**浅谈“成长-成才-成功”**

——《大学生成功学》论文

**摘要：**

成长、成才、成功是大学生人生中紧密相关而不是截然分开的三个方面。追求成功一直是人们的永恒话题，人们是通过追求成功来实现自己的人生价值，也是有了人们追求成功的欲望，人类社会才有了不断向前发展的动力。

**关键词：**

成功学；成功观；成长、成才、成功；

**正文：**

每个时代、每个人对于“成长-成才-成功”的理解都不同，时代色彩、学校教育、家庭教育、个人修养都影响了他们对成功内涵的解读。有的人认为在政治上纵横捭阖是成功、有的人认为商海中日进斗金是成功、还有的人认为选秀中一炮走红是成功。芸芸众生在失败与成功经验教训中，形成了自己的成功观。

中国改革开放30多年来，中国社会的物质生活日益丰富，人民生活日渐处于富裕的良性状态。但在这个过程当中，极端个人主义、享乐主义、拜金主义、行为失范、理想失落等负面影响也逐渐显露出来，一朝的暴富、幻想一夜成名、相信成功可以复制的浮躁心态和功利取向，在不良氛围和恶俗媒体的误导下，这些不仅没有受到应有的抵制和矫正，反而成为常态，金钱万能俨然成为这个时代成功观的主要标志。这在一些名人、家长其至大学里都可见其踪影。例如，微软终身荣誉总裁、新华都总裁兼CEO，有着“打工皇帝”和青年人成功导师美称的唐睃学历造假，他不但没有因为自己学历造假而羞愧，反而还说“能骗到所有的人也是一种成功！”。北京师范大学房地产研究中心主任董潘教授在他的微博上说：“当你40岁时，没有4000万不要来见我，也不要说是我的学生。”

这种以金钱和财富的多寡来衡量学生的成功刺激了很多人的神经。这些名人的成功观无不包含了一些只求结果，不问过程，金钱是衡量成功的最主要因素等错误的理念，揭示了当前扭曲的成功观。社会的主流成功观影响到家长教育孩子的模式，进而影响到孩子的健康成长成才。不少中国的家长错误地认为，孩子从小进名校，读名牌大学，将来有个挣钱多，位子高的工作就是成功了，自己的教育成功了，孩子也成功了。甚至连培养人才的大学也变得越来越功利了，不少大学校庆序爵不序长的做法则隐含了大学对于成功就是当官、赚大钱的认同。社会、家长错误的成功观无时无刻不在影响着当今的大学生。在这种情况下，大学里的成功学课程就十分必要了。

（一）成功学对大学生成功观的影响

大学生对成功的渴求，是一种正向的激励手段。成功学认为成功是一种积极心态，也是一种积极行为。但是由于对成功的理解不同，加上现代社会有些人对金钱、地位的崇拜，一定程度上扭曲了衡量成功的标准，形成了人们焦虑、浮躁和急功近利的心理。当代大学生在不同程度上形成了一些庸俗、狭隘的成功观，例如，“成功就是掌大权、挣大钱、住大房，开大车”，“成功就是要不择手段”，“不成功，毋宁死”。这些世俗意义上的成功观在不同程度上误导乃至毒害着当代大学生。

（二）成功学对大学生价值观的影响

中国的一些 “成功学家”在传播成功学的过程中，没有考虑到西方成功学产生的时代背景以及文化背景，把成功学认为是发财学，忽略成功手段、途径的多元化以及追求成功过程的享受，用很多数字指标堆砌出了“成功范本”，把成功具体化了，如月入百万、30 岁时有车有房等。这种主动的和被逼的发财狂热，为生命填满了物质享受的内在，披挂了物质享受的外衣，膨胀成全部的天空。在社会转型期间，成功学倡导的个人成功加上大学生判断力和选择力不够理性的特点，很容易使大学生出现理想信念不够坚定、社会责任感淡化、感恩意识淡薄等偏离社会主义核心价值观的行为。

（三）成功学对大学生潜能开发的影响

成功学能够唤起人们的自信心，自信心是人们获得成功必不可少的因素。“相信人人都能成功”，“只有做不到的，没有想不到的”，“爱拼才会赢”等等励志语言在成功学书籍里比比皆是，这些语言给读者以心理暗示，帮助读者树立自信心，克服各种障碍和困难。成功学的核心精神是鼓励人们以积极心态去追求个人成功，而且成功学里提到的成功人士真实而且具有号召激励作用。大学生年轻、富有创造力，他们有活力敢拼搏的特质与成功学倡导的理念找到了契合点。这些对大学生自身素质的提高、潜能的开发大有帮助。

（四）成功学对大学生职业观的影响

成功学是探索成功规律、方法和途径的学科，在成功学书籍里成功变得有章可循、有模板可效仿。大学生在成功学的激励下，容易把职业理想当作职业目标，觉得只要有梦想就一定能成功，可是他们却忽视了全面审视自身素质的前提和各个阶段的奋斗，结果理想与现实的差距往往令大学生茫然无措。有些大学生则不安心基础工作，非中层、高管不做，觉得白领和金领才是他们成功的标志。他们的职业观更多的是关注个人价值的实现而忽视社会责任，甚至在追求成功的过程中不择手段。

“成长”，在《辞海》里的释义打两种：1.长大长成。2.向成熟的阶段发展。“成长”在汉语词典里的意思是“长大，长成；向成熟的阶段发展”，在我看来，大学生成长更侧重于“向成熟的阶段发展”。把它放在大学生教育中可以理解为，成长就是教育教化目标在大学生身上实现的过程。不同的人对成长也从不同的角度来理解成长，例如：李长福认为成长就是长大为人，成为一个社会化的人，成长成为一个比较健康、完善的人。可以从生理发展、自然属性和社会文化意义上来考察。有人认为成长，指一个人生理和智慧的生成过程；也指一个人在特定的环境中如何生存和发展的过程。

“成才”，在《辞海》里解释为：1.亦作“成材“。2.自然生成的材质。3.可以做材料。亦以喻成为有用的人。成才是指造就符合社会要求的具有一定素质的人，成才重在实现教育教化目标的结果。成才所包含的内容很丰富，它是各方面素质的综合评价。成才相比成功包含了更多的社会道德的认同。“成才”这个标准其实就是“人才”的标准。大学生是人才资源的主要后备力量，良好的思想政治修养、优秀的科学文化素质、出色的个性心理素质、具有创新能力等等都是成才所具备的特征，多样化和多元化的成才道路正在形成。

“成功”，在《现代汉语词典》里把“成功”解释为“成功是获得预期的结果”；在这个解释中着重于个人目标的达成，没有考虑到成功的社会性以及在获得预期结果的过程中对他人和社会的影响。在《辞海》里解释为“取得成就，获得功绩为社会做出了较大贡献。”这个解释侧重个人的努力成果对社会、他人的影响。衡量成功没有一个固定的模式和标准，成功它是一个动态的过程，是一种艰辛付出的社会实践，它是过程和结果相互交织的一个过程。成功它可以是个体在某些方面取得的成绩认同。不同的人对成功有不同的看法，李幵复认为成功就是做最好的自己，李嘉诚认为成功要靠不断地学习，俞敏洪认为价值观不正确就不能成功，萧伯纳认为成功靠失望铸就……

成长、成才和成功是相辅相成的，其内在关系是一脉相承的，无论是成长、还是成才或成功，都需要道德的修养、知识的积累和实践的锻炼与检验这三者之间的相互融汇与升华；这三个词语在当今时代都可以说有不同的标准，大学生究竞要如何才算真正的成长、成才和成功呢？ “成长”指大学生在现行教有目标和教育手段下按照一定的规律不偏离社会对大学生的要求发展称之为成长。在大学阶段更注重的是大学生精神的成长。“成才”指大学生经过学校教育及自身努力，对社会主义建设有所贡献、有所创造都可视为成才。“成功”指大学生根据社会发展规律及社会道德认同模式下，设定自己职业生涯规划及人生规划，通过自身努力，达成既定设置的合理目标都可称之为成功。

成功一直是人们追求自身价值的理想状态。大学阶段是我们一生中最宝贵的时光，是我们提高自身综合素质、培育生存软实力的最关键阶段，但同时我们又生活在内容丰富多采、信息传播极为快速的网络时代，中西文化、多元价值观激烈碰撞，并以各种方式影响着我们的价值观，所以在这个阶段，我们更不能放松，要坚持心中信念，以学业为重，才能为自身的“成长-成才-成功”打下基础。