

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
LIBCHAVY



## **Údaje o zařízení**

**Druh školy :** základní a mateřská  
**Právní forma :** příspěvková organizace  
**Zřizovatel :** Obec Libchavy  
**IČ :** 75017890 **Identifikátor zařízení :** 600 104 796

Součásti subjektu:	Základní škola	IZO : 102 642 991	kapacita : 240
	Mateřská škola	IZO : 107 589 354	kapacita : 85
	Školní družina	IZO : 118 000 357	kapacita : 75
	Školní jídelna MŠ	IZO : 102 930 651	kapacita : 85
	Školní jídelna ZŠ	IZO : 102 930 368	kapacita : 240

**Adresa :** **Základní škola a mateřská škola Libchavy**  
Dolní Libchavy č.p. 153 PSČ: 561 16

Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111  
Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140

<b>Telefon :</b>	ZŠ	465 582203
	ŠD	465 582474
	ŠJ	465 582475
	MŠ/HL	465 582220
	MŠ/DL	465 582217

Internetové stránky:	<a href="http://www.zslibchavy.cz">www.zslibchavy.cz</a>
E-mail:	<a href="mailto:skola@zslibchavy.cz">skola@zslibchavy.cz</a>
	<a href="mailto:skolka.kamarad@zslibchavy.cz">skolka.kamarad@zslibchavy.cz</a>
	<a href="mailto:skolka.koralek@zslibchavy.cz">skolka.koralek@zslibchavy.cz</a>

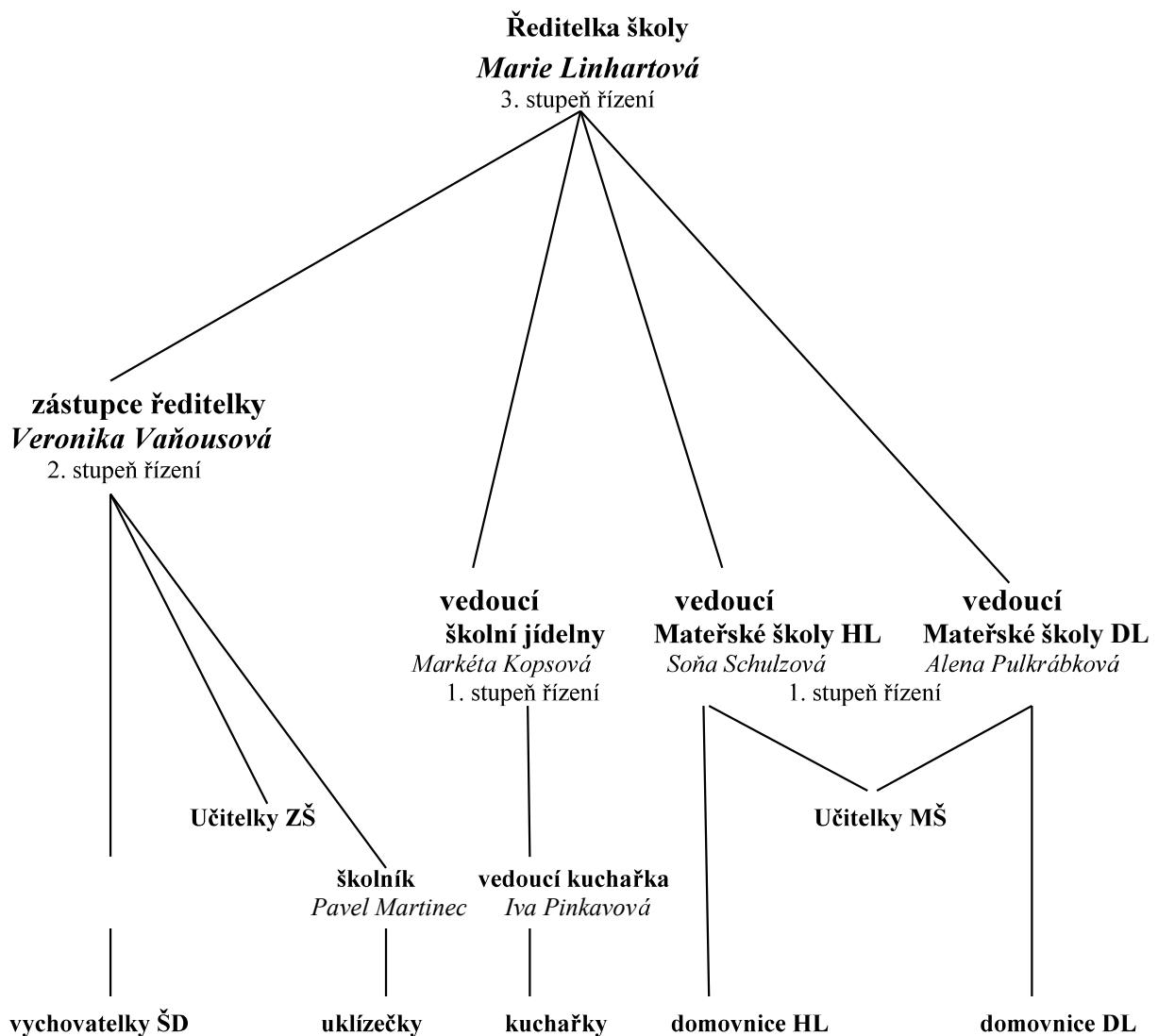
ID: **gnimeyv**

Čísla účtů: BÚ 224 548 331/0600 změna od 1. 2. 2019  
FKSP 224 549 422/0600 změna od 1. 2. 2019

Ředitelka : **Mgr. Marie Linhartová**  
Zástupkyně ředitelky : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Ved. učitelka MŠ/HL : **Soňa Schulzová**  
Ved. učitelka MŠ/DL : **Alena Pulkrábková**  
Ved. školní jídelny : **Markéta Kopsová**

## Organizační schéma školy



Mgr. Marie Linhartová



Mgr. Veronika Vaňousová

**Mzdová účetní :** *Kotrlová Ivana*  
**Účetní :** *Jabůrková Jana*  
**Sekretářka :** *Ing. Marta Škarková*

Na škole působí :

- ❖ **výchovná poradkyně:** *Mgr. Eva Krummer* (žáci se SVP)
- ❖ **kariérová poradkyně:** *Mgr. Zuzana Novotná*
- ❖ **metodik prevence patologických jevů:** *PaedDr. Hana Štovičková*
- ❖ **metodik informačních a komunikačních technologií:** *Ing. Lenka Řehounková*
- ❖ **koordinátor v oblasti environmentální výchovy:** *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ **koordinátor žákovského parlamentu:** *Marta Kacálková*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:** *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídícího výboru a řídící pracovní skupiny*
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová*

- **zdravotníci :**

**ZŠ:** *Hana Štovičková, Petr Kulhavý, Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková, Helena Kujová*

**MŠ:** **D** - *Alena Pulkrábková, Gabriela Novotná,*  
**H** – *Soňa Schulzová, Renata Krejčová*

- **instruktoři lyžování :** *PaedDr.. Hana Štovičková  
Mgr. Petr Kulhavý*

***Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři***

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí obou MŠ, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, metodik inf. a komun. technologií, koordinátorka žákovského parlamentu, účetní, mzdová účetní, JUDr. Václav Felgr - právník

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*
- Internetové služby: *firma TYHAN s.r.o.*
- IT služby: *Filip Škvor*

- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí*
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*
- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRA s.r.o.*
- Program pro mzdovou účetní: *Alfa Software*
- Právní záležitosti: *JUDr. Václav Felgr*
- Dodavatel elektriky a plynu: *GEEN Sale a.s.*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Údržba tiskáren, kopírky: *Kancelářská technika UnO*

#### Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinety a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řady učeben

#### Výchovný poradce, kariérní poradce a metodik prevence

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci šk. roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

#### Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam legálně nabytého softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

#### Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitele, školník

- připravují návrh rozpočtu
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitele, mzdová účetní, účetní

- zajišťují pracovně právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

## Odpovědnosti, kabinety, akce 2018/2019

	Kabinety	Odpovědnost za
<b>pí Kacálková</b> vedoucí asistentka	učebnice 1. stupeň	odpad na 1. stupni, plasty, víčka
<b>pí Krummer</b> výchovná poradkyně – integrovaní žáci		
<b>pí Adamcová</b>	sborovna 1. stupně	sborovna na 1. stupni, strom – chodba 1. stupně, Den dětí na 1. stupni, odpad na 1. stupni, Klub čtenářů
<b>pí Ludvíčková</b> zdravotník		sportovní akce na 1. stupni, sledování lékárníček na nové budově, nákup léků, lyžařská školička, koučování, plavání
<b>pí Kittlitz</b>	kabinet 1. stupeň	recitace a kulturní akce na 1. stupni, oddechový koutek, sběr kůry
<b>pí Lamačová</b>	AJ	sborovna na 2. stupni, recitační soutěž na 2. stupni
<b>pí Štovíčková</b> zdravotní, metodik prevence	TV, OV, RV, Př	přírodovědné soutěže, sportovní soutěže, předseda ŠSK, sportovní nástěnka, květiny na 2. stupni, okr. kolo malá kopaná, florbal, víčka
<b>pí Vaňousová</b>	VV, učebna VV	výzdoba na 2. stupni, vstupní dveře, okna, výtvarné soutěže, Požární ochrana očima dětí

<b>pí Řehounková</b> metodik ICT	Ch, Fy, Inf, učebna Fy a Ch, dílny, PC učebna	soutěže Fy, Ch, Inf, správce počítačové učebny
<b>p. Kulhavý</b> zdravotník, koordinátor EVVO, sběrový referent	Z, M, učebnice 2. stupeň	dopravní výchova na 2. stupni, sportovní akce, sportovní nástěnka, Z olympiáda, sledování lékárniček na hřišti a v TV, koučování
<b>pí Novotná</b> kariérový poradce	ČJ, D, knihovna	soutěže ČJ, recitační soutěž na 2. stupni, pokladník ŠSK, nástěnka pro kariérové poradenství, D olympiáda
<b>pí Linhartová</b>	HV	pěvecká soutěž na 1. stupni
<b>pí Roubíčková</b> zdravotník	ŠD	sborovna na staré budově, sledování lékárniček- stará budova, divadelní představení
<b>pí Kalousová</b>		důvěrník FKSP
<b>pí Dolečková</b>	NJ, učebna ŠIC	kulturní akce, nákup knih pro nejlepší žáky 2. stupně, knihy na chodbě 2. stupně (skřín)
<b>pí Kulhavá</b>		matematické soutěže (Klokan, olympiáda, Pythagoriáda)
<b>pí Javůrková</b>		pěvecká soutěž na 1. stupni, odpad na staré budově
<b>pí Kujová</b>		nákup knih pro nejlepší žáky na 1. stupni, Den Země na 1. stupni, dopravní výchova na 1. stupni
<b>pí Doubravová</b>	učebna ŠIC	nástěnka Artur
<b>pí Vítková</b>	cvičná kuchyňka	

## **Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení**

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
  - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
  - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
  - Od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace**.
  - Od 1. 1. 2006 došlo ke změně názvu organizace : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
  - S platností od 4. 9. 2009 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 70 dětí.
  - S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
  - S platností od 1. 9. 2010 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 67 žáků.
  - S platností od 1. 9. 2011 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 75 dětí
  - S platností od 1. 9. 2013 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 79 dětí
  - S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
  - S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
  - S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve školní jídelně na 325 stravovaných /ZŠ, MŠ DL, MŠ HL/
- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy :

### **1.budova /rekonstruovaná část/ :**

I.patro - 2 kmenové třídy I. stupně /4. a 5. třída/, 2 oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F, kabinet ŠD

Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy

Sklep – kotelná

### **2.budova /nová část/ :**

II. patro – ředitelna, knihovna, učebny – počítačová, Vv - Aj, Hv, toaleta, sprcha, archiv

I. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, kabinet Z, zázemí pro preventistku, sklad učebnic II. st., lehátko první pomoci

Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek

Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, učebna Školního informačního centra /ŠIC/ - výuka jazyků

### **Spojovací krček**

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2018/2019 škola disponovala 10 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny, 6 učebnami a školní knihovnou

- Při hodinách Tv využíváme tělocvičnu, kterou máme pronajatou od OÚ na dopolední a část odpoledních hodin, doskočiště na školním dvoře a atletický stadion v Libchavách /tzv. umělkou/
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny - 1 oddělení ŠD je v jedné místnosti s 5. třídou. ŠD dále využívá počítacovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.
- Na chodbě I. a II. stupně byly vybudovány relaxační a čtenářské koutky (fotbálky, sedačky)
- Technický stav budov je dobrý

### **Školní jídelna**

- Žáci mohou odebírat svačiny - I. stupeň svačí po 1. vyučovací hodině  
II. stupeň svačí po 2. vyučovací hodině  
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, mléčné výrobky. Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici ve formě bufetu. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- cena obědů a svačiny – od 1. 9. 2016  
svačina : 15,- Kč  
oběd : 23,- Kč pro žáky 7 – 10 let  
25,- Kč pro žáky 11 – 14 let  
27,- Kč pro žáky 15 let a dospělé
- obědy se hradí na účet školy
- Vařili jsme pro 32 zaměstnanců a 36 cizích strávníků, cena oběda - 58,- Kč,
- Vaření na přání – každý měsíc jedna třída – 4 obědy

Svačiny odebíralo – 119 žáků, 6 zaměstnanců

Obědy odebíralo – 219 žáků, 32 zaměstnanců

### **Ve školním roce 2018 / 2019 navštěvovalo školu:**

- **k 30. 9. 2018: celkem 224 žáků 10 tříd**  
Z toho 6 tříd I. stupně /1. – 5. ročníku/ 120 žáků / 62 d, 58 ch/  
4 třídy II. stupně /6. – 9. ročníku/ 104 žáků / 45 d, 59 ch/
- **k 30. 6. 2019: celkem 225 žáků 10 tříd**  
Z toho 6 tříd I. stupně /1. – 5. ročníku/ 121 žáků / 63 d, 58 ch/  
4 třídy II. stupně /6. – 9. ročníku/ 104 žáků / 45 d, 59 ch/

<b>Školní družina</b>	<b>2 oddělení /žáci 1. - 4.tř./</b>	<b>60 žáků /26 d, 34 ch/</b>
	z toho z 1. - 2. ročníku	34 žáků /20 d, 14 ch/

## **Škola vyučovala**

v 1. - 9. třídě podle

**Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, platné od 1. 9. 2016  
Školní vzdělávací program ŠD č.j. 154/2016/RE**

**Volitelné předměty:** Míčové hry 7. – 9. třída

**Nepovinné předměty:** Sborový zpěv 4. – 9. třída pí Linhartová

**Zájmové kroužky:** Klub zábavné logiky a deskových her I.st. pí Adamcová

Klub zábavné logiky a deskových her II.st. pí Vaňousová

Přírodovědný kroužek II.st. pí Štovičková, pí Řehounková

Barvičky – výtvarný kroužek I.st. pí Doubravová

Pastelky – výtvarný kroužek I.st. pí Doubravová

Vaření I.st. pí Vítková

Keramika 2. – 5. třída pí Vítková

TANC-IK 2. – 5. třída pí Kittlitz

Florbalový kroužek 6. - 9. tř. pí Štovičková

Florbalový kroužek 4. – 5. tř. p. Kulhavý

Pohybové a sportovní hry 2. – 3.tř. pí Kujová

### **Další služby :**

- Knihovna, IC /spojení počítačové učebny a knihovny/- pí Novotná, pí Řehounková
- Klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - pí Adamcová

### **Pro veřejnost :**

- Patchwork – pí Kuraková, pí Burešová

### **Plavecký výcvik**

Od konce ledna do dubna 2019 se **97 žáků 1. – 4. třídy** zúčastnilo 10-ti lekcí plaveckého výcviku v Ústí nad Orlicí. Dopravu zajišťovalo ČSAD ÚO.

Jezdili ve dvou dnech: 1.,2.třídy – v úterý, 3.A,B, 4. třída – středa

- Žáci 1. a 2.třídy si hradí dopravu a výcvik
- Žáci 3. a 4.třídy si hradí pouze dopravu – výcvik je hrazen z rozpočtu obce (provoz) a z MŠMT – státní rozpočet (vedení výcviku)
- Na dopravu – dotace ze státního rozpočtu – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (viz Projekty)
- 

### **Lvzařský výcvikový kurz**

11. – 15. února se uskutečnil LVVZ pro 35 žáků 7. – 8.třídy na Severomoravské chatě v Podlesí. Žáci absolvovali výcvik ve sjezdovém lyžování, snowboardu a na běžkách.

Instruktoři: pí H. Štovičková, p. P. Kulhavý, p. M. Švihálek a p. J. Pipek

- Žáci 7. třídy mají nárok na příspěvek z rozpočtu obce
- Všem zúčastněným žákům se přispívá ze SRPŠ
- Zájemcům poskytujeme běžecké vybavení

## **Koučovací přístup**

Koučovací přístup je jednou z hlavních myšlenek naší školy a stal se součástí každodenní pedagogické práce, ale i běžného života. Díky koučovacímu přístupu měníme vzájemnou komunikaci, využíváme jej k řešení problémů, ale také k jejich předcházení. Koučováním provázíme žáky a podporujeme je v jejich osobnostním rozvoji.

- **Předávání zkušeností**

I v tomto školním roce dva z našich pedagogů, Mgr. Lenka Ludvíčková a Mgr. Petr Kulhavý, vyjízděli pod hlavičkou Akademie Libchavy na základní školy a do organizací napříč Českou republikou, kde prezentovali a podporovali ostatní pedagogy v zavádění Triád na jejich školách.

V průběhu roku navštívili základní školy a organizace: v Turnově, Hlásné Třebáni, Borohrádku, Dobrušce, Novém Městě nad Metují, Kosteleckých Horkách, Kostelci nad Orlicí, Letohradě a Ploskovicích.

Mimo to paní učitelka Ludvíčková v podobě mentorské činnosti a podpory po celý školní rok spolupracovala se základní školou v Albrechticích nad Orlicí. Tam dojízděla na pravidelné konzultace a rozbory a byla v pravidelném kontaktu nejen s vedením této školy, ale konkrétně s jednou paní učitelkou této školy. Tato paní učitelka také navštívila na jaře naši školu a třídu paní učitelky Ludvíčkové. Cílem těchto mentorských setkávání byl rozvoj, konzultace a podpora pedagogické práce, ale i osobního růstu dané paní učitelky.

## **Činnostní matematika**

- **na I. stupni**

- již třetím rokem je zařazena do rozvrhu Činnostní matematika. Paní učitelky čerpají nápady a materiály ze zásobníků, které si sami vytvořily. Tyto zásobníky se průběžně doplňují.

**Cílem** – procvičování, upevňování a vyvozování matematických představa operací, výuka matematiky hravou formou, seznámení žáků s prostředími Hejněho matematiky

**Podpora pedagogům:** v rámci šablon navštěvovali semináře se zaměřením na činnostní matematiku, Hejněho matematiku (viz kapitola DVPP), finanční podpora – nákup pomůcek, materiálů pro výrobu a uložení jednotlivých matematických her a pomůcek

**Zhodnocení:** výuka je velmi kladně hodnocena žáky i učiteli. Žáci se na tyto hodiny moc těší.

- **na 2. stupni**

Aktivity činnostní matematiky jsou zařazovány průběžně ve vyučovacích hodinách při odhalování matematických pravidel a zákonitostí i při procvičování a upevňování učiva. Všichni vyučující matematiky na 2. stupni se účastnili vzdělávacích seminářů zaměřených na aktivity a hry ve výuce a na využití Hejněho metody ve výuce matematiky. Učitelé matematiky hospitovali ve výuce matematiky v 5. ročníku, aby bylo možné plynule navázat na činnosti a aktivity, které žáci znají. Učitelé si vytvářejí portfolio aktivit, které vzájemně sdílejí.

## Údaje o pracovnících školy

### Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

pracovní poměr zahájili:

- Mgr. Vanda Hlaváčková 27. 8. 2018 – učitelka II. stupně
- Jana Kechnerová 28. 8. 2018 – asistent pedagoga
- Mgr. Veronika Vinzensová 1. 4. 2019 – učitelka II. st. (zástup za pí Dolečkovou)
- Marie Krásová 1. 9. 2018 – pomocná kuchařka
- z MD, RD – Mgr. Eva Krummer
- Mgr. Jana Sychrová 1. 8. 2019
- Mgr. Simona Vlaškovská 1. 8. 2019

Pracovní poměr ukončili:

- Mgr. Vanda Hlaváčková 31. 7. 2019
- Jana Kechnerová 28. 8. 2019
- Mgr. Veronika Vinzensová 30. 6. 2019
- Andrea Kalousová 31. 8. 2019
- Mgr. Lucie Lamačová 25. 8. 2019
- Marie Krásová 30. 6. 2019
- Lenka Pírková 31. 12. 2018

Na MD:

- Hana Pleváková /ZŠ/
- Pavlína Richtrová /MŠ/
- Gabriela Novotná /MŠ/
- Lucie Šponarová /MŠ/
- Tereza Dolečková /ZŠ/

Naše organizace má **45 zaměstnanců školy**, z toho je **5** na mateřské dovolené  
/stav k 30. 6. 2019/

Základní škola:      pedagogů: 16  
                                  vychovatelky: 2  
                                  provozních zaměstnanců: 5  
                                  sekretářka: 1  
                                  asistent pedagoga (AP): 5  
                                  MD: 2

<u>MŠ/HL:</u>	3 pedagogové , 1 AP	1 provozní zaměstnanec	1 MD
<u>MŠ/DL:</u>	3 pedagogové,	1 provozní zaměstnanec	2 MD
<u>ŠJ :</u>	5 ZŠ, 2 MŠ		

- ✓ Pí Pinkavová je v tabulce uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x

## **Věková struktura pedagogického sboru - ZŠ (k 30. 6. 2019)**

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **Věková struktura pedagogického sboru – MŠ (k 30. 6. 2019)**

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **Kvalifikovanost – aprobace**

I.stupeň	6	+ 1 - ředitelka
II. stupeň	8 + 2 MD	+ 1 - zástupkyně ředitelky
ŠD	2	
Asistentky pedagoga	5	

## **Přehled pracovníků**

a/ Třídní učitelé

<i>I.stupeň</i>	<i>II.stupeň</i>
<b>1. Mgr. Eva Adamcová</b>	<b>6. Ing. Lenka Řehounková /F, Ch, Inf., Pč, VkZ/</b>
<b>2. Mgr. Iva Kittlitz</b>	<b>7. Mgr. Zuzana Novotná /Čj, Aj, D, Pč/</b>
<b>3.A Mgr. Eva Krummer</b>	<b>8. PaedDr. Hana Šťovíčková /D, Ov, Př, Pč, Tv, Míč/</b>
<b>3.B Mgr. Lenka Ludvíčková</b>	<b>9. Mgr. Petr Kulhavý /M, Z, D, Tv, VkZ/</b>
<b>4. Mgr. Helena Kujová</b>	
<b>5. Mgr. Martina Javůrková</b>	

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

**ZŠ – Mgr. Kateřina Kulhavá – Aj, M, Z, Vv, Mgr. Tereza Dolečková – Čj, Nj, Aj, Mgr. Lucie Lamačová – Čj, Aj, Nj, Mgr. Vanda Hlaváčková – Aj, Mgr. Veronika Vaňousová – Vv, M, Mgr. Marie Linhartová – Hv 5. – 9., Sborový zpěv**

Pedagogické asistentky – **Andrea Kalousová, Helena Nováková, Marta Kacálková, Michaela Doubravová, Jana Kechnerová**

MŠ – **Soňa Schulzová, Renata Krejčová, Lenka Pírková, Markéta Kalousková, Alena Pulkrábková, Martina Ferklová, Alice Bäuchelová, Monika Frimlová**

c/ Vychovatelky:  
**Svetlana Roubíčková, Pavlína Vítková**

d/ Provozní zaměstnanci:  
**ZŠ – Pavel Martinec, Zdenka Cibulková, Marie Škrabanova, Iva Pinkavová, MŠ – H – Helena Mazurová, D – Jana Novotná**

e/ Zaměstnanci školní jídelny:  
**ZŠ – Markéta Kopsová – vedoucí ŠJ, Iva Pinkavová – vedoucí kuchařka, Jana Hodrová, Marie Krásová – pomocná kuchařka, Anna Papáčková – pomocná kuchařka  
MŠ – H – Monika Dvořáková, D – Miluše Holomková**

f/ sekretářka – **Ing. Marta Škarková**

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2018/19 uhrzeno z rozpočtu KÚ – 21 705,- Kč (ZŠ a MŠ)

### **Semináře hrazené z rozpočtu KÚ a OÚ**

- M. Felkrová – *Hravá jóga pro děti předškolního věku*
- A. Pulkrábková – *Proč dítě zlobí*
- M. Linhartová – *Jak připravit zápis do 1. třídy*
- L. Ludvíčková – *Jak připravit zápis do 1. třídy*
- L. Ludvíčková – *Aj – s pohádkou to dokážu*
- K. Kulhavá - *Aj – s pohádkou to dokážu*
- P. Kulhavý – *Netradiční a zážitkové hry v Tv*
- A. Pulkrábková – *Školní systematické konstelace – Jak nevyhořet*
- H. Kujová – *Základy 1.pomoci*
- S. Roubíčková – *Emoční inteligence*
- P. Vítková – *Komunikace v problémových situacích*

Školení celého pedagogického sboru:

- *Bakaláři – elektronická třídní kniha*
- *ČČK – základy první pomoci*

### **Vzdělávání v rámci projektu EU – Šablony I.**

- **Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ I – 16 h – K. Kulhavá, P. Kulhavý**
- **Aritmetika v Hejného metodě pro 3.-5. ročník ZŠ – 16 h – M. Javůrková**

- **Hravě k matematické gramotnosti na ZŠ** – 16 h – E. Adamcová, M. Javůrková, E. Krummer, P. Kulhavý, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehounková, I. Kittlitz
- **Pedagog mentorem – předávání zkušeností, zvyšování kvalifikace do škol** – 64 h – V. Vaňousová, L. Řehounková, H. Kujová (10/2019 dokončí Z. Novotná, M. Javůrková, E. Adamcová)
- **Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II** – 60 h – T. Dolečková
- **Didaktické studium cizího jazyka 1** – angličtina – 64 h – K. Kulhavá
- **Cesty spolu – Projekty ve výuce napříč předměty** – 8 h – E. Adamcová, M. Javůrková, E. Krummer, P. Kulhavý, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehounková, I. Kittlitz, H. Nováková, A. Kalousová, M. Doubravová, V. Vaňousová, M. Linhartová, H. Šťovíčková, Z. Novotná, L. Lamačová, T. Dolečková, V. Hlaváčková, M. Kacálková, S. Roubíčková, P. Vítková
- **Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele** – 8 h – E. Adamcová, M. Javůrková, E. Krummer, P. Kulhavý, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehounková, I. Kittlitz, H. Nováková, A. Kalousová, M. Doubravová, V. Vaňousová, M. Linhartová, H. Šťovíčková, Z. Novotná, L. Lamačová, T. Dolečková, M. Kacálková, S. Roubíčková, P. Vítková
- **Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné sebepojetí žáka** – 8 h - E. Adamcová, M. Javůrková, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehounková, I. Kittlitz, H. Nováková, M. Doubravová, V. Vaňousová, M. Linhartová, H. Šťovíčková, Z. Novotná, T. Dolečková, M. Kacálková, S. Roubíčková, P. Vítková

### **Další vzdělávání, návštěvy pro inspiraci pro zlepšení výuky**

- Zuzana Novotná – *přehlídka škol v České Třebové (výchovní poradci)*
  - školení k testování žáků 8. a 9. tříd - COMDI
- Marie Linhartová – *Inkluzivní opatření ve vzdělávání*
  - Klub ředitelek MŠ
  - dvoudenní setkání ředitelů na Seči
  - porada ředitelů v Ústí nad Orlicí
- Eva Krummer – *Inkluzivní opatření ve vzdělávání*
  - setkání výchovných poradců
  - Ukázková hodina ve třídě na ZŠ Bří Čapků (s prvky Montessori)
  - Pravidelné konzultace práce s PPP a Mimózou (SVP)
- Marie Linhartová, Veronika Vaňousová – projekty MAS Orlicko
- Helena Kujová – *Dopravní výchova*
- Hana Šťovíčková – *Pravidla hry kinball*
- Marta Kacálková – *Místně zakotvené učení a tvorba regionální učebnice*
  - Účast na konferenci k Žákovskému parlamentu (+ 4 členové ŽP)
- Marta Škarková – *Cestovní náhrady*
- Marie Linhartová, Veronika Vaňousová – *Porada k novému financování ve školství*
- Strategický rozvoj a plánování – M. Linhartová, V. Vaňousová
- Veronika Vaňousová – *řídící výbor MAS*  
*Krajský kabinet matematiky*

## Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.  
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **17 255,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
- Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných **preventivních prohlídek** – MUDr. Blanaře. V tomto školním roce bylo uhraveno **5 950,- Kč** za 17 zaměstnanců organizace /350,- Kč na osobu /, vstupní prohlídky si noví zaměstnanci hradí sami.
  - **FKSP** – Fond je tvořen 2% - od 1. 1. 2017.

### Byla upravena pravidla pro čerpání v roce 2018:

2. Hospodaření s FKSP
  - ◆ Od 1. 2. 2018 došlo ke změně čísla účtu 224 549 422/0600

3. Příspěvky zaměstnancům

- 3.1. Na kulturní a sociální rozvoj

- ◆ 1.Nákup vitamínový prostředků – v podzimních měsících – příspěvek 300,- Kč/zam.  
Dle seznamu od MUDr. M. Blanaře. Tento příspěvek NENÍ součástí 2 000,- Kč/zam.
- ◆ 3. Masáže, plavání, solná jeskyně – zvyšuje se příspěvek na 2 000,- Kč/zam.

- 3.4. Rekreace

- ◆ Zvyšuje se příspěvek na 2 000,- Kč/zam.

- 3.5. Kultura, tělovýchova, sport

- ◆ Náklady na kulturní akce (Den učitelů, další významné dny): 200,- Kč/zam.
- ◆ Závěrečné rady: 100,- Kč/zam.

- 3.6. Dary

- ◆ Příspěvky se zvyšují o 500,- Kč
- ◆ Pracovní výročí: 1 000,- Kč  
Životní výročí: 1 500,- Kč  
První odchod do důchodu: 1 500,- Kč

### Byla upravena pravidla pro čerpání v roce 2019:

3. Příspěvky zaměstnancům

- 3.5. Kultura, tělovýchova a sport - § 9

- vstupenky na kulturní akce: 400,- Kč/zaměstnance

Tuto částku lze využít – pokud se nevyčerpá na nákup vstupenek – na nákup vitamínových prostředků (3.1. odst.1)

- 3.1. Kulturní a sociální rozvoj - §4

4. Vybavení ke zlepšení pracovních podmínek

- vybavení středisek ve výši 4 000,- Kč (střediska - viz dodatek č.1)

Fond kulturních a sociálních potřeb hospodaří dle Pravidel hospodaření s FKSP. Společně se všichni zaměstnanci schází pravidelně 2x ročně – při **Vánočním posezení** a u příležitosti **Dne učitelů**, kde jsou zaměstnanci seznámeni s čerpáním fondu a s rozpočtem na další rok.

Důvěrníkem FKSP je **paní Andrea Kalousová**

## Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2019

Třída	Celkem	Dívky	Chlapci
1.	20	12	8
2.	15	9	6
3. A	19	7	12
3. B	19	6	13
4.	23	11	12
5.	25	18	7
6.	30	10	20
7.	25	12	13
8.	22	11	11
9.	27	12	15
<b>celkem</b>	<b>225</b>	<b>108</b>	<b>117</b>

### Noví žáci:

- 1. třída – 1 žákyně
- 3.B třída – 2 žáci
- 4. třída – 1 žák
- 6. třída – 5 žáků

### Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 2. třída – 1 žákyně
- 3.B třída – 1 žák
- 4. třída – 1 žákyně
- 5. třída – 2 žáci (1 Víceleté Gymnázium)
- 6. třída – 1 žák

### Výuka dle §38 školského zákona

8. třída- 1 žákyně 21. 9. 2016

- Pochvala ředitelky školy – uděluje se v 9. třídě



**Markéta Kalousková** – za dlouhodobě výborný prospěch, práci pro třídu a přístup k plnění školních povinností



**Jiří Vaňous** – za dlouhodobě výborný prospěch a za výbornou sportovní reprezentaci školy

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

### I.pololetí

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvaly	157	37
Napomenutí TU	5	8
Důtka TU	-	8
Důtka ŘŠ	1	6
Chování 2	-	1
3	-	-
S vyznamenáním	106 žáků	47 žáků
Prospělo	14 žáků	56 žáků
Neprospělo	0	1
Uvolněno z výuky		1 (Tv a Míčové hry)

### II.pololetí

Pochvaly	239	78
Napomenutí TU	-	12
Důtka TU	-	-
Důtka ŘŠ	-	3
Chování 2	-	-
3	-	-
S vyznamenáním	99 žáků	43 žáků
Prospělo	22 žáků	61 žáků
Neprospělo	0	0
Ročník opakují	0	0
Uvolněno z výuky		2 (Tv, Míčové hry)

### I. a II. pololetí

Zameškané hodiny	9 505	8 815
- nejvíce hodin	3.A třída	9. třída
- nejméně	2. třída	7. třída
Neomluvené hodiny	-	-

- Nejlepší žáci

1.- **Vojtěch Hodr**, 2. – **Jana Plačková**, 3. A – **Natálie Zítková**, 3. B – **Tomáš Fikeis**, 4. – **Jan Borovička**, 5. – **Jana Pirklová**, 6. – **Natálie Jindrová**, **Tereza Kalousková**, 7. – **Adéla Bašníková**, 8. – **Maxim Chromý**, 9. – **Aneta Gabková**

## Zápis do 1. třídy

- K zápisu - 3. – 4. 4. 2019 se dostavilo celkem **31 dětí**
  - poprvé u zápisu ..... 24 dětí
  - po odkladu ..... 7 děti
- **Pro školní rok 2019/2020**  
Zapsáno ..... **27 dětí**  
Žádost o odklad ..... **4 děti**

## Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	gymnázia	maturitní obory	výuční obor
<b>9.</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

**U 34 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby**

**Z toho:**

- **nově rediagnostikováno – 33 žáků**
  - ✓ Podpůrná opatření (PO) 1. stupně – 12 žáků
  - ✓ PO 2. stupně – 15 žáků
  - ✓ PO 3. stupně – 6 žáků
- **u 1 žákyně neproběhla dosud rediagnostika a stanovení stupně PO**
- **vzdělávání dle IVP – 11 žáků**
  - I.stupeň – 6 žáků
  - II. stupeň – 5 žáků
- **vzdělávání s podporou – PLPP (plán pedagogické podpory) – 2 žáci**
- **s normovanou finanční náročností (NFN) - intervence – 10 žáků**

### **Pedagogické asistentky**

2. třída – pí Helena Nováková  
3.B třída – pí Michaela Doubravová  
4. třída – pí Andrea Kalousová  
6. třída – pí Marta Kacálková  
7. třída – Jana Kechnerová

## Žákovský parlament

Práce Žákovského parlamentu pokračuje již druhým rokem. 5.října 2018 proběhly volby nových členů. Byli zvoleni tito žáci:  
4. třída – **Barbora Štěpánková, Veronika Sedláčková,**  
5. třída – **David Vacek, Martin Aubus,**  
6. třída – **Klára Šimková, Kateřina Doležalová,**  
7. třída – **Aneta Kryzlová, Anežka Kalábová,**  
8. třída – **Tobiáš Vacek, Maxim Chromý,**  
9. třída – **Filip Šalda, Jiří Vaňous, Dominik Daněk**

Všichni členové si hned na 1. schůzce stanovili jasné cíle:

1. **předvánoční dopoledne „Kino ve škole“**
2. **sportovní den na konci školního roku**

**ad1)** Předposlední školní den roku 2018 se nesl ve znamení aktivit, které si pro žáky II. stupně připravili členové ŽP a nutno podotknout, že si vedli výborně. V tělocvičně se odehrály mini turnaje v házené a fotbalu. Další skupinky se bavily u deskových her. Dvě učebny se proměnily v kino, kde se promítaly filmy s vánoční tématikou. Nechyběl popcorn, který krásně provoněl celou školu.



**ad2)** Ve středu 26. 6. uspořádali parlamentáci sportovní den, kterého se zúčastnili žáci 4. – 9. třídy. Na zahradě za farou, na umělce a v tělocvičně vznikla 3 stanoviště pro týmy, které byly vytvořeny napříč ročníky. Na umělce se hrála přehazovaná a fotbal, v tělocvičně – házená a florbal a za farou byl k dispozici soubor her. Jako odměnu si pořadatelé připravili pro všechny žáky nanuk. Celá akce byla velmi vydařená.

Ve II. pololetí se naše škola zapojila do projektu „**Tvorba regionální učebnice**“. Členové žákovského parlamentu (ŽP) představili konkrétní úkoly svým spolužákům ve třídách a společně se pak všichni podíleli na tvorbě výstupů. V pondělí 10. 6. se uskutečnilo veřejné zasedání ŽP, na kterém odprezentovali první splněný úkol.



## **Účast na krajské konferenci žákovských parlamentů**

V úterý 21. 5. odjeli Max Chromý, Tobiáš Vacek, Kateřina Doležalová a Klára Šimková do Pardubic na Krajskou konferenci ŽP. Cílem bylo vzájemné sdílení zkušeností z práce v ŽP. Vyzkoušeli si komunikovat se zástupci z jiných škol, naslouchat a dodržovat časový harmonogram konference.

## **Školní úrazy**

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **19 školních úrazů**.

Byl odškodněn 1 úraz. Z pojistné smlouvy bylo uhraveno **11 500,- Kč**.

- 3 odškodněné úrazy ze školního roku 2017/2018 – **380800,- Kč**
  - 8 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy
  - 5 úrazů se stalo o přestávce /chodba, šatna, školní hřiště, WC, třída.../
  - 1 úrazů se přihodil ve školní družině
  - 4 úrazy ve vyučování /mimo Tv/
  - 1 úrazy na školních akcích konaných mimo naši školu /bazén, turnaj, výlet/
- Všichni žáci byli vždy po úrazu znova poučeni o bezpečnosti.

## **Školní knihovna – podpora čtení**

Počet knih ve školní knihovně: **1 753**

### **Přehled výpůjček ve školní knihovně**

I.stupeň : **474**

II.stupeň : **18**

#### **1. třída - 224 knih**

- |            |                |                    |
|------------|----------------|--------------------|
| 2. třída - | 74 knih        | 6. třída – 7 knih  |
| 3. A -     | <b>40 knih</b> | 7. třída – 2 knihy |
| 3. B -     | 112 knih       | 8. třída – 3 knihy |
| 4. třída - | 23 knih        | 9. třída – 6 knih  |
| 5. třída - | 1 kniha        |                    |

#### **Celkem : 492 knih**

Žáci ve školním roce **2018/2019** přečetli **o 173 knih více** než v roce předcházejícím (2017/2018).

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně a ve sborovně I. stupně.  
Obsahují knihy, časopisy a encyklopédie, které přinesli žáci – tyto výpůjčky nejsou evidovány
- Učitelé využívají ve výuce – čtenářské dílny – Český jazyk a literatura - knihy, které byly zakoupeny z projektu EU VÝZVA 56. Knihy jsou uloženy v kabinetě I. stupně.

### **Statistika výpůjček:**

<b>Školní rok 2014/2015</b>	<b>Školní rok 2015/2016</b>	<b>Školní rok 2016/2017</b>	<b>Školní rok 2017/2018</b>	<b>Školní rok 2018/2019</b>
1. stupeň: 179	1. stupeň 208	1. stupeň: 356	1. stupeň: 297	1. stupeň: 474
2. stupeň: 138	2. stupeň 119	2. stupeň: 24	2. stupeň: 22	2. stupeň: 18
Celkem: <b>317</b>	Celkem: <b>327</b>	Celkem: <b>390</b>	Celkem: <b>319</b>	Celkem: <b>492</b>

### **Klub čtenářů**

I v letošním školním roce pokračovala naše škola v realizaci **Klubu čtenářů**. Pravidelně, přibližně 1 x měsícně, dostávali žáci katalogy s nabídkou knih od **vydavatelství Mladá fronta a Albatros**.

V průběhu celého roku si žáci 1. i 2. stupně **objednali přibližně 200 knih**. Největší zájem měli žáci, v letošním školním roce, o knihy, které vyprávějí příběhy o zvířatech. Často si také objednávali knihy se samolepkami a „tajné“ deníky. Naše zkušenost ukazuje, že prostřednictvím knižního klubu upevňujeme v žácích pozitivní vztah k četbě a motivujeme je ke smysluplnému trávení volného času. Touto službou se škole také daří podporovat čtenářskou gramotnost žáků.

### **Čtenářské dílny**

#### **• na I. stupni**

Čtenářské dílny se na I. stupni realizují od 2. třídy, minimálně 1x za měsíc. Začíná se minilekcí, kde se stanoví pravidla a zadá úkol, který budou žáci během četby sledovat. Poté následuje samostatné čtení z vlastních knih, které si žáci přinesou do školy, nebo si vypůjčí knihy z knihovny na I. stupni (VÝZVA 56). Během 1- 2 vyučovacích hodin, záleží na čtenářské úrovni – věku a zadání úkolu, mohou dostat žáci další úkoly.

Čtenářská dílna je zakončena vzájemným sdílením ve dvojicích, ve skupinkách nebo v rámci celé třídy. Někdy proběhne zároveň i motivace pro následující čtenářskou dílnu.

V průběhu čtení je potřeba podpora u žáků, kteří se učí „začít do knihy“. Tuto podporu poskytuje vyučující, nebo asistent pedagoga.

#### **• na II. stupni**

Na 2. stupni se přibližně jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté různorodé úkoly navazující na četbu. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené výstupy či práce, které si žáci zakládají do svých portfolií. Za velmi přínosné lze považovat hodiny, kdy byly čtenářské dílny propojeny s některým z aktuálně probíraných témat z hodin slohu, literární teorie či jiných předmětů.

V rámci dílen využívali žáci 2. stupně nejen své vlastní knihy, velmi aktivně používali také knihovnu na chodbě 2. stupně a ve sborovně 1. stupně, kde si mohou vypůjčit knihy zakoupené z projektu VÝZVA 56.

## Školní družina



Ve školním roce 2018/2019 byla naplněna kapacita školní družiny počtem 60 žáků.  
V provozu byly 2 oddělení - každý den ráno **6.30 – 7.45** a odpoledne **11.30 – 16.00**.

**I. oddělení - 30 žáků** (15 žáků - 2. třída, 3 žáci - 3.A, 11 žáků - 3.B, 1 žák - 4. třída)

**II. oddělení - 30 žáků** (19 žáků - 1. třída, 7 žáků - 3.A, 4 žáci - 4. třída)

Po celý školní rok nás provázela **celoroční hra – „AHOJ ČESKO“ – INFO skládačka o České republice, Pastelkový vlakem BOHEMIA EXPRES po 14ti krajích České republiky.**

Každý měsíc jsme se věnovali pravidelným tématům z časopisu PASTELKA, která jsme zapracovaly do plánu Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

### **Září – kraje Moravskoslezský a Zlínský**

- Česká abeceda: Ahoj. Čeština ve světě.
- České hrady a zámky: Hrad Bezděz
- Hezky Česky – správná výslovnost Ď, Ě, Ň
- Jak se dělá muzika – seznámení s flétnou
- Míčovna: podávání míče. Hry: Kopaná, Míč hledá jméno, Podbíhání vodopádů.
- Vyrábění za „pár kaček“ : Pejsek Rek

### **Říjen – kraje Olomoucký a Jihomoravský**

- Česká jména: jak se jmenujeme- Jana, Jan...
- České hrady a zámky: Hrad Bouzov
- Řečové dovednosti: slabikování jako hraní, počítání jako hraní: Muchomůrky
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Zdeněk Burian
- Míčovna: házení míče. Hry: Na domečky, Míčová válka
- Vyrábění za „pár kaček“: Bramborové korálky (závěsy)

### **Listopad – kraj Vysočina**

- České hrady a zámky: Zámek Fryštát
- Slovenčina (česko-slovenský slovníček): O čem je listopad
- Omalovánky s nápovědou
- Dvakrát měř, jednou řež – pojmy: stejný, různý, vysoký
- Jak se dělá muzika : Hudební nástroje (saxofon). Písnička: „Bude zima, bude mráz“
- Míčovna: Kopání míče. Hry: Stop s míčem, Kuželky, Hod' a volej
- Vyrábění za „pár kaček“: Kouzelný telefon

### **Prosinec – kraj Jihočeský**

- České hry a hrátky
- České hrady a zámky: Zámek Jemnice
- Slovenčina: Vianoce
- Hry s kartičkami: Vánoční ozdoby. Vánoční cukroví a pečivo
- Jak se dělá muzika: Hudební nástroje (trumpeta). Písnička: „Štědrý večer nastal“
- Zkus to jako...Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Josef Lada

- Míčovna: Driblování. Hry: Všichni proti všem, Běhej, sbírej, Míčová ulička
- Vyrábění za „pár kaček“: Mikuláš

### **Leden – kraj Plzeňský**

- Česká abeceda: Lední hokej. Metro
- České hrady a zámky: Zámek Náchod
- Slovenčina: rok, měsíce v roce
- Hry s kartičkami: Zimní zkouška paměti
- Pro bystrá očka: Co patří k sobě a proč
- Jak se dělá muzika: Hudební nástroje (pozoun). Písnička: „My tři králové“
- Zkus to jako.. Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Kamil Lhoták
- Míčovna: Cvičení s využitím švédských laviček. Hry: Fotbalový squas, Barevné míčky, Trefa do míče
- Vyrábění za „pár kaček“ : Sněhuláček panáček

### **Únor – kraje Karlovarský a Ústecký**

- Česká abeceda: Národní parky
- České hrady: Hrad Kokorín
- Počítání jako hraní: Zpěváci a jejich oblečení
- Dvakrát měř, jednou řež – pojmy: tlustý, tenčí, nejtenčí
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Ondřej Sekora
- Cvičení se zpracováním míče hlavou a nohou. Hry: Bagovka kopem, Střelba do čtverce, První střílī gól
- Výroba masek

### **Březen – kraj Liberecký**

- Český, Česká, České: Česká železnice
- Hezky česky: Š
- Hry s kartami: Abeceda
- Hudební nástroje (housle). Písnička: „Šel zahradník“
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Zdeněk Smetana
- Házení v sedu. Hry: Bagovka hodem, Slalom a gól, Na čáru
- Vyrábění: Vláček plný zvířátek

### **Duben – kraj Královéhradecký**

- Česká abeceda: Puk, Remoska
- Česká kuchyně
- Česká NEJ: nejužitečnější hmyz, nejteplejší a nejstudenější místo, nejstudenější a nejteplejší měsíc
- České hrady: Hrad Křivoklát
- Apríl, Velikonoce
- Řeč a počítání: Dopravní prostředky
- Hudební nástroje (kontrabas). Písnička: „Ptala se Zuzana Kubý“
- Cvičení s míčem s využitím stěny. Hry: Okénka, Souboj zástupu, Honěná dvou míčů
- Vyrábění: Motýlek

### **Květen – kraj Pardubický**

- Česká abeceda: Rozhlas, Špekáček
- České hrady a zámky: Zámek Lednice
- Slovenčina: JARO

- Řeč a počítání: Podobnost čistě náhodná, Školní autobus
- Hudební nástroje (kytara). Písnička: „Čerešničky“
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Jiří Trnka
- Cvičení se dvěma míči. Hry: Dožeň míč, Pokládaná, Hlídání zrníčka
- Vyrábění: Želvička

### **Červen – kraje Středočeský a Praha**

- České a moravské hrady
- Česká NEJ: nejvyšší houba, nejstarší chráněná krajinná oblast Český ráj
- České hrady a zámky: Hrad Trosky
- Pro bystrá očka: Odemkní truhlici s pokladem
- Hudební nástroje (foukací harmonika). Písnička: „Když jsem já sloužil“
- Házení míče nad hlavou a chytání. Vedení míče nohou – kopání. Driblování s míčem. Hry: Štafeta ve čtverci, Štafeta s přehazováním míčů, Myslivec a zajíci, Vyhýbaná ve čtverci, Koulená
- Vyrábění: „Foták“

Po celý školní rok jsme pokračovali ve vydávání časopisu „DRUŽINÁČEK“.

### **V rámci ŠD proběhlo během školního roku rovněž několik společných akcí**

**LISTOPAD** – Martinovo poselství – lampionový průvod

#### **PROSINEC**

- Vánoční besídka pro rodiče
- Vánoční jarmark
- Vánoční mejdan
- Vystoupení pro seniory U Džbánu

#### **ÚNOR**

- Masopust – vystoupení
- oslavy Valentýna

#### **BŘEZEN**

- „EKOHRANÍ“ – týdenní projekt
- Údolí Sejfů – výlet

#### **DUBEN**

- UFONI – projektové dny
- Sportovní odpoledne s rodiči
- Velikonoční výstava U Džbánu

#### **KVĚTEN**

- Předškoláčci ve družince
- Den matek

#### **ČERVEN**

- Spaní ve družince
- Výlet vláčkem do Letohradu
- Slavnostní ukončení ve družince





## Školní jídelna



### • Vaření na přání

Pro zpestření jídelníčku si žáci jednotlivých tříd mohou sestavit jídelníček dle svého výběru, který připraví pod vedením svého třídního učitele. Každá třída má přidělený 1 měsíc a připraví 4 obedy (polévka, hlavní jídlo, zákusek, pití). Žáci mohou přinést vlastní recept, nebo čerpají nápady z nejoblíbenějších jídel. Nejlepší recepty vyhodnotí paní kuchařky a na konci roku ocení „vařečkou“ a sladkostmi nejlepší třídu nebo žáka.

#### • Nejoblíbenější jídla:

kuřecí nebo vepřový řízek, bramborová kaše  
svíčková na smetaně, houskový knedlík  
Kuřecí plátek, opečený brambor, hranolky  
Bramborová roláda, zelí  
Boloňské špagety  
Tortilla Fajitas  
Bavorské vdolečky, lívance

#### • Nejoblíbenější dezerty:

Medovník  
Be be střecha s banány  
Zasněžené řezy  
Štafetky  
Pudink

### • Za vaření na přání byla vyhodnocena a odměněna 4. třída za toto menu:

*Pecená kuřecí prsa, kuskus se slaninou, salát z hlávkového zelí s paprikou a mrkví*

### • Staročeská kuchyně

V tomto roce si naše republika připomněla **významné výročí – 100 let od vzniku Československa**. Do projektového týdne, věnovanému tomuto výročí, se zapojila i školní kuchyně. Nahlédněte do netradičního jídelníčku staročeských jídel, který jsme připravily:

Pondělí: **Polévka sekýrková (uzená s kroupami)**

**Sekanice v rajské omáčce po staročesku, houskový knedlík, čaj, voda s citrónem**

Úterý: **Polévka kaldoun**

**Libchavské kramfleky, banány, čaj, voda s citrónem**

Středa: **Polévka bořetínská (brambor s vejci)**

**Staročeská vepřová pečeně, bramborové drbáky**

Čtvrtek: **Polévka chlebová**

**Vepřový plátek na zelenině, staročeské pečáky, Babiččina bábovka**

Pátek: **Polévka hráškový krém**

**Staročeské čapy s mákem, zakysanou smetanou a švestkou**

- **Slavnostní oběd pro 9. třídu**

Na poslední vaření na přání – červnové se nejvíce těší žáci 9. třídy, pro které se chystá slavnostní oběd. Paní kuchařky nazdobí jídelnu a připraví slavnostní tabuli. Obsluhu zajišťují žáci z 8. třídy.

Bylo uvařeno toto menu:

**Vepřový plátek s broskví, hranolky, zeleninová obloha, moučník: Be be střecha**

Kromě hlavního chodu mají na stole různé druhy ovoce a jako příplatek dětské šampaňské. Je skvělé, že snahu kuchařek dokáží žáci náležitě ocenit nejen pochvalou ale i sladkým dárečkem.



## Výuka na I. stupni

### **1. třída**

#### **Z pohádky do pohádky**

V letošním školním roce provázela 1. třídu třídní hra s názvem „Z pohádky do pohádky.“ Během roku nás průběžně v každém měsíci provázely různorodé pohádkové postavy z tradičních českých pohádek (např. **Pejsek a Kočička, Bob a Bobek, Rákosníček a další**). S těmito postavami jsme plnili různorodé úkoly a aktivity, jak individuálně, tak i ve dvojicích a skupinách.

Při práci ve vyučovacích hodinách byli žáci motivováni získáváním různého počtu políček v průběhu jednotlivých dnů, o která se posunovali na **třídní deskové hře**.

Každé zdolání cíle bylo zaznamenáno a na konci školního roku došlo k vyhodnocení celé třídní hry. Všichni prvňáčci udělali v průběhu roku obrovský pokrok ve všech školních dovednostech a samostatnosti. Vojtík Hodr získal v tomto školním roce titul „Nejlepší žák třídy.“

Prvňáčci po celý školní rok pracovali velmi pečlivě a snaživě. Velmi aktivně se zapojovali do všech úkolů, třídních aktivit i školních soutěží. S chutí se pouštěli do pravidelného čtvrtletního sebehodnocení. Nejoblíbenějšími předměty se staly v průběhu roku především hudební a výtvarná výchova.

#### • **Činnostní matematika**

V letošním školním roce jsme pokračovali se zařazením 1 hodiny činnostní matematiky týdně do rozvrhu všech tříd 1. stupně. V první třídě měla tato hodina za úkol především motivovat žáky k pozitivnímu vztahu k matematice. V průběhu těchto hodin docházelo zábavnou formou k procvičování a fixaci již probrané a naučené látky. K těmto účelům byly využívány mnohé didaktické a názorné pomůcky (např. krokovací pás, kostky, dřívka, autobus, číselné osy, matematická domina, matematické pyramidy, spojovačky, geodesky, stavebnice, atd.). Činnostní matematika také otevřela prostor pro častější využívání různorodých matematických her – hra na obchod, včelí rojení, matematická rozvečka, skupinové plnění úkolů, atd.

V průběhu těchto vyučovacích hodin docházelo u žáků nejen k fixaci probrané látky, ale také k rozvoji jemné motoriky, vyvozování a upevňování logických souvislostí mezi jednotlivými matematickými pojmy, k procvičování prostorového vnímání a pravolevé orientace. Nedílnou součástí byl také rozvoj komunikačních dovedností, kooperativních schopností a posilování pozitivních sociálních vazeb mezi spolužáky.

Činnostní matematika byla mezi žáky 1. třídy oblíbenou vyučovací hodinou. Díky těmto hodinám získalo mnoho žáků třídy pozitivnější vztah k matematice. Aktivitami z činnostní matematiky bylo také zpestřováno pravidelné doučování.

#### • **Doučování (ze šablon)**

V tomto školním roce navštěvovalo pravidelně doučování 5 žáků z 1. třídy. Doučování probíhalo 1 x týdně, ve středu, v rozsahu 60 minut. Tato hodina byla rozdělena do dvou menších celků po 30 minutách. Jedna část doučování probíhala ráno a byla věnována českému jazyku. Druhá, odpolední část, se zabývala matematikou.

V průběhu doučování jsme se zpočátku věnovali především procvičování zrakové a sluchové diferenciace a paměti. Nechyběly ani aktivity, které upevňovaly sluchovou analýzu a syntézu, jež je tak důležitá pro rozvoj čtenářských dovedností. V rámci doučování probíhaly také

činnosti zaměřené na rozvoj grafomotoriky a pravolevé orientace. Později jsme se zaměřili na procvičování aktuálně probírané látky a na fixaci již naučených čtenářských, matematických a písemných dovedností.

V rámci doučování byly velmi často využívány interaktivní metody práce s žáky a různorodé názorné pomůcky. Tyto postupy pedagogického vedení, které podporují multisenzoriální přístup k výuce, pomohly žákům s pochopením jednotlivých oblastí učiva. Využívány byly především didaktické pomůcky (matematická a češtinářská domina, kartičky s písmeny, číselné osy, spojovačky, parkety, krokovací pás,...), ale také naučné deskové hry (nepř. Brain Box Obrázky a Abeceda, Desková hra pro předškoláky a malé školáky).

Sami žáci, ale i jejich rodiče, vyjádřili při triádách spokojenosť s vedením pravidelného doučování a shledávají tuto aktivitu jako velmi smysluplnou pro žáky třídy.

Adamcová Eva

## 2. třída

### Nad zemí

Letošní hra nesla název „Nad zemí“. Každý měsíc žáky čekalo jiné téma – Ptactvo; Vzducholodě a balóny; Práce ve výškách; Slunce, Měsíc, hvězdy; Počasí; Vesmír; Hmyz; Kosmonautika, rakety; Letectví; Horolezectví. O každém z těchto témat měli ve třídě informace, které si museli nastudovat a vždy **poslední den v měsíci se svou skupinou zpracovávali pracovní list s úkoly a otázkami týkající se tématu**.

Celý školní rok provázelo žáky 2. třídy **plyšové Sluníčko**. Jednotlivci „sbírali“ (vybarvovali) balónky, a to za povedenou práci, bystré počítání, aktivitu, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citrónové kůry, hliníku, víček nebo za ukázkové předměty týkající se výuky. Po nasbírání 30 balónků je čekala malá odměna z krabičky dárků. Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci, kteří měli největší počet nasbíraných balónků za všech 10 měsíců.

Každý měsíc také pracovali ve skupinkách, ve kterých se střídalo složení jednotlivých žáků. Učili se spolupracovat, vyjadřovat své názory, naslouchat, zapojovat se do diskuze a využívat fantazii. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body. V kruhu pak jednotlivě sdělovali pocity, jak zadané úkoly zvládali a jak by se daly plnit lépe.

#### • Spolupráce s asistentem pedagoga

Tento školní rok jsem spolupracovala s asistentkou Helenou Novákovou. Do třídy byla přidělena ke konkrétní žákyni, která má výukové obtíže. Byla ale k ruce každému, kdo potřeboval poradit, dovysvětlit zadaný úkol nebo se jen ujistit, zdali úkolu porozuměl. V hodinách dohlížela, připomínala správné sezení a držení psacího náčiní. Také jsme zařazovaly práci, kdy jsme si rozdělily žáky na polovinu a využívaly jiné formy výuky inspirované alternativní školou Montessori.

Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky o přestávkách, pomáhala vyrábět materiály k činnostní matematice, geometrii a činnostním hrám k českému jazyku či prouce. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, vyměňovat obrázky na nástěnkách, upozorňovat žáky o dodržování hygienických návyků a správném chování, řešit drobné konflikty či nedorozumění. Starala se o dobré klima třídy. Žáci si ji velmi oblíbili.

Práce asistenta je účinná a smysluplná.

- **Činnostní matematika**

Letošní školní rok, stejně jako loni, byla do výuky zařazená jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny bylo učení netradičním způsobem, zapojení do učení více smyslů, práce ve skupinách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení celého těla, především logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejněho matematiky nebo z alternativní školy Montessori.

Materiály na činnostní matematiku jsme si převážně vyráběly samy, některé pomůcky zakoupila škola. Využívala jsem také nápady z různých školení a seminářů. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se hned zalíbily. S podivem můžu konstatovat, že spoustu těžkých úkolů žáci bravurně zvládali. Některé materiály doplňovali smazávací fixou, jiné skládali jako puzzle, počítali s pomocí kamínků, stavěli stavby z krychlí podle plánků, při hře „Na obchod“ používali mince, skládali lota, domina, lepili výsledky pomocí suchých zipů, na správný výsledek připevňovali kolíček, využili jsme stavebnice Geomag, Magformers, Cuts, Callisto apod.

Na hodiny činnostní matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou a to je bavilo.

Iva Kittlitz

### ***3.A třída***

#### **Agent v kapse**

Školní rok byl ve třetí třídě zaměřen na postavičku seriálové postavy Agentu v kapse, který řeší zapeklité situace a pomáhá dětem najít to správné řešení (např. poprvé na nákupu, špatné známky, sám doma, ztracení v lese, někdo mě okradl, lákadlo....). Společně s Agentem jsme se tyto situace snažily objasnit, vyřešit a nalézt různé možnosti nápravy. Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí na interaktivní tabuli některé s dílů.

Za aktivitu, práci v hodinách, sběr a různé zajímavosti si žáci **tiskali do vytvořených archů razítka ananasu**, jelikož Agent měl velice rád ananasový džus. Pravidelně po měsíci byla jejich práce vyhodnocována a s nadšením postupovali po našem Chronosu (obří hodinky Agenta v kapse, které mu sloužily k přemisťování se rychle v čase). Ten, kdo dorazil do středu ciferníku, si mohl vybrat odměnu ve formě sezení s kamarádem, drobný dárek či den bez domácího úkolu.

S Agentem se žáci setkávali i při týmových pracích, kdy sbírali body. Jednotlivé skupinky po 4 -5 dětech pravidelně obměňovali a vyhodnocovali.

Celým rokem, na zvýšení čtenářské úrovně a gramotnosti, děti ve třídě četly a vkládaly knížky do skříňky čtenářů (malé papírové knížečky s popisem přečtené knihy). V besedách je ostatním žákům představovaly a ukazovaly. Ti pak měli možnost se s knihou seznámit a doplňujícími otázkami se na cokoliv zeptat.

Během školního roku jsme měli zařazeno několik projektových dnů na různá téma (100. výročí vzniku republiky, Halloween, Vánoce, Velikonoce).

- **Pedagogické intervence**

Během školního roku probíhala ve třetí třídě pedagogická intervence u dvou žáků v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně. Žáci docházeli na doučování pravidelně, pracovali aktivně a plnili si všechny své povinnosti. Dobrá spolupráce byla i s rodiči. Doučování bylo zaměřeno na hlavní předměty – český jazyk, matematika a pravouka. V těchto hodinách jsme procvičovali učivo a připravovali se na látku novou. Tyto hodiny hodnotím pozitivně a byly velkým přínosem pro žáky.

Eva Krummer

## **3.B třída**

### **Krysáci**

Školní rok byl ve 3.B ve znamení známých večerníčkových postaviček – Krysáků. Krysáky si žáci odhlasovali již na konci 2. třídy a již během prázdnin se na toto téma samostatně připravovali. Tyto pohádkové postavičky a jejich symboly se prolínaly v samostatné práci, ale i ve skupinovkách. Žáci měli možnost v hracím plánu sbírat razítka telefonků, kdy za 5 nasbíraných razítek telefonků získali razítko sýra do žákovské knížky. Telefonky získávali například za zlepšení v určité oblasti, za splnění zadaného úkolu, za dobré chování během celého dopoledne, za pomoc spolužákům, atd....

**Ve skupinové práci** jsme měli 6 týmů, které byly pojmenované podle postaviček ze zmínovaného Večerníčku. Hodani, Ludvíčkové, Hubertové, mouchy Heleny, domov šicí stroj a Edové - to byly názvy týmů, které jsme pravidelně 1/měsíc měnili. V těchto skupinách se žáci učili spolupracovat, domluvat se, respektovat jeden druhého a společně tvořit, vymýšlet a prezentovat. Měli možnost během jednoho měsíce sbírat razítka telefonků a na konci období jsme vždy vyhlásili nejúspěšnější skupinu, která obdržela drobnou odměnu.

Ve třídě také probíhala velmi oblíbená aktivita „**Zvídálek**“, jejímž smyslem bylo vyhledávání informací z knih, časopisů nebo z internetu. Tato soutěž byla čistě dobrovolná a bylo velmi hezké, že se jí účastnila většina žáků z celé třídy.

**Knihomol a knihovník** – aktivita zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti, vztahu ke knihám, dovednosti vyprávět, prezentovat, nalákat ostatní spolužáky na nové knihy, ale také naslouchat ostatním. Během školního roku se dětem podařilo zaplnit 4 velké stromy „Knihovníky“, ale především se zlepšily ve svém mluvném projevu před ostatními, rozšířily si slovní zásobu a zpracovaly na ostychu a trémě prezentování.

- Činnostní matematika**

Do hodin matematiky byla v průběhu celého školního roku zařazovaná vždy 1/ týdně činnostní matematika.

Tato aktivní a tvořivá obdoba klasických hodin matematiky je u žáků velmi oblíbená. Náplní těchto hodin jsou různé hry, aktivity zaměřené na finanční gramotnost, stavebnice, rébusy, hlavolamy, které podporují logické myšlení a otevírají žákům jiné pohledy do matematiky. V průběhu matematiky jsme zkoušeli také některá prostředí z matematiky Hejněho, jako například, stavby z krychlí podle plánků, autobus, vláčky, práce s geodeskou.

- Spolupráce s asistentkou pedagoga**

V tomto školním roce působila v 3.B třídě jako pedagogický asistent paní Michaela Doubravová. Žáci si na její přítomnost ve třídě již navykli a plně využívali její pomoci a podpory. Paní asistentka byla žákům podporou a pomocí při vyučování, ale také o přestávkách, v organizaci jednotlivých aktivit, v přípravě pomůcek a celkovém dodržování a plnění si svých povinností. Její přítomnost žáci rádi využívali během hodin výtvarné výchovy a pracovních činností. S paní učitelkou vytvořily sehraný tým, a to se velmi kladně odráželo na chodu celé třídy.

Lenka Ludvíčková

## **4. třída**

### **Mimoni**

Celý školní rok provázela čtvrtý ročník postavička „Mimoně“. Mimoň se zároveň stal i maskotem třídy a byl součástí její výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci **obdrželi kartičku s mimoněm**, za pět získaných obrázků dostali razítka do žákovské knížky. Na závěr školního roku proběhlo vyhodnocení. Všechny děti byly postupně odměněny, vítěz pak měl možnost vybrat z návrhů dětí ve třídě postavičku na provázení příštího školního roku, Razítka mohly získat i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili. V tomto týmu pak pracovali celé pololetí. Týmy měly svoje skupinová pravidla, která se snažily dodržovat. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit.

- **Činnostní matematika**

V rozvrhu čtvrtého ročníku byla v tomto školním roce činnostní matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnostní matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

- **Čtenářská gramotnost**

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala ve IV. třídě čtenářská akce „Čteme s Mimoněm“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly. Nejlepší čtenáři byli na závěr školního roku odměněni čtenářským listem „Mimoně“. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih.

Dále jsme v rámci hodin čtení asi jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté úkoly navazující na četbu. Žáci využívali nejen své vlastní knihy, ale i knihy zapůjčené ze školní knihovny. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené práce.

- **Spolupráce s asistentem pedagoga**

Ve čtvrté třídě pracovala po celý školní rok ve funkci asistenta pedagoga Andrea Kalousová.

Na žáky působila velice klidně a mile, děti si ji oblíbily. Zapojovala se do všech činností v běžném chodu třídy a pomáhala všem, kteří právě potřebovali dopomoc. Spolupracovala s pedagogem při skupinových, párových i individuálních činnostech žáků. Pomáhala i s akcemi pořádaných školou, držela dozory. Její pomoc byla využívána i při přípravě na vyučování (tvoření pomůcek dle dohody, kopírování pracovních listů).

Helena Kujová

## ***5. třída***

### **Emoje na cestách**

Během páté třídy nás provázela celoroční hra s názvem „Emoje na cestách“. Žáci za aktivitu a různé činnosti získávali razítka – **smajlík**, které si dávali na plakát ke svému jménu. V prvním i druhém pololetí za pět smajlíků získali výhodu: 1. pochvala do důvěrníčku, 2. jednička do libovolného předmětu, 3. bez domácího úkolu.

Tyto smajlíky bylo možné získat za individuální činnosti. Během školního roku byli žáci náhodným způsobem několikrát rozděleni do skupin, kterým si dali své originální názvy. Za skupinové činnosti získávali také smajlíky, které byly zaznamenávány na speciální kartu dané skupiny. Po uběhlém období (cca 1 měsíc) došlo k vyhodnocení a vylosování skupin nových. Jelikož složení skupin bylo pokaždé jiné, žáci se naučili spolupracovat a komunikovat i se spolužáky, se kterými běžně nepřijdou do kontaktu.

Během páté třídy i nadále fungoval třídní maskot – pejsek, kterého si žáci zvolili ve čtvrtém ročníku. Psa si žáci půjčovali domů na víkendy i během týdne, pokud měli naplánovaný výlet, či zajímavou aktivitu. Na nástěnku jsme pak umístili fotografii maskota z výletu a děti si své zážitky zaznamenávaly do kulturního deníku. Za tuto aktivitu bylo možné získat jedničku do českého jazyka. Tento způsob prezentace zážitků žáky motivoval, bavil a každý se určitým způsobem zapojil.

Za získané smajlíky během celé páté třídy si žáci na konci roku „nakoupí“ drobné upomínkové předměty (tužky, přívěsky, bloky, klíčenky, apod.).

- **Doučování – intervence**

Během školního roku probíhala v páté třídě pedagogická intervence u jednoho žáka v rozsahu 2 vyučovacích hodin/týdně. Žák docházel na doučování pravidelně, pracoval aktivně a plnil všechny své povinnosti, spolupracoval a vycházely i z jeho strany podněty k procvičovanému učivu. Doučování bylo zaměřeno na hlavní předměty – český jazyk, anglický jazyk a matematika. Každou hodinu byla část času věnovaná každému z těchto uvedených předmětů. Tyto hodiny hodnotím pozitivně a byly velkým přínosem pro žáka.

Martina Javůrková

## Akce naší školy

### **Slavnostní otevření modernizované učebny fyziky, chemie a přírodopisu**

V úterý 19. 2. proběhlo za účasti paní starostky Jany Hodovalové, zástupců MAS Orlicko, zastupitelů obce Libchavy a realizátorů slavnostní otevření modernizované učebny F, Ch, Př.

Projekt Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů je spolufinancován prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu MMR reg.č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0005317.

Účastníkům byly představeny nové učební pomůcky a vybavení v učebně. Žáci z druhého stupně předvedli ukázky aktivit badatelsky orientované výuky.

Veřejnosti byla pak učebna zpřístupněna v rámci dne otevřených dveří v pátek 29. března 2019.





# **PROČ BYT HRDÝ ČECH?**

V týdnu od 22. 10. do 26. 10. se uskutečnila projektová výuka zaměřená na oslavy **100. výročí založení Československa pod názvem „Proč být hrdý Čech?“**

## **Pondělí - OTEVÍRÁME**

### **1. stupeň**

Babičko, dědečku vyprávěj.....  
Promítání filmů Chaloupka na vršku,  
Honzíkova cesta, Malý Bobeš, Páni kluci

### **2. stupeň**

Prostřednictvím filmů se žáci seznámí s osobnostmi jako např. K. Čapek, E. Destinová, T. Baťa, E. Zátopek, J. Kubiš, V. Čáslavská...

## **Úterý**

### **VYRÁZÍME**

Exkurze – Městská knihovna a Městské Muzeum v Ústí nad Orlicí

### **ZÍSKÁVÁME**

projektová výuka (osobnosti ČSR, domácnost a postavení žen, peníze, měna, platby, památky a vynálezy, území.....

## **Středa**

### **ZÍSKÁVÁME**

Projektová výuka (hry, hračky, zvyky, tradice Řemesla, hudba, škola, domácnost, výrazy...)

### **VYRÁZÍME**

exkurze – dle výběru žáků: Praha, Zlín, Ostrava Hradec Králové, tvrz Bouda

## **Čtvrtok - INSPIRUJEME**

**Pavel Kittlitz**, starosta Sokola v ÚO  
**Nrap. Jiří Čermák** – Policie ČR

**Lukáš Červinka, Zdeněk Štěpánek, Jan Říha, Miroslav Plaček, Michal Videra, Jiří Saňák, Domnika Kouřilová, Pavel Kittlitz, Zuzana Břehová**

## **Pátek - FORMULUJEME**

Vyhodnocení projektového týdne, reflexe

Vysazení lípy před budovou školy – strom svobody ([www.stromysvobody.cz](http://www.stromysvobody.cz))

## **PRO RODIČE A VEŘEJNOST:**

- **Úterý 23. 10. od 17 hodin** – beseda na současné téma “Nebezpečí internetu“  
Přednáší pan Ing. Petr Kadlec.

Žáci vyrůstají ve světě internetových technologií a cítí se v něm jako doma. Tento svět ale skrývá mnohá nebezpečí, kterých si nemusí být vědomi a mnohdy o nich nevíte ani vy. Cílem besedy je upozornit na ně a dát Vám, rodičům, rady, jak se proti nim bránit.

- **Čtvrtok 25. 10. od 8 do 13 hodin** besedy s velmi zajímavými osobnostmi, které zamíří besedovat s našimi žáky pozvanými hosty.

- **Pátek 26. 10. v 10,45 hodin – vysazení stromu svobody**
- Celý týden vaříme ve školní jídelně staročeskou kuchyni

## **Průběh:**

- **OTEVÍRÁME**

Projektový týden jsme zahájili ve třídách besedami o podmírkách života dětí v dobách minulých. O tom, jak se žilo dětem dříve, nám přišli povyprávět babičky a dědečkové a další pamětníci. Tímto jim moc děkujeme, bylo to velmi zajímavé a poučné. Žáci na I. i II. stupni zhledli motivační filmy a pohádky, díky kterým jsme se dostali do různých časových etap naší historie a seznámili se tak s každodenním životem lidí v jednotlivých údobích.

• **VYRÁŽÍME**  
**Exkurze Praha – II. stupeň**

Během středečního "exkurzního" dne se 29 žáků vydalo do hlavního města. Program v Praze se skládal ze dvou výstav, které jsme navštívili s cílem rozšíření znalostí o historii naší země. První výstava s názvem Osudové chvíle Československa se konala v budově Staroměstské radnice. Prostřednictvím skladby emocionálně silných autorských fotografií koncentrovaných na klíčové dějinné jevy si žáci do pracovních listů zaznamenali příběh dramatického století. Při druhé výstavě jsme navštívili Pražský hrad, shlédli výměnu hradní stráže a v krásné budově Jízdárny jsme zkoumali zcela unikátních sestavu exponátů a jejich příběhů. Cílem výstavy bylo návštěvníkům ukázat, že ačkoliv byla řada státních symbolů v průběhu naší historie mnohokrát zneužita, stále se jedná o tytéž symboly, za něž byli naši předkové ochotni položit život. Obě výstavy jsme si proložili hodinou tělocviku, která proběhla v hale Jump parku na Jarově a u dětí sklidila veliký úspěch.



**Exkurze „Kralická pevnostní oblast“ – II. stupeň**

Vzhledem k větrnému počasí jsme museli trochu pozměnit cíl naší exkurze v **Kralické pevnostní oblasti**. Nejdříve jsme navštívili **Vojenské muzeum Králicky**, které představuje svojí polohou a zaměřením centrum čs. opevnění z let 1935-1938 a především celoročně přístupnou vojensko-



historickou expozici, věnovanou armádě a obraně státu.

Poté jsme si prohlédli **tvrz Hůrka**. Sešli jsme 288 schodů – 19 poschodí – a ocitli se v hloubce 55m. Viděli jsme původní posuvná pancéřová vrata uzavírající překladiště materiálu ve vchodovém srubu, funkční šikmý výtah (svážnice) vyrobený po válce, akumulátorová lokomotiva a vagóny podzemní úzkorozchodné železnice...

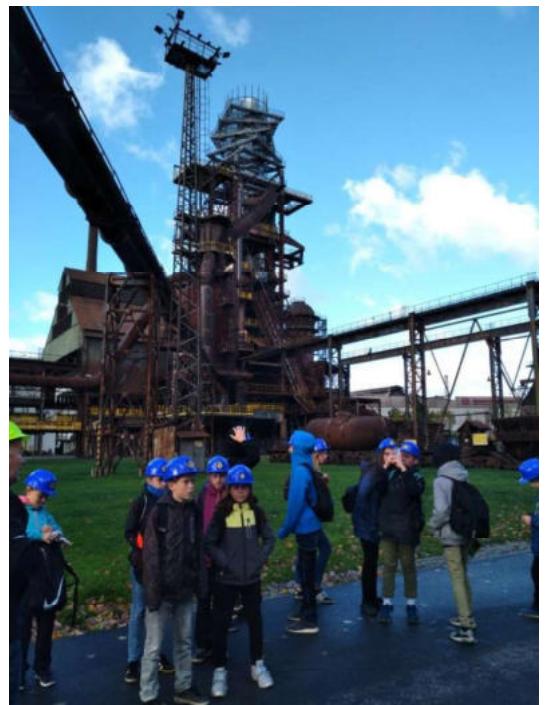


### Exkurze do Ostravy – II. stupeň

V rámci možnosti vyjet do některého z významných měst naší vlasti jsme nezapomněli ani na třetí nejlidnatější město České republiky, Ostravu. Prohlídku její unikátní průmyslové čtvrti v Dolních Vítkovicích si nenechalo ujít 26 žáků z druhého stupně.

Dobrou náladu a optimismus nám nezkazilo ani středeční upršené ráno a k našemu překvapení nás slezská metropole v poledne přivítala slunečnou oblohou. V bývalém průmyslovém areálu nám bylo našimi průvodci dopodrobna vysvětleno fungování vysoké pece při výrobě železa. Nevšedním zážitkem pro nás ale byl výstup na její nástavbu, tzv. „Bolt Tower“. Ta je se svými 77 metry nejvyšším geografickým bodem ve městě. Nejodvážnějším z nás, kteří netrpí závratí, tak nabídla úchvatný výhled nejen na celou Ostravu, ale i její okolí.

Ještě zajímavější však pro děti byla návštěva Malého světa techniky U6, jejíž prostory znají z pořadu České televize. Natáčí se zde zábavně vzdělávací pořad „Užasný svět techniky“. Díky interaktivitě vystavených exponátů si tak žáci mohli vyzkoušet posílání telegramu pomocí morseovky, práci se soustruhem či řízení autobusu. Doslova si tak osahali přístroje a techniku i z dob dávno minulých. Pochopili také, jakou dlouhou cestou vývoje a inovací musely projít předměty, které je denně obklopují a které běžně používáme, např. mobily či počítače.





### **Exkurze do Zlína – II. stupeň**

Exkurze do Zlína byla jednoznačně spjata se jménem Tomáše Baťi, o kterém jsme jeli zjistit co nejvíce. Nejdříve jsme navštívili Zlínský mrakodrap, kde jsme po úvodním výkladu vyjeli na vyhlídku Baťovou původní kanceláří. Teprve seshora jsme viděli rozsah Baťových aktivit, vybudovaného soběstačného komplexu, který se naprosto ojediněle staral o své zaměstnance a vychovával nástupce. Po tomto zážitku jsme pokračovali v neméně zajímavém Muzeu T. Baťi, kde jsme si již získané informace doplnili dalšími podrobnostmi. Druhou část dne jsme strávili ve Filmových ateliérech Zlín (vybudovaných T. Baťou za účelem výroby vlastní reklamy), kde jsme měli zamluvenou dílnu na výrobu animovaného filmu. Po teoretické části plné praktických rad se žáci ve skupinách pustili do výroby vlastního filmečku (na 1 vteřinu museli vytvořit 12 snímků). Vymyšlení, výroba a nápady žáky zcela pohltily a tak nám (nejen) odpoledne velmi rychle uteklo.



## **Návštěva Městského muzea a knihovny v Ústí nad Orlicí – I. stupeň**

V úterý se konal společný výjezd všech tříd 1. stupně do Ústí nad Orlicí. Navštívili jsme knihovnu a muzeum, kde byla připravena výstava a interaktivní programy pro děti zaměřené na danou tematiku oslav. V muzeu jsme viděli expozici historických předmětů, hraček a nábytku. Dále jsme se mohli pokochat krásným výhledem na město Ústí nad Orlicí a jeho blízké okolí z věže Hernychovy vily. V městské knihovně jsme byli seznámeni



s vývojem knihy od nejstaršího období až po současnost. Návštěvu města jsme ukončili příjemným posezením v kavárně MAX, kde si děti kupily drobné občerstvení.



### **• ZÍSKÁVÁME**

#### **Setkání s učiteli**

Žáci I. i II. stupně se rozdělili do skupin a obcházeli jednotlivá stanoviště, které si pro ně učitelé připravili. Žáci nahlédli do minulosti - her, hraček, domácnosti, školství, sportu, zvyků a tradic, hudby, vývoje jazyka (I. stupeň), památky a vynálezy, významné osobnosti, vývoj území, historie peněz,

významné osobnosti, způsoby komunikace, sokolské cvičení, hry a domácnost (II. stupeň). Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o různých oblastech, plnili rozmanité úkoly a také tančili, zpívali, cvičili a hráli si.





## • INSPIRUJEME

### Setkání s osobnostmi

Čtvrtý den projektového týdne byl celý věnován setkání s pestrou paletou inspirativních osobností.

I.stupeň navštívila Policie ČR. Žáci viděli ukázku zásahové jednotky, výcvik policejního psa a dopadení pachatele policejným psem. Zajímavé bylo také vyprávění Pavla Kittlitze o historii a významu Sokola.

Každý žák 2. stupně absolvoval pět různých setkání, na kterých měli možnost se hostům na cokoliv zeptat a na kterých si současně vyplňoval karty osobnosti.

Našimi hosty byli:

- ✓ **Lukáš Červinka**, 4x mistr Evropy, 3. místo na MS ve vodním rodeu,
- ✓ **Zdeněk Štepánek**, podnikatel, zakladatel firmy FITMIN, jednatel Akademie Libchavy, osobní a firemní kouč,
- ✓ **Jan Říha**, nevidomý horolezec postupně slézající nejvyšší vrcholy všech kontinentů,
- ✓ **Miroslav Plaček**, člen Armády České republiky, účastník mise v Afghánistánu v r. 2011,
- ✓ **Michael Vidura**, vozíčkář mluvící o plnohodnotném životě s hendikepem,
- ✓ **Dominika Kourílová**, absolventka Gymnázia Open Gate, cestovatelka, dobrovolnice,
- ✓ **Zuzana Břehová**, účastnice mnoha misí humanitární organizace Člověk v tísni,
- ✓ **Pavel Kittlitz**, vyprávějící o Sokolu jako nositeli hodnot.
- ✓ S omluvou se nám ozval **Jiří Saňák**, reprezentační fotbalový trenér mládežnických výběrů, ligových klubů a také íránského velkoklubu Esteghal, který v současnosti trénuje v prvoligové Sigmě Olomouc. O setkání s ním však žáci nepřišli, uskutečnilo se dodatečně ve čtvrtek 22. 11. Podle ohlasu žáků víme, že mnozí si v příbězích našich hostů pro sebe našli inspiraci. Děkujeme všem hostům za to, že si pro naše žáky udělali čas.





- **FORMULUJEME**

### **Strom svobody**

Páteční ukončení pestrého a inspirativního týdne pomohlo žákům utřídit si názory, zaostřit pohled na minulost Československa a sdělit si se spolužáky dojmy z exkurzí či ze setkání se zajímavými osobnostmi. Během dopoledne vytvářeli vlastní mapy ČR, plakáty, myšlenkové mapy a hledali odpovědi na nelehkou otázku: **Jsem hrdým Čechem?** Důstojné zakončení celého týdne proběhlo před školou, kde za asistence paní ředitelky a paní starostky byla v rámci programu Strom svoboda slavnostně zasadena lípa – strom svobody. Akt oslavy založení Československa zpestřili svým vystoupením žáci 1. stupně, na závěr jsme společně zazpívali naší hymnu.



### **Adaptační pobyt žáků 6. třídy**

Ve dnech 24. – 26. 9. Se uskutečnil adaptační pobyt v obci Zderaz. Pobyt je pro třídu a jejich novou třídní učitelku a asistentku současně příležitostí, aby se poznali v jiném než školním prostředí. Tematicky jej zaměřujeme na environmentální výchovu, kdy nám jde o budování pozitivního vztahu dětí k přírodě. Ubytování a stravu nám zajistil hotel Renospond. Během pobytu žáci navštívili ekocentrum Pasíčka, kde absolvovali program Pravěk a besedu s pracovníkem stanice. Přímo ve Zderazi jsme si prohlédli unikátní pískovcové obydlí a sklepy.





Kromě návštěv šestáci absolvovali různé hry a aktivity venku i ve společenské místnosti hotelu a užili si nádherné procházky po oblastech Toulovcových Maštalí.



## **Barevný týden**

Již pravidelně na začátku školního roku pořádáme barevný týden. Proběhl ve dnech 17. – 21. září. Pondělí – **papouškové**, úterý – **námořnické**, středa – **modrá**, čtvrtok – **black and white** a v pátek jsme se sešli v **pyžamu!**



## **Den otevřených dveří v 1. třídě**

V úterý 16. 10. proběhl v 1. třídě Den otevřených dveří pro rodinné příslušníky žáků 1. třídy. Během dvou vyučovacích hodin ukázali žáci všem přítomným, co se již naučili za pár týdnů školní docházky. A rozhodně toho nebylo málo! V hodině českého jazyka předvedli prvňáčci, jak umí navzájem spolupracovat při skupinových aktivitách, nechybělo ani čtení slabik a rozpoznávání dlouhých a krátkých slabik. V hodině matematiky žáci 1. třídy prokázali znalost matematických operací (sčítání a odčítání) v oboru do 3 a zároveň si hravou formou procvičili znaménka větší, menší a rovná se. Při „jízdě autobusem“ počítali žáci cestující a ke konci hodiny ještě zvládli orientaci na číselné ose v oboru do 10.

## **Plavecký výcvik**

Celkem 97 žáků od 1. do 4. třídy absolvovalo od konce ledna do začátku dubna plavecký výcvik v krytém plaveckém bazéně v Ústí nad Orlicí.

- Přípravná plavecká výuka - 1. a 2.třída
- Zdokonalovací plavecká výuka - 3. a 4.třída

Plavecký výcvik se skládá z deseti lekcí, kdy každá lekce je tematicky zaměřená. V průběhu těchto lekcí se žáci učí plaveckým dovednostem, plaveckým způsobům – prsa, znak a kraul a jejich zdokonalení. Jako velmi cenné vidíme lekce zaměřené na sebezáchovu a dovednost pomoci unavenému plavci.

Mimo tyto aktivity si žáci vyzkouší vodní pólo a také velmi oblíbenou jízdu na tobogánu. Zájemci mají také možnost, nechat se vyfotit pod vodou. Na závěr celého plaveckého výcviku žáci obdrží společnou fotografií, drobnou hračku a „Mokré vysvědčení“, které je mimo jiné zpětnou vazbou pro rodiče, jak zdatného plavce mají doma.

V tomto školním roce obdrželi naši žáci tato vysvědčení v níže uvedených počtech:

- 18 žáků – Delfín
- 32 žáků – Žralok
- 21 žáků – Úhoř
- 11 žáků – Kapr
- 8 žáků – Želva
- 7 žáků – „Účastnický list“



## **Lyžařská školička**

I když nám zpočátku počasí nepřálo, zvládli jsme nakonec odjet 2 lekce Lyžařské školičky na Pekláku. Sněhové podmínky se zlepšily a malí lyžaři si užili dvě zimní odpoledne na sněhu v areálu Peklák v České Třebové.



## Vánoční les

Ve čtvrtek 20.12. se uskutečnila již tradiční předvánoční akce všech tříd 1. stupně s názvem „Vánoční les.“ Všichni prvostupňoví žáci se vydali do okolí naší krásné obce, aby donesli lesním zvíratům něco dobrého na zub a tím jim ulehčili toto náročné zimní období. Díky této turistické vycházce jsme si mohli prohlédnout krásy zdejší zimní přírody a alespoň na chvíli na vlastní oči zahlednout některé druhy lesních zvířat.



## Návštěva předškoláků

Před blížícím se Zápisem do 1. třídy jsme v pondělí 1. 4. přivítali budoucí předškoláky, kteří se od nového školního roku chystají nastoupit do naší školy. Děti nahlédly do výuky prvňáčků, kde mohly vidět, jaký kus práce mají ti nejmladší již za sebou a co nového se naučili. Poté si předškoláci prohlédli třídy 1. stupně, prostory školy a na závěr ochutnali svačinku, kterou jim nachystaly paní kuchařky.





### Zápis do 1. třídy

Ve dnech 3. – 4. dubna proběhl na naší škole dvoudenní zápis do 1. třídy. Budoucí prvňáčci navštívili celkem dvě třídy.

V první třídě je čekala kresba postavy, stříhání a lepení, recitace básničky nebo zpívání písničky, dokreslování obrázku.

Ve druhé třídě probíhaly aktivity zaměřené na jazykové dovednosti a matematické představy. Na závěr se setkali s paní ředitelkou, rodiče obdrželi informace ke vstupu jejich dětí do školy a budoucí školáci si domů odnášeli spoustu dáreků, které pro ně vyrobili starší spolužáci, tašku s ovocem a „primulky“, které pro ně vypěstovala pí Kaplanová.





## Abeceda peněz

Žáci pátého ročníku byli zapojeni do projektu Abeceda peněz.

Vše začalo 15. února návštěvou České spořitelny v Ústí nad Orlicí, kde oficiálně vznikla firma JAROMark včele s ředitelem Davidem Vackem. Firemní účetní Kryštof Suchomel převzal půjčku ve výši 3000 Kč, která posloužila firmě jako počáteční kapitál.

V rámci tříměsíční intenzivní práce, při které byla důležitá spolupráce dětí, školy a rodiny, se firmě JAROMark podařilo vyrobit více než 460 domácích produktů. Vytyčeným cílem z prodejního jarmarku, který se konal 24. dubna v Ústí nad Orlicí, byla částka 10 500 Kč. Tento

cíl byl ale splněn již v polovině prodeje a tak si firma páté třídy odnesla v tento den astronomickou částku **25 891 Kč**. V rámci školního doprodeje si žáci vydělali dalších několik set korun. Celkem tedy přes **26 000 Kč**, které třída investuje do společných zážitků na konci školního roku.

Slovny pátáků a paní učitelky: „Velké poděkování patří paním učitelkám a asistentkám 1. stupně, paní zástupkyni a paní ředitelce, které nám přispěly několika výrobky a připravily nám občerstvení, které jsme mohli prodat. Vážíme si vaši ochoty a podpory během našeho snažení. Také děkujeme všem, kteří přišli osobně v den jarmarku a přispěli k našemu výdělku.“





## Den Evropy

Den poté, co si Česko připomnělo 15 let od našeho vstupu do Evropské unie (1. 5. 2004), absolvovali žáci 5. až 9. třídy dvouhodinový program s názvem Den Evropy, který pro ně nachystalo Eurocentrum Pardubice.

Ve věkově namíchaných skupinách prošli žáci deset stanovišť a plnili různé úkoly spojené se znalostmi o státech EU. Budovali si přehled o základních pravidlech fungování unie, zasoutěžili si ve znalostech o EU a na závěr



porovnali naše zvyky spojené s blížícími se Vánočními svátky se zvyky v ostatních zemích Evropy.





### **Den dětí na I. stupni**

V pondělí 3. 6. se uskutečnil již tradiční Dětský den pro všechny žáky 1. stupně. Ráno jsme vyrazili pěšky do tábořiště v Cakli, kde nás čekalo dopoledne plné her a zábavných aktivit. Děti měly možnost svézt se na lodi po řece, využít venkovní posilovací hřiště a vyzkoušet si ruské kuželky. Nechybely ani míčové hry a slackline. Příjemné dopoledne si děti ještě zpestřily nákupem v místním kiosku. Počasí nám přálo, provázela nás dobrá nálada, a tak jsme si dopoledne báječně užili.





## Škola v přírodě

Také škola v přírodě, kterou žáci 4. třídy letos uskutečnili, dostala název podle celoroční postavičky. „S Mimoněm do Orlických hor“ se děti vydaly poslední květnový týden.

Byli jsme ubytováni na horské chatě Karosa v Říčkách v Orlických horách. Kromě zábavně pojaté výuky jsme uskutečnili několik vycházek do okolní přírody, využito bylo i sportovní hřiště u chaty. Žáci také vyráběli vlajky svých pokojů a zvolili si svůj název.



Školu v přírodě jsme si pěkně všichni užili a máme na co vzpomínat.



### **Pohádkový les**

Ve čtvrtek 27. června byli všichni žáci 1. stupně součástí tradiční akce zvané Pohádkový les. Žáci pátého ročníku si pro děti nižších ročníků připravili 10 stanovišť. Úkoly byly rozmanité, zaměřené na pohyb, paměť, smysly i vědomosti. Každý úkol provázely pohádkové bytosti. Velké poděkování patří žákům 5. třídy, kteří akci skvěle naplánovali a také si vytvořili krásné kostýmy.





### **Do lesa s lesníkem**

Ve čtvrtek 20. září proběhla v Českých Libchavách akce „Do lesa s lesníkem“, které se zúčastnili žáci čtvrté a páté třídy. Prostřednictvím šesti stanovišť se děti dozvěděly, jakým způsobem pečují lesníci o les v celé fázi jeho vývoje od semínka až po dospělý les. Žáci si vyzkoušeli některé činnosti přímo v terénu. Jednotlivá stanoviště byla zaměřena na:

- Myslivost a péče o zvěř
- Zalesňování a semenářství
- Těžební činnost
- Co vše se měří v lese
- Výchova lesa
- Práce se dřevem

Poděkování patří organizátorům za příjemně strávený den, vyčerpávající informace, skvělý přístup k dětem a hlavně za zprostředkování učení zkušeností, kdy si žáci vyzkoušeli vše na „vlastní kůži“.





## Badatelský den

Ve dnech 20. a 21. 6. proběhl v nové učebně CH, Fy a Př „**Badatelský den**“ se zajímavými pokusy se suchým ledem a chemickým prvkem sodíkem. Členové přírodovědného kroužku společně s Maxem Chromým vybrali ty nejlepší pokusy pro mladší spolužáky z 1. až 7. třídy.

Zaujali žáky i učitele kouřovými bublinami i clonou, činnou sopkou, velkým bublifukem, zpívajícími mincemi a potopením Titaniku. Odměnou všem



byla na závěr jahodová nebo kakaová zmrzlina, kterou badatelé umíchali v suchém ledu.





### **Klub zábavné logiky a deskových her**

Díky hrám a aktivitám, které se odehrávaly v rámci klubu, měli žáci možnost navázat nové sociální kontakty s žáky jiných tříd, rozvíjeli svou zručnost a motorickou přesnost, ale také upevňovali své komunikativní dovednosti a rozšiřovali si slovní zásobu. Kromě toho mohli rozvíjet své logické uvažování prostřednictvím velkého množství didaktických a taktických her.

- **I. stupeň**

navštěvovalo v letošním školním roce 14 žáků druhé, třetí a čtvrté třídy. Klub se konal pravidelně ve středu, v čase 14.00 až 15.30 hodin (délka trvání 90 minut).

V rámci klubu měli žáci možnost využít mnoho školních společenských a deskových her, ale také jiných zábavných úkolů, které motivovaly děti k logickému uvažování. Jednalo se především o osmisměrky, křížovky a sudoku pro děti, kvízy a hlavolamy. Zpočátku jsme se věnovali vysvětlování pravidel her, poté měli žáci možnost hrát individuálně, párově či skupinově oblíbené hry dle vlastního výběru. Mezi nejvíce oblíbené hry patřili v tomto školním roce především Veverčáci, Yogi, Dixit a Ubongo Junior 3D. V letošním roce jsme v rámci Klubu začali realizovat turnaje v zapůjčených hrách od firmy Albi. Nově jsme také zapojili rodiče a další rodinné příslušníky členů klubu – uskutečnili jsme pro ně herní odpoledne.





- **II. stupeň**

- **Čertovské experimenty na Přírodovědecké fakultě Univerzity v HK**

Členové Klubu zábavné logiky a deskových her z druhého stupně navštívili v pátek 7. prosince populárně vědecké Čertovské experimenty na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové. V nové budově v areálu univerzity připravili budoucí učitelé pro žáky základních školy velmi zajímavý program.

Kluci byli lapeni čerty na katedře fyziky, kde museli projít pekelnými zkouškami ohněm, pracovali s vývěvou, termokamerou, účastnili se pokusů s tlakem vzduchu a museli prokázat svou šikovnost při propichování nafouknutého balonku či sáčku naplněného krví....

Na katedře matematiky bojovali pod dohledem pekelníků a pekelnic s geometrickými tělesy, dokazovali Pythagorovu větu pomocí stavebnice Magformers a v únikové hře museli řešit



záludné úlohy. Skupina ve složení Honza Doležal, Radim Urban, Tobiáš Vacek a Jirka Vaňous dokonce vyřešila všech osm úloh v rekordním čase.....

Poslední zastávkou byla na katedře biologie, kde jsme absolvovali poutavou přednášku o „pekelně příšerném“ hmyzu. Kluci se pomazlili s pěticentimetrovým švábem syčivým a obdivovali rychlosť larev dalších druhů švábů. Pozornosti neušly ani krásné strašilky, které se maskují jako okousané seschlé listy. Téměř všichni si pohladili dva krásné exempláře zlatohlávků a znechuceně prohlíželi jejich obří larvu. Hvězdami přednášky byly dvacetcentimetrové mnohonožky....



## **Spolupráce s Gymnáziem v Ústí nad Orlicí**

V rámci projektu IROP vybudovalo Gymnázium Ústí nad Orlicí novou učebnu pro laboratorní práce z Přírodopisu a zmodernizovalo vybavení pro výuku přírodovědných předmětů a informatiky. Díky projektu od II. pololetí spolupracují se 4 základními školami a realizují pro ně tematicky zaměřená praktická dopoledne. Pro naši školu máme naplánovány 3 návštěvy.

### **1. návštěva**

Poprvé jsme navštívili gymnázium v pátek 15. března 2019 s žáky z 8. třídy. Vybrali jsme si téma shodné se Školním vzdělávacím plánem pro vyučovací předmět **Přírodopis – OKO**. V první části laboratorních prací nás Mgr. Eva Sloupenská seznámila s anatomií lidského oka, dokázali jsme si slepou skvrnu na sítnici, prohlédli jsme si mikroskopické preparáty různých tkání a řešili optické klamy. Druhá část výuky probíhala v učebně Fyziky, kde nás Mgr. Radovan



Růžička vedl k poznání, co je to spojka, rozptylka, adaptace oka na světlo, akomodace čočky, krátkozrakost, dalekozrakost... Vše jsme si vyzkoušeli a na závěr napsali malý test.

### **2. návštěva**

Dne 21. 3. jsme s žáky 8. třídy navštívili opět Gymnázium Ústí nad Orlicí. Tentokrát jsme se zaměřili na oblast fyziky a zvolili si téma – **Vlnění kolem nás a Led**. Garantem vybraného obsahu byl Mgr. R. Růžička.

K tématu vlnění nám předvedl demonstrační pokusy s výkladem, ukázal nám zobrazení vln a Chladniho obrazce. V další části programu jsme poznali základní vlastnosti ledu, vyzkoušeli několik experimentů a měli možnost pracovat i s kalorimetrem.



### **3. Návštěva**

Opět jsme v rámci laboratorních prací navštívili Gymnázium v Ústí nad Orlicí, kde jsme se žáky z 6. třídy objevovali **Svět včel**. Nyní nejen v moderně vybavené přírodovědné učebně, ale díky Mgr. J. Kumpoštovi také u včelích úlů nedaleko školy. Zde vede pan učitel kroužek budoucích včelařů, kteří také pomáhali našim žákům při skupinové práci.



### **Hudební a kulturní akce**

#### **Ježíškova vnoučata - přání**

Žáci naší školy se přidali k projektu Ježíškova vnoučata, který organzuje Český rozhlas, a jehož cílem je zpříjemnit Vánoce osamělým seniorům. Žáci vytvořili vánoční přání, která budou předána seniorům. K zásilce jsme přidali několik drobných dárků z jarmarku.



### **Vystoupení žáků na Šlapáčku**

V sobotu 8. září se již tradičně koná Libchavský šlapáček. Kromě profesionálních vystoupení se libchavákům předvedli i žáci naší školy, kteří předvedli taneční vystoupení z Netradičního setkání.



### **Zumba s Ivou**

V rámci tanečního kroužku Tanc-IK se uskutečnilo odpoledne v rytmu Zumby. Zatančit si přišli nejen členové kroužku, ale také několik maminek i sourozenců našich stálých tanečníků. Ti, kteří se ostýchali, povzbuzovali alespoň z lavičky.



## **Ples SRPŠ**

V sobotu 2. 3. 2019 se konal v restauraci U Džbánu Ples SRPŠ. Tuto již tradiční akci pořádá výbor SRPŠ, který zajišťuje občerstvení a hlavně ceny do bohaté tomboly. Ples zahajují členové tanečního kroužku TANC–IK. Svým veselým a energickým vystoupením si nejen vytančili čokoládu a rozpravidli celou akci.



## **Rozsvícení vánočního stromečku**

První prosincové pondělí se koná již tradiční akce Rozsvícení vánočního stromečku. V prostoru mezi školou a Hůrkou se sejdou obyvatelé Libchav, kterým zazpívají žáci 5. – 9.třídy vánoční písň a koledy. V sólové písni se představily Sofinka Leierová, Denisa Pávková a Terezka Lukešová. Hry pro děti mají připravené paní učitelky z Mateřské školy Horní Libchavy. Celá akce je zakončena krásným ohňostrojem.

## **Jarmark**

V úterý 4. 12. se konal tradiční Vánoční jarmark. Žáci školy připravili zajímavé výrobky k prodeji. Řada žáků vyráběla krásné dekorace a dobroty také doma se svými rodiči, nebo na vánočním tvoření přímo ve škole.

Příjemnou atmosféru dokreslovala hudební vystoupení našich žáků. Ve dvou kavárníčkách nabízeli žáci pod vedením pana učitele Kulhavého a paní učitelky Dolečkové návštěvníkům kávu, čaj, svařené víno, jednohubky, medovník a muffiny. Děti se mohly zabavit v herně nebo navštívit dětské kino.

Prodej probíhal ve třídách I. stupně. Také letos mohli návštěvníci přispět do dobročinné tomboly plyšáků nebo zakoupit dětské knihy, CD a DVD.

Šestáci nachystali informace a malé dárečky ve formě oříšků a obrázků pro všechny návštěvníky Jarmarku. Ze získaných příspěvků (částka 3 215,- Kč) se rozhodli adoptovat veverku obecnou a havrana polního, kterého ještě nikdo neadoptoval. Za aktivní pomoci tatínek – p. Duška a p. Petříčka vybudovali v okolí školy krmítka pro zvířátka a budky pro veverky a zajistily i nákup krmiva.

Hudební vystoupení, kavárníčky a kino mohli hosté navštívit na II. stupni.







## **Vánoční koncert v kostele sv. Mikuláše**

V úterý 18. 12. se uskutečnil Vánoční koncert. V první části se představil pěvecký sbor učitelů SIMMPEE, ve složení Světlana Roubíčková, Iva Kittlitz, Marie Linhartová, Martina Javůrková, Marek Adamec, Pavel Kittlitz, Lenka Ludvíčková a Eva Krummer.

Ve druhé části zazpíval Libchváček se svými sólistkami Denisou Pávkovou, Klárkou Šimkovou, Adélkou Bašníkovou a Sofinkou Leierovou.

Ve třetí části se představili hosté – Vanesa Rojková, Tereza Rejmanová a Jan Sršeň.

Na klavír doprovázely Tereza Rejmanová a Martina Javůrková, na flétnu Lenka Ludvíčková, ozvučení zajistil pan Jan Luzar.



## **Povánoční vzpomínání SIMMPEE**

V pondělí 14. 1. se uskutečnilo již třetí vystoupení učitelského sboru a jejich dětí v Základní umělecké škole v Ústí nad Orlicí a dle hojně účasti je vidět, že už si našli i své posluchače.

Program je vždy postavený tak, že písničky sboru jsou proloženy vystoupeními dětí všech členů SIMMPEE – představili se Mirek a Mireček Linhartovi, Elinka Krummer, Šimon a Matyáš Adamcoví, Dorotka a Dan Kittlitzovi a Jonáš a Kuba Ludvíčkovi. Hostem večera byla Tereza Rejmanová. Pořadem provázel pan učitel Petr Kulhavý.



## **Vítání občánků**

Již tradičně zajišťují žáci naší školy a děti z mateřských škol vystoupení na Vítání občánků, které se letos konalo celkem 3x na Obecním úřadě.

Novým občánkům zazpívaly Sofinka Leierová, Terezka Lukešová, Denisa Pávková a Dominika Kheková.



## **Recitační odpoledne pro rodiče**

V úterý 23. 4. jsme zažili krásné kulturní odpoledne, ve kterém se svým rodičům představili žáci z I. stupně s básničkami, proložené profesionálním moderátorským slovem druháčků. Na závěr nám několik žáků zazpívalo písničky, se kterými uspěli na Zlatém slavíkovi v Kerharticích.



## **24. Netradiční setkání**

V závěru školního roku se žáci, učitelé, rodiče a příznivci školy potkali v Roškotově divadle. Bohatý program naplnila vystoupení žáků a předškoláků, jejichž příprava zahrnovala mnoho hodin, trpělivosti a kreativity pedagogů. Doufáme, že se podařilo žákům ukázat nejen vlastní šikovnost, ale i přenést do hlediště radost a bezprostřednost.

Začátek patří vždy předškoláčkům z mateřských škol. Předvedli svá taneční vystoupení a poté je deváťáci za doprovodu písničky Raketou na Mars doslova přenesli do jejich budoucí 1. třídy. Společně s ošerpováním se mohli jednotlivě představit vyprodanému divadelnímu sálu a zamávat svým rodičům.

Během večera se postupně představily „liché“ třídy se svými vystoupeními, taneční kroužek Tanc-IK, pěvecký sbor Libchaváček a učitelský sbor SIMMPLEE.

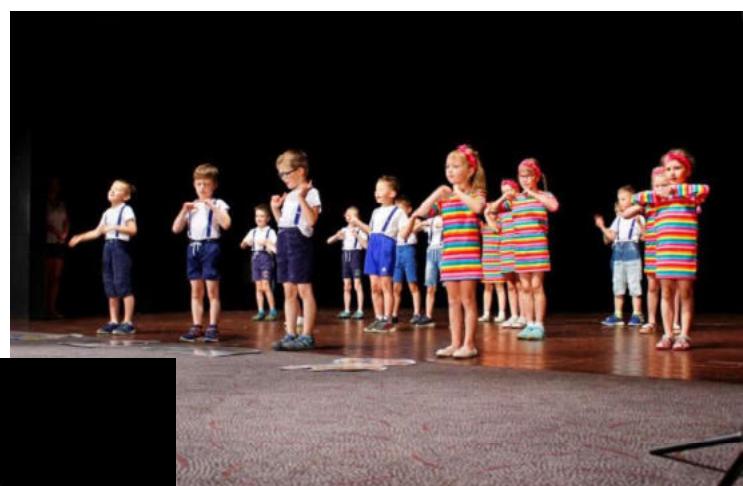
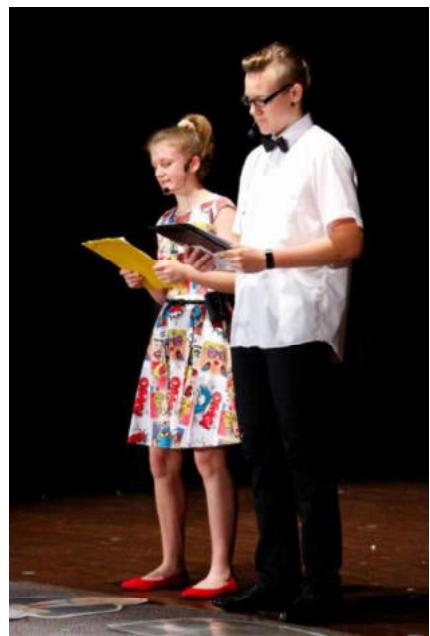
Vyvrcholením programu jsou loučení - rozloučení žáků 5. třídy s jejich třídní učitelkou paní Martinou Javůrkovou, pro kterou si připravili taneční vystoupení jejího oblíbeného hrdiny Harryho Pottera a samozřejmě vyprovázení žáků 9. ročníku jejich třídním učitelem panem Petrem Kulhavým do další životní fáze.

Všichni přítomní čekají i na vystoupení učitelského sboru. To si letos připravilo scénku z filmu Dívka na koštěti, zakončenou tancem na píseň Saxana.

Za přípravu podia zodpovídala parta kulisáků - Bobeš Kalousek, Honza Doležal, Tóba Vacek a David Šimek. Světelné efekty měl na starosti Radim Urban a zvukové Kuba Aubus.

Velké poděkování patří sponzorům za podporu - jsou jimi –

SDRUŽENÍ NEZÁVISLÝCH KANDIDÁTŮ – LIBCHAVÁCI, AKADEMIE LIBCHAVY, S.R.O., SOR LIBCHAVY, EKOLA, URBAN TECHNIK, MARTINEC A MARTINEC, ACE TRADE, MANŽELÉ KALOUSKOVI, KAMEL, U ČERTA, ZAPO.













### Další školní akce

- Návštěva prvňáků v mateřských školách
- Foto pro Orlický deník – 1.třída
- Mám chytré tělo – výchovný program
- Včelaření s Danem Dostrašilem
- Výslap na Andrlák – žáci a rodiče ze 3.B
- Nábor Florbalového klubu OT
- Florbaloví fanoušci z 6. – 9.třídy jedou do Prahy na MS
- Pasvání na čtenáře – 2. třída v Městské knihovně v ÚO
- Návštěva Obecního úřadu – 3.B
- Slavnostní předávání slabikářů v 1. třídě
- Halloween v 5. třídě
- Mikuláš ve škole
- Návštěva Betlému v ÚO – 3.B
- Tělesná výchova děvčat 8. a 9. třídy v posilovně v ÚO
- Odpoledne s pokusy – členové přírodovědného kroužku
- Čarodějná výuka na I.stupni
- Cestovatelská beseda manželů Márových
  - 4.– 6.tř. – cesta po Skandinávii a Pobaltí
  - 7.- 8.tř. – Kambodža, Laos, Thajsko
- Exkurze do Terezína – 9.třída
- Návštěva výstavy Tibet – 8.,9.třída
- Den otevřených dveří ve škole
- Den pro budoucí šestáky
- Fotbalový nábor – Sokol Libchavy
- Návštěva farmy u Lukešů – 1.třída









### **Divadelní a filmová představení**

- Hledá se hlas Austrálie (v angličtině)
- Tančíme pro radost

### **Akce pro předškoláky a jejich rodiče**

- Den otevřených dveří v 1. třídě
- Školička před školou – 1x za měsíc od dubna do června
- Zápis do 1. třídy
- Den pro předškoláky na školním dvoře – žáci 9. třídy připraví zábavné dopoledne, spojené s nácvikem šerpování na NS
- Schůzka pro rodiče předškoláků
- Netradiční setkání – vystoupení a slavnostní šerpování





### Školní výlety

- ❖ Potštejn – 1. třída
- ❖ Lumpárium Pardubice – 2. třída
- ❖ Dolní Morava – Mamutíkův vodní park, Lesní hříště – 3.A,B
- ❖ Škola v přírodě – Říčky v OH – 4. třída
- ❖ Toboga Bongo Brno, Praha – 5. třída
- ❖ Hradec Králové – 6. třída
- ❖ Praha – 7. třída
- ❖ Olomouc – lanové centrum, laser game – 8. třída
- ❖ Dolní Morava – třídenní





výlet – 9. třída





## Volba povolání – kariérové poradenství

Práce spojené s volbou povolání

	<b>Činnosti</b>	<b>Termín</b>
1.	Účast na školení k projektu COMDI- Letohrad- Z. Novotná	12. 9. 2018
2.	Testování 22 žáků z 9. třídy – projekt COMDI	24.+25.9. 2018
3.	Vyhodnocení testů žáků + proškolení u nás ve škole – projekt COMDI	4. 10. 2018
4.	Individuální rozbory výstupů COMDI se žáky a rodiči.	říjen – prosinec 2018
5.	Účast na poradě výchovných poradců s tématikou Volby povolání, aktuální změny v této oblasti, právní změny. Informovat vedení školy i pedagogické pracovníky.	10.10. 2018
6.	Burza středních škol v ČT. Oznámen termín žákům 8. a 9. ročníku, aby se této akce mohli zúčastnit se svými rodiči (schůzka rodičů, ŽK, nástěnka pro Volbu povolání, web školy).	10. - 11. 10. 2018
7.	Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků k přijímacímu řízení.	25.10. 2018
8.	Soutěž odborných dovedností žáků ZŠ- ISŠT Vysoké Mýto- Filip Šalda, David Goldemund, Filip Kočí	7.11.2018
9.	Den otevřených dveří- Střední škola obchodu, řemesel a služeb Žamberk- zájemci z 8. třídy (Sára Leierová, Adéla Fricová, Ester Sarah Novotná, Maxim Chromý, Jan Doležal, Radim Urban)	23.11.2018
10.	Setkání zástupců středních škol se žáky 9. třídy v rámci hodin PČ – ISŠT Vysoké Mýto, PSŠ Letohrad, SOŠ a SOU opravárenské Králíky	podzim 2018
11.	Práce spojené s vyplňováním přihlášek v hodinách Pč, úzká spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků a výchovným poradcem v případě vycházejících integrovaných žáků.	leden 2019
12.	Přehlídka strojírenských firem- Ústí nad Orlicí – žáci 8. třídy	24.1.2019
13.	Exkurze ve firmě SOR Libchavy- žáci 9. třídy	21.2.2019
14.	Testování žáků 8. ročníku v rámci projektu COMDI	25.+27.2.2019
15.	Individuální rozbory výstupů COMDI se žáky a rodiči.	březen – duben 2019
16.	Exkurze ve firmě Rieter CZ Ústí nad Orlicí- žáci 8. třídy	8.3.2019
17.	Služba – možnost vypracování odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí do studijního nebo učebního oboru – pro rodiče.	duben/květen 2019
18.	Příprava žáků na přijímací řízení i talentové zkoušky – spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů. Příprava na testy CERMAT z M – pí uč. Kulhavá, ČJ – pí uč. Novotná	Během školního roku
19.	Pro lepší informovanost využívána nástěnka k Volbě povolání (pravidelná obnova materiálů, které zasílají jednotlivé střední školy); půjčování brožur zaměřených na Volbu povolání a dále dle možností (videokazety, web stránky středních škol a učilišť).	Během školního roku
20.	Technohrátky – SOŠ a SOU Lanškroun – žáci 7. třídy	9.5. 2019
21.	Organizace testování z ČJ, M a OSP u žáků z 8. třídy. Na konci školního roku obdrží výsledky SCIO testů a na základě nich i doporučení ke studiu na příslušném typu školy. Zúčastnilo se 20 žáků 8. třídy.	9.5. 2019
22.	Návštěva Průmyslové střední školy Letohrad v rámci Technických her – zájemci z 8. třídy (Vacek, Doležal, Novotná E.) o učební obory a maturitní studium.	11.6. 2019
23.	Spolupráce s firmou Bühler Žamberk- dodávka materiálu (kov) pro předmět Pracovní činnosti 7	Během školního roku
24.	Zpracování přehledu úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. Při závěrečné pedagogické radě bude učitelský sbor seznámen se závěry a písemně předán ředitelce školy.	červen 2019
25.	Konzultace pro rodiče a žáky kdykoli po telefonické nebo písemné domluvě.	Během školního roku
26.	Vypracovat plán práce výchovného poradce na školní rok	Září 2019

## **Technohrátky na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Lanškrouně**

Technohrátky probíhaly ve dvou školních areálech. Nejdříve žáci 7. třídy zavítali do budovy v Lidické ulici, kde se seznamovali s obory kadeřnice, kosmetička a knihař. Pak v Sokolské ulici poznávali profese nástrojař, elektromechanik pro stroje a zařízení a mechanik elektrotechnik.

V tradičních soutěžích o velké ovocné doryty **zvítězili naši sedmáci v manuálních aktivitách.** Ve vědomostním kvízu „Hej Ty, víš to?“ získali 2. místo.



## **Technické hry na Střední průmyslové škole v Letohradě**

Naši školu zde letos reprezentovala trojice žáků **8. třídy Honza Doležal a Tobiáš Vacek** se zaměřili na nabízené učební obory, tedy strojírenství a elektrotechniku. **Ester Novotná** pak zmapovala obory maturitní, a to stavebnictví, geodézii a strojírenství.

Žáci si na připravených stanovištích vyzkoušeli svou manuální zručnost při stavění podpěrných konstrukcí, do role architektů se vžili při vytváření 3D návrhů vlastních domů.

## **Přehlídka strojírenských firem v Ústí nad Orlicí – 8. třída**

Více než tři desítky strojírenských firem a technicky zaměřených škol se prezentovaly na 4. ročníku „Přehlídky strojírenských firem“ v ústeckém Kulturním domě.

Orlickoústecký region je ve velké míře zaměřen právě na strojírenský průmysl, a naši „osmáci“ tak měli skvělou příležitost získat přehled o tom, které profese jsou aktuálně žádané. Na přehlídce se prezentovalo i několik technicky zaměřených škol, z nichž mnohé s firmami úzce spolupracují a nabízí studentům např. prospěchová stipendia, možnost studentských brigád i nabídku stálého zaměstnání ihned po absolvování příslušného oboru. K nejžádanějším profesím patří např. nástrojář, strojní mechanik, svářec nebo technolog výroby.

Poradenství na místě poskytovaly také pracovnice Úřadu práce Ústí nad Orlicí.

## **Spolupráce s firmou Bühler Žamberk**

V letošním školním roce pokračuje naše škola spolupráci se společností Bühler Žamberk. Firma škole dodává kovový materiál, se kterým naši žáci pracují v hodinách pracovních činností. Děti tak poznávají, jaké má kov vlastnosti a jak se liší práce s ním od opracování např. dřeva. V neposlední řadě pak získávají cenné zkušenosti, jež mohou v budoucnu využít, ať už při nejrůznějších dovednostních soutěžích, kterých se naše škola pravidelně zúčastňuje, nebo při volbě své budoucí profese.



## **Volba povolání v 9. třídě**

Také letos bylo první pololetí školního roku pro devátáky ve znamení úvah a rozhodování se „kam na střední školu“. V rámci předmětu Volba povolání navštívili naše žáky zástupci Průmyslové střední školy Letohrad, Integrované školy technické Vysoké Mýto nebo Středního odborného učiliště opravárenského Králíky.

Další inspiraci žákům poskytla **návštěva** místní **firmy SOR Libchavy s.r.o.**. Devátáci tak měli možnost vidět přímo provoz firmy, prohlédnout si jednotlivá pracoviště a seznámit se s profesemi, které zde lze uplatnit.

## **Volba povolání v 8. třídě**

V rámci předmětu Volba povolání navštívili naši žáci z 8. třídy v pátek 8. 3. 2019 ústeckou firmu RIETER.

RIETER CZ s.r.o., Ústí nad Orlicí je součástí švýcarského koncernu RIETER, který je předním výrobcem strojních zařízení a ucelených systémových řešení pro textilní průmysl

V rámci exkurze měli žáci možnost navštívit následující provozy: obrobna (obrábění, CNC), kvalita (na obrobně – vstupní a výstupní kontrola), montáž Airspinning, montáž Drawframe a laboratoř.



## **Testování**

- **Profesní testování COMDI – žáci 8. třídy**

Po tři roky bude naše škola společně s MAS Orlicko zapojena do projektu profesního testování žáků 8. třídy.

COMDI je počítačový program, napomáhající při volbě dalšího studia na středních školách, a tím nastavení úspěšné kariérní dráhy. Umožnuje získat a vyhodnotit informace o profesních zájmech žáka, jeho profesní orientaci, vědomostech v českém jazyce, matematice a všeobecných znalostech, schopnostech pro okruhy povolání. Žák získá výstup v grafické a tištěné podobě, doplněný podrobnou metodikou jednotlivých výstupů.

První skupinou, která si testováním během září prošla, bylo 22 letošních devátáku. V únoru pak profesní test absolvovalo 22 žáků 8. třídy. Na samotné testování navázaly individuální rozbory se žáky a v případě zájmu také s jejich rodiči.

Věříme, že díky tomuto projektu dojde k dalšímu zkvalitnění služeb kariérového poradenství, které u nás ve škole již poskytuje.

- **SCIO testy - žáci 8. třídy**

Také letos měli žáci 8. ročníku možnost zapojit se do **testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů** (OSP), které opět probíhalo **on-line**. Výstupem SCIO testů je **detailní zpráva s rozbořem výsledků** pro každého žáka, kterou rodiče obdrželi v červnu.

Žáci dostali příležitost otestovat si úroveň svých znalostí a dovedností a vyzkoušet si atmosféru přijímacích zkoušek, které mnohé v příštím roce čekají.

## Prevence

### Preventivní programy, besedy a akce

- směřovaly k pozitivnímu klimatu na naší škole pokud možno s minimem kázeňských a jiných problémů u našich žáků



## **Prevence na škole**

- řešíme problémy hned v zárodku
- informujeme rodiče, snažíme se o spolupráci
- využíváme odborná pracoviště k vyřešení daného problému
- využíváme koučování
- práce třídních učitelů – posílení práce třídního učitele na II. stupni – 1 hodina v pondělí ve své třídě, v hodinách OV nebo VkZ
- **Adaptační pobyt žáků 6. třídy** v přírodní rezervaci Toulovcovy Maštale a v Ekocentru Pasíčka.

## **Festival Jeden svět**

V prvním a druhém dubnovém týdnu zamířili žáci naší školy již pojedenácté do Malé scény v Ústí nad Orlicí na festival dokumentárních filmů Jeden svět. Žáci od 3. do 9. třídy viděli filmy a dokumenty, které ukázali způsob života a problémy současnosti v různých částech světa.

Témata filmů pak mohli diskutovat s moderátory, nebo s pozvanými hosty. Např. žáci 9. třídy shlédli film popisující záklisy Instagramu, v současnosti nejrychleji rostoucí sociální sítě a o fungování sociálních sítí následně diskutovali s hostem z organizace Zvol si info, která se soustředí na vzdělávání lidí v oblasti nakládání s informacemi v prostředí internetu.

## **XVI. mezinárodní festival outdoorových filmů**

Ve čtvrtek 8. listopadu byl na Malé scéně zahájen 16. ročník Mezinárodního festivalu outdoorových filmů. Tato soutěžní putovní přehlídka filmů zavítala do Ústí nad Orlicí již popáté.

Naši žáci z 8. a 9. třídy si z nabídky pro školní kolektivy vybrali 4 filmy - Na vozíčku do světa, příběh o přípravách, těžkostech a pocitu radosti z úspěchu, Nad mořem - Chris Sharma zůstává jedním z nejznámějších na světě, co se týče sólování nad hlubokou vodou – lezení bez lana nad hladinou moře, Zpátky ve výšinách, film popisující příběh profesionální české slacklinerky Anči Kuchařové, která se po nepříjemném zranění vrací zpět na lajnu. A závěrem Stumped – o jednoruké lezky Maureen Beckové.

## **Dotazníkové šetření na II. stupni**

Na konci měsíce října jsme se zapojili do dotazníkového šetření na téma **VNÍMÁNÍ KYBERKRIMINALITY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE**. Cílovou skupinou byli žáci II. stupně ZŠ a cílem tohoto šetření bylo zjistit stav povědomí žáků o tom, co je kyberkriminalita a jaká je jejich zkušenost s tímto rizikovým jevem. Tento projekt probíhá v jedenácti krajích ČR pod názvem **KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET**.

## **Integrační den osob se zdravotním postižením a široké veřejnosti**

Na Mírovém náměstí v Ústí nad Orlicí se uskutečnil v září Integrační den. Pracovní skupina komunitního plánování pro osoby se zdravotním postižením zde uspořádala setkání poskytovatelů různých sociálních služeb, kteří prezentovali nabízené služby.

Žáci měli možnost si zde vyzkoušet, jak se osobám se zdravotním postižením žije. Vyzkoušeli si různé kompenzační pomůcky, seznámili se s poskytovanými službami. Součástí dne byla veřejná vystoupení klientů různých organizací. Mohli bychom zařadit do tradičních akcí?



### **Květinový den – Český den proti rakovině**

Ve středu 15. 5. probíhala, stejně jako po celé České republice, v Libchavách veřejná sbírka organizace Liga proti rakovině s názvem Květinový den. V rámci českého dne proti rakovině se již tradičně prodávala kvítka měsíčku lékařského, přičemž výtěžek sbírky je věnován na boj s touto zákerňou chorobou. Všichni, kdo si kytičku kupili, zároveň obdrželi informační leták, upozorňující obrovskou karcinogenní rizikovost kouření. Již jedenáctým rokem prodávali kytičky osmáci a deváťáci z naší školy a podařilo se jim prodat 320 kytiček, za které **utržili částku 9 219,- Kč**.

Každoroční výtěžek sbírky se pohybuje mezi kolem 15 milionů korun, peníze slouží pacientským organizacím, k nákupu přístrojů do nemocnic, k výzkumu rakoviny a k péči o smrtelně nemocné v hospicových zařízeních. Děkujeme všem dobrovolníkům za jejich ochotu pomoci a také všem, kdo si kytičku kupili.

## Primární prevence 2018 - 2019

<b>1.třída</b>	Kamarádem být, kamarády mít 1h	Začátek 1 - 3h	5.10.2018		
<b>2.třída</b>	Jsme parta 1h      1.10.2018	Stonožka 1 - 3h	13.12.2018	Tajuplný ostrov 1 - 3h      13.2019 1-3h	Jeden svět - festival dokument.filmů <b>III.19</b>
<b>3.A 3.B</b>	Jsme parta 1h      1.10.2018 1h      1.10.2018				
<b>4.třída</b>	Píráti útočí online 2h	Líbí nelibí 1 - 3h	9.5.2019	Škola v přírodě V.19	Jeden svět - festival dokument.filmů <b>III.19</b>
<b>5.třída</b>	Říkat ano, říkat ne 2h	Kyberšíkana Líbí nelibí 4 - 6h	13.12.2018	Sociometrie Kolektivní vztahy 2.11. a 30.11.2018	Adaptační program 1-3h
<b>6.třída</b>	Bolest - nemoc jménem šikana. 1.10.2018	Skrytá nebezpečí internetu I. 18.1.19	14.1.2019	Enviromentální a adaptační kurz 14.9.2018 24.-26.9.2018	E jeden svět - festival dokument.filmů <b>III.19</b>
<b>7.třída</b>	Závislosti 3h	Skrytá nebezpečí internetu II. 3h 22.1.2019	Až do dna 4-6h	Ne návykovým látkám 5.10.2018 4-6h	LWVZ 11. - 15.2.2019
<b>8.třída</b>	Sex, AIDS a vztahy 3h	Kult krásného těla 3h	1.11.2018	Květinový den 17.6.2019	LWVZ Jeden svět - festival dokument.filmů <b>III.19</b>
<b>9.třída</b>	Světová náboženství, sekty 15.1.2019	Jak se nenechat podvěst	Integrační den v UO 17.6.2019	11.5.2019 Květinový den	Jeden svět - festival dokument.filmů <b>III.19</b>
<b>Družina</b>	Celoroční projekt "Ahoj Česko" ACET				
PPP ÚO	Etika mezi světy	ČČK ÚO	Pasička - Proseč	ZŠ Libchavy	SPOUSTI

## Environmentální výchova

### Uklid'me si Česko

V pátek 5. dubna 2018 jsme podpořili celorepublikovou akci „**Uklid'me Česko – uklid'me Libchavy**“.

Trasy, které jsme uklízeli:

I. stupeň – centrum obce

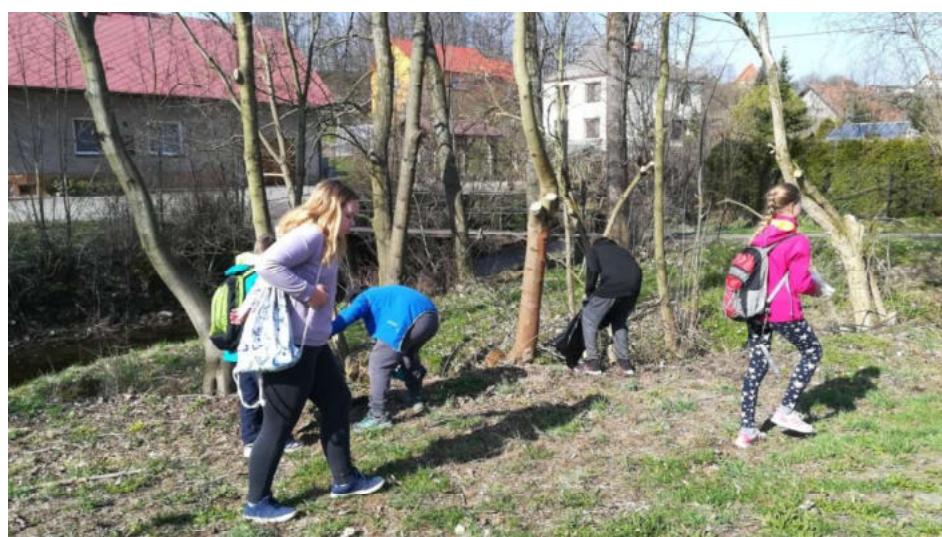
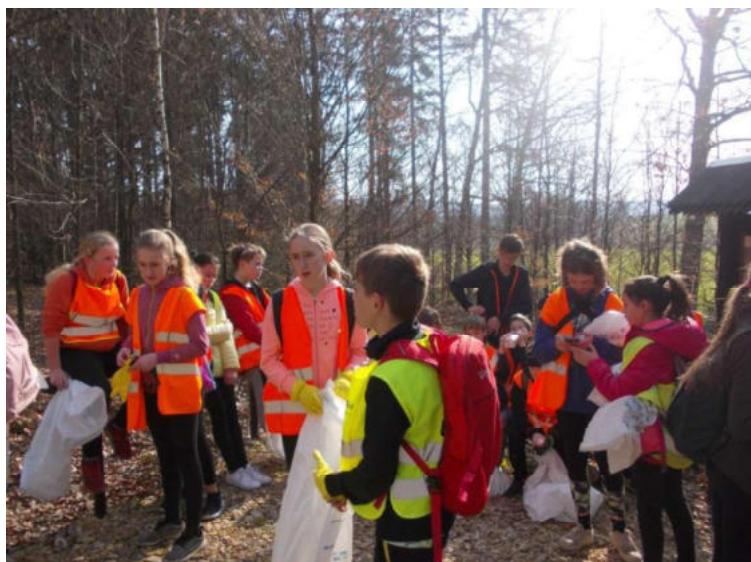
6. třída - Naučná stezka

7. třída - Hůrka, odpočívadlo v Oborách

8. třída - kolem silnice vedoucí z Libchav na Mysliveckou chatu

9. třída - okolí Myslivecké chaty.

Firma Ekola poskytla igelitové pytle a jejich odvoz, Obecním úřad ochranné rukavice.





### **Den Země na 1. stupni**

V pátek 26. dubna v rámci akce „Den Země“ navštívili žáci 1. stupně zemědělský podnik ZEPO v Dolních Libchavách. Během hodinové exkurze se žáci dozvěděli základní informace o dojení krav, zajímavosti týkající se života těchto zvířat a mnohé další, prohlédli si prostory kravína, dojírny a teletníku.



- **Sběr surovin**

- 11 sběrových týdnů
- Spolupráce se sběrnými surovinami Žamberk – panem Jaromírem Plundrou
- Spolupráce s firmou Recycling – kovové odpady v Ústí nad Orlicí

V letošním školním roce jsme ve škole **sesbírali 24 900 kilogramů starého papíru**. Průměr na jednoho žáka naší školy tak činí 110 kilogramů. Opět jsme tak dokázali za školní rok sesbírat více než 20 tun papíru.

**Recyklace, tedy znovunavrácení do oběhu, takového množství papíru znamená záchranu přibližně 1 500 stromů v naší přírodě** (1 tuna recyklovaného papíru nahradí přibližně 60 stromů). Vývojem trhu druhotních surovin byl letošní rok velmi stabilní a v podstatě po celý rok jsme dostávali 1,50 Kč za kilogram papíru.

**Pořadí soutěže na naší škole:**

- určuje se podle průměru na jednoho žáka třídy
- v závorce je celkové množství odevzdané třídou

**Třídy**

**1. stupeň**

1. 3.B 88,8 kg (1 775)
2. 4. třída 48,4 kg (1 065)
3. 1. třída 40,2 kg (764)
4. 3.A 36,4 kg (697)
5. 2. třída 33,1 kg (496)
6. 5. třída 30,7 kg (798)

**2. stupeň**

1. 8. třída 92,9 kg (2 044)
2. 7. třída 31,6 kg (791)
3. 6. třída 27,9 kg (838)
4. 9. třída 22,9 kg (618)

**Jednotlivci**

**1. stupeň**

1. Jakub Krčál 3.B 906 kg
2. Denis Neugebauer 3.B 760 kg
3. Barbora Juřenová 4.tř. 385 kg
4. Jan Borovička 4.tř. 241 kg
5. Dorothea Kuraková 3.B 157 kg

**2. stupeň**

1. Maxim Chromý 8.tř. 652 kg
2. Lukáš Šmíd 8.tř. 428 kg
3. Matyáš Adamec 7.tř. 382 kg
4. Jan Doležal 8.tř. 254 kg
5. Kateřina Lukešová 6.tř. 190 kg

**Výtežek**

Sběr papíru .....	39 337,- Kč
Sušená pomerančová a citrónová kůra .....	1 136,- Kč (67 kg)
Hliník .....	3 487,- Kč (339 kg)
Sběr použitých baterií .....	85 kg
Sběr drobných elektrozařízení .....	48 kg
Sběr použitých cartridgí a tonerů .....	2 plné boxy

**Celkem .....** **43 960,- Kč**

Použití finančních prostředků:

- Nákup nádob na tříděný odpad – 3 700,- Kč
- Příspěvek na projekt Urbanova lípa - 1 500,- Kč
- Ceny pro nejlepší třídy – 4 200,- Kč
- Ceny pro nejlepší sběrače – více než 5 000,- Kč
- Odměna pro žáky 7. třídy, kteří řídili a zajišťovali sběr papíru – 2 000,- Kč

## Úspěchy žáků školy

### Pěvecké, recitační, literární a výtvarné soutěže

#### Recitační soutěž na I. stupni

Dlouhá a náročná příprava vyvrcholila v pátek 15. 3. krásnou recitační soutěží, které se účastnilo 37 soutěžících. Soutěž provázelo několik dvojic žáků – moderátorů z 2. třídy. Akce proběhla rychle, hladce a moc jsme se při ní pobavili. Recitátoři nás obohatili krásnými básněmi a moderátoři předváděli úplná herecká představení. Obtížné to měla porota, která se s tím nakonec výborně popasovala a ocenila tyto žáky:

#### I. KATEGORIE - žáci 1. třídy

1. Elenka Kočí a Verunka Lukešová
2. Matýsek Novotný
3. Agátka Kubová

#### III. KATEGORIE - žáci 4. a 5. třídy

1. Sofinka Leierová
2. Terezka Lukešová a Lucka Říhová
3. Barunka Štěpánková

#### II. KATEGORIE - žáci 2. a 3. třídy

1. Deniska Hamanová a Kristinka Pecháčková
2. Janička Plačková a Pepík Kacálek
3. Adrianka Felgrová, Jiřík Schauer a Kristýnka Jankelová



## **Recitační soutěž na 2. stupni**

Ve čtvrtek 4. dubna se na 2. stupni konala recitační soutěž. Opět se potvrdilo, že kvalita vystoupení rok od roku stoupá, neboť odborná porota ve složení paní ředitelka Marie Linhartová a pí učitelky Lucie Lamačová a Zuzana Novotná neměla ani letos rozhodování jednoduché.

Velmi silná sestava recitátorů se představila v kategorii 6. a 7. třídy. Třetí místo obsadila **Terka Oláhová (7.tř.)**, o druhé se podělily **Nikča Marčíková (6.tř.) a Péťa Sedláčková (7.tř.)** a na první stupinek shodně vystoupaly **Aneta Krýzlová (7.tř.) a Kristýna Ralíková (7.tř.)**, které porotu ohromily nejen skvělým přednesem, ale i svými hereckými výkony.

Vysokou kvalitu vystoupení udrželi také osmáci, soutěžící ve vyšší kategorii. Zde se na třetí příčce umístil **Max Petrovický**. Vítězství si procítěným přednesem vybojovala hned dvojice soutěžících, a to **Sára Leierová a Max Chromý**.



## **Školní kolo pěvecké soutěže**

Ve středu 10. dubna proběhlo školní kolo pěvecké soutěže, kterého se zúčastnili žáci I. stupně. Zpěváci byli rozděleni do tří kategorií (1. ročník, 2. + 3. ročník, 4. + 5. ročník). V porotě byly p. uč. Iva Kittlitz, p. řed. Marie Linhartová a p. uč. Martina Javůrková. Výkony byly skvělé. Zpěváci se postavili na předem připravenou značku na podlaze v podobě houslového klíče, řekli název písničky a poté zazpívali a capella. Za odměnu si žáci vzali razítko a zbytek soutěže strávili jako diváci.

Výsledky školního kola:

I. kategorie – **1. Veronika Lukešová, 2. Matěj Štěch, 3. Vojtěch Čáp**

II. kategorie – **1. Lucie Klosová, 2. Denis Neugebauer, 3. Jonáš Fajfr, 4. Izabela Petrláková**

III. kategorie – 1. Natálie Šmídová, 2. Zuzana Klovová a Tereza Lukešová, 3. Sofie Leierová a Jolana Pávková, 4. Barbora Juřenová



### Ústecký slavík

Ve středu 17. dubna se vítězové školního kola pěvecké soutěže zúčastnili Ústeckého slavíka, který každoročně pořádá Základní škola v Kerharticích.

35 zpěváků ze ZŠ Komenského, Kerhartic a Libchav se sešlo v pěkných prostorách školní družiny. Jednotlivé výkony hodnotila čtyřčlenná porota – paní učitelky z jednotlivých škol a pan Nágl, který celou akci ozvučil.

Porota to neměla vůbec jednoduché, protože se, jako vždy, sešla celá řada výborných zpěváků. Proto se ve II. a III. kategorii ocenily výkony prvních 6 nejlepších zpěváků. Zvlášť je třeba vyzvednout výkony prvňáčků a těch, kteří se soutěže zúčastnili poprvé, statečně bojovali s trémou a někteří z nich si poprvé vyzkoušeli zpěv na mikrofon a před velkým publikem – za to jim patří velký obdiv!

A jak si vedli naši zpěváčci?

I.kategorie (žáci 1. třídy)

**3.místo – Matýsek Štěch**

II.kategorie (žáci 3.- 4. třídy)

**3.místo – Lucinka Klovová**

II.kategorie (žáci 4.- 5. třídy)

**1.místo - Terezka Lukešová**

**2.místo – Jolanka Pávková**

**4.místo – Natálka Šmídová**

**5.místo – Barunka Juřenová, Zuzanka Klovová**

Poděkování patří všem umístěným, ale i všem zúčastněným, protože úspěchem pro všechny bylo už to, že postoupili do Kerhartic na Zlatého slavíka – **Verunka Lukešová, Vojtík Čáp, Izabelka Petrláková, Denis Neugebauer, Jonáš Fajfr a Sofinka Leierová.**



### **Požární ochrana očima dětí**

Žáci naší školy se zúčastnili 45. ročníku tradiční soutěže Požární ochrana očima dětí, jejímž vyhlašovatelem je Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Soutěž zahrnuje výtvarnou a literární část a v posledních letech také práci s digitálními technologiemi. Soutěž je pedagogy využívána jako vhodné doplnění k průřezovému tématu Ochrana člověka za mimořádných situací.

Výtvarné práce – 1. – 2. ročník:

1. místo **Jana Plačková**
2. místo **Izabela Petrláková**
3. místo **Ester Valčíková**

Výtvarné práce – 6. – 7. ročník:

1. místo **Aneta Krýzlová**
2. místo **Natálie Jindrová**
3. místo **Nela Jindrová**

Literární práce – 3.- 5. ročník:

1. místo **Lucie Říhová**

Literární práce – 6. – 7. ročník:

1. místo **Adéla Žďárská**
2. místo **Kateřina Doležalová**
3. místo **Hana Plíhalová**

Digitální prezentace – 8. – 9. ročník:

1. místo **Simona Zatrepálková**
2. místo **Aneta Gapková**
3. místo **Romana Fikejsová**

Výtvarné práce – 3. – 5. ročník:

1. místo **Tereza Lukešová**
2. místo **Martin Aubus**
3. místo **Eva Jiřelová**

Výtvarné práce – 8. – 9. ročník:

1. místo **Maxim Chromý**
2. místo **Ester Novotná**
3. místo **Lucie Pirklová**

Literární práce – 8.- 9. ročník:

1. místo **Anna Petrová**
2. místo **Lucie Pirklová**
3. místo **Kateřina Kulhavá**

Do okresního kola soutěže jsme odeslali celkem 41 prací našich žáků. Jsme hrdí, že:

**Lucie Říhová** (5. tř.) získala 2. místo v literární kategorii L1,

**Hana Plíhalová** (7. tř.) obsadila 1. místo a **Adéla Žďárská** (7. tř.) 2. místo v literární kategorii L2,

**Anna Petrová** (8. tř.) se umístila na 3. místě v literární kategorii L3,

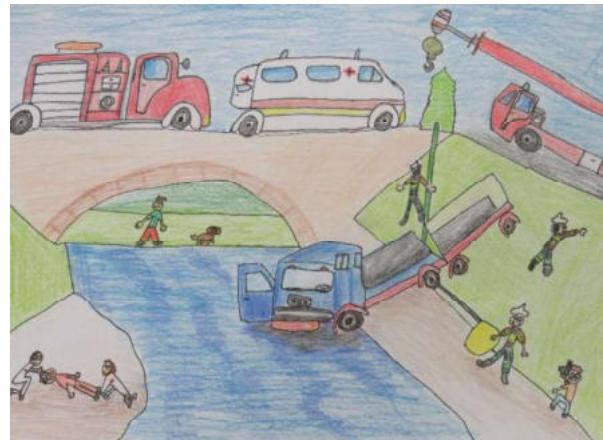
**Izabela Petrláková** (2. tř.) obsadila 1. místo a **Jana Plačková** (2. tř.) 3. místo ve výtvarné kategorii ZŠ1,

**Eva Jiřelová** (5. tř.) získala 3. místo ve výtvarné kategorii ZŠ2

a **Tereza Oláhová** (7. tř.) se umístila na 3. místě ve výtvarné kategorii ZŠ3.

Dívky se účastnily slavnostního vyhlášení 11. dubna ve Výprachticích.

Ve čtvrtek 16. 5. 2019 proběhlo v Chocni slavnostní vyhlášení krajského kola soutěže opět s úspěšnou účastí našich žáků. Ceny a diplomy byly předány těmto našim žákyním – **Izabelce Petrlákové z 2. třídy za 2. místo ve výtvarné oblasti, Adě Žďárské ze 7. třídy za 1. místo v literární oblasti a Aničce Petrové z 8. třídy za 2. místo rovněž v literární oblasti.**



## Vědomostní soutěže

### **Bobřík informatiky**

Již potřetí jsme se letos zúčastnili školního kola soutěže Bobřík informatiky. Soutěž obsahuje otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Soutěžící vyplňují online test, v němž vybírájí z několika odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce.

Za školu jsme soutěžili v kategoriích Mini a Benjamín určených pro žáky 5. – 7. tříd.

V 5. třídě soutěžilo 23 dětí a podařilo se nám získat cekem 8 Bobříků – **Adéla Benešová, Veronika Dolečková, Tereza Hodrová, Eva Jířelová, Sabina Krýzlová, Kryštof Suchomel, David Vacek a Tomáš Voleský.**

V 6. třídě soutěžilo 29 dětí a Bobříka získala jen jedna soutěžící – **Valentýna Petříčková.**

V 7. třídě se s náročnými úkoly potýkalo 21 žáků, svou šanci ale v Bobříka proměnil pouze **Matyáš Adamec.**

Soutěž byla příjemným zpestřením hodin Práce na počítači a Informatiky a také cennou zkušeností pro další soutěžení v příštím školním roce.



## **Dějepisná olympiáda**

Leden je již tradičně měsícem, kdy jsou pořádána okresní kola vědomostních soutěží. V Dějepisné olympiádě nás letos reprezentovali osmáci **Max Chromý a Filip Chládek**. V silné konkurenci obsadil Max krásné 20. místo a Filip se umístil na 26. příčce.

Školní kolo jsme uspořádali v listopadu. Zúčastnili se ho zájemci z 8. třídy. Letošní téma „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“ vyžadovalo opravdu velký rozsah znalostí od období pravěku až po novověk. Pečlivá příprava se však osmákům vyplatila, neboť všichni splnili kritéria pro postup do okresního kola.

A zde už pořadí: **1. Maxim Chromý, 2. Filip Chládek, 3. Lucie Pirklová, 4. Tereza Sklenářová.**

## **Olympiáda v českém jazyce**

Další tradiční soutěží pořádanou na naší škole je **Olympiáda v českém jazyce**. Letos nás potěšila hojná účast zájemců z 8. i 9. třídy. Vítězkou se stala **Aneta Gapková** (9.tř.), 2. příčku obsadila **Markéta Kalousková** (9.tř.) a o 3. místo se se shodným počtem bodů podělili **Tobiáš Vacek a Max Chromý** (oba 8.tř.).

Aneta s Markétou nás odjely reprezentovat do okresního kola v Ústí nad Orlicí. V silné konkurenci gymnazistů i žáků základních škol z celého okresu obsadila Markéta krásné 14. místo a Aneta 24. příčku.

## **Zeměpisná olympiáda**

V úterý 20. 2. 2019 pořádala naše škola okresní kolo zeměpisné olympiády. Přijelo celkem 49 žáků základních škol a 5 studentů škol středních. Za těmito reprezentanty jednotlivých škol skončilo ve školních kolech téměř 600 jejich spolužáků – ve školních kolech zeměpisné olympiády se účastnilo celkem 575 dětí. Okresního kola se zúčastnilo 17 základních škol a 5 gymnázií. V kategorii A (6. tř.) zvítězil Jáchym Kliment z gymnázia Vysoké Mýto, naši školu reprezentoval vítěz školního kola David Šimek. V kategorii B (7. tř.) zvítězil Jakub Pirkl z gymnázia Vysoké Mýto. V nejvíce obsazené kategorii C (8. + 9. tř.), kde soutěžilo 25 žáků, zvítězil Prokop Bernard z gymnázia Žamberk. Tobiáš Vacek a Jakub Aubus obsadili místa na začátku druhé poloviny startovního pole. Kategorii středních škol vyhrál Martin Bureš z gymnázia Lanškroun.

Školní kolo se konalo v průběhu ledna, zúčastnilo se ho celkem 28 žáků. Pořadí jednotlivých kategorií bylo následující:

kategorie A (6.tř.) – **1. David Šimek 2. Kateřina Doležalová 3. Natálie Jindrová**

kategorie B (7.tř.) – **1. Michal Vodehnal 2. Kristýna Raliková 3. Josef Kalousek**

kategorie C (8. + 9.tř) – **1. Jirka Vaňous 2. Jakub Aubus 3. Jan Doležal**

## **Přírodověda**

Celkem 22 mladých přírodovědců z I. stupně si vyzkoušelo ve školním kole Poznávání přírodnin a minerálů své znalosti v oboru zoologie nebo botaniky a mineralogie. Nejvíce obsazena byla kategorie 4. – 5. tříd v poznávání živočichů – 15 žáků.

Do regionálního kola v České Třebové postoupili tři žáci z každé kategorie. Soutěž se konala **7. 5.** a z našich přírodovědců si nejlépe vedl **Jakub Krčál**, který obsadil krásné **2. místo**. Poznal všechny zvířata i minerály a o vítězi rozhodla bonusová nabídka, kde Kuba nepoznal jen dva exponáty – 36/6 bodů. Celkem v této kategorii soutěžilo 47 žáků a mezi nimi si dobře vedli Filip Kacálek 28/4 bodů a Ondřej Macháček 21/2 body.

V poznávání rostlin a minerálů pro žáky z 3. tříd se zúčastnil opět Jakub KRČÁL a se ziskem 27/2 bodů obsadil pěkné 25. místo ze 47 soutěžících. Jakubovi srdečně blahopřejeme!

V kategorii 4. – 5. tříd nás v poznávání živočichů a minerálů reprezentovali Šarlota Rosáková 32/3 bodů a Kryštof Suchomel 31/3 bodů. V konkurenci 57 soutěžících obsadili pěkné 43. a 46. místo. Výsledky byly velmi těsné, pro porovnání – nejlepší žák získal 44/10 bodů. V poznávání rostlin a minerálů získala 21/1 bodů Eva Jiřelová.

Letošní ročník byl velmi zdařilý i pro žáky z II. stupně. V soutěži poznávání rostlin a minerálů byla nejúspěšnější **Áďa Bašníková**, která získala krásné **3. místo** v kategorii 6. – 7. tříd. Dále pak Matěj Papáček, který obsadil 19. místo z 37 soutěžících. Ve starší kategorii 8. – 9. tříd byl nejúspěšnějším žákem Filip Chládek se 14. místem. Tobiáš Vacek obsadil 19. místo a Max Chromý 24. místo.

V poznávání živočichů a minerálů v kategorii 6. – 7. tříd měli nejlepší výsledky Matěj Krčál a Anna Macháčková, kteří ze 43 soutěžících obsadili 7. a 8. místo. Peťa Sedláčková získala 22. místo. Ve starší kategorii si úspěšně vedla Sára Leierová. Získala krásné 9. místo z 31 soutěžících. Anna Kalousová obsadila pěkné 14. místo a Šárka Novotná 21. místo.



### **Matematické soutěže**

V jarních měsících finišovala okresní kola matematických soutěží, kterých se účastnili i naši žáci.

Uzavřená byla jako první **matematická olympiáda**, ve které se žáci potýkali s úlohami doma a nejvíce úspěšných řešitelů bylo z páté třídy (Sára Betlachová, Veronika Dolečková, Adéla Benešová, Jolana Pávková a Kryštof Suchomel), v sedmé třídě úlohy zvládla Petra Sedláčková a v osmé Maxim Chromý a Lucie Pirklová. Zkušenosti v **okresním kole** sbírali **Maxim Chromý a Kryštof Suchomel**.

V březnu si všichni žáci od druhého ročníku vyzkoušeli logické úlohy v celostátní soutěži **Matematický klokan**, kde si v jednotlivých kategoriích mohli porovnat matematické síly. V nejmladší kategorii Cvrček (2.a 3. třída) se nejlépe dařilo **Matěji Šmetkoví**, kategorii Klokánek (4. a 5. třída) vyhrál **Kryštof Suchomel**, v kategorii Benjamín (6. a 7. třída) se o

první místo dělili **Josef Kalousek a Adéla Žďárská** a v nejstarší kategorii Kadet (8. a 9. ročník) zvítězil **Tobiáš Vacek**.

Poslední soutěží je **Pythagoriáda**, kde si žáci od 5. do 8. ročníku trénují matematiku v patnácti netradičních úlohách. Uspěšnými řešiteli byli **David Vacek a Kryštof Suchomel** (5. ročník), **Tomáš Vopařil** (6. ročník) a **Adéla Žďárská** (7. ročník), kteří si vyzkoušeli náročné úlohy v okresním kole na konci května.

## **Sportovní soutěže**

### **Atletika**

#### **Žabák na I.stupni**

Sportovní soutěže v novém školním roce na 1. stupni odstartoval "Žabák" – soutěž ve skoku dalekém do píska. Na základě třídních kol byli vybráni nejzdatnější skokani, kteří ve středu 26. září poměřili své síly na školním hřišti. Žáci byli opět rozděleni do 3 kategorií – 1. třída, 2.+3. třída, 4.+5. třída. Všichni skokani se snažili podat co nejlepší výkony a podporující fanoušci (spolužáci) vytvořili pořádnou sportovní atmosféru.

##### **1.třída:**

1.Verunka Lukešová	197 cm	1.Maty Novotný	206 cm
2.Anežka Čárová	186 cm	2.Vojtík Hodr	186 cm
3.Naty Vodrážková	173 cm	3.Matýsek Štěch	174 cm

##### **2.+3. třída:**

1.Terezka Zachariášová	256 cm	1.Simon Videnský	320 cm
2.Viky Švecová	250 cm	2.Kuba Kalous	304 cm
3.Monča Kapounová	247 cm	3.Daník Čada	303 cm

##### **4.+5. třída:**

1.Sára Betlachová	290 cm	1.Niky Doleček	328 cm
2.Šarlota Rosáková	274 cm	2. Petr Jankele	310 cm
3.Lucka Říhová	267 cm	3. Dan Cindr	308 cm





### **Štafetové běhy E. Zátopka na II. stupni**

I když školní rekordy v běhu na 400m nebyly překonány, štafeta 6. třídy se postarala o velké překvapení. Po nádherném souboji Jakuba Schauera a Davida Goldemunda si doběhla pro 2. místo. Deváťáci vybojovali prvenství a Jakub Aubus z osmičky doběhl na třetím místě. Ocenění byli jak nejrychlejší běžci tak 10-členné třídní štafety.

Výsledková listina jednotlivců v běhu na 400m

#### mladší chlapci

Dominik Cindr 1:08,3  
Toník Borovička 1:10,5  
Kalousová 1:19,2  
Jakub Schauer 1:11,1

#### starší chlapci

David Goldemund 1:03,9  
Jirka Vaňous 1:05,4  
Lukáš Říha 1:08,2

#### dívky

Markéta Kalousková 1:18,4  
Anča  
Terka Diblíková 1:21,1



## **Štafetové běhy na I. stupni**

V pátek 24. května se žáci 1. stupně účastnili již tradičních štafetových běhů. Někteří jako závodníci, jiní jako fanoušci. V každé desetičlenné štafetě byli zástupci z řad děvčat a chlapců z každého ročníku. Výkony jednotlivých štafet byly velmi vyrovnané a časy velmi těsné.

1. místo: štafeta č. 5 – **Agátka Kubová, Matýsek Štěch, Janička Plačková, Olík Rosák, Gabča Velínská, Maty Šmétka, Vája Rojková, Niky Doleček, Jolanka Pávková, Kája Valčíková**

2. místo: štafeta č. 1 – Verunka Lukešová, Kubík Jirucha, Deniska Hamanová, Maty Schauer, Natálka Zítková, Filda Kalous, Terezka Lukešová, Vojta Kadava, Verča Dolečková, Luky Holub

3. místo: štafeta č. 6 – Elenka Kočí, Maty Novotný, Lucka Klosová, Kuba Šinkovský, Dorotka Kuraková, Kuba Kalous, Vaneska Charvátová, Danda David, Adélka Kubíčková, Péťa Jankele

## **XI. ročník libchavského atletického čtyřboje vesnických škol**

Letošního ročníku se zúčastnily čtyři základní školy, které vyslaly 12-tičlenná družstva soutěžících ve čtyřech kategoriích. Počasí nám přálo a atleti závodili ve sprintu, skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem či vrhu koulí a ve vytrvalostním běhu. Až poslední disciplína rozhodla o konečném pořadí.

První místo a 10 224 bodů získali žáci ze ZŠ Klášterec nad Orlicí. **Náš libchavský tým obhájil krásné 2. místo s 9 634 body.** Na třetím místě a s 9 028 body skončil tým ze ZŠ Dolní Dobrouč. Bramborová medaile zbyla na družstvo ze ZŠ Brandýs nad Orlicí, které vybojovalo 8 330 bodů.

A kdo nás úspěšně reprezentoval?

Nejlépe si vedli mladší hoši. Vybojovali ve své kategorii 1. místo. Jejich nejsilnější disciplínou byl běh na 800m a také sprint. Sedmáci **Dominik Cindr a Toník Borovička** společně se šestákem **Kubou Schauerem** předvedli vynikající sportovní výkony. Starší hoši však nezůstali pozadu a obsadili 2. místo. Jejich zdařilé disciplíny byly vrh koulí, běh na 1000m i na 60m. Všestranní atleti **Jirka Vaňous a David Goldemund** posílili svůj tým o **Dominika Daňka** a to ve vrhu koulí. Mladší i starší dívky shodně skončily na 3. místě. Starší děvčata **Lucka Pirklová a Šárka Novotná** vedená zkušenou atletkou **Markétou Kalouskovou** zabodovala ve vrhu koulí a běh na 800m nebyl také špatný. Mladší dívky excelovaly ve vytrvalostním běhu na 600m a i skok daleký patřil k silnějším disciplínám v podání všestranné **Kláry Šimkové** z 6. třídy, **Petry Sedláčkové a Ádi Žďárské** ze 7. třídy.





### Vánoční latka – 18. 12. 2019

Tak už máme XVI. ročník VÁNOČNÍ LAŤKY za sebou. Třináct nejlepších výškařů z II. stupně se ji snažilo překonat v tento předvánoční čas. Sice rekordy ve čtyřech kategoriích nebyly překonány, ale i tak byly výkony ohromující. Vzájemné povzbuzování zkušené Petry a začínající výškařky Kláry, nádherně zvládnutý styl flopou u Lucky i Tomáše a na závěr boj mezi staršími chlapci o co nejvyšší skok – tot’ nádhera každý rok. Blahopřejeme ke sportovním výkonům všem atletům – výškařům - v této technické disciplíně! Poděkování patří i spoluorganizátorům soutěže Honzovi Doležalovi, Tobiáši Vackovi, Maxovi Chromému a Radimu Urbanovi.

Mladší dívky:

1. Petra Sedláčková 121 cm
2. Klára Šimková 118 cm

Starší dívky:

1. Lucka Pirklová 139 cm

Mladší hoši:

1. Dominik Cindr 127 cm
2. Tomáš Honzík 124 cm
3. Adam Folk 118 cm

Starší hoši:

1. David Goldemund 145 cm

2. Sára Leierová 110 cm

2. Lukáš Říha 142 cm

3. Dominik Daněk 136 cm



### **Atletický trojboj – I. stupeň**

Atletický trojboj již tradičně zakončil sportovní akce ve školním roce na 1. stupni. V této soutěži neprobíhají žádná třídní kola. Účastnit se může každý, kdo má chuť si zasportovat v těchto disciplínách – běh na 60 m, běh na 200m a hod míčekem. Nejúspěšnějšími sportovci se stávají ti, kteří mají nejvyrovnanější výkony v každé ze tří disciplín. Nejinak tomu bylo i tento školní rok, kdy výsledky dopadly takto:

1. třída:

- 1. Verunka Lukešová
- 2. Elenka Kočí
- 3. Vaneska Frimlová

- 1. Matýsek Štěch
- 2. Kubík Jirucha
- 3. Matýsek Novotný



2.+3. třída:

- 1. Natálka Zítková
- 2. Terezka Zachariášová
- 3. Esterka Valčíková

- 1. Simon Videnský
- 2. Kubík Kalous
- 3. Matýsek Šmétka

4.+5. třída:

- 1. Jolanka Pávková
- 2. Sára Goldemundová
- 3. Kája Valčíková

- 1. Dan Cindr
- 2. Martin Aubus
- 3. Míra Švancara



## Gymnastika

### **Gymnastika na 1. stupni**

V pátek 14.12. proběhla gymnastická soutěž na 1. stupni. Všichni soutěžící měli dostatek času na přípravu svých vystoupení, jelikož díky neštovicím jsme termín museli posouvat. Během dopoledne byla k vidění moc pěkná a pečlivě připravená vystoupení jednotlivců, ale také skupin. Některá čísla byla také zpestřena hudebním doprovodem. Porota ve složení paní ředitelka Marie Linhartová, paní učitelka Iva Kittlitz a žákyně 9. třídy Markéta Kalousková, to neměla jednoduché a rozhodla takto:

JEDNOTLIVCI

#### **1. třída:**

1. Elenka Kočí, Matýsek Štěch
2. Anežka Čárová
3. Vaneska Frimlová

#### **2.+3. třída:**

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. Gabča Velínská      | 1. Maty Šmétka    |
| 2. Dorotka Kuraková    | 2. Kuba Šinkovský |
| 3. Izabelka Petrláková | 3. Kuba Kalous    |

#### **4.+5. třída:**

1. Lucka Říhová
2. Amálka Videnská

### **SKUPINY:**

#### **2.+3. třída:**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Lucinka Klosová+Esterka Valčíková     | 1. Péťa Pávek+Kuba Kalous |
| 2. Izabelka Petrláková+Adrianka Felgrová |                           |
| 3. Sofinka Benešová+Barča Juřenová       |                           |

#### **4.+5. třída:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Šarlota Rosáková+Jolanka Pávková+Adélka Benešová+Lucka Říhová |  |
| 2. Kája Valčíková+Jana Pirklová                                  |  |
| 3. Zuzanka Klosová+Lucinka Doubravová                            | 3. Sofinka Leierová+Verunka Sedláčková |





## **XVII. ročník školního kola sportovní gymnastiky**

Dvacet gymnastů předvedlo v pátek 29. března obtížné sestavy na pěti náradích. Krásu a ladnost pohybu, sílu a obratnost zachytila svým objektivem paní učitelka Iva Kittlitz. Výkony hodnotila porota zastoupena Martinkou Kacálkovou, Ivou Kittlitz a Petrem Kulhavým.

Přeskok přes kozu – 11 závodníků skokanů

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. Šimková Klára  | 1. – 2. Lukáš Říha   |
| 2. Aneta Krýzlová | 1. – 2. Tomáš Honzík |
| 3. Šárka Novotná  | 3. Matěj Diblík      |

Sestava na hrazdě – 8 vymakaných gymnastů

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. Dorča Kittlitz | 1. Matěj Vítěk     |
| 2. Anet Krýzlová  | 2. David Goldemund |
| 3. Kačka Lukešová |                    |

Sestava na kruzích – 1 nejvymakanější sportovní gymnasta

1. Davia Goldemund

Sestavy na kladině – 4 velmi obratné a balancující cvičenky

1. Šárka Novotná
2. Klára Šimková
3. Áďa Žďárská

Prostná – 5 gymnastek předvedlo krásu a ladnost pohybu spojené s hudbou

1. Terka Kalousková
2. Anička Macháčková
3. Klárka Šimková
1. Dorča Kittlitz a Anička Petrová





## **Florbal, fotbal**

### **Mc Donald's Cup**

V pondělí 6.5.2019 se žáci 1.stupně účastnili tradičního fotbalového turnaje McDONALD'S Cup. V okrskovém kole zvítězili mladší fotbalisté v obou zápasech. Jejich soupeři byli fotbalisté ze ZŠ Ústí nad Orlicí – Bří Čapků a ZŠ Česká Třebová – Habrmanova. V tomto týmu hráli: David Žďárský, Petr Pávek, Tomáš Oláh, Kuba Krčál, Honza Pěkník, Jonáš Fajfr, Honza Ralik, Filip Kalous, Matěj Šmétka a Matěj Schauer.

Starší žáci odehráli v okrsku tři zápasy s bilancí dvě výhry a jedna prohra. Jejich soupeři byli žáci ze ZŠ Ústí nad Orlicí – Bří Čapků, ZŠ Ústí nad Orlicí – Komenského a ZŠ Ústí nad Orlicí – Třebovská. Kluci předvedli bojovný výkon, nicméně na postup do okresního kola to nestačilo. V tomto týmu hráli: Honza Borovička, Dan David, Dan Cindr, Šimon Adamec, Kuba Kalous, Simon Videnský, Jolanka Pávková, Martin Aubus a Lukáš Holub.

Okresní kolo, do kterého se probojoval mladší tým naší školy, se konalo 13.5. v Ústí nad Orlicí. Kluci odehráli dva zápasy. První byl vítězný, kdy porazili Letohrad 2:1. Na tém s Chocně však nestačili a prohráli 0:3. Kluci opět podali hezké výkony a zaslouženě obsadili krásné druhé místo.

### **Okresní kolo v minifotbale**

Ve středu 17. dubna 2019 jsme pořádali okresní kolo v minifotbale pro žáky z 8. a 9. tříd. Přivítali jsme na „umělců“ vítězné týmy ze čtyř okrsků. Počasí hráčům přálo a hlavnímu rozhodčímu p. uč. Petru Kulhavému pomáhali při organizaci žáci z 9. třídy Jirka Vaňous a Filip Šalda. Do krajského kola se probojovalo družstvo ze ZŠ Jiráskova z Vysokého Mýta, které bude zastupovat náš okres Ústí nad Orlicí. Turnaj proběhne v Pardubicích 30. dubna 2019.

## Okrsková kola ve florbole

### Starší chlapci

Ve středu 21. 11. 2018 v okrskovém kole florbalového turnaje předvedl náš tým starších florbalistů velmi vyrovnané sportovní výkony a **zaslouženě postoupil do okresního kola**, Celkem hoši získali 10 bodů za 3 vítězství a jednu remízu. Druhé místo obsadilo družstvo ze ZŠ Klášterec n. O. a třetí příčka patřila chlapcům ze ZŠ Letohrad, U Dvora.

Nejlepším střelcem našeho týmu byl kapitán družstva **Jirka Vaňous** společně s útočníkem **Lukášem Říhou**. Do branky za zraněného Filipa Kočího nastoupil **Tobiáš Vacek**, který se velmi dobře zhostil staronové role a pomohl svým výkonem k dnešnímu vítězství. **Dan Boušek** vstřelil 3 góly a shodně po jedné brance **Radim Urban** s **Filipem Šaldou**.



**Honza Doležal i David Goldemund** předvedli vynikající obrannou i útočnou činnost.

Za zdařilý průběh celého turnaje patří dík **Danu Suchému**, který s přehledem odpískal 10 zápasů 5 týmům starších hochů.

### Mladší chlapci

V pátek 23. 11. 2018 jsme uspořádali další florbalový turnaj pro mladší hochy. V konkurenci všech základních ústeckých škol náš tým vybojoval krásné **2. místo**. Turnaj zaslouženě vyhrálo družstvo ze ZŠ B-ří Čapků ÚO, které postupuje do okresního kola. Náš mladičký tým vedl kapitán **Bobeš Kalousek** a společně s **Toníkem Borovičkou**, který vstřelil 2 branky, byli jedinými zástupci ze 7. třídy. Nejúspěšnějším střelcem našeho družstva byl **Dominik Kalous** se sedmi vstřelenými góly, **Jakubu Fišerovi** se podařilo dát dva góly a též **Tom Vopářil** vstřelil soupeři jednu branku. Vynikající hru jak v obraně i útoku předvedl **Matěj Krčál** a obrannou činnost **Tomáš Honzík**. Na lavičce povzbuzovali kluky David a Filip Šimkovi.

Žádný turnaj se neobejde bez realizačního týmu a my máme velmi dobře sehraný tým. Poprvé se v nové roli rozhodčího předvedl **Jirka Vaňous** a **Filip Kočí** pomohl při organizaci turnaje.



## **1. stupeň**

Ve čtvrtek 10.1. jsme pořádali okrskové kolo prvostupňových florbalistů. Naši chlapci sehráli 2 zápasy. V prvním přehráli florbalisty ze ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí 14:2. Ve druhém zápase nastoupili proti chlapcům ze Základní školy Sv. Čecha v Chocni. Celý zápas byl velmi vyrovnaný, k vidění bylo mnoho vydařených akcí. Bohužel těsná prohra 3:5 kluky do okresního kola nepustila. Nicméně jedno ocenění si odnesl náš hráč Matěj Šmétka, který se s 8 góly stal nejproduktivnějším střelcem celého dopoledne.

Náš tým hrál ve složení: Kuba Krčál, Matěj Šmétka, Kuba Kalous, Lukáš Holub, Honzík Borovička, Šíma Adamec, Petr Jankele a brankář Martin Aubus

## **Okresní kolo ve florbole - 11. 12. 2019**

Naši florbalisté vybojovali v Brandýse nad Orlicí 5. místo. I když podle výsledku by se mohlo zdát, že kluci nepodali dobrý výkon, opak je pravdou. Vylosovali jsme si těžší skupinu a hned první zápas jsme prohráli s vítězem celého turnaje týmem ze ZŠ Jablonné n. O. A to o jeden gól 3:4. Druhý zápas jsme remizovali 5:5 s družstvem ze ZŠ Vysoké Mýto. Jediná branka nám chyběla k postupu do semifinále. Prostě někdy je potřeba trocha sportovního štěstíčka. Poslední zápas o páté místo jsme s přehledem vyhráli 5:0. Střelba se nám dařila. Dan vstřelil 7 branek, Jirka 3, Luky 2 a Filda 1 gól. Toba se v brance rozchytal a byl pro náš tým oporou. Náš tým: C Jirka Vaňous, G Tobiáš Vacek, Lukáš Říha, Dan Boušek, Filip Šalda, Filip Kočí, Jan Doležal, Radim Urban, David Goldmund, Robin Morávek a Jakub Aubus.



## **10 dní florbalu v České Třebové**

V pondělí vybojoval náš nejmladší florbalový tým, žáci z 3. – 5. třídy, pěkné **7. místo**.

Úterní turnaj pro žáky 6. a 7. tříd byl též silně obsazený – 18 chlapec a 8 dívčích týmů. Hoši zahájili remízou a poté prohráli 3:2 se ZŠ Bří. Čapků z Ústí nad Orlicí a díky tomu postoupili ze skupiny z 2. místa. V dalších zápasech už sbírali samá vítězství a obsadili celkově krásné **4. místo**. Klukům moc gratulujeme ke krásnému umístění! Naše

cestava: Matěj Krčál, Toník Borovička, Kuba Fišer, Tom Honzík, Tom Vopařil, Adam Folk, Domča Kalous a brankář Bobeš Kalousek

Ve středu 22. května 2019 se konal florbalový turnaj pro starší hochy a dívky. Celkem přijelo rekordních 31 týmů, z toho 18 chlapeckých družstev. Nás tým pod vedením kapitána Jirky Vaňouse s přehledem vyhrál svoji skupinu a postoupil do čtvrtfinále. To po taktické stránce hoši zvládli a dostali se mezi nejlepší čtyři týmy turnaje. I když zakusili hned v prvním zápase porážku, oklepali se a dokázali poté porazit družstva z Gymnázia Česká Třebová a ze ZŠ Nádražní Česká Třebová.

Poprvé jsme vybojovali **1. místo** na tak velké akci v konkurenci velkých škol. V brance podal vyrovnaný výkon **Tobiáš Vacek**, který s přehledem zvládl staronovou úlohu gólmanka. Nejproduktivnějšími hráči byli velmi dobře technicky vybavený **Lukáš Říha** – 8 branek, kapitán **Jirka Vaňous** – 7 gólů – a jeho přesná střelba od modré, důsledný **Filip Šalda** – 6 branek. Všichni na malé ploše dokázali nejen útočit, ale i obětavě bránit. Skvěle je doplňovali svou hrou **Dan Boušek** – 2 góly, **Honza Doležal** a **Radim Urban**. V záloze jsme měli dva gólmány Filipa Kočího, Maxe Chromého a útočníka Davida Goldemunda.



## **Ostatní**

### **Lyžařský kurz**

Tento školní rok můžeme nazvat lyžařský kurz „POHODOVÝM LYŽÁKEM“. Od pondělí 11. února do pátku 15. 2. 2019 jsme pořádali výcvik na Severomoravské chatě pro 35 našich žáků. Ze 7. třídy vyjelo 23 lyžařů a doplnilo je 12 zájemců z 8. třídy. Přálo nám počasí, sněhové podmínky byly výborné, kuchyň vynikající a co navíc – bezva parta dětí. Proběhl zde výcvik ve sjezdovém lyžování, snowboardingu a také začátky „běžkování“. Všichni účastníci i začátečníci zvládli lyžařský výcvik, který kvalitně vedli instruktoři Petr Kulhavý, Michal Švihálek, Jan Pipek a Hana Šťovičková. Poslední den jsme uspořádali tradiční závody ve slalomu.

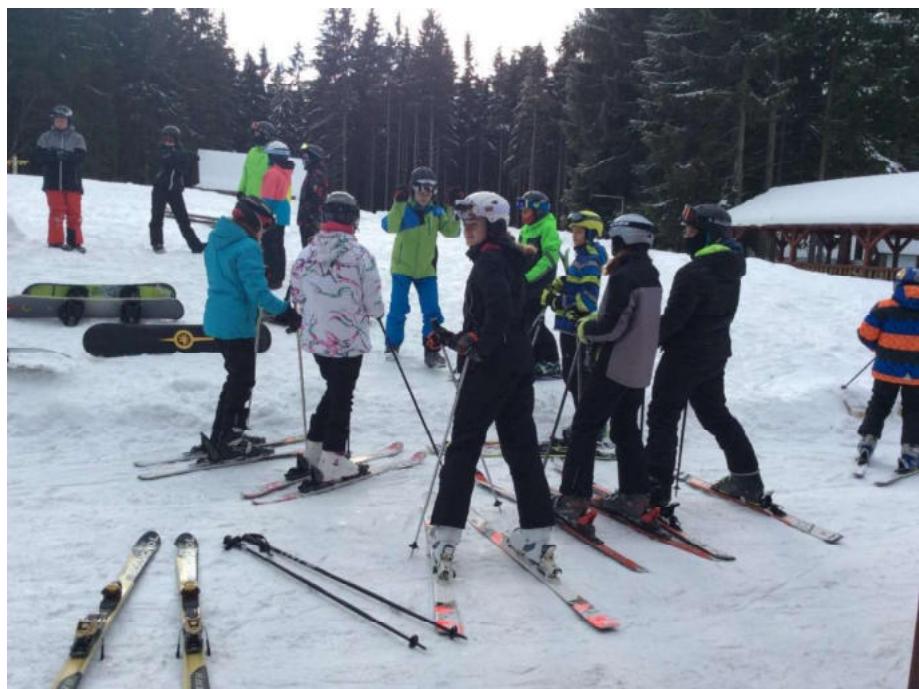
### **Sjezd na lyžích**

1. Bobeš Kalousek	28,8s	1. Lucka Pirklová	33,6s
2. Domča Cindr	30,8s	2. Dorča Kittlitz	35,1s
3. Radim Urban	31,0s	3. Anička Petrová	36,6s

### **Snowboard**

1. Ála Kulhavý	48,1s
2. Kiky Ralíková	55,2s
3. Max Chromý	1:02,5min

A na závěr patří **poděkování** majitelům chaty manželům Gažarovým za jejich skvělé ubytování, instruktorům za vedení nejen lyžařského výcviku, firmě SOR Libchavy za odvoz bagáže a vám, žáci, za skvělou atmosféru!





## Orienteační běh FÁBORÁČEK

vzorně připravili naši deváťáci pro žáky z II. stupně. Odměnou jim pak byla vysoká účast mladších spolužáků.

Výsledková listina:

1. sourozenci Doležalovi, Katka a Honza	206 bodů
1. Lucka Pirklová a Tobiáš Vacek	206 bodů
2. Sára Leierová a Josef Kalousek	197 bodů
3. Anna Macháčková a Matěj Papáček	190 bodů
3. Petr Pražák a Martin Fišar	190 bodů

Statistika:

30 běžících hlídek

2 hlídky chodící

ze 120 bodů nejvíce 105 - sourozenci Doležalovi  
nejméně 71 bodů, což je více než polovička  
nejrychlejší čas 30:58 min Lucka s Tobou  
nejpomalejší čas 49:30 min, ale výjimečně  
(zabloudili)  
celkem 65 závodníků ze 77 žáků :):):)





### **Školní bowlingová liga**

Od prosince 2018 do března 2019 probíhala v Radavě Školní bowlingová liga. Celkem pět kol absolvovalo 44 nadšenců bowingu. Letos to neměli naši devátáci vůbec snadné, neboť soutěžili i s týmy středoškoláků. Zvítězilo družstvo Střední školy automobilní z ÚO. Naše chlapecké družstvo skončilo na **7. místě** a děvčata na **8. místě**. V soutěži jednotlivců si nejlépe vedl David Goldemund s průměrem 106 bodů (jeho maximum 134) a obsadil 18. místo. Dále pak Lukáš Říha, který naházel průměrně 105 bodů (jeho max. 138) a skončil na pěkném 20. místě. Z dívek pak vybojovala 33. místo Terka Diblíková s průměrným shozem 88,64 bodů (max 112).



## Město v pohybu

1 500 sportovců se zúčastnilo sportovních aktivit a soutěží na **20. ročníku Město v pohybu**. Nejúspěšnějším z nich byl předán vítězný pohár z rukou starosty Petra Hájka na nám. Míru v ÚO. Naše týmy přebíraly **čtyřikrát!**

V pondělí 3. 6. 2019 začala sportovní klání **v bowlingu**. Naše starší děvčata vybojovala v konkurenci ústeckých škol **1. místo**. Nejlépe se vedlo **Lucce Pirklové**, která „nakoulela“ 144 bodů. **Terka Diblíková** dosáhla 111 bodů a další dívky přispěly svým výkonem do celkových 500 bodů – **Nela Horynová, Simča Zatřepálková a Sára Leierová**. Oba týmy chlapců podaly vyrovnané výkony a obsadily shodně pěkná **2. místa**. Za starší hochy házel Lukáš Říha – 145 bodů, Matěj Diblík – 108 bodů, Jakub Aubus – 104 body a Max Chromý – 103 bodů. Za mladší tým kouleli Kuba Schauer – 136 bodů, Bobeš Kalousek – 103 body, Toník Borovička, Filip Reichl a Renda Bárnét.

V úterý se nám nepodařilo získat vítězství, ale děvčata vybojovala na turnaji **v přehazované** pěkné **2. místo**. Složení týmu: Terka Diblíková, Simča Zatřepálková, Denisa Pávková – 9. třída, Anča Kalousová, Ester a Šárka Novotná – 8. třída

Ve středu 5. 6. 2019 jsme uspořádali **florbalový turnaj pro nejmladší žáky** ústeckých škol přímo u nás. Naši školu reprezentovali: Martin Aubus, Míra Švancara, Lukáš Holub, Kryštof Suchomel, Honza Borovička, Kuba Kalous, Péťa Pávek, Matěj Šmétka a Kuba Krčál.

Kluci celé dopoledne podávali skvělé výkony, porazili všechny 3 týmy a vybojovali krásné **1. místo**. Naši soupeři: tým ZŠ Komenského ÚO, tým ZŠ Bří Čapků ÚO a ZŠ Třebovská ÚO

**Plavecká štafeta** ve složení Lucka Pirklová, Katka Doležalová, Šárka Novotná, Klára Šimková, Honza Doležal, Radim Urban, Jakub Schauer a Filip Reichl vybojovala **1. místo**.

Ve čtvrtek 6. června 2019 jsme opět u nás uspořádali **florbalový turnaj pro žáky z 6. – 7. tříd**. Celkem zde soupeřilo pět týmů o vítězný pohár. A opět se to našim klukům podařilo. S jednou porážkou a třemi vítěznými zápasy vybojovali **1. místo**. Pod vedením kapitána a současně i brankáře Bobše Kalouska podaly parádní výkony dvě sehrané trojky. Sedmák Toník Borovička předvedl zkušenosť a přehled ve hře, šestáci Kuba Fišer přesnou mušku, taky byl vyhlášen se 4 góly nejlepším střelcem našeho týmu, Matěj Krčál rychlý start na míček a vytrvalost, Tomáš Vopařil techniku hole, Tomáš Honzík přesné příhrávky i střelu, Adam Folk obrannou činnost. A všichni velkou bojovnost a nasazení.





## Projekty

### 1.projekt



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ

# **Místní akční plán vzdělávání (MAP) pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II**

MAP je projekt realizovaný Místní akční skupinou Orlicko, který má za úkol vyhledávat překážky, které školákovi, dětem v MŠ nebo jejich rodičům či učitelům komplikují život a vytvářet podmínky pro jejich úspěšné řešení. Třeba dopravní dostupnost kroužků, problémy malotřídních škol, poruchy učení či pohybové omezení dětí a žáků. Nebo naopak potřeby spojené s talentem a nadáním. A co teprve, když malým strávníkům nechutnají obedy ve školní jídelně. Ale MAP – to je i podpora v zásadnějších situacích. Když se hromadí neúspěchy a těžko se hledá motivace. Když je kolem školáka prostředí, které ho ohrožuje. Nebo když se ohrožuje sám – kouřením, experimentováním s alkoholem či jinými návykovými látkami. MAP je také proces, který je založen na principech komunitního plánování. Zapojuje všechny subjekty v území – dle jejich možností, zájmu i kapacit. A aby se všichni zúčastnění mohli zaměřit na diskusi i spolupráci ve věcech, které je zajímají.

Celý proces je administrativně, organizačně a finančně zajišťován nositelem projektu a realizačním týmem MAP. Účastníci tak čerpají benefity projektu a podílejí se na nich. Reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612

Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Veronika Vaňousová je členkou Řídícího výboru, Řídící pracovní skupiny projektu a Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost.

Naše škola je zapojena do implementačních aktivit projektu (realizace bude probíhat od září 2018 do dubna 2022):

- Rozvoj kompetencí výchovných poradců
- Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání
- Nové metody a formy práce v mateřských školách
- Místně zakotvené učení

z pohledu učitelů a pedagogů a tvorba regionální učebnice

- Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

- Podpora škol v plánování



## ROZVOJ KOMPETENCÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ZŠ

Spolupracující školy:  
**Základní škola Dolní Dobrouč**  
**Základní škola a mateřská škola Libchavy**  
**Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského**

Projekt se zabývá zvyšování dovedností výchovných poradců pro kariérové poradenství na základních školách.

Výchovní poradci 3 základních škol budou vyškoleni v interpretaci výsledků počítačové diagnostiky COMDI, která pomáhá žákům ZŠ při volbě povolání. Následně budou po tři školní roky testováni žáci 8. tříd ZŠ a získané výsledky jim budou sloužit pro výběr dalšího studia. Výchovní poradci budou mít možnost konzultovat své závěry se zkušenými tutoři. Během realizace projektu projde testováním více než 350 žáků.

Po ukončení projektu bude v území Orlickoústecka a Českomoravského kraje 6 vyškolených odborníků pro práci s nástrojem COMDI.



Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU  
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na [www.mas.orlicko.cz](http://www.mas.orlicko.cz). Více informací na [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ Z POHLEDU ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ A TVORBA REGIONÁLNÍ UČEBNICE

Cílem tohoto projektu je rozvoj znalostí žáků základních škol o specifikách místního regionu, **zvýšení zájmu žáků o region**, ve kterém vyrůstají a podpořit zapojení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu.

Pedagogičtí pracovníci a žáci 2. stupně zapojených škol prodiskutují problémy ve svém okolí a zjistí informace o životě místní komunity. Na základě těchto výstupů bude **vytvořena učebnice ve formě studentského portfolia**, které bude zaměřeno na úkoly pro žáky 1. stupně.

**Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.**



Reализováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU  
OBCÍ S ROZŠÍRENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na [www.mas.orlicko.cz](http://www.mas.orlicko.cz). Více informací na [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz).



EVROPEJSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## NOVÉ METODY A FORMY PRÁCE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání a usnadnění přechodu dětem na ZŠ. Tohoto cíle by mělo být dosaženo prostřednictvím rozvoje a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce.

U pedagogických pracovníků je potřeba stále rozvíjet a aktualizovat znalosti a dovednosti, aby si mohli vybírat nejvhodnější metody pro vzdělávání dětí. V rámci tohoto projektu si mnoho různých metod osvojí a rozšíří si tak své obzory a možnosti, jak s dětmi pracovat. Pedagogický pracovník bude také metodicky podpořen a bude tak mít možnost jednotlivé postupy konzultovat s přiděleným tutoorem.

**Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.**



Realizováno v rámci projektu **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ II** (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612). Nositelem projektu je **MAS ORLICKO, z.s.**

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na [www.mas.orlicko.cz](http://www.mas.orlicko.cz). Více informací na [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání

Cílem projektu je metodicky podpořit pedagogické pracovníky mateřských škol v oblasti přírodovědného vzdělávání. Pracovníci 6 zapojených školek z území Orlickoústecka a Českotřebovska se v rámci projektu budou účastnit vzdělávacích aktivit týkajících se přírodovědného vzdělávání (exkurze, workshopy, ...). Do diskuze o možných úpravách zahrady i do jednotlivých úprav bude zapojena široká veřejnost, pracovníci škol i samotné děti. Jednotlivé úpravy a možnosti k využití zahrady mohou zájemci z řad veřejnosti vidět na zahradních slavnostech, které budou pořádány 2x ročně. Školky zapojené do projektu, v rámci společných setkání mezi sebou sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a podílí se na evaluaci projektu.

**Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.**



Realizováno v rámci projektu **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU OBCÍ S ROZŠÍRENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II** (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612). Nositelem projektu je **MAS ORLICKO, z.s.**

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na [www.mas.orlicko.cz](http://www.mas.orlicko.cz). Více informací na [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz).



## 2. projekt



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Podpora vzdělávání na Základní škole a mateřské škole Libchavy

Koordinátorka : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu : **1.083.608,- Kč**

Realizace projektu: **od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019**

Reg.č.: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005185**

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a podporu extrakurikulárních aktivit. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Klíčové aktivity projektu:

- Chůva – personální podpora MŠ
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)
  - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
  - Tandemová výuka na ZŠ
  - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
  - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Ve školním roce 2018/2019 pracovala v Mateřské škole Kamarád chůva na úvazek 0,5 od 1. 12. 2018 do 31. 12. 2018 a od 1. 2. 2019 do 31. 3. 2019. V základní škole byly na obou stupních otevřeny Kluby zábavné logiky a deskových her, nabízející zajímavé možnosti trávení volného času. Tři pedagogové poskytovali žákům pravidelně možnost rozvíjet své schopnosti, znalosti a dovednosti při doučování. V průběhu školního roku učitelé připravili,

zorganizovali a realizovali čtyřicet vyučovacích hodin tandemové výuky v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností, fyziky, matematiky a informatiky. Pedagogové školy se zúčastnili vzdělávacích kurzů s různým zaměřením (mentorink, rozvoj matematické gramotnosti, inkluze, jazykové kurzy) a rozsahem. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



### 3. projekt

## Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)

Koordinátorka : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu : **27.380,- Kč**

Realizace projektu: **1/2019 do 4/2019**

Cílem rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů, které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy. Z dotace byla uhrazena doprava žáků do Plavecké školy v Ústí nad Orlicí.



## 4. projekt



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Centrum NATURA

Realizátor projektu: **Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. Karviná**

Realizace projektu na Základní škole a mateřské škole Libchavy: **od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2019**

Reg.č.: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000556**

Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Projekt se věnuje podpoře vzájemného učení škol a pedagogů, a to formou síťování.

Naše škola vytvořila Centrum kolegiální podpory, které pořádá pro kolegy z okolních škol projektová odpoledne každý měsíc zaměřená na badatelsky orientovanou výuku přírodovědných předmětů. Pedagogové zapojení do projektu se pravidelně vzdělávají formou e-learningu a prezenčních setkání, pracují s moderními pomůckami v hodnotě 227.755 Kč, které škola získala.



## 5. projekt



DZS  
Dům zahraniční  
spolupráce



Erasmus+

# Podpora pedagogů na Základní škole a mateřské škole Libchavy

Koordinátorka: **Mgr. Veronika Vaňousová**

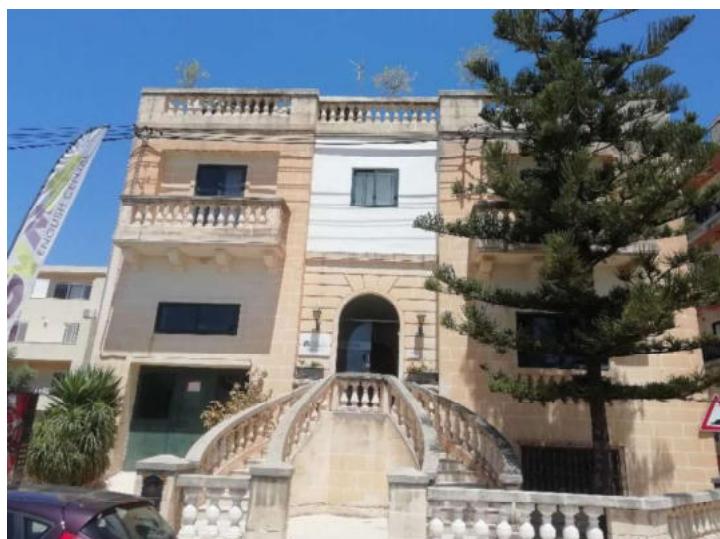
Rozpočet projektu: **8.880,- EUR**

Realizace projektu: **1/2019 do 12/2019**

Registrační číslo projektu: **2018-1-CZ01-KA101-047208**

Cílem projektu je podpora jazykových schopností a kompetencí pedagogů školy, načerpání nových nápadů, námětů, forem a metod práce při výuce hudební výchovy a výměna zkušeností a posílení dovedností managementu školy.

Aktivity:      jazykové kurzy v zahraničí (VB, Německo, Malta)  
                      stínochování na partnerské škole na Slovensku



## 6. projekt

# Přírodní úprava zahrady mateřské školy Korálek v Libchavách

Koordinátorka: **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu: **547.031 Kč**

Realizace projektu: **3/2019 do 3/2020**

Číslo projektu: **08741862**

Cílem projektu je přeměna zahrady na „učebnu pod širým nebem“, která se stane nedílnou součástí aktivit školy se zcela novými prvky. Bude vytvořena přírodní zahrada, která bude hravá, obklopená inspirujícím prostředím, jež bude probouzet tvořivou energii, formovat přirozené talenty dětí a posilovat jejich osobnosti. Do výstavby plánované zahrady jsou aktivně zapojeni rodiče dětí navštěvujících školku.

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfp.cz](http://www.sfp.cz)



## **Údaje o provedených kontrolách**

### **1. Průběžná veřejnosprávní kontrola 11. 10. 2018**

**Zaměření kontroly:** účetní závěrka za rok 2017, výsledek hospodaření PO za rok 2017, změny rozpočtu PO ke dni 30. 9. 2018, upravený rozpočet obce ke dni 30. 9. 2018, závazné ukazatele, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a zřízenou PO, správnost a úplnost dokladů PO

Závěr: **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky**

### **2. Předběžná a průběžná veřejnosprávní kontrola 21. 3. 2019**

**Zaměření kontroly:** střednědobý výhled rozpočtu PO, rozpočtové provizorium PO na rok 2019, rozpočet PO na rok 2019, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a zřízenou PO, závazné ukazatele

Závěr: **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky**

### **3. Následná veřejnosprávní kontrola 21. 3. 2019**

**Zaměření:** hospodaření s veřejnými prostředky ke dni 31. 12. 2018, rozpočet na rok 2018 včetně změn a úprav ke dni 31. 12. 2018, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a Vaší organizací v roce 2018, inventarizace majetku a závazků (dokladová inventura) ke dni 31. 12. 2018

Závěr: **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky**

### **4. Okresní správa sociálního zabezpečení 16. 4. 2019**

#### **Kontrolní zjištění:**

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění – zkontovalo 123 pojistných vztahů. **Nedostatky nebyly zjištěny.**
2. Plnění povinností v oblasti pojistného – zkontovalo 123 případů. **Nedostatky nebyly zjištěny.**
3. Plnění povinností v důchodovém pojištění – zkontovalo 123 pojistných vztahů. **Nedostatky nebyly zjištěny.**

## **Spolupráce s organizacemi v regionu**

- DDM v Ústí nad Orlicí a v České Třebové – pořádání a účast na soutěžích
- Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí – informace pro žáky, učitele, pro rodiče, pomoc při řešení problémů, programy pro třídy, velmi úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Výchovné středisko MIMOZA – programy pro žáky, nabídnutí pomoci rodičům při řešení problémů jejich dětí, konzultace a úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Odbor sociálních věcí Městského úřadu v ÚO – řešení složitých rodinných situací, případové komise
- Policie ČR, Městská policie v Ústí nad Orlicí
- Klubcentrum Ústí nad Orlicí – návštěvy divadelních a filmových představení
- Střední školy a učiliště v regionu – k volbě povolání, návštěvy zástupců škol u nás, návštěvy našich žáků u nich
- Základní školy – sportovní soutěže, pěvecké soutěže
- Děkanství v Ústí nad Orlicí – pan děkan Vladimír Brokeš – návštěvy kostela, vánoční koncerty
- Spolupráce s Českými Libchavami – sponzorské dary Obce České Libchavy, Ekola
- Městské muzeum v Ústí nad Orlicí – soutěže, výstavy, besedy
- Koučink akademie Libchavy
- Tepvos Ústí nad Orlicí – plavecký bazén, sauna
- Ski areál Peklák
- Sběrné suroviny Žamberk – Jaromír Plundra
- Recycling Ústí nad Orlicí
- Městská knihovna Ústí nad Orlicí
- Roškotovo divadlo Ústí nad Orlicí – Netradiční setkání
- Společnost ACET pan Ing. Petr Kadlec – besedy pro žáky
- Programy pro žáky – Etika mezi světy, EDUTEAM
- MAS Orlicko
- Městské muzeum
- ČSAD – zajištění autobusů
- Zahradnictví Kaplanovi
- Firma Bühler Žamberk – materiál do pracovních činností
- SCIO – testování žáků

## **Spolupráce s Obecním úřadem**

- Spoluorganizace kulturních akcí obce – Masopust, Rozsvěcení stromečku, Setkání s důchodci /školní družina/, Martinovo poselství, Šlapáček
- Ekologická akce – Den Země  
Ukliďme Česko
- Předávání informací ze všech akcí školy libchavským občanům – příspěvky do Libchavského zpravodaje, hlášení místního rozhlasu
- Vystoupení na Vítání občánků – Základní škola a Mateřské školy
- Pomoc při řešení problémů
- Spolupráce při tvorbě rozpočtu
- Spolupráce při tvorbě a realizaci projektů
- Spolupráce při realizaci záměrů školy

## **Spolupráce s rodiči**

- Řešení problémů s žáky
- Vánoční Jarmark – pomoc při tvorbě výrobků
- Projekt u příležitosti 100. Výročí vzniku Československa – materiály
- Sponzorské dary
- Masopust
- Ples SRPŠ
- Spolupráce s pí Kaplanovou – zahradnictví
- Netradiční setkání – příprava kostýmů na vystoupení
- Abeceda peněz v 5. třídě

## **Informovanost rodičů**

- Libchavský zpravodaj, který vyšel 4x za školní rok 2018/2019
- webové schránky – [www.zslibchavy.cz](http://www.zslibchavy.cz)
- [E-mailová komunikace: skola@zslibchavy.cz](mailto:skola@zslibchavy.cz)
- Libchavský rozhlas
- Třídní schůzky
- Triády
- Třídní schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Třídní schůzka pro rodiče budoucích šest'áků
- Učitelé I. stupně píší slovní hodnocení
- Na II. stupni zapíší třídní učitelé zprávu pro rodiče jen těm žákům, kteří mají během měsíce nějaké problémy – výchovné, výukové - a domluví si s nimi schůzku
- Informace výchovných poradkyň – kdykoliv po telefonické domluvě
- Informace v žákovské knížce
- Dny otevřených dveří

## **SRPŠ**

Předsedkyně – pí Kamila Hrušková  
Pokladník – pí Veronika Motyčková

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Libchavy je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby. Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy. Díky činnosti SRPŠ se podařilo ve školním roce 2018/2019 uskutečnit opět celou řadu akcí v oblasti sportovní, umělecké, zábavné či naučně-vzdělávací.

Přehled čerpání za školní rok 2017/2018 :

**Počáteční stav pokladny:** 22 515,-Kč

**Konečný stav pokladny:** 66 344,-Kč

### **Výdaje:**

ZŠ Libchavy (soutěže, hry, odměny, příspěvky ZŠ, ostatní) –	31 582,-Kč
Příspěvky MŠ Dolní Libchavy –	4 257,-Kč
Příspěvky MŠ Horní Libchavy –	6 270,-Kč
Rodičovský ples (tombola, provozní věci) –	11 945, -Kč
Kytky SRPŠ -	100- Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>54 154,-Kč</b>

### **Příjmy:**

Sponzorský dar obec Libchavy –	2 000,-Kč
Rodičovský ples (tombola, provozní věci) –	32 333,- Kč
Výtěžek z Masopustu -	6 500,-Kč
Příspěvky od rodičů Dolní MŠ –	6 450,-Kč
Příspěvky od rodičů Horní MŠ –	5 550,-Kč
Příspěvky od rodičů ZŠ Libchavy -	45 150-Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>97 983,-Kč</b>

O průběhu a výsledcích aktivit, které SRPŠ při ZŠ a MŠ Libchavy pořádalo, vždy průběžně rodiče informujeme na nástěnkách umístěných ve vestibulu školy a nebo na webových stránkách naší školy.

Podporou těchto školních i volnočasových aktivit chceme předcházet styku s kriminalitou, drogami a kyberšikanou. Děti, jejichž volný čas je naplněn jakoukoli smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami a nebo tráví mnoho času na sociálních sitích.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Vítáme každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, ať nás osobně zkонтaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorský či osobně při organizaci některých konkrétních akcí.

## Školská rada

Ve dnech 15. – 22. 11. 2018 se konaly volby do školské rady

### Složení školské rady na období 2018 – 2021

- Zástupci za rodiče:  
**paní Soňa Charvátová, paní Markéta Kalousková**
- Zástupci za obec:  
**pan Marek Adamec, pan Ludvík Kurak**
- Zástupci za školu:  
**paní Michaela Doubravová, paní Marta Kacálková**

Školská rada se sešla 3x.

Na první schůzce proběhla volba předsedy a zapisovatele. Byl schválen Jednací řád.

### **Předseda- p. Marek Adamec, zapisovatelka – pí Soňa Charvátová**

Dále se zabývala: schválením navýšení počtu žáků ve školní družině z minimálních 5 na 10 žáků v době prázdnin a ředitelského volna, změnami v ŠVP, Klasifikačním řádu a Školním řádu. Členové byli seznámeni s realizací venkovních rolet a ventilátorů. Vydala doporučení – zkvalitnění stavu sociálního zařízení.

## Spolupráce s mateřskými školami

- Den otevřených dveří pro předškoláky ve škole
- Den otevřených dveří ve školní družině
- Návštěvy žáků 1. třídy v MŠ
- Návštěva paní učitelky budoucí 1. třídy a paní ředitelky u předškoláků
- účast učitelek MŠ na klasifikačních radách
- pravidelné schůzky vedoucích učitelek s pí ředitelkou
- Školička před školou /3x/
- Den pro předškoláky na školním hřišti
- Netradiční setkání – loučení s předškoláky – slavnostní šerpování
- akce – Drakiáda, Martinovo poselství, Masopust, Vítání občánků, Setkání se seniory a další akce v obci
- Minifáboráček – přírodotovědná akce žáků 9. třídy pro děti (zahrada MŠ)
- Společná práce žáků 9.třídy na zahradě MŠ

## Spolupráce s odborovou organizací

- na škole není založena odborová organizace

## Praxe vykonávané na naší škole

-  **Karolína Hodrová** – Mateřská škola Dolní Libchavy
-  **Veronika Šnajdrová** – Mateřská škola Horní Libchavy

## **Doplňková činnost**

Okruhy doplňkové činnosti jsou vymezeny ve Zřizovací listině Základní školy a mateřské školy Libchavy.

Ve školním roce 2018/2019 naše škola realizovala:

- Hostinskou činnost ve školní jídelně – stravování cizích strávníků
  - varili jsme pro 36 cizích strávníků a 32 zaměstnanců školy
  - cena oběda: 58,- Kč
- Vedení kroužků
  - taneční Tanc-IK – 220,- Kč
  - deskové hry – 0,- Kč (hrazeno ze Šablon I.)
  - florbal II. st. – 375,- Kč
  - florbal I. st. – 250,- Kč
  - výtvarný Barvičky, Pastelky – 250,- Kč
  - sportovní hry na I.st. – 180,- Kč
  - vaření I. st. – 250,- Kč
  - přírodovědný II. st.– 250,- Kč
  - patchwork – 450,- Kč

(Ceny jsou za pololetí a 1 vyučovací hodinu)

## **Materiálně technické zajištění**

### **Základní škola**

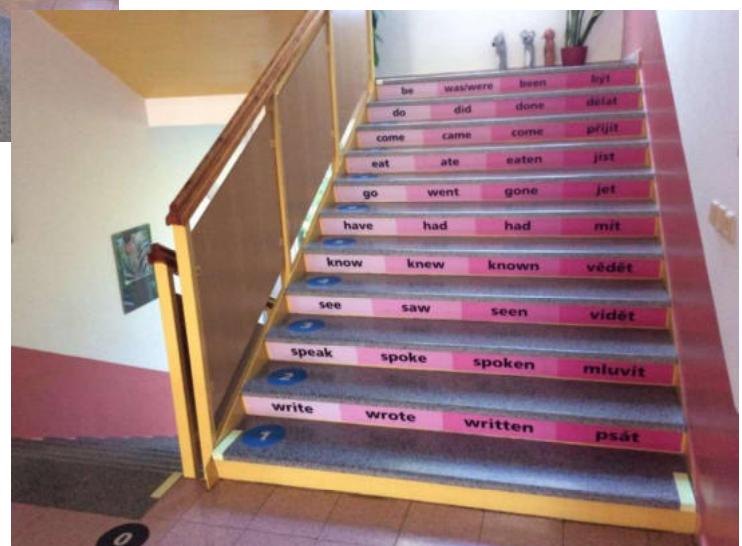
#### **2018**

■ Výměna čerpadla v kotelně	33 939, 60
■ Plastové odpadkové koše na tříděný odpad – výměna	3 176,-
■ Učitelské židle do sborovny II. stupně a do 3.A třídy	4 736,-
■ Presso Krups (II.st., ŠD), varná konvice (ŠD)	4 607,-
■ Lampičky k pracovnímu stolu – sborovna II. stupeň, knihovna	4 753,-
■ Počítač do ŠD	10 023,-
■ Mikrosystémy – Tv, Hv	5 898,-
■ Plátno, dataprojektor	14 971,-
■ Nábytek – zášt. ředitele, ŠD, I.st. - skříň	23 655,-
■ Polepy na schody	29 376,-
■ Učitelské židle – sborovna ŠD, II.st. – třídy	23 626,-
■ Koberec – 2.třída	3 201,-
■ Boxy do ŠD	5 929,-
■ Notebook 2x	26 094,-
■ Výměna světel v učebně Vv	14 100,-

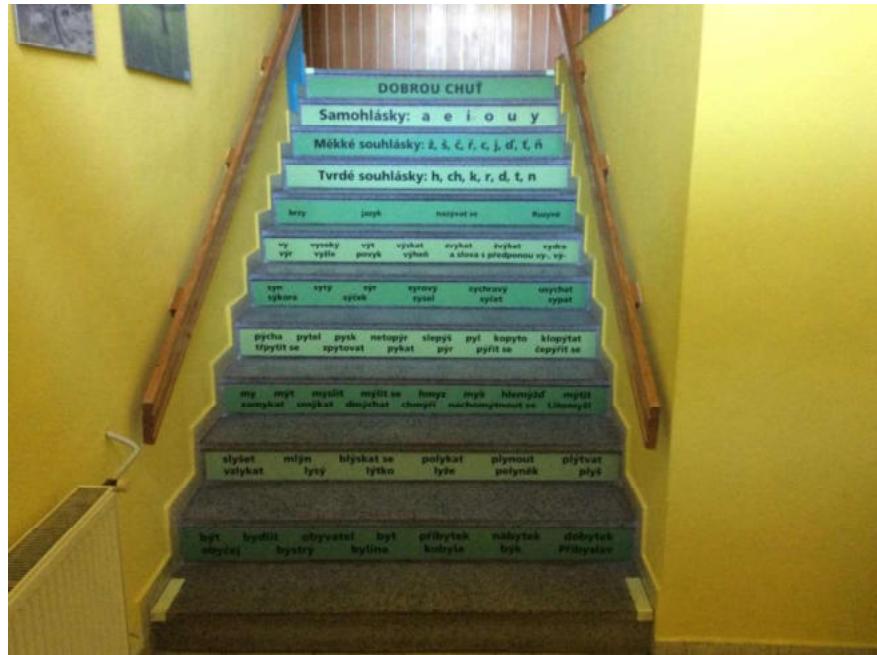
#### **2019**

■ Rozvrhová tabule na II.stupeň	3 403,-
■ Knihy do knihovny	1 226,-
■ Zednické práce – půlící zed' u kopírky	14 911,-
■ Herní prvky – ŠD	11 682,-

■ Molitanové podsedáky – ŠD	10 535,-
■ Bílé tabule – Hv, učebna pro půlenou 1.třídu	5 941,-
■ Úprava šatnové kóje	6 050,-
■ Výměna hydrantů	8 276,-
■ Pracovní stoly do sborovny II.st. – nárůst pedagogů latě na lavičky do šaten	17 788,-
■ Notebook 2x	25 700,-
■ Opravy po revizi	27 886,-
■ Nákup a instalace ventilátorů (nákup – 42 633,-)	55 924,-
■ Žaluzie – chodba ve 3.patře	14 919,-







## Rozpočet školy

**1/ Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřízené obcemi /Krajský úřad Pardubice/**

### 2018

**Účelové finanční prostředky:**

- ÚZ 33 353

**1/ Celkem NIV k 23. 2. 2018 : 17 502 114,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **12 499 447,- Kč**
- OON – **170 000,- Kč**
- Odvody – **4 307 612,- Kč**
- FKSP – **249 989,- Kč**
- ONIV – **275 066,- Kč** (přímé: **239 394,- Kč**, nemoc: **35 672,- Kč**)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **37,79**

**2/ Celkem NIV po poslední úpravě k 21. 11. 2018: 18 251 078,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **12 993 703,- Kč**
- OON – **223 000,- Kč**
- Odvody – **4 493 681,- Kč**
- FKSP – **259 873,- Kč**
- ONIV – **280 821,- Kč** /v tom náhrady za nemoc, přímé náklady/
- Přepočtený počet zaměstnanců – **38,02**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**. Celkem došlo během roku 2017 k šesti úpravám rozpočtu

**Další účelové dotace:**

- **7. 3. 2018**  
**ÚZ 33 070 – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)**  
Celkem: **25 900,- Kč** (na dopravu)

### 2019

**Účelové finanční prostředky:**

- ÚZ 33 353

**1/ Celkem NIV k 1. 3. 2019 : 19 881 302,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **14 241 222,- Kč**
- OON – **180 000,- Kč**
- Odvody – **4 903 215,- Kč**
- FKSP – **284 824,- Kč**
- ONIV – **272 041,- Kč**

- Přepočtený počet zaměstnanců – **38,44**

**2/ Celkem NIV po úpravě k 17. 4. 2019: 19 773 812,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **14 162 185,- Kč**
- OON – **180 000,- Kč**
- Odvody – **4 876 343,- Kč**
- FKSP – **283 243,- Kč**
- ONIV – **272 041,- Kč** /v tom náhrady za nemoc, přímé náklady/
- Přepočtený počet zaměstnanců – **37,98**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**.

**2/ Příspěvek na provozní náklady /Obec Libchavy/**

**2018**

**18. 12. 2017 – 2 709 700,- Kč**

Z toho: závazné ukazatele nepodléhající finančnímu vyrovnání:

**Mateřská škola Horní Libchavy 313 000,- Kč**

**Mateřská škola Dolní Libchavy 257 000,- Kč**

Závazné ukazatele podléhající finančnímu vyrovnání:

- **Na 0,6 úvazku mzdy kuchařek 135 000,- Kč**  
/čerpáno 103 059,- Kč, vráceno 1 941,- Kč/
- **Na činnost sportovního oddílu, sboru a Netradiční setkání 20 000,- Kč**

**Závazný ukazatel č. 1 ze dne 16. 3. 2018**

- Pořízení kotle na vaření do školní jídelny. Žádost o realizaci této investice  
- **139 000,- Kč**
- Navýšení rozpočtu na výměnu zářivek v počtu 22ks za úsporné v učebně ŠD -  
**32 000,- Kč**

**Závazný ukazatel č. 2 ze dne 17. 7. 2018**

- Rozpočtové opatření č.2/2018, ve kterém je zahrnuta částka na opravu ovládacího panelu kotle v Mateřské škole Dolní Libchavy – **21 000,- Kč**
- Neinvestiční dotace v rámci programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (avízo č. 18-61 Pardubického kraje) – **433 443,20 Kč**

**Závazný ukazatel č. 3 ze dne 1. 10. 2018**

- Rozpočtové opatření č.3/2018, ve kterém je zahrnuta částka na opravu čerpadla topení v základní škole – **40 000,- Kč**

**20. 12. 2018**

- Usnesení č. 11/2/2018 ze dne 10. 12. 2018 byla poskytnuta návratná finanční výpomoc ve výši 500 000,- Kč (v roce 2018 – 200 000,- Kč, v roce 2019 – 300 000,- Kč) na realizaci projektu „Přírodní úprava zahrady Mateřské školy Korálek v Libchavách. Termín vrácení: do 31. 3. 2020

**Stav rezervního fondu k 31. 12. 2018: 508 124,99 Kč**

- Z výsledků hospodaření za minulé roky: **152 405,17 Kč**
- Z ostatních titulů: **355 719,82 Kč**  
/EU peníze, dary, sběr.../

**2019**

**Stav rezervního fondu k 1. 1. 2019 : 508 124,99Kč**

**12. 12. 2018 – 2 657 000,- Kč**

Z toho: závazné ukazatele, které nepodléhají finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy                    344 000,- Kč

Mateřská škola Dolní Libchavy                    293 000,- Kč

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnání:

Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek                    135 000,- Kč

Na činnost sportovního oddílu, sboru a autobusu do Polska    20 000,- Kč

**Úpravy rozpočtu:**

**Závazný ukazatel č. 1 ze dne 18. 2. 2019**

- Schválen rozpočet obce, ve kterém je zahrnuta částka na vícepráce pro projekt „Přírodní úprava zahrady Mateřské školy Korálek v Libchavách – **18 000,- Kč**

**26. 6. 2019**

- Schválení použití rezervního fondu ve výši **152 392,11 Kč** takto:
  - 32 504,27 Kč – na úpravu MŠ Horní Libchavy
  - 55 698,41 Kč – na úpravu zahrady v MŠ Dolní Libchavy
  - 64 189,43 Kč – na pokrytí nákladů vybavení rozdělení tříd a pořízení ventilátorů.

**Závazný ukazatel č. 2 ze dne 29. 7. 2019**

- Účelová dotace na Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2019 – **20 000,- Kč**

**3/ Neinvestiční příspěvek Obce České Libchavy**

**2019**

- 4. 4. 2019 – částka **10 500,- Kč** – nákup Čističek vzduchu



## Záměry a perspektivy školy

- Udržet si rodinné prostředí školy a stále jej vylepšovat
- Vytvářet ve škole přátelskou, klidnou a otevřenou atmosféru mezi žáky a učiteli
- Vybavit třídy aktivitami využitelné k trávení volného času o přestávkách
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru mezi zaměstnanci školy, nezbytnou pro kvalitní výkon práce
- Kvalitní příprava žáků ke studiu na všech typech škol
- Učit se mimo školu – vycházky, exkurze, projektové dny, kulturní akce školy
- Individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- Věnovat péči nadaným žákům
- Podporovat vědomostní soutěže – vzbudit zájem u žáků o tyto soutěže
- Působit na žáky v oblasti prevence a návykových látek, násilí, šikaně a kyberšikaně
- Vést žáky k třídění odpadu
- Vést žáky k šetrnému přístupu k životnímu prostředí
- Vést žáky k udržování pořádku ve škole /soutěže v úklidu tříd/ a k odpovědnosti za škodu a ke vztahu k majetku
- Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování ve škole i mimo ni
- **Rozvíjet osobnost žáka** tak, aby byl schopen samostatně myslit a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřeně svému věku
- Udržet, popřípadě rozšířit nabídku zájmových kroužků a zájem o ně ze strany žáků
- Podporovat a oceňovat kvalitní práci a iniciativu
- Podporovat u zaměstnanců a žáků pocit hrdosti na školu, ve které působí
- Spolupracovat i nadále s rodiči při řešení problémů jejich dětí – využití koučovacího přístupu
- Ohleduplně a důsledně řešit problémy žáků s rodiči
- Podporovat další vzdělávání učitelů, společné vzdělávání v prostorách školy
- Naplňovat ŠVP
- Pokračovat ve výuce činnostní matematiky (na I. stupni – vyznačená v rozvrhu, na II. stupni – během výuky)
- V rámci zkvalitnění výuky ve třídách nad 25 žáků půlit hodiny nejen cizích jazyků, ale i matematiky a českého jazyka
- Přivést rodiče do školy – udržet zavedené akce – Jarmark, Netradiční setkání, Vánoční koncerty, Dny otevřených dveří, Recitační odpoledne na I. stupni
- TRIÁDY – snažit se působit na žáky tak, aby přicházeli společně s rodiči, změna ve vedení triád – směřovat rodiče více k třídním učitelům. Ostatní učitelé dodají TU podklady pro hodnocení.
- Zahájit práci na vizi školy – společná práce učitelů
- Práce s webovými stránkami školy - rozšířit komunikaci s rodiči pomocí webových stránek
- Komplexní rekonstrukce školního hřiště – venkovní učebna, herní prvky...
- Zlepšit funkci oddychových koutků – objednání časopisů pro žáky
- Dovybavit všechny učebny interaktivními tabulemi
- Zapojení do projektů – MŠMT, KÚ Pardubického kraje, MAS Orlicko

Zpracovala: Mgr. Marie Linhartová  
Mgr. Veronika Vaňousová

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



ZŠ a MŠ Libchavy 2018/



