



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBCHAVY

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Údaje o zařízení

Druh školy: **základní a mateřská**
Právní forma: **příspěvková organizace**
Zřizovatel: **Obec Libchavy**
IČ: **75017890** Identifikátor zařízení: **600 104 796**

Součásti subjektu: **Základní škola** IZO: **102 642 991** kapacita: **250**
Mateřská škola IZO: **107 589 354** kapacita: **85**
Školní družina IZO: **118 000 357** kapacita: **75**
Školní jídelna MŠ IZO: **102 930 651** kapacita: **85**
Školní jídelna ZŠ IZO: **102 930 368** kapacita: **250**

Adresa: **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Dolní Libchavy č. p. 153 PSČ: 561 16

*Mateřská škola Dolní Libchavy č. p. 111
Mateřská škola Horní Libchavy č. p. 140*

Telefon: **ZŠ** **465 582203**
ŠD **465 582474**
ŠJ **465 582475**
MŠ/HL **702 148 159**
MŠ/DL **602 757 338**

Internetové stránky: **www.zslibchavy.cz**
E-mail: **ZŠ** **skola@zslibchavy.cz**
MŠ/HL **skolka.kamarad@zslibchavy.cz**
MŠ/DL **skolka.koralek@zslibchavy.cz**

ID: **gnimeyv**

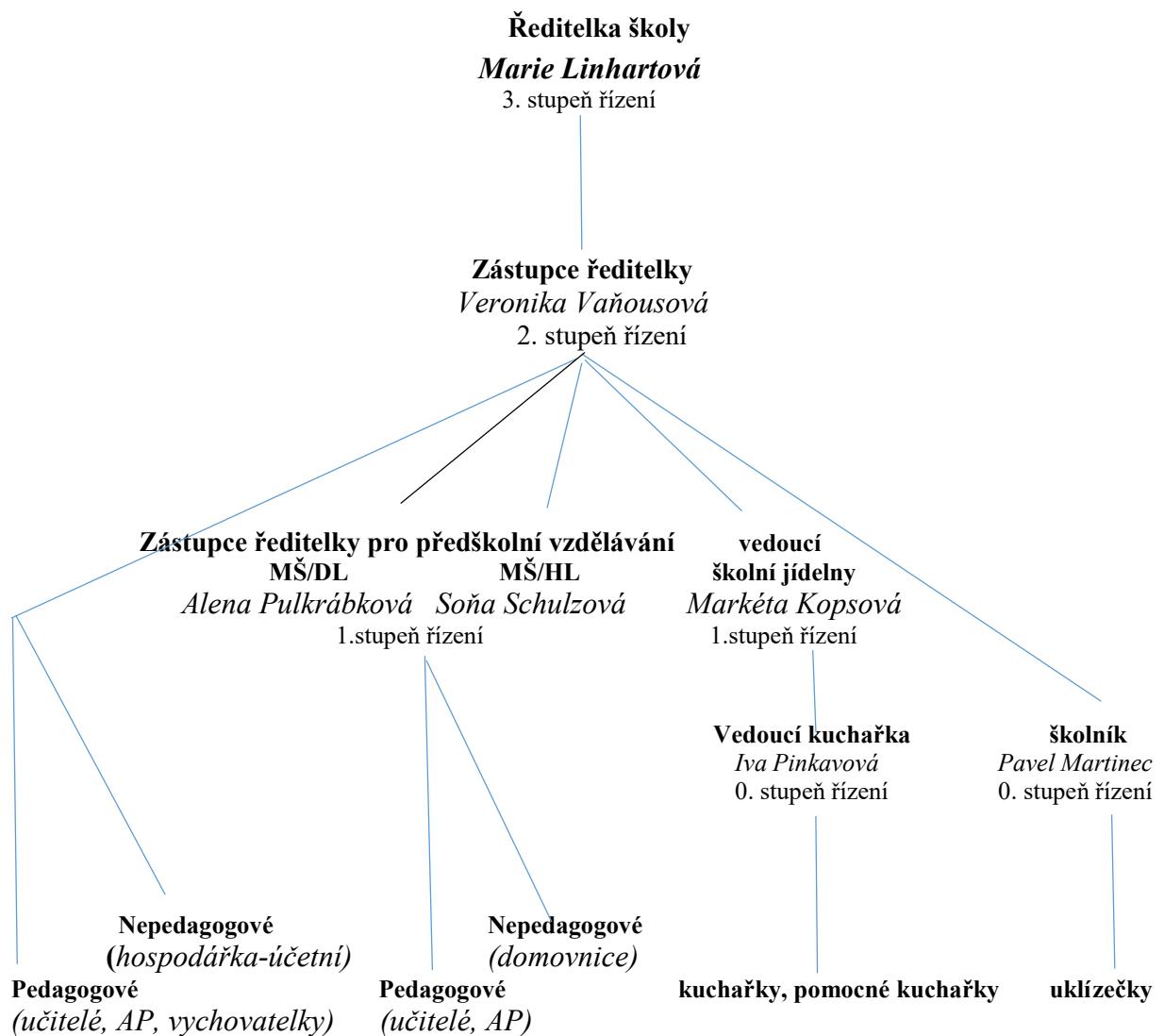
Čísla účtů: **BÚ 224 548 331/0600** změna od 1. 2. 2019
FKSP 224 549 422/0600 změna od 1. 2. 2019

Ředitelka: **Mgr. Marie Linhartová (do 30. 6. 2025)**
Mgr. Veronika Vaňousová (od 1. 7. 2025)

Zástupce ředitelky: **Mgr. Veronika Vaňousová (do 30. 6. 2025)**
Mgr. Eva Adamcová (od 1. 7. 2025)
Mgr. Zuzana Novotná (od 1. 7. 2025)

Zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání MŠ/HL: **Soňa Schulzová**
Zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání MŠ/DL: **Alena Pulkrábková**
Vedoucí školní jídelny: **Markéta Kopsová**

Organizační schéma školy



Mzdová účetní: *Kotrllová Ivana*
Účetní: *Jabůrková Jana*
Hospodářka-účetní: *Medunová Dagmar*

Na škole působí:

- **Školské poradenské pracoviště:**
 - výchovná poradkyně: *Mgr. Eva Krummer*
 - kariérová poradkyně: *Mgr. Zuzana Novotná*
 - metodik prevence patologických jevů: *Mgr. Kateřina Kulhavá*
 - koučové: *Mgr. Lenka Ludvíčková, Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ metodik informačních a komunikačních technologií: *Ing. Lenka Řehounková*
- ❖ koordinátor v oblasti environmentální výchovy: *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ koordinátor ŠVP: *Mgr. Veronika Vaňousová*
- ❖ koordinátor žákovského parlamentu: *Marta Kacálková*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:**
 - Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídícího výboru a pracovní skupiny pro moderní didaktické formy,*
 - Mgr. Eva Adamcová – členka pracovní skupiny pro moderní didaktické formy,*
- ❖ **NPI - projekt IPS KURIKULUM**
 - Mgr. Veronika Vaňousová, Mgr. Eva Adamcová – metodický kabinet matematika a její aplikace*
 - Ing. Lenka Řehounková – kabinet pro přírodovědné vzdělávání*
 - účast v projektu ukončena 30. 6. 2025
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová, Mgr. Marie Linhartová*

zdravotníci:

ZŠ: *PaedDr. Hana Šťovíčková, Mgr. Petr Kulhavý, Mgr. Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Mgr. Pavlína Vítková Dis., Mgr. Helena Kujová (do 30. 4. 2025)*

MŠ: **D** - *Alena Pulkábková*

H – *Soňa Schulzová, Bc. Renata Krejčová Dis.*

instruktoři lyžování:

PaedDr. Hana Šťovíčková

Mgr. Petr Kulhavý

Mgr. Lenka Ludvíčková

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneri

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, zástupci ředitelky obou MŠ, školské poradenské pracoviště, koordinátor environmentální výchovy, metodik informačních a komunikačních technologií, koordinátorka žákovského parlamentu, hospodářka, účetní, mzdová účetní:

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny:

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru
- předávání důležitých a aktuálních informací

✓ Pedagogické rady

Zahajovací (srpen, září)

- informace a pokyny k přípravnému týdnu a k novému školnímu roku, rozdělení odpovědností, vaření na přání, upřesnění počtu žáků, schvalování úpravy řádů

Klasifikační – čtvrtletní (listopad, duben)

- informace o prospěchu a chování žáků

Klasifikační - pololetní (leden, červen)

- informace o prospěchu a chování žáků,
- vyhodnocení plánu preventisty, výchovné a kariérové poradkyně, koordinátora EVVO

Průběžné (minimálně 11 během školního roku)

- předávání informací
- tematické – zaměřené na konkrétní akce, události (zápis, projekt, nové webové stránky atd.)
- někdy rozdelené – jen pro 1. nebo 2. stupeň
- schválení výroční zprávy

Asistentky pedagoga

- účast na zahajovacích radách
- informace a pokyny k novému školnímu roku
- účast na klasifikačních radách
- účast vedoucí AP na všech pedagogických radách
- průběžně – dle potřeby – při řešení problémů

Zástupkyně ředitelky mateřských škol (minimálně 7 během školního roku)

- zahajovací
- k zápisu
- informace k projektům
- informace k novému vyplňování zahajovacích výkazů
- dle potřeby
- účast na klasifikační radách školy

Provozní zaměstnanci

- informace a pokyny k přípravnému týdnu a k novému školnímu roku, před prázdninami
- dále dle potřeby (řešení zástupů, mimořádných událostí atd.)

Školské poradenské pracoviště (minimálně 4 během školního roku)

- při řešení problémů ve třídách
- konzultace k naplňování povinností

Různé

- průběžné konzultace při řešení situací a problémů dle potřeby

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*
- Vedení účtů příspěvkové organizace, FKSP: *MONETA Money Bank*
- Internetové služby: *firma Nordic Telecom Regional s.r.o.*
- IT služby: *Filip Škvor, Pavel Špinler*
- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí (ukončení spolupráce 31. 12. 2025)*
firma CoalSoft – tvorba nových webových stránek
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*
- GDPR pověřenec: *Region Orlickotřebovsko*
- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRA s.r.o., Sběrný dvůr Libchavy*
- Program pro mzdovou účetní: *RSM Payroll Centre CZ s.r.o.*
- Dodavatel elektřiny a plynu: *od 1. 11. 2021 EPET*
- Vodné, stočné: *Vodovody a kanalizace Jablonec nad Orlicí a.s.*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Revize sportovišť: *Lukáš Ondráček*
- Pronájem tiskárny, kopírky: *Senta spol. s.r.o.*
- Závodní lékař: *od 1. 1. 2022 ProAuxilio s.r.o.*
- Právní ochrana *DAS od 28. 4. 2023, právník KÚ Pardubického kraje*

Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinety a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řády učeben

Školské poradenské pracoviště

(výchovný poradce, kariérový poradce, preventista, koučové, vedení školy)

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci školního roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky potřebné pro žáky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, při poskytování podpůrných opatření, při komunikaci s poradenskými zařízeními, při jednáních s rodiči
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitelky, zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání, školník, vedoucí jídelny

- připravují návrh rozpočtu, sledují vyrovnaný rozpočet během roku
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitelky, mzdová účetní, účetní, hospodářka

- zajišťují pracovně právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.

- V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
- Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
- **Od 1. 1. 2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace**.
- **Od 1. 1. 2006** došlo ke změně názvu organizace:

Základní škola a mateřská škola Libchavy

- S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
- S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
- S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
- S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve Školní jídelně na 325 stravovaných (ZŠ, MŠ DL, MŠ HL)
- S platností od 1. 9. 2022 došlo k navýšení kapacity u Základní školy na 250 žáků
- S platností od 1. 9. 2022 došlo k navýšení kapacity ve Školní jídelně na 335 stravovaných (ZŠ, MŠ DL, MŠ HL)

Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy:

1. budova (rekonstruovaná část):

1. patro

- 2 kmenové třídy 1. stupně (3.A, 4. třída), 3.A třída ve společné místnosti s 1. oddělením školní družiny,
- 2. oddělení školní družiny,
- učebna cvičné kuchyně,
- učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F,
- sborovna - kabinet ŠD

Přízemí

- školní dílny
- školní kuchyně a jídelna, sklady
- kancelář vedoucí ŠJ,
- šatna kuchařek, sprchy,
- toalety pro žáky, bezbariérová toaleta
- archiv

Sklep

- kotelna

2. budova (nová část):

2. patro

- ředitelna,
- kancelář školy, zástupkyně ředitelky
- knihovna
- IT učebna
- kmenové třídy 2. st. – 6.B (učebna hudební výchovy), 8. třída
- toaleta, sprcha
- archiv

1. patro

- kmenové třídy 2. stupně – 6.A, 7., 9.A, 9.B
- sborovna 2. stupně
- zázemí pro asistentky pedagoga – sklad učebnic pro 2. stupeň
- zázemí pro preventistku - lehátko první pomoci
- bezbariérová toaleta, toaleta pro pedagogy

Přízemí

- kmenové třídy 1. stupně – 1., 2., 3.B, 5.
- toalety pro žáky
- kabinet 1. stupně – sklad učebnic a pomůcek

Sklep

- dílna školníka
- šatna školníka a uklízečky
- jazyková učebna

Spojovací krček:

- šatny 1. a 2. stupně
- sklad

- K počátku školního roku 2024/2025 škola disponovala 12 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny, 5 odbornými učebnami a školní knihovnou.
- Při hodinách Tv využíváme nově zrekonstruovanou tělocvičnu, hřiště s umělým povrchem, školní dvůr a hřiště za farou, krytý plavecký bazén v Ústí nad Orlicí, kryté kluziště v Ústí nad Orlicí, posilovnu v Ústí nad Orlicí
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, školní dvůr a hřiště za farou.
- Technický stav budov je vcelku dobrý. Řeší se problém s odpady na nové budově.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu:

- k 30. 9. 2024: **celkem 245 žáků 12 tříd**

115 dívek, 130 chlapců, průměrná naplněnost 20,416 žáků/třídu

Z toho	6 tříd 1. stupně (1. – 5. ročník)	121 žáků (52d, 69ch)
	6 tříd 2. stupně (6. – 9. ročník)	124 žáků (63d, 61ch)

- k 30. 6. 2025: **celkem 247 žáků 12 tříd**

116 dívek, 131 chlapců, průměrná naplněnost 20,583 žáků/třídu

Z toho	6 tříd 1. stupně (1. – 5. ročník)	123 žáků (53d, 70ch)
	6 tříd 2. stupně (6. – 9. ročník)	124 žáků (63d, 61ch)

Školní družina 2 oddělení (záci 1. - 3. tř.) 60 žáků (30d, 30ch)

Škola vyučovala

v 1. - 9. třídě - podle Školního vzdělávacího programu *Učíme se pro život*

- ✓ Výuka anglického jazyka začíná od 2. třídy
- ✓ Informatika se vyučuje od 4. třídy a je zařazena do každého ročníku od 4. do 9. třídy.
Změnil se obsah její výuky.
- ✓ Na 2. stupni byl vytvořen nový předmět – Osobnostní a sociální výchova

Školní vzdělávací program ŠD č. j. 154/2016/RE

Zájmové kroužky:

- **Tanc IK (2. – 5. tř.)** – pí Kittlitz
- **Pohybově-relaxační (3. - 6. tř.)** – pí Roubíčková
- **Barevné tvorbení (1. – 3. tř.)** – pí Chlajnová
- **Rostík (5. tř.)** – pí Ludvíčková (pro malý zájem neotevřen)
- **Deskové hry (2. – 5. tř.)** – pí Adamcová
- **Angličtina (1. tř.)** – pí Hrušková
- **Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (9. tř.)** – pí Vaňousová
- **Florbal (6. - 9. tř.)** – pí Šťovíčková
- **Vaření (6. – 9. tř.)** – pí Hrušková
- **Zábavné pohybové hry (1. - 3. tř.)** – pí Čejková
- **Badminton (1. - 9. tř.)** – p. Maňásek - externista

Další služby:

- knihovna - pí Novotná
- klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - pí Adamcová

Pro veřejnost:

- Patchwork – pí Kuraková, pí Jebousková (externistky)

Údaje o pracovnících školy

Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr zahájili:

- Júlia Jirušková (pomocná kuchařka ZŠ) od 1. 9. 2024
- Mgr. Tereza Dolečková (učitelka ZŠ – návrat po MD, RD od 7. 4. 2025)

Pracovní poměr ukončili:

- Gabriela Novotná (učitelka MŠ)
- Kamila Hrušková (učitelka ZŠ)
- Michaela Čejková (pedagogická asistentka ZŠ)

Na MD, RD:

- Renata Krejčová (MŠ)
- Mgr. Tereza Dolečková (ZŠ, do 6. 4. 2025)
- Mgr. Martina Bolková (ZŠ, od 7. 4. 2025)
- Martina Sokolová (ZŠ)
- Martina Ferklová (MŠ)

Naše organizace má **50 zaměstnanců**, z toho jsou 4 na mateřské a rodičovské dovolené
/stav k 30. 6. 2025/

➤ Základní škola:

	počet	úvazky
Pedagogové	19	18,2727 + 4 nadúvazkové
Asistenti pedagoga	5	3,750
Vychovatelky	3	1,7856
Provozní zaměstnanci	4	3,187
Hospodářka	1	1,000
Pedagogové na MD, RD	2	

➤ MŠ/HL:

	počet	úvazky
Pedagogové	4	4,000
Provozní zaměstnanci	1	1,000
Pedagogové na MD, RD	1	

➤ MŠ/DL:

	počet	úvazky
pedagogové	4	4,000
Provozní zaměstnanci	1	1,000
Pedagogové na MD, RD	1	

➤ **ŠJ:**

	počet	úvazky
ZŠ	5	4,285
MŠ	2	2,000

- ✓ Pí Pinkavová je uvedena 2× – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1×.
- ✓ Pí Vítková je uvedena 2× – jako pedagog a jako vychovatelka ŠD, v celkové počtu je započítána 1×
- ✓ Pí Kacálková je uvedena 2× – jako vychovatelka ŠD a jako asistent pedagoga, v celkovém počtu je započítána 1×

Kvalifikovanost – aprobace

	počet	vedení
1. stupeň	6 + 1 MD	+ ředitelka
2. stupeň	10 + 1 MD	+ zástupce ředitele
ŠD	2	
Asistentky pedagoga	5	

Přehled pracovníků

➤ **Pedagogové**

➤ <u>ZŠ</u>	třídní	Vyučuje předměty	Vedoucí předmětové komise
Mgr. Eva Adamcová	1.		Prv
Mgr. Eva Krummer	2.		
Mgr. Markéta Šaldová	3.A		
Mgr. Iva Kittlitz	3.B		
Mgr. Helena Kujová	4.	Tandem Čj, M, Tv	
Mgr. Lenka Ludvíčková	5.		Čj
Mgr. Kateřina Kulhavá	6.A	M, Osv, Z, Aj 1. st.	Z
Mgr. Petr Kulhavý	6.B	M, D, Osv, Z, Tv,	
Mgr. Lucie Medunová	7.	Aj, Osv, Př, Vv	Př, Aj
Mgr. Zuzana Novotná	8.	Čj, D, Osv, Pč	D, VI
PaedDr. Hana Šťovíčková	9.A	Nj, D, Osv, Př, Vv, Pč, Tv	
Mgr. Karolína Moravcová	9.B	Čj, Aj Osv, tandem Čj v 7. tř.	Osv
Ing. Lenka Řehounková		Inf, F, Ch,, Inf 1.st.	F, Ch, Inf
Mgr. Martina Bolková /Mgr. Tereza Dolečková		Čj, Aj, Nj, Z, tandem Čj v 7. tř.	Nj
Mgr. Magda Hamplová		Inf, F, Vv, Pč, Inf 1. st.	Pč

Mgr. Kamila Hrušková		Aj, Aj 1. st., tandem Čj, M, Tv 4. tř.	
Mgr. Pavlína Vítková		Př 5. tř., tandem Čj, M 1. tř.	
Mgr. Veronika Vaňousová		M	M
Mgr. Marie Linhartová		Hv, Hv 1. st.	

➤ [Asistentky pedagoga](#)

třída

Marta Kacálková	1.
Michaela Čejková	3.A
Denisa Chlajnová	5.
Hana Kroupová Paulusová	6.A
Alena Gapková	9.A

➤ [Vychovatelky](#)

oddělení

Svetlana Roubíčková	1.
Pavlína Vítková	2.
Marta Kacálková	2.

➤ [Materšké školy](#)

zařízení

Soňa Schulzová	MŠ/HL
Monika Frimlová	
Lucie Šponarová	
Irena Motlová	
Alena Pulkrábková	MŠ/DL
Pavlína Richtrová	
Martina Štosová	
Tereza Diblíková	

Uvádějící učitelky:

ZŠ – L. Ludvíčková /M. Šaldová 1. rok
MŠ – A. Pulkrábková/T. Diblíková 2. rok

➤ [Provozní zaměstnanci](#)

	Zařízení	pozice
Pavel Martinec	ZŠ	školník
Zdena Cibulková		uklizečka
Olha Shkraban		uklizečka
Iva Pinkavová		uklizečka
Dagmar Medunová		hospodářka

Jana Frodlová	MŠ/HL	domovnice
Jitka Hnátnická	MŠ/DL	domovnice

➤ **Jídelna**

	Zařízení	pozice
Markéta Kopsová	ZŠ	vedoucí ŠJ
Iva Pinkavová		vedoucí kuchařka
Marcela Šislerová		kuchařka
Hana Vavřínová		pomocná kuchařka
Júlia Jirušková		pomocná kuchařka
Monika Dvořáková	MŠ/HL	kuchařka
Miluše Holomková	MŠ/DL	kuchařka

Věková struktura pedagogického sboru – ZŠ, včetně AP

(k 30. 6. 2025, bez MD, RD)

Do 35 let muži	ženy	36 – 50 let muži	ženy	51let – důchodový věk muži	ženy	důchodci muži	ženy
0	3	1	14	0	6	0	1

Věková struktura pedagogického sboru – MŠ

(k 30. 6. 2025, bez MD, RD)

Do 35 let muži	ženy	36 – 50 let muži	ženy	51let - důchodový věk muži	ženy	důchodci muži	ženy
0	4	0	2	0	2	0	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni zaměstnanci se vzdělávají dle plánu DVPP, který se nám daří naplňovat. Některá školení proběhla i on-line. Některá školení byla nabízena zdarma.

**Jan Amos Komenský (JAK) I. – do 31. 12. 2024
JAK II. – od 1. 1. 2025**

Šablony – JAK (Jan Amos komenský) I. (ZŠ, MŠ) do 31. 12. 2024

- DVPP – 117 626,22 Kč
Z toho vícedenní školení:
 - Studium Učitel koučem pro školní rok 2024/2025 – 28 556,- Kč - pí Medunová (*uhrazeno ve školním roce 2023/2024*)
 - Studium Systemické vedení týmu učitelů pro rok 2024/2025 – 35 392,50 Kč – pí Vaňousová (*uhrazeno ve školním roce 2023/2024*)
Z toho:
 - Studium 7 inteligencí, život školy s nadhledem pro školní rok 2024/2025 – 35 392,- Kč – pí Linhartová
 - SebeVědomý učitel matematiky – pí Vaňousová (32 hodin) – 13 128,50
 - Osobní rozvoj – pí Pulkrábková (MŠ, 4 dny) – 18 000,- Kč
 - Nakopni svoji školu – pí Adamcová, pí Vaňousová (3 dny) – 9 980,- Kč
 - Školení hospodářky školy – 6 868,72 Kč

Šablony – JAK II. (ZŠ, MŠ) od 1. 1. 2025

- DVPP – 87 140,- Kč
Z toho vícedenní školení:
 - Systemická pedagogika – pí Kulhavá (3 dny) – 9 750,- Kč
 - Osobní rozvoj – pí Pulkrábková (MŠ, 4 dny) – 21 000,- Kč
 - Školení kolektivu zaměstnanců ZŠ – Bezpečnost na školách – 29 040,- Kč
 - Školení kolektivu zaměstnanců MŠ – Inovativní vzdělávání – 12 490,- Kč
 - Náměty do HV pro výuku žáků 2. stupně ZŠ – pí Moravcová (4 dny) – 9 750,- Kč
 - **Návštěva ZŠ TRIVIUM (všichni zaměstnanci školy)** – inspirace pro další práci (prohlídka školy, školní jídelny, beseda s panem ředitelem, beseda se zaměstnanci)

Krajský úřad – ONIV

- 11 946,61 Kč (ZŠ, MŠ)

Zřizovatel – ŠJ

- 2 711,61 Kč (vedoucí školní jídelny)

Školení BOZP

- Probíhá 1× za 2 roky pro všechny zaměstnance – srpen, září
- Školník každý rok seznamuje zaměstnance s umístěním hlavních uzávěrů (popis hlavních uzávěrů je uložen ve sborovnách a kabinetech) – září
- Noví zaměstnanci jsou proškoleni při přijetí – srpen

- Školník – proškolení a ověření znalostí pro získání elektrotechnické kvalifikace dle NV č. 194/2022 (na 3 roky)
 - proškolení a osvědčení na způsobilost samostatně obsluhovat plynové spotřebiče na plynná paliva (na 3 roky)
 - prověření znalostí osoby odpovědné za provoz domácího plynovodu dle §14 NV č.191/2022 Sb. zákona č.250/2021 Sb. a obsluhu tlakových nádob

Doplnění vzdělání:

- Pí Kamila Hrušková – pedagogika 1. stupně, ukončeno státní závěrečnou zkouškou 6/2025 (10/2021 – 06/2025)
- Pí Pavlína Vítková – pedagogika 1. stupně, ukončeno státní závěrečnou zkouškou 06/2025 (10/2021 – 06/2025)

Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek. Evidenci ochranných pomůcek vede pí hospodářka na kartách. V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **10 583,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ (nakoupeno v roce 2024).
- Při nástupu do zaměstnání absolvojí zaměstnanci **vstupní lékařské prohlídky**. V tomto školním roce bylo uhrazeno **700,- Kč**. Organizace hradí: od 1. 1. 2024 – 700,- Kč na osobu.
- V měsících únor - březen probíhají **individuální pohovory se zaměstnanci**. Zaměstnanci dostanou otázky, na které se mohou předem připravit. Pohovory slouží k ocenění jejich práce a k získávání informací, které vedou ke zkvalitnění výuky, k vytváření přijemné a rodinné atmosféry ve škole.
- **Dopisy zaměstnancům (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD)** – jsou součástí vánočních dárků, které všichni zaměstnanci dostávají na poslední prosincové pedagogické radě. Obsahem je poděkování za jejich celoroční práci, výše odměn, které dostali za plnění svých úkolů, které vyplývají z náplně jejich práce, a za plnění úkolů nad rámec svých povinností.
- **Posezení se zaměstnanci** – setkání probíhají 3× za školní rok – vánoční pedagogická rada (vystoupení pěveckého sboru učitelů), Den učitelů a závěrečné pedagogické rady v Přívratu. Společné setkání všech středisek probíhá 1× ročně – posezení na Den učitelů. Ostatní 2 setkání si organizuje každé středisko – ZŠ, MŠ/H, MŠ/D – zvlášť.

- **FKSP - fond je tvořen 1 % - od 1. 1. 2024**

- ✓ **Pravidla pro čerpání v roce 2024.**

Základní příděl rozpočtového roku se dělí na 2 části:

1. 50 % - účelově vázaná část přídělu, která slouží zaměstnancům jako příspěvek na produkty na stáří
2. 50 % - volná část přídělu

- ✓ **Pravidla čerpání dle nové směrnice platné od 1. 3. 2025**

- Došlo ke zrušení 50 % účelově vázaného přídělu, které sloužilo zaměstnancům jako příspěvek na produkty na stáří. Výše příspěvku se nemění.
 - ✓ Důvěrníkem FKSP je **paní Hana Št'ovičková**.
 - ✓ **Evidenci karet s čerpáním jednotlivých zaměstnanců vede hospodářka školy pí Medunová D.**

Rozpočet na rok 2025 (základní příděl 1 %):

- Čerpání za rok 2024 – **190 810,- Kč**
- Zůstatek k 1. 1. 2025 – **182 158,87 Kč**
- Rozpočet (28. 2.): **220 482,- Kč**
(nepedagogičtí pracovníci jsou zohledněni jen do 31. 8. 2025)
- Úprava rozpočtu (k 13. 6.): 227 231,- Kč
(dofinancování nepedagogických pracovníků do 31. 12.)

- Čerpání k 30. 6. 2025: 133 390,- Kč
- Zůstatek k 30. 6. 2025: 166 918,89



Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2025

Třída	Celkem	Dívky	Chlapci	
1.	28	14	14	
2.	14	6	8	+ 1 žák dle §38 ŠZ
3.A	16	7	9	
3.B	18	6	12	
4.	26	10	16	
5.	21	10	11	
6.A	18	9	9	
6.B	16	9	7	
7.	26	16	10	
8.	19	12	7	
9.A	23	9	14	
9.B	22	8	14	
Celkem	247	116	131	

Noví žáci:

- 3. třída – 3 žáci
- 4. třída – 2 žáci
- 5. třída – 1 žák
- 6. třída – 8 žáků
- 8. třída – 1 žák

Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 4. třída – 1 žák
- 5. třída – 5 žáků (z toho 3 gymnázium)
- 8. třída – 1 žák
- 9. třída – 45 žáků

• Pochvala ředitelky školy

Natálie Lucie Zítková – žákyně 9. třídy – za dlouhodobou obětavou práci pro třídní kolektiv a za vynikající studijní výsledky.



Dorothea Kuraková – žákyně 9. třídy – za dlouhodobě obětavou práci pro třídní kolektiv a reprezentaci školy v soutěžích.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

I. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň	
Pochvaly	185	58	
Napomenutí TU	1	20	
Důtka TU	-	6	
Důtka ŘŠ	-	4	
Chování 2	-	-	
3	-	-	
Prospěli s vyznamenáním	118	50	
Prospěli	5	71	1 slovní hodnocení
Neprospěli	-	4	
Nebyli hodnoceni		1	
Uvolněni z výuky	-	-	
Zameškané hodiny	5 198	8 432	
Neomluvené hodiny	0	1	

II. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň	
Pochvaly	347	108	
Napomenutí TU	1	12	
Důtka TU	1	8	
Důtka ŘŠ	1	6	
Chování 2	1	-	
3	-	-	
Prospěli s vyznamenáním	113	48	
Prospěli	10	76	1 slovní hodnocení
Neprospěli	-	-	
Nebyli hodnoceni		1	Tv
Ročník opakují	-	-	
Uvolněni z výuky	-	1 (Tv)	
Zameškané hodiny	7 648	9 807	
Neomluvené hodiny	0	0	

Zápis do 1. třídy

- Zápis se konal ve dnech 2. – 3. 4. 2025:

- poprvé u zápisu	27 dětí
- po odkladu	3 děti
Celkem	30 dětí
Z toho ze spádového obvodu	27 dětí
- **Pro školní rok 2025/2026:**

Zapsáno	25 dětí (z toho 1 žák dle §38 ŠZ)
Z toho ze spádového obvodu	22 dětí
Odklad	5 dětí
- Do školy nastoupí 25 žáků	

Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	Víceleté gymnázium	Studijní obor	Výuční obor
5.	3	3		
9.A	23		17	6
9.B	22		16	6

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření	Počet žáků		celkem
	1. stupeň	2. stupeň	
1. stupně	2	9	11
2. stupně	16	22	38
3. stupně	5	4	9
Celkem diagnostikováno			58

	Počet žáků		celkem
	1. stupeň	2. stupeň	
Vzdělávání s podporou IVP (individuální vzdělávací plán)	1	2	3

	Počet žáků		celkem
	1. stupeň	2. stupeň	
Mimořádné nadání	0	1 (sport)	1

	Počet žáků		celkem
	1. stupeň	2. stupeň	
Podmíněná finanční nárokovost	3 2×sdílený AP	2 2×sdílený AP	5

➤ **Integrace žáků ze zahraničí**

Žák byl vzděláván dle zákona LEX Ukrajina a jeho novelizace a dle pokynů z MŠMT

	Počet žáků		celkem
	1. stupeň	2. stupeň	
Ukrajina		1	1

	1. stupeň	2. stupeň
Asistentky pedagoga	Marta Kacálková (sdílený)	Hana Kroupová Paulusová (sdílený)
	Michaela Čejková	Alena Gapková
	Denisa Chlajnová (sdílený)	

➤ **Změna:**

Od 1. 2. 2021 dochází ke změně v poskytování tzv. **pedagogické intervence (doučování)**. Rozhodovat mohou pedagogické poradny, ale i sami ředitelé škol společně s učiteli a přechází do podpůrných opatření 1. stupně.

Žákům se poskytuje doučování:

- pravidelné
- formou kroužku matematiky
- dle potřeby

Školní úrazy

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **25 školních úrazů**.

Odškodněny 3 úrazy (1 ze školního roku 2023/2024) ve výši **55 376,- Kč**

- **8 úrazů** se stalo v hodinách tělesné výchovy
- **3 úrazy** se staly o přestávce (chodba, třída, šatna, toalety)
- **5 úrazů** se přihodilo na ŠvP, exkurzi, výletě, školní soutěži
- **2 úrazy** se staly ve třídě při výuce
- **3 úrazy** se staly ve školní družině

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.

Pracovní úrazy

- V tomto školním roce byly zaevidovány **3 pracovní úrazy**.
- Odškodněno **0 úrazů**
 - Jednalo se o drobná poranění.

Plavecký výcvik

Plavecký kurz byl realizován ve 2. pololetí školního roku od 18. 2. do 23. 4. vždy 2 dny v týdnu (1. den – 2., 3.A, 3.B třída, 2. den – 4.,5. třída) a byl určen pro žáky 2. – 5. třídy.

Žáci absolvovali 10 lekcí pod vedením kvalifikovaných instruktorů a zdokonalovali se v základních plaveckých dovednostech, učili se správnému dýchání, splývání a orientaci ve vodě. Součástí výuky byla také pravidla bezpečného chování v bazénu a u vody.

Většina žáků dosáhla významného pokroku, mnozí zvládli základy plaveckých způsobů a posílili svou jistotu při pobytu ve vodním prostředí. Kurz byl hodnocen velmi pozitivně jak ze strany žáků, tak i rodičů a přispěl k rozvoji pohybových schopností i celkové fyzické zdatnosti dětí.



Lyžařský výcvikový kurz

1. stupeň

- Zajištění výuky: **Lyžařská školička Peklák** se zkušenými instruktory

Zajištění pedagogického dohledu: vychovatelky ŠD

Zajištění dopravy: Lyžařská školička Peklák

Termíny: 27. 1., 10. 2. a 17. 2. 2025, vždy od 13:00 do 15:30 hodin.

Náplň: pro začátečníky – zábavné seznámení se základy lyžování

pro pokročilé – zdokonalování lyžařských dovedností



2. stupeň

- **1. kurz – 23 žáků ze 7. třídy, 6 žáků z 9. třídy**

Šerlišský Mlýn, Deštné v Orlických horách

Termín 24. 2. – 28. 2. 2025

Pedagogický dohled: p. Kulhavý, pí Ludvíčková, p. Švihálek (snowboard)

- ✓ Žáci byli rozděleni na 21 lyžařů a 8 snowboardistů, lyžaři pak na dvě družstva podle lyžařských dovedností.
- ✓ Kurzu se zúčastnilo celkem 10 úplných začátečníků (8 na lyžích a 2 na snowboardu), všem se podařilo zvládnout základy lyžařské techniky a na konci týdne bezpečně a kontrolovaně sjížděli celou sjezdovku.
- ✓ Ostatní pracovali na zdokonalování techniky smýkaných oblouků a základech řezaných oblouků.
- ✓ Přednášku pracovníka Horské služby na téma bezpečí na horách doplnily další vzdělávací aktivity a došlo tak k naplnění všech výstupů lyžařského kurzu.



Školní knihovna

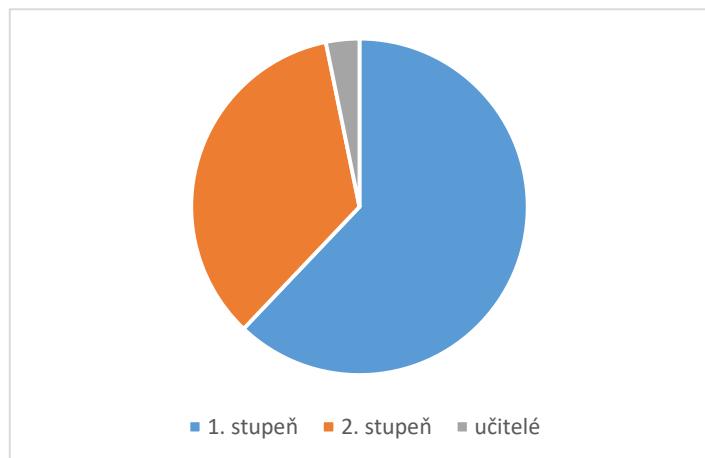
podpora čtení

Počet knih ve školní knihovně: **2 936**, ve školním roce 2024/25 zakoupeno **122 knih**

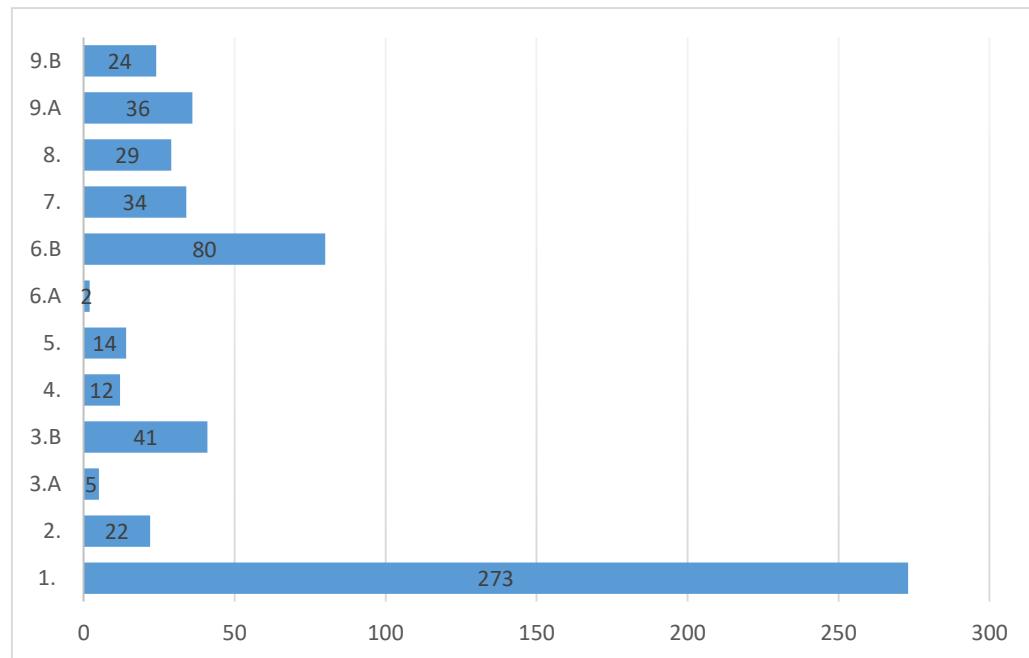
Přehled výpůjček ve školní knihovně

➤ **Celkový přehled:**

1. stupeň: **367**
2. stupeň: **205**
učitelé: **19**
Celkem: 591 knih



➤ **Přehled podle tříd:**



Žáci ve školním roce **2024/2025** přečetli o **9 knih méně** než v roce předcházejícím (2023/2024).

- Žáci využívají knihovničky na chodbách 1. a 2. stupně a knihovničky ve svých třídách.

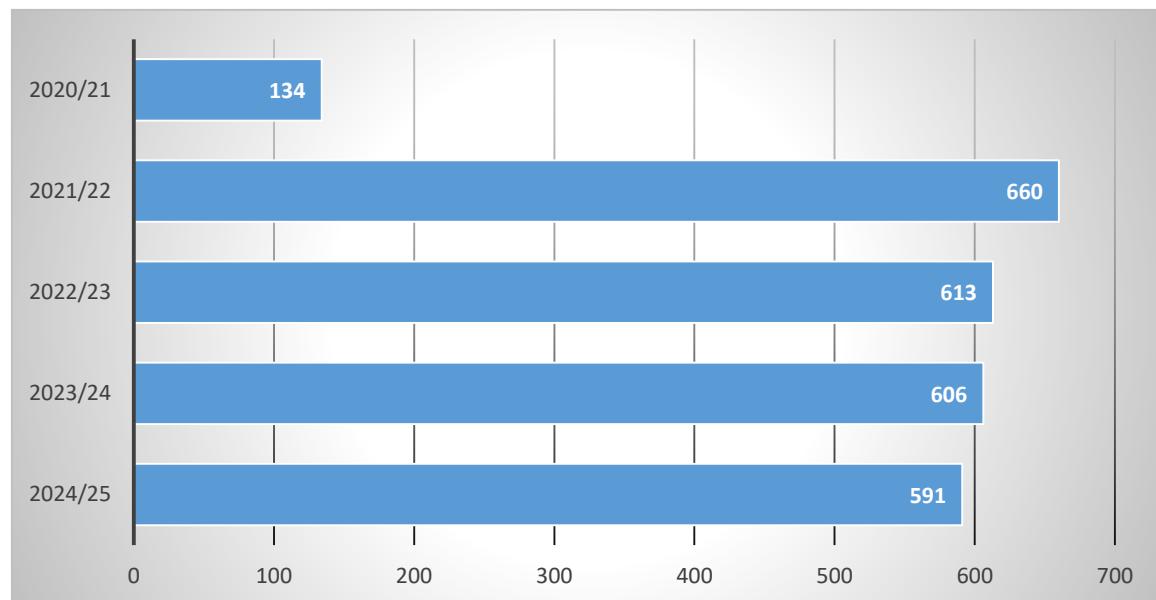
Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci nebo učitelé – tyto výpůjčky nejsou evidovány

- Školní knihovna rozšířila svůj fond – byly zakoupeny nové knihy (122)

Statistika výpůjček:

Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
1. stupeň: 109	1. stupeň: 501	1. stupeň: 393	1. stupeň: 359	1. stupeň: 367
2. stupeň: 25	2. stupeň: 159	2. stupeň: 220	2. stupeň: 224	2. stupeň: 205

➤ **Statistika celkem:**



Klub čtenářů **Podpora čtení**

I v letošním školním roce pokračovala naše škola v realizaci Klubu čtenářů. Pravidelně, přibližně 6× v průběhu školního roku, byly žákům prezentovány katalogy s nabídkou knih od vydavatelství **Grada a Albatros**.

- Žáci si v tomto školním roce objednali přibližně 200 knih.
- Největší zájem o objednávku knih měli žáci 1. stupně (1. až 4. třída).
- Nejčastěji si žáci objednávali knihy o přírodě, zábavné příběhy o zvířatech, komiksy a knihy o známých osobnostech, převážně zpěvácích a fotbalistech.

Realizace knižního klubu nám pomáhá podporovat v žácích pozitivní vztah k četbě a motivovat je k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Školní jídelna

- Svačiny – žáci 1. – 4. třídy svačí po 1. vyučovací hodině
žáci 5. – 9. třídy svačí po 2. vyučovací hodině
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, uzeninou, sýry, mléčné výrobky.
Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici, žáci si sami nabírají dle zájmu. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- Složení pitného režimu u svačin a obědů – voda s citrónem, mléko, čaj nebo džus.
- Obědy a svačiny se hradí na účet školy.
- **Cena obědů a svačin:**

	od 1. 9. 2019	od 1. 5. 2022	od 1. 5. 2023	
Svačina	15,- Kč	19,- Kč	21,- Kč	
Oběd	25,- Kč	26,- Kč	31,- Kč	pro žáky 7 – 10 let
	27,- Kč	29,- Kč	34,- Kč	pro žáky 11 – 14 let
	29,- Kč	33,- Kč	38,- Kč	pro žáky 15 let a dospělé
		67,- Kč	71,- Kč	pro cizí strávníky

	žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
Svačiny odebíralo	130	9	
Obědy odebíralo	235	35	50

Akce ve školní jídelně

- Vaření na přání – každý měsíc si vždy jedna třída (3.A, B, 9.A, B v jednom měsíci) vybrala a sestavila jídelníček na 4 dny v měsíci (minimálně 1× za týden)
Nejčastěji vařená jídla na přání:
 - smažený řízek, bramborová kaše
 - svíčková na smetaně, houskový knedlík
 - tortilla s masem a zeleninou
 - boloňské špagety
 - hamburger v bulce, hranolky
 - moučníky: nepečená střecha, medovník
- Novinka: na přání 3.B. – *Vepřový plátek na sušených rajčatech, bylinkách a česneku, pečené brambory*
- Projektové dny – staročeská kuchyně
 - Polévka couračka, staročeské čápy s mákem, zakysanou smetanou a švestkou
 - Polévka kuřecí, vepřová pečeně, staročeský kucmoch
 - Polévka oukrop s chlebovými kostičkami, grenadýrský pochod se zelím

- Anglický pátek
- Svačina: *míchaná vajíčka, toustový chléb*, oběd: *hovězí ragú, bramborová kaše*



- Svatomartinský oběd – 11. 11.
- *Pečená kachní prsa, červené zelí, houskový knedlik*



- Halloweenské menu
- Polévka: *Proti zlým duchům (dýňová)*
- Hlavní jídlo: *Pavoučí nitě s masem a světélkovou omáčkou (italský guláš, špagety)*
- Moučník: *Z pece Ježibaby (dýňové muffiny)*



- Slavnostní oběd pro žáky 9. třídy s obsluhou žáků 8. třídy.
- Kuřecí plátek, vejce, zeleninová obloha, hranolky, meloun, nektarinky, medovník*

- Příprava jednohubek na zahradní párty žáků 9. třídy – připravují žáci 8. třídy pod odborným vedením paní kuchařek - česneková, tuňáková, salámová, zeleninová
- Příprava jednohubek na třídní schůzky – ochutnávka pomazánek, které připravujeme pro žáky - česneková, zeleninová, tuňáková, salámová, lučinová



Školní družina

I. oddělení – 30 žáků (28 žáků – 1. třída, 2 žáci – 3. B, 16 chlapců, 14 dívek)

II. oddělení – 30 žáků (12 žáků – 3. A, 6 žáků – 3. B, 12. žáků – 2. třída, 14 chlapců, 16 dívek)

Provoz ŠD: ráno 6,15 – 7,45 hodin, odpoledne 11,30 – 16,00 hodin

Celoroční hra školní družiny měla název **Český rok – Čtvero roční období**.

Společně jsme si prošli kalendářním rokem trochu jinak. Četli jsme si, cím je každý měsíc školního roku nějak zajímavý, jiný a co v daném ročním období zažíváme, děláme, co je pro dané období typické.

Jednotlivá roční období mají různé barvy - hráli jsme si s nimi v rámci výtvarné činnosti. Celý rok jsme prožili v rýmech, každý měsíc měl svou měsíční pohádku a nechyběly básničky k danému období. Četli jsme si pranostiky, pověry a přísloví, během činnosti Hezky česky, jsme se bavili o staročeských slovech, co používaly naše babičky, a o českých svátcích.

Stali jsme se malými meteorology – pozorovali jsme počasí a povídali si o tom, proč prší, fouká, sněží apod. V rámci procházek jsme prožili rok v přírodě a také poznávali naši obec.

Nechyběly ani pohybové hry, hudební činnost, tvoření s přírodním materiélem a každý měsíc družinová akce.

Hravost, to je nejpřirozenější vlastnost dětí. Úkolem nás dospělých bylo, je a bude, aby děti prostřednictvím hry pocítily potřebu tvořit, uplatnily vlastní nápady, rozvíjely svou fantazii a prožily legraci, uvolnění a dobrodružství.

ZÁŘÍ – V září začíná škola

Akce:

- ✓ 20. 9. seznamovací hry

ŘÍJEN – Když na podzim fouká vítr...

Akce:

- ✓ 25. 10. Drakiáda

LISTOPAD – Na konci listopadu začíná advent

Akce:

- ✓ 11. 11. Lampionový průvod
- ✓ 26. 11. Vystoupení pro seniory

PROSINEC – Advent

Akce:

- ✓ 9. - 13. 12. Projektový týden ADVENT
- ✓ 19. 12. Vánoční družinové mejdlo
- ✓

LEDEN – Sníh, led, mráz – zimní čas

Akce:

- ✓ 17. 1. Zimní radovánky
- ✓ 24. 1. Vycházka do lesa

ÚNOR – Oslavujeme konec zimy, těšíme se na jaro

Akce:

- ✓ 14. 2. Valentýnské odpoledne
- ✓ 26. 2. Přikrmování ptáčků

BŘEZEN – Vítáčí jara

Akce:

- ✓ 27. 3. Návštěva knihovny

DUBEN – Velikonoce – svátky jara

Akce:

- ✓ 23. 4. Den Země

KVĚTEN – Kytky a sosáci

Akce:

- ✓ 15. 5. Příprava pokrmů na sportovní odpoledne
- ✓ 16. 5. Den rodin – sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi

ČERVEN – Jak si užijeme les

Akce:

- ✓ 6. – 7. 6. Spaní v ŠD
- ✓ 23. 6. Družinové mejdlo







Výuka na I. stupni

1. třída - Z pohádky do pohádky

V letošním školním roce provázela 1. třídu celoroční třídní hra s názvem „Z pohádky do pohádky.“ Každý měsíc prožívali prvňáčci zábavné výukové aktivity s jinými českými pohádkovými postavami. Setkali se např. s **Ferdou mravencem, včelkou Májou, Krtečkem, Rákosníčkem** nebo **Bobem a Bobkem**.

V průběhu školního roku plnili žáci různorodé úkoly z jednotlivých předmětů, a tím získávali body ve třídní deskové hře. Každé zdolání cíle bylo odměněno pohádkovým žetonem. Za 2 získané žetony si prvňáčci vybrali drobnost z „truhlice pokladů“. Na konci školního roku byli žáci 1. třídy odměněni pohádkovým školním výletem do zábavního parku Skipi v Letohradě. Hlavním cílem celoroční třídní hry byla průběžná motivace a podpora žáků, aby se prvňáčci cítili ve škole spokojeně. Jednotlivé pohádkové postavy pomáhaly žákům s adaptací na školní prostředí a s utvářením vzájemných kamarádských vazeb. Díky třídní hře došlo také k propojení učení se zábavou.

Mgr. Eva Adamcová

2. třída – Medvídek Pú a jeho přátele

Školní rok ve 2. třídě žáci prožili po boku medvídka Pú a jeho přátel. Symbolicky se potkávali s postavičkami – **Králikem, Ijáčkem, Prasátkem nebo Sovou**. Na začátku roku se vydali do „Stokorcového lesa“ a putovali po něm celý rok.

Ve škole sbírali za odvedenou práci body a cestovali po lese. V cíli je vždy čekala odměna v podobě truhly pokladů nebo sezení s kamarádem. Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí některých seriálových dílů Medvídka Pú a čtení z těchto knih.

V průběhu roku žáci rozvíjeli nejen školní dovednosti, ale i vzájemnou spolupráci a empatii. V českém jazyce se zdokonalili ve čtení, rozvíjeli porozumění textu a zkusili si vymýšlet vlastní krátké příběhy. S Prasátkem se naučili nebát se chyb – zvlášť při učení násobilky a řešení slovních úloh. S Ijáčkem si uvědomili, že každý den nemusí být veselý, ale že i smutek do života patří, a budovali si tak pevnější třídní vztahy. A Sovu jsme využili jako symbol moudrosti – motivovala je k samostatnému přemýšlení, skupinkové práci i k prezentacím před spolužáky. Odměnou v průběhu celého školního roku byl pro děti pololetní výlet do Skipi, exkurze do Sféry v Pardubicích a na závěr roku třídní výlet do Safari Parku Dvůr Králové.

Všichni se shodli, že během roku ušli velký kus cesty.

Mgr. Eva Krummer

3.A třída – Pokémoni

Školním rokem třídu 3.A provázelo téma **Pokémon**. V čele s **Pikachu** se pokémoni objevovali ve všech různých činnostech v průběhu roku napříč všemi předměty a ve výzdobě třídy. Samotný Pikachu byl naším věrným třídním maskotem, který nás doprovázel i na některé akce a výlety.

Žáci individuálně sbírali pokébally za různé aktivity v hodinách a dobrovolné úkoly navíc. Za každých 5 nasbíraných pokéballů obdrželi samolepku do Záznamníku. Vždy na konci měsíce proběhla „směnárna“, kdy si žáci mohli za své pokébally koupit nějakou odměnu.

V týmových aktivitách sbírali žáci pro svůj tým razítka. Na konci měsíce jsme jejich spolupráci vyhodnotili a odměnili.

V rámci celotřídní kooperace jsme se celý školní rok společně „starali“ o pokémoní vajíčko, které se postupem roku vylíhlo v Piplupa, pokémona podobného tučňákoví. Po zbytek roku se vyvýjel dle úspěchů a chování žáků do většího a silnějšího pokémona. Protože se nám Piplup vyvinul na maximum, děti čekala odměna - výlet do Safari Parku Dvůr Králové.

Cílem celoroční hry bylo děti motivovat k aktivnímu zapojení do aktivit i do chodu třídy, rozvoj spolupráce a schopnosti sebereflexe. Stanovený cíl byl úspěšně naplněn.

Mgr. Markéta Šaldová

3.B třída – Z džungle do džungle

Letošní celoroční hru si vybrali sami žáci. Nesla název „**Z džungle do džungle**“. Každý měsíc nás provázela jiná zvířata spolu s plyšovým maskotem. Nemohli chybět **papoušci, ještěři, plazi, šelmy, opice, sloni, žirafy, hroši, lemuři, ...**

Žáci měli možnost nosit referáty k daným živočichům měsíce, za které dostávali body. Každý žák se posunoval na deskovém plánu po jednotlivých políčkách za povedenou práci, aktivitu v hodinách, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citronové kůry, hliníku, nebo za ukázkové předměty týkající se výuky. Za každé projití cílem na deskovém plánu je čekala malá odměna z krabice dárků.

Po celý rok také žáci pracovali ve skupinkách, ve kterých se po měsíci měnilo jejich složení. Pracovali nejen na zadaných úkolech, ale především na spolupráci, komunikaci, naslouchání ostatním ve skupině, na zvládání situací, kdy vyjadřovali své názory, zapojování se do diskuze a na využití fantazie. V komunikačním kruhu sdělovali své pocity, jak zadané úkoly zvládali, jak se jim spolupracovalo a jak by se popřípadě úkoly daly plnit lépe. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body a žáci opět postupovali na deskovém plánu.

Naše roční hra se nám promítla i do vystoupení na Netradičním setkání. Tanec, který žáci předvedli, nesl stejný název jako celoroční hra.

Na závěr školního roku nás čekal výlet, a kam jinam než do Safari Parku Dvůr Králové, kde se žáci setkali se zvířaty i na živo a mohli se tak obohatit o další znalosti.

Naši celoroční hru jsme zakončili vyhlášením tří žáků s nejvyšším počtem nasbíraných bodů, kteří byli obdarováni plyšovými zvířátky žijícími v džungli.

Mgr. Iva Kittlitz

4. třída - Mimoní

Čtvrtý ročník v tomto školním roce provázela postavička **Mimoně**, která se stala maskotem třídy a byla také součástí její výzdoby.

Za aktivitu, práci v hodinách, sběr surovin a různé zajímavosti získávali žáci kartičky s obrázkem Mimoně. Za každých pět nasbíraných kartiček obdrželi razítko do svého pracovního listu.

Razítka mohly získávat i jednotlivé týmy, do kterých byli žáci náhodně rozděleni při skupinových pracích. Každý tým měl svá vlastní skupinová pravidla. Díky tomu se žáci učili vzájemné spolupráci, prezentaci výsledků a rozvíjeli dobré kamarádské vztahy.

Vyhodnocení celoroční práce proběhlo na konci druhého pololetí.

Mgr. Helena Kujová

5. třída - Simpsonovi

V letošním školním roce provázela žáky 5. třídy rodina Simpsonových. Známé postavičky se prolínaly v různých aktivitách v průběhu celého školního roku.

V rámci společné třídní kooperace žáci postupně vybarvovali obrázek **Barta Simpsona**, kdy po úplném vybarvení obrázku děti čekala jako odměna školní výlet.

V individuálních aktivitách zase každý sbíral razítka v herním plánu za dílčí pokroky, které jsme vždy vyhodnocovali a pracovali jsme s nimi v rámci měsíčního cílování.

V průběhu školního roku žáci také pracovali na dovednosti spolupráce a to ve skupinových aktivitách v rámci třídních týmu. Těch bylo šest a byly pojmenované právě podle známých filmových postav. Týmy jsme měnili zhruba jednou za 3 týdny a zároveň jsme vyhodnocovali, jaké pokroky v rámci skupinové domluvy členové týmu udělali.

Rodina Simpsonových také žákům zpestřila grafické zpracování portfolií zaměřených na osobní rozvoj – měsíční cílování a vyhodnocování nastavených cílů. Portfolia byla vedena opět v duchu této rodiny a díky tomu se žáci mohli každý měsíc těšit na veselé obrázky.

Celoročním tématem v 5. třídě byla také práce na vrstevnických vztazích. Tady jsme se pravidelně imaginárně natírali zlatou barvou a tím se učili vidět své spolužáky v dobrém světle, sdělovat jim to, co se nám na nich líbí, ale také jsme se učili komplimenty přijímat. Zlatá barva nám všem dala v průběhu roku mnoho cenného ☺.

Mgr. Lenka Ludvíčková



Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naše škola vyučuje od 1. 9. 2023 podle školního vzdělávacího programu Učíme se pro život. Naplňování cílů vzdělávacího programu je důležitou součástí práce pedagogů v předmětových komisích. Do výuky systematicky zařazujeme metody a formy podporující naplňování cílů ŠVP. Pravidelně provádíme evaluaci, která je specifikovaná v ŠVP. Průběžně vyhodnocujeme výsledky a naplňování vzdělávacích cílů nově zavedeného předmětu Osobnostní a sociální výchova.

Ve školním roce 2024/25 jsme se zaměřili především na rozvoj digitálních kompetencí žáků a kolegiální podporu pedagogů při zavádění forem a metod výuky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků. Aktivně využíváme multimediální techniku a IT vybavení školy, žáci na druhém stupni mohou pracovat ve výuce na vlastních mobilních telefonech. V řadě činností preferujeme u žáků práci ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k diskusi a týmové spolupráci. Výuka je často orientována činnostně, aby žák mohl objevovat, experimentovat, ověřovat své hypotézy, řešit problémy a učil se spolupracovat či diskutovat.

ICT – počítačová gramotnost

Zpráva o činnosti

IT zařízení ve škole a jejich využití:

- pevné počítače (IT učebna, učebna F, Ch, jazyková učebna), **notebooky** (každý pedagog, učebna F, IT), **netbooky** (jazyková učebna), **tablety iPad** (přenosná učebna), **grafické tablety**, **mobilní telefony** (zakoupené školou, využití při výuce), **tiskárny** (sborovny, kopírovací centru), **scannery** (sborovny, kopírovací centru), **3D tiskárny** (pracovní činnosti, informatika), **datové projektor**y (při výuce – ve třídách), **interaktivní tabule** (ve třídách 1. stupně, školní družina, učebna F, Ch, jazyková učebna), **prezentátory** (ve třídách), **přenosné bluetooth reproduktory** (při školních akcích), **výukový software** (při výuce), **jazyková laboratoř Robotel** (jazyková učebna), **virtuální realita** (brýle, v informatice).

Přístup na internet

- v učebnách a všech dalších prostorách školy dostupné wi-fi připojení, vedení školy a hospodářka využívají pevné připojení
- rozdelení na žákovskou a učitelskou síť
- školky: pevný PC má pevné připojení a notebooky se připojují přes wi-fi v herně

Novinky pro nový školní rok:

- Multifunkční zařízení Xerox bylo přestěhováno z chodby do kanceláře paní hospodářky spolu s náhradními tonery.
- Ve škole využíváme velké množství výukových programů (seznam se nachází ve skříně v PC učebně, případně na serveru ředitelna ve složce koordinátora ICT) a různých online aplikací (např.: Umíme to) včetně aplikací stažených do iPadů. Novou IT techniku (pro výuku informatiky dle nového ŠVP) - 3D tiskárny a programovatelné hračky – např. Ozobot, Scottie Go, Vex a další, dle dostupnosti a potřeb.
- Stále spolupracujeme s IT firmou a ICT koordinátor předává informace o IT technice, aktualizacích a novinkách v oblasti IT, vyhledává školení.
- Byl zadán projekt na vytvoření nových webových stránek pro školu.
- Po školení o umělé inteligenci se učitelé snaží toto téma zpracovávat do výuky.
- Stále obměňujeme a modernizujeme IT vybavení školy.

Využívání:

Každý pedagog má vlastní notebook a přídavná zařízení (USB disk a externí disk), které využívá pro výuku a vzdělávání. V případě potřeby jsou k dispozici notebooky pro žáky k zapůjčení domů.

Čtenářská gramotnost

Dílny čtení a dílny tvůrčího psaní

Na 1. stupni se pravidelně v měsíčních intervalech střídají dílny čtení a dílny tvůrčího psaní.

Čtenářská dílna začínala minilekcí, kdy žáci představili své knihy a ostatní spolužáky ve zkratce seznámili s danou knihou. Součástí minilekce bylo také upevnění pravidel dílny a zadání úkolu, který následoval po ukončení čtení. Samotné čtení probíhalo v závislosti na věku a dovednostech žáků, tj. od 15 minut do celé vyučovací hodiny. Po skončení čtení probíhalo vzájemné sdílení, zpracování získaných informací, ale také pocitů a emocí. Žáci se učili pracovat s myšlenkovými mapami, ti starší se seznamovali s pojmem podvojný deník, výtvarnou cestou vyjadřovali pocity ze čteného.

Hodiny tvůrčího psaní se odvídely od věku a dovedností žáků.

- ✓ Prvnáčci začínali aktivním nasloucháním čteného textu a společným tvořením a domýšlením započatého příběhu.
- ✓ Starší žáci se učili pracovat s osnovou a členěním příběhu na jednotlivé části.
- ✓ Nejstarší žáci zkoušeli tvořit příběh na základě stanovených kritérií, učili se pracovat s množstvím obsahu a využíváním slovní zásoby.

Každá lekce tvůrčího psaní začínala společným sdílením a startovnou, která žákům pomůže v rozhodování na začátku tvoření. Poté žáci pokračovali buď samostatně, nebo ve skupinkách. Někdy tvůrčí psaní zabíralo 1 vyučovací hodinu, jindy probíhalo na pokračování a žáci postupně v rámci několika dnů na příběhu pracovali. Na závěr vždy následovalo společné sdílení a zhodnocení pokroků v tomto novém přístupu v rámci slohové výuky.

Velkou oporou nám byly metodické materiály z vydavatelství Šafrán.

Na 2. stupni je čtenářská gramotnost rozvíjena koncepcí čtenářského deníku, který se skládá z metod kritického myšlení (vytáhnout hlavní myšlenku díla, tvorba myšlenkové mapy, podvojného deníku, komiksu, Vennova diagramu a vzkazu autorovi).

Čtenářské dílny jsou zařazované do hodin literární výchovy. Žáci čtou knihy dle vlastního výběru nebo svůj výběr inspiroví seznamem povinné četby. Během čtenářských dílen je kláden důraz na dodržování klidu, ale také pohodlí (výběr místa na sezení, možnost sezení ve vaku, ...). S knihou následně pracujeme různými způsoby – nácvik na čtenářský deník a tedy výše zmíněné metody kritického myšlení, nebo univerzální otázky, náměty na myšlenky, které následně sdílíme. Čtenářská gramotnost je rozvíjena i na donesených klasických textech vyučujícím (např. metoda čtení s předvídáním, srovnání s filmovou ukázkou, ...).

Principy a metody **tvůrčího psaní** jsou součástí hodin komunikační slohové výchovy. Při rozvoji tvůrčího psaní je vycházeno z ŠVP, přičemž je využíváno her na rozvoj slovní zásoby (např. kufr, spojovačky, hledání synonym, ...). K podpoře co možná nejlepšího výkonu je využívána vzájemná žákovská kontrola (dobrovolně).

➤ **Cíle čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni:**

- rozvoj čtenářské gramotnosti, budování a udržení vztahu ke knihám, vzájemná inspirace a motivace, dovednost vyprávět o obsahu a nalákat ostatní k přečtení knihy, zautomatizování si pravopisných jevů a obohatování slovní zásoby.

➤ **Cíle tvůrčího psaní:**

- **na 1. stupni:** postupně žáky dovést od prvních krůčků tvůrčího psaní k psaní příběhů.
- **na 2. stupni:** osvojit si obecnou slovní zásobu odpovídající věkové úrovni a získat přehled o rozdílnosti jednotlivých slohových útvarů.

Akce na podporu čtenářské gramotnosti

Pasování druháků na čtenáře

Ve středu 25. 9. navštívili žáci 2. třídy místní obecní knihovnu, kde pro ně paní knihovnice Pavlína Vítková připravila slavnostní program k příležitosti „pasování na čtenáře“.

Žáci nejprve prokázali při několika úkolech své čtenářské a jazykové dovednosti, poté splnili čtenářský slib a následovalo samotné pasování.

Pro vzpomínku obdrželi všichni žáci pamětní list, vyrobenou placku a roční členství ve zdejší knihovně.



Čtenářská gramotnost v 6. B

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti navštívila 16. 10. naši školu Tereza Drobná z Městské knihovny v Ústí nad Orlicí. Společně s žáky 6. B se zaměřila na poznávání pověstí. Šestáci měli možnost poznat **významné postavy českých pověstí**, vyzkoušet si třeba čtení s předvídáním nebo vzájemné sdílení.

Detektivové ze 4. třídy

V pondělí 4. 11. se žáci 4. třídy stali na chvíli detektivy. Pod vedením lektorek z Městské knihovny v České Třebové začali pátrat po pachatelích zločinu. S nadšením plnili zadání úkoly.



Slavnostní předávání slabikářů

Prvňáčci si od začátku školního roku již zapamatovali mnoho písmen, ze kterých umí přečíst nejen slabiky, ale také první slova. Proto jim ve středu 4. 12. přišla paní ředitelka školy Marie Linhartová slavnostně předat Slabikáře a společně s třídní učitelkou jim popřála, aby je čtení bavilo a stalo se nedílnou a milou součástí jejich života.



Čtenářská gramotnost v 8. třídě

Čtvrtok 27. 2. se v 8. třídě nesl ve znamení **žánru fantasy**. Osmáky s ním přijela seznámit Tereza Drobná z Městské knihovny v Ústí nad Orlicí. Žáci se nejdříve proměnili v rychlé špiony a s pomocí indicií rozluštili, jakému tématu se budou věnovat. Seznámili se s nejrůznějšími druhy fantasy a poznali známé i méně známé autory tohoto žánru. V druhé části programu se pak osmáci se zaujetím ponořili do četby vybraného díla.

Prvňáci v obecní knihovně

Ve středu 19. 3. navštívili prvňáčci prostory obecní knihovny. Slavnostně je přivítala paní knihovnice Pavlína Vítková a starostka obce, paní Jana Hodovalová. Žáci si prohlédli knihovnu, seznámili se s její historií a s pravidly půjčování knih. Poté si vybrali knihu dle svého přání, se kterou strávili odpočinkovou chvilku.



Psaní od srdce

Celkem 32 dopisů do 24 různých zařízení ve 14 různých krajích. To je projekt Psaní od srdce v číslech, do kterého se naše škola letos opět zapojila.

Projekt každý rok organizuje společnost Diakonie a má za cíl rozveselit naše spoluobčany v sociálních zařízeních jako jsou domovy pro seniory nebo léčebny dlouhodobě nemocných. Doufáme, že se v listech přenese i radost a nadšení, se kterými se žáci šestých a sedmých tříd do psaní pustili.



Matematická gramotnost

Činnostní matematika

Prvky činnostní matematiky jsou využívány průběžně v hodinách na 1. i na 2 stupni.

Na 1. stupni měla své pravidelné místo v rozvrhu hodin s dotací 2 vyučovacích hodin týdně. Kladla u žáků důraz na aktivní zapojení prostřednictvím manipulace s didaktickými pomůckami a objevování nových dovedností a souvislostí. V rámci hodin činnostní matematiky žáci cíleně pracovali s didaktickými pomůckami, využívali některá prostředí z Hejného matematiky a seznamovali se s jiným pohledem na učení – s badatelskou výukou.

Žáci využívali **pomůcky**, které vyráběli učitelé a také pomůcky nakoupené školou. Jednalo se o deskové hry, prostorové stavebnice, pomůcky z Hejného matematiky (pěnové krychle, pěnové a dřevěné zlomky, prostředí vláčků, parkety, geodesky a velmi oblíbená hra Autobus). Dále pracovali s šiframi, mřížkami, tabulkami, grafy, tělesy, modelovali, tvorili a učili se pracovat s výstupy z jednotlivých zadání.

Na 2. stupni

Na 2. stupni se efektivně využívaly zakoupené i vytvořené pomůcky, manipulativní sady a stavebnice, didaktické deskové hry, modelování těles, manipulace s tělesy, se zlomky apod. Pravidelně jsme zařazovali skupinové aktivity, aktivity pro rozvoj jemné motoriky a multisenzoriální činnosti.

Cíle: aplikovat získané znalosti v oblasti matematiky do praxe a umění využívat matematické dovednosti v běžných situacích. Hodiny činnostní matematiky byly živé, inspirující, kreativní a především zábavné.

Akce na podporu matematické gramotnosti

- ✓ Součástí činností matematiky byla také **finanční gramotnost**, ve které jsme využívali výborně zpracovanou platformu pro školy od **České spořitelnny SKOALA**, která navazuje na program Abeceda peněz, který byl v minulých letech součástí výuky a podpory matematické gramotnosti na 1. stupni.
- ✓ V 9. ročníku zařazujeme rozsáhlý tematický celek finanční gramotnost. V uplynulém školním roce proběhl **projektový den s hrou Finanční svoboda**, velmi využívaná aplikace Skoala.
- ✓ Prvky činnostní matematiky jsou využívány i při **doučování žáků** se SVP.

Prevence

➤ Cíle

Dlouhodobé cíle - zvyšování samostatnosti, sociálních kompetencí, osobní rozvoj, komunikační dovednosti, mravní a morální hodnoty žáků, odolnost proti vnějším vlivům respekt k jinakosti, pozitivní vztahy se zákonnými zástupci, přátelská a podporující atmosféra mezi pedagogy - zůstávají důležitou součástí práce učitelů, snaha je naplňovat, byla vidět celý školní rok.

Třídním učitelům na 2. stupni pomáhá předmět OSV, kde je prostor na budování klima třídy, k řešení potenciálních potíží a možnost budování zdravých vztahů mezi žáky.

➤ Preventivní programy

Ve školním roce proběhly všechny naplánované preventivní programy, které jsou strukturovány tak, aby každá třída během devíti let prošla všemi důležitými oblastmi prevence rizikového chování.

Na prvním stupni je nejdůležitější práce na kvalitě třídního klimatu a vzájemných dobrých vztazích + bezpečnost na internetu.

Na druhém stupni přicházejí téma sebepoškozování, závislosti, multikultury, sexuality. Programy jsou od PPP bezplatné, od ACETu financované částečně ze šablon, částečně z fondu SRPŠ.

➤ Dobronauti

V letošním roce jsme prevenci posílili programem Dobronautů, kde proškolené učitelky tímto programem provedly 4., 5. třídu a 6.A + 6.B. Celoroční program Dobronauti je koncipován jako preventivní, a proto vhodný pro třídy, kde si žáci zkouší řešit běžné problémy a konkrétní situace. Žáci jsou nejdřív agenty v zácviku a na modelových příkladech si zkouší role všech aktérů konfliktu, označených jako Nandávači, Schytávači, Všímalové. Učí se používat dobré rady a hledat hlubší příčiny v jednání žáků. Nesmírně důležitá byla vždy diskuse a reflexe po každé lekci, kdy se žáci svěřovali se svými zkušenostmi a hledali jiná řešení.

➤ Nespecifická prevence

Do prevence rizikových jevů patří i školní aktivity, které jsou již na naší škole tradičními, neboť se osvědčily: činnost Žákovské rady, sportovní soutěže, projektové dny, školy v přírodě, LVVZ, adaptační pobyt šestáčků, festival Jeden svět, Vánoční jarmark, Netradiční setkání, nabídka zájmových kroužků při škole a jiné.

➤ Řešení problémů

Dobře funguje spolupráce třídních učitelů s metodikem prevence, a to zejména na 2. stupni, kdy mnoho problémů řešíme ve spolupráci. Mnohé případy potřebují okamžitou přítomnost preventistky, kdy škola akčně zajišťuje suplování.

Potřebná je skupina Školského poradenského pracoviště, kde nad závažnějšími problémy přemýslí a hledá řešení více kolegů a vzniká prostor pro mnohé cesty a názory.

➤ Závěr

Je velmi znát, že jsme menší vesnickou školou, převládá dobré klima ve třídách a spolupracující ve sborovnách, žáci se navzájem znají a při mnohých akcích potkávají. Mezi nejčastější řešené problémy patří pracovní morálka žáků, úzkostné stavy, nevhodné komentáře na sociálních sítích, vapování, drobné žákovské neshody. Neřešili jsme letos šikanu ani závažnější činy kriminálního charakteru. V případě potřeby využíváme i odborné a velmi ochotné pomoci OSPODu.

Primární prevence 2024-25

1.třída	Kamarádem být, kamarady mít 2h 7.1.	Začátek 3h	15.1.	
2.třída	Jsme parta 2h 7.1.	Tajuplný ostrov 3h	12.12.	
3.A + B	Jsme tým 2h 8.1.	Stonožka 3h	3.12.	
4.třída	Plavba po online moři 2h 14.4.	Líbí, nelibí 3h	27.11.	Škola v přírodě
5.třída	Skrytá nebezpečí internetu I. 3h 14.4.	Zpátky v čase - Mise Bolí, neboli 3h	13.12.	Před tabulí, za tabulí (šetření - SORAD) 2 + 2h
6.A + B	Skrytá nebezpečí internetu II. 3h 14.4.6.A/27.5. 6.B	Začátek 3h		Enviromentální a adaptační kurz Sedmihorky
7.třída	Kult krásného těla 3h 27.5.	Ne návykovým látkám 3h	12.12.	LVVZ
8.třída	Práteleství a láska 3h 28.5.	Krok za krokem 3h	15.1.	Jeden svět - festival dokument.filmů
9.A + B	Nebezpečná láska 3h, 28.5. 9.A/ 29.5. 9.B	Do dna? 3 h	3.12.	Květinový den Integrační den Světový den první pomoci
Družina				

Akce na podporu prevence

Pobyt žáků ZŠ a MŠ Libchavy ve středisku ekologické výchovy Český ráj v Sedmihorkách

V termínu od 10. do 20. 9. se uskutečnily dva pobyt žáků našich 6. tříd ve středisku ekologické výchovy Český ráj v Sedmihorkách v Libereckém kraji. Více v „Projektech“.



Zásah Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje – praktické cvičení – 18. 11.

Cíl akce:

- prověřit akceschopnost jednotky PO
- prověřit předpokládané dojezdové časy
- procvičit evakuaci osob použitím výškové techniky a s užitím vyváděcí masky
- prověřit součinnost a komunikaci školního personálu s hasiči
- prověřit školní personál v připravenosti a znalosti evakuace tříd, její zásady a směry úniku
- seznámení příslušníků HZS s prostory objektů základní školy
- prověřit možnosti evakuace ve 3 NP, její limity a nebezpečí s ní spojená
- poskytnutí podkladů pro bakalářskou práci a spolupráce se studentem ČVUT Matyášem Holubem (naším absolventem) na tvorbě TC, vyhodnocení rizik plynoucích z evakuačního plánu a nalezení možností ke zlepšení

Scénář - realizace:

V kabinetu zeměpisu ve 2 NP došlo k požáru elektrospotřebiče. Požár zpozorovala paní ředitelka, která přes linku 112 informovala Krajské operační a informační středisko, poté

vyhlásila ve škole požární poplach. Vlivem požáru se zplodiny rozšířily do 3 NP. Evakuace probíhala pod vedením zaměstnanců školy.

V jedné třídě ve 2 NP zůstali „uvězněni“ 2 žáci s paní učitelkou, ve 3 NP zůstala paní hospodářka, která z důvodu zplodin nemohla opustit místnost.

První průzkumná skupina provedla útok do 2 NP a provedla lokalizaci požáru, po získání informací od školníka provádí druhá průzkumná skupina záchrannu sekretářky ze 3 NP pomocí vyváděcí masky. Původně se měli žáci s paní učitelkou evakuovat oknem, ale z technických důvodů byli evakuováni pomocí vyváděcí masky.

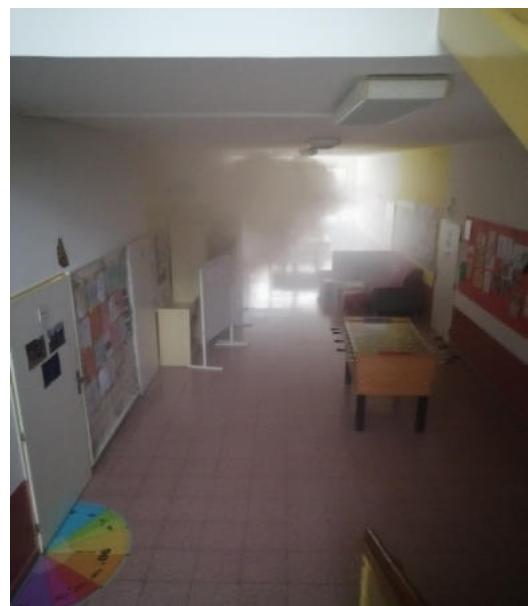
Způsob provedení:

Cvičení bylo provedeno jako taktické v 1. stupni požárního poplachového plánu, v dýchací technice, bez použití hasebních látek a s podmínkami simulujícími reálný zásah – vyvíječ kouře. Příjezd k zásahu s využitím výstražného a zvukového zařízení.

Závěr a doporučení:

Po ukončení cvičení se žáci vrátili do tříd a postupně se zúčastnili besedy s Matyášem Holubem, který jim vysvětlil důležitost této bezpečnostní akce a předal jim další důležité informace.

Na základě vyhodnocení rizik spojených s evakuací osob ze 3. NP byla ve dvou třídách vyměněna okna, kterými by se daly osoby v tomto podlaží evakuovat. Původní okna se nedala otevřít. Také je potřeba v budoucnu zpevnit příjezdovou cestu od hlavní silnice na školní hřiště.



Krabice od bot

V předvánočním čase jsme se společně zapojili do charitativní akce **Krabice od bot**, jejímž cílem je obdarovat na Štědrý den dárkem děti, které žijí v sociálně slabých rodinách. Naši žáci ze zapojených tříd vymýšleli, co by jejich vrstevníkům mohlo udělat radost, a plnili krabice krásnými dárky.

Celkem 22 vánočních dárků jsme rozvezli na tři různá sběrná místa – do prodejen T-Mobile v Ústí nad Orlicí a ve Vysokém Mýtě a do kanceláře MaM Reality v Rychnově nad Kněžnou.

Dárky si na sběrná místa přijedou vyzvednout zástupci ze služeb pro ohrožené děti, terénní pracovníci či lidé z úřadů. Dobrovolníci ze sběrných míst krabice i sami rozváží, někdy i na Štědrý den ráno.



1. pomoc v 8. třídě

V rámci hodin přírodopisu proběhl ve čtvrtek 6. 3. u osmáků program 1. pomoci pod vedením pana Martina Hodovala, ředitele OS ČČK ÚO.

V první části programu zmapoval znalosti a schopnosti žáků týkající se úkonů zachraňujících



život a doplnil je vzájemnou interakcí o další teoretické poznatky. Pak následovala praktická záchranná činnost žáků, kde nabité vědomosti uplatnili v týmové práci.

V druhé polovině žáci spolupracovali na zdárném vyplnění testových otázek a následně prokázali zkušenosť se zastavením tepenného krvácení, správně provedenou masáží srdce a resuscitací.

Jeden svět

V týdnu od 7. do 11. 4. se žáci 2. – 9. třídy zúčastnili festivalu dokumentárních filmů s tématikou lidských práv – Jeden svět, který se koná v Ústí nad Orlicí. Po projekcích následovala debata s hosty nebo reflexe s moderátorem.

Návštěva Terezína

Ve středu 30. 4. odjeli žáci 9. třídy do Terezína. Prohlídka byla rozdělena do dvou částí.

V první části poznali město Terezín, bývalý dětský domov, náměstí, Magdeburská kasárna, márnici.

Ve druhé části si prohlédli Malou pevnost se všemi jejimi zákoutími a zvyklostmi, dle kterých zde museli lidé v období druhé světové války žít.

I když cesta i prohlídka Terezína jsou dlouhé a náročné, rozhodně stojí za seznámení se s částí našich dějin, která by neměla být nikdy zapomenuta.





Márovi – beseda

Ve středu 7. 5. se konala cestopisná přednáška Márových o cestování s hendikepem.
Třídy 4., 5., 6.A,B navštívily Afriku
Třídy 7., 8., 9.A,B čekalo severské putování po Dánsku, Norsku, Islandu a Grónsku.

Květinový den

Ve středu 14. 5. probíhala v Libchavách a po celé České republice veřejná sbírka organizace Liga proti rakovině s názvem Květinový den.
V rámci českého dne proti rakovině se již tradičně **prodávala kvítka měsíčku lékařského**, přičemž **výtěžek sbírky je věnován na boj s touto zákeřnou chorobou**. Všichni, kdo si kyticu kupili, zároveň obdrželi informační leták, upozorňující na prevenci nádorů tlustého střeva.
Již patnáctým rokem **prodávali kytičky devátáci z naší školy a podařilo se jim prodat všech 450 kytiček, za které utržili částku 13 356,- Kč**. Každoroční výtěžek sbírky se pohybuje kolem 20 milionů korun, peníze slouží pacientským organizacím, k nákupu přístrojů do nemocnic, k výzkumu rakoviny a k péči o smrtelně nemocné v hospicových zařízeních.

Výchovné poradenství

Škola věnuje cílenou péči žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, mezi něž patří také nadaní a mimořádně nadaní žáci. Vzdělávání těchto žáků probíhá zejména formou:

- **Diferenciace ve vyučování** – rozšiřování a prohlubování učiva, individuální úkoly, práce s náročnějšími texty a projekty.
- **Individuální podpora** – nabídka konzultací, možnost samostatné práce dle zájmu a schopností žáka, škola nabízí kroužek deskových her.
- **Projektová výuka a soutěže** – zapojení do olympiád, soutěží a tematických projektů, podpora prezentace vlastních prací.
- **Spolupráce s rodiči a PPP** – průběžná komunikace, doporučení pro rozvoj žákova potenciálu.
- **Využití ICT a moderních metod** – práce s digitálními technologiemi, zapojení badatelsky orientované výuky.

U vybraných žáků byla zohledněna možnost individuálního vzdělávacího plánu, obohatování učiva a zadávání náročnějších úkolů.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců s odlišným mateřským jazykem

Škola systematicky podporovala začleňování žáka do vzdělávacího procesu prostřednictvím jazykové přípravy v českém jazyce. Výuka probíhala individuálně i skupinově, byla zaměřena na rozvoj slovní zásoby, porozumění mluvenému i psanému projevu, orientaci ve školním prostředí a postupné zvládnutí učiva ostatních předmětů. Jazyková příprava probíhala podle aktuálních potřeb žáka, a to buď v rámci hodin českého jazyka, nebo formou dopoledního a odpoledního doučování. Bylo postupováno dle pokynů MŠMT.

Závěrečná zpráva

Výchovný poradce poskytoval v průběhu školního roku poradenské služby, a to v oblasti speciálně-vzdělávacích potřeb a prevence školní neúspěšnosti (včetně metodické a informační činnosti).

Cílem - poskytovat podporu žákům s výukovými problémy, žákům ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí, rovněž tak žákům nadaným a talentovaným, které máme ve škole. V rámci školského poradenského pracoviště spolupracoval se školní metodičkou prevence a třídními učiteli při pedagogické diagnostice žáků.

Služby v oblasti speciálně-vzdělávacích potřeb poskytovala škola ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC a SVP). Na základě doporučení z těchto pracovišť docházelo k zavedení podpůrných opatření, jejich evidenci a případném zpracování individuálních vzdělávacích plánů. V průběhu roku byla opatření vyhodnocována (každé čtvrtletí) a přijímány kroky ke zkvalitnění podpory žáků (a to ve spolupráci s příslušnými školskými poradenskými zařízeními). Učitelé se žákům se SVP věnovali a v případě zájmu nabízeli doučování.

Výchovný poradce se účastnil schůzek se zákonnými zástupci žáků, kteří měli problémy v chování nebo výukové obtíže.

- Zúčastnil se v průběhu roku několika on-line webinářů. Poznatky a doporučení ze setkání byly předávány ostatním pedagogům a vedení školy na pedagogických poradách a dle potřeby individuální cestou jednotlivým kolegům.

Kariérové poradenství

(Volba povolání)

Během letošního školního roku se povedlo naplnit všechny cíle, které jsme si v rámci volby povolání vytyčili.

- **U žáků 8. ročníku** jsme se tradičně zaměřili na **profesní testování a Scio testy**, které jsme letos ještě doplnili poznáváním řemesel v rámci tematických dílen.
- **U žáků 9. ročníku** se pak jednalo o pomoc s výběrem konkrétní školy a oboru. Devátáci se **zaměřovali na přípravu na přijímací zkoušky**, a to především v rámci hodin matematiky a českého jazyka. Mohli využít i nabídku zájmového kroužku Příprava na přijímací zkoušky z matematiky. Vzhledem k zájmu žáků jsme uspořádali **dva termíny přijímacích zkoušek nanečisto**. Tato průprava pak byla doplněna tradičními akcemi, jako jsou **TECHNOhrátky** a **ZDRAVOhrátky**.

Práce spojené s volbou povolání

Činnosti	Termín
1. Účast na poradě výchovných poradců s tématikou Volby povolání, aktuální změny v této oblasti, právní změny. Informovat vedení školy i pedagogické pracovníky.	16. 10. 2024
2. Burza středních škol v ČT. Oznámen termín žákům 8. a 9. ročníku, aby se této akce mohli zúčastnit se svými rodiče (schůzka rodičů, ŽK, nástěnka pro Volbu povolání, web školy).	16. 10. 2024
3. TECHNOhrátky Žamberk	23. 10. 2024
4. Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků k přijímacímu řízení. Informace písemnou formou také v Komens a na webu školy.	24. 10. 2024
5. Zdravohrátky SZŠ Ústí nad Orlicí – žákyně 9. ročníku	20. 11. 2024
6. Práce spojené s vyplňováním přihlášek v hodinách Pč, úzká spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků a výchovným poradcem v případě vycházejících integrovaných žáků.	Ieden/únor 2025
7. Příprava žáků na přijímací řízení i talentové zkoušky – spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů. Příprava na testy CERMAT z M – pí uč. Kulhavá a Vaňousová, ČJ – pí uč. Moravcová a Novotná	Během školního roku
8. Pro lepší informovanost využívána nástěnka k Volbě povolání (pravidelná obnova materiálů, které zasílají jednotlivé střední školy); půjčování brožur zaměřených na Volbu povolání a dále dle možností (videokazety, web stránky středních škol a učilišť).	Během školního roku
9. Přijímací zkoušky nanečisto – 9. třída	28.1. + 11. 3. 2025
10. Testování žáků 8. ročníku v rámci projektu COMDI – 20 žáků z 8. třídy	13. 2. 2025
11. Konzultace s žáky a rodiči v rámci projektu COMDI	únor – duben 2025

12.	Spolupráce s firmou Bühler Žamberk- dodávka materiálu (kov) pro předmět Pracovní činnosti	Během školního roku
13.	Organizace testování z ČJ, M a OSP u žáků z 8. ročníku. Dne 4. 6. obdrželi rodiče podrobné výsledky SCIO testů a na základě nich i doporučení ke studiu na příslušném typu školy.	30. 5. 2025
14.	Technické hry Letohrad – zájemci z 8. ročníku	10. 6. 2025
15.	Realizace tematických dílen ve všech ročnících v rámci projektu MAP.	Během školního roku
16.	Zpracování přehledu úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. Při závěrečné pedagogické radě bude učitelský sbor seznámen se závěry a písemně předán ředitelce školy.	červen 2025
17.	Konzultace pro rodiče a žáky kdykoli po telefonické nebo písemné domluvě.	Během školního roku
18.	Vypracovat plán práce výchovného poradce na školní rok	Září 2025

Akce k volbě povolání

Úspěch našich devátáků na TECHNOhrátkách – 23. 10.

Na TECHNOhrátkách ve Střední škole gastronomické a technické v Žamberku žáci v truhlářské dílně ze šroubků, matiček a řetízků sestavovali strašidelné podobizny zvané „halloweenky“, v cukrářské připravovali palačinky a jednohubky, modelovali dýně a zdobili perníčky.

Celkem 113 žáků z 9 základních škol postupně navštívilo šest stanovišť oborů cukrář, kuchař - číšník, instalatér, asistent prodeje, obráběč kovů, operátor plechové výroby a truhlář. Doba, kterou žáci strávili na jednotlivých pracovištích, byla nabita pest्रými činnostmi a připravené aktivity žáky bavily.

V soutěžích o vítězné dorty, které vyrobili cukráři ze Žamberka, zvládla manuální činnosti nejlépe naše výprava – Natka Zítková, Bára Šrůtková, Sofie Benešová, Jan Ralik, Štěpán Štantejský, Filip Fajfr, Jaroslav Kafka, Ondra Macháček a Filip Luža.

Ve vědomostním kvízu Hej Ty, víš to?! vyhráli žáci ZŠ Červená Voda.





ZDRAVOhrátky Ústí nad Orlicí – 20. 11.

Ve středu 12.11. navštívily žákyně 9. ročníku Střední zdravotnickou školu v Ústí nad Orlicí. Zde na ně čekala stanoviště s různými zdravotnickými tématy. Mohly si tak vyzkoušet první pomoc, dozvěděly se informace o HIV či o zdravém životním stylu. Vyzkoušely si také speciální oblek, ve kterém se ocitly v kůži starého člověka.

Cílem ZDRAVOhrátek bylo co nejrychleji vyluštit tajenu z indicií, které děvčata sesbírala na jednotlivých stanovištích. Tu se našemu týmu ve složení **Veronika Dostálová, Terka Zachariášová, Kristina Pecháčková, Kristýna Jankelová a Emma Hlaváčková** podařilo rozluštit jako druhým, doslova pár vteřin za vítězným družstvem. Celý den si děvčata užila a rozšířila si obzory týkající se zdravotnických





Profesní diagnostika COMDI

I v letošním školním roce jsme se na naší škole realizovali profesní testy pro zájemce z 8. ročníku. Tento záměr se nám povedl uskutečnit také díky sponzorskému daru obce České Libchavy.

Letos prošlo profesními testy COMDI **20 žáků 8. třídy**. Výsledky počítacové diagnostiky následně konzultovali s kariérovou poradkyní školy. Letošní pohovory s osmáky a jejich rodiči se nesly ve velmi příjemném duchu a přátelské atmosféře. Získané poznatky jim poslouží při výběru dalšího studia na střední škole.

V příštím roce bychom v projektu profesního testování rádi pokračovali s budoucími osmáky.

Testování SCIO – příprava na přijímací zkoušky

Také letos měli žáci 8. ročníku možnost zapojit se do **testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů** (OSP), které opět probíhalo **on-line**. Výstupem SCIO testů je **detailní zpráva s rozbořem výsledků** pro každého žáka, kterou rodiče obdrželi v červnu.

Žáci dostali příležitost otestovat si úroveň svých znalostí a dovedností a vyzkoušet si atmosféru přijímacích zkoušek, které mnohé v příštím roce čekají.

Technické hry – 10. 6.

Již tradiční akcí se v rámci popularizace technických oborů staly Technické hry, které pořádá **Střední průmyslová škola v Letohradě**.

Naši školu zde letos reprezentovali čtyři osmáci – **Jirka Schauer, Dan Pražák, Jindra Kaplan a Šimon Krejsa**. Všichni se zaměřili na poznávání nabízených učebních oborů, tedy strojírenství a elektrotechniky.

Žáci si na připravených stanovištích vyzkoušeli svou manuální zručnost a přesvědčili se tak, že studium technických oborů může být zajímavé, tvůrčí i zábavné. Věříme, že tato již tradiční akce přispěje k zájmu našich žáků studovat technické obo

Environmentální výchova

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
papír	13 402 kg	13 955 kg	13 332 kg	12 977 kg
Průměr na žáka	57 kg	58 kg	55 kg	56 kg
hliník	265 kg	316 kg	195 kg	272 kg
pomerančová a citronová kůra	39 kg	30 kg	20 kg	40 kg
baterie	80 kg	100 kg	80 kg	90 kg
drobná elektrozařízení	40 kg	60 kg	60 kg	60 kg

Zajímavosti:

- Jedna **tuna** vytříděného **papíru zachrání** přibližně sedmnáct vzrostlých **stromů**.
- Z jednoho vzrostlého **stromu** se vyrobí přibližně 80 000 papírových archů formátu A4.
- Jeden vzrostlý **strom** uvolní za den až 7 000 litrů kyslíku, což pokryje denní spotřebu padesáti lidí.
- Tříděný **papír** lze recyklovat až sedmkrát!
- **papír, který jsme odevzdali k recyklaci, tedy znovunavrácení do oběhu, znamená záchrana přibližně 220 vzrostlých stromů v naší přírodě.** Tyto stromy pak pokryjí denní spotřebu kyslíku 11 000 lidí.

Finance

- jednalo o velmi vydařený rok. Menší sesbírané množství nám kompenzovala dobrá cena za odběr papíru, která se letos pohybovala mezi **1,50 až 2,- Kč za 1 kilogram**.

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
papír	32 099,- Kč	13 955,- Kč	16 002,- Kč	24 219,- Kč
hliník	2 626,- Kč	3 160,- Kč	1 813,- Kč	2 720,- Kč
Pomerančová a citronová kůra	841,- Kč	700,- Kč	400,- Kč	800,- Kč
CELKEM	35 556,- Kč	17 815,- Kč	18 215,- Kč	27 739,- Kč

Využití získaných finančních prostředků

Vylepšování prostředí a vybavení naší školy:

- V 1. pololetí jsme ocenili nejlepší jednotlivce cenami v hodnotě 3 600,- Kč,

- Ve 2. pololetí jsme předali ceny v hodnotě 3 000,- nejlepším sběračům 1. i 2. stupně. Třídy obdrží poukazy v hodnotě 4 100,- Kč, které využití dle vlastního uvážení.
- Celkově jsme tedy utratili cca 10 700,- Kč a k využití pro školu zbývá přibližně 18 000,- Kč. O tom, jak využijeme letošní zisk, povedeme debatu mezi učiteli a prostřednictvím žákovské rady i mezi žáky.
- V tomto školním roce se zakoupil stolní lední hokej na 1. stupeň za 3 696,- Kč.

Akce s prvky environmentální výchovy

Tonda obal

V pátek 7. 3. absolvovali všichni žáci školy bezplatný ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách. Jedná se o **interaktivní besedu spojenou s hrou na téma třídění a recyklace odpadu pro žáky základních škol**.

Co do počtu oslovených dětí jde o největší ekologický program pro žáky u nás, který seznámil s tříděním a recyklací odpadu za dobu existence již celou jednu generaci (přes 2,2 miliony aktivně oslovených dětí).

Během besedy lektor žákům ozřejmil správné třídění a následné využití separovaného odpadu. K tomu mu napomáhala výstavka Tondy Obala - kufřík plný recyklátů a materiálů i názorné dvouminutové filmy o recyklaci či likvidaci odpadu. Součástí byla také hra, při které si žáci prakticky vyzkoušeli jak správně třídit.





Den Země na 1. stupni

Ve středu 30. 4. se žáci 1. stupně ZŠ zapojili do oslav Dne Země a navštívili Sběrný dvůr v Libchavách. Paní starostka se ve svém výkladu zaměřila na ekologii a odpovědnost za přírodu.

Taková zkušenost jim určitě pomohla lépe pochopit, jak důležité je správné nakládání s odpady a jak mohou přispět k ochraně životního prostředí.





Den Země na 2. stupni

22. dubna na Mezinárodní den Země si touto tradiční akcí připomeneme, jak je důležité se starat o naši planetu. Žáci 2. stupně vyrazili na určené trasy v Libchavách – od vyhlídkové lavičky na naučné stezce po mysliveckou chatu a dále k hlavní silnici, kde uklidili kus přírody od odpadků. Nejstarší žáci měli na starost úklid v Oborách.

Vybavení - igelitové pytle, pracovní rukavice i odvoz odpadu - zajišťuje obec Libchavy



Žákovský parlament

Cílem činnosti žákovského parlamentu:

- aktivní zapojení žáků do života školy
- prostor pro vyjádření názorů – podílejí se na podobě školy
- trénink sociálních dovedností

Na naší škole funguje od školního roku 2017-2018.

V každé třídě (od 4. do 9. ročníku) byli demokraticky zvoleni dva žáci (zástupci), kteří se pravidelně účastní schůzek parlamentu.

Schůzky jsou organizovány 1× za čtrnáct dní vždy **v pondělí od 7:30 hodin** formou kulatého stolu.

Náplň schůzek:

- Zástupci zde prezentují za svou třídu problémy, se kterými se ve škole potkávají.
- Přichází s různými změnami a nápady, které by mohly být prospěšné.
- O problémech diskutují, rozdělují si a řeší úkoly, které by měly vést k pozitivním změnám ve škole a k většímu podílení se žáků na jejím chodu.

Velkým přínosem škole je organizace dnes již tradičních akcí, které jsou velmi oblíbené: Halloweenský den a Den bez aktovek, které dětem zpestří běžný školní den.

Členové žákovského parlamentu:

4. třída	Matouš SOKOL, Mirek PLAČEK
5. třída	Mikuláš MACHŮ, Kateřina Marie KUTYŇ
6.A třída	Jan MIKULECKÝ, Natálie HRNČÍŘOVÁ
6.B třída	Vít PĚKNIC, Jana KACÁLKOVÁ
7. třída	Vojtěch ČÁP, Anežka ČÁPOVÁ
8. třída	Lucie KLOSOVÁ, Jana PLAČKOVÁ
9.A třída	Filip KACÁLEK, Štěpán SOKOL
9.B třída	Jakub KRČÁL, Dorothea KURAKOVÁ, Viktorie ŠVECOVÁ

Akce žákovského parlamentu:

Halloweenský den

Ve čtvrtek 31. 10. vytvořili pavučiny, dýně, netopýři a další strašidelné dekorace tajemnou atmosféru. Každá třída se snažila ukázat co nejoriginálnější výzdobu. Žáci předvedli neobyčejnou kreativitu a přišli do školy v opravdu originálních kostýmech.

Do tematické výuky se zapojily všechny třídy. Žáci plnili halloweenské úkoly a zpracovávali tematické texty.



Setkání s paní ředitelkou

V pondělí 13. 1. se konalo další zasedání, na které byla pozvána paní ředitelka Mgr. Marie Linhartová. Členové parlamentu tak měli jedinečnou příležitost prodiskutovat s vedením školy aktuální téma a položit dotazy týkající se chodu školy a zlepšování prostředí. Žáky zajímal především praktické věci, např. přestavba zahrady a úpravy školní kuchyňky. Paní ředitelka trpělivě a srozumitelně odpovídala na všechny dotazy. Zároveň ocenila aktivní přístup žáků a jejich zájem o dění ve škole.



Valentýnský den

V pátek 14. 2. se na naší škole uskutečnil Valentýnský den. Celá škola byla vyzdobena srdíčky různých velikostí a barev. Úžasnou atmosféru doplnil valentýnský dress code žáků i učitelů. Každý se také mohl vyfotit s kamarády v zábavném fotokoutku.



Den bez aktovek

V pátek 20. 6. se na naší škole uskutečnila již tradiční akce „Den bez aktovek“. Cílem bylo zpestřit běžný školní den, podpořit kreativitu žáků a zároveň odlehčit atmosféru na konci školního roku. Místo aktovek a batohů využili nejrůznější zavazadla – kufry, košíky, kbelíky, piknikové koše, bedny, obaly na kytary, dětské kočárky nebo třeba nákupní vozíky.



Den žákovské rady

Ve středu 25. 6. se naše škola proměnila v místo plné sportu, tvořivosti a spolupráce pro žáky 2. stupně. Každý žák si zvolil dvě aktivity podle svého přání, které chtěl v průběhu dopoledne absolvovat. Byly připraveny sportovně i zábavně zaměřené činnosti. Podařil se nám naplnit cíl akce - podpořit týmového ducha, kreativitu žáků a zdravý životní styl.





Zakončení v Aquaparku

Ve čtvrtek 26. 6. zakončili žáci 4. – 9. třídy školní rok návštěvou Aquaparku v Ústí nad Orlicí. Počasí nám přálo a sluneční paprsky nás provázely celé dopoledne. Byl to den plný smíchu, společných zážitků a pohody, který stmelil kolektiv a všem dodal energii před zaslouženým letním odpočinkem.





Školní projektové dny

➤ 1. Projekt LIBCHAVY 2. – 4. 10. 2024

1. stupeň

(1. – 3. třída – skupinky napříč ročníky, 4. – 5. třída – skupinky napříč ročníky)

Středa 2. 10. – Příroda a okolí

1. – 3. třída: naučné video o Libchavách.

Téma: příroda, zajímavá místa, škola, firmy, památky naší obce

Zpracování informací – ekosystémy pole, louka, rybník, lidská obydlí, les

4. – 5. třída: návštěva Obecního úřadu – povídání s paní starostkou o historii obce a zhlednutí dokumentu o historii a současnosti Libchav

Čtvrtek 3. 10. – Libchavy očima dětí

1. – 3. třída: naučná stezka v Libchavách – poznávání a pozorování přírody v našem okolí (živočichové, rostliny, přírodniny) s plněním interaktivních úkolů. Sbírání přírodnin k dotváření ekosystémů.

4. – 5. třída: zpracování informací z předešlého dne

Historie obce, významná místa, historické a cenné budovy v obci. Zpracování získaných informací.

Pátek 4. 10. – Už vím víc

1. – 3. třída: návštěva Obecního úřadu – historie, fakta a plány do budoucna, jak funguje obec. Procházka po historickém centru Libchav. Promítání historických fotografií.

4. – 5. třída: dokončení prací z předešlého dne – prezentace. Prohlédnutí historických fotografií.

Závěr: Zhodnocení projektových dnů – třídní učitel se svými žáky.



2. stupeň

(žáci se rozdělili do skupin napříč ročníky a vybírali si aktivity dle zájmu)

Aktivita č. 1: YVACHBIL (3 dny)

Máš rád/a hádanky a rébusy? Pojd' s námi vytvořit hru (typu únikovka, stanoviště s úkoly) pro druhou skupinu s hlavním tématem Libchavy, která se bude odehrávat venku;

- Jak to viděli žáci?

„Tři dny nabité zábavou. Lámali jsme si hlavy nejprve tvorbou šifer pro své spolužáky, poté zase jejich řešením. Potrénovali jsme spolupráci nejen napříč ročníky, vyzkoušeli si pracovat s mapou i s umělou inteligencí. Odměnou nám byl nalezený poklad plný mňaminek.“

Aktivita č. 2: Vize Libchav (1 den)

Co všechno Libchavy nabízí? Co bychom v Libchavách potřebovali? Pojd'me přemýšlet, co bychom chtěli, jak si představujeme ideální místo pro život, co by měla splňovat ideální vesnice.

- Jak to viděli žáci?

„Zabývali jsme se strukturou sídla, jeho funkcí, rozdílem mezi městem a vesnicí. Po vzájemném zjištění, co vše nám nabízí obec Libchavy, jsme přemýšleli nad tím, co bychom ještě v Libchavách potřebovali, co nám zde schází. Vyzkoušeli jsme si argumentaci a obhajobu našich nápadů.“

Aktivita č. 3: Libchavy v číslech (1 den)

Jaká čísla je možné zjistit v Libchavách; budeš se divit, co všechno lze vyčíslit nebo spočítat (obyvatelstvo, domy, auta, povolání, rychlosť, hluk....)

- Jak to viděli žáci?

„Nepřízeň počasí nás neodradila a všichni se aktivně podíleli na statistických měřeních, ať už se jednalo o počty projíždějících motorových vozidel, jejich značky, počty obyvatel nebo rychlosť a hluk před školou. Všechna svá měření jsme následně zpracovali ve Wordu a Excelu pro lepší přehlednost. Některá měření nás hodně překvapila.“

Aktivita č. 4: NEJ místa v Libchavách (3 dny)

Miluješ turistiku? Tak to jsi na správném místě! Během dvou dnů prochodíme společně Libchavy, zmapujeme NEJ místa a třetí den vytvoříme ve skupinkách prospekty, prostřednictvím kterých nalákáme k procházce po Libchavách i ostatní!

- Jak to viděli žáci?

„Jestli někdo během projektových dní předvedl ostatním, že není z cukru, byla to právě naše skupinka. Podzimní plískanici jsme se vydali zkoumat okolí naší obce in natura. Jen poslední den jsme už v tepličku zpracovávali digitální materiál pro budoucí turisty po Libchavách. Vyzkoušeli jsme si práci s videem a ta jsme nakonec zhledli a zhodnotili.“

Aktivita č. 5: Pracujeme v Libchavách a pro Libchavy (3 dny)

Strávíš 2 dopoledne ve vybrané firmě – budeš sledovat její chod, zapojíš se do praktických aktivit dle možností.

- Jak to viděli žáci?

„Středu a čtvrtek strávili vybraní jedinci z řad osmáčků a devátáčků na různých pracovištích. Vyzkoušeli jsme si pracovní náplň učitelek v mateřských školách, pracovníků obce nebo motoshopu, činnosti spojené s životem na farmě či v soukromém chovu papoušků, jiní z nás poznali život zaměstnanců v úspěšných firmách SOR Libchavy nebo John Deere. Výstupem se pak stala prezentace fotografií a zážitků před ostatními spolužáky.“

Poděkování patří všem firmám a jejich pracovníkům, kteří nám vyšli vstříč, věnovali našim zákům svůj čas a předali jim své zkušenosti.

- kolektivu učitelek MŠ Korálek a MŠ Kamarád Libchavy
- panu Josefu Nesejtovi z Motoshop Nesejt
- panu Marianu Čemanovi a obci Libchavy
- paní Heleně Morávkové
- paní Mileně Čadové a panu Jaroslavu Čadovi ze Statku U Čadů
- vedoucímu výroby panu Janu Dostálovi a panu Milanu Ralikovi ze společnosti SOR Libchavy spol. s r.o.
- produktovému specialistovi panu Jakubu Morávkovi ze společnosti STROM PRAHA (John Deere) Libchavy

Aktivita č. 6: Dílničky po Libchavsku (3 dny)

Co a kde se v naší obci nachází? Kde najdeme důležitá místa? Projdeme si Libchavy a nasbíráme digitální materiály těchto míst. Společně pak vytvoříme mapu obce.

- Jak to viděli žáci?

„Třídenní práce v podobě zmapování Libchav na plakát se nesla v příjemné atmosféře. První den, ač nám počasí nepřálo, jsme zvládli projít část obce, kde jsme načerpalí digitální materiál, který jsme posléze zpracovávali. Krásně jsme spolupracovali, vzájemná komunikace se propojila napříč ročníky a domluvili jsme se společně na detailech. A výsledek stojí za to.“

Aktivita č. 7: Jak vařily naše prababičky (1 den)

Chceš ochutnat strouhanec, zelňáky nebo kramfleky? Víš, že vynálezce chlebíčků pocházel z Libchav? Přijď vyzkoušet některé tradiční recepty a vyrobit skvělé a chutné chlebíčky.

- Jak to viděli žáci?

„Co je přesbidlo, kočičí svatba, couračka, oukrop nebo hladká ančka? Ti z nás, kteří se přihlásili na kuchařská dopoledne, už vědí, že jsou to tradiční staročeské pokrmy. Společně jsme vyzkoušeli pozapomenuté recepty našich prababiček, připravili a ochutnali kramfleky neboli křapáče, bramborový strouhanec s jablkami a švestkami a koláče s náplní z dušeného zelí ochucené perníkem, tzv. zelníky.“

„S odkazem na místního rodáka a „vynálezce“ chlebíčků Jana Paukerta jsme pak vytvořili nápadité a chutné chlebíčky. Objevili jsme, že je mezi námi několik velmi zručných a zkušených kuchtíků. Jiní z nás poprvé škrábali brambory nebo se naučili vykrajovat jablka či oloupat cibuli. Zvládli jsme mytí a utírání nádobí, i když to byla nepřekvapivě nejméně zajímavá činnost.“

Aktivita č. 8: Příběhy Libchav (3 dny)

Chceš zkoušit zjistit, jaké lidské příběhy se odehrávaly v obci, kde žiješ, v předchozích desetiletích? Jak to vypadalo v Libchavách za války? Kde byla hranice Sudet? Proč jsou sousední Libchavy České? A jaké jsou ty naše? Jak probíhal odsun německého obyvatelstva z Libchav? Jak se v obci znárodňoval majetek? Jak se žilo v Libchavách za komunismu? Jaké to bylo, když se v obci na konci minulého století znova začínalo s podnikáním? Jaké příběhy stojí za tradičními libchavskými firmami? Jaké bylo chodit do školy v minulosti? Kdo a jak obec vedl?

- Jak to viděli žáci?

„V aktivitě Příběhy (z) Libchav jsme procvičili naši zvídavost, hodně jsme trénovali, jak se dobře zeptat a hlavně se doptat podle toho co slyším. Potkali jsme zajímavé pamětníky a vyslechli si jejich příběhy. Dozvěděli jsme se hodně zajímavých informací z historie obce.“

Příběhy, které jsme slyšeli, jsme se snažili zpracovat do textů, ale to se nám moc nepovedlo, protože nám chyběl čas.“

Cíl projektu: Žáci si osvojili dovednosti komunikační, kreativní, získávání a zpracování informací a hlavně spolupráci napříč ročníky. Získali nové znalosti o své obci, o jejím vývoji a rozvoji a také o tom, jak je důležité si naši obec hýčkat a vážit si jí.





➤ 2. Erasmus Day

Naše škola se opakovně zapojuje do mezinárodních vzdělávacích programů Erasmus+. Jednou z aktivit jsou Erasmus dny, kdy školy představují žákům evropské země, jejich kulturu, historii, přírodní bohatství a zvyky.

V úterý 15. 10. měli naši žáci díky aktivitám, které si připravili učitelé, možnost prozkoumat tajem umělé inteligence, zahrát si únikové hry zaměřené na faktografii a turistické zajímavosti Rakouska nebo Islandu, naučit se tančit flamenco, dozvědět se zajímavosti o Německu, ochutnat belgické vafle nebo španělské churros nebo vyzkoušet méně známý sport kin-ball.





➤ **3. Návštěva rodilého mluvčího**

V pátek 4. 4. 2025 přijel do školy host z Velké Británie pan Neil Lander. Při této příležitosti jsme si tematicky vyzdobili školu a paní kuchařky nám připravily anglickou svačinku i oběd.

Beseda s panem Landerem probíhala v učebně fyziky, kde se vystřídali postupně žáci z 3. – 9. třídy. Pan Lander vyprávěl zajímavosti o své rodné zemi a městě, které doprovázel prezentací, a odpovídal na otázky, které si pro něho žáci připravili



Kulturní akce

Vánoční jarmark

Ve čtvrtek 28. 11. proběhl na naší škole již tradiční vánoční jarmark. Každý, kdo do školy zavítal, mohl nasát vánoční atmosféru, zakoupit si výrobky našich žáků, občerstvit se v kavárnících a potkat se a popovídат si se známými, s bývalými spolužáky.

V prvním patře byly k zakoupení svíčny, adventní věnce a kalendáře, dekorace na stromeček, novoroční přání, různá mýdla, ručně dělané balicí papíry, plátěné tašky nebo třeba i pletené šály, rukavice, čepice a jiné drobné předměty. Nechyběly ani produkty určené pro chuťové buňky v podobě perníčků, sýrů, sušeného ovoce, pečených čajů, vánočního cukroví nebo medu.

Delikatesy pokračovaly ve druhém patře v kavárnách, kde byly k dispozici štafetky a jednohubky, a větší hladovce uspokojily páry v rohlíku. V též patře nechyběl ani fotokoutek, hrací dílnička pro menší děti a tombola plyšáků. Kompletní vánoční atmosféru dotvářela všudypřítomná vůně svařáku.

Velmi nás těší každoroční podpora všech, kteří se na akci podílí ať už příspěvkem v podobě výrobku či návštěvou.







Rozsvícení vánočního stromu

V pondělí 2. 12. se v 17,30 hodin se sešli žáci 5. – 9. třídy na školním dvoře, kde se pořádala obecní akce Rozsvícení vánočního stromu. Všem přítomným zazpívali vánoční písňě a koledy pod vedením paní ředitelky Marie Linhartové a za klavírního doprovodu paní učitelky Markéty Šaldové. Odměnou jim byl potlesk všech hostů, krásný ohňostroj a také sladkost od paní starostky.



Vánoční koncert

Ve čtvrtek 19. 12. se konal již tradiční Vánoční koncert v kostele sv. Mikuláše. Zaplněný kostel přivítal pan děkan Jan Pitřinec a paní ředitelku Marie Linhartovou. Ta seznámila přítomné hosty s programem letošního koncertu, který byl opravdu bohatý.

Úvodní píseň zazpívaly sólistky **Libchaváčku**, bývalé žákyně – **Iveta Novotná, Táňa Řeháková a Liliana Vu.**

V první části vystoupil pan **Jan Sršeň**, který připravil s žáky **1. stupně** vánoční příběh – narození Ježíška, dále **pěvecký sbor žáků** pod vedením **Marie Linhartové** a se svými sólystky Ladou Vaňousovou a Leonou Klovou, který zazpíval vánoční písň a koledy.

Ve druhé části se představil **Pěvecký sbor učitelů Simplee**, který svými hlasy podpořily paní učitelky z mateřské školy v Českých Libchavách. Závěr patřil **Libchaváčku – bývalým členům** tohoto sboru, kteří se po letech sjeli z různých koutů republiky a ukázali, že jim to stále skvěle zpívá.

Na úplný závěr přišlo **defilé** – všechny sbory se s posluchači rozloučily společnou písni od skupiny Queen s českým textem „Sněží“. V jednu chvíli se tak v jednom sboru sešli rodiče



i jejich děti. Byla to neuvěřitelná energie, která ze všech sborů doslova sálala.

Před ukončením koncertu se členové Simplee a Libchaváčku rozloučili s paní ředitelkou Marií Linhartovou a poděkovali jí za krásné společně strávené chvíle.

Klavírní doprovod: Jitka Balaštíková, zvuk: Michal Luzar, kamera: Miroslav Linhart.







Vítání občánků

Šikovní a ochotní zpěváci napříč ročníky vystoupili celkem 3x na Obecním úřadě, kde přivítali nové občánky. Jejich pěvecká vystoupení doplnily básničkami a písničkami děti z mateřských škol.

Naši školu reprezentovali: Lada Vaňousová, Tamara Toušková, Martin Hoskovec, Štěpán Pražák, Leona Klová, Vendula Voleská, Klaudie Toušková, Natálie Hrnčířová a Matyáš Vítěz



Ples SRPŠ

O úvodní předtančení na plese SRPŠ se v sobotu 22. 2. postarali žáci z kroužku Tanc-IK pod vedením paní učitelky Ivy Kittlitz. Předvedli svižné rytmus a dynamické pohyby zumby na písničku Cheap Thrills od Sii.

Pro hosty byla členy SRPŠ připravena bohatá tombola a k tanci hrála skupina Zips.



Recitační odpoledne pro rodiče žáků 1. stupně

Toto příjemné odpoledne je již tradiční akcí 1. stupně. Rodiče společně s rodinnými příslušníky si přišli 31. 3. poslechnout recitační výkony svých dětí a také velmi vtipně připravené moderátorské výkony žáků 3. B, které s nimi nacvičila paní učitelka Iva Kittlitz. Přirozenost a humor žáků nadchl a dojal nejen rodiče, ale i další hosty.



Netradiční setkání

12. 6. jsme se v Roškotově divadle již po 28. netradičně setkali. Navzdory svému názvu mělo setkání dvě nepopiratelné inovace – proběhlo bez šerpování předškoláčků, zato s loučením s naší dlouholetou paní ředitelkou. Ta se z pohodlného křesla vtělila do každého člena zaměstnance školy v neodolatelnou „dancing queen“.

Součástí tradičně byla vystoupení třetích, páté, sedmé a devátých tříd a také individuálních talentovaných skupin. I pro některé žáky vystoupení znamenalo střípek do série loučení – páťáci odchází z prvního stupně, devátáci končí povinnou školní docházku.

Jako každý rok nesmíme opomenout poděkování. Jen díky skvělé organizaci, pečlivě nacvičeným vystoupením, milujícím rodičům, starostlivým pedagogům a štědrým sponzorům si můžeme tuto událost každý rok užívat ve své jedinečné rozmanitosti.

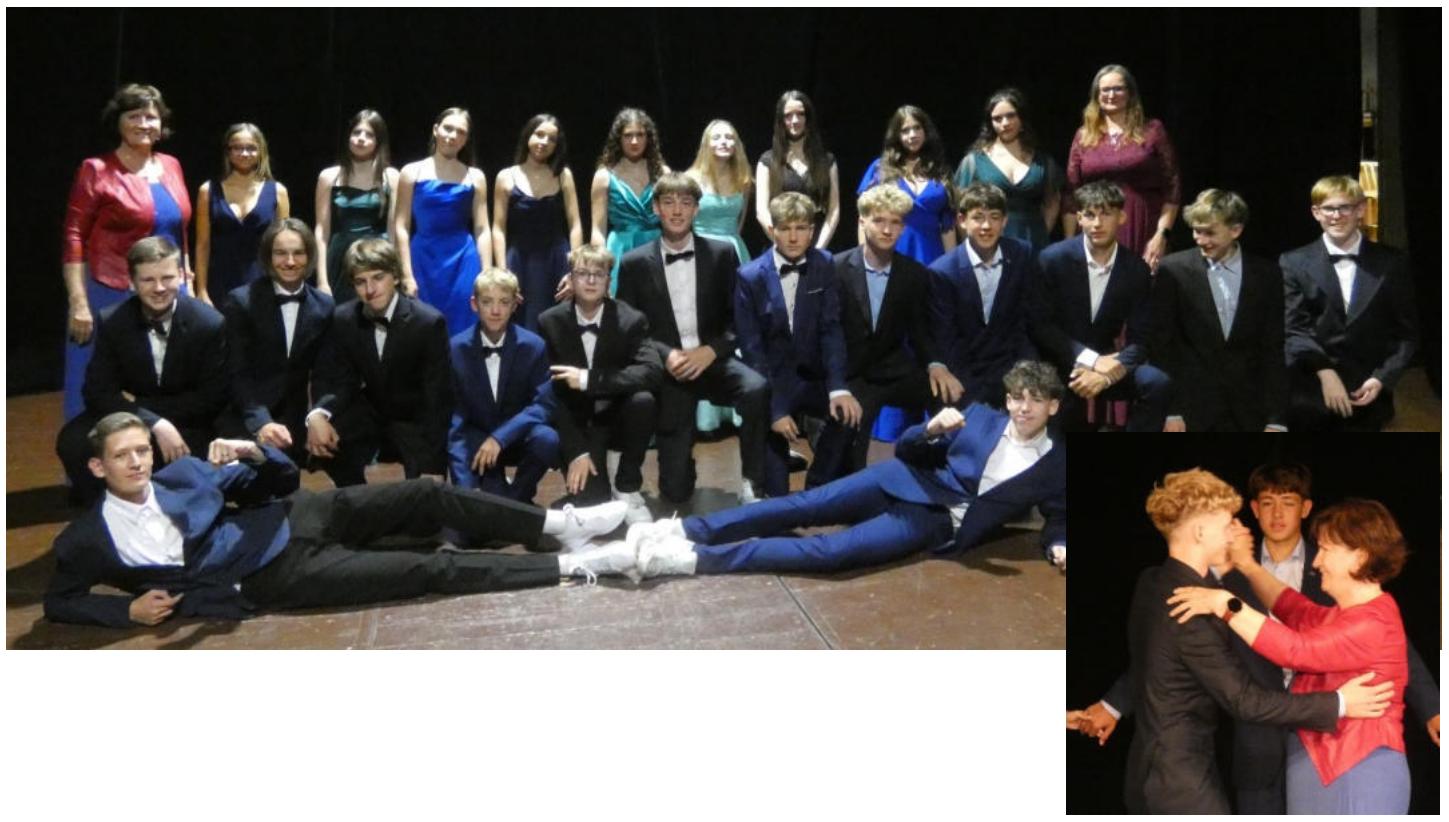


moderátoři









Slavnostní odhalení pamětní desky a sochy

14. 6. jsme společně s některými bývalými zaměstnanci, spolupracovníky školy a za přítomnosti paní starostky odhalili pamětní desku, na které jsou uvedeni ředitelé, kteří vedli naši školu do roku 1803, od roku 1803 je u jednotlivých jmen uveden i počet let, které strávili v této funkci. Od roku 1961 jsou na pamětní desce zveřejněna i jména zástupců ředitelů, kteří se podíleli na vedení školy.

Zároveň jsme odhalili i sochu – nového žáka naší školy, který dostal jméno Tonda. Autorem dřevěné sochy je pan Daniel Petrlák, absolvent naší školy.

Paní kuchařky nachystaly pro naše hosty občerstvení a nechy

běl ani krátký program – pěvecké vystoupení v podání žáků naší školy.

Bylo to velmi příjemné setkání po letech, naplněné vzpomínkami na všechny kolegy, kteří působili na naší škole a také na ty, kteří už bohužel nejsou mezi námi.



Akce pro předškoláky

Den otevřených dveří

Před zápisem do 1. třídy pořádáme každoročně **Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky**.

V pondělí 24. 3. navštívili naši školu budoucí školáci v doprovodu paní učitelek z mateřských škol a také rodičů. V 9 hodin začala ukázková hodina v současné 1. třídě. Paní učitelka Eva Adamcová do ní zapojila i předškoláky. Společně si zahráli oblíbenou třídní hru, matematickou představivost si procvičili na interaktivní tabuli a také si vyzkoušeli, jaké to je sedět a pracovat ve školní lavici.

Poté naši hosté navštívili všechny třídy 1. stupně. Starší spolužáci je vítali básničkami a písničkami. Ve 3. B se děti seznámily se svou budoucí třídní učitelkou paní Ivou Kittlitz. Poslední zastavení patřilo již tradičně školní jídelně.

Pro všechny návštěvníky zde bylo nachystané občerstvení. Před školou děti zamávaly paní ředitelce a společně s paní učitelkami se vydaly na cestu do svých mateřských škol.





Zápis do 1. třídy

Ve dnech 3. a 4. 4. se na naší škole konal zápis do 1. třídy.

V předem vybraných časech přicházeli do školy rodiče s budoucími prvňáčky a někteří i s jejich sourozenci. Při vstupu do školy je básníčkami vítali žáci 5. třídy převlečení za pohádkové postavičky. Paní asistentka rodičům a jejich dětem vysvětlila, co je u nás čeká. Připravila je na 4 „zastavení“:

Ve třídě č. 1 si děti zkoušely vystrihnout a nalepit mimozemšťana a nakreslily postavu tatínka, brásky nebo kamaráda. Rodičům se věnovala paní učitelka, která kontrolovala správné vyplnění žádosti o přijetí do školy.

Ve třídě č. 2 zjišťovala budoucí třídní učitelka paní Iva Kittlitz úroveň dosažených znalostí a posuzovala školní připravenost.

Ve třídě č. 3 (ve sborovně) čekala na rodiče a budoucí školáky paní ředitelka, která předala rodičům důležité informace a na děti čekala odměna za jejich snahu v podobě dárků, které pro ně vyrobili starší spolužáci, taška s ovocem a kytice



v květináči. Velkou radost udělal budoucím prvňákům symbolický klíč od školy, který si odnášeli na krku.

Ve třídě č. 4 si pořídili rodiče s dětmi krásnou vzpomínku na zápis v připraveném fotokoutku. Pokud se dětem ještě nechtělo jít domů, mohly si zde pohrávat se stavebnicemi.

Poděkování patří paní Lucii Kaplanové za krásné květiny.

K zápisu se dostavilo 25 dětí.





Školička před školou

Během dubna a května proběhla tři setkání předškoláků v rámci programu Školička před školou, který pomáhá budoucím prvňáčkům s hladkým přechodem do nové životní etapy.

Děti měly možnost seznámit se nejen mezi sebou navzájem, ale také s budoucí třídní učitelkou Ivou Kittlitz a s paní vychovatelkou Světlou Roubíčkovou, která je bude provázet školní družinou. Společně si prohlédly celou školu, navštívily paní ředitelku a vyzkoušely si i hlášení do školního rozhlasu.

Během setkání také hravou formou plnily matematické a češtinářské úkoly, které jim ukázaly, že učení může být zábavné. Na závěr se mohly vydovádět při sportovních aktivitách v tělocvičně.



Návštěva ve školkách

Na konci školního roku navštěvuje budoucí třídní učitelka 1. třídy a paní ředitelka předškoláky v obou mateřských školách

Děti ukáží, jak ve školce pracují, jak se umí soustředit, naslouchat i spolupracovat.

Pod vedením paní učitelek předvedly různé činnosti, skupinovou práci i její vlastní zhodnocení.

Bylo znát, že už se do školy těší a že jsou na tuto změnu výborně připravené.



Den pro předškoláky

Na 2. 6. si žáci devátých tříd připravili zábavné aktivity pro předškoláky.

Budoucí prvňáčci zkoušeli například slalom se lžící a míčkem, opicí dráhu, střelbu na bránu nebo poznávali rostliny, zvířátka a pohádky. Společně si užili také tanecní chvilku. Celá akce sloužila k tomu, aby se devátáci s předškoláky blíže poznali, až jim budou za pár dní „předávat štafetu“ před nastupem do školy. Tento mile společně strávený čas v devátácích odhalil skrytou vlídnost, v některých až pedagogický potenciál.



Loučení s mateřskými školami

V letošním školním roce proběhlo šerpování předškoláků v mateřských školách.

9.A si vzala pod patronát mateřskou školu Korálek a 9. B mateřskou školu Kamarád. Paní učitelky připravily pro rodiče a budoucí školáky pěkný program, jehož součástí se stali naši deváťáci.



Loučení s žáky 9. třídy

Zájezd do Anglie

Ve dnech 17. – 23. 5. si vybraní žáci devátých ročníků užili společné chvílinky na zájezdu do Anglie.

Navštívili belgické Bruggy, nocovali v Calais a po přeplutí průlivu La Manche už mohli nasávat čistě britskou atmosféru míst, jako jsou Brighton, Samphire Hoe, závodní okruh Silverstone, Blenheim Palace, Kenilworth, Coventry, Warwick Castle, Oxford, Stratford upon Avon. Zlatým hřebem byla návštěva Londýna a jeho nejznámějších památek.

Program byl opravdu nabitý. Žáci nocovali v britských rodinách, takže mohli částečně poznat i tamní způsob života a vyzkoušet si anglickou konverzaci.

Celým zájezdem provázela žáky i štěstěna – skvělé počasí (i když zcela nebritské), pohodový průvodce, zruční řidiči autobusu i sympatičtí spolucestovatelé z nedaleké základní školy.





Slavnostní oběd

Ve dnech 10. 6. a 19. 6. se uskutečnil slavnostní oběd pro žáky 9. B a 9.A. Speciálně nazdobená jídelna, vývar s nudlemi, masový plátek s vajíčkem a hranolkami a dezert v podobě medovníku, ovoce – to všechno skládalo mozaiku slavnostní chvíle. Paní kuchařkám i hosteskám z řad žákyň osmého ročníku patřil zasloužený potlesk.





Zahradní slavnost

V úterý 24. 6. se konala již tradiční akce spojená s loučením žáků 9. tříd Zahradní slavnost.

Přípravy a hladký průběh byly v režii žáků 8. třídy a jejich třídní učitelky. Občerstvení zajišťovaly paní kuchařky za pomoci osmáků.

V 17 hodin se na školní zahradě sešli rodiče a rodinní příslušníci. Po uvítacích proslovech paní starostky a paní ředitelky následovalo taneční vystoupení devátáků, zakončené společným tancem s rodiči. Poté se krásnými slovy plnými díků rozloučili se školou, se zaměstnanci a hlavně se svými třídními učitelkami.

Program uzavřelo šerpování. Třídní učitelky si ke každému žákovi připravily krátký medailonek a také sdělily, na kterou školu se po prázdninách vydá. Oficiální program byl zakončen společným vykročením devátáků do další životní etapy.

Následovala volná zábava s bohatým občerstvením, fotokoutkem a také vzpomínkovými fotografiemi, které tvořily průřez jejich devítileté cesty na naší škole.







Závěrečné práce

Jde o jednu z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků, kteří končí základní vzdělávání. Většina žáků se chopila této příležitosti a prokázala schopnost plánovat si svou práci, splnit dlouhodobé cíle.

Cílem není jen shromažďování informací, ale také prezentace osobnosti žáka, jeho schopností a kompetencí – komunikačních, pracovních, k učení, k řešení problémů, sociálních a personálních, občanských a digitálních.

- S podklady a termíny byli žáci seznamováni třídními učiteli a měli je k dispozici na webových stránkách.
- Žáci si vybírali téma, která korespondovala s jejich zájmy a zároveň si vybrali a oslovovali svého konzultanta.
- S formálními úpravami se opakovaně seznamovali na hodinách českého jazyka a osobnostní a sociální výchovy.

Prezentace prací žáků proběhla při závěrečných obhajobách před tříčlennou komisí ve dnech 16. – 18. 6. Někteří si na obhajoby následně přinesli i hmotné artefakty, čímž umocnili jistotu ve svém projevu, který rozvinul jejich schopnosti, jež v budoucnu využijí.

Výsledné hodnocení závěrečných prací:

Většina žáků se příležitosti chopila a přistoupila k plnění úkolu velmi svědomitě. Našli se však jedinci, kteří k práci zaujali odmítavý postoj, čemuž následně odpovídaly i výsledky.

- Známka: výborná – 18×
chvalitebná – 14×
dobrá – 6×
dostatečná – 6×



nedostatečná – 1×



Další akce naší školy

První školní den

V pondělí 2. září 2024 jsme společně zahájili nový školní rok. Do školních lavic poprvé zasedlo **28 prvňáků**.

Na cestě do 1. třídy je doprovodila jejich třídní učitelka paní Eva Adamcová, asistentka pedagoga paní Marta Kacálková, paní vychovatelka Pavlína Vítková a devátáci. 28 devátáčků doprovodilo své nejmladší spolužáky do lavic, ostatní vytvořili špalírem slavnostní atmosféru.

Ve třídě k přítomným žákům, rodičům a rodinným příslušníkům promluvila paní starostka Jana Hodovalová a paní ředitelka Marie Linhartová. Své nejmladší spolužáky přivítali básničkami žáci ze 4. třídy.

Domů si prvňáci odnášeli drobné dárečky od paní učitelky, knížky od paní starostky, školní pomůcky v hodnotě 500,- Kč a pamětní list. Z pardubického kraje obdrželi tašku s dopravní tématikou.





Barevný týden

Tradiční akcí na začátku školního roku je Barevný týden. Ten letošní zahájilo **papouškové pondělí**, kdy škola hýřila vsemi barvami. Následovalo **černobílé úterý a modrá středa**. Čtvrtý den jsme mohli vidět **ponožky různých barev** a v pátek jsme se všichni pobavili nad **brýlovými kreacemi** od brýle slunečních, komických, svářečských, ale i sjezdařských.







Návštěvy prvňáků v mateřských školách

Ve středu 11. 9. se prvňáčci vydali pozdravit své kamarády do MŠ Kamarád v Horních Libchavách a o 2 týdny později navštívili i MŠ Korálek v Dolních Libchavách. Díky pěknému počasí si žáci se svými mladšími kamarády společně pohráli, zasportovali na školní zahradě a zavzpomínali na zábavu ve školce.



Mikuláš, andělé a čerti ve škole

Na 1. stupni Mikuláš a andělé žáky chválili. Také je upozornili, na co si mají dávat pozor a na čem by měli ještě zapracovat. Všichni si zasloužili sladkou odměnu. Ti statečnější se vyfotili nejen s Mikulášem a anděly, ale také s čerty.

Na 2. stupni počastoval Mikuláš žáky povzbudivým slovem a připomněl jim pravidla slušného chování.





Vánoční les

Ve čtvrtek 19. 12. se celý 1. stupeň vydal do krásné přírody v okolí Libchav v rámci tradiční akce „Vánoční les“. Prvostupňoví žáci donesli pro lesní zvěř na přilepšenou mnoho „dobrot“.

V zimním období zvířátkům příroda mnoho nenabízí, proto je žáci obdarovali např. senem, jablký, mrkví nebo kaštany. Po celou dobu nás provázelo sluníčko, lepší počasí jsme si ani nemohli přát



Vánoční bruslení a kino

Poslední školní den jsme opět zakončili návštěvou filmového představení *Život k sežráni* a bruslením. Ani tentokrát jsme nevynechali tradiční soutěž o nejrychlejšího bruslaře. Z řad chlapců zvítězil deváťák Ondra Macháček a z dívek byla nejrychlejší Eliška Krejsová z 8. třídy.

Interaktivní den o ptactvu

V 1., 2. a 3. třídách proběhla 8. a 10. 1. interaktivní hodinka zaměřená na ptáky, kterou si pro žáky připravila paní Zuzana Šedová. Program byl plný zábavy a učení – žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí o různých druzích ptáků a jejich charakteristikách.

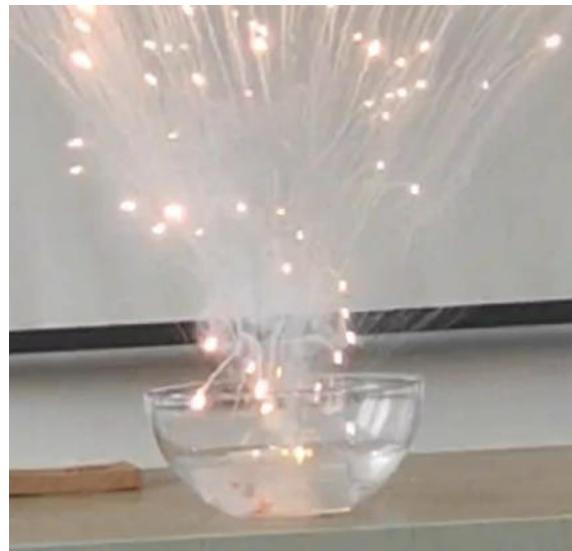
V průběhu hodiny si vyzkoušeli zajímavé hry, zpívali ptačí písň a poznávali ptáky podle jejich vzhledu. Největší radost měli z plyšových ptáčků, kteří vydávali autentické zvuky.

Na závěr si žáci své nové znalosti o přírodě mohli ověřit v závěrečném ptačím kvízu.



Zábavné pokusy

Ve čtvrtek 27. 2. připravila paní učitelka Lenka Řehounková pro žáky 3. – 5. třídy Zábavné pokusy. Ukázala žákům pohled na chemii a fyziku zábavným způsobem pomocí zajímavých pokusů a jevů. Žáci si některé pokusy sami vyzkoušeli a nakonec si vyrobili vlastní sliz.





Škola v přírodě

V posledním květnovém týdnu se žáci 4. třídy zúčastnili školy v přírodě. Ačkoli bylo počasí jako na houpačce – chvíli pršelo, chvíli svítilo sluníčko – program si užili naplno. Podnikli výlet na Masarykovu chatu, navštívili muzeum zimních sportů a řemesel, stavěli



domečky v lese a hráli různé hry v přírodě. Díky čistému horskému vzduchu a krásnému prostředí prožili žáci nádherný týden v Deštném v Orlických horách.



Den dětí na 1. stupni

V pátek 30. 5. proběhl na 1. stupni Den dětí, který se v letošním propršeném jaru odehrával v duchu improvizace. Vzhledem k deštivému rannímu počasí jsme nakonec do Cakle nevyrazili, ale program přesunuli do prostor školy.

O první část dopolední zábavy se nám postarala Dorotka Kittlitz, která nám přijela ukázat své „kejklířské“ umění. Žáci si po krátké instruktáži mohli sami vyzkoušet točení s talíři, žonglování s míčky či točení s „Poikami“.

V rámci další části programu nám paní Skalická z Kynologického spolku Javorka v České Třebové předvedla ukázkou výcviku psů. V rámci tohoto výcviku si žáci mohli prohlédnout dvě border kolie – Black Berry a Bridgitte Eve.





Dopravní výchova na 1. stupni

V úterý 24. 6. proběhlo na hřišti zábavné dopoledne věnované dopravní výchově. Žáci 4. ročníku si pro své mladší spolužáky z 1. stupně připravili pestrý program plný soutěží a aktivit.

Žáci si ověřili své znalosti z dopravních značek, vyzkoušeli si základy první pomoci a předvedli svou obratnost při jízdě na koloběžce.





Pohádkový les

25. 6. si připravili páťáci pro své spolužáky Pohádkový les – přesněji Pohádkovou louku. Žáci 1. stupně absolvovali v průběhu sedmi stanovišť různé úkoly, které byly zaměřené na pohybové aktivity, puzzle, pamatování předmětů, střelbu na terč nebo poznávání stop zvířat. Pohádkovou cestou je provázely žáci z 5. třídy, kteří byli převlečeni do kostýmů pohádkových postav.





Školní výlety

1. třída	SKIPI Letohrad	
2., 3.A, 3.B	ZOO Dvůr Králové	
4. třída	Deštné v Orlických horách	Škola v přírodě
5. třída	Praha	
6.A třída	Hradec Králové (Jump aréna, laser game, workshop divadla Drak)	
6.B třída	Pardubice, Hradec Králové (Jump aréna, laser game, workshop divadla Drak)	
7. třída	Olomouc (lanové centrum, Jump family aréna)	
8. třída	Praha (laser game, neviditelná výstava)	
9.A třída	Rokytnice nad Rokytnou	3 dny
9.B třída	Strachotín	3 dny





Úspěchy žáků naší školy

Výzoba a úklid tříd

Bodování probíhalo ve středu v 7,15 hodin. Účastnili se vždy 2 zástupci za třídu (pravidelně starosta a místostarosta, v případě nepřítomnosti kdokoliv ze třídy), paní asistentka M. Kacálková a paní ředitelka M. Linhartová. Bodovalo se dle stanovených pravidel, se kterými byli na začátku školního roku všichni seznámeni. Při speciálním bodování – Halloween, Vánoce, Valentýn, Velikonoce – se do bodování zapojili i další pedagogové, převážně z 1. stupně.

Vítězové byli oceněni mini zákuskem, který si třída vybrala:

- Halloween – 8. třída
- Listopad – 7. třída
- Vánoce – 9.A třída
- Leden – 7. třída
- Valentýn – 9.A třída, oceněni byli i žáci 7. a 6.B třídy
- Velikonoce (březen, duben) – 6.B
- Květen – 9.A třída



Recitační, literární a výtvarné soutěže

Recitační soutěž – školní kolo

Zúčastnilo se 20 žáků z 2. stupně

- 2. stupeň – 17. 3.

I. Kategorie (6., 7. třída)

1. Jana Kacálková
2. Vojta Čáp
3. Vít Gubka

II. Kategorie (8., 9. třída)

1. Dorothea Kuraková
2. Filip Kacálek
3. Vít Weinfurter

• **1. stupeň - 28. 3.**

Zúčastnilo se celkem 33 recitátorů z 1. stupně. Své pečlivě připravené básně zarecitovali před celým 1. stupněm a porotou z řad pedagogů. Moderátory se stali žáci 3.B, kteří bavili publikum vtipnými rozhovory, kterými uváděli jednotlivé básně.

I. Kategorie (1. třída)

1. Patrik Pavlák
2. Zoe Khopová
3. Lucie Žabková
Anna Hamplová
Matěj Chadima

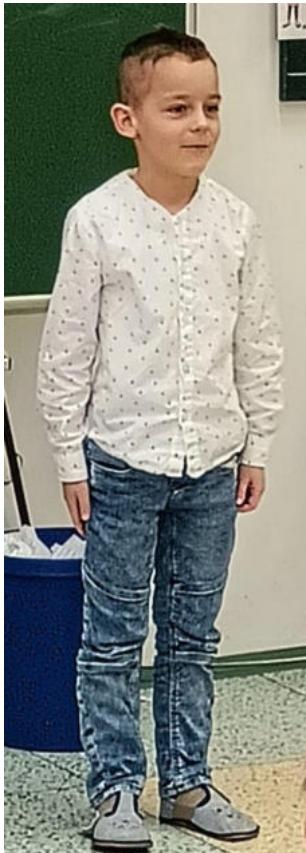
II. Kategorie (2. a 3. třída)

1. Lada Vaňousová
2. Daniel Matějka
Markéta Kočí
Martin Hoskovec
3. Stela Kratochvílová
Josef Javůrek

III. Kategorie (4. a 5. třída)

1. Vanessa Hoskovicová
2. Karolína Štěchová
3. Leona Klosová

Speciální cenu za „herecký výkon a pohybový doprovod básně“ získal Břetislav Luňáček z 5. třídy.



Požární ochrana očima dětí a mládeže

Koncem února se na naší škole uskutečnilo základní kolo soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže, která každoročně probíhá pod záštitou Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska.

Soutěž je rozdělena do tří kategorií

1. literárně zpracované práce
2. výtvarnou tvorbu
3. digitálně zpracované práce (fotografie, prezentace, videa apod.).

Do školního kola se zapojilo mnoho talentovaných žáků a porota neměla vůbec jednoduchý úkol.

Nejlepší práce našich žáků postoupily do okresního kola soutěže.

➤ **Základní kolo:**

Literární část - L1

1. Mikuláš Machů 5. tř.
2. Ema Kratochvílová 5. tř.
3. Břetislav Luňáček 5. tř.

Literární část – L2

1. Eliška Bezdíčková 7.tř
2. Anežka Čárová 7.tř
3. Ema Škrabanová 7. tř.

Literární část – L3

1. Eliška Krejsová 8. tř.
2. Nikola Dolníčková 8. tř.
3. Dorothea Kuraková 9.B

Digitální zpracování – DT1

1. Tomáš Fikeis 9.B
2. Štěpán Sokol 9.A
3. Šimon Suchomel 9.B

Výtvarná část – ZŠ 1

1. Tomáš Vostřel 2. tř.
2. Jakub Skalický 1. tř.
3. Jakub Rauš 1. tř.

Výtvarná část – ZŠ 2

1. Štěpán Jirucha 3.B
2. Matěj Matějka 3.B
3. Štěpán Pražák 3.B

Výtvarná část – ZŠ 3

1. Anežka Čárová 7. tř.
2. Ema Škrabanová 7. tř.
3. Eliška Bezdíčková 7. tř.

➤ **Okresní kolo:**

Literární část - L1

3. Břetislav Luňáček 5. tř.

Literární část – L2

1. Eliška Bezdíčková 7. tř.
3. Ema Škrabanová 7. tř.

Literární část – L3

1. Nikola Dolníčková 8.tř
2. Dorothea Kuraková 9.B
3. Eliška Krejsová 8.tř.

Digitální zpracování – DT1

1. Štěpán Sokol 9.A
3. Šimon Suchomel 9.B

Výtvarná část – ZŠ 2

3. Štěpán Jirucha 3.B

Výtvarná část – ZŠ 3

1. Ema Škrabanová 7. tř.
2. Anežka Čárová 7. tř.
3. Eliška Bezdíčková 7. tř.

➤ **Krajské kolo:**

Literární část – L2

1. Ema Škrabanová 7. tř.
3. Eliška Bezdíčková 7. tř.

Digitální zpracování – DT1

3. Štěpán Sokol 9.A

Literární část – L3

1. Eliška Krejsová 8.tř
2. Dorothea Kuraková 9.B



Vědomostní soutěže

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR

- Školní kolo

1. Vít Weinfurter 9.A tř.
2. Šimon Suchomel 9.B tř.
3. Jakub Krčál 9.B tř.

- Krajské kolo – 10. 12. Pardubice

Celkem přes 500 účastníků

100 – 150 místo – Vít Weinfurter, Šimon Suchomel, Jakub Krčál



Pythagoriáda

- Školní kolo - říjen

Určeno pro 2. stupeň.

Výsledky soutěže:

Kategorie 6. ročník:

1. místo – Vít Pěkník, 6.B
2. místo – Ema Chadimová, 6.A
3. – 4. místo – Natálie Hrnčířová, 6.A + Ester Jiskrová, 6.B

Kategorie 7. ročník:

1. místo – Jakub Kalousek
2. – 3. místo – Elena Kočí + Matěj Štěch

Kategorie 8. ročník:

1. místo – Šimon Krejsa
2. místo – Oliver Martinec
3. místo – Jakub Šinkovský

Kategorie 9. ročník:

1. – 2. místo – Jakub Krčál, 9.B + Šimon Suchomel, 9.B
3. – 4. místo – Dorothea Kuraková, 9.B + Štěpán Sokol, 9.A

Bobřík informatiky

- Školní kolo 4. – 15. 11.

Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, práce s daty, informačních systémů a modelování, z oblasti digitálních technologií a společenských aspektů jejich použití.

Celkově se zapojilo 155 žáků a Bobříka v soutěži získali:

Kategorie Mini:

4. třída - Daniel Čermák, Eliška Kaplanová, Leona Klovová, Matouš Sokol a Jan Petroszki
5. třída - Jiří Čermák, Nicol Ešpandrová, Ema Kratochvílová, Karolína Štěchová, Matěj Peterka

Kategorie Benjamin:

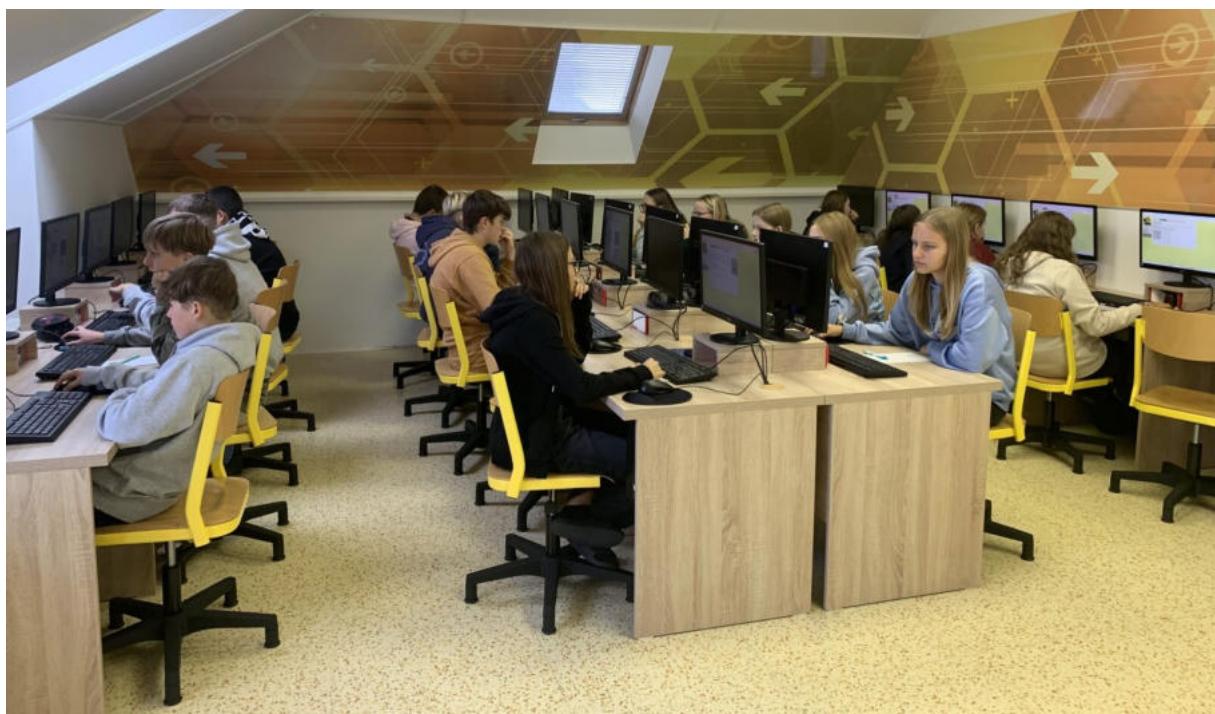
- 6.A třída - Jakub Cihlář, Natálie Hrnčířová, Ema Chadimová, Andrea Novotná, Kláudie Toušková
6.B třída - Jana Kacálková, Ella Chládková, Vít Pěknic, Ester Jiskrová

Kategorie Kadet:

7. třída - Matěj Štěch, Eliška Bezdičková, Miroslav Zápotocký, Vojtěch Hodr a Anežka Čárová
8. třída - Šimon Krejsa, Oliver Martinec a Izabela Petrláková

Kategorie Junior:

- 9.A třída - Filip Kacálek
9.B třída - Šimon Suchomel a Jakub Krčál



Objektiv 2024

Jedná se o soutěž v technických dovednostech, organizovaná Střediskem volného času Ostrava. Téma letošní soutěže byly „Ruce“. Žáci si mohli vybrat ze čtyř soutěžních kategorií - krátký film, fotografie, prostorová tvorba a řemeslná tvorba. V listopadu jsme se zapojili v rámci předmětu informatika, a to do kategorie krátký film a fotografie.

- **Školní kolo:**

Fotografie: 1. Viktorie Jeništová 8. tř.
2. Dorothea Kuraková 9.B
3. Nikola Dolníčková 8. tř.

Krátký film: 1. Denisa Hamanová, Jana Plačková, Karolína Doležalová 8. tř.

- **Celostátní kolo:**

Fotografie: 1. místo

Nikola Dolníčková

Krátký film: 3. místo

Denisa Hamanová, Jana Plačková, Karolína Doležalová



Dějepisná olympiáda

Různorodé úkoly propojovaly tradiční i badatelské pojetí a byly zaměřeny na téma „*Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920).*“ Zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníku.

- **Školního kolo – 27. 11.**

1. místo Šimon Suchomel 9.B
2. místo Jakub Krčál 9.B
3. místo Marie Plíhalová 8.tř.

- **Okresní kolo – 14. 1.**

15. – 17. místo Šimon Suchomel

Olympiáda z českého jazyka

- **Školní kolo - 25. 11.**

Skládalo se ze dvou částí – gramatické, v níž mohli žáci získat max. 30 bodů, a slohové, za kterou bylo možné obdržet max. 20 bodů. Školního kola soutěže se zúčastnilo celkem 19 zájemců z 8. a 9. tříd.

1. místo	Šimon Suchomel 46 b. - 9.B
2. místo	Vít Weinfurter 41b. - 9.A
3. místo	Eliška Krejsová 8. tř., Dorothea Kuraková 37 b. - 9.B

- **Okresní kolo – 27. 1.**
28. - 33. místo Vít Weinfurter

Zeměpisná olympiáda

- **Školní kolo – leden**

Zúčastnilo se celkem 31 žáků 2. stupně.

Kategorie A (6. třída)

1. místo	Natálie Hrnčířová
2. místo	Saskie Křístková
3. místo	Ema Chadimová

Kategorie B (7. třída)

1. místo	Vojtěch Hodr
2. místo	Elena Kočí
3. místo	Matěj Štěch

Kategorie C (8. a 9. třída)

1. místo	Vít Weinfurter 9.A
2. místo	Dorothea Kuraková 9.B
3. místo	Dan Pražák 8. tř.

- **Okresní kolo – 19. 2. - byli jsme pořadatelskou školou.**

Celkem přijelo téměř 60 žáků ze 17 základních škol a 5 víceletých gymnázií a 6 studentů škol středních. Za těmito reprezentanty jednotlivých škol skončilo ve školních kolech téměř 600 jejich spolužáků – ve školních kolech zeměpisné olympiády se účastnilo celkem 590 žáků.

Kategorie A (6. třída)

1. místo	Natálie Hrnčířová
----------	-------------------

Kategorie B (7. třída)

8. místo	Vojtěch Hodr
----------	--------------

Kategorie C (8. a 9. třída)

15. místo	Vít Weinfurter
-----------	----------------

- **Krajské kolo – 26. 3.**

Kategorie A (6. třída)

3. místo	Natálie Hrnčířová
----------	-------------------

Matematický klokan

Dne 21. 3. se zúčastnily se všichni žáci 2. – 9. třídy.

Kategorie Cvrček (2. – 3. třída)

Žáci mohli získat maximálně 90 bodů.

1. místo	Benjamín Suchomel 3.A	80 b.
2. místo	Markéta Kočí 3.B	64 b.
3. místo	Jiří Švancara 3.A	63 b.

Kategorie Klokánek (4. – 5. třída)

Žáci mohli získat maximálně 120 bodů.

1. místo	Matej Peterka 5. tř.	104b.
2. místo	Marek Egydy 5. tř.	100b.
3. místo	Nicol Ešpandrová 5. tř.	94b.

Kategorie Benjamín (6. – 7. třída)

Žáci mohli získat maximálně 120 bodů.

1. místo	Eliška Bezdíčková 7. tř.	105b.
2. místo	Matěj Štěch 7. tř.	99b.
3. místo	Richard Javůrek 7. tř.	83b.

Kategorie Kadet (8. – 9. třída)

Žáci mohli získat maximálně 120 bodů.

1. místo	Šimon Suchomel 9.B	89 b.
2. místo	Šimon Videnský 9.A	84 b.
3. místo	Josef Kacálek 9.B	83 b.

Poznávání rostlin a živočichů

- Školní kolo – 24. 4.

Kategorie 3. tříd – živočichové

1. místo	Jolana Hrnčířová 45 b
2. místo	Martin Hoskovec 42 b
3. místo	Štěpán Kočí 38 b

Kategorie 4. – 5. tříd**živočichové**

1. místo	Nicol Ešpandrová 48 b 5. tř.
2. místo	Marek Ešpandr 38 b 4. tř.
3. místo	Matěj Pražák 38 b 4. tř.

rostliny a minerály

1. Viktoria Matějková 47 b 5. tř.
2. Miroslava Javůrková 28 b 5. tř.
3. Marek Egydy 27 b 5. tř.

Kategorie 8. – 9. tříd – živočichové

1. místo	Ester Valčíková 38 b 8. tř.
2. místo	Marie Plíhalová 37 b 8. tř.
3. místo	Nela Zigmundová 35 b 8. tř.

Kategorie 6. – 7. tříd – živočichové

1. místo	Natálie Hrnčířová 46 b 6.A
2. místo	Ema Chadimová 33 b 6.A
3. místo	Ester Jiskrová 32 b 6.B

- Regionální kolo 5. – 6. 5.

Kategorie 3. tříd**Živočichové a minerály – celkem 82 soutěžících**

2. místo	Jolana Hrnčířová	28b	+7 bodů
11.	Martin Hoskovec	26b	+6 bodů
18.	Štěpán Kočí	25/1	

Kategorie 4. – 5. tříd –

Živočichové – celkem 96 soutěžících

10. místo	Marek Ešpandr	32/0
26.	Nicol Ešpandrová	25/2
32.	Matěj Pražák	23/1

Rostliny a minerály – celkem 87 soutěžících

38. místo	Viktorie Matějková	15/1
49.	Marek Egydy	8/2
53.	Miroslava Javůrková	6/1

Kategorie 6. – 7. tříd

Živočichové a minerály – celkem 75 soutěžících

1. místo	Natálie Hrnčířová	33 b	+7 bodů
42.	Ester Jiskrová	16 b	+0
56.	Ema Chadimová	12 b	+1

Kategorie 8. – 9. tříd

Živočichové a minerály – celkem 53 soutěžících

7. místo	Ester Valčíková	33b	+1 bod
29.	Marie Plíhalová	14b	+1 bod



Sportovní soutěže

Žabák – 27. 9.

Kategorie 1. třída

1. místo – Nicol Doležalová	191 cm	Patrik Pavlák	240 cm
Anita Robotková	191 cm		
2. místo – Zoe Khopová	187 cm	Jakub Rauš	228 cm
3. místo – Lucie Žabková	156 cm	Matěj Chadima	187 cm

Kategorie 2. – 3. třída

1. místo – Markéta Kočí	229 cm	Štěpán Jirucha	306 cm
2. místo – Sofie Kadmanová	227 cm	Matyáš Robotka	288 cm
3. místo – Eliška Šimková	212 cm	Adam Vavřín	276 cm

Kategorie 4. – 5. třída

1. místo – Adriana Krkavcová	259 cm	Břetěa Luňáček	368 cm
2. místo – Ema Kratochvílová	254 cm	Matěj Peterka	301 cm
3. místo – Dominika Kubínová	246 cm	Viktor Javůrek	289 cm



Běh Emila Zátopka

• 1. stupeň – 18. 9.

Soutěží žáci 4. a 5. třídy. Podmínkou 10 členného družstva bylo mít alespoň 4 děvčata v týmu. Žáci 4. ročníku vždy vybíhají s časovým náskokem.

1. místo - štafeta 4. třídy:

Leona Klovská, Lucie Frodlová, Adriana Krkavcová, Eliška Kaplanová, Veronika Mikulecká, Matěj Pražák, Marek Vaňous, Lukáš Honzík, Tobiáš Diblík a Daniel Čermák

2. místo - štafeta 5. třídy:

Tereza Jankelová, Karolína Štěchová, Ema Kratochvílová, Viktorie Matějková, Daniel Doležal, Adam Schauer, Matěj Peterka, Viktor Javůrek, Mikuláš Machů a Břetěa Luňáček



• 2. stupeň – 26. 9.

Mladší dívky:

1. místo - Anežka Čárová	1:25,5 min
2. místo - Lenka Vojtíšková	1:26,5 min
3. místo - Amálie Čadová a Klaudie Toušková	1:31,5 min

Mladší chlapci:

1. místo - Jakub Jirucha	1:13,7 min
2. místo - Přemysl Kalousek	1:14,3 min
3. místo - Jakub Kacálek	1:15,6 min

Starší dívky:

1. místo - Gabriela Velínská	1:18,6 min
2. místo - Ester Valčíková	1:20,6 min
3. místo - Nela Zigmundová	1:22,5 min

Starší chlapci:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. místo - Simon Videnský | 1:05,1 min |
| 2. místo - Tomáš Oláh | 1:06,4 min |
| 3. místo - Patrik Šimek | 1:06,9 min |

Pořadí tříd:

1. místo - 9. A třída (hattrick!!)
2. místo - 8. třída
3. místo - 7. třída
4. místo - 6.B třída
5. místo - 9.B třída
6. místo - 6.A třída



Atletický čtyřboj vesnických škol – 27. 9.

5 týmů ze základních škol – Dolní Dobrouč, Brandýs nad Orlicí, Klášterec nad Orlicí, Lhoty u Potštejna a domácí družstvo z Libchav, které obhajovalo loňské vítězství.

Každý školní tým (3- členný) byl složen ze 4 kategorií – mladší chlapci a dívky, starší chlapci a dívky.

Disciplíny – běh na 60m, skok daleký, hod kriketovým míčkem/vrh koulí, vytrvalostní běh.

1. místo – starší chlapci

Štěpán Štantejský (60m – 8,86s, vrh – 990cm, 1km – 3:26,9min), **Tomáš Oláh** (60m – 8,64s, skok – 402cm, 1km – 3:40min) z devátých tříd a z osmé třídy **Matěj Schauer** (60m – 8:64s, skok – 393cm, vrh – 964cm).

2. místo – starší dívky

Gabriela Velínská (60m – 9,51s, vrh – 610cm, skok – 373cm, 800m – 3:09,4min), která zabodovala ve všech disciplínách, **Karolína Kalousková** (vrh koulí – 760cm, 60m – 10,32s) z 9. třídy a z 8. třídy **Eliška Krejsová** (60m – 10,06s, skok – 311cm, 800m – 3:31min).

3. místo – mladší chlapci

Jakub Jirucha (60m – 9,99s, skok – 360cm, 800m – 2:58min), **Přemysl Kalousek** (60m – 9,7s, hod – 27,6m, skok – 324cm, 800m – 2:55,1min) bodující ve všech disciplínách a **Jakub Škorvánek** (hod – 28,80m, 800m – 3:16min).

Bez umístění – mladší dívky

Anežka Čárová ze 7. třídy (60m – 10,41s, 600m – 2:33min, skok – 296cm) a ze 6.A **Saskie Kříštková** (hod – 23,60m, 600m – 2:32min, 60m – 10,38s), **Klaudie Toušková** (skok – 264cm, 600m – 2:36min).

Celkové pořadí škol:

1. místo – ZŠ Brandýs nad Orlicí

2. místo – ZŠ Dolní Dobrouč

3. místo – ZŠ Libchav



Florbal mladší chlapci

Naše škol byla pořadateli. Účastnily se 4 týmy.

- ***Okrsek – 14. 11.***

2. místo – ZŠ Libchavy

Jakub Kalousek, Otta Vinzens (gólmáni), Tomáš Doubrava, Matyáš Vaňous, Jakub Jirucha, Richard Javůrek, Jaroslav Vaňous, Přemysl Kalousek, Jaromír Zápotocký, Vojtěch Hodr, Jan Mikulecký, Dominik Čermák



Vánoční lat’ka – XVIII. ročník - 18. 12.

Zúčastnilo se 23 nejlepších výškařů z 2. stupně.

mladší dívky

1. místo - Eliška Bezdíčková	115cm
2. místo - Vanesa Frimlová	115cm

mladší chlapci

1. místo - Jaroslav Vaňous	127cm
2. místo - Jakub Jirucha	118cm
1. 3. místo - Jakub Škorvánek	118cm

starší dívky

1. místo - Nela Zigmundová	124cm
2. místo - Karolína Kalousková	124cm
3. místo - Natálie Zítková	121cm

starší chlapci

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. místo - Jakub Kalous | 145cm |
| 2. místo - Simon Videnský | 145cm |
| 3. místo - Pavel Balcařík | 140cm |

Školní rekordy „Vánoční laťky“

<i>Mladší dívky</i>	Natálie Jindrová	130 cm
<i>Mladší chlapci</i>	David Šimek	145 cm
<i>Starší dívky</i>	Růžena Škrobánková Lucie Pirklová	145 cm
<i>Starší chlapci</i>	Nicolas Hubálek	160 cm



Mc Donald's cup

- **Okrsek – 10. 4.**

Kategorie mladší žáci 1. – 3. třída:

1. místo - Adam Gorun, Adam Vavřín, Jan Schauer, Daniel Beneš, Pavel Martinec, Šimon Teplý, Antonín Kalousek, Tamara Toušková, Sofie Kadrmanová a Emílie Štěchová

Kategorie starší žáci 4. - 5. třída:

3. místo - Miroslav Plaček, Tobiáš Machálek, Tobiáš Diblík, Daniel Čermák, Štěpán Vencl, Antonín Čada, Břetislav Luňáček, Lukáš Honzík, Teodor Babčan

- **Okresní kolo – 5. 5.**

Kategorie mladší 1. – 3. třída

4. místo - Adam Gorun, Adam Vavřín, Jan Schauer, Daniel Beneš, Pavel Martinec, Šimon Teplý, Antonín Kalousek, Tamara Toušková, Sofie Kadrmanová a Emílie Štěchová



Malá kopaná

- **Okresní kolo – 16. 4.**

Naše škola byla pořadatelem. Kategorie 8. a 9. tříd.

Účast 4 týmů: ZŠ Jablonné nad O., ZŠ Choceň, ZŠ Habrmanova ČT a ZŠ Libchavy.

1. místo – ZŠ Libchavy

Oliver Martinec (brankář), Matěj Schauer, Tomáš Oláh, Jakub Kalous, David Žďárský, Petr Pávek, Simon Videnský, Jakub Krčál, Štěpán Štantejský

- **Krajské kolo – 29. 4.**

1. místo – ZŠ Ohradní Pardubice

2. místo – ZŠ Libchavy



Fáboráček – 28. 4.

Kategorie chodící – 3 hlídky

1. místo - Plačková Jana, Kaplan Jindřich 76 b
2. místo - Buta Laura, Vodrážková Natálie 73 b
3. místo - Svatošová Marie, Kapounová Petra 68 b

Kategorie rekreačně běžících – 10 hlídek

- | | | |
|---|----------|------|
| 1. místo - Čárová Anežka, Pražák Daniel 89 b | 37,56min | 178b |
| 2. místo - Kočí Elena, Suchomelová Magdalena 89 b | 45,06min | 163b |
| 3. místo - Kapounová Monika, Plíhalová Marie 83 b | 44,47min | 158b |

Kategorie běžících – 20 hlídek

- | | | |
|---|----------|------|
| 1. místo - Vaňous Matěj, Jirucha Jakub 100 b | 29,20min | 200b |
| 2. místo - Voleská Vendula, Schauer Jiří 86 b | 31,32min | 182b |
| 3. místo - Valčíková Ester, Kacálek Jakub 86 b | 32,21min | 180b |
| 4. místo - Toušková Vendula, Šinkovský Jakub 86 b | 32,35min | 179b |
| 5. místo - Čadová Amálie, Martinec Oliver 83 b | 33,15min | 175b |



Štafetové běhy na 1. stupni – 12. 5.

Družstva jsou vždy sestavena ze zástupců dívek a chlapců jednotlivých ročníků od 1. do 5. třídy.

1. místo: čas: 8:23,40

Barbora Mikulecká, Matěj Chadima, Sofie Kadrmanová, Jiří Malátek, Laura Chládková, Adam Vavřín, Julie Buta, Štěpán Jirucha, Zuzana Kyzlinková, Miroslav Plaček, Karolína Štěchová a Mikuláš Machů

2. místo: čas: 8:25,52

Lucie Hodrová, Jan Urban, Martin Vaňous, Štěpán Jetonický, Eliška Šimková, Antonín Kalousek, Tereza Schauerová, Štěpán Pražák, Adriana Krkavcová, Matouš Sokol, Dominika Kubínová a Daniel Doležal

3. místo: čas: 8:29,22

Anita Robotková, David Kubíček, Natálie Petrláková, Jakub Řehoř, Tamara Toušková, Jan Schauer, Stela Kratochvílová, Teodor Videnský, Beáta Egydy, Lukáš Honzík, Ema Kratochvílová a Matěj Peterka



Dny florbalu – Česká Třebová

- **Nejmladší chlapci (4. -5. třída) – 19. 5.**

16. místo - Břetislav Luňáček, Marek Lux, Jiří Čermák, Marek Vaňous, Tobiáš Machálek, Tobiáš Diblík, Teodor Babčan a Antonín Kalousek.

- **Mladší chlapci (6. – 7. třída) – 20. 5.**

6. místo - Otto Vinzens, Přemysl Kalousek, Matyáš Vaňous, Tomáš Doubrava, Jakub Kacálek, Matěj Štěch, Jakub Jirucha a Jaroslav Vaňous.



Atletický trojboj na 1. stupni – 3. 6.

Běh na 60m, běh do kopce a hod míčkem.

Žáci jsou rozdělené do 3 kategorií, ve kterých poměří síly se svými vrstevníky. Za každou disciplínu mohli žáci nasbírat 10 bodů.

1. kategorie – 1. třída

1. místo - Zoe Khopová	27 b.	Patrik Pavlák	28b.
2. místo - Barbora Mikulecká	26 b.	Matěj Chadima	27b.
3. místo - Julie Jebousková	24 b.	Max Beneš a Matyáš Horáček	23b.

2. kategorie – 2. – 3. třída

1. místo - Emílie Štěchová	28 b.	Pavel Martinec	27b.
2. místo - Eliška Šimková a Jolana Hrnčířová	25 b.	Štěpán Radoš	21b.
3. místo - Sofie Kadrmanová	22b.	Adam Gorun	18b.

3. kategorie – 4. – 5. třída

1. místo - Karolína Štěchová	28b.	Břetislav Luňáček	29b.
2. místo - Viktorie Matějková	26b.	Matěj Peterka	21b.
3. místo - Leona Klosová	24b.	Antonín Čada	20b.





Sportovní dopoledne pro děvčata – 3. 6.

Florbalový klub Orlicko – Třebovsko připravil pro děvčata pestré dopoledne, kde si mohla vyzkoušet aktivity s míči, obručemi, žíněnkami a zároveň si zahrála miniturnaj ve florbole. Děvčata soutěžila ve dvou věkově oddělených družstvech a našimi soupeři byly 3 základní školy z České Třebové.

Starší dívky

4. místo - Jolana Hrnčířová, Eliška Šimková, Laura Chládková, Stela Kratochvílová, Tereza Schauerová, Julie Buta a Markéta Kočí.

Mladší dívky

2. místo - Anita Robotková, Lucie Žabková, Sofie Kadrmanová, Viktorie Kadrmanová, Emílie Štěchová, Natálie Petrláková a Lada Vaňousová.







Projekty

1. projekt

Školní projekt – Ovoce a zelenina do škol (EU)

Koordinátor projektu: Mgr. Marie Linhartová

Státní zemědělský intervenční fond reg. č. 7811/171718/0021

- ovoce, zelenina a výrobky z nich jsou dodávány bezplatně 1× za týden pouze pro 1. a 2. stupeň
- dodavatel – firma BOVYS, s.r.o.

Ve školním roce 2024/2025 - cílová skupina byla zúžena na žáky 1. stupně (od 1. 9. 2022)

- počet dodávek produktů byl stanoven na 1 dodávku měsíčně na jednoho žáka 1. stupně ZŠ

2. projekt

Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji v roce 2024

OŽPZ/24/21126

Poskytovatel: **Pardubický kraj**

Příjemce: **Obec Libchavy**

Koordinátor: **Mgr. Petr Kulhavý**

Rozpočet projektu: **20 000,- Kč**

Realizace projektu: **1. 1. 2024 – 29. 11. 2024**

Pobyt žáků ZŠ a MŠ Libchavy ve středisku ekologické výchovy Český ráj v Sedmihorkách

V termínu od 10. do 20. 9. 2024 se uskutečnily dva pobytu žáků našich 6. tříd ve středisku ekologické výchovy Český ráj v Sedmihorkách v Libereckém kraji.

Čtyřdenního ekologicko – adaptačního programu se zúčastnilo celkem 30 žáků. Část nákladů na jejich pobyt byla hrazena z grantu Pardubického kraje. Konkrétně se jednalo o 25 % pobytových nákladů. Škola podávala prostřednictvím zřizovatele, kterým je Obec Libchavy, grantovou žádost v rámci Programu pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2024, se žádostí uspěla a byla jí přidělena částka 20 000,- Kč.

Během pobytu v SEV rozvíjeli žáci své doposud získané znalosti, dovednosti a postoje v oblasti životního prostředí. Žáci absolvovali upravený program Geopark Český ráj. Celý pobyt umožnil poznávání přírody v reálném prostředí, s možností hlubšího porozumění environmentálních souvislostí.

Při pobytu žáci lépe poznali nejen přírodu, ale i sebe navzájem, protože součástí celého programu byly také aktivity zaměřené na stmelení nově vzniklých třídních kolektivů. Součástí pobytu bylo také poznání CHKO Český ráj, seznámení se způsobem ochrany přírody a turistické procházky po jeho nejznámějších částech.



3. projekt

Šablony OP JAK na Základní škole a mateřské školy Libchavy

Rozpočet projektu: **2 489 138,- Kč**

Realizace projektu: **od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2024**

Reg.č.: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0004376**

Projekt je zaměřen na následující téma: zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Klíčové aktivity:

- **Inovativní vzdělávání – ZŠ, MŠ, ŠD – realizováno 18 aktivit po 32 hodinách inovativního vzdělávání**
- **Školní psycholog**
- **Vzdělávání pracovníků – ZŠ, MŠ, ŠD – realizovány 2 kurzy logopedické péče**
- **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání – ZŠ, MŠ – realizována 2 setkání v MŠ**

Aktivity projektu se zaměřují na inovativní vzdělávání dětí v mateřských školách a žáků v základní škole i školní družině. V mateřských školách jsou realizována komunitní setkání s rodiči. Pedagogové mateřských škol i základní školy absolvují dlouhodobé a krátkodobé vzdělávací kurzy zaměřené na logopedickou prevenci, osobnostní rozvoj nebo moderní přístupy ve vzdělávání. V projektu jsme získali prostředky také na zřízení pozice školního psychologa v základní škole, bohužel z personálních důvodů nebyla tato aktivita realizována.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



4. projekt

Šablony OP JAK na Základní škole a mateřské školy Libchavy II

Rozpočet projektu: 1 185 648,00,- Kč

Realizace projektu: od 1. 2. 2025 do 31. 1. 2027

Reg.č.: CZ.02.02.02/00/24_034/0012291

Projekt je zaměřen na následující téma: zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Klíčové aktivity:

- Inovativní vzdělávání – ZŠ, MŠ, ŠD
- Vzdělávání pracovníků – ZŠ, MŠ

Aktivity projektu se zaměřují na inovativní vzdělávání dětí v mateřských školách a žáků v základní škole i školní družině. Pedagogové mateřských i základní školy absolvují dlouhodobé a krátkodobé vzdělávací kurzy zaměřené na osobnostní rozvoj nebo moderní přístupy ve vzdělávání.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5. projekt

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

The banner features a green header with the text "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová". Below this, a blue box contains the identifier "CZ.02.02.XX/00/23_017/0008226". A central text box states: "Naše škola je zapojena do projektu MAP OP JAK, který podporuje naše pedagogy v profesním a osobnostním růstu." To the left, a green box says: "Společně vytváříme lepší podmínky pro život dětí v MŠ a ZŠ." To the right, there is contact information: "Pro více informací navštivte webové stránky: www.maporlicko.cz nebo použijte QR kód". Logos for the European Union and the Ministry of Education, Youth and Sports (MŠMT) are included.

Aktivity ve školním roce 2024/25:

- **Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků** – zapojeny 4 pedagožky z 1. a 2. stupně
- **Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností** – zapojeny 2 pedagožky z MŠ, 1 z 1. a 1 z 2. stupně
- **Tematické dílny** – realizováno 10 tematických dílen (TD), 2 exkurze do firem a 2 workshopy na středních školách pro žáky:
 - Workshop na Střední škole zemědělské a veterinární v Lanškrouně – 8. 10. 2024
 - TD Cesta Chleba – 9. 10. 2024
 - TD Ptačí budky a krmítka – 10. 10. 2024
 - TD Od klásku k pecnu – 18. 10. 2024
 - TD Včelařství I – 10. 12. 2024

- TD Ruční papír – 12. 12. 2024
- Workshop na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana v České Třebové – 15. 1. 2025
- TD Práce se dřevem – 13. 2. 2025
- TD Zábavné pokusy – 27. 2. 2025
- TD Knihařství – 25. 3. 2025
- Exkurze do Depa Českých drah v České Třebové – 13. 5. 2025
- TD Pěstování bylin a zeleniny – 20. 5. 2025
- TD Včelařství II – 10. 6. 2025
- TD Zdravá svačinka – 18. 6. 2025
- Exkurze do pravěké osady Křivolík v České Třebové – 23. 6. 2025

Na všechny tematické dílny byl v rámci projektu zajištěn materiál a odborný lektor, na workshopy a exkurze byla kromě lektorů zajištěna také bezplatná doprava žáků.







6. projekt

Modernizace cvičné žákovské kuchyně a kopírovací centrum

Koordinátor projektu: **Mgr. Marie Linhartová**

Rozpočet projektu: **858 140,- Kč**

Realizace projektu: **4. 12. 2023 do 31. 12. 2025**

Reg.č: **CZ.06.05.01/00/22_048/0005209**

Účel dotace Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti.

Cíl: Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání

- ✓ Zahájení prací na učebně cvičné kuchyně a kopírovacího centra bylo stanoveno na 1. 6. 2025.
- ✓ Stavební práce byly ukončeny 8. 8. 2025.
- ✓ Truhlářské práce byly ukončeny k 31. 8. a čekalo se na dodání židlí. Učebna byla předána 18. 9. 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**





7. projekt

Podpora mobility škol Pardubického kraje do vzdělávacích center: Vzdělávací centrum SFÉRA Pardubice a Vzdělávací centrum Planeta Hlinsko

Rozpočet projektu: **36 411,90 Kč**

Realizace projektu: **od 1. 5. 2024 do 30. 6. 2025**

Předmětem projektu bylo poskytnutí finančních prostředků na autobusovou dopravu žáků do vzdělávacích center SFÉRA Pardubice nebo Planeta Hlinsko.

V průběhu projektu byly realizovány výjezdy – všechny do vzdělávacího centra Sféra Pardubice.

Z projektu bylo uhrazeno 70% nákladů na dopravu.

5. třída - 11. 6. 2024

3.A, 3.B a 2. třída - 17. 9. 2024

8. třída a 9.A - 8. 10. 2024

6.A, 6.B, 7. třída (chlapci) - 6. 1. 2025

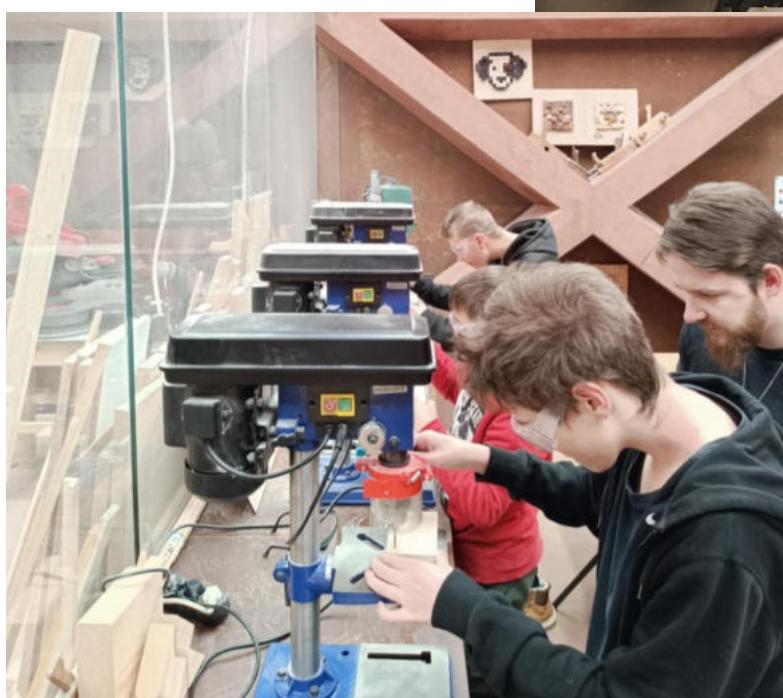
7. třída a 9.B - 2. 1. 2025

6.A, 6.B, 7. třída (dívky) - 5. 3. 2025

1. a 5. třída - 22. 4. 2025

2. a 4. třída - 3. 5. 2025

3.A a 3.B - 6. 6. 2025







Údaje o provedených kontrolách

Krajská hygienická stanice

➤ **Mateřská škola Horní Libchavy – 22. 1. 2025**

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v návaznosti na vyhlášku č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, vyhlášku č. 238/2011 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity píska v pískovištích venkovních hracích ploch, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášku č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, ve znění vyhlášky č. 304/2022 Sb., vyhlášku č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 309/2003 Sb., o zajištění dalších podmínek nezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Bylo kontrolováno: provozní řád MŠ, seznam dětí, žádosti o přijetí, kontrola dokladů od lékaře - očkování, prostory MŠ – osvětlení, polední odpočinek dětí, umývárna, WC, hygienické zařízení pro personál, praní prádla, ukládání lůžkovin, pitný režim, stravování, odpočinek a spánek, pobyt venku.

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

➤ **Školní jídelna při Mateřské škole Horní Libchavy – 22. 1. 2025**

Předmět kontroly: záznamové listy HACCP, informace spotřebitelů o přítomnosti alergenních látek v pokrmech, jídelní lístek, kontrola stravovacích prostor, výdej pokrmů, kontrola evidence kritických bodů, kontrola hygienických podmínek v prostorách provozovatele

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Obec Libchavy

➤ **Protokol o předběžné veřejnosprávní kontrole – prosinec 2024 – leden 2025**

Předmět kontroly: Příspěvek na provoz PO na rok 2025, posouzení rozpočtu, zpracovaného dle jednotlivých středisek – ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ Horní Libchavy, MŠ Dolní Libchavy

Závěr: rozpočet byl předložen k projednání radě obce, následně bude součástí rozpočtu obce na rok 2025, který bude zveřejněn na úřední desce a předložen zastupitelstvu obce ke schválení.

➤ **Protokol o schválení účetní závěrky – 26. 5. 2025**

Rada obce schvaluje účetní závěrku PO Základní škola a mateřská škola Libchavy za rok 2024

➤ **Protokol o následné veřejnosprávní kontrole – 9. 6. 2025**

Zaměření kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ke dni 31. 12. 2024, rozpočet na rok 2023 včetně změn a úprav ke dni 31. 12. 2024, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a Vaší organizací v roce 2024

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Spolupráce s organizacemi v regionu

- *Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí* – informace pro žáky, učitele, pro rodiče, pomoc při řešení problémů, programy pro třídy, velmi úzká spolupráce s výchovným poradcem
- *Speciálně pedagogické centrum Kamínek Ústí nad Orlicí*
- *Výchovné středisko MIMOZA* – programy pro žáky, nabídnutí pomoci rodičům při řešení problémů jejich dětí, konzultace a úzká spolupráce s výchovným poradcem
- *Odbor sociálních věcí Městského úřadu v ÚO* – řešení složitých rodinných situací, případové komise
- *Police ČR, Městská policie v Ústí nad Orlicí*
- *Střední školy a učiliště v regionu* – k volbě povolání
- *Technohrátky, Zdravohrátky* – poznávání konkrétních oborů pro výběr budoucí školy
- *Spolupráce s Českými Libchavami – Obecní úřad, Základní škola a Mateřská škola*
- *Obecní knihovna Libchavy*
- *Společnost ACET* – preventivní programy pro žáky
- *MAS Orlicko*
- *Zahradnictví Na Statku – Kaplanovi*
- *SDH Horní Libchavy, SDH Dolní Libchavy*
- *Hasičský záchranný sbor Pardubice*
- *Farnost Libchavy*
- *Česká spořitelna, a.s., Ústí nad Orlicí*
- *Klubcentrum Ústí nad Orlicí*

Spolupráce s poskytovateli služeb

- Program Bakaláři
- AV Media – výukový program
- EKOLA České Libchavy
- CELAR – ochranné pomůcky
- ČSAD – zajištění autobusů
- BUS Zárecký – zajištění autobusů
- Arnold, spol. s.r.o. – zajištění autobusů
- Portál „Umíme to s.r.o.“
- Knihkupectví AMBROSIA
- Stepa s.r.o., Lanškroun
- Grantis spol. s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Sevt
- Ing. Iva Paukertová - Regional Development Agency
- Tepvos, spol. s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Eko Bi s.r.o.
- Cukrárna PUP Ústí nad Orlicí
- Středisko ekologické výchovy Sedmihorky

Spolupráce s obcí

- ✓ Spolupráce při kulturních akcích
- ✓ Návštěva paní starostky na začátku školního roku – vítání prvňáčků, beseda se zaměstnanci na zahajovací pedagogické radě – aktuální informace z obce

- ✓ Účast paní ředitelky na zastupitelstvu
- ✓ Zapůjčení a stavba stanu k zahradní párty pro žáky 9. tříd Sborem dobrovolných hasičů
- ✓ Spolupráce na projektech
- ✓ Obecní akce za účasti žáků školy – Vítání občánků, Rozsvícení vánočního stromu, Martinovo poselství
- ✓ Zapojení do akce Uklid'me Česko – v rámci naší akce Den Země
- ✓ Návštěvy Obecního úřadu, pasování na čtenáře, návštěvy knihovny – viz akce školy

Spolupráce s rodiči

- ◆ Společné řešení problémů žáků
- ◆ Sponzorské dary – podpora akcí školy
- ◆ Návštěvy tříd u rodin, které se věnují zajímavým profesím – koníčkům
- ◆ Zapůjčení notebooků k procvičování učiva
- ◆ Den otevřených dveří
- ◆ Podpora ze strany rodičů při tvorbě kostýmů na Netradiční setkání
- ◆ Podpora ze strany rodičů při přípravě na Jarmark – výrobky, společná tvoření ve třídách
- ◆ Dotazníky pro rodiče žáků 5. a 9. třídy – zjišťování názorů na výuku, komunikaci a spolupráci se školou, klíma, vybavení, školní jídelnu

Informovanost rodičů

- Libchavský zpravodaj, který vyšel 4× za školní rok
- Webové stránky školy www.zslibchavy.cz
- E-mailová komunikace: skola@zslibchavy.cz, Komens
- Aplikace Bakaláři
- Libchavský rozhlas
- Třídní schůzky – společné – 1× ročně (podzim) – s ochutnávkou pomazánek (jednohubky), které připravují paní kuchařky žákům
- Třídní schůzky pro rodiče žáků 4. třídy ke škole v přírodě
- Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – k volbě povolání (vyplňování přihlášek, předání informací...)
- individuální konzultace na žádost rodičů (např. pomoc s přihlašováním v elektronickém systému DIPSY)
- Třídní schůzky pro rodiče předškoláků
- TRIÁDY – 1× podzim
1× jaro
- COMDI – informace rodičům o výsledcích testování jejich dětí (volba povolání) – osobní pohovory rodiče- žák – kariérová poradkyně
- I. stupeň – slovní hodnocení, které proběhlo celkem 2× – na podzim a na jaře
- II. stupeň – třídní učitelé kontaktují rodiče žáků, kteří mají problémy (vzdělávací, výchovné) – telefonicky, písemně
- Informace Školského poradenského pracoviště – kdykoliv po telefonické domluvě
- Informace v Zážnamníku

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy v Libchavách

Výroční zpráva

Cílem Spolku rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy v Libchavách (dále jen SRPŠ) je zlepšovat podmínky a prostředí pro žáky školy, prosazovat zájmy žáků, rozvíjet komunikaci a spolupráci na všech úrovních. Spolek pomocí finančních nástrojů, tj. primárně příspěvky a nákupy, pomáhá škole s rozvojem žáků. Finanční pomoc cílí na technické vybavení školy, odměny za snahu žáků, prevenci patologických jevů, podporu začleňování znevýhodněných žáků.

Spolek také přispívá ke kulturnímu vyžití. Nejvýznamnější akcí pořádanou spolkem ve školním roce 2024/2025 bylo organizování plesu, který tradičně proběhl na Chatě Habřinka v Českých Libchavách. Předmětný ples je výrazným zdrojem příjmů, které v letošním roce byly rekordní. Zároveň se ovšem jedná o důležitou společenskou událost, při které dochází k provázání spolupráce školy, rodičů, SRPŠ a našich sponzorů.

Příjmy SRPŠ jsou primárně členské příspěvky rodičů, dary od právnických i fyzických osob a příjem z vlastní činnosti. SRPŠ ve školním roce 2024/2025 hospodařilo dle níže uvedeného výčíslení.

Počáteční stav pokladny:	107 060 Kč
Počáteční stav na BÚ.	20 496,57Kč
Konečný stav pokladny:	20 459 Kč
Konečný stav na BÚ:	121 744,76 Kč
KS CELKEM:	142 203,76 Kč

Výdaje:

ZŠ Libchavy

- soutěže, hry, odměny, ostatní(1. pol.)	41 543 Kč
- soutěže, hry, odměny, ACET, zápis, bus ŠvP, ostatní (2. pol.)	40 493 Kč
- lyžařský set	5 000 Kč
- lyžařské vybavení	1 200 Kč
- lyžařské vybavení	6 200 Kč

MŠ Dolní Libchavy

- Příspěvek na nákup vybavení	8 000 Kč
- Šerpy předškoláci	2 964 Kč

MŠ Horní Libchavy

- Příspěvek na nákup vybavení	8 000 Kč
- Odměny – hry	1 594 Kč

Martinovo poselství	3 300 Kč
---------------------	----------

Obec Libchavy (ceny soutěže)	5 037Kč
------------------------------	---------

Ples SRPŠ

- tombola, provozní věci, předtančení, kytka p. ředitelka	7 890 Kč
- kapela ZIPS	7 000 Kč
- konzumace kapela + šatna	1 600 Kč
- poplatek OSA	1 351,81 Kč

Květiny odcházející členky	1 800 Kč
----------------------------	----------

Výdaje celkem	142 972,81Kč
----------------------	---------------------

Příjmy:

ZŠ Libchavy - příspěvky žáků	49 700 Kč
Obec Libchavy	5 000 Kč
Dar společnost LAMILUX	10 000 Kč
MŠ Dolní Libchavy - příspěvky žáků	7 800 Kč
MŠ Horní Libchavy- příspěvky žáků	6 200 Kč
SDH H. Libchavy	804 Kč

Ples SRPŠ

- Předprodej vstupné	15 000 Kč
- Vstup ples + tombola	41 806 Kč
- Pozvánky	21 310 Kč

Příjmy celkem

157 620 Kč

Ve školním roce 2024/2025 se SRPŠ podařilo navázat spolupráci s dalším subjekty a zajistit tak více finančních prostředků na podporu technického vybavení Základní školy a mateřské školy v Libchavách. Dostatek prostředků umožnil začlenit znevýhodněné děti do akcí, ze kterých by jinak byly vyloučeny.

Závěrem zprávy bych rád poděkoval všem, kteří se podíleli a podílejí na činnosti a chodu SRPŠ. Tím, že investují svůj volný čas a finanční či materiální prostředky do tohoto spolku, podporují všechny žáky školy v jejich rozvoji.

Ing. Ondřej Frodl
Předseda spolku

Školská rada

Činnost školské rady

Školská rada, se dle jednacího řádu schází, nejméně dvakrát ročně. Ve školním roce 2024/2025 došlo k zasedáním školské rady dne 24. 10.2025 ve složení Ludvík Kurak, Ondřej Frodl, Marek Adamec, Marta Kacálková, Pavlína Vítková a Lenka Vaňousová. Školská rada se sešla za účelem projednání výroční zprávy. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

Ve školním roce **2024/2025 proběhly volby do školské rady**, a to za rodiče a zaměstnance školy. Dne 11. 02.2025, se školská rada sešla na své zahajující schůzi v novém složení. **Školská rada od 11. 02.2025 pracuje ve složení Ludvík Kurak, Ondřej Frodl, Marek Adamec, Eva Adamcová, Pavlína Vítková a Lenka Vaňousová**. Dne 11. 02.2025 byl **předsedou zvolen Ondřej Frodl**. Téhož dne byl nominován Ondřej Frodl jako zástupce do konkurzní komise pro volbu nové ředitelky Základní školy a mateřské školy v Libchavách.

Poslední schůze školské rady pro školní rok 2024/2025 se konala dne 08. 08.2025 za účelem projednání školního řádu a školního vzdělávacího programu. Školní řád byl školskou radou schválen bez připomínek. ŠVP školská rada vzala na vědomí.

Výše uvedená setkání školské rady byla v průběhu daného školního roku doplněna neformálním setkáváním, doplňujícími rozhovory a e-mailovou komunikací. Celkově hodnotím činnost školské rady v daném období kladně.

Ing. Ondřej Frodl
Předseda školské rady

Spolupráce s mateřskými školami

- Účast na klasifikačních radách (listopad, duben)
- Akce žáků 9. třídy pro předškoláky
- Návštěva žáků 1. třídy v obou mateřských školách
- Účast předškoláků na výuce v 1. třídě a následná návštěva tříd 1. stupně – Den otevřených dveří
- Spolupráce při realizaci projektu LIBCHAVY
- Školička před školou – 3×
- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků
- Pravidelná setkání zástupkyň ředitelky školy pro předškolní vzdělávání s paní ředitelkou
- Odborná pomoc při realizaci TRIÁD u předškoláků
- Spolupráce se ŠD při akci Martinovo poselství
- Spolupráce při projektech MAP, OP JAK

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole není založena odborová organizace

Praxe vykonávané v naší škole

- ❖ A. Benešová - ŠD
- ❖ V. Rojková – ŠD
- ❖ T. Flekrová – MŠ/D
- ❖ K. Hodrová – MŠ/H
- ❖ T. Kalousková - ZŠ

Návštěvy v naší škole (ukázkové hodiny, prohlídka školy – čerpání inspirací)

- ZŠ České Libchavy – individuální náslechy ve třídách 1. stupně
- ZŠ Sloupnice – náslech ve výuce na 1. stupni
- Střední článek podpory – prohlídka školy, beseda s kolegy
 - návštěva ředitelů v MŠ Dolní Libchavy
 - návštěva ředitelů Pardubického kraje a Vysočiny v Základní škole
- ❖ Účastníci programu MAS –
 - Rozvoj polytechnické výchovy a práce ze dřeva a drátkování - workshopy pro pedagogy
 - ❖ Okresní kolo zeměpisné olympiády – p. Kulhavý
 - ❖ Rídící výbor MAP – pí Vaňousová
 - ❖ MAP – ukázkové hodiny v hodinách

Doplňková činnost

Okrupy doplňkové činnosti jsou vymezeny ve Zřizovací listině Základní školy a mateřské školy Libchavy.

Ve školním roce 2024/2025 naše škola realizovala:

- Hostinskou činnost ve školní jídelně – stravování cizích strávníků
 - Vařili jsme pro 35 zaměstnanců a 50 cizích strávníků
 - cena oběda: od 1. 5. 2023: 71,- Kč
- Vedení kroužků - ceny jsou za pololetí

Tanc IK	500,-
Badminton	1 250,-
Pohybově-relaxační	800,-
Barevné tvoření	700,-
Angličtina 1. třída	500,-
Deskové hry	700,-
Florbal	550,-
Vaření	600,-
Zábavné pohybové hry	700,-
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	700,-

- Příměstské tábory
 - 1. termín 7. – 11. 7. 2025
 - 2. termín 18. – 22. 8. 2025
 - Cena tábora: 2 800,- Kč
2 600,- Kč pro žáky naší školy (200,- Kč – příspěvek ze SRPŠ)

Materiálně-technické zajištění
 (vybrané jen vyšší položky, více k nahlédnutí v ředitelně)

2024

➤ *z rozpočtu obce*

Instalace ventilátorů	17 000,-	
Top mapy	18 000,-	ZŠ + ŠD
Molitanové nástěnky	4 300,-	ZŠ + ŠD
Disk	5 769,-	
Metla ke kotli	8 440,-	ŠJ
Čerpadlo	12 831,-	
Bakaláři – aplikace na rok 2025	23 111,-	
Nerezový vozík	9 559,-	ŠJ
Zahradní nábytek	48 313,-	
Materiál do dílen	5 814,-	
Tabule – výměna	39 630,-	
Notebooky + příslušenství	40 632,-	
Náhradní díly, oprava nábytku ve třídách	6 663,-	
Skřín na čisticí a úklidové prostředky	28 979,-	ŠJ
Ohříváče vody do sboroven	14 702,-	
Nábytek – preventista, 1.stupeň, kabinet ŠD	111 501,-	
Knihy do školní knihovny	30 000,-	
Žákovské židle – výměna	142 586,-	
Dataprojektor	17 199,-	
Zdravotní lehátko	9 520,-	

➤ *z rozpočtu KÚ – ONIV*

Pomůcky na 1.stupeň, do F, Ch	7 470,-	
Gradované karty 1. a 2. stupeň	16 170,-	
Výukové pomůcky (koberce)	22 421,-	
Pomůcky do Tv	52 665,-	
Kalkulačky	5 083,-	
Zábavné učení – pomůcky 1.stupeň	27 687,-	

2025

➤ *z rozpočtu obce*

Notebook, monitor, kabely	21 944,-	
Počítač, monitor, antivir	14 630,-	ŠJ
Oprava myčky, škrabky	8 933,-	ŠJ
Nádobí	32 060,-	ŠJ
Licence AV Media do jazykové učebny	60 000,-	Na 4 roky
Dřevěná socha žáka	9 300,-	
Výměna oken – třídy ve 3. patře	97 043,-	
Sekačka na trávu	8 499,-	
Oprava konvektomatu	5 469,-	

➤ *z rozpočtu KÚ – ONIV*

Balíčky pro prváčky	7 392,-
Mapy 1. pomoc	10 000,-

Rozpočet školy

1/ Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřízené obcemi /Krajský úřad Pardubice/

2024

- Od 1. 1. 2020 platí nové financování škola podle PH školy a PHmax.
Celkový počet hodin – PH školy - nesmí překročit PHmax.
- Náhrady za nemoc po dobu prvních 14 dnů se nově hradí z platů

Účelové finanční prostředky:

- ÚZ 33 353

1/ Celkem NIV k 1. 3. 2024: 29 606 485,- Kč

Z toho:

- Na platy – **21 465 209,- Kč** (v tom náhrady za nemoc po dobu prvních 14 dnů)
- OON – **236 000,- Kč** (DPP, odstupné, proplacení dovolené po MD)
- Odvody – **7 335 010,- Kč**
- FKSP – **214 651,- Kč**
- ONIV – **355 615,- Kč** (v tom učební pomůcky, vstupní lékařské prohlídky, ochranné pomůcky, zákonné pojištění, DVPP, cestovní náhrady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **44,2974**

2/ Celkem NIV po poslední úpravě k 6. 12. 2024: 30 057 228,- Kč

Z toho:

- Na platy – **21 868 698,- Kč**
- OON – **166 000,- Kč**
- Odvody – **7 447 729,- Kč**
- FKSP – **218 686,- Kč**,
- ONIV – **356 115,- Kč** (v tom učební pomůcky, lékařské prohlídky, ochranné pomůcky, zákonné pojištění, DVPP, cestovní náhrady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **44,6975**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**. Celkem došlo během roku 2024 **k 9 úpravám rozpočtu** (včetně úpravy ze dne 6. 12. 2024)

2025

- Státní příspěvek na platy nepedagogických pracovníků byl zohledněn v rozpočtu jen do 31. 8. 2025
- K dofinancování platů nepedagogických pracovníků došlo při úpravě k 13. 6. 2025

Účelové finanční prostředky:

- **ÚZ 33 353**
- 1) Celkem NIV k 28. 2. 2025: **30 239 330,- Kč**
(na platy nepedagogických pracovníků jen do 31. 8. 2025)

Z toho:

- Na platy – **22 048 267,- Kč** (v tom náhrady za nemoc)
- OON – **186 000,- Kč**
- Odvody – **7 515 182,- Kč**
- FKSP – **220 482,- Kč**
- ONIV – **269 399,- Kč** (v tom učební pomůcky, lékařské prohlídky, ochranné pomůcky, zákonné pojištění, DVPP, cestovní náhrady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **40,5777**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**.

- **ÚZ 33 353**
- 2) Celkem NIV po úpravě k 13. 6. 2025: **31 155 691,- Kč**
(dofinancování nepedagogických pracovníků do 31. 12. 2025)

Z toho:

- Na platy – **22 723 134,- Kč**
- OON – **186 000,- Kč**
- Odvody – **7 743 287,- Kč**
- FKSP – **227 231,- Kč**
- ONIV – **276 039,- Kč**
- Přepočtený počet zaměstnanců – **42,5892**

2/ Příspěvek na provozní náklady /Obec Libchavy/

2024

 Stav rezervního fondu k 31. 12. 2024: **1 749 256,45 Kč**

- Z výsledků hospodaření za minulé roky: **158 824,03 Kč**
- Z ostatních titulů: **1 590 432,42 Kč**
(EU peníze – 1 535 743,60 Kč, dary – 54 688,82 Kč)

Dne 21. 12. 2023 usnesením č. 1/15/2023 schválen rozpočet – 3 693 000,- Kč

Z toho: usnesením č. 2/15/2023 závazné ukazatele, které nepodléhají finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy **417 000,- Kč**
Mateřská škola Dolní Libchavy **449 000,- Kč**

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnání:
Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek 175 000,- Kč

Úpravy rozpočtu:

Usnesení Zastupitelstva obce ze dne 25. 3. 2024

- ⊕ 6/19/2024 rada stanovuje pro školní rok 2024/2025
 - výši úplaty za předškolní vzdělávání částku **600,- Kč/měsíc**
 - výši úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině částku **250,- Kč/měsíc**

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 23. 4. 2024

- ⊕ přidělení individuální dotace na základě avíza č. 7 Pardubického kraje v částce 20 000,- Kč z Programu pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2024
- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 4 054,- Kč za sběr papíru.

Zasedání 11. 6. 2024

- ⊕ Schváleno převedení hospodářského výsledku za rok 2023 ve výši **126 629,15 Kč** do rezervního fondu.

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 4. 9. 2024

- ⊕ Navýšen příspěvek na provoz příspěvkové organizace o částku 400 000,- Kč na pokrytí zvýšených nákladů na elektrickou energii
- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 5 940,- Kč za sběr papíru.

Závazný ukazatel č. 3 ze dne 12. 12. 2024

- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 6 800,- Kč za sběr papíru.

Závazný ukazatel č. 4 ze dne 31. 12. 2024

- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 6 664,- Kč za sběr papíru.

2025

Dne 9. 12. 2024 usnesením číslo 3/29/2024 schválen příspěvek na provozní náklady pro rok 2025 ve výši – **4 200 000,- Kč**

Z toho: usnesením č. 2/15/2023 účelové určené prostředky, které nepodléhají finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy	519 000,- Kč
Mateřská škola Dolní Libchavy	446 000,- Kč

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnání:

Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek 177 000,- Kč

Úpravy rozpočtu:

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 15. 4. 2025

- ⊕ přidělení individuální dotace na základě avíza č. 16 Pardubického kraje v částce 18 500,- Kč z Programu pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2025
- ⊕ Navýšení provozních nákladů o částku 6 890,- Kč za sběr papíru.

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 19. 5. 2025

- ⊕ Přidělení neinvestiční dotace na základě avíza č. 25-42 Pardubického kraje v částce 1 126 365,59 Kč v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Závazný ukazatel – doplnění

- ⊕ Zastupitelstvo dne 17. 2. 2025 odsouhlasilo rozpočet obce, ve kterém byly navýšeny finanční prostředky příspěvku na provoz o částku 200 000,- Kč na dorovnání platu odstupující ředitelky PO
- ⊕ Schválen finanční příspěvek na projekt „Modernizace cvičné žákovské kuchyně a kopírovací centrum“ ve výši 858 140,- Kč – předfinancování projektu

Závazný ukazatel č. 3 ze dne 17. 6. 2025

- ⊕ Zastupitelstvo dne 16. 6. 2025 odsouhlasilo rozpočtové opatření 2/2025 – navýšení finančních prostředků na provoz o částku 150 000,- Kč na dorovnání platu odstupující ředitelky PO včetně zdravotního a sociálního pojištění.

Zasedání 17. 6. 2025

- ⊕ Schváleno převedení hospodářského výsledku za rok 2024 ve výši 24 952,35 Kč do rezervního fondu.

3/ Neinvestiční příspěvek Obce České Libchavy

2025

- Usnesení Zastupitelstva obce České Libchavy č. 268/24/2025/3 ze dne 10. 3. 2025 – dotace ve výši 19 660,- Kč – nákup testů COMDI pro žáky 8. třídy v roce 2025 (profesní zaměření žáků), nákup multilicence Dobronauti – zpátky v čase a na dopravu na školní akademii Netradiční setkání do Roškotova divadla v roce 2025.

Záměry a perspektivy

- Udržet si rodinné prostředí školy a stále jej vylepšovat.
- Vytvářet ve škole přátelskou, klidnou a otevřenou atmosféru mezi žáky a učiteli.
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru mezi zaměstnanci školy, nezbytnou pro kvalitní výkon práce.
- Kvalitní příprava žáků ke studiu na všech typech škol.
- Učit se mimo školu – vycházky, exkurze, projektové dny, kulturní akce školy.
- Projektová výuka (projektové a tematické dny, týdny – napříč ročníky na daném stupni, napříč stupni).
- Individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Vyhledávat a podporovat talent žáků.
- Podporovat vědomostní soutěže – vzbudit zájem u žáků o tyto soutěže.
- Působit na žáky v oblasti prevence a návykových látek, násilí, šikaně a kyberšikaně.
- Vést žáky k třídění odpadu, k šetrnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života.
- Vést žáky k udržování pořádku ve škole /soutěže v úklidu tříd/ a k odpovědnosti za škodu a ke vztahu k majetku.
- Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování ve škole i mimo ni.
- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřeně svému věku.
- Pro žáky 9. třídy připravit projektové dopoledne zaměřené na osobnostní rozvoj na Akademii Libchavy
- Udržet, popřípadě rozšířit nabídku zájmových kroužků a zájem o ně ze strany žáků.
- Podporovat a oceňovat kvalitní práci a iniciativu žáků i zaměstnanců.
- Podporovat u zaměstnanců a žáků pocit hrdosti na školu, ve které působí.
- Spolupracovat i nadále s rodiči při řešení problémů jejich dětí – využití koučovacího přístupu.
- Ohleduplně a důsledně řešit problémy žáků s rodiči.
- Podporovat další vzdělávání pedagogů, společné vzdělávání pro celý pedagogický sbor (v prostorách školy, sdílení zkušeností na jiných školách).
- Podporovat kvalitně nastavenou spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga.
- Naplňovat nové ŠVP – Učíme se pro život.
- Podporovat čtenářskou gramotnost – čtenářské dílny, tvůrčí psaní, klub čtenářů, pravidelné návštěvy Libchavské knihovny - třídy 1. stupně, doplňování knih v žákovské knihovně.
- Pokračovat ve výuce činnostní matematiky (na I. stupni – vyznačená v rozvrhu, na 2. stupni – během výuky).
- V rámci zkvalitnění výuky ve třídách nad 24 žáků půlit hodiny nejen cizích jazyků, ale i matematiky a českého jazyka – využití tandemové výuky.
- Přivést rodiče do školy – udržet zavedené akce – Jarmark, Netradiční setkání, Vánoční koncerty, Dny otevřených dveří, Recitační odpoledne na 1. stupni.

- TRIÁDY – udržet působení na žáky tak, aby přicházeli společně s rodiči.
- Práce s webovými stránkami školy - komunikační nástroj (škola – žáci – rodiče – veřejnost) – jejich obnova
- Zapojení do projektů – MŠMT, KÚ Pardubického kraje, MAS Orlicko, Erasmus +.
- Získávat finanční prostředky na nadstandardní vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogy.
- Zapojení žákovské rady do chodu školy – akce, hodnocení.
- Aktivně využívat odborné učebny.
- Udržet aktivní zapojení žáků při kulturních akcích pořádaných obcí.

Snažíme se naplňovat všechny záměry zde uvedené. Ve většině případů se nám dařilo a to díky přístupu pedagogů, díky práci školského poradenského pracoviště a vedení školy.

Rezervy vidíme:

- Rozvíjet osobnost žáka.
- Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování ve škole i mimo ni.
- Vést žáky k třídění odpadu, k šetrnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života.
- Podporovat vědomostní soutěže – vzbudit zájem u žáků o tyto soutěže.
- Vyhledávat a podporovat talent žáků.

Nepodařilo se nám:

- Zařadit projektové dopoledne na Akademii Libchavy

Profil absolventa Základní školy a mateřské školy Libchavy

Zpracováno na pedagogické radě 29. 6. 2022)

Formování osobnosti

- Sebepoznání (silné a slabé stránky)
- Důvěra
- Slušné chování
- Zodpovědnost
- Samostatnost
- Aktivní práce s chybou
- Emoční a sociální inteligence
- Respekt
- Práce s komfortní zónou

Vzdělávání – vědomosti, dovednosti

- Kritické myšlení
- Čtení s porozuměním
- Naslouchání
- Komunikační dovednosti – umět vyjádřit svůj názor
- Znalost globálních problémů
- Znalost IT
- Práce s chybou
- Zažívat pocit úspěchu
- Propojení teorie s praxí
- Chut' a radost k získávání informací (vyhledávání, zpracovávání)
- Kreativita

Náš inspirující učitel

(zpracováno na základě pohovorů se zaměstnanci 02,03/2024)

1. Týmový, spolupracující, kolegiální
2. Důsledný, zároveň tolerující
3. Usměvavý
4. Zapálený, nadšený
5. Umí dát práci „něco navíc“ (nejen odučit hodiny)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBCHAVY

VIZE ŠKOLY

Naše škola je místem, kde se všichni, tedy učitelé, žáci i rodiče cítí bezpečně. Všichni aktéři se navzájem respektují, o názorech ostatních jsou ochotni diskutovat a přizpůsobovat jim svoje postoje. Škola, kde se respektují pravidla, a zároveň škola, která bere život s nadhledem.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Posílat do života jedince slušné, proaktivní a zodpovědné za své chování a činy. Lidé se schopností kritického myšlení a čtení s porozuměním textu, kteří se budou umět orientovat ve světě současném i minulém a budou umět používat digitální zařízení ve svůj prospěch.

Zpracovala: Mgr. Marie Linhartová
Mgr. Veronika Vaňousová (projekty)



1. řada zleva:

*Kamila Hrušková, Iva Kittlitz, Tereza Dolečková, Lucie Medunová, Kateřina Kulhavá,
Zuzana Novotná, Karolína Moravcová, Magda Hamplová, Lenka Řehounková*

2. řada zleva:

*Dagmar Medunová, Hana Vavřínová, Helena Kujová, Alena Gapková, Marcela Šislerová,
Iva Pinkavová, Markéta Kopsová, Pavlína Vítková, Veronika Vaňousová, Olha Shkraban*

3. řada zleva:

*Pavel Martinec, Zdena Cibulková, Júlie Jirušková, Markéta Šaldová, Světlana Roubíčková,
Eva Adamcová, Marta Kacálková, Lenka Ludvíčková, Marie Linhartová, Denisa Chlajnová,
Eva Krummer, Petr Kulhavý*



Učitelka na ZŠ a MŠ Libchavy
1984 – 2025

z toho ředitelka ZŠ a MŠ Libchavy
1996 – 2025

*Děkuji Všem za skvělou spolupráci a za krásné roky
prožité v libchavské škole!*

Mgr. Marie Linhartová

