



考前密训课

主讲教师：中用老师

1. 根据《心理咨询师国家职业标准》（2005），以下说法中错误的是（）。

- A. 心理咨询师只能帮助求助者解决心理和相关的行为问题
- B. 心理咨询师只能进行心理咨询，不能进行药物治疗
- C. 咨询关系是一种“求”和“帮”的关系
- D. 心理咨询师对部分求助者可以辅助使用药物治疗

【答案】D

【解析】《心理咨询国家职业标准》中，对心理咨询师的职业定义是：心理咨询师是运用心理学以及相关学科的专业知识，遵循心理学原则，通过心理咨询的技术与方法，帮助求助者解除心理问题的专业人员。这一定义涵盖了心理咨询作为一种职业的全部内容，其中包括：一是心理咨询师作为一种职业，从业者需要掌握心理学的理论和技能知识；二是心理咨询师使用的方法，只能是心理咨询的技术与方法，心理咨询和心理治疗，不包括药物的使用；三是咨询关系是一种“求”和“帮”的关系；四是帮助求助者解除的只能是心理问题，或由心理问题引发的行为问题或躯体症状。综上所述，ABC项表述正确，排除；D项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为D。

2. 心理咨询师不能与求助者建立除咨访关系之外的其他关系，这是心理咨询限制性观点中的（）。

- A. 感情限制
- B. 咨询目标的限制
- C. 职责限制
- D. 中立态度限制

【答案】 A

【解析】 所谓感情限制，是指咨询师的工作要以有助于的成长为最终目的，不能借机满足自身的满足欲望或好奇心，不能与求助者建立除咨访关系之外的其他关系。因为双重关系的建立会阻碍咨询的进程，甚至会瓦解咨访关系，不利于求助者的问题解决与个人成长。因此，本题正确答案为A。

3. 以下关于心理咨询的“中立性态度”的叙述，错误的是（）。

- A. 咨询师要从求助者的角度理解求助者的问题
- B. 对求助者的困惑与处境表示理解
- C. 不掺杂个人的情绪与观点
- D. 必要时给予适当的指导和评价

【答案】 D

【解析】心理咨询的中立性态度是指，咨询师从求助者的角度出发了解求助者的问题，对求助者的困惑与处境表示理解，同时不予以评价，不掺杂个人的情绪与观点。本题为选非题，故正确答案为D。

4. 心理咨询师解决自己的心理矛盾和冲突，不恰当的途径和方
法是（）。

- A. 上级咨询师的督导
- B. 同辈咨询师的督导
- C. 专业的个人体验
- D. 给同病相怜的求助者咨询

【答案】D

【解析】心理咨询师同样是有血有肉、生活在大千世界中平凡的一员，也会遇到各种生活难题，出现心理矛盾和冲突。所不同的是，咨询师有意愿并且能够清楚地认识到自身的问题所在，并通过个人修养或专业的自我体验，力求解决自己的心理矛盾和冲突，从而在咨询过程中能保持相对的心理平衡，不因个人的问题干扰咨询工作。因此，本题正确答案为D。

5. 中程心理咨询一般在（）完成咨询。

- A. 1~3天 B. 1~3周
C. 1~3个月 D. 1~3年

【答案】 C

【解析】中程心理咨询一般在1~3个月内完成咨询，可涉及较严重的心理问题，要求有完整的咨询计划、咨询预后，追求中期以上疗效。因此，本题正确答案为C。

6. “人们能够操纵符号，思考外部事物，可预见行为可能的后果，而不需要实际去经验它”，这是社会学习理论中的（）。

- A. 经典条件反射
- C. 操作条件反射

- B. 自我奖赏或批判
- D. 替代学习

【答案】 D

【解析】 替代学习又称观察学习，指人们能够操纵符号，思考外部事物，可预见行为可能的结果，而不需要实际去经验它。这是社会学习理论中最重要的概念之一。因此，本题正确答案为D。

7. 行为治疗是使用实验确立的行为学习原则和方式克服不良行为习惯的过程，这是（）的观点。

A. 华生

B. 班杜拉

C. 斯金纳

D. 沃尔普



【答案】D

【解析】沃尔普将行为治疗定义为：行为治疗是使用实验确立的行为学习原则和方式，克服不良行为习惯的过程。因此，本题正确答案为D。

8. 针对心理正常但心理不健康个体的咨询是（ ）。

- A. 发展心理咨询
- B. 健康心理咨询
- C. 鉴别性咨询
- D. 心理治疗咨询

【答案】 B

【解析】 当一个精神正常的人，因各类刺激引起焦虑、紧张、恐惧、抑郁等情绪问题，或者各种挫折引起行为问题，并且影响其正常社会功能的发挥，也就是说，发现自己的心理平衡被打破，这时，所要进行的心理咨询就是健康的心理咨询。因此，本题正确答案为B。

9. 以下关于专业伦理的叙述，正确的是（）。

- A. 专业伦理是专业人员以专业角色与他人互动时的行为规范
- B. 伦理标准涉及的行为一般比法律规定的范围更窄
- C. 专业伦理与心理专业人员的人生观、价值系统无关
- D. 道德比伦理更着眼于客观性和普遍性的原则

【答案】 A

【解析】A项，专业伦理就是专业人员以专业角色与他人互动时的行为规范。专业伦理规范了专业人员与其他专业人员、与其服务的当事人以及与其他社会大众之间的互动行为及关系。表述正确，当选。B项，法律只涉及“能做”或“不能做”，规定了行为的基线水平。伦理标准涉及的行为比法律要广，它的制定一定程度上是为了鼓励从业者尽其所能，做到做好。表述错误，排除。C项，心理咨询专业伦理的要素包括：心理专业人员的人生观、价值系统，专业伦理守则，法律、法规及政策和制度。其中最重要也最具体的，是专业伦理守则所代表的意义与功能。表述错误，排除。D项，伦理和道德相比，道德较着眼于个人对自我的要求，而伦理较着眼于客观性和普遍性的原则；道德较偏重于一般的判断个人与他人互动行为的对错，而伦理较强调客观性的理由。表述错误，排除。因此，本题正确答案为A。

10. 以下关于伦理与法律关系的说法，正确的是（）。

- A. 法律涉及的行为比伦理要广
- B. 伦理涉及的范畴比法律要广
- C. 伦理可以代替法律法规
- D. 心理专业伦理内容与法律大相径庭

【答案】 B

【解析】 伦理和法律相比，法律只涉及“能做”或“不能做”，规定了行为的基线水平。伦理标准涉及的行为比法律要广，它的制定一定程度上是为了鼓励从业者尽其所能，做到做好。因此，本题正确答案为B。

11. 心理咨询专业伦理的主要原则不包括（）。

A. 善行


B. 诚信

C. 责任

D. 热情

【答案】 D

【解析】 心理咨询专业伦理的主要原则包括：善行、责任、诚信、公正和尊重。本题为选非题，故正确答案为D。




12. 咨询过程中咨询师一方面要保障求助者的权利、努力使其得到适当的服务，一方面要避免伤害，体现的是（）原则。

- A. 善行
- C. 尊重

- B. 诚信
- D. 公正

【答案】 A

【解析】 善行原则是指心理咨询师要以来访者的福祉为首要考虑，助人工作的目的是使来访者从中获益。心理咨询师践行善行原则，一方面要保障求助者的权利、努力使其得到适当的服务，一方面要避免伤害。因此，本题正确答案为A。



13. 咨询师不思进取、固步自封，不能有效保持其服务的专业水准，其违背了（）原则。

A. 善行

B. 诚信


C. 责任

D. 公正



【答案】C

【解析】责任原则是指心理咨询师在工作中应保持其服务的专业标准，认清自己专业的、伦理的及法律的责任，维护专业信誉，并承担相应的社会责任。心理咨询师要视不断探索、学习和成长为己任，对助人行为要从专业、伦理和法律上负责，要大力宣传心理健康知识，参与心理宣教和社会公益活动。因此，本题正确答案为C。



14. 咨询师防止自己潜在的偏见、能力局限、技术限制等所导致的不适当行为，这体现了（）原则。

- A. 善行
- C. 责任

- B. 诚信
- D. 公正



【答案】D

【解析】公正责任是指心理咨询师应公平、公正地对待自己的专业工作及来访者，采取谨慎的态度防止自己潜在的偏见、能力局限、技术限制等所导致的不适当行为。因此，本题正确答案为D。

15. 以下关于专业人员胜任力问题的说法，错误的是（）。


- A. 专业人员需要接受继续教育，这是一个持续的、终身的过程
- B. 技能不仅要求在教学中进行练习，而且还要成功应用于真正的求助者
- C. 敬业是指将求助者的需求视为首位，并倾尽全力地帮助求助者
- D. 咨询师发现自己难以胜任时，也应继续努力，而不应将求助者转介

【答案】D

【解析】专业人员的胜任力，主要包含三个组成部分：知识、技能和敬业。知识：具备相关知识，意味着对该专业的历史、理论和学术研究进行过系统的学习，并对于自身知识的局限性有所了解。入职前的专业学历教育和入职后的继续教育构成了专业知识的主要来源，这是一个持续的、终身的过程。A项表述正确，排除。技能：不仅要求在培训中进行练习，而且还要成功应用于真正的来访者。技能分为临床技能和技术技能两种。B项表述正确，排除。敬业：将来访者的需求视为首位，并倾尽全力地帮助来访者。并在发现自己难以胜任时，适时将来访者转介。C项表述正确，排除；D项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为D。



16. 以下不属于知情同意内容的是（）。


- A. 保密权利与限制
 - B. 督导或其他心理专家的介入
 - C. 咨询师的收入
 - D. 咨询师能力的认证和受培训的情况
- 

【答案】C

【解析】参照ACA的规定，知情同意的有关要素主要包括：① 目标、技术、程序、局限性、风险，以及咨询的益处；② 诊断、测评、撰写报告等方式；③ 账单和费用；④ 保密权利与限制；⑤ 督导或其他心理专家的介入；⑥ 咨询师能力的认证和受培训的情况；⑦ 来访者对记录的使用权利；⑧ 来访者选择咨询师和积极主动参与干预计划的权利；⑨ 来访者拒绝咨询的权利及拒绝的影响；⑩ 来访者寻求咨询相关问题的权利，以及问题得到清楚解答的权利。综上所述，ABD项均属于知情同意内容，排除；C项不属于知情同意内容，当选。因此，本题正确答案为C。



17. 以下各项中，属于保密范围的是（）。

- A. 求助者是艾滋病毒携带者
 - B. 求助者有幻觉、妄想症状
 - C. 求助者有虐待老人的行为
 - D. 求助者对咨询师造成人身伤害
- 

【答案】A

【解析】有专家归纳出保密的九种例外，这些保密例外会因国家、地区及专业组织的规定而有所不同：① 来访者要求得到保密信息，或同意将保密信息泄露给他人；② 法庭要求专业人员提供保密信息；③ 针对咨询师的伦理诉讼或法律诉讼；④ 来访者希望采取咨询治疗问题作为起诉另一方的诉讼依据；⑤ 基于成文法对保密问题的限制，如报告儿童和老年人虐待；⑥ 可能对自身或他人造成即刻伤害或伤亡威胁的危害来访者；⑦ 在未来有犯罪行为倾向的来访者（在某些国家或地区）；⑧ 患有危及生命的传染性疾病的来访者。如HIV病毒感染来访者，并且来访者的行为会导致他人面临即刻的感染风险；⑨ 处于生命尽头的来访者希望加速自身的伤亡。综上所述，BCD项不属于保密的范围，排除；A项属于保密范围，当选。因此，本题正确答案为A。

18. 心理咨询师因专业工作需要案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例时，应隐去求助者的（）。

- A. 职业
- C. 年龄

- B. 联系方式
- D. 身体状况

【答案】 B

【解析】心理咨询师因专业工作需要，在案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例时，应隐去可能会辨认出来访者身份的相关信息。选项中，来访者的联系方式属于来访者的隐私，咨询师在使用案例时应被隐去。因此，本题正确答案为B。

19. 咨询师可以告知求助者的信息是（ ）。

- A. 私人电话号码
- B. 私人微信
- C. 咨询中心电话
- D. 家庭住址

【答案】C

【解析】心理咨询师不得与当前来访者或其家庭成员发生任何形式的性或亲密关系，包括当面和通过电子媒介进行的性或亲密的沟通与交往。选项中，咨询师不可以告知求助者自己的私人电话号码、微信、家庭住址，可以告知求助者咨询中心电话。因此，本题正确答案为C。

20. 咨询师初步判断求助者抑郁发作，应将该信息（）。
- A. 告知求助者单位领导
 - B. 告知求助者的法定监护人
 - C. 告知求助者的同事
 - D. 严格保密

【答案】 B

【解析】 咨询师初步判断求助者抑郁发作，应将该信息告知求助者的法定监护人。因此，本题正确答案为B。

21. 以下违背心理咨询伦理的行为是（ ）。

- A. 咨询过程中进行书面记录
- B. 询问求助者的婚姻状况
- C. 未经求助者同意进行录音
- D. 难以胜任时对求助者进行转介

【答案】 C

【解析】在心理咨询中，心理咨询师应坚持保密的原则，如未经求助者的同意，不随意泄露求助者的信息及咨询的相关资料。心理咨询师在征得求助者的同意后，才能对咨询过程进行录音、录像。因此，本题正确答案为C。

22. 以下咨询师和求助者属于双重关系的是（）。

- A. 咨询师为自己的学生进行咨询
- B. 为同事转介的求助者咨询
- C. 求助者事先通过网络了解的咨询师
- D. 由网络咨询变为面询

【答案】 A

【解析】 多重关系在存在形式上既可能是与专业关系同时发生的，也可能是相继发生的。同时发生的例子有：两人既是咨询师和来访者的关系，又是朋友关系；两人既是督导与被督导的关系，同时又存在咨询关系。相继发生的例子有：先是咨询关系，继而成为商业伙伴；先是师生关系，后是咨询关系。因此，本题正确答案为A。

23. 遵守专业伦理，最大的受益者是（）。

- A. 求助者
- B. 咨询机构
- C. 咨询师
- D. 求助者家属



【答案】 A

【解析】 遵守专业伦理，最大的受益者是求助者。因此，本题
正确答案为A。

24. 关于SCL-90，正确说法是（）。

- A. 可以鉴别神经症
- B. 可用于评估人格特征
- C. 可了解较广泛的精神症状
- D. 不可用于调查不同职业群体的心理卫生问题

【答案】 C

【解析】90项症状清单（SCL-90），又名“症状自评量表”，包含有较为广泛的精神症状学内容，从感觉、情感、思维、意识、行为直至生活习惯、人际关系、饮食睡眠等，均有涉及，并采用10个因子分别反映10个方面的心理状态情况。其适用范围有：①在精神科和心理咨询门诊中，作为了解就诊者或咨询者心理卫生问题的一种评定工具；②在综合性医院中，常以SCL-90了解躯体疾病患者的精神症状，并认为结果满意；③应用SCL-90调查不同职业群体的心理卫生问题，从不同侧面反映各种职业群体的心理卫生问题。因此，本题正确答案为C。

25. 某求助者SCL-90各因子得分为：躯体化1.4，强迫症状3.5，人际关系敏感3.8，抑郁3.4，焦虑2.5，敌对2.0，恐怖1.9，偏执2.5，精神病性1.9，其他2.7，不符合该求助者情况的是（）。

A. 可列为筛查阳性

B. 有明显躯体症状

C. 有明显自卑感

D. 需进一步检查

【答案】 B

【解析】按全国常模结果，SCL-90总分超过160分，或阳性项目数超过43项，或任一因子分超过2分，可考虑筛选阳性，需进一步检查。SCL-90各项因子中，躯体化因子主要反映主观的躯体不适感，包括心血管、胃肠道、呼吸等系统的主诉不适以及头疼、背痛、肌肉酸痛和焦虑的其他躯体表现。题目中，该求助者的躯体化因子分为1.4，没有超过2分，故没有明显躯体症状。本题为选非题，故正确答案为B。

26. SCL-90的统计指标主要有两项，即总分和（ ）。

- A. 阳性项目数
- B. 阴性项目数
- C. 阳性项目均分
- D. 因子分

【答案】 D

【解析】 SCL-90的统计指标主要有两项，即总分和因子分。因此，本题正确答案为D。

27. 在卡特尔16种根源特质中，有的起源于体质因素，他称之为（）。

- A. 素质特质
- C. 能力特质

- B. 动力特质
- D. 气质特质

【答案】 A

【解析】在卡特尔16种根源特质中，有的起源于体质因素，他称之为素质特质，有的起源于环境因素，他称之为环境铸模性特质。这两种特质又都同动力特质、能力特质和气质特质有关。因此，本题正确答案为A。

28. 一位受测者的EPQ结果中E量表标准分数为35，属于（）。

A. 典型型

B. 倾向型

C. 中间型

D. 混合型

【答案】 A

【解析】 EPQ量表的各量表的
T分在43.3 ~ 56.7分之间为中间型,
T分在38.5 ~ 43.3分或56.7 ~ 61.5分之间为倾向型,
T分在38.5分以下或61.5分以上为典型性。
因此, 本题正确答案为A。

29. MMPI的Q量表高分，提示受测者有（ ）。

- A. 逃避现实倾向
- B. 过分追求完美倾向
- C. 过多的理解错误
- D. 多度的防卫态度

【答案】 A

【解析】 MMPI的效度量表中，疑问（Q）量表是对问题毫无反应及对“是”和“否”都进行反应的项目总数，或称“无回答”的得分。高得分者表示逃避现实。因此，本题正确答案为A。

30. MMPI第一版共有14个量表，属于临床量表的是（）。

A. D量表

B. Q量表

C. L量表

D. F量表

【答案】 A

【解析】MMPI共有14个量表，其中临床量表10个，效度量表4个。临床量表包括疑病（Hs）、抑郁（D）、癔症（Hy）、社会病态（Pd）、男子气—女子气（Mf）、偏执狂（Pa）、精神衰弱（Pt）、精神分裂症（Sc）、轻躁狂（Ma）、社会内向（Si）。

效度量表包括疑问（Q）、说谎（L）、诈病（F）、校正（K）。综上所述，A项属于临床量表，当选；BCD项均属于效度量表，排除。因此，本题正确答案为A。

31. 在MMPI的399题版本中，Q量表原始得分超过（）分，就表明答卷无效。

A. 10

B. 12

C. 22

D. 30

【答案】C

【解析】MMPI的效度量表中，疑问（Q）量表是对问题毫无反应及对“是”和“否”都进行反应的项目总数，或称“无回答”的得分。高得分者表示逃避现实，若前399题中原始分超过22分，则提示临床量表不可信。因此，本题正确答案为C。

32. MMPI包含的重复题数量是（）个。

A. 16

B. 8

C. 12

D. 0



【答案】 A

【解析】MMPI共包括566个自我报告形式的题目，实际上为550个题目，其中16个题目为重复题。因此，本题正确答案为A。

33. 肖计划的“应对方式问卷”的计分主要采用（）。

A. 总分

B. 积极应对分

C. 因子分

D. 消极应对分

【答案】 C

【解析】 肖计划的“应对方式问卷（CSQ）”的计分主要采取因子分。因此，本题正确答案为C。

34. 关于应对方式问卷，错误的说法是（）。

- A. 可以反映人们解决问题的能力
- B. 能够提高人们的应对水平
- C. 可以比较不同个体或群体的应对行为差异
- D. 可以反映人的心理发展成熟的程度

【答案】 B

【解析】应对方式问卷（CSQ）可以反映人们解决问题的能力，可解释个体或群体的应对方式类型和应对行为特点，比较不同个体或群体的应对行为差异，并且不同类型的应对方式还可以反映人的心理发展成熟的程度。综上所述，ACD项表述正确，排除；B项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为B。

35. 一般人一年内的LES总分不超过20分的比例大约是人群的（）。

A. 99%


B. 95%

C. 90%

D. 80%

【答案】 B

【解析】 LES总分越高反映个体承受的精神压力越大。
95%的正常人一年内的LES总分不超过20分，
99%的不超过32分。因此，本题正确答案为B。



36. 使用生活事件量表时，通常要求调查的时间范围为最近（）。

A. 半年

B. 一年

C. 二年

D. 三年

【答案】 B

【解析】 使用生活事件量表（LES）时，通常要求调查的时间范围为最近一年内。因此，本题正确答案为B。

37. 评定生活事件及其影响的量表是（）。

- A. BPRS
- B. SAS
- C. SCL-90
- D. LES

【答案】 D

【解析】 生活事件量表（LES）是用于评定生活事件及其影响的量表。因此，本题正确答案为D。



38. 按照中国常模, SAS标准分的分界值是 () 。

A. 40

B. 50

C. 60

D. 70

【答案】 B

【解析】 按照中国常模，SAS标准分的分界值为50分，其中50～60分为轻度焦虑，60～69分为中度焦虑，69分以上为重度焦虑。因此，本题正确答案为B。

39. 按中国常模结果，SDS标准分的分界值为（）。

A. 43

B. 53

C. 62

D. 72

【答案】 B

【解析】 按中国常模结果，SDS标准分的分界值为53分，其中53～62分为轻度抑郁，63～72分为中度抑郁，72分以上为重度抑郁。因此，本题正确答案为B。



40. 心理咨询师控制会谈和转换话题的方法不包括（）。

A. 解释

B. 引导

C. 中断

D. 情感反射

【答案】 A

【解析】心理咨询师控制会谈和转换话题的技巧很多，而且可以随机应变，常用的方法包括：释义、中断、情感反射、引导。综上所述，BCD项属于控制会谈和转换话题的方法，排除；A项不属于，当选。因此，本题正确答案为A。

41. 心理咨询师急躁和没有耐心，在咨询提问中往往会使用（）。

A. 开放式提问

B. 多重问题

C. 责备性问题

D. 修饰性反问

【答案】 B

【解析】 多重问题是对一件事从几个方面同时提出问题的做法，往往表现出心理咨询师急躁和没耐心。因此，本题正确答案为B。

42. EPQ各量表T分的范围在（）分之间为中间型。

- A. 5.45 ~ 17.5 B. 17.5 ~ 30.1
C. 30.1 ~ 43.3 D. 43.3 ~ 56.7

【答案】 D

【解析】 EPQ各量表T分的范围在43.3 ~ 56.7分之间为中间型，在38.5 ~ 43.3分或56.7 ~ 61.5分之间为倾向型，在38.5分以下或61.5分以上为典型型。因此，本题正确答案为D。

43. 心理咨询师给临床资料赋义的方法不包括（）。

A. 就事论事

B. 相关分析

C. 补充提问

D. 分析迹象

【答案】 C

【解析】 有如下三种给临床资料赋予意义的方法：就事论事、相关分析和分析迹象。本题为选非题，故正确答案为C。

44. 16PF中的恃强性得分为2分，表明受试者可能属于（）的人格特性。

- A. 认真、负责、尽职
- B. 严肃、冷静、寡言
- C. 谦逊、顺从、通融
- D. 好强、独立、积极

【答案】 C

【解析】 16PF中的恃强性高分者好强、固执、独立、积极，术语称“支配性”；低分者谦逊、顺从、通融、恭顺，术语称“顺从性”。因此，本题正确答案为C。

45. 验证临床资料可靠性的方法不包括（）。

- A. 就事论事
- B. 心理测验
- C. 补充提问
- D. 使用问卷

【答案】 A

【解析】 验证临床资料可靠性的办法有：第一，使用补充提问验证求助者的社会交往方面的资料是否可靠；第二，使用问卷和心理测验；第三，比较同一资料的不同来源，各种来源如果都给出类似的印象，那么这一资料的可靠性就较高。本题为选非题，故正确答案为A。

46. 属于引发求助者心理问题的心理因素是（ ）。

A. 家庭教养

B. 躯体疾病

C. 认知模式

D. 诱发事件

【答案】C

【解析】求助者的心理问题是生物学因素、社会性因素和心理因素共同作用的结果。生物学因素，主要包括相应的躯体疾病，求助者的年龄及性别因素。社会性因素，主要指相应的生活事件、求助者的人际关系以及生活环境。心理因素，主要指求助者的认知因素。因此，本题正确答案为C。




47. 针对心理问题和行为问题的干预所进行的会谈是（ ）。

A. 鉴别性会谈

B. 治疗性会谈

C. 咨询性会谈

D. 危机性会谈



【答案】 B

【解析】 治疗性会谈是针对心理问题和行为问题所进行的会谈，这类会谈往往是心理治疗的一种，它除了要注意会谈法的原则，还要遵循心理治疗的法则。因此，本题正确答案为B。

48. 作用最明显的一种影响性技术是（ ）。

A. 解释

B. 自我开放

C. 指导

D. 内容表达

【答案】 C

【解析】指导技术指咨询师直接地指示求助者做某件事、说某些话或者以某种方式行动。指导技术是对求助者影响力最明显的一种咨询技术。因此，本题正确答案为C。

49. 阻抗的本质是（ ）。

- A. 求助者对于咨询过程中自我暴露与改变的抵抗
- B. 求助者对于咨询师的反感和抵制
- C. 咨询师对求助者异常行为的阻拦
- D. 咨询过程中出现的异常情况的总称

【答案】 A

【解析】阻抗在本质上是求助者对于心理咨询过程中自我暴露与自我变化的精神防御与抵抗。它可表现为对某种焦虑情绪的回避，或是对某种痛苦经历的否认等。因此，本题正确答案为A。

50. 心理咨询师应对阻抗的要点是（）。

A. 认识到出现阻抗是非常严重的问题

B. 把求助者看作咨询中的对手

C. 调动求助者的积极性，一起寻找阻抗产生的根源


D. 认识到阻抗是求助者设置的障碍

【答案】C

【解析】应对阻抗的主要目的在于解释阻抗，了解阻抗产生的原因，以便最终突破阻抗，使咨询取得进展。突破阻抗的关键要调动求助者的积极性，使之能与咨询师一同寻找阻抗的来源，认清阻抗产生的根源。因此，本题正确答案为C。



51. 心理咨询“助人自助”的含义是（）。

- A. 共同进步
 - B. 咨询师帮助求助者学会自己有效解决问题
 - C. 逐步成熟
 - D. 咨询师帮助求助者的同时自己也得到提升
- 

【答案】 B

【解析】 心理咨询的本质是“助人自助”，就是指通过咨询，求助者自己学会如何有效地解决生活中的各种问题。因此，本题正确答案为B。

52. 制约心理咨询有效性的因素中，特殊有效性因素是指（）。

- A. 针对性的咨询所产生的效果
- B. 求助者本身潜在的适应能力
- C. 求助者对咨询师的信心
- D. 咨询师对求助者的尊重、关切

【答案】A

【解析】制约心理咨询有效性的因素有：

① 一般性有效因素，如求助者希望改善自身状况的动机，对咨询师的信心，因得到帮助而产生的希望以及咨询师的尊重、关切等；

② 特殊性有效因素，即针对性的咨询所产生的效果；

③ 求助者本身的潜在适应能力与生长、复愈的能力。

在一个完整的咨询过程中，这三方面的因素是同时起作用的。

因此，本题正确答案为A。

53. 尊重的心理学核心和本质含义是心理咨询师对求助者的（）。

A. 认同

B. 接纳

C. 同情

D. 共情

【答案】 B

【解析】 尊重的心理学核心和本质含义是心理咨询师对求助者的接纳。尊重就是接纳求助者的一切，无条件地接纳求助者的全部。因此，本题正确答案为B。

54. 调整求助动机主要是心理咨询过程中（）的工作。

A. 诊断阶段

B. 咨询阶段

C. 评估阶段

D. 巩固阶段

【答案】 B

【解析】 咨询阶段是心理咨询职业活动的核心、最重要的实质性阶段，包括调整求助动机、商定咨询目标、商定咨询方案、实施方案等一系列重要步骤。因此，本题正确答案为B。




55. “控制话题”属于（）上的阻抗。

- A. 讲话程度
- B. 讲话内容
- C. 讲话方式
- D. 咨询关系

【答案】 C

【解析】 讲话方式的阻抗是通过求助者言语交流中不同的心理活动体现的。它的形式多样，因人而异，其中常见的有心理外归因、健忘、顺从、控制话题和最终暴露等。因此，本题正确答案为C。



56. 咨询过程中无论哪种类型的多话，均可利用（）加提出新问题的方式处理。

- A. 内容反应技术
- B. 情感反应技术
- C. 内容表达技术
- D. 情感表达技术

【答案】 A

【解析】 咨询过程中无论哪种类型的多话，均可利用内容反应技术加提出新问题的方式处理。因此，本题正确答案为A。

57. 求助者说“您说我是参加工作还是考研究生呢？”，这种依赖的形式属于（）的形式。

- A. 不易察觉
- C. 阻抗

- B. 间接的
- D. 直接的

【答案】 B

【解析】 求助者说“您说我是参加工作还是考研究生呢？”，这种依赖形式属于间接的。因此，本题正确答案为B。

58. 真诚是指心理咨询师在咨询过程中（）。

- A. 以“职业的我”出现
- B. 没有防御式伪装
- C. 以自己藏在专业角色的背后
- D. 以心理专家的面目出现

【答案】 B

【解析】真诚是指咨询师对求助者的态度真诚，咨询师以“真实的我”“真诚的我”的角色帮助求助者，没有防御式伪装，不把自己隐藏在专业角色下，不带着“咨询专家”的假面具，表里如一、真实可信地置身于与求助者的关系中。因此，本题正确答案为B。

59. 难以接纳求助者时进行转介，最主要体现出咨询师对求助者的（ ）。

A. 热情

B. 尊重

C. 共情

D. 关切




【答案】 B

【解析】 难以接纳求助者时进行转介，最主要体现出咨询师对求助者的尊重。因此，本题正确答案为B。



60. 咨询中双方商定咨询目标的时机应是（）。

- A. 初诊接待阶段
 - B. 评估-诊断阶段之前
 - C. 咨询中任意阶段
 - D. 评估-诊断完成之后
- 



【答案】 D

【解析】 咨询中双方商定咨询目标的时机应是评估-诊断完成之后。因此，本题正确答案为D。

61. 咨询师在咨询过程中（）是热情的最好表达。

- A. 以礼相待、嘘寒问暖
- B. 积极提问
- C. 认真、耐心、不厌其烦
- D. 不做评判

【答案】 C

【解析】 咨询师在咨询过程中认真、耐心、不厌其烦是热情的最好表达。因此，本题正确答案为C。

62. 针对求助者强迫洗手的行为，将咨询目标确定为从目前每天洗手300次左右减少到100次左右，表明咨询目标是（）。

- A. 积极的
- C. 可行的

- B. 具体或量化的
- D. 双方接受的

【答案】 B

【解析】咨询目标越具体、越量化，就越容易执行，也方便进行咨询效果评估。如针对求助者强迫洗手的行为，将咨询目标确定为从目前每天洗手300次左右减少到100次左右，这样的咨询目标是具体且量化的。因此，本题正确答案为B。

63. 潜意识意识化，重组基本人格，这是（）学派的咨询目标。

A. 人本主义

B. 精神分析

C. 行为主义

D. 交互分析

【答案】 B

【解析】精神分析学派的咨询目标是将潜意识意识化，重组基本的人格，帮助求助者重新体验早年经验，并处理压抑的冲突，作理智的觉察。因此，本题正确答案为B。

64. 面谈技术中最复杂的是（ ）。

A. 解释 B. 指导

C. 释义 D. 面质

【答案】 A

【解析】 解释技术指运用心理学理论来描述求助者的思想、情感和行为的原因、实质等，或对某些抽象复杂的心理现象、过程等进行解释。解释是面谈技巧中最复杂的一种。因此，本题正确答案为A。

65. 当求助者对咨询师感到气愤而出现沉默，这种沉默最可能是（）。

A. 怀疑型

B. 反抗型


C. 茫然型

D. 情绪型




【答案】 D

【解析】 情绪型沉默是由求助者的气愤、恐惧或羞愧等情绪所致，就像求助者害怕出现某种情况。因此，本题正确答案为D。



66. 倾听时应避免（）。

- A. 机警和共情的态度
 - B. 给予鼓励性回应
 - C. 认真、关注地听
 - D. 作道德性评判
- 

【答案】 D

【解析】 倾听是在接纳的基础上，积极地听，认真的听，关注的听，并在倾听时适度参与。倾听需要以接纳为基础，只有无条件地接纳求助者才能有很好的倾听。倾听时应避免作道德性评判。因此，本题正确答案为D。

67. 咨询师直接重复求助者刚刚陈述的某一句话，引起求助者对此的重视或注意，这种技术是（ ）。

A. 鼓励技术

B. 内容反应


C. 重复技术

D. 内容表达



【答案】C

【解析】重复技术就是咨询师直接重复求助者刚刚陈述的某句话，引起求助者对自己某句话的重视或注意，以明确要表达的内容。因此，本题正确答案为C。



68. 内容反应一定是在（）的前提下才可以进行。

A. 倾听

B. 解释

C. 鼓励

D. 面质

【答案】 A

【解析】 内容反应技术，也称“释义技术”“说明”，是指咨询师把求助者陈述的主要内容经过概括、综合与整理，用自己的话反馈给求助者，以达到加强理解、促进沟通的目的。内容反应一定是在倾听的前提下才可以进行。因此，本题正确答案为A。

69. 情感反应需要咨询师具有良好的（）能力。

A. 真诚

B. 共情

C. 热情

D. 解释

【答案】 B

【解析】 情感反应技术是指咨询师把求助者所陈述的有关情绪、情感的主要内容经过概括、综合与整理，用自己的话反馈给求助者，以达到加强对求助者情绪、情感的理解，促进沟通的目的。情感反应需要咨询师具有良好的共情能力。因此，本题正确答案为B。

70. 当求助者在表达问题时出现“问题模糊、过分概括”的情况时，咨询师需要使用（）。

- A. 内容反应技术
- B. 具体化技术
- C. 内容表达技术
- D. 指导技术

【答案】 B

【解析】具体化技术指咨询师协助求助者清楚、准确地表述他们的观点以及他们所用的概念、所体验到的情感以及所经历的事情。当求助者出现以下情况时，咨询师应该使用具体化技术：问题模糊、过分概括和概念不清。因此，本题正确答案为B。

71. 当咨询过程中求助者出现言行不一致或前后言语不一致的情况时，咨询师要使用（）。

- A. 面质技术
- B. 倾听技术
- C. 解释技术
- D. 鼓励技术

【答案】 A

【解析】当求助者出现以下情况时，咨询师应该使用面质技术：① 理想与现实不一致；② 言行不一致；③ 前后言语不一致；④ 求助者、咨询师的意见不一致。因此，本题正确答案为A。

72. 使用面质技术时，错误的做法是（）。

- A. 使用尝试性面质
- B. 不以事实为依据
- C. 避免个人发泄
- D. 避免无情攻击

【答案】 B

【解析】 在使用面质技术时要注意以下五点：① 以事实根据为前提；② 避免个人发泄；③ 避免无情攻击；④ 要以良好咨询关系为基础；⑤ 可用尝试性面质。因此，本题正确答案为B。

73. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。根据合理情绪疗法的ABC理论，该求助者的A是（）。

A. 愤怒、羞愧

B. 表白被拒

C. 认为自己无能

D. 入睡困难

【答案】 B

【解析】合理情绪疗法的ABC理论中，A代表诱发事件；B代表个体对这一事件的看法、解释及评价，即信念；C代表继这一事件后，个体的情绪反应和行为结果。题目中，该求助者是因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，而出现的心理问题，故该求助者心理问题的诱发事件（A）是表白被拒。因此，本题正确答案为B。

74. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。根据合理情绪疗法的ABC理论，该求助者的C是（）。

- A. 女孩让自己出丑
- C. 认为自己无能

- B. 表白被拒
- D. 入睡困难

【答案】 D

【解析】 合理情绪疗法的ABC理论中，A代表诱发事件；B代表个体对这一事件的看法、解释及评价，即信念；C代表继这一事件后，个体的情绪反应和行为结果。题目中，该求助者的情绪反应和行为结果是愤怒、羞愧、后悔，入睡困难。因此，本题正确答案为D。

75. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。根据合理情绪疗法的ABC理论，该求助者的B是（）。

- A. 愤怒、羞愧、后悔
- C. 认为自己是笨蛋

- B. 表白被拒
- D. 入睡困难

【答案】 C

【解析】合理情绪疗法的ABC理论中，A代表诱发事件；B代表个体对这一事件的看法、解释及评价，即信念；C代表继这一事件后，个体的情绪反应和行为结果。题目中，该求助者的信念（B）是认为自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。因此，本题正确答案为C。

76. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。求助者认为自己真诚地表白，女孩不应该当众拒绝自己，其不合理信念的特征是（）。

- A. 过分概括化
- C. 绝对化要求

- B. 糟糕至极
- D. 主观推断

【答案】C

【解析】绝对化要求是指个体以自己的意愿方式为出发点，认为某一物体必定会发生或不会发生的信念。这种特征通常是与“必须”和“应该”这类词联系在一起。题目中，该求助者认为自己真诚地表白，女孩不应该当众拒绝自己，其不合理信念是绝对化要求。因此，本题正确答案为C。

77. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。求助者因表白被拒就认为自己是个彻头彻尾的笨蛋，其不合理信念的特征是（）。

- A. 绝对化要求
- C. 过分概括化

- B. 夸大或缩小
- D. 糟糕至极

【答案】C

【解析】过分概括化是一种以偏概全的不合理的思维方式。它是个体对自己或别人不合理的评价，其典型特征是以某一件或某几件事情来评价自身或他人的整体价值。题目中，该求助者因表白被拒就认为自己是个彻头彻尾的笨蛋，其不合理信念的特征是过分概括化。因此，本题正确答案为C。

78. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。求助者因表白被拒就认为自己这辈子不会遇到真爱了，其不合理信念的特征是（）。

- A. 绝对化要求
- C. 过分概括化

- B. 过度概括
- D. 糟糕至极

【答案】D

【解析】糟糕至极是一种把事物的可能后果想象、推论到非常可怕、非常糟糕，甚至是灾难性结果的非理性信念。题目中，该求助者因表白被拒就认为自己这辈子不会遇到真爱了，其不合理信念是糟糕至极。因此，本题正确答案为D。

79. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。针对求助者愤怒、羞愧等情绪，咨询师可以使用（）。

- A. 产婆术式辩论技术
- C. 合理情绪想象技术

- B. 自我管理程序
- D. 系统脱敏法

【答案】C

【解析】求助者的情绪困扰，有时就是他自己向自己传播的烦恼，例如他经常给自己灌输不合理信念，在头脑中夸张地想象各种失败的情境，从而产生不适当的情绪体验和行为反应。合理情绪想象技术就是帮助求助者停止传播不合理信念的方法。题目中，针对求助者愤怒、羞愧等情绪，咨询师可以使用合理情绪想象技术。因此，本题正确答案为C。

80. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。为巩固咨询室内的辩论效果，咨询师可以让求助者在家中完成（），让求助者自己与自己进行辩论。

- A. 合理情绪想象技术
- C. 合理自我分析报告

- B. 问题解决训练
- D. 自我管理程序

【答案】 C

【解析】认知性的家庭作业是合理情绪疗法常用的方法。它实际上是在咨询师与求助者之间的一次咨询性辩论结束后的延伸，即让求助者自己与自己的不合理信念进行辩论，主要有以下两种形式：RET自助表和合理自我分析报告（简称RSA）。因此，本题正确答案为C。

81. 求助者，男，20岁。因向喜欢的女孩当众表白被拒绝，导致愤怒、羞愧、后悔等情绪，不愿出家门，饮食减少，入睡困难。认为自己非常真诚地向女孩表白，她不应该当众拒绝自己、让自己出丑，我这么喜欢她，她也该喜欢我，觉得自己很无能，是个彻头彻尾的笨蛋。可能这辈子都不会遇到真爱了……咨询师运用合理情绪疗法给求助者进行咨询。能反映出求助者使用“反黄金规则”进行思考的是（）。

- A. 我很无能，是个彻头彻尾的笨蛋
- B. 我可能这辈子都不会遇到真爱了
- C. 我这么喜欢她，她也应该喜欢我
- D. 我不应该向她表白

【答案】C

【解析】所谓“黄金规则”，是指“像你希望别人如何对待你那样去对待别人”，这是一种理性观念，可以理解为：你希望别人对你好，你就对别人好；你希望你有困难时别人帮助你，在别人有困难时你去帮助别人。“反黄金规则”是一些不合理的、绝对化要求，如“我对别人怎样，别人必须对我怎样”或“别人必须喜欢我，接受我”等，而他们自己却做不到“必须喜欢别人”。题目中，能反映出求助者使用“反黄金规则”进行思考的是“我这么喜欢她，她也应该喜欢我”。因此，本题正确答案为C。

82. “健忘”属于（）。

- A. 讲话程度上的阻抗
- B. 讲话方式上的阻抗
- C. 讲话内容上的阻抗
- D. 咨询关系上的阻抗

【答案】 B

【解析】讲话方式上的阻抗是通过求助者言语交流中不同的心理活动体现的。它的形式多样，因人而异，其中常见的有心理外归因、健忘、顺从、控制话题和最终暴露等。

“健忘”指求助者在谈论感到焦虑和精神痛苦的议题时所表现出的遗忘现象。因此，本题正确答案为B。

83. 在咨询过程中，各种影响性技术都属于（）。

A. 内容反应

B. 参与性概述

C. 内容表达

D. 影响性概述

【答案】 C

【解析】 在咨询过程中，各种影响性技术都属于内容表达。因此，本题正确答案为C。

84. 情感表达是（）的形式之一。

- A. 自我开放
- B. 内容反应
- C. 情感反应
- D. 具体化

【答案】 A

【解析】 自我开放技术也称“自我暴露”“自我表露”，是指咨询师提出自己的情感、思想、经验与求助者共同分享，或开放对求助者的态度、评价等，或开放与自己有关的经历、体验、情感等。自我开放技术与情感表达和内容表达十分相似，是二者的一种特殊组合。因此，本题正确答案为A。

85. 对“功能性的行为失调”的叙述，错误的是（）。

- A. “功能性的行为失调”是产生阻抗的原因之一
- B. 求助者可以从“功能性的行为失调”中获益
- C. “功能性的行为失调”可以掩盖求助者更为深层的心理冲突
- D. 求助者对“功能性的行为失调”并不感到焦虑

【答案】D

【解析】“功能性的行为失调”是产生阻抗的原因之一。“功能性的行为失调”是指失调的行为最初是偶然发生的，因其使某方面的需要得到了满足，行为发生的次数增加，以致固定下来。阻抗的产生源于：①失调的行为满足了某些心理需求，即求助者从中获益；②求助者企图以失调的行为掩盖更深层的心理矛盾和冲突。本题为选非题，故正确答案为D。

86. 弗洛伊德认为, () 是克服阻抗的重要武器。

A. 释义


B. 面质

C. 解释

D. 指导

【答案】 C

【解析】弗洛伊德认为，解释是克服阻抗的重要武器，要分析、解释阻抗的表现和性质，并向求助者说明无意识阻抗的真实意义，反复进行长期的修通工作。因此，本题正确答案为C。



87. 求助者由于气愤、恐惧或羞愧等情绪所致的沉默是（）。

A. 怀疑型

B. 思考型

C. 情绪型

D. 反抗型



【答案】 C

【解析】 情绪型沉默是由于求助者的气愤、恐惧或羞愧等情绪所致的沉默，就像求助者害怕出现某种情况。因此，本题正确答案为C。

88. 在造成依赖的原因中，来自于咨询师的原因是（）。

- A. 个性依赖
- B. 不愿承受抉择的痛苦
- C. 个性懒惰
- D. 咨询理念存在偏差

【答案】 D

【解析】 有些咨询师的咨询理念存在偏差，认为咨询师应该更积极主动地帮助求助者解决问题，因此可能过于主动，致使求助者依赖。因此，本题正确答案为D。

89. 心理咨询的效果可以视为咨询师、求助者和（）三者的函数。

A. 咨询方法

B. 咨询态度

C. 咨询理念

D. 咨询目标

【答案】 A

【解析】 心理咨询的效果可以视为咨询师、求助者和咨询方法三者的函数，它们相互作用，共同影响咨询效果。因此，本题正确答案为A。

90. 以下各项中, () 不是适宜的求助者必须具备的特征。

A. 动机正确

B. 信任度高

C. 文化程度高

D. 智力正常

【答案】C

【解析】一般来说，适宜的求助者应具备以下八个方面的条件：动机正确、人格正常、信任度高、行动自觉、匹配性好、智力正常、年龄适宜、内容合适。综上所述，ABD项均属于适宜的求助者必须具备的特征，排除；C项不属于，当选。本题为选非题，故正确答案为C。

91. 心理咨询师对某些类型的咨询内容不懂、不擅长，因此与求助者不相匹配，这种不相匹配的类型是（）。

A. 欠缺型

B. 忌讳型

C. 冲突型

D. 茫然型

【答案】 A

【解析】求助者与咨询师不相适应的情况可大致归纳为以下三类：欠缺型、忌讳型和冲突型。其中，欠缺型是由于咨询师受训的重点和擅长的内容有所不同，因而对某些类型的咨询内容很可能不懂、不擅长。因此，本题正确答案为A。

92. 结束咨询关系时，咨询师不恰当的做法是（）。


- A. 认真觉察自己对咨询关系的情感体验和需要
- B. 与求助者讨论咨询关系的结束问题
- C. 对求助者已经取得的变化给予支持性的鼓励
- D. 互留联系方式以备求助者出现反复和倒退

【答案】D

【解析】在结束咨询关系时，咨询师应遵循的原则有：① 清晰地认识到求助者的需要和想法；② 清晰地认识到自己的需要和想法；③ 对自己的离别体验，以及由离别体验所引起的内部反应有明确的意识；④ 咨询师与求助者都会体验到因咨询关系结束而引发的情感，因此咨询师此时应更加注意求助者的情感，而不是观念，如果要想使这种结束具有积极的意义，咨询师应鼓励求助者尽可能地表达自己的体会；⑤ 真诚地与求助者共同地体验自己对咨询经验的感受，尤其是向求助者描述自己作为一个咨询师是如何学习这些特殊的咨询经验的；⑥ 对咨询经验中的主要事件加以总结，并与目前的现状相联系；⑦ 对求助者已经取得的变化给予支持性鼓励；⑧ 让求助者坚持记录自己生活中所发生的的事情。综上所述，ABC项均属于恰当的做法，排除；D项的做法不恰当，当选。本题为选非题，故正确答案为D。




93. 在合理情绪疗法中，对“黄金规则”的正确理解应该是（）。

- A. 别人必须喜欢我，接受我
 - B. 我对别人怎样，别人必须对我怎样
 - C. 像你希望别人如何对待你那样去对待别人
 - D. 像别人希望的那样，去好好对待别人
- 

【答案】 C

【解析】 所谓“黄金规则”，是指“像你希望别人如何对待你那样去对待别人”，这是一种理性观念，可以理解为：你希望别人对你好，你就对别人好；你希望你有困难时别人帮助你，在别人有困难时你去帮助别人。因此，本题正确答案为C。



94. 求助者由于没有咨询动机，不愿意或者不想接受咨询而出现的沉默是（）。

A. 怀疑型

B. 思考型

C. 情绪型

D. 反抗型



【答案】 D

【解析】反抗型沉默是求助者本人不愿意或不想接受咨询，没有咨询动机，不想进行咨询，用沉默表达对咨询的反抗。表现出怀疑、无所谓、随心所欲、很不耐烦，甚至是气愤、敌意等。因此，本题正确答案为D。

95. 孩子考试取得好成绩后父母给予物质奖励，这种方法是（）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

【答案】 A

【解析】 正强化是指给予正性强化物（即人所喜欢的刺激）；负强化是指撤销惩罚物（即人厌恶的刺激），两者都可用来鼓励求助者产生受欢迎的行为和抑制不受欢迎的行为。题目中，孩子考试取得好成绩后父母给予物质奖励，是给予孩子其所喜欢的刺激，属于正强化。因此，本题正确答案为A。

96. 孩子每次考试取得好成绩，父母就减少孩子做家务活的时间，这种做法属于（）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

【答案】 B

【解析】正强化是指给予正性强化物（即人所喜欢的刺激）；负强化是指撤销惩罚物（即人厌恶的刺激），两者都可用来鼓励求助者产生受欢迎的行为和抑制不受欢迎的行为。题目中，孩子每次考试取得好成绩，父母就减轻孩子做家务的时间，这是撤销孩子厌恶的刺激，属于负强化。因此，本题正确答案为B。

97. 导致求助者产生依赖的咨询师方面的原因是（）。

- A. 个性依赖
- B. 不愿承受抉择的痛苦
- C. 个性懒惰
- D. 缺乏耐心

【答案】 D

【解析】 导致求助者产生依赖的咨询师方面的原因是缺乏耐心。因此，本题正确答案为D。

98. 在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力，可以使用（）。

- A. 自信训练
- B. 合理自我分析报告
- C. RET自助表
- D. 问题解决训练

【答案】 A

【解析】在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师可应用技能训练，使求助者学会更多的技能，提高他应对各种问题的能力，这也有助于改变他们那些不合理的信念，强化新的、合理的信念。这类训练具体包括自信训练、放松训练、问题解决训练和社交技能训练。自信训练、放松训练主要是为了提高求助者应对焦虑性情绪反应的能力；问题解决训练、社交技能训练主要帮助求助者提高寻求问题解决的最“优”方法的能力以及社会交往的能力。因此，本题正确答案为A。




99. 关于放松训练特点的叙述，错误的是（）。

A. 简便易行

B. 容易受时间和地点的限制

C. 实用有效

D. 可提高求助者改善症状的速度



【答案】 B

【解析】放松训练是一种求助者完全可以掌握的解决紧张焦虑等情绪困扰及躯体症状的方法，这种方法简便易行，实用有效，较少受时间、地点、经费等条件限制，还可提高求助者改善症状的速度。综上所述，ACD项表述正确，排除；B项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为B。

100. 以下关于放松训练操作过程的叙述，错误的是（）。

- A. 首次进行放松训练时，咨询师应进行示范
- B. 咨询室中进行训练应使用专业指导语
- C. 咨询师可为求助者提供书面指示或录音磁带用于平时训练
- D. 放松训练的方法有很多种，不可以联合使用

【答案】D

【解析】首次进行放松训练时，心理咨询师应进行示范并讲解要点。这样可以减轻求助者的羞涩感，也可以为求助者提供模仿对象。在心理咨询室进行的放松训练，最好用心理咨询师的专业指导语，以便在遇到问题能及时停下来。心理咨询师可以为求助者提供书面指示语或录音磁带，供求助者练习时使用。放松训练有多种方法，求助者可以任意采用其中之一，也可以混合使用。综上所述，ABC项表述正确，排除；D项表述错误，当选。本题为选非题，故正确答案为D。

101. 关于呼吸放松法的说法，正确的是（）。

- A. 胸式呼吸是主要的呼吸放松法
- B. 尽量做到深而大的呼吸
- C. 吸气的时间要比呼气的时间长
- D. 用嘴巴吸气，鼻子呼气

【答案】 B

【解析】 呼吸放松法包括鼻腔呼吸放松法、腹式呼吸放松法和控制呼吸放松法。呼吸时要尽量做到深而大的呼吸，用鼻子深吸气，用嘴巴缓缓呼气，呼气的时间要比吸气的时间长。因此，本题正确答案为B。

102. 阳性强化法要（）。

- A. 及时奖励目标行为
- B. 忽视目标行为
- C. 及时消退目标行为
- D. 淡化目标行为

【答案】 A

【解析】阳性强化法是建立、训练某种良好行为的治疗技术或矫正方法，也称为“正强化法”或“积极强化法”。通过及时奖励目标行为，忽视或淡化异常行为，促进目标行为的产生。因此，本题正确答案为A。

103. 在阳性强化法实施强化的过程中，正确的做法是（）。

- A. 求助者即将实施目标行为时给予强化
- B. 当求助者出现目标行为时立即给予强化
- C. 当求助者的目标行为结束后立即给予强化
- D. 当求助者来到咨询室时立即给予强化



【答案】 B

【解析】在阳性强化法实施强化的过程中，阳性强化应该适时、适当，当求助者出现目标行为时立即给予强化，不能拖延时间。因此，本题正确答案为B。



104. 饱和策略属于（）。

A. 增强法

B. 消退法

C. 惩罚法

D. 代币管制法

【答案】C

【解析】饱和策略是一种比较特殊却比较柔和的厌恶技术，属于惩罚法。其做法是咨询师主动提供大量的求助者所追求的目的物，让求助者享受到极限之后，产生生理上的不适，进而解除求助者的不适当要求，或减弱不良反应。因此，本题正确答案为C。

105. 合理情绪疗法的ABCDE理论中，D代表（）。

- A. 诱发事件
- B. 对事件的看法、解释及评价，即信念
- C. 咨询的效果
- D. 与个体的不合理信念进行辩论

【答案】 D

【解析】 合理情绪疗法的ABCDE理论中，A代表诱发事件；B代表个体对这一事件的看法、解释及评价，即信念；C代表继这一事件后，个体的情绪反应和行为结果；D指对个体的不合理信念进行辩论；E指咨询效果。因此，本题正确答案为D。

106. 合理情绪疗法的ABCDE理论中，E代表（）。

- A. 诱发事件
- B. 对事件的想法、解释及评价，即信念
- C. 咨询的效果
- D. 对个体的不合理信念进行辩论

【答案】 C

【解析】合理情绪疗法的ABCDE理论中，A代表诱发事件；B代表个体对这一事件的看法、解释及评价，即信念；C代表继这一事件后，个体的情绪反应和行为结果；D指对个体的不合理信念进行辩论；E指咨询效果。因此，本题正确答案为C。

107. 以下关于依赖和移情区别，正确的说法是（）。

- A. 依赖是一种好感，移情是一种信任
- B. 依赖者寻求心理依靠，移情者寻求感情依靠
- C. 依赖是弥补过去的情感，移情是寻求现实帮助
- D. 依赖者对咨询师的感情色彩浓，而移情者淡

【答案】B


【解析】移情与依赖有相似之处，移情中多有依赖，但二者又有明显的区别。依赖主要是一种信任，而移情更是一种好感；依赖是寻求现实的帮助，而移情是弥补过去的情感；依赖者多在遇到困难时来寻求帮助，而移情者则时常想见到咨询师；依赖者寻求心理依靠，而移情者寻求感情依靠；依赖者的对象是现实的目标，而移情者是寻找替代物。相比之下，依赖者对咨询师的感情色彩淡，而移情者浓。因此，本题正确答案为B。

108. 与贝克的认知疗法相关的概念是（ ）。


- A. 未完成事件
- B. 自动化思维
- C. 价值条件化
- D. 观察学习

【答案】 B

【解析】 认知疗法的主要着眼点放在来访者非功能性的认知问题上。情绪和行为受制于认知，通过改变认知，改变来访者对己、对人或对事的看法与态度来改善所呈现的心理问题。认知治疗帮助来访者去修正不切实际的信念、假设和自动化的思维。因此，本题正确答案为B。



109. 与完形治疗相关的概念是（ ）。

- A. 未完成事件
 - B. 歪曲认知
 - C. 价值条件化
 - D. 观察学习
- 

【答案】 A

【解析】 完形治疗的一个关键概念是未完成事件，它指未表达出来的情感，包括悔恨、愤怒、怨恨、痛苦、焦虑、悲伤、罪恶、遗弃感等。虽然这些情感并未表达出来，但却与鲜明的记忆及想象联结在一起。由于这些情感在知觉领域里并没有被充分体验，因此就在潜意识中徘徊，而在不知不觉中被带入现实生活里，从而妨碍了自己与他人间的有效接触。因此，本题正确答案为A。



110. 阻抗概念最早是由（）提出的。

- A. 弗洛伊德 B. 罗杰斯
- C. 艾里克森 D. 马斯洛

【答案】 A

【解析】 阻抗的概念最早是由弗洛伊德提出的，他将阻抗定义为求助者在自由联想过程中对于那些使人产生焦虑的记忆与认识的压抑。因此，本题正确答案为A。

111. 咨询效果的评价内容应围绕（）展开。

A. 咨询方法

B. 咨询目标

C. 咨询态度

D. 咨询方案



【答案】 B

【解析】 咨询效果的评价内容应围绕咨询目标展开，只有实现咨询目标，才是咨询效果的直接体现。因此，本题正确答案为B。

112. 关于咨询效果的标准问题，错误的说法是（）。

- A. 求助者对咨询效果的主观报告不一定可靠
- B. 咨询师对咨询效果的评价有时也存在很多问题
- C. 咨询效果的标准取决于各咨询学派的不同理论
- D. 不同的咨询效果评价标准可以有相同的评价结果

【答案】D

【解析】通常靠求助者自己的主观报告和咨询师的报告，来确定一个求助者的心理状况是否好转或痊愈，但这二者都不一定可靠。与躯体疾病不同，求助者（特别是心理异常者）的报告有时缺乏可信度。置于心理咨询师方面的评价，有时也存在很多问题，因为咨效标准取决于各咨询学派的不同理论。咨询效果的评估并不是单一的，按不同的评价标准可以有不同的结果。综上所述，ABC项表述正确，排除；D项说法错误，排除。本题为选非题，故正确答案为D。

113. 对合理情绪疗法，错误的理解是（）。

- A. 合理情绪疗法理论认为是认知导致了不良情绪
- B. 合理情绪疗法积极鼓励情绪宣泄
- C. 合理情绪疗法强调通过改变认知来改善情绪
- D. 合理情绪疗法认为情绪在本质上就是一种态度、价值观念

【答案】B


【解析】合理情绪疗法由美国心理学家埃利斯于20世纪50年代创立，其理论认为引起人们情绪困扰的并不是外界发生的事件，而是人们对事件的态度、看法、评价等认知内容，因此要改变情绪困扰不是致力于改变外界事件，而是应该改变认知，通过改变认知，进而改变情绪。合理情绪疗法认为情绪本质上就是一种态度、价值观念，也就是一种认知过程。一个人的情绪不但起源于这些信念，而且也会因为这些信念的稳定存在而持续下去。人们可以通过改变自己的想法和观念来改变、控制其情绪和行为结果。综上所述，ACD项表述正确，排除；B项说法错误，排除。本题为选非题，故正确答案为B。

114. 各种心理咨询方法有效的共同因素中，最基本的是（ ）。


- A. 求助者强烈的求治动机和积极态度
- B. 有一套双方都相信的理论和方法
- C. 咨询师扎实的理论基础和娴熟的咨询技巧
- D. 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系

【答案】D

【解析】各种心理咨询方法有效的共同因素归纳如下：① 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系，这是最基本的共同特点。这种关系被称为“人际交往的专业”关系；② 求助者的强烈求治动机、积极态度，自己探索改变的信心和自觉性；③ 有一套双方都相信的理论和方法；④ 咨询师本身的特征；⑤ 促进求助者的认知改变、情绪调节、行为改善。因此，本题正确答案为D。



115. 合理情绪疗法诊断阶段的主要工作是（ ）。

- A. 寻找不合理信念
 - B. 修正、改变
 - C. 分析不合理信念
 - D. 强化、巩固
- 

【答案】 A

【解析】合理情绪疗法的诊断阶段，心理咨询师的主要任务是根据ABC理论对求助者的问题进行初步分析和诊断，通过与求助者交谈，找出他情绪困扰和行为不适的具体表现（C）以及与这些反应相对应的诱发性事件（A），并对两者之间的不合理信念（B）进行初步分析。这实际上就是一个寻找求助者问题的ABC的过程。因此，本题正确答案为A。

116. 求助者对咨询师信奉的某种理论方法持不信任态度, 双方的这种不匹配属于 () 。

A. 欠缺型

B. 忌讳型

C. 冲突型

D. 困难型

【答案】C

【解析】求助者与咨询师不相适应的情况可大致归纳为以下三类：欠缺型、忌讳型和冲突型。其中，冲突型包括：① 咨询师与求助者可能在个性等方面存在着某种不协调，甚至存在明显的冲突；② 求助者对咨询师信奉的某种理论方法持不信任态度，那么就不能使用该方法咨询。因此，本题正确答案为C。

117. 咨询方案中规定的求助者的权利是（ ）。

- A. 对咨询方案的内容有知情权
- B. 完成双方商定的作业
- C. 向咨询师提供有关的真实资料
- D. 遵守咨询机构的相关规定



【答案】 A

【解析】 咨询方案中规定的求助者的权利是对咨询方案的内容有知情权。因此，本题正确答案为A。

118. 罗杰斯认为机体智慧的表现就是（）。

- A. 实现倾向
- B. 有机体评价过程
- C. 自我概念
- D. 价值条件化作用

【答案】 B

【解析】有机体的评价过程是罗杰斯理论中的一个独特的概念。罗杰斯假定有机体自身拥有一种评价经验的能力，它称之为“机体智慧”。机体智慧的表现就是有机体评价过程。因此，本题正确答案为B。

119. 罗杰斯认为，人的行为是由他的（）决定的。

A. 经验

B. 实现倾向

C. 自我

D. 自我概念

【答案】 D

【解析】 求助者中心疗法理论非常重视人的自我概念。罗杰斯认为，人的行为是由他的自我概念决定的。因此，本题正确答案为D。

120. 在合理情绪疗法的修通阶段，最常用的方法是（）。


- A. 产婆术式辩论技术
- B. 合理自我分析报告
- C. RET自助表
- D. 合理情绪想象技术

【答案】 A

【解析】 辩论是合理情绪疗法中最常用、最具特色的方法，它源于古希腊哲学家苏格拉底的辩证法，即所谓“产婆术式”的辩论技术。因此，本题正确答案为A。




121. 罗杰斯最富有特色的理论观点是，他强调（）。

- A. 咨询师技能的重要性
 - B. 咨询师理论的重要性
 - C. 求助者有自我治愈的能力
 - D. 求助者的权利与义务
- 

【答案】 C

【解析】 罗杰斯最富有特色的理论观点是，他强调求助者有自我治愈的能力。因此，本题正确答案为C。



122. 求助者中心疗法的理论认为，自我概念与（）之间的不协调是心理失调的原因。

- A. 自我
- B. 实现倾向
- C. 经验
- D. 机体智慧

【答案】 C

【解析】 自我概念是以人为中心咨询理论了解心理失调的关键。自我概念主要是指来访者如何看待自己，是对自己总体的知觉和认识，是自我知觉和自我评价的统一体，包括对自己身份的界定、对自己能力的认识、对自己的人际关系及自己与环境关系的认识等。自我概念与经验之间的不协调是产生心理失调的原因。因此，本题正确答案为C。

123.若人格类型为中间型，则EPQ各量表T分的范围是（ ）分。

- A. 5.45 ~ 17.5
- B. 17.5 ~ 30.1
- C. 30.1 ~ 43.3
- D. 43.3 ~ 56.7

真题

123.若人格类型为中间型，则EPQ各量表T分的范围是（ ）分。

A. 5.45 ~ 17.5

B. 17.5 ~ 30.1

C. 30.1 ~ 43.3

D. 43.3 ~ 56.7

124.身体语言不包括（ ）

- A.装束打扮
- B.身体接触
- C.社会距离
- D.人际距离

124.身体语言不包括（ ）

A.装束打扮

B.身体接触

C.社会距离

D.人际距离

125.在各种心理咨询方法有效的共同因素中，最基本的是（ ）。

- A. 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系
- B. 求助者强烈的求治动机、积极态度
- C. 咨询师和求助者双方都相信的理论和方法
- D. 咨询师准确的共情、丰富的理论基础

125.在各种心理咨询方法有效的共同因素中，最基本的是（ ）。

- A. 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系
- B. 求助者强烈的求治动机、积极态度
- C. 咨询师和求助者双方都相信的理论和方法
- D. 咨询师准确的共情、丰富的理论基础

二、多项选择题

1. 在马斯洛的需要层次论中，心理需要包括（）。
- A. 安全需要
 - B. 尊重需要
 - C. 归属需要
 - D. 自我实现的需要



【答案】 ABCD

【解析】 马斯洛认为，可以把人的需要分为五个层次，即生理需要、安全需要、爱和归属需要、尊重的需要和自我实现的需要。因此，本题正确答案为ABCD。

2. 从大脑中提取知识和经验的过程包括（）。

A. 再认

B. 识记

C. 回忆

D. 保持

【答案】 AC

【解析】 记忆包括三个过程，识记，保持，再认或回忆。识记是学习与取得知识和经验的过程，念书、听讲、经历某个事件的过程就是识记的过程。知识和经验在大脑中存储和巩固的过程叫保持。从大脑中提取知识和经验的过程叫回忆，又叫再认。因此，本题正确答案为AC。

3. 距离知觉的线索包括（）。

- A. 肌肉运动
- B. 生物钟
- C. 单眼
- D. 双眼



【答案】 ACD

【解析】 距离知觉是判断距离远近的知觉，又叫深度知觉。距离知觉的线索包括肌肉运动线索、单眼线索、双眼线索。因此，本题正确答案为ACD。

4. 脑干包括 () 。

- A. 丘脑
- B. 延脑
- C. 脑桥
- D. 中脑

【答案】BCD

【解析】脑干位于颅腔内与脊髓相连的部位，包括延脑（又叫延髓）、桥脑和中脑三个部分。它是脑的最古老的部位，也是维持生命的基本活动的主要机构。因此，本题正确答案为BCD。

5. 心理过程包括（）。

- A. 意志过程
- B. 认知过程
- C. 行为过程
- D. 情感过程



【答案】 ABD

【解析】 心理过程是心理活动的一种动态过程，是人脑对客观现实的反映过程。心理过程包括认知过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。因此，本题正确答案为ABD。

6. 按角色的功能可将角色分为 () 。

- A. 先赋角色 B. 功利角色
- C. 表现角色 D. 成就角色



【答案】 BC

【解析】 按角色的功能，社会角色可以分为功利型角色和表现型角色。因此，本题正确答案为BC。

7. 个体对自己的失败往往外归因，这属于一种（）。

A. 自我障碍

B. 自我价值保护倾向

C. 自我防卫

D. 动机性归因偏差

【答案】 BC

【解析】 个体在归因的过程中，对有自我卷入的事件的解释，往往带有明显的自我价值保护倾向，即归因向有利于自我价值确立的方向倾斜。在成败归因中，成功时，个体倾向于内归因；失败时，个体很少用个人特征来解释，而倾向于外归因。成功时，内归因有利于自我价值的肯定，失败时，外归因则减少自己对失败的责任，这是一种自我防卫策略。因此，本题正确答案为BC。

8. 根据凯利的三维理论，个体在归因时需要掌握的信息包括（）。

A. 协调性信息


B. 特异性信息

C. 共同性信息



D. 一致性信息

【答案】BCD

【解析】根据凯利的三维理论，个体在归因时需要同时考虑三种信息：特异性信息，即行为主体的反应方式是否有特异性，是否只针对某一刺激客体做出反应；共同性信息，即不同的行为主体对同一刺激的反应是否相同；一致性信息，即行为主体在不同背景下，做出的反应是否一致。因此，本题正确答案为BCD。



9. 社会懈怠的主要原因包括（）。

- A. 模仿
 - B. 竞争意识增加
 - C. 被评价的焦虑减弱
 - D. 责任意识降低
- 
- 

【答案】 CD

【解析】 社会懈怠也称社会逍遥，指群体一起完成一件任务时，个体所付出的努力比单独完成时偏少的现象。社会懈怠的主要原因是个体在群体活动中的责任意识降低，被评价的焦虑减弱，因而行为的动力也相应下降。因此，本题正确答案为CD。

10. 身体语言包括 () 。

- A. 面部表情
- B. 身体姿势
- C. 妆饰打扮
- D. 人际距离



【答案】 ABCD

【解析】 身体语言是非语词性的身体符号，包括目光与面部表情、身体运动与触摸、姿势与妆饰、人际距离等。人们可以通过身体语言表达丰富的意义。因此，本题正确答案为ABCD。

11. 处于前运算的儿童具有的特征包括（）。

- A. 泛灵论
- B. 自我中心
- C. 思维可逆
- D. 掌握守恒

【答案】 AB

【解析】 处于前运算的儿童将感知动作内化为表象，建立了符号功能，可以凭借心理符号（主要是表象）进行思维，从而使思维有了质的飞跃。皮亚杰指出前运算阶段儿童思维的特点：泛灵论、自我中心主义、不能理顺整体和部分的关系、思维的不可逆性、缺乏守恒。因此，本题正确答案为AB。

12. 图式从低级向高级发展是通过（）等形式进行的。

A. 整合

B. 同化

C. 顺应


D. 平衡

【答案】 BC

【解析】 图式即认识结构。图式具有对客体信息进行整理、归类、改造和创造的功能，以使主体有效地适应环境。图式的这种认知结构不断地从低级向高级发展，并经历着不断建构的过程。而认知结构的建构是通过同化、顺应两种方式进行的。因此，本题正确答案为BC。



13. 形式运算阶段的特点包括（）。

- A. 思维形式摆脱思维内容
 - B. 能进行假设—演绎推理
 - C. 摆脱自我中心性
 - D. 具有可逆性
- 

【答案】 AB

【解析】 形式运算阶段（11、12岁及以后），儿童思维发展到抽象逻辑推理水平。形式运算阶段的思维特点如下：思维形式摆脱思维内容、进行假设—演绎推理。因此，本题正确答案为AB。

14. 皮亚杰认为，儿童的道德认知发展阶段包括（ ）。

A. 前道德阶段


B. 他律道德阶段

C. 具体道德阶段



D. 抽象道德阶段

【答案】 AB

【解析】 皮亚杰采用含有道德判断的对偶故事，对4~12岁儿童进行研究，根据研究结果，他把童年期的道德认知发展分为三个阶段：前道德阶段、他律道德阶段和自律道德阶段。因此，本题正确答案为AB。




15. 少年期逆反期的表现包括（）。



- A. 追求独立自主
 - B. 与教育者观念上的碰撞
 - C. 追求经济上的平等
 - D. 追求标新立异
- 
- 

【答案】 AB

【解析】 少年期逆反期的表现包括：① 为独立自主意识受阻而抗争；② 为社会地位平等的欲求不满而抗争；③ 与教育者观念上的碰撞。因此，本题正确答案为AB。




16. 压力的中介系统包括（）。


- A. 认知系统
 - B. 生物调节系统
 - C. 情绪系统
 - D. 社会支持系统
- 
- 

【答案】 ABD

【解析】 压力的中介系统包括三个子系统，即认知系统、社会支持系统和生物调解系统。这三个系统都有性质相反的两种功能：一是增益功能，使事件的强度相对增加；二是消解功能，使事件的相对强度减弱。因此，本题正确答案为ABD。



17. 原发性妄想包括（）。

- A. 弥散性妄想
 - B. 妄想知觉
 - C. 突发性妄想
 - D. 妄想心境
- 

【答案】BCD

【解析】原发性妄想是突然发生的，内容不可理解，与既往经历和当前处境无关，也不是起源于其他精神异常的一种病态信念。原发性妄想包括突发性妄想、妄想知觉和妄想心境。因此，本题正确答案为BCD。

18. 心理生理障碍包括（）。

- A. 进食障碍
- B. 性心理障碍
- C. 睡眠障碍
- D. 转换性障碍

【答案】 AC

【解析】 心理生理障碍是与心理因素相关、以生理活动异常为表现形式的精神障碍。心理生物障碍包括：进食障碍，包括神经性厌食、神经性贪食及神经性呕吐；睡眠障碍，包括失眠症、嗜睡症和某些发作性睡眠异常情况。因此，本题正确答案为AC。

19. 许又新教授提出的评估心理健康的三标准包括（）。

A. 医学标准

B. 体验标准

C. 发展标准

D. 社会适应标准

【答案】 BC

【解析】许又新提出心理健康可以用三类标准去衡量，即体验标准、操作标准、发展标准。体验标准指以个人的主观体验和内心世界的状况，主要包括是否有良好的心情和恰当的自我评价，等等。操作标准指通过观察、实验和测验等方法考察心理活动的过程和效果，其核心是效率，主要包括个人心理活动的效率和个人的社会效率或社会功能。发展标准着重对人的个体心理发展状况进行纵向考察与分析。衡量心理是否健康时，要把这三种标准联系起来综合考察。因此，本题正确答案为BC。

20. 妄想性障碍的特点包括（）。

- A. 妄想内容有一定现实性
- B. 个别人伴有幻觉症状
- C. 病前人格多固执、主观
- D. 可能有一定的工作能力

【答案】 ABCD

【解析】妄想性障碍又称偏执性精神障碍，突出的临床表现，是出现单一的或一整套相关的妄想，并且这种妄想通常是持久的，甚至终身存在。妄想内容有一定的现实性，并不荒谬。个别可伴有幻觉，但历时短暂而不突出。病前人格多具有固执、主观、敏感、猜疑、好强等特征。病程发展缓慢，多不为周围人觉察。有时人格可以保持完整，并有一定的工作及社会适应能力。因此，本题正确答案为ABCD。

11. 高尔顿对对咨询心理学的贡献包括（）。
- A. 用测量的方法对心理活动个别差异进行研究
 - B. 为帮助弱智儿童编制智力测验
 - C. 建立的“自由联想”方法
 - D. 发表《心理测验与测量》的论文

【答案】 AC


【解析】 心理咨询产生的学术背景如下：① 高尔顿用测量的方法对心理活动个别差异进行研究和“自由联想”方法的建立；② 卡特尔发表《心理测验与测量》的论文；③ 韦特默在宾夕法尼亚大学开办儿童行为矫正诊所；④ 比内与西蒙为帮助智障儿童编制智力测量；⑤ 大卫为防止学生的行为出现问题，进行行为指导；⑥ 帕森斯职业指导运动的兴起。因此，本题正确答案为AC。

22. 自我防御机制是（ ）。

- A. 由于个体把焦虑当成一种危险或不愉快的信号而产生的
- B. 为了使自我应对本我欲望和现实要求的双重压力
- C. 为了调整超我与现实之间的矛盾
- D. 为了抵御来自他人的负性评价所采取的应对方式

【答案】 ABC

【解析】 当自我把焦虑当成一种危险或不愉快的信号时，它就会做出反应，形成自我防御机制。所谓自我防御机制，就是“自我”在承受“本我”的欲望压力时，同时又顾及现实要求的压力，在这种情况下，“自我”便渐渐形成了一种功能，这种功能可以使人们在不知不觉中，用一定的方式调整自我欲望与现实之间的矛盾。经过调整，可以使人们同时接受自我欲望和现实要求，从而不致引起情绪上的严重痛苦和焦虑。因此，本题正确答案为ABC。



23. 心理咨询师应具备的条件包括（）。

A. 自我修复能力 B. 强烈的助人动机

C. 自我觉察能力 D. 善于容纳他人





【答案】 ACD

【解析】 心理咨询是一项特殊的助人工作，从事这项工作，同样也必须具备一定的条件，包括：品格、自我修复和觉察的能力、善于容纳他人、有强烈的责任心、自知之明。因此，本题正确答案为ACD。



24. 心理咨询的限制包括（）。

- A. 时间上的限制
 - B. 咨询师的职责限制
 - C. 咨询目标限制
 - D. 感情限制
- 
- 

【答案】 ABCD

【解析】 心理咨询是有某些限定的职业活动。在咨询中规定的各种设置，是保证咨询成功必要的条件。心理咨询的限制包括：咨询师的职责限制、时间上的限制、感情限制和咨询目标限制。因此，本题正确答案为ABCD。

25. 关于求助者中心疗法中自我概念的理解，正确的包括：自我概念是（）。

- A. 指个体真实的本体
- B. 个体对自身的总体的知觉和认识
- C. 自我知觉和自我评价的统一体
- D. 大量自我经验和体验的集合物

【答案】BCD

【解析】求助者中心疗法理论非常重视人的自我概念。自我概念主要是求助者如何看待自己，就是对自己总体的知觉和认识，是自我知觉和自我评价的统一体。自我概念是由大量的自我经验和体验堆积而成。因此，本题正确答案为BCD。

THANK YOU

感谢听讲，下次再见！

