

Medienkompetenztage

1

IDEEN FÜR DAS MEDIENBILDUNGSKONZEPT DER KGS

Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule

2

- **Leitfragen**

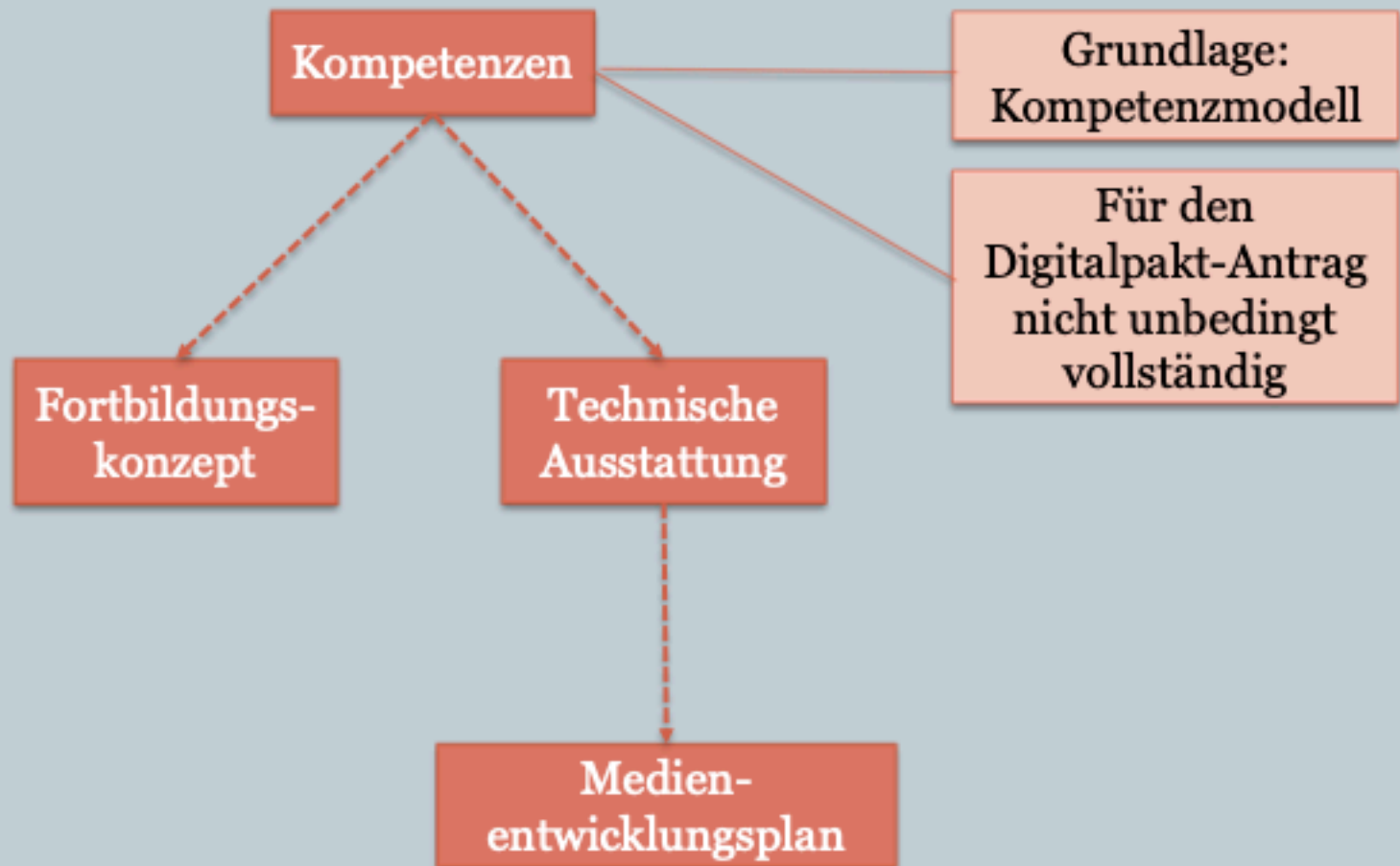
- Was soll über Medien in welchen Klassen und Fächern gelernt werden?
- Welche Medien sollen zur Entwicklung von Lern- und Medienkompetenz in welchen Klassen und Fächern genutzt werden?
- Welche Software, technischen Geräte, Internetanbindung, werden benötigt, um die angestrebten Unterrichtsziele zu erreichen?
- Welche Qualifizierung benötigen Lehrerinnen und Lehrer zur Integration von Medien in ihren Fachunterricht?

Orientierungsrahmen - Digitalpakt

3

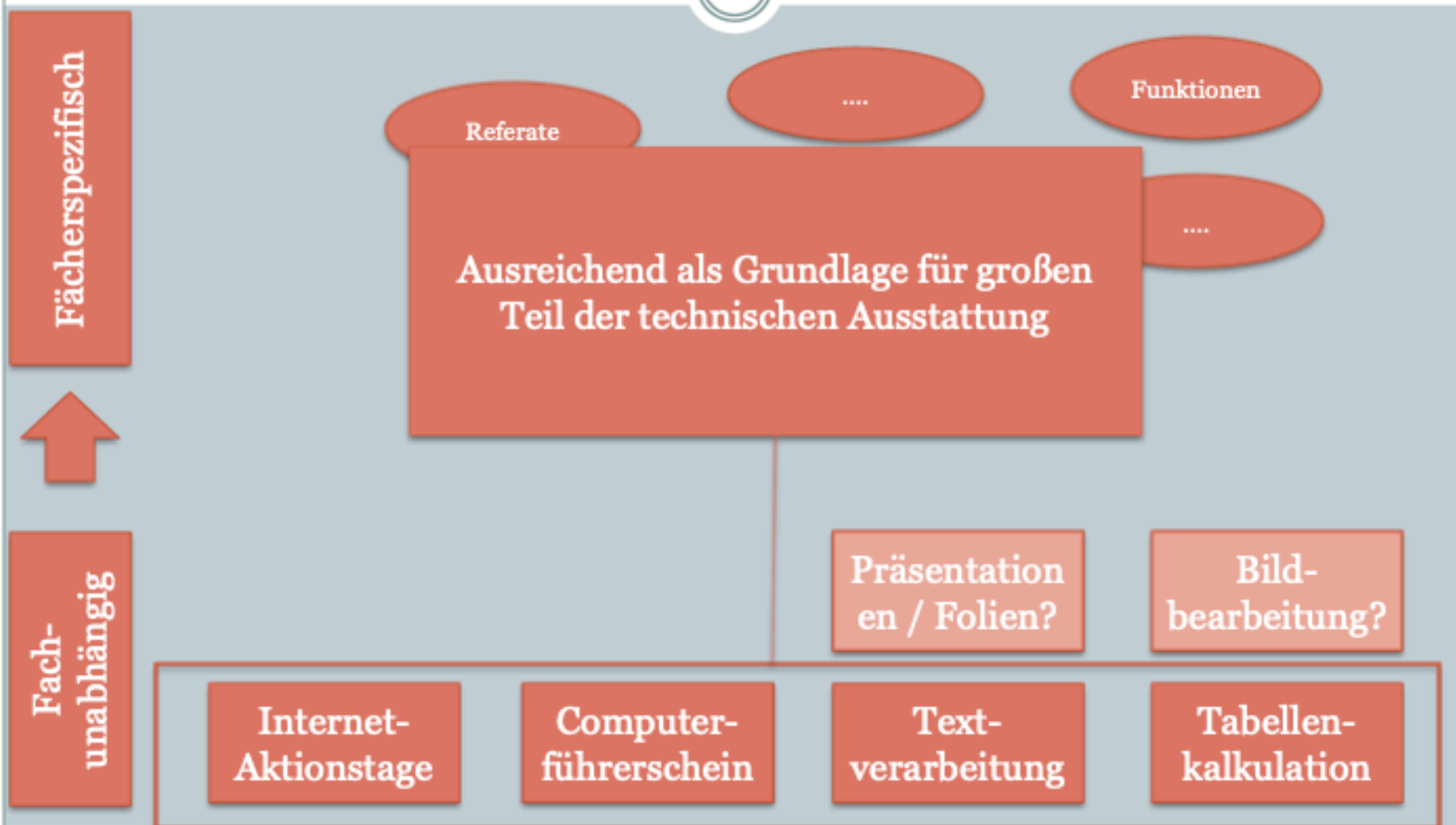
Schule

Schulträger



Medien- „Kompetenzen“

4



Fachunabhängige „Kompetenzen“

5

Inhalt		Klassenstufe	Betreut durch	Fachspezifische Anwendungen
Internet Aktionstage		5	Extern durch Creaclick etc.	
Computerführerschein	Anmeldung, Ordnerstrukturen, Suche im Internet, Sichere Passwörter, ...	6	WPK 8 (ca. 50-60 SuS)	
Textverarbeitung	Texte erstellen	7	Kompetenzen müssen dem Orientierungsrahmen entsprechend identifiziert und beschrieben werden	
Tabellenkalkulation	Tabellen und Diagramme	8		
Erstellung durch Fachbereich Informatik				darstellung, Wdh. Prozentrechnung?, ...
				Zulieferung durch Fachbereiche

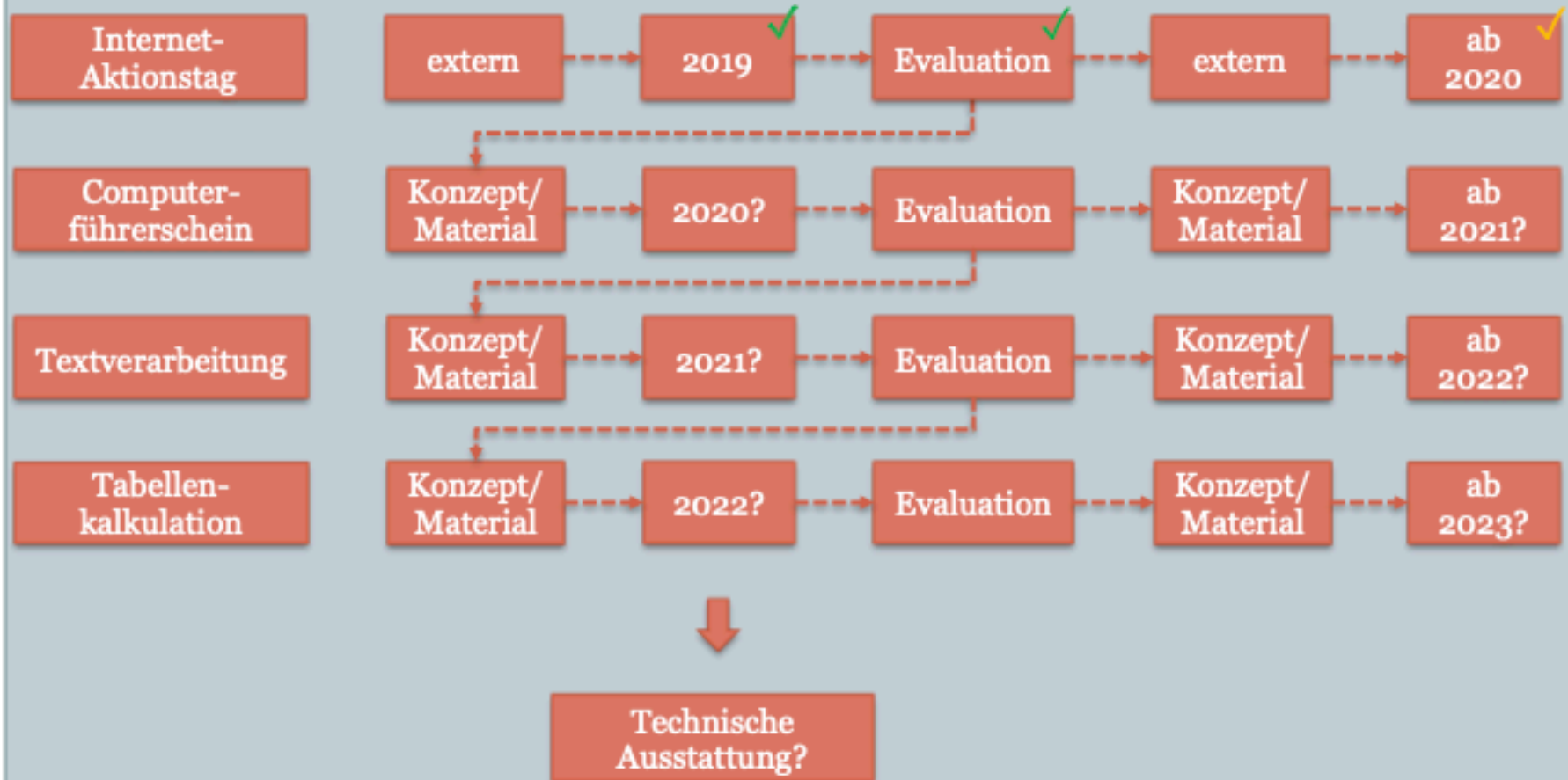
Konzept der fachlichen Begleitung

6

- **Materialien**
 - Erstellung bzw. Zusammenstellung durch Informatik-Fachbereich
 - Projektideen durch Fachbereiche
 - Medienkompetenz-Mappe
- **Betreuung durch SuS der WPK-Kurse**
 - Multiplikatoren
 - Verkürzte Auffrischung der Kenntnisse im WPK (Spiralcurriculum)
 - Präsentationskompetenzen
 - Integration ins Fortbildungskonzept für Lehrkräfte

Iterative Erstellung/ Erweiterung des Konzeptes

7



weiterer technischer Bedarf

8

- BYOD
- Tablets im Unterricht
- ...