

Mathematik-Arbeitsplan für Jahrgang 11

Grundlage ist der vom Verlag erstellte Plan, in den die Vorgaben aus dem KC bereits eingearbeitet sind.

Es soll mit dem Arbeitsheft gearbeitet werden.

Kapitel im Buch		
1	Wiederholung von linearen , quadratischen, Wurzel- und Potenzfunktionen mit besonderem Augenmerk auf Fachsprache, Zusammenhängen, Betrachtung eines Parameters u. ä. Trigonometrische Funktionen	Buch, Kap. 1 1. Klausur
Herbstferien		
3	Funktionen und Änderungsraten Anschauliche Einführung von Steigung, mittl. und lokaler Änderungsrate, Tangentenbestimmung, Ableitung	Buch, Kap. 3 Beide Formen des Differenzenquotienten ($x_1, x_2 -$ und h-Methode) 2. Klausur
Weihnachtsferien		
4	Funktionen und Ableitungen	Buch, Kap. 4 3. Klausur*
Osterferien		
5	Funktionen und Anwendungen, Optimierung, Extremwertaufgaben Trigonometrische Funktionen (neu für RZ- SuS!)	Buch, Kap. 5, insb. 5.5 Kap. 1.7

Drei Klausuren im Schuljahr, die dritte kurz vor oder nach den Osterferien. Mindestens eine Klausur mit „oHiMi“ (ohne Hilfsmittel-Teil).

Gewichtung schr./ sonstige Mitarbeit: 50 : 50 im 1. Halbjahr

40 : 60 im 2. Halbjahr.

Der Eingangstest Sinus (NRW) kann als Test oder zur Selbsteinschätzung eingesetzt werden.

Die Benutzung von Geogebra kann als Ergänzung vorgesehen werden.