

## Wahlpflichtbereich Einführungsphase Schuljahr 2024/2025

### Modul 1: Mobilität von morgen (CH und EK)

Chemie: zweistündig

Erdkunde: einstündig

Verkehrswende 2035 - Stadt der Zukunft: Wie werden/ wollen/ müssen wir uns fortbewegen?

Wie funktionieren alternative Antriebe?

Untersuchung verschiedener Alternativen wie z. B. Brennstoffzelle, Wasserstoffantrieb usw.

### Modul 2: Philosophie in der Kultur (WN und KU)

Werte und Normen: zweistündig

Kunst: einstündig

Es soll darum gehen, wo man in Film, Theater, Kunstwerken und Literatur philosophische Gedanken umgesetzt findet. Dazu wird auch darüber nachgedacht werden, was denn das Besondere an Kultur ist. Wieso haben wir Kultur, wie hat sie sich entwickelt und wozu brauchen wir sie im Leben?

### Modul 3: Was isst die Welt? Kann mein Essen die Welt verändern? Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen? (DS und BI)

Darstellendes Spiel: zweistündig

Biologie: einstündig

Die Herstellung unserer Lebensmittel ist für Umweltprobleme wie Klimawandel, Artenschwund, Bodenerosion und Verschmutzung des Grundwassers mitverantwortlich. Das bedeutet aber auch: Unsere Ernährungsweise kann zum Umwelt- und Klimaschutz beitragen. Wie sind die Zusammenhänge? Und wie sieht eine umwelt- und klimafreundliche Ernährung aus? Wie lässt sich die Versorgung mit Nahrungsmitteln nachhaltig gestalten?

Was soll also auf den Teller und was besser nicht? Lasst uns unsere Ernährungsgewohnheiten reflektieren und Entscheidungen selbstbestimmt treffen, denn es ist nie zu spät, Gewohnheiten abzuändern oder zumindest zu hinterfragen... Lebensmittel werden angebaut, hergestellt, gelagert, gekühlt, verarbeitet, verpackt, ausgeliefert und zubereitet. Diese einzelnen Schritte verursachen Treibhausgasemissionen und haben weitere Umweltauswirkungen.

Welche Landwirtschaft brauchen wir also? Etwa ein Drittel der Lebensmittel geht auf dem Weg von der Erzeugung bis zu den Verbraucher/innen verloren. Rein rechnerisch gibt es auf der Welt genügend Lebensmittel für alle, doch sie sind ungleich verteilt. Mehr als 800 Millionen Menschen

müssen Hunger leiden. Wie können wir genügend Essen für alle produzieren, ohne den Planeten zu überfordern?

Diese und viele weitere Fragen wollen wir uns im Laufe des projektorientierten Unterrichts stellen und künstlerisch auf verschiedene Art und Weisen inszenieren?

Haben wir euer thematisches Interesse geweckt?

Oder habt ihr noch Fragen, dann meldet euch einfach nochmals per Mail an uns:

[buy@kgs-rastede.eu](mailto:buy@kgs-rastede.eu) bzw. [ptz@kgs-rastede.eu](mailto:ptz@kgs-rastede.eu)

Wichtige Zusatzinfo:

Gegen Ende des Schuljahres werden wir zu unserem Projektschwerpunkt auch einen kulturellen Austausch mit einem europäischen Nachbarland durchführen, wobei wir unsere Ideen, Inszenierungen und sonstige Produkte vorstellen und mit den Möglichkeiten/Bemühungen des jeweiligen Landes abgleichen. Stellt euch also auf einen ca. einwöchigen, kostengünstigen Austausch ein, bei dem ihr in Gastfamilien lebt und so einfacher in die fremde Kultur eintauchen könnt. Auch solltet ihr umgekehrt bereit sein, ein Kind beim Gegenbesuch aufzunehmen. Die Kommunikationssprache wird beim Austausch Englisch sein. Auch bei unseren szenischen Produkten werden wir (teilweise) auf diese Sprache zurückgreifen, damit die Produkte auch in anderen europäischen Ländern verstanden werden können. Falls es aufgrund des Austauschvorhabens Probleme geben sollte, sprecht uns einfach an, wir werden bestimmt eine Lösung finden.