

## Übersicht der Themen des Faches Biologie

Jahrgang/ Schulzweig	GZ	RZ	HZ
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen des Lebendigen</li> <li>• Haustiere und ihre Geschichte</li> <li>• Angepasstheiten von Lebewesen an den Wechsel der Jahreszeiten</li> <li>• Ordnen von Wirbeltierklassen</li> <li>• Der Mensch – auch ein Wirbeltier</li> <li>• Auch Pflanzen sind Lebewesen</li> <li>• Zusatzthema: Blüte und Insekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen des Lebendigen</li> <li>• Haustiere/ Nutztiere</li> <li>• Leben im Jahresverlauf</li> <li>• Pflanzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen des Lebendigen</li> <li>• Haustiere/ Nutztiere</li> <li>• Leben im Jahresverlauf</li> <li>• Pflanzen</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung der Waldjugendspiele</li> <li>• Sexualität des Menschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere im Lebensraum</li> <li>• Wirbeltierklassen</li> <li>• Der Mensch</li> <li>• Sexualität des Menschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere im Lebensraum</li> <li>• Wirbeltierklassen</li> <li>• Der Mensch</li> <li>• Sexualität des Menschen</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökologie am Beispiel Wald</li> <li>• Zellbiologie</li> <li>• Fotosynthese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirbellose</li> <li>• Mikroskopie</li> <li>• Atmung des Menschen</li> <li>• Blut</li> <li>• Verdauung</li> <li>• Fotosynthese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirbellose</li> <li>• Mikroskopie</li> <li>• Atmung des Menschen</li> <li>• Blut</li> <li>• Verdauung</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmung</li> <li>• Ernährung und Verdauung</li> <li>• Herz- Blutkreislauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnesorgane</li> <li>• Ökologie am Beispiel Wald</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnesorgane</li> <li>• Ökologie am Beispiel Wald</li> <li>• Fotosynthese</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinne</li> <li>• Immunbiologie</li> <li>• Hormone und Sexualität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immunbiologie</li> <li>• Sexualität des Menschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immunbiologie</li> <li>• Sexualität des Menschen</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vererbung</li> <li>• Evolution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetik</li> <li>• Evolution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetik</li> <li>• Evolution</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enzymatik</li> <li>• Genetik</li> <li>• Zellbiologie</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissimilation</li> <li>• Assimilation</li> <li>• Ökologie</li> </ul>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution</li> <li>• Neurobiologie</li> </ul>		

