

# **Schuleigenes Curriculum Spanisch für den Jahrgang 10**

auf der Basis des Kerncurriculums für das Gymnasium Schuljahrgänge 6 – 10 für das Fach Spanisch Hannover 2017

An unserer Schule wird in den Jahrgängen 6, 7, 8, 9 und 10 das Lehrwerk *¡Apúntate!*– Nueva Edición für den Kompetenzaufbau verwendet und stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 3 Wochenstunden in ca. 40 Schuljahreswochen.

Unterrichtseinheit	Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Hör- und Sehverstehen (HS), Leseverstehen (L), Sprechen (SP), Schreiben (S), Mediation (M))	Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz (W), Grammatik (GR))	Fachspezifische Methoden, Interkulturelles Lernen	Hinweise, Materialien, Fachübergreifende Methoden
Unidad 1 Sueños y esperanzas		<b>Schwerpunkte: monologisches Sprechen und Hörverstehen</b>  Über Träume und Wünsche sprechen  Über die (eigene) Zukunft sprechen  Hypothesen und Vermutungen formulieren  Bedingungen formulieren  Über Erfahrungen sprechen  Voraussetzungen beschreiben	El futuro simple  Realer Bedingungssatz mit Futur  Subjuntivo: nach hasta que und sin que	Ein Bild und eine Statistik beschreiben  Statistiken miteinander vergleichen  Lebensrealitäten von Jugendlichen in Spanien und Lateinamerika  Ferienlager in Spanien	Medienkompetenz: Ein eigenes Video drehen und andere Videos bewerten, Quellen angeben und Datenschutz beachten
Unidad 2 Reflejos andaluces		<b>Schwerpunkte: Schreiben und Mediation</b>  Eine Region vorstellen (Wirtschaft, Geschichte, Kultur, Tourismus)  Möglichkeiten ausdrücken, Ratschläge geben  Über eine Stadt und ihre Geschichte sprechen	Sprachliche Mittel, um eine Region zu beschreiben  Condicional simple	Wörter umschreiben  Zielgerichtete Informationsrecherche mit Suchstrategien  Filtertexte nutzen Eine formale E-Mail schreiben	

				Flamenco  El andaluz und Einflüsse der arabischen Sprache in das Kastillische	
Unidad 3 ¿El nuevo mundo?		<b>Schwerpunkte: Hör-Seh-Verstehen, monologisches Sprechen</b>  Historische Ereignisse schildern Über historische Persönlichkeiten sprechen  Handlungen und Ereignisse in unpersönlicher Weise darstellen  Vor- und Nachteile abwägen  Die eigene Meinung begründen	Kontrastierung: pretérito indefinido und pretérito imperfecto (ohne marcadores)  Lo + Adjektiv + que  Die pasiva refleja	Informationen eines spanischsprachigen Erklärvideos verstehen und wiedergeben  Einen argumentativen Text schreiben  Eroberung Amerikas  Kritische Reflexion über die „Neue Welt“  Alltagsleben in Tenochtitlan  Alltagsleben in Ciudad de México	Informationen im Internet recherchieren  Ggf. eine Wandzeitung erstellen
Unidad 4 Viviendo juntos		<b>Schwerpunkte: Dialogisches Sprechen und Leseverstehen</b>  Begründungen und Einschränkungen formulieren  Eigenschaften und Zustände beschreiben	Den Stil verbessern: conectores concesivos, restrictivos, condicionales Ser + estar + Adjektiv	Einem Text Informationen entnehmen  Eine Statistik kommentieren	Eine Debatte durchführen  Ggf. einen Kommentar zur

		<p>Über Ereignisse und persönliche Erfahrungen sprechen</p> <p>Über Bräuche und Gewohnheiten sprechen</p> <p>Ereignisse und Handlungen passivisch darstellen</p>	<p>Llevar und traer</p> <p>Passiv (la voz pasiva)</p>	<p>Eine Diskussion führen</p> <p>El español</p> <p>Landflucht aus Spanien</p> <p>Spanische und Lateinamerikanische Gerichte</p>	<p>Debatte verfassen</p>
--	--	--	---	---	--------------------------