

考前密训课

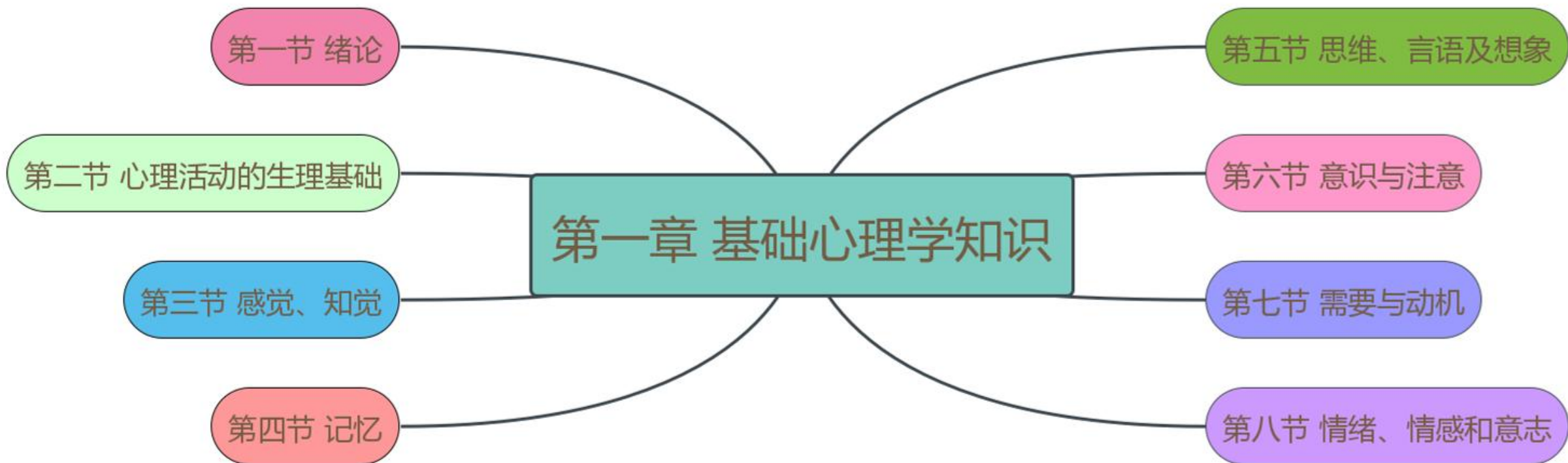
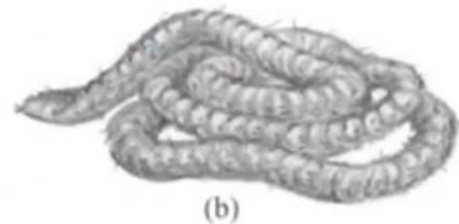
主讲教师：中用老师

- **第一章 基础心理学**
- **第二章 社会心理学**
- **第三章 发展心理学**
- **第四章 人格心理学**
- **第五章 变态心理学与健康心理学**
- **第六章 心理咨询概论**

第一章

基础心理学

基础心理学中我们会学习一下几个方面



一、单选题

1、对人的心理发展起决定因素的是环境，这是（ ）的观点。

A. 精神分析

B. 机能主义

C. 行为主义

D. 结构主义

1、对人的心理发展起决定因素的是环境，这是（ ）的观点。

A. 精神分析

B. 机能主义

C. 行为主义

D. 结构主义

一、单选题

2、大脑皮层是（ ）。

A. 大脑白质

B. 神经纤维

C. 大脑灰质

D. 网状结构

2、大脑皮层是（ ）。

A. 大脑白质

B. 神经纤维

C. 大脑灰质

D. 网状结构

一、单选题

3、大脑皮层中面积最大的区域是（ ）。

A. 顶叶

B. 枕叶

C. 颞叶

D. 额叶

3、大脑皮层中面积最大的区域是（ ）。

A. 顶叶

B. 枕叶

C. 颞叶

D. 额叶

一、单选题

4、脑干包括（ ）。

- A. 脑桥、下丘脑和中脑
- B. 延髓、中脑和下丘脑
- C. 延脑、脑桥和中脑
- D. 桥脑、丘脑和下丘脑

4、脑干包括（ ）。

- A. 脑桥、下丘脑和中脑
- B. 延髓、中脑和下丘脑
- C. 延脑、脑桥和中脑
- D. 桥脑、丘脑和下丘脑

一、单选题

5、看见一朵玫瑰花开并能认识它，这种心理活动是（ ）。

A. 色觉

B. 知觉

C. 感觉

D. 统觉

5、看见一朵玫瑰花开并能认识它，这种心理活动是（ ）。

A. 色觉

B. 知觉

C. 感觉

D. 统觉

一、单选题

6、事先没有目的，也不需要意志努力的注意是一种（ ）。

- A. 随意注意
- B. 不随意注意
- C. 有意注意
- D. 随意后注意

6、事先没有目的，也不需要意志努力的注意是一种（ ）。

A. 随意注意

B. 不随意注意

C. 有意注意

D. 随意后注意

一、单选题

7、性格是在社会环境中逐渐形成的，受价值观、人生观、世界观的影响，所以性格（ ）。

- A. 有好坏之分
- B. 是心理状态
- C. 无好坏之分
- D. 是心理过程

一、单选题

7、性格是在社会环境中逐渐形成的，受价值观、人生观、世界观的影响，所以性格（ ）。

A. 有好坏之分

B. 是心理状态

C. 无好坏之分

D. 是心理过程

二、多选题

1、关于错觉，正确的说法包括（ ）。

- A. 是对客观事物的歪曲知觉
- B. 只要具备条件，错觉就一定会发生
- C. 知道错觉产生原因，错觉可以消除
- D. 错觉所产生的歪曲带有固定的倾向

二、多选题

1、关于错觉，正确的说法包括（ ）。

- A. 是对客观事物的歪曲知觉
- B. 只要具备条件，错觉就一定会发生
- C. 知道错觉产生原因，错觉可以消除
- D. 错觉所产生的歪曲带有固定的倾向

二、多选题

2、彩色的特性包括（ ）。

- A. 饱和度
- B. 明度
- C. 照度
- D. 色调

二、多选题

2、彩色的特性包括（ ）。

A. 饱和度

B. 明度

C. 照度

D. 色调

二、多选题

3、下列说法中正确的包括（ ）。

- A. 语言是一种社会现象
- B. 言语是人们进行交流的工具
- C. 言语是一种心理现象
- D. 言语要借助语言来实现

二、多选题

3、下列说法中正确的包括（ ）。

- A. 语言是一种社会现象
- B. 言语是人们进行交流的工具
- C. 言语是一种心理现象
- D. 言语要借助语言来实现

二、多选题

4、关于梦，正确的说法包括（ ）。

- A. 是一种正常的生理心理现象
- B. 多出现在快速眼动期
- C. 做梦会影响人休息
- D. 梦境总是连续的

二、多选题

4、关于梦，正确的说法包括（ ）。

A. 是一种正常的生理心理现象

B. 多出现在快速眼动期

C. 做梦会影响人休息

D. 梦境总是连续的

二、多选题

5、巴甫洛夫高级神经活动类型包括（ ）。

- A. 兴奋型
- B. 抑制型
- C. 活动型
- D. 平衡型

二、多选题

5、巴甫洛夫高级神经活动类型包括（ ）。

A. 兴奋型

B. 抑制型

C. 活动型

D. 平衡型

第二章

社会心理学

社会心理学研究个体的社会行为和社会意识的学科。



一、单选题

1、按照G. W. 奥尔波特的观点，影响个体思想、情感和行为的社会存在形式不包括（ ）。

- A. 想象的
- B. 现实的
- C. 隐含的
- D. 表象的

一、单选题

1、按照G. W. 奥尔波特的观点，影响个体思想、情感和行为的社会存在形式不包括（ ）。

A. 想象的

B. 现实的

C. 隐含的

D. 表象的

一、单选题

2、（ ）是勒温提出的研究人们社会行为的公式。

A. $B=f(P, E)$

B. $P=f(B, E)$

C. $B=f(P, M)$

D. $E=f(P, B)$

一、单选题

2、（ ）是勒温提出的研究人们社会行为的公式。

A. $B=f(P, E)$

B. $P=f(B, E)$

C. $B=f(P, M)$

D. $E=f(P, B)$

一、单选题

3、最严重的角色失调是（ ）。

- A. 角色冲突
- B. 角色失败
- C. 角色不清
- D. 角色中断

一、单选题

3、最严重的角色失调是（ ）。

A. 角色冲突

B. 角色失败

C. 角色不清

D. 角色中断

一、单选题

4、詹姆斯的自尊公式是（ ）。

- A. 自尊=成功/自信
- B. 自尊=成功/抱负
- C. 自尊=自信/抱负
- D. 自尊=抱负/成功

一、单选题

4、詹姆斯的自尊公式是（ ）。

A. 自尊=成功/自信

B. 自尊=成功/抱负

C. 自尊=自信/抱负

D. 自尊=抱负/成功

一、单选题

5、亲和动机起源于（ ）。

- A. 经验
- B. 教育
- C. 依恋
- D. 顿悟

一、单选题

5、亲和动机起源于（ ）。

A. 经验

B. 教育

C. 依恋

D. 顿悟

一、单选题

6、海德的态度转变理论是（ ）。

- A. 认知失调论
- B. 角色理论
- C. 社会交换论
- D. 平衡理论

一、单选题

6、海德的态度转变理论是（ ）。

- A. 认知失调论
- B. 角色理论
- C. 社会交换论
- D. 平衡理论

二、多选题

1、个体社会化的主要载体包括（ ）。

- A. 家庭
- B. 通讯工具
- C. 学校
- D. 交通工具

二、多选题

1、个体社会化的主要载体包括（ ）。

A. 家庭

B. 通讯工具

C. 学校

D. 交通工具

二、多选题

2、凯利指出，人们的归因所涉及的因素包括（ ）。

- A. 刺激客体
- B. 背景
- C. 行为主体
- D. 社会视角

二、多选题

2、凯利指出，人们的归因所涉及的因素包括（ ）。

A. 刺激客体

B. 背景

C. 行为主体

D. 社会视角

二、多选题

3、嫉妒的特点包括（ ）。

- A. 针对性
- B. 普遍性
- C. 对抗性
- D. 短暂性

二、多选题

3、嫉妒的特点包括（ ）。

A. 针对性

B. 普遍性

C. 对抗性

D. 短暂性

二、多选题

4、测量态度的间接方法要素包括（ ）。

- A. 内省法
- B. 投射法
- C. 行为反应测量法
- D. 量表法

二、多选题

4、测量态度的间接方法要素包括（ ）。

- A. 内省法
- B. 投射法
- C. 行为反应测量法
- D. 量表法

二、多选题

5、从众行为的原因包括（ ）。

- A. 寻求行为参照
- B. 对偏离的恐惧
- C. 对自尊的追求
- D. 群体凝聚力

二、多选题

5、从众行为的原因包括（ ）。

- A. 寻求行为参照
- B. 对偏离的恐惧
- C. 对自尊的追求
- D. 群体凝聚力

二、多选题

6、婚姻的动机主要包括（ ）。

- A. 利他
- B. 繁衍
- C. 爱情
- D. 经济

二、多选题

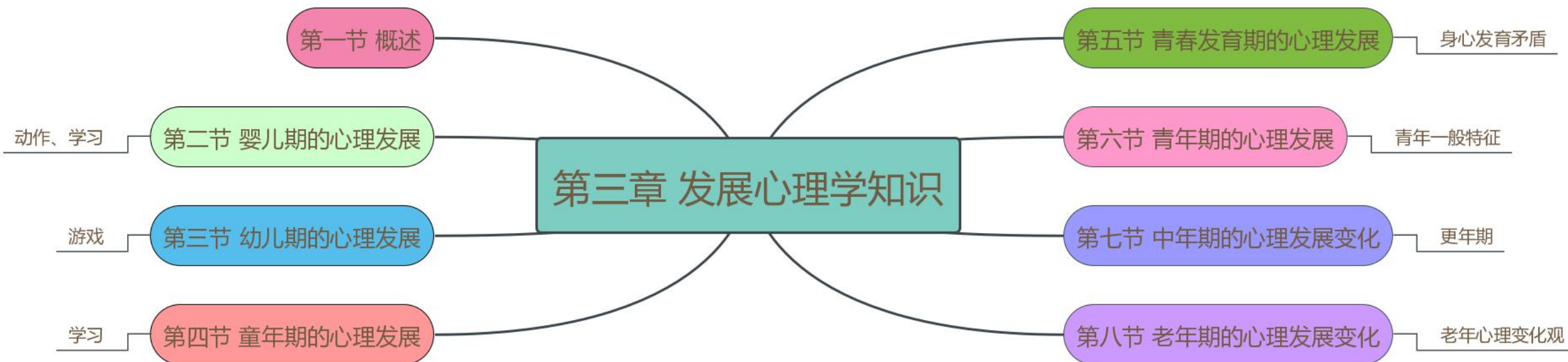
6、婚姻的动机主要包括（ ）。

A. 利他

B. 繁衍

C. 爱情

D. 经济



一、单选题

1、艾里克森认为童年期（7岁~12岁）的主要发展任务是（ ）。

- A. 获得勤奋感，克服自卑感
- B. 获得完善感，避免失望感
- C. 获得自主感，克服羞耻感
- D. 获得亲密感，避免孤独感

一、单选题

1、艾里克森认为童年期（7岁~12岁）的主要发展任务是（ ）。

A. 获得勤奋感，克服自卑感

B. 获得完善感，避免失望感

C. 获得自主感，克服羞耻感

D. 获得亲密感，避免孤独感

一、单选题

2、与班杜拉的社会学习关系最密切的概念是（ ）。

- A. 最近发展区
- B. 自我概念
- C. 替代性强化
- D. 操作条件反射

一、单选题

2、与班杜拉的社会学习关系最密切的概念是（ ）。

A. 最近发展区

B. 自我概念

C. 替代性强化

D. 操作条件反射

一、单选题

3、产生深度知觉的年龄是（ ）。

A. 2岁

B. 6个月

C. 1岁

D. 3个月

一、单选题

3、产生深度知觉的年龄是（ ）。

A. 2岁

B. 6个月

C. 1岁

D. 3个月

一、单选题

4、个体心理发展的首个加速期是（ ）。

A. 婴幼儿

B. 童年期

C. 少年期

D. 青年期

一、单选题

4、个体心理发展的首个加速期是（ ）。

A. 婴幼儿

B. 童年期

C. 少年期

D. 青年期

一、单选题

5、幼儿的主导活动是（ ）。

- A. 学习
- B. 游戏
- C. 运动
- D. 模仿

一、单选题

5、幼儿的主导活动是（ ）。

A. 学习

B. 游戏

C. 运动

D. 模仿

一、单选题

6、小学阶段儿童思维结构的特点是（ ）。

- A. 未掌握守恒
- B. 掌握守恒
- C. 思维不可逆
- D. 不能把握本质

一、单选题

6、小学阶段儿童思维结构的特点是（ ）。

A. 未掌握守恒

B. 掌握守恒

C. 思维不可逆

D. 不能把握本质

一、单选题

7、第二逆反期的独立自主要求主要在于（ ）。

- A. 要求按本我的欲望行事
- B. 所有事情都要亲自做
- C. 争取行动和人格的独立
- D. 要求社会地位的优越

一、单选题

7、第二逆反期的独立自主要求主要在于（ ）。

- A. 要求按本我的欲望行事
- B. 所有事情都要亲自做
- C. 争取行动和人格的独立
- D. 要求社会地位的优越

一、单选题

8、一般来说，中年期的工作满意度（ ）。

- A. 进入人生的低谷
- B. 达到人生的最高峰
- C. 比青年期要低
- D. 起伏变化较大

一、单选题

8、一般来说，中年期的工作满意度（ ）。

- A. 进入人生的低谷
- B. 达到人生的最高峰
- C. 比青年期要低
- D. 起伏变化较大

一、单选题

9、一般来说，老年期退行性变化出现最早的心理过程是（ ）。

A. 感知觉

B. 注意

C. 思维

D. 记忆

一、单选题

9、一般来说，老年期退行性变化出现最早的心理过程是（ ）。

A. 感知觉

B. 注意

C. 思维

D. 记忆

二、多选题

1、处于前运算阶段的儿童具有的特征包括（ ）。

- A. 泛灵论
- B. 自我中心
- C. 思维可逆
- D. 掌握守恒

二、多选题

1、处于前运算阶段的儿童具有的特征包括（ ）。

- A. 泛灵论
- B. 自我中心
- C. 思维可逆
- D. 掌握守恒

二、多选题

2、托马斯和切斯认为婴儿的气质类型包括（ ）。

- A. 容易抚养型
- B. 反抗逆反型
- C. 抚养困难型
- D. 发展缓慢型

二、多选题

2、托马斯和切斯认为婴儿的气质类型包括（ ）。

- A. 容易抚养型
- B. 反抗逆反型
- C. 抚养困难型
- D. 发展缓慢型

二、多选题

3、幼儿期儿童认同对象的特点一般包括（ ）。

- A. 地位高
- B. 年龄相仿
- C. 能力强
- D. 健壮漂亮

二、多选题

3、幼儿期儿童认同对象的特点一般包括（ ）。

- A. 地位高
- B. 年龄相仿
- C. 能力强
- D. 健壮漂亮

二、多选题

4、幼儿口语表达能力发展的主要趋势包括（ ）。

- A. 从对话语向独自语发展
- B. 从独自语向对话语发展
- C. 从情境语向连贯语发展
- D. 从连贯语向情境语发展

二、多选题

4、幼儿口语表达能力发展的主要趋势包括（ ）。

- A. 从对话语向独自语发展
- B. 从独自语向对话语发展
- C. 从情境语向连贯语发展
- D. 从连贯语向情境语发展

二、多选题

5、幼儿记忆发展的特点是（ ）。

- A. 无意识记忆为主，有意识记忆发展较迅速
- B. 形象记忆为主，词语记忆逐渐发展
- C. 机械记忆和意义记忆同时发展并相互作用
- D. 五岁以前运用记忆策略有明显进步

二、多选题

5、幼儿记忆发展的特点是（ ）。

- A. 无意识记忆为主，有意识记忆发展较迅速
- B. 形象记忆为主，词语记忆逐渐发展
- C. 机械记忆和意义记忆同时发展并相互作用
- D. 五岁以前运用记忆策略有明显进步

二、多选题

6、小学阶段的儿童推理能力的发展表现包括（ ）。

- A. 演绎推理
- B. 归纳推理
- C. 发散推理
- D. 类比推理

二、多选题

6、小学阶段的儿童推理能力的发展表现包括（ ）。

A. 演绎推理

B. 归纳推理

C. 发散推理

D. 类比推理

二、多选题

7、第二逆反期的表现包括（ ）。

- A. 观念上的碰撞
- B. 追求独立自主
- C. 经济上的自主
- D. 追求平等的社会地位

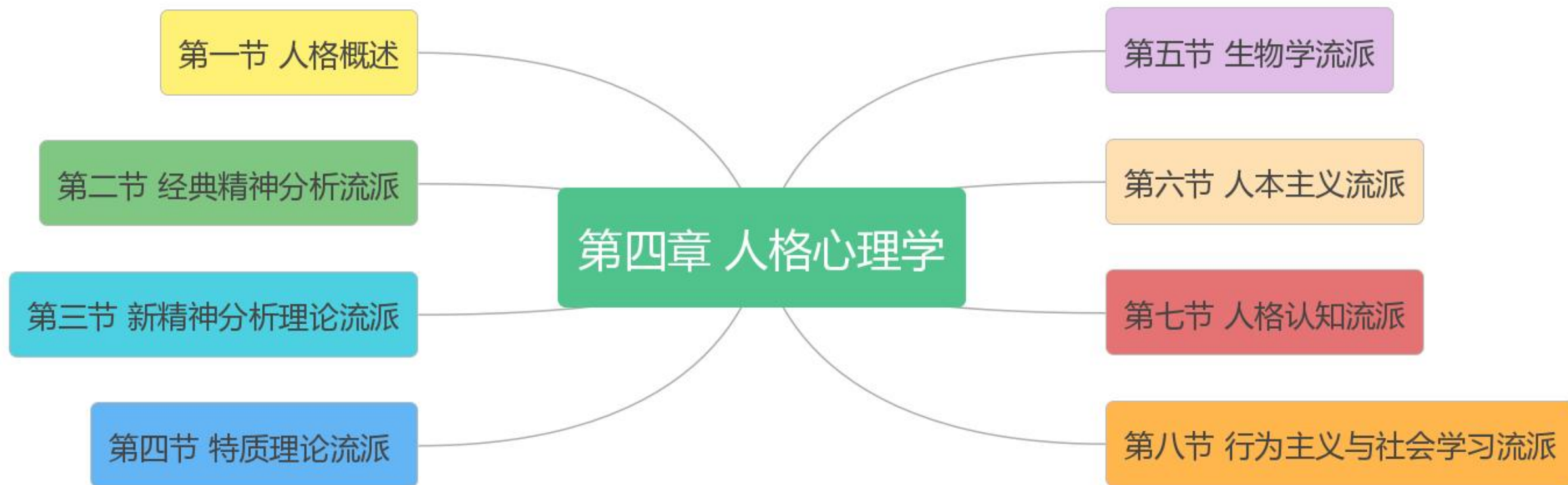
二、多选题

7、第二逆反期的表现包括（ ）。

- A. 观念上的碰撞
- B. 追求独立自主
- C. 经济上的自主
- D. 追求平等的社会地位

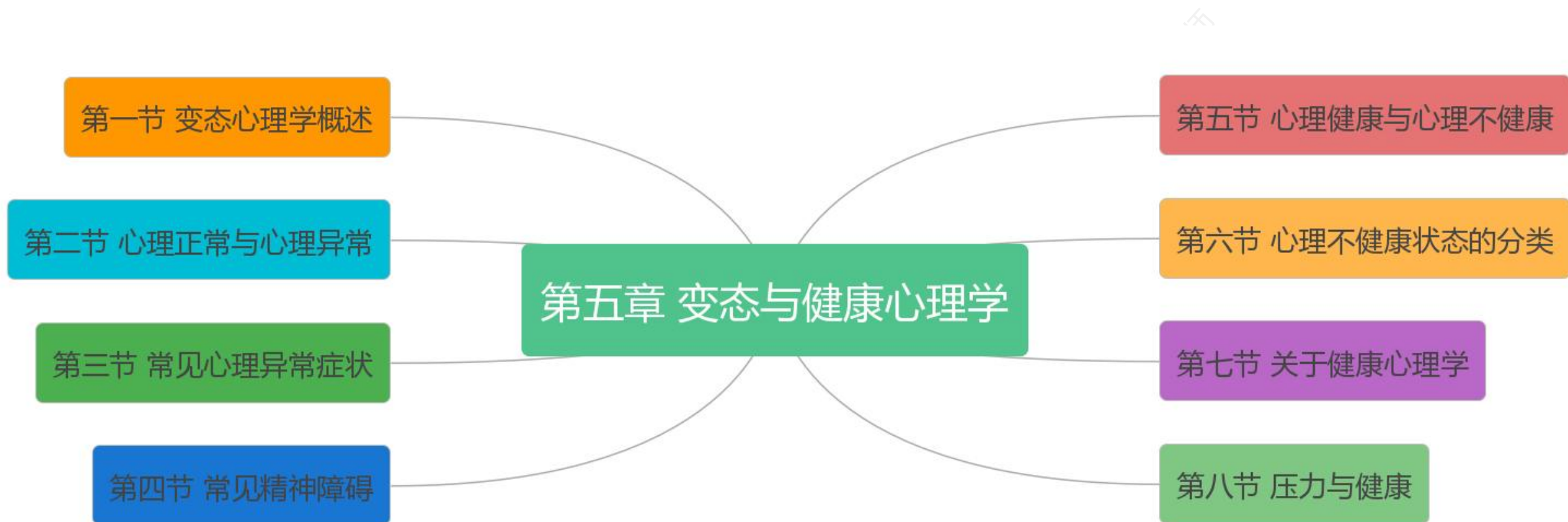
第四章

第四章 人格心理学



第五章

第五章 变态心理学



一、单选题

1、人本主义认为，潜能的特征是（ ）。

- A. 趋向完美
- B. 存在与责任冲突
- C. 自我防御
- D. 变形的心理冲突

一、单选题

1、人本主义认为，潜能的特征是（ ）。

A. 趋向完美

B. 存在与责任冲突

C. 自我防御

D. 变形的心理冲突

一、单选题

2、弗洛伊德认为，心理异常的原因可能是（ ）。

- A. 固着
- B. 存在焦虑
- C. 投射
- D. 基本焦虑

一、单选题

2、弗洛伊德认为，心理异常的原因可能是（ ）。

A. 固着

B. 存在焦虑

C. 投射

D. 基本焦虑

一、单选题

3、以心理咨询师的观察为依据，判断求助者是否出现心理异常，这是区分心理正常与异常的（ ）标准。

- A. 医学
- B. 社会
- C. 统计
- D. 内省

一、单选题

3、以心理咨询师的观察为依据，判断求助者是否出现心理异常，这是区分心理正常与异常的（ ）标准。

A. 医学

B. 社会

C. 统计

D. 内省

一、单选题

4、判断正常心理与异常心理的心理学原则不包括（ ）。

- A. 主客观世界统一原则
- B. 心理活动的内在协调性原则
- C. 个人需求与社会需求一致性原则
- D. 人格的相对稳定性原则

一、单选题

4、判断正常心理与异常心理的心理学原则不包括（ ）。

A. 主客观世界统一原则

B. 心理活动的内在协调性原则

C. 个人需求与社会需求一致性原则

D. 人格的相对稳定性原则

一、单选题

5、病理性错觉的症状违背了（ ）。

- A. 主、客观世界统一性原则
- B. 心理活动的内在协调性原则
- C. 人格的相对稳定性原则
- D. 社会适应标准

一、单选题

5、病理性错觉的症状违背了（ ）。

- A. 主、客观世界统一性原则
- B. 心理活动的内在协调性原则
- C. 人格的相对稳定性原则
- D. 社会适应标准

一、单选题

6、人在意识障碍的情况下出现词语杂拌，称为（ ）。

- A. 思维松弛
- B. 破裂性思维
- C. 词语新作
- D. 思维不连贯

一、单选题

6、人在意识障碍的情况下出现词语杂拌，称为（ ）。

- A. 思维松弛
- B. 破裂性思维
- C. 词语新作
- D. 思维不连贯

一、单选题

7、强迫观念是（ ）。

- A. 思维内容障碍
- B. 意志障碍
- C. 思维形式障碍
- D. 情绪障碍

一、单选题

7、强迫观念是（ ）。

A. 思维内容障碍

B. 意志障碍

C. 思维形式障碍

D. 情绪障碍

一、单选题

8、坚信脑内有人命令自己奔跑，这种症状最可能是（ ）。

- A. 内感性不适
- B. 假性幻觉
- C. 内脏性幻觉
- D. 真性幻觉

一、单选题

8、坚信脑内有人命令自己奔跑，这种症状最可能是（ ）。

A. 内感性不适

B. 假性幻觉

C. 内脏性幻觉

D. 真性幻觉

一、单选题

9、思维贫乏者在回答问题时（ ）。

- A. 语言中断
- B. 语速明显减慢
- C. 语速加快
- D. 内容极为简单

一、单选题

9、思维贫乏者在回答问题时（ ）。

- A. 语言中断
- B. 语速明显减慢
- C. 语速加快
- D. 内容极为简单

一、单选题

10、以观念、行为、外貌装饰奇特、情绪冷淡、人际关系明显缺陷为特点的是（ ）。

- A. 分裂样
- B. 偏执性
- C. 表演性
- D. 反社会性

一、单选题

10、以观念、行为、外貌装饰奇特、情绪冷淡、人际关系明显缺陷为特点的是（ ）。

- A. 分裂样
- B. 偏执性
- C. 表演性
- D. 反社会性

一、单选题

11、健康心理学关注的重点是（ ）。

- A. 矫正心理异常
- B. 身体健康与心理因素的关系
- C. 维护心理健康
- D. 解决各种心理不健康的问题

一、单选题

11、健康心理学关注的重点是（ ）。

A. 矫正心理异常

B. 身体健康与心理因素的关系

C. 维护心理健康

D. 解决各种心理不健康的问题

一、单选题

12、强大的自然灾害后，人出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等症状，说明其处在“灾难症候群”的（ ）。

- A. 惊吓期
- B. 警觉期
- C. 恢复期
- D. 康复期

一、单选题

12、强大的自然灾害后，人出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等症状，说明其处在“灾难症候群”的（ ）。

A. 惊吓期

B. 警觉期

C. 恢复期

D. 康复期

一、多选题

1、判断求助者主客观是否统一，可分析其（ ）。

A. 现实检验能力

B. 自知力

C. 情绪调节能力

D. 快感度

一、多选题

1、判断求助者主客观是否统一，可分析其（ ）。

A. 现实检验能力

B. 自知力

C. 情绪调节能力

D. 快感度

一、多选题

2、内感性不适多见于（ ）。

- A. 神经症
- B. 精神分裂症
- C. 抑郁状态
- D. 脑外伤后综合症

一、多选题

2、内感性不适多见于（ ）。

- A. 神经症
- B. 精神分裂症
- C. 抑郁状态
- D. 脑外伤后综合症

一、多选题

3、抑郁发作的特点主要包括（ ）。

A. 情绪低落

B. 言语动作减少

C. 思维贫乏

D. 精神运动性兴奋

一、多选题

3、抑郁发作的特点主要包括（ ）。

A. 情绪低落

B. 言语动作减少

C. 思维贫乏

D. 精神运动性兴奋

一、多选题

4、许又新教授提出的心理健康标准包括（ ）。

- A. 发展标准
- B. 适应标准
- C. 体验标准
- D. 操作标准

一、多选题

4、许又新教授提出的心理健康标准包括（ ）。

A. 发展标准

B. 适应标准

C. 体验标准

D. 操作标准

第六章

第六章 心理咨询概论

第一节 概述

第六章 心理咨询概论

第三节 心理咨询的对象、任务、分类和一般程序

第二节 历史上的几种理论观点

第四节 常用的咨询取向和方法

一、单选题

1、行为主义心理学的先驱人物不包括（ ）。

- A. 詹姆士
- B. 巴甫洛夫
- C. 桑代克
- D. 华生

一、单选题

1、行为主义心理学的先驱人物不包括（ ）。

- A. 詹姆士
- B. 巴甫洛夫
- C. 桑代克
- D. 华生

一、单选题

2、精神分析的分区观点认为（ ）。

- A. 人类的心理活动分为潜意识、前意识、意识
- B. 人格分为本我、自我、超我三个部分
- C. 人格发展分为五个阶段
- D. 本能分为性本能和自我保存本能

一、单选题

2、精神分析的分区观点认为（ ）。

A. 人类的心理活动分为潜意识、前意识、意识

B. 人格分为本我、自我、超我三个部分

C. 人格发展分为五个阶段

D. 本能分为性本能和自我保存本能

一、单选题

3、长程心理咨询的时间一般是（ ）。

- A. 1~3周
- B. 1~3月
- C. 3个月以上
- D. 3年以上

一、单选题

3、长程心理咨询的时间一般是（ ）。

A. 1~3周

B. 1~3月

C. 3个月以上

D. 3年以上

第一章

第一章 心理诊断技能

第一章 心理诊断技能

```
graph LR; A[第一章 心理诊断技能] --- B[第一节 初诊接待与资料的搜集、整理]; A --- C[第二节 初步诊断];
```

第一节 初诊接待与资料的搜集、整理

第二节 初步诊断

一、单选题

1、简要重复求助者叙述的内容，并顺便提出一个问题，这种转换话题的方法是（ ）。

- A. 中断
- B. 情感反射
- C. 释义
- D. 情感引导

一、单选题

1、简要重复求助者叙述的内容，并顺便提出一个问题，这种转换话题的方法是（ ）。

- A. 中断
- B. 情感反射
- C. 释义
- D. 情感引导

一、单选题

2、初诊接待应该使求助者感到（ ）。

- A. 快乐
- B. 自在
- C. 满意
- D. 兴奋

一、单选题

2、初诊接待应该使求助者感到（ ）。

A. 快乐

B. 自在

C. 满意

D. 兴奋

一、单选题

3、摄入性会谈的目的是（ ）。

A. 收集资料

B. 治疗

C. 防止意外

D. 诊断

一、单选题

3、摄入性会谈的目的是（ ）。

A. 收集资料

B. 治疗

C. 防止意外

D. 诊断

一、单选题

4、心理咨询师提问过多的可能原因是（ ）。

- A. 没有掌握好必要的理论
- B. 会谈类型选择错误
- C. 没有理解求助者的问题
- D. 会谈目标制定错误

一、单选题

4、心理咨询师提问过多的可能原因是（ ）。

A. 没有掌握好必要的理论

B. 会谈类型选择错误

C. 没有理解求助者的问题

D. 会谈目标制定错误

一、单选题

5、刺激求助者并借此控制会谈方向，这种方法是（ ）。

- A. 中断
- B. 情感反射
- C. 释义
- D. 情感引导

一、单选题

5、刺激求助者并借此控制会谈方向，这种方法是（ ）。

A. 中断

B. 情感反射

C. 释义

D. 情感引导

一、单选题

6、修饰性反问引起的不良后果是（ ）。

A. 使求助者无法回答

B. 使求助者自我探索过多

C. 使求助者过分依赖

D. 使求助者谈话内容太具体

一、单选题

6、修饰性反问引起的不良后果是（ ）。

A. 使求助者无法回答

B. 使求助者自我探索过多

C. 使求助者过分依赖

D. 使求助者谈话内容太具体

一、单选题

7、心理咨询的效果最主要取决于（ ）。

- A. 咨询师的经验
- B. 求助者的修养
- C. 咨询师的技术
- D. 求助者的配合

一、单选题

7、心理咨询的效果最主要取决于（ ）。

- A. 咨询师的经验
- B. 求助者的修养
- C. 咨询师的技术
- D. 求助者的配合

一、单选题

8、对求助者心理与行为问题的关键点，理解正确的是（ ）

- A. 它在个体中持久存在不随环境变化而改变自身形式
- B. 它是个别临床表现的原因或与表现有联系
- C. 该因素无论形式如何改变，其本身性质不变
- D. 该因素对临床诊断技能的训练至关重要

一、单选题

8、对求助者心理与行为问题的关键点，理解正确的是（ ）

A. 它在个体中持久存在不随环境变化而改变自身形式

B. 它是个别临床表现的原因或与表现有联系

C. 该因素无论形式如何改变，其本身性质不变

D. 该因素对临床诊断技能的训练至关重要

二、多选题

1、给临床资料赋予意义的方法包括（ ）。

- A. 补充提问
- B. 相关分析
- C. 分析迹象
- D. 就事论事

二、多选题

1、给临床资料赋予意义的方法包括（ ）。

A. 补充提问

B. 相关分析

C. 分析迹象

D. 就事论事

二、多选题

2、心理咨询中属于保密内容的包括（ ）。

- A. 心理咨询过程
- B. 心理健康评估标准
- C. 心理咨询理念
- D. 心理健康评估结果

二、多选题

2、心理咨询中属于保密内容的包括（ ）。

A. 心理咨询过程

B. 心理健康评估标准

C. 心理咨询理念

D. 心理健康评估结果

二、多选题

3、导致心理问题的社会性因素包括（ ）。

- A. 诱发事件
- B. 家庭教养
- C. 不良认知
- D. 性格特点

二、多选题

3、导致心理问题的社会性因素包括（ ）。

A. 诱发事件

B. 家庭教养

C. 不良认知

D. 性格特点

二、多选题

4、心理咨询师的工作范围包括（ ）。

- A. 一般心理问题
- B. 严重心理问题
- C. 人格障碍
- D. 精神病性问题

二、多选题

4、心理咨询师的工作范围包括（ ）。

A. 一般心理问题

B. 严重心理问题

C. 人格障碍

D. 精神病性问题

第二章

第二章 心理咨询技能

第一节 建立咨询关系

第二章 心理咨询技能

第二节 制定个体心理咨询方案

第三节 个体心理咨询方案的实施

一、单选题

1、共情对于咨询活动而言，最重要的意义在于（ ）。

- A. 有利于咨询师个人成长
- B. 建立积极的咨询关系
- C. 有利于咨询师自我表达
- D. 可使求助者感到满足

一、单选题

1、共情对于咨询活动而言，最重要的意义在于（ ）。

A. 有利于咨询师个人成长

B. 建立积极的咨询关系

C. 有利于咨询师自我表达

D. 可使求助者感到满足

一、单选题

2、下列说法中正确的是（ ）。

- A. 尊重和真诚难以兼顾
- B. 对于品行有问题的求助者持否定态度，可以表达咨询师的真诚
- C. 对求助者讲原则，论是非，是不尊重的表现
- D. 真诚是尊重的基础

一、单选题

2、下列说法中正确的是（ ）。

- A. 尊重和真诚难以兼顾
- B. 对于品行有问题的求助者持否定态度，可以表达咨询师的真诚
- C. 对求助者讲原则，论是非，是不尊重的表现
- D. 真诚是尊重的基础

一、单选题

3、如果心理咨询师与求助者的目标难以统一，则咨询目标应该以（ ）。

- A. 当前问题为主
- B. 咨询师的目标为主
- C. 长远发展为主
- D. 求助者的目标为主

一、单选题

3、如果心理咨询师与求助者的目标难以统一，则咨询目标应该以（ ）。

- A. 当前问题为主
- B. 咨询师的目标为主
- C. 长远发展为主
- D. 求助者的目标为主

一、单选题

4、各种心理咨询流派咨询目标的特点是（ ）。

- A. 完全不相容的
- B. 根本对立的
- C. 互相排斥的
- D. 侧重点不同

一、单选题

4、各种心理咨询流派咨询目标的特点是（ ）。

- A. 完全不相容的
- B. 根本对立的
- C. 互相排斥的
- D. 侧重点不同

一、单选题

5、在合理情绪疗法修通阶段改变不合理信念最常用的技术是（ ）。

- A. 与不合理信念辩论
- B. 家庭作业
- C. 合理情绪想象技术
- D. 行为技术

一、单选题

5、在合理情绪疗法修通阶段改变不合理信念最常用的技术是（ ）。

A. 与不合理信念辩论

B. 家庭作业

C. 合理情绪想象技术

D. 行为技术

一、单选题

6、在结束咨询关系时，最重要的是（ ）。

- A. 确定咨询结束的时间
- B. 全面回顾和总结
- C. 帮助求助者运用所学的方法
- D. 让求助者接受离别

一、单选题

6、在结束咨询关系时，最重要的是（ ）。

A. 确定咨询结束的时间

B. 全面回顾和总结

C. 帮助求助者运用所学的方法

D. 让求助者接受离别

一、单选题

7、通过训练求助者有意识地控制自身的心理生理活动、降低唤醒水平、改善机体紊乱功能的心理咨询方法是（ ）。

- A. 合理情绪疗法
- B. 放松训练
- C. 自我管理程序
- D. 阳性强化法

一、单选题

7、通过训练求助者有意识地控制自身的心理生理活动、降低唤醒水平、改善机体紊乱功能的心理咨询方法是（ ）。

A. 合理情绪疗法

B. 放松训练

C. 自我管理程序

D. 阳性强化法

二、多选题

1、为了有效地积极关注，应该注意（ ）。

- A. 避免盲目乐观
- B. 重视负性情绪
- C. 反对过分消极
- D. 立足实事求是

二、多选题

1、为了有效地积极关注，应该注意（ ）。

- A. 避免盲目乐观
- B. 重视负性情绪
- C. 反对过分消极
- D. 立足实事求是

二、多选题

2、心理咨询师的（ ）对咨询关系的建立与维护有至关重要的影响。

- A. 咨询理念
- B. 咨询理论
- C. 个性特征
- D. 咨询态度

二、多选题

2、心理咨询师的（ ）对咨询关系的建立与维护有至关重要的影响。

A. 咨询理念

B. 咨询理论

C. 个性特征

D. 咨询态度

二、多选题

3、制定心理咨询方案的作用包括（ ）。

- A. 便于总结经验教训
- B. 可以满足求助者的知情权
- C. 满足形式上的需要
- D. 可以使咨询双方明确行动目标

二、多选题

3、制定心理咨询方案的作用包括（ ）。

- A. 便于总结经验教训
- B. 可以满足求助者的知情权
- C. 满足形式上的需要
- D. 可以使咨询双方明确行动目标

二、多选题

4、咨询方案中需要明确求助者的义务包括（ ）。

- A. 尊重咨询师
- B. 遵守咨询机构的相关规定
- C. 遵守咨询方案
- D. 提供个人真实材料

二、多选题

4、咨询方案中需要明确求助者的义务包括（ ）。

- A. 尊重咨询师
- B. 遵守咨询机构的相关规定
- C. 遵守咨询方案
- D. 提供个人真实材料

二、多选题

5、咨询转介的正确做法包括（ ）。

- A. 由咨询师个人根据需要决定
- B. 对新咨询师详细介绍情况
- C. 对新咨询师提供自己的分析
- D. 继续参加新咨询师的咨询活动

二、多选题

5、咨询转介的正确做法包括（ ）。

A. 由咨询师个人根据需要决定

B. 对新咨询师详细介绍情况

C. 对新咨询师提供自己的分析

D. 继续参加新咨询师的咨询活动

第三章

第三章 心理测验技能

第一节 人格测验

第三章 心理测验技能

第三节 应激及相关问题评估

第二节 心理与行为问题评估

一、单选题

1、在统计MMPI的测验结果时，原始分数需要转换成（ ）。

- A. T分数
- B. 标准分数
- C. Z分数
- D. 常模分数

一、单选题

1、在统计MMPI的测验结果时，原始分数需要转换成（ ）。

A. T分数

B. 标准分数

C. Z分数

D. 常模分数

一、单选题

2、在卡特尔的人格理论中，把每个人都具有的特质称之为（ ）。

- A. 共同特质
- B. 个别特质
- C. 根源特质
- D. 表面特质

一、单选题

2、在卡特尔的人格理论中，把每个人都具有的特质称之为（ ）。

A. 共同特质

B. 个别特质

C. 根源特质

D. 表面特质

一、单选题

3、在MMPI的临床量表中，英文缩写Ma指的是（ ）量表。

- A. 抑郁
- B. 精神分裂症
- C. 疑病
- D. 轻躁狂

一、单选题

3、在MMPI的临床量表中，英文缩写Ma指的是（ ）量表。

- A. 抑郁
- B. 精神分裂症
- C. 疑病
- D. 轻躁狂

一、单选题

4、关于SAS的计分方法，下列表述错误的是（ ）。

- A. 各项目按频度分为4级评分
- B. 各项目得分相加得到总粗分
- C. 各项目均采用正向计分法
- D. 标准分划界值为50分

一、单选题

4、关于SAS的计分方法，下列表述错误的是（ ）。

- A. 各项目按频度分为4级评分
- B. 各项目得分相加得到总粗分
- C. 各项目均采用正向计分法
- D. 标准分划界值为50分

一、单选题

5、在心理与行为评定量表中，英文缩写SDS指的是（ ）。

- A. 抑郁自评量表
- B. 焦虑自评量表
- C. 生活事件自评量表
- D. 简明精神病量表

一、单选题

5、在心理与行为评定量表中，英文缩写SDS指的是（ ）。

A. 抑郁自评量表

B. 焦虑自评量表

C. 生活事件自评量表

D. 简明精神病量表

一、单选题

6、一般来说，99%的正常人一年内的LES总分不超过（ ）。

A. 20

B. 22

C. 28

D. 32

一、单选题

6、一般来说，99%的正常人一年内的LES总分不超过（ ）。

A. 20

B. 22

C. 28

D. 32

二、多选题

1、按照中国常模标准，SCL - 90筛选阳性的标准为（ ）。

- A. 总分超过160分
- B. 阳性项目数超过43项
- C. 任一因子分超过2分
- D. 阴性项目数超过43项

二、多选题

1、按照中国常模标准，SCL - 90筛选阳性的标准为（ ）。

- A. 总分超过160分
- B. 阳性项目数超过43项
- C. 任一因子分超过2分
- D. 阴性项目数超过43项

第四章

第四章 心理咨询专业伦理

第四章 心理咨询专业伦理

第一节 概述

第二节 心理咨询专业伦理的主要原则和议题

第三节 心理咨询专业伦理决策及能力提升



THANK YOU
