

## **Mathematik-Arbeitsplan für Jahrgang 11**

Grundlage ist der vom Verlag erstellte Plan, in den die Vorgaben aus dem KC bereits eingearbeitet sind.

Es soll mit dem Arbeitsheft gearbeitet werden.

Kapitel im Buch		
1	Wiederholung von linearen , quadratischen, Wurzel- und Potenzfunktionen mit besonderem Augenmerk auf Fachsprache, Zusammenhängen, Betrachtung eines Parameters u. ä. Trigonometrische Funktionen	Buch, Kap. 1  1. Klausur
Herbstferien		
3	Funktionen und Änderungsraten Anschauliche Einführung von Steigung, mittl. und lokaler Änderungsrate, Tangentenbestimmung, Ableitung	Buch, Kap. 3 Beide Formen des Differenzenquotienten ( $x_1, x_2$ – und h-Methode)  2. Klausur
Weihnachtsferien		
4	Funktionen und Ableitungen	Buch, Kap. 4 3. Klausur*
Osterferien		
5	Funktionen und Anwendungen, Optimierung, Extremwertaufgaben Trigonometrische Funktionen (neu für RZ-SuS!)	Buch, Kap. 5, insb. 5.5  Kap. 1.7

Drei Klausuren im Schuljahr, die dritte kurz vor oder nach den Osterferien. Mindestens eine Klausur mit „oHiMi“ (ohne Hilfsmittel-Teil).

Gewichtung schr./ sonstige Mitarbeit: 50 : 50 im 1. Halbjahr

40 : 60 im 2. Halbjahr.

Der Eingangstest Sinus (NRW) kann als Test oder zur Selbsteinschätzung eingesetzt werden.

Die Benutzung von Geogebra kann als Ergänzung vorgesehen werden.