



Maestría en
**TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**



RPC-SO-13-No.257-2020



Bienvenidos
Maestros



Nory Pinela Morán, MBA, MSF.

El entorno en el cual nos desarrollamos es dinámico y de constante cambio, esta realidad nos impulsa al aprendizaje de nuevos conocimientos que en el marco de desarrollo profesional lo encontramos en un programa de cuarto nivel en educación superior; por ello, ECOTEC Posgrado a través de su oferta académica de maestrías, propone a profesionales y ejecutivos una formación integral que va más allá de adquirir conocimientos, plantea una formación humanista y con sentido responsable hacia la sociedad y el medio ambiente.

Impartimos conocimiento a través de metodologías basadas en el aprendizaje activo, donde profesores y estudiantes analizan los aspectos teóricos de cada asignatura, comparten experiencias, discuten y reflexionan situaciones reales de las organizaciones. Esta metodología impulsa en nuestros maestrantes el pensamiento crítico y fomenta al desarrollo de una visión estratégica e integral de la organización y el entorno, la cual podrán poner en práctica en la vida laboral. Estos aspectos identificarán a nuestros maestrantes como agentes generadores de cambio en sus organizaciones validando la calidad académica de nuestros programas.

Bienvenidos a ECOTEC Posgrado, una oportunidad para el desarrollo profesional, personal y académico.

Objetivos DEL PROGRAMA



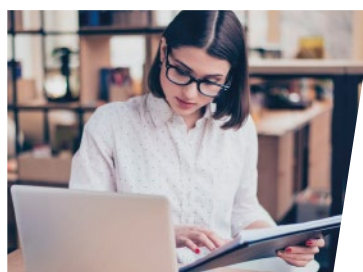
1 Dominar los fundamentos epistemológicos de las ciencias informáticas aplicadas en la educación para favorecer la innovación, la adquisición de conocimientos, el desarrollo y adaptación de procesos, métodos y tecnologías que contribuyan a generar ciencia y tecnología apropiadas a las circunstancias inherentes de la educación ecuatoriana.

2 Desarrollar proyectos educativos que incorporen el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones, así como los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas de los sectores públicos y privados.



3 Contribuir a la búsqueda de respuestas alternativas a las necesidades y demandas de una nueva realidad en el entorno educativo centrada en el estudiante y del reconocimiento del nuevo rol de los docentes a partir del papel protagónico que en nuestro tiempo tienen las tecnologías de la información y las comunicaciones.

4 Fortalecer capacidades de auto aprendizaje, gestión de recursos educativos, tecnológicos y sistematización de información de dichos docentes, lo que los habilitará para mantenerse constantemente actualizados en los asuntos relacionados con la innovación y el empleo de las nuevas tecnologías en la educación.





Metodología

La metodología de enseñanza de ECOTEC Posgrado tiene un enfoque teórico – práctico y colaborativo – participativo; bajo este enfoque, conjuntamente profesores y estudiantes son constructores de conocimientos, permitiendo que el proceso de aprendizaje fomente el criterio analítico, otorgue una visión integral y global de la sociedad y sus participantes y conlleve a desarrollar las competencias profesionales de nuestros maestrantes a través de las cuales se conviertan en agentes generadores de cambio.

COMPETENCIAS

El Magíster en Tecnología e Innovación Educativa:

- Integra conocimientos sobre la educación y las TIC para dar respuestas a problemas de la educación y la investigación educativa.
- Aplica los conocimientos y habilidades adquiridas para diseñar, implementar y mejorar continuamente la impartición de sus asignaturas tanto en modelos presenciales como virtuales.
- Incorpora criterios y metodologías para el diseño de recursos educativos que incluyan situaciones de aprendizaje.
- Gestiona, desarrolla y aplica innovadoramente recursos tecnológicos que propician la creación de nuevos conocimientos en los diversos tipos de organizaciones educativas.
- Produce recursos educativos a través de las TIC incorporando e integrando aprendizajes sobre comunicación, comprensión de textos, procesos cognitivos en el aprendizaje, valores, trabajo colaborativo, etc.
- Formula proyectos de investigación y de desarrollo pedagógico relacionados con la solución de problemas educativos complejos, estimulando la innovación y el empleo de las TIC.



Campo **OCUPACIONAL**

El Magíster en Tecnología e Innovación Educativa podrá vincularse laboralmente, en los ámbitos pedagógico o académico, en instituciones educativas públicas, municipales, fiscomisionales y particulares, en todos los niveles y modalidades, y en instituciones de educación superior, cumpliendo con las siguientes funciones y actividades, entre las que se incluyen, sin que la presente lista sea taxativa:

- Diseño y gestión de proyectos de innovación aplicando los principales enfoques de investigación en respuesta a los problemas pedagógicos de los distintos niveles educativos.
- Diseño de recursos didácticos para entornos virtuales mediante la incorporación de tecnologías de la información y comunicaciones al currículo.
- Desarrollo de competencias curriculares.
- Diagnóstico y evaluación de procesos educativos para elevar la calidad de los servicios que brindan los planteles educativos.

Plan DE ESTUDIO

SEMESTRE 1

Fundamentos
Epistemológicos de la
Tecnología Educativa

Enfoques Didácticos y
Diseño Instruccional

Sistemas Inteligentes en la
Educación

Innovación y Producción
de Recursos Educativos.

Metodología de la
Investigación Educativa

SEMESTRE 2

Ubicuidad e Integración de
Tecnología Móvil en la
Innovación Educativa

Análisis y Evaluación del
Aprendizaje con Empleo de
las Tic

Las Plataformas Interactivas.
LMS. Desarrollo de Cursos en
Línea

Proyecto Integrador
Educativo I

Proyecto Integrador
Educativo II



Contenidos

• FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Identificar, desde una visión histórico evolutiva, los paradigmas en el proceso de enseñanza aprendizaje con el empleo de las TIC a nivel internacional y en el Ecuador. Caracterizar el proceso de enseñanza aprendizaje con el empleo de las TIC en el contexto internacional y ecuatoriano. Valorar, desde una visión tecnológica, educativa y contextualizada, la importancia del empleo de las TIC para la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje.

• ENFOQUES DIDÁCTICOS Y DISEÑO INSTRUCCIONAL

Caracterizar la didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje en el ámbito de las TIC. Aplicar las técnicas, teorías, metodologías y mejores prácticas en el diseño de cursos virtuales u online. Valorar el papel de las TIC en el perfeccionamiento y desarrollo didáctico del proceso de enseñanza aprendizaje.

• SISTEMAS INTELIGENTES EN LA EDUCACIÓN

Implementar herramientas basadas en conocimientos y empleo de la I.A. en la educación. Aplicar modelos de gestión del conocimiento. Diseñar estrategias para la introducción de la gestión del conocimiento en una entidad educativa. Evaluar y determinar los métodos alternativos de solución a los proyectos educativos innovadores.

• INNOVACIÓN Y PRODUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

Utilizar plataformas interactivas en el proceso de enseñanza aprendizaje y las perspectivas de la educación Web 2.0. Diseñar cursos en línea, mediante la creación y solución de situaciones de aprendizaje y en el trabajo con los recursos educativos. Crear recursos educativos para el proceso formativo.

• METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Identificar los fundamentos evolutivos y epistémicos del proceso de investigación científica. Caracterizar los componentes de un diseño teórico y metodológico. Determinar los componentes



esenciales del texto científico con especial referencia al ámbito educativo. Valorar el papel de la comunicación y las comunidades virtuales de aprendizaje en el contexto virtual.

• **UBICUIDAD E INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA MÓVIL EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Distinguir qué es el aprendizaje ubicuo y su rol en la innovación educativa. Dominar las tecnologías asociadas al m-learning, evolución y tendencias. Aplicar tecnologías móviles en la innovación educativa.

• **ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON EMPLEO DE LAS TIC**

Determinar las funciones de la evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje. Caracterizar las diferentes estrategias de aplicación de las TIC en el proceso de evaluación educativa. Diseñar estrategias de evaluación educativa. Aplicar técnicas, instrumentos y herramientas en el proceso de evaluación educativa.

• **LAS PLATAFORMAS INTERACTIVAS. LMS. DESARROLLO DE CURSOS EN LÍNEA**

Dominar los fundamentos teóricos y prácticos relacionados con las plataformas interactivas. Emplear plataformas interactivas para diseñar cursos no presenciales. Identificar en su contexto las oportunidades y ventajas de la enseñanza no presencial. Aplicar técnicas, herramientas y procedimientos para el uso más efectivo de las plataformas interactivas en una materia específica.

• **PROYECTO INTEGRADOR EDUCATIVO I**

Desarrollar las etapas del proyecto en el ámbito teórico y metodológico. Aplicar los conocimientos aprendidos en la comunicación de los resultados parciales del proyecto.

• **PROYECTO INTEGRADOR EDUCATIVO II**

Desarrollar las etapas del proyecto en el ámbito de la propuesta teórico y práctica. Aplicar los conocimientos aprendidos en la comunicación de los resultados finales del proyecto.

Con tu *Maestría* puedes obtener una

SEGUNDA ★ TITULACIÓN ★ INTERNACIONAL EMITIDA POR ENYD



La alianza internacional entre **ECOTEC** y la **Escuela de Negocios y Dirección ENyD**, permite fortalecer nuestros programas de posgrado y que nuestros maestrantes vivan la experiencia de la internacionalización obteniendo una **segunda titulación española**.

ENyD es una de las 10 primeras instituciones europeas de educación online y se encuentra entre las primeras Escuelas de Negocios españolas con mejores programas en línea. Además, es uno de los centros educativos españoles más innovadores según el ranking INNOVATEC.



Títulos a obtener

- Magíster en Tecnología e Innovación Educativa - **ECOTEC**
- Máster en Innovación Educativa - **Título propio ENyD**

EL TÍTULO EUROPEO DE MÁSTER

- Será entregado luego de aprobar todas las materias de tu programa de posgrado y el taller internacional dictado por ENyD.
- Lo recibirás el día de tu graduación junto a tu título ECOTEC.



Claustro

El claustro está conformado por profesores con grados de doctor y magíster; expertos en el área de estudio que imparten, con amplia trayectoria profesional y académica.

1440

HORAS DEL
PROGRAMA



HORARIOS
EJECUTIVOS



12 MESES



Admisión

REQUISITOS DE POSTULACIÓN:

- Presentación del formulario de admisión con la información solicitada y firmas originales respectivas.
- Dos copias a color de la cédula de identidad.
- Dos copias a color del pasaporte y visa (aplica para extranjeros).
- Dos juegos de hoja de vida actualizada.
- Dos copias a color del título de tercer nivel de grado otorgado por la universidad.
- Dos copias a color del título nacional o extranjero inscrito en el registro de la Senescyt.
- Certificado que acredite el nivel de inglés A2 según el marco común europeo de referencia para lenguas.
- Dos cartas de recomendación académica con firmas originales respectivas.
- Dos fotos a color tamaño carné.
- Dos copias a color de carné CONADIS (en caso de poseer alguna discapacidad).

Nota: Todos los documentos se presentarán en dos carpetas.

Proceso de POSTULACIÓN



Inscripción de
Admisión



Entrega de
Documentos



Prueba
Psicotécnica



Entrevista



www.ecotec.edu.ec/posgrado

- **Campus Samborondón**, Vía Samborondón Km. 13.5 • **Campus Juan Tanca Marengo**, Av. Juan Tanca Marengo Km. 2 • **Campus La Costa**, Vía a La Costa Km. 16.5
- PBX: (04) 372 3400 opc. 2 • 📞 099 392 1114 • Email: posgrado@ecotec.edu.ec