

SCHILF 2021



SCHILF 2021

Grundlage: Orientierungsrahmen Medienbildung

Orientierungsrahmen Medienbildung
in der allgemein bildenden Schule

NLQ Medienberatung
Niedersachsen

Kompetenzstufe 1					
1. Entdecken, Erkennen, Verstehen und Aufbauen	Identifizieren und verstehen, was Medien sind und wie sie funktionieren.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.
2. Kommunizieren und Kooperieren	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.
3. Reflektieren und Forschen	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.
4. Schließen und Anwenden	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.
5. Problemlösen und Handeln	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.
6. Bewerten, Kritisieren und Reflektieren	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.	Medien verstehen als Teil der menschlichen Kommunikation.

Medienbildungs-
konzept

Digitalisierung

Methoden-
konzept

Ausstattung

SchiLf: Fachgruppenarbeit
Arbeitsgruppen entwerfen Konzepte zur
Vermittlung ausgewählter Kompetenzen

FK: Abstimmung in der Fachgruppe ->
Beschluss = verbindlich

FBL: Übertragung dieser Vorhaben in die
Gesamtmatrix (bis 11.05.)

Auswertung durch FBL am 11.05.:
Wo sind Lücken? Welche Systematik
lässt sich entwickeln? ...

The background is a gradient of deep blue and purple, speckled with small white dots resembling stars. Overlaid on this are several faint, white, circular and semi-circular lines of varying thicknesses. Some of these lines have small arrowheads pointing in a clockwise direction. A prominent circular scale is visible on the left side, with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Other smaller circular elements are scattered across the upper and lower portions of the frame.

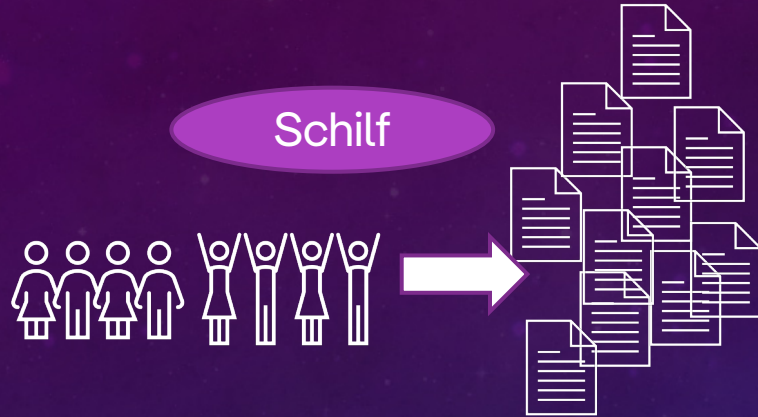
AG DIGITALISIERUNG

Fachbereiche
Fachgruppen

AG Digitalisierung

Medienkonzept

Schilf



Kompetenzen
Anforderungen
Ausstattung
.....

Kompetenzraster



Fachgruppen-
arbeit



Iserv

- Dateien
- Foren



Herbst 2021

AG DIGITALISIERUNG



Medienbildungskonzept	Fachgruppenarbeit	AG Lernen Lernen	Inklusion
KGS im Schulverbund	Grundschulen	FÖS	.
Leitfragen/ Schwerpunkte	Steuergruppe Digitalisierung <ul style="list-style-type: none">▸ Prozessbegleitung▸ Fäden zusammenhalten▸ Öffentlichkeitsarbeit/ Kommunikation (GB, ZPS, (VM))	Pädagogischer Ansatz/ Gesamtschulkonzept (SCO, KEH, (NEU), ID, AO, MY, KNR, BC, HE, VM) Schüler*innen- und Lehrer*innengeräte (BTJ, AKB, BE, PET, , BO SCM, MCH)	Konzepte für die KGS <ul style="list-style-type: none">▸ Ausstattung▸ Kommunikationswege▸ Apps, Lizenzen▸ digit. Schulbücher „Digitale Verkehrsregeln“ <ul style="list-style-type: none">▸ in welchem Jg.▸ Einbettung in Unterricht▸ Schulordnung▸ Datenschutz (TB, GPF, PB, VOG, NI, LRZ, STO, DUW, BRG)

FORUM SCHULGEMEINSCHAFT SV_SER_KUK



Teil dieser Gruppe sind:

- Alle Lehrkräfte
- Vorstand des Schulelternrates (SER)
- Elternvertretung im Steuerungsausschuss
- Mitglieder der SV
- SuS und Eltern, die in den Arbeitsgruppen mitarbeiten
-> bitte melden, sie werden dann hinzugefügt!

