

KGS Rastede	Fachbereich Deutsch	Schulinterner Arbeitsplan: Jahrgang 5 bis 10			(Netzplan)	Realschulzweig	Stand 3/2016
Kompetenz-Bereiche	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	
Sprechen und Zuhören	Freies Sprechen; Erzählen und Nacherzählen; Gesprächsregeln; Buchvorstellung	Gedichte vortragen; Texte gestaltend vortragen; eig. Meinung begründen; Szenisches Spiel;	Buchvorstellung; Streitgespräch führen; Konfliktsituationen szenisch gestalten; mdl. Vortrag; Fishbowl; Mindmap	Argumentieren im Gespräch; komplexe Sachverhalte darstellen; Protokoll; Referat	Pro- und Contra-Diskussion; Fishbowl; Mindmap; Standbild; Szenische Gestaltungsmittel; Referat	Vortrags- und Präsentationstechniken; Grundlagen der Kommunikationstheorie;	
Schreiben	formklar schreiben; Personen, Tiere und Gegenstände beschreiben; Fantasie- und Bildgeschichten verfassen ; Brief;	Formale Gestaltungskriterien; Überarbeitung von Texten; Inhalte wiedergeben; Erzählkern ausgestalten; Wegbeschreibung	Inhaltsangabe; Bericht; Vorgänge u. Personen beschreiben; Erzähltexte gestalten; Perspektivenwechsel; Lesetagebuch; Schreibkonferenz	Überarbeitung fiktionaler Texte; einf. Erörterung; Produktion journalistischer Texte Textbearbeitung unter Fragestellungen; ggf. Schreibwettbewerb;	Rollenbiographie; Zitiertechniken; Interpretation.; eig. Textproduktionen; Erörterung; Charakteristik	Überarbeitung von Textproduktionen; Gedicht- und Szeneninterpretation; textgebundene Erörterung; Bewerbungsschreiben	
Lesen – Umgang mit Texten und Medien	sinnerfassendes Lesen; Informationen aus nicht-linearen und linearen Texten; Text markieren; Sage; Gedicht; Erzählungen	Gemeindebücherei; Vorlesewettbewerb; Merkmale lit. Formen: Fabel, Gedicht, Jugendbuch; zentr. Textaussagen erfassen;	unbekannte Texte sinnerfassend lesen; Textgliederung; Textaussagen erläutern; Sachtexte untersuchen Ballade, Novelle; Kurzgeschichte, Erzählung	Zshg. Form und Inhalt; Deutung textgestützt begründen; Figurencharakterisierung; Drama; journalistische Texte; Recherche; Epochenwissen	Sachtext-, Medien- und Filmuntersuchung; Inhaltangabe Wirkungsweise sprachl.-stil. Gestaltungsmittel ;	sprachl.-stil. Gestaltungsmittel; Sachtext- und Redeanalyse; akt. Epische u. lyrische Texte; szenische Darstellung; Ggf. Theaterbesuch	
Sprache und Sprachgebrauch	Groß-, Kleinschreibung; Satzglieder; Zeichen bei wörtlicher Rede; einfache Satzgefüge Wortarten, Zeitformen Verb; Präpositionen	Groß-, Kleinschreibung Zeichensetzung, Nominalisierungen, Rechtschreibstrategien, Aktiv-Passiv; Wörterbucharbeit	Zusammen- und Getrenntschreibung; Konjunktiv; Adverbial- und Relativsätze; Satzgefüge; Stilmittel	sprachliche Mittel in Bezug auf Wirkung; indirekte Rede; besondere Stilmittel; unterschiedliche Sprachebenen	Sprachentwicklung (Jugendsprache, Anglizismen usw.); Sprachgebrauch; Grammatik: Stil und gedankl. Verknüpfung	Schwierige Fälle der Groß- und Kleinschreibung; Sprachtheorie	
Leistungsüberprüfungen	2 Rechtschreibüberprüfungen - Erzählung (spannendes Erzählen) - produktionsorientierter Aufsatz zu einer Lektüre	2 Rechtschreibüberprüfungen - Aufsatz (Fabel) - produktionsorientierter Aufsatz zu einer Lektüre	2 Rechtschreibüberprüfungen - Bericht, Reportage oder Vorgangsbeschreibung - Inhaltsangabe eines literarischen Textes	2 Rechtschreibüberprüfungen - Textüberarbeitung: (Erzählung-Bericht) - Untersuchung eines literarischen Textes nach Leitfragen	2 Rechtschreibüberprüfungen - Inhaltsangabe mit Charakterisierung - mat.gestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes	2 Rechtschreibüberprüfungen - Interpretation nach Leitfragen - Arbeit im Hinblick auf das Format der Abschlussarbeit	
Lehrwerke / Materialien	Deutschbuch 5, differenzierende Ausg; Cornelsen	Deutschbuch 6, differenzierende Ausg; Cornelsen	Deutschbuch 7, differenzierende Ausg; Cornelsen	Deutschbuch 8, differenzierende Ausg; Cornelsen	Deutschbuch 9, differenzierende Ausg; Cornelsen	Deutschbuch10, differenzierende Ausg; Cornelsen	

