Activités et projet d’étude

Effectuant une thèse sur l’apprentissage de la lecture chez les enfants atteints du syndrome de Williams, nous avons élaboré un projet de collaboration auprès d’un cabinet multidisciplinaire.

Ainsi, ce projet est réalisé au sein d’un cabinet libéral intégrant plusieurs professionnels (Orthophonistes, Psychomotriciens, Sophrologue, Psychologue Clinicien et Neuropsychologue) dans l’objectif de construire un réseau professionnel et de futurs partenaires afin de faciliter le recrutement de la population contrôle. Les professionnels se positionneraient comme des « intermédiaires » avec les familles en leur expliquant les objectifs et apports de cette recherche.

Mon but est donc centré sur la connaissance et la compréhension du trouble, de son étiologie, de son degré, et de son aspect primaire ou secondaire par rapport à d’autres difficultés…et ce dans un cadre particulier qu’est le libéral. Dans cette approche, la demande n’étant pas spécifiquement reliée aux troubles recherchés, il est important de cibler les enfants pouvant être recrutés pour cette recherche. Notre population contrôle doit être composée d’enfants présentant des troubles de la lecture et/ou une déficience intellectuelle dont l’origine ne serait pas réellement définie. De même, les enfants présentant des troubles « Dys » notamment dyslexie profonde ou dysphasie seront mobilisés dans cette étude. Nous associerons, par la suite ces sujets contrôles avec un ou plusieurs enfants atteints du syndrome de Williams suivant leurs spécificités ou troubles communs concernant les habiletés de lecture notamment.

Afin de comprendre au mieux les spécificités des patients rencontrés et surtout les degrés et types de trouble, je commencerai par suivre Mme GUELIL (Neuropsychologue et référente de ce stage) dans son activité libérale : Etapes d’un bilan ou d’un suivi psychothérapeutique ; Compréhension de la demande qui nous est adressée ; Contacter les professionnels préalablement rencontré par le patient ; Mise en place de groupe thérapeutique (4-5 patients) et/ou d’un groupe de parole auprès des familles ; Préparation de formation auprès des écoles, instituts, professionnels ; Compréhension de la place des professionnels de santé au sein du cabinet et de la prise en charge spécifique du patient ; Evocation des aspects financiers et logistiques…

Cette formation me permet de mieux appréhender les outils que je devrai ajuster à ma population et à mon échantillon d’étude. Cependant, Mme GUELIL me permet également d’aiguiser mon sens clinique dans mes observations lors des consultations. La clinique est fondamentale dans l’approche des enfants atteints du syndrome de Williams en particulier dans la compréhension de leurs spécificités socio-émotionnels et de leurs capacités d’adaptation cognitive.