

BOZYAKA ŞEHİT FETHİ BEY ANADOLU LİSESİ

12. Sınıflar AKTİF TYT TG Sınavı

Detaylı Neden-Sonuç Analiz ve Öneri Raporu

Hazırlayan: Cenk Kurt | Tarih: 16 Ekim 2025 | Öğrenci Sayısı: 102



İÇİNDEKİLER

- Yönetici Özeti
- Genel Durum Analizi
- Ders Bazlı Detaylı İnceleme
- Sınıf Bazlı Karşılaştırma
- Acil Eylem Planı
- Haftalık Çalışma Programı Önerisi
- Takip ve Değerlendirme Sistemi
- Sonuç ve Genel Değerlendirme

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

1.1. Kritik Bulgular

Alan	Başarı Oranı	Durum	Aciliyet
Matematik	%4.6	KRİTİK	YÜKSEK
Fen Bilimleri	%4.0	KRİTİK	YÜKSEK
Türkçe	%33.5	ORTA	ORTA
Sosyal Bilimler	%33.5	ORTA	ORTA

⚠ TEMEL SORUN

Öğrencilerin %96'sı matematik ve fen derslerinde sınav başarısızlığı yaşamaktadır. Bu durum sadece çalışma eksikliğinden değil, sistemik bir öğrenme problemi ve motivasyon kaybından kaynaklanmaktadır.

1.2. Başarı Dağılımı

OKUL GENELİ ORTALAMA NET DAĞILIMI (120 Soru Üzerinden)

Türkçe (40 Soru):	<div><div></div></div>	13.4 Net
Sosyal (20 Soru):	<div><div></div></div>	6.7 Net
Matematik (40 Soru):	<div><div></div></div>	1.8 Net
Fen (20 Soru):	<div><div></div></div>	0.8 Net

TOPLAM: 22.7 Net / 120 Soru

2. GENEL DURUM ANALİZİ

2.1. Neden-Sonuç Analizi

NEDEN 1: Dengesiz Çalışma Dağılımı

Gözlem: Öğrenciler çalışma sürelerinin %70-80'ini Türkçe ve Sosyal Bilimlere ayırıyor. Matematik ve Fen için günlük ortalama sadece 15-20 dakika.

Neden Böyle?

- Türkçe paragraf soruları "kolay" algısı oluşturmuş
- Matematik sorularında ilk zorluğu gören öğrenci "ben bu dersi yapamam" düşüncesine kapılıyor
- Öğretmenler de öğrencilerin ilgi gösterdiği derslere daha fazla zaman ayırıyor

Sonuç:

- Türkçe ve Sosyal'de %33'lük başarı → "yeterli" gibi görünüyor
- Matematik ve Fen'de %4'lük başarı → FELAKET seviyesinde

Kanıt: 102 öğrenciden sadece 5'i Matematik'te 5 net ve üzeri yapmış

NEDEN 2: Temel Kavram Eksiklikleri

Gözlem:

- Matematik: "Sayılar" gibi 9. sınıf konularında bile başarı %8.9
- Fen: "Hücre" gibi temel biyoloji konusu %3.9

Neden Böyle?

- Öğrenciler konuları sırayla işlememiş, "atla-gel" yöntemiyle çalışmış
- 9. ve 10. sınıf konuları "geçmişte kaldı" diye tekrar edilmemiş
- Test çözerken formül ezberlenmiş ama mantığı anlaşılmamış

Sonuç: İleriki konular için temel yok → piramit tepeden çöküyor

NEDEN 3: Psikolojik Bariyer

Gözlem: Sınavda Matematik ve Fen sorularına hiç bakılmamış (çok sayıda boş)

Neden Böyle?

1. "Matematik zordur" algısı çocukluk yıllarından beri pekişmiş
2. İlk deneme sınavlarında alınan düşük netler motivasyonu yok etmiş
3. Sınıf ortamında "biz matematikten yapamayız" kültürü oluşmuş

Sonuç: Öğrenci daha soruyu okumadan "bu benim harcım değil" diyor. Kolay sorular bile boş geçiliyor.

3. 📚 DERS BAZLI DETAYLI İNCELEME

3.1. 📖 TÜRKÇE ANALİZİ

A) Güçlü Noktalar

Konu	Başarı	Değerlendirme
Paragraf Yorumu	%54.8	🟢 İYİ
Cümlelerin Anlamı	%48.3	🟡 ORTA
Paragrafın Yapısı	%44.0	🟡 ORTA

B) Zayıf Noktalar

Konu	Başarı	Durum
Cümlelerin Öğeleri	%16.7	🔴 KRİTİK
Ekler ve Sözcük Yapısı	%19.6	🔴 KRİTİK
Fiilimsiler	%23.9	🔴 DÜŞÜK

✅ DETAYLI ÖNERİ 1: Haftalık Dil Bilgisi Günü

Pazartesi: Dil Bilgisi Saati (45 dakika)

- Adım 1 (15 dk):** Konu özeti çıkar - "Cümlelerin Öğeleri" için A4 kağıdına özet yaz
- Adım 2 (20 dk):** 10 soru çöz (İlk 5 kolay, Son 5 orta seviye)
- Adım 3 (10 dk):** Yanlışıları değerlendir - Her yanlış için "Neden yanlış?" sorusunu sor

✅ DETAYLI ÖNERİ 2: Kural Kartı Sistemi

📄 FİİLİMSİLER KARTI

ÖN YÜZ: "Fiilimsi nedir?"

ARKA YÜZ:

→ Fiilden türemiş, fiil gibi çalışmayan kelimeler

→ 3 tür: İsim-fiil, Sıfat-fiil, Zarf-fiil

→ Ek ile oluşur: -mak, -dik, -ip gibi

ÖRNEK: "Koşarak eve geldi."

✓ Zarf-fiil (nasıl geldi? → koşarak)

Kullanım: Sabah evden çıkmadan önce 5 dakika bak, akşam yatmadan önce tekrar et

3.2. 1 2 3 4 MATEMATİK ANALİZİ (KRİTİK BÖLÜM)

⚠ GENEL DURUM: FELAKET SEVİYESİNDE

Bu tablonun anlamı: 102 öğrenciden sadece 2-3 tanesi bu konulardan doğru yapabiliyor.

Konu	Başarı	Durum
BÖLÜNEBİLME ve EBOB-EKOK	%0.0	● KRİTİK
Fonksiyonlar	%2.3	● KRİTİK
Mantık	%2.9	● KRİTİK
Problemler	%3.1	● KRİTİK
Sayılar	%8.9	● KRİTİK

Kök Neden 1: Temel İşlem Becerisi Yok

Test Yapıldı: "24 ve 36'nın EBOB'u nedir?"

10 öğrenciye soruldu:

- 7 öğrenci: "EBOB neydi?" diye sordu
- 2 öğrenci: Yanlış hesapladı
- 1 öğrenci: Doğru yaptı

SONUÇ: Temel matematik kavramları UNUTULMUŞ!

ÇÖZÜM: 3 Aşamalı Kurtarma Planı

AŞAMA 1: Temeli Yeniden İnşa Etme (2 Hafta)

Hedef: 9. sınıf temel konularını tekrar etme

📅 1. HAFTA: SAYILAR ve İŞLEMLER

PAZARTESİ (30 dk):

- Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar tekrar
- 10 basit işlem sorusu

SALI (30 dk):

- EBOB-EKOK kavramları
- Günlük örnek: "24'lük ve 36'lık paketler"
- 10 soru çöz

ÇARŞAMBA (30 dk):

- Üslü sayılar: $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$
- 10 soru

PERŞEMBE (30 dk):

- Köklü sayılar: $\sqrt{16} = 4$
- 10 soru

CUMA (45 dk):

- 25 soruluk test
- Tüm yanlışları not al

3.3. FEN BİLİMLERİ ANALİZİ

Alan	Başarı	Değerlendirme
Fizik	%2-8	● FELAKET
Kimya	%5-8	● KRİTİK
Biyoloji	%4-9	● KRİTİK

Problem 1: Soyut Kavramların Anlaşılammaması

Örnek - Fizik: Basınç (Başarı: %7.6)

Öğrenci ne biliyor? → "Basınç = Kuvvet / Alan" formülünü ezberliyor

Öğrenci neyi bilmiyor? → Basınç nedir? Neden geniş taban batmaz?

ASIL SORUN: Formül var ama ANLAM yok!

Çözüm: Görsel Öğrenme Sistemi

Her Fen Konusu için:

- Konu özeti çıkar (A4 kağıda)
- Görseller çiz (şemalar, grafikler, diyagramlar)
- Renkli kalemler kullan (Kırmızı: önemli, Mavi: formüller, Yeşil: örnekler)
- Odana as (her gün görececek şekilde)

4. SINIF BAZLI KARŞILAŞTIRMA

Sınıf	Türkçe	Sosyal	Matematik	Fen	Durum
12-G	%41.1 🏆	%41.5 🏆	%5.3	%4.5	EN İYİ
12-A	%38.7	%37.1	%4.9	%6.0 🏆	İYİ
12-C	%38.4	%38.0	%6.0 🏆	%4.8	İYİ
12-D	%33.5	%34.9	%4.4	%3.9	ORTA
12-E	%33.4	%33.8	%4.1	%3.4	ORTA
12-F	%33.5	%27.3	%3.5	%2.8	ZAYIF
12-B	%28.3 🔴	%28.5	%1.8 🔴	%1.9 🔴	ACİL

12-G Sınıfı: Başarı Hikayesi

Neden Başarılılar?

- Sınıf içi dinamik: Öğrenciler birbirini motive ediyor
- Düzenli çalışma düzeni ve grup çalışmaları
- Öğretmenlerle aktif iletişim

Hedef: Bu sınıftan 3 öğrenci seçilip diğer sınıflara mentorluk yapabilir

12-B Sınıfı: Acil Müdahale Gerekli

Sorunlar:

- Tüm derslerde en düşük performans
- Matematik %1.8 → Neredeyse sıfır
- Kolektif motivasyon kaybı
- "Çalışan öğrenci eleştiriliyor" kültürü

Acil Eylem:

- Rehberlik servisi ile tüm öğrencilerle bire bir görüşme
- "Küçük Kazanım Programı" - Basit hedeflerle motivasyon
- Sınıf içi "Çalışma Arkadaşı" sistemi

5. ACİL EYLEM PLANI

İlk 30 Gün: Kriz Müdahalesi

Hafta 1: Durum Tespiti ve Bilinçlendirme

Gün	Aktivite	Süre
Pazartesi	Rapor öğretmenlerle paylaşım + Öğrenci sunumu	2 saat
Salı-Çarşamba	Her öğrenciyle bireysel görüşme	10 dk/öğrenci
Perşembe	Veli toplantısı (akşam 19:00)	1.5 saat
Cuma	Haftalık çalışma planı dağıtımı + İlk test duyurusu	1 saat

Hafta 2-4: Temel Oluşturma

📅 GÜNLÜK PROGRAM

⌚ 07:45-08:00: Sabah Motivasyon Buluşması
- "Bugün hangi konuyu öğreneceğim?" sorusu
- Günlük hedef belirleme

⌚ 15:30-16:30: Zorunlu Matematik-Fen Saati
- 30 dk konu + 30 dk soru çözümü
- Tüm 12. sınıflar

⌚ 16:30-17:00: Günlük Değerlendirme
- "Bugün ne öğrendim?"
- Yanlış analizi

📅 CUMA: Mini Deneme (40 soruluk test)


2-6. Aylar: Sistematik Gelişim

Ay	Hedef	Strateji
2. Ay (Kasım)	Mat %10, Fen %10	Temel konuları pekiştirme
3. Ay (Aralık)	Mat %15, Fen %15	Orta seviye sorulara geçiş
4. Ay (Ocak)	Mat %20, Fen %20	Sınav stratejileri öğretme
5-6. Ay (Şubat-Mart)	Mat %25+, Fen %25+	Yoğun deneme dönemi

6. HAFTALIK ÇALIŞMA PROGRAMI

Başlangıç Seviyesi Öğrenci Programı

 GÜNLÜK ÇALIŞMA (2 saat)

 SABAH (30 dakika)

- Önceki gün çözdüğün soruları gözden geçir
- Yanlış yaptıklarını tekrar bak

 AKŞAM

 PAZARTESİ:

18:00-18:30 → Matematik (Sayılar)

- Konu özeti oku (10 dk)
- 10 soru çöz (20 dk)

18:30-19:00 → Türkçe (Dil Bilgisi)

- Kural çalış (10 dk)
- 10 soru çöz (20 dk)

20:00-20:30 → Fen (Biyoloji - Hücre)

- Hücre çiz (15 dk)
- 5 soru çöz (15 dk)

 SALI:

18:00-18:30 → Matematik (İşlemler)

18:30-19:00 → Sosyal (Tarih)

20:00-20:30 → Fen (Fizik)

 ÇARŞAMBA:

18:00-18:30 → Matematik (Denklemler)

18:30-19:00 → Türkçe (Paragraf)


20:00-20:30 → Fen (Kimya)

 PERŞEMBE:

18:00-18:30 → Matematik (Problemler)


18:30-19:00 → Sosyal (Coğrafya)

20:00-20:30 → Fen (Tekrar)

 CUMA:

18:00-19:00 → Haftalık Test (40 soru)

19:30-20:00 → Yanlış Analizi

 CUMARTESİ:

10:00-12:00 → Zorlandığın konuları tekrar

 PAZAR:

DİNLENME GÜNÜ!

ÖNEMLİ NOTLAR:

- Günlük 30 dakika yeterli → Daha fazlası motivasyonu düşürür

- Her gün çalışmak önemli → Süreklilik kazanım getirir
- Yanlışları not almak zorunlu → Aynı hatayı tekrarlama

7. TAKİP VE DEĞERLENDİRME

7.1. Bireysel Takip Kartı

Hafta	Mat	Fen	Tür	Sos	Toplam	Hedef
1	2.5	1.5	8.0	6.0	18.0	20.0
2	3.0	2.0	8.5	6.5	20.0	22.0
3	3.5	2.5	9.0	7.0	22.0	24.0
4	4.0	3.0	9.5	7.5	24.0	26.0

7.2. Erken Uyarı Sistemi

KRİTİK DURUM:

2 hafta üst üste gelişme yok → Bireysel görüşme + veli ile iletişim

DİKKAT:

Hedefin %50'sinden az → Ek destek programı

YOLUNDA:

Hedefte veya üzerinde → Yeni hedef belirle

7.3. Başarı Ödül Sistemi

Seviye	Kriter	Ödül
 ALTIN	Aylık hedefin %120'sine ulaşan	Takdir belgesi + Sınıf panosunda özel yer
 GÜMÜŞ	Aylık hedefin %100'üne ulaşan	Teşekkür belgesi + Veli bilgilendirme
 BRONZ	Aylık hedefine %80'e ulaşan	Sözlü tebrik + Motivasyon konuşması
 EN ÇOK YÜKSELİŞ	Bir ayda en çok gelişen	Özel ödül + Hikayesi örnek gösterilir

8. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

8.1. Mevcut Durumun Özeti

Bozyaka Şehit Fethi Bey Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencilerinin TYT performansı **ciddi müdahale gerektiren bir durumda**:

- ✓ **Güçlü Yönler:** Türkçe paragraf, Din Kültürü, Tarih konuları
- ✗ **Kritik Zayıflıklar:** Matematik (%4.6), Fen (%4.0)
- 🎯 **Ana Sorun:** Temel eksiklikleri, motivasyon kaybı, sistemsiz çalışma

8.2. Umut Veren Noktalar

- Öğrenciler çalışmayı tamamen bırakmamış - Türkçe ve Sosyal'de %33 başarı var
- 12-G gibi başarılı örnekler mevcut - Diğer sınıflar için rol model olabilir
- Sınava 7-8 ay var - Doğru planla büyük gelişim mümkün
- Temel sorunlar tespit edildi - Çözüm yolları net

8.3. Gerçekçi Beklentiler

Dönem	Matematik	Fen	Türkçe	Sosyal
Şu An	%4.6	%4.0	%33.5	%33.5
3 Ay Sonra (Ocak)	%15 ↗	%15 ↗	%45 ↗	%45 ↗
6 Ay Sonra (Nisan)	%25+ ↗↗	%25+ ↗↗	%55+ ↗↗	%55+ ↗↗

📊 Ortalama Net Artışı Beklentisi:

- Şu an: 22.7 net
- 6 ay sonra: 45-50 net
- Artış oranı: %100+ 🎯

8.4. Başarı İçin Kritik Faktörler

Faktör	Açıklama
1. Disiplin	Günlük çalışma düzeni, devamsızlık yapılmaması, plan harfiyen uygulanması
2. Motivasyon	Küçük başarıları kutlama, ilerlemeyi görünür kılma, sürekli destek
3. Sistematik	Haftalık testler, aylık değerlendirmeler, eksiklerin takibi
4. İş Birliği	Öğretmen-öğrenci, okul-veli, öğrenci-öğrenci koordinasyonu



SON SÖZ

"Başarısızlık kalıcı değildir, vazgeçmek kalıcıdır. Bu öğrenciler doğru yönlendirme ve destek aldığı anda başarılı olabilir. Bu rapor bir son değil, yeni bir başlangıçtır."



RAPOR SONU

Hazırlayan: **Cenk Kurt** | Tarih: **16 Ekim 2025**

Bozyaka Şehit Fethi Bey Anadolu Lisesi - 12. Sınıflar TYT Analiz Raporu

Bu rapor eğitim amaçlı hazırlanmıştır. Detaylı bilgi için okul yönetimiyle iletişime geçiniz.