

**Schuleigenes Curriculum Spanisch  
für den Jahrgang 7**

auf der Basis des Kerncurriculums für das Gymnasium Schuljahrgänge 6 – 10 für das Fach Spanisch Hannover 2009

An unserer Schule wird in den Jahrgängen 6, 7 und 8 das Lehrwerk *Apúntate! – Nueva Edición* für den Kompetenzaufbau verwendet und stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 4 Wochenstunden in 40 Schuljahreswochen.

# **Fachcurriculum Spanisch Jahrgang 7**

# **KGS Rastede**

Unterrichtseinheit	Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Hör- und Sehverstehen (HS), Leseverstehen (L), Sprechen (SP), Schreiben (S), Mediation (M))	Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz (W), Grammatik (GR))	Fachspezifische Methoden, Unterkulturelles Lernen	Hinweise, Materialien, Fachübergreifende Methoden
Unidad 1 ¡Bienvenidos a mi barrio! S.10-23		sagen, was jemandem (nicht) gefällt  Vermutungen anstellen seinen Lieblingsort in seinem Wohnviertel beschreiben,	Wdh. des Verbes gustar, die Verbalperiphrase estar+gerundio: sagen, was jemand gerade tut, Vermutungen anstellen, das Verb dar, Wdh. der Verben salir, tener y hacer, das Verb poner, der Begleiter todo/a	Schlüsselwörter in einem Text finden, Abkürzungen in spanischsprachigen Textnachrichten, Feiertage kennenlernen	Eine Antwort auf eine Annonce schreiben, Eine Fotoausstellung von seinem Stadtviertel erstellen
Módulo 1 ¿Qué te duele?		über das eigene Befinden sprechen	Körperteile benennen, Themenwortschatz Körperteile, Das Verb „doler“		

## ***Fachcurriculum Spanisch Jahrgang 7***

## ***KGS Rastede***

Unidad 2 En el instituto	Über die Schule sprechen, seine schulischen Stärken und Schwächen beschreiben, Wdh. der Schulfächer;  seinen Tagesablauf beschreiben, Wdh. die Angabe der Uhrzeit  über außerschulische Tätigkeiten sprechen, über Sport sprechen	bueno/-a, malo/-a und die Verkürzung buen/mal  reflexive Verben (Singular), der Begleiter otro/a  Wdh. die Diphthongverben o-> ue, das Verb jugar, reflexive Verben (Plural)	Mithilfe eines Modelltextes einen Text verfassen; einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen Notensystem in Spanien, Frühstück in Spanien, Martes 13	Einen Live- Kommentar über ein Spiel erstellen, über einen besonderen Tag schreiben
Módulo 2: De viaje: ¿qué llevo?	Über Kleidung sprechen, Wdh. der Personenbeschreibung ,	Themenwortschatz Kleidung und Farben		

## ***Fachcurriculum Spanisch Jahrgang 7***

## ***KGS Rastede***

Unidad 3  De paseo por España	Über ein Land sprechen, Die Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen  Wdh. Wegbeschreibung, etwas vergleichen, jemanden höflich ansprechen	Wdh. der Adjektive, die Zahlen bis 1000, der Superlativ  die direkten Objektpronomen, der reale Bedingungssatz mit si, das Verb conocer  der Komparativ, die Verben decir und saber  die Höflichkeitsformen (usted/ustedes)	Beim Hören Notizen machen Spanische Geografie und Regionen, Sehenswürdigkeiten in Madrid, chocolate con churros	Ein Quiz zu einer Stadt erstellen; Eine Rallye durch eine Stadt erstellen
Módulo 3 Hacer la compra	Lebensmittel einkaufen, ein Rezept verstehen	Themenwortschatz Lebensmittel und Mengenangaben	El gazpacho	Ein Heft mit den Lieblingsrezepten der SuS erstellen

## **Fachcurriculum Spanisch Jahrgang 7**

## **KGS Rastede**

Unidad 4 No siempre es fácil...	Über Mahlzeiten sprechen, sich bei Tisch unterhalten, Über eine Reihe von Ereignissen in der Vergangenheit berichten, Zeitliche Abfolgen beschreiben	Wdh. mucho/-a, poco/-a, otro/-a Themenwortschatz „Essen“ Wdh. „ser/estar“ Das Pretérito Indefinido der Verben auf „-ar“, Pretérito Indefinido der Verben „ir“ und „ser“ Pretérito Indefinido der Verben auf „-er“ und „ir“ antes de, después de + Infinitiv	ein Bild beschreiben, Texte gliedern, In Unterhaltungen frei sprechen  Essenszeiten in Spanien, Sommerferien in Spanien	Eine Geschichte schreiben/einen Comic zeichnen, eine Szene beim Essen spielen
Unidad 5 Mi viaje a México	Ein Land beschreiben und seine Eckdaten vorstellen, erzählen, was man erlebt hat, reagieren, wenn jemand etwas erzählt, Reiseeindrücke schildern	Wdh. des Imperativs, Die Zahl über 1000, Der Imperativ der reflexiven Verben, Unregelmäßige Formen des Pretérito Indefinido (estar, hacer, Venir), nada, nadie, nunca, Wdh. Der unregelmäßigen Verben im Präsens, Unregelmäßige Formen des Pretérito Indefinido (dar, oder, teuer), Der absolute Superlativ (ísmo/-a), No...nada/nadie/never	Wörter umschreiben und erschließen  Eckdaten Mexikos, Besonderheiten im mexikanischen Spanisch, La fiesta de 15	ein Chatgespräch aufzeichnen, ein Kurzreferat halten

## ***Fachcurriculum Spanisch Jahrgang 7***

## ***KGS Rastede***

Unidad 6 Los medios y yo	Sagen, wofür man sin Geld ausgibt, sagen, wofür man etwas benötigt, Vor- und Nachteile benennen, wiedergeben, was jemand sagt, seine Meinung zu etwas äußern, zustimmen und ablehnen	¿para qué, en qué, de qué, a quién?, Wdhg. der Fragewörter, die indirekte Rede, Fragen im Präsens, Stellung der Objektpronomen beim Imperativ, die Ordinalzahlen, hay que + Infinitiv, die Verben encantar, interesar und parecer	Ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen  Taschengeld in Spanien und Lateinamerika	einen Leserbrief schreiben, ein Tutorial erstellen
Módulo 4 ¿Alguna vez has...?	Von Dingen erzählen, die man schon einmal oder noch nie gemacht hat	Das Pretérito perfecto, Verwendung von Pretérito Perfecto und Pretérito Indefinido		Video über vergangene Anekdoten drehen, Brettspiel, bei dem persönliche Fragen zu vergangenen Ereignissen gestellt werden