

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBCHAVY



Údaje o zařízení

Druh školy: **základní a mateřská**
Právní forma: **příspěvková organizace**
Zřizovatel: **Obec Libchavy**
IČ: **75017890** Identifikátor zařízení : **600 104 796**

Součásti subjektu:	Základní škola	IZO : 102 642 991	kapacita : 250
	Mateřská škola	IZO : 107 589 354	kapacita : 85
	Školní družina	IZO : 118 000 357	kapacita : 75
	Školní jídelna MŠ	IZO : 102 930 651	kapacita : 85
	Školní jídelna ZŠ	IZO : 102 930 368	kapacita : 250

Adresa: **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Dolní Libchavy č.p. 153 PSČ : 561 16

*Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111
Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140*

Telefon:

ZŠ	465 582203
ŠD	465 582474
ŠJ	465 582475
MŠ/HL	465 582220
MŠ/DL	465 582217

Internetové stránky:
E-mail:

ZŠ	www.zslibchavy.cz
MŠ/HL	skola@zslibchavy.cz
MŠ/DL	skolka.kamarad@zslibchavy.cz
	skolka.koralek@zslibchavy.cz

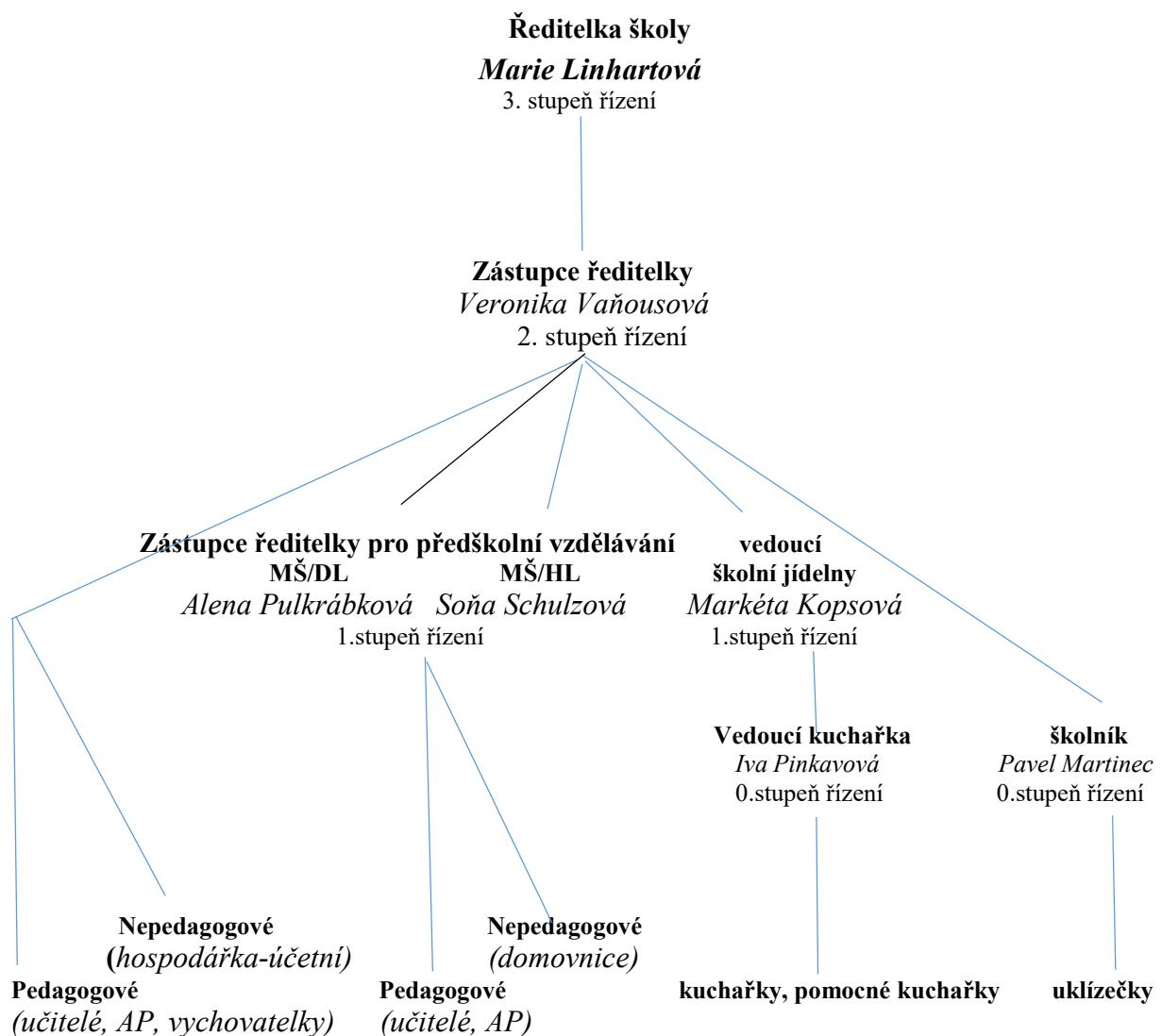
ID: **gnimeyv**

Čísla účtů: BÚ **224 548 331/0600** změna od 1. 2. 2019
FKSP **224 549 422/0600** změna od 1. 2. 2019

Ředitelka : **Mgr. Marie Linhartová**
Zástupce ředitelky: **Mgr. Veronika Vaňousová**

Zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání MŠ/HL: **Soňa Schulzová**
Zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání MŠ/DL: **Alena Pulkrábková**
Vedoucí školní jídelny: **Markéta Kopsová**

Organizační schéma školy



Mzdová účetní: Kotrllová Ivana

Účetní: Jabůrková Jana

Hospodářka-účetní: Zatočilová Eva

Na škole působí:

- ❖ **Školské poradenské pracoviště:**
výchovná poradkyně: *Mgr. Eva Krummer* (záci se SVP)
kariérová poradkyně: *Mgr. Zuzana Novotná*
metodik prevence patologických jevů: *Mgr. Kateřina Kulhavá*
koučové: *Mgr. Lenka Ludvíčková, Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ metodik informačních a komunikačních technologií: *Ing. Lenka Řehounková*
- ❖ koordinátor v oblasti environmentální výchovy: *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ koordinátor ŠVP: *Mgr. Veronika Vaňousová*
- ❖ koordinátor žákovského parlamentu: *Marta Kacálková*
- ❖ Místní akční skupina (MAP) Orlicko: *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídícího výboru a řídící pracovní skupiny*
- ❖ projekty školy: *Mgr. Veronika Vaňousová*

- zdravotníci:

ZŠ: *PaedDr. Hana Štovičková, Mgr. Petr Kulhavý, Mgr. Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, lic. Pavlína Vítková Dis., Mgr. Helena Kujová*

MŠ: **D** - *Alena Pulkrábková*

H – *Soňa Schulzová, Bc. Renata Krejčová Dis.*

- instruktoři lyžování: *PaedDr.. Hana Štovičková*

Mgr. Petr Kulhavý

Mgr. Lenka Ludvíčková

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, zástupci ředitelky obou MŠ, školské poradenské pracoviště, koordinátor environmentální výchovy, metodik informačních a komunikačních technologií, koordinátorka žákovského parlamentu, hospodářka, účetní, mzdová účetní

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*
- Internetové služby: *firma Nordic Telecom Regional s.r.o.*

- IT služby: *Filip Škvor, Pavel Špinler*
- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí*
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*
- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRA s.r.o., Sběrný dvůr Libchavy*
- Program pro mzdovou účetní: *Alfa Software*
- Dodavatel elektřiny a plynu: *od 1. 11. 2021 EPET*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Pronájem tiskárny, kopírky: *Senta spol. s.r.o*
- Závodní lékař: *od 1. 1. 2022 ProAuxilio s.r.o.*
- Právní ochrana *DAS od 28. 4. 2023, právnik KÚ Pardubického kraje*

Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinety a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řády učeben

Školské poradenské pracoviště

(výchovný poradce, kariérový poradce, preventista, koučové, vedení školy)

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci školního roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky pro potřebné žáky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, při poskytování podpůrných opatření, při komunikaci s poradenskými zařízeními, při jednáních s rodiči
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy

- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitelky, zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání, školník, vedoucí jídelny

- připravují návrh rozpočtu, sledují vyrovnaný rozpočet během roku
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitelky, mzdová účetní, účetní, hospodářka

- zajišťují pracovně právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
 - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
 - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
 - **Od 1. 1. 2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace**.
 - **Od 1. 1. 2006** došlo ke změně názvu organizace:

Základní škola a mateřská škola Libchavy

- S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
- S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
- S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
- S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve Školní jídelně na 325 stravovaných (ZŠ, MŠ DL, MŠ HL)
- S platností od 1. 9. 2022 došlo k navýšení kapacity u Základní školy na 250 žáků
- S platností od 1. 9. 2022 došlo k navýšení kapacity ve Školní jídelně na 335 stravovaných (ZŠ, MŠ DL, MŠ HL)

- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy:

1.budova /rekonstruovaná část/ :

I.patro - 2 kmenové třídy I. stupně (3.,4. třída), 3. třída ve společné místnosti s 1. oddělením školní družiny, 2. oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F, kabinet ŠD

Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy Sklep – kotelná

2.budova /nová část/ :

2. patro – ředitelna, knihovna, IT učebna, kmenové třídy II. st. – 9. A, B (učebna Hv součást kmenové třídy), toaleta, sprcha, archiv

1. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, zázemí pro asistentky pedagoga, zázemí pro preventistku, sklad učebnic II. st., bezbariérová toaleta, lehátko první pomoci

Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, jazyková učebna

Spojovací krček

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2022/2023 škola disponovala 12 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny, 5 učebnami a školní knihovnou.
- Při hodinách Tv jsme od října začali používat nově zrekonstruovanou tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem.
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.
- Technický stav budov je dobrý.

Školní jídelna

- Svačiny – žáci 1. – 4. třídy svačí po 1. vyučovací hodině
žáci 5. – 9. třídy svačí po 2. vyučovací hodině
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, uzeninou, sýry, mléčné výrobky.
Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici, žáci sami nabírají dle zájmu. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- cena obědů a svačiny –

	od 1. 9. 2019	od 1. 5. 2022	od 1. 5. 2023
svačina:	15,- Kč	19,- Kč	21,- Kč
oběd:	25,- Kč	26,- Kč	31,- Kč pro žáky 7 – 10 let
	27,- Kč	29,- Kč	34,- Kč pro žáky 11–14 let
	29,- Kč	33,- Kč	38,- Kč pro žáky 15 let a dospělé
- Cizí strávníci:
cena obědů od 1. 5. 2022 – 67,- Kč od 1. 5. 2023 – 71,- Kč
- Obědy se hradí na účet školy.
- Vaření na přání – každý měsíc si vždy 1 třída (1. A, B, 9. A, B v jednom měsíci) vybrala a sestavila jídelníček na 4 dny v měsíci (1x za týden).
- Slavnostní oběd pro žáky 9. třídy s obsluhou (žáci 8. třídy).
- Příprava jednohubek na zahradní párvy žáků 9. třídy.
- Příprava jednohubek na třídní schůzky (ochutnávka).

Svačiny odebíralo: 127 žáků, 8 zaměstnanců

Obědy odebíralo: 242 žáků, 35 zaměstnanců

Cizí strávníci: 45

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu:

- k 30. 9. 2022: celkem 247 žáků 12 tříd

121 dívek, 126 chlapců, průměrná naplněnost 20,58 žáků/třídu

- k 30. 6. 2023: celkem 248 žáků 12 tříd

121 dívek, 127 chlapců, průměrná naplněnost 20,66 žáků/třídu

Škola vyučovala

v 1. - 9. třídě podle

Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, úpravy s platností od 1. 9. 2019

Školní vzdělávací program ŠD č.j. 154/2016/RE

Volitelné předměty

- 7. A, B třída – míčové hry, zdravý životní styl, anglická konverzace
 - 8. třída - mediální výchova, zdravý životní styl
 - 9. A, B třída – mediální výchova, míčové hry

Zájmové kroužky:

- Angličtina v 1. třídě pí Ludvíčková
 - Angličtina ve 2. třídě pí Hrušková
 - Barevné tvoření (1. – 4. třída) pí Chlajnová
 - Turistický kroužek (1. stupeň) pí Roubíčková
 - Tanc-IK (3. - 7. třída) pí Kittlitz
 - Deskové hry (2.-5. třída) pí Adamcová
 - Florbal (6. - 9. třída) pí Štovičková
 - Vaření (5. - 7. třída) pí Hrušková od 10/2022
 - Volejbal (2. stupeň) pí Bolková od 12/2022
 - Badminton (1. stupeň) p. Maňásek (externista) od 04/2023

Další služby:

- knihovna - *pí Novotná*
 - klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - *pí Adamcová*
 - doučování – podpora žáků zasažených školním neúspěchem z důvodu COVID - 19

Pro veřejnost:

- Patchwork – *pí Kuraková, pí Burešová*

Plavecký výcvik

V tomto školním roce proběhl v rámci hodin tělesné výchovy plavecký výcvik, kterého se účastnili všichni žáci 1. stupně.

Žáci 1. tříd a 5. třídy zahájili v den pololetního vysvědčení 31. ledna.

Žáci 2., 3. a 4. třídy o dva týdny později, 15. února.

V průběhu 10 lekcí se žáci seznámili se všemi plaveckými styly, plavci zdokonalili své plavecké dovednosti a začátečníci se seznamovali s vodou a základními plaveckými styly. Vyzkoušeli si záchrany tonoucího, jaké to je spadnout do vody v oblečení nebo najít co nejrychleji cestu zpět ke břehu. Zahráli si vodní pólo a na závěr si užili jízdu na tobogánu.

V průběhu výcviku měly děti k dispozici velké množství pomůcek, které jim zpestřily výuku a dopomohly ke zlepšení.

Na konci celého plaveckého výcviku každý obdržel diplom se svými dosaženými výkony, volnou vstupenkou do Aquaparku Ústí nad Orlicí a dáreček ve formě reflexního přívěšku s logem plavecké školy.

Lyžařský výcvikový kurz na 1. stupni

Sněhové podmínky nám tento školní rok nedovolily absolvovat návštěvy nedalekého lyžařského areálu **Peklák v České Třebové**.

Lyžařský výcvikový kurz na 2. stupni

- **1. kurz – žáci 8. třídy (24) a 9. třídy (4)**
Šerlišský Mlýn, Deštňé v Orlických horách

Termín 24. 1. – 27. 1. 2023

Pedagogický dohled: p. Kulhavý, pí Šťovíčková, pí Ludvíčková, p. Švihálek
(snowboard)



- **2. kurz – žáci 7. A, B (37)**

Šerlišský Mlýn, Deštné v Orlických horách

Termín: 13. 3. – 17. 3. 2023

Pedagogický dohled: p. Kulhavý, pí Šťovíčková, pí Ludvíčková, p. Švihálek
(snowboard)



Školní knihovna – podpora čtení

Počet knih ve školní knihovně: **2210**

Přehled výpůjček ve školní knihovně

I.stupeň: **393**

II.stupeň: **220**

učitelé: **23**

1. A - 58 knih	6. třída - 20 knih
1. B - 89 knih	7. A - 37 knih
2. třída - 165 knih	7. B - 52 knih
3. třída - 34 knih	8. třída - 33 knihy
4. třída - 8 knih	9. A - 18 knih
5. třída - 39 knih	9. B - 60 knih

Celkem: 636 knih

Žáci ve školním roce **2022/2023** přečetli o **47 knih méně** než v roce předcházejícím (2021/2022).

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně a knihovničky ve svých třídách.
- Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci nebo učitelé – tyto výpůjčky nejsou evidovány.
- Školní knihovna rozšířila svůj fond – byly zakoupeny nové knihy.
- Ve školním roce 2021/2022 byla výrazně změněna struktura čtenářských deníků na 2. stupni, což se pozitivně projevilo na čtenářství žáků z 6. – 9. ročníku.

Statistika výpůjček:

Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
1. stupeň: 474	1. stupeň: 386	1. stupeň: 109	1. stupeň: 501	1. stupeň: 393
2. stupeň: 18	2. stupeň: 51	2. stupeň: 25	2. stupeň: 159	2. stupeň: 220
Celkem: 492	Celkem: 448	Celkem: 134	Celkem: 660	Celkem: 613

Klub čtenářů

nakladatelství Albatros a Grada

I v letošním školním roce pokračovala naše škola v realizaci Klubu čtenářů. Pravidelně, přibližně 1 x měsíčně, dostávali žáci katalogy s nabídkou knih od vydavatelství Grada a Albatros. V průběhu celého roku si žáci, převážně 1. stupně, objednali **přibližně 200 knih**. Největší zájem o objednávku knih měli žáci 1. až 3. třídy. Nejčastěji si žáci objednávali encyklopedické knihy, relaxační omalovánky, příběhy o dětech, „tajné“ deníky a příběhy

o zvířatech. Naše zkušenost ukazuje, že prostřednictvím knižního klubu se nám již dlouhodobě daří podporovat v žácích pozitivní vztah k četbě a motivovat je k rozvoji také potřebné čtenářské gramotnosti.

Žákovský parlament (žákovská rada)

Na naší škole funguje žákovský parlament pátým rokem.

Cílem činnosti žákovského parlamentu je aktivní zapojení žáků do života školy. Nabízí prostor pro vyjádření názorů žáků, možnost podílení se na podobě školy. Učí žáky odpovědnosti za svou práci, za své chování a podporuje pozitivní vztahy žáků napříč ročníky.

Od čtvrtého ročníku si třídy volily své zástupce, kteří se pravidelně setkávají.

Členové:

4.	Ondřej Zeman	Natálie Hrnčířová
5.	Veronika Lukešová	Anežka Čárová
5.	Vojtěch Čáp	Elenka Kočí
6.	Jana Plačková	Lucie Klosová
7.A.	Filip Kacálek	Štěpán Sokol
7.B.	Jakub Krčál	Dorothea Kuraková
8.	Marek Vojtíšek	Adam Chládek
9.A.	Adéla Kubíčková	Petr Jankele
9.B.	Andrea Šaldová	Emílie Marie Bašníková

Akce pořádané žákovskou radou:

- Halloween
- Barevný den
- Den bez aktovek
- Den žákovské rady – sportovní den
- Zakončení školního roku – ústecký Aquapark

Údaje o pracovnících školy

Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr zahájili:

- Martina Štosová 25. 8. 2022 (učitelka MŠ)
 - Eva Zatočilová 1. 8. 2022 (hospodářka)
 - Hana Richter-Strnadová 3. 10. 2022 (učitelka MŠ)

Pracovní poměr ukončili:

- Hana Richter-Strnadová 6. 1. 2023 (učitelka MŠ)
 - Dana Čadová 31. 5. 2023 (asistentka pedagoga MŠ/DL)
 - Alice Bäuchelová 25. 8. 2023 (učitelka MŠ/DL)
 - Andrea Doutnáčová 31. 8. 2023 (asistentka pedagoga)
 - Markéta Kühnová 24. 8. 2023 (asistentka pedagoga)
 - Jana Hodrová 12. 6. 2023 (pomocná kuchařka)

Na MD, RD:

- Pavlína Richtrová /MŠ/ do 6. 1. 2023
 - Gabriela Novotná /MŠ/
 - Tereza Dolečková /ZŠ/
 - Martina Sokolová /ZŠ/
 - Martina Ferklová /MŠ/

Naše organizace má **54 zaměstnanců**, z toho jsou 4 na mateřské a rodičovské dovolené
/stav k 30. 6. 2023/

Základní škola: pedagogů: 19
asistent pedagoga (AP):
vychovatelky: 2
provozní zaměstnanci: 4
hospodářka: 1
MD, RD: 2

MŠ/HL: 4 pedagogové , 1 AP 1 provozní zaměstnanec
MŠ/DL: 4 pedagogové, 1 AP (do 31. 5. 2023) 1 provozní zaměstnanec 2 MD, RD
ŠJ : 5 ZŠ, 2 MŠ

- ✓ Pí Pinkavová je uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x.
 - ✓ Pí Doutnáčová je uvedena 2x – jako učitelka (Vv) a jako asistent pedagoga.

Věková struktura pedagogického sboru – ZŠ, včetně AP

(k 30. 6. 2023)

Do 35 let		36 – 50 let		51 let – důchodový věk		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	1	17	0	5	0	0

Věková struktura pedagogického sboru – MŠ, včetně AP

(k 30. 6. 2023)

Do 35 let		36 – 50 let		51 let až důchodový věk		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	3	0	2	0	1

Kvalifikovanost – aprobace

1. stupeň	6	+ 1 - ředitelka
2. stupeň	9 + 2 MD, RD	+ 1 - zástupkyně ředitelky
	1 studuje	
ŠD	2	
Asistentky pedagoga	7	

Přehled pracovníků

a/ Třídní učitelé

I.stupeň

- 1.A Mgr. Lenka Ludvíčková
- 1.B Mgr. Iva Kittlitz
- 2. Mgr. Eva Adamcová
- 3. Mgr. Dagmar Bláhová
- 4. Mgr. Helena Kujová
- 5. Mgr. Eva Krummer

II.stupeň

- 6. Mgr. Zuzana Novotná (Čj, D, Pč, MV, VkZ)
- 7.A PaedDr. Hana Šťovíčková (Nj, Ov, Př, Vv, Tv, MH)
- 7.B Mgr. Karolína Moravcová (Čj, Aj, Ov, Vv, MV)
- 8. Mgr. Martina Bolková (Čj, Nj. Ov, Vv)
- 9.A Mgr. Kateřina Kulhavá (M, Z, Ov, VkZ)
- 9.B Mgr. Petr Kulhavý (M, D, Z, Tv, VkZ, MH)

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – Mgr. Lucie Medunová – Aj, Př, ZŽs **Ing. Magda Hamplová** - M, Inf. Pč, F, Vv, **lic. Kamila Hrušková** - Aj, **Mgr. Veronika Vaňousová** – M, **Mgr. Marie Linhartová** – Hv, **Andrea Doutnáčová** – Vv

Tandemová výuka – Čj 8.třída – M. Bolková, K. Moravcová, 2.tř. – E. Adamcová, D. Bláhová, 4. třída – H. Kujová, K. Hrušková, Tv chlapci 6., 7. – H. Šťovíčková, P. Kulhavý, Vv 9.tř. – M. Hamplová, A. Doutnáčová

Pedagogické asistentky – **Michaela Čejková** 1.A tř., **Denisa Chlajnová** 3.tř., **Andrea Doutnáčová** 4.tř., **Alena Gapková** 7.A **Markéta Kühnová** 7.B, **Marta Kacálková** 8.tř., **Hana Kroupová** **Paulusová** 9.A

MŠ – Soňa Schulzová (zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání), **Bc. Renata Krejčová** Dis., **Monika Frimlová**, **Lucie Šponarová** Dis., **Markéta Kalousková** (AP), **Alena Pulkrábková** (zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání), **Pavlína Richtrová**, **Alice Bäuchelová**, **Martina Štosová**, **Dana Čadová** (AP)

c/ Vychovatelky:

Svetlana Roubíčková, lic. **Pavlína Vítková** Dis.

d/ Provozní zaměstnanci:

ZŠ – Pavel Martinec, **Zdenka Cibulková**, **Olha Shkraban**, **Iva Pinkavová**, **MŠ – Helena Mazurová**, **Jana Pohanková**

e/ Zaměstnanci školní jídelny:

ZŠ – Markéta Kopsová – vedoucí ŠJ, **Iva Pinkavová** – vedoucí kuchařka, **Marcela Šislerová** – kuchařka, **Jana Hodrová** – pomocná kuchařka, **Dagmar Šimunová** – pomocná kuchařka
MŠ – Monika Dvořáková, **Miluše Holomková**

f/ hospodářka – **Eva Zatočilová**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2022/23 uhraveno z rozpočtu **KÚ – 22 660- Kč (ZŠ a MŠ).**

Většina školení proběhla on-line – tuto nabídku využívali kolegové hojně. Spousta školení byla nabízena zdarma.

Všichni pedagogové se vzdělávají dle plánu DVPP

Šablony IV. – Jan Amos Komenský

- Studium pro logopedické asistenty (obě MŠ) 27 980,- Kč
- Dílna psaní pro učitele (ZŠ) 15 720,- Kč

Doplnění vzdělání:

- Pí Kamila Hrušková – pedagogika 1. stupně, zahájeno 10/2021
- Pavlína Vítková – pedagogika 1. stupně, zahájeno 10/2021

Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **14 233,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
- Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných **preventivních prohlídek** – MUDr. Miroslav Blanař, ProAuxilio. V tomto školním roce bylo uhrazeno **4 500,- Kč**. Organizace hradí od 1. 1. 2022 - 500,- Kč na osobu.
- **FKSP** – Fond je tvořen 2 % - od 1. 1. 2017.
 - ✓ Od 1. 2. 2018 došlo ke změně čísla účtu 224 549 422/0600.
 - ✓ Byla upravena pravidla pro čerpání **v roce 2020**.
 - ✓ Důvěrníkem FKSP je **paní Hana Št'ovíčková**.
 - ✓ Evidenci karet s čerpáním jednotlivých zaměstnanců vede hospodářka školy **pí Zatočilová**.

Čerpání za rok 2022 – 493 855,- Kč

Rozpočet na rok 2023 (příspěvek) – 442 767,- Kč



Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2023

Třída	Cellkem	Dívky	Chlapci
1. A	15	6	9
1. B	16	5	11
2.	23	8	15
3.	17	9	8
4.	29	16	13
5.	21	12	9
6.	21	13	8
7. A	23	9	14
7. B	22	9	13
8.	28	13	15
9. A	18	10	8
9. B	15	11	4
celkem	248	121	127

Noví žáci:

- 3. třída – 1 žák
- 7.B třída – 1 žák
- 5. třída – 1 žák
- 6. třída – 7 žáků

Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 7.B třída – 1 žákyně
- 8. třída – 1 žákyně
- 5. třída – 2 žákyně (gymnázium)
- 9. třída – 33 žáků

- Pochvala ředitelky školy
Nebyla udělena

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

I. pololetí

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvaly	114	53
Napomenutí TU	0	18
Důtka TU	0	8
Důtka ŘŠ	0	9
Chování	2	1
	3	-
S vyznamenáním	113 žáků	52 žáků
Prospělo	8 žáků	72 žáků
Neprospělo	0	2
Uvolněno z výuky		2 (Tv)

II. pololetí

Pochvaly	216	99
Napomenutí TU	0	13
Důtka TU	0	6
Důtka ŘŠ	0	6
Chování	2	1
	3	-
S vyznamenáním	111 žáků	40 žáků
Prospělo	10 žáků	85 žáků
Neprospělo	0	2
Ročník opakují	0	2
Uvolněno z výuky		3 (Tv)
 Zameškané hodiny	13 169	14 247
- nejvíce hodin	8. třída	9.A třída
- nejméně	5. třída	4. třída
Neomluvené hodiny	-	-

Zápis do 1. třídy

- Zápis se konal ve dnech 24. – 25. 4. 2023:
 - poprvé u zápisu 19 dětí
 - po odkladu 3 dětiCelkem 22 dětí
- **Pro školní rok 2023/2024:**
Zapsáno 15 dětí
Odklad 7 dětí
Rozhodnutí o dřívějším nástupu 0
Do školy nastoupí 15 žáků

Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	gymnázia	maturitní obory	výuční obor
9.A	18	2	12	4
9.B	15	0	14	1
5.	21	2		

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

U 54 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby

Z toho:

- **diagnostikováno – 54 žáků**
PO 1. stupně 7 žáků
PO 2. stupně 38 žáků
PO 3. stupně 8 žáků
PO 4. stupně 1 žák
- **vzdělávání dle IVP – 9 žáků**
I.stupeň – 3 žáci
II. stupeň – 6 žáků
- **mimořádné nadání – 2 žáci**
(1. st. – 1 žák, 2. st. – 1 žák)

- s PNF (podmíněná finanční nárokovost – 7 žáků
(1. st. – 3 žáci, 2. st. – 4 žáci, u 3 žáků jsou sdílení asistenti pedagoga – v 7.A, v 8. třídě)

- **Změna:**

Od 1. 2. 2021 dochází ke změně v poskytování tzv. pedagogické intervence (doučování). Rozhodovat mohou pedagogické poradny, ale i sami ředitelé škol společně s učiteli a přechází do podpůrných opatření 1. stupně.

Pedagogické asistentky

1.A třída – Michaela Čejková
3. třída – Denisa Chlajnová
4. třída – Andrea Doutnáčová
7.A třída – Alena Gapková
7.B třída – Markéta Kühnová
8. třída – Marta Kacálková
9.A – Hana Kroupová Paulusová

Školní úrazy

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **35 školních úrazů**.

Odškodněny 4 úrazy ve výši 47 705,- Kč

- 15 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy
- 12 úrazů se staly o přestávce (chodba, třída)
- 1 úraz se staly na LVVZ
- 2 úrazy se přihodily ve školní družině
- 5 úrazů se přihodilo na ŠVP, exkurzy, výletě

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.

Pracovní úrazy

- Evidován 1 pracovní úraz pedagogického pracovníka na školním výletě.



Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 byla naplněna kapacita školní družiny počtem 60 žáků. V provozu byly 2 oddělení – každý den. Ráno od 6.15 – 7.45 hodin a odpoledne 11.30 – 16.00 hodin.

I. oddělení – 30 žáků (16 žáků – 1. B třída, 7 žáků - 2. třída a 7 žáků - 3. třída)

II. oddělení – 30 žáků (15 žáků – 1. A třída, 15 žáků - 2. třída)

Celoroční hra pro šk. rok 2022/2023 měla název „**DRUŽINOBRANÍ aneb od každého něco**“. S žáky jsme prolétli tématy a akcemi, které jsme již ve družinách měli i neměli. To, co jsme dělali, jsme si připomněli a nové rádi objevili. Zaměřili jsme se na mnoho věcí.

„Jak milý tvor je člověk, když je člověkem.“ (Menandros řecký dramatik 342 - 291 př. n. l.). Tento citát nás provázel po celý rok. Aby byl člověk člověkem, měl by se chovat dle určitých pravidel a etiketa je to, co nás zajímalo. Spousta lidí v dnešní době neví, jak se chovat a je důležité, aby právě děti už od malá věděly, co se smí a nesmí, jak se chovat ve společnosti, co je slušnost apod. Informace jsme čerpali od mistra etikety Ladislava Špačka – z jeho knih a videí a z různých pracovních listů.

ZÁŘÍ - Dokážu to!

KK – Poznávání nového prostředí. (družina, škola), seznámení s kamarády a pravidly, která platí v ŠD - co smíme a nesmíme poučení o bezpečném chování v ŠD a okolí, učili jsme se sebeobsluze v jídelně, v šatně - rozvoj samostatnosti, čas sklizně.

VČ, PČ – kreslení, malování, tvoření - moje vlajka, mé jméno.

JČ – Velmistr E – návrat do království etikety, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH - Sportovní seznamovací odpoledne na dětském hřišti - Ukaž, co umíš!, jóga.

HUČ – hudební nástroje ve školní družině – jen si mě vyzkoušej, dětské písňě, které všichni známe.

ŘÍJEN -Poznáváme všemi smysly

KK – sledování změn v přírodě, čas pro listnaté stromy park, příhody z naší přírody skupinové projekty, zdravá strava.

VČ, PČ – kreslení, malování a modelování podzimu - Kaštanová olympiáda, příprava zdravého pokrmu.

JČ – Velmistr E – o přetvařování se, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH – vycházky po okolí, sběr přírodnin, jóga.

HUČ – Boomwhackers – dětské a lidové písňě, hudební žánry – opera, vážná hudba, ...

LISTOPAD - Letem celým světem

KK – cestování po České republice, pátrání po památkách, cesta kolem světa - orientace na mapě světa.

VČ, PČ- vyrábění a tvoření výrobků na vánoční jarmark, vaření, pečení, zdobení, stolování.

JČ – Velmistr E – co to jsou trapasy, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH – poznávání v nové tělocvičně – pravidla, poučení, učíme se šplhat.

HUČ – trénink na vánoční besídku – písničky, básničky.

PROSINEC - Z pohádky do pohádky

KK – advent - co pro nás znamená (zdobení stromeček), čas pro jehličnany, vánoční zvyky vánoční turnaj ve stolních hrách, pohádka – pojem.

VČ, PČ – vyrábění a tvoření přání, ozdob, dárečků, zlaté ručičky - týden plný pohádkového tvoření.

JČ – Velmistr E- poslouchat se má, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH - sportovní soutěže v tělocvičně, čertovské odpoledne, zimní radovánky na hřišti.

HUČ – koledy – české, zahraniční, pohádkové písň.

LEDEN - Hádání hlavy lámání

KK - poznávání míst, kde žijeme (vyprávění, četba, pozorování - dům, byt, škola, družina atd.), pověsti z místa bydliště a okolí, obecní listy informace o dění v obci, čas pro ptáky a čas pro přikrmování zvěře.

VČ, PČ – ptačí strom – zdobení stromu dobrotami pro ptáky (park, les, školní zahrada).

JČ – Velmistr E – kdy se stydíme, hádej hadački, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH - Olympiáda trochu jinak - netradiční zimní disciplíny – soutěže.

HUČ – masopustní písň, básně a koledy.

ÚNOR - Všichni jsme hvězdy

KK - hvězdy v naší družině, každý umí něco jiného, první pomoc - úrazy, lékárnička.

VČ, PČ - módní návrháři vyrábění, tvoření - módní přehlídka.

JČ – Velmistr E – cena peněz, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH - sezonní hry a činnosti, jóga.

HUČ – písničky na přání dětí – YouTube.

BŘEZEN - S knížkami jsme kamarádi

KK - čtecí koutek - práce s knihou - týdenní projekt, zábavné čtení, vyprávění o jaru, prvky jara skupinové projekty.

VČ, PČ - kreslení, malování - ilustrace pohádky, příběhu.

JČ – Velmistr E – stáří se týká i tebe, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH – míčové hry – basketbal, vybíjená, fotbal.

HUČ – písničky a básničky s jarní tématikou.

DUBEN - Když se chce, tak to jde

KK - umíme se chovat a jednat, vztah k přírodě, týden splněných přání týdenní projekt, čas pro domácí zvířata, pálení čarodějnic význam ohně – nebezpečí.

VČ, PČ - malí kutilové, receptář prima nápadů, jíme zdravě – jarní pomazánky.

JČ – Velmistr E – mezi námi dvěma, Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH – retro hry, soutěže v družstvech, jóga.

HUČ – písničky a básničky o přírodě.

KVĚTEN - Jdeme do finále

KK - sport a naše tělo, čas květů a květin, Den rodin.

VČ, PČ – příprava zdravého pokrmu, květinová vitráž.

JČ – Velmistr E – odvaha je, když ..., Ferda a jeho mouchy, Easy english.

PH - dál, výš, rychleji, míčové a pohybové hry, petanque, fotbalový turnaj „Líná kůže málo zmůže“ - soutěž skupin.

HUČ – letní písňě.

ČERVEN - Jeden za všechny, všichni za jednoho

KK - prázdniny a já - plány, výlety, dovolená, bezpečnost, čas pro les, Dětský den.

VČ, PČ – vyrábění, tvoření - náměty navrhli žáci, stavby z písku.

JČ – Velmistr E - ztracená šifra, Ferda a jeho mouchy, Easy English.

PH - závod všestrannosti, skákání přes švihadlo, míčové hry.

HUČ – táborové písňě – Nedvědi.

V rámci ŠD proběhlo během školního roku také několik akcí:

- Zpívá celá družina pěvecká soutěž
- Drakiáda, Halloween - strašidelný den
- Šoumen třídy – soutěž Konkurz do filmu
- Besídka pro rodiče
- Vycházka naučná stezka
- Kadeřník – Účes roku v ŠD
- Miss, Missák ŠD
- Návštěva kostela Sv. Mikuláše
- Den Země úklid v okolí ŠD
- Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi, spaní v ŠD
- ŠD MEJDLO



Výuka na I. stupni

1.A třída Sovičky

Do sovičkové třídy 1. A v září nastoupilo celkem 15 žáků, 9 chlapců a 6 děvčat. Nové žáčky přivítala třída soviček, společně s maskotem, velkou plyšovou sovou, která je provázela po celý školní rok.

Prvňáčky čekal rok plný objevování a získávání prvních školních zkušeností. Po celý školní rok děti provázela třídní paní učitelka Lenka Ludvíčková a paní asistentka **Michaela Čejková**.

V rámci celoroční hry žáci sbírali čtyřlístky, kdy za 5 nasbíraných čtyřlístků dostali razítko sovičky do záznamníčku. Učili se skupinové práci v sovičkových týmech, které se každý měsíc obměnovaly. Cílem této skupinové práce byl rozvoj dovedností jako tolerance, pochopení, naslouchání, umění mluvit a obhájit svůj nápad. V rámci celotřídní spolupráce na žácky dohlížela velká papírová sova. Pokud se celé třídě cokoliv podařilo, společně dokázali vyřešit problém nebo přijít na kloub něčemu novému, vybarvili si společně jedno políčko v tomto obrázku. Dětem se sova podařila poměrně rychle vybarvit celá. Odměnou jim byl společný výlet do zábavného Pinguin parku.

Prvňáci také vyzkoušeli, co znamená **činnostní matematika a finanční gramotnost**, na konci roku ochutnali, jak mohou vypadat **mini čtenářské dílny** a společně zjistili, jak mohou být formy práce jako např. myšlenkové mapy zábavné a užitečné. Učili se hledat chybu a dál s ní pracovat, vzájemně si pomáhat a podporovat své nové spolužáky. Zjistili, že hrou se můžeme naučit mnoho nového.

Prvňáčci se průběhu roku také zaměřili na **sebehodnocení a osobnostní rozvoj**, kdy se v průběžně začleňovaných aktivitách zamýšleli nad svými pokroky, oceňovali svá úsilí a zároveň se učili stanovit se cíle pro další zlepšení v jednotlivých oblastech. Pracovali se svými osobnostními portfolii a vyzkoušeli si, jak mohou vypadat Triády – setkání s rodiči a paní učitelkou.

Lenka Ludvíčková

1.B třída Liščata

Žáky 1.B po celý školní rok provázeli plyšoví maskoti – lišky a liščata.

K naší hře patřil i deskový plánek, na kterém se žáci po jednotlivých políčkách posouvali k cíli, a to za povedenou práci, aktivitu v hodinách, dodržování domluvených pravidel, sportovní výkony, pomoc kamarádům, za sběr pomerančové a citronové kůry, hliníku a za jakékoliv mimořádné situace. Za každé projití cílem na deskovém plánu je čekala malá odměna z krabičky dárků.

Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci s nejvyšším počtem nasbíraných bodů a byli odměněni plyšovou liškou.

Celý rok se nadále učili **pracovat v týmech**. Každý měsíc došlo k výměně složení žáků. Pracovali nejen na zadaných úkolech, ale především na spolupráci, komunikaci, naslouchání ostatním ve skupině, na zvládání situací, kdy vyjadřovali své názory, zapojování se do diskuse, na určitému kompromisu a na využití fantazie. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body. V komunitním kruhu pak sdělovali své pocity, jak zadané úkoly zvládali, jak se jim spolupracovalo a jak by se popřípadě úkoly daly plnit lépe.

Spolupráce s asistentem pedagoga

V tomto školním roce se mnou spolupracovala paní asistentka **Markéta Kühnová**, která docházela na 7 hodin týdně a pomáhala všem žákům, kteří potřebovali jakoukoli podporu, zadaný úkol dovysvětlit, nebo jen žáky ujistit, že úkolu porozuměli. V hodinách spolu s třídním učitelem dohlížela na správné sezení žáků, správný úchop psacího náčiní. Do hodin byly občas zařazeny takové aktivity, při kterých jsme rozdělily žáky na polovinu a využívaly jsme jiné formy výuky inspirované alternativní školou, např. Montessori.

Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky i o přestávkách, pomáhala vyrábět výukové materiály, např. k činnostní matematice, geometrii, činnostním hrám v českém jazyce či prvouce, nebo na doučování žáků. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, upozorňovat žáky na správné dodržování hygienických návyků, na slušné chování, byla oporou při řešení drobných kázeňských přestupků či nedorozumění mezi žáky. Starala se o celkové klima třídy. Pro žáky byla velmi oblíbená.

Práce asistenta pedagoga je velice prospěšná, účinná a smysluplná.

Činnostní matematika

Do výuky je zařazena jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny je učení netradičním způsobem, zapojení do učení více smyslů, práce ve skupinkách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejněho matematiky nebo z alternativní školy Montessori. Spoustu materiálů na činnostní matematiku jsme si vyráběly samy a spoustu dalších jich zakoupila škola. Využívala jsem také nápady z různých školení a seminářů, nebo jsem se nechala jimi inspirovat. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se líbily. Některé z alaminované materiály mohly doplňovat stírací fixou, jiné skládaly jako puzzle, počítaly pomocí kamínků, stavěly stavby z krychlí podle plánků, při hře „Na obchod“ používaly mince, skládaly lota, na správný výsledek z nabídky připevňovaly kolíček. Využívali jsme stavebnice Geomag, Magformers, Cuts, Callisto, hru sudoku apod. Na hodiny činnostní matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou, a to je bavilo.

Iva Kittlitz

2. třída **Šmoulí vesnička**

V letošním školním roce provázela 2. třídu třídní hra s názvem „Šmoulí vesnička“. Během roku žáky průběžně provázely postavičky ze šmoulí pohádky (např. Taťka Šmoula, Šmoulinka, Silák, Kutil, Gargamel a další). S těmito postavami jsme plnili různorodé úkoly a aktivity jak individuálně, tak i ve dvojicích a skupinách.

Při práci ve vyučovacích hodinách byli žáci motivováni získáváním různého počtu políček v průběhu jednotlivých dnů, o která se posunovali na třídní deskové hře. Každé zdolání cíle

bylo odměněno drobností z „kouzelné krabičky“ a na konci školního roku došlo k vyhodnocení celé třídní hry. Všichni druháčci udělali v průběhu roku obrovský pokrok ve všech školních dovednostech a samostatnosti.

Žáci druhé třídy po celý školní rok pracovali velmi pečlivě a snaživě. Velmi aktivně se zapojovali do všech úkolů, třídních aktivit i školních soutěží. S chutí se pouštěli do pravidelného **čtvrtletního sebehodnocení**. Nejoblíbenějšími předměty se staly v průběhu roku především hudební, výtvarná a tělesná výchova.

V rámci výuky docházela na 1 vyučovací hodinu v týdnu do 2. třídy p. uč. Dagmar Bláhová, se kterou byla realizována tandemová výuka českého jazyka.

Výuku ve škole jsme si pravidelně zpestřovali **čtenářskými dílnami** a různorodými **projektovými dny či netradiční výukou**. Proběhla např. vycházka s detektivní tematikou (detektivní stezka), návštěva místní knihovny se slavnostním pasováním na čtenáře, vánoční a zimní tvorbení na jarmark s rodinnými příslušníky, den s deskovými hrami - škola (s) hrou, ochutnávka exotického ovoce od společnosti Bovys, beseda o myslivosti, čarodějnicky výuka, den se včelařem a pečení pro tatínky ke Dni otců. V průběhu roku nechyběly ani dva programy zaměřené na prevenci – první byl zaměřen na prevenci vzniku závislostí a druhý na posílení třídních vazeb. Ve čtvrtek 8. 6. se druháčci vydali na třídní výlet na hrad do Potštejna. Výlet se opravdu vydařil a byl realizován téměř v plném počtu žáků.

Činnostní matematika

V letošním školním roce jsme pokračovali se zařazením 1 hodiny činnostní matematiky týdně do rozvrhu všech tříd 1. stupně. V druhé třídě měla tato hodina za úkol především motivovat žáky k pozitivnímu vztahu k matematice. V průběhu těchto hodin docházelo zábavnou formou k procvičování a fixaci již probrané a naučené látky. K témtu účelům byly využívány mnohé didaktické a názorné pomůcky (např. krokovací pás, kostky, dřívka, autobus, číselné osy, matematická domina, matematické pyramidy, spojovačky, geodesky, stavebnice, atd.). Činnostní matematika také otevřela prostor pro častější využívání různorodých matematických her – hra na obchod, včelí rojení, matematická rozsvíčka, skupinové plnění úkolů. Prvky činnostní matematiky byly pravidelně vkládány i do všech ostatních vyučovacích hodin matematiky, protože byly pro druháčky atraktivní a zábavné.

V průběhu těchto vyučovacích hodin docházelo u žáků nejen k fixaci probrané látky, ale také k rozvoji jemné motoriky, vyvzování a upevňování logických souvislostí mezi jednotlivými matematickými pojmy, k procvičování prostorového vnímání a pravolevé orientace. Nedílnou součástí byl také rozvoj komunikačních dovedností, kooperativních schopností a posilování pozitivních sociálních vazeb mezi spolužáky.

Činnostní matematika byla mezi žáky 2. třídy oblíbenou vyučovací hodinou. Díky témtu hodinám získalo mnoho žáků třídy pozitivnější vztah k matematice. Aktivitami z činnostní matematiky bylo také zpestřováno pravidelné doučování.

Eva Adamcová

3. třída

Harry Potter

Školní rok nás provázela hra s tématikou Harryho Pottera. Naším maskotem se stala **sova Hedvika**. Celoroční motivační hra směřovala k upevňování spolupráce, ohleduplnosti a návyku k dokončování úkolu. Žáci mohli získávat peříčka/body ve svém herním poli za práci v kolejích nebo samostatné aktivity v hodinách, dále za jiné aktivity souvisejících s volnočasovými zájmy

dětí, které pomáhaly rozvíjet obzory ostatních spolužáků a inspirovaly výuku, případně bylo možné získat body za recyklovaný hliník nebo usušenou pomerančovou kůru.

Při průchodu cílem hry si žák mohl vybrat malou výhru z dobrokrabice a vracel se znova na start svého hracího pole. Kolejní i třídní spolupráce se řídila jednak třídními pravidly, jednak pravidly pro skupinovou práci s cílem rozvíjet vzájemný respekt, schopnost aktivně reagovat a zohledňovat odlišný názor a dokončit úkol v zadaném časovém limitu. Důležitá byla diskuze uvnitř kolejí, kdy si žáci mezi sebou potřebovali pro různé činnosti dohodnout různé funkce (zapisovatel, čtenář, spojka a ten, kdo bude prezentovat výsledky skupinové práce) tak, aby se snažili zapojit silné stránky členů kolejí.

Složení kolejí se v průběhu roku měnilo tak, aby si žáci zkoušeli práci v různých konstelacích. Do výuky jsme zapojovali také **dramatickou a etickou výchovu**. V **environmentální oblasti** se učili třídit a poznávat organismy a prohlubovat ohleduplné chování k přírodě. Po celý rok probíhalo pravidelné doučování dle individuálních potřeb žáků.

Činnostní matematika

V rozvrhu třetího ročníku byla v rozvrhu vyučována jednou týdně, ale činnostní aktivity byly zařazovány i do běžných hodin matematiky. Procvičování probírané látky probíhalo s pomocí mnoha pomůcek a didaktických her s cílem aktivizovat výuku. Používali jsme matematické pyramidy, čtvercovou síť, tabulky na souřadnice, deskové hry na docvičování násobilky, H-mat krychličky, konstrukční prvky, různé kartičky, plácačky a mazací tabulky.

Čtenářská gramotnost a kritické myšlení

Prohlubování žáků o čtení probíhalo v první polovině školního roku realizací **čtenářských dílen s úkoly ze čtenářských sáčků**. Ve druhé polovině školního roku se žáci seznamovali s párovým čtením a rozvíjeli práci na porozumění vybraných textů. Čtenářské činnosti byly často navazovány na badatelské činnosti v prouce a práci s informačními zdroji v oblasti digitální gramotnosti. Žáci se učili ve skupinách třídit a vyhodnocovat informace s pomocí myšlenkových map, Vennových diagramů a metody i.n.s.e.r.t.

Spolupráce s asistentkou pedagoga

Ve třetí třídě pracovala po celý školní rok ve funkci **asistenta pedagoga Denisa Chlajnová**. Zapojovala se do všech činností v běžném chodu třídy a poskytovala žákům diferencovanou a individuální podporu. Spolupracovala s pedagogem na skupinových, párových i individuálních činnostech žáků. Pomáhala s výzdobou školy a akcemi pořádanými školou. Její profesionální, a přitom hluboce lidské působení ve třídě přispívalo k tvůrčí, a zároveň bezpečné atmosféře ve třídě.

Dagmar Bláhová

4. třída

Mimoni

Celý školní rok provázela čtvrtý ročník postavička „Mimoně“. Mimoň se zároveň stal i maskotem třídy a byl součástí její výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci obdrželi kartičku s mimoněm, za pět získaných obrázků dostali razítko do žákovské knížky. Na závěr školního roku proběhlo vyhodnocení. Všechny děti byly postupně odměněny, vítěz pak měl možnost vybrat z návrhů dětí ve třídě postavičku na provázení příštího školního roku,

Razítka mohly získat i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili. V tomto týmu pak pracovali celé pololetí. Týmy měly svoje skupinová pravidla, která se snažily

dodržovat. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit.

Činnostní matematika

V rozvrhu čtvrtého ročníku byla v tomto školním roce činnostní matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnostní matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

Spolupráce s asistentem pedagoga

Ve čtvrté třídě pracovala po celý školní rok ve funkci asistenta pedagoga **Andrea Doutnáčová**.

Spolupracovala s pedagogem při skupinových, párových i individuálních činnostech žáků. Pomáhala i s akcemi pořádaných školou, držela dohledy.

Čtenářská gramotnost

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala ve IV. třídě čtenářská akce „**Čteme s Mimoněm**“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly. Nejlepší čtenáři byli na závěr školního roku odměněni čtenářským listem „Mimoně“. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih.

Dále jsme v rámci hodin čtení asi jedenkrát měsíčně realizovali **čtenářské dílny**. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté úkoly navazující na četbu. Žáci využívali nejen své vlastní knihy, ale i knihy zapůjčené ze školní knihovny. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené práce.

Tandemová výuka

Po celý školní rok probíhala v naší třídě výuka v tandemu. Na některé hodiny českého jazyka a matematiky k nám docházela na vyučování paní učitelka **Kamila Hrušková**. Byla naší třídě velikým přínosem hlavně v oblasti digitální výuky. S paní učitelkou byla výborná spolupráce.

Helena Kujová

5. třída

Garfield

V tomto školním roce žáky páté třídě provázela seriálová postava, kterou si sami zvolili – byl to Garfield. Procestovali jsme společně s Garfieldem okolní i vzdálenější státy a zaměřili se na jejich zajímavosti.

V průběhu roku žáci plnili různorodé aktivity ze všech oblastí – českého jazyka, matematiky, vlastivědy a přírodovědy. Ve škole sbírali za odvedenou práci (skupinová, individuální) body „**Garfield'áčky**“.

Po měsíci byla jejich práce vyhodnocena a postupovali na cestě mapou Evropy. Cílem hry se bylo dostat zpět do České republiky a získat tak odměnu v podobě hodu obří kostkou, kdy každé číslo představovalo jinou libůstku (např. sezení s kamarádem, výběr z pokladnice dárků ...)

Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí některých seriálových dílů. A odměnou za celým školním rokem se stalo spaní ve škole a výlet do vědeckého centra VIDA! v Brně.

Ve třídě jsme se s žáky zaměřovali na průběžné formy zpětné vazby a na sebehodnocení.

S Garfieldem se žáci setkávali i při kooperativních činnostech, kdy sbírali body. Jednotlivé skupinky po 4 - 5 dětech jsme pravidelně obměňovali a vyhodnocovali.

Čtenářská gramotnost

Na zvýšení čtenářské úrovně a gramotnosti jsme měli zavedené **čtenářské deníky a čtenářské dílny**. Bylo na uvážení žáků, jakou knihu si vyberou a budou číst. V průběhu roku jsme prováděli kontroly zapsaných knih a žáci představovali v besedách ostatním přečtené knihy. Také jsme zařazovali do hodin čtení čtenářské dílny, kdy měli žáci možnost číst si svou vybranou knihu.

Cinnostní matematika

V průběhu školního roku jsme do hodin matematiky zařazovali prvky činnostní matematiky. Žáci si upevňovali a fixovali naučené vědomosti. Používali jsme alternativní a různorodé učební pomůcky (krychličky – prostorová představivost, stavebnice Geomag, pyramidy, mozaiky, hry na zlomky, desetinná čísla...).

Eva Krummer

Akce naší školy

První školní den

Ve čtvrtek 1. září 2022 jsme společně zahájili nový školní rok. Do školních lavic poprvé zasedlo **31 prvňáků**: 1. A – 15 žáků, 1. B – 16 žáků.

Na cestě do 1. A třídy je doprovodila jejich třídní učitelka paní Lenka Ludvíčková a paní asistentka Michaela Čejková. Do 1. B prvňáčky doprovodila třídní učitelka paní Iva Kittlitz. Všechny společně pak paní vychovatelka Světlana Roubíčková a deváťáci, kteří vytvořili špalírem slavnostní atmosféru.

Ve třídách k přítomným promluvila paní starostka Jana Hodovalová a paní ředitelka Marie Linhartová. Své nejmladší spolužáky přivítali básničkami žáci z 3. a 4. třídy.

Domů si prvňáčci odnášeli sladké a drobné dárečky od paní učitelek, knížku od paní starostky, školní pomůcky v hodnotě 500,- Kč a pamětní list. Z pardubického kraje obdrželi tašku s dopravní tématikou a od Bovyse (Ovoce do škol) školní desky.





Barevný týden

Letošní barevný týden probíhal na naší škole v týdnu od 12. do 16. září. Již tradičně byl zahájen „**papouškovým** pondělí. Děti byly velmi nápadité a ve škole se v tento den objevily opravdu pestrobarevné kreace. Následovalo „**námořnické** úterý. Školní prostory se na jeden den staly obrovskou lodí plnou šikovných námořníků a plavčíků. **Středa** probíhala v duchu „**černo-bílých**“ outfitů. Tato elegantní kontrastní kombinace slušela opravdu všem chlapcům i dívкам. Předposledním barevným dnem byl „**modrý**“ čtvrtok. Všichni jsme byli překvapení, kolik odstínů modré barvy rozzářilo naše třídy a chodby. Barevný týden jsme zakončili „**pyžamovým**“ pátkem. Přidali se k nám i někteří kamarádi z druhého stupně. Naštěstí nám nikdo při výuce neusnul :-) Barevný týden nám příjemně zpestřil začátek nového školního roku a krásně rozzářil školní prostory.









Návštěva 1. tříd v mateřských školách

Stalo se již tradicí, že naši prvňáčci navštěvují své předchozí působiště, a to mateřské školy. A právě na začátku října postupně obě 1. třídy navštívily Mateřskou školu v Dolních a Horních Libchavách. Malí školáci se na návštěvu vždy moc těší. Rádi navštíví zahradu mateřské školy, pohrají si se svými bývalými spolužáky nebo s mladšími sourozenci, ale především se potkají s bývalými paní učitelkami.





Plavecký výcvik na 1. stupni

V úterý 31. 1. zahájili prvňáčci a pátáci letošní výuku plavání v plaveckém bazéně v Ústí nad Orlicí. Ve středu 15. 2. se do plaveckého výcviku zapojili také žáčci 2. – 5. třídy. Děti čeká 10 lekcí, v průběhu kterých zapracují na svých plaveckých dovednostech. Úplní začátečníci se hravou formou seznámí s prostředím plaveckého bazénu, naučí se orientaci ve vodě a vyzkouší si základní plavecké styly. Všem dětem přejeme hodně zábavy a radosti z plavání.



Den dětí v Cakli

Ve čtvrtek 1. 6. proběhla pro žáky 1. stupně již tradiční akce „Dětský den v Cakli.“ Žáci měli možnost po celé dopoledne využít areál tábořiště pro míčové a pohybové hry, nakoupit si něco dobrého v místním bufetu a zhlédnout a vyzkoušet si práci s lasem. Poděkování patřilo panu Cejpovi a paní učitelce Kamile Hruškové za profi ukázku práce s lasem.



Návštěva Hvězdárny a planetária v Hradci Králové – 5. třída

Ve středu 1. února navštívila 5. třída Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové. Naší návštěvu jsme zahájili v digitálním sálu, kde jsme získali od lektorů zajímavé informace o pozorování noční i denní oblohy. Následně jsme absolvovali virtuální cestu celou Sluneční soustavou. Po zodpovězení otázek nás lektorka pozvala do hvězdárny, ve které jsme si prohlédli kopuli s obřím dalekohledem. Zpátky domů jsme odjížděli spokojeni, plni zážitků a nových poznatků.



Pohádkový les na 1. stupni

Již tradičně se v posledním týdnu školního roku uskutečnila akce s názvem Pohádkový les. Žáci pátého ročníku si připravili pro své mladší spolužáky pohádkové úkoly na osmi stanovištích. Za splněné aktivity získávali na herní plán razítka a na konci je čekal ukrytý poklad se sladkou odměnou. Celé dopoledne nám počasí přálo a v rozzářených očích dětí bylo vidět, že se vše vydařilo. Děkujeme páťákům za přípravu a přejeme jim úspěšný start na druhém stupni.





Spaní ve škole – 5. třída

Jedním z posledních zážitků žáků páté třídy bylo spaní ve škole, které jsme naplánovali na čtvrtok 22. června. V 17. hodin se děti začaly scházet ke škole, povětšinou se svými rodiči, kteří byli pozváni na odpolední část. Čekalo je pohostění, které jsme s dětmi připravili už předem. Během odpoledne si děti zasoutěžily ve dvojboji, kde si všichni vyzkoušeli, jak přesní jsou v hodu talířem a v hodu tenisovými míčky. Své dovednosti si mohli prověřit i rodiče. Po jejich odchodu jsme pokračovali v dalším sportování. Vzhledem k tomu, že bylo velké teplo, byla pro všechny připravena bezinková limonáda a ten, kdo chtěl, si mohl smočit nohy v potoce. Následně jsme šli nachystat spaní do tříd, dát si k večeři párek v rohlíku a připravit se na promítání vybraného filmu. Samozřejmě bez popcornu by to nebylo to pravé kino :). Asi největší zážitek děti ale teprve čekal. Před večerkou a po vyčištění zubů se dozvěděly, že bude ještě jedna hra, a to noční schovávaná po škole s baterkami. Pak už jsme ale museli zlehknout do svých spacáků. Unavení, ale plní dojmů, jsme tak zakončili příjemně strávený den se spaním ve škole.



Den pro budoucí šestáky

V pátek 23. června byl připraven seznamovací program pro budoucí šestou třídu, do školy přijelo pět žáků ze základní školy z Českých Libchav. Dopoledne bylo věnováno vzájemnému poznávání, aktivitám na seznámení se se školou, spolužáky a novou třídní paní učitelkou Lucií Medunovou.

Mikuláš ve škole

5. prosince navštíví vždy naší školu Mikuláš s anděli a čerty. Žáci 9. třídy obejdou všechny třídy 1. stupně a přečtou žákům z „Knihy hřichů“ kdo zlobil, na co si mají dávat pozor, na čem mají zapracovat. Mikuláš nicméně i chválil a andělé vždy odměnili celou třídu ovocem, sladkostmi nebo drobnými dárečky.



Lvzařské výcvikové kurzy

V tomto školním jsme uskutečnili dva lyžařské kurzy, oba ve **skiareálu Šerlišský mlýn v Orlických horách**. Těmito dvěma kurzy jsme definitivně dohnali zpoždění v kurzech, které jsme nabrali - nejprve z důvodu nepříznivých sněhových podmínek a poté v době epidemie COVID-19.

- Prvního lednového kurzu (23. - 27. 1.) se zúčastnilo 24 žáků 8. třídy, které doplnili 4 deváťáci. 8 žáků se účastnilo výcviku na snowboardu, zbytek absolvoval výcvik lyžování.
- Druhý kurz proběhl v březnu (13. - 17. 3.) a účastnilo se ho 36 žáků 7.A a 7.B. Na snowboardu se učilo 9 žáků, 26 žáků se učilo na lyžích.

Přírodovědné akce

Seiferos

Záchranná stanice pro dravé ptactvo k nám přijede vždy jednou za 5 let. Na louce za farou se sešla celá škola a mateřské školy, aby si mohli poslechnout zajímavé vyprávění o dravých ptácích. Viděli jsme letové ukázky i ukázku lovу. Žáci, kteří správně odpověděli na soutěžní otázky, si mohli vyzkoušet, jak jim dravec přistane na ruce, nebo získali obrázek dravce.

Výtěžek z této akce putuje na podporu této záchranné stanice.





Beseda o myslivosti

Ve čtvrtek 2. 3. navštívil 2. třídu pan Libor Mikulecký, který se ve svém volném čase věnuje myslivosti. Nejprve dětem vysvětlil, co vše se pod myslivostí schovává, a poté poutavě vyprávěl o lesních zvířatech a jejich životě. Druháci si mohli prohlédnout paroží srnce, jelena a daňka, zuby prasete divokého, vycpanou lišku, veverku, kunu a psíka mývalovitého. Na závěr si děti

zahrály interaktivní hry, při jejichž plnění si prověřily své znalosti z oblasti přírody. Program byl velmi zajímavý a zpestřil druhákům výuku proukky.



Přednáška s ukázkami exotických zvířat

Zvládli byste se dotknout metr a půl dlouhé krajty? Víte, jak poznat, že je chameleon „naštvaný“? Nebo jestli má víc končetin stonožka, nebo mnohonožka? Žáci pátého, šestého a sedmých ročníků to mohli zkousit a informace získat. Ve škole je 20. dubna navštívil chovatel exotických zvířat pan Stanislav Pecháček z Líšnice, předvedl několik zástupců bezobratlých živočichů (např. sklípkana, kudlanku, štíra, stonožku, zákeřnici), ukázal i obratlovce (krajtu a chameleona) a podělil se o své zkušenosti s chovem a péčí o tato exotická stvoření.



Geologická přednáška

22. května se žáci obou devátých ročníků měli možnost seznámit s různými geologickými obdobími a prohlédnout si originály zkamenělin typických pro tyto éry. Do školy přišel pan Mgr. Milan Skalický ze Sopotnice a vedl dvouhodinovou přednášku s ukázkami různých rostlin a živočichů ve valné většině dnes již vyhynulých.

Liška ve škole

Poslední květnový den zažili žáci obou prvních tříd netradiční návštěvu.

S panem Holíkem k nám přijela liška Coco, která s ním žije již od mláděte. Je částečně ochočená, leč velmi plachá. I přes to chodila velmi blízko k dětem, a to po celou dobu poutavého vyprávění pana chovatele.

Hodinový program rychle uběhl. Pochvala patří všem žákům za dodržování pravidel, díky kterým liščí návštěva proběhla v poklidu.



Návštěva u včelaře

V pondělí 5. 6. a v úterý 6. 6. navštívili žáci z 1. A a 2. třídy včelaře pana Ondřeje Frodla. Během zajímavého vyprávění se žáci dozvěděli vše podstatné o chování a důležitosti včel v přírodě, vyzkoušeli produkty, které včely vyrábějí, seznámili se se základními nástroji, které jsou pro včelaření nutné. Také zjistili, jak funguje medomet na stáčení medu, a ochutnaly sladký chleba s medem. Jako dáreček si odnesli včelařské pexeso, ale především hodně nových informací a zajímavostí.



Kulturní akce

Vánoční jarmark

V úterý 6. prosince prošelou celou naší školu vánoční atmosféra. Vůně jehličí, svařáku a cukroví nenechala nikoho na pochybách – po třech letech jsme opět mohli uspořádat Vánoční jarmark.

Návštěvníci si prohlédli vánočně vyzdobenou školu či si koupili drobné dárky a dekorace, jež vyráběli naši žáci. Již tradičně pak mohli posedět, občerstvit se a popovídат si v oblíbených kavárnách. S velkým úspěchem se setkaly obě letošní novinky – možnost pořídit si vánoční fotografii ve fotokoutku a ochutnat našimi žáky připravený párek v rohlíku. Ti nejmenší pak mohli zkoušit své štěstí v tombole plyšáků nebo zhlédnout pohádku v kině.









Vánoční koncerty

✓ **Kostel Sv. Vítá v Českých Libchavách**

Dne 13. prosince se uskutečnil první vánoční koncert, na kterém vystoupil Pěvecký sbor libchavských učitelů Simplee společně s kolegyněmi z Mateřské školy České Libchavy. Představili se i žáci 4. a 5. třídy Základní školy České Libchavy

✓ **Kostel sv. Mikuláše v Dolních Libchavách**

Dne 15. prosince proběhl druhý vánoční koncert, tentokrát v kostele sv. Mikuláše v Dolních Libchavách. Opět se představil sbor učitelů Simplee s kolegyněmi z Mateřské školy České Libchavy. Dále vystoupili žáci 5. – 9. třídy ze Základní školy Dolní Libchavy se sólistkami Sofií Leierovou, Zuzanou Klosovou, Andreou Kumpoštovou, a Natálií Šmídovou.

Oba koncerty doprovázela na klavír paní učitelka ZUŠ Eva Felgrová, ozvučení v Českých Libchavách zajistil pan Vinzens a v Dolních Libchavách pan Michal Luzar. Videozážnam zajistil pan Miroslav Linhart.

Složení Simplee: Iva Kittlitz, Pavel Kittlitz, Dorothea Kittlitz, Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Eva Krummer, Marie Linhartová, Eva Zatočilová, MŠ České Libchavy – Petra Vondráčková, Lucie Havelková, Veronika Střítežská.





Návštěva místního kostela 1. stupeň

V pátek 6. 1., k příležitosti svátku Tří králů, navštívily všechny třídy 1. stupně místní kostel sv. Mikuláše. Děti si prohlédly nejen vystavené betlémy, ale také jednotlivé prostory této krásné budovy. Pan Horníček seznámil žáky s historií kostela a popsal jednotlivé postavy, které se ve vystaveném betlému objevují. Na závěr si žáci zazpívali tříkrálovou koledu.



TANC-IK

V sobotu 21. ledna a 25. února vystoupily dívky z tanečního kroužku TANC-IK na plese pořádaném SRPŠ České Libchavy a SRPŠ Dolní Libchavy.

Předtančení se skládala ze tří zumbových tanců. I přes veškeré obavy děvčat se vystoupení podařila a vytančily jsme si sladkou odměnu na doplnění energie.



Recitační odpoledne

Kulturním zážitkem pro rodiče a přátelé školy je vždy recitační odpoledne, které se konalo 24. března. Pod vedením třídní paní učitelky Ivy Kittlitz si 14 žáků z 1. B skvěle připravilo svá vtipná a promyšlená moderátorská vystoupení. Publiku se představilo celkem 27 recitátorů z 1. stupně.



Hudební skupina Emongo z Konga

Ve čtvrtek 27. dubna navštívila naši školu hudební a taneční skupina Emongo z Konga. Programu se zúčastnili postupně žáci 1. i 2. stupně.

Celý program zahájil pan Paul, který vyprávěl žákům o životě v jeho rodné zemi. Asi největší zajímavostí bylo pro naše žáky to, že v Kongu si musí rodiny za vzdělání platit a kdo nemůže do školy, je smutný, protože nezíská vzdělání. Také nás překvapil počet dětí v jedné třídě – okolo 70 žáků na 1 paní učitelku, kterou žáci na slovo poslouchají. Pokud ne, mohou být ze školy vyloučeni.

Na obrázcích viděli žáci zvířata, která v Kongu žijí. Mezi ně se řadí například okapi. Dále si prohlédli, jak a v čem žijí lidé na vesnici a ve městech.

Ve druhé části programu nám hosté předvedli tradiční tance a písň. Roztančili celou školu, včetně paní učitelek. Vystoupení jsme si všichni náramně užili!





Divadelko pro školy

V pátek 5. 5. měli žáci II. stupně možnost zhlédnout divadelní představení Evropou od renesance po realismus. V něm nám dva herci z Hradce Králové přiblížili některá světová literární díla, mezi něž patřil například Shakespearův Hamlet, Moliérův Zdravý a nemocný nebo Sluha dvou pánů od Carla Goldoniho. V závěru nechyběla česká tečka v podobě Maryši od bratrů Mrštíků.

Žáci 1. stupně shlédli pohádkový příběh s názvem „Nová dobrodružství veverky Zrzečky“, který děti nadchl, pobavil a zároveň i poučil.



26. Netradiční setkání 2023

V úterý 13. 6. se konal další ročník Netradičního setkání. Jedná se o vystoupení žáků lichých tříd základní školy a předškolních dětí z obou mateřských školek. Celá akce se nese v duchu loučení i nových začátků. Předškoláci opouští školku a šerpováním se symbolicky stávají prvňáčky, pátáci ukončují etapu na prvním stupni a devátáci se loučí s celou základní školní docházkou.

Dopoledne se konala generální zkouška, kterou zhlédli všichni žáci školy, a večer už patřil rodičům, dalším příbuzným i kamarádům. V programu byla zahrnuta vystoupení tanečního, hudebního i divadelního žánru.

I přes drobné technické problémy se 26. ročník Netradičního setkání velmi vydařil.

Velký dík patří nejen vystupujícím, ale i pomocným organizátorům z řad žáků osmé třídy, pracovníkům divadla, rodičům, ale hlavně sponzorům, z jejichž finančních darů se zaplatily autobusy pro žáky a další nezbytné náklady např. za pronájem sálu.

Za nás učitele můžeme jen napsat, že ačkoli je konec roku velmi hektický a přípravy na "Netradičko" nebývají snadné, výsledek stojí za to a na naše žáky jsme pyšní.









Loučení s 9. třídami

Zahradní páry

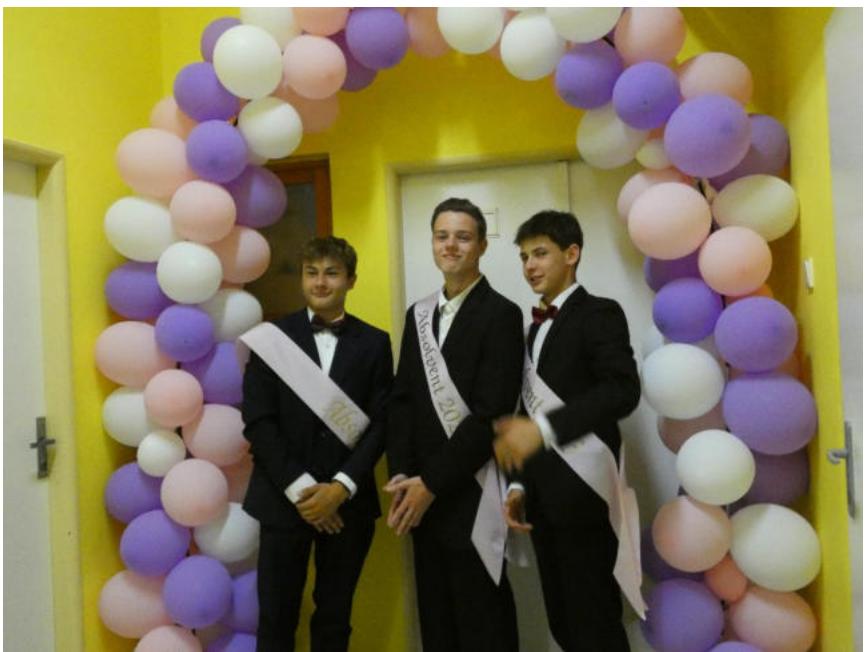
Stalo se již hezkou tradicí, že žáci 8. třídy zorganizují pro své nejstarší spolužáky „zahradní páry“. Pod vedením paní kuchařek připraví jednohubky (česnekové, tuňákové, salámové a

zeleninové, moučník – margot muffiny zdobené tvarohem, ovoce) a společně s třídní učitelkou vyzdobí školní dvůr.

Svým rodinným příslušníkům předvedou žáci taneční vystoupení z Netradičního setkání, s písni pro deváťáky se představí učitelský sbor a na řadu přichází loučení. Obě třídy se velmi pěkně rozloučí nejen se svými vyučujícími, kteří od nich dostanou drobné upomínkové dárky a květiny, ale hlavně se svými třídními učiteli. Poté si vezmou slovo třídní učitelé, kteří promluví ke svým žákům a i k jejich rodičům. Na závěr třídní představují jednotlivé žáky – přečtou jejich stručnou charakteristiku a sdělí přítomným, kam směřují jejich další kroky.

Po všech těchto oficiálních následuje páry. Letos nás počasí trochu zaskočilo. Celý program se sice stihl na školním dvoře, ale občerstvení jsme museli přesunout do jídelny.













Příprava občerstvení na rozloučení od žáků 8. třídy
a paní asistentky Martinky

Slavnostní oběd

V pátek 2. 6. 2023 se konal již tradiční slavnostní oběd pro žáky 9. tříd. Paní kuchařky krásně vyzdobily stoly a celou jídelnu. Kromě květinové výzdoby bylo na stolech i ovoce – broskev, meloun, hroznové víno.

O pohodu se staralo 6 obsluhujících osmáků.

Oběd byl zahájen přípitkem – šampaňským a krátkým proslovem třídních učitelů a paní ředitelky.

Slavnostní menu:

Hovězí polévka

Kuřecí plátek s volským okem, hranolky, obloha, tatarka

Zákusek – tiramisu

Všichni jsme si moc pochutnali. Na závěr ocenili deváťáci paní kuchařky velkým potleskem.





Zájezd do Londýna

Šestnáct žáků 9. ročníku vyrazilo na konci školního roku za poznáváním Anglie. Užívali jsme si nejen londýnských památek a parků, ale vyjeli jsme i do okolí: na Stonehenge, do Salisbury, Oxfordu i do Windsoru. Nedílnou součástí byl i náhled do života Britů a to díky ubytování v rodinách. Největším přínosem byla zkouška angličtiny v praxi, bylo vidět, že mnozí využívají každé příležitosti mluvit.



Závěrečné práce žáků 9. třídy

V letošním školním roce žáci 9. tříd poprvé vypracovali a obhajovali závěrečné práce. Měli možnost si vybrat téma, které je zajímá a také svého vedoucího práce z řad pedagogů. Výsledkem jejich téměř půlroční práce byla obhajoba prací, která se konala ve dnech 15. a 19. června. Tříčlenná komise pozorně naslouchala, měla možnost se doptávat a samozřejmě hodnotila. Každý žák získal certifikát s hodnocením, zda obhájil nebo neobhájil svou práci. Na obhajobu se mohli přijít podívat i jejich mladší spolužáci z 8. třídy.

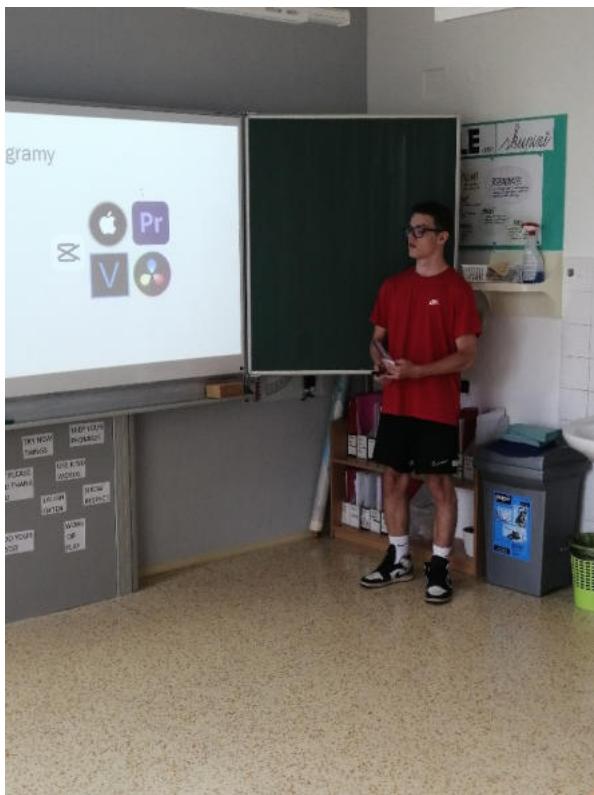
Cíl závěrečných prací:

Závěrečná práce je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělávání. Cílem není pouze shromažďování informací, ale také prezentace osobnosti žáka, jeho schopností a kompetencí (komunikačních, pracovních, k učení, k řešení problémů, sociálních a personálních, občanských a digitálních).

Žák by měl zpracováním závěrečné práce prokázat:

schopnost dlouhodobější samostatné práce,
schopnost vyhledávání a zpracování informací,
schopnost grafického, popřípadě praktického nebo uměleckého zpracování,
schopnost práce s digitálními technologiemi.





Akce na podporu čtenářské gramotnosti

Čtenářský klub

I v letošním školním roce pokračovala naše škola v realizaci Klubu čtenářů. Pravidelně, přibližně 1 x měsíčně, dostávali žáci katalogy s nabídkou knih od vydavatelství Grada a Albatros. V průběhu celého roku si žáci, převážně 1. stupně, objednali přibližně 200 knih. Největší zájem o objednávku knih měli žáci 1. až 3. třídy. Nejčastěji si žáci objednávali encyklopedické knihy, relaxační omalovánky, příběhy o dětech, „tajné“ deníky a příběhy o zvířatech. Naše zkušenost ukazuje, že prostřednictvím knižního klubu se nám již dlouhodobě daří podporovat v žácích pozitivní vztah k četbě a motivovat je k rozvoji tolik potřebné čtenářské gramotnosti.

Pasování na čtenáře

V úterý 25. 10. navštívili žáci druhé třídy místní obecní knihovnu, kde pro ně paní knihovnice Pavlína Vítková připravila slavnostní program k příležitosti „pasování na čtenáře“. Druháčky přivítala společně s paní starostkou Janou Hodovalovou. Děti nejprve prokázaly splněním několika úkolů svou čtenářskou a jazykovou zdatnost a poté složily slavnostní čtenářský slib. Následovalo samotné pasování na čtenáře a předávání pamětních listů.



Návštěva knihovny v Libchavách

Každý školní rok navštíví třídy 1. stupně obecní knihovnu na Obecním úřadě v Libchavách. Paní knihovnice Pavlína Vítková si pro každou třídu připraví pestrý program přiměřeně věku, kvízy a pracovní listy.

Ty nejmenší seznámí s chodem knihovny, její historií a se symboly obce (znak, vlajka). Ukáže jim prostory knihovny a seznámí s výpůjčním řádem, projdou si Obecní úřad a pozdravit žáky přijde i paní starostka Jana Hodovalová.



Předávání Slabikářů v 1. třídách

Na konci listopadu nastal pro všechny prvňáčky den D, kdy se posunuli na své cestě ke čtení zase o kousek dál. Paní ředitelka jim slavnostně předala nové Slabikáře, které děti provázely až do konce školního roku.



Akce pro budoucí prvňáčky

Návštěva předškoláků ve škole

V úterý 18. 4. navštívili naši školu předškoláci z mateřských škol společně s paní učitelkami. Některé děti doprovodili i rodiče.

Nejdříve se zúčastnili výuky v obou 1. třídách. Prvňáčci předvedli své čtenářské dovednosti a poté všichni společně plnili úkoly zadané paní učitelkami.

Po skončení vyučovací hodiny v 1. třídách jsme se vydali na návštěvu 1. stupně. V každé třídě byli budoucí prvňáčci srdečně přivítáni svými budoucími spolužáky, kteří si pro ně připravili ukázky toho, co dělají ve výuce – hudební a rytmické hry, divadelní představení v angličtině, přednes básniček a sázení rostlinek.

Poslední zastávkou byla školní jídelna, kde na naše hosty čekalo občerstvení a sladká odměna.

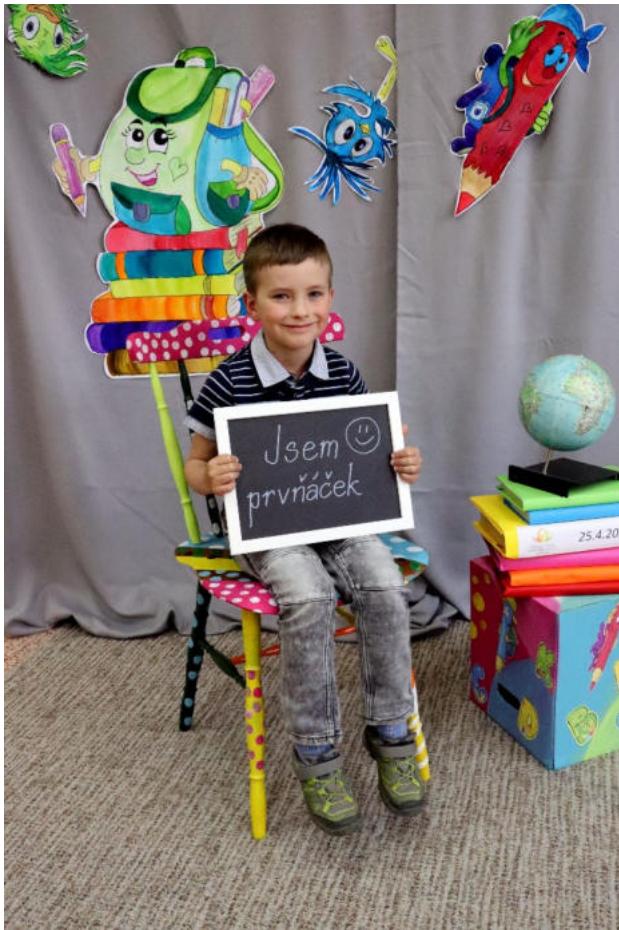


Zápis do 1. třídy

Ve dnech 24. a 25. 4. proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků. Všechny malé školáky hned při vstupu do školy přivítali vlastními básničkami pátáci, kteří se přeměnili do pohádkových postav. Poté budoucí školáci plnili několik úkolů. Ve dvou třídách dokreslovali obrázek, vytleskávali slova, určovali počáteční písmenko, poznávali barvy a geometrické tvary, kreslili postavu svého tatínka a stříhali barevného smajlíka. Poslední zastávkou byla sborovna, kde na ně čekala paní ředitelka a spousta dárků, které vyrobili starší žáci, květiny od paní Kaplanové a taška s ovocem od firmy MOVOS Svitavy.

Na závěr se vyfotili v připraveném fotokoutku. Kromě dárečků obdrželi od paní ředitelky symbolický klíč od školy, který jim odemkl cestu do jejich nového působiště.







Školička před školou

V průběhu května a června se konaly pro naše budoucí prvňáčky tři Školičky před školou.

Během prvního setkání se děti navzájem seznámily. Pracovaly ve své budoucí třídě a nakonec si zatancovaly podle obrázkových piktogramů.

Na druhé schůzce se děti podívaly do družiny a poznaly se s paní vychovatelkou. Naučily se básničku „Mraveneček“ a natočený pozdrav poslaly svým starším kamarádům do družiny.

Třetí odpoledne si všichni procvičili znalost barev a hlásek ve slovech. Navštívili paní ředitelku a šli si zahrát pohybové hry s padákem na hřiště.



Den pro předškoláky

Mnoho legrace a slunce si společně užili v pondělí 5. 6. devátáci a budoucí prvňáčci, kteří nás navštívili. Devátáci si pro ně přichystali spoustu úkolů, hádanek, překážek a zábavných úkolů. Společného času jsme využili i k nácviku šerpování na Netradiční setkání. Velcí i malí se spolu seznámili a strávili společně pěkné dopoledne.



Akce žákovkého parlamentu

Halloween

V pondělí 31. 10. pořádali naši parlamentáci „HALLOWEENSKÝ DEN“. Žáci i učitelé mohli přijít v tematických kostýmech. Celá škola se zahalila do tajemné halloweenské atmosféry. Na chodbách se potkávali kostlivci, upíři, duchové, čarodějnice a další strašidelné masky. Žáci s nejoriginálnějším kostýmem byli odměněni. Vydařený den jsme zakončili prohlídkou vyzdobených tříd.





Barevný den

Ve středu 5. dubna se na naší škole, pod záštitou Žákovského parlamentu, konal „BAREVNÝ DEN.“ Žáci i učitelé oblékli pestré barvy a oslavili tak nadcházející svátky jara.



Den bez aktovek

V pátek 26. května proběhla akce Žákovského parlamentu „DEN BEZ AKTOVEK.“ Žáci nechali školní aktovky a batohy doma a své potřeby do výuky si donesli v čemkoliv. Nápady byly zajímavé a originální. Ve škole se objevila popelnice, sekačka na trávu, dětský traktůrek, sušák na prádlo a spousta dalších netradičních příručních i objemnějších zavazadel





Den žákovské rady

V pátek 23. 6. se uskutečnil „DEN ŽÁKOVSKÉ RADY.“ Každý žák 2. stupně si sám zvolil dvě aktivity podle svého přání, které chtěl v průběhu dopoledne absolvovat. Byly připraveny sportovně i zábavně zaměřené činnosti. Po celou dobu panovala dobrá nálada, počasí nám přálo a bylo patrné, že si všichni tento den strávený mimo školní lavice, užívají. Velké poděkování patří všem pedagogům, kteří se organizačně podíleli na této akci.





Zakončení školního roku v Aquaparku v Ústí nad Orlicí

Již tradičně zakončili žáci druhého stupně školní rok návštěvou Aquaparku v Ústí nad Orlicí. Letos už podruhé se k nám přidali i čtvrtáci a pátáci. Kromě koupání si kluci i holky mohli užít sportovní aktivity a přednášku vodních záchranářů. Počasí nám přálo, sluníčko svítilo a celé dopoledne jsme si všichni příjemně užili.





Další školní akce

- První školní den – vítání prvňáčků
- Vystoupení taneční skupiny Tanc-IK na Integračním dni v Ústí nad Orlicí
- Vánoční tvoření v rámci výuky i odpoledne s rodiči (1. A, B, 2. tř.)
- Vánoční les
- Pečení pro tatínky ve 2. třídě
- Tvořivé workshopy – podzimní dekorace, advent, ledové květy, ubrousková metoda, Valentýnské tvoření, jarní dekorace, aranžování živých květů
- Virtuální návštěva elektrárny žáků 9. A, B
- Začínáme s uměním – program pro žáky 8. třídy (2 díly)
- Návštěva textilní dílny v Muzeu v Ústí nad Orlicí - 3. tř.
- Bruslení v rámci hodin Tv na 2. stupni, vánoční bruslení
- Návštěva posilovny v rámci hodin Tv na 2. stupni
- Tančíme pro radost – 5. třída
- Výlet do Skipi parku Letohrad – 1. A, B
- Škola (s)hrou ve 2. třídě
- Ukázková hodina badmintonu



1.školní den



Vánoční
tvoření
1.A,B





Tvořivý workshop



Pečení pro tatínky



Skipi park



Vánoční les

Škola s hrou



tvoření na Jarmarkt





posilovna



Ukázka badmintonu

Školní výlety – škola v přírodě

1. A, B třída – Přívrat - Pinguin park
2. třída – Potštějn, Vochtánka
3. třída – Lanšperk, Klopoty
4. třída – škola v přírodě v Jeseníkách 29. 5. – 2. 6.
5. třída – Brno – Vida! park
6. třída – Brno
7. A třída – Praha
7. B třída – Praha - ZOO
8. třída – Brno – Vida!, Jump park
9. A třída – Dolní Morava (lanové centrum, bobová dráha, pěchotní srub K-S 5 „U potoka“
9. B třída – Autokemp Klůček



1.A, B třída



2.třída



3.třída



4.třída

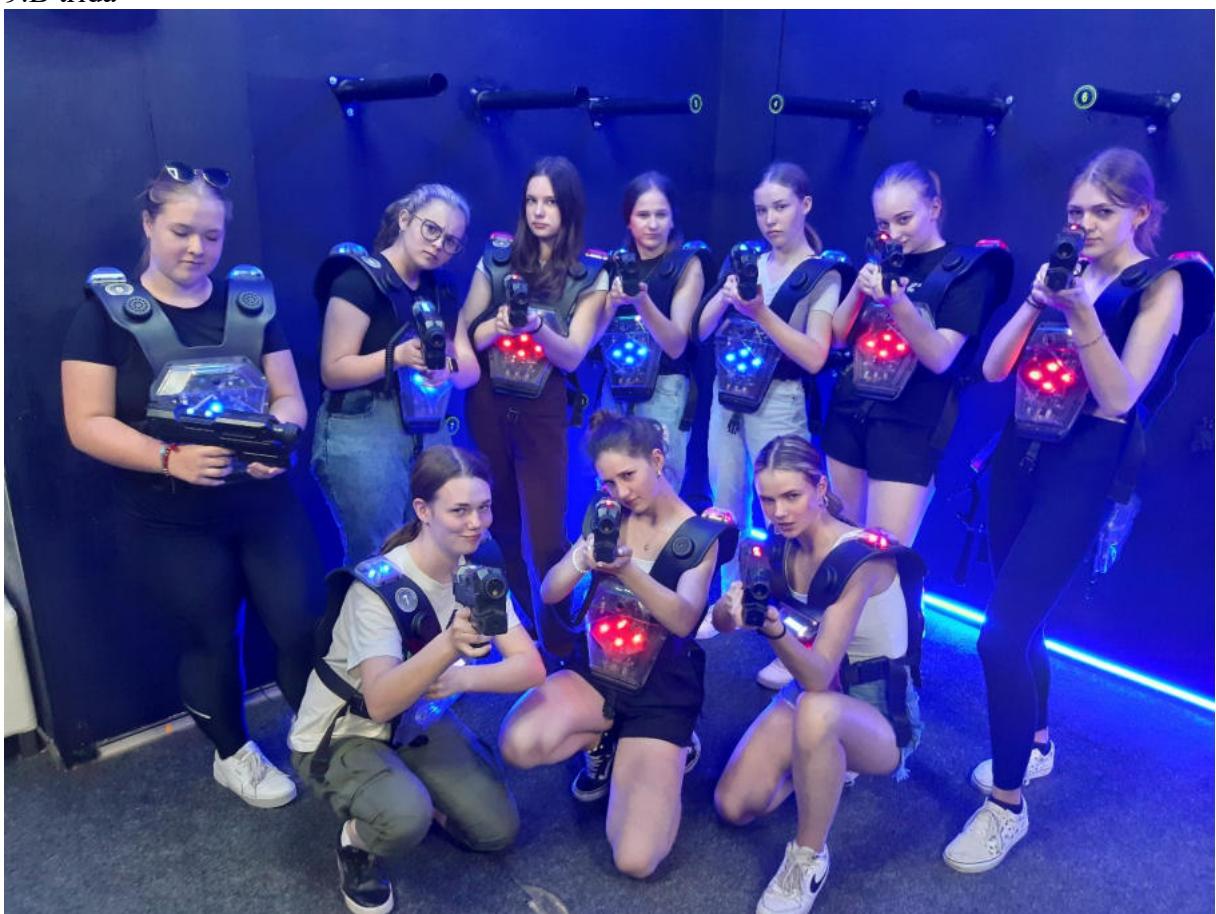


5.třída



8.třída

9.B třída





7.B třída



9.A třída



8.třída

Volba povolání – kariérové poradenství

Účast devátáček na ZDRAVOhrátkách

Dne 16. 11. se 5 děvčat z devátých tříd zúčastnilo ZDRAVOhrátek na Střední zdravotnické škole v Ústí nad Orlicí. Pro účastníky byla přichystána stanoviště s různými tématy a zajímavé aktivity jako první pomoc, ochrana před HIV, stáří a mnoho dalšího.

Děvčata měla možnost nahlédnout do sanitky nebo si za pomoci slečen z oboru sociálních služeb vyzkoušet, jaké je to být seniorem. Po celou dobu účastníci sbírali indicie, ze kterých na konci sestavili tajenu.

Naše devátáčky zvítězily ve vědomostním kvízu a získaly 3. místo v rychlosti sestavení tajenky. Slavnostní zakončení proběhlo v Základní umělecké škole. Podle hodnocení našich děvčat akce splnila očekávání a přiblížila zdravotnické obory žákům základních škol.



Profesní diagnostika COMDI

I po ukončení projektu „Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ“ orientovaného na profesní diagnostiku žáků 2. stupně jsme se rozhodli v profesním testování pokračovat. Tento záměr se nám povedl uskutečnit také díky sponzorskému daru obce České Libchavy.

Letos prošlo profesními testy COMDI 21 žáků 8. třídy. Výsledky počítačové diagnostiky následně konzultovali s kariérovým poradcem školy. Letošní pohovory s osmáky a jejich rodiči se nesly ve velmi příjemném duchu a přátelské atmosféře. Získané poznatky jim poslouží při výběru dalšího studia na střední škole.

V příštím roce bychom v projektu profesního testování rádi pokračovali s budoucími osmáky.

Podpora technického vzdělávání – Gymnázium Ústí nad Orlicí – 1. návštěva

V pátek 13. ledna 2023 proběhl na Gymnáziu Ústí nad Orlicí již třetí projektový den, kterého se zúčastnili naši deváťáci. Téma bylo vybráno **REAKCE KOVŮ** v souladu se Školním vzdělávacím plánem.

Celkem 28 žáků bylo rozděleno do dvou skupin. V chemické laboratoři se studenti snažili experimentální činností získat informace o chemickém složení materiálů a věcí kolem nás. Podle zabarvení mohli pak usuzovat na konkrétní druhy kovů. Byla zde použita metoda elektrografie. Ve fyzikální učebně druhá skupina dětí zjišťovala potenciály kovů a naměřené hodnoty napětí pro jednotlivé kovy zpracovávala pomocí počítače. Celkem žáci zaznamenali elektrodový potenciál vůči uhlíkové elektrodě u 5 kovů.

Projektový den byl skvěle připraven ze strany všech přítomných pedagogů. Žáci se zde seznámili s novou metodou chemické analýzy a dokázali naměřené hodnoty statisticky zpracovat na PC.



Podpora technického vzdělávání – Gymnázium Ústí nad Orlicí – 2. návštěva

Dne 5. 4. 2003 proběhl na Gymnáziu ÚO poslední Projektový den na téma **BARVY**. Naši osmáci byli seznámeni s prací na novém přístroji spektrofotometru, který byl zakoupen z projektu IKAP. V chemické laboratoři pod vedením zkušených pedagogů prováděli žáci pokusy k pohlcování barev a určovali materiály podle barevných vzorků daných předmětů. Ve fyzikální učebně si opakovali znalosti o oku, rozkladu a lomu světla, vnímání světla a vše si prakticky vyzkoušeli ve skupinové práci. Praktická část byla ukončena v počítačové učebně, kde se žáci individuálně zdokonalovali v různých programech zaměřených na barvy. Na závěrečném zhodnocení žáci vyjádřili spokojenosť s průběhem Projektového dne a určitě by chtěli pokračovat v další spolupráci.



Přijímačky nanečisto

24. února jsme nabídli našim devátákům možnost vyzkoušet si řešení náročných úloh, navodit atmosféru přijímaček a poznat, jak zvládnou řešení dvou testů v jednom dni. Měli příležitost posoudit úroveň svých dovedností a znalostí. Do jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, pak mohou pracovat na jejich rozvíjení.

Testování vědomostí žáků

✓ Scio testy – trénink na přijímací zkoušky – 8. třída – dobrovolné, hrazeno rodiči

Scio testů, které se na naší škole konaly 4. května, se zúčastnilo 20 žáků z 8. třídy. Ti postupně prošli třemi testy – z matematiky, z českého jazyka a z obecných studijních předpokladů.

Výsledky za třídu:

- Matematika - průměrný percentil 61
- Český jazyk – průměrný percentil 68
- Obecné studijní předpoklady – průměrný percentil 52

Každý rodič následně obdržel detailní zprávu z testování s podrobnými výsledky za jednotlivé předměty. Společně s detailním rozbořem jednotlivých oblastí obdrželi žáci i rodiče doporučení na další postup v přípravě na přijímací zkoušky.

✓ Česká školní inspekce

Jde o zjišťování výsledků vzdělávání žáků vybraných ročníků základních škol a víceletých gymnázií. Na naší škole proběhlo testování ve dnech 15. května až 2. června 2023 a ČŠI zvolila pro testování devátý ročník, třídy 9. A a 9. B.

Každý žák řešil 2 testy – čtenářská gramotnost a dějepis, které byly vybrány ČŠI a to v délce dvou navazujících vyučovacích hodin. Na konci každého testu žák vyplnil krátký osobní dotazník.

Zhodnocení plánu práce výchovného poradce pro šk. rok 2022-2023

Práce spojené s volbou povolání

	Činnosti	Termín
1.	Návštěva 9. ročníku na SŠUP Ústí nad Orlicí	6. a 7. 9. 2022
2.	Účast na poradě výchovných poradců s tématikou volby povolání, aktuální změny v této oblasti, právní změny. Informovat vedení školy i pedagogické pracovníky.	12. 10. 2022
3.	Burza středních škol v ČT. Oznámen termín žákům 8. a 9. ročníku, aby se této akce mohli zúčastnit se svými rodiči (schůzka rodičů, ŽK, nástěnka pro volbu povolání, web školy).	12. 10. 2022
4.	Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků k přijímacímu řízení. Též informace písemnou formou v ŽK a na webu školy.	19. 10. 2022
5.	Zdravohrátky SZŠ Ústí nad Orlicí – žákyně 9. ročníku.	16. 11. 2022
6.	Setkání zástupců středních škol se žáky 9. třídy v rámci hodin PČ – SŠ gastronomická a technická Žamberk.	14. 12. 2022
7.	Práce spojené s vyplňováním přihlášek v hodinách Pč, úzká spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků a výchovným poradcem v případě vycházejících integrovaných žáků.	leden/únor 2023
8.	Vydávání přihlášek a zápisových lístků, příp. individuální konzultace k přijímacímu řízení.	2. a 8. 2. 2023
9.	Služba – možnost vypracování odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí do studijního nebo učebního oboru – pro rodiče.	duben/květen 2023
10.	Příprava žáků na přijímací řízení i talentové zkoušky – spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů. Příprava na testy CERMAT z M – pí uč. Kulhavá, p.uč. Kulhavý, ČJ – pí uč. Bolková	Během školního roku
11.	Pro lepší informovanost využívána nástěnka k volbě povolání (pravidelná obnova materiálů, které zasílají jednotlivé střední školy); půjčování brožur zaměřených na volbu povolání a dále dle možností (videokazety, web stránky středních škol a učilišť').	Během školního roku
12.	Testování žáků 8. ročníku v rámci projektu COMDI – 21 žáků z 8. třídy.	22. 2. 2023
13.	Konzultace s žáky a rodiči v rámci projektu COMDI.	březen – květen 2023
14.	Spolupráce s firmou Bühler Žamberk- dodávka materiálu (kov) pro předmět Pracovní činnosti 7 a 9.	Během školního roku
15.	Organizace testování z ČJ, M a OSP u žáků z 8. třídy. Dne 14. 6. obdrželi rodiče podrobné výsledky SCIO testů a na základě nich i doporučení ke studiu na příslušném typu školy.	4. 5. 2023
16.	Zpracování přehledu úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. Při závěrečné pedagogické radě bude učitelský sbor seznámen se závěry a písemně předán ředitelce školy.	červen 2023
17.	Konzultace pro rodiče a žáky kdykoli po telefonické nebo písemné domluvě.	Během školního roku
18.	Vypracovat plán práce výchovného poradce na školní rok.	září 2023

Prevence

AKCE

Adaptační pobyt 6. třídy

V posledním zářijovém týdnu vyrazili žáci 6. třídy na adaptační pobyt do kempu Sedmihorky v Českém ráji. Šestáci měli možnost poznat nové spolužáky i třídní učitelku, prohloubit kamarádské vazby a společně prožít mnoho zábavných chvil.

Součástí adaptačního kurzu byl environmentální program, který nám zajistilo Středisko ekologické výchovy Český ráj.

Celodenní pobyt v přírodě, procházka po arboretu Bukovina, orientační běh se zařazováním stromů, zážitkový noční program za hlasy sov, bubnování, vlnění, procházka po skalním městě nebo po místním nově revitalizovaném mokřadu - to vše spojené s legrací, hrami, sportem.

Před odjezdem domů jsme ještě navštívili přírodní zábavní park Šťastná země v Radvánovicích, kde se žáci vy rádili na trampolínách, lanovkách a průlezkách.





Integrační den v Ústí nad Orlicí

Dne 22. 9. 2022 jsme s děvčaty sedmých tříd a třídou osmou vyrazili na Integrační den do Ústí nad Orlicí. Žáci si procházeli různé stánky a stanoviště, kde si mohli vyzkoušet například jaké je to žít s pohybovým nebo zrakovým handicapem. Naučili se také základy znakového jazyka a dozvěděli se informace o poruchách autistického spektra. Zklidnit se mohli u stanoviště s muzikoterapií. Panovala zde velmi příjemná atmosféra a odcházel jsme bohatší o mnoho poznatků a zkušeností.



BanalFatal! na naší škole

Na konci února navštívili naši školu dva týmy lektorů z projektu BanalFatal! Program České asociace paraplegiků řeší primární prevenci rizikového chování zaměřené na možné úrazy páteře a míchy. Cílem lektorů bylo předat autentickou, živou a zajímavou formou (kombinace osobní zkušenosti, autentických videí, živé diskuse...) informace o úrazech páteře, jejich mechanismech, následcích a zejména prevenci, ale především dosáhnout sebereflexe dětí a mladých ohledně nebezpečnosti vlastního rizikového chování.

Snažili se motivovat děti, aby si samy došly k tomu, že je třeba přemýšlet o tom, jak případná rizika při sportu minimalizovat – být dobře připraven a trénován, zbytečně se nepředvádět a nemachrovat, vyhledávat odborné trenéry, používat při sportu ochranné pomůcky, nekonzumovat před sportem alkohol či jiné omamné látky, věnovat pozornost terénu, kde sport probíhá, atd.





Ukázka 1. pomoci v 8. třídě

V rámci hodin přírodopisu proběhl u osmáků program 1. pomoci. Dne 1. března 2023 jsme u nás opět přivítali pana Martina Hodovala, ředitele OS ČČK ÚO.

V první části programu lektor zmapoval znalosti a schopnosti žáků týkající se úkonů zachraňující život a doplnil je vzájemnou interakcí o další teoretické poznatky. Pak následovala praktická záchranná činnost žáků, kde nabyté vědomosti uplatnili v týmové práci.

V druhé polovině žáci spolupracovali na zdárném vyplnění testových otázek a následně prokázali zkušenosť se zastavením tepenného krvácení, správně provedenou masáží srdce a resuscitací.



Návštěva Terezína

Dne 24. dubna 2023 se naši osmáci doplnění o některé devátáky za brzkých ranních hodin shromáždili u autobusu, který nás zavezl až do dalekého Terezína.

Prohlídku města jsme zahájili v Muzeu getta, kde si nás průvodkyně rozdělily pro velký počet na dvě poloviny. Pokračovali jsme přes Magdeburksou kasárnu do modlitebny a márnice. První část prohlídky jsme zakončili na Židovském hřbitově a v krematoriu. Druhou část dne tvořila prohlídka Malé pevnosti.

Počasí nám navzdory předpovědi vyšlo, ačkoliv jarní počasí bylo v kontrastu s mrazivým výkladem průvodkyň... Byl to silný zážitek.



Krabice od bot

Naše škola se zapojila do 12. ročníku sbírkové akce Krabice od bot, která má podtitul „děti darují dětem“. Jsme rádi, že se naši žáci společně s třídními učiteli a rodiči aktivně do sbírky zapojili – učí se tak podělit o vlastní hračky, myslit na druhé a pomáhat lidem kolem sebe.

V pondělí 28. listopadu jsme předali 10 krabic s dárky pro děti v nouzi v Centru pro rodinu v Pardubicích, 3 dárky odeslali poštou do Diakonie Českobratrské církve evangelické v Jaroměři a v úterý 29. listopadu bylo předáno 22 krabic v knihovně v Cerekvici nad Loučnou. Dárky z těchto sběrných míst rozvezou dobrovolníci přímo dětem.





Český den proti rakovině – KVĚTINOVÝ DEN

Ve středu 10. 5. probíhala v Libchavách a po celé České republice veřejná sbírka organizace Liga proti rakovině s názvem Květinový den. V rámci českého dne proti rakovině se již tradičně prodávala kvítka měsíčku lékařského, přičemž výtěžek sbírky je věnován na boj s touto zákeřnou chorobou. Všichni, kdo si kytice kupili, zároveň obdrželi informační leták upozorňující na prevenci nádorů způsobených kouřením.

Již čtrnáctým rokem prodávali kyticí deváťáci z naší školy a podařilo se jim prodat téměř všech **450 kyticek**, za které utrážili **částku 10 168,- Kč**. Každoroční výtěžek sbírky se pohybuje mezi kolem 20 milionů korun, peníze slouží pacientským organizacím k nákupu přístrojů do nemocnic, k výzkumu rakoviny a k péči o smrtelně nemocné v hospicových zařízeních. Děkujeme všem dobrovolníkům za jejich ochotu pomoci a také všem, kdo si kyticí kupili.

Další preventivní akce

- Dopravní výchova na školním hřišti
- Jeden svět 6. – 9. třída
- Jeden svět 3. – 5. třída



Primární prevence 2022-23

1.A+B	Kamarádem byt, kamarády mít 2h 7.11...	Začátek 1-3h		
2.třída	Jsme parta 2h 14.11.	Tajuplný ostrov 1-3h		
3.třída	Jsme tým 2h 14.11.	Tajuplný ostrov 1-3h		
4.třída	Plavba po online moři 2h 21.11.	Libi, nelibí Boli, neboli 1-3h	Škola v přírodě	Jeden svět - festival dokument.filmů
5.třída	Skrytá nebezpečí internetu I. 4h 9.2.	Boli, neboli 1-3h	Před tabuli, za tabuli (šetření - SORAD) 1-3h 30.9.	Environmentální a adaptační kurz Sedmihorky
6.třída	Skrytá nebezpečí internetu II. 4 h 16.2.	Začátek 1-3h	LVVZ	Jeden svět - festival dokument.filmů
7.A + B	Kult krásného těla 7.A 4.5. 3h 7.B 11.5.	Romeo, Julie..... partnerství	LVVZ	Jeden svět - festival dokument.filmů
8. třída	Přátelství a lásku 4h 24.2.	Květinový den Integrační den Světový den první pomoci 11.4.	LVVZ	Jeden svět - festival dokument.filmů
9.A + B	Hrdinství 4h 16.6. + 14.4. 4h	Družina		

Etika mezi světy ACET

PPP Ústí nad Orlicí

SPOUSTI

ZŠ Libchavy

Preventivní programy





Environmentální výchova

Den Země na 1. stupni

V letošním školním roce se žáci prvního stupně v rámci Dne Země (20. a 21. 4.) vydali na čističku odpadních vod v Ústí nad Orlicí. Dozvěděli se zde mnoho zajímavých informací o procesu odvádění a čištění odpadní vody.





Den Země na 2. stupni

V pátek 21. dubna jsme opět zorganizovali na II. stupni Den Země – brigádu v okolí Libchav, u Myslivecké chaty a na naučné stezce.

Žáci si přinesli vybavení – gumové rukavice a Obec Libchavy nám dodala igelitové pytle na sebraný odpad.



Závěrečná zpráva

V letošním školním roce jsme ve škole **sesbírali 13 955 kilogramů starého papíru**. Průměr na jednoho žáka naší školy tak činí 58 kilogramů. Tato čísla jsou zhruba stejná jako v loňském roce, přičemž ten byl o polovinu nižší, než předcovidové ročníky sběru papíru, kdy jsme se pohybovali kolem 27 tun při zhruba stejném počtu žáků.

*Jedna tuna vytríděného papíru zachrání přibližně sedmnáct vzrostlých stromů.
Z jednoho vzrostlého stromu se vyrobí přibližně osmdesát tisíc papírových archů formátu A4.
Jeden vzrostlý strom uvolní za den až sedm tisíc litrů kyslíku, což pokryje denní spotřebu
padesáti lidí.
Tříděný papír lze recyklovat až sedmkrát!*

Můžeme tedy konstatovat, že papír, který jsme odevzdali k recyklaci, tedy znovunavrácení do oběhu, znamená záchranu přibližně 180 vzrostlých stromů v naší přírodě. Tyto stromy pak pokryjí denní spotřebu kyslíku 9 000 lidí.

Finančně se jedná o nejslabší ročník za dlouhou dobu. Menší sesbírané množství nám nedokázala kompenzovat cena za odběr papíru. Ta se bohužel propadla ke spodním historickým hodnotám, kdy výkup probíhal po celý rok za 1,00 za kilogram.

- **Sběrem jsme vydělali celkem 13 955,- Kč.**
- Odevzdali jsme 316 kg hliníku, za který jsme dostali **3 160,- Kč**.
- Za cca 30 kg pomerančové a citrónové získáme přibližně **700,- Kč**.

Celková získaná suma za školní rok 2022/23 činí přibližně 17 800,- Kč.

K ochraně prostředí kolem nás přispíváme také **sběrem použitých baterií**, kterých jsme letos odevzdali **100 kg** a také **sběrem vysloužilých drobných elektrozařízení**, kterých jsme odevzdali **60 kg**, byly odvezeny tři plné sběrné boxy použitých cartridge a tonerů.

Investice pořízené z těchto finančních prostředků:

- ocenění nejlepších jednotlivců za 1. pololetí 2 300,- Kč,
- ocenění nejlepších jednotlivců za 2. pololetí 3 200,- Kč,
- ocenění žáků 8. třídy, kteří se sběru věnují po celý školní rok,
- poukázky pro třídy, které je využijí dle vlastního uvážení 2 700,- Kč.

Úspěchy žáků školy

Recitační, literární a výtvarné soutěže

Požární ochrana očima dětí a mládeže

Již tradičně se žáci naší školy zapojili do soutěže, kterou vyhlašuje Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska je zaměřena na 3 části – výtvarnou, literární a zpracovanou pomocí digitálních technologií.

Výsledky školního kola:

Výtvarná část

Kategorie ZŠ 1

1. místo Štěpánek Jirucha 1. B
2. místo Pavlík Martinec 1. B
3. místo Matýsek Matějka 1. B

Kategorie ZŠ 2

1. místo Vaneska Frimlová 5. tř.
2. místo Anežka Čárová 5. tř.
3. místo Emička Škrabanová 5. tř.

Kategorie ZŠ 3

1. místo Sofka Chládková 7. A
2. místo Káťa Kyzlinková 7. B
3. místo Natka Zítková 7. A

Digitálně zpracované téma

Kategorie DT 1

1. místo Janča Pirklová 9. B
2. místo Áďa Benešová 9. A
3. místo Kája Strnadová 9. B

Umístění v okresním kole:

Výtvarná část

1. místo Štěpánek Jirucha 1. B (kategorie ZŠ1)
2. místo Anežka Čárová 5. tř. (kategorie ZŠ2)
1. místo Sofka Chládková 7. A (kategorie ZŠ3)

Literární část

1. místo Dorča Kuraková 7. B (kategorie L2)

Literární část

Kategorie L1

1. místo Mareček Egydy 3. tř.
2. místo Emička Kratochvílová 3. tř.
3. místo Jiřík Čermák 3. tř.

Kategorie L2

1. místo Dorča Kuraková 7. B
2. Gabča Velínská 7. A a Kuba Krčál 7. B
3. Filip Kacálek 7. A

Kategorie L3

1. místo Honza Dostál 9. B
2. místo Šája Martinová 9. A
3. místo Danda David 8. tř.

2. místo Gabča Velínská 7. A (kategorie L2)
2. místo Danda David 8. tř. (kategorie L3)
3. místo Šája Martincová 9. A (kategorie L3)

Digitálně zpracované téma

1. místo Janča Pirklová 9. B (kategorie DT1)
2. místo Kája Strnadová 9. B (kategorie DT1)

Umístění v krajském kole:

Výtvarná část

1. místo Štěpánek Jirucha 1. B (kategorie ZŠ1)

Literární část

1. místo Dorča Kuraková 7. B (kategorie L2)

Digitálně zpracované téma

3. místo Kája Strnadová 9. B (kategorie DT1)

Umístění v celostátním kole:

Výtvarná část

1. místo Štěpánek Jirucha 1. B (kategorie ZŠ1)

Literární část

3. místo Dorča Kuraková 7. B (kategorie L2)





Recitační soutěž na I. stupni

Do letošního ročníku soutěže na I. stupni se zapojilo 34 recitátorů a 14 moderátorů z 2. B. Přehlídka básní byla velmi pestrá a úroveň přednášejících vysoká. Porota se s tím popasovala a vyhodnotila takto:

I. kategorie

1. místo **Markétka Kočí** (1. B)
2. místo Martínek Hoskovec (1. B)
3. místo Daneček Matějka (1. B)

II. kategorie

1. místo **Mája Kutyň** (3. tř.)
2. místo Leonka Klosová (2. tř.)
3. místo Vanesska Hoskovcová (3. tř.)

III. kategorie

1. místo **Anežka Čárová** (5. tř.) a **Vojtík Čáp** (5. tř.)
2. místo Ája Novotná (4. tř.)
3. místo Ondra Zeman (4. tř.) a Honzík Mikulecký (4. tř.)



Recitační soutěž na 2. stupni

Ve středu 29. března se na 2. stupni konala recitační soutěž. Odborná porota ve složení pí ředitelka Linhartová a paní učitelky Bolková, Moravcová a Novotná byly příjemně překvapeny jak vysokým počtem zúčastněných recitátorů, tak především kvalitou jejich vystoupení.

Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií:

6. a 7. třída

1. místo Jan Veselík (6. tř.)
2. místo Jana Plačková (6. tř.), Vít Weinfurter (7. A)
3. místo Jirka Schauer (6. tř.), Filip Kacálek (7. A).

8. a 9. třída

1. místo Lucka Říhová (9. B), Vája Rojková (8. tř.)
3. místo Adam Kletečka (8. tř.)





Vědomostní soutěže

Pythagoriáda

V tradiční matematické soutěži si žáci v rámci jednotlivých ročníků porovnávají své matematické a logické dovednosti.

Vítězi se stali:

- 6. třída - **Jakub Šinkovský**
- 7. třída - **Šimon Suchomel**
- 8. třída - **Andrea Kumpoštová**
- 9. třída - **David Vacek**

Do okresního kola postoupili Šimon Suchomel a David Vacek.

Matematický klokan

Kategorie **Cvrček** (2. a 3. ročník)

- 1. místo **Marek Egydy** (3. tř.)
- 2. místo Viktorie Matějková (3. ř.)
- 3. místo Bruno Balhar (3. tř.)

Kategorie **Benjamín** (6. a 7. ročník)

- 1. místo **Šimon Krejsa** (6. tř.)
- 2. místo Jana Plačková (6. tř.)
- 3. místo Jakub Šinkovský (6. tř.)

Kategorie **Klokánek** (4. a 5. ročník)

- 1. místo **Magdaléna Suchomelová** (5. tř.)
- 2. místo Anežka Čárová (5. tř.)
- 3. místo Ondřej Zeman (4. tř.)

Kategorie **Kadet** (8. a 9. ročník)

- 1. místo **Kryštof Suchomel** (9. A)
- 2. místo Andrea Kumpoštová (8. tř.)
- 3. místo Jan Dostál (9. B)

Bobřík informatiky

Při tradiční soutěži žáci odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Soutěž si klade za cíl seznamovat žáky s tím, co to jsou informatické otázky a problémy a že informatika není totéž, co ovládání počítače.

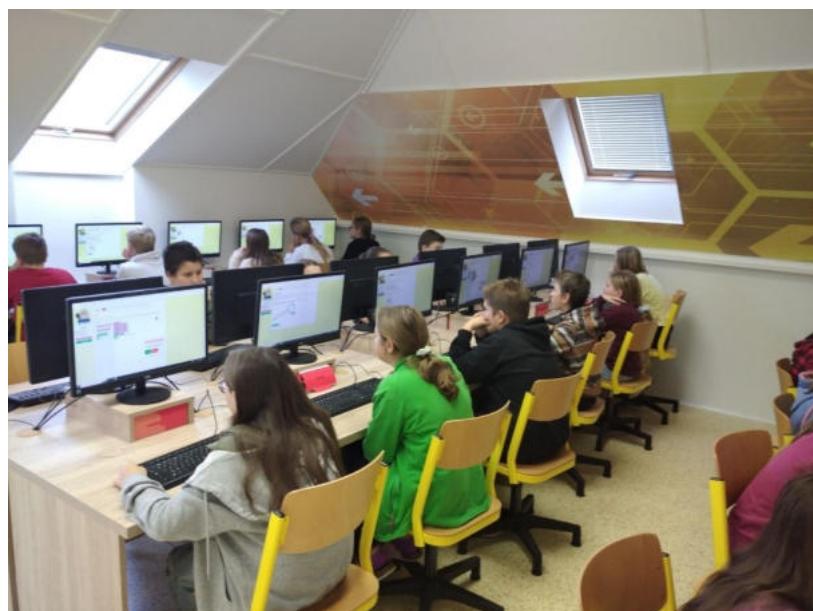
Celkem 82 žáků soutěžilo ve dvou kategoriích: Mini – žáci 5. třídy a Benjamin – žáci 6. a 7. třídy a dohromady ulovili 12 Bobříků:

v **5. třídě** Veronika Lukešová 156 b., Anežka Čárová 140 b., Elena Kočí 136 b., Ondřej Kadava 120 b., Vanesa Frimlová 120 b., Matěj Štěch 120 b.

v **6. třídě** Šimon Krejsa 164 b.

v **7. A** Vít Weinfurter 126 b.

v **7. B** Jakub Krčál 192 b., Šimon Suchomel 160 b., Veronika Dostálová 132 b., Dorothea Kuraková 128 b.



Olympiáda v českém jazyce

Soutěže se v pondělí 28. listopadu zúčastnilo celkem 22 vybraných žáků z 8. a 9. tříd. Školní kolo se skládalo ze dvou částí – gramatické, v níž mohli žáci získat max. 30 bodů, a slohové, za kterou bylo možné obdržet max. 20 bodů.

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | Jan Dostál z 9. B (celkem 28 bodů) |
| 2. místo | Pavel Javůrek z 8. třídy (celkem 25 bodů) |
| 3. místo | Eva Jiřelová z 9. A (s celkovým počtem 24 bodů) |

V okresním kole naší školu 4. dubna reprezentovali Jan Dostál (15. místo) a Pavel Javůrek (20. místo).

Přírodovědný klokan

Ve středu 12. října 2022 jsme se zapojili do přírodovědné soutěže, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit a podpořit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Celkem 47 žáků naší školy z 8. a 9. tříd se snažilo zodpovědět 24 otázek z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí.

- | | |
|----------|--------------------------------|
| 1. místo | Jan Dostál (9. B) |
| 2. místo | Vojtěch Kadava (8. tř.) |
| 3. místo | Štěpán Bašník (9. B) |

Dějepisná olympiáda

Tématem soutěže v tomto školním roce byl **Rozdělený svět a Československo v něm - 1945-1992**. Školního kola se zúčastnili zájemci z 8. a 9. ročníku.

Výsledky školního kola:

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. místo | Vít Šalda (8. tř.) |
| 2. místo | Eva Jiřelová (9. A) |
| 3. místo | David Vacek (9. A) |

Vítěz s Evou odjeli naší školu reprezentovat do okresního kola v Ústí nad Orlicí, kde se v konkurenci tří desítek soutěžících z různých základních škol a víceletých gymnázií Vítěz obsadil pěkné 14. místo a Eva se umístila na 16. příčce.

Soutěž v poznávání přírodnin

V úterý 18. a 25. dubna proběhla školní kola v Poznávání přírodnin a minerálů. Do regionálního kola v České Třebové tito žáci:

Viktorie Matějková (3. tř.), Vanesa Hoskovicová (3. tř.), Marek Egydy (3. tř.), Natálie Hrnčířová (4. tř.), Jakub Poslušný (4. tř.), Ester Jiskrová (4. tř.)

**Nela Luxová (8. tř.), Veronika Dostálová (7. B),
Ester Valčíková (6. tř.), Nela Zigmundová (8.
tř.)**



Zeměpisná olympiáda

Školní kolo se konalo v průběhu ledna, zúčastnilo se ho celkem 23 žáků. Pořadí jednotlivých kategorí bylo následující:

kategorie A (6. tř.)

1. místo **Šimon Krejsa**
2. místo Jakub Šinkovský
3. místo Dan Pražák

kategorie B (7. tř.)

1. místo **Jakub Krčál**
2. místo Dorothea Kuraková
3. místo Tom Fikejz

kategorie C (8. + 9.tř)

1. místo **Eva Jiřelová a David Vacek**
3. místo Víťa Šalda a Šimon Adamec

V úterý 22. 2. 2023 pořádala naše škola okresní kolo zeměpisné olympiády. Přijelo celkem téměř 70 žáků z 16 základních škol, 5 víceletých gymnázií a 5 studentů škol středních. Za těmito reprezentanty jednotlivých škol skončilo ve školních kolech téměř 600 jejich spolužáků.

Sportovní soutěže

Atletika

Žabák

V pondělí 3. října se uskutečnil další ročník soutěže ve skoku dalekém.
Výsledky:

1. třída

1. místo **Tamarka Toušková** 172 cm
2. místo Stela Kratochvílová 159 cm
3. místo Eliška Šimková 145 cm

1. místo **Adámek Gorun** 232 cm
2. místo Matýsek Robotka 226 cm
3. místo Štěpánek Kočí 225 cm

2. + 3. třída

1. místo **Viky Matějková** 262 cm
2. místo Kája Štěchová 238 cm
3. místo Eliška Kaplanová 230 cm

1. místo **Daník Doležal** 282 cm
2. místo Adámek Schauer 278 cm
3. místo Viktorek Javůrek 271 cm

4. + 5. třída

1. místo **Verča Lukešová** 284 cm
2. místo Péťa Kapounová 271 cm
3. místo Anežka Čárová 252 cm

1. místo **Matýsek Štěch** 313 cm
2. místo Přéma Kalousek 295 cm
3. místo Jára Vaňous 288 cm



Štafetové běhy E. Zátopka na I. stupni

V úterý 25. října proběhl již tradiční štafetový běh Emila Zátopka. Počasí nám naštěstí přálo, a tak své síly a zdatnost v běhu mohla změřit dvě desetičlenná družstva 4. a 5. třídy. Závody byly napínavé do samého konce. Pro vítězství a tedy i putovní pohár si letos doběhla do cíle **4. třída**.



Štafetové běhy E. Zátopka na II. stupni

V pondělí 17. října 2022 jsme vyrazili na staronovou „umělku“, kde nové atletické dráhy a nádherné počasí byly zárukou kvalitního závodu našich třídních štafet. A zde jsou výsledky nejrychlejších závodníků ve 4 kategoriích.

Kategorie mladších žákyň

- 1. místo Nela Zigmundová, 7. A**
2. místo Gabča Velinská, 7. A
3. místo Ester Valčíková, 6. tř.

Kategorie mladších žáků

- 1. místo Vojta Horníček, 7. A**
2. místo Jakub Kalous, 7. A
3. místo Matěj Schauer, 6.tř

Kategorie starších žákyň

- 1. místo Jolča Pávková, 9. A**
2. místo Jana Pirklová, 9. B
3. místo Sára Betlachová, 9. A

Kategorie starších žáků

- 1. místo Dan Cindr, 8. tř.**
2. místo Martin Aubus, 9. A
3. místo Marek Vojtíšek, 8. tř.

Pořadí tříd:

- 1. místo 9. A s časem 12:36 min**
2. místo 7. A
3. místo 8. třída



Běžecké štafety na I. stupni

Ve středu 24. května proběhly na 1. stupni tradiční závody smíšených běžeckých štafet. Proti sobě navzájem nastoupilo 6 štafetových týmů, kdy každé družstvo mělo zástupce z řad dívek a chlapců z jednotlivých ročníků. Běželo se 12 x 200 m a výsledky dopadly takto:

1. místo - štafeta č. 1 – čas: 8:41,23

Jolanka Hrnčířová, Šíma Teplý, Terezka Schauerová, Štěpánek Kočí, Barunka Kočí, Daneček Čermák, Mája Kutyň, Miky Machů, Vendy Voleská, Tom Doubrava, Elenka Kočí, Vojta Čáp

2. místo - štafeta č. 2 – čas: 8:44,11

Eliška Šimková, Adámek Vavřín, Markétka Kočí, Štěpánek Jirucha, Lucinka Frolová, Lukášek Honzík, Emička Kratochvílová, Mára Egydy, Amállka Galbová, Honzík Mikulecký, Verča Lukešová, Ríša Javůrek

3. místo štafeta č. 5 – čas: 8:45,33

Laurinka Chládková, Toník Kalousek, Markétka Kočí, Maty Robotka, Verunka Mikulecká, Jenda Petroszki, Mirunka Javůrková, Daník Doležal, Kládinka Toušková, Maty Vaňous, Anežka Čárová, Vojta Hodr



Atletický trojboj na I. stupni

Tradiční poslední sportovní akce na 1. stupni proběhla na „umělce“ v pondělí 26. června. Sportovci soutěžili v těchto disciplínách – běh 60 m, běh 200 m, hod míčkem. Každá disciplína je ohodnocena maximálním počtem 10 bodů.

Výsledky:

1. ročník

1. místo	Jolanka Hrnčířová	28b.	1. místo	Toník Kalousek	30b.
2. místo	Tamarka Toušková	26b.	2. místo	Štěpánek Jirucha	21b.
3. místo	Terezka Schauerová	24 b.	3. místo	Adámek Gorun	19b.

2. + 3. ročník

1. místo	Viktorka Matějková	29b.	1. místo	Viktor Javůrek	26b.
2. místo	Kája Štěchová	28b.	2. místo	Tobík Diblík	25b.
3. místo	Mája Kutyň	20b.	3. místo	Daník Doležal	24b.

4.+ 5. ročník

1. místo	Verča Lukešová	30b.	1. místo	Matýsek Štěch	24b.
2. místo	Anežka Čárová	25b.	2. místo	Kuba Škorvánek	23b.
3. místo	Klaudinka Toušková	24b.	3. místo	Jára Vaňous	20b.





Ostatní

Okresní kolo v minikopané

V pátek 5. května naše škola uspořádala okresní kolo v minifotbalu. Na „umělce“ se sešlo celkem 5 týmů, ale jen jeden si odnášel trofej pro vítěze okresu v III. kategorii (mladší chlapci ze 6. – 7. tříd), a to tým ze **ZŠ Sv. Čecha Choceň**.

Naše družstvo vybojovalo nádherné **2. místo**.





Dny florbalu

Florbalový klub Orlicko-Třebovsko pořádal ve dnech 9. – 15. května 2023 tradiční akci na podporu atraktivního sportu.

Ve středu 10. května 2023 probíhal turnaj pro starší žáky. Náš tým patřil k rekordním 26 účastníkům, kteří se tento den zúčastnili tohoto svátku florbalu. V základní skupině jsme podali vyrovnané výkony a zaslouženě porazili 4 družstva – ZŠ Moravskou Třebovou 3:0, ZŠ U Dvora Letohrad 5:2, ZŠ A. Jiráska Lanškroun 3:0 a G Českou Třebovou 5:0. V semifinále nás porazil tým chlapců ze ZŠ Zámecká Litomyšl 4:0, pozdější vítěz celého turnaje. V dalších bojích náš tým vybojoval nádherné 5. místo.

V pondělí 15. května 2023 se turnaje zúčastnili nejmladší florbalisté – kluci ze 4. a 5. třídy. Kluci předvedli skvělé výkony a celkově se umístili na krásném 7. místě z celkově 15 týmů.





Fáboráček

V pátek 21. dubna u příležitosti Dne Země zorganizovali devátáci tradiční orientační běh s 10 stanovišti pro spolužáky z druhého stupně.

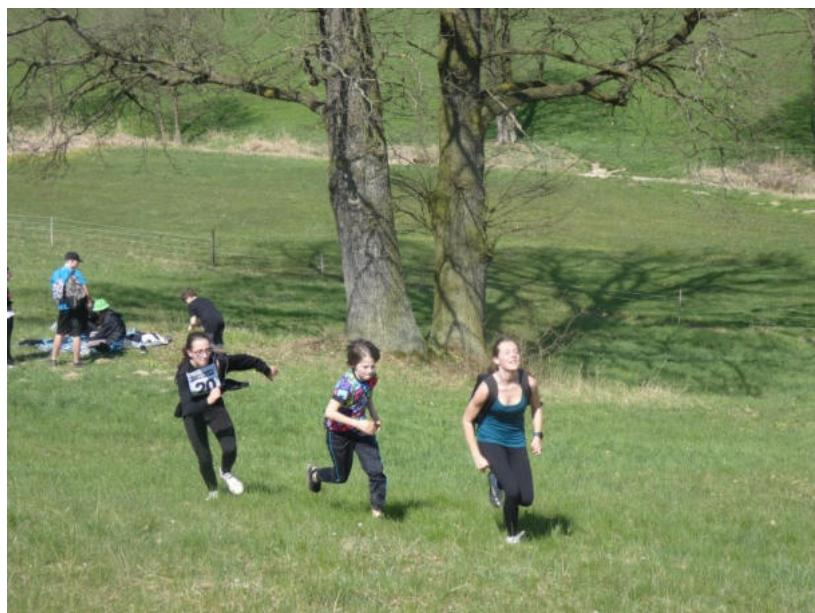
Výsledková listina běžících hlídek:

1. místo Bára Juřenová, Ester Valčíková a Pepa Kacálek 134 bodů
2. místo Denisa Hamanová, Honza Pražák a Šimon Adamec 131 bodů
3. místo Míša Vostřelová, Jirka Schauer a Filip Kuchta 126 bodů

Z chodících hlídek byla oceněna jedna hlídka:

Sofie Leierová, Nella Kameníková, David Žďárský a Ondra Macháček 61 bodů





Branně-vědomostní soutěž POKOS

V pondělí 29. května 2023 jsme se zúčastnili okresního kola branně-vědomostní soutěže POKOS – „Příprava obyvatelstva k obraně státu“. Tuto soutěž vyhlašuje Krajské vojenské velitelství Pardubice a bylo pořádáno ve sportovně rekreačním areálu Mlynářka Sezemice.

Náš smíšený šestičlenný tým byl zastoupen žáky:

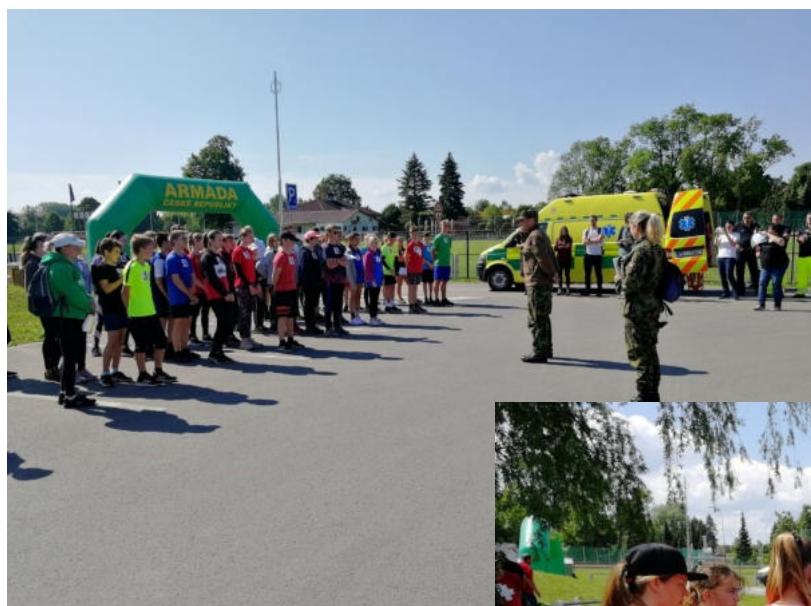
Ester Valčíková a Šimon Krejsa – 6. třída

Gabča Velínská a Kuba Krčál – 7. třída

Bára Juřenová a Šimon Adamec – 8. třída

Pro závodníky zde vojáci připravili 4 disciplíny - střelba ze vzduchovky na terč, hod granátem na cíl na vzdálenost 15 m, člunkový běh a běh na 4 km ve stylu únikové hry (luštění šifer, plnění pohybových úkolů).

Naši reprezentanti vybojovali hezké **8. místo** ze 14 družstev.



Projekty

1. projekt

Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji v roce 2022 OŽPZ/22/21974

Koordinátor: **Mgr. Petr Kulhavý**

Rozpočet projektu: **20 000,- Kč**

Realizace projektu: **1. 1. 2022 – 30. 11. 2022**

Adaptační pobyt žáků 6. tříd

V týdnu od 20. – 23. 9. 2022 vyrazili žáci 6. třídy na adaptační pobyt do kempu Sedmihorky v Českém ráji. Šestáci měli možnost poznat nové spolužáky i třídní učitelku, nastolit příjemnou atmosféru a prohloubit kamarádské vazby. Společně si prožít mnoho zábavných chvil.

Součástí adaptačního kurzu byl environmentální program, který nám zajistilo Středisko ekologické výchovy Český ráj.

Celodenní pobyt v přírodě, procházka po arboretu

Bukovina, orientační běh se zařazováním stromů, zážitkový noční program za hlasy sov, bubnování, vlnění, procházka po skalním městě nebo po místním nově revitalizovaném mokřadu- to vše spojené legrací, hrami, sportem.



Cíle programu:

- Žáci pochopí a popíší základní ekologické koncepty jako je tok energie, přeměna materiálů, koloběh a vzájemná provázanost.
- Na základě získaných znalostí a prožitků sníží svůj dopad na Zemi minimálně jedním způsobem šetření energie a jedním způsobem šetření materiálů, který se do budoucna stane jejich návykem.
- Naučí se své poznatky a prožitky sdílet s ostatními.

Tyto cíle se podařilo naplňovat již během pobytu, na některých z nich pracujeme dále ve škole.



2. projekt

Školní projekt – Ovoce a zelenina do škol (EU)

Koordinátor projektu: Mgr. Marie Linhartová

Státní zemědělský intervenční fond reg. č. 7811/171718/0021

- ovoce, zelenina a výrobky z nich jsou dodávány bezplatně 1x za týden pouze pro 1. a 2. stupeň
- dodavatel – firma BOVYS, s.r.o.

Ve školním roce 2022/2023 – od 1. 9. 2022 – došlo ke změně v nastavení školního projektu

- cílová skupina byla zúžena na žáky 1. stupně
- počet dodávek produktů byl stanoven na 1 dodávku měsíčně na jednoho žáka 1. stupně ZŠ



3. projekt

Šablony OP JAK na Základní škole a mateřské školy Libchavy

Koordinátor projektu: **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu: **2 489 138,- Kč**

Realizace projektu: **od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2024**

Reg.č.: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0004376**

Projekt je zaměřen na následující téma: zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Klíčové aktivity:

- Inovativní vzdělávání – ZŠ, MŠ, ŠD – realizováno 18 aktivit po 32 hodinách inovativního vzdělávání.
- Školní psycholog.
- Vzdělávání pracovníků – ZŠ, MŠ, ŠD – realizovány 2 kurzy logopedické péče.
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání – ZŠ, MŠ – realizována 2 setkání v MŠ.

Aktivity projektu se zaměřují na inovativní vzdělávání dětí v mateřských školách a žáků v základní škole i školní družině. V mateřských školách jsou realizována komunitní setkání s rodiči. Pedagogové mateřských i základní školy absolvují dlouhodobé a krátkodobé vzdělávací kurzy zaměřené na logopedickou prevenci, osobnostní rozvoj nebo moderní přístupy ve vzdělávání. V projektu jsme získali prostředky také na zřízení pozice školního psychologa v základní škole. Tuto pozici zatím bohužel nemáme z personálních důvodů obsazenou.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



4. projekt

Vzdělávejme se pro budoucnost v Evropě

Koordinátor projektu: **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu: **40.010,- EUR**

Realizace projektu: **1. 8. 2022 do 31. 1. 2024**

Reg. č: **2022-1-CZ01-KA122-SCH-000074133**

Cílem projektu je podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v jazykové komunikaci a v nových metodách, přístupech a formách práce ve vzdělávání.

Realizované aktivity ve školním roce 2022/23:

Mgr. Karolína Moravcová – kurz Smart Teachers Play More, Island, 2. – 8. 4. 2023

Mgr. Lenka Ludvíčková – kurz Smart Teachers Play More, Island, 2. – 8. 4. 2023

Mgr. Lucie Medunová – kurz Modern Teaching Methods, Řecko, 3. – 14. 7. 2023

Mgr. Martina Bolková, kurz Outdoor recreation, fitness and Nature for a healthy lifestyle, Island, 16. – 22. 7. 2023

Mgr. Eva Krummer – kurz English Language for Teachers, Educators and School Staff, Slovensko, 17. – 21. 7. 2023

Mgr. Petr Kulhavý – kurz English Language Training & CLIL Methodology & Practices for Non-native Teachers of English, Dublin, 17. – 28. 7. 2023

Mgr. Kateřina Kulhavá – kurz English Language Course, Dublin, 24. 7. – 4. 8. 2023

Mgr. Karolína Moravcová – kurz Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students, Nice, 14. – 19. 8. 2023

Mgr. Lenka Ludvíčková – kurz Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students, Nice, 14. – 19. 8. 2023



Údaje o provedených kontrolách

Okresní správa sociálního zabezpečení Ústí nad Orlicí

Kontrolované období: 1. 3. 2021 – 28. 2. 2022

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 173

Kontrolní zjištění:

- **Plnění povinností v nemocenském pojištění**
Nebyly zjištěny nedostatky
- **Plnění povinností v oblasti pojistného**
Nedostatky nebyly zjištěny
- **Plnění povinností v důchodovém pojištění**
Nedostatky nebyly zjištěny

Obec Libchavy

➤ **Průběžná veřejnosprávní kontrola – 16. 11. 2022**

Předmět kontroly: účetní závěrka PO za rok 2021, Výsledek hospodaření PO za rok 2021, závěrečný účet za rok 2021, rozpočtové provizorium PO na rok 2022, rozpis rozpočtu PO na rok 2022, závazné ukazatele PO na rok 2022, změn závazného ukzatele ke dni 30. 9. 2022, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a zřízenou PO

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

➤ **Předběžná veřejnosprávní kontrola – prosinec 2022 – leden 2023**

Předmět kontroly: příprava rozpočtu obce na rok 2023, byl posouzen rozpočet zpracovaný dle jednotlivých středisek – ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ HL, MŠ DL

Závěr: rozpočet byl schválen radou obce 29. 12. 2022

➤ **Následná veřejnosprávní kontrola – 22. 6. 2023**

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ke dni 31. 12. 2022, rozpočet na rok 2022 včetně změn a úprav ke dni 31. 12. 2022, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a PO v roce 2022

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Česká školní inspekce

Termín: 23. – 25. 11. 2022

➤ **Předmět kontroly 1.:** zjišťování a hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení napřování školních vzdělávacích programů

Závěr: V závěru byl popsán vývoj školy, silné stránky, slabé stránky a příležitost k zlepšení, doporučení pro zlepšení činnosti školy.

Opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti byla konzultována na pedagogické radě a přijatá opatření byla písemně odeslána na Českou školní inspekci dne 10. 1. 2023

Zpráva je k nahlédnutí v ředitelně.

- **Předmět kontroly 2.:** kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se ke vzdělávání a poskytování školských služeb

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola vydání a obsahu školního rádu základní školy, školního rádu mateřské školy, vnitřního rádu školní družiny a vnitřního rádu školní jídelny a prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců s nimi.

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu

2. Kontrola organizace školního stravování a rozsahu poskytovaných služeb školního stravování

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu

3. Kontrola plnění výživových norem se zaměřením na spotřebu volných tuků, volného cukru, ovoce a zeleniny

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu

Spolupráce s organizacemi v regionu

- Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí – informace pro žáky, učitele, pro rodiče, pomoc při řešení problémů, programy pro třídy, velmi úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Speciálně pedagogické centrum Kamínek Ústí nad Orlicí
- Výchovné středisko MIMOZA – programy pro žáky, nabídnutí pomoci rodičům při řešení problémů jejich dětí, konzultace a úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Odbor sociálních věcí Městského úřadu v ÚO – řešení složitých rodinných situací, případové komise
- Policie ČR, Městská policie v Ústí nad Orlicí
- Střední školy a učiliště v regionu – k volbě povolání
- Gymnázium Ústí nad Orlicí – projekt Podpora polytechnického vzdělávání
- Spolupráce s Českými Libchavami – sponzorské dary Obce České Libchavy
- Obecní knihovna Libchavy
- Společnost ACET pan Ing. Petr Kadlec – besedy pro žáky
- MAS Orlicko
- Zahradnictví Na Statku – Kaplanovi
- SDH Horní Libchavy, SDH Dolní Libchavy
- Farnost Libchavy

Spolupráce s Obecním úřadem

- ✓ Realizace kulturních akcí byla ve školním roce 2022/2023 opět obnovena
- ✓ Návštěva paní starostky na začátku školního roku – vítání prvňáčků, beseda se zaměstnanci na zahajovací pedagogické radě
- ✓ Účast paní ředitelky na zastupitelstvu
- ✓ Zapůjčení a stavba stanu k zahradní párty pro žáky 9. tříd Sborem dobrovolných hasičů
- ✓ Spolupráce na projektech
- ✓ Obecní akce za účasti žáků školy – Vítání občánků, Rozsvícení vánoční stromu, Martinovo poselství,
- ✓ Zapojení do akce Uklid'me Česko – v rámci naší akce Den Země
- ✓ Pasování na čtenáře, návštěvy knihovny – viz akce školy

Spolupráce s rodiči

- ◆ Řešení problémů žáků
- ◆ Sponzorské dary
- ◆ Návštěvy tříd u rodin, které se věnují zajímavým profesím – koníčkům
- ◆ Zapůjčení notebooků k procvičování
- ◆ Den otevřených dveří
- ◆ Podpora rodičů při tvorbě kostýmů na Netradiční setkání
- ◆ Výrobky na Jarmark

Informovanost rodičů

- Libchavský zpravodaj, který vyšel 4x za školní rok
- Webové stránky školy www.zslibchavy.cz
- E-mailová komunikace: skola@zslibchavy.cz
- Aplikace Bakaláři
- Libchavský rozhlas
- Třídní schůzky – společné – 1x ročně (podzim) – s ochutnávkou pomazánek (jednohubky), které připravují paní kuchařky žákům
- Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – k volbě povolání (vyplňování přihlášek...)
- Individuální předávání zápisových lístků rodičů vycházejících žáků s kariérovou poradkyní
- Třídní schůzky pro rodiče předškoláků
- TRIÁDY – 1x (podzim) osobní
1x (jaro) osobní
- COMDI – informace rodičům o výsledcích testování jejich dětí (volba povolání) – osobní pohovory rodiče- žák – kariérová poradkyně
- I. stupeň – slovní hodnocení, které proběhlo celkem 2x – na podzim a na jaře
- II. stupeň – třídní učitelé kontaktují rodiče žáků, kteří mají problémy (vzdělávací, výchovné) – telefonicky, písemně
- Informace Školského poradenského pracoviště – kdykoliv po telefonické domluvě
- Informace v Záznamníku

SRPŠ

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Libchavy je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby. Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy. Díky činnosti SRPŠ se podařilo ve školním roce 2022/2023 uskutečnit opět celou řadu akcí v oblasti sportovní, umělecké, zábavné či naučně-vzdělávací.

Předsedkyně: lic. Kamila Hrušková

Pokladník: Veronika Motyčková

Přehled čerpání za školní rok 2022/2023:

Počáteční stav pokladny: 76 016,-Kč

Konečný stav pokladny: 146 210,-Kč

Výdaje:

ZŠ Libchavy (soutěže, hry, odměny, příspěvky ZŠ, ostatní*) – 27 281,- Kč

(*soutěže – badatelé, chemická, požární ochrana očima žáků, fáboráček, štafety, herbáře, pohádkový les, dárky pro předškoláky + šerpy, loučení s 9. tř., nákup lyží, holí a vosku, program ACET, příspěvek na dopravu programu PPP, Žabák, příspěvek na Mikuláše a čerta ve škole, ...)

Příspěvky MŠ Dolní Libchavy (šerpy předškoláci) – 2 199,- Kč

Příspěvky MŠ Horní Libchavy (Martinovo poselství) – 3 300,- Kč

Rodičovský ples (tombola, provozní věci) – 20 639,- Kč

Sponzorský dar obec Libchavy (dary žákům) – 5 000,- Kč

SRPŠ – (květiny, kartony) 691,- Kč

Výdaje celkem 59 110,- Kč

Příjmy:

Sponzorský dar obec Libchavy – 5 000,- Kč

Rodičovský ples (tombola, provozní věci) – 60 110,- Kč

Výtěžek z Masopustu - 0,- Kč

Příspěvky od rodičů Dolní MŠ – 7 400,- Kč

Příspěvky od rodičů Horní MŠ – 7 200,- Kč

Příspěvky od rodičů ZŠ – 49 600,- Kč

Příjmy celkem 129 310, -Kč

Podporou těchto školních i volnočasových aktivit chceme předcházet styku s kriminalitou, drogami a kyberšikanou. Děti, jejichž volný čas je naplněn jakoukoli smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami anebo tráví mnoho času na sociálních sítích.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Vítáme každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, at' nás osobně zkонтaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorský či osobně při organizaci některých konkrétních akcí. A děkuji všem, kteří již přispívají a pomáhají.

lic. Kamila Hrušková

Školská rada

Od 1. 12. 2021

Zástupci za rodiče: **paní Lenka Vaňousová, pan Ondřej Frodl**

Zástupci za obec: **pan Marek Adamec, pan Ludvík Kurak**

Zástupci za školu: **paní Marta Kacálková, paní Pavlína Vítková**

Zahajovací schůze – 10. 5. 2022

Předseda Školské rady: pan Ondřej Frodl

Zpráva z činnosti

Školská rada (ŠR) dle jednacího rádu zasedá dle potřeby, nejméně dvakrát ročně. Ve školním roce 2022/2023 došlo ke třem zasedáním školské rady. Členové před každým setkáním obdrželi potřebné podklady pro zasedání. Při samotné schůzi došlo k projednání navrhovaných změn jednacího rádu ŠR, obsahu výroční zprávy a změn ve Školním a Klasifikačním rádu.

Školská rada schválila dne 11. 10. 2022 změny v jednacím rádu (JŘ). Jednou ze změn bylo nastavení lhůt, resp. minimálního časového období, které musí být poskytnuto každému členovi školské rady pro seznámení se s podklady pro zasedání. Druhá změna v JŘ stanovuje situace, kdy člen školské rady nesmí hlasovat – jedná se o situace, kdy člen školské rady není dostatečně obeznámen s problematikou. O změnách v JŘ bylo následně informováno vedení školy.

Školská rada se dále dne 25. 10. 2022 vyjádřovala k výroční zprávě. V tomto případě bylo vzneseno několik připomínek. Argumenty a názory ze strany školské rady byly předány paní ředitelce. Paní ředitelka některá doporučení akceptovala. U jiných došlo k diskuzi a na základě poskytnutých informací byla uznána správnost původního znění. Případně se jednalo o natolik bagatelní záležitosti, že školská rada dále nenavrhovala úpravu.

Poslední schůze ŠR pro školní rok 2022/2023 se konala dne 17. 8. 2023. Při tomto zasedání byly schváleny změny ve Školním a Klasifikačním rádu. V tomto případě neměli členové školské rady k navrhovaným změnám žádné připomínky.

Výše uvedená setkání školské rady byla v průběhu daného školního roku doplněna neformálním setkáváním, doplňujícími rozhovory a e-mailovou komunikací. Celkově hodnotím činnost školské rady v daném období kladně a interakci mezi školskou radou a vedením školy jako pozitivní a prospěšnou.

Ing. Ondřej Frodl

Spolupráce s mateřskými školami

- Účast paní učitelek na klasifikačních radách (listopad, duben)
- Akce žáků 9. třídy pro předškoláky
- Školička před školou – 3x
- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků
- Pravidelná setkání vedoucích učitelek s paní ředitelkou
- Odborná pomoc při realizaci TRIÁD u předškoláků
- Netradiční setkání
- Spolupráce se ŠD při akci Martinovo poselství

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole není založena odborová organizace

Praxe vykonávané v naší škole

- ❖ Karolína Hodrová – MŠ
- ❖ Tereza Flekrová – ŠD
- ❖ Aneta Krýzlová - ZŠ
- ❖ Tereza Kalousková – MŠ
- ❖ Tereza Ďurišová - ZŠ AP
- ❖ sl. Mikulecká – ZŠ AP
- ❖ Kamila Hrušková – ZŠ
- ❖ Pavlína Vítková – ZŠ

Návštěvy v naší škole

- ❖ Družební město z Polska – prohlídka školy
- ❖ ZŠ České Libchavy – návštěva 1. stupně
- ❖ ZŠ Tatenice – návštěva ve výuce na 1. stupni
- ❖ ZŠ Albrechtice – návštěva ve výuce na 1. stupni
- ❖ ZŠ Lyčkovo náměstí – návštěva ve výuce na 1. i 2. stupni, následná beseda s kolegy

Školení pořádaná v naší škole

- ❖ Tandemová výuka – pí Moravcová, pí Bolková
- ❖ Činnostní matematika – pí Vaňousová, pí Adamcová

Doplňková činnost

Okruhy doplňkové činnosti jsou vymezeny ve Zřizovací listině Základní školy a mateřské školy Libchavy.

Ve školním roce 2022/2023 naše škola realizovala:

- Hostinskou činnost ve školní jídelně – stravování cizích strávníků
 - Vařili jsme pro 35 zaměstnanců a 45 cizích strávníků
 - cena oběda: od 1. 5. 2022: 67,- Kč, od 1. 5. 2023: 71,- Kč
- Vedení kroužků

Angličtina v 1. třídě	500 Kč
Angličtina ve 2. třídě	500 Kč
Barevné tvorbení (1. – 4. třída)	550 Kč
Turistický kroužek (1. stupeň)	500 Kč
Tanc-IK (3. -7. třída)	450 Kč - 1. pol., 360 Kč - 2. pol.
Deskové hry (2. - 5. třída)	550 Kč

Florbal (6. - 9. třída)	<i>600 Kč - 1. pol., 360 Kč - 2. pol.</i>
Vaření (5. - 7. třída)	<i>400 Kč - 1. pol., 500 Kč - 2. pol.</i>
Volejbal (2. stupeň)	<i>330 Kč - 1. pol., 440 Kč - 2. pol.</i>
Badminton (1. stupeň)	<i>1.080 Kč - pouze 2. pololetí</i>

Poskytovatelé služeb

- OG Ústí nad Orlicí - Správa webových stránek Webhosting
- Moneta, Money bank – vedení účtů příspěvkové organizace, FKSP
- Paní Jana Jabůrková – účetnictví PO
- Paní Ivana Kotrllová – mzdy PO
- Alfa Software, s.r.o. – programátorský servis ke mzdám
- Program Bakaláři
- EPET – elektřina, plyn
- Vodovody a kanalizace Jablonec nad Orlicí
- O2 – telefony
- Luděk Skala – servis BOZP a PO
- Nordic Telecom – konektivita,
- Filip Škvor – IT služby
- MUDr. Miroslav Blanař – závodní lékař, od 1. 1. 2022 ProAuxilio s.r.o.
- Miroslav Šrom – revize elektro
- SENTA spol. s.r.o. – pronájem a servis kopírky s tiskárnou
- PCO Vidocq s.r.o. – ochrana PCO
- EKOLA České Libchavy
- CELAR – ochranné pomůcky
- Z-WARE – servis stravovacího systému
- Šedý – servis plynových kotlů
- ČSAD – zajištění autobusů
- BUS Zářecký – zajištění autobusů
- Arnold, spol. s.r.o. – zajištění autobusů
- Region OT – GDPR pověřenec
- Suroviny PLUNDRA s.r.o., Žamberk
- Sběrný dvůr Libchavy
- Portál „Umíme to s.r.o.“
- Lékárna MAX – nákup poukázek na vitamíny z FKSP
- Stepa s.r.o., Lanškroun
- Grantis spol. s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Sevt
- Ing. Iva Paukertová - Regional Development Agency
- DAS právní ochrana

Materiálně-technické zajištění
(vybrané jen vyšší položky, více k nahlédnutí v ředitelně)

2022

z rozpočtu obce

- Telefony	3 530,- Kč (ŠD)
- Hry do tříd	903,75 Kč SBĚR
- Polepy na zem	26 000,- Kč (6 000.- v roce 2023)
- Židle žákovské	59 709,87 Kč
- Notebook	18 980,- Kč
- Dataprojektory 2ks	25 387,13 Kč
- Vybavení na stolní tenis	4 352,- Kč SBĚR
- Žíněnky do TV	15 000,- Kč
- Trampolína do TV	16 000,- Kč
- Knihy do žákovské knihovny	40 000,- Kč

z rozpočtu KÚ – ONIV

- Vybavení do TV	11 969,- Kč
- Stojan na zkumavky	5 271,- Kč
- Stojan na výkresy	3 999,- Kč
- Deskové hry do matematiky	4 994,- Kč
- Mikroskopy	16 272,- Kč
- Orfovy nástroje (Hv)	14 075,- Kč
- Pomůcky do přírodopisu	7 840,- Kč
- Míče do TV	19 930,- Kč
- Florbalové vybavení	18 275,- Kč
- Zpěvníky	6 230,- Kč

2023

- Lednice	12 033,- Kč (ŠJ)
- Sluchátka do učebny jazyků	3 025,- Kč
- Elektopráce	7 647,20 Kč
- Čištění a monitoring kanalizace	2 561,- Kč
- Žaluzie Hv, knihovna	7 589,- Kč
- Právní ochrana DAS	36 450,- Kč (obec)
- Oprava umyvadel, radiátorů..	22 305,- Kč
- Malování	15 900,- Kč (ŠJ)
- Malování ZŠ	91 270,- Kč
- Čistící zóna	23 187,- Kč

Webové stránky (2022, 2023)

- Doména	11 979,- Kč
- Navýšení webhostingu	5 293,- Kč
- Cookies	5 808,- Kč
- Antivir (na 3 roky)	53 270,25 Kč
- Úpravy stránek	7 744,- Kč
- Prostupnost	31 944,- Kč



Rozpočet školy

1/ Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřízené obcemi /Krajský úřad Pardubice/

2022

Od 1. 1. 2020 platí nové financování škola podle PHškoly a PHmax. Celkový počet hodin – PH školy - nesmí překročit PHmax.

Účelové finanční prostředky:

- ÚZ 33 353

1/ Celkem NIV k 16. 5. 2022: 28 312 164,- Kč

Z toho:

- Na platy – **20 397 165,- Kč**
- OON – **163 000,- Kč** (DPP, odstupné)
- Odvody – **6 949 335,- Kč**
- FKSP – **407 944,- Kč**
- ONIV – **394 720,- Kč** (**v tom** náhrady za nemoc, učební pomůcky, lékařské prohlídky, ochranné pomůcky, zákonné pojištění, DVPP, cestovní náhrady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **45,4558**

2/ Celkem NIV po poslední úpravě k 4. 11. 2022: 29 309 796,- Kč

Z toho:

- Na platy – **20 885 113,- Kč**
- OON – **163 000,- Kč** (DPP, odstupné)
- Odvody – **7 114 261,- Kč**
- FKSP – **417 702,- Kč,**
- ONIV – **729 720,- Kč** (**v tom** náhrady za nemoc, učební pomůcky, lékařské prohlídky, ochranné pomůcky, zákonné pojištění, DVPP, cestovní náhrady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **46,9135**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**. Celkem došlo během roku 2022 **k sedmi úpravám rozpočtu** (včetně ze dne 4. 11. 2022)

Z důvodů vysoké nemocnosti a karantény zaměstnanců školy bylo **z platů do ONIV** převedeno **300 000,- Kč**

- **ÚZ 33 087**
Poskytnutí účelové neinvestiční dotace mateřským školám na pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení a jejich digitálních kompetencí v roce 2022
Částka k vyúčtování: **64 000,- Kč**

- **ÚZ 33 088**
Poskytnutí účelové neinvestiční dotace základním školám, středním školám a konzervatoři na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky na rok 2022
Částka k vyúčtování: **92 000,- Kč**
- **ÚZ 33 353**
Národní plán doučování 09 – 12/2022
OON – **37 500,- Kč**

2023

Účelové finanční prostředky:

- **ÚZ 33 353**

1) Celkem NIV k 13. 3. 2023: **30 935 019,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **22 304 325,- Kč**
- OON – **168 000,- Kč**
- Odvody – **7 595 647,- Kč**
- FKSP – **446 087,- Kč**
- ONIV – **420 960,- Kč** (v tom náhrady za nemoc, učební pomůcky, lékařské prohlídky, ochranné pomůcky, zákonné pojištění, DVPP, cestovní náhrady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **48,5434**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**.

- **ÚZ 33 086**
Zajištění individuálního nebo skupinového doučování žáků školy v roce 2023 od 1. 1. 2023 – 31. 8. 2023
OON – **91 680,- Kč**
- **ÚZ 33 087**
Poskytnutí účelové neinvestiční dotace na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2023
ONIV – **248 000,- Kč**
- **ÚZ 33 088**
Poskytnutí účelové neinvestiční dotace základním školám, středním školám a konzervatoři na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky na rok 2023
ONIV – **20 000,- Kč**
- **ÚZ 33 353**

2) Celkem NIV k 1. 9. 2023: **30 709 582,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **22 138 318,- Kč**
- OON – **168 000,- Kč**

- Odvody – **7 539 537,- Kč**
- FKSP – **442 767,- Kč**
- ONIV – **420 960,- Kč**
- Přepočtený počet zaměstnanců – **48,0642**

2/ Příspěvek na provozní náklady /Obec Libchavy/

2022

- ⊕ Stav rezervního fondu k 1. 1. 2022: **1 063 987,49 Kč**

Dne 13. 12. 2021 usnesením č. 4/47/2021 – 3 150 000,- Kč

Z toho: usnesením č. 5/47/2021 závazné ukazatele, které nepodléhají finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy	372 400,- Kč
Mateřská škola Dolní Libchavy	357 000,- Kč

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnání:

Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek	155 000,- Kč
--------------------------------	---------------------

Úpravy rozpočtu:

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 23. 2. 2022

- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 8 100,- Kč za sběr papíru.

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 27. 4. 2022

- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 8 625,- Kč za sběr papíru.

28. 6. 2022

- ⊕ Usnesením číslo 13/23/2022 ze dne 27. 6. 2022 rozhodlo Zastupitelstvo obce Libchavy o prodloužení termínu vyúčtování poskytnutých finančních prostředků na financování Rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ Libchavy do 31. 12. 2022

Závazný ukazatel č. 3 ze dne 15. 7. 2022

- ⊕ Přidělení účelové dotace v částce **20 000,- Kč** na Vzdělávací pobyt žáků ve středisku ekologické výchovy... (adaptační pobyt pro žáky 6. třídy).

Závazný ukazatel č. 4 ze dne 21. 9. 2022

- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 9 581,- Kč za sběr papíru.

Závazný ukazatel č. 5 ze dne 15. 12. 2022

- ⊕ Navýšení příspěvku na provoz o částku 4 900,- Kč za sběr papíru.
- ⊕ Navýšení příspěvku na provoz o částku 36 300,- Kč na financování právní pomoci.

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2022:

- ⊕ Z výsledků hospodaření za minulé roky: **87 688,17 Kč**
- ⊕ Z ostatních titulů: **1 101 948,13 Kč**
(EU peníze **1 052 458,33 Kč**, dary **49 489,80 Kč**)

- ⊕ Hospodářský výsledek za rok 2022: **40 618,71 Kč**

2023

Dne 29. 12. 2022 usnesením číslo 1/3/2022 schválen příspěvek na provozní náklady pro rok 2023 ve výši – **3 500 000,- Kč**

Z toho: usnesením č. 2/3/2022 účelové určené prostředky, které nepodléhají finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy	427 000,- Kč
Mateřská škola Dolní Libchavy	389 000,- Kč

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnání:
Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek **175 000,- Kč**

Úpravy rozpočtu:

Usnesení Zastupitelstva obce ze dne 24. 4. 2023

- 13/4/2023 – bezúplatný převod realizované investiční akce „Rekonstrukce sociálního zařízení v základní škole“ v částce 2 393 563,21 Kč od PO Základní škola a mateřská škola Libchavy
- 14/4/2023 – změna ve financování poskytnuté finanční výpomoci v částce 2 400 000,- Kč PO Základní škola a mateřská škola Libchavy na financování a realizaci projektu Rekonstrukce sociálního zařízení v základní škole takto: částka 2 393 563,21 Kč poskytnuta jako investiční dotace, částka 6 436,79 Kč poskytnuta jako neinvestiční dotace

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 25. 4. 2023

- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 8 075,- Kč za sběr papíru.

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 25. 4. 2023

- ⊕ Na základě avíza č. 23-15 Pardubického kraje byla přidělena dotace v částce 2 489 138,- Kč v rámci OP Jan Amos Komenský (ukončení fyzické realizace projektu 31. 12. 2024).

Závazný ukazatel č. 3 ze dne 25. 4. 2023

- ⊕ Na základě avíza č. 7 Pardubického kraje byla přidělena individuální dotace v částce 20 000,- Kč z Programu pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2023.

Závazný ukazatel č. 4 ze dne 14. 6. 2023

- ⊕ Navýšen příspěvek o částku 36 450,- Kč na právní služby D. A. S.

Zasedání 12. 6. 2023

- ⊕ Schváleno převedení hospodářského výsledku za rok 2022 ve výši 40 618,71 Kč do rezervního fondu.

Závazný ukazatel č. 5 ze dne 13. 9. 2023

- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 4 140,- Kč za sběr papíru.
⊕ Schválen investiční příspěvek v částce 126 000,- Kč na varný kotel.

3/ Neinvestiční příspěvek Obce České Libchavy

2023

- **Usnesení Zastupitelstva obce České Libchavy č. 49/05/2023/e) ze dne 27. 2. 2023 – dotace ve výši 15 000,- Kč – nákup testů COMDI pro žáky 8. třídy v roce 2023 (profesní zaměření žáků) a sedacích vaků**
- **Usnesení Zastupitelstva obce České Libchavy č. 73/08/2023/d) ze dne 30. 5. 2023 – dotace ve výši 3 000,- Kč – na pokrytí nákladů Netradičního setkání v roce 2023**

Záměry a perspektivy

- Udržet si rodinné prostředí školy a stále jej vylepšovat.
- Vytvářet ve škole přátelskou, klidnou a otevřenou atmosféru mezi žáky a učiteli.
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru mezi zaměstnanci školy, nezbytnou pro kvalitní výkon práce.
- Kvalitní příprava žáků ke studiu na všech typech škol.
- Učit se mimo školu – vycházky, exkurze, projektové dny, kulturní akce školy.
- Projektová výuka (projektové a tematické dny, týdny – napříč ročníky na daném stupni, napříč stupni).
- Individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Vyhledávat a podporovat talent žáků.
- Podporovat vědomostní soutěže – vzbudit zájem u žáků o tyto soutěže.
- Působit na žáky v oblasti prevence a návykových látek, násilí, šikaně a kyberšikaně.
- Vést žáky k třídění odpadu, k šetrnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života.
- Vést žáky k udržování pořádku ve škole /soutěže v úklidu tříd/ a k odpovědnosti za škodu a ke vztahu k majetku.
- Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování ve škole i mimo ni.
- **Rozvíjet osobnost žáka** tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřeně svému věku.
- **Pro žáky 9. třídy připravit projektové dopoledne zaměřené na osobnostní rozvoj na Koučink akademii.**
- Udržet, popřípadě rozšířit nabídku zájmových kroužků a zájem o ně ze strany žáků.
- Podporovat a oceňovat kvalitní práci a iniciativu žáků i zaměstnanců.
- Podporovat u zaměstnanců a žáků pocit hrdosti na školu, ve které působí.
- Spolupracovat i nadále s rodiči při řešení problémů jejich dětí – využití koučovacího přístupu.
- Ohleduplně a důsledně řešit problémy žáků s rodiči.
- Podporovat další vzdělávání pedagogů, společné vzdělávání pro celý pedagogický sbor (v prostorách školy, sdílení zkušeností na jiných školách).
- Podporovat kvalitně nastavenou spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga.
- Naplňovat nové ŠVP – Učíme se pro život.
- Podpora čtenářské gramotnosti – čtenářské dílny, klub čtenářů, užší spolupráce s Libchavskou knihovnou.
- Pokračovat ve výuce činnostní matematiky (na I. stupni – vyznačená v rozvrhu, na 2. stupni – během výuky).
- V rámci zkvalitnění výuky ve třídách nad 24 žáků půlit hodiny nejen cizích jazyků, ale i matematiky a českého jazyka – zavedení tandemové výuky.
- Přivést rodiče do školy – udržet zavedené akce – Jarmark, Netradiční setkání, Vánoční koncerty, Dny otevřených dveří, Recitační odpoledne na 1. stupni.

- TRIÁDY – snažit se působit na žáky tak, aby přicházeli společně s rodiči, změna ve vedení triád – směřovat rodiče více k třídním učitelům. Ostatní učitelé dodají TU podklady pro hodnocení.
- Práce s webovými stránkami školy - komunikační nástroj (škola – žáci – rodiče – veřejnost).
- Zapojení do projektů – MŠMT, KÚ Pardubického kraje, MAS Orlicko, Erasmus +.
- Získávat finanční prostředky na nadstandardní vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogy.
- Zapojení žákovské rady do chodu školy – akce, hodnocení.
- Aktivně využívat odborné učebny.
- Udržet aktivní zapojení žáků při kulturních akcích pořádaných obcí.

Profil absolventa Základní školy Libchavy

Zpracováno na pedagogické radě 29. 6. 2022)

Formování osobnosti

-  Sebepoznání (silné a slabé stránky)
-  Důvěra
-  Slušné chování
-  Zodpovědnost
-  Samostatnost
-  Aktivní práce s chybou
-  Emoční a sociální inteligence
-  Respekt
-  Práce s komfortní zónou

Vzdělávání – vědomosti, dovednosti

-  Kritické myšlení
-  Čtení s porozuměním
-  Naslouchání
-  Komunikační dovednosti – umět vyjádřit svůj názor
-  Znalost globálních problémů
-  Znalost IT
-  Práce s chybou
-  Zažívat pocit úspěchu
-  Propojení teorie s praxí
-  Chut' a radost k získávání informací (vyhledávání, zpracovávání)
-  Kreativita

Zpracovala: Mgr. Marie Linhartová
Mgr. Veronika Vaňousová

VIZE ŠKOLY

Naše škola je místem, kde se všichni, tedy učitelé, žáci i rodiče cítí bezpečně. Všichni aktéři se navzájem respektují, o názorech ostatních jsou ochotni diskutovat a přizpůsobovat jim svoje postoje. Škola, kde se respektují pravidla a zároveň škola, která bere život s nadhledem.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Posílat do života jedince slušné, proaktivní a zodpovědné za své chování a činy. Lidé se schopností kritického myšlení a čtení s porozuměním textu, kteří se budou umět orientovat ve světě současném i minulém a budou umět používat digitální zařízení ve svůj prospěch.



