

| KGS Rastede | Fachbereich Deutsch | Schulinterner Arbeitsplan: Jahrgang 5 bis 10 | | | (Netzplan) | Realschulzweig | Stand 3/2016 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--------------|
| Kompetenz-Bereiche | Klasse 5 | Klasse 6 | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 | |
| Sprechen und Zuhören | Freies Sprechen; Erzählen und Nacherzählen; Gesprächsregeln; Buchvorstellung | Gedichte vortragen; Texte gestaltend vortragen; eig. Meinung begründen; Szenisches Spiel; | Buchvorstellung; Streitgespräch führen; Konfliktsituationen szenisch gestalten; mdl. Vortrag; Fishbowl; Mindmap | Argumentieren im Gespräch; komplexe Sachverhalte darstellen; Protokoll; Referat | Pro- und Contra-Diskussion; Fishbowl; Mindmap; Standbild; Szenische Gestaltungsmittel; Referat | Vortrags- und Präsentationstechniken; Grundlagen der Kommunikationstheorie; | |
| Schreiben | formklar schreiben; Personen, Tiere und Gegenstände beschreiben; Fantasie- und Bildgeschichten verfassen ; Brief; | Formale Gestaltungskriterien; Überarbeitung von Texten; Inhalte wiedergeben; Erzählkern ausgestalten; Wegbeschreibung | Inhaltsangabe; Bericht; Vorgänge u. Personen beschreiben; Erzähltexte gestalten; Perspektivenwechsel; Lesetagebuch; Schreibkonferenz | Überarbeitung fiktionaler Texte; einf. Erörterung; Produktion journalistischer Texte Textbearbeitung unter Fragestellungen; ggf. Schreibwettbewerb; | Rollenbiographie; Zitiertechniken; Interpretation,; eig. Textproduktionen; Erörterung; Charakteristik | Überarbeitung von Textproduktionen; Gedicht- und Szeneninterpretation; textgebundene Erörterung; Bewerbungsschreiben | |
| Lesen – Umgang mit Texten und Medien | sinnerfassendes Lesen; Informationen aus nicht-linearen und linearen Texten; Text markieren; Sage; Gedicht; Erzählungen | Gemeindebücherei; Vorlesewettbewerb; Merkmale lit. Formen: Fabel, Gedicht, Jugendbuch; zentr. Textaussagen erfassen; | unbekannte Texte sinnerfassend lesen; Textgliederung; Textaussagen erläutern; Sachtexte untersuchen Ballade, Novelle; Kurzgeschichte, Erzählung | Zshg. Form und Inhalt; Deutung textgestützt begründen; Figurencharakterisierung; Drama; journalistische Texte; Recherche; Epochenwissen | Sachtext-, Medien- und Filmuntersuchung; Inhaltangabe Wirkungsweise sprachl.-stil. Gestaltungsmittel ; | sprachl.-stil. Gestaltungsmittel; Sachtext- und Redeanalyse; akt. Epische u. lyrische Texte; szenische Darstellung; Ggf. Theaterbesuch | |
| Sprache und Sprachgebrauch | Groß-, Kleinschreibung; Satzglieder; Zeichen bei wörtlicher Rede; einfache Satzgefüge Wortarten, Zeitformen Verb; Präpositionen | Groß-, Kleinschreibung Zeichensetzung, Nominalisierungen, Rechtschreibstrategien, Aktiv-Passiv; Wörterbucharbeit | Zusammen- und Getrennschreibung; Konjunktiv; Adverbial- und Relativsätze; Satzgefüge; Stilmittel | sprachliche Mittel in Bezug auf Wirkung; indirekte Rede; besondere Stilmittel; unterschiedliche Sprachebenen | Sprachentwicklung (Jugendsprache, Anglizismen usw.); Sprachgebrauch; Grammatik: Stil und gedankl. Verknüpfung | Schwierige Fälle der Groß- und Kleinschreibung; Sprachtheorie | |
| Leistungsüberprüfungen | 2 Rechtschreibüberprüfungen - Erzählung (spannendes Erzählen) - produktionsorientierter Aufsatz zu einer Lektüre | 2 Rechtschreibüberprüfungen - Aufsatz (Fabel) - produktionsorientierter Aufsatz zu einer Lektüre | 2 Rechtschreibüberprüfungen - Bericht, Reportage oder Vorgangsbeschreibung - Inhaltsangabe eines literarischen Textes | 2 Rechtschreibüberprüfungen - Textüberarbeitung: (Erzählung-Bericht) - Untersuchung eines literarischen Textes nach Leitfragen | 2 Rechtschreibüberprüfungen - Inhaltsangabe mit Charakterisierung - mat.gestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes | 2 Rechtschreibüberprüfungen - Interpretation nach Leitfragen - Arbeit im Hinblick auf das Format der Abschlussarbeit | |
| Lehrwerke / Materialien | Deutschbuch 5, differenzierende Ausg; Cornelsen | Deutschbuch 6, differenzierende Ausg; Cornelsen | Deutschbuch 7, differenzierende Ausg; Cornelsen | Deutschbuch 8, differenzierende Ausg; Cornelsen | Deutschbuch 9, differenzierende Ausg; Cornelsen | Deutschbuch10, differenzierende Ausg; Cornelsen | |

