的方法有：补充提问、使用问卷和心理测验，比较同一资料的不同来源。因此，本题正确答案为ABCD。

159. 属于导致心理问题的社会原因的是（）。

- A. 认知模式
- B. 性别、年龄
- C. 诱发事件
- D. 家庭教养

159. 属于导致心理问题的社会原因的是（）。

A. 认知模式

B. 性别、年龄

C. 诱发事件

D. 家庭教养



【答案】 CD

【解析】属于导致心理问题的社会原因有诱发事件、家庭教养。因此，本题正确答案为CD。

160. 针对情绪情感评估，心理咨询师要关注求助者（）。

- A. 有哪些情感表现的突出症状
- B. 非言语行为背后隐藏的核心情绪
- C. 是如何体验他的情绪感受以及内在冲动的
- D. 是否可以压抑或在被情绪压倒的情况下耐受情绪

160. 针对情绪情感评估，心理咨询师要关注求助者（）。

- A. 有哪些情感表现的突出症状
- B. 非言语行为背后隐藏的核心情绪
- C. 是如何体验他的情绪感受以及内在冲动的
- D. 是否可以压抑或在被情绪压倒的情况下耐受情绪

【答案】 ABCD

- **【解析】** 针对情绪情感评估，心理咨询师要关注求助者有哪些情感表现的突出症状，非言语行为背后隐藏的核心情绪，是如何体验他的情绪感受以及内在冲动的，是否可以压抑或在被情绪压倒的情况下耐受情绪。因此，本题正确答案为ABCD。

161. 使用面质技术的注意事项包括（）。

- A. 认真耐心、不厌其烦
- B. 避免无情攻击
- C. 要以良好的咨询关系为基础
- D. 以事实根据为前提

161. 使用面质技术的注意事项包括（）。

- A. 认真耐心、不厌其烦
- B. 避免无情攻击
- C. 要以良好的咨询关系为基础
- D. 以事实根据为前提

【答案】BCD

- **【解析】**在使用面质技术时要注意以下五点：① 以事实根据为前提；② 避免个人发泄；③ 避免无情攻击；④ 要以良好咨询关系为基础；⑤ 可用尝试性面质。因此，本题正确答案为BCD。

162. 影响性技术包括（）。

- A. 解释
- B. 内容表达
- C. 指导
- D. 具体化

162. 影响性技术包括（）。

- A. 解释
- B. 内容表达
- C. 指导
- D. 具体化

【答案】ABC

- **【解析】**影响性技术包括面质技术、解释技术、指导技术、情感表达技术、内容表达技术、自我开放技术、影响下概述、非言语行为的运用。因此，本题正确答案为ABC。

163. 咨询效果评估的维度包括（）。

- A. 求助者的自我评估
- B. 求助者社会功能恢复的情况
- C. 咨询师的观察评定
- D. 咨询前后测验结果的比较

163. 咨询效果评估的维度包括（）。

- A. 求助者的自我评估
- B. 求助者社会功能恢复的情况
- C. 咨询师的观察评定
- D. 咨询前后测验结果的比较

【答案】ABCD

- **【解析】**咨询效果评估可以采用以下六个维度进行：第一，求助者对咨询效果的自我评估（自评）；第二，求助者社会功能恢复的情况；第三，求助者周围人士特别家人、朋友和同事对求助者的评定（他评）；第四，求助者咨询前后心理测量结果的比较；第五，咨询师的观察与评定；第六，求助者某些症状的改善程序。因此，本题正确答案为ABCD。

164. 咨询中产生依赖现象的原因包括（）。

- A. 求助者个性依赖 B. 咨询师缺乏耐心
- C. 求助者个性懒惰 D. 咨询师个性懒惰

164. 咨询中产生依赖现象的原因包括（）。

- A. 求助者个性依赖
- B. 咨询师缺乏耐心
- C. 求助者个性懒惰
- D. 咨询师个性懒惰

【答案】ABC

【解析】咨询中产生依赖现象的原因包括来自求助者的原因和来自咨询师的原因。来自求助者的原因有：求助者个性依赖、求助者个性懒惰和求助者不愿承受抉择的痛苦。来自咨询师的原因有：咨询师理念存在偏差、咨询师缺乏耐心。因此，本题正确答案为ABC。

165. 心理咨询师对求助者说：“通过咨询，你产生了巨大变化，我为你感到高兴”，咨询师所使用的技术包括（）。

A. 情感反应

B. 自我开放

C. 情感表达

D. 内容表达

165. 心理咨询师对求助者说：“通过咨询，你产生了巨大变化，我为你感到高兴”，咨询师所使用的技术包括（）。

A. 情感反应

B. 自我开放

C. 情感表达

D. 内容表达

【答案】BCD

- **【解析】**情感表达技术是指咨询师将自己的情绪、情感及对求助者的情绪、情感等，告之求助者，以影响求助者。内容表达技术是指咨询师传递信息、提出建议、提供忠告，给予保证、进行解释和反馈，以影响求助者，促使求助者实现咨询目标。自我开放技术也称“自我暴露”“自我表露”，是指咨询师提出自己的情感、思想、经验与求助者共同分享，或开放对求助者的态度、评价等，或开放与自己有关的经历、体验、情感等。心理咨询师对求助者说：“通过咨询，你产生了巨大变化，我为你感到高兴”，这所用技术包括自我开放、情感表达和内容表达。因此，本题正确答案为BCD。

166. 使用封闭式提问的目的包括（）。

- A. 澄清事实
- B. 消除自我防御
- C. 获取重点
- D. 促进自我开放

166. 使用封闭式提问的目的包括（）。

A. 澄清事实

B. 消除自我防御

C. 获取重点

D. 促进自我开放

【答案】 AC

- **【解析】** 封闭式提问技术是指咨询师提出的问题带有预设的答案，求助者的回答不需要展开，从而使咨询师可以明确某些问题。封闭式提问一般在明确问题时使用，用来澄清事实，获取重点，缩小讨论范围。因此，本题正确答案为AC。

167. 具体化技术针对的情况包括（）。

- A. 言行不一
- B. 问题模糊
- C. 糟糕至极
- D. 过分概括

167. 具体化技术针对的情况包括（）。

- A. 言行不一
- B. 问题模糊
- C. 糟糕至极
- D. 过分概括

【答案】 BD

- **【解析】** 具体化技术指咨询师协助求助者清楚、准确地表述他们的观点以及他们所用的概念、所体验到的情感以及所经历的事情。当求助者出现以下情况时，咨询师应该使用具体化技术：问题模糊、过分概括、概念不清。因此，本题正确答案为BD。

168. 对咨询目标的理解，正确的包括（）。

- A. 近期目标和远期目标应该是统一的
- B. 对同一个求助者可以制定多个咨询目标
- C. 双方的目标不一致时，应以咨询师的目标为主
- D. 不同的求助者，终极目标都是相同的

168. 对咨询目标的理解，正确的包括（）。

- A. 近期目标和远期目标应该是统一的
- B. 对同一个求助者可以制定多个咨询目标
- C. 双方的目标不一致时，应以咨询师的目标为主
- D. 不同的求助者，终极目标都是相同的

【答案】 ABD

- **【解析】** 咨询目标是多层次统一的，近期目标与远期目标应该是统一的。心理咨询的终极目标是促进求助者的心理健康和发展，充分实现人的潜能，达到人格的完善，最终拥有健康、快乐的生活。不同的求助者，终极目标是相同的。商定咨询目标需要求助者与咨询师的共同参与、共同培训。当咨询师与求助的目标不一致，经双方讨论难以统一时，应以求助者的目标为主。因此，本题正确答案为ABD。

169. 对SCL-90结果的解释，考虑筛选阳性的指标包括（）。

A. 总分超过160

B. 任一因子分超过2

C. 阳性项目数超过43

D. 6个方面因子分异常

169. 对SCL-90结果的解释，考虑筛选阳性的指标包括（）。

A. 总分超过160

B. 任一因子分超过2

C. 阳性项目数超过43

D. 6个方面因子分异常

【答案】 ABC

- **【解析】** 对SCL-90结果的解释，按全国常模的结果，总分超过160分，或阳性项目数超过43项，或任一因子分超过2分，可考虑筛查阳性，需进一步检查。因此，本题正确答案为ABC。

170. 咨询阶段的工作内容包括（）。

- A. 明确求助者问题的严重程度
- B. 调整求助动机
- C. 制定咨询目标和咨询方案
- D. 进行心理测验

170. 咨询阶段的工作内容包括（）。

A. 明确求助者问题的严重程度

B. 调整求助动机

C. 制定咨询目标和咨询方案

D. 进行心理测验

【答案】 BC

- **【解析】** 咨询阶段是心理咨询职业活动的核心、最重要的实质性阶段，包括调整求助动机、商定咨询目标、商定咨询方案、实施方案等一系列重要步骤。因此，本题正确答案为BC。

171. 非言语行为在咨询中的作用包括（）。

- A. 加强言语
- B. 实现反馈
- C. 配合言语
- D. 传达情感

171. 非言语行为在咨询中的作用包括（）。

A. 加强言语

B. 实现反馈

C. 配合言语

D. 传达情感

【答案】 ABCD

- **【解析】** 心理咨询中会出现大量的非语言行为，或伴随言语内容一起出现，对言语内容作补充、修正；或独立出现，代表独立的意义，在咨询活动中起着非常重要的作用。非语言行为在咨询中的作用包括加强言语、配合言语、实现反馈、传达情感。因此，本题正确答案为ABCD。

172. 求助者中心疗法咨询过程中，所发生的变化包括求助者（）。

- A. 变得更适应了
- B. 愿意使其生命成为一成不变的过程
- C. 更加信任自己
- D. 更加信任咨询师

172. 求助者中心疗法咨询过程中，所发生的变化包括求助者（）。

A. 变得更适应了

B. 愿意使其生命成为一成不变的过程

C. 更加信任自己

D. 更加信任咨询师

【答案】AC

- **【解析】**求助者中心疗法咨询过程中，求助者所发生的的变化，国内学者将其归纳为5条：① 求助者的自我变得较为开放；② 求助者的自我变得较为协调；③ 求助者更加信任自己；④ 求助者变得更适应了；⑤ 求助者愿意使其生命过程成为一个变化的过程。这五条变化，既是求助者中心疗法的结果，也是这一治疗流派的治疗目标。从根本上来说，以求助者中心疗法的目的就是促进个体的自我成长，使其成为一个自我实现的人。因此，本题正确答案为AC。

173. 求助者中心疗法使用的技术包括（）。

- A. 促进设身处地的理解的技术
- B. 坦诚交流的技术
- C. 表达无条件积极关注的技术
- D. 价值条件化技术

173. 求助者中心疗法使用的技术包括（）。

A. 促进设身处地的理解的技术

B. 坦诚交流的技术

C. 表达无条件积极关注的技术

D. 价值条件化技术

【答案】 ABC

【解析】求助者中心疗法使用的三种技术包括：① 设身处地的理解的技术；② 坦诚交流的技术；③ 表达无条件积极关注的技术。因此，本题正确答案为ABC。

174. 求助者中心疗法对人性的看法包括（）。

- A. 人有自我实现的倾向
- B. 人性有善恶之分
- C. 人拥有有机体评价过程
- D. 人是可以信任的

174. 求助者中心疗法对人性的看法包括（）。

- A. 人有自我实现的倾向
- B. 人性有善恶之分
- C. 人拥有有机体评价过程
- D. 人是可以信任的

【答案】ACD

- **【解析】**求助者中心疗法对人性的看法是积极乐观的，把人看作是一个努力寻求健全发展的人。其基本观点有：① 人有自我实现的倾向；② 人拥有对有机体的评价过程；③ 人是可以信任的。因此，本题正确答案为ACD。

175. 求助者中心疗法咨询过程七个阶段的特点包括（）。

- A. 每一阶段都渗透着下一阶段的发展变化
- B. 七个阶段并非相互割裂
- C. 七个阶段是渐进的、灵活的过程
- D. 七个阶段的区分十分严格

175. 求助者中心疗法咨询过程七个阶段的特点包括（）。

A. 每一阶段都渗透着下一阶段的发展变化

B. 七个阶段并非相互割裂

C. 七个阶段是渐进的、灵活的过程

D. 七个阶段的区分十分严格

【答案】ABC

- **【解析】**美国心理学者佩特森把求助者中心疗法咨询过程分为七个阶段，这七个阶段是一个有机的过程，每一个阶段都渗透着下一阶段的发展变化。整个心理过程是求助者人格改变的过程，这个过程是渐进的、灵活的、相互联系的过程，并非相互割裂的，也并不是区分十分严格的。因此，本题正确答案为ABC。



感谢听讲，下次再见
