

Schuleigenes Curriculum Spanisch für den Jahrgang 9

auf der Basis des Kerncurriculums für das Gymnasium Schuljahrgänge 6 – 10 für das Fach Spanisch Hannover 2017

An unserer Schule wird in den Jahrgängen 6, 7,8 und 9 das Lehrwerk *¡Apúntate!*– NuevaEdición für den Kompetenzaufbau verwendet und stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 3 Wochenstunden in ca. 40 Schuljahreswochen.

| Unterrichtseinheit | Zeit | Kommunikative Kompetenzen (Hör- und Sehverstehen (HS), Leseverstehen (L), Sprechen (SP), Schreiben (S), Mediation (M)) | Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz (W), Grammatik (GR)) | Fachspezifische Methoden, Interkulturelles Lernen | Hinweise, Materialien, Fachübergreifende Methoden |
|------------------------------|------|---|--|---|--|
| Unidad 1: ¡Siente Perú! | | Über eine alte Kultur sprechen. Parallele Handlungen in der Vergangenheit darstellen. Über eine Handlung in der Vergangenheit sprechen, die einer anderen vorausgeht. | Die Relativpronomen el/la cual und cuyo/-a Das pretérito indefinido mit cuando und pretérito imperfecto mit mientras Das pretérito pluscuamperfecto | peruanisches Spanisch Lebensrealität peruanischer Jugendlicher El Camino del Inca | Ein Projekt oder eine Organisation vorstellen (Medienprodukte gestalten: Präsentation) kritischer Umgang mit Internetseiten |
| Unidad 2: Lo que nos importa | | Sagen, was dir wichtig ist Position beziehen, Einwände formulieren und begründen Empfehlungen und Ratschläge geben Jemanden auffordern etwas zu tun | Unterscheidung por/para Die Possessivpronomen el mío, el tuyo... Verwendung von Infinitivo und Subjuntivo Subjuntivo nach aunque, cuando, mientras Die Doppelpronomen beim | spanische Fernsehsender und Tageszeitungen | ggf. Debatte zu lebensweltlichen Themen durchführen |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|------------------------|
| | | | bejahten Imperativ Der verneinte Imperativ | | |
| Unidad 3: ¿Conoces Mallorca? | | Über wirtschaftliche und gesellschaftliche Aspekte einer Region sprechen Diagramme auswerten Über einen Ferienjob sprechen Über Umweltprobleme und Naturschutzprojekte berichten | Die Stellung des Adjektivs Das pretérito perfecto, in Abgrenzung vom pretérito indefinido und pretérito imperfecto | Eckdaten der Balearen Bezahlpraxis im span. Restaurant Mülltrennung in Spanien | ggf. Podcast erstellen |
| Unidad 4: Familia y amigos | | Sagen, warum eine Person wichtig für dich ist Einwände, Bedingungen und Gründe zum Ausdruck bringen Über ein Vorbild sprechen | Angehängte Pronomen beim gerundio aun + gerundio Der Subjuntivo im Relativsatz (für Qualifikationsphase vorgesehen: | el quechua Inhalte eines Textes zusammenfassen | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | | Vorstellungen ausdrücken | Nebensatzverkürzungen mit gerundio und al/ hasta/por/ sin + Infinitiv) | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|