

**„Kombinierte Aufgaben in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Englisch“,
Erlass vom 15.08.2011 - 33 - 82102/6 - 02/11, hier: Anlage zu Nr. 2.2**

Sprachmittlung: Bewertung

Punkte	Bewertungskriterien
15-13	<ul style="list-style-type: none"> Alle Aspekte der Aufgabenstellung werden beachtet. Alle im Sinne der Aufgabenstellung wichtigen Informationen werden präzise und situations- bzw. adressatenorientiert wiedergegeben. Die Darstellung enthält alle durch die Aufgaben geforderten charakteristischen Textmerkmale. Ggf. werden relevante kulturspezifische Erläuterungen präzise formuliert, wie z. B. die Erklärung von Eigennamen oder kulturspezifischen Begriffen. Die Darstellung und die Gliederung sind klar und logisch. Die Zielsprache wird nahezu durchgängig korrekt und treffsicher verwendet.
12-10	<ul style="list-style-type: none"> Die Aspekte der Aufgabenstellung werden im Wesentlichen beachtet. Die meisten im Sinne der Aufgabenstellung wesentlichen Informationen werden präzise und situations- bzw. adressatenorientiert wiedergegeben. Die Darstellung enthält die meisten der durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. Ggf. werden relevante kulturspezifische Erklärungen nachvollziehbar formuliert, wie z.B. die Erklärung von Eigennamen oder kulturspezifischen Begriffen. Die Darstellung und die Gliederung sind weitgehend logisch und zusammenhängend. Die Zielsprache wird weitgehend korrekt und treffsicher verwendet.
09-07	<ul style="list-style-type: none"> Die Aspekte der Aufgabenstellung werden überwiegend beachtet. Mehrere im Sinne der Aufgabenstellung bedeutsame Informationen werden ange messen und im Wesentlichen situations- bzw. adressatenorientiert wiedergegeben. Die Darstellung enthält überwiegend die durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. Die Darstellung und die Gliederung sind überwiegend logisch und zusammenhängend. Die Zielsprache wird überwiegend korrekt verwendet.
06-04	<ul style="list-style-type: none"> Die Aspekte der Aufgabenstellung werden teilweise beachtet. Wenige im Sinne der Aufgabenstellung wesentlichen Informationen werden wieder gegeben; der Situations- bzw. Adressatenbezug wird nur ansatzweise beachtet. Die Darstellung enthält wenige durch die Aufgabenstellung geforderte charakteristische Textmerkmale. Die Darstellung und die Gliederung sind in Ansätzen logisch und zusammenhängend Die Zielsprache wird in Teilen korrekt verwendet.
03-01	<ul style="list-style-type: none"> Die Aspekte der Aufgabenstellung werden nur ansatzweise beachtet. Im Sinne der Aufgabenstellung wesentliche Informationen werden kaum aufgegriffen. Die Darstellung enthält punktuell die durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. Die Darstellung und die Gliederung sind wenig zusammenhängend. Der Gebrauch der Zielsprache ist zumeist fehlerhaft und nicht immer klar verständlich.
00	<ul style="list-style-type: none"> Die Aspekte der Aufgabenstellung werden nicht beachtet. Im Sinne der Aufgabenstellung wesentliche Informationen werden nicht aufgegriffen. Die Darstellung enthält keine durch die Aufgabe geforderten charakteristischen Textmerkmale. Die Darstellung und die Gliederung sind zusammenhanglos. Der Gebrauch der Zielsprache ist durchgängig und schwerwiegend fehlerhaft und vielfach unverständlich.