

Anzahl der Wochenstunden:	3
Gesamtzahl Klassenarbeiten im Schuljahr:	3 (1.Hj. 2x / 2. Hj. 1x)
Arten der Klassenarbeit:	3 Klausuren (á 90min) 1. textbasierte Schreibaufgabe + LV 2. textbasierte Schreibaufgabe + LV 3. Schreibaufgabe + HV
Gewichtung schriftlich : mündlich	40 : 60 (1. Hj.) / 50 : 50 (2. Hj)
Schülerarbeitsbuch, bzw. Reader	Apúntate – paso al bachillerato, Cornelsen, zusammengestellter Reader
Beschluss der Fachkonferenz	Zugrundeliegendes Curriculum vom 01. September 2018 (http://db2.nibis.de/1db/cuovo/datei/sn_go_kc_druck_2018.pdf)

Schuleigenes Curriculum Spanisch für den Jahrgang 11

auf der Basis des Kerncurriculums für das Gymnasium Oberstufe für das Fach Spanisch Hannover 2018

An unserer Schule wird im Jahrgang 11 das Lehrwerk Apuúntate – paso al bachillerato sowie ein zusammengestellter Reader verwendet und stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 3 Wochenstunden in 40 Schuljahreswochen.

Individuo y sociedad – convivencia social , amor y amistad					
Themenfeld und Zeitbedarf	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Kommunikative Kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Zusatzmaterial/ Ergänzungen
Individuo y convivencia social (¿Amigas para siempre?) (etwa 12 Std.)	Vergangenheit: pretérito perfecto, pretérito indefinido und pretérito imperfecto, subjuntivo de presente	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben: analytische, genrebasierte und produktionsorientierte Texte - Sprechen: Rollenspiel, Diskussion - Leseverstehen: Kurzgeschichte 	Justificar, Resumir Discutir Dar consejos Wortschatzarbeit	Das Fremde mit dem Eigenen vergleichen	Comprensión auditiva „amistades“ Escribir una carta con expresiones de subjuntivo

Individuo y sociedad – convivencia social , amor y amistad					
Themenfeld und Zeitbedarf	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Kommunikative Kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Zusatzmaterial/ Ergänzungen
Individuo y convivencia social (Historia de una pareja Tebeo) (etwa14 Std.)	Irreale Bedingungssätze Condicional compuesto Futuro compuesto	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben:analytische, genrebasierte und produktionsorientierte Texte - Sprechen: Vermutungen äußern, Bedingungen formulieren - Leseverstehen: Comic 	Describir Explicar Discutir, Presentar Dar consejos Mindmap	Kulturelle und regionale Besonderheiten wahrnehmen	Publicidad Cortefiel: comentar

Individuo y sociedad – covivencia social , amor y amistad					
Themenfeld und Zeitbedarf	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Kommunikative Kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Zusatzmaterial/ Ergänzungen
Convicnecia social (¿Tengo razón o no? Oder andere Geschichten) (etwa 20 Std.)	Adjektive zum beschreiben des Gefühlszustandes Objektpronomen Ser und Estar	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben:analytische, genrebasierte und produktionsorientierte Texte - Sprechen: Vermutungen äußern, Bedingungen formulieren, kommentieren - Leseverstehen: Einakter, Kurzgeschichten - Hörverstehen 	Presentar Resumir Analizar estado de ánimo Redactar Comprensión auditiva	Beziehung eines spanischen Paars wahrnehmen	La tortura, Juguete: análisis canción 10 minutos: análisis cortometraje

El mundo de hoy movimientos migratorios en hispanoamérica, globalización y desigualdades					
Themenfeld und Zeitbedarf	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Kommunikative Kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Zusatzmaterial/ Ergänzungen
América Latina Globalización y desigualdades (etwa 14 Std.)	Paraphrasieren Logische Relationen Textstrukturierende Mittel Perífrases gerundio Conjunciones con indicativo o subjuntivo Imperfecto de subjuntivo	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben: analytische, genrebasierte und produktionsorientierte Texte - Sprechen: Vermutungen äußern, kommentieren, Bedingungen formulieren - Leseverstehen: Zeitungsartikel, Sachtexte - Hörverstehen 	Analizar Resumir Presentar Comprensión auditiva Statistiken auswerten Wortschatzarbeit	Kulturelle und regionale Besonderheiten wahrnehmen	Un presidente indígena Prävalenz der Armut in Europa (Sprachmittlung)

Individuo y sociedad – covivencia social , amor y amistad					
Themenfeld und Zeitbedarf	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Kommunikative Kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Zusatzmaterial/ Ergänzungen
El mundo de hoy movimientos migratorios en hispanoamérica (etwa14 Std.)	Logische Relationen Textstrukturierende Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben: analytische, genrebasierte und produktionsorientierte Texte - Sprechen: Vermutungen äußern, kommentieren, Bedingungen formulieren - Leseverstehen: Karikatur - Hörverstehen 	Describir Explicar Discutir Analizar	Kulturelle und regionale Besonderheiten wahrnehmen	Aktuelle Zeitungsberichte passend zur Karikatur

Individuo y sociedad – covivencia social, amor y amistad					
Themenfeld und Zeitbedarf	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Kommunikative Kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Zusatzmaterial/Ergänzungen
El mundo de hoy movimientos migratorios en hispanoamérica, globalización y desigualdades (Un día sin mexicanos, Los invisibles) (etwa16 Std.)	Irreale Bedingungssätze	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben:analytische, genrebasierte und produktionsorientierte Texte - Sprechen: Vermutungen äußern, kommentieren, Bedingungen formulieren - Hörsehverstehen: Projektarbeit, analytische Arbeit 	Interpretar Presentar Redactar Analizar Hörsehverstehen	Kulturelle und regionale Besonderheiten wahrnehmen	Kurzgeschichten Cristina Pacheco z.B.“El desierto de Arizona”