

**„Kombinierte Aufgaben in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Englisch“,
Erlass vom 15.08.2011 - 33 - 82102/6 - 02/11, hier: Anlage zu Nr. 2.2**

Sprachmittlung: Bewertung

Punkte	Bewertungskriterien
15-13	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Aspekte der Aufgabenstellung werden beachtet. • Alle im Sinne der Aufgabenstellung wichtigen Informationen werden präzise und situations- bzw. adressatenorientiert wiedergegeben. • Die Darstellung enthält alle durch die Aufgaben geforderten charakteristischen Textmerkmale. • Ggf. werden relevante kulturspezifische Erläuterungen präzise formuliert, wie z. B. die Erklärung von Eigennamen oder kulturspezifischen Begriffen. • Die Darstellung und die Gliederung sind klar und logisch. • Die Zielsprache wird nahezu durchgängig korrekt und treffsicher verwendet.
12-10	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aspekte der Aufgabenstellung werden im Wesentlichen beachtet. • Die meisten im Sinne der Aufgabenstellung wesentlichen Informationen werden präzise und situations- bzw. adressatenorientiert wiedergegeben. • Die Darstellung enthält die meisten der durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. • Ggf. werden relevante kulturspezifische Erklärungen nachvollziehbar formuliert, wie z.B. die Erklärung von Eigennamen oder kulturspezifischen Begriffen. • Die Darstellung und die Gliederung sind weitgehend logisch und zusammenhängend. • Die Zielsprache wird weitgehend korrekt und treffsicher verwendet.
09-07	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aspekte der Aufgabenstellung werden überwiegend beachtet. • Mehrere im Sinne der Aufgabenstellung bedeutsame Informationen werden angemessen und im Wesentlichen situations- bzw. adressatenorientiert wiedergegeben. • Die Darstellung enthält überwiegend die durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. • Die Darstellung und die Gliederung sind überwiegend logisch und zusammenhängend. • Die Zielsprache wird überwiegend korrekt verwendet.
06-04	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aspekte der Aufgabenstellung werden teilweise beachtet. • Wenige im Sinne der Aufgabenstellung wesentlichen Informationen werden wiedergegeben; der Situations- bzw. Adressatenbezug wird nur ansatzweise beachtet. • Die Darstellung enthält wenige durch die Aufgabenstellung geforderte charakteristische Textmerkmale. • Die Darstellung und die Gliederung sind in Ansätzen logisch und zusammenhängend. • Die Zielsprache wird in Teilen korrekt verwendet.
03-01	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aspekte der Aufgabenstellung werden nur ansatzweise beachtet. • Im Sinne der Aufgabenstellung wesentliche Informationen werden kaum aufgegriffen. • Die Darstellung enthält punktuell die durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. • Die Darstellung und die Gliederung sind wenig zusammenhängend. • Der Gebrauch der Zielsprache ist zumeist fehlerhaft und nicht immer klar verständlich.
00	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aspekte der Aufgabenstellung werden nicht beachtet. • Im Sinne der Aufgabenstellung wesentliche Informationen werden nicht aufgegriffen. • Die Darstellung enthält keine durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. • Die Darstellung und die Gliederung sind zusammenhanglos. • Der Gebrauch der Zielsprache ist durchgängig und schwerwiegend fehlerhaft und vielfach unverständlich.