

Informationen zur gymnasialen Oberstufe an der KGS Rastede



Die KGS Rastede bietet als einzige weiterführende Schule mit gymnasialem Angebot in der Gemeinde Rastede ein umfassendes Angebot an Fächern zur individuellen Schwerpunktsetzung. Die vielfältigen Kombinationsmöglichkeiten bieten die Chance zur optimalen Entfaltung der persönlichen Stärken und Interessen. Zahlreiche Informations- und Beratungsangebote helfen bei der Entscheidungsfindung.

An der KGS Rastede wird seit dem Schuljahr 2018/19 das Abitur nach 13 Jahren abgelegt. Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann in den meisten Fällen ein Jahr zuvor erreicht werden. Eine Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler und Eltern findet im Januar vor Eintritt in die Oberstufe statt. Diese und weitere Informationsbroschüren sind Grundlage für alle Wahlen und Entscheidungen, die im Laufe der Oberstufe getroffen werden müssen. Es empfiehlt sich, diese gut aufzuheben. Auf der Homepage der Schule findet man weitere Informationen.

Die Oberstufe umfasst die letzten drei Jahrgänge und gliedert sich in:

die Einführungsphase (Jahrgang 11)

und

die Qualifikationsphase (Jahrgänge 12 und 13)

Einführungsphase

Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs treten nach Klasse 10 in die Einführungsphase ein, Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs nach dem Erwerb des erweiterten Sekundarstufen-I-Abschlusses. Der Unterricht in der Einführungsphase findet überwiegend im Klassenverband statt, in wenigen Fächern werden klassenübergreifende Lerngruppen gebildet. Die folgende Übersicht zeigt die Fächer mit ihren Stundenanteilen.

Fächer	Wochenstunden	Fächer	Wochenstunden
Deutsch	3	Erdkunde	1
1. Fremdsprache (fortges.)	3	Politik-Wirtschaft	3
2. Fremdsprache (fortges. o. neu) o. Wahlpflichtbereich	3	Religion o. Werte und Normen	2
Musik, Kunst o. Darstellendes Spiel	2	Mathematik	3
Musik, Kunst o. Darstellendes Spiel	2	Physik, Chemie, Biologie*	je 2
Geschichte	2	Sport	2
Wahlunterricht (Wirtschaftslehre, Sport-Theorie)	-		
Schülerpflichtstundenzahl	min. 32		

* Eine Naturwissenschaft kann durch Informatik ersetzt werden.

In allen Fächern schreibt man in der Regel zweistündige Klausuren. In der Einführungsphase belegt man mindestens zwei Fremdsprachen, davon eine aus der Sekundarstufe I fortgeführte Sprache. Die

zweite Fremdsprache ist ebenfalls eine fortgeführte Fremdsprache oder eine neu beginnende Fremdsprache (Spanisch oder Französisch). Dann allerdings muss diese bis zum Abitur durchgehend belegt werden. Die Wahl der Fremdsprachen muss besonders im Hinblick auf den zu wählenden Schwerpunkt in der Qualifikationsphase gesehen werden. Grundsätzlich kann man jede Fremdsprache in der Qualifikationsphase fortsetzen, allerdings kann ohne Englisch der sprachliche Schwerpunkt nicht angewählt werden. Alternativ zur zweiten Fremdsprache kann man ein Angebot aus dem Wahlpflichtbereich anwählen. Dieses besteht aus zwei Fächern, die beide versetzungsrelevant sind.

Die Versetzung in die Qualifikationsphase erfolgt nach ähnlichen Versetzungsvorgaben wie in der Sekundarstufe I. Grundlage sind die Leistungen in den genannten Fächern (s. Tabelle oben).

Insgesamt kann man vier Jahre in der gymnasialen Oberstufe verbringen, d.h. man kann einen Jahrgang wiederholen.

Qualifikationsphase

Vor Eintritt in die Qualifikationsphase wählt jede Schülerin und jeder Schüler einen Schwerpunkt mit der gewünschten Fächerkombination aus. Die KGS Rastede bietet alle fünf möglichen Schwerpunkte an:

Sprachlicher Schwerpunkt	Musisch-künstlerischer Schwerpunkt	Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt	Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt	Sportlicher Schwerpunkt
---------------------------------	---	--	---	--------------------------------

Jeder Schwerpunkt ist durch zwei Schwerpunktfächer gekennzeichnet, die auch – außer im gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt – die ersten beiden Abiturprüfungsfächer darstellen.

Sprachlicher Schwerpunkt

Voraussetzungen, Fähigkeiten, Neigungen

Dieser Schwerpunkt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die

- Interesse an der eigenen und an anderen Sprachen und Kulturen haben,
- Interesse an Austausch und Verständigung mit Menschen und anderen Lebenswelten haben,
- Freude am Lesen und kreativen Gestaltungsmöglichkeiten haben,
- als Voraussetzung gute deutsche und englische Sprachkenntnisse mitbringen,
- in der Einführungsphase am Englischunterricht teilgenommen haben.

In diesem Schwerpunkt betreibt man zwei Fremdsprachen: Erstes Schwerpunktfach ist Englisch, zweites Schwerpunktfach ist Deutsch. Man kann Französisch als drittes Prüfungsfach wählen und damit seine sprachliche Neigung in den wichtigsten Abiturfächern zum Ausdruck bringen. Latein oder Spanisch können ebenso als zweite Fremdsprache fortgesetzt werden und – wenn man möchte – als viertes oder fünftes Prüfungsfach belegt werden. Statt Französisch kann das dritte Prüfungsfach auch unter den Fächern Geschichte, Politik, Erdkunde, Biologie, Physik oder Chemie gewählt werden.

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

Voraussetzungen, Fähigkeiten, Neigungen

Dieser Schwerpunkt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die

- Interesse daran haben, sich mit Werken der Musik, Literatur und Kunst aus verschiedenen Epochen zu beschäftigen,
- Freude am Lesen und kreativen Gestaltungsmöglichkeiten haben,

Erstes Schwerpunktfach ist Musik oder Kunst, zweites Schwerpunktfach ist Deutsch oder Mathematik. Das dritte Schwerpunktfach kann unter Französisch, Englisch, Geschichte, Politik, Erdkunde, Biologie, Physik oder Chemie gewählt werden.

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

Voraussetzungen, Fähigkeiten, Neigungen

Dieser Schwerpunkt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die

- besonderes Interesse an historisch-politischen Fragestellungen haben,
- bereit sind, sich mit schriftlichen Quellen intensiv auseinander zu setzen,
- sich gerne mit komplexen Zusammenhängen beschäftigen,
- aktuelle Nachrichten regelmäßig verfolgen.

Erstes Schwerpunktfach ist Geschichte. Das zweite Abiturprüfungsfach ist in diesem Schwerpunkt Deutsch oder Biologie oder Mathematik, das dritte Prüfungsfach kann gewählt werden zwischen Erdkunde oder Politik-Wirtschaft.

Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Voraussetzungen, Fähigkeiten, Neigungen

Dieser Schwerpunkt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die

- gerne experimentieren,
- Freude an abstrakter und stark strukturierter, logischer Denkweise haben,
- das Wissen um naturwissenschaftliche Zusammenhänge als Voraussetzung für eine nachhaltige Zukunftsgestaltung begreifen.

Als erstes Schwerpunktfach kann man Biologie, Physik oder Chemie wählen. Beim zweiten Schwerpunktfach kann man zwischen Mathematik und Biologie wählen. Das dritte Schwerpunktfach kann unter Französisch, Englisch, Geschichte, Politik, Erdkunde, Biologie/Physik/Chemie/Informatik gewählt werden. In diesem Schwerpunkt betreibt man zwei Naturwissenschaften, ob beide auch als Prüfungsfächer gewählt werden, hängt von der individuellen Wahl ab. Eine Naturwissenschaft kann durch Informatik, auch als Schwerpunktkurs ersetzt werden. Außerdem kann man in diesem Schwerpunkt Informatik als 4. oder 5. Prüfungsfach belegen.

Sportlicher Schwerpunkt

Voraussetzungen, Fähigkeiten, Neigungen

Dieser Schwerpunkt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die

- gerne Sport treiben,
- in der Lage sind, sportlich gute Leistungen zu erbringen,
- sich auch theoretisch mit Sportwissenschaften wie Trainingslehre, Regelwerk, biologischen Zusammenhängen beschäftigen möchten.

Erstes Schwerpunktfach ist Sport, zweites Schwerpunktfach ist Biologie. Das dritte Schwerpunktfach kann unter Französisch, Englisch, Mathe, Geschichte, Politik oder Erdkunde gewählt werden.

Abiturprüfungsfächer

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt fünf Abiturprüfungsfächer nach gewissen Vorgaben. Erstes und zweites Prüfungsfach sind die Schwerpunkt-Fächer (außer im GSW-Schwerpunkt). Sie werden genauso wie das dritte Prüfungsfach fünfstündig auf erhöhtem Anforderungsniveau (frühere Leistungskurse) unterrichtet. Viertes und fünftes Prüfungsfach werden dreistündig unterrichtet.

Unter den Prüfungsfächern müssen zwei der drei Fächer Deutsch, Mathe oder Fremdsprache sein. Außerdem muss jedes Aufgabenfeld vertreten sein.

Wahlfächer

Je nach Interesse kann zusätzlich am zweistündigen Unterricht in Wirtschaftslehre teilgenommen werden.

Alle zwei Jahre findet der deutsch-polnische Schüleraustausch statt.

Interessierte können Sprachzertifikate wie Cambridge Certificate, DELF oder DELE erwerben, auf die man in Arbeitsgemeinschaften vorbereitet wird. Diese können wichtig sein, wenn man Fremdsprachen studieren möchte oder grundsätzlich im Ausland studieren möchte. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit am Projekt Model United Nations (BERMUN und OLMUN) teilzunehmen sowie in einer der Arbeitsgemeinschaften mitzuwirken (AG Für den Frieden, Kabarett, Jazzband, KGO etc.).

Seminarfach

Das Seminarfach wird wöchentlich zweistündig in den ersten drei Semestern unterrichtet. Die Seminarfachgruppe ist automatisch die Tutandengruppe, die auch gemeinsame die Studienfahrt unternimmt. In diesem Unterricht widmet man sich einem Thema, das fächerverbindend oder fächerübergreifend sein kann. Darüber hinaus werden verschiedene Methoden der mündlichen oder schriftlichen Ausdrucksform vermittelt und die Berufsorientierung thematisiert. In einem Halbjahr wird im Seminarfach die Facharbeit geschrieben.

Die Fächerbelegung sowie die Prüfungsfachmöglichkeiten zeigt die Übersicht „Schwerpunkte in der Qualifikationsphase der KGS Rastede“, die man wie Informationen zur Fachhochschulreife oder zum Auslandsaufenthalt auf der Homepage www.kgs-rastede.de (Informationen SekII) findet.