

## **Schuleigenes Curriculum Spanisch für den Jahrgang 8**

auf der Basis des Kerncurriculums für das Gymnasium Schuljahrgänge 6 – 10 für das Fach Spanisch Hannover 2009

An unserer Schule wird in den Jahrgängen 6, 7 und 8 das Lehrwerk *¡Apúntate!*– Nueva Edición für den Kompetenzaufbau verwendet und stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 4 Wochenstunden in 40 Schuljahreswochen.

Unterrichtseinheit	Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Hör- und Sehverstehen (HS), Leseverstehen (L), Sprechen (SP), Schreiben (S), Mediation (M))	Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz (W), Grammatik (GR))	Fachspezifische Methoden, Interkulturelles Lernen	Hinweise, Materialien, Fachübergreifende Methoden
Unidad 1: España: entre el mar y la montaña		über Besonderheiten Spaniens sprechen, sich auf der Landkarte orientieren, über Vergangenes berichten, Vergleich von früheren und heutigen Situationen, Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens	die Relativpronomen donde und lo que  lo als Artikel und als Pronomen  Bildung und Verwendung des Pretérito Imperfecto  acabar de + infinitivo  desde hace, hace und desde	einem Text die wichtigsten Informationen entnehmen  kulturelle Informationen zum spanischen Teil des Baskenlands (la pelota vasca, el vasco, Bilbao u.a.)  ggf. las Comunidades autónomas	Recherchieren im Internet
Unidad 2: La vida en familia		über Hausarbeit sprechen, etwas ablehnen und Alternativen vorschlagen, ein Streitgespräch führen, über Vergangenes berichten, über seine Interessen sprechen	der kontrastive Gebrauch von pretérito indefinido und pretérito imperfecto  zwei Objektpronomen in einem Satz	eine Diskussion vorbereiten  Wortschatz systematisieren	Rollenspiel entwickeln und präsentieren

			demasiado als Pronomen und Begleiter  algunno/ninguno als Pronomen und Begleiter		
Ápúntate nueva edición 2 – Módulo 4		Darstellungen von Handlungen und Ereignissen in der Vergangenheit mit Gegenwartsbezug	Bildung und Anwendung des pretérito perfecto		
Unidad 3: El intercambio		Wünsche und Hoffnungen ausdrücken, über Vorlieben und Abneigungen sprechen, Verbote ausdrücken, über kulturelle Unterschiede sprechen	Bildung und Anwendung des Subjuntivo (Wünsche, Hoffnungen, Vorlieben, Abneigungen, Gefühle, Absicht)  Konstruktion mit Infinitiv: ponerse a + infinitivo	ein Ende für eine Geschichte erfinden  spanische Gesten  Siesta	ggf. deutsche traditionelle Besonderheiten darstellen

**Fachcurriculum Spanisch Jahrgang 8****KGS Rastede**

Unidad 4: La América hispanohablante		Aussagen über die Geographie, Geschichte und Kulturen Lateinamerikas machen, seine Meinung und Zweifel äußern, Notwendigkeiten und Möglichkeiten ausdrücken, fremde Lebenswelten mit der eigenen vergleichen	Erweiterung: Anwendung des Subjuntivo (nach unpersönlichen Ausdrücken, verneinte Verben des Denkens und Sagens)  Bedeutungsänderung der Verben ser und estar mit Adjektiven  Adverbien auf –mente  die Relativpronomen la que und el que  Diminutiv mit –ito/-cito  unterschiedliche Verwendung der Verben saber und poder	Informationen sprachmitteln  argentinisches Spanisch  los gauchos  ggf. Comic Mafalda  Eckdaten des spanischsprachigen Amerikas	mit Comics arbeiten
ggf. Módulo 4: No os pongáis así		Verbote aussprechen	verneinter Imperativ mit dem Subjuntivo	Wiederholung: Wortschatz  Bildbeschreibung	mit Comics arbeiten