

KGS Rastede	Fachbereich Deutsch	Schulinterner Arbeitsplan: Jahrgang 5 bis 10 (Netzplan)			Gymnasialzweig	Stand 3/2016
Kompetenz-Bereiche	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Sprechen und Zuhören	Freies Sprechen; Erzählen und Nacherzählen; Gesprächsregeln; Szenisches Spiel,	Gedichte vortragen; Texte gestaltend vortragen; eig. Meinung begründen; verbale und non-verbale Ebenen	Balladen vortragen; Streitgespräch führen; Vorgänge beschreiben; Konfliktsituationen szenisch gestalten;	Argumentieren im Gespräch; komplexe Sachverhalte darstellen; Meinungen strukturiert vortragen, Protokollführung	Pro- und Contra-Diskussion; Fishbowl; Mindmap; Standbild; Referat; Wettbewerb: „Jugend debattiert“	Vortrags- und Präsentationstechniken; Kommunikationstheorie;
Schreiben	Schreibprozesse gestalten; Personen, Tiere u. Gegenstände beschreiben; Fantasie- und Bildgeschichten;	Formale Gestaltungskriterien; Überarbeitung von Texten; Inhalte wiedergeben; einf. Erzähltechniken	Inhaltsangabe; Erzähltexte gestalten; Überarbeitung fiktionaler Texte; Reportage, adressatenorientiert berichten	Einfache Erörterung; Textbearbeitung unter Fragestellungen; ggf. Schreibwettbewerb; Produktion, journalist. Texte, Lebenslauf, Bewerbungsschreiben	Rollenbiographie; Zitiertechniken, Interpretation; eig. Textproduktionen; Erörterung; Charakteristik, Praktikumsmappe	Überarbeitung von Textproduktionen; Gedicht- und Szeneninterpretation; textgebundene Erörterung;
Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Lesetechniken; Textlupe, Informationen aus nicht-linearen und linearen Texten	Gemeindebücherei; Vorlesewettbewerb; einfache lit. Formen: Fabel, Sage, Gedicht, Szene, Jugendbuch; sprachl. Bilder, Vers, Reim; Schlüsselwörter	unbekannte Texte sinn erfassend lesen; Textgliederung; Textaussagen erläutern; Ballade, Novelle; Kurzgeschichte, Erzählung	Zshg. Form und Inhalt; Deutung textgestützt begründen; epische Texte; Figurencharakterisierung; Drama; journalistische Texte; Recherche;	Dramenanalyse; Medien- und Filmanalyse; Wirkungsweise sprachl.-stilistische Gestaltungsmittel ;	sprachl.-stil. Gestaltungsmittel; Sachtext- und Redeanalyse; Filmanalyse; aktuelle Kurzgeschichten; Parabeln Theaterbesuch
Sprache und Sprachgebrauch	Groß-, Kleinschreibung Nominalisierungen; Zeichen bei wörtlicher Rede; Satzglieder, Wortarten	Groß-, Kleinschreibung Zeichensetzung, Satzgefüge,-reihen, Genus, Numerus, Kasus, Tempusformen, Wörterbucharbeit	Zusammen- und Getrenntschreibung; Konjunktiv; indirekte Rede; Adverbialsätze;	sprachliche Mittel in Bezug auf Wirkung untersuchen; besondere Stilmittel; unterschiedliche Sprachebenen	Sprachentwicklung (Jugendsprache, Anglizismen usw.); Sprachgebrauch; Rechtschreibstrategien Grammatik und Stil	Schwierige Fälle der Groß- und Kleinschreibung; besondere Stilmittel
Leistungs-überprüfungen	2 Rechtschreibüberprüfungen - Aufsatz (Erzählkerngestaltung) - Beschreibung (z.B. Tier)	- Rechtschreibüberprüfung - Bericht - kriteriengestützte Textüberarbeitung einer Vorgangsbeschreibung - produktionsorientierter Aufsatz	1 Rechtschreibüberprüfung - Wiedergabe eines informierenden Textes - Inhaltsangabe (lit. Text) - Gestaltungsaufgabe zu einem lit. Text	- Rechtschreibüberprüfung - Interpretation(lit. Text) - produktionsorientierte Schreibaufgabe (z.B. mat.-gest. Verfassen eines inform. Textes) - argumentierender Text (z.B. Stellungnahme)	- Rechtschreibüberprüfung - Interpretation eines literarischen Textes - Charakterisierung einer lit. Figur - freie Erörterung	- Gedichtinterpretation - Sachtextanalyse - Interpretation eines lit. Textes mit produktionsorient. Aufgabenstellung - materialgebundene Erörterung
Lehrwerke / Materialien	Deutschbuch 5 Gymnasium; Cornelsen	Deutschbuch 6 Gymnasium; Cornelsen	Deutschbuch 7 Gymnasium; Cornelsen	Deutschbuch 8 Gymnasium; Cornelsen	Deutschbuch 9 Gymnasium; Cornelsen	Texte, Themen, Strukturen; Cornelsen

